



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2010)

Informe para Inspecciones Departamentales

Canelones Oeste

Mayo, 2011

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Eloísa Bordoli

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Oscar Gómez

Consejeros
Héctor Florit
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2011

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya novena edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

En el año 2010 se realizó el Relevamiento de Características Socioculturales con el objetivo de actualizar la contextualización de los establecimientos escolares del Consejo de Educación Inicial y Primaria. La medida de Contexto Sociocultural para 2010 surge de la consideración de una combinación de los indicadores: nivel educativo de los hogares, nivel socioeconómico de los hogares y nivel de integración social de los hogares. A partir del Relevamiento 2010, las escuelas pasan a agruparse en cinco Niveles de Contexto Sociocultural (Quintil 1 a 5): las escuelas se dividen en cinco grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de escuelas de Contexto más vulnerable, el Quintil 2 al siguiente 20% y así sucesivamente hasta el Quintil 5 que corresponde al 20% de las escuelas de Contexto de menor vulnerabilidad. Esta clasificación se hace por separado para el conjunto de escuelas urbanas (de educación común, jardines y especiales), por un lado, y para las rurales, por otro. A diferencia del agrupamiento anterior, el número de escuelas en cada Nivel de Contexto Sociocultural es ahora prácticamente idéntico.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2004-2010	- Evolución 2004-2010 y variación absoluta entre 2009 y 2010 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	<ul style="list-style-type: none"> -Evolución del porcentaje de madres con primaria completa o menos entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación entre 2005 y 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	<p>Datos 2010 por escuela de los siguientes indicadores: a) Nivel de Contexto Sociocultural 2010, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°.</p> <p>Evolución 2004-2010 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2010

INSPECCIÓN: CANELONES OESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	20	7.013	6.018	100,0	100,0
CSCC	18	7.263	6.336	100,0	100,0
Tiempo Completo	9	2.233	1.790	100,0	100,0
Práctica	8	3.107	2.967	87,5	85,6
Rural	48	2.025	1.618	97,9	99,4
Total	103	21.641	18.729	98,1	97,7

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	13	23,6	3.805	22,2	1	2,1	9	0,6
Quintil 2	12	21,8	4.421	25,8	2	4,2	33	2,0
Quintil 3	8	14,5	1.715	10,0	10	20,8	204	12,6
Quintil 4	9	16,4	2.737	16,0	16	33,3	567	35,0
Quintil 5	13	23,6	4.433	25,9	19	39,6	805	49,8
Total	55	100,0	17.111	100,0	48	100,0	1.618	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Niveles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2004-2010

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	-1,0
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	0,7
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	-1,8
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	-0,4
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	0,2
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	-0,6
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	-0,7
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	-0,1
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	-0,7
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	-0,5
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	-0,4
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	-0,8
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	-0,9
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	-0,2
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	-1,2
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	-0,4
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	-0,3
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	-2,4
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	-0,6

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	1,2
Montevideo Este	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	-0,1
Montevideo Oeste	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	0,4
Montevideo Práctica	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	2,5
Artigas	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	0,8
Canelones Este	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	-1,9
Canelones Oeste	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	0,0
Canelones Centro	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	-0,3
Cerro Largo	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	3,4
Colonia	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	-1,2
Durazno	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	0,1
Flores	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	-2,0
Florida	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	2,7
Lavalleja	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	1,4
Maldonado	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	-0,9
Paysandú	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	0,2
Río Negro	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	-1,4
Rivera	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	-1,4
Rocha	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	-0,7
Salto	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	-1,5
San José	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	-1,1
Soriano	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	-1,5
Tacuarembó	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	0,6
Treinta y Tres	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	1,0
Total	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	0,0

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	1,0
Montevideo Este	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	-0,3
Montevideo Oeste	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	0,0
Montevideo Práctica	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	0,8
Artigas	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	-0,8
Canelones Este	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	-1,2
Canelones Oeste	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	-0,3
Canelones Centro	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	-0,4
Cerro Largo	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	1,5
Colonia	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	-0,3
Durazno	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	-0,2
Flores	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	-1,6
Florida	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	0,7
Lavalleja	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	0,8
Maldonado	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	-0,4
Paysandú	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	0,3
Río Negro	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	0,1
Rivera	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	-1,0
Rocha	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	-0,1
Salto	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	-0,8
San José	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	-0,7
Soriano	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	-0,9
Tacuarembó	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	0,2
Treinta y Tres	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	-0,1
Total	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	-0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	-3,4
Montevideo Este	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	-1,2
Montevideo Oeste	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	-1,9
Montevideo Práctica	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-0,4
Artigas	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	-3,5
Canelones Este	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	-2,1
Canelones Oeste	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	-2,6
Canelones Centro	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	-3,3
Cerro Largo	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	-5,0
Colonia	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	-2,2
Durazno	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	-3,8
Flores	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	-3,5
Florida	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	-3,7
Lavalleja	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	-2,0
Maldonado	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	-4,2
Paysandú	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	-3,1
Río Negro	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	-1,0
Rivera	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	-7,0
Rocha	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	-3,8
Salto	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	-6,0
San José	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	-2,6
Soriano	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	-3,7
Tacuarembó	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	-3,6
Treinta y Tres	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	-1,4
Total	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	-3,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	-0,2
Montevideo Este	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	-0,1
Montevideo Oeste	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	0,4
Montevideo Práctica	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	0,0
Artigas	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	-0,4
Canelones Este	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	0,2
Canelones Oeste	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	-0,4
Canelones Centro	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	-1,4
Cerro Largo	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	-0,4
Colonia	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	-0,2
Durazno	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	-0,9
Flores	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,3
Florida	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	-0,6
Lavalleja	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	-0,4
Maldonado	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	-0,7
Paysandú	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	-0,1
Río Negro	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,0
Rivera	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	-1,5
Rocha	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	-0,9
Salto	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	-1,3
San José	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	-0,6
Soriano	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	-0,5
Treinta y Tres	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	-0,4
Total	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	-0,4

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de madres con educación primaria completa o menos		Porcentaje de alumnos en hogares:			
			Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha		Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación	
	2005	2010	2005 *	2010	2005	2010
Montevideo Centro	39,6	40,1	23,6	21,0	13,5	12,9
Montevideo Este	39,5	36,8	24,8	21,1	13,7	10,9
Montevideo Oeste	43,4	39,6	26,6	21,6	13,8	12,1
Montevideo Práctica	15,5	13,7	8,9	6,1	5,2	4,7
Artigas	50,0	49,7	28,0	22,9	13,8	14,7
Canelones Este	32,0	30,7	19,2	16,7	9,8	9,7
Canelones Oeste	45,2	43,3	24,6	21,7	12,9	12,8
Canelones Centro	51,4	50,9	27,4	26,4	8,9	15,5
Cerro Largo	51,8	48,6	28,9	21,6	13,1	11,0
Colonia	39,3	32,0	20,4	16,7	6,0	7,7
Durazno	47,1	43,7	28,5	23,5	13,4	12,0
Flores	38,3	37,2	21,4	18,4	8,9	10,2
Florida	41,3	38,2	23,1	19,0	11,8	9,5
Lavalleja	40,9	40,9	22,5	18,8	5,9	9,4
Maldonado	35,3	35,7	21,4	21,1	12,4	12,1
Paysandú	48,2	46,5	26,6	25,0	13,6	10,7
Río Negro	38,9	36,2	25,7	20,7	12,2	10,7
Rivera	56,7	53,4	27,7	19,0	18,2	11,4
Rocha	42,3	41,8	20,8	17,6	11,0	10,1
Salto	53,9	51,2	33,5	25,2	8,3	12,3
San José	48,5	43,8	23,3	19,7	11,0	9,3
Soriano	41,3	39,0	28,8	25,7	12,3	10,8
Tacuarembó	58,4	52,7	30,8	23,0	14,5	11,5
Treinta y Tres	43,4	44,1	24,3	20,4	6,9	11,9
Total	43,6	41,5	24,9	21,1	12,0	11,4

(*)Las cifras del año 2005 fueron recalculadas a los efectos de mantener la comparabilidad con el nuevo relevamiento del año 2010.

Este cuadro presenta para cada inspección la evolución entre 2005 y 2010:

- Del porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- De un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda)
- De otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen de los relevamientos de Contexto Sociocultural del año 2005 y 2010 respectivamente.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2010.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	24,1	24,1	18,3	59,6	48,1	34,1	43,8
Montevideo Este	24,7	24,7	18,7	59,2	48,3	36,0	29,8
Montevideo Oeste	24,7	24,7	19,4	53,9	46,5	36,3	45,9
Montevideo Práctica	24,5	24,5	3,6	87,5	47,0	39,0	21,1
Artigas	22,2	24,2	21,7	55,6	54,9	31,5	35,0
Canelones Este	25,7	25,9	19,0	57,5	42,6	39,1	35,5
Canelones Oeste	24,3	25,4	18,5	58,4	49,2	37,1	20,6
Canelones Centro	24,0	25,5	19,5	61,0	48,4	37,3	38,5
Cerro Largo	21,4	25,5	24,1	55,1	51,9	34,1	63,2
Colonia	21,2	24,4	23,1	59,2	53,7	33,1	31,8
Durazno	20,4	23,8	23,7	59,6	59,1	25,9	41,7
Flores	18,5	22,0	20,9	59,5	60,5	36,2	25,0
Florida	18,8	22,3	16,7	69,0	52,8	38,8	30,8
Lavalleja	18,8	22,7	20,4	66,5	50,5	36,5	60,0
Maldonado	24,7	25,9	19,4	59,4	46,0	39,8	44,0
Paysandú	22,8	24,7	18,3	61,3	55,6	31,1	27,6
Río Negro	20,6	22,9	19,5	57,2	65,3	20,1	41,7
Rivera	20,6	23,3	26,9	53,9	55,1	34,2	15,4
Rocha	21,7	24,2	23,2	54,9	59,4	27,2	50,0
Salto	22,4	24,4	22,3	55,7	53,6	31,3	14,3
San José	21,4	24,4	18,5	60,1	62,6	27,8	14,3
Soriano	20,2	23,0	17,5	61,7	53,0	36,7	40,0
Tacuarembó	19,3	22,1	18,7	60,8	57,5	32,5	16,7
Treinta y Tres	19,1	22,1	29,4	52,1	65,4	23,1	41,7
Total	22,6	24,4	20,0	59,2	52,2	33,9	34,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	61,5	25,6	14,1	92,6	98,7	98,7
Montevideo Este	50,0	37,1	18,1	96,3	97,3	97,3
Montevideo Oeste	62,5	27,8	14,3	90,0	95,9	95,9
Montevideo Práctica	60,9	21,7	-	95,0	100,0	100,0
Artigas	35,3	50,0	22,5	80,0	65,7	100,0
Canelones Este	48,9	31,1	20,0	77,4	91,1	97,4
Canelones Oeste	37,6	45,5	31,3	88,9	88,0	96,2
Canelones Centro	36,3	46,3	31,3	92,3	66,7	94,7
Cerro Largo	28,7	64,3	25,2	89,5	42,6	96,6
Colonia	44,4	46,2	21,8	95,5	72,6	94,7
Durazno	38,2	50,0	10,5	100,0	74,7	100,0
Flores	41,7	41,7	14,3	60,0	50,0	90,0
Florida	27,1	60,4	26,3	81,8	51,0	93,3
Lavalleja	34,6	51,9	25,3	100,0	45,7	96,0
Maldonado	33,8	50,0	25,0	92,0	77,8	92,1
Paysandú	40,8	48,5	23,3	78,6	85,3	93,5
Río Negro	47,3	38,2	16,4	83,3	68,5	100,0
Rivera	36,4	55,9	18,7	84,6	51,6	97,4
Rocha	46,9	37,5	13,4	100,0	80,0	100,0
Salto	37,1	45,4	22,5	96,3	71,0	100,0
San José	32,3	53,5	34,9	75,0	73,5	91,7
Soriano	29,0	55,9	28,9	60,0	64,6	100,0
Tacuarembó	46,9	44,5	19,2	89,5	54,3	97,6
Treinta y Tres	37,1	48,6	17,1	83,3	51,4	86,4
Total	40,1	47,0	22,0	88,2	69,5	96,5

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	93,3	48,1	76,6	59,5	83,1	2
Montevideo Este	91,2	44,6	68,1	57,5	79,5	13
Montevideo Oeste	89,9	60,3	69,9	65,8	77,0	5
Montevideo Práctica	87,0	8,7	47,6	34,8	59,1	1
Artigas	85,9	36,8	57,4	22,1	50,0	4
Canelones Este	93,2	47,8	72,7	37,8	59,5	5
Canelones Oeste	92,9	35,0	53,0	33,0	56,3	7
Canelones Centro	92,2	31,3	50,6	23,5	51,3	7
Cerro Largo	85,1	23,9	49,2	19,5	50,0	2
Colonia	77,9	28,0	36,1	17,1	52,6	1
Durazno	71,6	17,7	55,0	11,3	45,6	0
Flores	80,6	25,7	55,9	25,0	47,1	0
Florida	86,6	25,0	51,5	16,0	47,4	0
Lavalleja	88,6	20,0	43,0	18,6	55,6	0
Maldonado	87,7	42,1	58,4	26,0	54,9	3
Paysandú	83,3	36,9	62,4	25,5	52,9	9
Río Negro	73,2	40,4	37,5	26,3	49,1	0
Rivera	84,0	22,1	66,1	24,6	51,7	1
Rocha	86,6	24,3	55,2	27,1	45,6	2
Salto	75,8	43,1	60,0	25,7	56,1	3
San José	92,5	27,4	52,4	19,8	50,0	4
Soriano	81,3	24,2	38,8	17,3	44,8	3
Tacuarembó	80,0	21,6	54,9	21,4	45,4	0
Treinta y Tres	68,5	29,2	50,0	14,9	57,7	0
Total	84,3	31,4	54,7	26,5	54,3	72

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	71,8	84,2	94,3	23,1	30,4	44,0
Montevideo Este	62,3	78,9	87,9	25,5	31,8	59,5
Montevideo Oeste	77,3	95,6	100,0	46,6	45,5	46,9
Montevideo Práctica	30,0	55,0	-	41,2	-	33,3
Artigas	100,0	100,0	100,0	4,5	8,0	33,3
Canelones Este	93,3	95,7	100,0	21,9	25,0	45,2
Canelones Oeste	89,6	100,0	100,0	7,0	0,0	37,2
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	3,1	4,8	32,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	1,1	0,0	31,3
Colonia	96,6	100,0	100,0	1,1	0,0	24,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,2	97,2	100,0	0,0	0,0	32,4
Florida	97,9	97,9	100,0	6,2	0,0	39,8
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	18,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	2,1	0,0	43,4
Paysandú	95,0	99,0	97,1	4,8	0,0	44,8
Río Negro	94,6	100,0	100,0	5,3	0,0	42,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	27,9
Rocha	97,1	98,6	100,0	2,1	0,0	28,4
Salto	99,0	100,0	100,0	15,2	14,7	43,0
San José	92,5	97,2	100,0	9,5	22,2	30,3
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,4	0,0	27,7
Tacuarembó	99,3	100,0	100,0	4,9	4,7	30,3
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,2	0,0	38,4
Total	93,8	97,2	99,1	7,9	8,0	34,1

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	20,8	27,8	51,3	46,8	23,7
Montevideo Este	20,5	39,4	39,4	40,8	16,7
Montevideo Oeste	18,9	24,4	45,9	35,2	24,7
Montevideo Práctica	9,1	-	4,3	0,0	0,0
Artigas	2,8	5,6	11,4	16,2	7,0
Canelones Este	21,7	25,0	26,7	28,9	8,9
Canelones Oeste	8,2	14,3	22,8	16,8	7,9
Canelones Centro	17,5	33,3	18,5	19,8	8,6
Cerro Largo	18,1	22,0	7,7	6,1	5,2
Colonia	13,4	31,3	2,5	3,4	0,0
Durazno	11,3	13,3	3,8	3,9	3,9
Flores	14,3	60,0	8,3	2,8	0,0
Florida	4,0	12,5	3,0	4,0	3,0
Lavalleja	14,0	22,9	12,8	8,1	5,8
Maldonado	25,0	33,3	10,5	8,0	3,9
Paysandú	10,7	11,4	10,9	13,5	6,9
Río Negro	7,3	9,1	7,0	10,5	1,8
Rivera	10,6	13,3	16,1	13,1	6,6
Rocha	7,7	12,0	8,7	8,8	0,0
Salto	19,6	19,2	13,0	10,0	5,0
San José	9,7	7,1	6,7	7,5	6,7
Soriano	15,0	44,4	6,1	6,1	4,1
Tacuarembó	15,2	18,6	6,2	9,2	4,7
Treinta y Tres	18,9	16,7	4,2	4,1	1,4
Total	13,9	20,7	13,8	13,0	6,5

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2010

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,4	25,5	13,5	9,2	9,9	1,5	2,5
Montevideo Este	19,1	26,3	11,4	8,8	8,3	1,4	2,9
Montevideo Oeste	19,5	22,7	12,5	9,6	11,8	2,2	2,7
Montevideo Práctica	11,3	-	11,3	4,8	4,3	0,7	-
Artigas	11,0	13,7	8,0	3,4	5,4	1,0	1,7
Canelones Este	12,1	15,5	8,9	5,9	7,8	1,6	2,5
Canelones Oeste	13,4	15,0	10,0	6,4	7,5	0,8	0,8
Canelones Centro	16,3	21,9	10,4	8,1	6,8	1,3	2,2
Cerro Largo	17,2	22,7	9,0	8,4	6,5	0,8	1,8
Colonia	7,7	17,5	6,6	2,9	3,8	0,8	3,4
Durazno	10,1	16,7	6,7	2,7	7,6	1,9	3,8
Flores	4,6	3,4	4,3	1,5	4,3	0,7	0,0
Florida	13,1	15,8	11,1	4,4	6,3	0,8	2,1
Lavalleja	12,9	14,0	10,5	5,5	7,5	1,0	1,5
Maldonado	11,5	13,9	9,0	4,6	7,7	0,8	1,0
Paysandú	13,6	21,1	8,3	6,5	7,1	1,2	1,5
Río Negro	11,4	12,5	9,3	5,1	5,0	0,8	2,6
Rivera	9,7	10,7	6,1	3,5	5,6	1,4	2,0
Rocha	8,1	8,5	7,2	2,7	5,7	1,0	3,1
Salto	12,9	19,0	6,9	5,9	5,7	0,8	1,2
San José	11,5	11,5	9,4	5,3	5,6	0,6	1,6
Soriano	10,1	15,0	7,8	3,6	4,9	0,5	3,2
Tacuarembó	7,6	8,4	5,2	3,0	3,9	0,8	0,6
Treinta y Tres	9,8	15,3	8,2	3,5	5,4	1,2	0,8
Total	13,9	20,1	9,6	6,2	7,2	1,2	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2010 y serie temporal 2004-2010)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2010. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2004 a 2010. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2004) y la medición más reciente (2010), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2010

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
1	UC	Quintil 3	63	21,0	16,7	3,2	6,3	0,0
3	UC	Quintil 5	104	17,3	7,1	2,9	1,0	0,0
4	RC - IR	Quintil 3	27	13,5	25,0	7,4	7,4	14,8
5	RC - IR	Quintil 5	37	18,5	0,0	0,0	0,0	0,0
7	RC - IR	Quintil 3	19	9,5	0,0	5,3	5,3	0,0
8	RC - IR	Quintil 4	28	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	UC	Quintil 3	184	23,0	19,2	4,9	8,7	0,5
10	RC - IR	Quintil 2	24	12,0	0,0	8,3	4,2	0,0
11	RC - IR	Quintil 3	42	14,0	37,5	19,0	0,0	0,0
12	RC - IR	Quintil 5	86	21,5	7,1	3,5	4,7	0,0
13	UC	Quintil 3	92	23,0	6,7	4,3	17,4	0,0
14	RC - IR	Quintil 4	50	16,7	25,0	8,0	8,0	0,0
15	RC - IR	Quintil 5	67	22,3	0,0	1,5	1,5	0,0
18	RC - IR	Quintil 3	24	12,0	50,0	12,5	0,0	0,0
24	RC - IR	Quintil 4	17	17,0	100,0	5,9	23,5	0,0
25	RC - IR	Quintil 5	14	7,0	0,0	0,0	7,1	0,0
26	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	RC - IR	Quintil 4	30	15,0	50,0	6,7	6,7	3,3
28	RC - IR	Quintil 4	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
29	RC - IR	Quintil 5	40	20,0	0,0	0,0	2,5	0,0
30	RC - IR	Quintil 5	73	24,3	0,0	0,0	0,0	1,4
31	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	0,0	0,0	11,1	0,0
32	RC - IR	Quintil 5	41	20,5	0,0	0,0	0,0	0,0
33	RC - IR	Quintil 4	16	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	RC - IR	Quintil 4	49	16,3	25,0	6,1	6,1	0,0
36	RC - IR	Quintil 4	10	10,0	.	0,0	10,0	0,0
37	RC - IR	Quintil 5	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
40	RC - IR	Quintil 5	53	17,7	0,0	1,9	3,8	5,7
44	UC	Quintil 4	79	26,3	30,0	6,3	1,3	1,3
45	TC	Quintil 5	139	23,2	20,8	7,2	2,2	0,0
50	RC - IR	Quintil 5	87	21,8	16,7	14,9	2,3	0,0
51	RC - IR	Quintil 4	71	23,7	26,7	7,0	5,6	1,4
61	RC - IR	Quintil 4	107	21,4	19,0	8,4	0,0	0,0
62	RC - IR	Quintil 5	51	17,0	0,0	3,9	2,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 5	9	9,0	25,0	11,1	0,0	0,0
64	RC - IR	Quintil 3	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
65	CSCC	Quintil 1	172	21,5	24,0	11,6	15,7	0,0
72	RC - IR	Quintil 4	39	19,5	9,1	7,7	5,1	0,0

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
73	RC - IR	Quintil 3	25	12,5	0,0	12,0	4,0	0,0
74	RC - IR	Quintil 4	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
82	RC - IR	Quintil 5	10	10,0	33,3	20,0	0,0	0,0
85	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
88	RC - IR	Quintil 5	82	27,3	0,0	4,9	1,2	0,0
89	CSCC	Quintil 2	78	15,6	10,0	9,0	5,1	1,3
90	RC - IR	Quintil 5	46	15,3	21,4	6,5	4,3	0,0
92	UC	Quintil 4	146	24,3	18,8	6,2	5,5	0,0
96	RC - IR	Quintil 5	35	17,5	28,6	5,7	5,7	0,0
99	CSCC	Quintil 1	393	26,2	1,4	0,5	0,8	0,0
101	PR - HP	Quintil 5	464	27,3	6,3	5,8	4,3	1,3
102	PR - HP	Quintil 5	259	21,6	10,5	1,9	6,9	1,5
104	UC	Quintil 4	491	27,3	5,4	3,3	8,1	1,2
106	PR - HP	Quintil 5	384	27,4	9,6	4,7	10,2	1,6
107	UC	Quintil 5	404	28,9	8,1	6,9	5,2	1,2
110	PR - HP	Quintil 5	589	26,8	7,5	3,1	7,3	0,8
117	TC	Quintil 3	150	25,0	18,2	8,0	5,3	1,3
118	RC - IR	Quintil 3	25	12,5	20,0	4,0	12,0	0,0
119	PR - HP	Quintil 4	393	28,1	13,0	7,6	2,5	0,3
120	RC - IR	Quintil 4	75	25,0	33,3	6,7	9,3	0,0
121	UC	Quintil 4	144	24,0	11,1	5,6	3,5	1,4
122	UC	Quintil 5	227	25,2	15,9	4,0	1,3	0,9
123	TC	Quintil 5	218	24,2	7,3	2,3	5,0	0,0
131	RC - IR	Quintil 3	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
134	RC - IR	Quintil 3	13	13,0	0,0	7,7	0,0	0,0
140	UC	Quintil 5	599	28,5	7,3	4,0	3,2	0,7
143	RC - IR	Quintil 5	40	20,0	11,1	2,5	5,0	0,0
148	PR - HP	Quintil 4	221	22,1	12,1	4,5	5,9	0,0
149	UC	Quintil 3	577	24,0	7,7	2,8	5,4	0,7
156	CSCC	Quintil 2	304	25,3	20,4	5,9	7,6	1,0
157	CSCC	Quintil 1	654	26,2	17,2	9,8	17,6	1,1
160	TC	Quintil 1	126	21,0	19,0	12,7	8,7	0,0
163	UC	Quintil 2	326	27,2	17,4	9,2	5,8	0,0
166	CSCC	Quintil 2	373	26,6	9,8	6,4	7,0	2,1
168	RC - IR	Quintil 5	28	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
172	UC	Quintil 4	399	26,6	8,2	3,3	7,8	0,3
173	UC	Quintil 2	360	25,7	20,3	10,3	7,2	0,0
174	RC - IR	Quintil 4	51	17,0	9,1	2,0	0,0	0,0
177	CSCC	Quintil 1	447	24,8	12,2	7,8	10,7	1,6
180	CSCC	Quintil 1	149	24,8	14,3	16,1	4,7	2,0

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
181	CSCC	Quintil 1	504	22,9	16,3	11,1	17,1	0,4
184	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	0,0	33,3	0,0	0,0
185	CSCC	Quintil 2	803	27,7	24,2	7,6	13,2	2,1
188	CSCC	Quintil 1	105	17,5	4,8	10,5	1,9	1,0
189	CSCC	Quintil 2	597	28,4	16,2	9,4	11,6	0,8
191	CSCC	Quintil 2	406	23,9	17,1	10,1	12,6	1,0
197	CSCC	Quintil 1	463	24,4	19,3	9,1	0,4	0,0
201	CSCC	Quintil 1	87	21,8	20,0	12,6	19,5	4,6
204	UC	Quintil 4	633	30,1	11,3	8,2	5,5	0,8
205	CSCC	Quintil 1	201	18,3	7,1	4,0	14,4	0,5
206	RC - IR	Quintil 4	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
208	RC - IR	Quintil 3	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
221	UC	Quintil 5	225	25,0	6,0	1,8	1,8	0,9
226	PR - HP	Quintil 5	426	26,6	5,3	2,3	3,3	0,9
233	UC	Quintil 5	395	28,2	11,0	3,5	3,5	0,0
235	CSCC	Quintil 1	206	17,2	22,2	5,3	13,1	0,5
244	CSCC	Quintil 2	394	24,6	0,0	0,0	13,7	0,5
245	UC	Quintil 2	272	22,7	18,9	8,8	16,5	3,3
257	TC	Quintil 2	336	28,0	24,1	9,2	1,8	0,6
269	TC	Quintil 3	176	29,3	11,1	2,8	13,6	2,3
275	PR - HP	Quintil 4	231	23,1	11,4	9,1	4,3	0,0
277	TC	Quintil 2	172	28,7	20,0	11,0	1,2	0,0
278	TC	Quintil 3	163	27,2	15,4	7,4	2,5	0,0
286	UC	Quintil 1	298	27,1	19,6	8,4	9,7	1,7
291	TC	Quintil 3	310	25,8	24,5	11,3	14,5	0,3

Inspección = Canelones Oeste

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	1	85	66	67	66	63	65	63
Urbana Común	3	124	131	122	118	106	105	104
Urbana Común	9	209	243	238	220	197	193	184
Urbana Común	13	90	89	99	94	95	92	92
Urbana Común	44	68	73	66	65	76	76	79
Urbana Común	92	168	155	155	151	151	150	146
Urbana Común	104	561	557	556	553	543	534	491
Urbana Común	107	411	416	421	412	400	395	404
Urbana Común	121	160	168	160	153	150	154	144
Urbana Común	122	215	206	203	198	206	227	227
Urbana Común	140	681	682	647	631	597	620	599
Urbana Común	149	695	671	663	622	597	579	577
Urbana Común	163	382	385	375	368	353	332	326
Urbana Común	172	427	415	420	429	408	382	399
Urbana Común	173	381	397	402	389	400	354	360
Urbana Común	204	678	670	662	638	590	585	633
Urbana Común	221	203	200	208	207	208	219	225
Urbana Común	233	395	419	381	405	418	412	395
Urbana Común	245	356	376	331	303	304	298	272
Urbana Común	286	.	124	202	257	265	257	298
CSCC	65	184	177	177	185	194	188	172
CSCC	89	73	83	89	77	80	76	78
CSCC	99	404	391	393	368	386	400	393
CSCC	156	344	337	320	299	302	309	304
CSCC	157	782	771	700	717	651	659	654
CSCC	166	387	389	400	393	387	397	373
CSCC	177	521	521	532	498	496	471	447
CSCC	180	131	146	146	160	158	159	149
CSCC	181	602	579	562	554	534	510	504
CSCC	185	760	774	793	830	825	787	803
CSCC	188	119	137	134	130	112	104	105
CSCC	189	620	616	609	578	578	588	597
CSCC	191	472	432	454	447	446	437	406
CSCC	197	452	464	477	450	476	453	463
CSCC	201	85	81	79	76	74	74	87
CSCC	205	359	345	290	295	259	234	201
CSCC	235	352	344	287	272	243	235	206
CSCC	244	433	449	448	430	424	412	394

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tiempo Completo	45	139	145	144	147	146	148	139
Tiempo Completo	117	172	168	162	162	154	157	150
Tiempo Completo	123	228	212	226	226	236	214	218
Tiempo Completo	160	119	117	128	111	118	119	126
Tiempo Completo	257	345	309	341	332	331	343	336
Tiempo Completo	269	180	175	182	172	175	176	176
Tiempo Completo	277	174	173	174	166	171	179	172
Tiempo Completo	278	166	169	163	182	173	161	163
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	.	327	310
Práctica	101	480	487	488	480	489	479	464
Práctica	102	314	337	327	299	280	280	259
Práctica	106	466	421	421	416	414	401	384
Práctica	110	640	689	653	657	639	619	589
Práctica	148	247	250	229	248	240	233	221
Práctica	226	504	486	464	446	443	447	426
Práctica	275	254	253	265	244	245	240	231
Habilitada de Práctica	119	382	361	400	388	366	362	393
Rural	4	19	28	39	40	39	31	27
Rural	5	20	19	26	24	32	37	37
Rural	7	21	22	23	20	16	15	19
Rural	8	43	38	36	39	34	30	28
Rural	10	26	30	21	20	30	29	24
Rural	11	56	49	50	51	54	44	42
Rural	12	65	71	64	78	92	96	86
Rural	14	55	58	53	51	54	45	50
Rural	15	60	59	56	65	55	53	67
Rural	18	15	14	15	15	15	22	24
Rural	24	13	20	15	13	17	15	17
Rural	25	28	25	22	18	18	15	14
Rural	26	8	5	8	7	8	10	9
Rural	27	36	34	38	46	33	32	30
Rural	28	7	5	10	10	11	8	5
Rural	29	57	60	61	53	41	35	40
Rural	30	55	70	68	72	64	67	73
Rural	31	11	10	10	12	10	9	9
Rural	32	47	44	41	41	39	38	41
Rural	33	9	9	8	7	8	13	16
Rural	34	36	43	50	42	43	53	49
Rural	36	10	11	14	8	10	9	10
Rural	37	18	17	9	8	6	4	2
Rural	40	46	36	36	43	45	48	53

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	50	66	63	69	74	82	78	87
Rural	51	52	56	44	55	73	69	71
Rural	61	104	104	108	99	97	115	107
Rural	62	62	64	61	63	58	50	51
Rural	63	.	.	15	9	9	10	9
Rural	64	21	25	27	28	22	20	14
Rural	72	50	42	38	39	38	45	39
Rural	73	35	32	33	33	31	26	25
Rural	74	19	18	15	17	20	15	9
Rural	82	20	21	18	14	15	9	10
Rural	85	10	7	5	8	6	4	4
Rural	88	80	79	79	83	76	85	82
Rural	90	55	54	49	48	49	46	46
Rural	96	34	37	32	28	29	32	35
Rural	118	25	32	34	25	23	18	25
Rural	120	.	92	67	64	65	65	75
Rural	131	7	8	8	6	3	3	2
Rural	134	15	15	12	10	10	17	13
Rural	143	31	37	41	45	43	43	40
Rural	168	25	27	19	24	21	34	28
Rural	174	40	45	45	45	49	50	51
Rural	184	13	6	4	4	5	5	6
Rural	206	21	12	15	12	13	11	4
Rural	208	14	17	21	20	13	6	13

Inspección= Canelones Oeste

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	1	28,3	22,0	22,3	22,0	21,0	21,7	21,0
Urbana Común	3	20,7	21,8	20,3	19,7	17,7	17,5	17,3
Urbana Común	9	23,2	27,0	26,4	22,0	19,7	21,4	23,0
Urbana Común	13	22,5	22,3	24,8	23,5	31,7	23,0	23,0
Urbana Común	44	22,7	24,3	22,0	21,7	25,3	25,3	26,3
Urbana Común	92	28,0	25,8	25,8	25,2	25,2	25,0	24,3
Urbana Común	104	31,2	30,9	30,9	30,7	30,2	29,7	27,3
Urbana Común	107	31,6	32,0	32,4	31,7	30,8	28,2	28,9
Urbana Común	121	26,7	28,0	26,7	25,5	25,0	25,7	24,0
Urbana Común	122	30,7	29,4	29,0	24,8	25,8	28,4	25,2
Urbana Común	140	32,4	32,5	30,8	30,0	28,4	29,5	28,5
Urbana Común	149	31,6	30,5	30,1	25,9	24,9	24,1	24,0
Urbana Común	163	31,8	32,1	31,3	30,7	29,4	27,7	27,2
Urbana Común	172	30,5	29,6	30,0	28,6	27,2	23,9	26,6
Urbana Común	173	29,3	30,5	28,7	27,8	28,6	25,3	25,7
Urbana Común	204	32,3	31,9	31,5	30,4	28,1	27,9	30,1
Urbana Común	221	29,0	28,6	29,7	29,6	26,0	24,3	25,0
Urbana Común	233	30,4	32,2	29,3	28,9	29,9	29,4	28,2
Urbana Común	245	29,7	31,3	27,6	25,3	25,3	24,8	22,7
Urbana Común	286	.	24,8	28,9	25,7	26,5	25,7	27,1
CSCC	65	23,0	22,1	25,3	26,4	24,3	23,5	21,5
CSCC	89	24,3	27,7	29,7	19,3	16,0	15,2	15,6
CSCC	99	28,9	27,9	28,1	26,3	27,6	28,6	26,2
CSCC	156	26,5	25,9	24,6	24,9	25,2	25,8	25,3
CSCC	157	32,6	32,1	29,2	29,9	26,0	26,4	26,2
CSCC	166	29,8	29,9	30,8	28,1	27,6	28,4	26,6
CSCC	177	32,6	32,6	31,3	27,7	27,6	26,2	24,8
CSCC	180	18,7	20,9	20,9	26,7	26,3	26,5	24,8
CSCC	181	30,1	29,0	28,1	25,2	24,3	23,2	22,9
CSCC	185	33,0	32,3	30,5	30,7	28,4	27,1	27,7
CSCC	188	19,8	22,8	22,3	21,7	18,7	17,3	17,5
CSCC	189	32,6	32,4	30,5	27,5	27,5	28,0	28,4
CSCC	191	29,5	27,0	28,4	26,3	26,2	25,7	23,9
CSCC	197	30,1	30,9	29,8	25,0	26,4	23,8	24,4
CSCC	201	28,3	27,0	26,3	19,0	18,5	18,5	21,8
CSCC	205	29,9	28,8	24,2	24,6	21,6	19,5	18,3
CSCC	235	27,1	26,5	23,9	22,7	20,3	19,6	17,2
CSCC	244	28,9	29,9	29,9	26,9	26,5	25,8	24,6

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tiempo Completo	45	23,2	24,2	24,0	24,5	24,3	24,7	23,2
Tiempo Completo	117	28,7	28,0	27,0	27,0	25,7	26,2	25,0
Tiempo Completo	123	22,8	23,6	25,1	25,1	26,2	23,8	24,2
Tiempo Completo	160	14,9	13,0	16,0	18,5	14,8	19,8	21,0
Tiempo Completo	257	28,8	25,8	28,4	27,7	27,6	28,6	28,0
Tiempo Completo	269	30,0	29,2	30,3	28,7	29,2	29,3	29,3
Tiempo Completo	277	29,0	28,8	29,0	27,7	28,5	29,8	28,7
Tiempo Completo	278	27,7	28,2	27,2	30,3	28,8	26,8	27,2
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	.	27,3	25,8
Práctica	101	30,0	30,4	30,5	30,0	28,8	28,2	27,3
Práctica	102	28,5	28,1	27,3	24,9	23,3	23,3	21,6
Práctica	106	31,1	28,1	30,1	29,7	29,6	28,6	27,4
Práctica	110	30,5	32,8	31,1	29,9	29,0	28,1	26,8
Práctica	148	27,4	27,8	28,6	27,6	26,7	25,9	22,1
Práctica	226	31,5	30,4	29,0	27,9	27,7	27,9	26,6
Práctica	275	28,2	28,1	26,5	24,4	24,5	24,0	23,1
Habilitada de Práctica	119	29,4	27,8	30,8	27,7	26,1	25,9	28,1
Rural	4	19,0	28,0	19,5	20,0	19,5	15,5	13,5
Rural	5	20,0	19,0	26,0	12,0	16,0	18,5	18,5
Rural	7	21,0	22,0	23,0	10,0	8,0	7,5	9,5
Rural	8	21,5	19,0	18,0	19,5	17,0	15,0	14,0
Rural	10	13,0	15,0	10,5	10,0	15,0	14,5	12,0
Rural	11	18,7	16,3	16,7	17,0	18,0	14,7	14,0
Rural	12	21,7	23,7	21,3	26,0	23,0	24,0	21,5
Rural	14	18,3	19,3	17,7	17,0	18,0	15,0	16,7
Rural	15	20,0	19,7	18,7	21,7	18,3	17,7	22,3
Rural	18	15,0	14,0	15,0	15,0	15,0	11,0	12,0
Rural	24	13,0	20,0	15,0	13,0	17,0	15,0	17,0
Rural	25	14,0	12,5	11,0	9,0	9,0	7,5	7,0
Rural	26	8,0	5,0	8,0	7,0	8,0	10,0	9,0
Rural	27	18,0	17,0	19,0	23,0	16,5	16,0	15,0
Rural	28	7,0	5,0	10,0	10,0	11,0	8,0	5,0
Rural	29	19,0	20,0	20,3	17,7	13,7	17,5	20,0
Rural	30	18,3	23,3	22,7	24,0	21,3	22,3	24,3
Rural	31	11,0	10,0	10,0	12,0	10,0	9,0	9,0
Rural	32	23,5	14,7	20,5	20,5	19,5	19,0	20,5
Rural	33	9,0	9,0	8,0	7,0	8,0	13,0	16,0
Rural	34	18,0	14,3	25,0	21,0	21,5	17,7	16,3
Rural	36	10,0	11,0	14,0	8,0	10,0	9,0	10,0
Rural	37	18,0	17,0	9,0	8,0	6,0	4,0	2,0
Rural	40	23,0	18,0	18,0	21,5	22,5	16,0	17,7

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	50	22,0	21,0	23,0	24,7	27,3	19,5	21,8
Rural	51	17,3	18,7	14,7	18,3	24,3	23,0	23,7
Rural	61	26,0	26,0	27,0	24,8	19,4	23,0	21,4
Rural	62	20,7	21,3	20,3	21,0	19,3	16,7	17,0
Rural	63	.	.	15,0	9,0	9,0	10,0	9,0
Rural	64	10,5	12,5	13,5	14,0	11,0	10,0	14,0
Rural	72	25,0	21,0	38,0	19,5	19,0	22,5	19,5
Rural	73	17,5	16,0	16,5	16,5	15,5	13,0	12,5
Rural	74	19,0	18,0	15,0	17,0	20,0	15,0	9,0
Rural	82	20,0	21,0	18,0	7,0	7,5	9,0	10,0
Rural	85	10,0	7,0	5,0	8,0	6,0	4,0	4,0
Rural	88	26,7	26,3	26,3	27,7	25,3	28,3	27,3
Rural	90	27,5	18,0	16,3	16,0	16,3	15,3	15,3
Rural	96	17,0	18,5	16,0	14,0	14,5	16,0	17,5
Rural	118	12,5	16,0	17,0	12,5	11,5	9,0	12,5
Rural	120	.	23,0	22,3	21,3	21,7	21,7	25,0
Rural	131	7,0	8,0	8,0	6,0	3,0	3,0	2,0
Rural	134	15,0	15,0	12,0	10,0	10,0	17,0	13,0
Rural	143	15,5	37,0	20,5	22,5	21,5	21,5	20,0
Rural	168	12,5	13,5	9,5	12,0	10,5	17,0	14,0
Rural	174	20,0	22,5	15,0	22,5	24,5	16,7	17,0
Rural	184	13,0	6,0	4,0	4,0	5,0	5,0	6,0
Rural	206	10,5	12,0	15,0	12,0	13,0	11,0	4,0
Rural	208	14,0	17,0	21,0	10,0	6,5	6,0	13,0

Inspección = Canelones Oeste

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	1	13,3	25,0	15,4	15,4	0,0	28,6	16,7
Urbana Común	3	15,0	18,2	5,3	17,6	25,0	5,3	7,1
Urbana Común	9	22,9	24,1	14,3	2,9	10,3	18,8	19,2
Urbana Común	13	10,5	6,3	0,0	7,1	0,0	12,5	6,7
Urbana Común	44	0,0	13,3	0,0	16,7	13,3	16,7	30,0
Urbana Común	92	12,0	9,5	9,7	4,3	6,5	0,0	18,8
Urbana Común	104	14,8	14,9	12,6	15,7	6,7	15,3	5,4
Urbana Común	107	22,4	12,2	17,6	13,6	0,0	9,4	8,1
Urbana Común	121	7,1	12,9	11,5	3,7	15,0	15,2	11,1
Urbana Común	122	10,9	11,1	18,9	9,4	7,1	13,3	15,9
Urbana Común	140	8,7	5,5	11,6	4,3	6,7	10,1	7,3
Urbana Común	149	13,2	7,6	17,1	16,8	14,1	13,5	7,7
Urbana Común	163	18,0	7,5	3,1	7,4	5,4	5,2	17,4
Urbana Común	172	20,7	9,9	7,1	13,9	10,8	14,1	8,2
Urbana Común	173	20,9	14,6	25,9	38,4	22,1	20,8	20,3
Urbana Común	204	6,6	5,1	5,7	8,8	8,5	9,4	11,3
Urbana Común	221	11,1	3,1	12,5	8,1	6,3	7,1	6,0
Urbana Común	233	11,5	12,5	10,9	12,1	13,0	13,0	11,0
Urbana Común	245	8,8	12,0	13,0	8,7	12,8	15,2	18,9
Urbana Común	286	.	22,2	12,2	7,5	27,3	11,8	19,6
CSCC	65	15,4	3,7	9,7	10,3	9,8	10,3	24,0
CSCC	89	27,8	26,7	14,3	0,0	40,0	18,8	10,0
CSCC	99	20,8	18,9	12,5	11,9	6,6	3,3	1,4
CSCC	156	24,0	31,7	15,2	9,8	11,8	17,9	20,4
CSCC	157	26,6	23,3	23,4	26,6	12,7	15,0	17,2
CSCC	166	17,3	14,3	14,5	9,7	9,1	10,8	9,8
CSCC	177	19,0	13,5	20,4	18,9	16,9	15,5	12,2
CSCC	180	35,3	21,1	16,1	15,6	3,6	0,0	14,3
CSCC	181	25,6	17,8	19,1	18,7	23,1	24,0	16,3
CSCC	185	25,9	28,3	26,9	14,0	23,5	20,7	24,2
CSCC	188	30,8	18,8	40,0	23,8	30,0	19,0	4,8
CSCC	189	31,8	20,7	19,5	18,8	14,4	11,9	16,2
CSCC	191	8,8	12,3	8,8	13,0	11,0	15,3	17,1
CSCC	197	13,2	17,3	19,3	17,8	12,0	17,6	19,3
CSCC	201	30,0	28,6	45,5	15,0	10,0	0,0	20,0
CSCC	205	14,8	16,7	17,1	22,7	17,1	22,9	7,1
CSCC	235	18,7	17,9	21,7	25,0	30,0	25,0	22,2
CSCC	244	13,9	13,6	14,7	13,7	6,3	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tiempo Completo	45	13,6	7,7	4,8	14,3	8,3	16,0	20,8
Tiempo Completo	117	6,7	13,3	15,4	18,8	11,5	20,7	18,2
Tiempo Completo	123	12,0	12,1	7,1	13,9	11,4	11,1	7,3
Tiempo Completo	160	16,7	11,5	11,1	15,4	13,0	26,3	19,0
Tiempo Completo	257	20,7	10,4	21,1	5,1	19,6	21,1	24,1
Tiempo Completo	269	9,4	16,7	24,1	21,4	10,3	6,3	11,1
Tiempo Completo	277	10,0	10,7	12,5	17,2	6,7	20,7	20,0
Tiempo Completo	278	13,3	13,3	13,8	12,9	9,7	10,7	15,4
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	.	23,2	24,5
Práctica	101	16,0	13,2	12,9	7,1	11,9	9,6	6,3
Práctica	102	14,0	21,4	21,2	12,0	18,4	14,9	10,5
Práctica	106	7,0	5,7	10,0	6,5	2,0	6,1	9,6
Práctica	110	10,0	11,9	11,8	7,1	4,5	16,3	7,5
Práctica	148	3,3	24,4	18,2	20,0	10,3	14,8	12,1
Práctica	226	8,8	14,5	12,0	4,8	3,8	6,8	5,3
Práctica	275	15,2	13,8	21,3	13,8	22,4	16,3	11,4
Habilitada de Práctica	119	11,1	3,3	13,3	12,5	12,1	8,9	13,0
Rural	4	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0	25,0	25,0
Rural	5	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	7	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	8	28,6	0,0	14,3	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	11	53,8	20,0	42,9	44,4	46,2	28,6	37,5
Rural	12	37,5	7,1	11,1	0,0	12,5	12,5	7,1
Rural	14	30,0	9,1	0,0	0,0	10,0	0,0	25,0
Rural	15	9,1	10,0	12,5	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	18,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0
Rural	24,0	.	0,0	.	.	0,0	0,0	100,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	.	.	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	50,0
Rural	28	0,0	.	100,0	0,0	25,0	0,0	.
Rural	29	37,5	33,3	33,3	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	30	22,2	0,0	0,0	14,3	8,3	13,3	0,0
Rural	31	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	20,0	27,3	17,6	16,7	20,0	25,0	25,0
Rural	36	0,0	0,0	25,0	100,0	25,0	0,0	.
Rural	37	16,7	50,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	40	9,1	0,0	25,0	14,3	8,3	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	50	20,0	6,3	11,1	25,0	16,7	7,7	16,7
Rural	51	12,5	22,2	0,0	14,3	30,8	6,7	26,7
Rural	61	15,8	13,6	31,3	16,7	21,4	8,3	19,0
Rural	62	27,3	8,3	23,1	8,3	20,0	0,0	0,0
Rural	63	.	.	50,0	.	100,0	33,3	25,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	9,1	0,0	25,0	20,0	10,0	28,6	9,1
Rural	73	0,0	11,1	28,6	25,0	25,0	40,0	0,0
Rural	74	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	82	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	85	0,0	.	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	88	8,3	8,3	0,0	8,3	10,0	0,0	0,0
Rural	90	22,2	18,2	16,7	16,7	20,0	14,3	21,4
Rural	96	18,2	20,0	50,0	22,2	0,0	20,0	28,6
Rural	118	33,3	0,0	0,0	.	0,0	.	20,0
Rural	120	.	12,5	25,0	13,3	16,7	0,0	33,3
Rural	131	0,0	0,0	.	.	.	.	.
Rural	134	33,3	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	143	25,0	16,7	18,2	20,0	12,5	22,2	11,1
Rural	168	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	174	14,3	11,1	10,0	16,7	0,0	16,7	9,1
Rural	184	25,0	0,0	.	100,0	.	100,0	0,0
Rural	206	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	.
Rural	208	50,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Oeste

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	1	4,7	3,0	6,0	6,1	0,0	9,2	3,2
Urbana Común	3	5,6	5,3	5,7	4,2	4,7	6,7	2,9
Urbana Común	9	7,7	12,3	9,7	5,9	6,1	10,4	4,9
Urbana Común	13	2,2	1,1	3,0	5,3	1,1	4,3	4,3
Urbana Común	44	0,0	20,5	0,0	10,8	7,9	10,5	6,3
Urbana Común	92	2,4	4,5	5,2	2,0	6,0	4,0	6,2
Urbana Común	104	10,2	5,9	9,2	8,5	3,1	5,1	3,3
Urbana Común	107	11,7	6,5	10,0	6,1	2,8	6,3	6,9
Urbana Común	121	1,3	4,8	3,8	3,3	4,0	7,8	5,6
Urbana Común	122	7,0	5,8	5,4	7,6	2,9	8,4	4,0
Urbana Común	140	3,4	4,7	4,5	4,0	4,7	5,3	4,0
Urbana Común	149	7,2	3,0	9,0	8,0	4,4	5,9	2,8
Urbana Común	163	11,8	6,2	10,4	7,9	5,4	9,0	9,2
Urbana Común	172	9,4	6,5	5,7	7,0	4,9	6,3	3,3
Urbana Común	173	8,1	6,5	13,2	23,7	7,3	9,0	10,3
Urbana Común	204	2,4	2,4	2,4	3,0	2,7	4,1	8,2
Urbana Común	221	6,9	2,0	6,3	3,4	2,4	2,7	1,8
Urbana Común	233	5,6	6,0	5,5	8,1	4,3	6,1	3,5
Urbana Común	245	9,0	14,4	11,8	8,9	5,6	9,7	8,8
Urbana Común	286	.	11,3	5,9	9,3	10,2	7,8	8,4
CSCC	65	12,0	6,2	6,8	2,2	5,7	8,5	11,6
CSCC	89	9,6	4,8	12,4	6,5	16,3	6,6	9,0
CSCC	99	8,7	5,9	6,1	3,3	1,8	0,5	0,5
CSCC	156	17,2	15,7	10,9	8,4	6,0	7,4	5,9
CSCC	157	12,9	17,8	14,1	12,3	9,1	9,7	9,8
CSCC	166	10,1	12,3	11,5	9,2	10,3	10,3	6,4
CSCC	177	10,9	6,9	11,5	8,2	7,5	8,7	7,8
CSCC	180	20,6	13,7	8,9	6,9	3,8	3,1	16,1
CSCC	181	14,1	6,2	8,9	9,0	13,9	12,2	11,1
CSCC	185	18,0	16,0	11,1	8,7	7,8	5,8	7,6
CSCC	188	18,5	15,3	15,7	10,8	16,1	15,4	10,5
CSCC	189	19,8	15,6	14,4	17,0	15,7	6,6	9,4
CSCC	191	10,8	8,1	8,6	7,2	6,1	8,9	10,1
CSCC	197	14,2	9,7	9,6	10,2	7,8	6,4	9,1
CSCC	201	23,5	11,1	15,2	10,5	10,8	6,8	12,6
CSCC	205	6,4	13,9	12,1	12,5	6,9	14,1	4,0
CSCC	235	9,1	10,5	9,1	9,2	10,3	9,8	5,3
CSCC	244	4,8	10,9	10,3	7,9	4,2	1,9	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tiempo Completo	45	5,0	5,5	4,2	6,8	3,4	8,8	7,2
Tiempo Completo	117	7,6	7,1	7,4	6,2	5,8	11,5	8,0
Tiempo Completo	123	1,8	5,7	8,0	6,2	7,6	8,9	2,3
Tiempo Completo	160	14,3	4,3	7,8	4,5	2,5	11,8	12,7
Tiempo Completo	257	11,0	5,2	9,1	9,6	11,8	8,5	9,2
Tiempo Completo	269	7,2	12,0	12,1	5,8	3,4	1,1	2,8
Tiempo Completo	277	6,3	7,5	6,3	7,8	4,7	12,3	11,0
Tiempo Completo	278	4,2	4,1	5,5	5,5	3,5	6,2	7,4
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	.	12,2	11,3
Práctica	101	7,1	2,9	5,9	4,2	4,3	4,6	5,8
Práctica	102	5,7	7,4	7,3	3,3	5,4	8,6	1,9
Práctica	106	3,6	5,2	6,4	3,6	2,2	2,0	4,7
Práctica	110	6,3	10,2	6,6	5,0	2,8	5,3	3,1
Práctica	148	5,7	9,6	8,3	9,7	5,8	4,7	4,5
Práctica	226	5,8	4,5	6,7	4,7	3,2	4,3	2,3
Práctica	275	10,6	13,4	12,8	11,1	12,2	5,8	9,1
Habilitada de Práctica	119	9,7	9,1	8,5	8,2	7,7	5,8	7,6
Rural	4	5,3	14,3	2,6	10,0	20,5	9,7	7,4
Rural	5	5,0	0,0	3,8	0,0	6,3	8,1	0,0
Rural	7	4,8	4,5	8,7	15,0	12,5	0,0	5,3
Rural	8	14,0	5,3	2,8	5,1	8,8	0,0	0,0
Rural	10	3,8	0,0	0,0	0,0	10,0	10,3	8,3
Rural	11	30,4	16,3	32,0	13,7	24,1	6,8	19,0
Rural	12	13,8	4,2	7,8	6,4	4,3	7,3	3,5
Rural	14	7,3	3,4	0,0	0,0	5,6	6,7	8,0
Rural	15	1,7	1,7	1,8	1,5	0,0	1,9	1,5
Rural	18	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	9,1	12,5
Rural	24	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	5,9
Rural	25	0,0	4,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	20,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	5,9	2,6	4,3	0,0	0,0	6,7
Rural	28	0,0	0,0	10,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	29	8,8	5,0	3,3	1,9	2,4	0,0	0,0
Rural	30	7,3	0,0	1,5	2,8	1,6	6,0	0,0
Rural	31	18,2	10,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	32	6,4	0,0	2,4	4,9	7,7	0,0	0,0
Rural	33	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	2,8	11,6	14,0	7,1	7,0	9,4	6,1
Rural	36	0,0	0,0	7,1	12,5	10,0	0,0	0,0
Rural	37	5,6	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	6,5	11,1	8,3	16,3	4,4	2,1	1,9

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	50	13,6	4,8	8,7	10,8	18,3	7,7	14,9
Rural	51	3,8	5,4	0,0	3,6	9,6	1,4	7,0
Rural	61	9,6	5,8	15,7	14,1	6,2	8,7	8,4
Rural	62	6,5	6,3	11,5	3,2	5,2	0,0	3,9
Rural	63	.	.	6,7	22,2	11,1	10,0	11,1
Rural	64	0,0	8,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	72	12,0	4,8	13,2	7,7	10,5	11,1	7,7
Rural	73	2,9	3,1	15,2	15,2	12,9	23,1	12,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	5,0	4,8	0,0	7,1	0,0	0,0	20,0
Rural	85	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	1,3	5,1	2,5	3,6	2,6	2,4	4,9
Rural	90	10,9	13,0	14,3	2,1	8,2	4,3	6,5
Rural	96	17,6	8,1	12,5	7,1	6,9	9,4	5,7
Rural	118	12,0	0,0	11,8	4,0	4,3	0,0	4,0
Rural	120	.	9,8	3,0	9,4	10,8	0,0	6,7
Rural	131	14,3	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	134	26,7	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	143	6,5	10,8	7,3	4,4	9,3	4,7	2,5
Rural	168	8,0	3,7	0,0	12,5	4,8	2,9	0,0
Rural	174	5,0	4,4	6,7	4,4	2,0	12,0	2,0
Rural	184	7,7	0,0	0,0	25,0	0,0	20,0	33,3
Rural	206	9,5	8,3	6,7	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	208	7,1	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Oeste

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	1	3,5	0,0	9,0	3,0	1,6	3,1	6,3
Urbana Común	3	1,6	0,8	3,3	0,0	8,5	1,9	1,0
Urbana Común	9	18,2	10,7	5,5	5,5	7,1	8,3	8,7
Urbana Común	13	7,8	5,6	1,0	2,1	0,0	2,2	17,4
Urbana Común	44	1,5	6,8	0,0	1,5	2,6	2,6	1,3
Urbana Común	92	2,4	1,3	1,3	3,3	0,7	2,7	5,5
Urbana Común	104	4,3	2,7	5,0	6,1	3,9	9,6	8,1
Urbana Común	107	2,7	3,4	4,8	4,4	3,3	7,6	5,2
Urbana Común	121	2,5	2,4	1,9	2,6	2,0	3,9	3,5
Urbana Común	122	0,5	0,0	0,5	2,0	1,0	3,1	1,3
Urbana Común	140	2,8	4,0	2,0	2,2	1,5	5,2	3,2
Urbana Común	149	7,9	3,6	3,5	5,3	2,5	9,0	5,4
Urbana Común	163	3,1	5,2	0,0	4,9	2,0	2,4	5,8
Urbana Común	172	9,1	8,2	4,8	9,6	6,9	13,1	7,8
Urbana Común	173	3,1	7,6	5,5	11,3	5,5	10,2	7,2
Urbana Común	204	2,2	4,5	1,2	3,4	3,7	7,2	5,5
Urbana Común	221	2,0	0,0	1,4	1,9	0,0	4,1	1,8
Urbana Común	233	3,3	2,4	2,6	7,4	4,8	7,0	3,5
Urbana Común	245	6,5	6,6	6,9	7,6	14,5	15,1	16,5
Urbana Común	286	.	0,0	5,9	9,3	7,5	12,8	9,7
CSCC	65	25,5	6,2	10,2	9,7	10,3	13,3	15,7
CSCC	89	0,0	0,0	11,2	2,6	1,3	5,3	5,1
CSCC	99	6,9	4,9	6,1	2,4	1,8	1,3	0,8
CSCC	156	9,0	12,8	5,9	10,4	9,6	9,1	7,6
CSCC	157	10,5	8,8	7,7	7,1	13,8	17,5	17,6
CSCC	166	9,6	5,1	9,8	8,9	7,8	16,6	7,0
CSCC	177	9,0	5,8	8,6	9,2	10,3	19,3	10,7
CSCC	180	10,7	17,8	4,1	11,3	5,7	5,7	4,7
CSCC	181	22,8	17,1	10,5	20,6	18,4	23,5	17,1
CSCC	185	5,0	6,6	6,4	8,8	9,5	18,4	13,2
CSCC	188	4,2	2,9	3,0	3,8	8,9	8,7	1,9
CSCC	189	9,4	10,9	7,2	10,4	11,8	14,1	11,6
CSCC	191	7,8	8,6	5,7	11,6	10,3	18,8	12,6
CSCC	197	11,5	7,5	7,5	7,6	7,1	2,2	0,4
CSCC	201	14,1	11,1	6,3	14,5	8,1	20,3	19,5
CSCC	205	14,8	12,2	13,8	16,9	10,4	26,9	14,4
CSCC	235	10,8	14,5	12,2	9,9	8,2	16,6	13,1
CSCC	244	10,4	12,5	9,8	10,7	9,0	16,7	13,7

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tiempo Completo	45	2,2	2,1	1,4	3,4	4,8	6,1	2,2
Tiempo Completo	117	2,9	1,8	6,2	6,8	7,8	16,6	5,3
Tiempo Completo	123	0,9	2,4	2,2	3,5	1,7	5,6	5,0
Tiempo Completo	160	17,6	7,7	5,5	3,6	1,7	19,3	8,7
Tiempo Completo	257	5,5	4,5	5,0	6,9	2,4	2,6	1,8
Tiempo Completo	269	1,7	10,3	3,8	4,1	3,4	10,8	13,6
Tiempo Completo	277	5,7	1,7	3,4	1,2	2,3	9,5	1,2
Tiempo Completo	278	4,2	2,4	1,2	3,8	2,9	10,6	2,5
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	.	20,5	14,5
Práctica	101	3,3	2,5	2,0	3,3	2,0	4,2	4,3
Práctica	102	5,7	7,1	5,8	4,3	5,0	8,6	6,9
Práctica	106	5,6	11,4	8,1	5,8	6,0	10,5	10,2
Práctica	110	5,3	6,1	4,4	7,0	6,1	7,3	7,3
Práctica	148	1,6	5,6	6,6	8,1	4,2	10,7	5,9
Práctica	226	2,4	3,3	2,4	4,0	2,3	4,5	3,3
Práctica	275	5,1	5,9	3,8	3,7	9,0	1,3	4,3
Habilitada de Práctica	119	2,4	1,4	3,3	3,1	2,7	3,0	2,5
Rural	4	10,5	10,7	7,7	20,0	12,8	35,5	7,4
Rural	5	5,0	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0
Rural	7	4,8	0,0	4,3	0,0	12,5	6,7	5,3
Rural	8	0,0	0,0	2,8	5,1	2,9	0,0	0,0
Rural	10	3,8	0,0	0,0	20,0	0,0	6,9	4,2
Rural	11	19,6	14,3	40,0	19,6	13,0	15,9	0,0
Rural	12	3,1	7,0	3,1	5,1	8,7	17,7	4,7
Rural	14	1,8	1,7	1,9	2,0	3,7	4,4	8,0
Rural	15	0,0	1,7	0,0	3,1	0,0	1,9	1,5
Rural	18	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	4,5	0,0
Rural	24	0,0	0,0	6,7	0,0	17,6	20,0	23,5
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Rural	26	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	2,6	4,3	3,0	9,4	6,7
Rural	28	14,3	20,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	29	8,8	5,0	0,0	0,0	0,0	2,9	2,5
Rural	30	0,0	2,9	1,5	4,2	0,0	6,0	0,0
Rural	31	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	11,1	11,1
Rural	32	4,3	2,3	0,0	2,4	2,6	18,4	0,0
Rural	33	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	2,8	9,3	10,0	9,5	9,3	9,4	6,1
Rural	36	10,0	9,1	14,3	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	37	33,3	41,2	22,2	50,0	0,0	50,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	3,8

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	50	4,5	1,6	1,4	0,0	2,4	3,8	2,3
Rural	51	0,0	0,0	0,0	3,6	5,5	11,6	5,6
Rural	61	1,9	1,9	5,6	5,1	0,0	7,8	0,0
Rural	62	4,8	1,6	0,0	3,2	0,0	0,0	2,0
Rural	63	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Rural	72	22,0	2,4	5,3	2,6	5,3	4,4	5,1
Rural	73	0,0	12,5	9,1	12,1	19,4	11,5	4,0
Rural	74	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	1,3	5,1	3,8	2,4	6,6	2,4	1,2
Rural	90	5,5	0,0	6,1	10,4	4,1	2,2	4,3
Rural	96	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	6,3	5,7
Rural	118	12,0	12,5	5,9	4,0	8,7	27,8	12,0
Rural	120	.	3,3	4,5	9,4	7,7	6,2	9,3
Rural	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	134	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	143	6,5	5,4	0,0	4,4	0,0	18,6	5,0
Rural	168	20,0	3,7	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0
Rural	174	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
Rural	184	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	206	4,8	0,0	6,7	0,0	15,4	0,0	0,0
Rural	208	0,0	11,8	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Oeste

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	1	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	3,1	0,0
Urbana Común	3	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0
Urbana Común	9	1,9	0,8	1,3	0,9	2,5	1,0	0,5
Urbana Común	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	44	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,3	1,3
Urbana Común	92	0,6	1,3	0,0	0,7	1,3	0,7	0,0
Urbana Común	104	1,6	0,2	1,8	1,3	0,2	0,7	1,2
Urbana Común	107	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,5	1,2
Urbana Común	121	1,3	0,6	0,6	0,0	0,7	2,6	1,4
Urbana Común	122	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,9	0,9
Urbana Común	140	0,0	0,0	0,5	0,6	0,5	0,6	0,7
Urbana Común	149	2,9	1,2	0,3	1,0	0,0	0,3	0,7
Urbana Común	163	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	172	0,9	1,2	1,4	0,9	0,0	2,4	0,3
Urbana Común	173	0,0	0,8	1,2	2,1	0,8	0,3	0,0
Urbana Común	204	0,1	0,9	0,0	1,1	0,5	0,3	0,8
Urbana Común	221	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,9
Urbana Común	233	1,3	0,2	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0
Urbana Común	245	0,0	1,1	0,0	1,3	0,3	1,7	3,3
Urbana Común	286	.	0,0	2,5	1,6	1,1	0,4	1,7
CSCC	65	3,3	1,1	1,1	2,7	1,0	18,1	0,0
CSCC	89	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	2,6	1,3
CSCC	99	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	156	4,1	2,7	0,9	3,3	1,7	0,0	1,0
CSCC	157	0,0	0,4	1,1	0,4	0,8	1,1	1,1
CSCC	166	1,3	1,5	2,3	2,0	2,6	1,5	2,1
CSCC	177	0,4	0,8	0,4	1,0	0,0	1,5	1,6
CSCC	180	2,3	0,7	2,1	0,0	1,3	0,6	2,0
CSCC	181	1,7	0,7	0,7	2,7	1,7	0,6	0,4
CSCC	185	0,8	2,1	1,3	2,2	0,0	0,9	2,1
CSCC	188	3,4	2,9	0,7	0,0	0,0	0,0	1,0
CSCC	189	3,5	1,0	1,6	3,1	2,2	2,2	0,8
CSCC	191	0,4	0,9	0,4	0,4	0,2	0,2	1,0
CSCC	197	1,1	0,2	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
CSCC	201	7,1	0,0	1,3	1,3	1,4	2,7	4,6
CSCC	205	0,6	2,6	2,8	5,4	0,8	2,6	0,5
CSCC	235	1,1	1,5	3,1	0,7	0,0	1,7	0,5
CSCC	244	0,7	0,7	0,9	0,5	0,2	7,5	0,5

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tiempo Completo	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	1,4	0,0
Tiempo Completo	117	0,6	0,6	1,2	0,6	0,6	1,9	1,3
Tiempo Completo	123	0,0	0,5	0,4	0,4	1,7	0,9	0,0
Tiempo Completo	160	0,8	0,9	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0
Tiempo Completo	257	0,9	0,3	0,3	0,6	1,2	0,0	0,6
Tiempo Completo	269	0,6	0,6	0,0	1,2	1,7	2,3	2,3
Tiempo Completo	277	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	278	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	.	1,5	0,3
Práctica	101	1,5	0,6	0,0	0,0	0,4	1,7	1,3
Práctica	102	0,3	2,1	1,2	1,7	1,4	1,4	1,5
Práctica	106	0,4	0,2	2,1	0,2	0,7	1,2	1,6
Práctica	110	0,0	2,5	2,1	1,8	2,2	0,2	0,8
Práctica	148	0,0	0,0	0,4	0,4	0,0	0,4	0,0
Práctica	226	0,8	0,0	0,4	0,7	0,2	0,0	0,9
Práctica	275	0,0	0,0	0,8	1,2	0,0	0,0	0,0
Habilitada de Práctica	119	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Rural	4	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	3,2	14,8
Rural	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	8	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	5,4	14,3	4,0	37,3	3,7	0,0	0,0
Rural	12	0,0	1,4	1,6	0,0	2,2	2,1	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	50	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	.	.	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0
Rural	73	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	96	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	2,9	4,0	0,0	0,0	0,0
Rural	120	.	2,2	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0
Rural	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	134	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0
Rural	143	0,0	2,7	4,9	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	168	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	174	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0
Rural	184	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	206	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	208	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Oeste