



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2010)

Informe para Inspecciones Departamentales

Canelones Este

Mayo, 2011

ANEP

**Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central**

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Eloísa Bordoli

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Oscar Gómez

Consejeros
Héctor Florit
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2011

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya novena edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

En el año 2010 se realizó el Relevamiento de Características Socioculturales con el objetivo de actualizar la contextualización de los establecimientos escolares del Consejo de Educación Inicial y Primaria. La medida de Contexto Sociocultural para 2010 surge de la consideración de una combinación de los indicadores: nivel educativo de los hogares, nivel socioeconómico de los hogares y nivel de integración social de los hogares. A partir del Relevamiento 2010, las escuelas pasan a agruparse en cinco Niveles de Contexto Sociocultural (Quintil 1 a 5): las escuelas se dividen en cinco grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de escuelas de Contexto más vulnerable, el Quintil 2 al siguiente 20% y así sucesivamente hasta el Quintil 5 que corresponde al 20% de las escuelas de Contexto de menor vulnerabilidad. Esta clasificación se hace por separado para el conjunto de escuelas urbanas (de educación común, jardines y especiales), por un lado, y para las rurales, por otro. A diferencia del agrupamiento anterior, el número de escuelas en cada Nivel de Contexto Sociocultural es ahora prácticamente idéntico.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2004-2010	- Evolución 2004-2010 y variación absoluta entre 2009 y 2010 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	<ul style="list-style-type: none"> -Evolución del porcentaje de madres con primaria completa o menos entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación entre 2005 y 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	<p>Datos 2010 por escuela de los siguientes indicadores: a) Nivel de Contexto Sociocultural 2010, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°.</p> <p>Evolución 2004-2010 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2010

INSPECCIÓN: CANELONES ESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	24	9.874	8.482	100,0	100,0
CSCC	10	3.723	3.209	100,0	100,0
Tiempo Completo	2	363	312	100,0	100,0
Práctica	3	1.293	1.060	100,0	100,0
Rural	7	416	326	100,0	100,0
Total	46	15.669	13.389	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	2	5,1	510	3,9	-	-	-	-
Quintil 2	9	23,1	3.240	24,8	1	14,3	14	4,3
Quintil 3	9	23,1	2.158	16,5	2	28,6	61	18,7
Quintil 4	7	17,9	2.224	17,0	-	-	-	-
Quintil 5	12	30,8	4.931	37,7	3	42,9	224	68,7
Sin dato	-	-	-	-	1	14,3	27	8,3
Total	39	100,0	13.063	100,0	7	100,0	326	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Niveles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2004-2010

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	-1,0
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	0,7
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	-1,8
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	-0,4
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	0,2
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	-0,6
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	-0,7
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	-0,1
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	-0,7
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	-0,5
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	-0,4
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	-0,8
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	-0,9
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	-0,2
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	-1,2
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	-0,4
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	-0,3
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	-2,4
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	-0,6

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	1,2
Montevideo Este	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	-0,1
Montevideo Oeste	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	0,4
Montevideo Práctica	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	2,5
Artigas	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	0,8
Canelones Este	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	-1,9
Canelones Oeste	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	0,0
Canelones Centro	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	-0,3
Cerro Largo	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	3,4
Colonia	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	-1,2
Durazno	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	0,1
Flores	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	-2,0
Florida	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	2,7
Lavalleja	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	1,4
Maldonado	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	-0,9
Paysandú	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	0,2
Río Negro	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	-1,4
Rivera	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	-1,4
Rocha	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	-0,7
Salto	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	-1,5
San José	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	-1,1
Soriano	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	-1,5
Tacuarembó	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	0,6
Treinta y Tres	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	1,0
Total	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	0,0

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	1,0
Montevideo Este	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	-0,3
Montevideo Oeste	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	0,0
Montevideo Práctica	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	0,8
Artigas	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	-0,8
Canelones Este	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	-1,2
Canelones Oeste	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	-0,3
Canelones Centro	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	-0,4
Cerro Largo	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	1,5
Colonia	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	-0,3
Durazno	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	-0,2
Flores	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	-1,6
Florida	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	0,7
Lavalleja	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	0,8
Maldonado	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	-0,4
Paysandú	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	0,3
Río Negro	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	0,1
Rivera	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	-1,0
Rocha	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	-0,1
Salto	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	-0,8
San José	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	-0,7
Soriano	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	-0,9
Tacuarembó	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	0,2
Treinta y Tres	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	-0,1
Total	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	-0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	-3,4
Montevideo Este	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	-1,2
Montevideo Oeste	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	-1,9
Montevideo Práctica	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-0,4
Artigas	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	-3,5
Canelones Este	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	-2,1
Canelones Oeste	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	-2,6
Canelones Centro	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	-3,3
Cerro Largo	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	-5,0
Colonia	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	-2,2
Durazno	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	-3,8
Flores	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	-3,5
Florida	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	-3,7
Lavalleja	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	-2,0
Maldonado	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	-4,2
Paysandú	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	-3,1
Río Negro	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	-1,0
Rivera	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	-7,0
Rocha	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	-3,8
Salto	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	-6,0
San José	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	-2,6
Soriano	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	-3,7
Tacuarembó	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	-3,6
Treinta y Tres	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	-1,4
Total	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	-3,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	-0,2
Montevideo Este	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	-0,1
Montevideo Oeste	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	0,4
Montevideo Práctica	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	0,0
Artigas	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	-0,4
Canelones Este	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	0,2
Canelones Oeste	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	-0,4
Canelones Centro	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	-1,4
Cerro Largo	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	-0,4
Colonia	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	-0,2
Durazno	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	-0,9
Flores	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,3
Florida	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	-0,6
Lavalleja	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	-0,4
Maldonado	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	-0,7
Paysandú	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	-0,1
Río Negro	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,0
Rivera	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	-1,5
Rocha	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	-0,9
Salto	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	-1,3
San José	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	-0,6
Soriano	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	-0,5
Treinta y Tres	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	-0,4
Total	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	-0,4

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de madres con educación primaria completa o menos		Porcentaje de alumnos en hogares:			
			Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha		Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación	
	2005	2010	2005 *	2010	2005	2010
Montevideo Centro	39,6	40,1	23,6	21,0	13,5	12,9
Montevideo Este	39,5	36,8	24,8	21,1	13,7	10,9
Montevideo Oeste	43,4	39,6	26,6	21,6	13,8	12,1
Montevideo Práctica	15,5	13,7	8,9	6,1	5,2	4,7
Artigas	50,0	49,7	28,0	22,9	13,8	14,7
Canelones Este	32,0	30,7	19,2	16,7	9,8	9,7
Canelones Oeste	45,2	43,3	24,6	21,7	12,9	12,8
Canelones Centro	51,4	50,9	27,4	26,4	8,9	15,5
Cerro Largo	51,8	48,6	28,9	21,6	13,1	11,0
Colonia	39,3	32,0	20,4	16,7	6,0	7,7
Durazno	47,1	43,7	28,5	23,5	13,4	12,0
Flores	38,3	37,2	21,4	18,4	8,9	10,2
Florida	41,3	38,2	23,1	19,0	11,8	9,5
Lavalleja	40,9	40,9	22,5	18,8	5,9	9,4
Maldonado	35,3	35,7	21,4	21,1	12,4	12,1
Paysandú	48,2	46,5	26,6	25,0	13,6	10,7
Río Negro	38,9	36,2	25,7	20,7	12,2	10,7
Rivera	56,7	53,4	27,7	19,0	18,2	11,4
Rocha	42,3	41,8	20,8	17,6	11,0	10,1
Salto	53,9	51,2	33,5	25,2	8,3	12,3
San José	48,5	43,8	23,3	19,7	11,0	9,3
Soriano	41,3	39,0	28,8	25,7	12,3	10,8
Tacuarembó	58,4	52,7	30,8	23,0	14,5	11,5
Treinta y Tres	43,4	44,1	24,3	20,4	6,9	11,9
Total	43,6	41,5	24,9	21,1	12,0	11,4

(*)Las cifras del año 2005 fueron recalculadas a los efectos de mantener la comparabilidad con el nuevo relevamiento del año 2010.

Este cuadro presenta para cada inspección la evolución entre 2005 y 2010:

- Del porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- De un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda)
- De otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen de los relevamientos de Contexto Sociocultural del año 2005 y 2010 respectivamente.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2010.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	24,1	24,1	18,3	59,6	48,1	34,1	43,8
Montevideo Este	24,7	24,7	18,7	59,2	48,3	36,0	29,8
Montevideo Oeste	24,7	24,7	19,4	53,9	46,5	36,3	45,9
Montevideo Práctica	24,5	24,5	3,6	87,5	47,0	39,0	21,1
Artigas	22,2	24,2	21,7	55,6	54,9	31,5	35,0
Canelones Este	25,7	25,9	19,0	57,5	42,6	39,1	35,5
Canelones Oeste	24,3	25,4	18,5	58,4	49,2	37,1	20,6
Canelones Centro	24,0	25,5	19,5	61,0	48,4	37,3	38,5
Cerro Largo	21,4	25,5	24,1	55,1	51,9	34,1	63,2
Colonia	21,2	24,4	23,1	59,2	53,7	33,1	31,8
Durazno	20,4	23,8	23,7	59,6	59,1	25,9	41,7
Flores	18,5	22,0	20,9	59,5	60,5	36,2	25,0
Florida	18,8	22,3	16,7	69,0	52,8	38,8	30,8
Lavalleja	18,8	22,7	20,4	66,5	50,5	36,5	60,0
Maldonado	24,7	25,9	19,4	59,4	46,0	39,8	44,0
Paysandú	22,8	24,7	18,3	61,3	55,6	31,1	27,6
Río Negro	20,6	22,9	19,5	57,2	65,3	20,1	41,7
Rivera	20,6	23,3	26,9	53,9	55,1	34,2	15,4
Rocha	21,7	24,2	23,2	54,9	59,4	27,2	50,0
Salto	22,4	24,4	22,3	55,7	53,6	31,3	14,3
San José	21,4	24,4	18,5	60,1	62,6	27,8	14,3
Soriano	20,2	23,0	17,5	61,7	53,0	36,7	40,0
Tacuarembó	19,3	22,1	18,7	60,8	57,5	32,5	16,7
Treinta y Tres	19,1	22,1	29,4	52,1	65,4	23,1	41,7
Total	22,6	24,4	20,0	59,2	52,2	33,9	34,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	61,5	25,6	14,1	92,6	98,7	98,7
Montevideo Este	50,0	37,1	18,1	96,3	97,3	97,3
Montevideo Oeste	62,5	27,8	14,3	90,0	95,9	95,9
Montevideo Práctica	60,9	21,7	-	95,0	100,0	100,0
Artigas	35,3	50,0	22,5	80,0	65,7	100,0
Canelones Este	48,9	31,1	20,0	77,4	91,1	97,4
Canelones Oeste	37,6	45,5	31,3	88,9	88,0	96,2
Canelones Centro	36,3	46,3	31,3	92,3	66,7	94,7
Cerro Largo	28,7	64,3	25,2	89,5	42,6	96,6
Colonia	44,4	46,2	21,8	95,5	72,6	94,7
Durazno	38,2	50,0	10,5	100,0	74,7	100,0
Flores	41,7	41,7	14,3	60,0	50,0	90,0
Florida	27,1	60,4	26,3	81,8	51,0	93,3
Lavalleja	34,6	51,9	25,3	100,0	45,7	96,0
Maldonado	33,8	50,0	25,0	92,0	77,8	92,1
Paysandú	40,8	48,5	23,3	78,6	85,3	93,5
Río Negro	47,3	38,2	16,4	83,3	68,5	100,0
Rivera	36,4	55,9	18,7	84,6	51,6	97,4
Rocha	46,9	37,5	13,4	100,0	80,0	100,0
Salto	37,1	45,4	22,5	96,3	71,0	100,0
San José	32,3	53,5	34,9	75,0	73,5	91,7
Soriano	29,0	55,9	28,9	60,0	64,6	100,0
Tacuarembó	46,9	44,5	19,2	89,5	54,3	97,6
Treinta y Tres	37,1	48,6	17,1	83,3	51,4	86,4
Total	40,1	47,0	22,0	88,2	69,5	96,5

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	93,3	48,1	76,6	59,5	83,1	2
Montevideo Este	91,2	44,6	68,1	57,5	79,5	13
Montevideo Oeste	89,9	60,3	69,9	65,8	77,0	5
Montevideo Práctica	87,0	8,7	47,6	34,8	59,1	1
Artigas	85,9	36,8	57,4	22,1	50,0	4
Canelones Este	93,2	47,8	72,7	37,8	59,5	5
Canelones Oeste	92,9	35,0	53,0	33,0	56,3	7
Canelones Centro	92,2	31,3	50,6	23,5	51,3	7
Cerro Largo	85,1	23,9	49,2	19,5	50,0	2
Colonia	77,9	28,0	36,1	17,1	52,6	1
Durazno	71,6	17,7	55,0	11,3	45,6	0
Flores	80,6	25,7	55,9	25,0	47,1	0
Florida	86,6	25,0	51,5	16,0	47,4	0
Lavalleja	88,6	20,0	43,0	18,6	55,6	0
Maldonado	87,7	42,1	58,4	26,0	54,9	3
Paysandú	83,3	36,9	62,4	25,5	52,9	9
Río Negro	73,2	40,4	37,5	26,3	49,1	0
Rivera	84,0	22,1	66,1	24,6	51,7	1
Rocha	86,6	24,3	55,2	27,1	45,6	2
Salto	75,8	43,1	60,0	25,7	56,1	3
San José	92,5	27,4	52,4	19,8	50,0	4
Soriano	81,3	24,2	38,8	17,3	44,8	3
Tacuarembó	80,0	21,6	54,9	21,4	45,4	0
Treinta y Tres	68,5	29,2	50,0	14,9	57,7	0
Total	84,3	31,4	54,7	26,5	54,3	72

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	71,8	84,2	94,3	23,1	30,4	44,0
Montevideo Este	62,3	78,9	87,9	25,5	31,8	59,5
Montevideo Oeste	77,3	95,6	100,0	46,6	45,5	46,9
Montevideo Práctica	30,0	55,0	-	41,2	-	33,3
Artigas	100,0	100,0	100,0	4,5	8,0	33,3
Canelones Este	93,3	95,7	100,0	21,9	25,0	45,2
Canelones Oeste	89,6	100,0	100,0	7,0	0,0	37,2
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	3,1	4,8	32,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	1,1	0,0	31,3
Colonia	96,6	100,0	100,0	1,1	0,0	24,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,2	97,2	100,0	0,0	0,0	32,4
Florida	97,9	97,9	100,0	6,2	0,0	39,8
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	18,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	2,1	0,0	43,4
Paysandú	95,0	99,0	97,1	4,8	0,0	44,8
Río Negro	94,6	100,0	100,0	5,3	0,0	42,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	27,9
Rocha	97,1	98,6	100,0	2,1	0,0	28,4
Salto	99,0	100,0	100,0	15,2	14,7	43,0
San José	92,5	97,2	100,0	9,5	22,2	30,3
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,4	0,0	27,7
Tacuarembó	99,3	100,0	100,0	4,9	4,7	30,3
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,2	0,0	38,4
Total	93,8	97,2	99,1	7,9	8,0	34,1

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	20,8	27,8	51,3	46,8	23,7
Montevideo Este	20,5	39,4	39,4	40,8	16,7
Montevideo Oeste	18,9	24,4	45,9	35,2	24,7
Montevideo Práctica	9,1	-	4,3	0,0	0,0
Artigas	2,8	5,6	11,4	16,2	7,0
Canelones Este	21,7	25,0	26,7	28,9	8,9
Canelones Oeste	8,2	14,3	22,8	16,8	7,9
Canelones Centro	17,5	33,3	18,5	19,8	8,6
Cerro Largo	18,1	22,0	7,7	6,1	5,2
Colonia	13,4	31,3	2,5	3,4	0,0
Durazno	11,3	13,3	3,8	3,9	3,9
Flores	14,3	60,0	8,3	2,8	0,0
Florida	4,0	12,5	3,0	4,0	3,0
Lavalleja	14,0	22,9	12,8	8,1	5,8
Maldonado	25,0	33,3	10,5	8,0	3,9
Paysandú	10,7	11,4	10,9	13,5	6,9
Río Negro	7,3	9,1	7,0	10,5	1,8
Rivera	10,6	13,3	16,1	13,1	6,6
Rocha	7,7	12,0	8,7	8,8	0,0
Salto	19,6	19,2	13,0	10,0	5,0
San José	9,7	7,1	6,7	7,5	6,7
Soriano	15,0	44,4	6,1	6,1	4,1
Tacuarembó	15,2	18,6	6,2	9,2	4,7
Treinta y Tres	18,9	16,7	4,2	4,1	1,4
Total	13,9	20,7	13,8	13,0	6,5

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2010

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,4	25,5	13,5	9,2	9,9	1,5	2,5
Montevideo Este	19,1	26,3	11,4	8,8	8,3	1,4	2,9
Montevideo Oeste	19,5	22,7	12,5	9,6	11,8	2,2	2,7
Montevideo Práctica	11,3	-	11,3	4,8	4,3	0,7	-
Artigas	11,0	13,7	8,0	3,4	5,4	1,0	1,7
Canelones Este	12,1	15,5	8,9	5,9	7,8	1,6	2,5
Canelones Oeste	13,4	15,0	10,0	6,4	7,5	0,8	0,8
Canelones Centro	16,3	21,9	10,4	8,1	6,8	1,3	2,2
Cerro Largo	17,2	22,7	9,0	8,4	6,5	0,8	1,8
Colonia	7,7	17,5	6,6	2,9	3,8	0,8	3,4
Durazno	10,1	16,7	6,7	2,7	7,6	1,9	3,8
Flores	4,6	3,4	4,3	1,5	4,3	0,7	0,0
Florida	13,1	15,8	11,1	4,4	6,3	0,8	2,1
Lavalleja	12,9	14,0	10,5	5,5	7,5	1,0	1,5
Maldonado	11,5	13,9	9,0	4,6	7,7	0,8	1,0
Paysandú	13,6	21,1	8,3	6,5	7,1	1,2	1,5
Río Negro	11,4	12,5	9,3	5,1	5,0	0,8	2,6
Rivera	9,7	10,7	6,1	3,5	5,6	1,4	2,0
Rocha	8,1	8,5	7,2	2,7	5,7	1,0	3,1
Salto	12,9	19,0	6,9	5,9	5,7	0,8	1,2
San José	11,5	11,5	9,4	5,3	5,6	0,6	1,6
Soriano	10,1	15,0	7,8	3,6	4,9	0,5	3,2
Tacuarembó	7,6	8,4	5,2	3,0	3,9	0,8	0,6
Treinta y Tres	9,8	15,3	8,2	3,5	5,4	1,2	0,8
Total	13,9	20,1	9,6	6,2	7,2	1,2	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2010 y serie temporal 2004-2010)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2010. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2004 a 2010. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2004) y la medición más reciente (2010), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2010

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
39	RC - IR	Quintil 3	23	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0
47	TC	Quintil 2	137	22,8	9,1	2,2	8,8	0,0
58	CSCC	Quintil 1	332	22,1	24,0	10,2	10,5	1,8
75	UC	Quintil 3	363	24,2	12,1	6,6	6,3	0,3
81	RC - IR	Quintil 5	87	21,8	15,8	11,5	4,6	1,1
91	RC - IR	Quintil 2	14	14,0	0,0	0,0	14,3	0,0
95	UC	Quintil 3	105	26,3	0,0	0,0	4,8	4,8
108	CSCC	Quintil 2	209	19,0	11,8	6,7	15,3	3,3
125	UC	Quintil 4	182	22,8	3,1	3,3	11,5	0,0
126	RC - IR	Quintil 3	38	19,0	25,0	7,9	18,4	0,0
127	RC - IR	Quintil 5	77	25,7	15,4	9,1	5,2	0,0
128	RC - IR	Quintil 5	60	20,0	33,3	11,7	10,0	0,0
136	UC	Quintil 5	862	29,7	11,0	6,1	8,9	0,7
141	UC	Quintil 5	321	26,8	5,9	4,0	3,7	0,0
145	CSCC	Quintil 2	259	19,9	19,2	6,9	9,7	0,8
146	UC	Quintil 5	558	29,4	4,9	2,0	3,0	0,0
153	UC	Quintil 5	442	27,6	5,7	3,8	3,2	0,7
154	UC	Quintil 4	121	24,2	7,7	5,0	7,4	2,5
155	CSCC	Quintil 2	437	27,3	16,9	11,7	8,9	0,0
159	CSCC	Quintil 1	178	22,3	2,9	3,4	14,0	3,9
162	UC	Quintil 3	281	23,4	26,9	10,3	7,8	4,3
167	UC	Quintil 5	169	28,2	14,3	4,7	3,6	3,0
171	CSCC	Quintil 2	702	25,1	19,4	11,1	12,7	5,3
179	UC	Quintil 2	467	24,6	11,5	7,5	14,8	1,7
183	PR - HP	Quintil 5	357	29,8	5,2	3,1	5,3	0,0
186	CSCC	Quintil 3	223	27,9	3,3	4,5	3,6	0,0
190	UC	Quintil 2	213	23,7	15,6	4,2	8,5	1,4
200	CSCC	Quintil 3	29	14,5	0,0	0,0	37,9	0,0
217	UC	Quintil 4	367	22,9	9,1	3,8	6,0	4,9
218	UC	Quintil 5	361	30,1	5,6	1,1	1,7	0,3
219	UC	Quintil 4	464	27,3	7,8	5,4	10,1	1,5
224	UC	Quintil 5	612	30,6	4,6	2,3	2,6	0,0
229	PR - HP	Quintil 5	345	28,8	11,9	3,8	1,2	0,0
230	CSCC	Quintil 2	490	24,5	25,3	8,2	13,3	0,6
231	PR - HP	Quintil 3	358	27,5	4,6	5,0	6,1	0,3
232	UC	Quintil 5	332	27,7	13,0	3,0	2,4	0,3
234	UC	Quintil 5	205	22,8	7,7	6,3	5,9	2,9
258	UC	Quintil 2	326	25,1	14,3	7,7	10,1	2,1

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
260	UC	Quintil 3	274	22,8	15,6	4,7	11,3	2,2
262	UC	Quintil 4	430	26,9	11,4	4,2	3,0	1,6
263	UC	Quintil 4	291	24,3	18,0	8,2	10,7	1,7
264	CSCC	Quintil 3	350	26,9	18,0	11,4	9,7	0,9
268	TC	Quintil 3	175	29,2	20,0	6,9	14,9	1,7
271	UC	Quintil 5	367	24,5	5,9	4,1	6,8	2,7
292	UC	Quintil 4	369	28,4	8,5	6,5	8,9	1,1
294	RC - IR	s/d	27	27,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Inspección = Canelones Este

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	75	415	415	392	391	373	362	363
Urbana Común	95	93	93	95	90	97	104	105
Urbana Común	125	191	194	182	180	192	179	182
Urbana Común	136	750	738	791	813	824	845	862
Urbana Común	141	344	352	364	355	348	333	321
Urbana Común	146	536	553	555	519	546	569	558
Urbana Común	153	420	438	443	462	451	450	442
Urbana Común	154	112	113	122	119	113	118	121
Urbana Común	162	378	345	314	293	257	277	281
Urbana Común	167	200	193	187	186	184	184	169
Urbana Común	179	545	518	518	483	479	472	467
Urbana Común	190	211	209	204	224	205	220	213
Urbana Común	217	514	495	488	456	415	393	367
Urbana Común	218	333	350	341	335	348	366	361
Urbana Común	219	408	420	435	453	455	454	464
Urbana Común	224	579	609	612	601	587	608	612
Urbana Común	232	345	339	333	320	331	346	332
Urbana Común	234	267	259	257	263	235	205	205
Urbana Común	258	331	321	314	328	332	330	326
Urbana Común	260	279	290	313	302	300	275	274
Urbana Común	262	398	417	411	395	397	420	430
Urbana Común	263	395	359	351	326	317	300	291
Urbana Común	271	394	386	394	421	392	402	367
Urbana Común	292	.	.	.	.	.	.	369
CSCC	58	422	388	387	397	379	358	332
CSCC	108	282	281	274	254	257	235	209
CSCC	145	382	394	375	366	326	301	259
CSCC	155	479	440	441	420	414	451	437
CSCC	159	175	170	180	180	197	183	178
CSCC	171	841	827	817	796	750	718	702
CSCC	186	178	170	179	195	202	218	223
CSCC	200	43	39	37	28	33	34	29
CSCC	230	575	525	563	549	550	512	490
CSCC	264	329	325	323	328	341	346	350
Tiempo Completo	47	108	112	110	112	126	126	137
Tiempo Completo	268	423	265	461	164	508	548	175
Práctica	183	376	373	354	350	342	341	357
Práctica	231	395	380	370	362	354	357	358

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Habilitada de Práctica	229	402	401	376	368	366	353	345
Rural	39	31	42	40	31	22	20	23
Rural	81	101	95	98	94	91	89	87
Rural	91	13	12	14	13	14	19	14
Rural	126	39	41	37	37	32	35	38
Rural	127	86	90	86	78	81	91	77
Rural	128	82	75	73	78	69	68	60
Rural	294	.	.	.	.	.	.	27

Inspección= Canelones Este

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	75	29,6	29,6	26,1	26,1	24,9	24,1	24,2
Urbana Común	95	31,0	31,0	31,7	22,5	24,3	26,0	26,3
Urbana Común	125	27,3	27,7	26,0	25,7	24,0	22,4	22,8
Urbana Común	136	34,1	33,5	33,0	31,3	30,5	30,2	29,7
Urbana Común	141	28,7	29,3	30,3	29,6	29,0	27,8	26,8
Urbana Común	146	31,5	32,5	30,8	28,8	30,3	29,9	29,4
Urbana Común	153	32,3	33,7	31,6	28,9	28,2	28,1	27,6
Urbana Común	154	28,0	28,3	30,5	23,8	22,6	23,6	24,2
Urbana Común	162	27,0	24,6	24,2	20,9	21,4	23,1	23,4
Urbana Común	167	33,3	32,2	31,2	26,6	30,7	26,3	28,2
Urbana Común	179	34,1	32,4	32,4	26,8	25,2	24,8	24,6
Urbana Común	190	30,1	29,9	29,1	32,0	25,6	24,4	23,7
Urbana Común	217	28,6	27,5	28,7	28,5	25,9	24,6	22,9
Urbana Común	218	27,8	29,2	28,4	27,9	29,0	30,5	30,1
Urbana Común	219	68,0	32,3	29,0	28,3	26,8	26,7	27,3
Urbana Común	224	29,0	30,5	32,2	30,1	29,4	30,4	30,6
Urbana Común	232	28,8	28,3	27,8	26,7	27,6	28,8	27,7
Urbana Común	234	29,7	28,8	28,6	26,3	23,5	20,5	22,8
Urbana Común	258	25,5	24,7	24,2	25,2	25,5	25,4	25,1
Urbana Común	260	27,9	29,0	26,1	25,2	50,0	22,9	22,8
Urbana Común	262	33,2	34,8	31,6	28,2	26,5	26,3	26,9
Urbana Común	263	32,9	29,9	29,3	27,2	26,4	25,0	24,3
Urbana Común	271	32,8	32,2	32,8	30,1	26,1	26,8	24,5
Urbana Común	292	.	.	.	.	.	.	28,4
CSCC	58	28,1	25,9	25,8	28,4	25,3	23,9	22,1
CSCC	108	23,5	23,4	22,8	23,1	23,4	21,4	19,0
CSCC	145	29,4	30,3	28,8	28,2	25,1	23,2	19,9
CSCC	155	31,9	29,3	29,4	26,3	25,9	28,2	27,3
CSCC	159	25,0	24,3	25,7	22,5	24,6	22,9	22,3
CSCC	171	33,6	30,6	30,3	28,4	26,8	25,6	25,1
CSCC	186	25,4	24,3	25,6	27,9	28,9	27,3	27,9
CSCC	200	21,5	19,5	18,5	14,0	16,5	17,0	14,5
CSCC	230	33,8	29,2	31,3	27,5	27,5	25,6	24,5
CSCC	264	32,9	29,5	29,4	27,3	26,2	26,6	26,9
Tiempo Completo	47	18,0	22,4	22,0	18,7	21,0	21,0	22,8
Tiempo Completo	268	26,4	26,5	25,6	27,3	28,2	28,8	29,2
Práctica	183	31,3	31,1	29,5	29,2	28,5	28,4	29,8
Práctica	231	32,9	29,2	30,8	27,8	27,2	27,5	27,5

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Habilitada de Práctica	229	33,5	33,4	31,3	30,7	30,5	29,4	28,8
Rural	39	15,5	21,0	20,0	15,5	11,0	10,0	11,5
Rural	81	20,2	23,8	24,5	23,5	22,8	22,3	21,8
Rural	91	13,0	12,0	14,0	13,0	14,0	19,0	14,0
Rural	126	19,5	20,5	18,5	18,5	16,0	17,5	19,0
Rural	127	28,7	30,0	28,7	26,0	27,0	30,3	25,7
Rural	128	20,5	18,8	24,3	26,0	23,0	22,7	20,0
Rural	294	.	.	.	.	.	.	27,0

Inspección = Canelones Este

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	75	24,4	20,5	21,3	24,0	7,7	9,1	12,1
Urbana Común	95	18,8	15,8	14,3	6,7	10,0	5,9	0,0
Urbana Común	125	25,0	20,0	24,0	30,0	21,1	25,0	3,1
Urbana Común	136	12,1	8,3	10,5	17,2	5,8	9,0	11,0
Urbana Común	141	16,7	10,2	9,1	7,3	0,0	9,6	5,9
Urbana Común	146	3,5	4,6	8,3	6,0	1,1	7,9	4,9
Urbana Común	153	13,7	15,3	14,9	12,1	5,5	14,5	5,7
Urbana Común	154	20,0	15,0	23,1	0,0	5,9	11,1	7,7
Urbana Común	162	16,9	19,0	20,3	17,9	20,0	21,2	26,9
Urbana Común	167	0,0	11,5	13,8	16,7	13,8	4,3	14,3
Urbana Común	179	11,1	29,0	25,8	21,3	13,6	14,0	11,5
Urbana Común	190	26,7	28,6	17,5	15,2	17,4	18,9	15,6
Urbana Común	217	14,9	10,5	6,0	21,7	13,0	10,5	9,1
Urbana Común	218	2,6	14,8	1,8	5,9	1,7	3,4	5,6
Urbana Común	219	19,5	19,5	13,3	22,5	10,1	14,3	7,8
Urbana Común	224	6,5	10,8	5,2	13,8	4,6	9,2	4,6
Urbana Común	232	13,8	13,0	5,5	6,0	5,9	10,0	13,0
Urbana Común	234	4,4	13,6	15,4	12,8	6,8	9,1	7,7
Urbana Común	258	38,1	10,1	29,1	12,1	16,0	9,2	14,3
Urbana Común	260	20,5	12,5	5,5	16,3	11,8	13,5	15,6
Urbana Común	262	14,1	17,4	17,3	18,0	13,6	17,7	11,4
Urbana Común	263	18,0	16,7	9,4	15,7	14,3	11,8	18,0
Urbana Común	271	9,7	13,8	15,2	15,1	8,5	12,8	5,9
Urbana Común	292	.	.	.	.	.	.	8,5
CSCC	58	23,7	15,5	21,3	24,3	20,0	19,0	24,0
CSCC	108	34,0	15,3	17,4	18,9	13,5	16,1	11,8
CSCC	145	29,0	29,9	28,1	29,6	12,1	22,8	19,2
CSCC	155	25,2	31,9	19,1	17,9	23,5	20,0	16,9
CSCC	159	11,4	24,0	30,0	18,8	5,3	20,0	2,9
CSCC	171	27,3	22,7	34,4	31,5	19,0	23,7	19,4
CSCC	186	18,2	32,3	35,1	25,6	2,0	18,8	3,3
CSCC	200	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0
CSCC	230	33,1	25,3	33,3	22,3	24,5	21,3	25,3
CSCC	264	27,7	31,7	25,0	25,8	16,5	12,5	18,0
Tiempo Completo	47	23,8	23,8	12,0	25,0	19,0	22,7	9,1
Tiempo Completo	268	8,8	11,9	15,7	15,6	8,7	9,6	20,0
Práctica	183	9,4	7,8	6,1	7,8	9,8	11,3	5,2
Práctica	231	17,6	20,0	15,7	14,6	6,6	19,0	4,6

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Habilitada de Práctica	229	8,5	9,6	10,0	6,5	3,9	5,8	11,9
Rural	39	50,0	18,2	40,0	14,3	50,0	50,0	0,0
Rural	81	28,6	19,0	38,1	23,8	7,1	23,1	15,8
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	126	57,1	12,5	0,0	57,1	16,7	0,0	25,0
Rural	127	18,2	21,4	0,0	16,7	7,1	9,5	15,4
Rural	128	22,2	16,7	28,6	23,1	9,1	18,2	33,3
Rural	294	.	.	.	.	.	.	0,0

Inspección= Canelones Este

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	75	12,3	9,4	10,5	7,2	3,8	8,0	6,6
Urbana Común	95	7,5	3,2	6,3	2,2	2,1	3,8	0,0
Urbana Común	125	10,5	13,4	5,5	12,2	10,4	8,4	3,3
Urbana Común	136	6,5	5,3	6,2	6,8	2,7	4,5	6,1
Urbana Común	141	5,5	4,8	2,7	3,1	0,6	3,6	4,0
Urbana Común	146	1,3	4,5	4,7	2,9	1,5	2,3	2,0
Urbana Común	153	9,0	5,3	7,9	6,1	3,5	5,3	3,8
Urbana Común	154	7,1	2,7	9,0	3,4	4,4	5,9	5,0
Urbana Común	162	10,1	13,3	9,2	9,9	11,3	12,3	10,3
Urbana Común	167	5,5	8,8	7,5	7,0	6,0	4,9	4,7
Urbana Común	179	11,6	13,9	13,3	9,7	11,5	8,5	7,5
Urbana Común	190	19,4	7,7	8,8	8,0	2,9	8,6	4,2
Urbana Común	217	10,5	7,3	6,4	8,1	6,7	2,8	3,8
Urbana Común	218	3,0	5,1	1,5	0,9	0,9	1,9	1,1
Urbana Común	219	9,6	9,0	5,5	11,0	5,7	7,5	5,4
Urbana Común	224	5,4	5,3	4,4	5,0	1,4	4,8	2,3
Urbana Común	232	4,3	6,8	2,7	3,1	2,1	4,9	3,0
Urbana Común	234	6,4	6,9	5,1	4,6	3,8	3,4	6,3
Urbana Común	258	18,7	8,7	13,4	9,1	9,0	10,3	7,7
Urbana Común	260	11,5	7,6	4,8	8,3	8,7	7,6	4,7
Urbana Común	262	5,3	6,2	7,8	6,8	5,3	6,2	4,2
Urbana Común	263	9,6	8,6	10,5	9,8	4,7	9,3	8,2
Urbana Común	271	6,1	4,7	6,3	5,2	4,1	5,5	4,1
Urbana Común	292	.	.	.	.	.	.	6,5
CSCC	58	10,9	9,0	11,1	15,9	9,5	10,9	10,2
CSCC	108	15,6	10,7	9,9	9,8	8,2	6,8	6,7
CSCC	145	9,7	14,7	12,8	13,4	3,1	12,0	6,9
CSCC	155	13,8	12,0	13,2	12,6	7,7	11,8	11,7
CSCC	159	7,4	8,2	7,2	4,4	1,0	6,0	3,4
CSCC	171	19,6	14,9	18,4	16,5	12,0	13,8	11,1
CSCC	186	9,0	12,9	15,1	13,3	5,0	9,2	4,5
CSCC	200	14,0	0,0	13,5	0,0	9,1	2,9	0,0
CSCC	230	20,3	14,1	13,1	12,8	10,9	11,7	8,2
CSCC	264	22,5	18,2	19,5	15,9	9,7	8,1	11,4
Tiempo Completo	47	13,9	12,5	8,2	15,2	9,5	4,0	2,2
Tiempo Completo	268	4,3	6,4	7,4	8,5	3,9	5,8	6,9
Práctica	183	5,3	5,9	5,4	5,7	3,5	3,5	3,1
Práctica	231	10,4	7,1	12,4	8,6	7,6	7,3	5,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Habilitada de Práctica	229	3,7	4,7	3,2	2,7	4,1	3,7	3,8
Rural	39	32,3	7,1	17,5	6,5	4,5	5,0	0,0
Rural	81	8,9	9,5	16,3	20,2	6,6	13,5	11,5
Rural	91	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0
Rural	126	28,2	12,2	16,2	37,8	3,1	0,0	7,9
Rural	127	10,5	7,8	0,0	7,7	1,2	4,4	9,1
Rural	128	13,4	8,0	16,4	10,3	10,1	11,8	11,7
Rural	294	.	.	.	.	.	.	0,0

Inspección = Canelones Este

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	75	13,5	10,6	6,6	10,0	5,9	6,6	6,3
Urbana Común	95	6,5	0,0	2,1	6,7	6,2	6,7	4,8
Urbana Común	125	4,2	6,7	11,0	7,2	7,3	7,3	11,5
Urbana Común	136	5,9	4,2	5,4	10,8	6,8	8,3	8,9
Urbana Común	141	2,3	2,3	1,6	4,8	2,6	0,6	3,7
Urbana Común	146	2,1	3,8	3,4	3,5	2,7	3,9	3,0
Urbana Común	153	4,5	4,8	2,5	6,7	3,8	6,2	3,2
Urbana Común	154	12,5	5,3	5,7	10,9	9,7	10,2	7,4
Urbana Común	162	10,1	12,8	8,9	14,7	12,1	14,1	7,8
Urbana Común	167	5,0	7,8	4,3	7,0	8,2	2,2	3,6
Urbana Común	179	4,6	6,2	7,1	8,7	10,9	11,2	14,8
Urbana Común	190	10,4	7,2	10,3	8,5	8,3	12,7	8,5
Urbana Común	217	7,6	6,1	8,8	7,0	3,4	12,2	6,0
Urbana Común	218	1,8	3,7	3,2	2,4	1,7	3,3	1,7
Urbana Común	219	5,9	6,0	5,1	11,5	10,1	8,4	10,1
Urbana Común	224	2,4	4,3	1,1	3,5	3,6	3,0	2,6
Urbana Común	232	2,3	2,9	2,1	1,3	1,8	4,9	2,4
Urbana Común	234	6,0	4,6	5,8	8,4	4,7	1,0	5,9
Urbana Común	258	10,3	12,5	7,6	9,5	6,6	20,3	10,1
Urbana Común	260	7,5	11,0	7,3	10,3	11,7	12,4	11,3
Urbana Común	262	6,0	6,2	2,4	8,1	4,8	9,0	3,0
Urbana Común	263	10,1	10,9	13,1	14,7	7,3	8,3	10,7
Urbana Común	271	1,8	3,1	4,1	6,2	3,6	8,0	6,8
Urbana Común	292	.	.	.	.	.	.	8,9
CSCC	58	17,3	13,1	10,3	13,9	10,8	16,5	10,5
CSCC	108	10,6	11,4	13,9	9,4	8,6	15,3	15,3
CSCC	145	24,9	13,2	13,6	21,9	11,7	15,0	9,7
CSCC	155	8,6	6,8	5,9	9,8	5,1	10,0	8,9
CSCC	159	9,7	6,5	3,9	0,0	7,6	10,9	14,0
CSCC	171	10,0	12,9	8,4	18,0	16,7	20,5	12,7
CSCC	186	8,4	17,6	17,9	4,6	3,5	8,7	3,6
CSCC	200	20,9	10,3	10,8	7,1	12,1	14,7	37,9
CSCC	230	16,5	14,5	9,8	13,5	15,3	17,4	13,3
CSCC	264	28,3	11,4	8,7	13,7	10,6	17,6	9,7
Tiempo Completo	47	11,1	13,4	20,9	23,2	18,3	20,6	8,8
Tiempo Completo	268	9,0	14,7	6,9	8,5	0,0	14,1	14,9
Práctica	183	2,9	3,8	4,0	4,0	2,6	8,5	5,3
Práctica	231	8,4	7,9	6,2	7,5	2,3	8,7	6,1

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Habilitada de Práctica	229	0,7	1,2	2,1	1,6	0,5	1,4	1,2
Rural	39	3,2	0,0	7,5	12,9	4,5	5,0	0,0
Rural	81	1,0	6,3	5,1	18,1	8,8	4,5	4,6
Rural	91	7,7	0,0	14,3	0,0	0,0	5,3	14,3
Rural	126	10,3	4,9	5,4	29,7	3,1	8,6	18,4
Rural	127	0,0	1,1	1,2	2,6	0,0	2,2	5,2
Rural	128	0,0	4,0	1,4	5,1	8,7	5,9	10,0
Rural	294	.	.	.	.	.	.	0,0

Inspección = Canelones Este

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	75	3,1	1,7	1,3	0,8	0,8	1,4	0,3
Urbana Común	95	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	3,8	4,8
Urbana Común	125	1,6	0,5	0,0	0,6	1,0	0,0	0,0
Urbana Común	136	0,7	0,4	0,4	1,1	0,6	0,6	0,7
Urbana Común	141	2,0	0,0	0,3	0,6	0,0	0,3	0,0
Urbana Común	146	0,0	0,0	0,5	0,2	0,2	0,4	0,0
Urbana Común	153	0,0	0,2	0,0	0,0	0,9	1,6	0,7
Urbana Común	154	2,7	0,0	0,8	1,7	0,9	0,8	2,5
Urbana Común	162	0,8	0,9	2,9	4,1	3,9	1,8	4,3
Urbana Común	167	2,0	0,5	2,7	1,1	3,3	0,0	3,0
Urbana Común	179	0,0	0,8	1,4	1,4	1,3	1,7	1,7
Urbana Común	190	1,4	0,0	2,5	3,1	1,5	1,4	1,4
Urbana Común	217	1,0	0,8	2,0	2,6	1,2	1,5	4,9
Urbana Común	218	0,0	0,0	0,0	0,3	1,4	1,1	0,3
Urbana Común	219	2,2	3,1	0,2	0,2	1,8	0,7	1,5
Urbana Común	224	0,2	0,3	0,3	0,3	0,9	1,0	0,0
Urbana Común	232	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3
Urbana Común	234	0,7	0,4	1,2	0,4	0,0	0,0	2,9
Urbana Común	258	2,1	0,9	0,6	3,7	3,6	4,2	2,1
Urbana Común	260	1,1	1,0	0,6	0,7	3,3	1,1	2,2
Urbana Común	262	1,0	0,7	0,5	0,8	0,8	1,0	1,6
Urbana Común	263	1,3	1,7	0,0	3,1	0,9	0,0	1,7
Urbana Común	271	0,0	0,0	0,3	1,2	1,3	1,0	2,7
Urbana Común	292	.	.	.	.	.	.	1,1
CSCC	58	3,3	1,3	3,9	2,3	1,3	0,8	1,8
CSCC	108	4,3	1,1	0,4	2,4	0,4	2,1	3,3
CSCC	145	7,9	4,8	4,0	4,1	3,7	12,0	0,8
CSCC	155	0,6	2,5	2,5	1,0	0,7	0,4	0,0
CSCC	159	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	3,9
CSCC	171	11,1	9,4	8,7	23,4	12,3	5,7	5,3
CSCC	186	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
CSCC	200	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	230	1,4	1,1	2,3	1,3	0,9	1,4	0,6
CSCC	264	2,1	0,9	0,9	0,6	0,3	0,3	0,9
Tiempo Completo	47	3,7	0,0	0,9	3,6	2,4	0,0	0,0
Tiempo Completo	268	2,1	0,4	3,3	0,6	0,0	0,5	1,7
Práctica	183	0,5	0,0	0,0	1,1	1,5	0,6	0,0
Práctica	231	1,3	0,8	1,9	1,1	0,0	0,0	0,3

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Habilitada de Práctica	229	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	0,0	0,0	2,5	0,0	4,5	0,0	0,0
Rural	81	1,0	1,1	1,0	2,1	0,0	0,0	1,1
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	126	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0
Rural	127	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	128	0,0	0,0	2,7	3,8	0,0	0,0	0,0
Rural	294	.	.	.	.	.	.	100,0

Inspección= Canelones Este