



**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**  
**División de Investigación, Evaluación y Estadística**  
**Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO**  
**ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas públicas del 2009)

**Informe para Inspecciones Nacionales**

**PRÁCTICA**

**Mayo, 2010**

**ANEP**

Administración Nacional de Educación Pública  
**Consejo Directivo Central**

**Presidente**

José Seoane

**Consejeros**

Nora Castro  
Teresita Capurro  
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de  
Planificación Educativa**

Pablo Martinis

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**

Directora General

Edith Moraes

**Consejeros**

Mtro. Oscar Gómez da Trindade  
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,  
Evaluación y Estadística**

Andrés Peri

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de Investigación y  
Estadística Educativa**

**Coordinador**

Alejandro Retamoso

**Equipo**

Santiago Cardozo  
Claudia Lamas  
Marcela Meneses  
Mercedes Pérez  
Alberto Villagrán

**Consejo de Educación Inicial y Primaria  
División de Planeamiento Educativo**

Eduardo García Teske

**Departamento de Estadística Educativa**

**Jefa**

Maritza Piazzoli

**Equipo**

Ana Laura Méndez  
Miguel Brun

**Programador del Sistema de Consulta Web**

Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa  
Río Negro 1308, Of. 701  
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay  
Mayo, 2010

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

## Índice

	<b>Contenido</b>
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6°).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas</b>	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
<b>Cuadros 3 a 7 (a y b). Indicadores comparados 2003-2009</b>	- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de madres con hasta primaria completa.</li> <li>- Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable.</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6°, b) de 1° a 6° en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.</li> </ul>
<b>SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela</b>	<p>Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°.</p> <p>Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

## INSPECCIÓN: PRÁCTICA Y HABILITADA DE PRÁCTICA

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	395	132.817	114.021	97,2	97,9
CSCC	285	101.438	86.538	97,2	96,9
Tiempo Completo	132	31.359	25.748	97,0	97,1
Práctica	106	43.501	37.629	95,3	94,4
Habilitada de Práctica	8	3.380	2.975	100,0	100,0
Rural	1.142	23.486	18.454	96,5	96,8
<b>Total</b>	<b>2.068</b>	<b>335.981</b>	<b>285.365</b>	<b>96,7</b>	<b>97,0</b>

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Práctica				Habilitada de Práctica			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	16	15,1	6.155	16,4	1	12,5	353	11,9
Favorable	40	37,7	14.510	38,6	2	25,0	592	19,9
Medio	24	22,6	8.000	21,3	2	25,0	981	33,0
Desfavorable	26	24,5	8.964	23,8	3	37,5	1.049	35,3
Muy desfavorable	-	-	-	-	-	-	-	-
Sin especificar	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>100,0</b>	<b>37.629</b>	<b>100,0</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>	<b>2.975</b>	<b>100,0</b>

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

Debido a las modificaciones importantes suscitadas en la clasificación por categorías de las escuelas en 2007, los cuadros que contienen la serie 2003-2009 se presentan en dos modalidades: por un lado, respetando la categoría a la pertenecía la escuela en cada año (cuadros 1A, 2A, 3A, 4A y 5A) tal como se venía presentando en los informes de años anteriores. Por otro lado, con el objetivo de comparar las mismas escuelas a lo largo de la serie se decidió "fijar" la categoría del año 2009 para los años 2003 a 2009 y reconstruir los indicadores de cada período (cuadros 1B, 2B, 3B, 4B y 5B). Esta metodología es la única que permite seguir en el tiempo a las mismas escuelas, tomando como base la categorización del año 2009.

**CUADRO 3 A**  
Alumnos por maestro de 1° a 6° año en escuelas urbanas según categoría a la que pertenece la escuela cada año (2004 a 2009)

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° año					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	28,6	28,3	27,8	26,7	25,8	25,3
CSCC	28,1	27,3	27,3	26,6	25,4	24,6
Tiempo Completo	25,4	25,3	24,6	24,3	23,8	24,0
Práctica *	29,1	28,7	28,4	27,1	26,2	26,0
<b>Total</b>	<b>28,4</b>	<b>28,0</b>	<b>27,6</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>

Nota: no incluye escuelas Rurales.

\* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

**CUADRO 3 B**  
Alumnos por maestro de 1° a 6° año en escuelas urbanas según categoría de la escuela en 2009 (2004 a 2009)

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° año						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Urbana Común	28,8	28,5	27,9	26,8	25,9	25,3	-0,6
CSCC	28,8	28,1	27,6	26,5	25,4	24,6	-0,8
Tiempo Completo	25,6	25,3	24,7	24,3	23,7	24,0	0,3
Práctica*	29,1	28,8	28,5	27,2	26,1	26,0	-0,2
<b>Total</b>	<b>28,4</b>	<b>28,0</b>	<b>27,6</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>-0,5</b>

Nota: no incluye escuelas Rurales.

\* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

**CUADRO 4 A**  
Porcentaje de repetición en 1er. año según categoría a la que pertenece la escuela cada año (2003 a 2009)

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año						
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	17,1	16,3	15,7	15,2	15,1	11,9	12,5
CSCC	27,4	25	23,4	24	23,4	18,8	18,9
Tiempo Completo	12,4	11,9	11,6	12,8	13	10,1	12,0
Práctica*	11,8	12,3	12,1	12,3	12	9,5	9,3
Rural	16,6	16,3	15	16,4	16,2	13,9	11,2
<b>Total</b>	<b>17,9</b>	<b>16,9</b>	<b>16,1</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>

\* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

**CUADRO 4 B**  
**Porcentaje de repetición en 1er. año según**  
**categoría de la escuela en 2009 (2003 a 2009)**

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Urbana Común	15,1	14,2	13,6	14,2	14,5	11,9	12,5	0,7
CSCC	24,7	23,1	22,3	22,1	22,5	18,7	18,9	0,2
Tiempo Completo	14,8	13,7	12,7	13,9	13,8	10,2	12,0	1,9
Práctica*	11,0	10,7	10,6	11,5	11,5	9,6	9,3	-0,3
Rural	16,8	16,8	15,1	16,4	16,2	13,9	11,2	-2,7
<b>Total</b>	<b>17,9</b>	<b>16,9</b>	<b>16,1</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>0,1</b>

\* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

**CUADRO 5 A**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según**  
**categoría a la que pertenece la escuela cada año (2003 a 2009)**

Categoría	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	8,8	8,5	7,9	7,5	7,0	5,3	5,6
CSCC	15,6	13,6	12,4	11,9	11,3	9,1	9,0
Tiempo Completo	6,3	6,1	5,7	5,9	5,8	4,4	5,5
Práctica*	5,6	5,8	6,0	6,0	5,3	4,1	4,1
Rural	7,3	7,3	6,6	6,7	6,5	5,4	4,9
<b>Total</b>	<b>9,1</b>	<b>8,6</b>	<b>8,1</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>

\* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

**CUADRO 5 B**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según**  
**categoría de la escuela en 2009 (2003 a 2009)**

Categoría	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Urbana Común	7,7	7,2	6,8	6,9	6,7	5,2	5,6	0,4
CSCC	13,7	12,6	11,7	11,0	11,0	9,1	9,0	-0,1
Tiempo Completo	7,7	6,8	6,3	6,5	6,2	4,4	5,5	1,1
Práctica*	5,3	5,3	5,4	5,5	5,0	4,1	4,1	0,0
Rural	7,7	7,8	6,7	6,7	6,5	5,4	4,9	-0,5
<b>Total</b>	<b>9,1</b>	<b>8,6</b>	<b>8,1</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>0,1</b>

\* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

**CUADRO 6 A**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según**  
**categoría a la que pertenece la escuela cada año (2003 a 2009)**

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	5,0	6,8	6,7	5,3	6,8	5,8	8,4
CSCC	9,1	10,3	10,0	8,2	10,9	9,7	14,6
Tiempo Completo	4,9	6,4	6,1	5,1	7,1	5,7	10,6
Práctica*	3,2	4,3	4,7	4,0	5,0	3,6	6,6
Rural	5,5	7,0	6,5	5,0	7,7	5,6	10,0
<b>Total</b>	<b>5,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>10,3</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia. \* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

**CUADRO 6 B**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según**  
**categoría de la escuela en 2009 (2003 a 2009)**

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Urbana Común	4,0	5,6	5,6	4,7	6,5	5,7	8,4	2,7
CSCC	8,3	10,1	9,8	8,0	10,4	9,7	14,6	4,9
Tiempo Completo	5,4	6,8	6,4	5,1	7,4	5,7	10,6	4,9
Práctica*	3,1	3,9	4,3	3,5	4,8	3,5	6,6	3,1
Rural	5,4	6,5	6,4	5,0	7,7	5,5	10,0	4,4
<b>Total</b>	<b>5,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>10,3</b>	<b>3,7</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia. \* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

**CUADRO 7 A**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según**  
**categoría a la que pertenece la escuela cada año (2003 a 2009)**

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	1,1	1,0	0,8	0,8	1,0	0,8	1,0
CSCC	2,0	2,2	1,9	1,9	2,1	1,6	2,6
Tiempo Completo	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	1,1
Práctica*	0,6	0,7	0,6	0,6	0,8	0,5	0,8
Rural	1,3	1,0	0,7	1,9	2,2	1,9	2,6
<b>Total</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono. \* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

**CUADRO 7 B**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según**  
**categoría de la escuela en 2009 (2003 a 2009)**

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Urbana Común	0,8	0,8	0,7	0,7	1,0	0,7	1,0	0,3
CSCC	1,8	1,9	1,6	1,6	2,0	1,6	2,6	1,0
Tiempo Completo	1,0	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8	1,1	0,3
Práctica*	0,6	0,6	0,5	0,6	0,8	0,5	0,8	0,3
Rural	1,3	0,9	0,7	1,9	2,2	1,9	2,6	0,7
<b>Total</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>0,5</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono. \* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

\* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2009**

Categoría	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		De contexto medio y favorable	De contexto desfavorable	De contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Urbana Común	32,6	51,1	40,3	0,2	26,5	8,0
CSCC	59,0	0,0	0,6	99,4	56,9	18,3
Tiempo Completo	50,5	19,9	22,5	56,6	46,9	14,1
Práctica	24,4	59,8	23,8	0,0	22,1	6,2
Habilitada de Práctica	29,3	52,9	35,3	0,0	25,0	8,9
Rural	69,1	13,9	23,0	63,1	53,5	15,4
<b>Total</b>	<b>43,6</b>	<b>31,6</b>	<b>23,3</b>	<b>39,4</b>	<b>38,8</b>	<b>12,0</b>

Este cuadro presenta:

- Para cada categoría, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas de contexto medio y favorable, contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2009**

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° (urbanas)	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Urbana Común	25,3	24,4	54,0	50,0	36,7	27,0
CSCC	24,6	19,4	52,1	47,3	35,6	57,5
Tiempo Completo	24,0	12,3	74,3	48,5	37,8	9,8
Práctica	26,0	13,2	72,0	48,4	39,4	16,7
Habilitada de Práctica	26,6	14,1	68,8	43,8	44,5	25,0
Rural	-	20,6	64,3	62,9	26,4	-
<b>Total</b>	<b>25,0</b>	<b>20,0</b>	<b>58,9</b>	<b>50,6</b>	<b>35,5</b>	<b>33,4</b>

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009**

Categoría	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:		
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo
Urbana Común	39,5	51,1	22,8	86,8	98,2
CSCC	32,2	54,8	27,2	86,6	95,5
Tiempo Completo	26,6	59,4	24,6	90,2	96,9
Práctica	40,2	50,5	13,1	97,9	100,0
Habilitada de Práctica	25,0	50,0	12,5	87,5	100,0
Rural	34,1	47,7	26,3	-	43,3
<b>Total</b>	<b>34,6</b>	<b>50,3</b>	<b>24,9</b>	<b>88,7</b>	<b>68,3</b>

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En la última columna de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009**

Categoría	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Urbana Común	95,2	44,9	70,1	43,4	62,4	46
CSCC	89,4	61,1	75,5	53,1	74,0	30
Tiempo Completo	87,1	29,7	22,7	37,5	49,6	6
Práctica	89,7	38,0	74,0	57,1	67,7	14
Habilitada de Práctica	100,0	62,5	75,0	37,5	62,5	0
Rural	82,4	19,4	46,0	9,7	44,1	0
<b>Total</b>	<b>86,6</b>	<b>32,0</b>	<b>54,7</b>	<b>26,5</b>	<b>53,4</b>	<b>96</b>

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009**

Categoría	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Urbana Común	76,4	89,8	95,0	2,7	1,8	39,3
CSCC	97,8	99,6	97,8	8,4	8,4	51,5
Tiempo Completo	100,0	100,0	100,0	3,2	3,0	35,0
Práctica	69,1	80,4	100,0	3,0	4,0	52,2
Habilitada de Práctica	75,0	75,0	100,0	0,0	0,0	83,3
Rural	99,3	99,9	99,7	0,4	0,3	24,3
<b>Total</b>	<b>93,2</b>	<b>96,9</b>	<b>98,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>32,6</b>

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009**

Categoría	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Urbana Común	12,7	15,2	17,2	18,9	7,4
CSCC	25,9	25,9	45,4	43,4	23,8
Tiempo Completo	26,6	25,7	24,8	21,6	8,9
Práctica	7,2	16,0	9,0	9,1	5,1
Habilitadas de Práctica	12,5	33,3	0,0	25,0	0,0
Rural	11,4	12,1	2,4	2,0	1,2
<b>Total</b>	<b>14,4</b>	<b>16,1</b>	<b>13,0</b>	<b>12,7</b>	<b>6,2</b>

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presenta el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2009**

Categoría	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Urbana Común	12,5	12,5	8,9	5,6	8,4	1,0	0,0
CSCC	18,9	18,9	-	9,0	14,6	2,6	2,6
Tiempo Completo	12,0	12,8	7,2	5,5	10,6	1,1	1,2
Práctica	8,9	-	6,7	3,9	6,6	0,9	-
Habilitada de Práctica	14,1	-	6,8	6,1	6,8	0,5	-
Rural	11,2	12,8	-	4,9	10,0	2,6	2,3
<b>Total</b>	<b>13,9</b>	<b>17,5</b>	<b>7,9</b>	<b>6,3</b>	<b>10,3</b>	<b>1,6</b>	<b>2,4</b>

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA**  
**(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre estas.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2009**  
**ESCUELAS DE PRÁCTICA Y HABILITADAS DE PRÁCTICA**

Departamento	Escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6°	Alumnos por maestro de 1° a 6°	Repetición en 1°	Repetición de 1° a 6°	Asistencia insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°
Montevideo	3	PR	MF	326	25	0,0	0,9	0,9	0,3
Montevideo	11	PR	F	174	25	8,7	5,2	4,6	0,0
Montevideo	14	PR	MF	385	32	1,6	1,3	1,0	0,3
Montevideo	17	PR	MF	326	27	15,3	5,2	4,0	0,6
Montevideo	21	PR	F	189	21	16,0	6,3	6,3	0,0
Montevideo	25	PR	M	342	24	10,0	5,3	2,6	0,3
Montevideo	26	PR	F	274	23	6,5	5,8	10,2	1,1
Montevideo	27	PR	MF	429	29	8,0	1,6	0,0	0,0
Montevideo	28	PR	MF	398	22	4,7	3,3	1,8	0,3
Montevideo	32	PR	MF	261	22	12,8	2,7	10,0	6,9
Montevideo	60	PR	F	294	23	10,5	3,4	9,9	1,4
Montevideo	69	PR	M	282	20	20,0	11,0	18,1	1,4
Montevideo	80	PR	MF	403	24	11,1	6,0	2,0	0,2
Montevideo	83	PR	MF	372	25	7,2	2,2	0,0	0,3
Montevideo	85	PR	F	266	22	6,4	3,8	6,0	0,0
Montevideo	109	PR	M	247	22	7,9	4,9	11,7	0,4
Montevideo	121	PR	MF	210	23	9,1	4,3	2,9	0,5
Montevideo	156	PR	F	234	20	9,8	4,3	8,1	0,9
Montevideo	164	PR	F	208	21	3,4	2,9	1,0	0,0
Montevideo	250	HP	F	299	25	10,6	3,7	2,0	0,3
Montevideo	323	PR	F	308	26	6,7	4,2	4,5	0,0
Artigas	1	PR	M	314	24	10,8	6,4	14,0	0,3
Artigas	2	PR	F	437	27	6,6	1,8	0,5	0,9
Artigas	37	PR	F	468	28	10,5	3,8	5,8	1,3
Artigas	43	PR	D	462	26	6,3	3,9	5,0	1,1
Canelones	101	PR	F	479	28	9,6	4,6	4,2	1,7
Canelones	102	PR	D	280	23	14,9	8,6	8,6	1,4
Canelones	106	PR	F	401	29	6,1	2,0	10,5	1,2
Canelones	110	HP	M	619	28	16,3	5,3	7,3	0,2
Canelones	111	PR	M	573	30	12,2	4,9	7,0	0,5
Canelones	112	PR	F	686	29	6,8	5,2	1,9	0,3
Canelones	119	HP	M	362	26	8,9	5,8	3,0	0,3
Canelones	148	PR	M	233	26	14,8	4,7	10,7	0,4
Canelones	162	HP	D	277	23	21,2	12,3	14,1	1,8
Canelones	165	PR	D	507	27	22,0	12,2	19,1	6,1
Canelones	183	PR	MF	341	28	11,3	3,5	8,5	0,6

Departamento	Escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6°	Alumnos por maestro de 1° a 6°	Repetición en 1°	Repetición de 1° a 6°	Asistencia insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°
Canelones	194	HP	D	415	26	22,1	9,2	9,9	1,4
Canelones	226	PR	F	447	28	6,8	4,3	4,5	0,0
Canelones	229	HP	MF	353	29	5,8	3,7	1,4	0,0
Canelones	231	HP	D	357	27	19,0	7,3	8,7	0,0
Canelones	275	PR	M	240	24	16,3	5,8	1,3	0,0
Cerro Largo	1	PR	F	327	27	11,1	4,3	4,3	0,0
Cerro Largo	2	PR	MF	469	29	1,4	1,7	3,8	0,2
Cerro Largo	3	PR	D	226	23	16,7	4,0	11,5	1,8
Cerro Largo	10	PR	D	535	24	12,1	5,0	12,0	0,7
Cerro Largo	46	PR	D	399	29	18,1	7,8	17,0	0,5
Cerro Largo	75	PR	D	394	25	8,8	5,1	9,4	1,3
Colonia	3	PR	M	360	26	8,3	1,9	2,5	1,1
Colonia	4	PR	M	286	24	7,0	1,7	28,3	4,5
Colonia	6	PR	F	335	28	0,0	1,2	0,3	0,0
Colonia	10	PR	F	297	25	2,2	2,0	4,0	0,0
Colonia	49	PR	M	323	27	7,5	1,5	4,0	0,3
Durazno	1	PR	F	554	31	1,2	0,4	2,0	0,2
Durazno	2	PR	F	377	27	2,4	1,9	6,9	1,6
Durazno	6	PR	D	278	23	11,1	1,8	16,5	1,8
Flores	1	HP	F	293	27	4,1	2,0	7,8	0,0
Flores	3	PR	F	273	23	8,5	2,2	1,8	0,4
Florida	2	PR	M	293	24	9,1	3,1	10,2	1,4
Florida	4	PR	MF	361	28	5,8	1,1	1,9	0,3
Florida	37	PR	F	313	26	1,8	0,3	5,1	0,0
Florida	116	PR	M	278	23	0,0	0,0	9,4	0,7
Lavalleja	1	PR	F	347	25	4,3	1,2	6,6	0,0
Lavalleja	2	PR	M	293	24	10,3	5,5	9,6	0,3
Lavalleja	12	PR	D	359	24	14,9	6,4	5,8	0,0
Lavalleja	117	PR	F	381	27	8,2	1,3	5,2	0,5
Maldonado	1	PR	M	553	29	12,2	3,3	12,8	0,7
Maldonado	2	PR	F	656	26	8,2	2,4	5,5	1,5
Maldonado	82	PR	D	395	28	10,2	4,8	6,8	0,0
Maldonado	97	PR	F	409	31	7,8	2,4	8,3	0,7
Paysandú	1	PR	D	205	23	13,5	7,3	12,7	18,5
Paysandú	2	PR	F	490	27	4,8	2,4	4,1	0,6
Paysandú	6	PR	D	340	28	6,1	4,7	8,5	0,3
Paysandú	8	PR	MF	399	29	10,6	2,3	1,5	0,3
Paysandú	42	PR	D	256	26	6,8	4,3	2,0	0,4
Paysandú	94	PR	MF	398	33	9,8	2,3	2,0	0,0

Departamento	Escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6°	Alumnos por maestro de 1° a 6°	Repetición en 1°	Repetición de 1° a 6°	Asistencia insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°
Paysandú	106	PR	D	323	27	16,3	11,8	13,6	2,2
Río Negro	1	PR	F	310	24	7,4	2,9	2,3	1,0
Río Negro	5	PR	M	482	24	15,7	6,4	2,5	0,8
Río Negro	40	PR	F	136	23	4,5	4,4	10,3	0,0
Rivera	2	PR	F	318	27	9,3	3,1	4,7	0,6
Rivera	7	PR	D	277	23	5,8	2,5	7,9	1,4
Rivera	9	PR	M	281	23	13,6	5,3	9,6	0,4
Rivera	134	PR	D	324	27	6,0	2,8	15,4	0,0
Rivera	144	PR	M	309	26	13,3	4,5	8,7	1,3
Rocha	1	PR	F	323	29	3,7	0,9	2,5	0,0
Rocha	2	PR	M	176	22	12,5	2,8	22,7	0,0
Rocha	4	PR	D	247	21	8,0	2,0	9,3	2,4
Rocha	7	PR	F	365	30	5,0	1,1	5,5	1,1
Salto	2	PR	F	352	29	5,0	2,6	3,1	0,0
Salto	3	PR	MF	614	31	7,0	4,2	2,3	0,0
Salto	5	PR	F	589	28	11,2	5,8	5,9	1,2
Salto	9	PR	D	544	26	7,9	7,4	11,2	0,7
Salto	121	PR	F	229	25	3,8	4,8	3,1	1,3
San José	45	PR	F	263	24	9,3	4,9	4,9	1,1
San José	50	PR	M	279	23	7,5	3,9	11,1	0,4
San José	51	PR	D	256	21	13,7	8,2	13,7	3,5
San José	52	PR	D	450	25	18,3	7,8	12,4	0,7
San José	53	PR	M	346	25	18,2	6,6	2,9	0,0
Soriano	1	PR	F	449	26	5,3	2,0	2,7	0,0
Soriano	4	PR	MF	463	29	6,0	1,5	2,8	0,0
Soriano	7	PR	D	497	28	20,9	7,4	10,3	0,2
Soriano	24	PR	M	453	24	8,1	2,6	10,8	0,2
Tacuarembó	1	PR	M	254	21	7,5	2,4	7,5	0,8
Tacuarembó	2	PR	F	388	23	5,3	3,4	5,2	0,0
Tacuarembó	8	PR	M	282	24	0,0	2,1	3,9	0,4
Tacuarembó	127	PR	D	242	20	12,2	8,7	2,9	0,0
Tacuarembó	144	PR	F	325	25	2,2	1,5	2,5	1,2
Tacuarembó	145	PR	D	279	23	18,8	5,4	6,5	0,0
Treinta y Tres	1	PR	F	501	84	8,2	3,2	7,2	0,8
Treinta y Tres	2	PR	F	338	28	6,3	3,8	8,0	2,1
Treinta y Tres	25	PR	M	521	29	2,5	3,8	2,9	1,0
Treinta y Tres	31	PR	D	399	27	3,3	2,5	4,8	1,3
Treinta y Tres	65	PR	D	224	19	12,5	4,0	6,7	0,0
Treinta y Tres	73	PR	D	266	22	4,7	2,6	7,5	1,5

Inspección = Práctica y Habilitada de Práctica. 114 Escuelas

**MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Montevideo	3	402	396	351	354	348	329	326
Montevideo	11	245	243	230	208	200	184	174
Montevideo	14	361	361	353	365	383	392	385
Montevideo	17	300	303	327	322	310	292	326
Montevideo	21	277	274	266	263	253	212	189
Montevideo	25	353	353	346	356	354	351	342
Montevideo	26	338	325	326	296	292	272	274
Montevideo	27	438	436	445	454	445	419	429
Montevideo	28	496	481	437	449	433	421	398
Montevideo	32	312	292	289	275	259	254	261
Montevideo	60	396	380	351	354	321	307	294
Montevideo	69	419	405	403	387	342	313	282
Montevideo	80	445	409	448	440	430	407	403
Montevideo	83	436	447	428	424	403	373	372
Montevideo	85	335	336	317	313	296	281	266
Montevideo	109	273	255	263	262	256	242	247
Montevideo	121	258	258	235	237	217	207	210
Montevideo	156	297	305	285	268	263	246	234
Montevideo	164	297	282	262	262	247	224	208
Montevideo	250	292	297	298	299	300	274	299
Montevideo	323	350	341	327	321	313	310	308
Artigas	1	438	463	425	397	368	336	314
Artigas	2	451	450	456	451	432	441	437
Artigas	37	518	498	508	496	485	483	468
Artigas	43	524	517	500	501	491	470	462
Canelones	101	508	480	487	488	480	489	479
Canelones	102	340	314	337	327	299	280	280
Canelones	106	486	466	421	421	416	414	401
Canelones	110	658	640	689	653	657	639	619
Canelones	111	586	572	563	560	567	565	573
Canelones	112	728	720	724	716	718	680	686
Canelones	119	367	382	361	400	388	366	362
Canelones	148	282	247	250	229	248	240	233
Canelones	162	415	378	345	314	293	257	277
Canelones	165	527	530	530	527	516	489	507
Canelones	183	403	376	373	354	350	342	341
Canelones	194	447	457	465	457	461	424	415
Canelones	226	503	504	486	464	446	443	447

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Canelones	229	407	402	401	376	368	366	353
Canelones	231	396	395	380	370	362	354	357
Canelones	275	261	254	253	265	244	245	240
Cerro Largo	1	360	362	371	353	361	350	327
Cerro Largo	2	472	472	487	483	453	459	469
Cerro Largo	3	280	292	278	283	256	240	226
Cerro Largo	10	619	625	594	616	576	565	535
Cerro Largo	46	471	480	466	446	412	383	399
Cerro Largo	75	440	433	429	435	418	400	394
Colonia	3	445	436	415	387	373	376	360
Colonia	4	319	320	307	308	285	281	286
Colonia	6	363	369	385	376	354	351	335
Colonia	10	329	322	311	314	307	301	297
Colonia	49	338	326	335	351	353	350	323
Durazno	1	559	552	544	549	556	558	554
Durazno	2	442	388	379	369	327	341	377
Durazno	6	395	417	403	384	365	325	278
Flores	1	301	298	306	309	308	293	293
Flores	3	293	283	283	262	272	272	273
Florida	2	256	252	250	256	285	283	293
Florida	4	357	363	363	350	372	356	361
Florida	37	278	277	284	304	295	305	313
Florida	116	275	286	287	288	300	299	278
Lavalleja	1	350	336	335	344	359	335	347
Lavalleja	2	287	298	304	320	297	294	293
Lavalleja	12	442	442	414	409	378	362	359
Lavalleja	117	410	419	439	416	404	403	381
Maldonado	1	620	643	648	649	618	576	553
Maldonado	2	788	715	706	691	719	681	656
Maldonado	82	404	427	441	434	433	409	395
Maldonado	97	429	425	421	431	384	405	409
Paysandú	1	280	293	276	243	225	214	205
Paysandú	2	555	573	553	545	517	493	490
Paysandú	6	362	372	391	396	391	361	340
Paysandú	8	432	431	446	426	412	418	399
Paysandú	42	299	285	292	326	287	280	256
Paysandú	94	374	369	377	378	390	390	398
Paysandú	106	347	342	363	367	344	335	323
Río Negro	1	339	352	335	345	323	307	310
Río Negro	5	541	524	505	505	475	485	482
Río Negro	40	147	150	167	178	167	139	136

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rivera	2	322	316	302	319	309	311	318
Rivera	7	306	315	324	318	304	299	277
Rivera	9	301	297	294	287	291	289	281
Rivera	134	358	360	367	354	338	334	324
Rivera	144	348	349	350	344	345	341	309
Rocha	1	316	288	294	296	286	281	323
Rocha	2	202	227	217	220	187	188	176
Rocha	4	267	275	287	273	275	272	247
Rocha	7	414	378	390	393	352	338	365
Salto	2	342	340	350	322	337	346	352
Salto	3	664	656	642	636	632	622	614
Salto	5	690	693	670	652	593	600	589
Salto	9	634	609	590	578	534	541	544
Salto	121	282	260	267	262	234	229	229
San José	45	285	293	288	268	267	256	263
San José	50	386	355	333	317	315	310	279
San José	51	308	307	288	263	259	251	256
San José	52	450	452	444	466	453	441	450
San José	53	440	446	439	411	384	359	346
Soriano	1	478	461	431	442	456	450	449
Soriano	4	486	500	491	506	490	459	463
Soriano	7	503	526	532	538	513	498	497
Soriano	24	451	463	461	476	511	470	453
Tacuarembó	1	323	294	299	290	258	262	254
Tacuarembó	2	429	407	425	419	403	391	388
Tacuarembó	8	263	291	300	294	308	299	282
Tacuarembó	127	283	280	277	278	258	253	242
Tacuarembó	144	381	374	365	353	338	327	325
Tacuarembó	145	346	337	334	330	307	292	279
Treinta y Tres	1	594	600	593	577	536	506	501
Treinta y Tres	2	339	342	300	323	311	314	338
Treinta y Tres	25	588	602	611	628	574	541	521
Treinta y Tres	31	475	476	485	451	431	410	399
Treinta y Tres	65	332	310	302	307	282	253	224
Treinta y Tres	73	362	358	356	354	324	293	266

Categoría = Práctica y Habilitada Práctica

### NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO

#### Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Montevideo	3	30,5	27,0	27,2	26,8	25,3	25,1
Montevideo	11	27,0	25,6	26,0	22,2	20,4	24,9
Montevideo	14	30,1	29,4	30,4	31,9	32,7	32,1
Montevideo	17	25,3	27,3	26,8	25,8	24,3	27,2
Montevideo	21	24,9	24,2	23,9	25,3	21,2	21,0
Montevideo	25	25,2	24,7	25,4	25,3	25,1	24,4
Montevideo	26	23,2	25,1	24,7	24,3	22,7	22,8
Montevideo	27	29,1	37,1	30,3	29,7	27,9	28,6
Montevideo	28	26,7	24,3	24,9	24,1	23,4	22,1
Montevideo	32	24,3	24,1	22,9	21,6	21,2	21,8
Montevideo	60	25,3	25,1	27,2	24,7	23,6	22,6
Montevideo	69	25,3	23,7	24,2	21,4	20,9	20,1
Montevideo	80	24,1	28,0	27,5	26,9	23,9	23,7
Montevideo	83	27,9	26,8	26,5	25,2	23,3	24,8
Montevideo	85	28,0	26,4	26,1	24,7	23,4	22,2
Montevideo	109	23,2	21,9	21,8	21,3	20,2	22,5
Montevideo	121	23,5	21,4	21,5	21,7	20,7	23,3
Montevideo	156	25,4	23,8	22,3	23,9	20,5	19,5
Montevideo	164	23,5	21,8	21,8	20,6	18,7	20,8
Montevideo	250	24,8	24,8	24,9	25,0	22,8	24,9
Montevideo	323	26,2	25,2	24,7	24,1	23,8	25,7
Artigas	1	33,1	30,4	28,4	28,3	25,8	24,2
Artigas	2	32,1	32,6	32,2	28,8	29,4	27,3
Artigas	37	29,3	29,9	29,2	28,5	28,4	27,5
Artigas	43	32,3	31,3	31,3	27,3	26,1	25,7
Canelones	101	30,0	30,4	30,5	30,0	28,8	28,2
Canelones	102	28,5	28,1	27,3	24,9	23,3	23,3
Canelones	106	31,1	28,1	30,1	29,7	29,6	28,6
Canelones	110	30,5	32,8	31,1	29,9	29,0	28,1
Canelones	111	31,8	31,3	31,1	29,8	29,7	30,2
Canelones	112	34,3	34,5	34,1	31,2	29,6	28,6
Canelones	119	29,4	27,8	30,8	27,7	26,1	25,9
Canelones	148	27,4	27,8	28,6	27,6	26,7	25,9
Canelones	162	27,0	24,6	24,2	20,9	21,4	23,1
Canelones	165	31,2	31,2	31,0	27,2	25,7	26,7
Canelones	183	31,3	31,1	29,5	29,2	28,5	28,4
Canelones	194	32,6	33,2	32,6	30,7	28,3	25,9

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Canelones	226	31,5	30,4	29,0	27,9	27,7	27,9
Canelones	229	33,5	33,4	31,3	30,7	30,5	29,4
Canelones	231	32,9	29,2	30,8	27,8	27,2	27,5
Canelones	275	28,2	28,1	26,5	24,4	24,5	24,0
Cerro Largo	1	30,2	30,9	50,4	51,6	29,2	27,3
Cerro Largo	2	31,5	32,5	32,2	30,2	28,7	29,3
Cerro Largo	3	29,2	27,8	28,3	36,6	24,0	22,6
Cerro Largo	10	34,7	31,3	30,8	28,8	26,9	24,3
Cerro Largo	46	34,3	33,3	31,9	29,4	27,4	28,5
Cerro Largo	75	27,1	26,8	27,2	26,1	25,0	24,6
Colonia	3	31,1	29,6	27,6	26,6	26,9	25,7
Colonia	4	26,7	25,6	25,7	23,8	23,4	23,8
Colonia	6	30,8	32,1	31,3	29,5	29,3	27,9
Colonia	10	26,8	25,9	26,2	25,6	25,1	24,8
Colonia	49	27,2	27,9	29,3	29,4	29,2	26,9
Durazno	1	30,7	30,2	30,5	30,9	31,0	30,8
Durazno	2	24,3	25,3	24,6	21,8	24,4	26,9
Durazno	6	32,1	31,0	29,5	28,1	27,1	23,2
Flores	1	27,1	27,8	28,1	28,0	26,6	26,6
Flores	3	28,3	23,6	21,8	27,2	22,7	22,8
Florida	2	22,9	22,7	23,3	23,8	23,6	24,4
Florida	4	30,3	30,3	29,2	28,6	27,4	27,8
Florida	37	25,2	25,8	25,3	24,6	25,4	26,1
Florida	116	23,8	23,9	24,0	25,0	24,9	23,2
Lavalleja	1	28,0	27,9	31,3	27,6	25,8	24,8
Lavalleja	2	29,8	27,6	26,7	24,8	24,5	24,4
Lavalleja	12	27,6	27,6	27,3	25,2	24,1	23,9
Lavalleja	117	32,2	31,4	29,7	28,9	28,8	27,2
Maldonado	1	33,8	34,1	34,2	32,5	30,3	29,1
Maldonado	2	32,5	32,1	31,4	31,3	28,4	26,2
Maldonado	82	35,6	33,9	36,2	33,3	29,2	28,2
Maldonado	97	35,4	35,1	35,9	32,0	33,8	31,5
Paysandú	1	26,6	25,1	27,0	22,5	23,8	22,8
Paysandú	2	52,1	30,7	30,3	28,7	27,4	27,2
Paysandú	6	31,0	32,6	30,5	32,6	30,1	28,3
Paysandú	8	30,8	31,9	30,4	29,4	32,2	28,5
Paysandú	42	31,7	36,5	40,8	28,7	28,0	25,6
Paysandú	94	30,8	31,4	31,5	32,5	32,5	33,2
Paysandú	106	28,5	30,3	30,6	28,7	27,9	26,9
Río Negro	1	27,1	25,8	26,5	24,8	23,6	23,8
Río Negro	5	26,2	26,6	26,6	25,0	24,3	24,1

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Río Negro	40	21,4	23,9	25,4	23,9	23,2	22,7
Rivera	2	28,7	27,5	26,6	25,8	25,9	26,5
Rivera	7	26,3	27,0	26,5	25,3	24,9	23,1
Rivera	9	27,0	26,7	26,1	24,3	24,1	23,4
Rivera	134	30,0	30,6	29,5	28,2	27,8	27,0
Rivera	144	29,1	29,2	28,7	28,8	28,4	25,8
Rocha	1	26,2	26,7	26,9	26,0	25,5	29,4
Rocha	2	28,4	27,1	27,5	23,4	23,5	22,0
Rocha	4	22,9	23,9	22,8	22,9	22,7	20,6
Rocha	7	29,1	30,0	30,2	27,1	26,0	30,4
Salto	2	30,9	31,8	29,3	28,1	28,8	29,3
Salto	3	34,5	33,8	33,5	33,3	31,1	30,7
Salto	5	34,7	33,5	32,6	28,2	28,6	28,0
Salto	9	30,5	29,5	28,9	26,7	25,8	25,9
Salto	121	26,0	26,7	26,2	23,4	22,9	25,4
San José	45	26,6	26,2	24,4	24,3	23,3	23,9
San José	50	29,6	27,8	26,4	26,3	28,2	23,3
San José	51	27,9	26,2	23,9	21,6	20,9	21,3
San José	52	30,1	29,6	31,1	25,2	24,5	25,0
San José	53	31,9	31,4	29,4	27,4	25,6	24,7
Soriano	1	28,8	26,9	27,6	28,5	28,1	26,4
Soriano	4	31,3	30,7	31,6	28,8	28,7	28,9
Soriano	7	30,9	31,3	29,9	28,5	27,7	27,6
Soriano	24	27,2	27,1	28,0	26,9	24,7	23,8
Tacuarembó	1	24,5	24,9	24,2	21,5	21,8	21,2
Tacuarembó	2	22,6	25,0	24,6	23,7	23,0	22,8
Tacuarembó	8	24,3	25,0	24,5	25,7	24,9	23,5
Tacuarembó	127	23,3	23,1	23,2	21,5	21,1	20,2
Tacuarembó	144	28,8	28,1	27,2	26,0	25,2	25,0
Tacuarembó	145	28,1	27,8	27,5	25,6	24,3	23,3
Treinta y Tres	1	31,6	31,2	30,4	29,8	26,6	83,5
Treinta y Tres	2	28,5	25,0	26,9	25,9	26,2	28,2
Treinta y Tres	25	33,4	38,2	34,9	31,9	30,1	28,9
Treinta y Tres	31	31,7	32,3	30,1	33,2	27,3	26,6
Treinta y Tres	65	23,8	25,2	25,6	23,5	21,1	18,7
Treinta y Tres	73	25,6	29,7	29,5	27,0	24,4	22,2

Categoría = Práctica y Habilitada Práctica

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Montevideo	3	0,0	3,1	4,7	0,0	1,9	6,6	0,0
Montevideo	11	20,0	7,1	16,1	15,4	9,7	3,2	8,7
Montevideo	14	0,0	3,5	8,3	6,7	5,1	5,1	1,6
Montevideo	17	12,8	6,8	7,4	6,0	5,8	19,6	15,3
Montevideo	21	12,5	20,0	13,0	16,7	22,2	12,9	16,0
Montevideo	25	27,1	14,7	10,9	13,6	18,2	15,9	10,0
Montevideo	26	15,9	20,0	15,4	23,7	19,1	9,3	6,5
Montevideo	27	8,5	3,9	1,5	8,3	8,6	7,8	8,0
Montevideo	28	9,5	10,3	6,5	6,6	8,1	9,7	4,7
Montevideo	32	7,4	8,6	7,0	4,9	6,3	0,0	12,8
Montevideo	60	12,7	13,3	7,1	21,4	15,2	15,7	10,5
Montevideo	69	19,1	18,8	21,3	18,2	25,0	32,3	20,0
Montevideo	80	16,4	5,8	4,1	7,6	12,1	2,9	11,1
Montevideo	83	5,8	4,9	3,0	6,9	4,3	4,9	7,2
Montevideo	85	6,8	16,4	12,0	13,5	18,9	19,1	6,4
Montevideo	109	16,7	13,2	18,2	15,4	16,7	28,6	7,9
Montevideo	121	0,0	17,8	2,9	3,6	14,8	5,1	9,1
Montevideo	156	8,0	6,7	15,6	7,0	15,6	13,9	9,8
Montevideo	164	5,3	12,2	14,6	6,1	9,8	7,9	3,4
Montevideo	250	16,7	10,6	10,4	12,8	7,5	10,0	10,6
Montevideo	323	15,7	9,7	16,4	9,7	11,1	5,8	6,7
Artigas	1	10,7	18,4	13,3	14,9	5,1	7,9	10,8
Artigas	2	4,3	6,2	9,2	3,7	7,1	2,4	6,6
Artigas	37	6,3	9,6	10,8	8,9	13,3	6,7	10,5
Artigas	43	19,6	9,5	13,5	18,7	18,1	13,6	6,3
Canelones	101	16,0	16,0	13,2	12,9	7,1	11,9	9,6
Canelones	102	15,8	14,0	21,4	21,2	12,0	18,4	14,9
Canelones	106	8,7	7,0	5,7	10,0	6,5	2,0	6,1
Canelones	110	10,0	10,0	11,9	11,8	7,1	4,5	16,3
Canelones	111	14,4	9,0	16,9	19,6	12,2	10,2	12,2
Canelones	112	10,4	7,8	10,0	9,0	12,9	8,7	6,8
Canelones	119	13,1	11,1	3,3	13,3	12,5	12,1	8,9
Canelones	148	13,8	3,3	24,4	18,2	20,0	10,3	14,8
Canelones	162	21,3	16,9	19,0	20,3	17,9	20,0	21,2
Canelones	165	23,9	25,0	30,8	26,8	28,2	16,5	22,0
Canelones	183	11,1	9,4	7,8	6,1	7,8	9,8	11,3
Canelones	194	13,1	11,8	14,8	24,7	20,7	15,1	22,1

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Canelones	226	9,4	8,8	14,5	12,0	4,8	3,8	6,8
Canelones	229	9,6	8,5	9,6	10,0	6,5	3,9	5,8
Canelones	231	17,9	17,6	20,0	15,7	14,6	6,6	19,0
Canelones	275	17,6	15,2	13,8	21,3	13,8	22,4	16,3
Cerro Largo	1	3,5	8,3	5,2	8,3	15,1	4,1	11,1
Cerro Largo	2	2,5	2,0	1,7	2,9	1,4	4,2	1,4
Cerro Largo	3	7,5	4,8	5,3	5,0	15,8	0,0	16,7
Cerro Largo	10	19,4	20,7	19,8	19,3	13,4	15,2	12,1
Cerro Largo	46	18,7	16,9	13,3	14,9	17,1	12,9	18,1
Cerro Largo	75	12,8	9,9	10,7	16,9	15,4	11,0	8,8
Colonia	3	0,0	3,2	6,8	1,9	13,6	6,2	8,3
Colonia	4	0,0	9,5	9,8	11,8	11,1	6,3	7,0
Colonia	6	2,9	3,6	1,5	7,0	2,0	3,4	0,0
Colonia	10	3,9	6,4	3,6	11,1	8,3	5,5	2,2
Colonia	49	8,2	5,4	6,3	5,7	13,0	7,7	7,5
Durazno	1	5,1	0,0	2,2	1,1	4,4	1,1	1,2
Durazno	2	3,3	5,1	5,3	12,3	0,0	2,7	2,4
Durazno	6	20,0	20,0	22,7	6,6	26,1	18,9	11,1
Flores	1	5,9	6,8	3,7	5,8	10,9	10,6	4,1
Flores	3	6,7	7,3	5,0	2,5	9,8	4,3	8,5
Florida	2	3,9	12,5	10,6	14,9	16,3	14,9	9,1
Florida	4	6,2	9,3	6,3	3,4	8,7	11,3	5,8
Florida	37	7,5	7,3	5,3	1,8	4,5	7,1	1,8
Florida	116	13,1	8,5	6,0	10,0	13,0	6,5	0,0
Lavalleja	1	10,6	9,3	0,0	9,0	15,4	23,6	4,3
Lavalleja	2	20,7	17,3	12,0	7,0	11,5	10,9	10,3
Lavalleja	12	7,6	15,4	12,9	12,2	9,8	16,4	14,9
Lavalleja	117	0,0	0,0	5,1	3,1	5,0	4,9	8,2
Maldonado	1	7,8	8,6	13,4	8,0	14,1	12,6	12,2
Maldonado	2	7,0	5,8	5,3	7,1	8,9	7,6	8,2
Maldonado	82	9,0	12,9	21,1	14,9	16,7	12,3	10,2
Maldonado	97	9,3	5,7	10,3	7,6	4,5	14,1	7,8
Paysandú	1	15,5	32,1	20,0	25,0	9,4	15,0	13,5
Paysandú	2	10,3	9,4	12,8	10,3	9,9	11,4	4,8
Paysandú	6	7,4	6,7	11,5	9,6	9,2	1,9	6,1
Paysandú	8	0,0	10,0	1,2	4,8	3,3	6,3	10,6
Paysandú	42	6,8	5,9	11,4	9,4	7,7	9,3	6,8
Paysandú	94	0,0	0,0	3,1	9,4	4,4	2,9	9,8
Paysandú	106	11,3	8,6	8,2	23,2	5,9	2,3	16,3
Río Negro	1	8,9	8,3	3,8	6,7	9,8	11,8	7,4
Río Negro	5	13,9	15,5	13,8	16,9	17,7	10,1	15,7

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Río Negro	40	4,5	11,1	12,5	18,2	19,2	4,8	4,5
Rivera	2	8,3	12,7	7,1	8,3	4,3	10,4	9,3
Rivera	7	3,8	10,2	8,9	12,2	4,8	8,5	5,8
Rivera	9	15,5	8,2	15,4	16,0	22,7	11,4	13,6
Rivera	134	15,8	17,5	17,2	22,2	19,0	13,2	6,0
Rivera	144	15,0	1,7	7,7	7,5	11,5	11,5	13,3
Rocha	1	0,0	0,0	3,6	13,2	10,6	1,8	3,7
Rocha	2	7,7	12,5	9,1	11,4	9,1	8,1	12,5
Rocha	4	17,3	15,7	7,9	10,0	20,9	11,6	8,0
Rocha	7	8,3	5,9	8,5	4,3	2,1	0,0	5,0
Salto	2	10,0	13,6	12,9	7,9	16,0	1,6	5,0
Salto	3	5,5	3,7	2,9	9,5	6,3	8,1	7,0
Salto	5	8,6	6,8	13,3	12,1	14,1	8,6	11,2
Salto	9	11,2	8,3	19,0	10,2	16,4	15,5	7,9
Salto	121	16,7	0,0	4,5	16,0	5,3	8,0	3,8
San José	45	13,0	7,4	6,3	10,5	13,0	12,2	9,3
San José	50	15,4	17,2	6,5	12,5	13,0	14,9	7,5
San José	51	15,5	12,7	15,7	7,7	9,8	19,0	13,7
San José	52	22,2	20,0	25,6	19,8	18,9	16,7	18,3
San José	53	13,3	18,8	13,4	22,2	15,4	9,7	18,2
Soriano	1	13,4	9,9	3,1	9,6	9,2	7,5	5,3
Soriano	4	10,6	4,3	5,6	7,4	4,5	1,7	6,0
Soriano	7	16,2	9,7	17,1	15,1	20,9	13,1	20,9
Soriano	24	15,6	15,9	14,1	19,8	16,8	13,9	8,1
Tacuarembó	1	15,2	11,9	12,0	7,7	10,3	16,7	7,5
Tacuarembó	2	9,9	12,2	13,3	8,8	10,4	10,8	5,3
Tacuarembó	8	13,2	15,2	9,6	16,3	15,7	6,1	0,0
Tacuarembó	127	12,3	18,4	13,6	14,3	8,9	5,7	12,2
Tacuarembó	144	1,6	8,8	5,0	2,8	3,8	0,0	2,2
Tacuarembó	145	6,5	13,1	2,0	14,0	13,3	8,9	18,8
Treinta y Tres	1	3,7	12,2	1,0	1,3	3,5	0,0	8,2
Treinta y Tres	2	10,6	5,8	0,0	5,7	2,3	7,0	6,3
Treinta y Tres	25	8,9	5,0	5,2	8,2	5,3	9,2	2,5
Treinta y Tres	31	18,1	14,6	10,7	14,1	3,0	7,4	3,3
Treinta y Tres	65	28,1	17,6	12,8	14,9	8,3	16,7	12,5
Treinta y Tres	73	11,7	16,7	17,9	23,6	22,9	7,3	4,7

Categoría = Práctica y Habilitada Práctica

**REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Montevideo	3	1,2	2,0	2,0	0,6	2,6	1,5	0,9
Montevideo	11	4,5	2,9	4,3	5,8	4,0	2,7	5,2
Montevideo	14	1,4	2,2	3,1	4,1	2,9	2,3	1,3
Montevideo	17	5,7	3,0	5,8	4,7	6,1	6,5	5,2
Montevideo	21	4,0	9,5	5,3	10,3	10,7	6,1	6,3
Montevideo	25	17,0	7,9	7,5	9,6	7,9	6,3	5,3
Montevideo	26	10,7	8,0	5,8	10,8	8,9	5,5	5,8
Montevideo	27	2,5	2,5	1,6	3,7	2,0	1,9	1,6
Montevideo	28	4,4	4,2	3,4	3,6	5,3	3,6	3,3
Montevideo	32	3,5	3,8	4,2	2,5	4,6	1,6	2,7
Montevideo	60	6,8	8,2	6,0	9,9	6,5	6,5	3,4
Montevideo	69	10,0	10,6	10,2	11,6	9,6	10,5	11,0
Montevideo	80	3,8	2,7	3,1	4,1	4,2	2,5	6,0
Montevideo	83	3,2	3,6	2,6	2,6	1,7	2,7	2,2
Montevideo	85	4,2	7,7	4,4	5,4	6,4	5,0	3,8
Montevideo	109	8,8	5,1	6,8	3,8	6,3	7,0	4,9
Montevideo	121	2,7	5,4	2,1	2,1	2,8	1,4	4,3
Montevideo	156	4,0	5,6	4,9	3,0	4,9	3,7	4,3
Montevideo	164	2,4	6,4	6,5	6,1	4,9	4,0	2,9
Montevideo	250	5,8	6,7	5,7	7,0	6,0	3,3	3,7
Montevideo	323	6,3	3,2	5,2	4,4	5,1	3,9	4,2
Artigas	1	2,7	5,8	7,1	5,3	1,9	2,4	6,4
Artigas	2	0,9	2,0	3,3	1,8	2,5	0,7	1,8
Artigas	37	2,3	2,6	3,1	2,8	3,5	1,4	3,8
Artigas	43	9,2	10,1	7,6	11,4	6,9	5,1	3,9
Canelones	101	8,5	7,1	2,9	5,9	4,2	4,3	4,6
Canelones	102	6,2	5,7	7,4	7,3	3,3	5,4	8,6
Canelones	106	4,1	3,6	5,2	6,4	3,6	2,2	2,0
Canelones	110	6,8	6,3	10,2	6,6	5,0	2,8	5,3
Canelones	111	8,7	5,1	9,4	8,6	7,6	6,9	4,9
Canelones	112	5,2	4,4	7,5	4,3	5,8	4,3	5,2
Canelones	119	7,4	9,7	9,1	8,5	8,2	7,7	5,8
Canelones	148	6,7	5,7	9,6	8,3	9,7	5,8	4,7
Canelones	162	14,2	10,1	13,3	9,2	9,9	11,3	12,3
Canelones	165	11,2	14,7	19,2	16,3	17,2	9,2	12,2
Canelones	183	5,2	5,3	5,9	5,4	5,7	3,5	3,5
Canelones	194	8,7	8,8	8,0	16,0	10,6	7,5	9,2

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Canelones	226	7,2	5,8	4,5	6,7	4,7	3,2	4,3
Canelones	229	3,2	3,7	4,7	3,2	2,7	4,1	3,7
Canelones	231	9,8	10,4	7,1	12,4	8,6	7,6	7,3
Canelones	275	8,8	10,6	13,4	12,8	11,1	12,2	5,8
Cerro Largo	1	1,1	2,5	1,9	4,2	5,3	1,1	4,3
Cerro Largo	2	2,5	2,1	1,6	1,0	1,3	2,8	1,7
Cerro Largo	3	5,0	4,1	5,0	4,9	4,7	7,1	4,0
Cerro Largo	10	10,0	8,2	10,4	9,7	5,4	8,1	5,0
Cerro Largo	46	10,8	9,4	7,3	10,5	9,2	5,7	7,8
Cerro Largo	75	6,8	4,4	5,8	9,0	7,2	7,0	5,1
Colonia	3	1,8	3,2	3,6	1,6	3,2	2,9	1,9
Colonia	4	0,3	2,8	6,2	4,2	6,0	3,6	1,7
Colonia	6	2,2	0,8	0,5	2,4	0,8	1,1	1,2
Colonia	10	6,1	3,7	4,2	4,5	4,2	1,7	2,0
Colonia	49	2,7	2,1	2,4	4,6	3,4	1,4	1,5
Durazno	1	2,7	0,2	1,5	0,7	0,7	0,5	0,4
Durazno	2	1,4	2,1	2,4	4,1	1,5	1,5	1,9
Durazno	6	6,3	5,5	5,5	3,9	4,7	4,0	1,8
Flores	1	3,0	1,7	2,6	3,2	2,6	2,7	2,0
Flores	3	4,1	3,9	2,5	1,5	2,2	1,8	2,2
Florida	2	0,8	4,4	4,4	4,7	5,3	2,5	3,1
Florida	4	1,4	1,7	1,7	0,6	2,7	2,5	1,1
Florida	37	2,5	2,5	2,1	1,0	1,0	2,0	0,3
Florida	116	2,9	2,1	2,1	2,1	3,0	2,7	0,0
Lavalleja	1	3,4	4,5	3,6	3,8	5,6	4,5	1,2
Lavalleja	2	7,3	4,4	3,9	4,1	4,7	3,7	5,5
Lavalleja	12	2,7	5,7	5,3	4,4	4,5	3,6	6,4
Lavalleja	117	0,0	0,7	1,8	0,5	1,2	2,0	1,3
Maldonado	1	2,7	5,4	4,5	2,9	3,4	4,0	3,3
Maldonado	2	3,0	3,2	3,0	1,9	3,6	2,9	2,4
Maldonado	82	5,4	8,7	6,3	7,1	5,5	5,4	4,8
Maldonado	97	3,7	4,7	3,6	4,6	2,3	4,9	2,4
Paysandú	1	6,4	9,6	10,1	13,6	4,4	11,7	7,3
Paysandú	2	6,3	4,4	4,3	4,2	3,7	2,4	2,4
Paysandú	6	3,9	4,6	7,9	4,5	3,6	3,9	4,7
Paysandú	8	0,9	1,6	1,1	1,9	1,5	1,2	2,3
Paysandú	42	8,0	6,0	4,5	8,3	6,3	8,2	4,3
Paysandú	94	0,0	0,8	2,7	3,7	2,1	0,8	2,3
Paysandú	106	4,0	6,4	3,9	13,6	5,5	5,1	11,8
Río Negro	1	1,2	3,1	1,5	2,6	2,8	4,2	2,9
Río Negro	5	3,9	7,4	6,3	5,5	5,7	3,1	6,4

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Río Negro	40	4,1	4,7	4,2	11,8	7,2	1,4	4,4
Rivera	2	4,0	4,1	5,0	3,4	2,6	2,3	3,1
Rivera	7	3,3	2,9	4,0	5,0	3,3	2,0	2,5
Rivera	9	5,6	8,1	6,5	8,4	6,2	2,4	5,3
Rivera	134	4,2	8,1	8,7	7,3	6,5	5,7	2,8
Rivera	144	4,6	2,0	3,1	2,0	4,6	3,2	4,5
Rocha	1	0,3	1,4	1,4	4,7	2,4	2,8	0,9
Rocha	2	3,5	4,4	2,8	5,0	2,1	2,7	2,8
Rocha	4	7,9	7,3	6,6	5,1	5,8	2,6	2,0
Rocha	7	3,4	2,4	4,6	3,1	2,0	0,3	1,1
Salto	2	3,5	5,0	4,0	4,7	5,0	0,6	2,6
Salto	3	2,6	1,7	2,3	2,4	3,0	3,1	4,2
Salto	5	4,3	4,0	5,2	6,7	6,9	6,5	5,8
Salto	9	6,0	4,1	11,5	5,5	9,2	7,9	7,4
Salto	121	6,0	4,6	3,0	3,1	3,4	1,3	4,8
San José	45	8,4	5,1	5,6	4,9	5,2	5,1	4,9
San José	50	9,6	13,5	12,6	9,8	9,8	10,6	3,9
San José	51	11,4	8,5	12,5	9,9	7,3	9,2	8,2
San José	52	12,4	15,5	12,4	9,9	13,5	11,6	7,8
San José	53	8,0	13,9	9,1	7,1	5,7	5,6	6,6
Soriano	1	4,0	3,7	2,3	2,7	3,1	1,6	2,0
Soriano	4	3,3	1,4	1,6	2,4	1,8	0,9	1,5
Soriano	7	10,5	6,5	12,2	9,7	6,2	4,2	7,4
Soriano	24	7,1	6,9	5,6	6,9	6,3	3,8	2,6
Tacuarembó	1	6,2	4,8	3,7	3,8	10,1	5,3	2,4
Tacuarembó	2	4,2	3,7	3,8	3,3	4,0	3,8	3,4
Tacuarembó	8	7,6	8,9	3,3	2,7	7,8	1,7	2,1
Tacuarembó	127	7,1	7,5	10,8	7,6	4,7	3,6	8,7
Tacuarembó	144	0,3	2,1	2,2	0,6	3,0	0,3	1,5
Tacuarembó	145	4,3	5,3	3,9	6,1	6,5	2,7	5,4
Treinta y Tres	1	2,7	3,8	3,9	2,4	3,0	1,2	3,2
Treinta y Tres	2	2,1	2,0	0,3	1,5	0,6	2,2	3,8
Treinta y Tres	25	3,6	4,8	2,9	3,7	2,4	4,8	3,8
Treinta y Tres	31	13,3	6,3	6,0	8,4	5,1	5,1	2,5
Treinta y Tres	65	13,9	8,1	5,0	4,2	3,5	5,1	4,0
Treinta y Tres	73	6,9	7,0	7,9	9,0	10,8	3,4	2,6

Categoría = Práctica y Habilitada Práctica

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Montevideo	3	1,2	1,3	0,3	0,8	1,1	0,3	0,9
Montevideo	11	3,3	0,8	0,0	8,2	5,0	3,8	4,6
Montevideo	14	0,6	1,4	0,3	1,6	2,1	0,5	1,0
Montevideo	17	3,0	2,3	1,8	2,8	3,2	2,7	4,0
Montevideo	21	3,2	6,6	5,3	3,0	4,3	5,2	6,3
Montevideo	25	4,8	2,5	4,9	5,3	2,5	4,0	2,6
Montevideo	26	7,1	8,3	8,3	2,4	11,3	5,9	10,2
Montevideo	27	3,7	1,6	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
Montevideo	28	1,2	2,1	3,4	1,6	2,5	2,6	1,8
Montevideo	32	2,2	3,4	3,8	2,9	2,7	3,1	10,0
Montevideo	60	3,0	8,4	9,4	5,9	5,9	5,9	9,9
Montevideo	69	3,1	4,4	1,2	5,7	6,1	12,1	18,1
Montevideo	80	2,7	3,9	3,1	2,0	3,0	3,2	2,0
Montevideo	83	1,6	1,3	0,0	0,7	0,7	0,3	0,0
Montevideo	85	3,9	7,4	4,4	1,9	6,1	4,3	6,0
Montevideo	109	6,2	7,8	8,7	4,2	9,4	15,3	11,7
Montevideo	121	1,2	2,7	0,9	0,8	0,0	0,5	2,9
Montevideo	156	4,0	4,3	6,7	3,4	4,2	6,5	8,1
Montevideo	164	1,7	1,1	5,7	0,8	0,8	0,0	1,0
Montevideo	250	7,2	4,7	6,4	3,7	4,3	2,6	2,0
Montevideo	323	1,1	5,0	7,0	3,7	4,2	2,9	4,5
Artigas	1	3,4	4,5	6,6	3,8	3,5	5,1	14,0
Artigas	2	1,6	1,3	1,3	0,7	1,9	0,0	0,5
Artigas	37	0,0	0,0	1,0	3,2	4,3	3,3	5,8
Artigas	43	3,4	9,9	5,2	4,8	4,3	4,5	5,0
Canelones	101	2,4	3,3	2,5	2,0	3,3	2,0	4,2
Canelones	102	1,8	5,7	7,1	5,8	4,3	5,0	8,6
Canelones	106	4,9	5,6	11,4	8,1	5,8	6,0	10,5
Canelones	110	5,0	5,3	6,1	4,4	7,0	6,1	7,3
Canelones	111	3,6	2,8	3,4	2,9	4,4	5,3	7,0
Canelones	112	2,6	2,4	4,6	3,8	3,6	1,0	1,9
Canelones	119	1,6	2,4	1,4	3,3	3,1	2,7	3,0
Canelones	148	5,0	1,6	5,6	6,6	8,1	4,2	10,7
Canelones	162	8,2	10,1	12,8	8,9	14,7	12,1	14,1
Canelones	165	11,0	12,8	14,3	13,5	22,7	13,3	19,1
Canelones	183	1,2	2,9	3,8	4,0	4,0	2,6	8,5
Canelones	194	6,7	3,3	5,6	4,4	7,6	5,2	9,9

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Canelones	226	1,2	2,4	3,3	2,4	4,0	2,3	4,5
Canelones	229	2,0	0,7	1,2	2,1	1,6	0,5	1,4
Canelones	231	3,3	8,4	7,9	6,2	7,5	2,3	8,7
Canelones	275	1,1	5,1	5,9	3,8	3,7	9,0	1,3
Cerro Largo	1	2,2	1,9	3,5	4,2	4,4	2,0	4,3
Cerro Largo	2	1,3	0,8	2,7	0,4	1,1	1,1	3,8
Cerro Largo	3	4,3	5,5	6,1	6,7	5,5	4,2	11,5
Cerro Largo	10	4,0	4,8	6,1	2,8	6,1	4,8	12,0
Cerro Largo	46	6,8	7,9	9,4	10,3	10,7	7,6	17,0
Cerro Largo	75	7,7	6,7	6,1	8,7	8,1	4,3	9,4
Colonia	3	1,1	1,6	0,5	0,3	1,6	3,5	2,5
Colonia	4	1,6	0,3	5,2	1,9	3,2	2,8	28,3
Colonia	6	1,1	1,1	1,8	1,1	0,0	0,0	0,3
Colonia	10	0,6	3,4	1,9	1,0	0,7	0,3	4,0
Colonia	49	1,2	2,1	2,7	1,1	4,5	2,9	4,0
Durazno	1	0,9	1,8	1,3	1,6	5,4	1,1	2,0
Durazno	2	0,9	1,3	1,8	3,5	12,5	4,4	6,9
Durazno	6	5,6	4,8	2,7	3,6	5,5	4,6	16,5
Flores	1	1,0	2,7	1,6	0,0	1,3	0,7	7,8
Flores	3	0,3	0,7	1,4	0,0	2,9	0,7	1,8
Florida	2	1,2	4,8	2,0	3,5	4,2	3,2	10,2
Florida	4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	1,9
Florida	37	0,7	2,5	1,8	1,0	1,7	0,7	5,1
Florida	116	1,1	2,4	2,4	4,5	3,7	3,7	9,4
Lavalleja	1	3,4	3,6	2,7	2,9	6,1	5,4	6,6
Lavalleja	2	0,3	1,0	5,6	4,1	5,1	5,8	9,6
Lavalleja	12	2,7	5,2	4,6	3,9	6,3	2,5	5,8
Lavalleja	117	0,5	1,0	1,8	1,0	3,7	2,7	5,2
Maldonado	1	2,4	4,4	9,7	4,9	7,6	4,7	12,8
Maldonado	2	2,7	3,5	3,8	2,0	6,3	4,7	5,5
Maldonado	82	6,4	6,6	11,1	8,1	9,5	6,6	6,8
Maldonado	97	1,4	1,6	5,0	4,6	10,9	3,5	8,3
Paysandú	1	3,9	7,2	12,3	9,1	8,0	5,1	12,7
Paysandú	2	3,2	3,7	2,9	4,8	1,9	1,6	4,1
Paysandú	6	4,1	4,0	4,1	3,0	5,4	2,8	8,5
Paysandú	8	0,5	0,0	0,9	0,9	3,4	0,5	1,5
Paysandú	42	7,0	3,5	2,7	2,5	2,8	1,4	2,0
Paysandú	94	1,3	0,5	2,9	1,1	0,8	1,5	2,0
Paysandú	106	3,7	2,3	7,2	6,3	3,8	3,9	13,6
Río Negro	1	0,3	0,6	1,8	0,6	0,9	3,6	2,3
Río Negro	5	5,4	4,4	1,4	4,6	5,7	1,2	2,5

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Río Negro	40	2,0	4,7	2,4	10,1	3,6	2,2	10,3
Rivera	2	1,9	5,1	1,7	3,1	3,2	0,6	4,7
Rivera	7	3,9	6,3	7,4	3,5	3,6	5,7	7,9
Rivera	9	4,0	10,4	6,1	5,9	5,5	4,8	9,6
Rivera	134	3,1	6,9	8,2	9,3	3,0	6,3	15,4
Rivera	144	2,9	3,7	3,1	2,9	7,0	5,0	8,7
Rocha	1	1,9	2,1	1,0	4,4	2,8	1,8	2,5
Rocha	2	9,4	6,6	6,0	6,8	7,5	9,0	22,7
Rocha	4	3,7	5,8	6,3	5,1	5,5	6,3	9,3
Rocha	7	1,0	4,5	2,1	2,3	4,3	3,3	5,5
Salto	2	1,2	1,2	1,1	0,9	1,2	0,6	3,1
Salto	3	0,6	0,2	1,2	0,6	1,7	0,2	2,3
Salto	5	3,9	3,8	3,4	2,8	2,4	3,7	5,9
Salto	9	3,5	7,9	5,6	5,7	6,4	5,0	11,2
Salto	121	2,1	4,6	1,1	5,7	3,0	3,9	3,1
San José	45	0,0	1,7	9,0	5,2	5,6	2,3	4,9
San José	50	5,2	4,2	8,1	5,7	10,8	8,4	11,1
San José	51	5,2	12,4	14,2	6,1	13,1	5,6	13,7
San José	52	3,1	4,6	5,9	4,9	6,0	3,4	12,4
San José	53	2,3	4,0	3,0	3,4	4,2	1,9	2,9
Soriano	1	2,5	0,9	4,4	2,9	2,2	4,0	2,7
Soriano	4	0,8	1,2	1,2	0,8	1,0	0,2	2,8
Soriano	7	11,3	8,4	10,0	6,5	7,2	5,2	10,3
Soriano	24	3,3	2,2	2,0	1,1	5,9	4,5	10,8
Tacuarembó	1	1,2	4,1	3,3	2,4	1,2	5,7	7,5
Tacuarembó	2	5,8	3,4	5,6	3,1	1,7	1,5	5,2
Tacuarembó	8	2,3	3,1	2,7	1,7	3,6	2,0	3,9
Tacuarembó	127	0,7	4,3	7,6	2,9	5,8	0,8	2,9
Tacuarembó	144	0,3	4,0	1,1	0,0	2,4	2,8	2,5
Tacuarembó	145	2,0	1,5	3,3	1,8	3,6	1,7	6,5
Treinta y Tres	1	2,4	2,8	3,9	1,9	3,7	0,8	7,2
Treinta y Tres	2	2,4	5,3	3,3	5,3	8,4	4,5	8,0
Treinta y Tres	25	1,2	4,0	1,5	2,9	7,0	2,4	2,9
Treinta y Tres	31	4,6	3,8	3,7	1,1	7,7	5,4	4,8
Treinta y Tres	65	10,2	3,9	6,0	0,7	5,0	1,6	6,7
Treinta y Tres	73	6,4	6,7	6,2	5,4	8,0	3,1	7,5

Categoría = Práctica y Habilitada Práctica

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Montevideo	3	0,7	0,5	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3
Montevideo	11	0,8	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Montevideo	14	0,3	0,3	0,3	0,0	0,5	0,0	0,3
Montevideo	17	0,7	0,3	1,5	0,0	0,0	0,0	0,6
Montevideo	21	1,8	1,1	0,4	1,5	0,8	0,0	0,0
Montevideo	25	0,3	1,4	0,0	0,6	0,6	1,4	0,3
Montevideo	26	3,0	2,2	1,2	1,7	2,7	0,4	1,1
Montevideo	27	1,4	0,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
Montevideo	28	0,4	0,6	0,9	0,2	0,0	0,0	0,3
Montevideo	32	1,3	2,7	0,7	1,1	0,4	0,0	6,9
Montevideo	60	0,8	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	1,4
Montevideo	69	0,0	1,0	1,5	1,3	1,8	4,2	1,4
Montevideo	80	0,7	0,0	0,9	0,5	0,5	0,2	0,2
Montevideo	83	0,5	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Montevideo	85	0,9	0,3	0,3	1,6	2,0	0,0	0,0
Montevideo	109	1,8	0,0	0,0	0,0	1,2	2,1	0,4
Montevideo	121	0,4	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	0,5
Montevideo	156	0,3	0,0	0,0	0,0	1,9	1,6	0,9
Montevideo	164	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
Montevideo	250	0,0	1,7	0,3	1,0	0,0	0,0	0,3
Montevideo	323	0,0	0,6	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0
Artigas	1	0,9	0,4	0,9	2,8	0,5	0,9	0,3
Artigas	2	0,2	0,7	0,2	0,4	0,2	0,0	0,9
Artigas	37	0,2	0,0	0,0	0,6	0,8	0,4	1,3
Artigas	43	0,2	0,2	0,4	1,4	1,0	1,3	1,1
Canelones	101	1,6	1,5	0,6	0,0	0,0	0,4	1,7
Canelones	102	0,3	0,3	2,1	1,2	1,7	1,4	1,4
Canelones	106	0,6	0,4	0,2	2,1	0,2	0,7	1,2
Canelones	110	0,5	0,0	2,5	2,1	1,8	2,2	0,2
Canelones	111	0,3	0,2	0,4	0,4	0,2	1,1	0,5
Canelones	112	0,0	0,3	0,1	0,6	0,3	0,3	0,3
Canelones	119	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3
Canelones	148	1,8	0,0	0,0	0,4	0,4	0,0	0,4
Canelones	162	3,4	0,8	0,9	2,9	4,1	3,9	1,8
Canelones	165	2,7	1,5	3,6	2,3	6,0	3,7	6,1
Canelones	183	0,0	0,5	0,0	0,0	1,1	1,5	0,6
Canelones	194	1,6	1,1	1,1	1,3	0,2	0,7	1,4

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Canelones	226	0,4	0,8	0,0	0,4	0,7	0,2	0,0
Canelones	229	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canelones	231	1,0	1,3	0,8	1,9	1,1	0,0	0,0
Canelones	275	0,0	0,0	0,0	0,8	1,2	0,0	0,0
Cerro Largo	1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0
Cerro Largo	2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2
Cerro Largo	3	0,4	0,7	0,0	0,7	1,2	0,0	1,8
Cerro Largo	10	0,2	1,3	0,7	1,5	0,3	0,2	0,7
Cerro Largo	46	0,0	0,6	0,4	2,0	1,5	1,6	0,5
Cerro Largo	75	0,0	1,6	0,2	0,2	0,5	0,0	1,3
Colonia	3	0,0	0,7	0,0	0,0	0,3	0,0	1,1
Colonia	4	0,0	0,0	0,3	0,6	0,0	0,4	4,5
Colonia	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colonia	10	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0
Colonia	49	0,0	0,0	0,9	0,0	1,4	0,6	0,3
Durazno	1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2
Durazno	2	0,2	0,8	0,0	0,5	0,9	1,5	1,6
Durazno	6	1,3	1,0	0,7	0,3	3,0	1,2	1,8
Flores	1	0,0	1,0	0,0	0,3	0,3	1,4	0,0
Flores	3	0,3	1,1	0,7	0,4	0,4	0,4	0,4
Florida	2	0,0	0,8	0,0	0,0	0,4	0,0	1,4
Florida	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3
Florida	37	0,7	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Florida	116	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,7
Lavalleja	1	0,9	0,3	0,3	0,9	0,3	1,2	0,0
Lavalleja	2	0,0	0,0	0,0	0,6	1,7	0,0	0,3
Lavalleja	12	0,2	1,1	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0
Lavalleja	117	0,5	0,0	0,2	0,0	1,0	0,5	0,5
Maldonado	1	0,6	1,4	1,4	0,8	1,8	0,2	0,7
Maldonado	2	0,5	0,7	1,1	0,9	1,8	0,0	1,5
Maldonado	82	2,0	0,2	1,6	1,4	0,2	0,5	0,0
Maldonado	97	0,5	0,2	0,0	0,7	0,3	0,5	0,7
Paysandú	1	1,8	3,8	2,5	0,0	1,8	2,8	18,5
Paysandú	2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,4	0,2	0,6
Paysandú	6	0,3	0,5	0,0	0,5	0,5	0,0	0,3
Paysandú	8	0,2	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,3
Paysandú	42	1,0	0,4	1,0	0,9	0,0	0,0	0,4
Paysandú	94	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0
Paysandú	106	2,0	0,6	2,8	1,9	0,3	0,9	2,2
Río Negro	1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	1,0
Río Negro	5	0,0	0,0	0,0	0,4	0,6	0,0	0,8

Departamento	Escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Río Negro	40	0,7	0,0	1,8	1,1	0,0	0,7	0,0
Rivera	2	0,3	0,6	0,3	0,3	0,6	0,3	0,6
Rivera	7	1,0	0,3	1,5	0,6	0,0	0,3	1,4
Rivera	9	1,3	1,3	0,3	0,3	0,3	1,0	0,4
Rivera	134	0,3	0,0	0,5	0,0	0,3	1,2	0,0
Rivera	144	0,0	1,1	0,6	0,0	0,9	0,0	1,3
Rocha	1	0,0	0,3	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rocha	2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
Rocha	4	0,4	0,0	0,3	0,4	1,8	1,5	2,4
Rocha	7	0,2	0,0	0,3	0,8	0,6	1,2	1,1
Salto	2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salto	3	0,2	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Salto	5	0,4	0,7	0,0	0,3	0,0	0,7	1,2
Salto	9	1,6	0,5	1,4	0,3	0,9	0,4	0,7
Salto	121	0,7	1,2	0,4	1,5	2,1	0,4	1,3
San José	45	0,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
San José	50	2,1	1,1	0,0	0,6	2,9	1,0	0,4
San José	51	1,9	2,0	0,3	0,4	2,3	0,8	3,5
San José	52	0,4	0,7	1,4	0,0	0,0	0,2	0,7
San José	53	0,9	0,0	0,5	1,5	0,3	0,3	0,0
Soriano	1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Soriano	4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
Soriano	7	0,8	1,1	0,8	0,6	0,0	0,0	0,2
Soriano	24	0,2	0,2	0,7	0,6	1,4	0,4	0,2
Tacuarembó	1	0,6	0,7	0,7	1,4	0,4	0,8	0,8
Tacuarembó	2	0,5	1,0	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0
Tacuarembó	8	1,1	1,0	0,7	0,7	1,0	0,3	0,4
Tacuarembó	127	0,4	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0
Tacuarembó	144	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0	2,1	1,2
Tacuarembó	145	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
Treinta y Tres	1	0,5	0,3	0,5	0,0	0,6	0,2	0,8
Treinta y Tres	2	0,0	0,3	0,7	1,2	1,0	1,3	2,1
Treinta y Tres	25	0,0	0,0	0,0	0,6	4,2	0,2	1,0
Treinta y Tres	31	0,6	0,2	0,2	0,0	0,9	1,5	1,3
Treinta y Tres	65	3,0	0,6	1,7	0,3	0,7	0,4	0,0
Treinta y Tres	73	2,5	2,8	1,4	2,0	1,9	1,0	1,5

Categoría = Práctica y Habilitada Práctica