



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2009)

Informe para Inspecciones Departamentales

TREINTA Y TRES

Mayo, 2010

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente

José Seoane

Consejeros

Nora Castro
 Teresita Capurro
 Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
 Planificación Educativa**

Pablo Martinis

Consejo de Educación Inicial y Primaria

Directora General

Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
 Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
 Evaluación y Estadística**

Andrés Peri

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
 Estadística Educativa**

Coordinador

Alejandro Retamoso

Equipo

Santiago Cardozo
 Claudia Lamas
 Marcela Meneses
 Mercedes Pérez
 Alberto Villagrán

Consejo de Educación Inicial y Primaria

División de Planeamiento Educativo

Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa

Jefa

Maritza Piazzoli

Equipo

Ana Laura Méndez
 Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web

Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa

Río Negro 1308, Of. 701

Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936

Email: geduc@anep.edu.uy

Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2010

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	<p>Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°.</p> <p>Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

INSPECCIÓN: TREINTA Y TRES

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	9	2.103	1.702	100,0	100,0
CSCC	4	769	590	100,0	100,0
Tiempo Completo	3	501	410	100,0	100,0
Práctica	6	2.529	2.249	100,0	100,0
Rural	51	593	468	100,0	100,0
Total	73	6.495	5.419	100,0	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	-	-	-	-	-	-	-	-
Favorable	2	9,1	839	16,9	-	-	-	-
Medio	5	22,7	1.238	25,0	5	9,8	30	6,4
Desfavorable	8	36,4	1.874	37,9	9	17,6	102	21,8
Muy desfavorable	7	31,8	1.000	20,2	37	72,5	336	71,8
Total	22	100,0	4.951	100,0	51	100,0	468	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2009)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	-0,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
Total	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	0,1

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
Total	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
Total	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	3,7

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
Total	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	0,5

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,2	37,6	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
Total	23,2	25,0	20,0	58,9	50,6	35,5	33,4

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
Total	34,6	50,3	24,9	88,7	68,3	97,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
Total	86,6	32,0	54,7	26,5	53,4	96

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
Total	93,2	96,9	98,8	2,3	2,3	32,6

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
Total	14,4	16,1	13,0	12,7	6,2

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
Total	13,9	17,5	7,9	6,3	10,3	1,6	2,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR	F	501	83,5	8,2	3,2	7,2	0,8
2	PR	F	338	28,2	6,3	3,8	8,0	2,1
3	RC	MD	38	19,0	27,3	10,5	0,0	0,0
4	RC	MD	27	13,5	20,0	3,7	7,4	0,0
6	RC	MD	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
8	RC	MD	16	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	TC	MD	222	20,2	7,0	2,7	3,2	0,5
10	RC	MD	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	RC	MD	7	7,0	0,0	14,3	0,0	0,0
12	RC	MD	8	8,0	0,0	12,5	0,0	0,0
13	RC	MD	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
14	RC	M	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
15	RC	MD	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	CSCC	MD	97	19,4	20,0	4,1	3,1	1,0
17	UC	M	217	19,7	11,8	3,7	10,1	2,3
18	RC	MD	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
19	UC	D	104	17,3	18,8	2,9	5,8	1,0
20	RC	MD	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
22	RC	MD	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	RC	MD	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	RC	D	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	PR	M	521	28,9	2,5	3,8	2,9	1,0
26	RC	MD	10	10,0	0,0	10,0	0,0	0,0
27	RC	D	25	12,5	25,0	4,0	0,0	16,0
28	CSCC	MD	131	21,8	25,0	8,4	9,2	2,3
29	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	RC	M	0	0,0	.	.	.	.
31	PR	D	399	26,6	3,3	2,5	4,8	1,3
32	CSCC	MD	86	17,2	23,5	10,5	7,0	1,2
33	RC	M	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	TC	MD	74	18,5	15,4	5,4	0,0	2,7
35	RC	MD	6	6,0	.	16,7	0,0	0,0
36	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	RC	MD	7	7,0	.	0,0	0,0	0,0
39	RC	MD	24	12,0	0,0	8,3	0,0	0,0
40	RC	MD	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41	RC	MD	8	8,0	.	12,5	0,0	0,0
42	RC	MD	3	3,0	0,0	0,0	66,7	0,0
43	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
44	RC	D	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
45	RC	MD	21	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0
46	RC	MD	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	UC	M	261	21,8	9,5	4,2	2,3	0,4
48	UC	D	294	24,5	9,1	4,1	3,1	1,4
49	RC	MD	12	12,0	33,3	8,3	16,7	0,0
50	CSCC	MD	276	23,0	7,9	2,5	13,4	2,9
51	RC	D	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
54	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
55	RC	D	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
56	RC	MD	5	5,0	0,0	0,0	20,0	0,0
57	UC	D	189	23,6	13,8	5,3	15,3	3,7
58	RC	MD	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
59	RC	D	7	7,0	0,0	0,0	28,6	0,0
60	UC	M	47	15,7	12,5	4,3	12,8	6,4
61	UC	D	87	14,5	8,3	2,3	6,9	0,0
65	PR	D	224	18,7	12,5	4,0	6,7	0,0
66	UC	M	192	24,0	0,0	1,6	10,4	1,6
67	RC	MD	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
68	RC	M	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
69	RC	MD	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
71	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	62,5	0,0
73	PR	D	266	22,2	4,7	2,6	7,5	1,5
74	RC	D	7	7,0	0,0	0,0	14,3	14,3
76	RC	MD	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
77	RC	MD	19	19,0	0,0	5,3	31,6	0,0
78	RC	MD	10	10,0	50,0	10,0	0,0	0,0
79	RC	D	13	13,0	.	0,0	0,0	100,0
82	RC	MD	10	10,0	100,0	20,0	40,0	0,0
83	UC	D	311	25,9	6,3	1,6	5,5	0,0
84	RC	D	14	14,0	0,0	7,1	21,4	0,0
85	TC	MD	114	19,0	5,3	1,8	15,8	2,6
90	RC	M	7	7,0	100,0	14,3	14,3	14,3

Inspección = Treinta y Tres

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	17	263	281	287	274	237	234	217
Urbana Común	19	98	119	132	129	118	109	104
Urbana Común	47	283	298	266	273	272	265	261
Urbana Común	48	291	303	298	308	316	302	294
Urbana Común	57	170	175	186	190	190	198	189
Urbana Común	60	85	84	78	60	42	43	47
Urbana Común	61	141	143	134	128	120	93	87
Urbana Común	66	207	210	200	213	218	201	192
Urbana Común	83	290	316	335	333	322	321	311
CSCC	16	87	103	95	92	92	93	97
CSCC	28	114	132	138	128	141	140	131
CSCC	32	122	123	102	101	106	78	86
CSCC	50	292	302	305	299	308	295	276
Tiempo Completo	9	269	245	242	236	229	220	222
Tiempo Completo	34	84	85	95	77	80	75	74
Tiempo Completo	85	131	135	136	119	126	128	114
Práctica	1	594	600	593	577	536	506	501
Práctica	2	339	342	300	323	311	314	338
Práctica	25	588	602	611	628	574	541	521
Práctica	31	475	476	485	451	431	410	399
Práctica	65	332	310	302	307	282	253	224
Práctica	73	362	358	356	354	324	293	266
Rural	3	50	52	47	44	38	46	38
Rural	4	26	31	35	30	31	30	27
Rural	6	1	2	2	7	4	3	2
Rural	8	19	21	19	18	17	16	16
Rural	10	12	15	11	9	6	5	3
Rural	11	17	19	14	11	8	8	7
Rural	12	12	13	15	15	10	10	8
Rural	13	2	1	1	4	4	3	2
Rural	14	7	4	1	3	3	5	8
Rural	15	9	9	7	7	3	5	4
Rural	18	2	4	8	11	4	6	6
Rural	20	8	9	7	4	4	2	2
Rural	22	6	5	8	8	8	7	6
Rural	23	3	3	3	4	6	3	4
Rural	24	15	12	12	11	12	13	13
Rural	26	8	7	8	6	7	7	10
Rural	27	32	39	34	39	35	32	25
Rural	29	13	11	11	12	8	6	9

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	30	8	3	3	3	1	2	0
Rural	33	2	3	3	1	1	3	4
Rural	35	7	9	9	9	10	15	6
Rural	36	11	7	8	8	7	9	9
Rural	37	6	5	3	3	8	6	7
Rural	38	11	10	11	12	12	10	7
Rural	39	26	21	27	34	32	34	24
Rural	40	1	2	2	3	4	3	4
Rural	41	17	18	17	14	14	11	8
Rural	42	7	6	2	5	2	4	3
Rural	43	17	13	7	9	9	7	7
Rural	44	6	5	4	6	3	3	3
Rural	45	35	27	25	29	32	31	21
Rural	46	6	9	4	5	6	5	5
Rural	49	6	8	7	8	11	11	12
Rural	51	13	15	13	12	14	9	9
Rural	54	3	3	4	2	2	4	7
Rural	55	14	15	9	7	8	9	11
Rural	56	13	9	6	5	0	2	5
Rural	58	13	10	6	11	11	9	6
Rural	59	8	7	9	8	8	7	7
Rural	67	9	8	8	7	7	6	6
Rural	68	13	21	19	18	16	17	11
Rural	69	6	4	4	2	3	3	4
Rural	71	8	8	9	8	11	3	8
Rural	74	11	16	16	14	12	9	7
Rural	76	16	12	7	5	6	6	4
Rural	77	21	29	17	28	16	16	19
Rural	78	18	13	16	12	13	12	10
Rural	79	18	12	7	14	10	12	13
Rural	82	9	12	13	17	18	11	10
Rural	84	18	17	18	17	15	16	14
Rural	90	10	8	8	8	9	8	7

Inspección = Treinta y Tres

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	17	25,5	26,1	22,8	23,7	19,5	19,7
Urbana Común	19	29,8	26,4	25,8	19,7	18,2	17,3
Urbana Común	47	24,8	24,2	22,8	22,7	22,1	21,8
Urbana Común	48	30,3	27,1	28,0	28,7	25,2	24,5
Urbana Común	57	29,2	23,3	23,8	23,8	24,8	23,6
Urbana Común	60	21,0	19,5	15,0	14,0	14,3	15,7
Urbana Común	61	23,8	22,3	21,3	20,0	15,5	14,5
Urbana Común	66	30,0	28,6	26,6	27,3	25,1	24,0
Urbana Común	83	28,7	27,9	27,8	26,8	26,8	25,9
CSCC	16	25,8	23,8	23,0	18,4	18,6	19,4
CSCC	28	26,4	27,6	25,6	23,5	23,3	21,8
CSCC	32	24,6	20,4	20,2	21,2	15,6	17,2
CSCC	50	27,5	27,7	24,9	25,7	24,6	23,0
Tiempo Completo	9	22,3	22,0	21,5	20,8	20,0	20,2
Tiempo Completo	34	21,3	23,8	19,3	20,0	18,8	18,5
Tiempo Completo	85	19,3	19,4	19,8	21,0	14,2	19,0
Práctica	1	31,6	31,2	30,4	29,8	26,6	83,5
Práctica	2	28,5	25,0	26,9	25,9	26,2	28,2
Práctica	25	33,4	38,2	34,9	31,9	30,1	28,9
Práctica	31	31,7	32,3	30,1	33,2	27,3	26,6
Práctica	65	23,8	25,2	25,6	23,5	21,1	18,7
Práctica	73	25,6	29,7	29,5	27,0	24,4	22,2
Rural	3	26,0	23,5	14,7	19,0	23,0	19,0
Rural	4	15,5	17,5	15,0	15,5	15,0	13,5
Rural	6	2,0	2,0	7,0	4,0	3,0	2,0
Rural	8	21,0	19,0	18,0	17,0	16,0	16,0
Rural	10	15,0	11,0	9,0	6,0	5,0	3,0
Rural	11	19,0	14,0	11,0	8,0	8,0	7,0
Rural	12	13,0	15,0	15,0	10,0	10,0	8,0
Rural	13	1,0	1,0	4,0	4,0	3,0	2,0
Rural	14	4,0	1,0	3,0	3,0	5,0	8,0
Rural	15	9,0	7,0	7,0	3,0	5,0	4,0
Rural	18	4,0	8,0	11,0	4,0	6,0	6,0
Rural	20	9,0	7,0	4,0	4,0	2,0	2,0
Rural	22	5,0	8,0	8,0	8,0	7,0	6,0
Rural	23	3,0	3,0	4,0	6,0	3,0	4,0
Rural	24	12,0	12,0	11,0	12,0	13,0	13,0
Rural	26	7,0	8,0	6,0	7,0	7,0	10,0
Rural	27	39,0	17,0	19,5	17,5	16,0	12,5
Rural	29	11,0	11,0	12,0	8,0	6,0	9,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	30	3,0	3,0	3,0	1,0	2,0	0,0
Rural	33	3,0	3,0	1,0	1,0	3,0	4,0
Rural	35	9,0	9,0	9,0	10,0	15,0	6,0
Rural	36	7,0	8,0	8,0	7,0	9,0	9,0
Rural	37	5,0	3,0	3,0	8,0	6,0	7,0
Rural	38	10,0	11,0	12,0	12,0	10,0	7,0
Rural	39	10,5	27,0	17,0	16,0	17,0	12,0
Rural	40	2,0	2,0	3,0	4,0	3,0	4,0
Rural	41	18,0	17,0	14,0	14,0	11,0	8,0
Rural	42	6,0	2,0	5,0	2,0	4,0	3,0
Rural	43	13,0	7,0	9,0	9,0	7,0	7,0
Rural	44	5,0	4,0	6,0	3,0	3,0	3,0
Rural	45	13,5	12,5	14,5	16,0	31,0	10,5
Rural	46	9,0	4,0	5,0	6,0	5,0	5,0
Rural	49	8,0	7,0	8,0	11,0	11,0	12,0
Rural	51	15,0	13,0	12,0	14,0	9,0	9,0
Rural	54	3,0	4,0	2,0	2,0	4,0	7,0
Rural	55	15,0	9,0	7,0	8,0	9,0	11,0
Rural	56	9,0	6,0	5,0	.	2,0	5,0
Rural	58	10,0	6,0	11,0	11,0	9,0	6,0
Rural	59	7,0	9,0	8,0	8,0	7,0	7,0
Rural	67	8,0	8,0	7,0	7,0	6,0	6,0
Rural	68	21,0	19,0	18,0	16,0	17,0	11,0
Rural	69	4,0	4,0	2,0	3,0	3,0	4,0
Rural	71	8,0	9,0	8,0	11,0	3,0	8,0
Rural	74	16,0	16,0	14,0	12,0	9,0	7,0
Rural	76	12,0	7,0	5,0	6,0	6,0	4,0
Rural	77	29,0	8,5	14,0	16,0	16,0	19,0
Rural	78	6,5	16,0	12,0	13,0	6,0	10,0
Rural	79	12,0	7,0	14,0	10,0	12,0	13,0
Rural	82	12,0	13,0	17,0	18,0	11,0	10,0
Rural	84	17,0	18,0	17,0	15,0	16,0	14,0
Rural	90	8,0	8,0	8,0	9,0	8,0	7,0

Inspección = Treinta y Tres

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	17	18,4	16,3	13,6	9,1	13,3	12,2	11,8
Urbana Común	19	25,0	15,4	24,0	22,7	18,2	0,0	18,8
Urbana Común	47	17,6	17,6	13,3	24,0	15,4	12,8	9,5
Urbana Común	48	10,5	14,5	15,7	20,3	15,5	26,0	9,1
Urbana Común	57	17,8	7,7	22,2	17,6	26,5	19,5	13,8
Urbana Común	60	15,4	12,5	36,4	18,2	20,0	18,2	12,5
Urbana Común	61	8,0	16,7	7,7	20,0	11,1	7,7	8,3
Urbana Común	66	22,7	7,3	14,3	13,2	13,8	28,6	0,0
Urbana Común	83	14,3	10,2	11,3	10,5	2,4	10,9	6,3
CSCC	16	27,8	13,0	12,5	18,8	11,1	22,2	20,0
CSCC	28	17,6	22,6	12,9	10,0	30,4	13,0	25,0
CSCC	32	14,3	16,0	7,1	13,3	14,3	0,0	23,5
CSCC	50	20,8	5,0	13,0	17,0	11,7	7,1	7,9
Tiempo Completo	9	14,5	10,6	9,7	14,6	17,1	12,9	7,0
Tiempo Completo	34	11,5	0,0	53,8	14,3	16,7	16,7	15,4
Tiempo Completo	85	7,4	14,3	12,0	5,3	9,1	0,0	5,3
Práctica	1	3,7	12,2	1,0	1,3	3,5	0,0	8,2
Práctica	2	10,6	5,8	0,0	5,7	2,3	7,0	6,3
Práctica	25	8,9	5,0	5,2	8,2	5,3	9,2	2,5
Práctica	31	18,1	14,6	10,7	14,1	3,0	7,4	3,3
Práctica	65	28,1	17,6	12,8	14,9	8,3	16,7	12,5
Práctica	73	11,7	16,7	17,9	23,6	22,9	7,3	4,7
Rural	3	53,8	15,4	28,6	16,7	0,0	36,4	27,3
Rural	4	0,0	50,0	18,2	0,0	0,0	50,0	20,0
Rural	6	.	.	.	0,0	0,0	.	.
Rural	8	0,0	0,0	100,0	66,7	20,0	25,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	.	0,0	.	.	0,0
Rural	11	40,0	50,0	0,0	100,0	0,0	.	0,0
Rural	12	50,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	13	.	.	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	14	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	.
Rural	15	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	18	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	20	0,0	.	100,0	0,0	.	0,0	.
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	23	.	.	0,0	.	100,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	28,6	33,3	0,0	28,6	28,6	12,5	25,0
Rural	29	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	30	0,0	.	0,0	.	.	0,0	.
Rural	33	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	35	50,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	36	100,0	0,0	.	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	37	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	38	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	.
Rural	39	0,0	0,0	20,0	40,0	20,0	33,3	0,0
Rural	40	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	25,0	0,0	100,0	0,0	25,0	.	.
Rural	42	0,0	.	.	50,0	.	.	0,0
Rural	43	33,3	50,0	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	44	.	.	0,0	100,0	0,0	0,0	.
Rural	45	12,5	0,0	0,0	25,0	28,6	12,5	0,0
Rural	46	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	49	.	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	51	0,0	20,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	54	.	.	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	55	0,0	50,0	.	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	50,0	50,0	100,0	100,0	.	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	59	100,0	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	67	0,0	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	69	100,0	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	71	.	33,3	33,3	100,0	50,0	100,0	0,0
Rural	74	0,0	33,3	100,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	76	0,0	.	.	.	0,0	0,0	.
Rural	77	20,0	0,0	.	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	25,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	79	20,0	33,3	0,0	50,0	40,0	0,0	.
Rural	82	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0	66,7	100,0
Rural	84	37,5	80,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	.	.	0,0	0,0	.	100,0

Inspección = Treinta y Tres

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	17	11,0	10,0	5,9	5,5	7,6	3,8	3,7
Urbana Común	19	13,3	10,1	12,1	7,0	5,9	0,0	2,9
Urbana Común	47	5,7	14,1	11,3	6,2	5,9	3,8	4,2
Urbana Común	48	8,2	10,9	16,1	14,9	9,5	14,2	4,1
Urbana Común	57	13,5	3,4	10,8	11,1	13,7	9,6	5,3
Urbana Común	60	5,9	2,4	9,0	8,3	9,5	7,0	4,3
Urbana Común	61	9,2	11,2	3,7	7,0	1,7	4,3	2,3
Urbana Común	66	9,2	5,2	5,0	6,6	3,7	7,0	1,6
Urbana Común	83	7,2	9,8	5,4	6,6	1,2	5,3	1,6
CSCC	16	14,9	4,9	5,3	5,4	3,3	5,4	4,1
CSCC	28	9,6	6,1	7,2	7,8	11,3	2,9	8,4
CSCC	32	11,5	11,4	13,7	8,9	7,5	3,8	10,5
CSCC	50	9,6	1,3	4,9	6,4	6,5	4,7	2,5
Tiempo Completo	9	5,2	4,1	5,4	6,4	7,4	3,6	2,7
Tiempo Completo	34	8,3	1,2	20,0	5,2	6,3	8,0	5,4
Tiempo Completo	85	2,3	5,9	3,7	1,7	3,2	0,0	1,8
Práctica	1	2,7	3,8	3,9	2,4	3,0	1,2	3,2
Práctica	2	2,1	2,0	0,3	1,5	0,6	2,2	3,8
Práctica	25	3,6	4,8	2,9	3,7	2,4	4,8	3,8
Práctica	31	13,3	6,3	6,0	8,4	5,1	5,1	2,5
Práctica	65	13,9	8,1	5,0	4,2	3,5	5,1	4,0
Práctica	73	6,9	7,0	7,9	9,0	10,8	3,4	2,6
Rural	3	24,0	11,5	10,6	2,3	0,0	13,0	10,5
Rural	4	0,0	3,2	5,7	3,3	0,0	6,7	3,7
Rural	6	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	8	0,0	0,0	15,8	11,1	5,9	6,3	0,0
Rural	10	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	11,8	15,8	0,0	27,3	12,5	12,5	14,3
Rural	12	16,7	7,7	0,0	6,7	0,0	0,0	12,5
Rural	13	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	20	12,5	0,0	14,3	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	14,3	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	16,7	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	10,0
Rural	27	9,4	7,7	2,9	12,8	8,6	3,1	4,0
Rural	29	15,4	9,1	18,2	0,0	12,5	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	30	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	14,3	22,2	0,0	22,2	0,0	0,0	16,7
Rural	36	27,3	0,0	0,0	12,5	0,0	33,3	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	27,3	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	39	7,7	0,0	11,1	5,9	3,1	5,9	8,3
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	11,8	5,6	5,9	7,1	14,3	0,0	12,5
Rural	42	0,0	0,0	0,0	40,0	50,0	0,0	0,0
Rural	43	5,9	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	45	11,4	7,4	0,0	6,9	6,3	6,5	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	8,3
Rural	51	0,0	13,3	15,4	0,0	7,1	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	7,1	26,7	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	56	7,7	33,3	16,7	40,0	.	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0
Rural	59	12,5	14,3	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	9,5	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	16,7	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	37,5	11,1	12,5	27,3	66,7	0,0
Rural	74	0,0	6,3	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	4,8	3,4	11,8	7,1	12,5	6,3	5,3
Rural	78	16,7	7,7	6,3	0,0	0,0	8,3	10,0
Rural	79	5,6	8,3	0,0	14,3	30,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	16,7	30,8	0,0	0,0	18,2	20,0
Rural	84	27,8	29,4	5,6	0,0	0,0	0,0	7,1
Rural	90	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3

Inspección = Treinta y Tres

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	17	6,1	4,6	7,7	4,4	8,4	7,3	10,1
Urbana Común	19	5,1	10,9	10,6	5,4	7,6	4,6	5,8
Urbana Común	47	4,9	4,4	2,6	0,7	4,8	3,4	2,3
Urbana Común	48	2,4	9,6	5,7	4,2	5,7	6,0	3,1
Urbana Común	57	11,8	9,7	11,8	8,9	5,3	8,1	15,3
Urbana Común	60	2,4	8,3	10,3	3,3	14,3	7,0	12,8
Urbana Común	61	2,1	2,1	6,0	1,6	5,8	11,8	6,9
Urbana Común	66	5,8	4,3	2,0	1,4	7,8	9,0	10,4
Urbana Común	83	3,4	5,4	5,7	3,9	3,4	3,7	5,5
CSCC	16	5,7	6,8	3,2	0,0	0,0	1,1	3,1
CSCC	28	4,4	7,6	6,5	6,3	5,7	5,0	9,2
CSCC	32	9,8	3,3	2,0	5,9	0,0	5,1	7,0
CSCC	50	2,7	6,0	3,0	5,7	13,6	14,9	13,4
Tiempo Completo	9	4,8	6,1	3,7	4,2	2,6	1,4	3,2
Tiempo Completo	34	3,6	2,4	7,4	2,6	1,3	0,0	0,0
Tiempo Completo	85	8,4	8,9	8,1	6,7	10,3	7,8	15,8
Práctica	1	2,4	2,8	3,9	1,9	3,7	0,8	7,2
Práctica	2	2,4	5,3	3,3	5,3	8,4	4,5	8,0
Práctica	25	1,2	4,0	1,5	2,9	7,0	2,4	2,9
Práctica	31	4,6	3,8	3,7	1,1	7,7	5,4	4,8
Práctica	65	10,2	3,9	6,0	0,7	5,0	1,6	6,7
Práctica	73	6,4	6,7	6,2	5,4	8,0	3,1	7,5
Rural	3	20,0	5,8	14,9	13,6	0,0	13,0	0,0
Rural	4	0,0	0,0	2,9	10,0	0,0	13,3	7,4
Rural	6	0,0	0,0	50,0	28,6	50,0	0,0	0,0
Rural	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	10	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	12	8,3	7,7	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	25,0	36,4	0,0	0,0	0,0
Rural	20	12,5	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	14,3	0,0
Rural	23	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	14,7	12,8	0,0	3,1	0,0
Rural	29	0,0	0,0	36,4	0,0	0,0	16,7	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	30	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	35	0,0	22,2	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	9,1	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	39	0,0	0,0	7,4	8,8	0,0	2,9	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	17,6	0,0	0,0	0,0	57,1	18,2	0,0
Rural	42	14,3	50,0	100,0	0,0	100,0	0,0	66,7
Rural	43	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Rural	45	11,4	3,7	0,0	6,9	0,0	9,7	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	51	15,4	13,3	30,8	8,3	50,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	33,3	0,0	40,0	.	0,0	20,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	28,6	22,2	0,0	0,0	0,0	28,6
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0
Rural	69	33,3	50,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	71	0,0	12,5	0,0	0,0	9,1	0,0	62,5
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	11,8	0,0	12,5	6,3	31,6
Rural	78	27,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	8,3	0,0	0,0	40,0	8,3	0,0
Rural	82	0,0	8,3	7,7	0,0	0,0	18,2	40,0
Rural	84	11,1	17,6	0,0	11,8	20,0	0,0	21,4
Rural	90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3

Inspección = Treinta y Tres

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	17	0,8	0,7	2,4	1,5	0,4	3,0	2,3
Urbana Común	19	1,0	0,8	0,8	3,1	2,5	0,0	1,0
Urbana Común	47	1,4	0,7	0,4	0,7	0,0	0,4	0,4
Urbana Común	48	1,4	1,0	0,7	1,3	0,6	1,3	1,4
Urbana Común	57	0,0	1,1	0,5	1,6	0,0	2,5	3,7
Urbana Común	60	2,4	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	6,4
Urbana Común	61	0,7	0,0	2,2	0,8	1,7	2,2	0,0
Urbana Común	66	0,0	0,5	0,0	3,3	0,0	2,5	1,6
Urbana Común	83	0,3	0,6	0,6	0,0	1,6	0,0	0,0
CSCC	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
CSCC	28	2,6	1,5	1,4	0,0	0,0	0,0	2,3
CSCC	32	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,2
CSCC	50	1,7	0,3	2,0	3,0	3,2	2,0	2,9
Tiempo Completo	9	0,4	0,8	0,0	0,4	0,4	0,0	0,5
Tiempo Completo	34	0,0	1,2	0,0	1,3	2,5	1,3	2,7
Tiempo Completo	85	2,3	2,2	0,7	0,0	9,5	1,6	2,6
Práctica	1	0,5	0,3	0,5	0,0	0,6	0,2	0,8
Práctica	2	0,0	0,3	0,7	1,2	1,0	1,3	2,1
Práctica	25	0,0	0,0	0,0	0,6	4,2	0,2	1,0
Práctica	31	0,6	0,2	0,2	0,0	0,9	1,5	1,3
Práctica	65	3,0	0,6	1,7	0,3	0,7	0,4	0,0
Práctica	73	2,5	2,8	1,4	2,0	1,9	1,0	1,5
Rural	3	2,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	4	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	16,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	39	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	7,7	0,0	7,7	0,0	21,4	11,1	0,0
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	11,1	16,7	0,0	.	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	5,3	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	12,5	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	100,0	8,3	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	82	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	31,3	0,0
Rural	90	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	14,3

Inspección = Treinta y Tres