



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2009)

Informe para Inspecciones Departamentales

TACUAREMBÓ

Mayo, 2010

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente

José Seoane

Consejeros

Nora Castro
Teresita Capurro
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Pablo Martinis

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Directora General
Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Jefa
Maritza Piazzoli

Equipo
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2010

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009	- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

INSPECCIÓN: TACUAREMBÓ

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	12	2.836	2.462	75,0	74,9
CSCC	18	4.283	3.550	88,9	84,3
Tiempo Completo	6	1.276	1.063	83,3	74,7
Práctica	6	2.015	1.770	100,0	100,0
Rural	93	1.980	1.573	92,5	87,3
Total	135	12.390	10.418	90,4	84,2

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	-	-	-	-	-	-	-	-
Favorable	2	4,8	713	8,1	-	-	-	-
Medio	6	14,3	1.429	16,2	1	1,1	1	0,1
Desfavorable	12	28,6	2.508	28,4	5	5,4	46	2,9
Muy desfavorable	22	52,4	4.195	47,4	87	93,5	1.526	97,0
Total	42	100,0	8.845	100,0	93	100,0	1.573	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

CUADRO 3

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2009)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	-0,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
Total	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	0,1

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
Total	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
Total	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	3,7

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
Total	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	0,5

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,2	37,6	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
Total	23,2	25,0	20,0	58,9	50,6	35,5	33,4

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
Total	34,6	50,3	24,9	88,7	68,3	97,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
Total	86,6	32,0	54,7	26,5	53,4	96

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
Total	93,2	96,9	98,8	2,3	2,3	32,6

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
Total	14,4	16,1	13,0	12,7	6,2

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
Total	13,9	17,5	7,9	6,3	10,3	1,6	2,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR	M	254	21,2	7,5	2,4	7,5	0,8
2	PR	F	388	22,8	5,3	3,4	5,2	0,0
3	TC	D	269	22,4	2,0	1,1	14,1	0,7
4	CSCC	MD	104	17,3	0,0	2,9	2,9	0,0
5	CSCC	MD	245	20,4	2,9	1,2	4,1	1,2
6	CSCC	MD	151	21,6	4,2	1,3	10,6	0,0
7	UC	D	188	23,5	6,7	4,3	13,3	4,8
8	PR	M	282	23,5	0,0	2,1	3,9	0,4
9	TC	MD	166	23,7	0,0	0,0	12,0	2,4
10	RC	MD	13	13,0	0,0	0,0	100,0	0,0
11	UC	D	234	21,3	6,5	3,8	4,3	0,9
12	UC	M	214	26,8	0,0	0,5	0,0	0,0
13	TC	MD	167	27,8	9,7	1,8	8,4	0,0
14	RC	D	3	3,0	.	0,0	33,3	0,0
16	RC	MD	30	15,0	55,6	16,7	0,0	0,0
17	RC	MD	19	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
18	RC	MD	30	15,0	20,0	3,3	13,3	3,3
20	RC	MD	31	15,5	0,0	0,0	6,5	3,2
21	RC	MD	10	10,0	0,0	0,0	20,0	0,0
22	RC	MD	17	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0
23	RC	MD	5	5,0	.	0,0	20,0	20,0
24	RC	MD	18	18,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	RC	MD	36	12,0	0,0	11,1	13,9	0,0
26	RC	MD	110	18,3	13,0	2,7	8,2	2,7
27	RC	M	1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	RC	MD	25	12,5	0,0	12,0	12,0	0,0
29	RC	MD	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	RC	MD	42	14,0	0,0	0,0	9,5	2,4
32	RC	MD	10	10,0	50,0	10,0	50,0	10,0
33	RC	MD	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
34	RC	MD	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	RC	MD	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	CSCC	MD	59	19,7	28,6	6,8	10,2	3,4
37	RC	MD	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
38	RC	MD	22	11,0	0,0	4,5	9,1	0,0
39	RC	MD	32	16,0	28,6	6,3	18,8	0,0
40	RC	MD	34	17,0	14,3	2,9	0,0	0,0
41	RC	MD	20	10,0	25,0	10,0	5,0	5,0
42	RC	MD	13	13,0	20,0	7,7	7,7	7,7

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
43	RC	MD	29	14,5	0,0	0,0	3,4	0,0
44	RC	MD	17	8,5	0,0	0,0	5,9	11,8
45	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	RC	MD	13	13,0	.	7,7	0,0	0,0
47	RC	MD	18	18,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC	MD	19	9,5	0,0	0,0	10,5	0,0
49	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	CSCC	MD	310	25,8	6,4	1,6	6,5	1,3
51	RC	MD	4	4,0	0,0	0,0	75,0	0,0
52	RC	MD	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
53	RC	MD	86	17,2	17,6	4,7	9,3	0,0
54	RC	MD	10	10,0	0,0	0,0	50,0	0,0
55	RC	MD	24	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0
57	RC	MD	28	9,3	20,0	7,1	17,9	0,0
58	RC	MD	23	11,5	0,0	4,3	13,0	8,7
59	RC	MD	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
60	RC	MD	15	15,0	0,0	0,0	6,7	0,0
61	RC	MD	61	20,3	0,0	0,0	6,6	0,0
62	RC	MD	14	14,0	0,0	7,1	28,6	7,1
63	RC	MD	20	10,0	.	0,0	10,0	5,0
64	UC	D	131	18,7	0,0	0,8	2,3	0,0
65	RC	MD	12	12,0	0,0	0,0	16,7	0,0
67	RC	D	32	10,7	0,0	6,3	0,0	0,0
68	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	100,0
69	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
70	CSCC	MD	330	23,6	2,3	1,2	15,5	3,0
71	CSCC	MD	209	23,2	0,0	0,0	13,4	1,4
72	RC	MD	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
73	CSCC	MD	398	24,9	11,3	3,5	8,0	1,8
74	RC	MD	38	19,0	25,0	2,6	10,5	0,0
75	RC	MD	10	10,0	50,0	20,0	0,0	0,0
76	RC	MD	12	12,0	0,0	8,3	8,3	0,0
77	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	11,1	0,0
78	RC	MD	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
79	RC	MD	19	9,5	0,0	0,0	5,3	0,0
80	TC	MD	123	20,5	0,0	1,6	7,3	0,0
81	RC	MD	9	9,0	50,0	11,1	11,1	0,0
82	RC	MD	39	19,5	33,3	12,8	10,3	0,0
83	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	28,6	0,0
84	CSCC	MD	123	20,5	18,8	4,9	1,6	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
85	RC	MD	3	3,0	0,0	0,0	33,3	0,0
86	CSCC	MD	248	20,7	14,0	4,0	8,1	0,0
87	RC	MD	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
88	RC	MD	5	5,0	.	0,0	20,0	0,0
89	RC	MD	6	6,0	.	0,0	16,7	0,0
90	RC	MD	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
91	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	11,1	0,0
92	RC	MD	32	16,0	0,0	0,0	15,6	3,1
93	RC	MD	16	16,0	0,0	0,0	0,0	18,8
94	CSCC	MD	106	17,7	0,0	0,0	9,4	0,0
98	RC	D	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
99	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
100	RC	MD	22	22,0	0,0	0,0	4,5	0,0
101	RC	D	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
102	RC	MD	6	6,0	0,0	0,0	0,0	33,3
103	RC	MD	19	9,5	0,0	0,0	5,3	0,0
104	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
105	RC	MD	10	10,0	0,0	0,0	20,0	0,0
106	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	44,4	0,0
107	RC	MD	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
108	RC	MD	5	5,0	100,0	20,0	20,0	0,0
109	UC	M	142	23,7	10,5	2,8	12,0	2,1
110	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
111	UC	D	282	23,5	7,3	4,6	8,9	4,3
112	TC	D	149	24,8	4,8	4,7	9,4	0,0
113	RC	MD	15	15,0	50,0	6,7	0,0	0,0
114	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
115	RC	MD	7	7,0	0,0	28,6	0,0	0,0
116	RC	MD	35	17,5	0,0	0,0	8,6	0,0
117	CSCC	MD	107	17,8	0,0	0,0	3,7	0,9
120	RC	MD	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
121	RC	MD	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
122	UC	D	152	21,7	5,4	2,6	1,3	0,0
124	CSCC	MD	266	22,2	2,3	2,3	9,0	2,6
125	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	45,5	0,0
126	RC	MD	22	11,0	16,7	4,5	0,0	0,0
127	PR	D	242	20,2	12,2	8,7	2,9	0,0
128	RC	MD	16	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
129	CSCC	MD	151	25,2	3,4	0,7	15,9	3,3
131	RC	MD	32	16,0	0,0	0,0	18,8	3,1

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
133	CSCC	MD	273	21,0	25,6	8,1	7,0	2,6
134	RC	MD	34	17,0	0,0	0,0	5,9	0,0
135	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
136	CSCC	MD	221	22,1	0,0	0,0	2,7	0,0
137	TC	MD	189	21,0	0,0	0,0	9,5	0,0
141	CSCC	MD	161	20,1	0,0	3,7	6,2	3,7
143	UC	D	183	16,6	7,7	4,9	12,0	1,1
144	PR	F	325	25,0	2,2	1,5	2,5	1,2
145	PR	D	279	23,3	18,8	5,4	6,5	0,0
146	UC	D	202	20,2	22,2	5,9	7,9	0,0
147	UC	D	197	24,6	4,0	0,5	4,1	2,5
148	UC	M	220	24,4	3,8	0,9	1,8	0,0
149	UC	M	317	26,4	1,7	1,6	3,2	0,3
157	CSCC	MD	88	22,0	7,7	5,7	9,1	0,0
158	RC	D	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	7	190	200	203	190	194	187	188
Urbana Común	11	270	244	235	265	264	253	234
Urbana Común	12	201	198	196	195	198	213	214
Urbana Común	64	155	171	179	156	139	137	131
Urbana Común	109	183	168	162	153	135	136	142
Urbana Común	111	292	296	298	294	287	285	282
Urbana Común	122	159	157	166	158	143	147	152
Urbana Común	143	269	257	225	236	216	206	183
Urbana Común	146	247	257	239	231	235	217	202
Urbana Común	147	190	186	185	206	216	209	197
Urbana Común	148	237	236	236	228	227	220	220
Urbana Común	149	290	309	314	291	315	316	317
CSCC	4	124	122	116	103	110	107	104
CSCC	5	253	262	250	248	261	244	245
CSCC	6	174	184	168	172	178	160	151
CSCC	36	53	57	56	59	51	55	59
CSCC	50	311	303	317	320	321	316	310
CSCC	70	361	357	377	365	342	361	330
CSCC	71	200	218	215	211	207	212	209
CSCC	73	387	399	415	406	404	416	398
CSCC	84	127	134	132	127	126	126	123
CSCC	86	286	289	282	259	251	254	248
CSCC	94	92	94	102	100	102	109	106
CSCC	117	101	115	118	121	117	109	107
CSCC	124	258	264	269	278	272	278	266
CSCC	129	166	167	157	160	162	152	151
CSCC	133	353	345	341	351	346	326	273
CSCC	136	236	245	263	267	253	246	221
CSCC	141	248	272	213	190	182	160	161
CSCC	157	86	78	92	88	93	89	88
Tiempo Completo	3	322	322	309	307	314	285	269
Tiempo Completo	9	157	165	171	186	185	168	166
Tiempo Completo	13	166	163	176	178	170	174	167
Tiempo Completo	80	136	163	155	153	145	130	123
Tiempo Completo	112	138	167	179	162	153	157	149
Tiempo Completo	137	192	193	190	185	191	195	189
Práctica	1	323	294	299	290	258	262	254
Práctica	2	429	407	425	419	403	391	388
Práctica	8	263	291	300	294	308	299	282
Práctica	127	283	280	277	278	258	253	242

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	144	381	374	365	353	338	327	325
Práctica	145	346	337	334	330	307	292	279
Rural	10	16	8	9	13	12	16	13
Rural	14	13	9	9	7	9	5	3
Rural	16	28	28	27	26	27	25	30
Rural	17	27	29	27	29	26	25	19
Rural	18	29	24	27	26	31	34	30
Rural	20	37	34	27	26	30	31	31
Rural	21	15	14	16	17	12	13	10
Rural	22	33	33	31	29	28	23	17
Rural	23	18	17	17	16	11	9	5
Rural	24	18	14	16	16	14	18	18
Rural	25	48	42	39	38	39	33	36
Rural	26	104	110	104	115	115	116	110
Rural	27	4	3	3	2	2	5	1
Rural	28	26	26	25	26	27	27	25
Rural	29	4	4	7	7	6	4	4
Rural	30	5	6	8	9	8	7	8
Rural	31	48	53	52	51	48	43	42
Rural	32	9	13	11	11	10	10	10
Rural	33	8	8	11	12	11	10	9
Rural	34	4	5	2	3	5	1	2
Rural	35	8	6	5	2	3	4	4
Rural	37	9	8	6	6	9	7	4
Rural	38	26	22	20	21	23	19	22
Rural	39	42	42	49	44	42	40	32
Rural	40	30	39	38	39	38	34	34
Rural	41	22	21	20	24	23	21	20
Rural	42	14	14	11	8	9	9	13
Rural	43	27	30	31	34	34	31	29
Rural	44	17	22	23	22	23	24	17
Rural	45	6	11	10	10	13	11	11
Rural	46	11	15	13	13	15	14	13
Rural	47	21	18	18	19	13	11	18
Rural	48	23	20	21	22	18	17	19
Rural	49	6	8	8	9	6	8	8
Rural	51	5	5	6	4	5	3	4
Rural	52	6	5	5	6	6	3	4
Rural	53	88	91	84	94	84	77	86
Rural	54	16	10	10	13	10	11	10
Rural	55	22	28	24	26	24	23	24
Rural	57	39	41	39	40	33	34	28
Rural	58	35	28	32	35	27	24	23

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	59	6	3	4	4	5	2	2
Rural	60	9	6	12	13	13	15	15
Rural	61	55	61	60	65	66	59	61
Rural	62	16	18	17	15	14	13	14
Rural	63	24	23	20	21	21	21	20
Rural	65	18	18	22	16	14	12	12
Rural	67	61	57	43	37	38	39	32
Rural	68	2	4	6	6	8	7	7
Rural	69	5	7	11	7	6	6	7
Rural	72	10	12	10	7	7	8	6
Rural	74	38	44	44	35	35	34	38
Rural	75	10	8	8	8	7	9	10
Rural	76	18	21	18	13	13	13	12
Rural	77	9	9	12	10	13	8	9
Rural	78	7	7	13	14	10	9	9
Rural	79	34	28	32	27	26	27	19
Rural	81	4	3	3	2	2	7	9
Rural	82	40	39	40	36	37	35	39
Rural	83	15	14	10	11	11	10	7
Rural	85	11	10	10	8	9	7	3
Rural	87	5	6	6	6	9	7	6
Rural	88	8	11	10	8	7	6	5
Rural	89	5	6	7	9	5	7	6
Rural	90	15	16	19	14	13	10	8
Rural	91	6	9	4	6	8	17	9
Rural	92	36	39	42	43	47	34	32
Rural	93	32	20	23	17	15	10	16
Rural	98	8	7	8	5	4	6	6
Rural	99	13	13	14	11	11	9	8
Rural	100	18	21	13	19	16	23	22
Rural	101	8	5	5	8	9	6	3
Rural	102	3	3	5	3	5	2	6
Rural	103	42	40	37	35	28	18	19
Rural	104	18	16	11	10	8	7	8
Rural	105	19	19	10	8	7	7	10
Rural	106	11	15	13	16	12	15	9
Rural	107	21	18	17	16	11	10	10
Rural	108	19	15	13	13	9	8	5
Rural	110	10	13	14	10	10	9	7
Rural	113	8	9	7	6	8	14	15
Rural	114	8	11	10	10	9	6	11
Rural	115	8	10	12	10	9	10	7
Rural	116	19	19	21	20	35	41	35

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	120	8	7	7	6	8	8	4
Rural	121	14	10	8	11	4	7	5
Rural	125	10	6	6	8	6	8	11
Rural	126	35	35	31	28	25	27	22
Rural	128	13	13	13	16	19	12	16
Rural	131	30	29	24	31	25	23	32
Rural	134	37	34	35	34	37	32	34
Rural	135	9	4	5	6	5	6	7
Rural	158	2	3	3	4	3	2	2

Inspección = Tacuarembó

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	7	25,0	25,4	23,8	24,3	23,4	23,5
Urbana Común	11	24,4	23,5	26,5	24,0	23,0	21,3
Urbana Común	12	22,0	24,5	24,4	24,8	26,6	26,8
Urbana Común	64	24,4	25,6	22,3	19,9	22,8	18,7
Urbana Común	109	21,0	23,1	21,9	19,3	19,4	23,7
Urbana Común	111	24,7	24,8	24,5	23,9	23,8	23,5
Urbana Común	122	26,2	27,7	26,3	23,8	24,5	21,7
Urbana Común	143	23,4	20,5	21,5	18,0	18,7	16,6
Urbana Común	146	25,7	23,9	23,1	23,5	21,7	20,2
Urbana Común	147	26,6	26,4	29,4	27,0	26,1	24,6
Urbana Común	148	26,2	26,2	25,3	28,4	24,4	24,4
Urbana Común	149	28,1	28,5	26,5	26,3	26,3	26,4
CSCC	4	24,4	19,3	17,2	18,3	17,8	17,3
CSCC	5	23,8	22,7	20,7	21,8	20,3	20,4
CSCC	6	26,3	24,0	24,6	25,4	22,9	21,6
CSCC	36	19,0	18,7	19,7	17,0	18,3	19,7
CSCC	50	25,3	26,4	26,7	26,8	26,3	25,8
CSCC	70	25,5	26,9	26,1	24,4	25,8	23,6
CSCC	71	27,3	26,9	26,4	25,9	23,6	23,2
CSCC	73	28,5	27,7	25,4	25,3	26,0	24,9
CSCC	84	22,3	22,0	21,2	21,0	21,0	20,5
CSCC	86	24,1	23,5	21,6	20,9	21,2	20,7
CSCC	94	18,8	20,4	20,0	20,4	21,8	17,7
CSCC	117	23,0	23,6	24,2	23,4	21,8	17,8
CSCC	124	26,4	26,9	25,3	24,7	25,3	22,2
CSCC	129	20,9	22,4	26,7	27,0	25,3	25,2
CSCC	133	26,5	26,2	27,0	28,8	25,1	21,0
CSCC	136	24,5	26,3	26,7	21,1	24,6	22,1
CSCC	141	27,2	21,3	19,0	20,2	22,9	20,1
CSCC	157	19,5	23,0	22,0	31,0	22,3	22,0
Tiempo Completo	3	26,8	25,8	25,6	26,2	23,8	22,4
Tiempo Completo	9	23,6	21,4	23,3	30,8	24,0	23,7
Tiempo Completo	13	23,3	25,1	22,3	28,3	29,0	27,8
Tiempo Completo	80	23,3	22,1	21,9	20,7	18,6	20,5
Tiempo Completo	112	27,8	29,8	27,0	25,5	26,2	24,8
Tiempo Completo	137	24,1	23,8	23,1	23,9	24,4	21,0
Práctica	1	24,5	24,9	24,2	21,5	21,8	21,2
Práctica	2	22,6	25,0	24,6	23,7	23,0	22,8
Práctica	8	24,3	25,0	24,5	25,7	24,9	23,5
Práctica	127	23,3	23,1	23,2	21,5	21,1	20,2

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	144	28,8	28,1	27,2	26,0	25,2	25,0
Práctica	145	28,1	27,8	27,5	25,6	24,3	23,3
Rural	10	8,0	9,0	13,0	12,0	16,0	13,0
Rural	14	9,0	9,0	7,0	9,0	5,0	3,0
Rural	16	14,0	13,5	26,0	13,5	12,5	15,0
Rural	17	29,0	13,5	14,5	13,0	12,5	9,5
Rural	18	12,0	13,5	13,0	15,5	17,0	15,0
Rural	20	11,3	13,5	13,0	15,0	15,5	15,5
Rural	21	14,0	16,0	17,0	12,0	13,0	10,0
Rural	22	33,0	31,0	14,5	14,0	11,5	8,5
Rural	23	8,5	8,5	16,0	5,5	9,0	5,0
Rural	24	14,0	16,0	16,0	14,0	18,0	18,0
Rural	25	14,0	13,0	12,7	13,0	11,0	12,0
Rural	26	22,0	20,8	23,0	19,2	19,3	18,3
Rural	27	3,0	3,0	2,0	2,0	5,0	1,0
Rural	28	13,0	12,5	13,0	13,5	13,5	12,5
Rural	29	4,0	7,0	7,0	6,0	4,0	4,0
Rural	30	6,0	8,0	9,0	8,0	7,0	8,0
Rural	31	17,7	17,3	17,0	16,0	14,3	14,0
Rural	32	13,0	11,0	11,0	10,0	10,0	10,0
Rural	33	8,0	11,0	12,0	11,0	10,0	9,0
Rural	34	5,0	2,0	3,0	5,0	1,0	2,0
Rural	35	6,0	5,0	2,0	3,0	4,0	4,0
Rural	37	8,0	6,0	6,0	9,0	7,0	4,0
Rural	38	11,0	10,0	10,5	11,5	9,5	11,0
Rural	39	21,0	24,5	22,0	21,0	20,0	16,0
Rural	40	19,5	19,0	19,5	19,0	17,0	17,0
Rural	41	10,5	10,0	12,0	11,5	10,5	10,0
Rural	42	14,0	11,0	8,0	9,0	9,0	13,0
Rural	43	15,0	15,5	17,0	17,0	15,5	14,5
Rural	44	11,0	11,5	11,0	11,5	12,0	8,5
Rural	45	11,0	10,0	10,0	13,0	11,0	11,0
Rural	46	15,0	13,0	13,0	15,0	14,0	13,0
Rural	47	18,0	18,0	19,0	13,0	11,0	18,0
Rural	48	10,0	10,5	11,0	9,0	17,0	9,5
Rural	49	8,0	8,0	9,0	6,0	8,0	8,0
Rural	51	5,0	6,0	4,0	5,0	3,0	4,0
Rural	52	5,0	5,0	6,0	6,0	3,0	4,0
Rural	53	18,2	16,8	18,8	16,8	15,4	17,2
Rural	54	10,0	10,0	13,0	10,0	11,0	10,0
Rural	55	14,0	24,0	13,0	12,0	11,5	24,0
Rural	57	13,7	13,0	13,3	11,0	11,3	9,3
Rural	58	14,0	16,0	17,5	13,5	12,0	11,5

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	59	3,0	4,0	4,0	5,0	2,0	2,0
Rural	60	6,0	12,0	13,0	13,0	15,0	15,0
Rural	61	20,3	20,0	21,7	22,0	19,7	20,3
Rural	62	18,0	17,0	15,0	14,0	13,0	14,0
Rural	63	11,5	10,0	10,5	10,5	10,5	10,0
Rural	65	9,0	11,0	8,0	7,0	6,0	12,0
Rural	67	19,0	14,3	12,3	12,7	13,0	10,7
Rural	68	4,0	6,0	6,0	8,0	7,0	7,0
Rural	69	7,0	11,0	7,0	6,0	6,0	7,0
Rural	72	12,0	10,0	7,0	7,0	8,0	6,0
Rural	74	22,0	22,0	17,5	17,5	17,0	19,0
Rural	75	8,0	8,0	8,0	7,0	9,0	10,0
Rural	76	21,0	18,0	13,0	13,0	13,0	12,0
Rural	77	9,0	12,0	10,0	13,0	8,0	9,0
Rural	78	7,0	13,0	14,0	10,0	9,0	9,0
Rural	79	14,0	16,0	13,5	26,0	13,5	9,5
Rural	81	3,0	3,0	2,0	2,0	7,0	9,0
Rural	82	19,5	20,0	18,0	37,0	17,5	19,5
Rural	83	14,0	10,0	11,0	11,0	10,0	7,0
Rural	85	10,0	10,0	8,0	9,0	7,0	3,0
Rural	87	6,0	6,0	6,0	9,0	7,0	6,0
Rural	88	11,0	10,0	8,0	7,0	6,0	5,0
Rural	89	6,0	7,0	9,0	5,0	7,0	6,0
Rural	90	16,0	19,0	14,0	13,0	10,0	8,0
Rural	91	9,0	4,0	6,0	8,0	17,0	9,0
Rural	92	19,5	21,0	21,5	23,5	17,0	16,0
Rural	93	20,0	23,0	17,0	15,0	10,0	16,0
Rural	98	7,0	8,0	2,5	4,0	6,0	6,0
Rural	99	13,0	14,0	11,0	11,0	9,0	8,0
Rural	100	21,0	13,0	19,0	16,0	23,0	22,0
Rural	101	5,0	5,0	8,0	9,0	6,0	3,0
Rural	102	3,0	5,0	3,0	5,0	2,0	6,0
Rural	103	13,3	12,3	11,7	9,3	6,0	9,5
Rural	104	16,0	11,0	10,0	8,0	7,0	8,0
Rural	105	9,5	10,0	8,0	7,0	7,0	10,0
Rural	106	15,0	13,0	16,0	12,0	15,0	9,0
Rural	107	18,0	17,0	16,0	11,0	10,0	10,0
Rural	108	15,0	13,0	13,0	9,0	8,0	5,0
Rural	110	13,0	14,0	10,0	10,0	9,0	7,0
Rural	113	9,0	7,0	6,0	8,0	14,0	15,0
Rural	114	11,0	10,0	10,0	9,0	6,0	11,0
Rural	115	10,0	12,0	10,0	9,0	10,0	7,0
Rural	116	9,5	10,5	10,0	17,5	20,5	17,5

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	120	7,0	7,0	6,0	8,0	8,0	4,0
Rural	121	10,0	8,0	11,0	4,0	7,0	5,0
Rural	125	6,0	6,0	8,0	6,0	8,0	11,0
Rural	126	17,5	15,5	28,0	12,5	13,5	11,0
Rural	128	13,0	13,0	16,0	19,0	12,0	16,0
Rural	131	14,5	12,0	15,5	12,5	11,5	16,0
Rural	134	17,0	17,5	17,0	18,5	16,0	17,0
Rural	135	4,0	5,0	6,0	5,0	6,0	7,0
Rural	158	3,0	3,0	4,0	3,0	2,0	2,0

Inspección = Tacuarembó

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	7	26,1	16,7	10,8	7,7	0,0	0,0	6,7
Urbana Común	11	10,7	9,8	9,1	2,6	7,3	14,6	6,5
Urbana Común	12	11,8	10,3	0,0	15,2	15,6	6,1	0,0
Urbana Común	64	13,8	8,7	12,5	14,3	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	109	7,4	20,0	24,0	10,7	9,7	14,3	10,5
Urbana Común	111	15,2	19,6	18,4	13,0	6,4	6,1	7,3
Urbana Común	122	11,5	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,4
Urbana Común	143	13,3	5,3	3,7	6,1	0,0	0,0	7,7
Urbana Común	146	18,8	23,3	9,7	7,7	5,6	12,8	22,2
Urbana Común	147	22,2	20,0	11,6	14,9	12,5	18,8	4,0
Urbana Común	148	7,7	6,7	3,5	3,8	4,1	12,0	3,8
Urbana Común	149	11,3	9,9	10,2	10,4	0,0	4,0	1,7
CSCC	4	18,2	16,7	9,1	7,7	10,0	10,5	0,0
CSCC	5	19,6	16,7	19,6	14,0	0,0	0,0	2,9
CSCC	6	17,6	34,4	20,7	8,0	8,0	2,7	4,2
CSCC	36	9,1	27,3	28,6	35,7	18,2	0,0	28,6
CSCC	50	11,4	8,2	18,9	10,2	14,9	0,0	6,4
CSCC	70	14,0	5,0	11,7	6,2	3,8	0,0	2,3
CSCC	71	25,6	22,6	19,5	23,3	22,6	2,1	0,0
CSCC	73	28,8	28,7	18,6	19,1	20,0	12,9	11,3
CSCC	84	13,3	11,8	5,6	10,5	10,0	4,8	18,8
CSCC	86	10,7	18,9	21,2	20,5	6,8	11,4	14,0
CSCC	94	20,0	20,0	10,5	15,8	0,0	0,0	0,0
CSCC	117	13,3	18,2	19,0	24,0	4,8	15,8	0,0
CSCC	124	17,5	18,5	30,0	19,4	15,0	4,5	2,3
CSCC	129	3,7	17,6	16,1	16,1	3,6	32,0	3,4
CSCC	133	19,7	15,1	12,7	8,6	6,5	2,6	25,6
CSCC	136	12,5	14,9	10,3	12,5	14,6	0,0	0,0
CSCC	141	9,8	6,3	4,3	9,4	16,0	0,0	0,0
CSCC	157	21,7	22,2	20,0	11,1	38,5	18,8	7,7
Tiempo Completo	3	16,7	31,0	6,8	0,0	12,2	0,0	2,0
Tiempo Completo	9	21,2	27,9	12,1	12,5	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	13	7,4	6,9	0,0	10,0	7,7	3,2	9,7
Tiempo Completo	80	8,7	13,9	3,7	9,1	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	112	17,9	10,3	10,7	15,4	11,5	10,0	4,8
Tiempo Completo	137	8,6	2,6	7,1	9,8	13,3	11,1	0,0
Práctica	1	15,2	11,9	12,0	7,7	10,3	16,7	7,5
Práctica	2	9,9	12,2	13,3	8,8	10,4	10,8	5,3
Práctica	8	13,2	15,2	9,6	16,3	15,7	6,1	0,0
Práctica	127	12,3	18,4	13,6	14,3	8,9	5,7	12,2

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	144	1,6	8,8	5,0	2,8	3,8	0,0	2,2
Práctica	145	6,5	13,1	2,0	14,0	13,3	8,9	18,8
Rural	10	16,7	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	14	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	16	37,5	0,0	66,7	0,0	0,0	40,0	55,6
Rural	17	25,0	16,7	40,0	14,3	0,0	33,3	0,0
Rural	18	33,3	25,0	0,0	0,0	25,0	14,3	20,0
Rural	20	66,7	0,0	20,0	14,3	42,9	10,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	.	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	24	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	22,2	0,0	28,6	28,6	27,3	30,0	0,0
Rural	26	0,0	12,5	25,0	15,4	15,0	14,3	13,0
Rural	27	0,0	0,0	.	.	.	.	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	50,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	.	.	.	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	31	9,1	25,0	7,1	12,5	25,0	25,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	50,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	.
Rural	34	.	.	.	.	0,0	.	0,0
Rural	35	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	.	0,0	50,0	.
Rural	38	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	28,6	25,0	28,6	14,3	12,5	16,7	28,6
Rural	40	30,0	16,7	0,0	40,0	25,0	20,0	14,3
Rural	41	50,0	33,3	0,0	25,0	33,3	0,0	25,0
Rural	42	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	43	12,5	40,0	14,3	42,9	25,0	20,0	0,0
Rural	44	0,0	50,0	40,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	45	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	46	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	0,0	.
Rural	47	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	66,7	0,0	0,0	50,0	16,7	0,0
Rural	49	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	51	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	52	0,0	0,0	.	100,0	0,0	.	.
Rural	53	21,1	15,8	18,8	10,5	14,3	9,1	17,6
Rural	54	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	22,2	16,7	14,3	20,0	0,0	0,0	20,0
Rural	58	46,2	0,0	20,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	59	100,0	0,0	.	0,0	0,0	.	.
Rural	60	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	28,6	16,7	14,3	12,5	5,6	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	65	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	33,3	33,3	33,3	20,0	12,5	0,0	0,0
Rural	68	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	72	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	74	20,0	42,9	12,5	25,0	0,0	0,0	25,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	50,0
Rural	76	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	79	12,5	25,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	81	100,0	100,0	.	.	0,0	0,0	50,0
Rural	82	25,0	0,0	33,3	25,0	14,3	0,0	33,3
Rural	83	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	89	0,0	.	0,0	50,0	0,0	0,0	.
Rural	90	0,0	0,0	0,0	.	33,3	66,7	.
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	25,0	36,4	0,0	14,3	22,2	42,9	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	98	100,0	0,0	.	.	0,0	0,0	.
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	100,0	0,0	.	40,0	0,0	33,3	0,0
Rural	101	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	102	.	.	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	103	25,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	25,0	50,0	0,0	100,0	0,0	50,0	0,0
Rural	105	40,0	16,7	0,0	.	0,0	100,0	0,0
Rural	106	0,0	.	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	50,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	.	0,0
Rural	113	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	0,0	33,3	28,6	0,0	33,3	50,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	120	0,0	0,0	0,0	.	50,0	0,0	.
Rural	121	33,3	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	126	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7
Rural	128	66,7	0,0	66,7	14,3	20,0	0,0	0,0
Rural	131	0,0	28,6	33,3	14,3	0,0	25,0	0,0
Rural	134	12,5	0,0	16,7	20,0	14,3	0,0	0,0
Rural	135	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	.	.	0,0	0,0	0,0	.	.

Inspección = Tacuarembó

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	7	12,6	10,5	8,4	3,2	0,0	0,5	4,3
Urbana Común	11	4,8	3,3	3,4	3,0	2,3	4,0	3,8
Urbana Común	12	4,5	2,0	3,6	4,1	4,5	2,8	0,5
Urbana Común	64	7,7	4,7	4,5	3,2	0,0	0,0	0,8
Urbana Común	109	4,9	9,5	8,6	8,5	4,4	5,9	2,8
Urbana Común	111	4,5	6,8	5,7	5,8	1,7	2,1	4,6
Urbana Común	122	4,4	6,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6
Urbana Común	143	5,6	4,7	1,8	1,3	0,0	0,0	4,9
Urbana Común	146	12,6	12,8	5,9	5,2	3,0	3,7	5,9
Urbana Común	147	11,1	9,7	5,4	12,6	6,0	6,7	0,5
Urbana Común	148	2,5	3,0	4,2	0,9	1,8	1,8	0,9
Urbana Común	149	5,9	4,9	6,7	8,6	4,8	1,9	1,6
CSCC	4	8,9	8,2	6,9	4,9	5,5	4,7	2,9
CSCC	5	8,3	9,9	7,6	6,0	0,4	0,0	1,2
CSCC	6	8,0	9,2	5,4	1,2	1,1	1,9	1,3
CSCC	36	1,9	10,5	16,1	15,3	7,8	1,8	6,8
CSCC	50	3,5	3,3	8,2	6,3	5,0	0,0	1,6
CSCC	70	4,7	6,7	2,1	1,1	0,9	0,0	1,2
CSCC	71	13,5	11,9	13,0	8,5	5,3	1,9	0,0
CSCC	73	14,5	15,8	9,4	8,1	5,9	4,6	3,5
CSCC	84	3,1	5,2	4,5	7,9	7,1	6,3	4,9
CSCC	86	5,6	4,8	7,4	6,2	1,2	5,9	4,0
CSCC	94	6,5	7,4	5,9	5,0	2,0	0,0	0,0
CSCC	117	6,9	7,0	6,8	7,4	2,6	3,7	0,0
CSCC	124	11,6	11,0	9,3	7,6	3,7	0,7	2,3
CSCC	129	0,6	10,8	10,8	4,4	2,5	6,6	0,7
CSCC	133	11,0	7,5	5,6	8,3	2,9	2,8	8,1
CSCC	136	5,9	7,3	4,9	4,5	5,5	0,8	0,0
CSCC	141	4,4	7,4	6,6	4,7	5,5	0,6	3,7
CSCC	157	12,8	14,1	19,6	8,0	8,6	7,9	5,7
Tiempo Completo	3	8,1	9,0	4,5	0,0	3,5	1,1	1,1
Tiempo Completo	9	7,6	15,2	2,9	4,8	1,1	1,2	0,0
Tiempo Completo	13	2,4	1,8	0,0	2,8	1,8	0,6	1,8
Tiempo Completo	80	6,6	9,8	1,9	2,6	4,1	0,0	1,6
Tiempo Completo	112	10,1	4,8	2,8	3,1	3,3	2,5	4,7
Tiempo Completo	137	4,7	2,1	3,2	4,9	3,7	5,1	0,0
Práctica	1	6,2	4,8	3,7	3,8	10,1	5,3	2,4
Práctica	2	4,2	3,7	3,8	3,3	4,0	3,8	3,4
Práctica	8	7,6	8,9	3,3	2,7	7,8	1,7	2,1
Práctica	127	7,1	7,5	10,8	7,6	4,7	3,6	8,7
Práctica	144	0,3	2,1	2,2	0,6	3,0	0,3	1,5
Práctica	145	4,3	5,3	3,9	6,1	6,5	2,7	5,4

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	10	6,3	12,5	0,0	0,0	41,7	0,0	0,0
Rural	14	30,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	21,4	0,0	14,8	0,0	7,4	12,0	16,7
Rural	17	7,4	3,4	7,4	3,4	3,8	4,0	0,0
Rural	18	24,1	8,3	7,4	0,0	6,5	2,9	3,3
Rural	20	8,1	5,9	7,4	3,8	13,3	3,2	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	5,9	25,0	0,0	0,0
Rural	22	36,4	3,0	9,7	0,0	7,1	0,0	0,0
Rural	23	5,6	5,9	5,9	6,3	0,0	0,0	0,0
Rural	24	5,6	21,4	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	8,3	0,0	7,7	5,3	12,8	9,1	11,1
Rural	26	0,0	12,7	11,5	5,2	7,0	6,9	2,7
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	0,0	15,4	4,0	3,8	7,4	7,4	12,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	6,3	5,7	1,9	7,8	6,3	4,7	0,0
Rural	32	0,0	0,0	18,2	9,1	20,0	0,0	10,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	38	3,8	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	4,5
Rural	39	9,5	2,4	8,2	6,8	9,5	7,5	6,3
Rural	40	13,3	10,3	2,6	15,4	5,3	2,9	2,9
Rural	41	9,1	14,3	5,0	8,3	8,7	0,0	10,0
Rural	42	14,3	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	43	3,7	13,3	3,2	14,7	11,8	9,7	0,0
Rural	44	0,0	22,7	13,0	0,0	4,3	0,0	0,0
Rural	45	0,0	27,3	10,0	0,0	0,0	36,4	0,0
Rural	46	9,1	6,7	15,4	0,0	26,7	0,0	7,7
Rural	47	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	4,3	30,0	0,0	13,6	5,6	5,9	0,0
Rural	49	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	20,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	53	6,8	5,5	6,0	3,2	6,0	2,6	4,7
Rural	54	31,3	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	22,7	7,1	4,2	3,8	0,0	0,0	0,0
Rural	57	5,1	12,2	2,6	2,5	3,0	0,0	7,1
Rural	58	17,1	0,0	6,3	22,9	0,0	0,0	4,3
Rural	59	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	3,6	6,6	1,7	1,5	1,5	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Rural	63	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	5,6	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Rural	67	8,2	15,8	4,7	8,1	2,6	0,0	6,3
Rural	68	0,0	25,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	5,3	15,9	2,3	8,6	0,0	0,0	2,6
Rural	75	0,0	0,0	37,5	12,5	28,6	11,1	20,0
Rural	76	0,0	19,0	11,1	0,0	0,0	0,0	8,3
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	2,9	7,1	6,3	7,4	7,7	0,0	0,0
Rural	81	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	82	10,0	7,7	10,0	2,8	2,7	0,0	12,8
Rural	83	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	85	0,0	10,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	20,0	16,7	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	5,3	0,0	23,1	30,0	0,0
Rural	91	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	11,1	12,8	2,4	9,3	6,4	14,7	0,0
Rural	93	50,0	0,0	0,0	0,0	26,7	0,0	0,0
Rural	98	12,5	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	5,6	14,3	7,7	15,8	0,0	4,3	0,0
Rural	101	12,5	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	11,9	5,0	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	5,6	6,3	0,0	20,0	12,5	14,3	0,0
Rural	105	15,8	21,1	10,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	106	9,1	6,7	7,7	18,8	8,3	0,0	0,0
Rural	107	9,5	27,8	5,9	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	108	15,8	13,3	0,0	30,8	11,1	25,0	20,0
Rural	110	10,0	0,0	21,4	10,0	30,0	0,0	0,0
Rural	113	0,0	0,0	0,0	16,7	12,5	0,0	6,7
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6
Rural	116	0,0	10,5	14,3	15,0	25,7	19,5	0,0
Rural	120	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0
Rural	121	14,3	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	40,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	126	14,3	8,6	3,2	10,7	4,0	7,4	4,5

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	128	15,4	7,7	15,4	12,5	5,3	0,0	0,0
Rural	131	16,7	20,7	12,5	6,5	0,0	4,3	0,0
Rural	134	10,8	2,9	2,9	2,9	8,1	3,1	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	7	4,7	5,5	3,9	5,3	2,6	4,3	13,3
Urbana Común	11	3,0	3,7	5,1	5,3	4,5	3,2	4,3
Urbana Común	12	0,0	0,0	1,5	2,6	2,5	1,9	0,0
Urbana Común	64	1,9	3,5	4,5	2,6	3,6	0,7	2,3
Urbana Común	109	0,0	1,2	3,1	0,0	3,0	5,1	12,0
Urbana Común	111	4,1	2,4	3,0	3,7	3,5	4,9	8,9
Urbana Común	122	6,3	1,9	1,2	1,3	2,1	2,7	1,3
Urbana Común	143	3,0	2,7	6,7	3,8	7,9	7,8	12,0
Urbana Común	146	4,5	3,5	2,9	3,5	5,1	4,1	7,9
Urbana Común	147	3,7	7,5	6,5	6,8	4,6	3,3	4,1
Urbana Común	148	3,0	1,3	3,8	1,8	2,6	1,8	1,8
Urbana Común	149	1,4	2,6	1,9	1,7	2,9	0,3	3,2
CSCC	4	0,0	3,3	1,7	1,9	3,6	0,9	2,9
CSCC	5	4,0	5,7	3,2	2,0	4,2	2,5	4,1
CSCC	6	5,2	3,8	7,1	8,1	11,8	2,5	10,6
CSCC	36	5,7	10,5	1,8	10,2	0,0	7,3	10,2
CSCC	50	2,3	1,7	6,3	4,7	2,5	1,3	6,5
CSCC	70	2,8	3,1	6,1	3,3	5,6	12,7	15,5
CSCC	71	5,0	9,2	5,6	4,7	5,3	6,1	13,4
CSCC	73	8,5	7,5	7,7	7,6	6,7	7,9	8,0
CSCC	84	0,0	0,0	4,5	11,0	10,3	2,4	1,6
CSCC	86	4,5	3,8	4,6	0,0	0,4	2,0	8,1
CSCC	94	4,3	7,4	6,9	3,0	2,9	7,3	9,4
CSCC	117	1,0	1,7	4,2	2,5	0,9	0,0	3,7
CSCC	124	3,5	3,4	4,5	1,8	10,3	4,3	9,0
CSCC	129	5,4	10,8	5,1	4,4	9,3	7,9	15,9
CSCC	133	4,2	6,4	5,9	4,8	6,1	1,5	7,0
CSCC	136	3,8	3,3	4,2	0,4	2,0	1,6	2,7
CSCC	141	8,9	4,4	3,3	4,2	8,2	1,9	6,2
CSCC	157	5,8	2,6	9,8	4,5	7,5	5,6	9,1
Tiempo Completo	3	3,1	1,2	2,6	0,7	5,7	8,1	14,1
Tiempo Completo	9	6,4	6,7	0,0	1,6	5,4	5,4	12,0
Tiempo Completo	13	1,2	1,8	2,8	0,6	2,4	2,9	8,4
Tiempo Completo	80	11,0	16,0	9,0	3,3	4,8	10,8	7,3
Tiempo Completo	112	0,7	1,2	0,6	1,2	4,6	3,2	9,4
Tiempo Completo	137	3,6	4,1	2,6	2,7	3,7	4,6	9,5
Práctica	1	1,2	4,1	3,3	2,4	1,2	5,7	7,5
Práctica	2	5,8	3,4	5,6	3,1	1,7	1,5	5,2
Práctica	8	2,3	3,1	2,7	1,7	3,6	2,0	3,9
Práctica	127	0,7	4,3	7,6	2,9	5,8	0,8	2,9

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	144	0,3	4,0	1,1	0,0	2,4	2,8	2,5
Práctica	145	2,0	1,5	3,3	1,8	3,6	1,7	6,5
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0	100,0
Rural	14	30,8	0,0	11,1	0,0	0,0	40,0	33,3
Rural	16	14,3	10,7	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	11,1	0,0	14,8	0,0	3,8	8,0	0,0
Rural	18	10,3	8,3	0,0	0,0	3,2	2,9	13,3
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	6,5
Rural	21	6,7	14,3	6,3	11,8	16,7	15,4	20,0
Rural	22	24,2	3,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	5,9	5,9	0,0	0,0	11,1	20,0
Rural	24	27,8	21,4	6,3	12,5	0,0	22,2	0,0
Rural	25	0,0	2,4	0,0	0,0	12,8	3,0	13,9
Rural	26	3,8	7,3	1,9	2,6	4,3	6,0	8,2
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	12,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	12,5	22,2	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	7,7	2,0	2,1	2,3	9,5
Rural	32	44,4	30,8	45,5	27,3	20,0	50,0	50,0
Rural	33	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	38	11,5	0,0	10,0	4,8	0,0	0,0	9,1
Rural	39	2,4	2,4	6,1	0,0	2,4	0,0	18,8
Rural	40	0,0	2,6	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0
Rural	41	4,5	4,8	5,0	0,0	4,3	4,8	5,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	7,7
Rural	43	3,7	6,7	6,5	0,0	5,9	3,2	3,4
Rural	44	5,9	18,2	4,3	9,1	0,0	8,3	5,9
Rural	45	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Rural	46	0,0	0,0	7,7	0,0	6,7	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0
Rural	48	4,3	0,0	4,8	9,1	5,6	11,8	10,5
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	75,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	33,3	0,0
Rural	53	6,8	1,1	2,4	2,1	2,4	3,9	9,3
Rural	54	6,3	20,0	20,0	15,4	20,0	0,0	50,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	2,4	5,1	2,5	0,0	2,9	17,9
Rural	58	2,9	7,1	0,0	5,7	3,7	4,2	13,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	59	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Rural	61	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	6,6
Rural	62	6,3	0,0	5,9	0,0	0,0	7,7	28,6
Rural	63	0,0	4,3	0,0	0,0	4,8	0,0	10,0
Rural	65	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	8,3	16,7
Rural	67	0,0	0,0	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	27,3	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	6,8	0,0	2,9	2,9	5,9	10,5
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Rural	77	0,0	0,0	33,3	0,0	15,4	0,0	11,1
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	11,8	7,1	12,5	11,1	7,7	11,1	5,3
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	11,1
Rural	82	0,0	0,0	5,0	0,0	13,5	0,0	10,3
Rural	83	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	10,0	28,6
Rural	85	18,2	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3
Rural	87	0,0	16,7	0,0	0,0	11,1	28,6	0,0
Rural	88	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	89	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	90	0,0	12,5	0,0	0,0	30,8	0,0	0,0
Rural	91	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	92	11,1	5,1	2,4	2,3	4,3	0,0	15,6
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	99	15,4	0,0	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	5,6	0,0	0,0	21,1	12,5	4,3	4,5
Rural	101	37,5	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	2,5	8,1	11,4	3,6	0,0	5,3
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	105	5,3	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	106	9,1	20,0	38,5	37,5	25,0	0,0	44,4
Rural	107	4,8	0,0	5,9	6,3	27,3	10,0	0,0
Rural	108	42,1	33,3	0,0	30,8	44,4	50,0	20,0
Rural	110	30,0	15,4	28,6	20,0	0,0	11,1	0,0
Rural	113	0,0	0,0	14,3	0,0	25,0	28,6	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	25,0	10,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	116	5,3	10,5	4,8	15,0	0,0	2,4	8,6

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	120	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	121	14,3	10,0	0,0	0,0	25,0	28,6	0,0
Rural	125	40,0	33,3	66,7	37,5	16,7	12,5	45,5
Rural	126	5,7	0,0	3,2	0,0	4,0	0,0	0,0
Rural	128	46,2	7,7	0,0	12,5	31,6	16,7	0,0
Rural	131	0,0	3,4	8,3	16,1	8,0	4,3	18,8
Rural	134	2,7	0,0	2,9	5,9	5,4	0,0	5,9
Rural	135	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	7	0,0	2,5	2,0	0,5	0,0	0,5	4,8
Urbana Común	11	0,0	0,4	1,3	0,4	1,1	0,0	0,9
Urbana Común	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
Urbana Común	111	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	1,4	4,3
Urbana Común	122	1,3	0,0	0,0	0,0	0,7	1,4	0,0
Urbana Común	143	0,4	1,6	3,6	0,4	0,5	4,4	1,1
Urbana Común	146	0,8	0,8	0,8	2,2	0,9	0,9	0,0
Urbana Común	147	1,1	1,1	0,5	3,9	0,5	0,0	2,5
Urbana Común	148	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	149	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,3
CSCC	4	0,8	3,3	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	5	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
CSCC	6	0,6	0,5	0,0	0,0	2,8	4,4	0,0
CSCC	36	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	3,4
CSCC	50	0,6	1,3	0,3	0,3	0,0	0,0	1,3
CSCC	70	0,0	1,4	1,3	0,3	2,9	2,2	3,0
CSCC	71	0,0	1,8	0,9	0,0	0,0	0,0	1,4
CSCC	73	3,1	5,0	2,2	0,2	1,2	2,4	1,8
CSCC	84	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0
CSCC	86	0,3	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	94	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	117	0,0	1,7	1,7	0,0	0,9	1,8	0,9
CSCC	124	0,0	1,1	0,4	0,0	0,0	1,4	2,6
CSCC	129	0,6	4,2	0,0	0,6	1,9	3,3	3,3
CSCC	133	1,7	2,6	1,2	0,3	0,6	0,3	2,6
CSCC	136	1,3	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	141	0,0	1,1	4,2	0,0	0,5	1,9	3,7
CSCC	157	1,2	0,0	0,0	1,1	2,2	1,1	0,0
Tiempo Completo	3	0,3	0,0	0,3	2,0	2,2	0,7	0,7
Tiempo Completo	9	0,6	1,2	0,0	0,5	1,1	3,6	2,4
Tiempo Completo	13	0,6	0,0	1,7	0,0	0,0	0,6	0,0
Tiempo Completo	80	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	112	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0
Tiempo Completo	137	0,0	1,6	0,0	2,7	0,5	4,1	0,0
Práctica	1	0,6	0,7	0,7	1,4	0,4	0,8	0,8
Práctica	2	0,5	1,0	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0
Práctica	8	1,1	1,0	0,7	0,7	1,0	0,3	0,4
Práctica	127	0,4	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	144	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0	2,1	1,2
Práctica	145	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	3,6	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	12,9	0,0	3,3
Rural	20	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	3,2
Rural	21	0,0	0,0	0,0	5,9	8,3	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	24	5,6	0,0	0,0	6,3	0,0	5,6	0,0
Rural	25	0,0	2,4	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,9	1,0	0,0	3,5	2,6	2,7
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	2,4
Rural	32	55,6	7,7	0,0	72,7	20,0	0,0	10,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	15,8	0,0
Rural	39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	4,8	0,0	0,0	4,3	4,8	5,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	6,7	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	1,1	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	7,7	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0
Rural	58	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	8,7

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Rural	63	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	14,3	5,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	1,6	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	8,6	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	32,4	3,1
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,8
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	103	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	108	15,8	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	0,0	5,3	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	120	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	121	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	126	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
Rural	128	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	131	0,0	0,0	0,0	9,7	0,0	0,0	3,1
Rural	134	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	135	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó