



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2009)

Informe para Inspecciones Departamentales

SORIANO

Mayo, 2010

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente

José Seoane

Consejeros

Nora Castro
Teresita Capurro
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Pablo Martinis

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Directora General
Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Jefa
Maritza Piazzoli

Equipo
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2010

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009	- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

INSPECCIÓN: SORIANO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	18	4.265	3.528	100,0	100,0
CSCC	10	2.941	2.305	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	655	509	100,0	100,0
Práctica	4	2.224	1.862	100,0	100,0
Rural	65	941	735	100,0	100,0
Total	101	11.026	8.939	100,0	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	1	2,8	463	5,6	-	-	-	-
Favorable	5	13,9	1.097	13,4	-	-	-	-
Medio	9	25,0	2.128	25,9	24	36,9	203	27,6
Desfavorable	8	22,2	1.808	22,0	15	23,1	134	18,2
Muy desfavorable	13	36,1	2.708	33,0	24	36,9	395	53,7
Sin dato	-	-	-	-	2	3,1	3	0,4
Total	36	100,0	8.204	100,0	65	100,0	735	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

CUADRO 3

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2009)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	-0,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
Total	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	0,1

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
Total	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
Total	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	3,7

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
Total	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	0,5

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,2	37,6	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
Total	23,2	25,0	20,0	58,9	50,6	35,5	33,4

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
Total	34,6	50,3	24,9	88,7	68,3	97,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
Total	86,6	32,0	54,7	26,5	53,4	96

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
Total	93,2	96,9	98,8	2,3	2,3	32,6

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
Total	14,4	16,1	13,0	12,7	6,2

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
Total	13,9	17,5	7,9	6,3	10,3	1,6	2,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR	F	449	26,4	5,3	2,0	2,7	0,0
2	UC	M	262	23,8	10,3	4,2	5,3	1,1
3	UC	F	70	17,5	20,0	2,9	5,7	0,0
4	PR	MF	463	28,9	6,0	1,5	2,8	0,0
5	UC	F	294	24,5	6,3	3,4	1,0	0,0
6	CSCC	MD	109	18,2	9,1	7,3	0,9	3,7
7	PR	D	497	27,6	20,9	7,4	10,3	0,2
8	RC	MD	9	9,0	100,0	11,1	22,2	0,0
9	UC	F	240	26,7	6,5	2,9	4,2	0,0
10	UC	D	325	25,0	10,9	5,5	13,8	0,0
11	UC	D	252	25,2	15,4	5,6	1,2	0,4
12	RC	D	7	7,0	.	28,6	14,3	0,0
13	RC	M	23	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0
14	RC	MD	6	6,0	0,0	16,7	0,0	0,0
15	TC	MD	174	24,9	12,5	5,2	5,2	0,0
16	RC	MD	46	23,0	14,3	2,2	4,3	0,0
17	RC	D	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
18	CSCC	MD	85	21,3	5,3	3,5	4,7	0,0
19	RC	MD	2	2,0	.	0,0	50,0	0,0
20	RC	M	7	7,0	0,0	14,3	28,6	0,0
21	RC	M	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	RC	D	23	11,5	0,0	0,0	8,7	0,0
23	UC	D	46	15,3	10,0	4,3	2,2	0,0
24	PR	M	453	23,8	8,1	2,6	10,8	0,2
25	RC	MD	31	10,3	0,0	0,0	6,5	0,0
26	RC	D	23	11,5	50,0	21,7	4,3	0,0
27	RC	MD	31	15,5	33,3	6,5	6,5	12,9
29	RC	M	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	RC	M	21	10,5	0,0	4,8	4,8	0,0
32	RC	MD	34	17,0	0,0	8,8	17,6	0,0
33	RC	s/d	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
34	RC	M	8	8,0	0,0	0,0	37,5	0,0
35	RC	MD	19	9,5	0,0	5,3	5,3	0,0
37	UC	M	99	16,5	0,0	0,0	0,0	0,0
38	RC	M	11	11,0	25,0	9,1	27,3	0,0
39	CSCC	MD	131	21,8	17,4	5,3	15,3	0,0
40	UC	M	355	27,3	2,0	2,3	1,7	0,0
41	CSCC	MD	389	27,8	16,9	4,6	14,9	0,3
42	RC	MD	3	3,0	0,0	0,0	33,3	0,0
43	RC	MD	16	8,0	100,0	18,8	6,3	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
44	TC	D	106	17,7	5,9	1,9	12,3	0,0
45	UC	D	36	12,0	0,0	0,0	11,1	0,0
46	CSCC	MD	341	26,2	12,3	7,0	15,8	2,9
47	UC	M	238	21,6	10,0	2,9	13,9	0,8
48	UC	M	57	14,3	12,5	3,5	0,0	0,0
49	UC	M	170	24,3	10,7	3,5	1,8	0,0
50	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	RC	MD	12	12,0	0,0	8,3	8,3	0,0
53	RC	M	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	UC	M	241	24,1	10,6	2,9	6,6	0,0
55	RC	MD	5	5,0	0,0	20,0	0,0	0,0
56	RC	MD	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
57	RC	M	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
58	UC	M	253	21,1	8,1	3,6	9,5	2,4
59	RC	M	19	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
60	RC	M	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
61	RC	M	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
63	RC	MD	21	10,5	25,0	9,5	4,8	0,0
64	RC	MD	65	16,3	0,0	1,5	0,0	0,0
65	TC	MD	141	23,5	14,8	6,4	14,9	0,7
66	RC	M	8	8,0	0,0	0,0	50,0	0,0
67	RC	D	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
68	RC	MD	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
69	RC	M	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
71	RC	s/d	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
72	RC	D	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
73	RC	D	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	RC	D	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	RC	D	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	TC	MD	88	17,6	0,0	4,5	10,2	1,1
77	RC	MD	9	9,0	100,0	22,2	0,0	11,1
79	RC	D	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
80	RC	M	3	3,0	.	0,0	66,7	0,0
81	RC	D	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
82	RC	D	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
83	RC	MD	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
84	RC	MD	20	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
85	RC	D	11	11,0	0,0	0,0	27,3	0,0
86	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
88	RC	M	15	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
89	RC	M	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92	RC	M	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94	RC	M	12	12,0	0,0	0,0	25,0	0,0
95	UC	D	330	25,4	25,8	10,9	12,4	0,0
96	RC	M	3	3,0	0,0	0,0	33,3	0,0
97	CSCC	MD	218	27,3	13,2	3,7	3,7	0,5
98	UC	D	216	21,6	10,8	5,1	15,3	1,9
99	CSCC	MD	315	24,2	21,9	6,7	25,4	0,0
100	RC	M	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
101	RC	M	9	9,0	0,0	0,0	22,2	0,0
102	CSCC	MD	140	23,3	12,5	2,1	1,4	0,0
103	RC	MD	15	15,0	50,0	13,3	0,0	0,0
105	RC	MD	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
106	RC	M	2	2,0	.	0,0	100,0	0,0
107	RC	D	5	5,0	0,0	0,0	40,0	0,0
108	RC	M	4	4,0	0,0	25,0	0,0	0,0
110	RC	MD	13	13,0	0,0	0,0	15,4	0,0
111	CSCC	MD	297	22,8	16,7	5,7	15,5	3,4
112	CSCC	MD	280	23,3	8,6	7,5	3,9	1,1
114	RC	D	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
117	UC	F	44	14,7	28,6	4,5	34,1	0,0

Inspección = Soriano

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	2	263	255	257	242	233	250	262
Urbana Común	3	79	77	75	80	83	74	70
Urbana Común	5	338	332	330	332	309	304	294
Urbana Común	9	250	249	249	210	219	243	240
Urbana Común	10	299	339	313	322	328	329	325
Urbana Común	11	185	198	205	205	216	227	252
Urbana Común	23	72	64	57	57	58	50	46
Urbana Común	37	126	121	110	113	107	104	99
Urbana Común	40	393	389	377	376	375	373	355
Urbana Común	45	56	56	68	63	64	45	36
Urbana Común	47	219	233	245	252	241	232	238
Urbana Común	48	100	100	87	81	76	71	57
Urbana Común	49	187	184	183	165	156	165	170
Urbana Común	54	197	216	224	210	220	238	241
Urbana Común	58	333	328	344	325	280	267	253
Urbana Común	95	310	304	316	309	330	329	330
Urbana Común	98	227	214	208	204	203	218	216
Urbana Común	117	61	63	50	51	53	60	44
CSCC	6	141	137	130	128	127	118	109
CSCC	18	82	78	82	86	90	78	85
CSCC	39	108	119	116	122	131	136	131
CSCC	41	405	391	412	427	401	403	389
CSCC	46	323	332	338	348	373	339	341
CSCC	97	215	218	228	220	216	217	218
CSCC	99	320	327	326	334	354	335	315
CSCC	102	176	180	176	160	159	160	140
CSCC	111	357	345	324	318	315	324	297
CSCC	112	268	286	296	300	316	308	280
Tiempo Completo	15	183	185	173	167	159	171	174
Tiempo Completo	44	108	111	113	114	114	111	106
Tiempo Completo	65	123	118	147	137	130	130	141
Tiempo Completo	76	107	103	89	79	99	99	88
Práctica	1	478	461	431	442	456	450	449
Práctica	4	486	500	491	506	490	459	463
Práctica	7	503	526	532	538	513	498	497
Práctica	24	451	463	461	476	511	470	453
Rural	8	2	2	8	6	8	8	9
Rural	12	4	6	5	4	6	8	7
Rural	13	30	25	24	22	25	22	23
Rural	14	17	13	17	14	12	8	6

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	16	68	64	53	53	53	52	46
Rural	17	9	7	5	7	8	12	9
Rural	19	9	11	9	3	3	3	2
Rural	20	9	10	12	11	10	9	7
Rural	21	2	6	8	10	10	9	7
Rural	22	21	19	19	27	24	27	23
Rural	25	50	44	45	36	33	40	31
Rural	26	22	26	27	28	25	22	23
Rural	27	35	24	25	20	18	19	31
Rural	29	13	9	11	11	9	6	5
Rural	31	11	14	20	22	26	22	21
Rural	32	31	27	28	29	41	46	34
Rural	33	7	4	4	3	2	3	2
Rural	34	6	5	6	8	6	8	8
Rural	35	12	24	26	22	20	15	19
Rural	38	8	10	10	8	7	5	11
Rural	42	13	14	13	11	9	8	3
Rural	43	33	36	32	26	24	18	16
Rural	50	12	12	8	10	7	7	9
Rural	52	21	16	18	16	13	13	12
Rural	53	9	8	7	6	3	5	7
Rural	55	9	10	6	4	5	6	5
Rural	56	11	9	9	2	2	.	6
Rural	57	11	14	10	8	7	10	5
Rural	59	37	42	35	32	31	24	19
Rural	60	11	12	10	11	9	8	4
Rural	61	2	3	4	4	3	2	2
Rural	63	28	23	25	26	20	23	21
Rural	64	56	61	66	74	67	68	65
Rural	66	10	9	5	4	4	5	8
Rural	67	8	5	5	5	3	6	5
Rural	68	7	10	9	10	10	11	5
Rural	69	9	10	5	6	5	5	6
Rural	71	.	.	.	.	.	.	1
Rural	72	11	13	10	14	14	16	11
Rural	73	4	12	12	10	8	6	5
Rural	74	11	10	11	12	9	8	8
Rural	75	3	3	5	10	11	15	9
Rural	77	14	14	13	15	13	11	9
Rural	79	4	7	5	6	4	6	7
Rural	80	5	4	2	3	1	2	3
Rural	81	4	2	7	9	5	5	7
Rural	82	11	10	9	9	8	8	1

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	83	8	9	14	12	8	3	4
Rural	84	15	17	18	19	20	22	20
Rural	85	6	9	9	6	6	5	11
Rural	86	3	6	11	8	8	8	9
Rural	88	6	13	14	13	13	16	15
Rural	89	16	15	8	9	7	9	8
Rural	92	9	8	8	7	7	8	7
Rural	94	6	3	5	5	8	9	12
Rural	96	3	3	4	8	6	5	3
Rural	100	6	6	8	8	6	5	7
Rural	101	4	14	12	10	9	10	9
Rural	103	11	9	5	9	8	9	15
Rural	105	8	9	10	11	10	10	5
Rural	106	7	8	7	7	6	8	2
Rural	107	12	9	7	2	5	7	5
Rural	108	4	6	7	8	6	4	4
Rural	110	18	18	24	21	13	15	13
Rural	114	4	7	6	8	9	3	3

Inspección = Soriano

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	2	25,5	25,7	24,2	23,3	27,8	23,8
Urbana Común	3	25,7	25,0	26,7	27,7	24,7	17,5
Urbana Común	5	27,7	27,5	27,7	25,8	25,3	24,5
Urbana Común	9	24,9	24,9	23,3	27,4	27,0	26,7
Urbana Común	10	28,3	26,1	26,8	25,2	25,3	25,0
Urbana Común	11	28,3	29,3	29,3	27,0	25,2	25,2
Urbana Común	23	21,3	19,0	19,0	19,3	16,7	15,3
Urbana Común	37	20,2	18,3	18,8	17,8	17,3	16,5
Urbana Común	40	29,9	29,0	28,9	28,8	28,7	27,3
Urbana Común	45	18,7	22,7	21,0	21,3	15,0	12,0
Urbana Común	47	23,3	24,5	25,2	20,1	23,2	21,6
Urbana Común	48	25,0	21,8	20,3	25,3	17,8	14,3
Urbana Común	49	26,3	26,1	23,6	26,0	23,6	24,3
Urbana Común	54	27,0	28,0	23,3	24,4	23,8	24,1
Urbana Común	58	29,8	28,7	27,1	23,3	22,3	21,1
Urbana Común	95	23,4	24,3	23,8	25,4	25,3	25,4
Urbana Común	98	23,8	23,1	22,7	22,6	19,8	21,6
Urbana Común	117	21,0	16,7	17,0	17,7	20,0	14,7
CSCC	6	22,8	21,7	21,3	21,2	19,7	18,2
CSCC	18	19,5	20,5	14,3	22,5	19,5	21,3
CSCC	39	23,8	23,2	24,4	21,8	22,7	21,8
CSCC	41	27,9	29,4	30,5	28,6	28,8	27,8
CSCC	46	25,5	28,2	26,8	28,7	26,1	26,2
CSCC	97	27,3	28,5	27,5	27,0	27,1	27,3
CSCC	99	25,2	25,1	25,7	27,2	25,8	24,2
CSCC	102	25,7	25,1	22,9	26,5	26,7	23,3
CSCC	111	23,0	23,1	22,7	24,2	24,9	22,8
CSCC	112	26,0	26,9	27,3	26,3	25,7	23,3
Tiempo Completo	15	26,4	24,7	23,9	22,7	24,4	24,9
Tiempo Completo	44	22,2	22,6	22,8	19,0	18,5	17,7
Tiempo Completo	65	19,7	24,5	15,2	21,7	21,7	23,5
Tiempo Completo	76	20,6	17,8	15,8	19,8	19,8	17,6
Práctica	1	28,8	26,9	27,6	28,5	28,1	26,4
Práctica	4	31,3	30,7	31,6	28,8	28,7	28,9
Práctica	7	30,9	31,3	29,9	28,5	27,7	27,6
Práctica	24	27,2	27,1	28,0	26,9	24,7	23,8
Rural	8	2,0	8,0	6,0	8,0	8,0	9,0
Rural	12	6,0	5,0	4,0	6,0	8,0	7,0
Rural	13	12,5	12,0	11,0	25,0	22,0	11,5
Rural	14	13,0	17,0	14,0	12,0	8,0	6,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	16	21,3	17,7	17,7	26,5	17,3	23,0
Rural	17	7,0	5,0	7,0	8,0	12,0	9,0
Rural	19	11,0	9,0	3,0	3,0	3,0	2,0
Rural	20	10,0	12,0	11,0	10,0	9,0	7,0
Rural	21	6,0	8,0	10,0	10,0	9,0	7,0
Rural	22	9,5	9,5	13,5	12,0	13,5	11,5
Rural	25	14,7	15,0	12,0	11,0	13,3	10,3
Rural	26	13,0	13,5	14,0	12,5	11,0	11,5
Rural	27	12,0	12,5	10,0	9,0	9,5	15,5
Rural	29	9,0	11,0	11,0	9,0	6,0	5,0
Rural	31	14,0	20,0	22,0	13,0	11,0	10,5
Rural	32	13,5	14,0	14,5	20,5	15,3	17,0
Rural	33	4,0	4,0	3,0	2,0	3,0	2,0
Rural	34	5,0	6,0	8,0	6,0	8,0	8,0
Rural	35	24,0	26,0	11,0	10,0	15,0	9,5
Rural	38	10,0	10,0	8,0	7,0	5,0	11,0
Rural	42	14,0	13,0	11,0	9,0	8,0	3,0
Rural	43	18,0	16,0	13,0	12,0	9,0	8,0
Rural	50	12,0	8,0	10,0	7,0	7,0	9,0
Rural	52	8,0	18,0	16,0	13,0	13,0	12,0
Rural	53	8,0	7,0	6,0	3,0	5,0	7,0
Rural	55	10,0	6,0	4,0	5,0	6,0	5,0
Rural	56	9,0	9,0	2,0	2,0	.	6,0
Rural	57	14,0	10,0	8,0	7,0	10,0	5,0
Rural	59	21,0	17,5	16,0	15,5	12,0	9,5
Rural	60	12,0	10,0	11,0	9,0	8,0	4,0
Rural	61	3,0	4,0	4,0	3,0	2,0	2,0
Rural	63	11,5	12,5	13,0	10,0	11,5	10,5
Rural	64	15,3	16,5	18,5	16,8	17,0	16,3
Rural	66	9,0	5,0	4,0	4,0	5,0	8,0
Rural	67	5,0	5,0	5,0	3,0	6,0	5,0
Rural	68	10,0	9,0	10,0	10,0	11,0	5,0
Rural	69	10,0	5,0	6,0	5,0	5,0	6,0
Rural	71	.	.	.	.	.	1,0
Rural	72	13,0	10,0	14,0	14,0	16,0	11,0
Rural	73	12,0	12,0	10,0	8,0	6,0	5,0
Rural	74	10,0	11,0	12,0	9,0	8,0	8,0
Rural	75	3,0	5,0	10,0	11,0	7,5	9,0
Rural	77	14,0	13,0	15,0	13,0	11,0	9,0
Rural	79	7,0	5,0	6,0	4,0	6,0	7,0
Rural	80	4,0	2,0	3,0	1,0	2,0	3,0
Rural	81	2,0	7,0	9,0	5,0	5,0	7,0
Rural	82	10,0	9,0	9,0	8,0	8,0	1,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	83	9,0	14,0	12,0	8,0	3,0	4,0
Rural	84	17,0	18,0	19,0	20,0	22,0	10,0
Rural	85	9,0	9,0	6,0	6,0	5,0	11,0
Rural	86	6,0	11,0	8,0	8,0	8,0	9,0
Rural	88	13,0	14,0	13,0	13,0	16,0	15,0
Rural	89	15,0	8,0	9,0	7,0	9,0	8,0
Rural	92	8,0	8,0	7,0	7,0	8,0	7,0
Rural	94	3,0	5,0	5,0	8,0	9,0	12,0
Rural	96	3,0	4,0	8,0	6,0	5,0	3,0
Rural	100	6,0	8,0	8,0	6,0	5,0	7,0
Rural	101	14,0	12,0	10,0	9,0	10,0	9,0
Rural	103	9,0	5,0	9,0	8,0	9,0	15,0
Rural	105	9,0	10,0	11,0	10,0	10,0	5,0
Rural	106	8,0	7,0	7,0	6,0	8,0	2,0
Rural	107	9,0	7,0	2,0	5,0	7,0	5,0
Rural	108	6,0	7,0	8,0	6,0	4,0	4,0
Rural	110	9,0	12,0	10,5	13,0	15,0	13,0
Rural	114	7,0	6,0	8,0	9,0	3,0	3,0

Inspección = Soriano

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	2	10,6	17,4	13,6	5,3	7,4	10,4	10,3
Urbana Común	3	11,8	0,0	25,0	10,5	0,0	0,0	20,0
Urbana Común	5	8,5	5,9	1,8	8,2	7,7	9,6	6,3
Urbana Común	9	2,4	2,4	4,2	0,0	17,9	3,7	6,5
Urbana Común	10	10,3	18,6	10,9	22,6	11,8	16,4	10,9
Urbana Común	11	16,1	16,2	19,5	17,0	16,7	8,9	15,4
Urbana Común	23	0,0	0,0	14,3	16,7	16,7	10,0	10,0
Urbana Común	37	10,0	6,3	6,3	15,0	11,1	0,0	0,0
Urbana Común	40	11,3	6,6	12,7	15,4	16,4	6,8	2,0
Urbana Común	45	0,0	36,4	15,8	23,1	23,1	0,0	0,0
Urbana Común	47	0,0	7,7	11,5	19,6	12,2	11,5	10,0
Urbana Común	48	0,0	9,1	6,3	21,4	0,0	0,0	12,5
Urbana Común	49	16,7	8,1	16,7	5,6	5,3	8,3	10,7
Urbana Común	54	9,8	14,6	13,9	22,5	9,5	11,4	10,6
Urbana Común	58	15,9	7,5	8,1	13,2	15,4	7,3	8,1
Urbana Común	95	18,6	15,8	22,6	26,7	16,2	12,3	25,8
Urbana Común	98	23,8	16,7	13,2	2,9	15,2	10,9	10,8
Urbana Común	117	11,1	6,3	0,0	14,3	22,2	9,1	28,6
CSCC	6	17,9	15,8	13,6	22,2	12,5	17,4	9,1
CSCC	18	11,1	5,9	30,0	11,8	29,4	13,3	5,3
CSCC	39	17,2	22,7	22,2	20,0	20,7	16,0	17,4
CSCC	41	26,7	10,7	18,7	13,9	18,5	6,0	16,9
CSCC	46	20,7	13,2	39,3	20,3	14,9	14,6	12,3
CSCC	97	16,3	9,5	19,5	17,5	15,4	8,9	13,2
CSCC	99	25,0	12,9	14,8	28,6	25,4	24,2	21,9
CSCC	102	15,9	9,8	10,0	17,2	21,4	0,0	12,5
CSCC	111	32,0	26,4	24,2	22,8	31,1	20,0	16,7
CSCC	112	14,0	12,5	15,2	10,4	11,1	7,8	8,6
Tiempo Completo	15	16,7	5,3	18,2	20,7	25,0	4,7	12,5
Tiempo Completo	44	15,8	9,5	4,5	5,9	9,5	15,0	5,9
Tiempo Completo	65	14,3	0,0	28,6	47,4	26,1	18,5	14,8
Tiempo Completo	76	11,1	14,3	18,2	18,2	23,8	0,0	0,0
Práctica	1	13,4	9,9	3,1	9,6	9,2	7,5	5,3
Práctica	4	10,6	4,3	5,6	7,4	4,5	1,7	6,0
Práctica	7	16,2	9,7	17,1	15,1	20,9	13,1	20,9
Práctica	24	15,6	15,9	14,1	19,8	16,8	13,9	8,1
Rural	8	.	.	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
Rural	12	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	13	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0	.	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	16	16,7	37,5	16,7	40,0	28,6	18,2	14,3
Rural	17	0,0	.	.	0,0	0,0	25,0	.
Rural	19	0,0	0,0	100,0	0,0	.	.	.
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	.	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	50,0	25,0	37,5	0,0	12,5	0,0
Rural	25	22,2	25,0	0,0	20,0	14,3	9,1	0,0
Rural	26	20,0	20,0	25,0	33,3	100,0	0,0	50,0
Rural	27	25,0	0,0	33,3	0,0	50,0	33,3	33,3
Rural	29	100,0	100,0	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	32	0,0	40,0	33,3	42,9	35,7	0,0	0,0
Rural	33	0,0	.	.	.	.	0,0	.
Rural	34	0,0	.	.	33,3	50,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	25,0	50,0	33,3	50,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0
Rural	42	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	43	14,3	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
Rural	50	0,0	50,0	50,0	0,0	.	.	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	.	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	55	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	56	100,0	0,0	100,0	.	0,0	.	0,0
Rural	57	0,0	20,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	.
Rural	61	0,0	0,0	.	.	0,0	.	.
Rural	63	0,0	20,0	40,0	28,6	0,0	28,6	25,0
Rural	64	37,5	23,5	6,7	11,1	25,0	25,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	.	.	0,0	100,0	0,0
Rural	67	0,0	.	100,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	68	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	69	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	73	.	0,0	33,3	0,0	0,0	.	0,0
Rural	74	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	50,0	0,0	.	100,0	0,0	100,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	.	.	100,0	.	.	.
Rural	81	.	.	0,0	50,0	0,0	.	0,0
Rural	82	0,0	.	.	.	0,0	0,0	.
Rural	83	0,0	0,0	100,0	16,7	0,0	0,0	.

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	84	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	.	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Rural	92	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	94	0,0	.	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	96	.	.	0,0	.	.	.	0,0
Rural	100	0,0	0,0	100,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	101	0,0	25,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	.	50,0	0,0	50,0	25,0	25,0	50,0
Rural	105	25,0	.	.	0,0	25,0	100,0	.
Rural	106	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	.
Rural	107	0,0	0,0	.	.	0,0	.	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	110	33,3	25,0	20,0	0,0	.	50,0	0,0
Rural	114	.	0,0	.	.	0,0	.	.

Inspección = Soriano

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	2	5,7	5,9	3,5	4,5	3,0	3,6	4,2
Urbana Común	3	2,5	0,0	5,3	2,5	0,0	5,4	2,9
Urbana Común	5	3,6	0,9	0,9	2,1	2,6	3,0	3,4
Urbana Común	9	2,8	1,6	3,6	3,8	5,9	2,9	2,9
Urbana Común	10	8,7	7,7	5,1	11,2	4,9	6,4	5,5
Urbana Común	11	7,6	9,1	6,3	6,3	12,0	2,6	5,6
Urbana Común	23	1,4	3,1	3,5	8,8	10,3	2,0	4,3
Urbana Común	37	3,2	2,5	3,6	3,5	2,8	0,0	0,0
Urbana Común	40	6,1	3,3	7,7	7,2	5,3	2,1	2,3
Urbana Común	45	8,9	8,9	10,3	12,7	9,4	0,0	0,0
Urbana Común	47	4,6	3,9	4,9	9,9	5,8	4,3	2,9
Urbana Común	48	1,0	4,0	4,6	7,4	6,6	2,8	3,5
Urbana Común	49	6,4	6,0	4,4	4,2	1,9	1,8	3,5
Urbana Común	54	6,1	6,5	7,1	8,6	3,6	2,5	2,9
Urbana Común	58	10,5	8,2	10,5	4,9	3,9	3,4	3,6
Urbana Común	95	12,9	7,9	8,2	9,4	5,2	9,7	10,9
Urbana Común	98	13,2	3,3	10,1	2,9	8,9	5,0	5,1
Urbana Común	117	4,9	1,6	0,0	2,0	5,7	1,7	4,5
CSCC	6	9,9	8,0	9,2	8,6	10,2	7,6	7,3
CSCC	18	17,1	3,8	11,0	8,1	20,0	14,1	3,5
CSCC	39	14,8	12,6	13,8	12,3	10,7	5,9	5,3
CSCC	41	8,6	7,4	6,6	8,4	5,5	2,0	4,6
CSCC	46	11,5	9,9	15,1	9,2	10,7	6,8	7,0
CSCC	97	9,8	6,9	9,2	9,5	10,2	5,5	3,7
CSCC	99	12,5	7,6	9,2	14,1	7,1	6,3	6,7
CSCC	102	8,5	6,1	5,1	5,6	6,9	0,0	2,1
CSCC	111	16,5	8,4	9,6	7,9	14,6	6,2	5,7
CSCC	112	7,8	6,3	9,5	6,7	6,3	4,5	7,5
Tiempo Completo	15	11,5	5,4	9,8	7,8	8,8	4,7	5,2
Tiempo Completo	44	8,3	3,6	5,3	7,0	6,1	3,6	1,9
Tiempo Completo	65	8,9	4,2	17,7	14,6	13,1	6,9	6,4
Tiempo Completo	76	5,6	4,9	11,2	3,8	12,1	3,0	4,5
Práctica	1	4,0	3,7	2,3	2,7	3,1	1,6	2,0
Práctica	4	3,3	1,4	1,6	2,4	1,8	0,9	1,5
Práctica	7	10,5	6,5	12,2	9,7	6,2	4,2	7,4
Práctica	24	7,1	6,9	5,6	6,9	6,3	3,8	2,6
Rural	8	0,0	0,0	12,5	16,7	12,5	0,0	11,1
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	28,6
Rural	13	10,0	4,0	4,2	0,0	4,0	4,5	0,0
Rural	14	11,8	0,0	5,9	7,1	8,3	0,0	16,7

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	16	5,9	15,6	7,5	13,2	3,8	5,8	2,2
Rural	17	11,1	0,0	20,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	19	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	21	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	21,1	15,8	18,5	0,0	29,6	0,0
Rural	25	16,0	6,8	6,7	2,8	9,1	5,0	0,0
Rural	26	4,5	7,7	14,8	10,7	12,0	0,0	21,7
Rural	27	11,4	8,3	4,0	5,0	5,6	10,5	6,5
Rural	29	23,1	11,1	9,1	18,2	11,1	0,0	0,0
Rural	31	0,0	14,3	0,0	4,5	7,7	0,0	4,8
Rural	32	9,7	14,8	7,1	20,7	17,1	2,2	8,8
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	20,0	0,0	25,0	16,7	0,0	0,0
Rural	35	0,0	12,5	7,7	9,1	15,0	0,0	5,3
Rural	38	0,0	10,0	0,0	0,0	14,3	0,0	9,1
Rural	42	7,7	7,1	15,4	0,0	0,0	62,5	0,0
Rural	43	6,1	0,0	3,1	15,4	8,3	0,0	18,8
Rural	50	25,0	8,3	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Rural	53	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	11,1	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0
Rural	56	18,2	0,0	11,1	0,0	0,0	.	0,0
Rural	57	27,3	7,1	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	59	2,7	2,4	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	7,1	4,3	8,0	11,5	5,0	8,7	9,5
Rural	64	12,5	11,5	4,5	5,4	4,5	8,8	1,5
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	20,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	68	14,3	20,0	11,1	20,0	0,0	9,1	0,0
Rural	69	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	71	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	72	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0
Rural	73	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Rural	77	0,0	7,1	0,0	0,0	23,1	9,1	22,2
Rural	79	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	14,3	22,2	20,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	83	0,0	0,0	14,3	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	84	6,7	11,8	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	16,7	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	18,8	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0
Rural	92	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	96	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	100	0,0	0,0	12,5	25,0	16,7	0,0	0,0
Rural	101	25,0	14,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	9,1	22,2	0,0	22,2	25,0	11,1	13,3
Rural	105	12,5	0,0	10,0	0,0	10,0	10,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	107	8,3	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	110	5,6	5,6	4,2	0,0	0,0	6,7	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Soriano

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	2	1,1	0,8	0,0	2,1	1,3	0,8	5,3
Urbana Común	3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	4,1	5,7
Urbana Común	5	1,5	0,6	0,3	1,2	8,4	1,0	1,0
Urbana Común	9	0,0	0,8	0,4	0,5	3,7	0,4	4,2
Urbana Común	10	2,0	4,4	2,2	2,8	5,8	3,3	13,8
Urbana Común	11	3,8	3,5	6,3	5,9	4,2	0,9	1,2
Urbana Común	23	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Urbana Común	37	0,0	5,8	2,7	1,8	5,6	0,0	0,0
Urbana Común	40	0,8	0,3	0,5	2,1	0,8	1,9	1,7
Urbana Común	45	3,6	10,7	2,9	3,2	9,4	11,1	11,1
Urbana Común	47	0,0	0,4	7,3	6,7	8,3	7,3	13,9
Urbana Común	48	2,0	2,0	0,0	4,9	3,9	1,4	0,0
Urbana Común	49	0,5	0,0	2,7	0,6	1,9	6,7	1,8
Urbana Común	54	4,6	3,7	2,2	1,4	2,7	2,5	6,6
Urbana Común	58	3,9	5,8	4,4	7,7	8,9	7,1	9,5
Urbana Común	95	8,4	4,3	8,2	5,2	12,7	4,3	12,4
Urbana Común	98	3,1	5,1	4,8	2,0	10,3	8,7	15,3
Urbana Común	117	3,3	4,8	4,0	2,0	9,4	8,3	34,1
CSCC	6	5,0	2,9	2,3	2,3	5,5	2,5	0,9
CSCC	18	4,9	0,0	1,2	2,3	7,8	3,8	4,7
CSCC	39	4,6	4,2	17,2	10,7	9,2	7,4	15,3
CSCC	41	3,0	6,9	6,3	6,8	9,0	6,0	14,9
CSCC	46	10,2	8,4	11,2	5,5	14,7	5,6	15,8
CSCC	97	0,9	2,8	1,8	0,9	4,2	2,3	3,7
CSCC	99	10,3	7,3	12,0	15,3	9,3	10,7	25,4
CSCC	102	2,3	2,2	4,0	1,9	1,9	0,0	1,4
CSCC	111	12,0	14,8	8,3	8,5	11,4	3,4	15,5
CSCC	112	1,9	1,7	2,7	3,3	3,2	1,3	3,9
Tiempo Completo	15	3,3	1,6	1,2	3,6	1,9	2,3	5,2
Tiempo Completo	44	0,0	0,0	1,8	7,0	5,3	5,4	12,3
Tiempo Completo	65	4,9	11,0	8,8	13,1	13,8	6,2	14,9
Tiempo Completo	76	4,7	6,8	4,5	0,0	7,1	8,1	10,2
Práctica	1	2,5	0,9	4,4	2,9	2,2	4,0	2,7
Práctica	4	0,8	1,2	1,2	0,8	1,0	0,2	2,8
Práctica	7	11,3	8,4	10,0	6,5	7,2	5,2	10,3
Práctica	24	3,3	2,2	2,0	1,1	5,9	4,5	10,8
Rural	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2
Rural	12	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	13	6,7	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0
Rural	14	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	16	2,9	1,6	0,0	5,7	0,0	7,7	4,3
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	11,1	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6
Rural	21	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	23,8	10,5	10,5	0,0	4,2	7,4	8,7
Rural	25	6,0	9,1	11,1	8,3	9,1	2,5	6,5
Rural	26	0,0	11,5	0,0	0,0	0,0	9,1	4,3
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	6,5
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	31	18,2	14,3	10,0	4,5	23,1	9,1	4,8
Rural	32	0,0	7,4	32,1	27,6	22,0	8,7	17,6
Rural	33	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	16,7	20,0	0,0	0,0	16,7	12,5	37,5
Rural	35	0,0	0,0	7,7	0,0	10,0	0,0	5,3
Rural	38	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	20,0	27,3
Rural	42	0,0	21,4	15,4	9,1	0,0	75,0	33,3
Rural	43	6,1	2,8	3,1	7,7	4,2	0,0	6,3
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Rural	53	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	9,1	0,0	11,1	0,0	0,0	.	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	60	9,1	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	3,6	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	4,8
Rural	64	5,4	6,6	4,5	0,0	3,0	1,5	0,0
Rural	66	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	14,3	20,0	0,0	20,0	20,0	9,1	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	71	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	72	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	16,7	10,0	0,0	16,7	0,0
Rural	74	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	7,1	15,4	20,0	30,8	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	20,0	16,7	0,0	16,7	0,0
Rural	80	20,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	66,7
Rural	81	25,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	13,3	5,9	16,7	0,0	0,0	13,6	0,0
Rural	85	0,0	11,1	11,1	0,0	16,7	0,0	27,3
Rural	86	66,7	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0
Rural	89	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	11,1	25,0
Rural	96	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	33,3
Rural	100	0,0	0,0	25,0	37,5	0,0	0,0	0,0
Rural	101	25,0	14,3	16,7	0,0	0,0	0,0	22,2
Rural	103	0,0	11,1	0,0	11,1	12,5	0,0	0,0
Rural	105	25,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	28,6	37,5	57,1	42,9	0,0	12,5	100,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	11,1	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	15,4
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Soriano

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
Urbana Común	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	5	0,3	0,0	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	9	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	10	0,0	0,0	0,3	0,3	0,6	0,3	0,0
Urbana Común	11	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,4	0,4
Urbana Común	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	37	0,0	0,0	1,8	0,0	0,9	0,0	0,0
Urbana Común	40	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	45	0,0	1,8	2,9	4,8	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	47	0,0	1,7	0,4	0,4	0,4	0,0	0,8
Urbana Común	48	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	2,8	0,0
Urbana Común	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0
Urbana Común	54	0,5	0,5	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	58	0,9	0,0	0,0	0,9	1,4	1,1	2,4
Urbana Común	95	1,6	0,0	0,6	0,6	0,3	0,0	0,0
Urbana Común	98	0,9	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5	1,9
Urbana Común	117	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	15,0	0,0
CSCC	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
CSCC	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
CSCC	39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0
CSCC	41	0,0	0,3	0,7	0,5	0,2	0,5	0,3
CSCC	46	6,2	0,6	2,4	2,0	1,6	0,0	2,9
CSCC	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
CSCC	99	1,3	1,2	0,0	0,6	0,0	0,6	0,0
CSCC	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	111	2,5	2,3	1,5	0,9	2,2	0,3	3,4
CSCC	112	0,7	0,3	0,7	0,7	0,0	0,6	1,1
Tiempo Completo	15	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	44	0,0	0,0	0,9	0,9	2,6	0,0	0,0
Tiempo Completo	65	0,0	2,5	4,1	2,2	0,8	0,8	0,7
Tiempo Completo	76	2,8	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,1
Práctica	1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
Práctica	7	0,8	1,1	0,8	0,6	0,0	0,0	0,2
Práctica	24	0,2	0,2	0,7	0,6	1,4	0,4	0,2
Rural	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26,0	4,5	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,9
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	7,1	0,0	9,1	11,1	12,5	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	11,1
Rural	79	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	96	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Soriano