



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2009)

Informe para Inspecciones Departamentales

SALTO

Mayo, 2010

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente

José Seoane

Consejeros

Nora Castro
Teresita Capurro
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Pablo Martinis

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Directora General
Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Jefa
Maritza Piazzoli

Equipo
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2010

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009	- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

INSPECCIÓN: SALTO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	16	5.272	4.399	100,0	100,0
CSCC	12	5.278	4.321	100,0	100,0
Tiempo Completo	8	2.534	1.983	100,0	100,0
Práctica	5	2.591	2.328	100,0	100,0
Rural	62	2.021	1.599	100,0	100,0
Total	103	17.696	14.630	100,0	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	1	2,4	614	4,7	-	-	-	-
Favorable	3	7,3	1.170	9,0	-	-	-	-
Medio	8	19,5	2.022	15,5	6	9,7	90	5,6
Desfavorable	11	26,8	3.623	27,8	19	30,6	757	47,3
Muy desfavorable	18	43,9	5.602	43,0	36	58,1	743	46,5
Sin dato	-	-	-	-	1	1,6	9	0,6
Total	41	100,0	13.031	100,0	62	100,0	1.599	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

CUADRO 3

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2009)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	-0,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
Total	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	0,1

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
Total	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
Total	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	3,7

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
Total	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	0,5

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,2	37,6	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
Total	23,2	25,0	20,0	58,9	50,6	35,5	33,4

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
Total	34,6	50,3	24,9	88,7	68,3	97,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
Total	86,6	32,0	54,7	26,5	53,4	96

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
Total	93,2	96,9	98,8	2,3	2,3	32,6

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
Total	14,4	16,1	13,0	12,7	6,2

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
Total	13,9	17,5	7,9	6,3	10,3	1,6	2,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	TC	M	364	22,8	8,3	3,8	3,6	0,8
2	PR	F	352	29,3	5,0	2,6	3,1	0,0
3	PR	MF	614	30,7	7,0	4,2	2,3	0,0
4	UC	D	211	35,2	19,2	8,5	22,3	4,7
5	PR	F	589	28,0	11,2	5,8	5,9	1,2
6	UC	D	283	23,6	11,9	7,1	11,0	0,0
7	TC	MD	182	30,3	15,2	4,4	1,1	0,5
8	UC	D	295	24,6	22,9	12,2	14,2	2,4
9	PR	D	544	25,9	7,9	7,4	11,2	0,7
10	CSCC	MD	428	25,2	20,0	9,6	17,5	1,6
11	CSCC	MD	194	21,6	26,8	9,8	10,8	1,0
12	UC	M	93	18,6	17,6	5,4	20,4	0,0
13	UC	D	174	29,0	19,4	9,2	13,8	1,1
14	CSCC	MD	420	23,3	21,3	12,6	29,0	3,8
15	TC	MD	153	25,5	8,3	3,9	7,8	1,3
16	UC	D	62	20,7	7,1	4,8	11,3	1,6
17	CSCC	MD	62	20,7	21,4	4,8	4,8	0,0
18	UC	M	133	22,2	9,1	4,5	6,0	2,3
19	UC	MD	46	15,3	36,4	13,0	32,6	0,0
20	RC	MD	27	13,5	25,0	7,4	25,9	0,0
21	RC	D	63	21,0	20,0	7,9	27,0	0,0
22	RC	D	27	13,5	16,7	7,4	11,1	0,0
23	UC	M	109	18,2	5,9	5,5	7,3	0,0
24	RC	M	30	15,0	0,0	0,0	3,3	0,0
25	RC	MD	30	15,0	100,0	13,3	3,3	0,0
26	RC	D	37	18,5	0,0	2,7	40,5	5,4
27	RC	MD	8	8,0	0,0	12,5	0,0	0,0
29	RC	MD	12	12,0	0,0	0,0	0,0	8,3
30	RC	D	30	15,0	20,0	3,3	3,3	0,0
31	TC	D	188	31,3	7,1	3,7	1,6	0,0
32	RC	D	63	15,8	22,2	19,0	1,6	1,6
33	RC	D	49	16,3	0,0	4,1	55,1	0,0
34	RC	D	64	21,3	0,0	1,6	6,3	1,6
35	RC	D	21	21,0	0,0	4,8	66,7	0,0
36	RC	MD	13	13,0	0,0	0,0	15,4	7,7
37	RC	M	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	RC	MD	16	16,0	25,0	37,5	31,3	0,0
40	RC	MD	44	22,0	11,1	15,9	4,5	0,0
41	RC	MD	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	RC	MD	22	11,0	0,0	4,5	13,6	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
44	RC	MD	12	12,0	50,0	8,3	0,0	100,0
45	RC	MD	84	21,0	14,3	6,0	34,5	0,0
47	RC	MD	14	14,0	0,0	0,0	71,4	0,0
48	RC	MD	67	16,8	15,4	6,0	6,0	0,0
49	RC	MD	27	13,5	0,0	0,0	0,0	0,0
50	RC	D	30	15,0	0,0	0,0	6,7	0,0
52	RC	D	45	15,0	0,0	8,9	11,1	0,0
53	RC	MD	4	4,0	.	25,0	0,0	0,0
54	RC	MD	58	19,3	23,1	10,3	8,6	0,0
56	RC	D	61	20,3	0,0	3,3	6,6	0,0
57	RC	MD	15	15,0	0,0	0,0	13,3	0,0
58	RC	D	39	13,0	0,0	5,1	10,3	0,0
59	RC	MD	26	13,0	20,0	3,8	0,0	0,0
60	RC	D	38	12,7	33,3	15,8	39,5	0,0
61	RC	MD	2	2,0	0,0	0,0	50,0	0,0
62	RC	D	18	18,0	0,0	11,1	22,2	11,1
63	RC	M	10	10,0	25,0	10,0	60,0	10,0
64	UC	D	352	22,0	14,0	5,1	10,5	0,6
66	RC	D	8	8,0	0,0	0,0	75,0	12,5
67	RC	MD	36	12,0	11,1	2,8	0,0	0,0
68	RC	MD	16	16,0	0,0	0,0	12,5	0,0
69	RC	MD	7	7,0	.	0,0	28,6	0,0
70	RC	MD	36	12,0	25,0	2,8	5,6	0,0
71	RC	D	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
72	RC	MD	5	5,0	100,0	40,0	20,0	0,0
73	RC	MD	17	17,0	0,0	0,0	5,9	0,0
74	RC	MD	12	12,0	0,0	0,0	16,7	0,0
75	RC	D	11	11,0	50,0	27,3	27,3	27,3
77	RC	MD	4	4,0	.	25,0	25,0	0,0
78	TC	M	196	21,8	8,6	4,6	4,1	1,0
80	RC	MD	46	15,3	11,1	6,5	0,0	100,0
81	CSCC	MD	333	25,6	14,1	8,7	9,9	0,9
83	RC	M	16	8,0	0,0	6,3	6,3	0,0
84	RC	MD	4	4,0	.	0,0	50,0	0,0
85	RC	M	22	11,0	0,0	0,0	31,8	0,0
86	RC	MD	7	7,0	100,0	14,3	14,3	0,0
88	CSCC	MD	331	23,6	21,1	7,3	21,5	18,7
89	RC	D	117	19,5	14,3	6,8	4,3	0,9
91	RC	D	25	12,5	50,0	8,0	40,0	0,0
92	CSCC	MD	509	24,2	22,4	11,0	13,2	1,6

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
93	RC	MD	14	14,0	0,0	0,0	14,3	0,0
95	UC	D	689	27,6	16,7	9,3	17,0	2,2
98	UC	D	526	27,7	19,4	4,8	16,0	1,1
99	UC	M	405	28,9	8,6	3,5	3,5	0,2
100	CSCC	MD	310	23,8	20,0	8,4	32,3	1,0
101	RC	s/d	9	9,0	0,0	11,1	22,2	0,0
104	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
105	UC	M	361	27,8	13,9	5,3	8,6	0,3
106	RC	MD	17	17,0	33,3	17,6	0,0	5,9
107	CSCC	MD	495	27,5	24,5	12,7	10,9	3,0
108	RC	MD	4	4,0	0,0	25,0	25,0	25,0
109	RC	MD	19	9,5	0,0	5,3	10,5	0,0
110	RC	MD	5	5,0	.	20,0	60,0	0,0
111	UC	D	299	24,9	13,7	3,7	12,4	0,7
112	UC	M	361	30,1	15,4	5,0	6,1	0,6
113	RC	M	4	4,0	.	0,0	50,0	0,0
114	TC	MD	177	29,5	6,3	4,0	2,8	0,0
117	CSCC	MD	599	24,0	20,6	7,5	3,8	0,7
119	CSCC	MD	310	25,8	29,2	10,0	17,1	0,6
120	TC	MD	368	30,7	0,0	1,9	0,0	0,0
121	PR	F	229	25,4	3,8	4,8	3,1	1,3
127	CSCC	MD	330	25,4	14,3	4,8	36,7	13,6
131	TC	MD	355	19,7	0,0	0,6	0,3	0,0

Inspección = Salto

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	4	298	288	277	255	244	225	211
Urbana Común	6	305	310	332	307	308	279	283
Urbana Común	8	343	327	316	320	326	291	295
Urbana Común	12	105	105	103	92	83	88	93
Urbana Común	13	179	185	193	184	187	170	174
Urbana Común	16	48	45	56	63	65	50	62
Urbana Común	18	135	137	154	145	133	127	133
Urbana Común	19	62	64	56	60	53	51	46
Urbana Común	23	117	117	115	122	127	115	109
Urbana Común	64	470	457	434	430	394	361	352
Urbana Común	95	739	723	780	761	774	748	689
Urbana Común	98	552	563	568	533	517	534	526
Urbana Común	99	419	426	417	425	405	406	405
Urbana Común	105	401	422	406	383	359	355	361
Urbana Común	111	361	366	347	338	349	320	299
Urbana Común	112	345	366	353	352	347	358	361
CSCC	10	370	417	426	415	407	435	428
CSCC	11	230	232	217	225	227	214	194
CSCC	14	507	473	455	460	448	433	420
CSCC	17	60	60	62	63	66	67	62
CSCC	81	379	367	371	368	345	326	333
CSCC	88	415	408	387	378	366	334	331
CSCC	92	594	626	586	590	555	503	509
CSCC	100	301	297	297	294	313	327	310
CSCC	107	388	404	446	472	507	507	495
CSCC	117	636	648	638	622	627	608	599
CSCC	119	287	280	285	296	296	299	310
CSCC	127	356	326	338	367	374	350	330
Tiempo Completo	1	387	389	386	367	368	376	364
Tiempo Completo	7	180	179	179	165	161	165	182
Tiempo Completo	15	164	172	174	157	162	168	153
Tiempo Completo	31	194	200	197	204	198	187	188
Tiempo Completo	78	181	182	202	204	204	201	196
Tiempo Completo	114	171	176	201	184	174	175	177
Tiempo Completo	120	381	412	371	360	373	377	368
Tiempo Completo	131	266	296	325	357	360	356	355
Práctica	2	342	340	350	322	337	346	352
Práctica	3	664	656	642	636	632	622	614
Práctica	5	690	693	670	652	593	600	589
Práctica	9	634	609	590	578	534	541	544

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	121	282	260	267	262	234	229	229
Rural	20	27	31	33	29	28	29	27
Rural	21	69	62	57	55	52	61	63
Rural	22	29	27	22	27	30	32	27
Rural	24	31	23	28	30	30	22	30
Rural	25	39	45	47	38	36	36	30
Rural	26	25	27	29	28	23	29	37
Rural	27	13	9	10	12	12	11	8
Rural	29	12	13	15	14	13	11	12
Rural	30	40	37	34	33	32	29	30
Rural	32	72	68	83	86	81	71	63
Rural	33	66	67	58	59	56	51	49
Rural	34	66	82	79	71	67	72	64
Rural	35	16	15	17	11	11	17	21
Rural	36	9	9	17	13	14	10	13
Rural	37	1	4	7	11	8	7	8
Rural	38	22	14	13	11	16	14	16
Rural	40	45	46	45	43	45	51	44
Rural	41	10	10	7	5	2	4	4
Rural	43	25	28	30	30	29	23	22
Rural	44	20	25	19	15	9	13	12
Rural	45	81	72	82	77	86	85	84
Rural	47	13	13	10	12	16	15	14
Rural	48	43	46	57	62	76	76	67
Rural	49	23	25	28	22	26	27	27
Rural	50	38	38	40	39	41	36	30
Rural	52	40	43	39	43	43	39	45
Rural	53	5	5	4	3	6	5	4
Rural	54	35	37	40	49	55	50	58
Rural	56	56	54	52	65	56	64	61
Rural	57	29	26	25	25	20	19	15
Rural	58	56	61	62	58	58	56	39
Rural	59	31	30	29	27	21	22	26
Rural	60	24	36	36	42	38	35	38
Rural	61	12	11	9	7	8	4	2
Rural	62	16	19	16	11	15	15	18
Rural	63	3	4	4	3	5	8	10
Rural	66	8	9	4	3	4	5	8
Rural	67	44	44	45	41	39	39	36
Rural	68	10	15	11	12	14	12	16
Rural	69	9	9	13	8	11	7	7
Rural	70	58	57	53	49	47	47	36
Rural	71	5	3	6	7	8	12	11

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	72	14	13	14	12	12	4	5
Rural	73	10	11	12	16	11	17	17
Rural	74	11	15	8	11	11	17	12
Rural	75	15	12	16	18	13	10	11
Rural	77	6	6	7	9	6	6	4
Rural	80	44	45	48	42	43	48	46
Rural	83	24	13	21	24	20	24	16
Rural	84	8	9	8	12	7	5	4
Rural	85	10	9	11	22	26	18	22
Rural	86	8	9	12	9	12	8	7
Rural	89	91	115	126	121	120	121	117
Rural	91	27	29	25	24	28	23	25
Rural	93	12	11	12	16	16	14	14
Rural	101	.	.	.	.	.	.	9
Rural	104	16	12	14	13	10	9	9
Rural	106	19	17	19	18	15	17	17
Rural	108	14	12	12	8	10	13	4
Rural	109	18	22	22	23	27	26	19
Rural	110	10	7	10	10	8	9	5
Rural	113	14	18	12	15	9	2	4

Inspección = Salto

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	4	24,0	23,1	21,3	20,3	20,5	35,2
Urbana Común	6	25,8	27,7	25,6	25,7	23,3	23,6
Urbana Común	8	27,3	26,3	26,7	27,2	24,3	24,6
Urbana Común	12	21,0	20,6	18,4	16,6	17,6	18,6
Urbana Común	13	30,8	32,2	30,7	31,2	28,3	29,0
Urbana Común	16	15,0	18,7	21,0	21,7	16,7	20,7
Urbana Común	18	22,8	25,7	24,2	22,2	21,2	22,2
Urbana Común	19	21,3	18,7	20,0	17,7	17,0	15,3
Urbana Común	23	19,5	19,2	20,3	21,2	19,2	18,2
Urbana Común	64	26,9	25,5	25,3	23,2	21,2	22,0
Urbana Común	95	32,9	35,5	33,1	29,8	29,9	27,6
Urbana Común	98	31,3	31,6	29,6	27,2	28,1	27,7
Urbana Común	99	32,8	32,1	32,7	31,2	29,0	28,9
Urbana Común	105	32,5	31,2	29,5	27,6	27,3	27,8
Urbana Común	111	30,5	28,9	28,2	29,1	26,7	24,9
Urbana Común	112	30,5	29,4	29,3	28,9	29,8	30,1
CSCC	10	32,1	30,4	29,6	25,4	27,2	25,2
CSCC	11	29,0	27,1	28,1	25,2	23,8	21,6
CSCC	14	29,6	28,4	28,8	26,4	24,1	23,3
CSCC	17	20,0	20,7	21,0	22,0	22,3	20,7
CSCC	81	30,6	30,9	30,7	28,8	27,2	25,6
CSCC	88	29,1	27,6	27,0	26,1	23,9	23,6
CSCC	92	32,9	30,8	31,1	26,4	24,0	24,2
CSCC	100	27,0	27,0	26,7	28,5	25,2	23,8
CSCC	107	31,1	29,7	31,5	29,8	28,2	27,5
CSCC	117	34,1	33,6	29,6	28,5	26,4	24,0
CSCC	119	25,5	25,9	26,9	26,9	24,9	25,8
CSCC	127	27,2	28,2	30,6	28,8	26,9	25,4
Tiempo Completo	1	25,9	24,1	22,9	21,6	22,1	22,8
Tiempo Completo	7	29,8	29,8	27,5	26,8	27,5	30,3
Tiempo Completo	15	24,6	29,0	26,2	27,0	28,0	25,5
Tiempo Completo	31	25,0	24,6	29,1	28,3	26,7	31,3
Tiempo Completo	78	30,3	33,7	25,5	22,7	22,3	21,8
Tiempo Completo	114	22,0	25,1	23,0	21,8	21,9	29,5
Tiempo Completo	120	31,7	30,9	30,0	31,1	31,4	30,7
Tiempo Completo	131	24,7	23,2	22,3	21,2	19,8	19,7
Práctica	2	30,9	31,8	29,3	28,1	28,8	29,3
Práctica	3	34,5	33,8	33,5	33,3	31,1	30,7
Práctica	5	34,7	33,5	32,6	28,2	28,6	28,0
Práctica	9	30,5	29,5	28,9	26,7	25,8	25,9

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	121	26,0	26,7	26,2	23,4	22,9	25,4
Rural	20	15,5	33,0	14,5	14,0	14,5	13,5
Rural	21	20,7	19,0	18,3	17,3	20,3	21,0
Rural	22	13,5	22,0	13,5	15,0	16,0	13,5
Rural	24	11,5	14,0	15,0	15,0	11,0	15,0
Rural	25	15,0	15,7	12,7	12,0	12,0	15,0
Rural	26	13,5	4,8	14,0	11,5	14,5	18,5
Rural	27	9,0	10,0	12,0	12,0	11,0	8,0
Rural	29	13,0	15,0	14,0	13,0	11,0	12,0
Rural	30	18,5	17,0	16,5	16,0	14,5	15,0
Rural	32	22,7	20,8	21,5	27,0	23,7	15,8
Rural	33	22,3	19,3	19,7	18,7	17,0	16,3
Rural	34	27,3	26,3	17,8	22,3	24,0	21,3
Rural	35	15,0	17,0	11,0	11,0	17,0	21,0
Rural	36	9,0	17,0	13,0	14,0	10,0	13,0
Rural	37	4,0	7,0	11,0	8,0	7,0	8,0
Rural	38	14,0	13,0	11,0	16,0	14,0	16,0
Rural	40	23,0	22,5	21,5	15,0	17,0	22,0
Rural	41	10,0	7,0	5,0	2,0	4,0	4,0
Rural	43	14,0	15,0	15,0	14,5	11,5	11,0
Rural	44	25,0	19,0	15,0	9,0	13,0	12,0
Rural	45	18,0	20,5	15,4	21,5	21,3	21,0
Rural	47	13,0	10,0	12,0	16,0	15,0	14,0
Rural	48	23,0	28,5	31,0	25,3	19,0	16,8
Rural	49	12,5	28,0	11,0	13,0	13,5	13,5
Rural	50	19,0	20,0	19,5	20,5	18,0	15,0
Rural	52	21,5	19,5	21,5	21,5	19,5	15,0
Rural	53	5,0	4,0	3,0	6,0	5,0	4,0
Rural	54	18,5	20,0	24,5	18,3	16,7	19,3
Rural	56	18,0	17,3	21,7	18,7	21,3	20,3
Rural	57	13,0	12,5	12,5	10,0	9,5	15,0
Rural	58	20,3	20,7	19,3	19,3	18,7	13,0
Rural	59	15,0	14,5	13,5	10,5	11,0	13,0
Rural	60	18,0	18,0	21,0	12,7	11,7	12,7
Rural	61	11,0	9,0	7,0	8,0	4,0	2,0
Rural	62	19,0	16,0	11,0	15,0	15,0	18,0
Rural	63	4,0	4,0	3,0	5,0	8,0	10,0
Rural	66	9,0	4,0	3,0	4,0	5,0	8,0
Rural	67	22,0	15,0	13,7	13,0	13,0	12,0
Rural	68	15,0	11,0	12,0	14,0	12,0	16,0
Rural	69	9,0	13,0	8,0	11,0	7,0	7,0
Rural	70	19,0	13,3	12,3	15,7	15,7	12,0
Rural	71	3,0	6,0	7,0	8,0	12,0	11,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	72	13,0	14,0	12,0	12,0	4,0	5,0
Rural	73	11,0	12,0	16,0	11,0	17,0	17,0
Rural	74	15,0	8,0	11,0	11,0	17,0	12,0
Rural	75	12,0	16,0	18,0	13,0	10,0	11,0
Rural	77	6,0	7,0	9,0	6,0	6,0	4,0
Rural	80	22,5	16,0	21,0	21,5	24,0	15,3
Rural	83	6,5	10,5	12,0	10,0	12,0	8,0
Rural	84	9,0	8,0	12,0	7,0	5,0	4,0
Rural	85	9,0	11,0	22,0	13,0	6,0	11,0
Rural	86	9,0	12,0	9,0	12,0	8,0	7,0
Rural	89	28,8	25,2	40,3	20,0	20,2	19,5
Rural	91	14,5	12,5	12,0	14,0	11,5	12,5
Rural	93	11,0	12,0	16,0	16,0	14,0	14,0
Rural	101	.	.	.	.	.	9,0
Rural	104	12,0	14,0	13,0	10,0	9,0	9,0
Rural	106	17,0	19,0	18,0	15,0	17,0	17,0
Rural	108	12,0	12,0	8,0	10,0	13,0	4,0
Rural	109	11,0	11,0	11,5	27,0	13,0	9,5
Rural	110	7,0	10,0	10,0	8,0	9,0	5,0
Rural	113	18,0	12,0	15,0	9,0	2,0	4,0

Inspección = Salto

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	4	17,6	20,4	15,0	11,8	12,9	19,4	19,2
Urbana Común	6	10,9	14,8	13,6	12,2	14,3	19,0	11,9
Urbana Común	8	22,6	23,7	18,3	16,7	12,3	22,2	22,9
Urbana Común	12	11,8	17,4	0,0	15,4	33,3	18,2	17,6
Urbana Común	13	20,0	27,5	23,1	16,7	14,7	16,7	19,4
Urbana Común	16	30,0	9,1	22,2	27,3	10,0	33,3	7,1
Urbana Común	18	8,7	10,7	16,7	17,4	20,0	6,9	9,1
Urbana Común	19	14,3	21,4	12,5	20,0	28,6	25,0	36,4
Urbana Común	23	8,7	10,0	17,6	0,0	5,0	10,5	5,9
Urbana Común	64	20,7	13,4	13,9	12,2	12,3	9,0	14,0
Urbana Común	95	18,3	17,6	19,9	25,0	21,7	13,1	16,7
Urbana Común	98	31,4	22,5	25,2	12,2	16,7	5,1	19,4
Urbana Común	99	16,2	9,2	11,9	18,9	13,3	7,5	8,6
Urbana Común	105	29,3	7,6	9,3	9,1	12,5	9,4	13,9
Urbana Común	111	7,9	16,4	21,1	16,9	16,4	15,7	13,7
Urbana Común	112	19,0	8,8	4,1	10,0	17,6	16,4	15,4
CSCC	10	24,1	21,4	24,0	29,2	27,6	22,6	20,0
CSCC	11	22,2	17,4	34,1	20,0	25,0	22,9	26,8
CSCC	14	19,7	21,6	20,7	17,4	19,5	20,9	21,3
CSCC	17	33,3	18,2	20,0	33,3	25,0	44,4	21,4
CSCC	81	17,3	15,3	29,6	6,3	10,3	16,7	14,1
CSCC	88	23,7	25,6	23,7	21,0	23,5	19,0	21,1
CSCC	92	23,8	23,0	23,8	27,8	19,5	14,6	22,4
CSCC	100	25,3	20,3	18,0	21,8	16,7	20,0	20,0
CSCC	107	11,0	12,8	15,5	17,5	29,2	19,1	24,5
CSCC	117	24,8	21,0	25,4	17,3	26,3	9,7	20,6
CSCC	119	19,3	28,3	28,3	9,5	20,0	16,7	29,2
CSCC	127	24,3	19,0	17,6	21,9	14,1	12,2	14,3
Tiempo Completo	1	5,2	5,1	10,2	9,8	9,7	3,0	8,3
Tiempo Completo	7	0,0	6,5	20,0	19,2	4,0	9,1	15,2
Tiempo Completo	15	12,5	12,5	7,4	8,0	6,5	13,8	8,3
Tiempo Completo	31	8,1	2,3	9,4	3,1	2,9	4,5	7,1
Tiempo Completo	78	6,7	0,0	0,0	2,9	12,1	2,9	8,6
Tiempo Completo	114	9,4	9,4	5,7	10,0	8,8	9,1	6,3
Tiempo Completo	120	17,7	8,6	15,4	8,8	10,6	3,1	0,0
Tiempo Completo	131	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	2	10,0	13,6	12,9	7,9	16,0	1,6	5,0
Práctica	3	5,5	3,7	2,9	9,5	6,3	8,1	7,0
Práctica	5	8,6	6,8	13,3	12,1	14,1	8,6	11,2
Práctica	9	11,2	8,3	19,0	10,2	16,4	15,5	7,9

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	121	16,7	0,0	4,5	16,0	5,3	8,0	3,8
Rural	20	14,3	0,0	0,0	16,7	14,3	0,0	25,0
Rural	21	27,3	10,0	22,2	18,2	10,0	25,0	20,0
Rural	22	11,1	0,0	0,0	16,7	0,0	42,9	16,7
Rural	24	37,5	20,0	0,0	50,0	22,2	0,0	0,0
Rural	25	16,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	26	0,0	25,0	0,0	25,0	33,3	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	.	33,3	0,0	.	0,0
Rural	29	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	30	42,9	0,0	16,7	20,0	0,0	0,0	20,0
Rural	32	42,9	11,8	11,8	13,3	20,0	25,0	22,2
Rural	33	23,1	27,3	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0
Rural	34	0,0	21,4	14,3	15,4	25,0	15,4	0,0
Rural	35	0,0	0,0	25,0	0,0	33,3	25,0	0,0
Rural	36	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	37	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	25,0	50,0	0,0	100,0	33,3	0,0	25,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	11,1
Rural	41	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	28,6	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	44	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	45	13,3	25,0	21,1	13,3	33,3	5,0	14,3
Rural	47	0,0	0,0	.	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	33,3	0,0	22,2	14,3	15,0	12,5	15,4
Rural	49	25,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0
Rural	50	0,0	25,0	11,1	27,3	12,5	0,0	0,0
Rural	52	0,0	33,3	10,0	16,7	12,5	0,0	0,0
Rural	53	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	54	16,7	10,0	33,3	0,0	33,3	10,0	23,1
Rural	56	33,3	27,3	30,0	7,1	0,0	6,3	0,0
Rural	57	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	7,7	10,0	9,1	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	59	33,3	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	20,0
Rural	60	0,0	33,3	0,0	11,1	25,0	0,0	33,3
Rural	61	0,0	0,0	.	33,3	0,0	.	0,0
Rural	62	.	100,0	0,0	.	100,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	16,7	12,5	0,0	25,0	12,5	11,1
Rural	68	50,0	50,0	66,7	50,0	0,0	100,0	0,0
Rural	69	50,0	0,0	33,3	.	66,7	0,0	.
Rural	70	33,3	18,2	33,3	44,4	16,7	11,1	25,0
Rural	71	0,0	.	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	.	100,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	74	50,0	25,0	0,0	100,0	25,0	0,0	0,0
Rural	75	33,3	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Rural	77	.	100,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	80	33,3	33,3	33,3	11,1	20,0	11,1	11,1
Rural	83	0,0	.	50,0	0,0	100,0	40,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	85	0,0	0,0	.	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	100,0
Rural	89	10,0	4,0	23,8	6,3	19,0	4,2	14,3
Rural	91	0,0	16,7	0,0	33,3	9,1	0,0	50,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	25,0	20,0	33,3	0,0
Rural	101	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	104	28,6	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	106	14,3	25,0	0,0	50,0	0,0	33,3	33,3
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	109	20,0	0,0	40,0	0,0	50,0	16,7	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.

Inspección = Salto

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	4	8,1	9,4	11,6	9,4	9,4	9,3	8,5
Urbana Común	6	6,2	9,4	4,5	8,1	8,8	6,5	7,1
Urbana Común	8	13,1	11,0	8,5	8,1	10,4	7,2	12,2
Urbana Común	12	3,8	11,4	1,9	4,3	8,4	4,5	5,4
Urbana Común	13	11,2	15,7	9,3	8,2	8,6	11,8	9,2
Urbana Común	16	6,3	2,2	17,9	20,6	9,2	6,0	4,8
Urbana Común	18	4,4	13,1	13,0	6,9	7,5	2,4	4,5
Urbana Común	19	4,8	15,6	19,6	1,7	13,2	11,8	13,0
Urbana Común	23	6,0	11,1	14,8	1,6	11,8	6,1	5,5
Urbana Común	64	10,0	4,6	10,1	5,3	4,8	5,8	5,1
Urbana Común	95	8,1	7,7	9,1	12,4	10,7	7,9	9,3
Urbana Común	98	17,2	13,5	10,4	6,4	5,4	1,9	4,8
Urbana Común	99	6,9	4,7	6,5	5,6	6,9	2,0	3,5
Urbana Común	105	9,2	7,8	9,4	5,5	5,3	3,9	5,3
Urbana Común	111	4,4	9,3	7,5	6,8	3,4	3,4	3,7
Urbana Común	112	10,4	5,2	1,1	7,4	5,2	5,0	5,0
CSCC	10	13,2	15,3	15,3	17,1	14,3	9,7	9,6
CSCC	11	11,7	8,6	11,5	6,2	6,2	7,9	9,8
CSCC	14	14,8	16,7	16,7	12,4	14,5	13,9	12,6
CSCC	17	13,3	11,7	22,6	6,3	18,2	9,0	4,8
CSCC	81	7,9	7,6	11,9	6,3	11,6	6,1	8,7
CSCC	88	8,2	8,8	11,1	9,3	12,0	6,0	7,3
CSCC	92	11,6	10,4	11,4	11,4	6,3	5,8	11,0
CSCC	100	14,3	10,4	9,1	13,6	14,7	8,0	8,4
CSCC	107	10,3	7,7	6,7	5,9	16,0	14,4	12,7
CSCC	117	12,9	10,8	10,7	7,6	9,7	5,6	7,5
CSCC	119	7,0	13,9	14,0	5,4	13,5	10,7	10,0
CSCC	127	9,6	7,4	5,0	10,1	9,1	5,1	4,8
Tiempo Completo	1	1,8	2,3	5,4	5,4	4,6	1,3	3,8
Tiempo Completo	7	0,6	2,8	3,4	5,5	1,9	1,8	4,4
Tiempo Completo	15	9,8	9,3	6,9	4,5	6,8	4,8	3,9
Tiempo Completo	31	4,1	2,0	1,5	1,0	0,5	1,1	3,7
Tiempo Completo	78	5,5	2,7	3,5	3,4	5,4	1,0	4,6
Tiempo Completo	114	7,6	5,1	5,0	7,1	7,5	4,6	4,0
Tiempo Completo	120	8,9	4,6	7,0	1,9	4,6	0,8	1,9
Tiempo Completo	131	3,8	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Práctica	2	3,5	5,0	4,0	4,7	5,0	0,6	2,6
Práctica	3	2,6	1,7	2,3	2,4	3,0	3,1	4,2
Práctica	5	4,3	4,0	5,2	6,7	6,9	6,5	5,8
Práctica	9	6,0	4,1	11,5	5,5	9,2	7,9	7,4

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	121	6,0	4,6	3,0	3,1	3,4	1,3	4,8
Rural	20	11,1	16,1	9,1	17,2	7,1	3,4	7,4
Rural	21	13,0	16,1	15,8	7,3	9,6	6,6	7,9
Rural	22	6,9	0,0	0,0	7,4	0,0	9,4	7,4
Rural	24	9,7	4,3	3,6	3,3	6,7	0,0	0,0
Rural	25	10,3	4,4	0,0	10,5	2,8	5,6	13,3
Rural	26	8,0	3,7	3,4	25,0	8,7	3,4	2,7
Rural	27	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	12,5
Rural	29	0,0	23,1	0,0	14,3	15,4	0,0	0,0
Rural	30	10,0	16,2	5,9	3,0	0,0	3,4	3,3
Rural	32	29,2	17,6	10,8	7,0	14,8	4,2	19,0
Rural	33	10,6	7,5	6,9	6,8	3,6	11,8	4,1
Rural	34	0,0	11,0	12,7	7,0	9,0	5,6	1,6
Rural	35	0,0	13,3	5,9	9,1	18,2	23,5	4,8
Rural	36	11,1	11,1	5,9	0,0	7,1	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	14,3	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	38	13,6	21,4	7,7	18,2	6,3	0,0	37,5
Rural	40	0,0	13,0	0,0	2,3	17,8	17,6	15,9
Rural	41	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	8,0	7,1	10,0	10,0	0,0	4,3	4,5
Rural	44	0,0	12,0	10,5	6,7	0,0	0,0	8,3
Rural	45	18,5	16,7	6,1	11,7	11,6	2,4	6,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	48	27,9	0,0	15,8	8,1	10,5	2,6	6,0
Rural	49	4,3	4,0	3,6	4,5	3,8	7,4	0,0
Rural	50	15,8	13,2	12,5	15,4	2,4	5,6	0,0
Rural	52	2,5	16,3	2,6	11,6	4,7	0,0	8,9
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	54	2,9	2,7	12,5	12,2	9,1	6,0	10,3
Rural	56	25,0	5,6	15,4	3,1	3,6	4,7	3,3
Rural	57	0,0	23,1	24,0	0,0	0,0	10,5	0,0
Rural	58	8,9	8,2	9,7	1,7	0,0	7,1	5,1
Rural	59	6,5	0,0	3,4	7,4	0,0	0,0	3,8
Rural	60	4,2	11,1	2,8	7,1	7,9	0,0	15,8
Rural	61	0,0	0,0	11,1	28,6	0,0	0,0	0,0
Rural	62	6,3	10,5	0,0	0,0	13,3	0,0	11,1
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	10,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	9,1	2,2	2,4	10,3	2,6	2,8
Rural	68	10,0	26,7	36,4	25,0	0,0	25,0	0,0
Rural	69	11,1	0,0	15,4	0,0	18,2	0,0	0,0
Rural	70	22,4	12,3	11,3	18,4	2,1	2,1	2,8
Rural	71	20,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	72	0,0	0,0	35,7	8,3	25,0	0,0	40,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0
Rural	74	27,3	26,7	0,0	27,3	9,1	0,0	0,0
Rural	75	6,7	0,0	6,3	0,0	15,4	0,0	27,3
Rural	77	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	80	18,2	8,9	10,4	2,4	14,0	2,1	6,5
Rural	83	0,0	0,0	9,5	8,3	15,0	8,3	6,3
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	16,7	0,0
Rural	86	25,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	14,3
Rural	89	9,9	1,7	4,8	1,7	6,7	0,8	6,8
Rural	91	0,0	13,8	0,0	4,2	3,6	4,3	8,0
Rural	93	0,0	9,1	0,0	6,3	6,3	14,3	0,0
Rural	101	.	.	.	.	.	.	11,1
Rural	104	18,8	0,0	28,6	15,4	10,0	11,1	0,0
Rural	106	5,3	5,9	5,3	11,1	0,0	17,6	17,6
Rural	108	7,1	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	25,0
Rural	109	11,1	9,1	9,1	4,3	11,1	11,5	5,3
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	20,0
Rural	113	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Salto

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	4	11,4	26,0	13,7	8,6	8,2	18,2	22,3
Urbana Común	6	1,0	4,8	9,9	5,2	6,5	5,7	11,0
Urbana Común	8	2,9	6,1	7,0	8,4	9,8	5,8	14,2
Urbana Común	12	1,9	9,5	11,7	7,6	7,2	5,7	20,4
Urbana Común	13	1,1	5,9	5,2	9,8	4,3	5,9	13,8
Urbana Común	16	10,4	4,4	12,5	4,8	7,7	2,0	11,3
Urbana Común	18	1,5	3,6	3,9	1,4	5,3	2,4	6,0
Urbana Común	19	8,1	28,1	32,1	13,3	35,8	39,2	32,6
Urbana Común	23	1,7	0,9	7,0	3,3	9,4	5,2	7,3
Urbana Común	64	5,3	7,2	7,4	6,3	7,6	3,0	10,5
Urbana Común	95	6,1	9,8	8,6	11,8	17,1	9,5	17,0
Urbana Común	98	6,7	8,3	5,6	6,0	8,5	6,7	16,0
Urbana Común	99	2,1	2,1	3,8	2,6	2,2	0,2	3,5
Urbana Común	105	3,2	2,6	3,9	1,3	3,3	3,9	8,6
Urbana Común	111	5,0	6,3	4,6	6,2	7,4	8,1	12,4
Urbana Común	112	1,7	4,9	0,0	4,0	4,0	2,5	6,1
CSCC	10	10,3	16,3	17,6	11,6	16,5	10,6	17,5
CSCC	11	1,7	2,6	1,4	4,9	0,4	5,6	10,8
CSCC	14	13,2	16,7	19,8	17,4	16,3	15,2	29,0
CSCC	17	16,7	3,3	1,6	4,8	7,6	10,4	4,8
CSCC	81	4,2	4,4	9,2	3,5	6,7	6,4	9,9
CSCC	88	8,9	6,6	7,0	5,8	10,4	11,7	21,5
CSCC	92	5,7	6,7	6,0	6,1	9,9	6,6	13,2
CSCC	100	6,6	10,4	8,8	11,6	14,1	14,4	32,3
CSCC	107	2,6	3,2	6,7	5,7	9,7	7,9	10,9
CSCC	117	6,0	5,6	3,3	3,2	3,8	0,3	3,8
CSCC	119	3,8	10,4	8,1	10,8	4,1	5,0	17,1
CSCC	127	7,0	8,6	4,4	3,5	10,4	7,4	36,7
Tiempo Completo	1	0,3	1,0	2,3	2,7	3,5	2,4	3,6
Tiempo Completo	7	0,0	0,0	0,0	3,0	1,9	2,4	1,1
Tiempo Completo	15	4,3	2,3	6,9	3,8	6,8	2,4	7,8
Tiempo Completo	31	7,7	8,0	5,1	0,5	2,5	0,0	1,6
Tiempo Completo	78	1,7	1,1	2,5	1,5	2,9	2,0	4,1
Tiempo Completo	114	4,1	2,3	2,0	0,5	4,0	2,3	2,8
Tiempo Completo	120	6,0	2,9	1,3	0,0	0,5	0,0	0,0
Tiempo Completo	131	1,1	1,4	0,0	0,3	0,3	0,0	0,3
Práctica	2	1,2	1,2	1,1	0,9	1,2	0,6	3,1
Práctica	3	0,6	0,2	1,2	0,6	1,7	0,2	2,3
Práctica	5	3,9	3,8	3,4	2,8	2,4	3,7	5,9
Práctica	9	3,5	7,9	5,6	5,7	6,4	5,0	11,2

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	121	2,1	4,6	1,1	5,7	3,0	3,9	3,1
Rural	20	3,7	16,1	12,1	0,0	0,0	0,0	25,9
Rural	21	18,8	29,0	19,3	14,5	21,2	13,1	27,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	3,1	11,1
Rural	24	3,2	0,0	10,7	0,0	3,3	4,5	3,3
Rural	25	10,3	4,4	6,4	7,9	5,6	8,3	3,3
Rural	26	0,0	0,0	6,9	3,6	8,7	13,8	40,5
Rural	27	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	8,3	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0
Rural	30	7,5	5,4	0,0	6,1	6,3	0,0	3,3
Rural	32	6,9	7,4	7,2	1,2	12,3	11,3	1,6
Rural	33	10,6	7,5	15,5	0,0	8,9	15,7	55,1
Rural	34	3,0	3,7	2,5	0,0	3,0	5,6	6,3
Rural	35	0,0	6,7	11,8	0,0	9,1	35,3	66,7
Rural	36	0,0	0,0	5,9	0,0	14,3	0,0	15,4
Rural	37	0,0	0,0	14,3	27,3	37,5	0,0	0,0
Rural	38	4,5	0,0	30,8	54,5	0,0	0,0	31,3
Rural	40	0,0	6,5	6,7	0,0	6,7	3,9	4,5
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	13,6
Rural	44	0,0	28,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	4,9	11,1	9,8	5,2	18,6	8,2	34,5
Rural	47	53,8	0,0	80,0	41,7	18,8	46,7	71,4
Rural	48	11,6	0,0	1,8	11,3	18,4	3,9	6,0
Rural	49	0,0	4,0	3,6	9,1	3,8	0,0	0,0
Rural	50	7,9	23,7	2,5	10,3	12,2	2,8	6,7
Rural	52	2,5	14,0	2,6	2,3	16,3	2,6	11,1
Rural	53	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	20,0	29,7	30,0	2,0	18,2	0,0	8,6
Rural	56	10,7	1,9	7,7	3,1	0,0	0,0	6,6
Rural	57	0,0	3,8	8,0	4,0	25,0	21,1	13,3
Rural	58	3,6	0,0	1,6	6,9	19,0	12,5	10,3
Rural	59	3,2	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	25,0	33,3	27,8	16,7	39,5	20,0	39,5
Rural	61	0,0	36,4	0,0	14,3	0,0	0,0	50,0
Rural	62	0,0	15,8	0,0	0,0	6,7	6,7	22,2
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	37,5	60,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	75,0
Rural	67	2,3	0,0	0,0	0,0	5,1	15,4	0,0
Rural	68	0,0	20,0	0,0	25,0	28,6	83,3	12,5
Rural	69	11,1	11,1	23,1	0,0	27,3	0,0	28,6
Rural	70	8,6	10,5	3,8	8,2	2,1	6,4	5,6
Rural	71	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	72	0,0	0,0	71,4	16,7	25,0	25,0	20,0
Rural	73	30,0	0,0	0,0	6,3	0,0	5,9	5,9
Rural	74	27,3	26,7	25,0	18,2	0,0	23,5	16,7
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	23,1	50,0	27,3
Rural	77	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0
Rural	80	20,5	2,2	14,6	0,0	2,3	0,0	0,0
Rural	83	0,0	46,2	19,0	8,3	10,0	4,2	6,3
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	31,8
Rural	86	62,5	44,4	50,0	22,2	50,0	0,0	14,3
Rural	89	4,4	1,7	4,0	7,4	6,7	4,1	4,3
Rural	91	0,0	10,3	0,0	0,0	3,6	0,0	40,0
Rural	93	0,0	0,0	16,7	0,0	43,8	35,7	14,3
Rural	101	.	.	.	.	.	.	22,2
Rural	104	25,0	8,3	7,1	0,0	30,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,1	25,0
Rural	109	0,0	4,5	4,5	0,0	0,0	0,0	10,5
Rural	110	0,0	0,0	0,0	30,0	37,5	11,1	60,0
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	50,0

Inspección = Salto

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	4	1,7	1,7	1,1	2,0	5,3	2,2	4,7
Urbana Común	6	1,6	0,6	0,9	1,6	3,2	0,7	0,0
Urbana Común	8	1,2	0,0	0,6	0,0	10,1	0,7	2,4
Urbana Común	12	0,0	3,8	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	13	0,6	1,1	2,6	0,5	0,5	0,6	1,1
Urbana Común	16	0,0	0,0	3,6	3,2	1,5	2,0	1,6
Urbana Común	18	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	2,3
Urbana Común	19	0,0	0,0	5,4	1,7	0,0	2,0	0,0
Urbana Común	23	0,0	0,0	0,0	0,8	0,8	0,0	0,0
Urbana Común	64	1,7	0,7	1,2	1,4	1,3	1,1	0,6
Urbana Común	95	0,1	0,6	2,2	0,8	2,1	1,2	2,2
Urbana Común	98	2,4	1,6	0,9	0,8	1,5	0,4	1,1
Urbana Común	99	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
Urbana Común	105	0,5	1,7	0,7	0,3	0,3	0,8	0,3
Urbana Común	111	2,8	1,6	1,2	1,2	2,6	0,9	0,7
Urbana Común	112	0,0	0,3	0,0	0,3	0,9	0,3	0,6
CSCC	10	2,2	2,4	2,8	2,7	1,7	1,8	1,6
CSCC	11	3,0	0,0	0,0	3,1	1,3	0,5	1,0
CSCC	14	2,6	3,8	1,5	1,5	2,9	1,6	3,8
CSCC	17	0,0	0,0	1,6	4,8	1,5	1,5	0,0
CSCC	81	0,0	0,0	0,0	0,8	1,7	0,6	0,9
CSCC	88	1,0	1,2	1,3	1,1	2,5	1,5	18,7
CSCC	92	0,5	0,3	0,3	0,8	0,7	0,8	1,6
CSCC	100	0,3	0,3	0,0	1,0	1,3	1,8	1,0
CSCC	107	0,3	0,0	0,0	0,2	1,8	1,0	3,0
CSCC	117	2,4	1,1	0,9	1,6	1,1	0,0	0,7
CSCC	119	0,3	0,0	0,4	0,0	1,0	1,0	0,6
CSCC	127	1,1	0,3	0,9	0,5	2,9	0,6	13,6
Tiempo Completo	1	0,0	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0	0,8
Tiempo Completo	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,5
Tiempo Completo	15	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	1,3
Tiempo Completo	31	1,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Tiempo Completo	78	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,0
Tiempo Completo	114	0,6	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
Tiempo Completo	120	1,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	3	0,2	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	5	0,4	0,7	0,0	0,3	0,0	0,7	1,2
Práctica	9	1,6	0,5	1,4	0,3	0,9	0,4	0,7

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	121	0,7	1,2	0,4	1,5	2,1	0,4	1,3
Rural	20	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	2,9	1,6	1,8	7,3	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	7,4	0,0	3,1	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	2,6	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	21,4	0,0	3,4	5,4
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	8,3
Rural	30	0,0	2,7	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	2,9	1,2	0,0	6,2	0,0	1,6
Rural	33	1,5	6,0	1,7	1,7	1,8	2,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Rural	35,0	0,0	6,7	0,0	9,1	18,2	0,0	0,0
Rural	36,0	0,0	0,0	17,6	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	37	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	23,1	100,0
Rural	45	0,0	1,4	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0
Rural	49	4,3	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	2,6	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	5,4	2,5	6,1	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0
Rural	58	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	11,9	0,0	2,9	0,0
Rural	61	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	6,7	11,1
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0
Rural	68	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	72	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0
Rural	74	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	83	0,0	0,0	14,3	20,8	5,0	16,7	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	22,2	8,3	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	2,4	1,7	3,3	2,5	0,9
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	5,9
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	109	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Salto