



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2009)

Informe para Inspecciones Departamentales

ROCHA

Mayo, 2010

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente

José Seoane

Consejeros

Nora Castro
 Teresita Capurro
 Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
 Planificación Educativa**
 Pablo Martinis

Consejo de Educación Inicial y Primaria
 Directora General
 Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
 Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
 Evaluación y Estadística**
 Andrés Peri

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
 Estadística Educativa**
Coordinador
 Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
 Eduardo García Teske

Equipo
 Santiago Cardozo
 Claudia Lamas
 Marcela Meneses
 Mercedes Pérez
 Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Jefa
 Maritza Piazzoli

Equipo
 Ana Laura Méndez
 Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
 Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
 Río Negro 1308, Of. 701
 Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
 Email: geduc@anep.edu.uy
 Montevideo – República Oriental del Uruguay
 Mayo, 2010

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009	- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

INSPECCIÓN: ROCHA

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	14	4.672	4.089	100,0	100,0
CSCC	7	839	670	100,0	100,0
Tiempo Completo	6	1.044	815	100,0	100,0
Práctica	4	1.280	1.111	100,0	100,0
Rural	40	459	349	100,0	100,0
Total	71	8.294	7.034	100,0	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	-	-	-	-	-	-	-	-
Favorable	3	9,7	986	14,7	-	-	-	-
Medio	7	22,6	2.141	32,0	3	7,5	25	7,2
Desfavorable	11	35,5	2.446	36,6	4	10,0	22	6,3
Muy desfavorable	10	32,3	1.112	16,6	32	80,0	298	85,4
Sin dato	-	-	-	-	1	2,5	4	1,1
Total	31	100,0	6.685	100,0	40	100,0	349	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

CUADRO 3

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2009)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	-0,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
Total	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	0,1

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
Total	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
Total	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	3,7

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
Total	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	0,5

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,2	37,6	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
Total	23,2	25,0	20,0	58,9	50,6	35,5	33,4

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
Total	34,6	50,3	24,9	88,7	68,3	97,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
Total	86,6	32,0	54,7	26,5	53,4	96

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
Total	93,2	96,9	98,8	2,3	2,3	32,6

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
Total	14,4	16,1	13,0	12,7	6,2

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
Total	13,9	17,5	7,9	6,3	10,3	1,6	2,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR	F	323	29,4	3,7	0,9	2,5	0,0
2	PR	M	176	22,0	12,5	2,8	22,7	0,0
3	UC	M	302	25,2	8,9	3,3	7,9	1,3
4	PR	D	247	20,6	8,0	2,0	9,3	2,4
5	UC	M	466	25,9	11,1	2,6	7,9	0,4
6	RC	MD	1	1,0	.	0,0	100,0	0,0
7	PR	F	365	30,4	5,0	1,1	5,5	1,1
11	RC	MD	12	12,0	.	0,0	0,0	0,0
12	CSCC	MD	121	20,2	5,9	2,5	9,1	3,3
14	RC	MD	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
16	RC	MD	10	10,0	0,0	0,0	30,0	0,0
17	CSCC	MD	70	23,3	15,4	2,9	11,4	0,0
18	RC	MD	26	13,0	66,7	7,7	11,5	0,0
19	RC	MD	15	15,0	0,0	0,0	20,0	0,0
20	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	RC	D	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
22	RC	M	2	2,0	.	0,0	100,0	0,0
23	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	44,4	0,0
24	RC	MD	5	5,0	.	0,0	20,0	0,0
25	RC	MD	4	4,0	.	0,0	25,0	25,0
26	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	28,6	0,0
27	RC	s/d	4	4,0	0,0	0,0	25,0	0,0
28	UC	M	415	25,9	4,4	1,9	8,7	0,5
29	TC	D	183	22,9	11,8	2,7	8,2	1,6
31	RC	MD	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
32	CSCC	MD	159	26,5	5,9	3,1	17,0	17,0
33	RC	MD	20	10,0	100,0	20,0	45,0	5,0
35	TC	M	122	20,3	10,5	3,3	2,5	2,5
37	RC	MD	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	RC	MD	4	4,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40	UC	D	183	26,1	7,4	1,1	7,1	2,7
41	UC	D	205	22,8	11,6	2,9	12,2	0,0
42	RC	MD	9	9,0	.	0,0	44,4	0,0
43	UC	F	298	24,8	14,5	4,0	4,0	1,7
44	UC	D	295	24,6	2,5	2,0	13,2	1,4
45	UC	D	190	23,8	0,0	1,1	13,7	0,5
46	RC	M	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
47	RC	D	12	12,0	0,0	0,0	0,0	100,0
49	RC	MD	19	19,0	0,0	0,0	15,8	0,0
50	RC	MD	3	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
51	RC	MD	6	6,0	0,0	0,0	50,0	0,0
52	UC	M	361	25,8	6,5	1,7	7,8	1,1
53	RC	MD	7	7,0	.	0,0	14,3	0,0
55	UC	D	200	22,2	14,7	4,5	8,5	1,5
57	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	22,2	0,0
58	RC	MD	3	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
59	RC	D	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
61	CSCC	MD	41	13,7	0,0	0,0	4,9	0,0
63	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	50,0	0,0
65	RC	MD	17	8,5	50,0	29,4	5,9	0,0
70	RC	M	20	10,0	50,0	5,0	10,0	0,0
72	TC	MD	186	31,0	3,1	2,7	3,8	0,0
74	TC	D	68	22,7	20,0	5,9	8,8	0,0
75	CSCC	MD	116	19,3	11,1	5,2	11,2	1,7
80	CSCC	MD	114	19,0	15,0	2,6	8,8	3,5
81	RC	MD	4	4,0	.	25,0	100,0	0,0
82	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	100,0	0,0
83	RC	MD	36	12,0	25,0	2,8	19,4	61,1
85	TC	MD	99	19,8	7,1	9,1	9,1	7,1
86	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
88	UC	D	490	24,5	13,6	3,5	11,0	0,8
90	CSCC	MD	49	16,3	12,5	2,0	18,4	2,0
91	RC	MD	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93	UC	D	305	25,4	11,9	4,6	4,3	0,0
94	RC	MD	10	10,0	.	10,0	30,0	0,0
95	RC	MD	3	3,0	0,0	0,0	33,3	0,0
96	UC	D	80	26,7	12,5	6,3	11,3	3,8
99	RC	D	6	6,0	.	16,7	16,7	0,0
105	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	36,4	0,0
107	UC	M	299	24,9	7,0	2,0	9,0	0,3
110	TC	MD	157	26,2	0,0	1,3	7,6	0,0

Inspección = Rocha

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	363	369	374	352	326	317	302
Urbana Común	5	528	548	532	520	497	477	466
Urbana Común	28	458	411	371	370	446	447	415
Urbana Común	40	247	244	228	229	207	197	183
Urbana Común	41	228	231	240	214	205	203	205
Urbana Común	43	270	267	269	287	280	278	298
Urbana Común	44	332	316	312	317	309	304	295
Urbana Común	45	239	229	210	213	205	198	190
Urbana Común	52	336	334	359	357	380	382	361
Urbana Común	55	222	209	203	201	192	195	200
Urbana Común	88	606	566	558	539	550	515	490
Urbana Común	93	309	300	318	345	322	308	305
Urbana Común	96	59	59	54	58	66	74	80
Urbana Común	107	361	376	371	354	310	298	299
CSCC	12	133	147	134	138	125	120	121
CSCC	17	90	85	81	85	93	66	70
CSCC	32	131	144	149	157	164	159	159
CSCC	61	44	48	42	45	42	43	41
CSCC	75	110	113	114	123	125	130	116
CSCC	80	96	107	122	109	113	108	114
CSCC	90	51	51	40	42	57	53	49
Tiempo Completo	29	217	209	200	201	212	185	183
Tiempo Completo	35	144	138	133	119	135	133	122
Tiempo Completo	72	178	194	197	195	193	189	186
Tiempo Completo	74	114	101	91	77	80	63	68
Tiempo Completo	85	98	98	102	104	92	103	99
Tiempo Completo	110	158	156	162	160	159	154	157
Práctica	1	316	288	294	296	286	281	323
Práctica	2	202	227	217	220	187	188	176
Práctica	4	267	275	287	273	275	272	247
Práctica	7	414	378	390	393	352	338	365
Rural	6	5	3	3	3	2	2	1
Rural	11	7	7	12	15	16	13	12
Rural	14	7	5	5	9	4	6	4
Rural	16	8	11	11	10	11	12	10
Rural	18	35	42	42	38	43	41	26
Rural	19	13	13	13	15	10	11	15
Rural	20	9	6	7	7	4	8	8
Rural	21	7	7	3	5	9	6	2
Rural	22	6	5	5	6	3	1	2

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	23	7	13	14	9	11	10	9
Rural	24	10	13	13	7	7	6	5
Rural	25	4	3	3	5	4	4	4
Rural	26	8	11	8	10	9	8	7
Rural	27	.	.	.	.	.	.	4
Rural	31	4	4	3	3	1	2	3
Rural	33	31	33	29	18	17	21	20
Rural	37	5	5	3	4	4	3	5
Rural	38	4	3	2	2	3	3	4
Rural	42	5	4	2	3	6	10	9
Rural	46	3	3	4	1	1	4	3
Rural	47	25	16	17	8	11	13	12
Rural	49	18	25	20	20	20	21	19
Rural	50	7	7	6	4	3	3	3
Rural	51	12	10	6	8	7	7	6
Rural	53	10	11	10	7	8	10	7
Rural	57	11	13	8	9	9	11	9
Rural	58	10	6	5	5	6	5	3
Rural	59	8	9	7	7	4	3	2
Rural	63	8	14	12	13	12	13	8
Rural	65	25	28	27	30	30	33	17
Rural	70	34	29	31	36	33	41	20
Rural	81	6	8	4	8	5	6	4
Rural	82	16	14	14	8	8	6	8
Rural	83	36	36	42	40	38	33	36
Rural	86	7	6	4	5	4	3	7
Rural	91	15	14	15	12	5	4	5
Rural	94	14	17	.	10	12	15	10
Rural	95	13	13	12	10	7	8	3
Rural	99	10	9	10	12	8	7	6
Rural	105	10	14	14	15	12	8	11

Inspección = Rocha

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	30,8	31,2	29,3	27,2	26,4	25,2
Urbana Común	5	34,3	31,3	28,9	27,6	26,5	25,9
Urbana Común	28	25,7	28,5	26,4	27,9	27,9	25,9
Urbana Común	40	30,5	28,5	25,4	23,0	21,9	26,1
Urbana Común	41	28,9	30,0	26,8	25,6	25,4	22,8
Urbana Común	43	29,7	29,9	31,9	23,3	23,2	24,8
Urbana Común	44	26,3	26,0	26,4	25,8	25,3	24,6
Urbana Común	45	28,6	26,3	30,4	25,6	24,8	23,8
Urbana Común	52	27,8	29,9	29,8	29,2	27,3	25,8
Urbana Común	55	26,1	25,4	25,1	24,0	21,7	22,2
Urbana Común	88	28,3	27,9	27,0	27,5	25,8	24,5
Urbana Común	93	30,0	28,9	28,8	26,8	25,7	25,4
Urbana Común	96	19,7	18,0	19,3	22,0	24,7	26,7
Urbana Común	107	31,3	30,9	29,5	25,8	24,8	24,9
CSCC	12	24,5	22,3	23,0	20,8	20,0	20,2
CSCC	17	21,3	20,3	21,3	23,3	16,5	23,3
CSCC	32	24,0	49,7	26,2	27,3	26,5	26,5
CSCC	61	24,0	21,0	22,5	14,0	14,3	13,7
CSCC	75	18,8	19,0	41,0	20,8	21,7	19,3
CSCC	80	26,8	24,4	18,2	18,8	18,0	19,0
CSCC	90	17,0	13,3	14,0	19,0	17,7	16,3
Tiempo Completo	29	23,2	25,0	25,1	26,5	23,1	22,9
Tiempo Completo	35	23,0	22,2	19,8	22,5	22,2	20,3
Tiempo Completo	72	32,3	32,8	32,5	32,2	31,5	31,0
Tiempo Completo	74	20,2	18,2	15,4	16,0	21,0	22,7
Tiempo Completo	85	24,5	25,5	26,0	18,4	20,6	19,8
Tiempo Completo	110	26,0	23,1	26,7	26,5	25,7	26,2
Práctica	1	26,2	26,7	26,9	26,0	25,5	29,4
Práctica	2	28,4	27,1	27,5	23,4	23,5	22,0
Práctica	4	22,9	23,9	22,8	22,9	22,7	20,6
Práctica	7	29,1	30,0	30,2	27,1	26,0	30,4
Rural	6	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0
Rural	11	7,0	12,0	15,0	16,0	13,0	12,0
Rural	14	5,0	5,0	9,0	4,0	6,0	4,0
Rural	16	11,0	11,0	10,0	11,0	12,0	10,0
Rural	18	21,0	21,0	19,0	14,3	13,7	13,0
Rural	19	13,0	13,0	15,0	10,0	11,0	15,0
Rural	20	6,0	7,0	7,0	4,0	8,0	8,0
Rural	21	7,0	3,0	5,0	9,0	6,0	2,0
Rural	22	5,0	5,0	6,0	3,0	1,0	2,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	23	13,0	14,0	9,0	11,0	10,0	9,0
Rural	24	13,0	13,0	7,0	7,0	6,0	5,0
Rural	25	3,0	3,0	5,0	4,0	4,0	4,0
Rural	26	11,0	8,0	10,0	9,0	8,0	7,0
Rural	27	.	.	.	.	.	4,0
Rural	31	4,0	3,0	3,0	1,0	2,0	3,0
Rural	33	16,5	14,5	9,0	8,5	10,5	10,0
Rural	37	5,0	3,0	4,0	4,0	3,0	5,0
Rural	38	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0
Rural	42	4,0	2,0	3,0	6,0	10,0	9,0
Rural	46	3,0	4,0	1,0	1,0	4,0	3,0
Rural	47	16,0	17,0	8,0	11,0	13,0	12,0
Rural	49	25,0	20,0	20,0	20,0	10,5	19,0
Rural	50	7,0	6,0	4,0	3,0	3,0	3,0
Rural	51	10,0	6,0	8,0	7,0	7,0	6,0
Rural	53	11,0	10,0	7,0	8,0	10,0	7,0
Rural	57	13,0	8,0	9,0	9,0	11,0	9,0
Rural	58	6,0	5,0	5,0	6,0	5,0	3,0
Rural	59	9,0	7,0	7,0	4,0	3,0	2,0
Rural	63	14,0	12,0	13,0	12,0	13,0	8,0
Rural	65	14,0	13,5	15,0	15,0	16,5	8,5
Rural	70	14,5	15,5	18,0	16,5	20,5	10,0
Rural	81	8,0	4,0	8,0	5,0	6,0	4,0
Rural	82	14,0	14,0	8,0	8,0	6,0	8,0
Rural	83	18,0	21,0	20,0	19,0	11,0	12,0
Rural	86	6,0	4,0	5,0	4,0	3,0	7,0
Rural	91	14,0	15,0	12,0	5,0	4,0	5,0
Rural	94	17,0	.	10,0	12,0	15,0	10,0
Rural	95	13,0	12,0	10,0	7,0	8,0	3,0
Rural	99	9,0	10,0	12,0	8,0	7,0	6,0
Rural	105	14,0	14,0	15,0	12,0	8,0	11,0

Inspección = Rocha

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	15,1	13,7	12,0	10,6	20,4	6,0	8,9
Urbana Común	5	11,6	10,5	9,2	13,4	13,7	11,7	11,1
Urbana Común	28	4,8	13,6	8,8	7,8	15,4	1,3	4,4
Urbana Común	40	13,6	5,7	6,7	15,9	6,3	6,5	7,4
Urbana Común	41	22,0	12,5	11,1	0,0	25,9	8,9	11,6
Urbana Común	43	19,7	17,0	13,8	20,0	5,4	7,3	14,5
Urbana Común	44	7,3	17,0	20,0	16,7	16,7	13,7	2,5
Urbana Común	45	25,5	20,0	11,8	16,7	25,0	10,8	0,0
Urbana Común	52	7,9	14,5	7,1	10,7	14,9	6,4	6,5
Urbana Común	55	20,0	5,0	17,6	24,4	12,1	18,5	14,7
Urbana Común	88	22,3	15,2	17,1	16,0	17,1	11,4	13,6
Urbana Común	93	21,3	18,5	18,5	17,2	14,3	23,9	11,9
Urbana Común	96	16,7	0,0	11,1	0,0	0,0	16,7	12,5
Urbana Común	107	15,5	15,3	11,9	5,5	6,3	13,0	7,0
CSCC	12	16,7	15,2	0,0	15,4	9,5	4,5	5,9
CSCC	17	9,1	36,4	11,8	11,8	0,0	0,0	15,4
CSCC	32	5,9	11,5	19,0	11,5	11,5	20,0	5,9
CSCC	61	12,5	30,0	22,2	0,0	0,0	11,1	0,0
CSCC	75	8,3	15,8	7,1	7,7	17,4	13,3	11,1
CSCC	80	4,3	15,8	20,8	26,7	10,5	25,0	15,0
CSCC	90	23,1	20,0	11,1	16,7	16,7	16,7	12,5
Tiempo Completo	29	6,3	6,9	9,4	6,1	10,7	6,5	11,8
Tiempo Completo	35	21,7	14,3	14,3	5,0	8,7	3,7	10,5
Tiempo Completo	72	17,1	2,9	0,0	6,1	14,7	9,7	3,1
Tiempo Completo	74	5,6	16,7	15,0	0,0	12,5	0,0	20,0
Tiempo Completo	85	20,0	26,7	10,0	10,5	21,4	17,4	7,1
Tiempo Completo	110	6,5	9,7	0,0	8,0	7,7	20,8	0,0
Práctica	1	0,0	0,0	3,6	13,2	10,6	1,8	3,7
Práctica	2	7,7	12,5	9,1	11,4	9,1	8,1	12,5
Práctica	4	17,3	15,7	7,9	10,0	20,9	11,6	8,0
Práctica	7	8,3	5,9	8,5	4,3	2,1	0,0	5,0
Rural	6	0,0	.	.	.	.	.	.
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	14	0,0	.	0,0	.	.	0,0	.
Rural	16	0,0	50,0	25,0	50,0	33,3	0,0	0,0
Rural	18	10,0	14,3	37,5	18,2	0,0	25,0	66,7
Rural	19	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	.	0,0
Rural	20	0,0	.	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	.	100,0	50,0	0,0	.
Rural	22	0,0	.	.	0,0	100,0	.	.

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	.	.	.	0,0	.
Rural	25	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	26	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	27	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	31	.	100,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	33	12,5	33,3	20,0	33,3	0,0	0,0	100,0
Rural	37	0,0	.	0,0	.	.	.	0,0
Rural	38	.	100,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	42	.	.	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	46	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	.
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	50,0	71,4	0,0	66,7	40,0	50,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	.	.	.	100,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	.	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	.	100,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	57	25,0	25,0	.	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	59	.	0,0	.	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	63	20,0	0,0	50,0	50,0	0,0	66,7	0,0
Rural	65	16,7	0,0	0,0	0,0	28,6	10,0	50,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	50,0
Rural	81	100,0	50,0	.	50,0	.	0,0	.
Rural	82	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	83	0,0	0,0	14,3	42,9	0,0	0,0	25,0
Rural	86	0,0	0,0	.	0,0	.	.	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	94	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	95	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	.
Rural	105	33,3	0,0	0,0	0,0	.	50,0	0,0

Inspección = Rocha

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	9,6	5,7	5,9	5,1	4,9	2,2	3,3
Urbana Común	5	3,4	3,5	1,9	4,4	3,2	3,6	2,6
Urbana Común	28	2,2	4,1	2,7	2,4	3,1	1,1	1,9
Urbana Común	40	6,1	3,3	4,4	5,7	3,9	1,5	1,1
Urbana Común	41	13,6	9,5	2,9	1,4	5,9	2,0	2,9
Urbana Común	43	7,0	5,2	4,1	5,9	2,1	1,4	4,0
Urbana Común	44	9,0	8,9	4,5	5,4	4,5	3,0	2,0
Urbana Común	45	7,1	7,0	5,7	8,9	9,8	5,6	1,1
Urbana Común	52	3,0	3,6	2,5	2,8	5,3	2,6	1,7
Urbana Común	55	8,6	5,3	6,9	9,0	8,9	7,2	4,5
Urbana Común	88	8,1	4,1	4,5	5,0	7,1	5,0	3,5
Urbana Común	93	12,6	7,3	6,9	6,4	5,9	6,8	4,6
Urbana Común	96	6,8	1,7	1,9	0,0	0,0	2,7	6,3
Urbana Común	107	14,1	6,9	4,0	3,4	1,9	4,0	2,0
CSCC	12	10,5	10,2	0,0	3,6	4,0	5,0	2,5
CSCC	17	7,8	12,9	3,7	4,7	2,2	0,0	2,9
CSCC	32	5,3	6,3	2,7	2,5	2,4	6,3	3,1
CSCC	61	2,3	12,5	4,8	2,2	4,8	7,0	0,0
CSCC	75	3,6	3,5	1,8	5,7	11,2	8,5	5,2
CSCC	80	2,1	5,6	5,7	4,6	1,8	8,3	2,6
CSCC	90	7,8	5,9	5,0	4,8	3,5	5,7	2,0
Tiempo Completo	29	2,3	1,0	2,0	1,5	2,8	1,1	2,7
Tiempo Completo	35	12,5	5,1	3,0	4,2	3,7	3,0	3,3
Tiempo Completo	72	5,1	1,5	0,5	1,5	3,1	1,6	2,7
Tiempo Completo	74	3,5	4,0	6,6	0,0	3,8	1,6	5,9
Tiempo Completo	85	8,2	6,1	2,9	7,7	3,3	7,8	9,1
Tiempo Completo	110	5,7	3,2	0,6	1,3	4,4	5,8	1,3
Práctica	1	0,3	1,4	1,4	4,7	2,4	2,8	0,9
Práctica	2	3,5	4,4	2,8	5,0	2,1	2,7	2,8
Práctica	4	7,9	7,3	6,6	5,1	5,8	2,6	2,0
Práctica	7	3,4	2,4	4,6	3,1	2,0	0,3	1,1
Rural	6	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	12,5	27,3	9,1	10,0	9,1	0,0	0,0
Rural	18	8,6	9,5	11,9	7,9	0,0	12,2	7,7
Rural	19	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	60,0	22,2	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	23	0,0	0,0	21,4	11,1	9,1	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	30,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	31	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	6,5	6,1	13,8	5,6	11,8	14,3	20,0
Rural	37	20,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	40,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	16,7	32,0	0,0	20,0	10,0	47,6	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	51	16,7	0,0	16,7	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	63,6	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	9,1	15,4	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	63	12,5	0,0	8,3	7,7	8,3	15,4	0,0
Rural	65	4,0	0,0	3,7	0,0	6,7	3,0	29,4
Rural	70	0,0	0,0	0,0	2,8	3,0	2,4	5,0
Rural	81	16,7	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	2,8	0,0	7,1	10,0	0,0	0,0	2,8
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	7,1	0,0	.	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	95	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	16,7
Rural	105	20,0	0,0	0,0	6,7	0,0	12,5	0,0

Inspección = Rocha

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	2,8	2,7	3,5	1,4	4,0	4,1	7,9
Urbana Común	5	1,9	1,5	1,9	2,3	3,0	6,9	7,9
Urbana Común	28	4,1	10,0	3,5	7,0	5,6	4,3	8,7
Urbana Común	40	2,0	2,9	1,3	1,7	4,8	6,6	7,1
Urbana Común	41	7,0	11,7	5,4	6,1	11,2	6,4	12,2
Urbana Común	43	1,1	6,0	2,6	3,1	3,2	2,5	4,0
Urbana Común	44	0,0	6,0	7,7	3,2	6,1	6,6	13,2
Urbana Común	45	7,5	7,0	10,5	6,6	8,3	4,0	13,7
Urbana Común	52	4,2	4,8	4,2	2,2	9,7	4,2	7,8
Urbana Común	55	8,1	6,2	4,9	3,5	3,1	4,6	8,5
Urbana Común	88	7,4	12,9	6,5	6,9	15,1	7,0	11,0
Urbana Común	93	7,4	10,3	7,9	5,5	9,6	6,5	4,3
Urbana Común	96	6,8	5,1	7,4	3,4	7,6	9,5	11,3
Urbana Común	107	2,8	4,0	3,0	3,1	3,5	3,4	9,0
CSCC	12	5,3	4,8	6,0	2,2	4,8	4,2	9,1
CSCC	17	1,1	4,7	7,4	7,1	5,4	1,5	11,4
CSCC	32	9,2	11,1	8,7	7,0	13,4	12,6	17,0
CSCC	61	2,3	10,4	7,1	2,2	2,4	4,7	4,9
CSCC	75	6,4	4,4	3,5	4,9	11,2	11,5	11,2
CSCC	80	2,1	7,5	11,5	3,7	3,5	4,6	8,8
CSCC	90	7,8	9,8	7,5	2,4	26,3	7,5	18,4
Tiempo Completo	29	6,5	3,8	6,5	6,5	7,5	5,4	8,2
Tiempo Completo	35	4,2	5,1	4,5	5,9	3,7	3,0	2,5
Tiempo Completo	72	1,7	2,1	1,0	2,6	5,7	2,6	3,8
Tiempo Completo	74	11,4	5,0	9,9	9,1	8,8	4,8	8,8
Tiempo Completo	85	5,1	4,1	8,8	9,6	6,5	9,7	9,1
Tiempo Completo	110	9,5	14,7	4,3	9,4	8,2	6,5	7,6
Práctica	1	1,9	2,1	1,0	4,4	2,8	1,8	2,5
Práctica	2	9,4	6,6	6,0	6,8	7,5	9,0	22,7
Práctica	4	3,7	5,8	6,3	5,1	5,5	6,3	9,3
Práctica	7	1,0	4,5	2,1	2,3	4,3	3,3	5,5
Rural	6	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	11	71,4	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Rural	14	85,7	20,0	60,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	16	62,5	9,1	9,1	0,0	0,0	41,7	30,0
Rural	18	8,6	9,5	4,8	7,9	0,0	7,3	11,5
Rural	19	15,4	0,0	0,0	33,3	30,0	0,0	20,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	21	0,0	28,6	33,3	40,0	11,1	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0	100,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	23	14,3	0,0	0,0	11,1	9,1	0,0	44,4
Rural	24	20,0	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	26	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6
Rural	27	.	.	.	.	.	.	25,0
Rural	31	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	27,3	20,7	11,1	29,4	9,5	45,0
Rural	37	0,0	80,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	42	20,0	50,0	50,0	0,0	0,0	20,0	44,4
Rural	46	0,0	33,3	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	5,6	28,0	20,0	5,0	25,0	19,0	15,8
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0
Rural	51	25,0	50,0	33,3	0,0	57,1	0,0	50,0
Rural	53	0,0	9,1	10,0	0,0	0,0	20,0	14,3
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	9,1	22,2
Rural	58	30,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0
Rural	59	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	100,0	0,0	0,0	0,0	25,0	46,2	50,0
Rural	65	0,0	7,1	0,0	6,7	3,3	6,1	5,9
Rural	70	0,0	0,0	6,5	2,8	6,1	0,0	10,0
Rural	81	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	100,0
Rural	83	8,3	0,0	11,9	7,5	10,5	6,1	19,4
Rural	86	28,6	16,7	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	.	0,0	8,3	0,0	30,0
Rural	95	23,1	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	14,3	16,7
Rural	105	0,0	0,0	14,3	13,3	0,0	25,0	36,4

Inspección = Rocha

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	0,6	0,0	0,0	0,0	1,8	0,3	1,3
Urbana Común	5	0,2	0,2	0,0	0,8	0,4	0,2	0,4
Urbana Común	28	0,4	1,5	0,3	0,3	1,1	0,0	0,5
Urbana Común	40	0,4	0,8	0,0	0,0	1,4	0,0	2,7
Urbana Común	41	0,9	1,3	0,0	0,9	1,5	0,0	0,0
Urbana Común	43	0,0	0,7	0,0	0,7	0,7	0,0	1,7
Urbana Común	44	0,0	10,4	1,0	0,6	2,9	1,3	1,4
Urbana Común	45	0,4	1,7	2,9	7,0	2,9	0,0	0,5
Urbana Común	52	0,9	2,4	0,6	0,0	0,8	0,3	1,1
Urbana Común	55	2,7	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,5
Urbana Común	88	1,7	2,1	2,5	1,3	1,1	1,2	0,8
Urbana Común	93	1,6	3,0	3,1	2,0	0,3	0,6	0,0
Urbana Común	96	0,0	5,1	0,0	0,0	3,0	1,4	3,8
Urbana Común	107	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,3
CSCC	12	0,8	0,7	0,0	0,0	0,8	0,8	3,3
CSCC	17	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0
CSCC	32	6,9	2,1	1,3	5,1	0,6	4,4	17,0
CSCC	61	2,3	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	75	0,0	0,0	0,0	4,1	1,6	1,5	1,7
CSCC	80	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	1,9	3,5
CSCC	90	3,9	19,6	5,0	9,5	0,0	1,9	2,0
Tiempo Completo	29	1,4	0,5	0,0	0,0	0,9	1,1	1,6
Tiempo Completo	35	0,7	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	2,5
Tiempo Completo	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0
Tiempo Completo	74	0,9	2,0	2,2	3,9	1,3	1,6	0,0
Tiempo Completo	85	3,1	1,0	0,0	3,8	1,1	0,0	7,1
Tiempo Completo	110	0,6	0,6	4,3	0,0	2,5	0,6	0,0
Práctica	1	0,0	0,3	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
Práctica	4	0,4	0,0	0,3	0,4	1,8	1,5	2,4
Práctica	7	0,2	0,0	0,3	0,8	0,6	1,2	1,1
Rural	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	16,7	0,0
Rural	16	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	4,9	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	20,0	11,1	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	23	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	100,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
Rural	37	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Rural	49	5,6	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	4,0	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	5,6	0,0	5,0	10,5	3,0	61,1
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0

Inspección = Rocha