



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2009)

Informe para Inspecciones Departamentales

RIVERA

Mayo, 2010

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente

José Seoane

Consejeros

Nora Castro
Teresita Capurro
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Pablo Martinis

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Directora General
Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Jefa
Maritza Piazzoli

Equipo
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2010

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009	- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

INSPECCIÓN: RIVERA

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	8	2.584	2.161	100,0	100,0
CSCC	22	7.644	6.392	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	1.056	933	100,0	100,0
Práctica	5	1.800	1.509	100,0	100,0
Rural	85	1.655	1.281	100,0	100,0
Total	124	14.739	12.276	100,0	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	-	-	-	-	-	-	-	-
Favorable	1	2,6	318	2,9	-	-	-	-
Medio	5	12,8	1.504	13,7	2	2,4	7	0,5
Desfavorable	8	20,5	2.024	18,4	10	11,8	160	12,5
Muy desfavorable	25	64,1	7.149	65,0	72	84,7	1.109	86,6
Sin dato	-	-	-	-	1	1,2	5	0,4
Total	39	100,0	10.995	100,0	85	100,0	1.281	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

CUADRO 3

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2009)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	-0,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
Total	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	0,1

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
Total	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
Total	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	3,7

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
Total	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	0,5

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,2	37,6	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
Total	23,2	25,0	20,0	58,9	50,6	35,5	33,4

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
Total	34,6	50,3	24,9	88,7	68,3	97,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
Total	86,6	32,0	54,7	26,5	53,4	96

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
Total	93,2	96,9	98,8	2,3	2,3	32,6

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
Total	14,4	16,1	13,0	12,7	6,2

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
Total	13,9	17,5	7,9	6,3	10,3	1,6	2,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	UC	D	367	24,5	3,6	1,1	12,8	2,7
2	PR	F	318	26,5	9,3	3,1	4,7	0,6
3	CSCC	MD	515	25,8	8,0	4,5	22,7	41,9
4	CSCC	MD	464	25,8	19,5	10,1	8,2	1,3
5	UC	M	354	29,5	5,0	1,1	0,0	0,0
7	PR	D	277	23,1	5,8	2,5	7,9	1,4
8	UC	D	348	29,0	0,0	0,0	2,3	0,0
9	PR	M	281	23,4	13,6	5,3	9,6	0,4
10	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	28,6	0,0
11	RC	D	52	17,3	0,0	0,0	0,0	0,0
12	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	RC	MD	29	14,5	33,3	13,8	17,2	0,0
14	RC	MD	45	22,5	11,1	2,2	0,0	0,0
15	RC	MD	6	6,0	.	0,0	16,7	0,0
16	RC	MD	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	RC	MD	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
18	RC	MD	42	14,0	0,0	9,5	7,1	0,0
19	RC	MD	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
20	RC	MD	6	6,0	33,3	16,7	33,3	0,0
21	RC	MD	22	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	RC	MD	22	11,0	0,0	0,0	4,5	0,0
23	RC	MD	49	16,3	33,3	8,2	0,0	2,0
24	CSCC	MD	410	24,1	9,9	4,1	16,8	0,7
25	RC	MD	15	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0
26	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	9,1	0,0
27	RC	MD	6	6,0	0,0	0,0	16,7	0,0
29	RC	MD	6	6,0	50,0	50,0	16,7	0,0
30	RC	MD	15	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	14,3	14,3
32	RC	MD	6	6,0	50,0	33,3	0,0	0,0
33	RC	MD	23	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0
34	RC	D	6	6,0	.	0,0	16,7	33,3
35	RC	MD	2	2,0	.	0,0	50,0	0,0
36	RC	MD	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	CSCC	MD	135	22,5	9,4	5,9	4,4	0,7
38	RC	MD	37	18,5	0,0	5,4	2,7	2,7
40	RC	MD	30	15,0	0,0	6,7	13,3	0,0
41	RC	MD	68	17,0	7,1	4,4	23,5	1,5
42	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	28,6	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
43	RC	s/d	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
44	CSCC	MD	294	22,6	12,5	1,7	8,8	0,3
45	CSCC	MD	301	25,1	14,5	6,6	7,0	0,0
46	RC	MD	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	RC	M	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
48	RC	D	5	5,0	0,0	20,0	0,0	0,0
49	RC	MD	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	RC	MD	20	10,0	0,0	0,0	5,0	0,0
51	RC	MD	12	12,0	50,0	25,0	0,0	0,0
52	RC	MD	35	17,5	0,0	0,0	2,9	0,0
53	RC	M	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
54	RC	MD	68	22,7	21,4	10,3	22,1	2,9
58	RC	MD	27	13,5	.	0,0	14,8	0,0
59	RC	MD	21	21,0	11,1	4,8	42,9	0,0
61	RC	MD	17	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0
62	RC	D	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
63	RC	MD	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
64	TC	D	176	29,3	11,1	2,8	14,8	0,0
65	RC	MD	14	7,0	.	0,0	7,1	0,0
66	RC	D	15	7,5	50,0	6,7	0,0	0,0
67	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	0,0	12,5
68	RC	MD	2	2,0	0,0	0,0	100,0	0,0
69	RC	MD	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
70	RC	MD	26	26,0	100,0	11,5	7,7	0,0
71	RC	D	32	16,0	33,3	3,1	18,8	3,1
72	RC	MD	22	11,0	0,0	4,5	31,8	68,2
73	RC	MD	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
74	RC	D	18	18,0	0,0	0,0	11,1	11,1
75	CSCC	MD	157	26,2	16,7	8,3	31,2	0,6
76	RC	MD	5	5,0	0,0	0,0	20,0	0,0
77	RC	MD	4	4,0	.	25,0	25,0	0,0
79	RC	MD	55	18,3	8,3	3,6	7,3	0,0
80	RC	D	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
81	RC	MD	19	9,5	14,3	5,3	10,5	0,0
82	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	12,5	0,0
84	RC	MD	17	17,0	0,0	11,8	5,9	0,0
85	RC	MD	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
86	TC	MD	160	17,8	7,4	6,3	13,8	0,6
87	RC	MD	10	10,0	.	30,0	10,0	0,0
88	TC	MD	425	17,0	14,5	4,5	34,4	2,8

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
90	RC	MD	24	12,0	16,7	8,3	100,0	0,0
91	RC	D	13	13,0	0,0	0,0	7,7	0,0
92	TC	MD	172	19,1	9,7	2,9	7,0	1,2
93	RC	MD	31	15,5	40,0	6,5	0,0	0,0
94	CSCC	MD	421	28,1	4,9	3,8	10,2	1,4
95	RC	MD	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
96	CSCC	MD	326	27,2	7,5	3,4	1,5	0,0
97	RC	MD	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
98	RC	MD	10	10,0	.	0,0	0,0	0,0
99	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
103	RC	MD	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
104	RC	MD	17	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0
106	RC	MD	4	4,0	.	25,0	25,0	0,0
107	RC	MD	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
109	UC	M	327	27,3	13,7	10,4	13,1	1,5
110	UC	D	227	20,6	17,2	10,6	16,7	2,6
111	CSCC	MD	360	24,0	8,8	2,5	4,7	0,0
112	CSCC	MD	356	25,4	13,5	3,4	21,1	2,8
113	CSCC	MD	267	22,3	12,5	4,5	7,9	0,0
114	CSCC	MD	247	20,6	22,5	5,7	10,1	2,0
115	UC	D	172	21,5	7,4	2,9	11,6	0,6
116	CSCC	MD	138	23,0	9,5	2,2	13,0	2,2
117	RC	MD	9	9,0	25,0	22,2	11,1	0,0
118	RC	MD	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
119	RC	MD	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
120	CSCC	MD	310	25,8	8,7	2,6	9,7	1,3
121	RC	MD	11	11,0	0,0	9,1	36,4	0,0
122	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
123	RC	MD	4	4,0	.	0,0	25,0	0,0
124	CSCC	MD	319	26,6	25,0	7,5	16,6	1,6
125	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
126	RC	D	2	2,0	.	0,0	0,0	100,0
128	CSCC	MD	598	27,2	11,8	4,3	23,9	0,0
129	CSCC	MD	62	15,5	0,0	6,5	16,1	0,0
133	RC	MD	10	10,0	.	0,0	0,0	0,0
134	PR	D	324	27,0	6,0	2,8	15,4	0,0
139	CSCC	MD	174	24,9	19,2	3,4	10,3	1,7
140	UC	M	233	21,2	3,0	3,9	9,0	0,9
144	PR	M	309	25,8	13,3	4,5	8,7	1,3
145	CSCC	MD	239	23,9	14,6	5,0	16,3	3,3

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
147	UC	D	133	22,2	11,8	8,3	16,5	0,8
148	CSCC	MD	143	23,8	13,6	4,2	11,2	0,7
149	CSCC	MD	156	26,0	5,6	5,1	17,3	1,9
150	RC	MD	28	14,0	0,0	0,0	14,3	0,0
151	RC	MD	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	1	475	469	416	421	392	365	367
Urbana Común	5	386	383	393	388	395	378	354
Urbana Común	8	360	326	351	353	342	358	348
Urbana Común	109	400	377	380	358	336	327	327
Urbana Común	110	269	268	270	270	250	247	227
Urbana Común	115	188	199	198	211	183	185	172
Urbana Común	140	283	283	276	279	261	228	233
Urbana Común	147	133	131	152	167	147	146	133
CSCC	3	586	550	576	594	595	563	515
CSCC	4	491	507	515	513	500	473	464
CSCC	24	462	478	472	445	428	426	410
CSCC	37	157	157	164	157	165	141	135
CSCC	44	331	339	327	320	299	309	294
CSCC	45	323	319	320	300	319	295	301
CSCC	75	170	148	166	171	162	154	157
CSCC	94	385	398	409	407	418	437	421
CSCC	96	336	342	374	369	362	342	326
CSCC	111	397	396	405	383	372	382	360
CSCC	112	393	413	401	369	368	373	356
CSCC	113	358	327	316	319	306	275	267
CSCC	114	285	301	275	290	270	266	247
CSCC	116	172	172	175	167	154	157	138
CSCC	120	311	352	361	361	338	334	310
CSCC	124	325	333	315	304	306	294	319
CSCC	128	665	676	665	684	714	640	598
CSCC	129	115	139	133	71	78	75	62
CSCC	139	205	192	201	210	204	184	174
CSCC	145	210	219	220	223	228	224	239
CSCC	148	219	199	200	184	182	157	143
CSCC	149	121	125	119	142	146	151	156
Tiempo Completo	64	107	113	151	157	163	150	176
Tiempo Completo	86	173	173	179	178	173	167	160
Tiempo Completo	88	463	478	487	483	473	447	425
Tiempo Completo	92	192	184	182	182	183	179	172
Práctica	2	322	316	302	319	309	311	318
Práctica	7	306	315	324	318	304	299	277
Práctica	9	301	297	294	287	291	289	281
Práctica	134	358	360	367	354	338	334	324
Práctica	144	348	349	350	344	345	341	309
Rural	10	20	19	11	11	7	8	7

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	11	49	53	54	54	57	50	52
Rural	12	10	7	10	9	12	12	8
Rural	13	38	34	31	33	32	31	29
Rural	14	48	54	54	47	53	47	45
Rural	15	4	3	4	4	4	6	6
Rural	16	14	15	14	13	2	2	5
Rural	17	21	22	15	13	11	8	4
Rural	18	68	63	73	61	55	49	42
Rural	19	8	9	9	8	6	6	4
Rural	20	4	2	2	2	2	4	6
Rural	21	34	36	32	33	24	26	22
Rural	22	27	27	28	31	23	23	22
Rural	23	44	44	43	40	44	49	49
Rural	25	25	25	20	22	20	18	15
Rural	26	14	14	15	10	9	9	11
Rural	27	10	11	12	9	6	6	6
Rural	29	7	7	9	9	7	7	6
Rural	30	16	16	18	19	21	14	15
Rural	31	11	12	12	12	9	9	7
Rural	32	8	10	7	10	8	8	6
Rural	33	21	23	29	26	25	23	23
Rural	34	4	2	3	6	5	6	6
Rural	35	8	4	3	3	6	8	2
Rural	36	14	16	12	10	9	12	13
Rural	38	38	42	28	39	39	42	37
Rural	40	39	35	28	32	31	32	30
Rural	41	82	86	80	83	78	70	68
Rural	42	11	12	11	9	9	11	7
Rural	43	6	2	.	.	2	5	5
Rural	46	16	13	15	16	12	15	12
Rural	47	7	6	4	4	6	6	5
Rural	48	14	6	6	5	2	4	5
Rural	49	9	14	9	8	5	3	4
Rural	50	26	23	23	20	22	23	20
Rural	51	11	10	12	12	10	14	12
Rural	52	47	39	41	44	40	35	35
Rural	53	4	3	2	1	0	2	2
Rural	54	68	62	61	62	62	54	68
Rural	58	9	28	37	33	34	40	27
Rural	59	25	13	7	12	15	13	21
Rural	61	24	22	21	21	18	18	17
Rural	62	7	3	4	9	10	14	13
Rural	63	12	8	5	10	5	2	3

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	65	23	28	24	19	18	19	14
Rural	66	24	22	25	23	18	20	15
Rural	67	24	21	23	22	14	11	8
Rural	68	3	5	3	2	1	1	2
Rural	69	8	11	11	8	2	3	2
Rural	70	24	31	24	21	16	24	26
Rural	71	43	43	49	38	28	30	32
Rural	72	24	23	24	21	15	22	22
Rural	73	9	11	10	8	7	5	4
Rural	74	14	13	13	18	16	12	18
Rural	76	9	7	8	9	3	3	5
Rural	77	4	7	7	8	6	5	4
Rural	79	64	66	62	63	66	68	55
Rural	80	5	4	1	4	2	3	4
Rural	81	20	22	19	23	25	20	19
Rural	82	9	11	6	6	8	9	8
Rural	84	9	7	9	8	13	14	17
Rural	85	5	7	10	6	4	4	3
Rural	87	13	10	10	10	12	13	10
Rural	90	13	13	19	19	19	23	24
Rural	91	16	20	23	22	26	17	13
Rural	93	33	42	25	36	37	37	31
Rural	95	8	8	7	5	4	6	4
Rural	97	10	8	7	9	6	5	4
Rural	98	10	10	16	13	12	10	10
Rural	99	11	11	11	11	11	11	11
Rural	103	5	7	6	7	7	6	5
Rural	104	16	13	20	17	20	19	17
Rural	106	1	4	5	4	4	4	4
Rural	107	2	4	4	2	1	1	2
Rural	117	17	10	7	4	4	6	9
Rural	118	10	9	8	10	9	4	2
Rural	119	7	5	3	4	2	2	1
Rural	121	11	16	10	7	10	13	11
Rural	122	8	7	10	5	7	6	8
Rural	123	6	6	9	7	7	5	4
Rural	125	10	11	7	8	5	7	7
Rural	126	6	5	8	3	2	2	2
Rural	133	10	13	12	11	11	10	10
Rural	150	29	25	26	28	26	23	28
Rural	151	6	5	6	4	2	2	4

Inspección = Rivera

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	1	26,1	23,1	26,3	26,1	24,3	24,5
Urbana Común	5	31,9	32,8	32,3	32,9	31,5	29,5
Urbana Común	8	27,2	29,3	29,4	28,5	29,8	29,0
Urbana Común	109	29,0	29,2	27,5	28,0	27,3	27,3
Urbana Común	110	24,4	24,5	24,5	20,8	22,5	20,6
Urbana Común	115	24,9	24,8	26,4	22,9	23,1	21,5
Urbana Común	140	25,7	25,1	25,4	23,7	20,7	21,2
Urbana Común	147	21,8	25,3	27,8	24,5	24,3	22,2
CSCC	3	34,4	32,0	33,0	31,3	29,6	25,8
CSCC	4	31,7	32,2	30,2	27,8	26,3	25,8
CSCC	24	29,9	29,5	26,2	25,2	25,1	24,1
CSCC	37	26,2	27,3	26,2	27,5	23,5	22,5
CSCC	44	28,3	27,3	26,7	24,9	23,8	22,6
CSCC	45	26,6	26,7	25,0	26,6	24,6	25,1
CSCC	75	21,1	27,7	28,5	27,0	25,7	26,2
CSCC	94	30,6	31,5	31,3	29,9	29,1	28,1
CSCC	96	31,1	34,0	33,5	30,2	28,5	27,2
CSCC	111	28,3	28,9	27,4	26,6	25,5	24,0
CSCC	112	29,5	28,6	26,4	26,3	26,6	25,4
CSCC	113	25,2	24,3	24,5	25,5	22,9	22,3
CSCC	114	25,1	22,9	24,2	22,5	22,2	20,6
CSCC	116	24,6	25,0	23,9	22,0	26,2	23,0
CSCC	120	29,3	30,1	30,1	28,2	27,8	25,8
CSCC	124	30,3	28,6	27,6	25,5	24,5	26,6
CSCC	128	32,2	30,2	31,1	32,5	29,1	27,2
CSCC	129	27,8	22,2	14,2	19,5	15,0	15,5
CSCC	139	24,0	25,1	26,3	25,5	26,3	24,9
CSCC	145	27,4	27,5	24,8	25,3	24,9	23,9
CSCC	148	24,9	25,0	26,3	26,0	22,4	23,8
CSCC	149	31,3	23,8	28,4	24,3	25,2	26,0
Tiempo Completo	64	22,6	25,2	19,6	27,2	25,0	29,3
Tiempo Completo	86	24,7	25,6	22,3	21,6	18,6	17,8
Tiempo Completo	88	31,9	28,6	30,2	27,8	18,6	17,0
Tiempo Completo	92	26,3	26,0	22,8	22,9	19,9	19,1
Práctica	2	28,7	27,5	26,6	25,8	25,9	26,5
Práctica	7	26,3	27,0	26,5	25,3	24,9	23,1
Práctica	9	27,0	26,7	26,1	24,3	24,1	23,4
Práctica	134	30,0	30,6	29,5	28,2	27,8	27,0
Práctica	144	29,1	29,2	28,7	28,8	28,4	25,8
Rural	10	19,0	11,0	11,0	7,0	8,0	7,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	11	17,7	18,0	18,0	19,0	16,7	17,3
Rural	12	7,0	10,0	9,0	12,0	12,0	8,0
Rural	13	17,0	15,5	16,5	16,0	15,5	14,5
Rural	14	27,0	27,0	23,5	26,5	23,5	22,5
Rural	15	3,0	4,0	4,0	4,0	6,0	6,0
Rural	16	15,0	14,0	13,0	2,0	2,0	5,0
Rural	17	22,0	15,0	13,0	11,0	8,0	4,0
Rural	18	21,0	24,3	20,3	18,3	49,0	14,0
Rural	19	9,0	9,0	8,0	6,0	6,0	4,0
Rural	20	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0	6,0
Rural	21	36,0	16,0	16,5	12,0	13,0	11,0
Rural	22	13,5	14,0	15,5	11,5	11,5	11,0
Rural	23	22,0	21,5	20,0	22,0	16,3	16,3
Rural	25	12,5	10,0	22,0	10,0	9,0	7,5
Rural	26	14,0	15,0	10,0	9,0	9,0	11,0
Rural	27	11,0	12,0	9,0	6,0	6,0	6,0
Rural	29	7,0	9,0	9,0	7,0	7,0	6,0
Rural	30	16,0	18,0	19,0	21,0	14,0	15,0
Rural	31	12,0	12,0	12,0	9,0	9,0	7,0
Rural	32	10,0	7,0	10,0	8,0	8,0	6,0
Rural	33	11,5	14,5	13,0	12,5	11,5	11,5
Rural	34	2,0	3,0	6,0	5,0	6,0	6,0
Rural	35	4,0	3,0	3,0	6,0	8,0	2,0
Rural	36	16,0	12,0	10,0	9,0	12,0	13,0
Rural	38	21,0	14,0	19,5	19,5	21,0	18,5
Rural	40	17,5	14,0	16,0	15,5	16,0	15,0
Rural	41	28,7	26,7	27,7	19,5	17,5	17,0
Rural	42	12,0	11,0	9,0	9,0	11,0	7,0
Rural	43	2,0	.	.	2,0	5,0	5,0
Rural	46	13,0	15,0	16,0	12,0	15,0	12,0
Rural	47	6,0	4,0	4,0	6,0	6,0	5,0
Rural	48	6,0	6,0	5,0	2,0	4,0	5,0
Rural	49	14,0	9,0	8,0	5,0	3,0	4,0
Rural	50	11,5	11,5	10,0	11,0	11,5	10,0
Rural	51	10,0	12,0	12,0	10,0	14,0	12,0
Rural	52	19,5	20,5	22,0	20,0	17,5	17,5
Rural	53	3,0	2,0	1,0	.	2,0	2,0
Rural	54	20,7	20,3	20,7	20,7	18,0	22,7
Rural	58	28,0	18,5	16,5	17,0	20,0	13,5
Rural	59	13,0	7,0	12,0	15,0	13,0	21,0
Rural	61	11,0	10,5	10,5	9,0	9,0	8,5
Rural	62	3,0	4,0	9,0	10,0	14,0	13,0
Rural	63	8,0	5,0	10,0	5,0	2,0	3,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	65	14,0	12,0	9,5	9,0	9,5	7,0
Rural	66	11,0	12,5	11,5	9,0	10,0	7,5
Rural	67	10,5	11,5	22,0	7,0	11,0	8,0
Rural	68	5,0	3,0	2,0	1,0	1,0	2,0
Rural	69	11,0	11,0	1,6	2,0	3,0	2,0
Rural	70	15,5	12,0	10,5	8,0	12,0	26,0
Rural	71	21,5	24,5	19,0	14,0	15,0	16,0
Rural	72	11,5	12,0	10,5	7,5	11,0	11,0
Rural	73	11,0	10,0	8,0	7,0	5,0	4,0
Rural	74	13,0	13,0	18,0	16,0	12,0	18,0
Rural	76	7,0	8,0	9,0	3,0	3,0	5,0
Rural	77	7,0	7,0	8,0	6,0	5,0	4,0
Rural	79	22,0	20,7	21,0	22,0	22,7	18,3
Rural	80	4,0	1,0	4,0	2,0	3,0	4,0
Rural	81	11,0	9,5	11,5	12,5	10,0	9,5
Rural	82	11,0	6,0	6,0	8,0	9,0	8,0
Rural	84	7,0	9,0	8,0	13,0	14,0	17,0
Rural	85	7,0	10,0	6,0	4,0	4,0	3,0
Rural	87	10,0	10,0	10,0	12,0	13,0	10,0
Rural	90	13,0	19,0	19,0	19,0	11,5	12,0
Rural	91	20,0	23,0	11,0	13,0	8,5	13,0
Rural	93	21,0	12,5	18,0	18,5	18,5	15,5
Rural	95	8,0	7,0	5,0	4,0	6,0	4,0
Rural	97	8,0	7,0	9,0	6,0	5,0	4,0
Rural	98	10,0	16,0	13,0	12,0	10,0	10,0
Rural	99	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0
Rural	103	7,0	6,0	7,0	7,0	6,0	5,0
Rural	104	13,0	20,0	17,0	20,0	19,0	8,5
Rural	106	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Rural	107	4,0	4,0	2,0	1,0	1,0	2,0
Rural	117	10,0	7,0	4,0	4,0	6,0	9,0
Rural	118	9,0	8,0	10,0	9,0	4,0	2,0
Rural	119	5,0	3,0	4,0	2,0	2,0	1,0
Rural	121	16,0	10,0	7,0	10,0	13,0	11,0
Rural	122	7,0	10,0	5,0	7,0	6,0	8,0
Rural	123	6,0	9,0	7,0	7,0	5,0	4,0
Rural	125	11,0	7,0	8,0	5,0	7,0	7,0
Rural	126	5,0	8,0	3,0	2,0	2,0	2,0
Rural	133	13,0	12,0	11,0	11,0	10,0	10,0
Rural	150	12,5	13,0	14,0	13,0	7,7	14,0
Rural	151	5,0	6,0	4,0	2,0	2,0	4,0

Inspección = Rivera

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	1	7,2	15,6	6,3	8,2	9,1	6,1	3,6
Urbana Común	5	8,0	15,4	11,8	8,8	10,1	10,2	5,0
Urbana Común	8	7,4	2,0	7,5	3,4	3,7	0,0	0,0
Urbana Común	109	18,7	15,4	14,0	15,5	7,0	12,5	13,7
Urbana Común	110	9,3	10,9	20,0	14,6	9,1	11,6	17,2
Urbana Común	115	15,2	15,0	10,5	13,3	20,0	11,5	7,4
Urbana Común	140	16,7	11,1	14,3	4,2	6,5	9,3	3,0
Urbana Común	147	25,0	35,0	11,1	10,7	16,7	8,7	11,8
CSCC	3	14,6	20,7	31,0	16,5	19,8	12,1	8,0
CSCC	4	18,3	17,3	12,8	23,5	17,9	17,6	19,5
CSCC	24	19,3	14,9	22,8	12,3	18,8	19,7	9,9
CSCC	37	22,0	15,2	14,3	17,2	20,7	20,0	9,4
CSCC	44	18,5	17,2	20,8	12,3	16,4	8,1	12,5
CSCC	45	29,7	16,7	5,8	9,4	14,3	13,3	14,5
CSCC	75	22,0	10,7	20,0	12,0	11,1	9,7	16,7
CSCC	94	18,8	22,9	25,0	10,7	20,5	19,8	4,9
CSCC	96	11,3	20,0	19,7	14,5	14,8	7,5	7,5
CSCC	111	18,1	17,3	16,9	22,2	21,8	24,7	8,8
CSCC	112	26,5	23,3	15,9	15,4	23,0	19,7	13,5
CSCC	113	38,5	37,8	24,3	25,4	25,0	12,5	12,5
CSCC	114	17,4	21,4	18,0	15,7	6,8	9,3	22,5
CSCC	116	20,8	27,9	22,0	20,0	20,0	25,0	9,5
CSCC	120	18,8	20,8	8,7	12,5	14,9	12,0	8,7
CSCC	124	18,1	36,7	20,6	37,3	22,8	26,1	25,0
CSCC	128	30,6	35,3	15,9	28,1	17,0	14,8	11,8
CSCC	129	12,9	21,9	40,9	33,3	13,3	14,3	0,0
CSCC	139	20,0	31,3	21,6	22,4	16,7	19,2	19,2
CSCC	145	23,6	20,4	18,2	20,9	27,8	19,0	14,6
CSCC	148	18,6	28,2	20,0	5,6	8,3	0,0	13,6
CSCC	149	37,1	30,6	4,3	0,0	10,0	0,0	5,6
Tiempo Completo	64	18,2	13,0	11,4	12,5	0,0	4,5	11,1
Tiempo Completo	86	19,1	12,9	9,7	16,7	14,8	9,4	7,4
Tiempo Completo	88	8,1	8,0	9,2	13,6	16,1	15,1	14,5
Tiempo Completo	92	10,8	5,7	6,5	8,8	12,1	6,7	9,7
Práctica	2	8,3	12,7	7,1	8,3	4,3	10,4	9,3
Práctica	7	3,8	10,2	8,9	12,2	4,8	8,5	5,8
Práctica	9	15,5	8,2	15,4	16,0	22,7	11,4	13,6
Práctica	134	15,8	17,5	17,2	22,2	19,0	13,2	6,0
Práctica	144	15,0	1,7	7,7	7,5	11,5	11,5	13,3
Rural	10	16,7	0,0	.	0,0	.	50,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	11	25,0	23,1	0,0	25,0	14,3	0,0	0,0
Rural	12	0,0	.	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	13	36,4	50,0	25,0	12,5	0,0	25,0	33,3
Rural	14	0,0	37,5	11,1	14,3	20,0	0,0	11,1
Rural	15	.	0,0	.	.	.	0,0	.
Rural	16	50,0	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	17	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	18	13,3	11,1	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	19	.	100,0	75,0	0,0	.	.	.
Rural	20	.	.	.	100,0	.	.	33,3
Rural	21	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	22	25,0	16,7	44,4	37,5	0,0	0,0	0,0
Rural	23	12,5	22,2	11,1	14,3	11,1	14,3	33,3
Rural	25	12,5	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	.	.	.	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	.	50,0	50,0	50,0
Rural	30	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	31	20,0	0,0	.	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	.	0,0	.	100,0	0,0	0,0	50,0
Rural	33	0,0	25,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	34	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	35	33,3	.	.	.	0,0	.	.
Rural	36	25,0	0,0	.	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	38	22,2	0,0	0,0	22,2	25,0	16,7	0,0
Rural	40	50,0	44,4	14,3	16,7	25,0	0,0	0,0
Rural	41	38,1	19,0	0,0	27,3	6,3	10,0	7,1
Rural	42	0,0	0,0	0,0	.	0,0	66,7	0,0
Rural	43	0,0	0,0	.	.	.	0,0	.
Rural	46	20,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	.
Rural	48	0,0	.	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	49	0,0	20,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	50	20,0	60,0	42,9	0,0	50,0	20,0	0,0
Rural	51	33,3	0,0	25,0	0,0	100,0	0,0	50,0
Rural	52	42,9	50,0	20,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	53	.	.	0,0	.	.	0,0	.
Rural	54	33,3	26,7	23,1	18,2	8,3	30,0	21,4
Rural	58	.	16,7	36,4	0,0	33,3	14,3	.
Rural	59	28,6	50,0	50,0	0,0	0,0	25,0	11,1
Rural	61	25,0	20,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	.	0,0	0,0	.	.	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	65	60,0	45,5	42,9	25,0	0,0	0,0	.
Rural	66	0,0	50,0	0,0	50,0	25,0	0,0	50,0
Rural	67	0,0	.	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	68	.	50,0	.	.	0,0	.	0,0
Rural	69	0,0	100,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	71	66,7	18,2	40,0	40,0	0,0	0,0	33,3
Rural	72	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	77	.	50,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	79	7,1	11,1	8,3	14,3	30,8	25,0	8,3
Rural	80	100,0	.	.	0,0	.	0,0	.
Rural	81	20,0	0,0	100,0	16,7	20,0	50,0	14,3
Rural	82	25,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	50,0	0,0	50,0	0,0	25,0	50,0	0,0
Rural	85	0,0	.	0,0	.	.	.	.
Rural	87	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	90	0,0	100,0	20,0	40,0	0,0	0,0	16,7
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	100,0	0,0
Rural	93	42,9	20,0	0,0	45,5	37,5	33,3	40,0
Rural	95	0,0	0,0	.	0,0	.	100,0	0,0
Rural	97	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	98	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	99	50,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	104	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	.	.	0,0	.	.
Rural	107	.	.	0,0	.	.	.	.
Rural	117	0,0	0,0	.	.	.	0,0	25,0
Rural	118	0,0	.	0,0	.	100,0	0,0	.
Rural	119	0,0	.	0,0	0,0	.	.	.
Rural	121	20,0	66,7	33,3	.	0,0	0,0	0,0
Rural	122	50,0	0,0	.	.	0,0	.	0,0
Rural	123	100,0	50,0	0,0	.	.	.	.
Rural	125	33,3	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	126	0,0	0,0	0,0	.	.	.	.
Rural	133	.	0,0	.	0,0	25,0	0,0	.
Rural	150	16,7	0,0	16,7	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	151	.	.	.	0,0	.	.	.

Inspección = Rivera

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	1	2,1	5,1	2,9	2,4	4,3	3,8	1,1
Urbana Común	5	3,1	6,5	3,6	2,1	3,0	1,6	1,1
Urbana Común	8	4,2	1,2	1,7	0,8	0,6	0,6	0,0
Urbana Común	109	9,0	7,4	5,8	5,3	4,5	2,8	10,4
Urbana Común	110	7,1	4,5	9,3	7,0	7,2	8,1	10,6
Urbana Común	115	7,4	10,1	6,1	3,8	4,9	2,7	2,9
Urbana Común	140	5,3	2,5	2,5	3,2	1,5	6,1	3,9
Urbana Común	147	11,3	7,6	4,6	7,2	5,4	4,1	8,3
CSCC	3	11,4	12,5	13,9	7,6	6,2	6,0	4,5
CSCC	4	10,0	7,1	5,4	8,0	6,8	3,6	10,1
CSCC	24	12,8	7,7	8,9	6,3	4,9	8,9	4,1
CSCC	37	7,6	3,8	5,5	5,1	7,3	4,3	5,9
CSCC	44	11,5	7,4	7,0	5,6	4,7	5,2	1,7
CSCC	45	14,9	8,8	3,1	3,3	5,6	3,4	6,6
CSCC	75	11,2	4,1	7,2	6,4	4,9	5,2	8,3
CSCC	94	6,8	11,3	13,2	7,9	8,4	5,7	3,8
CSCC	96	6,0	9,6	9,4	7,6	5,0	4,1	3,4
CSCC	111	8,6	8,8	8,6	11,0	10,2	7,6	2,5
CSCC	112	22,1	8,7	5,5	4,9	6,8	5,4	3,4
CSCC	113	23,2	28,1	13,6	10,7	9,2	7,3	4,5
CSCC	114	3,9	8,0	8,7	6,9	3,0	8,3	5,7
CSCC	116	11,6	19,8	14,9	6,6	10,4	7,0	2,2
CSCC	120	5,8	9,9	3,0	3,3	6,5	2,1	2,6
CSCC	124	9,5	24,3	11,7	26,0	11,4	11,9	7,5
CSCC	128	13,1	12,4	7,5	8,6	8,4	5,8	4,3
CSCC	129	5,2	5,8	9,0	5,6	21,8	5,3	6,5
CSCC	139	7,3	10,9	6,5	8,1	5,9	6,5	3,4
CSCC	145	8,1	11,9	11,4	5,8	10,1	7,6	5,0
CSCC	148	11,4	12,6	9,0	5,4	2,2	1,3	4,2
CSCC	149	20,7	13,6	0,8	0,0	2,7	0,0	5,1
Tiempo Completo	64	6,5	3,5	2,6	5,1	0,6	1,3	2,8
Tiempo Completo	86	11,6	4,0	3,9	6,2	5,8	3,0	6,3
Tiempo Completo	88	2,6	2,5	3,3	4,1	4,4	3,6	4,5
Tiempo Completo	92	2,6	1,1	1,6	4,4	4,4	3,4	2,9
Práctica	2	4,0	4,1	5,0	3,4	2,6	2,3	3,1
Práctica	7	3,3	2,9	4,0	5,0	3,3	2,0	2,5
Práctica	9	5,6	8,1	6,5	8,4	6,2	2,4	5,3
Práctica	134	4,2	8,1	8,7	7,3	6,5	5,7	2,8
Práctica	144	4,6	2,0	3,1	2,0	4,6	3,2	4,5
Rural	10	5,0	10,5	0,0	0,0	14,3	12,5	0,0
Rural	11	12,2	9,4	1,9	13,0	3,5	6,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	8,3	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	13	15,8	20,6	6,5	3,0	6,3	12,9	13,8
Rural	14	4,2	7,4	5,6	8,5	3,8	0,0	2,2
Rural	15	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	14,3	13,3	7,1	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	2,9	3,2	2,7	6,6	3,6	4,1	9,5
Rural	19	12,5	11,1	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	16,7
Rural	21	11,8	2,8	9,4	0,0	0,0	7,7	0,0
Rural	22	14,8	7,4	14,3	12,9	0,0	13,0	0,0
Rural	23	9,1	11,4	14,0	12,5	13,6	16,3	8,2
Rural	25	12,0	12,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	14,3	28,6	22,2	22,2	28,6	14,3	50,0
Rural	30	6,3	0,0	5,6	0,0	9,5	0,0	0,0
Rural	31	18,2	0,0	25,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	33,3
Rural	33	0,0	8,7	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	36	7,1	0,0	0,0	10,0	11,1	0,0	0,0
Rural	38	13,2	0,0	3,6	7,7	10,3	4,8	5,4
Rural	40	17,9	14,3	10,7	9,4	9,7	3,1	6,7
Rural	41	19,5	16,3	0,0	4,8	2,6	4,3	4,4
Rural	42	0,0	0,0	9,1	11,1	22,2	18,2	0,0
Rural	43	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	46	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	20,0
Rural	49	22,2	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	15,4	13,0	30,4	20,0	18,2	4,3	0,0
Rural	51	27,3	0,0	16,7	33,3	30,0	7,1	25,0
Rural	52	21,3	17,9	7,3	0,0	7,5	0,0	0,0
Rural	53	0,0	33,3	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	54	14,7	12,9	6,6	8,1	1,6	11,1	10,3
Rural	58	0,0	10,7	10,8	3,0	2,9	2,5	0,0
Rural	59	8,0	30,8	14,3	8,3	0,0	7,7	4,8
Rural	61	8,3	9,1	19,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	14,3	0,0	0,0	11,1	10,0	0,0	0,0
Rural	63	8,3	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	13,0	17,9	25,0	15,8	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	4,5	0,0	4,3	5,6	0,0	6,7
Rural	67	4,2	0,0	4,3	4,5	14,3	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	68	33,3	20,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	4,2	3,2	4,2	14,3	6,3	4,2	11,5
Rural	71	25,6	11,6	8,2	5,3	3,6	0,0	3,1
Rural	72	0,0	4,3	8,3	9,5	6,7	9,1	4,5
Rural	73	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	14,3	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Rural	79	3,1	6,1	4,8	4,8	18,2	5,9	3,6
Rural	80	20,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	10,0	4,5	21,1	8,7	12,0	20,0	5,3
Rural	82	11,1	18,2	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	84	11,1	0,0	11,1	0,0	15,4	14,3	11,8
Rural	85	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	30,0
Rural	90	0,0	7,7	15,8	15,8	5,3	0,0	8,3
Rural	91	6,3	0,0	0,0	0,0	11,5	11,8	0,0
Rural	93	18,2	11,9	0,0	22,2	13,5	5,4	6,5
Rural	95	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	97	10,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	10,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	9,1	18,2	0,0	18,2	0,0	18,2	0,0
Rural	103	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	12,5	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	117	11,8	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	22,2
Rural	118	0,0	22,2	0,0	20,0	11,1	0,0	0,0
Rural	119	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	9,1	12,5	10,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Rural	122	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	126	0,0	0,0	12,5	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	8,3	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	150	10,3	0,0	3,8	7,1	0,0	0,0	0,0
Rural	151	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	1	2,7	3,0	2,6	3,3	6,9	5,5	12,8
Urbana Común	5	2,1	3,1	3,8	1,5	4,8	0,5	0,0
Urbana Común	8	1,4	0,6	1,7	0,6	3,8	2,8	2,3
Urbana Común	109	10,5	5,6	6,1	3,9	4,5	6,7	13,1
Urbana Común	110	5,9	6,3	8,1	5,2	11,6	15,8	16,7
Urbana Común	115	7,4	5,0	5,6	8,5	8,2	3,8	11,6
Urbana Común	140	2,5	0,4	4,0	3,9	2,7	9,2	9,0
Urbana Común	147	7,5	7,6	2,0	9,0	6,8	10,3	16,5
CSCC	3	3,9	7,5	4,9	5,6	5,7	5,0	22,7
CSCC	4	4,7	3,0	3,9	2,7	5,2	2,3	8,2
CSCC	24	6,7	8,8	8,3	6,1	7,9	7,0	16,8
CSCC	37	5,7	7,6	9,8	3,2	9,1	5,0	4,4
CSCC	44	5,4	11,5	6,1	4,4	2,3	0,0	8,8
CSCC	45	8,4	5,3	5,6	2,7	4,1	7,5	7,0
CSCC	75	2,4	3,4	3,0	4,7	6,2	7,1	31,2
CSCC	94	5,7	11,1	6,8	6,6	7,7	7,8	10,2
CSCC	96	4,8	10,5	8,0	3,0	5,2	0,3	1,5
CSCC	111	5,8	6,8	5,9	5,5	5,6	7,6	4,7
CSCC	112	11,2	11,4	8,7	8,4	13,9	12,1	21,1
CSCC	113	12,3	10,1	8,2	4,7	10,8	5,8	7,9
CSCC	114	1,4	4,3	9,8	10,3	6,3	9,8	10,1
CSCC	116	9,3	14,0	12,6	12,0	11,7	6,4	13,0
CSCC	120	6,1	8,8	7,5	6,4	7,7	9,9	9,7
CSCC	124	10,8	12,6	10,2	11,2	7,2	6,1	16,6
CSCC	128	5,3	6,4	5,0	4,7	8,3	4,5	23,9
CSCC	129	8,7	29,5	21,1	8,5	20,5	2,7	16,1
CSCC	139	3,9	6,8	6,5	7,6	4,4	8,2	10,3
CSCC	145	6,7	7,8	9,5	5,4	9,2	8,5	16,3
CSCC	148	6,8	11,1	17,0	6,5	4,4	7,6	11,2
CSCC	149	13,2	9,6	7,6	10,6	11,0	8,6	17,3
Tiempo Completo	64	4,7	10,6	5,3	16,6	21,5	20,7	14,8
Tiempo Completo	86	2,9	4,6	6,1	3,4	8,7	5,4	13,8
Tiempo Completo	88	10,4	11,1	9,0	9,9	21,8	16,8	34,4
Tiempo Completo	92	4,7	2,7	4,9	8,2	6,0	8,9	7,0
Práctica	2	1,9	5,1	1,7	3,1	3,2	0,6	4,7
Práctica	7	3,9	6,3	7,4	3,5	3,6	5,7	7,9
Práctica	9	4,0	10,4	6,1	5,9	5,5	4,8	9,6
Práctica	134	3,1	6,9	8,2	9,3	3,0	6,3	15,4
Práctica	144	2,9	3,7	3,1	2,9	7,0	5,0	8,7
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6
Rural	11	0,0	0,0	0,0	1,9	1,8	4,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	12	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	10,5	20,6	16,1	0,0	12,5	9,7	17,2
Rural	14	6,3	14,8	0,0	6,4	13,2	8,5	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7
Rural	16	21,4	40,0	14,3	15,4	50,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	18	2,9	14,3	13,7	6,6	7,3	18,4	7,1
Rural	19	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	21	8,8	8,3	9,4	27,3	0,0	0,0	0,0
Rural	22	11,1	18,5	14,3	16,1	8,7	4,3	4,5
Rural	23	6,8	4,5	9,3	2,5	4,5	2,0	0,0
Rural	25	28,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Rural	27	10,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	16,7
Rural	29	0,0	28,6	0,0	22,2	0,0	14,3	16,7
Rural	30	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	9,1	25,0	33,3	25,0	0,0	0,0	14,3
Rural	32	25,0	10,0	28,6	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	8,7	0,0
Rural	34	25,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	36	0,0	6,3	8,3	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	38	2,6	0,0	10,7	0,0	5,1	2,4	2,7
Rural	40	0,0	2,9	3,6	6,3	3,2	6,3	13,3
Rural	41	6,1	7,0	12,5	6,0	15,4	8,6	23,5
Rural	42	0,0	0,0	9,1	0,0	11,1	18,2	28,6
Rural	43	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	46	6,3	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	33,3	7,1	0,0	12,5	0,0	33,3	0,0
Rural	50	3,8	0,0	21,7	10,0	4,5	0,0	5,0
Rural	51	18,2	20,0	0,0	8,3	30,0	0,0	0,0
Rural	52	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9
Rural	53	0,0	33,3	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	54	4,4	4,8	0,0	6,5	3,2	13,0	22,1
Rural	58	0,0	10,7	10,8	9,1	32,4	22,5	14,8
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	7,7	42,9
Rural	61	8,3	13,6	14,3	0,0	0,0	5,6	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	33,3	21,1	0,0	0,0	7,1

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	17,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	6,5	4,2	4,8	18,8	20,8	7,7
Rural	71	11,6	16,3	6,1	0,0	7,1	0,0	18,8
Rural	72	0,0	4,3	0,0	0,0	6,7	0,0	31,8
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1
Rural	76	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	33,3	20,0
Rural	77	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	79	6,3	4,5	3,2	1,6	3,0	7,4	7,3
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	15,8	0,0	4,0	0,0	10,5
Rural	82	0,0	36,4	33,3	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	84	22,2	28,6	0,0	25,0	46,2	0,0	5,9
Rural	85	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	87	7,7	20,0	10,0	0,0	16,7	7,7	10,0
Rural	90	0,0	7,7	0,0	5,3	0,0	8,7	100,0
Rural	91	0,0	10,0	13,0	0,0	15,4	0,0	7,7
Rural	93	3,0	2,4	0,0	2,8	5,4	0,0	0,0
Rural	95	0,0	25,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	6,3	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	20,0	0,0	25,0	0,0	25,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	117	0,0	10,0	0,0	0,0	50,0	0,0	11,1
Rural	118	10,0	11,1	12,5	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	119	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	9,1	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	36,4
Rural	122	12,5	14,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	14,3	0,0
Rural	126	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	10,3	4,0	0,0	0,0	7,7	8,7	14,3
Rural	151	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	1	0,4	0,0	0,2	0,2	0,3	0,3	2,7
Urbana Común	5	0,8	0,0	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	8	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	109	1,3	0,8	1,8	0,8	1,2	0,0	1,5
Urbana Común	110	0,4	1,9	1,1	1,1	0,0	0,0	2,6
Urbana Común	115	0,0	0,5	2,5	1,4	0,0	0,5	0,6
Urbana Común	140	0,0	0,4	0,0	1,1	0,0	0,9	0,9
Urbana Común	147	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	3,4	0,8
CSCC	3	0,0	0,2	0,0	0,8	0,8	1,8	41,9
CSCC	4	0,2	0,0	0,8	0,2	0,2	0,2	1,3
CSCC	24	0,4	1,5	0,0	0,4	0,2	0,7	0,7
CSCC	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
CSCC	44	0,3	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,3
CSCC	45	1,9	0,6	0,0	0,0	2,2	1,7	0,0
CSCC	75	5,3	1,4	1,2	1,2	0,0	1,3	0,6
CSCC	94	0,3	1,3	0,5	0,0	0,5	1,8	1,4
CSCC	96	0,3	0,9	0,0	1,1	0,6	0,0	0,0
CSCC	111	0,3	1,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
CSCC	112	2,0	3,4	2,7	1,4	1,9	3,2	2,8
CSCC	113	3,9	1,2	2,5	0,6	1,0	0,4	0,0
CSCC	114	0,0	1,0	0,0	0,0	0,7	0,8	2,0
CSCC	116	0,6	0,0	0,6	1,2	3,2	1,3	2,2
CSCC	120	3,2	2,3	2,2	1,1	1,2	0,9	1,3
CSCC	124	0,9	1,8	0,3	3,0	1,3	2,0	1,6
CSCC	128	1,5	0,3	0,2	0,7	1,1	0,2	0,0
CSCC	129	0,9	3,6	8,3	0,0	2,6	0,0	0,0
CSCC	139	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,2	1,7
CSCC	145	1,0	0,5	0,9	0,0	0,4	0,0	3,3
CSCC	148	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,7
CSCC	149	1,7	1,6	1,7	2,8	0,7	2,0	1,9
Tiempo Completo	64	0,0	0,0	0,0	1,3	2,5	5,3	0,0
Tiempo Completo	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6
Tiempo Completo	88	0,9	0,2	0,0	0,2	1,5	0,7	2,8
Tiempo Completo	92	0,5	0,0	1,1	0,5	1,1	1,1	1,2
Práctica	2	0,3	0,6	0,3	0,3	0,6	0,3	0,6
Práctica	7	1,0	0,3	1,5	0,6	0,0	0,3	1,4
Práctica	9	1,3	1,3	0,3	0,3	0,3	1,0	0,4
Práctica	134	0,3	0,0	0,5	0,0	0,3	1,2	0,0
Práctica	144	0,0	1,1	0,6	0,0	0,9	0,0	1,3
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	2,1	1,9	0,0	2,1	3,8	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	16	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	1,6	0,0	1,6	3,6	4,1	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	7,4	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	32,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	2,7
Rural	40	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	6,1	4,7	2,5	0,0	1,3	0,0	1,5
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	54	0,0	3,2	0,0	3,2	0,0	0,0	2,9
Rural	58	0,0	0,0	0,0	3,0	2,9	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	65	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	100,0	4,3	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	68	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,2
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	17,6	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	117	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	119	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	126	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0
Rural	151	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera