



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2009)

Informe para Inspecciones Departamentales

PAYSANDÚ

Mayo, 2010

ANEP

**Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central**

Presidente

José Seoane

Consejeros

Nora Castro
Teresita Capurro
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Pablo Martinis

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Directora General
Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Jefa
Maritza Piazzoli

Equipo
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2010

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009	- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

INSPECCIÓN: PAYSANDÚ

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	18	3.993	3.314	94,4	93,4
CSCC	17	5.415	4.359	94,1	95,4
Tiempo Completo	5	1.500	1.237	100,0	100,0
Práctica	7	2.851	2.411	85,7	85,9
Rural	57	1.482	1.149	94,7	96,9
Total	104	15.241	12.470	94,2	93,6

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	2	4,3	797	7,0	-	-	-	-
Favorable	1	2,1	490	4,3	-	-	-	-
Medio	6	12,8	1.334	11,8	12	21,1	164	14,3
Desfavorable	17	36,2	3.284	29,0	19	33,3	323	28,1
Muy desfavorable	21	44,7	5.416	47,8	25	43,9	651	56,7
Sin dato	-	-	-	-	1	1,8	11	1,0
Total	47	100,0	11.321	100,0	57	100,0	1.149	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

CUADRO 3

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2009)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	-0,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
Total	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	0,1

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
Total	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
Total	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	3,7

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
Total	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	0,5

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,2	37,6	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
Total	23,2	25,0	20,0	58,9	50,6	35,5	33,4

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
Total	34,6	50,3	24,9	88,7	68,3	97,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
Total	86,6	32,0	54,7	26,5	53,4	96

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
Total	93,2	96,9	98,8	2,3	2,3	32,6

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
Total	14,4	16,1	13,0	12,7	6,2

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
Total	13,9	17,5	7,9	6,3	10,3	1,6	2,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR	D	205	22,8	13,5	7,3	12,7	18,5
2	PR	F	490	27,2	4,8	2,4	4,1	0,6
3	UC	D	233	25,9	21,2	9,4	13,7	0,4
4	UC	M	284	25,8	8,7	2,5	2,8	0,0
5	UC	D	494	27,4	9,7	8,5	9,9	0,6
6	PR	D	340	28,3	6,1	4,7	8,5	0,3
7	RC	M	43	14,3	0,0	7,0	9,3	2,3
8	PR	MF	399	28,5	10,6	2,3	1,5	0,3
9	RC	D	11	11,0	0,0	9,1	0,0	0,0
10	CSCC	MD	68	22,7	16,7	4,4	13,2	0,0
11	UC	M	285	25,9	8,7	3,9	4,9	0,0
12	RC	D	25	12,5	25,0	8,0	32,0	0,0
13	CSCC	MD	400	25,0	14,5	9,5	10,5	0,8
14	TC	MD	214	26,8	12,2	10,3	13,1	0,0
15	TC	MD	371	20,6	10,4	4,9	13,2	1,1
16	RC	MD	111	22,2	5,9	4,5	5,4	0,0
17	UC	D	27	13,5	0,0	0,0	7,4	0,0
18	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	11,1	0,0
19	RC	D	48	16,0	10,0	2,1	8,3	0,0
20	RC	MD	30	15,0	14,3	10,0	3,3	0,0
21	CSCC	MD	73	24,3	16,7	5,5	2,7	1,4
22	RC	MD	6	6,0	.	0,0	100,0	0,0
23	CSCC	MD	280	23,3	20,3	6,8	4,3	0,0
24	RC	MD	41	20,5	22,2	12,2	19,5	0,0
25	CSCC	MD	200	25,0	13,8	11,5	14,0	1,0
26	CSCC	MD	306	25,5	15,1	6,9	14,1	0,7
27	CSCC	MD	134	22,3	16,0	10,4	17,2	2,2
28	RC	MD	32	16,0	20,0	9,4	15,6	0,0
29	RC	M	16	16,0	66,7	12,5	6,3	0,0
30	RC	D	9	9,0	0,0	0,0	11,1	0,0
31	RC	MD	18	18,0	0,0	5,6	50,0	0,0
32	RC	MD	91	22,8	12,5	2,2	8,8	0,0
33	UC	M	219	24,3	19,4	5,5	11,0	4,1
34	RC	MD	8	4,0	33,3	12,5	12,5	0,0
35	UC	D	82	20,5	5,3	3,7	7,3	2,4
36	RC	MD	16	16,0	25,0	6,3	81,3	0,0
37	RC	M	17	8,5	0,0	5,9	0,0	0,0
38	RC	D	17	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	UC	M	169	28,2	7,4	2,4	8,3	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
40	RC	s/d	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41	RC	MD	26	26,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	PR	D	256	25,6	6,8	4,3	2,0	0,4
43	RC	D	10	10,0	0,0	0,0	30,0	20,0
44	RC	D	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
45	RC	D	8	8,0	0,0	0,0	25,0	0,0
46	RC	M	15	15,0	.	6,7	0,0	0,0
47	RC	D	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	UC	D	113	18,8	20,0	5,3	6,2	0,0
49	UC	D	31	15,5	0,0	0,0	6,5	0,0
50	RC	D	35	17,5	33,3	25,7	28,6	2,9
51	RC	MD	2	2,0	100,0	50,0	0,0	0,0
52	RC	MD	67	22,3	27,3	14,9	25,4	1,5
53	RC	M	14	14,0	0,0	0,0	21,4	0,0
54	UC	D	98	24,5	25,0	6,1	4,1	0,0
55	RC	M	3	3,0	.	0,0	33,3	0,0
56	RC	M	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
57	UC	D	304	25,3	6,7	3,0	7,9	0,0
58	UC	D	63	21,0	0,0	3,2	6,3	0,0
59	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	42,9	0,0
60	RC	D	58	19,3	9,1	1,7	5,2	0,0
61	RC	D	9	9,0	.	11,1	0,0	0,0
62	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	14,3	0,0
63	TC	M	180	30,0	6,5	1,7	2,8	0,0
64	RC	MD	34	17,0	28,6	23,5	26,5	2,9
65	RC	M	12	12,0	0,0	0,0	8,3	0,0
66	RC	D	7	7,0	.	0,0	0,0	0,0
67	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
68	RC	M	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
70	RC	D	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
71	CSCC	MD	373	24,9	7,7	4,3	15,5	2,1
72	RC	MD	25	25,0	0,0	4,0	12,0	0,0
73	RC	MD	10	10,0	33,3	10,0	10,0	0,0
74	RC	M	6	6,0	0,0	0,0	100,0	0,0
75	RC	M	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	RC	D	14	14,0	0,0	7,1	0,0	0,0
78	RC	D	31	15,5	25,0	9,7	3,2	0,0
79	RC	MD	13	13,0	40,0	15,4	100,0	0,0
80	RC	MD	23	23,0	33,3	13,0	0,0	0,0
81	RC	MD	11	5,5	0,0	0,0	18,2	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
82	RC	MD	15	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
84	RC	M	11	11,0	0,0	0,0	18,2	0,0
85	RC	MD	36	18,0	20,0	5,6	16,7	5,6
86	RC	D	15	15,0	25,0	20,0	6,7	0,0
87	CSCC	MD	354	23,6	28,1	14,1	18,9	9,6
89	CSCC	MD	260	23,6	21,4	6,5	11,2	1,9
90	RC	MD	2	2,0	.	0,0	50,0	0,0
92	UC	D	87	14,5	14,3	3,4	2,3	0,0
93	CSCC	MD	146	24,3	0,0	2,1	11,0	0,0
94	PR	MF	398	33,2	9,8	2,3	2,0	0,0
95	CSCC	MD	369	24,6	29,0	11,1	29,3	0,8
96	UC	D	239	23,9	6,9	4,6	4,6	1,7
97	TC	MD	184	30,7	6,3	3,3	6,0	0,5
98	UC	D	261	26,1	7,1	2,7	6,1	0,0
99	CSCC	MD	318	26,5	19,3	11,9	26,4	1,3
100	CSCC	MD	279	25,4	6,4	5,0	1,8	1,8
101	CSCC	MD	291	24,3	17,6	9,6	0,7	0,0
102	RC	D	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
105	CSCC	MD	201	18,3	5,6	4,0	8,0	0,5
106	PR	D	323	26,9	16,3	11,8	13,6	2,2
107	UC	M	197	24,6	15,8	6,1	10,2	0,0
108	RC	D	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
110	UC	D	128	32,0	10,0	3,9	10,9	2,3
111	TC	MD	288	24,0	20,4	7,3	17,4	1,0
112	CSCC	MD	307	27,9	21,2	7,8	8,8	0,7

Inspección = Paysandú

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	260	277	259	244	231	232	233
Urbana Común	4	302	314	307	304	261	273	284
Urbana Común	5	475	477	489	502	510	520	494
Urbana Común	11	309	293	274	263	270	274	285
Urbana Común	17	21	22	29	29	26	25	27
Urbana Común	33	286	287	260	250	243	236	219
Urbana Común	35	89	91	85	90	87	83	82
Urbana Común	39	195	199	194	210	194	177	169
Urbana Común	48	124	126	121	133	126	115	113
Urbana Común	49	45	45	50	37	43	44	31
Urbana Común	54	75	88	81	88	101	108	98
Urbana Común	57	335	339	355	334	340	314	304
Urbana Común	58	67	71	68	85	80	71	63
Urbana Común	92	108	102	103	100	88	88	87
Urbana Común	96	270	261	253	269	261	257	239
Urbana Común	98	312	296	288	290	252	264	261
Urbana Común	107	212	233	237	231	228	197	197
Urbana Común	110	127	126	122	118	125	126	128
CSCC	10	68	59	58	56	64	68	68
CSCC	13	389	396	409	410	426	426	400
CSCC	21	65	65	71	82	88	86	73
CSCC	23	257	288	275	268	279	289	280
CSCC	25	195	211	218	218	207	209	200
CSCC	26	324	333	332	339	330	314	306
CSCC	27	177	176	168	167	170	159	134
CSCC	71	371	375	370	389	409	393	373
CSCC	87	364	377	386	371	368	372	354
CSCC	89	286	292	291	272	262	258	260
CSCC	93	92	126	136	137	157	151	146
CSCC	95	441	422	423	403	412	393	369
CSCC	99	376	349	342	347	326	307	318
CSCC	100	292	300	305	301	305	302	279
CSCC	101	327	316	301	311	306	296	291
CSCC	105	288	294	293	278	265	248	201
CSCC	112	305	287	276	266	283	297	307
Tiempo Completo	14	189	200	191	202	198	194	214
Tiempo Completo	15	324	341	364	370	375	366	371
Tiempo Completo	63	194	190	185	191	185	179	180
Tiempo Completo	97	206	191	183	186	186	178	184
Tiempo Completo	111	308	306	293	307	309	295	288

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	1	280	293	276	243	225	214	205
Práctica	2	555	573	553	545	517	493	490
Práctica	6	362	372	391	396	391	361	340
Práctica	8	432	431	446	426	412	418	399
Práctica	42	299	285	292	326	287	280	256
Práctica	94	374	369	377	378	390	390	398
Práctica	106	347	342	363	367	344	335	323
Rural	7	64	57	62	54	50	43	43
Rural	9	12	13	9	9	15	13	11
Rural	12	33	40	28	28	34	26	25
Rural	16	95	102	108	110	110	114	111
Rural	18	7	12	13	15	13	12	9
Rural	19	60	58	47	46	46	45	48
Rural	20	28	31	33	28	31	30	30
Rural	22	22	26	19	15	12	9	6
Rural	24	30	27	34	30	35	45	41
Rural	28	24	24	32	29	30	32	32
Rural	29	20	19	16	16	15	13	16
Rural	30	9	10	9	8	7	12	9
Rural	31	29	36	29	29	26	23	18
Rural	32	80	76	77	80	96	94	91
Rural	34	25	28	27	28	24	18	8
Rural	36	15	17	25	28	18	19	16
Rural	37	14	18	21	21	16	16	17
Rural	38	13	18	17	18	16	13	17
Rural	40	10	6	2	4	2	5	11
Rural	41	31	29	31	28	24	27	26
Rural	43	14	11	12	7	11	5	10
Rural	44	11	11	14	12	9	7	4
Rural	45	29	25	24	18	15	15	8
Rural	46	21	20	24	16	17	18	15
Rural	47	13	12	12	9	7	5	3
Rural	50	50	44	44	41	34	35	35
Rural	51	4	5	8	7	7	2	2
Rural	52	98	84	76	73	66	70	67
Rural	53	8	9	8	12	17	18	14
Rural	55	10	7	6	5	3	4	3
Rural	56	13	10	11	9	11	12	11
Rural	59	11	14	13	9	9	10	7
Rural	60	51	63	60	59	58	60	58
Rural	61	9	5	8	6	7	9	9
Rural	62	10	12	14	11	11	9	7
Rural	64	22	27	37	36	39	36	34

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	65	9	8	11	16	14	10	12
Rural	66	14	16	18	14	8	8	7
Rural	67	6	6	8	9	11	14	11
Rural	68	16	18	15	14	11	11	10
Rural	70	10	11	11	13	14	12	10
Rural	72	32	26	31	33	32	23	25
Rural	73	20	15	16	16	13	10	10
Rural	74	10	11	15	9	7	6	6
Rural	75	9	7	6	7	4	1	6
Rural	76	8	14	12	16	21	19	14
Rural	78	31	31	29	31	36	29	31
Rural	79	15	14	12	12	13	11	13
Rural	80	31	29	33	27	29	22	23
Rural	81	24	21	16	14	14	20	11
Rural	82	5	5	6	12	7	13	15
Rural	84	11	12	14	14	13	12	11
Rural	85	44	47	49	43	39	39	36
Rural	86	17	18	17	16	17	11	15
Rural	90	6	8	11	10	6	8	2
Rural	102	8	10	7	6	4	6	6
Rural	108	6	2	4	5	4	5	3

Inspección = Paysandú

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	30,8	28,8	27,1	25,7	25,8	25,9
Urbana Común	4	28,5	27,9	27,6	23,7	24,8	25,8
Urbana Común	5	31,8	32,6	31,4	28,3	28,9	27,4
Urbana Común	11	29,3	27,4	26,3	27,0	27,4	25,9
Urbana Común	17	11,0	14,5	14,5	13,0	12,5	13,5
Urbana Común	33	31,9	28,9	27,8	24,3	23,6	24,3
Urbana Común	35	22,8	21,3	30,0	21,8	20,8	20,5
Urbana Común	39	33,2	32,3	35,0	32,3	29,5	28,2
Urbana Común	48	25,2	24,2	26,6	21,0	19,2	18,8
Urbana Común	49	22,5	50,0	18,5	21,5	22,0	15,5
Urbana Común	54	29,3	27,0	29,3	33,7	27,0	24,5
Urbana Común	57	28,3	29,6	27,8	28,3	26,2	25,3
Urbana Común	58	23,7	22,7	28,3	26,7	23,7	21,0
Urbana Común	92	25,5	25,8	25,0	22,0	14,7	14,5
Urbana Común	96	26,1	25,3	26,9	23,7	25,7	23,9
Urbana Común	98	29,6	28,8	29,0	25,2	26,4	26,1
Urbana Común	107	33,3	33,9	33,0	32,6	24,6	24,6
Urbana Común	110	31,5	24,4	23,6	25,0	31,5	32,0
CSCC	10	19,7	19,3	18,7	21,3	22,7	22,7
CSCC	13	30,5	31,5	31,5	28,4	28,4	25,0
CSCC	21	21,7	23,7	27,3	29,3	28,7	24,3
CSCC	23	32,0	30,6	29,8	27,9	24,1	23,3
CSCC	25	26,4	27,3	27,3	29,6	26,1	25,0
CSCC	26	27,8	27,7	28,3	27,5	26,2	25,5
CSCC	27	29,3	28,0	27,8	28,3	26,5	22,3
CSCC	71	28,8	26,4	27,8	27,3	24,6	24,9
CSCC	87	26,9	27,6	24,7	24,5	24,8	23,6
CSCC	89	29,2	29,1	27,2	23,8	23,5	23,6
CSCC	93	25,2	27,2	22,8	26,2	25,2	24,3
CSCC	95	28,1	28,2	26,9	27,5	26,2	24,6
CSCC	99	29,1	28,5	28,9	27,2	25,6	26,5
CSCC	100	33,3	33,9	30,1	30,5	27,5	25,4
CSCC	101	28,7	27,4	28,3	27,8	26,9	24,3
CSCC	105	29,4	29,3	25,3	24,1	22,5	18,3
CSCC	112	28,7	27,6	26,6	28,3	27,0	27,9
Tiempo Completo	14	28,6	27,3	28,9	28,3	24,3	26,8
Tiempo Completo	15	22,7	22,8	21,8	20,8	20,3	20,6
Tiempo Completo	63	27,1	23,1	31,8	30,8	29,8	30,0
Tiempo Completo	97	31,8	30,5	31,0	31,0	29,7	30,7
Tiempo Completo	111	30,6	29,3	30,7	28,1	24,6	24,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	1	26,6	25,1	27,0	22,5	23,8	22,8
Práctica	2	52,1	30,7	30,3	28,7	27,4	27,2
Práctica	6	31,0	32,6	30,5	32,6	30,1	28,3
Práctica	8	30,8	31,9	30,4	29,4	32,2	28,5
Práctica	42	31,7	36,5	40,8	28,7	28,0	25,6
Práctica	94	30,8	31,4	31,5	32,5	32,5	33,2
Práctica	106	28,5	30,3	30,6	28,7	27,9	26,9
Rural	7	28,5	31,0	27,0	25,0	21,5	14,3
Rural	9	13,0	9,0	9,0	15,0	13,0	11,0
Rural	12	20,0	14,0	14,0	17,0	13,0	12,5
Rural	16	25,5	27,0	27,5	22,0	19,0	22,2
Rural	18	12,0	13,0	15,0	13,0	12,0	9,0
Rural	19	19,3	15,7	15,3	15,3	15,0	16,0
Rural	20	15,5	16,5	14,0	15,5	15,0	15,0
Rural	22	13,0	9,5	7,5	12,0	9,0	6,0
Rural	24	13,5	17,0	15,0	17,5	22,5	20,5
Rural	28	12,0	16,0	14,5	15,0	16,0	16,0
Rural	29	19,0	16,0	16,0	15,0	13,0	16,0
Rural	30	10,0	9,0	8,0	7,0	12,0	9,0
Rural	31	18,0	14,5	14,5	26,0	11,5	18,0
Rural	32	19,0	19,3	20,0	24,0	23,5	22,8
Rural	34	28,0	13,5	14,0	12,0	9,0	4,0
Rural	36	17,0	25,0	28,0	18,0	19,0	16,0
Rural	37	18,0	21,0	21,0	8,0	16,0	8,5
Rural	38	18,0	17,0	18,0	16,0	13,0	17,0
Rural	40	6,0	2,0	4,0	2,0	5,0	11,0
Rural	41	14,5	15,5	14,0	12,0	13,5	26,0
Rural	43	11,0	12,0	7,0	11,0	5,0	10,0
Rural	44	11,0	14,0	12,0	9,0	7,0	4,0
Rural	45	25,0	24,0	18,0	15,0	15,0	8,0
Rural	46	20,0	24,0	16,0	17,0	18,0	15,0
Rural	47	12,0	12,0	9,0	7,0	5,0	3,0
Rural	50	14,7	14,7	13,7	11,3	11,7	17,5
Rural	51	5,0	8,0	7,0	7,0	2,0	2,0
Rural	52	21,0	19,0	18,3	16,5	17,5	22,3
Rural	53	9,0	8,0	12,0	17,0	18,0	14,0
Rural	55	7,0	6,0	5,0	3,0	4,0	3,0
Rural	56	10,0	11,0	9,0	11,0	12,0	11,0
Rural	59	14,0	13,0	9,0	9,0	10,0	7,0
Rural	60	21,0	20,0	19,7	19,3	20,0	19,3
Rural	61	5,0	8,0	6,0	7,0	9,0	9,0
Rural	62	12,0	14,0	11,0	11,0	9,0	7,0
Rural	64	13,5	18,5	18,0	19,5	18,0	17,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	65	8,0	11,0	16,0	14,0	10,0	12,0
Rural	66	16,0	18,0	14,0	8,0	8,0	7,0
Rural	67	6,0	8,0	9,0	11,0	14,0	11,0
Rural	68	18,0	15,0	14,0	11,0	11,0	10,0
Rural	70	11,0	11,0	13,0	14,0	12,0	10,0
Rural	72	13,0	31,0	16,5	16,0	11,5	25,0
Rural	73	15,0	16,0	16,0	13,0	10,0	10,0
Rural	74	11,0	15,0	9,0	7,0	6,0	6,0
Rural	75	7,0	6,0	7,0	4,0	1,0	6,0
Rural	76	14,0	6,0	16,0	10,5	19,0	14,0
Rural	78	31,0	14,5	15,5	18,0	14,5	15,5
Rural	79	14,0	12,0	12,0	13,0	11,0	13,0
Rural	80	14,5	16,5	13,5	14,5	11,0	23,0
Rural	81	10,5	8,0	7,0	7,0	10,0	5,5
Rural	82	5,0	6,0	12,0	7,0	13,0	15,0
Rural	84	12,0	14,0	14,0	13,0	12,0	11,0
Rural	85	15,7	24,5	21,5	19,5	39,0	18,0
Rural	86	18,0	17,0	16,0	17,0	11,0	15,0
Rural	90	8,0	11,0	10,0	6,0	8,0	2,0
Rural	102	10,0	7,0	6,0	4,0	6,0	6,0
Rural	108	2,0	4,0	5,0	4,0	5,0	3,0

Inspección = Paysandú

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	26,7	11,9	19,2	11,8	16,3	25,5	21,2
Urbana Común	4	9,3	11,1	5,3	8,3	5,7	8,7	8,7
Urbana Común	5	12,3	13,7	17,2	20,8	14,8	19,4	9,7
Urbana Común	11	0,0	15,7	10,6	10,4	8,5	8,9	8,7
Urbana Común	17	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Urbana Común	33	13,3	8,5	4,7	16,3	6,3	10,0	19,4
Urbana Común	35	20,0	17,6	13,3	16,7	37,5	28,6	5,3
Urbana Común	39	6,5	7,7	19,4	2,8	14,8	10,3	7,4
Urbana Común	48	20,0	19,2	25,0	12,0	17,4	19,0	20,0
Urbana Común	49	12,5	0,0	20,0	33,3	22,2	0,0	0,0
Urbana Común	54	13,6	15,8	13,3	18,8	8,7	11,8	25,0
Urbana Común	57	17,3	11,1	10,3	21,4	23,8	11,4	6,7
Urbana Común	58	0,0	20,0	0,0	8,3	16,7	0,0	0,0
Urbana Común	92	11,1	25,0	10,5	5,9	16,7	0,0	14,3
Urbana Común	96	9,4	13,6	12,0	20,0	6,1	6,3	6,9
Urbana Común	98	13,6	6,9	2,0	17,0	12,8	9,8	7,1
Urbana Común	107	2,6	5,4	17,1	13,9	11,8	10,5	15,8
Urbana Común	110	16,0	20,0	17,4	15,4	0,0	15,0	10,0
CSCC	10	52,6	20,0	23,1	29,4	42,9	13,3	16,7
CSCC	13	11,3	15,2	8,5	11,8	11,8	20,5	14,5
CSCC	21	28,6	21,4	27,8	30,8	21,4	21,4	16,7
CSCC	23	14,5	6,9	24,4	18,0	8,3	21,7	20,3
CSCC	25	15,4	14,3	9,4	17,1	10,0	6,8	13,8
CSCC	26	18,4	13,9	18,8	21,3	25,0	17,0	15,1
CSCC	27	9,4	20,0	35,7	22,9	39,3	21,2	16,0
CSCC	71	27,7	15,7	23,0	16,5	15,4	14,5	7,7
CSCC	87	32,4	26,7	23,3	21,0	29,7	26,1	28,1
CSCC	89	15,5	16,7	17,0	22,4	16,7	20,0	21,4
CSCC	93	10,7	16,0	21,9	16,1	17,6	8,0	0,0
CSCC	95	22,7	27,4	21,3	34,2	33,3	29,7	29,0
CSCC	99	12,3	19,6	10,4	21,3	25,0	14,0	19,3
CSCC	100	9,9	13,6	10,5	10,3	11,1	12,8	6,4
CSCC	101	16,9	9,8	18,2	16,1	16,1	19,2	17,6
CSCC	105	14,5	13,0	11,8	17,3	13,0	27,6	5,6
CSCC	112	19,4	18,0	20,5	32,1	16,4	16,1	21,2
Tiempo Completo	14	26,2	13,3	25,0	14,7	11,1	14,8	12,2
Tiempo Completo	15	4,5	21,9	10,4	14,9	24,2	14,1	10,4
Tiempo Completo	63	6,1	12,5	10,0	0,0	6,9	10,7	6,5
Tiempo Completo	97	11,4	12,5	6,3	22,2	12,1	6,5	6,3
Tiempo Completo	111	18,5	24,6	13,2	26,8	22,8	18,9	20,4

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	1	15,5	32,1	20,0	25,0	9,4	15,0	13,5
Práctica	2	10,3	9,4	12,8	10,3	9,9	11,4	4,8
Práctica	6	7,4	6,7	11,5	9,6	9,2	1,9	6,1
Práctica	8	0,0	10,0	1,2	4,8	3,3	6,3	10,6
Práctica	42	6,8	5,9	11,4	9,4	7,7	9,3	6,8
Práctica	94	0,0	0,0	3,1	9,4	4,4	2,9	9,8
Práctica	106	11,3	8,6	8,2	23,2	5,9	2,3	16,3
Rural	7	18,2	36,4	12,5	20,0	9,1	27,3	0,0
Rural	9	100,0	50,0	50,0	33,3	40,0	33,3	0,0
Rural	12	20,0	60,0	0,0	0,0	40,0	0,0	25,0
Rural	16	34,8	33,3	37,0	35,5	21,7	15,8	5,9
Rural	18	0,0	0,0	20,0	25,0	0,0	.	0,0
Rural	19	18,2	0,0	20,0	23,1	0,0	10,0	10,0
Rural	20	12,5	50,0	36,4	20,0	37,5	42,9	14,3
Rural	22	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	24	10,0	28,6	28,6	0,0	30,0	7,1	22,2
Rural	28	0,0	50,0	0,0	12,5	50,0	33,3	20,0
Rural	29	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Rural	30	0,0	0,0	.	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	80,0	0,0	60,0	16,7	50,0	0,0
Rural	32	33,3	21,1	12,5	14,3	13,6	22,2	12,5
Rural	34	40,0	14,3	0,0	0,0	0,0	.	33,3
Rural	36	33,3	33,3	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	100,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	40,0	37,5	0,0	25,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	.	33,3	0,0	0,0
Rural	44	50,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	45	14,3	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	40,0	25,0	50,0	25,0	0,0	33,3	.
Rural	47	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	50	16,7	20,0	27,3	33,3	25,0	28,6	33,3
Rural	51	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.	100,0
Rural	52	27,3	25,0	33,3	33,3	7,7	11,1	27,3
Rural	53	0,0	0,0	.	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	.	0,0	.	.	.	.
Rural	56	50,0	.	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	40,0	31,8	15,4	16,7	21,4	23,1	9,1
Rural	61	100,0	0,0	0,0	.	25,0	0,0	.
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	64	66,7	50,0	22,2	40,0	27,3	42,9	28,6
Rural	65	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	72	55,6	0,0	25,0	28,6	0,0	100,0	0,0
Rural	73	25,0	33,3	0,0	75,0	0,0	33,3	33,3
Rural	74	0,0	0,0	50,0	.	.	0,0	0,0
Rural	75	50,0	0,0	.	0,0	.	.	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	50,0	25,0	50,0	33,3	33,3	16,7	25,0
Rural	79	25,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	40,0
Rural	80	0,0	40,0	36,4	0,0	0,0	33,3	33,3
Rural	81	0,0	0,0	.	0,0	66,7	33,3	0,0
Rural	82	.	0,0	0,0	0,0	100,0	33,3	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	40,0	45,5	50,0	42,9	40,0	23,1	20,0
Rural	86	33,3	0,0	25,0	100,0	0,0	0,0	25,0
Rural	90	0,0	.	100,0	50,0	100,0	0,0	.
Rural	102	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	108	.	.	.	.	0,0	0,0	.

Inspección = Paysandú

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	11,9	6,9	9,3	3,7	6,5	14,7	9,4
Urbana Común	4	2,6	4,8	2,0	1,0	5,0	2,9	2,5
Urbana Común	5	5,9	8,0	7,6	8,6	5,9	8,3	8,5
Urbana Común	11	5,5	6,8	7,3	6,5	5,9	2,6	3,9
Urbana Común	17	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	4,0	0,0
Urbana Común	33	5,6	4,9	5,4	7,2	7,8	7,2	5,5
Urbana Común	35	11,2	5,5	8,2	6,7	12,6	12,0	3,7
Urbana Común	39	3,1	5,0	4,1	3,3	4,1	2,8	2,4
Urbana Común	48	5,6	7,9	9,9	4,5	7,1	6,1	5,3
Urbana Común	49	4,4	0,0	10,0	2,7	7,0	0,0	0,0
Urbana Común	54	4,0	6,8	3,7	8,0	6,9	8,3	6,1
Urbana Común	57	11,0	7,4	4,2	5,7	7,6	4,1	3,0
Urbana Común	58	0,0	19,7	2,9	8,2	3,8	0,0	3,2
Urbana Común	92	10,2	16,7	6,8	11,0	2,3	0,0	3,4
Urbana Común	96	5,9	5,0	5,9	7,8	3,8	5,4	4,6
Urbana Común	98	4,8	8,4	2,4	6,9	8,3	9,8	2,7
Urbana Común	107	4,2	6,4	8,9	13,9	14,0	12,2	6,1
Urbana Común	110	7,1	7,1	9,0	4,2	0,0	22,2	3,9
CSCC	10	23,5	8,5	17,2	8,9	17,2	5,9	4,4
CSCC	13	10,0	7,3	8,3	9,3	12,9	16,7	9,5
CSCC	21	15,4	12,3	9,9	12,2	4,5	8,1	5,5
CSCC	23	14,0	9,4	16,4	11,2	9,7	10,7	6,8
CSCC	25	8,7	8,1	8,7	8,3	6,3	5,7	11,5
CSCC	26	10,8	8,1	9,0	10,6	10,3	8,3	6,9
CSCC	27	5,1	13,1	17,3	12,6	25,9	9,4	10,4
CSCC	71	15,1	10,7	12,2	7,2	10,8	7,1	4,3
CSCC	87	18,7	11,4	12,7	8,6	14,7	12,4	14,1
CSCC	89	5,9	7,9	10,0	7,4	5,7	7,8	6,5
CSCC	93	5,4	7,1	10,3	4,4	5,7	2,6	2,1
CSCC	95	14,1	11,8	13,2	11,9	23,5	18,1	11,1
CSCC	99	8,2	6,3	4,7	6,3	12,0	4,6	11,9
CSCC	100	7,5	7,0	5,9	12,6	9,2	7,6	5,0
CSCC	101	9,5	7,6	7,6	9,0	7,2	8,1	9,6
CSCC	105	11,8	11,6	6,5	6,5	10,2	13,3	4,0
CSCC	112	7,5	9,4	11,2	12,4	7,4	6,7	7,8
Tiempo Completo	14	7,4	10,5	12,6	16,8	10,1	5,7	10,3
Tiempo Completo	15	1,9	12,0	6,0	9,5	14,4	8,2	4,9
Tiempo Completo	63	3,6	3,7	3,2	2,1	3,8	6,1	1,7
Tiempo Completo	97	6,8	6,8	4,9	9,7	9,7	6,2	3,3
Tiempo Completo	111	14,6	10,1	8,5	12,1	12,0	9,2	7,3
Práctica	1	6,4	9,6	10,1	13,6	4,4	11,7	7,3
Práctica	2	6,3	4,4	4,3	4,2	3,7	2,4	2,4

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	6	3,9	4,6	7,9	4,5	3,6	3,9	4,7
Práctica	8	0,9	1,6	1,1	1,9	1,5	1,2	2,3
Práctica	42	8,0	6,0	4,5	8,3	6,3	8,2	4,3
Práctica	94	0,0	0,8	2,7	3,7	2,1	0,8	2,3
Práctica	106	4,0	6,4	3,9	13,6	5,5	5,1	11,8
Rural	7	3,1	10,5	3,2	5,6	2,0	7,0	7,0
Rural	9	16,7	15,4	11,1	11,1	20,0	7,7	9,1
Rural	12	9,1	17,5	7,1	10,7	11,8	11,5	8,0
Rural	16	27,4	32,4	25,0	19,1	9,1	11,4	4,5
Rural	18	0,0	0,0	7,7	13,3	0,0	0,0	0,0
Rural	19	10,0	5,2	4,3	6,5	2,2	2,2	2,1
Rural	20	10,7	12,9	21,2	7,1	12,9	10,0	10,0
Rural	22	13,6	0,0	5,3	0,0	0,0	22,2	0,0
Rural	24	3,3	11,1	14,7	3,3	17,1	4,4	12,2
Rural	28	8,3	16,7	0,0	10,3	13,3	6,3	9,4
Rural	29	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	30	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	16,7	3,4	20,7	7,7	34,8	5,6
Rural	32	17,5	6,6	3,9	11,3	9,4	7,4	2,2
Rural	34	20,0	3,6	0,0	0,0	16,7	0,0	12,5
Rural	36	13,3	11,8	8,0	7,1	11,1	5,3	6,3
Rural	37	0,0	5,6	14,3	0,0	0,0	0,0	5,9
Rural	38	0,0	0,0	5,9	5,6	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	6,5	0,0	12,9	28,6	8,3	3,7	0,0
Rural	43	14,3	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	44	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	3,4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	23,8	10,0	25,0	12,5	5,9	5,6	6,7
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	12,0	11,4	15,9	14,6	8,8	8,6	25,7
Rural	51	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	52	13,3	8,3	5,3	16,4	9,1	2,9	14,9
Rural	53	0,0	0,0	12,5	0,0	11,8	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	15,4	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0
Rural	59	9,1	7,1	0,0	0,0	33,3	30,0	0,0
Rural	60	7,8	14,3	6,7	6,8	5,2	6,7	1,7
Rural	61	33,3	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	11,1
Rural	62	10,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64	27,3	18,5	8,1	11,1	23,1	8,3	23,5
Rural	65	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	11,1	18,2	7,1	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	68	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	72	28,1	0,0	6,5	9,1	0,0	8,7	4,0
Rural	73	15,0	13,3	0,0	25,0	0,0	20,0	10,0
Rural	74	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	11,1	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	5,3	7,1
Rural	78	29,0	9,7	10,3	12,9	13,9	3,4	9,7
Rural	79	13,3	0,0	16,7	0,0	15,4	0,0	15,4
Rural	80	6,5	10,3	18,2	3,7	6,9	9,1	13,0
Rural	81	4,2	9,5	18,8	7,1	28,6	20,0	0,0
Rural	82	0,0	20,0	0,0	0,0	28,6	7,7	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	14,3	7,7	0,0	0,0
Rural	85	11,4	10,6	12,2	7,0	10,3	7,7	5,6
Rural	86	5,9	0,0	5,9	12,5	5,9	0,0	20,0
Rural	90	0,0	12,5	9,1	10,0	33,3	0,0	0,0
Rural	102	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Paysandú

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	5,0	7,6	8,1	9,0	7,4	8,2	13,7
Urbana Común	4	2,0	4,8	5,9	3,6	1,5	1,8	2,8
Urbana Común	5	2,7	4,0	4,1	4,4	8,4	4,6	9,9
Urbana Común	11	2,6	8,2	3,3	3,8	4,8	2,6	4,9
Urbana Común	17	4,8	0,0	0,0	3,4	3,8	4,0	7,4
Urbana Común	33	3,1	1,0	0,8	5,2	6,6	7,2	11,0
Urbana Común	35	1,1	7,7	5,9	2,2	8,0	10,8	7,3
Urbana Común	39	0,0	1,0	1,0	0,5	5,2	2,3	8,3
Urbana Común	48	5,6	4,0	9,9	3,8	11,1	3,5	6,2
Urbana Común	49	0,0	2,2	6,0	8,1	18,6	4,5	6,5
Urbana Común	54	4,0	4,5	6,2	3,4	3,0	4,6	4,1
Urbana Común	57	6,6	7,1	7,6	4,5	8,8	0,0	28,0
Urbana Común	58	1,5	9,9	4,4	2,4	5,0	4,2	6,3
Urbana Común	92	3,7	2,9	2,9	5,0	3,4	2,3	2,3
Urbana Común	96	3,3	3,1	2,8	2,6	2,7	1,6	4,6
Urbana Común	98	4,5	4,1	4,2	4,5	7,1	2,3	6,1
Urbana Común	107	1,4	1,3	4,2	6,1	6,6	3,0	10,2
Urbana Común	110	5,5	6,3	4,1	6,8	8,8	4,0	10,9
CSCC	10	1,5	11,9	15,5	10,7	10,9	1,5	13,2
CSCC	13	3,9	3,0	6,4	4,6	4,5	3,5	10,5
CSCC	21	3,1	0,0	5,6	2,4	4,5	3,5	2,7
CSCC	23	7,0	6,6	16,0	4,1	7,2	10,0	4,3
CSCC	25	8,2	10,0	8,3	8,7	6,8	4,3	14,0
CSCC	26	13,3	11,7	14,8	10,3	13,9	10,5	14,1
CSCC	27	7,9	12,5	11,3	14,4	14,1	13,2	17,2
CSCC	71	10,8	13,3	8,9	7,5	7,6	6,6	15,5
CSCC	87	12,4	13,5	18,4	8,9	14,9	10,8	18,9
CSCC	89	6,6	12,3	10,7	1,8	5,7	5,4	11,2
CSCC	93	0,0	4,8	3,7	1,5	5,1	0,0	11,0
CSCC	95	16,8	14,5	16,5	11,4	12,1	13,5	29,3
CSCC	99	5,3	10,3	6,7	6,6	10,7	12,7	26,4
CSCC	100	2,4	1,7	1,6	2,0	4,9	2,6	1,8
CSCC	101	1,8	4,7	6,0	1,6	2,6	1,4	0,7
CSCC	105	8,7	10,5	6,5	5,4	5,3	8,5	8,0
CSCC	112	9,5	4,5	8,7	7,5	14,1	5,7	8,8
Tiempo Completo	14	3,2	2,0	5,2	5,0	11,6	4,1	13,1
Tiempo Completo	15	4,6	12,6	6,3	3,2	3,2	2,7	13,2
Tiempo Completo	63	2,1	2,6	5,9	0,5	3,8	0,6	2,8
Tiempo Completo	97	4,4	2,6	4,4	3,8	5,9	5,6	6,0
Tiempo Completo	111	6,2	3,9	4,8	4,9	7,8	9,5	17,4
Práctica	1	3,9	7,2	12,3	9,1	8,0	5,1	12,7
Práctica	2	3,2	3,7	2,9	4,8	1,9	1,6	4,1

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	6	4,1	4,0	4,1	3,0	5,4	2,8	8,5
Práctica	8	0,5	0,0	0,9	0,9	3,4	0,5	1,5
Práctica	42	7,0	3,5	2,7	2,5	2,8	1,4	2,0
Práctica	94	1,3	0,5	2,9	1,1	0,8	1,5	2,0
Práctica	106	3,7	2,3	7,2	6,3	3,8	3,9	13,6
Rural	7	4,7	7,0	3,2	3,7	14,0	9,3	9,3
Rural	9	8,3	7,7	11,1	11,1	20,0	7,7	0,0
Rural	12	24,2	12,5	17,9	0,0	23,5	7,7	32,0
Rural	16	9,5	14,7	15,7	6,4	11,8	6,1	5,4
Rural	18	0,0	0,0	61,5	53,3	0,0	0,0	11,1
Rural	19	1,7	3,4	6,4	6,5	2,2	17,8	8,3
Rural	20	0,0	3,2	6,1	3,6	6,5	3,3	3,3
Rural	22	9,1	11,5	10,5	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	24	6,7	7,4	17,6	13,3	14,3	13,3	19,5
Rural	28	4,2	12,5	9,4	17,2	3,3	6,3	15,6
Rural	29	20,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	6,3
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	31	37,9	33,3	48,3	34,5	46,2	52,2	50,0
Rural	32	6,3	6,6	3,9	6,3	4,2	1,1	8,8
Rural	34	36,0	35,7	11,1	10,7	16,7	0,0	12,5
Rural	36	13,3	0,0	12,0	10,7	5,6	0,0	81,3
Rural	37	21,4	5,6	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	5,6	0,0	11,1	12,5	0,0	0,0
Rural	40	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Rural	41	16,1	0,0	22,6	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	8,3	0,0	27,3	0,0	30,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	4,0	0,0	0,0	13,3	6,7	25,0
Rural	46	0,0	20,0	12,5	12,5	17,6	0,0	0,0
Rural	47	0,0	16,7	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	18,0	18,2	38,6	29,3	26,5	22,9	28,6
Rural	51	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	52	19,4	0,0	26,3	12,3	28,8	10,0	25,4
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	56	7,7	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	18,2	14,3	0,0	0,0	22,2	10,0	42,9
Rural	60	2,0	9,5	0,0	1,7	3,4	1,7	5,2
Rural	61	11,1	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	10,0	0,0	14,3	0,0	9,1	77,8	14,3
Rural	64	36,4	25,9	18,9	11,1	17,9	8,3	26,5
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	33,3	12,5	0,0	18,2	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	36,4	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	72	12,5	11,5	16,1	9,1	12,5	17,4	12,0
Rural	73	0,0	6,7	6,3	18,8	69,2	20,0	10,0
Rural	74	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	75	0,0	0,0	16,7	42,9	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0
Rural	78	6,5	0,0	3,4	9,7	8,3	3,4	3,2
Rural	79	26,7	0,0	0,0	8,3	15,4	0,0	100,0
Rural	80	6,5	10,3	3,0	7,4	0,0	4,5	0,0
Rural	81	4,2	33,3	31,3	7,1	7,1	0,0	18,2
Rural	82	0,0	0,0	0,0	50,0	14,3	15,4	0,0
Rural	84	9,1	16,7	0,0	0,0	7,7	0,0	18,2
Rural	85	9,1	12,8	16,3	9,3	5,1	23,1	16,7
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Rural	90	16,7	50,0	9,1	20,0	0,0	0,0	50,0
Rural	102	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0

Inspección = Paysandú

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%).Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	0,0	1,8	1,5	0,0	0,0	0,0	0,4
Urbana Común	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	5	0,2	1,3	0,8	2,6	0,2	0,8	0,6
Urbana Común	11	0,0	0,7	1,1	0,0	0,0	0,4	0,0
Urbana Común	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	33	1,0	0,0	0,0	1,2	2,5	0,4	4,1
Urbana Común	35	1,1	0,0	1,2	3,3	0,0	0,0	2,4
Urbana Común	39	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Urbana Común	48	0,0	2,4	1,7	0,8	4,0	0,0	0,0
Urbana Común	49	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0
Urbana Común	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	57	2,4	1,2	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	58	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0
Urbana Común	92	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	96	0,7	1,9	1,2	2,6	0,4	0,0	1,7
Urbana Común	98	0,0	0,0	0,7	1,7	1,2	1,9	0,0
Urbana Común	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0
Urbana Común	110	0,0	0,0	0,8	1,7	0,8	0,8	2,3
CSCC	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	13	0,5	2,0	0,0	0,5	1,4	0,2	0,8
CSCC	21	1,5	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	1,4
CSCC	23	2,3	0,7	1,1	0,7	4,3	2,1	0,0
CSCC	25	1,0	1,4	3,2	1,8	1,4	1,4	1,0
CSCC	26	3,4	3,3	0,9	1,2	0,3	1,6	0,7
CSCC	27	0,0	0,0	1,8	1,2	8,8	1,9	2,2
CSCC	71	5,4	4,0	4,3	0,5	0,5	3,1	2,1
CSCC	87	2,2	2,7	2,3	2,2	0,0	1,1	9,6
CSCC	89	1,4	1,7	1,0	0,0	0,8	1,9	1,9
CSCC	93	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0
CSCC	95	1,1	0,9	0,9	1,0	3,6	4,1	0,8
CSCC	99	1,1	2,0	0,0	1,2	1,5	0,7	1,3
CSCC	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	1,8
CSCC	101	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0
CSCC	105	1,4	0,3	1,4	1,4	0,8	2,0	0,5
CSCC	112	2,3	0,3	0,7	1,9	0,4	0,0	0,7
Tiempo Completo	14	0,0	0,5	0,5	1,0	0,0	1,0	0,0
Tiempo Completo	15	0,3	1,2	0,0	0,5	1,1	0,8	1,1
Tiempo Completo	63	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	97	0,0	1,0	0,0	1,1	0,5	0,6	0,5
Tiempo Completo	111	1,9	1,0	0,3	0,0	0,3	1,4	1,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Práctica	1	1,8	3,8	2,5	0,0	1,8	2,8	18,5
Práctica	2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,4	0,2	0,6
Práctica	6	0,3	0,5	0,0	0,5	0,5	0,0	0,3
Práctica	8	0,2	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,3
Práctica	42	1,0	0,4	1,0	0,9	0,0	0,0	0,4
Práctica	94	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0
Práctica	106	2,0	0,6	2,8	1,9	0,3	0,9	2,2
Rural	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,3	2,3
Rural	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	2,5	0,0	3,6	2,9	0,0	0,0
Rural	16	2,1	2,0	1,9	0,9	0,0	3,5	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	1,7	1,7	0,0	0,0	97,8	2,2	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7	2,2	0,0
Rural	28	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	10,0	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	13,3	0,0	8,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0
Rural	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41,0	6,5	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	20,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	4,8	5,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	2,0	6,8	0,0	0,0	0,0	22,9	2,9
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	9,2	0,0	1,3	0,0	1,5	0,0	1,5
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	96,6	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	11,1	0,0
Rural	64	9,1	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	11,1	9,1	7,1	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	6,3	3,8	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5	0,0	0,0
Rural	78	6,5	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	4,5	2,1	2,0	2,3	5,1	5,1	5,6
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Paysandú