



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2009)

Informe para Inspecciones Departamentales

MONTEVIDEO OESTE

Mayo, 2010

ANEP

**Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central**

Presidente

José Seoane

Consejeros

Nora Castro
Teresita Capurro
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Pablo Martinis

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Directora General
Edith Moraes

Consejeros
Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Jefa
Maritza Piazzoli

Equipo
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2010

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009	- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO OESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	38	15.689	13.706	100,0	100,0
CSCC	33	14.313	12.563	100,0	100,0
Tiempo Completo	9	2.612	2.290	100,0	100,0
Práctica	-	-	-	-	-
Rural	-	-	-	-	-
Total	80	32.614	28.559	100,0	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Muy favorable	1	1,3	285	1,0
Favorable	6	7,5	2.272	8,0
Medio	15	18,8	5.155	18,1
Desfavorable	16	20,0	6.080	21,3
Muy desfavorable	38	47,5	13.990	49,0
Sin dato	4	5,0	777	2,7
Total	80	100,0	28.559	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

CUADRO 3

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2009)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	-0,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
Total	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	0,1

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
Total	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
Total	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	3,7

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
Total	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	0,5

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,2	37,6	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
Total	23,2	25,0	20,0	58,9	50,6	35,5	33,4

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
Total	34,6	50,3	24,9	88,7	68,3	97,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
Total	86,6	32,0	54,7	26,5	53,4	96

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
Total	93,2	96,9	98,8	2,3	2,3	32,6

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
Total	14,4	16,1	13,0	12,7	6,2

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
Total	13,9	17,5	7,9	6,3	10,3	1,6	2,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
9	CSCC	MD	204,0	20,4	22,2	9,3	21,6	2,0
23	UC	M	306,0	25,5	20,0	8,2	15,7	0,0
29	UC	M	432,0	27,0	28,6	11,1	10,9	1,2
30	UC	M	402,0	28,7	4,9	4,0	5,5	0,5
36	UC	MF	285,0	25,9	7,5	1,1	4,9	0,4
47	UC	D	279,0	23,3	2,0	2,9	10,0	2,9
50	CSCC	MD	499,0	23,8	15,2	7,8	20,4	2,2
52	UC	F	563,0	25,6	5,3	3,7	7,3	0,9
54	UC	D	644,0	25,8	22,8	9,8	12,7	0,2
57	UC	M	293,0	24,4	10,0	5,5	7,5	0,3
58	UC	D	247,0	22,5	21,8	15,0	10,1	1,2
62	UC	F	346,0	24,7	8,5	4,0	7,2	0,3
79	UC	F	349,0	29,1	3,2	2,9	3,2	0,9
95	CSCC	MD	312,0	26,0	34,5	15,1	17,9	13,8
96	UC	D	351,0	27,0	26,4	9,4	14,0	0,9
99	UC	D	286,0	23,8	21,6	13,3	16,4	0,3
103	UC	M	292,0	29,2	7,4	4,8	7,5	0,3
104	CSCC	MD	227,0	18,9	18,4	12,3	32,2	4,4
105	UC	F	292,0	24,3	12,0	4,5	9,2	2,7
110	CSCC	MD	320,0	24,6	30,0	20,6	21,9	4,7
112	CSCC	MD	315,0	26,3	26,0	11,7	7,3	0,6
114	UC	F	346,0	28,8	11,5	4,6	2,6	0,3
115	UC	D	381,0	23,8	24,1	11,8	6,0	2,9
116	UC	M	528,0	26,4	14,1	6,4	8,1	0,9
122	UC	M	670,0	29,1	13,8	8,2	5,1	0,3
124	UC	M	260,0	21,7	7,3	6,2	8,5	0,4
126	CSCC	MD	694,0	24,8	22,6	9,4	10,8	0,4
128	CSCC	MD	577,0	23,1	21,6	12,0	21,7	2,9
143	CSCC	MD	573,0	30,2	29,2	13,8	22,7	1,2
145	CSCC	MD	399,0	23,5	8,5	12,0	23,6	2,5
146	CSCC	MD	300,0	25,0	20,5	9,0	12,3	2,0
148	CSCC	MD	335,0	25,8	20,0	12,5	15,2	2,4
149	CSCC	MD	339,0	21,2	18,1	8,6	12,1	1,2
150	CSCC	MD	427,0	25,1	18,9	8,7	14,3	1,6
152	UC	D	374,0	24,9	20,8	9,9	7,2	0,0
154	UC	D	179,0	22,4	8,8	5,6	19,0	1,1
155	UC	D	332,0	23,7	14,9	6,9	8,7	0,9
158	TC	MD	46,0	23,0	25,0	8,7	19,6	13,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
159	UC	D	279,0	23,3	20,9	9,3	9,7	0,0
161	TC	D	199,0	28,4	17,2	4,5	7,0	0,0
163	TC	M	183,0	15,3	6,3	6,0	3,8	0,0
169	UC	D	539,0	23,4	29,8	11,9	15,6	0,4
170	UC	M	541,0	28,5	10,0	4,1	7,9	0,0
174	UC	M	345,0	24,6	19,2	15,1	20,9	0,6
177	CSCC	MD	292,0	26,5	35,7	18,2	14,7	4,1
185	UC	D	548,0	26,1	17,0	6,2	13,1	0,9
188	CSCC	MD	339,0	22,6	31,1	13,3	14,5	5,0
190	UC	M	350,0	26,9	23,6	11,1	12,3	0,6
199	TC	MD	296,0	22,8	18,9	10,5	17,2	3,0
224	CSCC	MD	286,0	23,8	25,0	12,9	10,8	0,7
226	CSCC	MD	444,0	22,2	9,3	4,5	21,8	3,4
251	UC	D	549,0	27,5	17,0	7,7	10,6	0,9
264	UC	M	191,0	31,8	3,2	3,7	2,6	0,0
266	UC	D	512,0	28,4	19,0	8,6	9,0	0,6
270	CSCC	MD	262,0	21,8	22,0	12,6	16,0	2,3
271	CSCC	MD	292,0	22,5	21,3	7,2	27,7	2,4
275	UC	F	376,0	26,9	11,7	5,6	6,9	0,0
276	CSCC	MD	309,0	23,8	21,7	20,7	22,7	1,9
289	CSCC	MD	167,0	27,8	28,6	10,2	12,0	0,0
290	CSCC	MD	359,0	25,6	16,7	7,0	14,5	2,2
292	TC	MD	402,0	25,1	21,2	7,5	10,2	1,2
303	CSCC	MD	365,0	24,3	18,0	9,3	17,5	0,0
307	UC	D	381,0	27,2	17,7	8,4	13,1	0,5
309	CSCC	MD	462,0	24,3	16,3	8,2	13,0	10,8
318	CSCC	MD	546,0	28,7	21,8	10,3	28,9	4,4
324	CSCC	MD	767,0	28,4	26,9	10,8	7,3	0,3
327	TC	MD	305,0	25,4	22,2	11,1	25,9	4,9
333	CSCC	MD	322,0	24,8	15,5	7,1	16,5	3,7
334	CSCC	MD	307,0	25,6	29,1	14,7	32,2	4,2
337	CSCC	MD	257,0	25,7	23,4	10,1	21,4	2,3
340	CSCC	MD	402,0	25,1	26,9	16,4	24,4	2,2
355	CSCC	MD	327,0	25,2	27,4	16,5	17,1	1,8
356	CSCC	MD	537,0	28,3	28,0	16,4	15,5	0,9
364	TC	MD	378,0	29,1	20,5	8,7	14,3	0,3
366	UC	M	183,0	26,1	5,9	1,6	0,0	0,0
369	UC	M	179,0	25,6	12,8	7,3	6,1	0,0
371	TC	s/d	317,0	26,4	28,3	18,6	28,4	9,5
372	UC	s/d	149,0	24,8	18,5	10,1	16,1	0,7

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
373	UC	s/d	147,0	24,5	13,8	12,9	15,0	2,0
375	TC	s/d	164,0	27,3	13,8	15,2	6,7	0,0

Inspección = Montevideo Oeste

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	23	335	309	296	318	302	296	306
Urbana Común	29	465	460	464	460	441	435	432
Urbana Común	30	408	421	414	387	383	392	402
Urbana Común	36	376	388	374	369	346	306	285
Urbana Común	47	319	340	334	334	312	272	279
Urbana Común	52	610	597	597	604	592	590	563
Urbana Común	54	801	794	791	763	737	653	644
Urbana Común	57	239	238	272	282	289	297	293
Urbana Común	58	273	293	297	305	258	245	247
Urbana Común	62	350	351	365	358	351	350	346
Urbana Común	79	334	352	338	340	334	338	349
Urbana Común	96	396	383	368	388	372	372	351
Urbana Común	99	328	323	313	322	319	293	286
Urbana Común	103	329	327	319	331	330	295	292
Urbana Común	105	302	317	310	308	320	291	292
Urbana Común	114	342	343	349	347	345	335	346
Urbana Común	115	440	410	405	405	392	380	381
Urbana Común	116	540	542	547	528	534	552	528
Urbana Común	122	628	624	681	653	669	675	670
Urbana Común	124	255	255	261	242	269	246	260
Urbana Común	152	562	539	540	520	508	507	374
Urbana Común	154	216	211	214	199	216	199	179
Urbana Común	155	452	433	396	388	377	347	332
Urbana Común	159	308	307	290	300	293	292	279
Urbana Común	169	692	656	652	646	648	582	539
Urbana Común	170	584	580	597	596	565	564	541
Urbana Común	174	408	416	389	407	389	355	345
Urbana Común	185	661	675	686	641	631	576	548
Urbana Común	190	410	409	388	378	360	347	350
Urbana Común	251	589	595	569	550	567	541	549
Urbana Común	264	195	198	192	198	201	198	191
Urbana Común	266	564	541	555	584	587	555	512
Urbana Común	275	398	378	371	367	372	385	376
Urbana Común	307	405	410	395	394	387	375	381
Urbana Común	366	105	137	170	175	192	195	183
Urbana Común	369	92	93	88	107	143	172	179
Urbana Común	372	.	.	.	.	.	.	149
Urbana Común	373	.	.	.	.	.	.	147
CSCC	9	251	263	251	248	253	202	204

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CSCC	50	580	558	577	563	550	520	499
CSCC	95	452	489	448	441	443	310	312
CSCC	104	326	314	355	327	266	242	227
CSCC	110	359	364	342	335	331	357	320
CSCC	112	269	280	292	317	328	302	315
CSCC	126	800	806	794	769	749	714	694
CSCC	128	668	657	654	674	636	621	577
CSCC	143	588	589	595	595	590	578	573
CSCC	145	428	434	439	450	421	409	399
CSCC	146	328	324	317	313	291	301	300
CSCC	148	365	340	337	332	323	333	335
CSCC	149	411	395	391	411	429	370	339
CSCC	150	470	455	458	448	435	415	427
CSCC	177	321	285	285	291	275	297	292
CSCC	188	446	431	416	411	412	365	339
CSCC	224	297	317	287	302	296	292	286
CSCC	226	557	611	589	524	518	494	444
CSCC	270	282	259	259	274	264	267	262
CSCC	271	311	325	329	320	328	300	292
CSCC	276	340	318	344	339	345	326	309
CSCC	289	195	196	188	192	187	171	167
CSCC	290	398	402	387	373	369	379	359
CSCC	303	543	536	535	531	525	467	365
CSCC	309	611	646	629	622	631	609	462
CSCC	318	564	566	568	542	539	537	546
CSCC	324	714	796	810	798	799	781	767
CSCC	333	288	300	304	322	324	360	322
CSCC	334	346	325	309	322	317	294	307
CSCC	337	272	260	267	243	271	265	257
CSCC	340	478	477	459	462	453	433	402
CSCC	355	303	297	317	310	292	289	327
CSCC	356	471	449	504	509	520	561	537
Tiempo Completo	158	62	49	35	39	27	35	46
Tiempo Completo	161	210	211	203	203	199	200	199
Tiempo Completo	163	179	184	180	197	185	174	183
Tiempo Completo	199	368	364	334	308	320	306	296
Tiempo Completo	292	427	498	482	456	435	429	402
Tiempo Completo	327	332	336	328	275	274	288	305
Tiempo Completo	364	374	373	364	363	371	371	378
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	.	301	317
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	.	.	164

Inspección = Montevideo Oeste

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	23	25,8	24,7	26,5	27,5	26,9	25,5
Urbana Común	29	28,8	29,0	28,8	27,6	27,2	27,0
Urbana Común	30	30,1	31,8	32,3	29,5	30,2	28,7
Urbana Común	36	32,3	31,2	30,8	28,8	25,5	25,9
Urbana Común	47	26,2	27,8	25,7	24,0	22,7	23,3
Urbana Común	52	27,1	27,1	27,5	26,9	26,8	25,6
Urbana Común	54	30,5	30,4	29,3	27,3	25,1	25,8
Urbana Común	57	26,4	27,2	25,6	24,1	24,8	24,4
Urbana Común	58	26,6	27,0	25,4	21,5	22,3	22,5
Urbana Común	62	29,3	30,4	29,8	29,3	29,2	24,7
Urbana Común	79	29,3	28,2	28,3	27,8	28,2	29,1
Urbana Común	96	27,4	30,7	29,8	28,6	28,6	27,0
Urbana Común	99	26,9	26,1	26,8	26,6	24,4	23,8
Urbana Común	103	29,7	29,0	30,1	27,5	24,6	29,2
Urbana Común	105	26,4	25,8	25,7	26,7	24,3	24,3
Urbana Común	114	28,6	29,1	28,9	28,8	27,9	28,8
Urbana Común	115	25,6	27,0	27,0	26,1	25,3	23,8
Urbana Común	116	30,1	30,4	27,8	28,1	29,1	26,4
Urbana Común	122	29,7	32,4	31,1	29,1	29,3	29,1
Urbana Común	124	25,5	23,7	22,0	22,4	20,5	21,7
Urbana Común	152	28,4	28,4	27,4	26,7	28,2	24,9
Urbana Común	154	23,4	23,8	24,9	27,0	24,9	22,4
Urbana Común	155	27,1	26,4	25,9	26,9	24,8	23,7
Urbana Común	159	25,6	24,2	25,0	24,4	24,3	23,3
Urbana Común	169	28,5	28,3	28,1	28,2	25,3	23,4
Urbana Común	170	30,5	31,4	31,4	29,7	29,7	28,5
Urbana Común	174	29,7	27,8	29,1	25,9	23,7	24,6
Urbana Común	185	32,1	32,7	30,5	30,0	27,4	26,1
Urbana Común	190	29,2	27,7	27,0	27,7	31,5	26,9
Urbana Común	251	29,8	28,5	27,5	28,4	27,1	27,5
Urbana Común	264	33,0	32,0	33,0	33,5	33,0	31,8
Urbana Común	266	33,8	32,6	34,4	32,6	30,8	28,4
Urbana Común	275	29,1	28,5	28,2	28,6	29,6	26,9
Urbana Común	307	29,3	28,2	28,1	27,6	26,8	27,2
Urbana Común	366	27,4	28,3	25,0	27,4	27,9	26,1
Urbana Común	369	31,0	29,3	26,8	23,8	28,7	25,6
Urbana Común	372	.	.	.	.	.	24,8
Urbana Común	373	.	.	.	.	.	24,5
CSCC	9	26,3	27,9	24,8	23,0	18,4	20,4
CSCC	50	26,6	27,5	26,8	26,2	24,8	23,8
CSCC	95	30,6	28,0	27,6	27,7	25,8	26,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CSCC	104	26,2	29,6	29,7	22,2	20,2	18,9
CSCC	110	30,3	28,5	27,9	27,6	27,5	24,6
CSCC	112	25,5	26,5	28,8	27,3	25,2	26,3
CSCC	126	28,8	28,4	27,5	26,8	25,5	24,8
CSCC	128	26,3	26,2	27,0	25,4	24,8	23,1
CSCC	143	31,0	31,3	31,3	31,1	30,4	30,2
CSCC	145	31,0	29,3	28,1	24,8	24,1	23,5
CSCC	146	27,0	26,4	26,1	24,3	25,1	25,0
CSCC	148	24,3	25,9	25,5	24,8	25,6	25,8
CSCC	149	28,2	27,9	29,4	30,6	23,1	21,2
CSCC	150	28,4	28,6	28,0	25,6	24,4	25,1
CSCC	177	28,5	28,5	26,5	25,0	27,0	26,5
CSCC	188	28,7	27,7	27,4	27,5	24,3	22,6
CSCC	224	31,7	26,1	25,2	24,7	24,3	23,8
CSCC	226	32,2	29,5	25,0	25,9	24,7	22,2
CSCC	270	25,9	25,9	24,9	22,0	22,3	21,8
CSCC	271	25,0	25,3	24,6	25,2	23,1	22,5
CSCC	276	24,5	26,5	24,2	23,0	23,3	23,8
CSCC	289	32,7	31,3	32,0	31,2	28,5	27,8
CSCC	290	30,9	27,6	26,6	26,4	27,1	25,6
CSCC	303	29,8	29,7	31,2	29,2	25,9	24,3
CSCC	309	32,3	28,6	28,3	28,7	25,4	24,3
CSCC	318	29,8	29,9	28,5	28,4	28,3	28,7
CSCC	324	30,6	30,0	29,6	29,6	28,9	28,4
CSCC	333	27,3	27,6	29,3	29,5	27,7	24,8
CSCC	334	27,1	25,8	26,8	26,4	24,5	25,6
CSCC	337	26,0	26,7	27,0	30,1	26,5	25,7
CSCC	340	29,8	28,7	30,8	28,3	27,1	25,1
CSCC	355	27,0	26,4	25,8	24,3	24,1	25,2
CSCC	356	32,1	31,5	29,9	28,9	29,5	28,3
Tiempo Completo	158	24,5	17,5	19,5	13,5	17,5	23,0
Tiempo Completo	161	30,1	25,4	29,0	28,4	28,6	28,4
Tiempo Completo	163	23,0	20,0	16,4	15,4	14,5	15,3
Tiempo Completo	199	30,3	27,8	25,7	24,6	23,5	22,8
Tiempo Completo	292	27,7	28,4	26,8	27,2	26,8	25,1
Tiempo Completo	327	28,0	27,3	22,9	22,8	24,0	25,4
Tiempo Completo	364	31,1	30,3	30,3	30,9	30,9	29,1
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	27,4	26,4
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	.	27,3

Inspección = Montevideo Oeste

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	23	14,3	11,9	19,5	15,4	9,1	8,7	20,0
Urbana Común	29	21,6	20,7	23,6	27,2	26,6	25,3	28,6
Urbana Común	30	11,7	12,7	10,3	14,1	22,5	18,4	4,9
Urbana Común	36	7,0	8,3	5,9	8,5	0,0	0,0	7,5
Urbana Común	47	17,0	12,1	17,3	15,0	14,3	3,4	2,0
Urbana Común	52	21,0	14,0	8,5	6,1	11,4	5,3	5,3
Urbana Común	54	21,5	14,7	20,3	26,4	31,5	17,9	22,8
Urbana Común	57	15,9	9,3	11,1	13,5	12,2	8,8	10,0
Urbana Común	58	26,0	23,2	28,3	25,0	37,5	21,8	21,8
Urbana Común	62	14,7	12,5	11,6	10,5	14,0	7,5	8,5
Urbana Común	79	15,6	9,4	13,3	18,5	9,1	10,7	3,2
Urbana Común	96	13,4	32,3	31,1	17,3	10,7	20,7	26,4
Urbana Común	99	18,3	22,9	21,6	20,9	21,4	13,0	21,6
Urbana Común	103	14,3	14,8	1,7	22,0	10,7	0,0	7,4
Urbana Común	105	7,0	11,8	14,0	6,7	14,6	19,0	12,0
Urbana Común	114	12,9	9,5	13,7	19,4	20,7	14,5	11,5
Urbana Común	115	19,5	12,3	13,3	17,5	33,8	14,5	24,1
Urbana Común	116	14,7	13,0	12,2	12,7	11,6	7,3	14,1
Urbana Común	122	10,7	9,3	15,6	12,0	13,9	19,1	13,8
Urbana Común	124	9,3	14,9	11,1	5,7	20,0	5,3	7,3
Urbana Común	152	20,7	15,0	12,0	16,5	17,8	6,1	20,8
Urbana Común	154	23,0	21,7	10,4	15,4	28,0	22,0	8,8
Urbana Común	155	19,5	20,0	12,1	10,0	19,6	23,1	14,9
Urbana Común	159	12,8	16,7	14,9	18,5	13,5	12,7	20,9
Urbana Común	169	22,5	24,0	25,0	28,8	26,3	23,9	29,8
Urbana Común	170	8,4	10,5	12,5	14,7	8,3	5,1	10,0
Urbana Común	174	9,0	18,0	12,1	11,5	11,9	14,3	19,2
Urbana Común	185	18,1	25,6	12,0	21,7	18,5	16,3	17,0
Urbana Común	190	16,3	12,1	8,5	16,0	19,0	29,6	23,6
Urbana Común	251	16,5	14,5	15,8	23,3	22,2	14,0	17,0
Urbana Común	264	5,7	19,4	14,3	3,3	11,8	13,3	3,2
Urbana Común	266	26,3	22,4	12,6	19,0	18,3	26,0	19,0
Urbana Común	275	17,8	18,2	17,5	10,0	19,1	9,3	11,7
Urbana Común	307	24,4	20,7	19,2	18,8	20,0	20,5	17,7
Urbana Común	366	10,3	11,4	11,8	2,7	5,4	5,7	5,9
Urbana Común	369	0,0	7,1	5,0	8,0	0,0	9,4	12,8
Urbana Común	372	.	.	.	.	.	.	18,5
Urbana Común	373	.	.	.	.	.	.	13,8
CSCC	9	22,6	29,4	35,3	9,8	41,0	21,9	22,2

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CSCC	50	33,3	29,7	24,1	28,4	29,9	21,2	15,2
CSCC	95	31,7	28,2	26,7	29,3	29,4	12,7	34,5
CSCC	104	35,3	26,5	27,1	20,3	18,2	24,5	18,4
CSCC	110	23,5	18,7	17,6	12,1	23,4	16,7	30,0
CSCC	112	27,5	20,8	25,4	22,8	27,8	17,2	26,0
CSCC	126	25,8	25,0	25,3	23,6	27,5	22,3	22,6
CSCC	128	29,3	35,2	32,1	32,4	30,3	26,0	21,6
CSCC	143	26,2	20,8	28,1	23,5	23,6	29,1	29,2
CSCC	145	20,6	29,5	15,6	17,7	23,2	19,0	8,5
CSCC	146	25,8	29,8	39,2	35,3	28,8	26,5	20,5
CSCC	148	24,0	25,0	21,9	28,3	23,9	25,0	20,0
CSCC	149	23,2	20,0	15,8	23,6	40,5	31,0	18,1
CSCC	150	14,0	15,9	13,9	17,1	24,0	19,4	18,9
CSCC	177	24,7	17,9	20,4	29,2	30,9	27,1	35,7
CSCC	188	20,0	30,8	23,3	21,1	29,9	24,2	31,1
CSCC	224	20,6	21,1	21,7	18,4	23,4	8,2	25,0
CSCC	226	31,9	16,7	23,2	28,7	17,7	14,7	9,3
CSCC	270	36,8	31,5	24,0	22,8	31,6	22,9	22,0
CSCC	271	31,6	24,0	31,9	21,6	34,4	36,1	21,3
CSCC	276	32,0	19,5	29,1	22,6	25,0	26,9	21,7
CSCC	289	17,1	27,8	29,0	20,6	21,2	13,3	28,6
CSCC	290	23,2	23,2	11,9	22,6	19,7	18,8	16,7
CSCC	303	17,9	26,8	20,6	33,7	22,2	21,3	18,0
CSCC	309	30,4	22,1	28,6	33,3	20,2	20,7	16,3
CSCC	318	26,9	25,8	26,6	24,8	24,5	22,1	21,8
CSCC	324	19,0	21,3	22,4	21,5	26,8	25,0	26,9
CSCC	333	25,4	25,4	25,4	18,9	18,0	11,8	15,5
CSCC	334	27,1	27,1	35,8	22,0	30,5	20,8	29,1
CSCC	337	26,0	38,3	38,3	33,3	26,2	25,0	23,4
CSCC	340	23,4	28,4	21,1	19,0	31,7	26,7	26,9
CSCC	355	41,7	16,7	38,1	29,2	26,9	34,8	27,4
CSCC	356	24,4	21,6	14,5	27,7	17,1	25,3	28,0
Tiempo Completo	158	42,1	25,0	50,0	22,2	50,0	12,5	25,0
Tiempo Completo	161	16,1	11,8	9,1	8,0	10,3	10,7	17,2
Tiempo Completo	163	12,5	22,6	3,3	11,4	9,4	14,3	6,3
Tiempo Completo	199	26,7	23,4	13,8	15,4	15,9	17,0	18,9
Tiempo Completo	292	16,1	14,6	10,5	16,7	15,8	9,6	21,2
Tiempo Completo	327	17,2	21,5	18,6	12,5	27,3	19,7	22,2
Tiempo Completo	364	13,2	18,8	1,8	11,3	7,5	16,7	20,5
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	.	18,3	28,3
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	.	.	13,8

Inspección = Montevideo Oeste

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	23	9,9	10,0	7,8	9,1	6,3	2,0	8,2
Urbana Común	29	8,8	8,7	12,3	11,3	11,1	11,3	11,1
Urbana Común	30	10,0	8,3	8,5	5,9	7,8	8,9	4,0
Urbana Común	36	3,2	3,9	2,7	3,5	0,3	1,3	1,1
Urbana Común	47	6,9	5,0	5,4	4,2	7,1	4,8	2,9
Urbana Común	52	10,2	8,2	6,0	2,6	4,2	2,9	3,7
Urbana Común	54	13,7	8,6	11,8	12,7	11,8	8,0	9,8
Urbana Común	57	10,0	8,4	8,5	11,0	6,2	6,4	5,5
Urbana Común	58	15,4	11,6	14,1	11,1	17,1	9,0	15,0
Urbana Común	62	6,3	6,3	4,9	3,6	7,7	3,1	4,0
Urbana Común	79	8,4	5,7	6,5	6,8	2,7	3,8	2,9
Urbana Común	96	9,3	11,7	13,9	8,5	8,3	9,4	9,4
Urbana Común	99	13,7	13,0	12,1	7,8	11,0	9,6	13,3
Urbana Común	103	7,6	5,8	6,3	5,4	7,9	3,1	4,8
Urbana Común	105	6,6	5,7	9,0	3,2	5,0	5,5	4,5
Urbana Común	114	7,6	6,7	8,6	7,2	9,0	5,4	4,6
Urbana Común	115	10,5	8,8	9,4	11,6	17,3	8,9	11,8
Urbana Común	116	8,7	8,5	8,4	6,3	5,8	6,3	6,4
Urbana Común	122	4,8	4,2	7,6	4,9	6,6	5,3	8,2
Urbana Común	124	8,6	11,0	3,8	3,7	10,8	6,1	6,2
Urbana Común	152	8,4	8,7	8,0	12,9	11,4	8,1	9,9
Urbana Común	154	11,1	9,5	9,3	5,5	11,6	6,0	5,6
Urbana Común	155	11,3	12,0	6,6	4,9	12,7	8,1	6,9
Urbana Común	159	7,1	5,9	7,2	9,7	9,9	5,5	9,3
Urbana Común	169	13,7	12,0	15,0	12,5	13,4	11,3	11,9
Urbana Común	170	6,7	6,9	7,4	5,4	3,4	3,0	4,1
Urbana Común	174	6,6	11,5	6,7	5,9	3,1	4,8	15,1
Urbana Común	185	9,1	13,5	7,3	7,6	8,7	6,4	6,2
Urbana Común	190	6,6	6,8	4,1	4,2	7,8	10,1	11,1
Urbana Común	251	12,1	10,6	9,1	11,1	13,2	6,7	7,7
Urbana Común	264	3,6	7,1	7,3	2,5	2,5	2,5	3,7
Urbana Común	266	12,4	10,5	6,5	7,2	8,2	8,8	8,6
Urbana Común	275	8,0	7,9	5,1	3,3	11,0	5,7	5,6
Urbana Común	307	10,4	10,7	7,8	10,7	11,1	8,8	8,4
Urbana Común	366	10,5	8,8	9,4	0,6	2,6	3,1	1,6
Urbana Común	369	3,3	2,2	3,4	2,8	0,7	7,6	7,3
Urbana Común	372	.	.	.	.	.	.	10,1
Urbana Común	373	.	.	.	.	.	.	12,9
CSCC	9	13,5	19,8	20,3	12,9	19,8	6,9	9,3
CSCC	50	18,3	21,0	12,1	16,9	12,5	11,5	7,8
CSCC	95	19,0	17,4	17,2	12,0	12,0	7,4	15,1

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CSCC	104	20,9	16,2	18,3	13,1	9,0	10,7	12,3
CSCC	110	14,8	11,3	8,2	4,5	12,7	11,2	20,6
CSCC	112	19,0	16,8	18,5	7,3	16,2	4,0	11,7
CSCC	126	14,9	15,3	12,3	13,3	14,0	8,8	9,4
CSCC	128	19,3	21,5	13,3	16,5	11,2	11,4	12,0
CSCC	143	13,4	14,4	13,8	13,8	11,4	13,7	13,8
CSCC	145	14,0	16,6	6,4	8,4	15,4	13,9	12,0
CSCC	146	15,9	16,7	16,7	15,0	8,9	13,3	9,0
CSCC	148	11,5	15,6	15,4	19,3	12,1	15,0	12,5
CSCC	149	20,0	18,5	17,4	16,8	21,2	13,0	8,6
CSCC	150	10,4	10,3	7,0	8,3	13,8	8,9	8,7
CSCC	177	15,9	14,0	18,2	20,6	15,6	19,2	18,2
CSCC	188	7,8	10,0	9,4	7,8	11,4	15,3	13,3
CSCC	224	10,8	13,6	9,4	10,3	12,2	6,5	12,9
CSCC	226	15,8	8,0	10,4	14,9	4,8	4,9	4,5
CSCC	270	19,5	14,3	8,5	12,8	11,4	6,4	12,6
CSCC	271	24,4	20,0	24,3	16,9	15,9	19,3	7,2
CSCC	276	18,2	17,0	13,7	19,5	22,6	18,7	20,7
CSCC	289	9,7	9,7	9,6	10,4	9,1	7,6	10,2
CSCC	290	13,6	13,2	6,5	8,0	9,2	10,8	7,0
CSCC	303	16,6	17,4	15,7	20,5	13,3	14,6	9,3
CSCC	309	16,4	15,8	12,1	19,6	8,6	9,2	8,2
CSCC	318	13,1	11,1	16,2	19,0	14,1	12,1	10,3
CSCC	324	11,2	10,9	9,4	7,6	13,5	15,4	10,8
CSCC	333	13,2	11,3	11,8	11,8	9,0	13,6	7,1
CSCC	334	16,5	14,8	13,9	9,3	14,2	11,9	14,7
CSCC	337	8,5	11,9	10,1	7,4	11,4	18,1	10,1
CSCC	340	9,0	12,8	8,1	10,4	13,0	14,3	16,4
CSCC	355	8,9	6,1	10,1	8,1	12,7	15,2	16,5
CSCC	356	14,0	13,4	6,5	9,4	13,5	18,2	16,4
Tiempo Completo	158	16,1	10,2	17,1	15,4	18,5	5,7	8,7
Tiempo Completo	161	6,2	2,8	2,5	2,0	2,0	3,0	4,5
Tiempo Completo	163	4,5	13,6	3,3	4,1	6,5	4,0	6,0
Tiempo Completo	199	12,8	9,3	6,6	6,8	6,9	10,5	10,5
Tiempo Completo	292	6,1	6,8	4,4	3,3	5,7	3,3	7,5
Tiempo Completo	327	12,0	17,6	13,7	4,4	9,5	9,0	11,1
Tiempo Completo	364	8,3	11,5	2,7	4,4	3,0	5,9	8,7
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	.	8,6	18,6
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	.	.	15,2

Inspección = Montevideo Oeste

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	23	5,4	8,1	10,1	17,3	7,0	8,8	15,7
Urbana Común	29	5,4	4,6	7,3	5,9	8,6	9,0	10,9
Urbana Común	30	4,7	3,3	4,8	1,0	3,7	6,9	5,5
Urbana Común	36	0,5	2,8	1,6	3,8	2,6	7,8	4,9
Urbana Común	47	0,3	0,0	6,9	4,5	10,6	7,7	10,0
Urbana Común	52	5,7	5,9	5,4	4,0	3,2	5,6	7,3
Urbana Común	54	7,1	10,1	7,6	10,7	7,6	6,4	12,7
Urbana Común	57	2,9	2,5	9,2	7,8	10,4	10,4	7,5
Urbana Común	58	5,1	4,8	7,1	6,9	12,0	7,3	10,1
Urbana Común	62	0,3	2,0	6,6	6,1	2,8	7,7	7,2
Urbana Común	79	6,6	8,8	7,4	2,9	6,3	6,2	3,2
Urbana Común	96	6,8	10,4	8,4	11,6	11,6	5,6	14,0
Urbana Común	99	8,2	9,0	11,2	7,1	12,5	16,0	16,4
Urbana Común	103	4,6	4,0	1,3	2,7	6,7	6,8	7,5
Urbana Común	105	3,3	9,1	9,0	8,8	0,9	17,2	9,2
Urbana Común	114	4,4	3,8	5,2	1,7	4,1	2,7	2,6
Urbana Común	115	4,8	4,9	6,9	5,7	10,5	6,6	6,0
Urbana Común	116	3,9	4,6	3,1	2,8	6,9	5,4	8,1
Urbana Común	122	3,5	6,6	6,6	3,7	6,1	4,3	5,1
Urbana Común	124	5,9	5,9	7,3	4,5	3,7	5,7	8,5
Urbana Común	152	1,6	3,5	4,6	7,1	9,4	7,3	7,2
Urbana Común	154	12,0	7,1	8,4	9,0	10,6	10,1	19,0
Urbana Común	155	7,1	10,9	6,3	6,2	11,1	5,8	8,7
Urbana Común	159	2,6	5,5	7,9	8,0	6,8	6,5	9,7
Urbana Común	169	5,2	10,2	8,6	7,6	11,1	9,1	15,6
Urbana Común	170	1,0	4,0	2,8	2,2	5,7	4,4	7,9
Urbana Común	174	9,1	8,9	5,7	5,7	8,2	6,2	20,9
Urbana Común	185	7,1	8,7	9,8	4,7	6,0	11,5	13,1
Urbana Común	190	2,0	6,1	5,9	3,4	5,8	8,4	12,3
Urbana Común	251	7,0	14,3	13,7	13,1	13,9	12,0	10,6
Urbana Común	264	0,5	1,5	0,5	0,0	0,0	0,5	2,6
Urbana Común	266	4,4	7,4	6,8	6,0	11,1	5,8	9,0
Urbana Común	275	4,8	7,4	4,9	5,7	8,9	6,5	6,9
Urbana Común	307	3,0	6,1	6,1	7,1	3,9	23,5	13,1
Urbana Común	366	4,8	2,2	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	369	3,3	5,4	3,4	2,8	12,6	7,0	6,1
Urbana Común	372	.	.	.	.	.	.	16,1
Urbana Común	373	.	.	.	.	.	.	15,0
CSCC	9	13,9	11,8	19,1	13,7	19,4	25,7	21,6

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CSCC	50	10,2	9,5	12,7	9,8	15,1	16,2	20,4
CSCC	95	13,3	9,6	12,1	17,5	11,7	11,6	17,9
CSCC	104	12,3	9,2	10,4	7,0	12,8	16,5	32,2
CSCC	110	14,2	15,1	10,5	9,9	13,3	14,8	21,9
CSCC	112	6,3	7,1	6,2	18,3	8,2	9,3	7,3
CSCC	126	6,9	12,9	11,8	8,2	9,6	4,2	10,8
CSCC	128	12,6	11,7	19,0	15,7	13,8	15,5	21,7
CSCC	143	13,1	21,4	20,2	12,6	15,6	19,7	22,7
CSCC	145	11,0	23,0	15,3	20,9	23,3	18,6	23,6
CSCC	146	6,7	7,4	4,7	6,1	6,5	5,3	12,3
CSCC	148	0,0	0,0	0,0	15,7	18,0	12,0	15,2
CSCC	149	9,7	12,4	5,4	10,0	13,5	10,3	12,1
CSCC	150	11,3	8,6	8,1	5,1	11,7	18,6	14,3
CSCC	177	5,9	12,6	15,8	10,3	15,3	23,2	14,7
CSCC	188	6,5	5,3	14,9	10,9	11,9	9,3	14,5
CSCC	224	2,0	4,1	3,1	4,3	5,7	4,8	10,8
CSCC	226	20,3	23,1	25,3	7,6	25,5	22,7	21,8
CSCC	270	11,0	10,4	16,2	10,2	11,7	14,2	16,0
CSCC	271	13,8	15,1	15,5	17,8	17,4	25,7	27,7
CSCC	276	13,5	10,7	12,2	9,1	17,4	17,8	22,7
CSCC	289	0,0	2,0	9,0	5,2	4,8	4,1	12,0
CSCC	290	5,5	8,7	9,6	7,5	10,6	14,2	14,5
CSCC	303	7,2	8,6	6,9	8,5	5,9	7,1	17,5
CSCC	309	8,5	13,3	10,0	8,0	8,9	3,6	13,0
CSCC	318	11,7	23,9	19,9	11,1	10,6	28,5	28,9
CSCC	324	7,0	7,8	8,8	3,8	9,8	10,8	7,3
CSCC	333	6,3	9,0	10,2	3,7	10,8	8,9	16,5
CSCC	334	8,1	9,8	11,7	13,4	19,9	14,6	32,2
CSCC	337	8,5	7,3	12,7	6,6	15,5	21,9	21,4
CSCC	340	8,8	11,7	13,7	13,2	13,5	7,9	24,4
CSCC	355	8,9	8,1	8,5	7,7	13,4	14,2	17,1
CSCC	356	13,8	20,5	13,5	9,8	6,0	7,1	15,5
Tiempo Completo	158	6,5	12,2	0,0	7,7	7,4	5,7	19,6
Tiempo Completo	161	21,4	1,9	3,0	0,0	6,5	2,0	7,0
Tiempo Completo	163	0,6	0,5	2,2	3,6	2,7	5,7	3,8
Tiempo Completo	199	13,9	10,2	23,1	16,6	20,3	17,0	17,2
Tiempo Completo	292	5,9	0,0	5,0	8,6	11,5	11,9	10,2
Tiempo Completo	327	9,3	20,2	18,6	22,5	35,0	31,3	25,9
Tiempo Completo	364	6,7	7,2	9,3	6,9	7,8	7,8	14,3
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	.	12,0	28,4
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	.	.	6,7

Inspección = Montevideo Oeste

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	23	0,0	0,6	0,0	1,9	0,0	2,0	0,0
Urbana Común	29	0,9	2,4	1,1	2,4	1,6	1,8	1,2
Urbana Común	30	0,2	0,0	0,2	0,0	1,0	0,3	0,5
Urbana Común	36	0,5	0,0	1,1	7,9	0,6	0,0	0,4
Urbana Común	47	0,0	0,0	0,3	0,0	0,6	2,6	2,9
Urbana Común	52	0,3	1,8	0,3	0,0	0,3	0,7	0,9
Urbana Común	54	1,2	1,5	0,8	0,4	0,3	0,2	0,2
Urbana Común	57	0,0	0,0	0,4	0,4	0,0	1,0	0,3
Urbana Común	58	2,6	2,0	1,3	0,3	0,8	1,6	1,2
Urbana Común	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Urbana Común	79	6,9	2,3	0,6	0,9	0,6	1,2	0,9
Urbana Común	96	3,0	0,3	2,7	1,5	3,0	2,7	0,9
Urbana Común	99	2,1	0,6	0,6	0,6	1,9	1,4	0,3
Urbana Común	103	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	1,0	0,3
Urbana Común	105	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,0	2,7
Urbana Común	114	0,0	0,3	0,3	0,9	0,0	0,0	0,3
Urbana Común	115	1,4	0,5	0,2	0,0	2,8	0,0	2,9
Urbana Común	116	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,7	0,9
Urbana Común	122	0,0	0,0	0,0	0,5	0,6	1,0	0,3
Urbana Común	124	2,4	1,6	0,8	0,4	3,3	1,6	0,4
Urbana Común	152	1,2	0,7	0,0	0,4	1,6	2,8	0,0
Urbana Común	154	0,9	0,9	0,0	2,0	2,8	1,5	1,1
Urbana Común	155	10,6	1,6	1,5	1,0	2,7	0,6	0,9
Urbana Común	159	0,3	1,3	0,3	1,3	1,0	0,3	0,0
Urbana Común	169	0,9	0,8	0,9	0,8	2,5	1,0	0,4
Urbana Común	170	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,4	0,0
Urbana Común	174	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,8	0,6
Urbana Común	185	0,6	1,2	1,5	0,9	1,0	1,0	0,9
Urbana Común	190	2,7	2,9	0,0	1,9	0,3	0,3	0,6
Urbana Común	251	8,3	1,5	1,1	0,5	2,6	2,0	0,9
Urbana Común	264	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	266	0,2	0,7	0,4	1,9	0,7	0,7	0,6
Urbana Común	275	0,3	0,0	0,3	0,8	0,3	0,0	0,0
Urbana Común	307	0,2	0,7	0,5	1,3	0,8	0,8	0,5
Urbana Común	366	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	369	1,1	0,0	0,0	0,0	0,7	0,6	0,0
Urbana Común	372	.	.	.	.	.	.	0,7
Urbana Común	373	.	.	.	.	.	.	2,0
CSCC	9	4,8	3,4	3,2	8,9	6,3	3,0	2,0
CSCC	50	0,5	1,6	1,7	2,0	2,9	2,7	2,2
CSCC	95	2,7	1,4	0,4	2,5	2,5	1,3	13,8

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CSCC	104	4,0	0,6	5,4	2,8	0,4	6,2	4,4
CSCC	110	2,8	4,1	3,2	4,5	3,9	2,0	4,7
CSCC	112	1,1	1,1	0,3	1,3	1,8	0,0	0,6
CSCC	126	1,9	3,1	3,4	1,3	1,3	0,0	0,4
CSCC	128	3,3	0,0	0,5	2,7	5,0	3,5	2,9
CSCC	143	0,3	1,4	0,7	0,8	0,3	0,3	1,2
CSCC	145	3,3	3,2	1,6	3,6	4,3	6,1	2,5
CSCC	146	3,0	0,9	1,6	0,3	1,0	1,7	2,0
CSCC	148	0,0	0,0	0,0	6,6	5,3	5,1	2,4
CSCC	149	3,6	4,6	3,6	1,9	3,7	3,5	1,2
CSCC	150	0,4	0,4	0,2	0,7	0,9	1,7	1,6
CSCC	177	8,1	5,3	2,5	2,4	2,2	4,0	4,1
CSCC	188	0,9	0,9	0,0	0,0	0,0	2,7	5,0
CSCC	224	0,0	0,6	0,0	0,3	1,0	0,0	0,7
CSCC	226	1,4	5,7	5,1	42,6	4,8	2,6	3,4
CSCC	270	1,4	2,7	0,4	0,7	8,3	1,9	2,3
CSCC	271	2,6	7,4	5,8	8,1	5,8	5,0	2,4
CSCC	276	3,5	3,5	2,0	1,8	3,5	3,7	1,9
CSCC	289	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	290	1,3	17,2	0,5	1,9	3,5	3,2	2,2
CSCC	303	1,5	1,3	1,1	2,1	0,8	1,7	0,0
CSCC	309	2,1	3,4	1,7	1,0	2,7	1,3	10,8
CSCC	318	1,6	2,8	2,5	1,5	2,2	2,8	4,4
CSCC	324	0,0	1,3	1,0	0,4	0,5	3,8	0,3
CSCC	333	0,0	1,3	0,0	0,0	0,3	11,1	3,7
CSCC	334	5,5	3,4	1,6	1,2	5,4	6,5	4,2
CSCC	337	0,0	4,6	1,9	0,4	4,1	3,0	2,3
CSCC	340	2,1	1,7	1,1	1,3	0,0	1,6	2,2
CSCC	355	0,3	2,0	0,3	1,0	0,7	0,7	1,8
CSCC	356	2,1	0,9	0,8	0,6	0,6	1,6	0,9
Tiempo Completo	158	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0
Tiempo Completo	161	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	163	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,6	0,0
Tiempo Completo	199	1,6	1,4	2,4	3,2	1,3	0,0	3,0
Tiempo Completo	292	0,2	0,0	0,2	0,2	1,8	2,6	1,2
Tiempo Completo	327	3,3	3,9	4,6	5,5	5,8	3,1	4,9
Tiempo Completo	364	0,5	0,5	0,3	0,8	0,5	0,5	0,3
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	.	1,0	9,5
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	.	.	0,0

Inspección = Montevideo Oeste