



**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**  
**División de Investigación, Evaluación y Estadística**  
**Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO**  
**ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas públicas de 2009)

**Informe para Inspecciones Departamentales**

**MONTEVIDEO ESTE**

**Mayo, 2010**

**ANEP**

Administración Nacional de Educación Pública  
**Consejo Directivo Central**

**Presidente**

José Seoane

**Consejeros**

Nora Castro  
 Teresita Capurro  
 Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de  
 Planificación Educativa**

Pablo Martinis

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**

Directora General

Edith Moraes

**Consejeros**

Mtro. Oscar Gómez da Trindade  
 Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,  
 Evaluación y Estadística**

Andrés Peri

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de Investigación y  
 Estadística Educativa**

**Coordinador**

Alejandro Retamoso

**Equipo**

Santiago Cardozo  
 Claudia Lamas  
 Marcela Meneses  
 Mercedes Pérez  
 Alberto Villagrán

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**

**División de Planeamiento Educativo**

Eduardo García Teske

**Departamento de Estadística Educativa**

**Jefa**

Maritza Piazzoli

**Equipo**

Ana Laura Méndez  
 Miguel Brun

**Programador del Sistema de Consulta Web**

Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa

Río Negro 1308, Of. 701

Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936

Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)

Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2010

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

## Índice

	Contenido
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6°).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.</li> </ul>
<b>Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.</li> </ul>
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de madres con hasta primaria completa.</li> <li>- Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable.</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.</li> </ul>
<b>SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela</b>	<p>Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°.</p> <p>Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

## INSPECCIÓN: MONTEVIDEO ESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	37	12.883	11.537	100,0	100,0
CSCC	28	13.852	12.602	100,0	100,0
Tiempo Completo	9	2.488	1.942	88,9	90,9
Práctica	-	-	-	-	-
Rural	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>29.223</b>	<b>26.081</b>	<b>98,6</b>	<b>99,3</b>

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Muy favorable	11	14,9	3.580	13,7
Favorable	9	12,2	3.021	11,6
Medio	12	16,2	3.161	12,1
Desfavorable	9	12,2	2.684	10,3
Muy desfavorable	32	43,2	13.516	51,8
Sin dato	1	1,4	119	0,5
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>100,0</b>	<b>26.081</b>	<b>100,0</b>

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

**CUADRO 3**  
**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales**  
**(2004 a 2009)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
<b>Total</b>	<b>28,4</b>	<b>28,0</b>	<b>27,6</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>-0,5</b>

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales**  
**(2003 a 2009)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
<b>Total</b>	<b>17,9</b>	<b>16,9</b>	<b>16,1</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>0,1</b>

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2003 a 2009)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
<b>Total</b>	<b>9,1</b>	<b>8,6</b>	<b>8,1</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>0,1</b>

**CUADRO 6**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2003 a 2009)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
<b>Total</b>	<b>5,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>10,3</b>	<b>3,7</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**CUADRO 7**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2003 a 2009)**

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
<b>Total</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>0,5</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2009.**

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
<b>Total</b>	<b>43,6</b>	<b>93,5</b>	<b>23,2</b>	<b>37,6</b>	<b>38,8</b>	<b>12,0</b>

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.**

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
<b>Total</b>	<b>23,2</b>	<b>25,0</b>	<b>20,0</b>	<b>58,9</b>	<b>50,6</b>	<b>35,5</b>	<b>33,4</b>

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
<b>Total</b>	<b>34,6</b>	<b>50,3</b>	<b>24,9</b>	<b>88,7</b>	<b>68,3</b>	<b>97,4</b>

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
<b>Total</b>	<b>86,6</b>	<b>32,0</b>	<b>54,7</b>	<b>26,5</b>	<b>53,4</b>	<b>96</b>

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
<b>Total</b>	<b>93,2</b>	<b>96,9</b>	<b>98,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>32,6</b>

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
<b>Total</b>	<b>14,4</b>	<b>16,1</b>	<b>13,0</b>	<b>12,7</b>	<b>6,2</b>

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2009.**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
<b>Total</b>	<b>13,9</b>	<b>17,5</b>	<b>7,9</b>	<b>6,3</b>	<b>10,3</b>	<b>1,6</b>	<b>2,4</b>

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.**  
**(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

## INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
4	TC	M	164	27,3	14,8	6,1	9,8	0,6
5	UC	F	327	25,2	9,4	4,3	6,1	2,4
8	UC	F	280	23,3	12,8	4,6	12,5	4,3
13	UC	MF	273	22,8	5,9	2,9	0,0	0,0
15	UC	D	171	21,4	21,9	12,9	24,0	5,3
18	UC	MF	273	22,8	6,1	1,8	1,8	0,4
35	TC	M	149	16,6	7,7	4,7	4,7	0,0
38	UC	M	332	27,7	18,9	9,0	8,1	0,0
39	UC	MF	392	30,2	0,0	0,0	0,8	0,8
44	CSCC	MD	166	20,8	30,8	9,6	13,3	2,4
48	UC	MF	411	29,4	1,6	0,7	0,2	0,2
49	UC	F	517	27,2	16,5	6,8	13,7	1,5
51	UC	MF	274	24,9	6,4	1,5	2,9	0,0
59	CSCC	MD	493	24,7	28,0	14,0	23,1	1,6
63	CSCC	MD	327	23,4	30,2	13,1	4,0	0,0
64	CSCC	MD	433	27,1	26,8	14,5	7,2	0,2
72	UC	F	413	24,3	6,4	2,9	1,9	0,2
73	CSCC	MD	276	21,2	27,1	15,2	8,0	2,9
81	UC	MF	298	24,8	1,9	1,0	0,0	0,0
97	UC	D	418	26,1	13,3	3,3	8,6	6,0
98	UC	F	304	25,3	15,6	4,9	3,9	0,3
100	UC	s/d	119	23,8	15,8	6,7	12,6	0,8
111	UC	M	129	21,5	31,6	8,5	7,8	0,8
119	CSCC	MD	532	25,3	22,4	10,3	19,0	0,6
120	UC	F	209	20,9	11,4	6,7	4,8	1,9
130	UC	M	176	22,0	15,0	2,3	0,0	0,0
131	UC	M	216	18,0	32,5	13,9	26,4	6,9
138	CSCC	MD	453	30,2	25,8	10,6	7,7	0,0
139	TC	MD	362	30,2	28,6	12,7	6,9	2,5
140	CSCC	MD	589	26,8	23,2	13,2	10,4	1,5
144	CSCC	MD	314	22,4	5,8	9,6	8,9	2,5
153	TC	D	315	26,3	8,5	1,9	7,6	0,3
157	CSCC	MD	1119	30,2	32,0	13,6	1,4	0,8
160	CSCC	MD	290	24,2	34,0	14,1	9,7	0,7
167	CSCC	MD	175	17,5	13,9	8,6	16,0	1,1
172	UC	D	130	18,6	6,7	6,2	3,8	0,8
173	UC	D	383	25,5	22,5	11,2	14,6	2,1
175	TC	MD	174	17,4	23,1	16,1	17,8	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
176	CSCC	MD	114	19,0	25,0	20,2	23,7	0,9
179	CSCC	MD	723	26,8	23,4	9,4	3,2	0,6
180	UC	MF	392	26,1	6,5	3,1	0,5	0,0
181	CSCC	MD	361	25,8	22,7	8,6	4,7	0,6
182	UC	M	416	29,7	21,3	7,2	5,8	1,4
183	TC	MD	202	25,3	23,5	6,9	7,9	1,5
187	CSCC	MD	334	20,9	25,9	15,3	24,0	4,2
189	UC	MF	285	25,9	0,0	2,1	3,5	0,0
192	CSCC	MD	295	24,6	15,9	9,8	6,8	4,1
193	UC	MF	63	15,8	0,0	1,6	3,2	1,6
196	UC	M	401	26,7	20,9	5,5	8,0	0,0
201	TC	M	229	25,4	16,7	5,7	4,8	0,0
219	UC	MF	467	27,5	5,1	4,3	0,0	0,0
227	CSCC	MD	349	20,5	15,2	10,3	28,7	13,2
230	CSCC	MD	716	27,5	19,7	9,2	20,5	1,5
238	CSCC	MD	558	24,3	17,8	14,2	15,1	1,4
249	UC	M	376	25,1	27,3	12,2	8,5	3,2
255	CSCC	MD	257	21,4	14,0	5,1	5,4	10,1
262	CSCC	MD	803	27,7	21,7	14,6	24,0	1,1
267	UC	F	413	24,3	16,7	10,7	13,6	1,7
268	UC	F	411	22,8	9,1	4,1	6,3	0,2
272	UC	D	121	20,2	28,0	13,2	22,3	1,7
273	UC	F	147	24,5	0,0	4,1	5,4	3,4
274	UC	MF	452	25,1	4,5	1,5	0,4	0,0
277	CSCC	MD	931	26,6	34,1	14,8	11,1	1,9
283	UC	M	160	22,9	11,5	3,8	8,1	0,0
308	CSCC	MD	408	27,2	19,4	5,6	7,4	0,5
317	CSCC	MD	222	20,2	27,1	15,8	38,7	3,2
332	CSCC	MD	474	29,6	25,3	18,4	7,6	1,9
338	CSCC	MD	471	26,2	21,4	11,0	8,9	1,3
339	UC	M	413	34,4	15,4	8,2	6,8	1,7
342	CSCC	MD	419	26,2	20,7	8,8	9,3	2,1
344	UC	D	316	24,3	21,2	12,0	9,2	2,5
353	UC	D	659	28,7	23,1	13,5	12,1	0,8
359	TC	D	171	28,5	6,7	4,1	8,8	0,6
360	TC	MD	176	29,3	3,4	1,7	2,3	0,6

Inspección = Montevideo Este

**MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	5	336	334	335	329	323	310	327
Urbana Común	8	257	290	313	307	300	283	280
Urbana Común	13	343	337	301	288	306	300	273
Urbana Común	15	251	236	230	212	210	167	171
Urbana Común	18	251	239	260	249	276	283	273
Urbana Común	38	382	392	378	363	351	339	332
Urbana Común	39	392	380	396	384	386	389	392
Urbana Común	48	405	421	426	430	421	413	411
Urbana Común	49	581	609	615	581	555	536	517
Urbana Común	51	351	339	331	323	293	271	274
Urbana Común	72	378	394	405	420	415	420	413
Urbana Común	81	361	357	338	316	308	292	298
Urbana Común	97	481	474	484	497	473	448	418
Urbana Común	98	408	383	367	349	327	317	304
Urbana Común	100	109	100	86	85	102	108	119
Urbana Común	111	167	162	159	139	136	128	129
Urbana Común	120	242	195	162	135	244	223	209
Urbana Común	130	206	226	223	206	200	188	176
Urbana Común	131	435	418	381	357	314	235	216
Urbana Común	172	181	166	165	158	133	139	130
Urbana Común	173	407	438	431	433	408	384	383
Urbana Común	180	479	447	427	440	412	401	392
Urbana Común	182	407	414	424	419	423	414	416
Urbana Común	189	352	352	360	322	300	304	285
Urbana Común	193	166	157	167	165	130	107	63
Urbana Común	196	410	415	452	443	453	450	401
Urbana Común	219	453	461	458	448	431	447	467
Urbana Común	249	496	444	400	383	369	392	376
Urbana Común	267	459	462	441	423	421	414	413
Urbana Común	268	466	475	498	469	439	429	411
Urbana Común	272	192	183	174	141	133	124	121
Urbana Común	273	201	212	199	191	177	162	147
Urbana Común	274	540	524	502	483	492	466	452
Urbana Común	283	233	228	225	203	188	167	160
Urbana Común	339	414	409	412	411	414	404	413
Urbana Común	344	380	376	370	362	349	331	316
Urbana Común	353	551	598	637	629	635	657	659
CSCC	44	193	207	205	204	194	186	166
CSCC	59	519	485	515	520	555	528	493
CSCC	63	170	347	357	376	361	359	327

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CSCC	64	396	393	391	425	437	433	433
CSCC	73	343	355	334	339	320	308	276
CSCC	119	600	612	572	572	566	507	532
CSCC	138	435	462	451	493	470	449	453
CSCC	140	680	677	684	632	637	587	589
CSCC	144	356	371	377	399	367	338	314
CSCC	157	1117	1106	1110	1125	1138	1126	1119
CSCC	160	336	292	319	322	307	294	290
CSCC	167	242	230	257	234	230	205	175
CSCC	176	117	105	108	104	103	115	114
CSCC	179	762	761	732	744	748	742	723
CSCC	181	385	384	376	363	382	373	361
CSCC	187	402	383	383	366	400	366	334
CSCC	192	295	277	295	294	311	287	295
CSCC	227	434	460	466	461	451	405	349
CSCC	230	618	613	708	713	715	728	716
CSCC	238	578	603	598	601	608	584	558
CSCC	255	323	313	318	290	284	263	257
CSCC	262	800	826	814	831	795	794	803
CSCC	277	922	939	933	919	918	923	931
CSCC	308	393	401	407	409	401	426	408
CSCC	317	273	249	242	255	220	225	222
CSCC	332	481	481	492	502	494	484	474
CSCC	338	489	496	500	516	519	492	471
CSCC	342	449	462	472	472	452	435	419
Tiempo Completo	4	263	245	227	225	195	196	164
Tiempo Completo	35	202	211	196	181	163	151	149
Tiempo Completo	139	281	306	315	330	357	349	362
Tiempo Completo	153	328	333	329	324	322	312	315
Tiempo Completo	175	250	250	229	204	204	195	174
Tiempo Completo	183	197	188	188	206	210	202	202
Tiempo Completo	201	243	234	238	238	239	244	229
Tiempo Completo	359	165	174	168	168	156	154	171
Tiempo Completo	360	192	194	181	175	167	172	176

Inspección = Montevideo Este

**NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	5	25,7	25,8	25,3	24,8	23,8	25,2
Urbana Común	8	26,4	26,1	25,6	25,0	23,6	23,3
Urbana Común	13	28,1	25,1	24,0	25,5	25,0	22,8
Urbana Común	15	23,6	23,0	26,5	23,3	18,6	21,4
Urbana Común	18	26,6	28,9	24,9	25,1	25,7	22,8
Urbana Común	38	32,7	31,5	30,3	29,3	28,3	27,7
Urbana Común	39	31,7	33,0	29,5	29,7	29,9	30,2
Urbana Común	48	28,1	28,4	28,7	30,1	29,5	29,4
Urbana Común	49	32,1	32,4	30,6	29,2	28,2	27,2
Urbana Común	51	28,3	27,6	26,9	24,4	24,6	24,9
Urbana Común	72	26,3	27,0	28,0	25,9	24,7	24,3
Urbana Común	81	29,8	28,2	26,3	25,7	24,3	24,8
Urbana Común	97	29,6	30,3	31,1	29,6	28,0	26,1
Urbana Común	98	25,5	26,2	24,9	23,4	26,4	25,3
Urbana Común	100	16,7	17,2	17,0	20,4	21,6	23,8
Urbana Común	111	27,0	26,5	23,2	22,7	21,3	21,5
Urbana Común	120	24,4	23,1	22,5	20,3	20,3	20,9
Urbana Común	130	28,3	27,9	25,8	25,0	23,5	22,0
Urbana Común	131	27,9	25,4	23,8	22,4	19,6	18,0
Urbana Común	172	23,7	23,6	22,6	22,2	19,9	18,6
Urbana Común	173	29,2	28,7	28,9	27,2	25,6	25,5
Urbana Común	180	27,9	26,7	27,5	25,8	26,7	26,1
Urbana Común	182	34,5	35,3	34,9	32,5	31,8	29,7
Urbana Común	189	32,0	32,7	26,8	27,3	27,6	25,9
Urbana Común	193	26,2	27,8	27,5	21,7	17,8	15,8
Urbana Común	196	29,6	32,3	31,6	30,2	30,0	26,7
Urbana Común	219	28,8	26,9	26,4	25,4	26,3	27,5
Urbana Común	249	26,1	23,5	23,9	26,4	26,1	25,1
Urbana Común	267	28,9	25,9	24,9	24,8	24,4	24,3
Urbana Común	268	26,4	29,3	27,6	25,8	23,8	22,8
Urbana Común	272	26,1	29,0	23,5	22,2	20,7	20,2
Urbana Común	273	30,3	28,4	27,3	25,3	23,1	24,5
Urbana Común	274	29,1	27,9	26,8	27,3	25,9	25,1
Urbana Común	283	32,6	32,1	25,4	26,9	23,9	22,9
Urbana Común	339	34,1	34,3	34,3	34,5	33,7	34,4
Urbana Común	344	28,9	28,5	27,8	26,8	25,5	24,3
Urbana Común	353	33,2	33,5	33,1	30,2	29,9	28,7
CSCC	44	25,9	25,6	25,5	24,3	23,3	20,8
CSCC	59	26,9	28,6	27,4	29,2	27,8	24,7

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CSCC	63	23,1	23,8	25,1	24,1	25,6	23,4
CSCC	64	28,1	27,9	28,3	29,1	27,1	27,1
CSCC	73	27,3	25,7	26,1	24,6	23,7	21,2
CSCC	119	30,6	28,6	28,6	27,0	24,1	25,3
CSCC	138	33,0	32,2	32,9	31,3	29,9	30,2
CSCC	140	29,4	28,5	28,7	29,0	26,7	26,8
CSCC	144	26,5	26,9	28,5	26,2	24,1	22,4
CSCC	157	34,6	31,7	37,5	30,8	30,4	30,2
CSCC	160	22,5	26,6	26,8	25,6	24,5	24,2
CSCC	167	25,6	28,6	23,4	23,0	20,5	17,5
CSCC	176	26,3	21,6	20,8	20,6	19,2	19,0
CSCC	179	29,3	28,2	28,6	28,8	27,5	26,8
CSCC	181	27,4	26,9	25,9	27,3	26,6	25,8
CSCC	187	27,4	25,5	24,4	25,0	22,9	20,9
CSCC	192	25,2	26,8	26,7	25,9	23,9	24,6
CSCC	227	30,7	31,1	28,8	26,5	23,8	20,5
CSCC	230	32,3	30,8	31,0	28,6	28,0	27,5
CSCC	238	31,7	27,2	27,3	26,4	25,4	24,3
CSCC	255	26,1	26,5	24,2	23,7	21,9	21,4
CSCC	262	35,9	33,9	32,0	29,4	28,4	27,7
CSCC	277	31,3	30,1	29,6	27,8	27,1	26,6
CSCC	308	30,8	31,3	31,5	28,6	28,4	27,2
CSCC	317	22,6	22,0	23,2	22,0	20,5	20,2
CSCC	332	32,1	32,8	33,5	30,9	30,3	29,6
CSCC	338	33,1	33,3	32,3	28,8	27,3	26,2
CSCC	342	33,0	31,5	29,5	28,3	27,2	26,2
Tiempo Completo	4	22,3	20,6	22,5	21,7	21,8	27,3
Tiempo Completo	35	23,4	28,0	15,1	23,3	16,8	16,6
Tiempo Completo	139	27,8	28,6	30,0	29,8	29,1	30,2
Tiempo Completo	153	27,8	27,4	27,0	26,8	26,0	26,3
Tiempo Completo	175	25,0	22,9	20,4	18,5	17,7	17,4
Tiempo Completo	183	23,5	23,5	25,8	26,3	25,3	25,3
Tiempo Completo	201	26,0	23,8	23,8	21,7	20,3	25,4
Tiempo Completo	359	24,9	21,0	28,0	26,0	25,7	28,5
Tiempo Completo	360	24,3	36,2	29,2	27,8	28,7	29,3

Inspección = Montevideo Este

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	5	8,3	3,8	5,3	14,0	14,9	9,1	9,4
Urbana Común	8	3,8	6,8	20,8	12,9	17,0	10,4	12,8
Urbana Común	13	4,4	11,9	18,4	10,0	8,9	8,3	5,9
Urbana Común	15	24,4	16,3	16,7	17,5	28,9	12,9	21,9
Urbana Común	18	4,3	4,7	1,9	4,3	1,9	4,3	6,1
Urbana Común	38	8,3	17,2	13,0	10,2	13,7	16,7	18,9
Urbana Común	39	3,8	0,0	1,4	0,0	1,7	1,7	0,0
Urbana Común	48	4,8	2,8	8,6	1,4	3,4	6,5	1,6
Urbana Común	49	15,7	9,6	9,4	10,9	9,9	10,6	16,5
Urbana Común	51	11,1	8,9	7,8	6,4	9,1	7,3	6,4
Urbana Común	72	7,3	8,1	7,1	6,8	4,4	5,8	6,4
Urbana Común	81	1,5	8,8	4,4	2,1	5,6	7,4	1,9
Urbana Común	97	23,2	12,8	15,0	25,4	17,3	16,9	13,3
Urbana Común	98	9,5	10,4	9,5	0,0	16,4	1,9	15,6
Urbana Común	100	9,1	11,8	0,0	0,0	25,0	9,5	15,8
Urbana Común	111	14,3	20,0	25,9	16,7	24,0	23,1	31,6
Urbana Común	120	11,4	16,7	11,1	12,5	6,3	13,2	11,4
Urbana Común	130	13,0	4,7	11,1	0,0	0,0	7,7	15,0
Urbana Común	131	24,4	26,8	12,7	22,0	37,3	20,0	32,5
Urbana Común	172	15,4	8,7	7,1	15,0	11,1	8,8	6,7
Urbana Común	173	24,8	20,2	20,7	22,6	27,7	25,3	22,5
Urbana Común	180	2,4	4,4	1,4	2,6	0,0	2,9	6,5
Urbana Común	182	13,2	23,5	5,5	20,0	22,1	16,0	21,3
Urbana Común	189	5,5	1,5	0,0	6,7	2,2	4,2	0,0
Urbana Común	193	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	7,7	0,0
Urbana Común	196	27,5	20,8	24,1	16,9	24,2	16,0	20,9
Urbana Común	219	5,9	3,6	8,0	8,0	4,1	2,8	5,1
Urbana Común	249	16,7	12,0	20,3	20,6	21,8	12,7	27,3
Urbana Común	267	12,2	13,4	1,4	13,0	15,1	8,9	16,7
Urbana Común	268	14,5	21,8	11,6	10,4	13,3	8,6	9,1
Urbana Común	272	28,6	31,8	21,4	36,8	21,7	29,2	28,0
Urbana Común	273	4,9	0,0	3,8	3,6	5,3	5,0	0,0
Urbana Común	274	1,4	2,9	1,4	3,8	7,1	6,3	4,5
Urbana Común	283	23,5	16,3	20,5	19,2	16,7	17,4	11,5
Urbana Común	339	15,6	9,9	7,4	7,6	15,4	14,9	15,4
Urbana Común	344	16,9	14,7	18,6	13,0	12,7	8,3	21,2
Urbana Común	353	24,2	19,4	17,3	17,7	13,0	18,9	23,1
CSCC	44	20,0	40,9	37,0	27,7	43,2	39,1	30,8
CSCC	59	43,4	27,6	35,6	33,3	29,2	28,6	28,0
CSCC	63	31,3	39,8	15,9	27,1	27,8	31,8	30,2

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CSCC	64	48,5	42,3	20,4	25,7	36,2	20,7	26,8
CSCC	73	23,3	30,1	22,9	25,4	29,6	25,9	27,1
CSCC	119	37,0	33,6	24,6	23,6	33,3	28,4	22,4
CSCC	138	27,8	33,6	22,4	24,4	23,6	24,7	25,8
CSCC	140	29,6	27,5	36,2	26,9	34,6	23,8	23,2
CSCC	144	26,5	16,4	31,4	19,7	28,3	18,9	5,8
CSCC	157	29,8	31,3	33,3	33,3	27,5	22,6	32,0
CSCC	160	26,4	13,5	18,8	31,0	35,4	14,3	34,0
CSCC	167	28,6	29,4	25,0	24,4	42,9	26,2	13,9
CSCC	176	28,6	25,0	13,0	26,3	40,7	31,0	25,0
CSCC	179	28,9	29,4	19,7	32,2	30,0	25,2	23,4
CSCC	181	16,5	14,5	22,6	15,6	16,0	15,4	22,7
CSCC	187	43,9	41,3	35,7	35,1	25,0	24,6	25,9
CSCC	192	15,8	22,7	34,6	23,4	24,1	19,7	15,9
CSCC	227	23,5	29,3	30,0	30,1	24,7	11,3	15,2
CSCC	230	35,2	30,8	23,6	32,9	28,2	27,9	19,7
CSCC	238	26,6	24,2	24,5	16,2	18,8	22,9	17,8
CSCC	255	12,9	7,5	23,5	17,8	14,6	17,8	14,0
CSCC	262	20,4	17,4	24,2	21,2	24,0	19,4	21,7
CSCC	277	33,2	31,8	28,0	26,0	30,1	25,3	34,1
CSCC	308	40,7	27,1	23,9	24,7	22,5	23,5	19,4
CSCC	317	52,0	33,9	33,9	33,9	45,5	28,1	27,1
CSCC	332	29,0	26,7	21,6	27,9	25,7	24,5	25,3
CSCC	338	32,0	23,7	19,4	22,0	24,0	29,3	21,4
CSCC	342	24,5	24,7	19,2	22,9	23,2	33,3	20,7
Tiempo Completo	4	8,7	30,2	24,4	26,1	21,7	16,1	14,8
Tiempo Completo	35	0,0	9,4	6,7	3,7	12,0	7,1	7,7
Tiempo Completo	139	22,4	17,3	7,1	13,1	18,2	10,2	28,6
Tiempo Completo	153	9,8	1,9	15,7	6,3	6,0	2,1	8,5
Tiempo Completo	175	18,0	41,8	25,9	16,3	9,4	25,0	23,1
Tiempo Completo	183	30,0	34,7	34,9	13,5	10,0	18,5	23,5
Tiempo Completo	201	14,7	9,1	9,4	9,3	3,3	5,4	16,7
Tiempo Completo	359	15,6	14,3	3,4	10,0	4,3	11,1	6,7
Tiempo Completo	360	9,7	16,7	6,7	10,3	6,9	3,4	3,4

Inspección = Montevideo Este

**REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
<b>Urbana Común</b>	<b>5</b>	<b>5,7</b>	<b>5,4</b>	<b>4,2</b>	<b>6,1</b>	<b>8,7</b>	<b>5,5</b>	<b>4,3</b>
Urbana Común	8	2,3	7,9	8,6	11,1	7,7	4,6	4,6
Urbana Común	13	4,1	5,9	4,3	3,1	2,3	3,0	2,9
Urbana Común	15	9,2	11,0	11,3	7,5	13,8	8,4	12,9
Urbana Común	18	2,4	1,7	0,8	1,6	0,4	1,1	1,8
Urbana Común	38	8,4	7,7	9,3	3,6	6,6	4,4	9,0
Urbana Común	39	0,8	1,1	1,0	2,1	0,3	0,5	0,0
Urbana Común	48	3,0	2,6	3,1	1,9	1,2	1,5	0,7
Urbana Común	49	6,4	5,3	5,5	6,4	4,5	5,2	6,8
Urbana Común	51	3,1	5,6	3,6	2,2	2,4	2,2	1,5
Urbana Común	72	3,2	5,3	7,2	4,0	3,6	2,9	2,9
Urbana Común	81	0,6	1,7	1,5	0,6	1,9	3,1	1,0
Urbana Común	97	10,8	6,3	9,9	9,3	8,9	7,4	3,3
Urbana Común	98	4,7	3,9	3,0	2,3	3,1	0,9	4,9
Urbana Común	100	3,7	6,0	0,0	0,0	17,6	5,6	6,7
Urbana Común	111	7,8	9,9	10,7	5,8	8,8	12,5	8,5
Urbana Común	120	5,4	6,7	4,9	8,9	5,7	5,8	6,7
Urbana Común	130	3,9	2,7	4,9	2,9	2,0	2,1	2,3
Urbana Común	131	11,0	13,4	5,0	11,2	13,1	13,2	13,9
Urbana Común	172	7,7	4,2	4,8	13,3	4,5	5,0	6,2
Urbana Común	173	13,5	18,0	14,4	15,9	15,7	12,5	11,2
Urbana Común	180	1,3	2,0	0,2	0,7	0,0	1,2	3,1
Urbana Común	182	5,4	9,2	6,8	4,8	8,5	6,5	7,2
Urbana Común	189	1,7	1,7	1,4	4,0	1,3	3,0	2,1
Urbana Común	193	1,2	0,6	3,0	3,0	2,3	1,9	1,6
Urbana Común	196	13,2	10,6	8,4	12,6	15,0	10,7	5,5
Urbana Común	219	2,4	2,6	3,5	4,0	2,1	1,3	4,3
Urbana Común	249	8,9	9,7	8,5	9,4	11,1	7,9	12,2
Urbana Común	267	6,5	5,8	6,8	5,7	7,4	5,8	10,7
Urbana Común	268	5,6	8,4	5,4	5,5	5,2	4,4	4,1
Urbana Común	272	13,5	12,6	9,8	14,2	12,0	11,3	13,2
Urbana Común	273	2,0	4,2	3,5	2,1	3,4	1,9	4,1
Urbana Común	274	2,2	1,3	2,0	2,1	2,6	1,9	1,5
Urbana Común	283	5,6	6,6	8,0	4,4	4,3	2,4	3,8
Urbana Común	339	8,2	7,8	5,3	10,2	9,2	10,4	8,2
Urbana Común	344	8,9	7,7	6,2	8,3	7,2	5,1	12,0
Urbana Común	353	11,1	7,4	6,4	6,2	6,1	9,0	13,5
CSCC	44	11,4	14,5	15,1	15,2	19,6	16,7	9,6
CSCC	59	25,4	21,0	16,1	15,6	12,1	23,7	14,0
CSCC	63	25,3	20,7	12,0	9,8	16,3	10,6	13,1

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CSCC	64	26,3	19,3	10,5	11,3	21,1	14,1	14,5
CSCC	73	9,3	13,0	13,8	15,3	13,4	13,3	15,2
CSCC	119	21,8	20,6	12,8	8,7	15,0	10,8	10,3
CSCC	138	15,9	16,7	10,2	9,7	12,8	12,2	10,6
CSCC	140	18,4	16,0	18,3	13,8	18,4	10,6	13,2
CSCC	144	13,8	11,1	15,4	16,5	10,9	8,3	9,6
CSCC	157	20,7	24,3	25,1	21,0	13,6	11,1	13,6
CSCC	160	8,9	5,8	9,4	9,9	10,1	7,1	14,1
CSCC	167	18,2	10,9	8,2	10,7	13,0	11,7	8,6
CSCC	176	16,2	21,9	6,5	8,7	13,6	11,3	20,2
CSCC	179	12,5	13,9	8,7	13,0	8,6	11,5	9,4
CSCC	181	8,8	12,8	10,9	8,0	8,9	7,5	8,6
CSCC	187	25,1	22,7	20,6	15,0	10,5	12,0	15,3
CSCC	192	11,5	13,4	10,5	12,2	11,6	8,7	9,8
CSCC	227	13,4	18,7	26,0	17,8	15,1	11,1	10,3
CSCC	230	21,7	15,2	11,4	16,0	15,4	11,4	9,2
CSCC	238	14,7	11,9	12,4	11,3	12,7	11,8	14,2
CSCC	255	3,7	7,0	11,6	6,9	6,7	5,7	5,1
CSCC	262	12,0	10,2	13,8	13,8	12,5	12,6	14,6
CSCC	277	19,2	18,7	14,6	13,1	17,3	12,9	14,8
CSCC	308	17,0	12,0	8,1	14,4	14,2	8,9	5,6
CSCC	317	27,8	22,1	22,7	22,0	18,6	19,1	15,8
CSCC	332	21,4	21,2	10,2	13,9	19,4	22,7	18,4
CSCC	338	16,6	11,7	8,6	7,9	9,8	10,8	11,0
CSCC	342	10,7	9,5	9,1	10,0	5,8	10,8	8,8
Tiempo Completo	4	7,6	13,5	11,5	9,8	9,7	9,2	6,1
Tiempo Completo	35	4,5	5,7	9,7	3,3	6,1	4,0	4,7
Tiempo Completo	139	14,6	10,5	7,9	5,5	5,6	8,6	12,7
Tiempo Completo	153	7,6	4,5	8,2	4,3	4,0	1,0	1,9
Tiempo Completo	175	21,2	24,0	11,8	7,8	4,9	8,7	16,1
Tiempo Completo	183	16,8	20,7	11,7	5,8	5,2	4,5	6,9
Tiempo Completo	201	7,4	4,7	2,5	5,0	2,9	7,4	5,7
Tiempo Completo	359	9,1	9,2	3,0	4,2	5,8	7,1	4,1
Tiempo Completo	360	7,3	10,8	11,0	10,3	5,4	2,9	1,7

Inspección = Montevideo Este

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	5	7,4	5,4	4,8	4,9	6,5	2,9	6,1
Urbana Común	8	9,7	15,5	12,1	7,2	12,3	9,9	12,5
Urbana Común	13	0,9	3,9	2,7	2,4	2,9	2,7	0,0
Urbana Común	15	6,4	22,0	19,1	12,7	20,0	16,8	24,0
Urbana Común	18	0,8	1,7	2,3	0,0	0,7	1,1	1,8
Urbana Común	38	6,5	4,8	6,6	11,6	6,8	4,1	8,1
Urbana Común	39	0,3	2,6	1,0	1,0	0,8	3,1	0,8
Urbana Común	48	0,5	0,5	1,6	0,7	0,2	0,7	0,2
Urbana Común	49	2,4	6,9	4,7	3,4	6,8	10,3	13,7
Urbana Común	51	1,7	4,4	0,9	2,5	1,0	5,2	2,9
Urbana Común	72	2,6	4,1	1,5	4,0	4,6	1,9	1,9
Urbana Común	81	0,6	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	97	5,8	9,3	8,9	7,6	9,3	12,3	8,6
Urbana Común	98	2,7	5,2	0,8	2,3	3,1	6,6	3,9
Urbana Común	100	2,8	5,0	4,7	7,1	11,8	5,6	12,6
Urbana Común	111	1,8	10,5	6,9	8,6	8,1	4,7	7,8
Urbana Común	120	3,3	1,0	6,8	5,2	2,9	4,9	4,8
Urbana Común	130	4,4	4,4	5,4	0,0	0,0	1,6	0,0
Urbana Común	131	4,8	9,8	14,7	21,3	21,0	26,4	26,4
Urbana Común	172	1,7	10,2	3,0	5,1	4,5	0,0	3,8
Urbana Común	173	3,7	10,0	7,9	7,2	4,4	21,1	14,6
Urbana Común	180	0,0	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0	0,5
Urbana Común	182	3,9	7,2	6,6	0,0	5,0	8,0	5,8
Urbana Común	189	1,1	3,4	3,3	2,5	1,7	8,2	3,5
Urbana Común	193	3,6	2,5	2,4	1,8	3,1	5,6	3,2
Urbana Común	196	5,4	10,4	8,2	18,3	14,1	14,0	8,0
Urbana Común	219	0,4	0,0	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
Urbana Común	249	4,2	5,4	6,0	8,1	6,8	5,6	8,5
Urbana Común	267	5,9	5,6	7,0	4,3	5,5	8,7	13,6
Urbana Común	268	0,9	5,5	4,0	2,6	5,9	2,1	6,3
Urbana Común	272	6,8	10,4	10,9	10,6	23,3	17,7	22,3
Urbana Común	273	0,5	1,4	2,5	3,1	4,0	1,2	5,4
Urbana Común	274	0,4	1,5	1,0	0,6	0,0	1,3	0,4
Urbana Común	283	5,6	4,8	4,0	4,9	9,0	6,6	8,1
Urbana Común	339	3,6	3,4	2,2	1,5	3,4	3,0	6,8
Urbana Común	344	1,1	2,4	1,1	4,4	2,9	4,8	9,2
Urbana Común	353	6,0	8,2	4,9	6,2	8,8	6,8	12,1
CSCC	44	10,9	9,2	7,3	5,9	13,4	11,3	13,3
CSCC	59	12,9	14,2	11,3	10,0	8,8	14,8	23,1
CSCC	63	15,3	15,9	9,8	14,9	22,2	20,9	4,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CSCC	64	12,6	7,6	3,3	7,8	7,3	8,5	7,2
CSCC	73	5,2	7,6	6,9	3,2	9,4	7,8	8,0
CSCC	119	10,2	14,1	4,7	5,2	15,0	10,1	19,0
CSCC	138	6,4	11,9	4,4	3,4	8,9	7,8	7,7
CSCC	140	13,4	7,4	12,0	8,4	14,0	5,6	10,4
CSCC	144	12,4	28,3	11,7	8,3	12,3	1,8	8,9
CSCC	157	8,4	9,8	9,2	2,0	9,2	12,9	1,4
CSCC	160	5,1	8,9	6,6	7,1	8,8	6,1	9,7
CSCC	167	9,1	9,6	12,1	10,7	7,8	4,4	16,0
CSCC	176	7,7	26,7	16,7	10,6	12,6	20,0	23,7
CSCC	179	8,0	12,2	11,1	7,5	2,1	3,6	3,2
CSCC	181	4,2	8,1	5,9	5,2	8,1	2,7	4,7
CSCC	187	11,7	13,1	6,8	9,3	21,3	21,6	24,0
CSCC	192	14,2	4,0	11,9	15,3	12,2	8,4	6,8
CSCC	227	6,2	14,6	14,2	14,1	0,0	12,6	28,7
CSCC	230	8,1	15,3	14,0	9,1	12,0	8,2	20,5
CSCC	238	12,6	16,3	10,0	8,0	8,6	7,7	15,1
CSCC	255	3,4	4,2	9,1	4,8	9,9	8,0	5,4
CSCC	262	8,5	11,1	12,9	13,0	14,8	13,6	24,0
CSCC	277	9,2	10,8	6,0	7,2	10,3	9,8	11,1
CSCC	308	9,2	10,7	11,5	6,6	8,0	7,5	7,4
CSCC	317	20,9	29,7	16,1	16,5	26,4	31,1	38,7
CSCC	332	6,7	10,6	5,5	3,6	5,3	7,4	7,6
CSCC	338	3,7	3,8	6,0	6,2	8,1	6,5	8,9
CSCC	342	6,7	6,3	11,4	3,0	7,1	9,2	9,3
Tiempo Completo	4	4,6	6,9	9,7	5,3	8,7	5,1	9,8
Tiempo Completo	35	6,4	3,8	9,7	4,4	6,1	2,0	4,7
Tiempo Completo	139	6,0	12,4	11,7	6,7	12,0	6,9	6,9
Tiempo Completo	153	0,6	3,6	2,4	2,2	8,1	4,8	7,6
Tiempo Completo	175	7,2	16,0	17,5	17,6	24,5	7,2	17,8
Tiempo Completo	183	16,2	0,0	10,6	5,8	9,5	9,9	7,9
Tiempo Completo	201	2,5	3,8	1,7	2,1	1,7	4,5	4,8
Tiempo Completo	359	7,9	19,0	3,6	1,2	1,9	5,8	8,8
Tiempo Completo	360	4,2	9,3	7,2	1,7	1,8	2,3	2,3

Inspección = Montevideo Este

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%).Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	5	3,0	1,2	1,2	2,7	1,9	1,0	2,4
Urbana Común	8	1,6	3,1	2,6	3,9	2,3	1,8	4,3
Urbana Común	13	0,6	0,3	0,0	0,3	1,0	0,3	0,0
Urbana Común	15	2,8	4,2	4,3	2,4	3,3	12,6	5,3
Urbana Común	18	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0	0,4	0,4
Urbana Común	38	0,5	0,8	0,8	0,6	0,3	0,0	0,0
Urbana Común	39	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,8
Urbana Común	48	0,0	0,0	0,0	0,7	0,2	0,5	0,2
Urbana Común	49	1,5	0,0	0,3	0,0	0,7	1,7	1,5
Urbana Común	51	0,6	0,9	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0
Urbana Común	72	0,5	2,8	0,2	0,0	0,0	0,2	0,2
Urbana Común	81	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	97	1,2	0,4	0,0	2,0	1,3	1,3	6,0
Urbana Común	98	1,7	0,0	0,0	0,0	0,3	0,9	0,3
Urbana Común	100	0,0	1,0	0,0	7,1	9,8	0,9	0,8
Urbana Común	111	0,0	0,6	0,0	0,0	1,5	3,1	0,8
Urbana Común	120	0,4	0,5	0,0	3,7	0,4	6,7	1,9
Urbana Común	130	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	131	3,2	5,3	0,3	1,1	10,8	6,8	6,9
Urbana Común	172	0,0	0,0	0,0	2,5	1,5	0,7	0,8
Urbana Común	173	1,7	1,8	1,4	2,3	0,7	0,8	2,1
Urbana Común	180	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	182	1,7	1,4	1,2	0,0	1,7	1,2	1,4
Urbana Común	189	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	193	0,6	0,0	0,0	0,6	1,5	0,0	1,6
Urbana Común	196	0,0	0,0	1,8	2,3	2,6	0,2	0,0
Urbana Común	219	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	249	0,4	0,0	0,8	0,3	2,2	1,8	3,2
Urbana Común	267	0,7	0,6	0,7	0,9	1,0	0,2	1,7
Urbana Común	268	0,2	0,0	0,4	0,2	0,2	0,0	0,2
Urbana Común	272	1,0	1,1	0,6	1,4	2,3	4,0	1,7
Urbana Común	273	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,6	3,4
Urbana Común	274	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	283	0,9	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	339	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0	1,7
Urbana Común	344	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,3	2,5
Urbana Común	353	0,2	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,8
CSCC	44	3,1	3,4	1,0	1,0	0,5	0,5	2,4
CSCC	59	4,2	2,1	1,6	2,1	0,9	2,5	1,6
CSCC	63	1,8	5,5	7,8	2,1	4,2	2,5	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CSCC	64	1,3	1,3	0,3	1,6	0,7	0,7	0,2
CSCC	73	0,6	1,1	1,2	0,9	1,3	1,3	2,9
CSCC	119	0,5	3,9	0,7	1,2	2,8	0,2	0,6
CSCC	138	0,7	0,9	0,2	0,2	1,3	1,8	0,0
CSCC	140	2,4	2,7	2,2	1,9	2,8	2,0	1,5
CSCC	144	4,2	0,5	2,1	1,8	3,0	2,4	2,5
CSCC	157	2,2	1,4	0,9	0,0	0,6	1,0	0,8
CSCC	160	1,2	1,0	1,9	1,6	1,0	0,0	0,7
CSCC	167	2,1	1,7	0,0	2,1	1,3	0,5	1,1
CSCC	176	2,6	5,7	3,7	2,9	1,0	3,5	0,9
CSCC	179	2,2	1,6	1,4	2,3	0,8	1,1	0,6
CSCC	181	1,0	0,3	1,1	0,6	0,0	0,0	0,6
CSCC	187	6,0	5,7	6,5	3,3	7,8	4,4	4,2
CSCC	192	3,7	0,0	1,7	3,7	3,2	2,4	4,1
CSCC	227	3,5	2,8	2,4	2,0	0,0	4,4	13,2
CSCC	230	3,6	2,4	2,8	0,3	2,8	1,5	1,5
CSCC	238	4,8	1,3	1,0	1,2	2,8	2,7	1,4
CSCC	255	0,0	0,0	2,5	3,1	1,4	3,4	10,1
CSCC	262	1,6	1,2	2,1	1,9	1,9	0,6	1,1
CSCC	277	1,2	0,6	0,2	1,0	3,8	1,4	1,9
CSCC	308	2,0	1,0	1,0	0,5	1,7	1,2	0,5
CSCC	317	5,9	1,2	4,1	2,0	5,0	3,6	3,2
CSCC	332	3,1	1,2	0,2	0,0	0,8	1,9	1,9
CSCC	338	0,4	1,6	0,4	0,2	1,0	0,6	1,3
CSCC	342	4,7	0,6	0,0	1,1	1,1	1,8	2,1
Tiempo Completo	4	1,9	2,4	0,0	0,0	0,5	0,5	0,6
Tiempo Completo	35	0,0	0,5	2,0	0,0	0,6	2,6	0,0
Tiempo Completo	139	0,7	1,6	0,0	0,6	1,4	1,4	2,5
Tiempo Completo	153	0,0	0,9	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3
Tiempo Completo	175	2,4	3,2	1,3	4,4	2,0	0,5	0,0
Tiempo Completo	183	1,0	0,0	3,2	2,4	0,0	0,5	1,5
Tiempo Completo	201	0,0	1,7	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	359	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6
Tiempo Completo	360	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,6

Inspección = Montevideo Este