



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2009)

Informe para Inspecciones Departamentales

MONTEVIDEO CENTRO

Mayo, 2010

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente

José Seoane

Consejeros

Nora Castro
Teresita Capurro
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Pablo Martinis

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Directora General
Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Jefa
Maritza Piazzoli

Equipo
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2010

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009	- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO CENTRO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	42	16.492	14.522	100,0	100,0
CSCC	25	10.284	8.760	100,0	100,0
Tiempo Completo	13	3.671	3.176	100,0	100,0
Práctica	-	-	-	-	-
Rural	-	-	-	-	-
Total	80	30.447	26.458	100,0	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Muy favorable	9	11,3	2.449	9,3
Favorable	13	16,3	3.843	14,5
Medio	14	17,5	5.025	19,0
Desfavorable	12	15,0	4.738	17,9
Muy desfavorable	32	40,0	10.403	39,3
Total	80	100,0	26.458	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

CUADRO 3

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2009)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	-0,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
Total	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	0,1

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
Total	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
Total	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	3,7

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
Total	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	0,5

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,2	37,6	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
Total	23,2	25,0	20,0	58,9	50,6	35,5	33,4

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
Total	34,6	50,3	24,9	88,7	68,3	97,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
Total	86,6	32,0	54,7	26,5	53,4	96

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
Total	93,2	96,9	98,8	2,3	2,3	32,6

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
Total	14,4	16,1	13,0	12,7	6,2

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
Total	13,9	17,5	7,9	6,3	10,3	1,6	2,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
2	UC	MF	267	22,3	21,4	7,1	18,0	0,0
6	UC	F	341	28,4	14,5	3,8	6,7	1,2
7	UC	M	319	24,5	17,5	10,7	12,2	2,2
10	UC	F	369	20,5	17,9	10,0	12,2	2,7
16	TC	M	260	21,7	12,0	6,5	18,1	2,7
19	UC	M	273	22,8	15,6	4,8	5,1	0,0
20	TC	F	351	29,3	14,8	6,0	9,1	0,3
24	UC	F	246	22,4	18,2	7,7	10,6	2,8
31	TC	M	324	23,1	19,0	7,7	7,7	0,0
33	UC	F	240	20,0	22,2	6,7	20,4	1,7
34	UC	M	455	26,8	21,9	9,0	16,0	2,0
37	UC	D	314	24,2	17,9	8,3	10,8	1,3
40	UC	MF	382	27,3	11,1	5,2	3,1	0,0
41	TC	MF	250	25,0	7,1	1,6	4,4	1,2
42	CSCC	MD	186	18,6	25,0	16,7	26,9	5,9
45	UC	MF	218	19,8	17,1	6,0	11,0	3,2
53	CSCC	MD	120	17,1	27,3	6,7	17,5	1,7
55	CSCC	MD	443	22,2	21,5	13,5	15,6	3,2
56	UC	M	433	27,1	15,8	8,1	4,4	0,2
61	UC	M	228	25,3	7,0	3,9	18,4	1,3
65	TC	MD	160	22,9	5,3	3,1	16,9	0,0
66	UC	D	548	28,8	16,5	9,9	9,5	0,5
68	UC	MF	191	27,3	0,0	0,5	4,2	0,5
70	TC	F	190	31,7	0,0	0,5	2,6	0,0
75	UC	F	200	25,0	0,0	2,5	5,0	0,0
76	UC	M	327	27,3	7,0	3,4	14,1	1,2
84	UC	F	267	22,3	10,7	6,0	4,9	0,0
87	CSCC	MD	245	20,4	6,5	2,0	18,0	1,6
88	UC	MF	269	22,4	2,3	1,5	3,3	0,7
89	UC	F	276	23,0	7,0	4,0	14,1	1,1
90	UC	MF	284	23,7	4,1	2,1	4,9	1,1
92	CSCC	MD	168	18,7	25,0	14,3	10,1	0,6
93	UC	M	334	27,8	11,1	4,5	3,9	0,9
94	TC	D	158	26,3	21,4	7,6	21,5	0,6
101	UC	M	385	24,1	23,1	7,8	6,2	0,3
102	UC	F	484	26,9	16,9	9,9	9,5	1,0
107	UC	MF	319	26,6	2,0	1,6	0,3	0,0
113	CSCC	MD	167	27,8	14,8	8,4	13,8	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
117	CSCC	MD	302	25,2	19,3	10,6	17,5	2,0
118	UC	D	273	22,8	25,9	9,9	14,3	0,0
123	UC	D	441	24,5	26,7	12,2	22,7	4,5
125	CSCC	MD	378	25,2	20,3	13,0	21,7	3,4
127	UC	D	426	26,6	20,9	5,9	6,6	0,0
129	CSCC	MD	248	20,7	31,9	12,1	37,5	4,0
136	UC	M	363	22,7	13,2	5,2	12,9	1,9
137	UC	M	335	25,8	15,5	6,9	10,7	1,5
141	UC	D	622	31,1	25,2	11,4	22,3	1,6
142	TC	MD	233	23,3	2,5	3,9	7,7	0,0
151	TC	MD	179	29,8	3,1	6,7	6,1	0,0
165	UC	D	266	22,2	26,7	10,5	3,4	0,8
166	UC	D	470	26,1	12,2	6,2	8,1	0,0
168	CSCC	MD	503	25,2	25,3	11,7	11,3	0,2
171	UC	F	248	20,7	8,0	4,4	4,8	0,4
178	CSCC	MD	399	24,9	26,1	12,5	24,8	5,8
184	TC	MD	202	22,4	22,9	22,3	16,8	0,0
186	CSCC	MD	237	21,5	15,4	8,4	14,8	1,7
191	CSCC	MD	379	23,7	23,4	14,2	21,9	5,5
195	UC	M	465	24,5	11,8	8,2	9,2	0,4
225	CSCC	MD	359	23,9	26,4	9,7	10,6	1,4
258	UC	D	405	33,8	23,5	10,9	13,3	9,6
263	CSCC	MD	379	25,3	23,9	13,2	11,9	2,9
269	UC	F	154	25,7	6,3	2,6	16,9	3,2
299	CSCC	MD	660	27,5	15,6	8,0	18,3	0,3
302	CSCC	MD	409	25,6	18,8	11,5	20,8	2,0
319	CSCC	MD	359	25,6	17,3	9,2	16,2	2,5
320	CSCC	MD	271	24,6	7,7	7,7	32,5	1,8
321	CSCC	MD	264	26,4	30,2	10,6	23,9	11,4
326	TC	MD	245	24,5	12,5	2,9	9,0	0,4
329	UC	M	524	29,1	8,0	3,4	5,0	0,0
330	TC	MD	289	24,1	26,4	15,6	29,8	5,5
331	UC	F	477	28,1	11,6	5,0	2,7	0,4
335	CSCC	MD	504	28,0	19,5	11,7	6,5	1,2
336	CSCC	MD	430	23,9	29,3	15,8	29,1	5,3
341	UC	D	393	28,1	9,0	2,8	6,1	2,5
343	UC	D	422	26,4	16,4	8,3	13,0	0,2
350	CSCC	MD	460	27,1	26,7	9,8	37,6	4,6
354	CSCC	MD	393	26,2	21,5	12,5	16,5	1,5
357	UC	MF	269	22,4	9,8	4,8	8,9	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
361	TC	MD	335	27,9	14,5	10,4	20,0	1,2
367	CSCC	MD	497	27,6	22,9	11,3	7,2	0,0

Inspección = Montevideo Centro

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	2	337	349	339	323	304	260	267
Urbana Común	6	345	366	382	346	316	333	341
Urbana Común	7	392	395	367	347	332	339	319
Urbana Común	10	455	443	444	418	416	392	369
Urbana Común	19	354	346	325	301	285	280	273
Urbana Común	24	142	313	322	303	287	268	246
Urbana Común	33	331	357	318	317	304	268	240
Urbana Común	34	511	485	495	496	485	466	455
Urbana Común	37	375	367	365	361	346	334	314
Urbana Común	40	383	384	401	393	396	387	382
Urbana Común	45	263	281	290	276	249	247	218
Urbana Común	56	483	484	474	482	452	453	433
Urbana Común	61	122	242	212	202	199	195	228
Urbana Común	66	520	554	576	585	570	578	548
Urbana Común	68	210	217	217	214	212	201	191
Urbana Común	75	241	235	237	215	208	208	200
Urbana Común	76	368	355	344	345	338	322	327
Urbana Común	84	333	296	311	284	296	280	267
Urbana Común	88	262	272	264	235	249	258	269
Urbana Común	89	295	307	296	307	309	282	276
Urbana Común	90	340	318	312	325	326	274	284
Urbana Común	93	371	342	352	343	337	339	334
Urbana Común	101	458	432	444	448	427	400	385
Urbana Común	102	543	514	519	522	507	511	484
Urbana Común	107	356	343	345	340	336	330	319
Urbana Común	118	345	331	337	335	317	292	273
Urbana Común	123	501	461	449	470	508	471	441
Urbana Común	127	511	487	467	457	432	420	426
Urbana Común	136	464	485	474	471	454	416	363
Urbana Común	137	358	348	342	343	345	333	335
Urbana Común	141	588	601	598	613	648	617	622
Urbana Común	165	307	299	320	292	284	262	266
Urbana Común	166	509	528	542	540	510	488	470
Urbana Común	171	290	309	294	284	275	256	248
Urbana Común	195	586	584	552	561	536	493	465
Urbana Común	258	427	422	421	439	413	377	405
Urbana Común	269	152	175	151	143	164	175	154
Urbana Común	329	549	565	566	563	556	544	524
Urbana Común	331	530	537	547	535	512	482	477

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	341	386	370	380	381	376	393	393
Urbana Común	343	418	421	431	428	423	420	422
Urbana Común	357	336	337	334	335	304	295	269
CSCC	42	230	239	221	207	213	205	186
CSCC	53	205	184	194	169	155	148	120
CSCC	55	548	555	560	549	501	509	443
CSCC	87	313	307	294	280	274	265	245
CSCC	92	212	203	199	176	181	168	168
CSCC	113	195	205	198	204	201	211	167
CSCC	117	305	297	289	292	293	285	302
CSCC	125	387	362	368	376	387	374	378
CSCC	129	283	262	281	280	255	241	248
CSCC	168	529	525	508	493	521	508	503
CSCC	178	447	415	421	420	424	408	399
CSCC	186	277	285	277	281	263	257	237
CSCC	191	388	380	377	370	380	389	379
CSCC	225	354	361	352	369	378	380	359
CSCC	263	414	411	401	395	400	384	379
CSCC	299	674	664	711	720	690	645	660
CSCC	302	379	395	399	399	398	401	409
CSCC	319	349	359	374	348	369	354	359
CSCC	320	247	253	253	245	256	255	271
CSCC	321	215	248	237	208	234	248	264
CSCC	335	514	536	572	586	546	526	504
CSCC	336	468	457	457	454	458	449	430
CSCC	350	474	488	500	512	471	468	460
CSCC	354	301	333	358	369	376	385	393
CSCC	367	502	526	535	525	519	496	497
Tiempo Completo	16	145	155	155	145	138	273	260
Tiempo Completo	20	343	346	345	357	348	359	351
Tiempo Completo	31	262	403	365	360	361	361	324
Tiempo Completo	41	370	363	371	354	300	269	250
Tiempo Completo	65	203	201	200	163	148	155	160
Tiempo Completo	70	178	167	194	189	191	196	190
Tiempo Completo	94	148	146	138	161	176	164	158
Tiempo Completo	142	224	238	249	243	237	222	233
Tiempo Completo	151	185	189	193	193	186	182	179
Tiempo Completo	184	205	199	193	195	189	183	202
Tiempo Completo	326	248	242	256	250	253	264	245
Tiempo Completo	330	188	217	208	187	188	156	289
Tiempo Completo	361	321	327	328	317	315	331	335

Inspección = Montevideo Centro

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	2	29,1	28,3	26,9	25,3	21,7	22,3
Urbana Común	6	30,5	31,8	28,8	26,3	27,8	28,4
Urbana Común	7	30,4	28,2	26,7	25,5	26,1	24,5
Urbana Común	10	24,6	24,7	23,2	23,1	21,8	20,5
Urbana Común	19	28,8	27,1	25,1	23,8	23,3	22,8
Urbana Común	24	26,1	26,8	25,3	23,9	24,4	22,4
Urbana Común	33	29,8	26,5	26,4	25,3	22,3	20,0
Urbana Común	34	28,5	29,1	29,2	28,5	27,4	26,8
Urbana Común	37	28,2	28,1	27,8	26,6	25,7	24,2
Urbana Común	40	27,4	28,6	28,1	28,3	27,6	27,3
Urbana Común	45	23,4	24,2	23,0	20,8	20,6	19,8
Urbana Común	56	30,3	29,6	30,1	28,3	28,3	27,1
Urbana Común	61	22,0	21,2	20,2	22,1	24,4	25,3
Urbana Común	66	32,6	33,9	34,4	31,7	30,4	28,8
Urbana Común	68	27,1	27,1	26,8	26,5	25,1	27,3
Urbana Común	75	23,5	23,7	23,9	26,0	26,0	25,0
Urbana Común	76	29,6	28,7	28,8	28,2	26,8	27,3
Urbana Común	84	24,7	25,9	23,7	24,7	23,3	22,3
Urbana Común	88	24,7	24,0	21,4	22,6	23,5	22,4
Urbana Común	89	25,6	24,7	25,6	25,8	23,5	23,0
Urbana Común	90	26,5	26,0	27,1	27,2	22,8	23,7
Urbana Común	93	28,5	29,3	28,6	28,1	28,3	27,8
Urbana Común	101	27,0	27,8	28,0	26,7	25,0	24,1
Urbana Común	102	28,6	28,8	29,0	28,2	28,4	26,9
Urbana Común	107	28,6	28,8	28,3	28,0	27,5	26,6
Urbana Común	118	25,5	25,9	25,8	24,4	22,5	22,8
Urbana Común	123	25,6	24,9	26,1	28,2	26,2	24,5
Urbana Común	127	30,4	29,2	28,6	27,0	26,3	26,6
Urbana Común	136	30,3	29,6	29,4	28,4	26,0	22,7
Urbana Común	137	26,8	26,3	26,4	26,5	25,6	25,8
Urbana Común	141	30,1	29,9	30,7	32,4	30,9	31,1
Urbana Común	165	24,9	26,7	24,3	23,7	21,8	22,2
Urbana Común	166	29,3	30,1	30,0	28,3	27,1	26,1
Urbana Común	171	25,8	24,5	23,7	22,9	21,3	20,7
Urbana Común	195	30,7	29,1	29,5	28,2	25,9	24,5
Urbana Común	258	30,1	30,1	29,3	27,5	25,1	33,8
Urbana Común	269	29,2	25,2	23,8	27,3	29,2	25,7
Urbana Común	329	33,2	33,3	33,1	30,9	30,2	29,1
Urbana Común	331	31,6	32,2	31,5	30,1	28,4	28,1
Urbana Común	341	28,5	29,2	29,3	28,9	30,2	28,1
Urbana Común	343	26,3	26,9	26,8	26,4	26,3	26,4

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	357	25,9	25,7	25,8	23,4	22,7	22,4
CSCC	42	23,9	22,1	20,7	21,3	20,5	18,6
CSCC	53	26,3	27,7	24,1	22,1	21,1	17,1
CSCC	55	27,8	28,0	27,5	25,1	25,5	22,2
CSCC	87	25,6	24,5	23,3	22,8	22,1	20,4
CSCC	92	22,6	22,1	19,6	20,1	18,7	18,7
CSCC	113	25,6	24,8	25,5	22,3	23,4	27,8
CSCC	117	24,8	24,1	24,3	24,4	23,8	25,2
CSCC	125	22,6	24,5	25,1	25,8	24,9	25,2
CSCC	129	20,2	23,4	23,3	21,3	20,1	20,7
CSCC	168	29,2	25,4	24,7	26,1	25,4	25,2
CSCC	178	27,7	26,3	26,3	26,5	25,5	24,9
CSCC	186	23,8	25,2	25,5	23,9	23,4	21,5
CSCC	191	29,2	23,6	23,1	23,8	24,3	23,7
CSCC	225	25,8	25,1	24,6	25,2	25,3	23,9
CSCC	263	29,4	28,6	26,3	26,7	25,6	25,3
CSCC	299	31,6	30,9	31,3	28,8	26,9	27,5
CSCC	302	26,3	24,9	24,9	24,9	25,1	25,6
CSCC	319	27,6	26,7	24,9	26,4	25,3	25,6
CSCC	320	28,1	28,1	24,5	25,6	23,2	24,6
CSCC	321	27,6	23,7	23,1	26,0	27,6	26,4
CSCC	335	31,5	30,1	32,6	30,3	29,2	28,0
CSCC	336	25,4	28,6	25,2	25,4	24,9	23,9
CSCC	350	30,5	31,3	30,1	27,7	27,5	27,1
CSCC	354	25,6	25,6	26,4	26,9	25,7	26,2
CSCC	367	30,9	28,2	29,2	28,8	29,2	27,6
Tiempo Completo	16	25,8	25,8	24,2	23,0	22,8	21,7
Tiempo Completo	20	28,8	28,8	29,8	29,0	29,9	29,3
Tiempo Completo	31	26,9	26,1	25,7	25,8	25,8	23,1
Tiempo Completo	41	30,3	30,9	29,5	27,3	26,9	25,0
Tiempo Completo	65	22,3	22,2	20,4	21,1	22,1	22,9
Tiempo Completo	70	27,8	32,3	31,5	31,8	32,7	31,7
Tiempo Completo	94	.	23,0	26,8	29,3	27,3	26,3
Tiempo Completo	142	29,8	31,1	27,0	23,7	22,2	23,3
Tiempo Completo	151	23,6	24,1	21,4	20,7	30,3	29,8
Tiempo Completo	184	22,1	21,4	21,7	21,0	20,3	22,4
Tiempo Completo	326	24,2	25,6	25,0	25,3	26,4	24,5
Tiempo Completo	330	24,1	23,1	20,8	20,9	15,6	24,1
Tiempo Completo	361	20,4	19,3	17,6	17,5	27,6	27,9

Inspección = Montevideo Centro

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	2	16,4	14,0	18,5	11,8	19,0	13,2	21,4
Urbana Común	6	20,6	7,6	3,3	6,5	5,7	8,9	14,5
Urbana Común	7	16,3	19,7	14,8	16,4	16,3	8,3	17,5
Urbana Común	10	10,8	14,3	9,7	12,5	18,6	9,8	17,9
Urbana Común	19	23,1	18,5	25,0	7,9	10,0	14,9	15,6
Urbana Común	24	24,2	23,2	10,9	10,5	7,0	6,5	18,2
Urbana Común	33	27,1	14,1	9,1	9,3	16,1	12,5	22,2
Urbana Común	34	32,3	16,0	12,7	17,6	32,9	11,1	21,9
Urbana Común	37	23,8	21,0	16,7	22,9	7,5	19,7	17,9
Urbana Común	40	10,4	9,1	12,7	5,8	5,8	8,8	11,1
Urbana Común	45	10,0	10,9	14,0	20,6	5,0	22,6	17,1
Urbana Común	56	15,5	12,5	17,1	19,8	16,9	16,3	15,8
Urbana Común	61	8,7	23,0	21,3	25,5	4,1	2,5	7,0
Urbana Común	66	19,4	18,1	12,1	16,5	11,6	9,6	16,5
Urbana Común	68	4,8	3,3	6,7	4,2	12,0	6,5	0,0
Urbana Común	75	2,3	9,1	2,3	9,7	9,1	0,0	0,0
Urbana Común	76	17,9	14,5	17,9	9,6	18,0	24,5	7,0
Urbana Común	84	24,1	21,7	25,4	22,8	18,8	20,8	10,7
Urbana Común	88	15,4	7,8	7,9	0,0	4,5	12,8	2,3
Urbana Común	89	15,3	16,0	14,6	12,0	18,2	25,5	7,0
Urbana Común	90	8,2	6,5	3,9	0,0	7,5	5,7	4,1
Urbana Común	93	5,9	17,9	5,7	5,9	15,2	4,1	11,1
Urbana Común	101	17,5	19,5	17,1	18,6	15,3	11,4	23,1
Urbana Común	102	14,1	13,8	9,3	13,6	11,0	18,4	16,9
Urbana Común	107	3,2	4,8	1,8	0,0	3,5	1,8	2,0
Urbana Común	118	28,4	22,9	21,3	21,1	22,7	18,8	25,9
Urbana Común	123	34,5	31,5	23,5	22,0	23,7	16,7	26,7
Urbana Común	127	26,5	26,0	21,1	17,3	18,2	0,0	20,9
Urbana Común	136	18,3	20,0	11,3	11,6	17,0	10,3	13,2
Urbana Común	137	21,3	15,0	7,9	12,7	5,4	17,2	15,5
Urbana Común	141	33,3	20,5	18,4	29,7	25,2	22,2	25,2
Urbana Común	165	19,0	19,6	10,9	17,1	18,2	11,1	26,7
Urbana Común	166	20,4	23,4	20,7	19,4	26,9	18,3	12,2
Urbana Común	171	14,5	17,9	10,9	14,3	12,2	10,6	8,0
Urbana Común	195	11,6	11,7	8,0	10,6	7,7	9,2	11,8
Urbana Común	258	34,1	16,9	30,8	14,9	22,1	22,1	23,5
Urbana Común	269	10,7	12,1	10,0	14,3	22,7	12,0	6,3
Urbana Común	329	13,9	15,4	11,8	16,1	9,8	12,3	8,0
Urbana Común	331	26,0	23,1	27,4	9,9	14,5	19,4	11,6
Urbana Común	341	33,3	26,4	19,8	18,6	23,8	18,5	9,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	343	24,1	14,5	21,1	19,0	16,4	15,7	16,4
Urbana Común	357	10,1	13,3	10,9	17,3	18,6	18,0	9,8
CSCC	42	28,3	26,5	27,9	25,0	26,5	20,0	25,0
CSCC	53	20,0	27,0	36,4	25,0	29,4	0,0	27,3
CSCC	55	22,4	18,7	17,6	24,2	12,0	6,1	21,5
CSCC	87	36,3	25,9	25,0	13,3	24,4	15,8	6,5
CSCC	92	28,3	25,0	17,9	26,7	38,6	8,3	25,0
CSCC	113	20,4	23,3	25,0	9,8	23,1	21,1	14,8
CSCC	117	26,3	29,7	14,5	15,5	20,0	19,2	19,3
CSCC	125	34,2	21,4	34,8	23,0	20,0	23,6	20,3
CSCC	129	37,5	36,8	35,4	23,1	13,3	38,6	31,9
CSCC	168	26,4	22,3	20,0	26,9	27,3	21,6	25,3
CSCC	178	38,5	28,1	31,5	26,2	36,0	33,7	26,1
CSCC	186	44,2	35,6	43,3	31,9	26,3	11,5	15,4
CSCC	191	43,0	35,3	35,6	32,9	17,3	31,2	23,4
CSCC	225	24,7	24,1	15,0	12,9	14,9	15,1	26,4
CSCC	263	23,7	14,7	21,5	24,4	24,1	27,8	23,9
CSCC	299	22,8	26,3	26,0	27,0	24,4	16,0	15,6
CSCC	302	24,2	31,1	27,1	17,2	28,8	28,1	18,8
CSCC	319	37,1	23,8	30,2	20,8	35,4	19,4	17,3
CSCC	320	44,8	31,6	19,0	28,3	16,7	29,8	7,7
CSCC	321	34,9	35,0	30,0	21,7	34,0	32,8	30,2
CSCC	335	33,3	28,7	22,7	20,8	18,8	28,2	19,5
CSCC	336	29,9	20,5	22,2	19,5	30,2	18,2	29,3
CSCC	350	30,0	32,6	22,1	31,9	25,6	21,2	26,7
CSCC	354	26,5	6,8	22,4	23,0	31,8	19,8	21,5
CSCC	367	36,0	31,7	39,7	26,9	17,2	25,8	22,9
Tiempo Completo	16	23,1	13,6	23,1	16,7	10,5	21,4	12,0
Tiempo Completo	20	18,8	3,2	10,3	7,9	10,9	10,3	14,8
Tiempo Completo	31	13,6	6,9	14,5	9,4	5,4	13,8	19,0
Tiempo Completo	41	16,9	6,2	14,1	11,3	3,3	8,0	7,1
Tiempo Completo	65	33,3	26,4	18,4	22,5	21,2	0,0	5,3
Tiempo Completo	70	6,7	6,9	6,3	9,4	3,2	9,7	0,0
Tiempo Completo	94	56,3	.	13,8	6,7	5,7	10,7	21,4
Tiempo Completo	142	3,0	15,7	8,3	13,9	2,9	12,5	2,5
Tiempo Completo	151	13,3	8,8	12,9	14,7	13,3	20,0	3,1
Tiempo Completo	184	42,0	20,5	22,5	25,0	18,4	18,6	22,9
Tiempo Completo	326	24,2	20,0	14,3	12,5	7,4	21,3	12,5
Tiempo Completo	330	34,2	25,5	15,6	30,8	25,0	16,7	26,4
Tiempo Completo	361	29,7	14,0	20,7	19,0	19,3	16,4	14,5

Inspección = Montevideo Centro

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	2	8,0	6,6	10,0	6,5	9,9	3,1	7,1
Urbana Común	6	6,7	3,3	2,4	3,2	4,1	3,9	3,8
Urbana Común	7	8,7	11,1	6,0	8,4	6,3	5,3	10,7
Urbana Común	10	6,2	3,8	4,7	5,3	5,5	3,1	10,0
Urbana Común	19	8,2	6,6	8,3	5,3	6,0	4,3	4,8
Urbana Común	24	9,2	7,3	5,3	4,0	2,1	2,2	7,7
Urbana Común	33	11,5	7,3	5,0	5,4	8,2	7,5	6,7
Urbana Común	34	16,8	11,3	13,9	10,7	17,7	9,2	9,0
Urbana Común	37	9,1	8,7	8,5	6,1	2,3	5,1	8,3
Urbana Común	40	6,5	3,9	4,2	1,8	2,5	4,7	5,2
Urbana Común	45	2,3	2,8	5,9	6,9	2,0	5,3	6,0
Urbana Común	56	7,7	11,4	7,2	9,3	7,5	7,7	8,1
Urbana Común	61	6,6	9,1	9,4	6,9	2,5	3,1	3,9
Urbana Común	66	12,7	11,7	9,2	7,0	10,4	7,4	9,9
Urbana Común	68	1,9	3,2	6,0	3,7	2,8	2,0	0,5
Urbana Común	75	5,8	4,7	2,5	7,9	2,9	1,0	2,5
Urbana Común	76	7,6	4,2	4,4	5,5	6,2	8,7	3,4
Urbana Común	84	14,7	10,5	11,3	9,9	6,8	10,4	6,0
Urbana Común	88	5,3	4,8	2,3	0,9	1,2	2,3	1,5
Urbana Común	89	6,8	6,8	6,1	6,5	5,8	6,4	4,0
Urbana Común	90	2,4	2,2	2,6	4,6	7,1	2,2	2,1
Urbana Común	93	5,9	6,4	4,0	2,0	6,5	2,4	4,5
Urbana Común	101	11,6	11,1	10,6	9,2	5,4	6,0	7,8
Urbana Común	102	4,8	5,4	4,4	7,5	4,9	11,2	9,9
Urbana Común	107	5,1	2,3	2,0	1,5	3,0	1,2	1,6
Urbana Común	118	15,1	7,6	10,7	8,7	6,3	6,8	9,9
Urbana Común	123	16,4	13,4	10,5	10,6	9,3	8,9	12,2
Urbana Común	127	16,8	14,6	9,2	13,8	7,6	0,5	5,9
Urbana Común	136	6,9	10,1	5,3	5,3	7,0	4,3	5,2
Urbana Común	137	13,4	9,5	2,9	5,2	2,9	7,2	6,9
Urbana Común	141	17,5	13,8	8,4	14,4	14,8	7,8	11,4
Urbana Común	165	10,1	7,4	7,5	6,8	9,5	2,7	10,5
Urbana Común	166	15,7	16,1	15,3	11,9	12,2	8,8	6,2
Urbana Común	171	7,9	6,1	4,1	4,9	6,2	4,3	4,4
Urbana Común	195	6,5	5,3	3,1	5,9	2,1	8,3	8,2
Urbana Común	258	16,4	14,0	10,2	7,7	7,7	8,8	10,9
Urbana Común	269	3,3	6,9	4,6	5,6	12,8	2,9	2,6
Urbana Común	329	8,7	12,6	6,9	5,3	6,3	5,3	3,4
Urbana Común	331	10,2	12,5	13,5	6,7	6,3	3,9	5,0
Urbana Común	341	16,3	11,9	6,1	9,4	8,2	6,6	2,8

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	343	19,9	7,1	11,4	15,0	11,1	9,3	8,3
Urbana Común	357	7,4	6,5	9,3	5,7	7,9	4,4	4,8
CSCC	42	17,8	14,2	11,8	9,2	13,1	9,8	16,7
CSCC	53	19,0	21,7	26,8	8,3	3,9	1,4	6,7
CSCC	55	12,0	12,3	9,1	11,7	5,6	3,5	13,5
CSCC	87	17,3	14,3	6,5	4,3	10,2	4,5	2,0
CSCC	92	16,5	15,8	10,6	11,4	17,1	6,5	14,3
CSCC	113	14,9	11,2	14,6	11,3	11,4	6,6	8,4
CSCC	117	18,7	15,5	10,0	8,9	11,6	9,8	10,6
CSCC	125	17,1	12,2	22,0	12,5	9,6	13,4	13,0
CSCC	129	25,4	19,8	16,4	15,0	6,3	22,4	12,1
CSCC	168	14,0	11,8	11,6	11,0	10,7	9,4	11,7
CSCC	178	21,3	16,4	17,1	11,4	21,5	17,2	12,5
CSCC	186	30,7	22,1	21,7	17,4	8,4	11,3	8,4
CSCC	191	25,3	21,1	19,1	18,1	8,9	15,7	14,2
CSCC	225	16,9	13,0	4,8	6,0	9,8	7,9	9,7
CSCC	263	13,8	12,2	15,2	15,7	17,3	12,0	13,2
CSCC	299	12,9	14,2	12,9	11,7	9,6	7,8	8,0
CSCC	302	11,3	15,7	15,5	8,8	12,1	14,7	11,5
CSCC	319	22,6	17,0	18,4	19,5	19,5	16,7	9,2
CSCC	320	36,0	13,0	19,8	16,3	16,4	12,9	7,7
CSCC	321	21,9	18,5	17,3	13,5	20,1	18,5	10,6
CSCC	335	19,8	15,5	16,4	10,8	10,1	9,1	11,7
CSCC	336	18,2	12,9	15,1	14,8	18,6	15,8	15,8
CSCC	350	23,2	15,4	10,8	13,9	10,6	8,8	9,8
CSCC	354	12,3	4,8	10,3	14,9	13,8	11,4	12,5
CSCC	367	19,9	14,6	20,6	12,4	9,4	11,9	11,3
Tiempo Completo	16	12,4	7,1	14,8	10,3	2,9	5,5	6,5
Tiempo Completo	20	11,4	2,0	3,2	4,2	6,6	4,2	6,0
Tiempo Completo	31	9,2	3,7	3,8	4,2	3,0	4,7	7,7
Tiempo Completo	41	5,9	1,7	4,3	7,6	2,7	1,9	1,6
Tiempo Completo	65	20,2	13,9	10,0	6,1	6,1	4,5	3,1
Tiempo Completo	70	5,6	7,2	3,1	4,8	1,0	4,1	0,5
Tiempo Completo	94	18,2	.	4,3	4,3	4,0	7,9	7,6
Tiempo Completo	142	2,7	8,8	9,6	14,4	5,5	10,8	3,9
Tiempo Completo	151	8,1	7,4	6,2	5,7	7,0	8,2	6,7
Tiempo Completo	184	18,0	8,5	10,9	9,2	6,9	7,1	22,3
Tiempo Completo	326	7,7	8,7	8,2	5,6	5,1	6,8	2,9
Tiempo Completo	330	19,7	11,5	12,0	16,0	18,6	8,3	15,6
Tiempo Completo	361	14,3	10,1	10,4	11,7	11,7	9,1	10,4

Inspección = Montevideo Centro

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	2	3,3	8,6	8,6	8,4	5,3	3,8	18,0
Urbana Común	6	9,3	8,5	3,9	0,3	9,5	6,0	6,7
Urbana Común	7	4,8	10,1	5,4	4,6	6,9	5,3	12,2
Urbana Común	10	5,1	10,4	13,1	3,8	1,9	11,5	12,2
Urbana Común	19	5,6	9,5	5,8	2,7	10,9	7,5	5,1
Urbana Común	24	4,9	5,8	6,8	9,9	8,0	6,7	10,6
Urbana Común	33	6,9	9,0	14,2	5,0	9,2	10,8	20,4
Urbana Común	34	6,1	10,9	7,1	4,4	12,4	7,1	16,0
Urbana Común	37	3,2	4,9	8,5	5,8	9,5	11,7	10,8
Urbana Común	40	7,6	5,2	3,2	2,3	2,5	7,0	3,1
Urbana Común	45	3,8	5,0	4,8	8,0	5,6	7,7	11,0
Urbana Común	56	2,1	5,0	5,7	5,6	6,0	3,1	4,4
Urbana Común	61	6,6	10,7	8,5	6,9	10,6	1,5	18,4
Urbana Común	66	4,4	6,7	5,4	4,3	6,1	7,4	9,5
Urbana Común	68	4,3	2,8	8,3	1,9	3,3	2,0	4,2
Urbana Común	75	8,3	9,4	1,7	1,4	1,4	3,8	5,0
Urbana Común	76	7,3	3,4	7,0	7,2	7,1	9,3	14,1
Urbana Común	84	7,2	6,8	8,7	6,7	4,4	7,5	4,9
Urbana Común	88	3,4	2,9	8,7	1,3	1,2	3,5	3,3
Urbana Común	89	4,7	3,6	7,4	4,6	13,3	10,6	14,1
Urbana Común	90	3,5	0,9	2,2	4,9	5,8	2,2	4,9
Urbana Común	93	2,7	3,8	4,0	0,0	3,0	5,3	3,9
Urbana Común	101	4,6	9,3	9,2	5,8	9,4	7,5	6,2
Urbana Común	102	3,5	5,1	7,1	6,5	9,7	10,4	9,5
Urbana Común	107	0,8	0,9	2,6	1,5	2,1	2,1	0,3
Urbana Común	118	10,7	13,6	9,8	8,1	11,7	7,5	14,3
Urbana Común	123	8,6	13,9	10,5	15,7	16,1	13,4	22,7
Urbana Común	127	3,5	5,1	8,1	8,5	12,5	6,0	6,6
Urbana Común	136	4,3	5,2	3,8	2,5	9,5	14,4	12,9
Urbana Común	137	5,9	8,3	2,6	3,8	4,6	9,0	10,7
Urbana Común	141	9,2	11,8	12,9	10,6	17,1	22,5	22,3
Urbana Común	165	4,9	9,0	5,3	4,1	2,5	9,2	3,4
Urbana Común	166	4,7	7,0	6,5	7,4	8,8	7,6	8,1
Urbana Común	171	4,8	3,6	4,8	4,6	8,0	7,0	4,8
Urbana Común	195	1,5	3,6	4,2	3,4	4,7	6,9	9,2
Urbana Común	258	5,6	7,6	8,8	5,2	12,6	11,1	13,3
Urbana Común	269	6,6	10,3	5,3	11,2	12,8	20,6	16,9
Urbana Común	329	2,7	8,7	4,8	4,3	6,7	3,9	5,0
Urbana Común	331	3,8	10,2	6,9	4,3	2,9	2,9	2,7
Urbana Común	341	11,7	9,2	7,1	6,3	1,9	4,8	6,1

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	343	6,0	13,5	14,4	8,4	12,8	10,0	13,0
Urbana Común	357	3,9	11,0	4,8	13,4	14,1	0,7	8,9
CSCC	42	20,9	16,3	20,4	34,3	22,1	25,9	26,9
CSCC	53	12,2	20,7	28,4	18,3	12,3	15,5	17,5
CSCC	55	7,3	8,3	14,3	9,1	12,8	12,0	15,6
CSCC	87	17,6	16,0	18,4	12,5	18,2	18,9	18,0
CSCC	92	12,7	20,7	18,1	2,3	11,6	16,7	10,1
CSCC	113	3,1	6,3	4,0	9,8	10,9	10,9	13,8
CSCC	117	9,5	11,1	15,6	5,5	10,6	13,0	17,5
CSCC	125	13,4	14,1	13,9	11,2	10,9	12,8	21,7
CSCC	129	13,4	16,8	26,7	21,4	39,2	38,2	37,5
CSCC	168	11,9	10,7	12,6	6,1	14,8	10,2	11,3
CSCC	178	23,3	23,1	19,0	16,7	21,2	24,8	24,8
CSCC	186	16,6	13,7	17,3	14,6	10,6	11,7	14,8
CSCC	191	15,7	19,7	22,0	17,8	18,9	25,2	21,9
CSCC	225	7,6	6,4	0,6	1,4	1,1	12,4	10,6
CSCC	263	5,3	4,6	10,0	11,1	14,3	11,7	11,9
CSCC	299	6,2	10,2	10,8	9,9	16,7	20,6	18,3
CSCC	302	2,1	9,6	6,5	2,5	8,0	11,5	20,8
CSCC	319	14,0	11,4	13,1	12,1	11,4	12,7	16,2
CSCC	320	15,4	21,7	12,6	9,4	18,4	10,6	32,5
CSCC	321	12,1	16,9	15,6	16,8	26,5	24,2	23,9
CSCC	335	6,4	7,6	5,4	3,6	4,2	4,2	6,5
CSCC	336	13,5	27,8	21,4	21,4	31,4	28,1	29,1
CSCC	350	24,5	16,2	23,2	16,0	23,6	36,8	37,6
CSCC	354	9,3	6,3	7,5	5,7	8,2	10,9	16,5
CSCC	367	6,4	8,9	10,1	3,8	3,7	7,1	7,2
Tiempo Completo	16	4,1	7,7	11,6	11,7	15,9	14,3	18,1
Tiempo Completo	20	4,4	3,2	0,0	0,8	1,1	4,2	9,1
Tiempo Completo	31	10,3	8,9	11,0	5,0	8,9	8,6	7,7
Tiempo Completo	41	3,8	3,6	2,2	1,7	2,0	1,1	4,4
Tiempo Completo	65	1,0	23,4	12,5	9,8	10,8	16,1	16,9
Tiempo Completo	70	1,1	6,0	4,1	3,7	2,1	2,0	2,6
Tiempo Completo	94	16,2	.	21,0	8,7	1,7	5,5	21,5
Tiempo Completo	142	2,7	5,9	9,2	3,7	3,8	1,4	7,7
Tiempo Completo	151	2,7	2,6	2,1	2,1	2,2	0,0	6,1
Tiempo Completo	184	11,2	5,5	16,1	9,7	17,5	10,4	16,8
Tiempo Completo	326	4,4	12,0	8,6	1,6	7,1	2,7	9,0
Tiempo Completo	330	10,1	22,6	13,9	14,4	16,0	9,6	29,8
Tiempo Completo	361	10,9	15,9	9,5	9,8	8,9	9,7	20,0

Inspección = Montevideo Centro

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	2	1,2	0,9	5,3	1,2	2,0	0,0	0,0
Urbana Común	6	4,6	0,8	0,3	2,0	1,3	2,4	1,2
Urbana Común	7	0,8	0,0	0,3	0,6	0,0	0,9	2,2
Urbana Común	10	6,2	2,0	2,3	0,2	1,0	1,0	2,7
Urbana Común	19	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	24	2,1	2,2	0,9	0,7	0,0	2,2	2,8
Urbana Común	33	0,9	0,6	0,6	1,3	1,3	2,6	1,7
Urbana Común	34	1,4	0,2	0,0	0,6	1,9	0,2	2,0
Urbana Común	37	0,0	0,0	0,0	0,6	0,9	0,0	1,3
Urbana Común	40	0,8	0,5	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0
Urbana Común	45	1,5	1,8	3,1	1,4	0,4	4,5	3,2
Urbana Común	56	0,6	1,2	0,0	0,4	0,9	0,2	0,2
Urbana Común	61	1,6	4,1	0,5	0,5	3,0	0,0	1,3
Urbana Común	66	0,8	0,9	0,5	0,3	0,9	0,3	0,5
Urbana Común	68	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5
Urbana Común	75	0,8	2,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0
Urbana Común	76	1,6	0,3	0,9	1,4	1,2	0,6	1,2
Urbana Común	84	2,1	0,3	1,0	0,4	1,0	2,1	0,0
Urbana Común	88	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,7
Urbana Común	89	1,0	0,0	1,0	0,0	1,6	2,5	1,1
Urbana Común	90	1,2	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,1
Urbana Común	93	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Urbana Común	101	0,9	0,0	1,4	1,1	0,0	0,3	0,3
Urbana Común	102	0,9	0,4	0,0	0,8	1,6	1,4	1,0
Urbana Común	107	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	118	7,8	1,5	0,6	0,6	1,3	0,7	0,0
Urbana Común	123	1,6	1,5	0,7	3,6	4,3	0,6	4,5
Urbana Común	127	0,2	1,2	1,7	1,3	1,2	0,7	0,0
Urbana Común	136	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Urbana Común	137	0,6	0,9	0,3	1,7	0,6	0,6	1,5
Urbana Común	141	2,4	2,0	2,2	2,4	4,6	2,8	1,6
Urbana Común	165	1,3	1,0	0,6	1,0	1,1	0,0	0,8
Urbana Común	166	0,4	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	171	0,3	1,0	0,3	1,1	0,4	0,4	0,4
Urbana Común	195	1,2	0,3	0,2	0,2	0,0	0,6	0,4
Urbana Común	258	0,5	0,0	0,2	1,1	1,5	0,5	9,6
Urbana Común	269	0,7	2,3	0,0	0,0	15,2	2,9	3,2
Urbana Común	329	1,3	0,2	0,9	0,4	0,2	0,0	0,0
Urbana Común	331	0,8	0,6	0,5	0,6	1,0	0,0	0,4
Urbana Común	341	1,3	0,0	1,3	1,0	3,5	0,0	2,5

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	343	0,0	0,0	1,6	0,7	0,7	1,4	0,2
Urbana Común	357	0,3	0,3	1,2	3,0	3,0	0,3	0,0
CSCC	42	4,8	11,7	6,3	8,2	4,7	7,3	5,9
CSCC	53	1,5	2,7	8,8	3,6	5,2	0,0	1,7
CSCC	55	0,9	0,0	1,4	1,8	0,6	1,8	3,2
CSCC	87	1,9	0,7	0,7	2,5	1,8	0,0	1,6
CSCC	92	4,7	2,5	4,5	3,4	1,7	1,2	0,6
CSCC	113	1,5	1,0	2,5	3,4	0,5	3,3	0,0
CSCC	117	4,3	3,4	3,5	1,4	3,8	3,5	2,0
CSCC	125	1,8	1,7	3,8	2,4	2,8	2,4	3,4
CSCC	129	8,1	2,7	2,5	4,3	3,5	2,5	4,0
CSCC	168	1,1	6,1	0,2	0,6	0,0	1,6	0,2
CSCC	178	6,0	5,5	2,1	0,7	5,7	3,7	5,8
CSCC	186	4,7	3,2	1,8	2,5	1,9	4,3	1,7
CSCC	191	4,6	6,3	3,7	3,2	2,1	3,9	5,5
CSCC	225	1,4	0,3	0,0	0,3	1,9	2,9	1,4
CSCC	263	1,2	9,7	1,2	1,8	2,0	2,1	2,9
CSCC	299	1,5	1,8	3,5	2,5	2,6	0,8	0,3
CSCC	302	0,5	1,5	1,3	1,5	0,8	0,7	2,0
CSCC	319	3,4	0,0	2,9	2,0	3,5	2,5	2,5
CSCC	320	2,0	6,3	1,6	0,0	3,1	2,7	1,8
CSCC	321	4,2	1,2	2,1	2,4	2,1	3,2	11,4
CSCC	335	0,8	0,7	1,0	0,0	0,5	0,2	1,2
CSCC	336	3,0	4,6	3,9	2,4	7,0	11,1	5,3
CSCC	350	3,4	3,5	5,8	1,6	2,3	1,7	4,6
CSCC	354	0,0	1,8	1,1	1,1	1,6	0,3	1,5
CSCC	367	0,0	0,8	1,9	0,8	0,0	0,4	0,0
Tiempo Completo	16	0,0	0,0	0,0	3,4	1,4	4,0	2,7
Tiempo Completo	20	2,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3
Tiempo Completo	31	2,3	2,0	1,6	1,9	0,6	0,3	0,0
Tiempo Completo	41	2,7	0,8	1,3	0,3	0,3	0,0	1,2
Tiempo Completo	65	0,5	3,0	5,0	6,1	2,7	1,9	0,0
Tiempo Completo	70	3,4	0,6	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0
Tiempo Completo	94	4,1	.	8,0	1,9	1,1	0,0	0,6
Tiempo Completo	142	0,4	0,0	0,8	0,4	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	151	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0
Tiempo Completo	184	0,0	0,5	1,6	1,0	1,1	0,0	0,0
Tiempo Completo	326	1,2	1,2	0,4	0,0	0,4	0,4	0,4
Tiempo Completo	330	4,8	0,9	3,4	2,1	6,9	1,3	5,5
Tiempo Completo	361	2,2	3,1	0,9	0,9	0,3	0,9	1,2

Inspección = Montevideo Centro