



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2009)

Informe para Inspecciones Departamentales

MALDONADO

Mayo, 2010

ANEP

**Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central**

Presidente

José Seoane

Consejeros

Nora Castro
Teresita Capurro
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Pablo Martinis

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Directora General
Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Jefa
Maritza Piazzoli

Equipo
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2010

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009	- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

INSPECCIÓN: MALDONADO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	21	9.549	8.063	100,0	100,0
CSCC	4	1.989	1.766	100,0	100,0
Tiempo Completo	8	1.291	1.052	100,0	100,0
Práctica	4	2.288	2.013	100,0	100,0
Rural	40	1.143	916	100,0	100,0
Total	77	16.260	13.810	100,0	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	-	-	-	-	-	-	-	-
Favorable	4	10,8	2.048	15,9	-	-	-	-
Medio	11	29,7	4.119	31,9	9	22,5	96	10,5
Desfavorable	13	35,1	4.304	33,4	8	20,0	82	9,0
Muy desfavorable	9	24,3	2.423	18,8	23	57,5	738	80,6
Total	37	100,0	12.894	100,0	40	100,0	916	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

CUADRO 3

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2009)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	-0,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
Total	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	0,1

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
Total	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
Total	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	3,7

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
Total	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	0,5

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,2	37,6	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
Total	23,2	25,0	20,0	58,9	50,6	35,5	33,4

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
Total	34,6	50,3	24,9	88,7	68,3	97,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
Total	86,6	32,0	54,7	26,5	53,4	96

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
Total	93,2	96,9	98,8	2,3	2,3	32,6

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
Total	14,4	16,1	13,0	12,7	6,2

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
Total	13,9	17,5	7,9	6,3	10,3	1,6	2,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR	M	553	29,1	12,2	3,3	12,8	0,7
2	PR	F	656	26,2	8,2	2,4	5,5	1,5
3	UC	M	738	29,5	11,7	3,0	6,1	0,7
5	UC	F	390	27,9	1,9	2,1	12,1	0,0
6	UC	D	422	26,4	10,8	2,8	11,4	1,2
7	UC	D	726	27,9	20,0	6,3	12,8	3,4
8	UC	M	396	28,3	8,3	5,8	6,3	1,3
9	UC	M	157	26,2	0,0	1,9	8,9	0,0
10	TC	MD	131	21,8	14,8	3,8	19,8	0,0
11	RC	MD	38	12,7	25,0	21,1	31,6	7,9
12	RC	MD	21	21,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	UC	M	432	24,0	7,0	2,5	10,9	0,9
14	UC	M	111	27,8	12,5	4,5	15,3	0,0
15	RC	MD	21	7,0	33,3	14,3	4,8	0,0
16	RC	MD	31	15,5	0,0	0,0	0,0	0,0
17	UC	D	122	20,3	16,7	4,1	9,8	0,0
18	RC	MD	16	16,0	0,0	6,3	6,3	0,0
19	TC	MD	161	26,8	4,3	4,3	18,6	2,5
20	RC	M	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	TC	MD	119	19,8	7,7	1,7	27,7	6,7
22	RC	MD	8	8,0	0,0	12,5	0,0	0,0
23	RC	D	3	3,0	.	0,0	33,3	33,3
24	UC	D	60	20,0	13,3	5,0	6,7	0,0
25	UC	M	318	24,5	11,1	2,8	8,5	0,0
26	RC	D	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
27	UC	M	502	25,1	7,0	3,8	13,9	2,2
28	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	14,3	0,0
29	RC	M	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	RC	MD	20	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	RC	D	24	12,0	0,0	0,0	12,5	0,0
32	RC	M	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	RC	M	8	8,0	0,0	25,0	25,0	0,0
34	RC	D	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	18,2	0,0
36	RC	MD	42	21,0	20,0	4,8	14,3	0,0
37	UC	D	172	21,5	11,8	3,5	15,7	0,0
39	RC	MD	6	6,0	50,0	33,3	16,7	0,0
40	RC	MD	5	5,0	50,0	20,0	20,0	0,0
41	RC	M	5	5,0	100,0	40,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
42	TC	D	81	20,3	10,0	1,2	14,8	0,0
43	RC	D	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	RC	MD	108	27,0	0,0	4,6	12,0	10,2
45	RC	MD	38	12,7	33,3	7,9	13,2	2,6
46	RC	D	6	6,0	0,0	0,0	0,0	16,7
47	RC	MD	30	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC	M	27	13,5	100,0	11,1	14,8	11,1
50	UC	D	513	25,7	16,9	8,4	9,9	1,4
51	RC	MD	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
52	UC	F	593	29,7	22,3	9,1	13,8	1,3
53	CSCC	MD	317	22,6	14,9	12,6	15,1	1,9
55	RC	MD	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
56	TC	M	221	22,1	0,0	2,3	12,7	0,0
61	TC	D	93	23,3	0,0	2,2	5,4	0,0
62	RC	D	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
63	RC	MD	19	19,0	28,6	21,1	5,3	0,0
64	RC	MD	160	22,9	6,5	4,4	11,3	5,0
66	TC	MD	186	26,6	3,3	2,7	8,6	0,0
67	RC	M	18	18,0	16,7	5,6	0,0	0,0
69	TC	MD	60	20,0	0,0	1,7	8,3	0,0
72	RC	MD	3	3,0	0,0	0,0	33,3	0,0
73	RC	M	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
74	RC	MD	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	RC	D	19	19,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	UC	D	262	43,7	16,7	6,5	10,7	2,7
82	PR	D	395	28,2	10,2	4,8	6,8	0,0
87	CSCC	MD	354	23,6	17,3	9,3	15,8	1,4
88	RC	MD	60	20,0	28,6	8,3	15,0	5,0
89	RC	M	11	11,0	0,0	18,2	9,1	0,0
91	CSCC	MD	358	23,9	18,6	5,6	22,3	2,0
93	UC	D	539	29,9	14,6	6,1	12,8	1,3
95	CSCC	MD	737	27,3	17,9	8,0	22,4	1,6
96	UC	D	617	23,7	13,0	4,7	17,3	3,7
97	PR	F	409	31,5	7,8	2,4	8,3	0,7
98	UC	D	302	25,2	8,5	5,0	7,9	1,0
99	UC	M	344	26,5	12,3	4,1	4,7	1,2
102	RC	MD	74	24,7	23,8	10,8	4,1	0,0
104	UC	M	347	28,9	12,5	5,5	7,8	2,6

Inspección = Maldonado

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	763	755	732	726	723	731	738
Urbana Común	5	451	400	413	392	399	393	390
Urbana Común	6	479	451	456	442	414	414	422
Urbana Común	7	808	821	820	806	793	768	726
Urbana Común	8	424	398	409	411	394	387	396
Urbana Común	9	199	192	183	170	178	173	157
Urbana Común	13	523	523	512	492	462	450	432
Urbana Común	14	119	116	110	97	97	107	111
Urbana Común	17	140	135	129	118	109	113	122
Urbana Común	24	71	58	57	54	55	50	60
Urbana Común	25	308	310	318	320	329	316	318
Urbana Común	27	593	485	503	510	516	533	502
Urbana Común	37	198	207	215	214	206	184	172
Urbana Común	50	513	550	553	554	579	534	513
Urbana Común	52	535	579	567	591	578	565	593
Urbana Común	78	260	259	260	287	281	272	262
Urbana Común	93	458	471	494	532	552	558	539
Urbana Común	96	744	687	736	691	658	641	617
Urbana Común	98	282	281	278	289	303	305	302
Urbana Común	99	244	284	310	332	354	354	344
Urbana Común	104	.	254	263	295	337	334	347
CSCC	53	353	330	335	336	353	347	317
CSCC	87	406	426	438	414	384	367	354
CSCC	91	353	393	419	441	400	368	358
CSCC	95	884	832	875	812	817	756	737
Tiempo Completo	10	76	118	126	149	146	143	131
Tiempo Completo	19	149	146	134	149	152	145	161
Tiempo Completo	21	183	171	179	146	130	145	119
Tiempo Completo	42	92	97	97	95	90	93	81
Tiempo Completo	56	208	202	213	221	209	213	221
Tiempo Completo	61	102	93	102	111	107	98	93
Tiempo Completo	66	174	156	145	173	168	173	186
Tiempo Completo	69	59	64	66	63	65	73	60
Práctica	1	620	643	648	649	618	576	553
Práctica	2	788	715	706	691	719	681	656
Práctica	82	404	427	441	434	433	409	395
Práctica	97	429	425	421	431	384	405	409
Rural	11	28	21	24	17	22	27	38
Rural	12	11	7	11	11	17	19	21
Rural	15	23	23	23	25	25	23	21

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	16	29	35	39	31	32	30	31
Rural	18	10	9	12	12	18	19	16
Rural	20	8	9	9	7	7	7	9
Rural	22	7	6	10	11	14	13	8
Rural	23	4	4	3	2	3	1	3
Rural	26	7	6	5	7	6	2	2
Rural	28	8	4	6	6	7	8	7
Rural	29	6	3	5	6	4	6	4
Rural	30	16	22	23	22	19	18	20
Rural	31	14	19	23	22	20	34	24
Rural	32	12	6	3	6	3	4	9
Rural	33	3	3	3	4	6	6	8
Rural	34	4	6	5	9	11	11	9
Rural	35	10	15	14	10	12	9	11
Rural	36	30	29	39	45	36	38	42
Rural	39	3	4	5	4	5	3	6
Rural	40	5	7	7	4	5	4	5
Rural	41	11	14	11	12	8	8	5
Rural	43	9	7	8	13	10	7	9
Rural	44	53	66	59	71	87	92	108
Rural	45	58	61	57	53	47	40	38
Rural	46	11	9	6	11	9	7	6
Rural	47	16	21	27	25	26	26	30
Rural	48	31	26	19	17	21	21	27
Rural	51	3	4	4	4	4	3	3
Rural	55	14	13	12	9	9	8	5
Rural	62	5	8	6	9	7	4	10
Rural	63	13	10	15	13	14	10	19
Rural	64	48	51	75	81	114	144	160
Rural	67	20	22	22	16	20	16	18
Rural	72	4	4	3	3	1	2	3
Rural	73	6	6	4	4	9	5	5
Rural	74	19	15	13	11	14	13	12
Rural	75	11	11	15	15	19	20	19
Rural	88	32	37	44	43	41	51	60
Rural	89	19	3	13	14	16	18	11
Rural	102	32	35	36	41	63	70	74

Inspección = Maldonado

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	31,5	30,5	30,3	28,9	29,2	29,5
Urbana Común	5	33,3	34,4	32,7	33,3	30,2	27,9
Urbana Común	6	30,1	30,4	27,6	25,9	25,9	26,4
Urbana Común	7	35,7	35,7	35,0	33,0	30,7	27,9
Urbana Común	8	28,4	29,2	29,4	28,1	27,6	28,3
Urbana Común	9	32,0	30,5	28,3	29,7	28,8	26,2
Urbana Común	13	34,9	34,1	30,8	27,2	25,0	24,0
Urbana Común	14	29,0	27,5	24,3	24,3	26,8	27,8
Urbana Común	17	27,0	25,8	23,6	21,8	18,8	20,3
Urbana Común	24	29,0	28,5	27,0	27,5	16,7	20,0
Urbana Común	25	28,2	28,9	29,1	27,4	26,3	24,5
Urbana Común	27	32,3	33,5	31,9	30,4	28,1	25,1
Urbana Común	37	29,6	30,7	30,6	29,4	23,0	21,5
Urbana Común	50	30,6	30,7	30,8	30,5	28,1	25,7
Urbana Común	52	52,6	37,8	36,9	32,1	28,3	29,7
Urbana Común	78	28,8	28,9	28,7	25,5	22,7	43,7
Urbana Común	93	36,2	32,9	35,5	32,5	31,0	29,9
Urbana Común	96	34,4	35,0	32,9	29,9	26,7	23,7
Urbana Común	98	31,2	30,9	28,9	25,3	25,4	25,2
Urbana Común	99	31,6	31,0	30,2	32,2	29,5	26,5
Urbana Común	104	36,3	32,9	29,5	28,1	27,8	28,9
CSCC	53	27,5	27,9	28,0	25,2	24,8	22,6
CSCC	87	32,8	33,7	31,8	27,4	24,5	23,6
CSCC	91	32,8	34,9	33,9	28,6	24,5	23,9
CSCC	95	32,0	35,0	32,5	30,3	28,0	27,3
Tiempo Completo	10	19,7	21,0	24,8	24,3	23,8	21,8
Tiempo Completo	19	24,3	22,3	24,8	25,3	24,2	26,8
Tiempo Completo	21	24,4	25,6	20,9	21,7	24,2	19,8
Tiempo Completo	42	24,3	24,3	23,8	22,5	23,3	20,3
Tiempo Completo	56	25,3	23,7	24,6	23,2	23,7	22,1
Tiempo Completo	61	23,3	25,5	27,8	26,8	24,5	23,3
Tiempo Completo	66	26,0	24,2	28,8	28,0	28,8	26,6
Tiempo Completo	69	32,0	22,0	21,0	21,7	24,3	20,0
Práctica	1	33,8	34,1	34,2	32,5	30,3	29,1
Práctica	2	32,5	32,1	31,4	31,3	28,4	26,2
Práctica	82	35,6	33,9	36,2	33,3	29,2	28,2
Práctica	97	35,4	35,1	35,9	32,0	33,8	31,5
Rural	11	21,0	24,0	17,0	11,0	13,5	12,7
Rural	12	7,0	11,0	11,0	17,0	19,0	21,0
Rural	15	7,7	7,7	12,5	12,5	11,5	7,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	16	35,0	39,0	15,5	16,0	15,0	15,5
Rural	18	9,0	12,0	12,0	18,0	19,0	16,0
Rural	20	9,0	9,0	7,0	7,0	7,0	9,0
Rural	22	6,0	10,0	11,0	14,0	13,0	8,0
Rural	23	4,0	3,0	2,0	3,0	1,0	3,0
Rural	26	6,0	5,0	7,0	6,0	2,0	2,0
Rural	28	4,0	6,0	6,0	7,0	8,0	7,0
Rural	29	3,0	5,0	6,0	4,0	6,0	4,0
Rural	30	22,0	23,0	22,0	9,5	18,0	20,0
Rural	31	19,0	23,0	22,0	10,0	17,0	12,0
Rural	32	6,0	3,0	6,0	3,0	4,0	9,0
Rural	33	3,0	3,0	4,0	6,0	6,0	8,0
Rural	34	6,0	5,0	9,0	11,0	11,0	9,0
Rural	35	15,0	14,0	10,0	12,0	9,0	11,0
Rural	36	14,5	19,5	22,5	12,0	19,0	21,0
Rural	39	4,0	5,0	4,0	5,0	3,0	6,0
Rural	40	7,0	7,0	4,0	5,0	4,0	5,0
Rural	41	14,0	11,0	12,0	8,0	8,0	5,0
Rural	43	7,0	8,0	13,0	10,0	7,0	9,0
Rural	44	33,0	29,5	23,7	29,0	23,0	27,0
Rural	45	30,5	28,5	17,7	15,7	13,3	12,7
Rural	46	9,0	6,0	11,0	9,0	7,0	6,0
Rural	47	21,0	27,0	25,0	13,0	13,0	15,0
Rural	48	13,0	19,0	17,0	21,0	21,0	13,5
Rural	51	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0
Rural	55	13,0	12,0	9,0	9,0	8,0	5,0
Rural	62	8,0	6,0	9,0	7,0	4,0	10,0
Rural	63	10,0	15,0	13,0	14,0	10,0	19,0
Rural	64	25,5	37,5	27,0	28,5	24,0	22,9
Rural	67	22,0	22,0	16,0	20,0	16,0	18,0
Rural	72	4,0	3,0	3,0	1,0	2,0	3,0
Rural	73	6,0	4,0	4,0	9,0	5,0	5,0
Rural	74	15,0	13,0	11,0	14,0	13,0	12,0
Rural	75	11,0	15,0	15,0	19,0	20,0	19,0
Rural	88	18,5	22,0	21,5	13,7	17,0	20,0
Rural	89	3,0	13,0	14,0	16,0	18,0	11,0
Rural	102	35,0	18,0	20,5	21,0	23,3	24,7

Inspección = Maldonado

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	6,0	8,3	9,0	11,8	10,8	10,5	11,7
Urbana Común	5	4,6	7,9	8,3	7,5	11,9	11,3	1,9
Urbana Común	6	21,3	10,0	13,2	15,5	13,2	16,9	10,8
Urbana Común	7	13,9	13,4	13,6	21,4	25,9	14,2	20,0
Urbana Común	8	4,3	6,3	9,5	2,7	8,6	11,8	8,3
Urbana Común	9	9,5	14,3	8,8	3,2	10,3	4,3	0,0
Urbana Común	13	18,9	14,2	17,1	20,0	17,9	16,0	7,0
Urbana Común	14	33,3	15,4	11,8	8,3	33,3	28,0	12,5
Urbana Común	17	17,9	0,0	13,3	15,8	15,8	0,0	16,7
Urbana Común	24	38,1	22,2	7,1	20,0	25,0	25,0	13,3
Urbana Común	25	13,9	9,4	7,5	11,8	17,2	11,8	11,1
Urbana Común	27	7,1	8,6	15,1	10,9	18,6	13,5	7,0
Urbana Común	37	7,7	8,8	15,2	11,4	18,4	20,0	11,8
Urbana Común	50	23,6	20,7	20,9	15,6	11,9	12,8	16,9
Urbana Común	52	12,8	12,0	14,9	5,9	6,1	7,7	22,3
Urbana Común	78	10,9	22,2	14,3	12,5	19,1	14,6	16,7
Urbana Común	93	18,0	21,0	16,2	15,8	12,5	16,0	14,6
Urbana Común	96	24,3	30,6	21,1	18,9	14,5	10,7	13,0
Urbana Común	98	18,2	19,4	10,0	8,7	10,7	6,7	8,5
Urbana Común	99	3,2	6,3	7,7	12,1	11,3	5,6	12,3
Urbana Común	104	.	10,0	12,0	13,0	9,3	10,2	12,5
CSCC	53	14,6	20,0	14,5	24,1	18,8	7,3	14,9
CSCC	87	21,9	17,6	17,4	12,2	20,3	23,2	17,3
CSCC	91	26,7	29,6	19,8	21,0	18,8	23,8	18,6
CSCC	95	25,9	23,8	24,8	21,1	26,4	13,7	17,9
Tiempo Completo	10	23,1	19,0	10,5	21,4	8,3	18,2	14,8
Tiempo Completo	19	14,3	10,0	0,0	29,4	17,2	0,0	4,3
Tiempo Completo	21	18,9	22,2	18,8	29,2	30,0	25,0	7,7
Tiempo Completo	42	9,5	11,1	18,8	15,0	33,3	20,0	10,0
Tiempo Completo	56	2,6	8,8	10,5	12,8	10,5	11,8	0,0
Tiempo Completo	61	8,7	14,3	23,5	23,8	12,5	8,3	0,0
Tiempo Completo	66	22,5	22,6	8,3	22,2	24,1	5,6	3,3
Tiempo Completo	69	31,3	14,3	18,8	42,9	20,0	7,1	0,0
Práctica	1	7,8	8,6	13,4	8,0	14,1	12,6	12,2
Práctica	2	7,0	5,8	5,3	7,1	8,9	7,6	8,2
Práctica	82	9,0	12,9	21,1	14,9	16,7	12,3	10,2
Práctica	97	9,3	5,7	10,3	7,6	4,5	14,1	7,8
Rural	11	25,0	100,0	40,0	66,7	60,0	22,2	25,0
Rural	12	.	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	28,6	0,0	66,7	16,7	0,0	100,0	33,3

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	16	0,0	9,1	0,0	0,0	16,7	25,0	0,0
Rural	18	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	22	0,0	.	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	23	.	.	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	26	.	.	.	33,3	0,0	.	.
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	33,3	0,0	100,0	50,0	0,0	.	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	31	33,3	20,0	16,7	0,0	.	50,0	0,0
Rural	32	0,0	.	.	.	.	.	0,0
Rural	33	.	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	28,6	0,0	22,2	0,0	0,0	33,3	20,0
Rural	39	.	100,0	0,0	.	.	.	50,0
Rural	40	.	0,0	.	.	0,0	.	50,0
Rural	41	0,0	0,0	.	0,0	0,0	50,0	100,0
Rural	43	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	44	38,5	46,2	33,3	53,8	19,0	18,2	0,0
Rural	45	25,0	37,5	66,7	25,0	20,0	0,0	33,3
Rural	46	0,0	0,0	.	.	50,0	100,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	48	100,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0
Rural	51	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	55	.	0,0	.	.	0,0	0,0	.
Rural	62	.	100,0	.	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	63	100,0	0,0	25,0	0,0	50,0	0,0	28,6
Rural	64	36,4	37,5	11,1	15,8	26,9	32,4	6,5
Rural	67	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	72	100,0	0,0	.	.	.	0,0	0,0
Rural	73	0,0	.	.	0,0	0,0	.	.
Rural	74	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	20,0	0,0
Rural	88	0,0	50,0	14,3	44,4	37,5	33,3	28,6
Rural	89	50,0	.	.	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	102	18,2	16,7	16,7	11,1	27,3	28,6	23,8

Inspección = Maldonado

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	3,3	2,8	5,1	4,1	3,5	3,1	3,0
Urbana Común	5	2,7	2,3	3,1	4,1	2,5	3,3	2,1
Urbana Común	6	8,6	4,4	4,4	7,2	2,7	6,5	2,8
Urbana Común	7	5,9	6,9	6,6	9,9	9,1	5,1	6,3
Urbana Común	8	3,5	2,0	4,4	2,7	2,5	8,0	5,8
Urbana Común	9	5,5	4,7	3,3	2,4	5,1	4,0	1,9
Urbana Común	13	8,8	8,4	15,2	15,0	11,0	6,9	2,5
Urbana Común	14	13,4	10,3	7,3	9,3	14,4	17,8	4,5
Urbana Común	17	6,4	3,7	11,6	9,3	7,3	4,4	4,1
Urbana Común	24	16,9	8,6	3,5	7,4	10,9	8,0	5,0
Urbana Común	25	6,8	5,5	5,0	5,0	6,7	3,5	2,8
Urbana Común	27	6,4	6,8	6,2	6,1	8,9	3,6	3,8
Urbana Común	37	4,5	3,4	8,4	8,4	7,3	4,3	3,5
Urbana Común	50	10,7	12,7	11,4	7,6	4,0	5,6	8,4
Urbana Común	52	6,0	6,2	5,5	5,1	3,8	3,9	9,1
Urbana Común	78	4,6	7,3	4,2	6,3	8,2	3,3	6,5
Urbana Común	93	12,0	11,0	7,9	6,2	4,9	7,5	6,1
Urbana Común	96	10,6	13,5	13,5	10,0	15,2	3,0	4,7
Urbana Común	98	11,0	9,3	4,7	2,8	4,6	2,0	5,0
Urbana Común	99	3,7	3,5	5,8	5,1	4,8	4,0	4,1
Urbana Común	104	.	3,5	8,0	9,5	5,9	4,8	5,5
CSCC	53	5,7	9,4	9,3	8,6	6,8	5,5	12,6
CSCC	87	10,3	8,2	10,3	8,9	13,8	9,0	9,3
CSCC	91	16,1	16,8	9,1	13,2	7,0	9,5	5,6
CSCC	95	17,9	17,7	13,4	10,3	11,1	5,8	8,0
Tiempo Completo	10	10,5	10,2	8,7	6,7	2,7	4,9	3,8
Tiempo Completo	19	5,4	4,8	4,5	10,1	14,5	1,4	4,3
Tiempo Completo	21	13,1	14,6	12,3	14,4	14,6	10,3	1,7
Tiempo Completo	42	3,3	13,4	4,1	6,3	7,8	7,5	1,2
Tiempo Completo	56	0,5	1,5	2,8	5,0	3,3	2,8	2,3
Tiempo Completo	61	3,9	5,4	10,8	7,2	2,8	4,1	2,2
Tiempo Completo	66	10,3	10,9	6,9	9,2	9,5	1,7	2,7
Tiempo Completo	69	11,9	9,4	15,2	14,3	13,8	4,1	1,7
Práctica	1	2,7	5,4	4,5	2,9	3,4	4,0	3,3
Práctica	2	3,0	3,2	3,0	1,9	3,6	2,9	2,4
Práctica	82	5,4	8,7	6,3	7,1	5,5	5,4	4,8
Práctica	97	3,7	4,7	3,6	4,6	2,3	4,9	2,4
Rural	11	21,4	23,8	25,0	29,4	40,9	22,2	21,1
Rural	12	0,0	14,3	0,0	9,1	11,8	5,3	0,0
Rural	15	8,7	4,3	39,1	4,0	12,0	17,4	14,3

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	16	0,0	11,4	5,1	0,0	3,1	13,3	0,0
Rural	18	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	14,3	33,3	20,0	9,1	0,0	7,7	12,5
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	16,7	0,0	40,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	30	6,3	13,6	4,3	9,1	10,5	5,6	0,0
Rural	31	14,3	15,8	13,0	4,5	0,0	11,8	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	50,0	16,7	0,0	25,0
Rural	34	0,0	33,3	0,0	11,1	27,3	0,0	0,0
Rural	35	10,0	6,7	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	10,0	0,0	12,8	6,7	5,6	7,9	4,8
Rural	39	0,0	25,0	20,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	41	9,1	7,1	0,0	0,0	12,5	25,0	40,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	18,9	13,6	10,2	22,5	6,9	5,4	4,6
Rural	45	13,8	8,2	36,8	5,7	10,6	15,0	7,9
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	14,3	0,0
Rural	47	6,3	0,0	7,4	4,0	7,7	3,8	0,0
Rural	48	12,9	0,0	0,0	0,0	9,5	4,8	11,1
Rural	51	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	63	7,7	0,0	6,7	7,7	14,3	0,0	21,1
Rural	64	10,4	17,6	4,0	17,3	18,4	13,2	4,4
Rural	67	0,0	13,6	4,5	0,0	0,0	0,0	5,6
Rural	72	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	15,8	20,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Rural	75	18,2	9,1	6,7	6,7	5,3	5,0	0,0
Rural	88	0,0	13,5	18,2	14,0	9,8	9,8	8,3
Rural	89	10,5	0,0	0,0	7,1	6,3	0,0	18,2
Rural	102	9,4	5,7	11,1	2,4	7,9	11,4	10,8

Inspección = Maldonado

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	3,1	2,8	4,6	2,6	4,4	4,1	6,1
Urbana Común	5	1,1	0,0	0,0	0,0	2,5	4,3	12,1
Urbana Común	6	4,4	5,8	7,2	5,0	7,0	7,5	11,4
Urbana Común	7	5,1	8,6	7,8	4,0	7,3	5,5	12,8
Urbana Común	8	1,9	3,3	4,6	1,7	3,6	3,1	6,3
Urbana Común	9	9,0	5,7	1,6	4,7	6,2	5,2	8,9
Urbana Común	13	5,9	6,3	7,2	4,5	6,1	4,4	10,9
Urbana Común	14	5,0	9,5	20,0	8,2	25,8	12,1	15,3
Urbana Común	17	0,7	2,2	0,8	0,8	1,8	0,9	9,8
Urbana Común	24	9,9	3,4	8,8	0,0	18,2	4,0	6,7
Urbana Común	25	2,3	2,6	5,0	2,2	4,6	1,6	8,5
Urbana Común	27	4,2	4,9	8,5	5,3	11,0	13,7	13,9
Urbana Común	37	1,0	5,8	11,6	10,3	10,7	10,3	15,7
Urbana Común	50	8,0	12,0	12,8	5,4	6,6	4,1	9,9
Urbana Común	52	6,4	8,5	10,6	6,8	11,4	6,7	13,8
Urbana Común	78	1,9	0,4	4,6	1,7	8,2	5,1	10,7
Urbana Común	93	5,2	6,4	4,0	3,9	5,8	6,8	12,8
Urbana Común	96	12,9	11,6	15,1	7,8	14,9	7,3	17,3
Urbana Común	98	5,3	5,0	8,3	2,8	4,6	2,0	7,9
Urbana Común	99	3,3	6,3	6,1	3,9	2,3	2,3	4,7
Urbana Común	104	.	3,1	16,3	4,4	8,9	6,9	7,8
CSCC	53	9,1	7,9	7,2	4,5	11,6	7,8	15,1
CSCC	87	5,2	4,9	11,9	10,1	12,2	7,4	15,8
CSCC	91	11,0	10,2	7,9	11,6	11,3	8,2	22,3
CSCC	95	9,2	11,9	14,9	24,3	10,2	6,1	22,4
Tiempo Completo	10	3,9	23,7	19,0	15,4	20,5	21,0	19,8
Tiempo Completo	19	10,7	14,4	18,7	7,4	7,9	1,4	18,6
Tiempo Completo	21	4,9	15,2	15,1	17,8	16,9	9,0	27,7
Tiempo Completo	42	3,3	1,0	2,1	1,1	6,7	10,8	14,8
Tiempo Completo	56	3,4	1,5	2,8	0,9	0,0	0,5	12,7
Tiempo Completo	61	2,0	0,0	2,9	0,9	5,6	6,1	5,4
Tiempo Completo	66	12,1	9,0	6,9	4,6	12,5	0,0	8,6
Tiempo Completo	69	0,0	6,3	4,5	4,8	6,2	2,7	8,3
Práctica	1	2,4	4,4	9,7	4,9	7,6	4,7	12,8
Práctica	2	2,7	3,5	3,8	2,0	6,3	4,7	5,5
Práctica	82	6,4	6,6	11,1	8,1	9,5	6,6	6,8
Práctica	97	1,4	1,6	5,0	4,6	10,9	3,5	8,3
Rural	11	46,4	76,2	58,3	29,4	63,6	29,6	31,6
Rural	12	0,0	28,6	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	17,4	4,0	4,0	8,7	4,8

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	6,3
Rural	20	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0
Rural	22	14,3	0,0	0,0	0,0	7,1	7,7	0,0
Rural	23	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	14,3
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	12,5	13,6	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0
Rural	31	21,4	15,8	0,0	0,0	5,0	0,0	12,5
Rural	32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	25,0
Rural	34	0,0	33,3	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	18,2
Rural	36	23,3	13,8	15,4	4,4	19,4	18,4	14,3
Rural	39	33,3	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	40	0,0	14,3	14,3	0,0	40,0	25,0	20,0
Rural	41	0,0	14,3	0,0	25,0	0,0	12,5	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0
Rural	44	3,8	19,7	3,4	8,5	10,3	9,8	12,0
Rural	45	5,2	4,9	22,8	0,0	2,1	2,5	13,2
Rural	46	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	12,5	9,5	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	23,8	4,8	14,8
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	23,1	8,3	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	62	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	23,1	30,0	26,7	0,0	14,3	0,0	5,3
Rural	64	0,0	3,9	6,7	25,9	21,9	17,4	11,3
Rural	67	0,0	4,5	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0
Rural	72	25,0	25,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	18,2	20,0	0,0	0,0	15,0	0,0
Rural	88	18,8	2,7	22,7	9,3	12,2	7,8	15,0
Rural	89	5,3	33,3	38,5	14,3	12,5	16,7	9,1
Rural	102	6,3	0,0	0,0	4,9	14,3	0,0	4,1

Inspección = Maldonado

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	0,7	2,5	0,8	0,4	0,7	0,4	0,7
Urbana Común	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,8	0,0
Urbana Común	6	0,4	0,2	0,0	1,1	0,0	0,2	1,2
Urbana Común	7	0,6	0,4	0,5	0,0	0,8	1,3	3,4
Urbana Común	8	1,7	0,5	1,0	1,2	0,8	0,5	1,3
Urbana Común	9	1,0	0,5	1,1	1,8	3,9	0,6	0,0
Urbana Común	13	1,3	0,6	1,0	1,2	0,2	0,7	0,9
Urbana Común	14	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	1,9	0,0
Urbana Común	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Urbana Común	24	0,0	0,0	0,0	3,7	5,5	0,0	0,0
Urbana Común	25	0,0	0,0	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0
Urbana Común	27	0,8	0,0	0,4	1,4	1,0	0,9	2,2
Urbana Común	37	0,0	3,9	0,9	0,5	2,4	0,5	0,0
Urbana Común	50	1,8	3,3	1,3	0,4	0,2	0,0	1,4
Urbana Común	52	1,3	1,4	0,9	1,5	0,9	0,9	1,3
Urbana Común	78	0,4	0,0	0,4	0,3	0,4	1,8	2,7
Urbana Común	93	2,0	1,9	0,0	0,9	0,5	0,2	1,3
Urbana Común	96	1,7	7,6	3,0	1,4	2,0	2,3	3,7
Urbana Común	98	1,8	2,5	1,4	1,4	1,0	0,3	1,0
Urbana Común	99	0,4	0,0	0,0	0,0	1,1	1,7	1,2
Urbana Común	104	.	0,0	0,4	0,7	0,6	1,8	2,6
CSCC	53	2,3	2,1	3,0	0,9	2,0	1,7	1,9
CSCC	87	1,2	2,6	3,9	1,9	2,1	0,8	1,4
CSCC	91	4,0	4,3	1,7	2,5	2,8	1,1	2,0
CSCC	95	4,3	2,0	3,2	3,9	2,1	0,4	1,6
Tiempo Completo	10	1,3	5,1	2,4	1,3	2,1	0,0	0,0
Tiempo Completo	19	6,0	3,4	2,2	2,7	3,3	0,0	2,5
Tiempo Completo	21	5,5	1,8	1,7	2,7	9,2	4,8	6,7
Tiempo Completo	42	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	56	1,4	0,0	0,9	0,9	0,0	0,5	0,0
Tiempo Completo	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	66	5,7	1,9	2,8	1,2	1,2	0,0	0,0
Tiempo Completo	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	1	0,6	1,4	1,4	0,8	1,8	0,2	0,7
Práctica	2	0,5	0,7	1,1	0,9	1,8	0,0	1,5
Práctica	82	2,0	0,2	1,6	1,4	0,2	0,5	0,0
Práctica	97	0,5	0,2	0,0	0,7	0,3	0,5	0,7
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	16	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	12,5	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	5,3	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	16,7	0,0	2,6	0,0	0,0	7,9	0,0
Rural	39	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	3,3	10,2
Rural	45	0,0	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	2,6
Rural	46	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	16,7
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64,0	0,0	3,9	2,7	4,9	5,3	6,3	5,0
Rural	67,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	9,1	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0
Rural	88	15,6	0,0	13,6	0,0	0,0	0,0	5,0
Rural	89	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Maldonado