



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2009)

Informe para Inspecciones Departamentales

DURAZNO

Mayo, 2010

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente

José Seoane

Consejeros

Nora Castro
Teresita Capurro
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Pablo Martinis

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Directora General
Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Jefa
Maritza Piazzoli

Equipo
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2010

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009	- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

INSPECCIÓN: DURAZNO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	8	1.860	1.568	100,0	100,0
CSCC	9	2.423	2.114	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	868	683	100,0	100,0
Práctica	3	1.458	1.209	100,0	100,0
Rural	56	709	557	100,0	100,0
Total	80	7.318	6.131	100,0	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	-	-	-	-	-	-	-	-
Favorable	2	8,3	931	16,7	-	-	-	-
Medio	2	8,3	326	5,8	14	25,0	127	22,8
Desfavorable	8	33,3	1.650	29,6	12	21,4	144	25,9
Muy desfavorable	12	50,0	2.667	47,8	27	48,2	213	38,2
Sin dato	-	-	-	-	3	5,4	73	13,1
Total	24	100,0	5.574	100,0	56	100,0	557	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

CUADRO 3

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2009)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	-0,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
Total	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	0,1

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
Total	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
Total	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	3,7

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
Total	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	0,5

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,2	37,6	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
Total	23,2	25,0	20,0	58,9	50,6	35,5	33,4

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
Total	34,6	50,3	24,9	88,7	68,3	97,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
Total	86,6	32,0	54,7	26,5	53,4	96

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
Total	93,2	96,9	98,8	2,3	2,3	32,6

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
Total	14,4	16,1	13,0	12,7	6,2

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
Total	13,9	17,5	7,9	6,3	10,3	1,6	2,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR	F	554	30,8	1,2	0,4	2,0	0,2
2	PR	F	377	26,9	2,4	1,9	6,9	1,6
3	UC	D	369	28,4	11,7	4,6	7,6	2,4
4	CSCC	MD	157	26,2	15,6	3,8	12,1	3,2
5	UC	D	266	22,2	0,0	0,0	14,7	1,5
6	PR	D	278	23,2	11,1	1,8	16,5	1,8
7	CSCC	MD	379	27,1	25,0	7,4	13,7	9,0
8	UC	M	307	27,9	8,0	2,0	11,1	1,0
9	CSCC	MD	271	20,8	6,7	1,8	13,7	4,1
10	CSCC	MD	436	25,6	11,7	3,7	6,2	0,9
11	UC	D	92	18,4	0,0	0,0	18,5	0,0
12	TC	MD	109	21,8	0,0	0,9	13,8	0,0
13	RC	D	23	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0
14	RC	MD	5	5,0	0,0	0,0	100,0	0,0
15	RC	MD	7	7,0	.	0,0	0,0	0,0
16	RC	s/d	66	22,0	0,0	0,0	36,4	4,5
17	RC	MD	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	RC	MD	31	15,5	0,0	0,0	12,9	3,2
19	RC	D	38	19,0	7,7	7,9	0,0	100,0
20	RC	M	16	8,0	0,0	6,3	25,0	6,3
21	RC	MD	4	4,0	.	25,0	25,0	0,0
22	CSCC	MD	134	22,3	0,0	0,0	12,7	0,0
23	RC	s/d	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	RC	M	6	6,0	.	0,0	0,0	33,3
25	RC	D	2	2,0	.	0,0	100,0	0,0
26	RC	MD	13	13,0	0,0	0,0	7,7	0,0
27	RC	M	14	14,0	0,0	0,0	7,1	0,0
28	RC	MD	1	1,0	.	0,0	100,0	0,0
29	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	100,0	0,0
30	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	44,4	0,0
31	RC	MD	3	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
32	UC	D	132	18,9	16,7	6,1	9,1	2,3
33	CSCC	MD	203	18,5	12,8	4,4	5,9	2,5
34	CSCC	MD	83	27,7	5,9	1,2	9,6	0,0
35	TC	MD	277	23,1	16,7	4,0	17,7	2,2
36	RC	M	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	RC	MD	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
39	UC	D	126	21,0	4,8	3,2	8,7	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
40	RC	MD	9	9,0	33,3	11,1	55,6	0,0
42	RC	D	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	RC	M	4	4,0	.	0,0	25,0	25,0
44	RC	M	5	5,0	0,0	0,0	20,0	0,0
45	RC	MD	7	7,0	33,3	14,3	28,6	42,9
46	RC	M	7	7,0	100,0	14,3	14,3	0,0
47	RC	D	23	23,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC	M	6	6,0	0,0	0,0	16,7	0,0
49	RC	M	2	2,0	.	0,0	50,0	50,0
50	RC	M	21	21,0	20,0	4,8	14,3	0,0
51	RC	MD	5	5,0	.	0,0	20,0	0,0
53	RC	D	8	8,0	0,0	0,0	100,0	0,0
54	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
55	RC	MD	12	12,0	33,3	8,3	8,3	0,0
56	RC	MD	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
57	RC	MD	15	15,0	0,0	0,0	13,3	0,0
58	RC	M	7	7,0	0,0	0,0	28,6	0,0
59	RC	MD	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
60	RC	M	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
61	RC	D	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
62	RC	MD	0	0,0	.	.	.	.
63	RC	MD	7	7,0	.	14,3	0,0	14,3
64	RC	MD	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
65	TC	D	130	21,7	8,3	1,5	10,0	0,8
66	RC	MD	6	6,0	100,0	16,7	83,3	0,0
67	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
68	CSCC	MD	102	20,4	22,2	5,9	0,0	3,9
69	RC	M	9	9,0	0,0	0,0	33,3	0,0
70	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
71	RC	D	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
72	UC	M	19	19,0	0,0	0,0	15,8	0,0
73	RC	D	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	TC	MD	167	27,8	18,5	3,6	12,0	0,0
75	CSCC	MD	349	26,8	15,5	3,2	18,3	1,1
76	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	14,3	0,0
77	RC	MD	3	3,0	.	0,0	66,7	0,0
78	RC	D	9	9,0	0,0	0,0	44,4	0,0
79	RC	D	5	5,0	.	20,0	100,0	0,0
80	RC	D	12	12,0	66,7	33,3	58,3	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
82	RC	M	17	17,0	0,0	5,9	29,4	0,0
84	RC	s/d	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
85	UC	D	257	21,4	14,6	3,1	7,8	5,1

Inspección = Durazno

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	368	395	381	369	361	359	369
Urbana Común	5	289	299	328	315	306	295	266
Urbana Común	8	290	271	263	239	267	290	307
Urbana Común	11	142	136	134	116	106	95	92
Urbana Común	32	153	148	139	156	157	157	132
Urbana Común	39	140	134	130	124	139	134	126
Urbana Común	72	20	22	19	0	18	19	19
Urbana Común	85	308	323	309	315	268	257	257
CSCC	4	139	137	134	137	158	150	157
CSCC	7	389	422	400	400	387	373	379
CSCC	9	451	438	423	376	346	293	271
CSCC	10	483	474	488	494	483	451	436
CSCC	22	166	182	181	181	163	160	134
CSCC	33	253	258	267	232	245	227	203
CSCC	34	78	88	89	85	71	77	83
CSCC	68	108	120	112	113	109	104	102
CSCC	75	295	313	306	306	341	339	349
Tiempo Completo	12	91	102	100	106	106	110	109
Tiempo Completo	35	258	266	268	270	296	284	277
Tiempo Completo	65	145	149	145	136	128	125	130
Tiempo Completo	74	145	158	162	170	159	140	167
Práctica	1	559	552	544	549	556	558	554
Práctica	2	442	388	379	369	327	341	377
Práctica	6	395	417	403	384	365	325	278
Rural	13	28	27	34	32	31	28	23
Rural	14	4	3	6	6	6	5	5
Rural	15	7	6	3	9	7	11	7
Rural	16	44	51	58	65	57	59	66
Rural	17	9	11	13	12	8	10	10
Rural	18	34	34	27	27	24	27	31
Rural	19	36	33	35	39	34	39	38
Rural	20	17	22	22	24	22	21	16
Rural	21	4	5	6	8	7	6	4
Rural	23	8	10	9	5	4	3	5
Rural	24	11	10	10	8	7	6	6
Rural	25	10	10	6	3	2	3	2
Rural	26	25	18	23	16	15	17	13
Rural	27	13	12	8	11	16	12	14
Rural	28	10	8	6	4	2	1	1
Rural	29	10	8	8	8	3	6	7

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	30	5	5	4	6	11	12	9
Rural	31	10	10	6	7	6	4	3
Rural	36	3	0	3	3	2	2	3
Rural	37	10	11	12	7	14	10	6
Rural	40	11	9	10	11	11	8	9
Rural	42	8	7	7	4	2	3	6
Rural	43	13	11	12	9	8	7	4
Rural	44	12	15	11	11	5	5	5
Rural	45	6	7	8	9	8	4	7
Rural	46	6	6	6	7	8	6	7
Rural	47	14	13	18	19	29	27	23
Rural	48	4	2	5	7	6	5	6
Rural	49	.	4	4	7	5	6	2
Rural	50	16	14	15	18	20	16	21
Rural	51	13	14	9	8	9	8	5
Rural	53	9	9	12	12	13	7	8
Rural	54	18	17	13	11	8	7	7
Rural	55	14	10	12	11	10	9	12
Rural	56	8	11	12	10	12	12	10
Rural	57	16	18	18	17	17	16	15
Rural	58	7	6	7	2	6	5	7
Rural	59	4	5	4	3	3	9	5
Rural	60	15	17	11	10	11	10	10
Rural	61	7	9	8	6	4	5	4
Rural	62	6	4	4	3	2	2	0
Rural	63	15	14	14	8	11	10	7
Rural	64	12	10	11	9	10	2	6
Rural	66	15	14	11	13	13	7	6
Rural	67	3	2	3	4	6	10	11
Rural	69	8	8	5	9	7	9	9
Rural	70	13	18	11	12	10	5	7
Rural	71	12	14	10	8	5	8	8
Rural	73	3	3	3	4	5	4	6
Rural	76	8	10	5	5	4	6	7
Rural	77	4	3	3	6	5	1	3
Rural	78	7	7	8	8	9	10	9
Rural	79	15	15	14	14	13	10	5
Rural	80	11	11	11	8	11	11	12
Rural	82	8	11	6	5	11	14	17
Rural	84	6	3	5	8	3	0	2

Inspección = Durazno

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	32,9	31,8	30,8	27,8	27,6	28,4
Urbana Común	5	33,2	32,8	26,3	25,5	24,6	22,2
Urbana Común	8	27,1	26,3	23,9	26,7	29,0	27,9
Urbana Común	11	22,7	26,8	23,2	17,7	19,0	18,4
Urbana Común	32	29,6	27,8	26,0	22,4	22,4	18,9
Urbana Común	39	22,3	21,7	20,7	23,2	22,3	21,0
Urbana Común	72	22,0	9,5	.	9,0	19,0	19,0
Urbana Común	85	26,9	25,8	26,3	22,3	21,4	21,4
CSCC	4	22,8	22,3	22,8	26,3	25,0	26,2
CSCC	7	32,5	30,8	30,8	27,6	24,9	27,1
CSCC	9	29,2	28,2	25,1	23,1	19,5	20,8
CSCC	10	29,6	30,5	30,9	28,4	26,5	25,6
CSCC	22	30,3	25,9	25,9	27,2	26,7	22,3
CSCC	33	28,7	24,3	25,8	24,5	20,6	18,5
CSCC	34	29,3	29,7	28,3	23,7	25,7	27,7
CSCC	68	30,0	28,0	28,3	21,8	20,8	20,4
CSCC	75	28,5	25,5	25,5	28,4	28,3	26,8
Tiempo Completo	12	25,5	25,0	26,5	26,5	27,5	21,8
Tiempo Completo	35	29,6	29,8	24,5	24,7	23,7	23,1
Tiempo Completo	65	24,8	24,2	22,7	21,3	20,8	21,7
Tiempo Completo	74	31,6	27,0	28,3	26,5	23,3	27,8
Práctica	1	30,7	30,2	30,5	30,9	31,0	30,8
Práctica	2	24,3	25,3	24,6	21,8	24,4	26,9
Práctica	6	32,1	31,0	29,5	28,1	27,1	23,2
Rural	13	13,5	17,0	32,0	15,5	14,0	11,5
Rural	14	3,0	6,0	6,0	6,0	5,0	5,0
Rural	15	6,0	3,0	9,0	7,0	11,0	7,0
Rural	16	25,5	19,3	21,7	19,0	19,7	22,0
Rural	17	11,0	13,0	12,0	8,0	10,0	10,0
Rural	18	17,0	13,5	13,5	12,0	27,0	15,5
Rural	19	16,5	17,5	19,5	17,0	19,5	19,0
Rural	20	11,0	11,0	12,0	11,0	21,0	8,0
Rural	21	5,0	6,0	8,0	7,0	6,0	4,0
Rural	23	10,0	9,0	5,0	4,0	3,0	5,0
Rural	24	10,0	10,0	8,0	7,0	6,0	6,0
Rural	25	10,0	6,0	3,0	2,0	3,0	2,0
Rural	26	18,0	11,5	16,0	15,0	17,0	13,0
Rural	27	12,0	8,0	11,0	16,0	12,0	14,0
Rural	28	8,0	6,0	4,0	2,0	1,0	1,0
Rural	29	8,0	8,0	8,0	3,0	6,0	7,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	30	5,0	4,0	6,0	11,0	12,0	9,0
Rural	31	10,0	6,0	7,0	6,0	4,0	3,0
Rural	36	.	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0
Rural	37	11,0	12,0	7,0	14,0	10,0	6,0
Rural	40	9,0	10,0	11,0	11,0	8,0	9,0
Rural	42	7,0	7,0	4,0	2,0	3,0	6,0
Rural	43	11,0	12,0	9,0	8,0	7,0	4,0
Rural	44	15,0	11,0	11,0	5,0	5,0	5,0
Rural	45	7,0	8,0	9,0	8,0	4,0	7,0
Rural	46	6,0	6,0	7,0	8,0	6,0	7,0
Rural	47	13,0	18,0	9,5	14,5	13,5	23,0
Rural	48	2,0	5,0	7,0	6,0	5,0	6,0
Rural	49	4,0	4,0	7,0	5,0	6,0	2,0
Rural	50	14,0	15,0	18,0	10,0	8,0	21,0
Rural	51	14,0	9,0	8,0	9,0	8,0	5,0
Rural	53	9,0	12,0	12,0	13,0	7,0	8,0
Rural	54	17,0	13,0	11,0	8,0	7,0	7,0
Rural	55	10,0	12,0	11,0	10,0	9,0	12,0
Rural	56	11,0	12,0	10,0	12,0	12,0	10,0
Rural	57	18,0	18,0	17,0	17,0	16,0	15,0
Rural	58	6,0	7,0	2,0	6,0	5,0	7,0
Rural	59	5,0	4,0	3,0	3,0	9,0	5,0
Rural	60	17,0	11,0	10,0	11,0	10,0	10,0
Rural	61	9,0	8,0	6,0	4,0	5,0	4,0
Rural	62	4,0	4,0	3,0	2,0	2,0	0,0
Rural	63	14,0	14,0	8,0	11,0	10,0	7,0
Rural	64	10,0	11,0	9,0	10,0	2,0	6,0
Rural	66	14,0	11,0	13,0	13,0	7,0	6,0
Rural	67	2,0	3,0	4,0	6,0	10,0	11,0
Rural	69	8,0	5,0	9,0	7,0	9,0	9,0
Rural	70	18,0	11,0	12,0	10,0	5,0	7,0
Rural	71	14,0	10,0	8,0	5,0	8,0	8,0
Rural	73	3,0	3,0	4,0	5,0	4,0	6,0
Rural	76	10,0	5,0	5,0	4,0	6,0	7,0
Rural	77	3,0	3,0	6,0	5,0	1,0	3,0
Rural	78	7,0	8,0	8,0	9,0	10,0	9,0
Rural	79	15,0	14,0	14,0	13,0	10,0	5,0
Rural	80	11,0	11,0	8,0	11,0	11,0	12,0
Rural	82	11,0	6,0	5,0	11,0	14,0	17,0
Rural	84	3,0	5,0	8,0	3,0	0,0	2,0

Inspección = Durazno

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	15,7	21,0	14,7	11,1	18,3	14,7	11,7
Urbana Común	5	19,7	20,6	21,2	30,8	16,4	15,6	0,0
Urbana Común	8	9,4	11,8	14,9	15,6	18,0	0,0	8,0
Urbana Común	11	9,4	5,9	11,5	12,5	14,3	0,0	0,0
Urbana Común	32	28,6	25,9	20,8	45,2	14,3	33,3	16,7
Urbana Común	39	9,4	11,5	26,3	5,6	0,0	17,4	4,8
Urbana Común	72	33,3	0,0	0,0	.	33,3	0,0	0,0
Urbana Común	85	22,4	15,3	13,0	25,5	17,9	17,1	14,6
CSCC	4	13,8	11,8	5,6	18,5	34,4	15,4	15,6
CSCC	7	25,3	24,2	25,3	17,6	28,8	18,3	25,0
CSCC	9	28,2	26,3	29,5	28,0	14,0	10,7	6,7
CSCC	10	16,0	17,3	22,2	24,0	24,0	23,8	11,7
CSCC	22	25,0	23,3	17,4	14,8	17,4	9,4	0,0
CSCC	33	34,0	30,4	39,1	22,9	21,2	28,6	12,8
CSCC	34	23,5	9,1	25,0	42,9	20,0	18,8	5,9
CSCC	68	24,0	25,0	12,5	18,2	22,7	18,2	22,2
CSCC	75	24,1	10,8	18,4	16,7	12,7	22,4	15,5
Tiempo Completo	12	32,0	33,3	20,0	33,3	21,7	19,0	0,0
Tiempo Completo	35	20,5	25,4	21,6	18,2	16,4	2,2	16,7
Tiempo Completo	65	11,5	16,0	13,0	14,3	12,5	8,7	8,3
Tiempo Completo	74	37,9	20,6	20,6	24,2	26,7	9,5	18,5
Práctica	1	5,1	0,0	2,2	1,1	4,4	1,1	1,2
Práctica	2	3,3	5,1	5,3	12,3	0,0	2,7	2,4
Práctica	6	20,0	20,0	22,7	6,6	26,1	18,9	11,1
Rural	13	0,0	0,0	0,0	33,3	20,0	25,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	.	100,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	50,0	0,0	.	0,0	.
Rural	16	33,3	14,3	30,0	28,6	41,7	20,0	0,0
Rural	17	0,0	50,0	0,0	.	0,0	100,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Rural	19	30,0	28,6	44,4	33,3	20,0	33,3	7,7
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	.	100,0	0,0	100,0	0,0	.	.
Rural	23	0,0	0,0	.	0,0	.	.	0,0
Rural	24	0,0	.	0,0	0,0	50,0	0,0	.
Rural	25	100,0	100,0	.	.	0,0	0,0	.
Rural	26	0,0	33,3	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	.	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	0,0	.	.	.	.	.	.
Rural	29	0,0	.	0,0	.	.	50,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	30	0,0	.	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	.	.	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	36	.	.	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	37	0,0	50,0	0,0	.	50,0	0,0	.
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	33,3
Rural	42	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	43	.	0,0	0,0	.	50,0	33,3	.
Rural	44	100,0	0,0	.	.	.	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	33,3
Rural	46	100,0	0,0	0,0	0,0	.	.	100,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	.	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	49	.	0,0	0,0	.	100,0	50,0	.
Rural	50	33,3	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	20,0
Rural	51	20,0	0,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	54	0,0	0,0	100,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	56	33,3	0,0	0,0	.	0,0	100,0	0,0
Rural	57	20,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	59	.	0,0	.	.	.	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	.	.	0,0	.	.	.
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	.
Rural	64	25,0	0,0	0,0	.	100,0	.	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0
Rural	67	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	70	33,3	33,3	0,0	.	50,0	0,0	0,0
Rural	71	50,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	.	.	.	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	.	.	.	100,0	0,0
Rural	77	.	.	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	78	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	.	.
Rural	80	33,3	0,0	50,0	.	75,0	0,0	66,7
Rural	82	0,0	0,0	.	.	40,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	.	0,0	0,0	.	.	0,0

Inspección = Durazno

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	4,1	5,1	6,3	3,8	5,0	3,9	4,6
Urbana Común	5	7,3	6,0	6,1	7,3	5,6	5,1	0,0
Urbana Común	8	5,2	4,1	6,5	13,0	6,0	0,7	2,0
Urbana Común	11	4,2	6,6	2,2	4,3	1,9	1,1	0,0
Urbana Común	32	9,8	6,8	7,2	14,7	6,4	8,9	6,1
Urbana Común	39	8,6	11,9	6,9	3,2	2,2	14,9	3,2
Urbana Común	72	10,0	0,0	10,5	.	5,6	0,0	0,0
Urbana Común	85	12,3	5,6	8,7	6,3	2,6	2,3	3,1
CSCC	4	3,6	5,1	4,5	5,8	7,6	2,7	3,8
CSCC	7	9,3	12,3	13,0	8,0	7,8	5,4	7,4
CSCC	9	18,8	15,3	11,1	9,6	5,2	2,4	1,8
CSCC	10	4,8	8,2	7,8	8,7	8,7	7,1	3,7
CSCC	22	12,0	12,6	10,5	6,6	3,1	2,5	0,0
CSCC	33	13,0	10,9	10,1	6,5	11,8	8,8	4,4
CSCC	34	6,4	3,4	19,1	15,3	11,3	3,9	1,2
CSCC	68	13,9	9,2	5,4	5,3	5,5	5,8	5,9
CSCC	75	7,5	5,1	4,9	4,9	4,4	5,0	3,2
Tiempo Completo	12	20,9	15,7	8,0	11,3	5,7	15,5	0,9
Tiempo Completo	35	12,4	13,9	10,8	10,7	4,1	1,1	4,0
Tiempo Completo	65	3,4	5,4	2,8	6,6	4,7	4,8	1,5
Tiempo Completo	74	17,2	8,2	8,6	4,7	10,7	1,4	3,6
Práctica	1	2,7	0,2	1,5	0,7	0,7	0,5	0,4
Práctica	2	1,4	2,1	2,4	4,1	1,5	1,5	1,9
Práctica	6	6,3	5,5	5,5	3,9	4,7	4,0	1,8
Rural	13	14,3	0,0	11,8	6,3	16,1	7,1	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	9,1	9,8	20,7	9,2	14,0	13,6	0,0
Rural	17	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	7,4	0,0	4,2	18,5	0,0
Rural	19	8,3	12,1	14,3	7,7	2,9	7,7	7,9
Rural	20	5,9	4,5	0,0	0,0	9,1	0,0	6,3
Rural	21	0,0	60,0	0,0	12,5	0,0	16,7	25,0
Rural	23	0,0	10,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	12,5	14,3	16,7	0,0
Rural	25	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	8,0	5,6	8,7	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	8,3	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	30	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	31	20,0	10,0	16,7	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	36	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	10,0	18,2	8,3	0,0	14,3	10,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	11,1
Rural	42	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	14,3	0,0
Rural	44	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	46	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	47	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	.	0,0	0,0	14,3	20,0	16,7	0,0
Rural	50	6,3	7,1	0,0	11,1	0,0	0,0	4,8
Rural	51	7,7	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	5,9	15,4	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	55	7,1	10,0	8,3	0,0	0,0	11,1	8,3
Rural	56	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	57	25,0	0,0	22,2	11,8	0,0	18,8	0,0
Rural	58	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	9,1	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	63	0,0	0,0	0,0	25,0	9,1	0,0	14,3
Rural	64	8,3	0,0	9,1	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	7,7	7,7	0,0	16,7
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	7,7	5,6	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	71	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	26,7	7,1	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	80	9,1	0,0	9,1	12,5	36,4	9,1	33,3
Rural	82	0,0	0,0	0,0	20,0	18,2	0,0	5,9
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0

Inspección = Durazno

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	3,0	5,3	4,2	3,5	4,7	4,7	7,6
Urbana Común	5	8,7	8,7	6,4	5,4	9,5	6,1	14,7
Urbana Común	8	4,1	3,7	4,9	6,7	14,2	7,2	11,1
Urbana Común	11	0,0	5,1	8,2	7,8	18,9	3,2	18,5
Urbana Común	32	3,3	6,8	0,0	5,1	5,7	2,5	9,1
Urbana Común	39	3,6	1,5	11,5	3,2	3,6	8,2	8,7
Urbana Común	72	0,0	9,1	0,0	.	11,1	10,5	15,8
Urbana Común	85	8,8	6,5	4,2	5,7	11,6	4,7	7,8
CSCC	4	2,9	5,1	7,5	2,2	7,6	5,3	12,1
CSCC	7	4,4	8,5	5,8	7,8	13,7	10,2	13,7
CSCC	9	6,0	10,0	12,5	10,9	25,7	9,6	13,7
CSCC	10	3,9	5,3	4,3	2,6	8,9	6,0	6,2
CSCC	22	7,8	6,6	6,6	7,2	3,7	12,5	12,7
CSCC	33	5,1	8,1	4,5	2,6	7,8	6,6	5,9
CSCC	34	0,0	0,0	9,0	2,4	2,8	1,3	9,6
CSCC	68	2,8	5,0	3,6	2,7	6,4	0,0	0,0
CSCC	75	7,5	6,1	4,2	0,7	9,7	5,6	18,3
Tiempo Completo	12	2,2	6,9	1,0	4,7	1,9	7,3	13,8
Tiempo Completo	35	7,4	12,8	7,1	5,2	10,5	7,4	17,7
Tiempo Completo	65	1,4	4,0	4,1	5,1	5,5	4,0	10,0
Tiempo Completo	74	14,5	13,9	14,8	7,1	9,4	4,3	12,0
Práctica	1	0,9	1,8	1,3	1,6	5,4	1,1	2,0
Práctica	2	0,9	1,3	1,8	3,5	12,5	4,4	6,9
Práctica	6	5,6	4,8	2,7	3,6	5,5	4,6	16,5
Rural	13	0,0	0,0	5,9	3,1	9,7	3,6	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0
Rural	15	14,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	6,8	7,8	10,3	12,3	29,8	20,3	36,4
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	12,9
Rural	19	22,2	18,2	14,3	10,3	14,7	7,7	0,0
Rural	20	0,0	13,6	18,2	0,0	22,7	0,0	25,0
Rural	21	25,0	40,0	0,0	0,0	57,1	16,7	25,0
Rural	23	0,0	30,0	11,1	0,0	75,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	100,0
Rural	26	0,0	0,0	8,7	0,0	20,0	5,9	7,7
Rural	27	0,0	8,3	12,5	9,1	0,0	0,0	7,1
Rural	28	10,0	12,5	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	29	30,0	25,0	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	30	40,0	60,0	0,0	33,3	0,0	33,3	44,4
Rural	31	0,0	30,0	66,7	100,0	100,0	75,0	100,0
Rural	36	0,0	.	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	37	10,0	36,4	8,3	28,6	0,0	20,0	0,0
Rural	40	0,0	22,2	20,0	27,3	0,0	25,0	55,6
Rural	42	12,5	28,6	14,3	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	43	7,7	9,1	0,0	0,0	0,0	14,3	25,0
Rural	44	8,3	0,0	0,0	18,2	60,0	0,0	20,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6
Rural	46	0,0	100,0	0,0	0,0	12,5	0,0	14,3
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	17,2	0,0	0,0
Rural	48	0,0	50,0	60,0	0,0	16,7	20,0	16,7
Rural	49	.	25,0	50,0	28,6	0,0	0,0	50,0
Rural	50	6,3	7,1	6,7	11,1	35,0	18,8	14,3
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	53	66,7	22,2	0,0	25,0	84,6	71,4	100,0
Rural	54	0,0	11,8	0,0	9,1	37,5	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	88,9	8,3
Rural	56	12,5	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	43,8	22,2	0,0	0,0	0,0	31,3	13,3
Rural	58	14,3	0,0	28,6	0,0	16,7	20,0	28,6
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Rural	60	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	63	66,7	14,3	21,4	25,0	9,1	0,0	0,0
Rural	64	0,0	20,0	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	7,1	0,0	7,7	7,7	28,6	83,3
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	33,3
Rural	70	46,2	11,1	27,3	8,3	90,0	60,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	76	87,5	90,0	60,0	100,0	75,0	33,3	14,3
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	66,7
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,4
Rural	79	0,0	40,0	42,9	0,0	0,0	30,0	100,0
Rural	80	0,0	0,0	9,1	12,5	9,1	18,2	58,3
Rural	82	25,0	18,2	50,0	0,0	45,5	35,7	29,4
Rural	84	16,7	66,7	40,0	0,0	0,0	.	0,0

Inspección = Durazno

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	0,5	0,5	2,4	1,4	1,7	0,6	2,4
Urbana Común	5	1,0	1,7	1,5	0,6	2,0	2,7	1,5
Urbana Común	8	0,3	0,4	0,0	0,0	1,5	0,7	1,0
Urbana Común	11	0,0	4,4	0,0	0,9	0,0	3,2	0,0
Urbana Común	32	0,7	0,0	0,0	0,6	0,6	0,6	2,3
Urbana Común	39	0,7	1,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	72	5,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	85	1,0	0,9	1,6	0,3	0,4	2,3	5,1
CSCC	4	0,0	0,7	0,0	0,7	0,0	0,0	3,2
CSCC	7	3,6	1,4	3,3	1,8	1,8	1,9	9,0
CSCC	9	2,4	3,0	2,1	3,5	1,4	1,4	4,1
CSCC	10	0,8	0,4	1,6	1,8	2,1	0,9	0,9
CSCC	22	0,6	0,5	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0
CSCC	33	2,4	1,9	2,6	0,4	0,8	0,0	2,5
CSCC	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,2	0,0
CSCC	68	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,9
CSCC	75	0,7	1,9	0,7	0,3	1,5	1,5	1,1
Tiempo Completo	12	2,2	1,0	1,0	0,9	0,0	3,6	0,0
Tiempo Completo	35	2,3	1,9	1,1	1,1	1,0	0,7	2,2
Tiempo Completo	65	0,7	0,0	0,0	1,5	1,6	0,0	0,8
Tiempo Completo	74	2,8	1,9	1,9	2,4	0,6	0,0	0,0
Práctica	1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2
Práctica	2	0,2	0,8	0,0	0,5	0,9	1,5	1,6
Práctica	6	1,3	1,0	0,7	0,3	3,0	1,2	1,8
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	15,9	0,0	1,7	0,0	1,8	1,7	4,5
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2
Rural	19	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	2,6	100,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	25	10,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	30	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	36	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	50	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	5,9	0,0	90,9	0,0	0,0	0,0
Rural	55	7,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	63	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	11,1	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	18,2	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	.	0,0

Inspección = Durazno