Administración Nacional de Educación Pública

Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2009)

Informe para Inspecciones Departamentales

CERRO LARGO

Mayo, 2010

ANEP

Consejo Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente

José Seoane

Consejeros

Nora Castro
Teresita Capurro
Néstor Pereira

Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Pablo Martinis

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Directora General
Edith Moraes

Consejeros
Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

División de Investigación, Evaluación y Estadística
Andrés Peri

Equipo Técnico Responsable

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Coordinador
Alejandro Retamoso

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa
Jefa
Maritza Piazzoli

Equipo
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2010

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1º a 6º). - Matrícula de 1º a 6º. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1º a 6º del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009	- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1º a 6º año, b) de 1º a 6º año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1º, b) repetición en 1º de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1º de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1º a 6º, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º, g) abandono intermitente de 1º a 6º en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1º a 6º, c) alumnos por maestro de 1º a 6º, d) repetición en 1º, e) repetición de 1º a 6º, f) asistencia insuficiente de 1º a 6º, g) abandono intermitente de 1º a 6º. Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1º a 6º, b) alumnos por maestro de 1º a 6º, c) repetición en 1º, d) repetición de 1º a 6º, e) abandono intermitente de 1º a 6º.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

INSPECCIÓN: CERRO LARGO

CUADRO 1
Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1º a 6º)	Matrícula de 1º a 6º	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1º a 6º)
Urbana Común	7	3.057	2.561	85,7	85,7
CSCC	11	3.353	2.768	72,7	64,1
Tiempo Completo	5	893	751	80,0	84,6
Práctica	6	2.738	2.350	100,0	100,0
Rural	89	1.353	1.094	82,0	85,3
Total	**118**	**11.394**	**9.524**	**82,2**	**82,8**

CUADRO 2
Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1º a 6º)		Escuelas		Matrícula (1º a 6º)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	2	6,9	637	7,6	-	-	-	-
Favorable	3	10,3	960	11,4	-	-	-	-
Medio	2	6,9	839	10,0	2	2,2	12	1,1
Desfavorable	9	31,0	3.088	36,6	4	4,5	44	4,0
Muy desfavorable	13	44,8	2.906	34,5	78	87,6	1.013	92,6
Sin dato	-	-	-	-	5	5,6	25	2,3
Total	**29**	**100,0**	**8.430**	**100,0**	**89**	**100,0**	**1.094**	**100,0**

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2004 a 2009)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
Total	**28,4**	**28,0**	**27,6**	**26,5**	**25,5**	**25,0**	**-0,5**

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
Total	**17,9**	**16,9**	**16,1**	**16,5**	**16,8**	**13,8**	**13,9**	**0,1**

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
Total	**9,1**	**8,6**	**8,1**	**7,9**	**7,7**	**6,2**	**6,3**	**0,1**

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
Total	**5,4**	**6,9**	**6,8**	**5,6**	**7,6**	**6,6**	**10,3**	**3,7**

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
Total	**1,1**	**1,1**	**1,0**	**1,1**	**1,3**	**1,1**	**1,6**	**0,5**

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
Total	**43,6**	**93,5**	**23,2**	**37,6**	**38,8**	**12,0**

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
Total	**23,2**	**25,0**	**20,0**	**58,9**	**50,6**	**35,5**	**33,4**

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
Total	**34,6**	**50,3**	**24,9**	**88,7**	**68,3**	**97,4**

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
Total	**86,6**	**32,0**	**54,7**	**26,5**	**53,4**	**96**

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
Total	**93,2**	**96,9**	**98,8**	**2,3**	**2,3**	**32,6**

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia **es un problema**	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia **es un problema**	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela **es muy problemática**	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela **es muy problemática**	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela **es muy problemática**
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
Total	**14,4**	**16,1**	**13,0**	**12,7**	**6,2**

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
Total	**13,9**	**17,5**	**7,9**	**6,3**	**10,3**	**1,6**	**2,4**

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.

- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:
MF= Muy favorable
F = Favorable
M = Medio
D = Desfavorable
MD = Muy desfavorable

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR	F	327	27,3	11,1	4,3	4,3	0,0
2	PR	MF	469	29,3	1,4	1,7	3,8	0,2
3	PR	D	226	22,6	16,7	4,0	11,5	1,8
4	UC	D	335	25,8	12,7	5,1	5,4	1,5
5	CSCC	MD	72	24,0	40,0	30,6	23,6	0,0
6	UC	M	544	30,2	16,3	9,2	11,0	0,7
7	UC	MF	168	28,0	9,7	7,1	6,5	0,6
8	TC	MD	64	21,3	25,0	7,8	1,6	0,0
9	CSCC	MD	155	25,8	5,3	4,5	0,0	0,0
10	PR	D	535	24,3	12,1	5,0	12,0	0,7
11	CSCC	MD	721	28,8	16,9	6,5	20,4	2,1
12	UC	M	295	22,7	14,3	7,8	14,9	0,7
13	UC	D	366	26,1	10,2	7,9	10,9	1,4
14	RC	MD	13	13,0	0,0	0,0	7,7	0,0
15	RC	MD	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
16	RC	MD	9	9,0	100,0	11,1	22,2	0,0
17	RC	MD	6	6,0	.	0,0	16,7	0,0
18	UC	D	549	28,9	20,4	11,3	9,7	0,0
19	RC	MD	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
20	RC	MD	44	14,7	0,0	2,3	13,6	0,0
21	RC	MD	43	14,3	0,0	7,0	9,3	7,0
23	CSCC	MD	60	20,0	11,1	11,7	16,7	1,7
24	RC	D	27	13,5	20,0	11,1	7,4	0,0
25	RC	MD	13	13,0	50,0	15,4	7,7	0,0
26	RC	MD	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	RC	MD	9	9,0	.	0,0	22,2	11,1
28	RC	s/d	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	CSCC	MD	52	17,3	30,0	13,5	5,8	0,0
30	RC	MD	24	12,0	20,0	8,3	0,0	0,0
31	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	RC	MD	17	17,0	0,0	5,9	5,9	0,0
33	RC	MD	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
34	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	RC	MD	43	14,3	16,7	4,7	14,0	2,3
36	RC	MD	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	RC	MD	19	19,0	60,0	26,3	31,6	0,0
38	RC	MD	16	8,0	75,0	25,0	6,3	0,0
40	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41	RC	MD	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
42	RC	MD	15	15,0	60,0	20,0	0,0	6,7
43	RC	MD	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	RC	MD	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	12,5	0,0
46	PR	D	399	28,5	18,1	7,8	17,0	0,5
47	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC	MD	26	13,0	20,0	7,7	61,5	0,0
49	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	RC	MD	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
51	RC	s/d	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
53	RC	MD	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	RC	MD	28	14,0	33,3	7,1	0,0	3,6
55	RC	MD	5	5,0	50,0	20,0	20,0	0,0
56	RC	s/d	8	8,0	50,0	12,5	12,5	0,0
57	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	22,2	0,0
58	RC	MD	31	15,5	22,2	16,1	3,2	0,0
59	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	42,9
60	RC	MD	16	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
61	RC	MD	42	14,0	14,3	9,5	4,8	0,0
62	RC	MD	11	11,0	0,0	9,1	0,0	9,1
63	RC	MD	15	15,0	0,0	0,0	53,3	0,0
66	RC	MD	30	15,0	22,2	10,0	3,3	3,3
67	RC	MD	8	8,0	.	0,0	12,5	0,0
68	RC	MD	28	14,0	33,3	7,1	3,6	0,0
70	RC	MD	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
71	RC	MD	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
72	RC	MD	16	16,0	50,0	12,5	6,3	0,0
74	TC	D	168	21,0	9,5	2,4	9,5	1,8
75	PR	D	394	24,6	8,8	5,1	9,4	1,3
76	RC	MD	5	5,0	.	0,0	20,0	0,0
77	RC	MD	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
78	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
79	RC	MD	7	7,0	0,0	14,3	0,0	0,0
80	RC	D	11	11,0	0,0	9,1	9,1	0,0
81	RC	MD	9	9,0	0,0	11,1	11,1	0,0
82	RC	MD	7	7,0	0,0	14,3	0,0	0,0
83	RC	MD	58	19,3	14,3	1,7	1,7	0,0
84	RC	MD	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
85	RC	MD	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
87	TC	D	116	19,3	15,0	6,0	8,6	0,9

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
88	RC	MD	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
89	RC	MD	16	8,0	0,0	12,5	12,5	0,0
90	RC	MD	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
91	RC	s/d	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
92	UC	F	304	25,3	4,3	2,6	5,6	1,3
93	RC	MD	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94	RC	MD	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
95	RC	MD	3	3,0	.	0,0	66,7	0,0
97	RC	MD	42	21,0	20,0	7,1	11,9	0,0
98	RC	MD	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
99	CSCC	MD	361	25,8	18,0	8,3	18,0	5,3
100	RC	MD	25	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
102	RC	M	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
103	RC	MD	4	4,0	.	0,0	75,0	0,0
104	RC	MD	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
105	RC	MD	5	5,0	100,0	20,0	20,0	0,0
107	RC	MD	65	21,7	0,0	4,6	3,1	0,0
109	RC	MD	4	4,0	.	0,0	25,0	0,0
110	RC	MD	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
111	RC	MD	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
112	TC	MD	74	24,7	0,0	0,0	6,8	1,4
114	CSCC	MD	98	16,3	0,0	4,1	7,1	1,0
115	RC	D	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
116	RC	MD	2	2,0	0,0	0,0	50,0	0,0
117	RC	MD	3	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
118	RC	MD	3	3,0	0,0	33,3	33,3	0,0
119	CSCC	MD	354	27,2	19,4	12,1	13,8	1,7
122	RC	D	4	4,0	.	25,0	0,0	25,0
123	RC	MD	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
125	RC	MD	5	5,0	.	0,0	0,0	20,0
126	RC	M	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
127	RC	MD	11	11,0	.	0,0	0,0	0,0
129	RC	s/d	1	1,0	.	100,0	0,0	0,0
132	TC	F	329	27,4	3,8	0,6	1,8	0,3
133	RC	MD	5	5,0	.	20,0	0,0	0,0
134	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	45,5	0,0
135	CSCC	MD	261	23,7	14,5	9,6	9,2	0,8
138	CSCC	MD	299	24,9	8,6	7,0	37,8	0,0
144	CSCC	MD	335	27,9	22,9	15,5	16,4	3,3

Inspección = Cerro Largo

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	4	370	386	377	361	368	353	335
Urbana Común	6	588	572	582	593	585	546	544
Urbana Común	7	189	194	200	186	176	180	168
Urbana Común	12	400	406	389	392	363	323	295
Urbana Común	13	409	412	429	411	392	392	366
Urbana Común	18	590	597	592	580	562	562	549
Urbana Común	92	313	313	338	339	350	314	304
CSCC	5	124	109	96	92	88	66	72
CSCC	9	172	167	155	160	156	148	155
CSCC	11	822	786	804	807	758	745	721
CSCC	23	85	79	69	65	71	73	60
CSCC	29	65	58	65	58	57	46	52
CSCC	99	357	371	362	368	358	343	361
CSCC	114	134	136	124	122	116	107	98
CSCC	119	308	327	357	358	368	374	354
CSCC	135	259	238	249	260	258	272	261
CSCC	138	319	301	312	305	303	277	299
CSCC	144	289	301	303	315	326	362	335
Tiempo Completo	8	75	71	66	67	65	64	64
Tiempo Completo	74	238	212	207	207	186	183	168
Tiempo Completo	87	118	126	135	130	134	128	116
Tiempo Completo	112	60	64	64	73	77	69	74
Tiempo Completo	132	328	331	340	343	343	327	329
Práctica	1	360	362	371	353	361	350	327
Práctica	2	472	472	487	483	453	459	469
Práctica	3	280	292	278	283	256	240	226
Práctica	10	619	625	594	616	576	565	535
Práctica	46	471	480	466	446	412	383	399
Práctica	75	440	433	429	435	418	400	394
Rural	14	4	5	4	7	8	13	13
Rural	15	5	3	7	5	4	4	4
Rural	16	14	17	11	14	15	14	9
Rural	17	8	8	9	9	9	7	6
Rural	19	6	6	5	5	3	5	2
Rural	20	47	37	45	51	46	33	44
Rural	21	55	61	57	61	46	46	43
Rural	24	23	21	25	24	23	27	27
Rural	25	15	21	23	24	16	13	13
Rural	26	18	11	13	9	7	4	3
Rural	27	10	11	9	10	12	7	9

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	28	.	.	.	10	9	10	7
Rural	30	22	23	20	27	25	24	24
Rural	31	15	15	14	9	8	6	8
Rural	32	18	22	21	24	19	17	17
Rural	33	19	13	12	13	10	4	2
Rural	34	6	7	7	11	11	10	9
Rural	35	49	52	52	50	48	47	43
Rural	36	3	8	8	7	7	9	10
Rural	37	29	31	25	26	24	20	19
Rural	38	20	26	22	27	23	18	16
Rural	40	9	11	10	13	10	12	9
Rural	41	10	10	8	5	7	5	4
Rural	42	24	21	19	19	19	15	15
Rural	43	9	9	9	8	5	4	4
Rural	44	11	8	10	11	10	8	6
Rural	45	3	3	7	8	6	9	8
Rural	47	8	7	7	8	10	14	11
Rural	48	32	28	30	30	25	25	26
Rural	49	17	21	18	15	15	11	11
Rural	50	11	9	6	8	9	8	5
Rural	51	2	.	.	.	.	6	6
Rural	53	8	7	7	9	13	12	14
Rural	54	25	26	30	26	35	34	28
Rural	55	6	9	7	5	4	5	5
Rural	56	.	.	.	.	.	.	8
Rural	57	9	11	13	17	10	13	9
Rural	58	50	43	39	37	29	33	31
Rural	59	5	8	8	11	9	7	7
Rural	60	29	20	15	20	21	16	16
Rural	61	49	47	44	42	45	48	42
Rural	62	8	7	12	12	12	10	11
Rural	63	18	19	22	13	10	17	15
Rural	66	35	32	40	33	34	31	30
Rural	67	17	18	.	11	11	8	8
Rural	68	33	37	33	28	30	34	28
Rural	70	10	7	8	4	0	5	3
Rural	71	4	3	3	3	2	3	2
Rural	72	12	17	18	16	15	16	16
Rural	76	10	10	13	11	11	5	5
Rural	77	6	15	6	5	5	1	3
Rural	78	5	5	9	9	8	7	7
Rural	79	18	16	13	15	13	10	7

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	80	18	19	21	20	16	15	11
Rural	81	3	4	5	6	7	9	9
Rural	82	3	5	5	4	2	3	7
Rural	83	50	47	50	58	50	60	58
Rural	84	10	11	11	7	9	9	8
Rural	85	5	7	10	10	11	9	6
Rural	88	17	18	15	13	14	13	8
Rural	89	19	20	23	20	25	20	16
Rural	90	10	5	3	6	6	4	4
Rural	91	8	6	4	4	6	6	3
Rural	93	8	7	5	2	3	4	6
Rural	94	7	6	6	3	5	3	3
Rural	95	4	7	7	4	2	2	3
Rural	97	25	29	39	22	20	36	42
Rural	98	7	7	7	8	7	6	2
Rural	100	21	26	22	19	22	19	25
Rural	102	6	9	11	8	11	5	5
Rural	103	7	10	9	7	3	3	4
Rural	104	7	8	7	6	3	3	5
Rural	105	9	10	9	5	5	4	5
Rural	107	61	60	78	54	66	67	65
Rural	109	4	6	3	3	3	5	4
Rural	110	6	2	5	5	7	9	6
Rural	111	15	12	12	11	8	9	6
Rural	115	4	8	7	4	4	3	2
Rural	116	4	5	7	1	0	2	2
Rural	117	18	11	10	4	3	2	3
Rural	118	8	7	10	6	3	2	3
Rural	122	7	8	8	7	6	4	4
Rural	123	3	2	3	2	2	1	1
Rural	125	4	4	7	7	3	5	5
Rural	126	9	15	15	14	12	7	7
Rural	127	15	13	12	14	12	16	11
Rural	129	2	1	2	2	4	2	1
Rural	133	15	6	10	3	6	10	5
Rural	134	12	12	15	10	6	9	11

Inspección = Cerro Largo

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	4	29,7	29,0	27,8	28,3	25,2	25,8
Urbana Común	6	33,6	34,2	32,9	32,5	30,3	30,2
Urbana Común	7	32,3	33,3	31,0	29,3	30,0	28,0
Urbana Común	12	31,2	29,9	30,2	27,9	24,8	22,7
Urbana Común	13	31,7	30,6	29,4	28,0	28,0	26,1
Urbana Común	18	33,2	32,9	32,2	31,2	31,2	28,9
Urbana Común	92	31,3	30,7	30,8	29,2	26,2	25,3
CSCC	5	21,8	24,0	23,0	22,0	16,5	24,0
CSCC	9	27,8	25,8	26,7	26,0	24,7	25,8
CSCC	11	31,4	32,2	32,3	30,3	29,8	28,8
CSCC	23	26,3	23,0	21,7	23,7	24,3	20,0
CSCC	29	14,5	21,7	19,3	19,0	15,3	17,3
CSCC	99	28,5	27,8	28,3	27,5	24,5	25,8
CSCC	114	27,2	24,8	24,4	19,3	17,8	16,3
CSCC	119	32,7	32,5	32,5	28,3	28,8	27,2
CSCC	135	26,4	27,7	28,9	25,8	27,2	23,7
CSCC	138	25,1	26,0	25,4	25,3	23,1	24,9
CSCC	144	30,1	30,3	28,6	27,2	30,2	27,9
Tiempo Completo	8	23,7	22,0	22,3	21,7	21,3	21,3
Tiempo Completo	74	23,6	18,8	17,3	15,5	15,3	21,0
Tiempo Completo	87	21,0	22,5	21,7	22,3	21,3	19,3
Tiempo Completo	112	21,3	21,3	24,3	25,7	23,0	24,7
Tiempo Completo	132	27,6	28,3	28,6	28,6	27,3	27,4
Práctica	1	30,2	30,9	50,4	51,6	29,2	27,3
Práctica	2	31,5	32,5	32,2	30,2	28,7	29,3
Práctica	3	29,2	27,8	28,3	36,6	24,0	22,6
Práctica	10	34,7	31,3	30,8	28,8	26,9	24,3
Práctica	46	34,3	33,3	31,9	29,4	27,4	28,5
Práctica	75	27,1	26,8	27,2	26,1	25,0	24,6
Rural	14	5,0	4,0	7,0	8,0	13,0	13,0
Rural	15	3,0	7,0	5,0	4,0	4,0	4,0
Rural	16	17,0	11,0	14,0	15,0	14,0	9,0
Rural	17	8,0	9,0	9,0	9,0	7,0	6,0
Rural	19	6,0	5,0	5,0	3,0	5,0	2,0
Rural	20	12,3	15,0	17,0	15,3	11,0	14,7
Rural	21	20,3	19,0	20,3	15,3	15,3	14,3
Rural	24	10,5	12,5	12,0	11,5	13,5	13,5
Rural	25	21,0	23,0	24,0	16,0	13,0	13,0
Rural	26	11,0	13,0	9,0	7,0	4,0	3,0
Rural	27	11,0	9,0	10,0	12,0	7,0	9,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	28	.	.	10,0	9,0	10,0	7,0
Rural	30	11,5	10,0	13,5	12,5	12,0	12,0
Rural	31	15,0	14,0	9,0	8,0	6,0	8,0
Rural	32	22,0	21,0	12,0	9,5	17,0	17,0
Rural	33	13,0	12,0	13,0	10,0	4,0	2,0
Rural	34	7,0	7,0	11,0	11,0	10,0	9,0
Rural	35	17,3	17,3	16,7	16,0	15,7	14,3
Rural	36	8,0	8,0	7,0	7,0	9,0	10,0
Rural	37	15,5	12,5	13,0	12,0	10,0	19,0
Rural	38	13,0	11,0	13,5	11,5	9,0	8,0
Rural	40	11,0	10,0	13,0	10,0	12,0	9,0
Rural	41	10,0	8,0	5,0	7,0	5,0	4,0
Rural	42	10,5	19,0	19,0	19,0	15,0	15,0
Rural	43	9,0	9,0	8,0	5,0	4,0	4,0
Rural	44	8,0	10,0	11,0	10,0	8,0	6,0
Rural	45	3,0	7,0	8,0	6,0	9,0	8,0
Rural	47	7,0	7,0	8,0	10,0	14,0	11,0
Rural	48	14,0	15,0	15,0	25,0	12,5	13,0
Rural	49	10,5	18,0	15,0	15,0	11,0	11,0
Rural	50	9,0	6,0	8,0	9,0	8,0	5,0
Rural	51	.	.	.	.	6,0	6,0
Rural	53	7,0	7,0	9,0	13,0	12,0	14,0
Rural	54	13,0	15,0	13,0	17,5	17,0	14,0
Rural	55	9,0	7,0	5,0	4,0	5,0	5,0
Rural	56	.	.	.	.	.	8,0
Rural	57	11,0	13,0	17,0	10,0	13,0	9,0
Rural	58	21,5	19,5	37,0	14,5	16,5	15,5
Rural	59	8,0	8,0	11,0	9,0	7,0	7,0
Rural	60	10,0	15,0	20,0	21,0	16,0	16,0
Rural	61	15,7	14,7	14,0	15,0	16,0	14,0
Rural	62	7,0	12,0	12,0	12,0	10,0	11,0
Rural	63	9,5	11,0	13,0	10,0	17,0	15,0
Rural	66	16,0	20,0	16,5	17,0	15,5	15,0
Rural	67	18,0	.	11,0	11,0	8,0	8,0
Rural	68	18,5	16,5	14,0	15,0	17,0	14,0
Rural	70	7,0	8,0	4,0	0,0	2,5	3,0
Rural	71	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0
Rural	72	17,0	18,0	16,0	15,0	16,0	16,0
Rural	76	10,0	13,0	11,0	11,0	5,0	5,0
Rural	77	15,0	6,0	5,0	5,0	1,0	3,0
Rural	78	5,0	9,0	9,0	8,0	7,0	7,0
Rural	79	16,0	13,0	15,0	13,0	10,0	7,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	80	19,0	21,0	20,0	16,0	15,0	11,0
Rural	81	4,0	5,0	6,0	7,0	9,0	9,0
Rural	82	5,0	5,0	4,0	2,0	3,0	7,0
Rural	83	23,5	25,0	29,0	25,0	30,0	19,3
Rural	84	11,0	11,0	7,0	9,0	9,0	8,0
Rural	85	7,0	10,0	10,0	11,0	9,0	6,0
Rural	88	18,0	15,0	13,0	7,0	13,0	8,0
Rural	89	10,0	11,5	10,0	12,5	10,0	8,0
Rural	90	5,0	3,0	6,0	6,0	4,0	4,0
Rural	91	6,0	4,0	4,0	6,0	6,0	3,0
Rural	93	7,0	5,0	2,0	3,0	4,0	6,0
Rural	94	6,0	6,0	3,0	5,0	3,0	3,0
Rural	95	7,0	7,0	4,0	2,0	2,0	3,0
Rural	97	9,7	19,5	11,0	10,0	18,0	21,0
Rural	98	7,0	7,0	8,0	7,0	6,0	2,0
Rural	100	13,0	22,0	9,5	22,0	9,5	12,5
Rural	102	9,0	11,0	8,0	11,0	5,0	5,0
Rural	103	10,0	9,0	7,0	3,0	3,0	4,0
Rural	104	8,0	7,0	6,0	3,0	3,0	5,0
Rural	105	10,0	9,0	5,0	5,0	4,0	5,0
Rural	107	20,0	26,0	18,0	22,0	22,3	21,7
Rural	109	6,0	3,0	3,0	3,0	5,0	4,0
Rural	110	2,0	5,0	5,0	7,0	9,0	6,0
Rural	111	12,0	12,0	11,0	8,0	9,0	6,0
Rural	115	8,0	7,0	4,0	4,0	3,0	2,0
Rural	116	5,0	7,0	1,0	.	2,0	2,0
Rural	117	11,0	10,0	4,0	3,0	2,0	3,0
Rural	118	7,0	10,0	6,0	3,0	2,0	3,0
Rural	122	8,0	8,0	7,0	6,0	4,0	4,0
Rural	123	2,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0
Rural	125	4,0	7,0	7,0	3,0	5,0	5,0
Rural	126	15,0	15,0	14,0	12,0	7,0	7,0
Rural	127	13,0	12,0	14,0	12,0	16,0	11,0
Rural	129	1,0	2,0	2,0	4,0	2,0	1,0
Rural	133	6,0	10,0	3,0	6,0	10,0	5,0
Rural	134	12,0	15,0	10,0	6,0	9,0	11,0

Inspección = Cerro Largo

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	4	32,9	13,4	17,5	15,4	25,3	18,1	12,7
Urbana Común	6	12,3	13,3	9,8	9,8	13,8	14,1	16,3
Urbana Común	7	2,8	3,4	9,1	8,1	3,1	9,7	9,7
Urbana Común	12	23,8	9,5	14,7	13,3	13,8	9,1	14,3
Urbana Común	13	19,3	12,6	13,9	14,7	8,5	16,7	10,2
Urbana Común	18	14,0	14,0	12,0	4,9	18,8	16,7	20,4
Urbana Común	92	5,1	0,0	0,0	7,4	11,8	12,2	4,3
CSCC	5	23,8	5,9	20,0	20,0	18,2	7,1	40,0
CSCC	9	13,5	20,7	20,0	30,3	15,4	37,0	5,3
CSCC	11	20,8	22,3	21,1	22,9	15,0	20,8	16,9
CSCC	23	14,3	16,7	0,0	33,3	8,3	11,1	11,1
CSCC	29	0,0	0,0	10,0	11,1	25,0	12,5	30,0
CSCC	99	9,0	15,5	15,7	17,6	28,6	15,0	18,0
CSCC	114	12,5	5,3	21,1	23,8	15,0	20,8	0,0
CSCC	119	23,1	21,1	21,3	9,4	27,9	25,7	19,4
CSCC	135	28,1	22,2	22,4	15,6	19,6	26,8	14,5
CSCC	138	12,5	8,5	15,4	15,1	21,6	10,0	8,6
CSCC	144	17,4	20,7	24,2	14,7	13,5	18,0	22,9
Tiempo Completo	8	6,7	25,0	8,3	0,0	12,5	0,0	25,0
Tiempo Completo	74	7,0	7,5	6,3	11,6	9,7	3,4	9,5
Tiempo Completo	87	3,7	4,5	15,8	24,0	25,9	4,5	15,0
Tiempo Completo	112	11,1	7,7	16,7	15,4	9,1	18,2	0,0
Tiempo Completo	132	3,7	3,8	7,5	7,3	11,5	0,0	3,8
Práctica	1	3,5	8,3	5,2	8,3	15,1	4,1	11,1
Práctica	2	2,5	2,0	1,7	2,9	1,4	4,2	1,4
Práctica	3	7,5	4,8	5,3	5,0	15,8	0,0	16,7
Práctica	10	19,4	20,7	19,8	19,3	13,4	15,2	12,1
Práctica	46	18,7	16,9	13,3	14,9	17,1	12,9	18,1
Práctica	75	12,8	9,9	10,7	16,9	15,4	11,0	8,8
Rural	14	.	0,0	.	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	.	0,0	.	.	0,0	.
Rural	16	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	17	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	19	0,0	.	.	.	.	0,0	.
Rural	20	27,3	16,7	25,0	40,0	42,9	12,5	0,0
Rural	21	33,3	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	20,0	16,7	25,0	16,7	16,7	20,0
Rural	25	66,7	11,1	25,0	33,3	.	0,0	50,0
Rural	26	50,0	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	28	.	.	.	66,7	0,0	100,0	0,0
Rural	30	20,0	20,0	33,3	28,6	0,0	50,0	20,0
Rural	31	0,0	33,3	0,0	.	.	.	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0	33,3	0,0
Rural	33	60,0	0,0	.	0,0	.	.	.
Rural	34	0,0	0,0	.	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	35	50,0	10,0	0,0	0,0	28,6	28,6	16,7
Rural	36	0,0	25,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	37	20,0	0,0	0,0	33,3	50,0	33,3	60,0
Rural	38	33,3	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0	75,0
Rural	40	50,0	0,0	.	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	41	0,0	50,0	0,0	.	0,0	.	.
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	60,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	45	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	20,0	40,0	0,0	100,0	40,0	50,0	20,0
Rural	49	0,0	25,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	50	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	51	.	.	.	.	.	0,0	.
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	33,3
Rural	55	.	0,0	.	.	50,0	0,0	50,0
Rural	56	.	.	.	.	.	.	50,0
Rural	57	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	21,4	0,0	0,0	25,0	0,0	27,3	22,2
Rural	59	.	0,0	50,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	60	0,0	.	25,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	61	12,5	22,2	28,6	14,3	16,7	11,1	14,3
Rural	62	.	0,0	0,0	50,0	33,3	.	0,0
Rural	63	20,0	0,0	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0
Rural	66	40,0	12,5	50,0	14,3	0,0	33,3	22,2
Rural	67	50,0	0,0	.	0,0	100,0	.	.
Rural	68	33,3	14,3	50,0	0,0	75,0	20,0	33,3
Rural	70	0,0	.	.	0,0	.	.	0,0
Rural	71	.	.	.	100,0	0,0	.	0,0
Rural	72	0,0	40,0	0,0	.	0,0	.	50,0
Rural	76	0,0	100,0	0,0	.	100,0	0,0	.
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	78	50,0	50,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	79	0,0	0,0	.	50,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	80	50,0	0,0	33,3	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	.	.	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	83	28,6	9,1	20,0	27,3	30,0	11,1	14,3
Rural	84	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	85	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	88	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	89	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	90	.	.	0,0	33,3	0,0	100,0	0,0
Rural	91	0,0	.	.	.	0,0	0,0	.
Rural	93	0,0	100,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	.	.	50,0	0,0	.
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	97	0,0	40,0	25,0	0,0	20,0	25,0	20,0
Rural	98	25,0	0,0	.	.	.	.	.
Rural	100	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	100,0	66,7	20,0	66,7	0,0	.	.
Rural	104	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	0,0	100,0	0,0	.	0,0	0,0	100,0
Rural	107	29,4	17,6	10,0	22,2	8,3	18,2	0,0
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	.	50,0	.
Rural	110	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	111	0,0	0,0	100,0	0,0	.	66,7	0,0
Rural	115	.	0,0	.	.	.	.	.
Rural	116	.	.	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	117	20,0	0,0	.	.	50,0	0,0	0,0
Rural	118	.	.	0,0	.	.	.	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	123	0,0	.	.	.	0,0	.	.
Rural	125	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	126	.	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	127	66,7	0,0	100,0	20,0	0,0	0,0	.
Rural	129	.	0,0	0,0	.	50,0	100,0	.
Rural	133	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	134	.	33,3	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0

Inspección = Cerro Largo

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	4	10,5	6,2	4,0	6,9	8,7	7,6	5,1
Urbana Común	6	5,1	5,4	6,2	7,9	9,4	7,5	9,2
Urbana Común	7	6,3	8,2	3,5	6,5	2,3	3,3	7,1
Urbana Común	12	12,5	6,9	6,4	5,9	7,2	3,4	7,8
Urbana Común	13	15,2	9,2	8,2	12,7	7,7	7,1	7,9
Urbana Común	18	10,5	10,2	9,6	8,4	13,2	9,3	11,3
Urbana Común	92	2,6	0,6	1,5	4,1	4,0	3,2	2,6
CSCC	5	7,3	1,8	11,5	6,5	6,8	6,1	30,6
CSCC	9	5,8	12,0	9,7	8,8	3,2	11,5	4,5
CSCC	11	12,0	11,6	10,6	9,8	8,3	9,1	6,5
CSCC	23	8,2	5,1	10,1	4,6	5,6	4,1	11,7
CSCC	29	0,0	3,4	13,8	6,9	8,8	2,2	13,5
CSCC	99	5,0	7,5	11,9	13,0	13,4	9,0	8,3
CSCC	114	4,5	2,9	11,3	11,5	5,2	8,4	4,1
CSCC	119	16,2	12,8	13,7	11,7	14,1	12,6	12,1
CSCC	135	17,4	11,8	13,3	14,2	16,7	15,8	9,6
CSCC	138	3,4	6,3	9,9	8,5	7,3	7,2	7,0
CSCC	144	11,8	12,3	8,6	9,8	9,5	13,0	15,5
Tiempo Completo	8	2,7	2,8	9,1	0,0	3,1	1,6	7,8
Tiempo Completo	74	6,7	7,1	5,3	5,3	8,6	2,7	2,4
Tiempo Completo	87	4,2	2,4	6,7	7,7	12,7	4,7	6,0
Tiempo Completo	112	11,7	14,1	15,6	12,3	7,8	4,3	0,0
Tiempo Completo	132	1,5	1,2	1,8	1,5	3,5	0,0	0,6
Práctica	1	1,1	2,5	1,9	4,2	5,3	1,1	4,3
Práctica	2	2,5	2,1	1,6	1,0	1,3	2,8	1,7
Práctica	3	5,0	4,1	5,0	4,9	4,7	7,1	4,0
Práctica	10	10,0	8,2	10,4	9,7	5,4	8,1	5,0
Práctica	46	10,8	9,4	7,3	10,5	9,2	5,7	7,8
Práctica	75	6,8	4,4	5,8	9,0	7,2	7,0	5,1
Rural	14	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	7,1	0,0	9,1	0,0	0,0	14,3	11,1
Rural	17	12,5	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	8,5	2,7	4,4	7,8	6,5	9,1	2,3
Rural	21	9,1	3,3	1,8	8,2	0,0	4,3	7,0
Rural	24	0,0	4,8	4,0	12,5	13,0	3,7	11,1
Rural	25	13,3	4,8	4,3	8,3	0,0	0,0	15,4
Rural	26	11,1	9,1	7,7	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	28	.	.	.	50,0	0,0	50,0	0,0
Rural	30	9,1	4,3	5,0	14,8	8,0	16,7	8,3
Rural	31	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	9,1	0,0	8,3	5,3	17,6	5,9
Rural	33	21,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	20,0	0,0
Rural	35	28,6	5,8	5,8	2,0	14,6	10,6	4,7
Rural	36	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	13,8	6,5	0,0	7,7	8,3	10,0	26,3
Rural	38	10,0	0,0	9,1	29,6	0,0	11,1	25,0
Rural	40	22,2	0,0	30,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	41	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	5,3	5,3	0,0	6,7	20,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	7,1	0,0
Rural	48	6,3	10,7	3,3	13,3	16,0	8,0	7,7
Rural	49	0,0	9,5	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	51	50,0	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	11,1	7,7	0,0	0,0
Rural	54	0,0	3,8	0,0	0,0	2,9	2,9	7,1
Rural	55	0,0	0,0	0,0	20,0	25,0	0,0	20,0
Rural	56	.	.	.	.	.	.	12,5
Rural	57	11,1	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	58	10,0	7,0	15,4	2,7	6,9	12,1	16,1
Rural	59	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	13,8	0,0	6,7	5,0	4,8	0,0	0,0
Rural	61	4,1	4,3	6,8	9,5	6,7	8,3	9,5
Rural	62	0,0	0,0	0,0	8,3	16,7	0,0	9,1
Rural	63	11,1	0,0	4,5	7,7	10,0	17,6	0,0
Rural	66	14,3	9,4	20,0	3,0	0,0	9,7	10,0
Rural	67	11,8	5,6	.	0,0	27,3	12,5	0,0
Rural	68	9,1	13,5	12,1	7,1	20,0	11,8	7,1
Rural	70	0,0	0,0	0,0	25,0	.	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Rural	72	8,3	11,8	5,6	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	76	0,0	10,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	20,0	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	18,8	0,0	13,3	7,7	0,0	14,3

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	80	16,7	10,5	9,5	5,0	0,0	0,0	9,1
Rural	81	0,0	0,0	0,0	16,7	14,3	0,0	11,1
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	14,3
Rural	83	10,0	4,3	8,0	8,6	6,0	6,7	1,7
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	5,9	11,1	6,7	7,7	14,3	7,7	0,0
Rural	89	10,5	10,0	4,3	15,0	4,0	35,0	12,5
Rural	90	20,0	0,0	0,0	16,7	0,0	25,0	0,0
Rural	91	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	33,3	20,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	13,8	7,7	0,0	20,0	8,3	7,1
Rural	98	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	9,5	15,4	0,0	15,8	18,2	26,3	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	14,3	20,0	11,1	42,9	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	11,1	20,0	22,2	20,0	0,0	0,0	20,0
Rural	107	9,8	15,0	10,3	13,0	16,7	3,0	4,6
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	111	13,3	0,0	33,3	0,0	0,0	22,2	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	117	11,1	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	122	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	126	11,1	0,0	6,7	7,1	0,0	14,3	0,0
Rural	127	13,3	0,0	8,3	14,3	8,3	0,0	0,0
Rural	129	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	100,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	20,0
Rural	134	25,0	8,3	6,7	30,0	16,7	11,1	0,0

Inspección = Cerro Largo

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	4	4,9	6,5	6,1	3,9	2,7	2,5	5,4
Urbana Común	6	4,9	6,8	4,5	5,1	7,7	9,5	11,0
Urbana Común	7	2,6	4,6	4,0	2,2	2,3	3,9	6,5
Urbana Común	12	3,5	6,4	6,9	5,6	7,7	7,1	14,9
Urbana Común	13	5,6	6,3	5,1	6,8	8,2	7,4	10,9
Urbana Común	18	4,6	2,7	5,7	2,8	10,5	4,8	9,7
Urbana Común	92	1,0	2,2	0,0	2,4	4,6	4,1	5,6
CSCC	5	14,5	19,3	13,5	1,1	9,1	0,0	23,6
CSCC	9	1,7	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	11	7,1	8,1	7,6	8,1	7,7	9,5	20,4
CSCC	23	3,5	1,3	4,3	1,5	2,8	1,4	16,7
CSCC	29	7,7	3,4	7,7	3,4	0,0	0,0	5,8
CSCC	99	7,0	7,5	7,7	6,0	10,9	11,1	18,0
CSCC	114	5,2	6,6	5,6	1,6	6,0	11,2	7,1
CSCC	119	10,1	9,5	8,7	7,5	8,4	10,4	13,8
CSCC	135	6,6	5,9	5,6	3,8	5,4	3,7	9,2
CSCC	138	2,5	6,0	10,9	5,6	7,9	7,2	37,8
CSCC	144	8,3	14,3	10,2	8,6	11,0	13,0	16,4
Tiempo Completo	8	1,3	0,0	4,5	6,0	3,1	1,6	1,6
Tiempo Completo	74	4,2	8,5	4,8	4,8	8,6	5,5	9,5
Tiempo Completo	87	0,8	3,2	3,0	2,3	5,2	0,8	8,6
Tiempo Completo	112	6,7	29,7	9,4	12,3	7,8	0,0	6,8
Tiempo Completo	132	0,6	1,2	0,3	0,0	0,3	0,9	1,8
Práctica	1	2,2	1,9	3,5	4,2	4,4	2,0	4,3
Práctica	2	1,3	0,8	2,7	0,4	1,1	1,1	3,8
Práctica	3	4,3	5,5	6,1	6,7	5,5	4,2	11,5
Práctica	10	4,0	4,8	6,1	2,8	6,1	4,8	12,0
Práctica	46	6,8	7,9	9,4	10,3	10,7	7,6	17,0
Práctica	75	7,7	6,7	6,1	8,7	8,1	4,3	9,4
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	30,8	7,7
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	7,1	0,0	0,0	7,1	0,0	7,1	22,2
Rural	17	0,0	25,0	11,1	11,1	0,0	0,0	16,7
Rural	19	0,0	16,7	60,0	0,0	66,7	20,0	0,0
Rural	20	6,4	2,7	0,0	2,0	28,3	3,0	13,6
Rural	21	0,0	0,0	5,3	4,9	8,7	6,5	9,3
Rural	24	13,0	0,0	8,0	8,3	8,7	3,7	7,4
Rural	25	6,7	4,8	8,7	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	26	22,2	0,0	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	50,0	9,1	11,1	0,0	0,0	0,0	22,2

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	28	.	.	.	20,0	11,1	30,0	0,0
Rural	30	4,5	17,4	0,0	3,7	0,0	12,5	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	4,5	4,8	0,0	0,0	11,8	5,9
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	10,0	0,0
Rural	35	8,2	11,5	5,8	2,0	29,2	2,1	14,0
Rural	36	0,0	37,5	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	37	10,3	22,6	16,0	19,2	4,2	20,0	31,6
Rural	38	10,0	15,4	22,7	11,1	4,3	5,6	6,3
Rural	40	55,6	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	40,0	25,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	42	4,2	9,5	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	47	0,0	28,6	42,9	0,0	0,0	7,1	0,0
Rural	48	3,1	14,3	10,0	13,3	16,0	28,0	61,5
Rural	49	5,9	4,8	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	50,0	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	53	12,5	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	54	16,0	15,4	3,3	11,5	14,3	5,9	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	56	.	.	.	.	.	.	12,5
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2
Rural	58	2,0	0,0	0,0	2,7	10,3	3,0	3,2
Rural	59	0,0	0,0	50,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	60	10,3	10,0	6,7	5,0	0,0	6,3	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Rural	63	0,0	10,5	18,2	7,7	40,0	35,3	53,3
Rural	66	2,9	0,0	12,5	3,0	0,0	3,2	3,3
Rural	67	0,0	0,0	.	0,0	9,1	12,5	12,5
Rural	68	0,0	2,7	0,0	0,0	10,0	2,9	3,6
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Rural	72	8,3	17,6	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3
Rural	76	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0	40,0	20,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	30,8	0,0	0,0
Rural	80	0,0	5,3	14,3	5,0	6,3	0,0	9,1

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	81	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	82	0,0	20,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	4,3	2,0	10,3	4,0	0,0	1,7
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	23,5	22,2	20,0	7,7	21,4	0,0	0,0
Rural	89	5,3	0,0	4,3	10,0	0,0	10,0	12,5
Rural	90	10,0	0,0	0,0	16,7	33,3	0,0	0,0
Rural	91	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	14,3	16,7	0,0	33,3	20,0	66,7	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	66,7
Rural	97	0,0	20,7	0,0	18,2	10,0	2,8	11,9
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	102	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	105	11,1	30,0	44,4	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	107	13,1	5,0	6,4	9,3	10,6	4,5	3,1
Rural	109	0,0	16,7	66,7	66,7	33,3	40,0	25,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	111	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	0,0	0,0	14,3	0,0	.	50,0	50,0
Rural	117	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	100,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3
Rural	122	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	100,0	71,4	14,3	0,0	40,0	0,0
Rural	126	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	127	13,3	0,0	25,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	129	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Rural	133	6,7	33,3	30,0	33,3	0,0	10,0	0,0
Rural	134	25,0	0,0	20,0	10,0	33,3	11,1	45,5

Inspección = Cerro Largo

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	4	0,0	0,3	0,0	0,3	0,5	0,3	1,5
Urbana Común	6	0,2	0,5	0,7	0,5	0,3	0,7	0,7
Urbana Común	7	0,0	1,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,6
Urbana Común	12	0,3	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,7
Urbana Común	13	0,7	1,5	0,0	0,7	1,5	1,3	1,4
Urbana Común	18	0,2	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
Urbana Común	92	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
CSCC	5	0,8	0,0	0,0	0,0	10,2	0,0	0,0
CSCC	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	11	0,7	1,4	1,6	1,6	0,9	0,8	2,1
CSCC	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	1,7
CSCC	29	1,5	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	99	0,6	1,9	2,8	2,4	1,7	0,6	5,3
CSCC	114	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,0
CSCC	119	2,6	2,4	2,2	0,3	0,5	1,1	1,7
CSCC	135	1,2	2,1	2,4	1,2	1,9	0,7	0,8
CSCC	138	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0
CSCC	144	1,7	1,3	2,0	1,6	0,6	1,1	3,3
Tiempo Completo	8	1,3	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0
Tiempo Completo	74	0,4	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,8
Tiempo Completo	87	0,8	0,0	0,0	0,0	1,5	1,6	0,9
Tiempo Completo	112	3,3	0,0	4,7	4,1	2,6	1,4	1,4
Tiempo Completo	132	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Práctica	1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0
Práctica	2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2
Práctica	3	0,4	0,7	0,0	0,7	1,2	0,0	1,8
Práctica	10	0,2	1,3	0,7	1,5	0,3	0,2	0,7
Práctica	46	0,0	0,6	0,4	2,0	1,5	1,6	0,5
Práctica	75	0,0	1,6	0,2	0,2	0,5	0,0	1,3
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0
Rural	24	0,0	0,0	8,0	0,0	4,3	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	11,1

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	28	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	4,2	5,3	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	2,0	1,9	1,9	0,0	4,2	2,1	2,3
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	6,7
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	6,3	0,0	0,0	3,3	4,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	4,8	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	3,8	0,0	0,0	2,9	5,9	3,6
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	28,6	42,9
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Rural	63	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	3,3
Rural	67	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	0,0	10,0	11,1	100,0	100,0	0,0	0,0
Rural	107	13,1	0,0	1,3	1,9	1,5	1,5	0,0
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	111	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	117	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	126	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	127	6,7	0,0	0,0	0,0	8,3	6,3	0,0
Rural	129	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	134	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0

Inspección = Cerro Largo