



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2009)

Informe para Inspecciones Departamentales

CANELONES OESTE

Mayo, 2010

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente

José Seoane

Consejeros

Nora Castro
Teresita Capurro
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Pablo Martinis

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Directora General
Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Jefa
Maritza Piazzoli

Equipo
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2010

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009	- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

INSPECCIÓN: CANELONES OESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	20	7.022	6.029	85,0	95,7
CSCC	18	7.456	6.493	94,4	87,9
Tiempo Completo	8	1.864	1.497	87,5	88,2
Práctica	8	3.237	3.061	75,0	69,7
Rural	48	2.014	1.614	91,7	94,5
Total	102	21.593	18.694	89,2	88,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	-	-	-	-	-	-	-	-
Favorable	6	11,1	2.561	15,0	-	-	-	-
Medio	14	25,9	3.896	22,8	7	14,6	367	22,7
Desfavorable	12	22,2	3.399	19,9	14	29,2	551	34,1
Muy desfavorable	21	38,9	6.967	40,8	26	54,2	686	42,5
Sin dato	1	1,9	257	1,5	1	2,1	10	0,6
Total	54	100,0	17.080	100,0	48	100,0	1.614	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

CUADRO 3

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2009)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	-0,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
Total	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	0,1

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
Total	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
Total	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	3,7

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
Total	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	0,5

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,2	37,6	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
Total	23,2	25,0	20,0	58,9	50,6	35,5	33,4

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
Total	34,6	50,3	24,9	88,7	68,3	97,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
Total	86,6	32,0	54,7	26,5	53,4	96

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
Total	93,2	96,9	98,8	2,3	2,3	32,6

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
Total	14,4	16,1	13,0	12,7	6,2

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
Total	13,9	17,5	7,9	6,3	10,3	1,6	2,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	UC	D	65	21,7	28,6	9,2	3,1	3,1
3	UC	M	105	17,5	5,3	6,7	1,9	1,0
4	RC	MD	31	15,5	25,0	9,7	35,5	3,2
5	RC	D	37	18,5	14,3	8,1	0,0	0,0
7	RC	MD	15	7,5	0,0	0,0	6,7	0,0
8	RC	MD	30	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	UC	M	193	21,4	18,8	10,4	8,3	1,0
10	RC	MD	29	14,5	20,0	10,3	6,9	0,0
11	RC	MD	44	14,7	28,6	6,8	15,9	0,0
12	RC	MD	96	24,0	12,5	7,3	17,7	2,1
13	UC	D	92	23,0	12,5	4,3	2,2	0,0
14	RC	MD	45	15,0	0,0	6,7	4,4	0,0
15	RC	M	53	17,7	0,0	1,9	1,9	0,0
18	RC	MD	22	11,0	33,3	9,1	4,5	0,0
24	RC	MD	15	15,0	0,0	0,0	20,0	20,0
25	RC	MD	15	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0
26	RC	MD	10	10,0	0,0	0,0	0,0	10,0
27	RC	D	32	16,0	0,0	0,0	9,4	0,0
28	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	RC	MD	35	17,5	0,0	0,0	2,9	0,0
30	RC	D	67	22,3	13,3	6,0	6,0	0,0
31	RC	D	9	9,0	0,0	0,0	11,1	22,2
32	RC	D	38	19,0	0,0	0,0	18,4	0,0
33	RC	MD	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	RC	MD	53	17,7	25,0	9,4	9,4	1,9
36	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	RC	MD	4	4,0	.	0,0	50,0	0,0
40	RC	D	48	16,0	0,0	2,1	0,0	0,0
44	UC	M	76	25,3	16,7	10,5	2,6	1,3
45	TC	M	148	24,7	16,0	8,8	6,1	1,4
50	RC	M	78	19,5	7,7	7,7	3,8	0,0
51	RC	M	69	23,0	6,7	1,4	11,6	0,0
61	RC	D	115	23,0	8,3	8,7	7,8	0,9
62	RC	D	50	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
63	RC	s/d	10	10,0	33,3	10,0	0,0	100,0
64	RC	D	20	10,0	0,0	0,0	5,0	0,0
65	CSCC	MD	188	23,5	10,3	8,5	13,3	18,1
72	RC	D	45	22,5	28,6	11,1	4,4	2,2

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
73	RC	MD	26	13,0	40,0	23,1	11,5	0,0
74	RC	M	15	15,0	0,0	0,0	20,0	0,0
82	RC	D	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
85	RC	MD	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
88	RC	M	85	28,3	0,0	2,4	2,4	0,0
89	CSCC	MD	76	15,2	18,8	6,6	5,3	2,6
90	RC	D	46	15,3	14,3	4,3	2,2	0,0
92	UC	M	150	25,0	0,0	4,0	2,7	0,7
96	RC	D	32	16,0	20,0	9,4	6,3	0,0
99	CSCC	MD	400	28,6	3,3	0,5	1,3	0,0
101	PR	F	479	28,2	9,6	4,6	4,2	1,7
102	PR	D	280	23,3	14,9	8,6	8,6	1,4
104	UC	D	534	29,7	15,3	5,1	9,6	0,7
106	PR	F	401	28,6	6,1	2,0	10,5	1,2
107	UC	F	395	28,2	9,4	6,3	7,6	0,5
110	PR	M	619	28,1	16,3	5,3	7,3	0,2
117	TC	D	157	26,2	20,7	11,5	16,6	1,9
118	RC	MD	18	9,0	.	0,0	27,8	0,0
119	PR	M	362	25,9	8,9	5,8	3,0	0,3
120	RC	MD	65	21,7	0,0	0,0	6,2	0,0
121	UC	D	154	25,7	15,2	7,8	3,9	2,6
122	UC	M	227	28,4	13,3	8,4	3,1	0,9
123	TC	M	214	23,8	11,1	8,9	5,6	0,9
131	RC	D	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
134	RC	M	17	17,0	0,0	0,0	0,0	5,9
140	UC	F	620	29,5	10,1	5,3	5,2	0,6
143	RC	MD	43	21,5	22,2	4,7	18,6	0,0
148	PR	M	233	25,9	14,8	4,7	10,7	0,4
149	UC	D	579	24,1	13,5	5,9	9,0	0,3
156	CSCC	MD	309	25,8	17,9	7,4	9,1	0,0
157	CSCC	MD	659	26,4	15,0	9,7	17,5	1,1
160	TC	MD	119	19,8	26,3	11,8	19,3	0,0
163	UC	M	332	27,7	5,2	9,0	2,4	0,0
166	CSCC	MD	397	28,4	10,8	10,3	16,6	1,5
168	RC	MD	34	17,0	0,0	2,9	2,9	0,0
172	UC	D	382	23,9	14,1	6,3	13,1	2,4
173	UC	D	354	25,3	20,8	9,0	10,2	0,3
174	RC	M	50	16,7	16,7	12,0	2,0	0,0
177	CSCC	MD	471	26,2	15,5	8,7	19,3	1,5
180	CSCC	MD	159	26,5	0,0	3,1	5,7	0,6

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
181	CSCC	MD	510	23,2	24,0	12,2	23,5	0,6
184	RC	MD	5	5,0	100,0	20,0	0,0	0,0
185	CSCC	MD	787	27,1	20,7	5,8	18,4	0,9
188	CSCC	MD	104	17,3	19,0	15,4	8,7	0,0
189	CSCC	MD	588	28,0	11,9	6,6	14,1	2,2
191	CSCC	MD	437	25,7	15,3	8,9	18,8	0,2
197	CSCC	MD	453	23,8	17,6	6,4	2,2	0,0
201	CSCC	MD	74	18,5	0,0	6,8	20,3	2,7
204	UC	M	585	27,9	9,4	4,1	7,2	0,3
205	CSCC	MD	234	19,5	22,9	14,1	26,9	2,6
206	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
208	RC	MD	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
221	UC	F	219	24,3	7,1	2,7	4,1	0,5
226	PR	F	447	27,9	6,8	4,3	4,5	0,0
233	UC	M	412	29,4	13,0	6,1	7,0	0,5
235	CSCC	MD	235	19,6	25,0	9,8	16,6	1,7
244	CSCC	MD	412	25,8	0,0	1,9	16,7	7,5
245	UC	D	298	24,8	15,2	9,7	15,1	1,7
257	TC	D	343	28,6	21,1	8,5	2,6	0,0
269	TC	MD	176	29,3	6,3	1,1	10,8	2,3
275	PR	M	240	24,0	16,3	5,8	1,3	0,0
277	TC	MD	179	29,8	20,7	12,3	9,5	0,0
278	TC	D	161	26,8	10,7	6,2	10,6	0,0
286	UC	s/d	257	25,7	11,8	7,8	12,8	0,4

Inspección = Canelones Oeste

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	1	83	85	66	67	66	63	65
Urbana Común	3	124	124	131	122	118	106	105
Urbana Común	9	220	209	243	238	220	197	193
Urbana Común	13	83	90	89	99	94	95	92
Urbana Común	44	77	68	73	66	65	76	76
Urbana Común	92	159	168	155	155	151	151	150
Urbana Común	104	547	561	557	556	553	543	534
Urbana Común	107	419	411	416	421	412	400	395
Urbana Común	121	170	160	168	160	153	150	154
Urbana Común	122	190	215	206	203	198	206	227
Urbana Común	140	695	681	682	647	631	597	620
Urbana Común	149	706	695	671	663	622	597	579
Urbana Común	163	366	382	385	375	368	353	332
Urbana Común	172	425	427	415	420	429	408	382
Urbana Común	173	370	381	397	402	389	400	354
Urbana Común	204	671	678	670	662	638	590	585
Urbana Común	221	189	203	200	208	207	208	219
Urbana Común	233	410	395	419	381	405	418	412
Urbana Común	245	377	356	376	331	303	304	298
Urbana Común	286	.	.	124	202	257	265	257
CSCC	65	173	184	177	177	185	194	188
CSCC	89	70	73	83	89	77	80	76
CSCC	99	388	404	391	393	368	386	400
CSCC	156	352	344	337	320	299	302	309
CSCC	157	739	782	771	700	717	651	659
CSCC	166	378	387	389	400	393	387	397
CSCC	177	507	521	521	532	498	496	471
CSCC	180	143	131	146	146	160	158	159
CSCC	181	560	602	579	562	554	534	510
CSCC	185	721	760	774	793	830	825	787
CSCC	188	106	119	137	134	130	112	104
CSCC	189	565	620	616	609	578	578	588
CSCC	191	473	472	432	454	447	446	437
CSCC	197	422	452	464	477	450	476	453
CSCC	201	71	85	81	79	76	74	74
CSCC	205	368	359	345	290	295	259	234
CSCC	235	344	352	344	287	272	243	235
CSCC	244	422	433	449	448	430	424	412
Tiempo Completo	45	132	139	145	144	147	146	148

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Tiempo Completo	117	164	172	168	162	162	154	157
Tiempo Completo	123	241	228	212	226	226	236	214
Tiempo Completo	160	106	119	117	128	111	118	119
Tiempo Completo	257	341	345	309	341	332	331	343
Tiempo Completo	269	180	180	175	182	172	175	176
Tiempo Completo	277	178	174	173	174	166	171	179
Tiempo Completo	278	147	166	169	163	182	173	161
Práctica	101	508	480	487	488	480	489	479
Práctica	102	340	314	337	327	299	280	280
Práctica	106	486	466	421	421	416	414	401
Práctica	148	282	247	250	229	248	240	233
Práctica	226	503	504	486	464	446	443	447
Práctica	275	261	254	253	265	244	245	240
Habilitada de Práctica	110	658	640	689	653	657	639	619
Habilitada de Práctica	119	367	382	361	400	388	366	362
Rural	4	17	19	28	39	40	39	31
Rural	5	16	20	19	26	24	32	37
Rural	7	25	21	22	23	20	16	15
Rural	8	45	43	38	36	39	34	30
Rural	10	29	26	30	21	20	30	29
Rural	11	52	56	49	50	51	54	44
Rural	12	65	65	71	64	78	92	96
Rural	14	52	55	58	53	51	54	45
Rural	15	61	60	59	56	65	55	53
Rural	18	15	15	14	15	15	15	22
Rural	24	16	13	20	15	13	17	15
Rural	25	26	28	25	22	18	18	15
Rural	26	7	8	5	8	7	8	10
Rural	27	32	36	34	38	46	33	32
Rural	28	6	7	5	10	10	11	8
Rural	29	57	57	60	61	53	41	35
Rural	30	57	55	70	68	72	64	67
Rural	31	12	11	10	10	12	10	9
Rural	32	45	47	44	41	41	39	38
Rural	33	11	9	9	8	7	8	13
Rural	34	40	36	43	50	42	43	53
Rural	36	10	10	11	14	8	10	9
Rural	37	12	18	17	9	8	6	4
Rural	40	41	46	36	36	43	45	48
Rural	50	68	66	63	69	74	82	78
Rural	51	45	52	56	44	55	73	69

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	61	94	104	104	108	99	97	115
Rural	62	59	62	64	61	63	58	50
Rural	63	.	.	.	15	9	9	10
Rural	64	24	21	25	27	28	22	20
Rural	72	50	50	42	38	39	38	45
Rural	73	37	35	32	33	33	31	26
Rural	74	21	19	18	15	17	20	15
Rural	82	23	20	21	18	14	15	9
Rural	85	7	10	7	5	8	6	4
Rural	88	90	80	79	79	83	76	85
Rural	90	51	55	54	49	48	49	46
Rural	96	27	34	37	32	28	29	32
Rural	118	27	25	32	34	25	23	18
Rural	120	117	.	92	67	64	65	65
Rural	131	9	7	8	8	6	3	3
Rural	134	20	15	15	12	10	10	17
Rural	143	31	31	37	41	45	43	43
Rural	168	26	25	27	19	24	21	34
Rural	174	36	40	45	45	45	49	50
Rural	184	12	13	6	4	4	5	5
Rural	206	23	21	12	15	12	13	11
Rural	208	18	14	17	21	20	13	6

Inspección = Canelones Oeste

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	1	28,3	22,0	22,3	22,0	21,0	21,7
Urbana Común	3	20,7	21,8	20,3	19,7	17,7	17,5
Urbana Común	9	23,2	27,0	26,4	22,0	19,7	21,4
Urbana Común	13	22,5	22,3	24,8	23,5	31,7	23,0
Urbana Común	44	22,7	24,3	22,0	21,7	25,3	25,3
Urbana Común	92	28,0	25,8	25,8	25,2	25,2	25,0
Urbana Común	104	31,2	30,9	30,9	30,7	30,2	29,7
Urbana Común	107	31,6	32,0	32,4	31,7	30,8	28,2
Urbana Común	121	26,7	28,0	26,7	25,5	25,0	25,7
Urbana Común	122	30,7	29,4	29,0	24,8	25,8	28,4
Urbana Común	140	32,4	32,5	30,8	30,0	28,4	29,5
Urbana Común	149	31,6	30,5	30,1	25,9	24,9	24,1
Urbana Común	163	31,8	32,1	31,3	30,7	29,4	27,7
Urbana Común	172	30,5	29,6	30,0	28,6	27,2	23,9
Urbana Común	173	29,3	30,5	28,7	27,8	28,6	25,3
Urbana Común	204	32,3	31,9	31,5	30,4	28,1	27,9
Urbana Común	221	29,0	28,6	29,7	29,6	26,0	24,3
Urbana Común	233	30,4	32,2	29,3	28,9	29,9	29,4
Urbana Común	245	29,7	31,3	27,6	25,3	25,3	24,8
Urbana Común	286	.	24,8	28,9	25,7	26,5	25,7
CSCC	65	23,0	22,1	25,3	26,4	24,3	23,5
CSCC	89	24,3	27,7	29,7	19,3	16,0	15,2
CSCC	99	28,9	27,9	28,1	26,3	27,6	28,6
CSCC	156	26,5	25,9	24,6	24,9	25,2	25,8
CSCC	157	32,6	32,1	29,2	29,9	26,0	26,4
CSCC	166	29,8	29,9	30,8	28,1	27,6	28,4
CSCC	177	32,6	32,6	31,3	27,7	27,6	26,2
CSCC	180	18,7	20,9	20,9	26,7	26,3	26,5
CSCC	181	30,1	29,0	28,1	25,2	24,3	23,2
CSCC	185	33,0	32,3	30,5	30,7	28,4	27,1
CSCC	188	19,8	22,8	22,3	21,7	18,7	17,3
CSCC	189	32,6	32,4	30,5	27,5	27,5	28,0
CSCC	191	29,5	27,0	28,4	26,3	26,2	25,7
CSCC	197	30,1	30,9	29,8	25,0	26,4	23,8
CSCC	201	28,3	27,0	26,3	19,0	18,5	18,5
CSCC	205	29,9	28,8	24,2	24,6	21,6	19,5
CSCC	235	27,1	26,5	23,9	22,7	20,3	19,6
CSCC	244	28,9	29,9	29,9	26,9	26,5	25,8
Tiempo Completo	45	23,2	24,2	24,0	24,5	24,3	24,7

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Tiempo Completo	117	28,7	28,0	27,0	27,0	25,7	26,2
Tiempo Completo	123	22,8	23,6	25,1	25,1	26,2	23,8
Tiempo Completo	160	14,9	13,0	16,0	18,5	14,8	19,8
Tiempo Completo	257	28,8	25,8	28,4	27,7	27,6	28,6
Tiempo Completo	269	30,0	29,2	30,3	28,7	29,2	29,3
Tiempo Completo	277	29,0	28,8	29,0	27,7	28,5	29,8
Tiempo Completo	278	27,7	28,2	27,2	30,3	28,8	26,8
Práctica	101	30,0	30,4	30,5	30,0	28,8	28,2
Práctica	102	28,5	28,1	27,3	24,9	23,3	23,3
Práctica	106	31,1	28,1	30,1	29,7	29,6	28,6
Práctica	148	27,4	27,8	28,6	27,6	26,7	25,9
Práctica	226	31,5	30,4	29,0	27,9	27,7	27,9
Práctica	275	28,2	28,1	26,5	24,4	24,5	24,0
Habilitada de Práctica	110	30,5	32,8	31,1	29,9	29,0	28,1
Habilitada de Práctica	119	29,4	27,8	30,8	27,7	26,1	25,9
Rural	4	19,0	28,0	19,5	20,0	19,5	15,5
Rural	5	20,0	19,0	26,0	12,0	16,0	18,5
Rural	7	21,0	22,0	23,0	10,0	8,0	7,5
Rural	8	21,5	19,0	18,0	19,5	17,0	15,0
Rural	10	13,0	15,0	10,5	10,0	15,0	14,5
Rural	11	18,7	16,3	16,7	17,0	18,0	14,7
Rural	12	21,7	23,7	21,3	26,0	23,0	24,0
Rural	14	18,3	19,3	17,7	17,0	18,0	15,0
Rural	15	20,0	19,7	18,7	21,7	18,3	17,7
Rural	18	15,0	14,0	15,0	15,0	15,0	11,0
Rural	24	13,0	20,0	15,0	13,0	17,0	15,0
Rural	25	14,0	12,5	11,0	9,0	9,0	7,5
Rural	26	8,0	5,0	8,0	7,0	8,0	10,0
Rural	27	18,0	17,0	19,0	23,0	16,5	16,0
Rural	28	7,0	5,0	10,0	10,0	11,0	8,0
Rural	29	19,0	20,0	20,3	17,7	13,7	17,5
Rural	30	18,3	23,3	22,7	24,0	21,3	22,3
Rural	31	11,0	10,0	10,0	12,0	10,0	9,0
Rural	32	23,5	14,7	20,5	20,5	19,5	19,0
Rural	33	9,0	9,0	8,0	7,0	8,0	13,0
Rural	34	18,0	14,3	25,0	21,0	21,5	17,7
Rural	36	10,0	11,0	14,0	8,0	10,0	9,0
Rural	37	18,0	17,0	9,0	8,0	6,0	4,0
Rural	40	23,0	18,0	18,0	21,5	22,5	16,0
Rural	50	22,0	21,0	23,0	24,7	27,3	19,5
Rural	51	17,3	18,7	14,7	18,3	24,3	23,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	61	26,0	26,0	27,0	24,8	19,4	23,0
Rural	62	20,7	21,3	20,3	21,0	19,3	16,7
Rural	63	.	.	15,0	9,0	9,0	10,0
Rural	64	10,5	12,5	13,5	14,0	11,0	10,0
Rural	72	25,0	21,0	38,0	19,5	19,0	22,5
Rural	73	17,5	16,0	16,5	16,5	15,5	13,0
Rural	74	19,0	18,0	15,0	17,0	20,0	15,0
Rural	82	20,0	21,0	18,0	7,0	7,5	9,0
Rural	85	10,0	7,0	5,0	8,0	6,0	4,0
Rural	88	26,7	26,3	26,3	27,7	25,3	28,3
Rural	90	27,5	18,0	16,3	16,0	16,3	15,3
Rural	96	17,0	18,5	16,0	14,0	14,5	16,0
Rural	118	12,5	16,0	17,0	12,5	11,5	9,0
Rural	120	.	23,0	22,3	21,3	21,7	21,7
Rural	131	7,0	8,0	8,0	6,0	3,0	3,0
Rural	134	15,0	15,0	12,0	10,0	10,0	17,0
Rural	143	15,5	37,0	20,5	22,5	21,5	21,5
Rural	168	12,5	13,5	9,5	12,0	10,5	17,0
Rural	174	20,0	22,5	15,0	22,5	24,5	16,7
Rural	184	13,0	6,0	4,0	4,0	5,0	5,0
Rural	206	10,5	12,0	15,0	12,0	13,0	11,0
Rural	208	14,0	17,0	21,0	10,0	6,5	6,0

Inspección = Canelones Oeste

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	1	22,2	13,3	25,0	15,4	15,4	0,0	28,6
Urbana Común	3	3,8	15,0	18,2	5,3	17,6	25,0	5,3
Urbana Común	9	16,7	22,9	24,1	14,3	2,9	10,3	18,8
Urbana Común	13	15,8	10,5	6,3	0,0	7,1	0,0	12,5
Urbana Común	44	17,6	0,0	13,3	0,0	16,7	13,3	16,7
Urbana Común	92	10,5	12,0	9,5	9,7	4,3	6,5	0,0
Urbana Común	104	15,8	14,8	14,9	12,6	15,7	6,7	15,3
Urbana Común	107	11,4	22,4	12,2	17,6	13,6	0,0	9,4
Urbana Común	121	13,5	7,1	12,9	11,5	3,7	15,0	15,2
Urbana Común	122	9,4	10,9	11,1	18,9	9,4	7,1	13,3
Urbana Común	140	9,4	8,7	5,5	11,6	4,3	6,7	10,1
Urbana Común	149	15,0	13,2	7,6	17,1	16,8	14,1	13,5
Urbana Común	163	22,6	18,0	7,5	3,1	7,4	5,4	5,2
Urbana Común	172	22,2	20,7	9,9	7,1	13,9	10,8	14,1
Urbana Común	173	34,0	20,9	14,6	25,9	38,4	22,1	20,8
Urbana Común	204	5,2	6,6	5,1	5,7	8,8	8,5	9,4
Urbana Común	221	9,4	11,1	3,1	12,5	8,1	6,3	7,1
Urbana Común	233	12,0	11,5	12,5	10,9	12,1	13,0	13,0
Urbana Común	245	21,7	8,8	12,0	13,0	8,7	12,8	15,2
Urbana Común	286	.	.	22,2	12,2	7,5	27,3	11,8
CSCC	65	16,3	15,4	3,7	9,7	10,3	9,8	10,3
CSCC	89	37,5	27,8	26,7	14,3	0,0	40,0	18,8
CSCC	99	20,8	20,8	18,9	12,5	11,9	6,6	3,3
CSCC	156	31,1	24,0	31,7	15,2	9,8	11,8	17,9
CSCC	157	23,5	26,6	23,3	23,4	26,6	12,7	15,0
CSCC	166	24,7	17,3	14,3	14,5	9,7	9,1	10,8
CSCC	177	21,2	19,0	13,5	20,4	18,9	16,9	15,5
CSCC	180	33,3	35,3	21,1	16,1	15,6	3,6	0,0
CSCC	181	22,0	25,6	17,8	19,1	18,7	23,1	24,0
CSCC	185	27,0	25,9	28,3	26,9	14,0	23,5	20,7
CSCC	188	37,5	30,8	18,8	40,0	23,8	30,0	19,0
CSCC	189	25,5	31,8	20,7	19,5	18,8	14,4	11,9
CSCC	191	11,3	8,8	12,3	8,8	13,0	11,0	15,3
CSCC	197	18,5	13,2	17,3	19,3	17,8	12,0	17,6
CSCC	201	42,9	30,0	28,6	45,5	15,0	10,0	0,0
CSCC	205	16,9	14,8	16,7	17,1	22,7	17,1	22,9
CSCC	235	30,9	18,7	17,9	21,7	25,0	30,0	25,0
CSCC	244	15,5	13,9	13,6	14,7	13,7	6,3	0,0
Tiempo Completo	45	22,7	13,6	7,7	4,8	14,3	8,3	16,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Tiempo Completo	117	4,5	6,7	13,3	15,4	18,8	11,5	20,7
Tiempo Completo	123	0,0	12,0	12,1	7,1	13,9	11,4	11,1
Tiempo Completo	160	12,0	16,7	11,5	11,1	15,4	13,0	26,3
Tiempo Completo	257	18,2	20,7	10,4	21,1	5,1	19,6	21,1
Tiempo Completo	269	12,9	9,4	16,7	24,1	21,4	10,3	6,3
Tiempo Completo	277	13,3	10,0	10,7	12,5	17,2	6,7	20,7
Tiempo Completo	278	13,3	13,3	13,3	13,8	12,9	9,7	10,7
Práctica	101	16,0	16,0	13,2	12,9	7,1	11,9	9,6
Práctica	102	15,8	14,0	21,4	21,2	12,0	18,4	14,9
Práctica	106	8,7	7,0	5,7	10,0	6,5	2,0	6,1
Práctica	148	13,8	3,3	24,4	18,2	20,0	10,3	14,8
Práctica	226	9,4	8,8	14,5	12,0	4,8	3,8	6,8
Práctica	275	17,6	15,2	13,8	21,3	13,8	22,4	16,3
Habilitada de Práctica	110	10,0	10,0	11,9	11,8	7,1	4,5	16,3
Habilitada de Práctica	119	13,1	11,1	3,3	13,3	12,5	12,1	8,9
Rural	4	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0	25,0
Rural	5	16,7	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	7	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	8	22,2	28,6	0,0	14,3	0,0	25,0	0,0
Rural	10	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	11	37,5	53,8	20,0	42,9	44,4	46,2	28,6
Rural	12	30,8	37,5	7,1	11,1	0,0	12,5	12,5
Rural	14	36,4	30,0	9,1	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	15	15,4	9,1	10,0	12,5	7,7	0,0	0,0
Rural	18	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	24	0,0	.	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	.	.	.	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	27	14,3	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	28	.	0,0	.	100,0	0,0	25,0	0,0
Rural	29	15,4	37,5	33,3	33,3	9,1	0,0	0,0
Rural	30	0,0	22,2	0,0	0,0	14,3	8,3	13,3
Rural	31	33,3	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	11,1	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	12,5	20,0	27,3	17,6	16,7	20,0	25,0
Rural	36	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	25,0	0,0
Rural	37	0,0	16,7	50,0	0,0	0,0	.	.
Rural	40	14,3	9,1	0,0	25,0	14,3	8,3	0,0
Rural	50	18,2	20,0	6,3	11,1	25,0	16,7	7,7
Rural	51	0,0	12,5	22,2	0,0	14,3	30,8	6,7

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	61	5,9	15,8	13,6	31,3	16,7	21,4	8,3
Rural	62	27,3	27,3	8,3	23,1	8,3	20,0	0,0
Rural	63	.	.	.	50,0	.	100,0	33,3
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	40,0	9,1	0,0	25,0	20,0	10,0	28,6
Rural	73	16,7	0,0	11,1	28,6	25,0	25,0	40,0
Rural	74	14,3	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	16,7	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	.	0,0	.	.	0,0	0,0	.
Rural	88	0,0	8,3	8,3	0,0	8,3	10,0	0,0
Rural	90	10,0	22,2	18,2	16,7	16,7	20,0	14,3
Rural	96	33,3	18,2	20,0	50,0	22,2	0,0	20,0
Rural	118	0,0	33,3	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	120	19,2	.	12,5	25,0	13,3	16,7	0,0
Rural	131	0,0	0,0	0,0	.	.	.	.
Rural	134	33,3	33,3	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	143	16,7	25,0	16,7	18,2	20,0	12,5	22,2
Rural	168	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	174	11,1	14,3	11,1	10,0	16,7	0,0	16,7
Rural	184	0,0	25,0	0,0	.	100,0	.	100,0
Rural	206	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0
Rural	208	0,0	50,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Oeste

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	1	10,8	4,7	3,0	6,0	6,1	0,0	9,2
Urbana Común	3	2,4	5,6	5,3	5,7	4,2	4,7	6,7
Urbana Común	9	7,3	7,7	12,3	9,7	5,9	6,1	10,4
Urbana Común	13	6,0	2,2	1,1	3,0	5,3	1,1	4,3
Urbana Común	44	9,1	0,0	20,5	0,0	10,8	7,9	10,5
Urbana Común	92	4,4	2,4	4,5	5,2	2,0	6,0	4,0
Urbana Común	104	6,9	10,2	5,9	9,2	8,5	3,1	5,1
Urbana Común	107	8,4	11,7	6,5	10,0	6,1	2,8	6,3
Urbana Común	121	4,1	1,3	4,8	3,8	3,3	4,0	7,8
Urbana Común	122	4,7	7,0	5,8	5,4	7,6	2,9	8,4
Urbana Común	140	5,3	3,4	4,7	4,5	4,0	4,7	5,3
Urbana Común	149	7,6	7,2	3,0	9,0	8,0	4,4	5,9
Urbana Común	163	14,5	11,8	6,2	10,4	7,9	5,4	9,0
Urbana Común	172	14,1	9,4	6,5	5,7	7,0	4,9	6,3
Urbana Común	173	15,1	8,1	6,5	13,2	23,7	7,3	9,0
Urbana Común	204	2,5	2,4	2,4	2,4	3,0	2,7	4,1
Urbana Común	221	3,2	6,9	2,0	6,3	3,4	2,4	2,7
Urbana Común	233	6,3	5,6	6,0	5,5	8,1	4,3	6,1
Urbana Común	245	10,9	9,0	14,4	11,8	8,9	5,6	9,7
Urbana Común	286	.	.	11,3	5,9	9,3	10,2	7,8
CSCC	65	12,1	12,0	6,2	6,8	2,2	5,7	8,5
CSCC	89	20,0	9,6	4,8	12,4	6,5	16,3	6,6
CSCC	99	8,0	8,7	5,9	6,1	3,3	1,8	0,5
CSCC	156	15,6	17,2	15,7	10,9	8,4	6,0	7,4
CSCC	157	15,2	12,9	17,8	14,1	12,3	9,1	9,7
CSCC	166	16,7	10,1	12,3	11,5	9,2	10,3	10,3
CSCC	177	14,8	10,9	6,9	11,5	8,2	7,5	8,7
CSCC	180	12,6	20,6	13,7	8,9	6,9	3,8	3,1
CSCC	181	11,1	14,1	6,2	8,9	9,0	13,9	12,2
CSCC	185	18,3	18,0	16,0	11,1	8,7	7,8	5,8
CSCC	188	23,6	18,5	15,3	15,7	10,8	16,1	15,4
CSCC	189	20,4	19,8	15,6	14,4	17,0	15,7	6,6
CSCC	191	10,4	10,8	8,1	8,6	7,2	6,1	8,9
CSCC	197	10,7	14,2	9,7	9,6	10,2	7,8	6,4
CSCC	201	16,9	23,5	11,1	15,2	10,5	10,8	6,8
CSCC	205	14,1	6,4	13,9	12,1	12,5	6,9	14,1
CSCC	235	13,4	9,1	10,5	9,1	9,2	10,3	9,8
CSCC	244	6,9	4,8	10,9	10,3	7,9	4,2	1,9
Tiempo Completo	45	8,3	5,0	5,5	4,2	6,8	3,4	8,8

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Tiempo Completo	117	10,4	7,6	7,1	7,4	6,2	5,8	11,5
Tiempo Completo	123	4,1	1,8	5,7	8,0	6,2	7,6	8,9
Tiempo Completo	160	7,5	14,3	4,3	7,8	4,5	2,5	11,8
Tiempo Completo	257	9,1	11,0	5,2	9,1	9,6	11,8	8,5
Tiempo Completo	269	11,7	7,2	12,0	12,1	5,8	3,4	1,1
Tiempo Completo	277	3,4	6,3	7,5	6,3	7,8	4,7	12,3
Tiempo Completo	278	6,8	4,2	4,1	5,5	5,5	3,5	6,2
Práctica	101	8,5	7,1	2,9	5,9	4,2	4,3	4,6
Práctica	102	6,2	5,7	7,4	7,3	3,3	5,4	8,6
Práctica	106	4,1	3,6	5,2	6,4	3,6	2,2	2,0
Práctica	148	6,7	5,7	9,6	8,3	9,7	5,8	4,7
Práctica	226	7,2	5,8	4,5	6,7	4,7	3,2	4,3
Práctica	275	8,8	10,6	13,4	12,8	11,1	12,2	5,8
Habilitada de Práctica	110	6,8	6,3	10,2	6,6	5,0	2,8	5,3
Habilitada de Práctica	119	7,4	9,7	9,1	8,5	8,2	7,7	5,8
Rural	4	5,9	5,3	14,3	2,6	10,0	20,5	9,7
Rural	5	12,5	5,0	0,0	3,8	0,0	6,3	8,1
Rural	7	0,0	4,8	4,5	8,7	15,0	12,5	0,0
Rural	8	13,3	14,0	5,3	2,8	5,1	8,8	0,0
Rural	10	6,9	3,8	0,0	0,0	0,0	10,0	10,3
Rural	11	15,4	30,4	16,3	32,0	13,7	24,1	6,8
Rural	12	10,8	13,8	4,2	7,8	6,4	4,3	7,3
Rural	14	7,7	7,3	3,4	0,0	0,0	5,6	6,7
Rural	15	3,3	1,7	1,7	1,8	1,5	0,0	1,9
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	9,1
Rural	24	18,8	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	4,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	20,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	27	3,1	0,0	5,9	2,6	4,3	0,0	0,0
Rural	28	33,3	0,0	0,0	10,0	0,0	9,1	0,0
Rural	29	8,8	8,8	5,0	3,3	1,9	2,4	0,0
Rural	30	3,5	7,3	0,0	1,5	2,8	1,6	6,0
Rural	31	8,3	18,2	10,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	32	4,4	6,4	0,0	2,4	4,9	7,7	0,0
Rural	33	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	7,5	2,8	11,6	14,0	7,1	7,0	9,4
Rural	36	10,0	0,0	0,0	7,1	12,5	10,0	0,0
Rural	37	8,3	5,6	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	7,3	6,5	11,1	8,3	16,3	4,4	2,1
Rural	50	8,8	13,6	4,8	8,7	10,8	18,3	7,7
Rural	51	6,7	3,8	5,4	0,0	3,6	9,6	1,4

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	61	3,2	9,6	5,8	15,7	14,1	6,2	8,7
Rural	62	11,9	6,5	6,3	11,5	3,2	5,2	0,0
Rural	63	.	.	.	6,7	22,2	11,1	10,0
Rural	64	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Rural	72	10,0	12,0	4,8	13,2	7,7	10,5	11,1
Rural	73	8,1	2,9	3,1	15,2	15,2	12,9	23,1
Rural	74	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	4,3	5,0	4,8	0,0	7,1	0,0	0,0
Rural	85	14,3	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	5,6	1,3	5,1	2,5	3,6	2,6	2,4
Rural	90	5,9	10,9	13,0	14,3	2,1	8,2	4,3
Rural	96	7,4	17,6	8,1	12,5	7,1	6,9	9,4
Rural	118	7,4	12,0	0,0	11,8	4,0	4,3	0,0
Rural	120	13,7	.	9,8	3,0	9,4	10,8	0,0
Rural	131	0,0	14,3	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	134	20,0	26,7	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	143	3,2	6,5	10,8	7,3	4,4	9,3	4,7
Rural	168	0,0	8,0	3,7	0,0	12,5	4,8	2,9
Rural	174	2,8	5,0	4,4	6,7	4,4	2,0	12,0
Rural	184	0,0	7,7	0,0	0,0	25,0	0,0	20,0
Rural	206	8,7	9,5	8,3	6,7	0,0	7,7	0,0
Rural	208	0,0	7,1	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Oeste

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	1	6,0	3,5	0,0	9,0	3,0	1,6	3,1
Urbana Común	3	2,4	1,6	0,8	3,3	0,0	8,5	1,9
Urbana Común	9	6,4	18,2	10,7	5,5	5,5	7,1	8,3
Urbana Común	13	8,4	7,8	5,6	1,0	2,1	0,0	2,2
Urbana Común	44	1,3	1,5	6,8	0,0	1,5	2,6	2,6
Urbana Común	92	1,3	2,4	1,3	1,3	3,3	0,7	2,7
Urbana Común	104	4,9	4,3	2,7	5,0	6,1	3,9	9,6
Urbana Común	107	1,9	2,7	3,4	4,8	4,4	3,3	7,6
Urbana Común	121	5,3	2,5	2,4	1,9	2,6	2,0	3,9
Urbana Común	122	0,5	0,5	0,0	0,5	2,0	1,0	3,1
Urbana Común	140	2,4	2,8	4,0	2,0	2,2	1,5	5,2
Urbana Común	149	4,4	7,9	3,6	3,5	5,3	2,5	9,0
Urbana Común	163	3,6	3,1	5,2	0,0	4,9	2,0	2,4
Urbana Común	172	7,5	9,1	8,2	4,8	9,6	6,9	13,1
Urbana Común	173	5,1	3,1	7,6	5,5	11,3	5,5	10,2
Urbana Común	204	3,0	2,2	4,5	1,2	3,4	3,7	7,2
Urbana Común	221	1,6	2,0	0,0	1,4	1,9	0,0	4,1
Urbana Común	233	2,0	3,3	2,4	2,6	7,4	4,8	7,0
Urbana Común	245	6,1	6,5	6,6	6,9	7,6	14,5	15,1
Urbana Común	286	.	.	0,0	5,9	9,3	7,5	12,8
CSCC	65	9,2	25,5	6,2	10,2	9,7	10,3	13,3
CSCC	89	5,7	0,0	0,0	11,2	2,6	1,3	5,3
CSCC	99	6,4	6,9	4,9	6,1	2,4	1,8	1,3
CSCC	156	8,2	9,0	12,8	5,9	10,4	9,6	9,1
CSCC	157	5,8	10,5	8,8	7,7	7,1	13,8	17,5
CSCC	166	5,0	9,6	5,1	9,8	8,9	7,8	16,6
CSCC	177	8,7	9,0	5,8	8,6	9,2	10,3	19,3
CSCC	180	4,2	10,7	17,8	4,1	11,3	5,7	5,7
CSCC	181	11,3	22,8	17,1	10,5	20,6	18,4	23,5
CSCC	185	3,6	5,0	6,6	6,4	8,8	9,5	18,4
CSCC	188	6,6	4,2	2,9	3,0	3,8	8,9	8,7
CSCC	189	11,3	9,4	10,9	7,2	10,4	11,8	14,1
CSCC	191	8,2	7,8	8,6	5,7	11,6	10,3	18,8
CSCC	197	12,8	11,5	7,5	7,5	7,6	7,1	2,2
CSCC	201	5,6	14,1	11,1	6,3	14,5	8,1	20,3
CSCC	205	14,9	14,8	12,2	13,8	16,9	10,4	26,9
CSCC	235	4,4	10,8	14,5	12,2	9,9	8,2	16,6
CSCC	244	9,2	10,4	12,5	9,8	10,7	9,0	16,7
Tiempo Completo	45	6,1	2,2	2,1	1,4	3,4	4,8	6,1

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Tiempo Completo	117	7,3	2,9	1,8	6,2	6,8	7,8	16,6
Tiempo Completo	123	0,4	0,9	2,4	2,2	3,5	1,7	5,6
Tiempo Completo	160	11,3	17,6	7,7	5,5	3,6	1,7	19,3
Tiempo Completo	257	5,3	5,5	4,5	5,0	6,9	2,4	2,6
Tiempo Completo	269	5,6	1,7	10,3	3,8	4,1	3,4	10,8
Tiempo Completo	277	0,0	5,7	1,7	3,4	1,2	2,3	9,5
Tiempo Completo	278	3,4	4,2	2,4	1,2	3,8	2,9	10,6
Práctica	101	2,4	3,3	2,5	2,0	3,3	2,0	4,2
Práctica	102	1,8	5,7	7,1	5,8	4,3	5,0	8,6
Práctica	106	4,9	5,6	11,4	8,1	5,8	6,0	10,5
Práctica	148	5,0	1,6	5,6	6,6	8,1	4,2	10,7
Práctica	226	1,2	2,4	3,3	2,4	4,0	2,3	4,5
Práctica	275	1,1	5,1	5,9	3,8	3,7	9,0	1,3
Habilitada de Práctica	110	5,0	5,3	6,1	4,4	7,0	6,1	7,3
Habilitada de Práctica	119	1,6	2,4	1,4	3,3	3,1	2,7	3,0
Rural	4	11,8	10,5	10,7	7,7	20,0	12,8	35,5
Rural	5	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0
Rural	7	0,0	4,8	0,0	4,3	0,0	12,5	6,7
Rural	8	0,0	0,0	0,0	2,8	5,1	2,9	0,0
Rural	10	0,0	3,8	0,0	0,0	20,0	0,0	6,9
Rural	11	13,5	19,6	14,3	40,0	19,6	13,0	15,9
Rural	12	1,5	3,1	7,0	3,1	5,1	8,7	17,7
Rural	14	0,0	1,8	1,7	1,9	2,0	3,7	4,4
Rural	15	4,9	0,0	1,7	0,0	3,1	0,0	1,9
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	4,5
Rural	24	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	17,6	20,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	2,6	4,3	3,0	9,4
Rural	28	16,7	14,3	20,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Rural	29	0,0	8,8	5,0	0,0	0,0	0,0	2,9
Rural	30	0,0	0,0	2,9	1,5	4,2	0,0	6,0
Rural	31	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	32	11,1	4,3	2,3	0,0	2,4	2,6	18,4
Rural	33	9,1	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	5,0	2,8	9,3	10,0	9,5	9,3	9,4
Rural	36	10,0	10,0	9,1	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	37	8,3	33,3	41,2	22,2	50,0	0,0	50,0
Rural	40	2,4	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0
Rural	50	0,0	4,5	1,6	1,4	0,0	2,4	3,8
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	5,5	11,6

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	61	0,0	1,9	1,9	5,6	5,1	0,0	7,8
Rural	62	1,7	4,8	1,6	0,0	3,2	0,0	0,0
Rural	63	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
Rural	72	0,0	22,0	2,4	5,3	2,6	5,3	4,4
Rural	73	10,8	0,0	12,5	9,1	12,1	19,4	11,5
Rural	74	4,8	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	20,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	5,6	1,3	5,1	3,8	2,4	6,6	2,4
Rural	90	0,0	5,5	0,0	6,1	10,4	4,1	2,2
Rural	96	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	6,3
Rural	118	3,7	12,0	12,5	5,9	4,0	8,7	27,8
Rural	120	6,0	.	3,3	4,5	9,4	7,7	6,2
Rural	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	134	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	143	3,2	6,5	5,4	0,0	4,4	0,0	18,6
Rural	168	0,0	20,0	3,7	0,0	0,0	0,0	2,9
Rural	174	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Rural	184	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	206	4,3	4,8	0,0	6,7	0,0	15,4	0,0
Rural	208	0,0	0,0	11,8	0,0	5,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Oeste

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	1	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	3,1
Urbana Común	3	2,4	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	1,0
Urbana Común	9	1,8	1,9	0,8	1,3	0,9	2,5	1,0
Urbana Común	13	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	44	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,3
Urbana Común	92	1,3	0,6	1,3	0,0	0,7	1,3	0,7
Urbana Común	104	1,6	1,6	0,2	1,8	1,3	0,2	0,7
Urbana Común	107	0,5	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,5
Urbana Común	121	0,6	1,3	0,6	0,6	0,0	0,7	2,6
Urbana Común	122	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,9
Urbana Común	140	0,1	0,0	0,0	0,5	0,6	0,5	0,6
Urbana Común	149	0,6	2,9	1,2	0,3	1,0	0,0	0,3
Urbana Común	163	1,6	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	172	0,5	0,9	1,2	1,4	0,9	0,0	2,4
Urbana Común	173	0,0	0,0	0,8	1,2	2,1	0,8	0,3
Urbana Común	204	0,3	0,1	0,9	0,0	1,1	0,5	0,3
Urbana Común	221	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5
Urbana Común	233	0,0	1,3	0,2	0,0	0,0	0,5	0,5
Urbana Común	245	0,0	0,0	1,1	0,0	1,3	0,3	1,7
Urbana Común	286	.	.	0,0	2,5	1,6	1,1	0,4
CSCC	65	2,9	3,3	1,1	1,1	2,7	1,0	18,1
CSCC	89	1,4	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	2,6
CSCC	99	1,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	156	3,1	4,1	2,7	0,9	3,3	1,7	0,0
CSCC	157	1,5	0,0	0,4	1,1	0,4	0,8	1,1
CSCC	166	2,1	1,3	1,5	2,3	2,0	2,6	1,5
CSCC	177	0,8	0,4	0,8	0,4	1,0	0,0	1,5
CSCC	180	2,8	2,3	0,7	2,1	0,0	1,3	0,6
CSCC	181	0,7	1,7	0,7	0,7	2,7	1,7	0,6
CSCC	185	2,1	0,8	2,1	1,3	2,2	0,0	0,9
CSCC	188	0,9	3,4	2,9	0,7	0,0	0,0	0,0
CSCC	189	1,6	3,5	1,0	1,6	3,1	2,2	2,2
CSCC	191	1,9	0,4	0,9	0,4	0,4	0,2	0,2
CSCC	197	0,2	1,1	0,2	0,0	0,0	0,6	0,0
CSCC	201	0,0	7,1	0,0	1,3	1,3	1,4	2,7
CSCC	205	2,7	0,6	2,6	2,8	5,4	0,8	2,6
CSCC	235	1,2	1,1	1,5	3,1	0,7	0,0	1,7
CSCC	244	0,7	0,7	0,7	0,9	0,5	0,2	7,5
Tiempo Completo	45	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	1,4

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Tiempo Completo	117	1,2	0,6	0,6	1,2	0,6	0,6	1,9
Tiempo Completo	123	0,0	0,0	0,5	0,4	0,4	1,7	0,9
Tiempo Completo	160	0,0	0,8	0,9	0,0	0,0	0,8	0,0
Tiempo Completo	257	0,3	0,9	0,3	0,3	0,6	1,2	0,0
Tiempo Completo	269	0,0	0,6	0,6	0,0	1,2	1,7	2,3
Tiempo Completo	277	0,6	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
Tiempo Completo	278	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0
Práctica	101	1,6	1,5	0,6	0,0	0,0	0,4	1,7
Práctica	102	0,3	0,3	2,1	1,2	1,7	1,4	1,4
Práctica	106	0,6	0,4	0,2	2,1	0,2	0,7	1,2
Práctica	148	1,8	0,0	0,0	0,4	0,4	0,0	0,4
Práctica	226	0,4	0,8	0,0	0,4	0,7	0,2	0,0
Práctica	275	0,0	0,0	0,0	0,8	1,2	0,0	0,0
Habilitada de Práctica	110	0,5	0,0	2,5	2,1	1,8	2,2	0,2
Habilitada de Práctica	119	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3
Rural	4	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	3,2
Rural	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	8	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	5,8	5,4	14,3	4,0	37,3	3,7	0,0
Rural	12	0,0	0,0	1,4	1,6	0,0	2,2	2,1
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2
Rural	32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0
Rural	33	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Rural	36	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	91,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	.	.	.	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Rural	73	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Rural	96	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	2,9	4,0	0,0	0,0
Rural	120	0,0	.	2,2	0,0	1,6	0,0	0,0
Rural	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	134	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	5,9
Rural	143	0,0	0,0	2,7	4,9	0,0	100,0	0,0
Rural	168	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	174	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0
Rural	184	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	206	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	208	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Oeste