



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2009)

Informe para Inspecciones Departamentales

CANELONES CENTRO

Mayo, 2010

ANEP

**Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central**

Presidente

José Seoane

Consejeros

Nora Castro
Teresita Capurro
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**

Pablo Martinis

Consejo de Educación Inicial y Primaria

Directora General

Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**

Andrés Peri

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**

Coordinador

Alejandro Retamoso

Equipo

Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Consejo de Educación Inicial y Primaria

División de Planeamiento Educativo

Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa

Jefa

Maritza Piazzoli

Equipo

Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web

Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa

Río Negro 1308, Of. 701

Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936

Email: geduc@anep.edu.uy

Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2010

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009	- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

INSPECCIÓN: CANELONES CENTRO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	15	6.194	5.571	100,0	100,0
CSCC	15	5.061	4.491	100,0	100,0
Tiempo Completo	5	1.492	1.155	100,0	100,0
Práctica	4	2.408	2.181	100,0	100,0
Rural	44	1.094	865	100,0	100,0
Total	83	16.249	14.263	100,0	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	-	-	-	-	-	-	-	-
Favorable	1	2,6	686	5,1	-	-	-	-
Medio	7	17,9	2.628	19,6	5	11,4	66	7,6
Desfavorable	13	33,3	4.889	36,5	7	15,9	253	29,2
Muy desfavorable	17	43,6	4.868	36,3	32	72,7	546	63,1
Sin dato	1	2,6	327	2,4	-	-	-	-
Total	39	100,0	13.398	100,0	44	100,0	865	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

CUADRO 3

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2009)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	-0,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
Total	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	0,1

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
Total	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
Total	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	3,7

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2003 a 2009)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
Total	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	0,5

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,2	37,6	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
Total	23,2	25,0	20,0	58,9	50,6	35,5	33,4

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
Total	34,6	50,3	24,9	88,7	68,3	97,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
Total	86,6	32,0	54,7	26,5	53,4	96

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
Total	93,2	96,9	98,8	2,3	2,3	32,6

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
Total	14,4	16,1	13,0	12,7	6,2

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2009.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
Total	13,9	17,5	7,9	6,3	10,3	1,6	2,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
6	RC	MD	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	RC	M	24	12,0	28,6	12,5	16,7	4,2
17	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	14,3	0,0
19	RC	M	8	8,0	25,0	12,5	0,0	0,0
20	RC	M	19	19,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	CSCC	MD	18	9,0	100,0	16,7	22,2	5,6
23	RC	MD	38	19,0	16,7	10,5	2,6	0,0
35	RC	MD	29	14,5	0,0	10,3	0,0	0,0
38	RC	MD	4	4,0	0,0	0,0	25,0	0,0
41	RC	MD	19	9,5	33,3	5,3	0,0	0,0
42	RC	MD	64	21,3	45,5	17,2	25,0	0,0
43	RC	MD	36	18,0	11,1	5,6	0,0	0,0
46	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC	D	50	16,7	25,0	16,0	2,0	0,0
52	RC	D	55	18,3	25,0	3,6	0,0	0,0
53	RC	MD	22	11,0	0,0	0,0	4,5	0,0
54	RC	D	36	18,0	20,0	8,3	16,7	0,0
55	RC	D	12	12,0	0,0	8,3	0,0	0,0
56	RC	D	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
57	RC	MD	13	13,0	20,0	7,7	7,7	0,0
59	CSCC	MD	139	23,2	16,0	9,4	10,1	0,0
60	RC	MD	33	16,5	0,0	6,1	0,0	0,0
66	CSCC	MD	19	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
67	TC	D	156	26,0	8,7	6,4	8,3	0,6
68	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	25,0	0,0
69	RC	MD	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
71	RC	M	7	7,0	50,0	14,3	14,3	0,0
76	CSCC	MD	112	18,7	19,0	8,0	6,3	0,9
77	RC	D	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	RC	D	78	26,0	5,9	5,1	0,0	1,3
80	RC	MD	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
83	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
86	RC	MD	31	15,5	0,0	3,2	0,0	0,0
87	RC	M	8	8,0	0,0	0,0	12,5	0,0
93	UC	M	207	25,9	13,2	17,4	1,4	0,5
94	RC	MD	7	7,0	0,0	28,6	0,0	0,0
98	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	0,0	25,0

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
100	UC	D	433	27,1	19,3	5,5	3,7	0,2
105	UC	M	413	29,5	13,2	5,8	0,5	0,7
109	UC	M	574	27,3	9,4	8,2	5,7	0,7
111	PR	M	573	30,2	12,2	4,9	7,0	0,5
112	PR	F	686	28,6	6,8	5,2	1,9	0,3
113	UC	D	149	24,8	9,4	6,7	4,0	0,7
114	UC	M	356	25,4	7,5	5,1	6,5	1,7
115	RC	MD	4	4,0	.	25,0	0,0	0,0
116	UC	M	395	30,4	9,5	5,8	3,8	0,0
124	UC	D	482	25,4	20,7	5,2	13,9	1,0
129	CSCC	MD	477	25,1	13,4	10,1	15,5	1,5
130	UC	D	554	26,4	12,4	8,3	4,7	1,1
132	RC	MD	23	11,5	0,0	0,0	8,7	0,0
133	UC	MD	55	18,3	0,0	1,8	1,8	0,0
137	UC	M	110	18,3	0,0	1,8	1,8	0,0
138	RC	MD	18	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
139	RC	MD	19	9,5	100,0	10,5	5,3	0,0
142	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
144	RC	MD	24	12,0	16,7	12,5	8,3	0,0
147	RC	MD	10	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
150	RC	MD	17	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0
151	CSCC	MD	160	26,7	14,3	6,3	3,8	96,3
158	RC	MD	10	10,0	33,3	20,0	30,0	0,0
165	PR	D	507	26,7	22,0	12,2	19,1	6,1
170	UC	D	323	24,8	21,9	10,5	18,3	0,3
175	UC	D	486	27,0	17,6	7,8	8,0	1,0
176	CSCC	MD	297	22,8	17,6	10,8	8,4	2,7
178	CSCC	MD	420	26,3	17,7	11,0	15,2	2,9
182	RC	MD	12	12,0	100,0	8,3	8,3	91,7
187	CSCC	MD	272	22,7	30,4	19,9	24,6	1,5
194	PR	D	415	25,9	22,1	9,2	9,9	1,4
195	CSCC	MD	379	25,3	28,6	15,8	19,0	3,2
196	CSCC	MD	640	26,7	25,0	11,7	12,3	4,5
207	RC	MD	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
209	RC	MD	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
213	CSCC	MD	167	23,9	4,8	8,4	7,8	3,0
220	TC	D	155	25,8	7,7	3,9	4,5	0,0
227	UC	D	549	28,9	17,4	6,4	11,5	3,3
228	CSCC	MD	494	24,7	20,0	7,1	15,4	1,8
236	CSCC	MD	562	26,8	18,9	8,7	16,7	2,3

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
254	CSCC	MD	335	23,9	31,7	14,3	22,7	2,1
267	UC	D	485	26,9	13,4	6,2	10,1	1,4
274	TC	D	195	32,5	12,1	5,6	2,6	0,5
285	TC	MD	322	26,8	20,3	8,7	8,7	0,0
291	TC	s/d	327	27,3	23,2	12,2	20,5	1,5

Inspección = Canelones Centro

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	93	203	209	215	201	200	210	207
Urbana Común	100	378	406	417	424	419	418	433
Urbana Común	105	386	391	400	412	438	416	413
Urbana Común	109	646	636	602	627	626	604	574
Urbana Común	113	166	145	156	158	155	152	149
Urbana Común	114	410	393	374	391	383	366	356
Urbana Común	116	427	408	403	400	386	393	395
Urbana Común	124	495	504	510	505	493	509	482
Urbana Común	130	665	651	639	626	608	587	554
Urbana Común	133	55	56	52	48	52	56	55
Urbana Común	137	144	140	132	127	131	116	110
Urbana Común	170	547	523	542	538	539	502	323
Urbana Común	175	408	423	448	446	453	472	486
Urbana Común	227	578	628	589	578	557	542	549
Urbana Común	267	526	520	483	487	502	515	485
CSCC	22	23	25	21	24	23	16	18
CSCC	59	167	161	150	145	137	137	139
CSCC	66	39	37	35	33	25	21	19
CSCC	76	177	167	148	137	127	129	112
CSCC	129	527	512	511	535	506	486	477
CSCC	151	102	135	131	142	150	163	160
CSCC	176	625	346	324	348	311	313	297
CSCC	178	482	492	450	440	420	422	420
CSCC	187	298	286	292	296	295	293	272
CSCC	195	428	433	413	411	401	406	379
CSCC	196	761	755	764	756	716	658	640
CSCC	213	187	195	191	196	183	181	167
CSCC	228	534	580	560	535	524	493	494
CSCC	236	555	543	557	560	577	583	562
CSCC	254	470	506	481	464	455	467	335
Tiempo Completo	67	177	181	171	170	161	154	156
Tiempo Completo	220	145	140	139	136	142	148	155
Tiempo Completo	274	163	168	180	186	191	198	195
Tiempo Completo	285	.	313	310	307	325	324	322
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	.	.	327
Práctica	111	586	572	563	560	567	565	573
Práctica	112	728	720	724	716	718	680	686
Práctica	165	527	530	530	527	516	489	507
Habilitada de Práctica	194	447	457	465	457	461	424	415

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	6	24	21	21	20	21	16	13
Rural	16	36	36	23	24	24	22	24
Rural	17	14	16	15	10	11	8	7
Rural	19	6	5	4	5	4	6	8
Rural	20	23	19	21	19	16	15	19
Rural	21	9	7	7	6	6	7	7
Rural	23	44	39	32	38	42	41	38
Rural	35	17	22	19	23	23	23	29
Rural	38	8	4	4	6	6	1	4
Rural	41	41	36	35	32	35	22	19
Rural	42	41	40	52	55	67	63	64
Rural	43	22	30	25	23	19	25	36
Rural	46	9	10	11	10	11	7	7
Rural	48	38	35	36	42	46	48	50
Rural	52	60	64	62	60	58	58	55
Rural	53	30	28	32	31	23	21	22
Rural	54	30	34	30	29	37	33	36
Rural	55	17	18	17	15	15	16	12
Rural	56	10	13	10	12	11	11	11
Rural	57	22	15	12	10	9	9	13
Rural	60	46	42	44	45	41	40	33
Rural	68	12	13	18	17	16	12	8
Rural	69	2	3	5	5	6	6	6
Rural	71	12	14	14	14	14	9	7
Rural	77	8	5	5	6	8	9	11
Rural	78	67	67	69	69	69	63	78
Rural	80	11	9	9	13	13	11	10
Rural	83	16	18	15	13	13	13	11
Rural	86	36	36	37	28	31	37	31
Rural	87	9	9	10	11	7	9	8
Rural	94	11	8	8	8	8	4	7
Rural	98	14	10	6	5	3	6	8
Rural	115	5	7	6	6	2	1	4
Rural	132	39	38	40	43	31	25	23
Rural	138	33	31	26	25	21	23	18
Rural	139	23	23	26	31	32	25	19
Rural	142	23	24	23	15	15	14	11
Rural	144	30	32	30	29	27	27	24
Rural	147	25	23	28	21	12	7	10
Rural	150	19	18	19	16	18	18	17
Rural	158	8	9	10	10	9	7	10

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	182	19	21	20	22	17	19	12
Rural	207	16	19	19	20	19	14	14
Rural	209	13	16	18	14	13	10	11

Inspección = Canelones Centro

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	93	29,9	30,7	28,7	28,6	30,0	25,9
Urbana Común	100	31,2	32,1	30,3	27,9	27,9	27,1
Urbana Común	105	30,1	30,8	31,7	31,3	27,7	29,5
Urbana Común	109	33,5	31,7	33,0	31,3	30,2	27,3
Urbana Común	113	24,2	26,0	26,3	25,8	25,3	24,8
Urbana Común	114	30,2	28,8	30,1	29,5	26,1	25,4
Urbana Común	116	31,4	31,0	30,8	29,7	30,2	30,4
Urbana Común	124	33,6	31,9	31,6	30,8	28,3	25,4
Urbana Común	130	34,3	32,0	31,3	29,0	28,0	26,4
Urbana Común	133	18,7	17,3	16,0	17,3	18,7	18,3
Urbana Común	137	23,3	22,0	21,2	21,8	19,3	18,3
Urbana Común	170	30,8	31,9	29,9	28,4	26,4	24,8
Urbana Común	175	30,2	32,0	29,7	26,6	26,2	27,0
Urbana Común	227	36,9	32,7	30,4	29,3	28,5	28,9
Urbana Común	267	32,5	30,2	30,4	29,5	28,6	26,9
CSCC	22	12,5	10,5	12,0	11,5	8,0	9,0
CSCC	59	26,8	25,0	24,2	22,8	22,8	23,2
CSCC	66	18,5	17,5	16,5	12,5	10,5	9,5
CSCC	76	27,8	24,7	22,8	21,2	21,5	18,7
CSCC	129	32,0	31,9	33,4	28,1	27,0	25,1
CSCC	151	33,8	26,2	23,7	25,0	27,2	26,7
CSCC	176	34,6	29,5	29,0	23,9	24,1	22,8
CSCC	178	32,8	30,0	29,3	28,0	26,4	26,3
CSCC	187	26,0	26,5	24,7	24,6	24,4	22,7
CSCC	195	27,1	25,8	27,4	26,7	27,1	25,3
CSCC	196	36,0	36,4	34,4	31,1	28,6	26,7
CSCC	213	27,9	27,3	28,0	30,5	25,9	23,9
CSCC	228	36,3	35,0	31,5	26,2	24,7	24,7
CSCC	236	30,2	30,9	31,1	28,9	29,2	26,8
CSCC	254	31,6	30,1	29,0	23,9	24,6	23,9
Tiempo Completo	67	30,2	28,5	28,3	26,8	25,7	26,0
Tiempo Completo	220	23,3	23,2	22,7	23,7	24,7	25,8
Tiempo Completo	274	28,0	30,0	31,0	31,8	19,8	32,5
Tiempo Completo	285	31,3	28,2	27,9	27,1	27,0	26,8
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	.	27,3
Práctica	111	31,8	31,3	31,1	29,8	29,7	30,2
Práctica	112	34,3	34,5	34,1	31,2	29,6	28,6
Práctica	165	31,2	31,2	31,0	27,2	25,7	26,7
Habilitada de Práctica	194	32,6	33,2	32,6	30,7	28,3	25,9

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	6	21,0	21,0	20,0	10,5	16,0	13,0
Rural	16	18,0	11,5	12,0	12,0	11,0	12,0
Rural	17	16,0	15,0	10,0	11,0	8,0	7,0
Rural	19	5,0	4,0	5,0	4,0	6,0	8,0
Rural	20	9,5	10,5	9,5	8,0	7,5	19,0
Rural	21	7,0	7,0	6,0	6,0	7,0	7,0
Rural	23	19,5	16,0	19,0	21,0	20,5	19,0
Rural	35	22,0	9,5	11,5	11,5	11,5	14,5
Rural	38	4,0	4,0	6,0	6,0	1,0	4,0
Rural	41	18,0	17,5	16,0	17,5	11,0	9,5
Rural	42	20,0	17,3	18,3	22,3	21,0	21,3
Rural	43	15,0	12,5	11,5	9,5	12,5	18,0
Rural	46	10,0	11,0	10,0	11,0	7,0	7,0
Rural	48	17,5	18,0	21,0	23,0	24,0	16,7
Rural	52	21,3	20,7	20,0	19,3	19,3	18,3
Rural	53	14,0	16,0	15,5	11,5	10,5	11,0
Rural	54	34,0	15,0	14,5	18,5	16,5	18,0
Rural	55	18,0	17,0	15,0	15,0	16,0	12,0
Rural	56	13,0	10,0	12,0	11,0	11,0	11,0
Rural	57	15,0	12,0	10,0	9,0	9,0	13,0
Rural	60	21,0	22,0	22,5	20,5	20,0	16,5
Rural	68	13,0	18,0	17,0	16,0	12,0	8,0
Rural	69	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0
Rural	71	14,0	14,0	14,0	14,0	9,0	7,0
Rural	77	5,0	5,0	6,0	8,0	9,0	11,0
Rural	78	22,3	23,0	23,0	23,0	21,0	26,0
Rural	80	9,0	9,0	13,0	13,0	11,0	10,0
Rural	83	18,0	15,0	13,0	13,0	13,0	11,0
Rural	86	18,0	18,5	14,0	15,5	18,5	15,5
Rural	87	9,0	10,0	11,0	7,0	9,0	8,0
Rural	94	8,0	8,0	8,0	8,0	4,0	7,0
Rural	98	10,0	6,0	5,0	3,0	6,0	8,0
Rural	115	7,0	6,0	6,0	2,0	1,0	4,0
Rural	132	19,0	20,0	21,5	15,5	12,5	11,5
Rural	138	15,5	13,0	12,5	10,5	11,5	9,0
Rural	139	11,5	13,0	15,5	16,0	12,5	9,5
Rural	142	24,0	23,0	15,0	15,0	14,0	11,0
Rural	144	16,0	15,0	14,5	13,5	13,5	12,0
Rural	147	11,5	14,0	10,5	6,0	3,5	5,0
Rural	150	18,0	19,0	16,0	18,0	18,0	17,0
Rural	158	9,0	10,0	10,0	9,0	7,0	10,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	182	21,0	20,0	11,0	17,0	19,0	12,0
Rural	207	19,0	19,0	20,0	19,0	14,0	14,0
Rural	209	16,0	18,0	14,0	13,0	10,0	11,0

Inspección = Canelones Centro

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	93	20,0	14,7	14,3	14,8	7,7	14,3	13,2
Urbana Común	100	33,3	32,3	20,9	24,7	26,5	17,3	19,3
Urbana Común	105	24,4	13,3	12,1	10,1	11,0	10,0	13,2
Urbana Común	109	15,5	14,5	20,0	14,6	17,7	8,3	9,4
Urbana Común	113	21,1	13,0	21,7	24,0	25,0	16,7	9,4
Urbana Común	114	5,5	12,5	23,2	14,5	10,9	13,4	7,5
Urbana Común	116	11,3	12,5	15,7	9,9	10,9	11,1	9,5
Urbana Común	124	25,9	30,8	29,3	39,0	30,4	21,3	20,7
Urbana Común	130	10,9	17,4	12,2	22,0	21,6	20,9	12,4
Urbana Común	133	0,0	0,0	0,0	25,0	22,2	25,0	0,0
Urbana Común	137	23,1	14,3	18,2	18,2	26,3	26,3	0,0
Urbana Común	170	21,0	25,2	24,3	14,0	20,0	20,2	21,9
Urbana Común	175	16,0	12,2	22,2	26,7	20,6	16,5	17,6
Urbana Común	227	12,9	8,0	12,5	19,6	20,5	22,5	17,4
Urbana Común	267	9,8	12,9	7,1	28,2	19,4	17,3	13,4
CSCC	22	37,5	37,5	66,7	16,7	100,0	33,3	100,0
CSCC	59	25,8	19,2	18,2	10,5	9,5	5,6	16,0
CSCC	66	44,4	44,4	0,0	0,0	.	0,0	0,0
CSCC	76	18,8	17,9	11,5	33,3	11,5	4,5	19,0
CSCC	129	28,8	8,2	5,9	10,7	8,4	10,9	13,4
CSCC	151	13,0	32,4	15,4	33,3	39,3	18,8	14,3
CSCC	176	26,7	25,2	32,1	23,0	23,5	27,3	17,6
CSCC	178	26,5	28,2	17,3	22,1	13,8	18,3	17,7
CSCC	187	31,1	33,3	31,0	31,4	27,6	35,5	30,4
CSCC	195	25,3	25,8	22,9	32,8	39,5	27,8	28,6
CSCC	196	21,1	25,3	19,1	26,4	23,9	12,7	25,0
CSCC	213	21,4	20,0	22,5	20,0	15,4	21,4	4,8
CSCC	228	25,2	27,1	19,2	14,7	16,8	15,2	20,0
CSCC	236	21,9	19,3	18,2	23,8	18,2	15,7	18,9
CSCC	254	26,9	17,6	40,9	13,8	33,3	17,5	31,7
Tiempo Completo	67	14,7	12,5	13,3	12,5	12,1	0,0	8,7
Tiempo Completo	220	26,7	12,9	19,2	20,0	13,6	13,6	7,7
Tiempo Completo	274	13,3	0,0	12,5	8,8	12,1	11,4	12,1
Tiempo Completo	285	.	14,5	14,8	8,6	12,3	6,7	20,3
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	.	.	23,2
Práctica	111	14,4	9,0	16,9	19,6	12,2	10,2	12,2
Práctica	112	10,4	7,8	10,0	9,0	12,9	8,7	6,8
Práctica	165	23,9	25,0	30,8	26,8	28,2	16,5	22,0
Habilitada de Práctica	194	13,1	11,8	14,8	24,7	20,7	15,1	22,1

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	6	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	20,0	33,3	0,0	.	0,0	33,3	28,6
Rural	17	33,3	66,7	50,0	.	50,0	0,0	0,0
Rural	19	.	.	0,0	0,0	0,0	.	25,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	35	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0
Rural	38	.	.	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	41	14,3	50,0	0,0	0,0	50,0	12,5	33,3
Rural	42	0,0	60,0	35,7	54,5	18,8	33,3	45,5
Rural	43	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0	11,1
Rural	46	0,0	0,0	0,0	100,0	33,3	0,0	0,0
Rural	48	14,3	12,5	11,1	30,0	18,2	50,0	25,0
Rural	52	12,5	25,0	25,0	25,0	11,1	25,0	25,0
Rural	53	20,0	60,0	14,3	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	54	20,0	0,0	33,3	0,0	14,3	20,0	20,0
Rural	55	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	.	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	.	50,0	0,0	0,0	20,0
Rural	60	25,0	25,0	30,0	22,2	20,0	25,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	69	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	71	0,0	50,0	100,0	0,0	100,0	0,0	50,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	10,0	0,0	6,3	7,7	0,0	28,6	5,9
Rural	80	0,0	.	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	83	33,3	20,0	33,3	0,0	100,0	50,0	0,0
Rural	86	16,7	25,0	28,6	0,0	30,0	12,5	0,0
Rural	87	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	.	.	0,0	.	0,0
Rural	98	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	.	.	.	.
Rural	132	0,0	0,0	40,0	33,3	0,0	.	0,0
Rural	138	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	139	20,0	0,0	20,0	0,0	25,0	0,0	100,0
Rural	142	0,0	25,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	144	12,5	0,0	0,0	100,0	0,0	40,0	16,7
Rural	147	33,3	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	25,0	0,0	0,0	.	33,3	0,0	0,0
Rural	158	0,0	.	.	0,0	50,0	0,0	33,3

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	182	0,0	50,0	20,0	0,0	40,0	33,3	100,0
Rural	207	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	209	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Centro

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	93	9,9	10,5	11,2	8,0	7,5	5,2	17,4
Urbana Común	100	20,9	14,5	11,8	10,1	7,9	7,9	5,5
Urbana Común	105	9,1	4,9	5,0	4,6	6,2	4,1	5,8
Urbana Común	109	7,4	6,3	11,5	12,1	10,1	5,5	8,2
Urbana Común	113	12,0	13,8	12,8	8,9	9,0	15,8	6,7
Urbana Común	114	8,0	7,6	14,4	8,4	9,1	8,7	5,1
Urbana Común	116	3,7	3,4	3,7	3,5	4,9	6,1	5,8
Urbana Común	124	15,8	15,3	12,9	19,6	11,2	7,3	5,2
Urbana Común	130	11,6	8,6	7,5	14,5	13,3	14,5	8,3
Urbana Común	133	3,6	0,0	0,0	16,7	7,7	12,5	1,8
Urbana Común	137	9,0	6,4	10,6	5,5	7,6	6,0	1,8
Urbana Común	170	13,2	12,2	14,8	6,5	9,8	11,6	10,5
Urbana Común	175	8,8	6,9	12,5	15,7	16,6	8,3	7,8
Urbana Común	227	10,6	5,1	7,5	14,9	11,8	11,1	6,4
Urbana Común	267	11,0	7,9	7,9	16,8	13,1	7,0	6,2
CSCC	22	21,7	32,0	19,0	4,2	13,0	25,0	16,7
CSCC	59	14,4	8,7	15,3	9,0	9,5	10,2	9,4
CSCC	66	12,8	32,4	8,6	6,1	0,0	0,0	0,0
CSCC	76	7,3	7,8	7,4	11,7	4,7	0,8	8,0
CSCC	129	14,4	5,7	5,7	7,9	7,7	7,0	10,1
CSCC	151	18,6	17,0	9,9	19,7	15,3	9,8	6,3
CSCC	176	17,1	17,1	18,2	12,1	14,8	10,5	10,8
CSCC	178	11,4	7,9	10,9	9,3	9,5	6,2	11,0
CSCC	187	15,4	17,8	14,7	18,2	20,3	21,8	19,9
CSCC	195	14,7	16,4	16,5	16,5	16,0	14,8	15,8
CSCC	196	11,4	12,5	13,7	14,3	11,9	4,9	11,7
CSCC	213	12,8	14,9	11,0	14,8	15,8	8,8	8,4
CSCC	228	10,1	13,8	7,3	7,7	9,0	9,3	7,1
CSCC	236	10,6	10,7	7,2	8,8	9,4	7,5	8,7
CSCC	254	17,7	9,7	20,0	5,8	12,3	7,9	14,3
Tiempo Completo	67	5,1	6,1	4,1	5,3	5,6	1,9	6,4
Tiempo Completo	220	9,0	3,6	8,6	8,1	3,5	4,1	3,9
Tiempo Completo	274	3,1	0,6	5,0	2,2	4,2	3,0	5,6
Tiempo Completo	285	.	6,4	9,7	8,1	5,2	4,0	8,7
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	.	.	12,2
Práctica	111	8,7	5,1	9,4	8,6	7,6	6,9	4,9
Práctica	112	5,2	4,4	7,5	4,3	5,8	4,3	5,2
Práctica	165	11,2	14,7	19,2	16,3	17,2	9,2	12,2
Habilitada de Práctica	194	8,7	8,8	8,0	16,0	10,6	7,5	9,2

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	6	0,0	0,0	19,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	8,3	11,1	0,0	8,3	0,0	9,1	12,5
Rural	17	7,1	18,8	6,7	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	12,5
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Rural	21	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	6,8	0,0	3,1	2,6	0,0	0,0	10,5
Rural	35	11,8	0,0	0,0	13,0	0,0	4,3	10,3
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	41	2,4	5,6	0,0	0,0	5,7	4,5	5,3
Rural	42	7,3	22,5	21,2	14,5	10,4	7,9	17,2
Rural	43	13,6	0,0	4,0	13,0	0,0	12,0	5,6
Rural	46	22,2	0,0	0,0	10,0	9,1	0,0	0,0
Rural	48	2,6	2,9	2,8	9,5	6,5	8,3	16,0
Rural	52	8,3	10,9	17,7	10,0	3,4	8,6	3,6
Rural	53	20,0	21,4	9,4	9,7	21,7	9,5	0,0
Rural	54	3,3	2,9	10,0	3,4	5,4	6,1	8,3
Rural	55	0,0	11,1	5,9	0,0	13,3	0,0	8,3
Rural	56	10,0	7,7	10,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Rural	57	13,6	6,7	0,0	20,0	0,0	11,1	7,7
Rural	60	8,7	7,1	18,2	4,4	4,9	2,5	6,1
Rural	68	0,0	7,7	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	14,3	14,3	7,1	14,3	0,0	14,3
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	3,0	0,0	2,9	2,9	2,9	14,3	5,1
Rural	80	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0
Rural	83	12,5	5,6	13,3	7,7	7,7	15,4	0,0
Rural	86	8,3	2,8	13,5	3,6	9,7	8,1	3,2
Rural	87	0,0	11,1	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	28,6
Rural	98	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	132	5,1	0,0	10,0	14,0	6,5	0,0	0,0
Rural	138	12,1	3,2	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0
Rural	139	4,3	8,7	7,7	0,0	15,6	8,0	10,5
Rural	142	4,3	4,2	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	144	3,3	0,0	0,0	20,7	0,0	22,2	12,5
Rural	147	4,0	17,4	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	150	5,3	11,1	10,5	0,0	11,1	5,6	0,0
Rural	158	0,0	0,0	0,0	10,0	11,1	14,3	20,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	182	0,0	14,3	15,0	9,1	17,6	5,3	8,3
Rural	207	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0
Rural	209	15,4	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Centro

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	93	0,5	5,3	0,9	2,0	3,0	2,9	1,4
Urbana Común	100	7,4	7,9	8,2	3,8	7,4	4,1	3,7
Urbana Común	105	0,8	2,3	3,3	3,4	0,9	0,2	0,5
Urbana Común	109	1,7	5,2	3,8	9,1	5,0	3,6	5,7
Urbana Común	113	6,6	11,0	8,3	7,6	5,2	3,3	4,0
Urbana Común	114	0,7	2,3	2,7	5,9	6,3	5,7	6,5
Urbana Común	116	0,9	0,5	1,2	1,5	1,8	2,3	3,8
Urbana Común	124	9,1	9,5	5,1	6,7	11,2	16,9	13,9
Urbana Común	130	4,4	7,5	7,2	5,1	5,4	5,3	4,7
Urbana Común	133	1,8	0,0	3,8	0,0	0,0	1,8	1,8
Urbana Común	137	2,1	6,4	2,3	3,1	1,5	3,4	1,8
Urbana Común	170	5,5	8,2	12,7	12,5	11,7	9,4	18,3
Urbana Común	175	5,1	5,2	4,9	5,2	3,3	5,3	8,0
Urbana Común	227	6,1	11,6	11,7	5,2	10,2	4,1	11,5
Urbana Común	267	3,8	9,0	5,8	4,3	8,8	4,7	10,1
CSCC	22	17,4	32,0	52,4	16,7	0,0	0,0	22,2
CSCC	59	5,4	10,6	11,3	10,3	8,0	9,5	10,1
CSCC	66	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	76	3,4	3,0	4,1	3,6	1,6	1,6	6,3
CSCC	129	14,4	12,1	11,5	9,2	9,3	9,5	15,5
CSCC	151	15,7	8,1	25,2	10,6	15,3	9,2	3,8
CSCC	176	11,5	12,4	13,0	12,9	10,6	8,0	8,4
CSCC	178	13,3	11,4	13,6	9,1	11,7	11,4	15,2
CSCC	187	7,4	7,0	21,2	7,4	16,9	12,6	24,6
CSCC	195	11,2	16,2	9,2	9,2	14,2	13,1	19,0
CSCC	196	10,1	9,5	6,9	6,2	11,6	8,1	12,3
CSCC	213	9,1	15,4	8,9	9,2	4,4	6,1	7,8
CSCC	228	6,9	8,3	6,6	9,9	6,9	3,2	15,4
CSCC	236	7,4	9,4	9,3	7,1	11,3	9,6	16,7
CSCC	254	8,3	9,5	7,7	6,7	14,3	15,2	22,7
Tiempo Completo	67	1,7	9,4	2,3	5,3	4,3	3,2	8,3
Tiempo Completo	220	3,4	2,1	7,2	1,5	0,0	1,4	4,5
Tiempo Completo	274	3,7	3,6	2,8	1,1	1,0	1,5	2,6
Tiempo Completo	285	.	16,6	10,0	8,1	12,3	4,9	8,7
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	.	.	20,5
Práctica	111	3,6	2,8	3,4	2,9	4,4	5,3	7,0
Práctica	112	2,6	2,4	4,6	3,8	3,6	1,0	1,9
Práctica	165	11,0	12,8	14,3	13,5	22,7	13,3	19,1
Habilitada de Práctica	194	6,7	3,3	5,6	4,4	7,6	5,2	9,9

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	6	0,0	9,5	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0
Rural	16	5,6	2,8	8,7	0,0	16,7	13,6	16,7
Rural	17	7,1	6,3	0,0	0,0	9,1	0,0	14,3
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	2,6
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	41	14,6	13,9	8,6	3,1	5,7	0,0	0,0
Rural	42	19,5	62,5	26,9	9,1	14,9	0,0	25,0
Rural	43	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	27,3	0,0	36,4	0,0	0,0
Rural	48	0,0	8,6	0,0	7,1	0,0	0,0	2,0
Rural	52	3,3	0,0	8,1	1,7	1,7	1,7	0,0
Rural	53	30,0	32,1	21,9	22,6	26,1	0,0	4,5
Rural	54	13,3	14,7	0,0	6,9	21,6	18,2	16,7
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	57	4,5	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	7,7
Rural	60	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	10,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	9,1	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	6,3	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	20,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	132	0,0	2,6	0,0	2,3	0,0	0,0	8,7
Rural	138	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	139	8,7	13,0	3,8	0,0	31,3	4,0	5,3
Rural	142	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	144	0,0	3,1	10,0	0,0	11,1	7,4	8,3
Rural	147	4,0	8,7	0,0	4,8	8,3	28,6	0,0
Rural	150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	182	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	5,3	8,3
Rural	207	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	209	0,0	25,0	0,0	21,4	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Centro

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	93	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5
Urbana Común	100	0,5	0,7	0,2	0,7	0,2	0,5	0,2
Urbana Común	105	0,3	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7
Urbana Común	109	0,3	0,3	0,8	1,0	1,1	0,0	0,7
Urbana Común	113	3,6	1,4	0,0	0,6	2,6	2,0	0,7
Urbana Común	114	0,0	0,5	0,8	0,8	0,8	0,0	1,7
Urbana Común	116	0,5	0,5	0,5	0,0	0,5	0,3	0,0
Urbana Común	124	0,6	5,0	1,0	1,0	1,0	0,8	1,0
Urbana Común	130	0,5	0,0	0,8	1,3	1,2	1,2	1,1
Urbana Común	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	137	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	170	0,9	1,3	0,4	0,0	0,9	1,0	0,3
Urbana Común	175	0,7	1,2	1,3	0,7	0,0	0,2	1,0
Urbana Común	227	0,9	1,1	1,0	0,7	1,1	1,3	3,3
Urbana Común	267	1,0	0,6	0,0	0,6	2,2	1,0	1,4
CSCC	22	4,3	4,0	9,5	0,0	0,0	0,0	5,6
CSCC	59	4,2	1,9	2,7	0,0	2,2	0,0	0,0
CSCC	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	76	0,6	0,6	2,7	0,0	19,7	0,8	0,9
CSCC	129	1,9	0,8	0,4	1,5	0,6	0,8	1,5
CSCC	151	2,9	5,2	3,8	2,8	0,0	0,6	96,3
CSCC	176	2,4	4,9	2,5	2,9	1,3	1,9	2,7
CSCC	178	2,7	1,2	1,3	0,2	2,6	2,6	2,9
CSCC	187	2,0	2,4	1,7	2,7	3,7	6,5	1,5
CSCC	195	2,3	2,5	1,0	2,7	2,5	4,9	3,2
CSCC	196	2,4	2,1	2,9	0,9	2,2	0,9	4,5
CSCC	213	2,7	2,6	1,6	2,0	14,8	1,7	3,0
CSCC	228	1,9	1,0	0,9	0,6	0,8	0,6	1,8
CSCC	236	2,9	2,2	2,0	2,5	2,4	2,2	2,3
CSCC	254	1,3	5,5	0,4	1,1	0,4	1,9	2,1
Tiempo Completo	67	0,6	0,6	0,0	0,6	1,2	0,6	0,6
Tiempo Completo	220	0,7	0,7	1,4	0,7	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	274	0,0	0,0	2,2	0,0	0,5	0,5	0,5
Tiempo Completo	285	.	1,3	0,6	0,3	0,3	0,6	0,0
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	.	.	1,5
Práctica	111	0,3	0,2	0,4	0,4	0,2	1,1	0,5
Práctica	112	0,0	0,3	0,1	0,6	0,3	0,3	0,3
Práctica	165	2,7	1,5	3,6	2,3	6,0	3,7	6,1
Habilitada de Práctica	194	1,6	1,1	1,1	1,3	0,2	0,7	1,4

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	6	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	4,2
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	2,4	2,5	1,9	18,2	3,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	6,3	6,5	4,3	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	3,3	0,0	5,4	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	132	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	138	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	139	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0
Rural	142	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	144	0,0	0,0	0,0	6,9	0,0	0,0	0,0
Rural	147	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0
Rural	150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	182	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	91,7
Rural	207	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0
Rural	209	0,0	0,0	0,0	7,1	100,0	100,0	0,0

Inspección = Canelones Centro