



**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**  
**División de Investigación, Evaluación y Estadística**  
**Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO**  
**ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas públicas de 2009)

**Informe para Inspecciones Departamentales**

**ARTIGAS**

**Mayo, 2010**

**ANEP**

Administración Nacional de Educación Pública  
**Consejo Directivo Central**

**Presidente**

José Seoane

**Consejeros**

Nora Castro  
 Teresita Capurro  
 Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de  
 Planificación Educativa**

Pablo Martinis

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**

Directora General

Edith Moraes

**Consejeros**

Mtro. Oscar Gómez da Trindade  
 Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,  
 Evaluación y Estadística**

Andrés Peri

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de Investigación y  
 Estadística Educativa**

**Coordinador**

Alejandro Retamoso

**Equipo**

Santiago Cardozo  
 Claudia Lamas  
 Marcela Meneses  
 Mercedes Pérez  
 Alberto Villagrán

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**

**División de Planeamiento Educativo**

Eduardo García Teske

**Departamento de Estadística Educativa**

**Jefa**

Maritza Piazzoli

**Equipo**

Ana Laura Méndez  
 Miguel Brun

**Programador del Sistema de Consulta Web**

Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa

Río Negro 1308, Of. 701

Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936

Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)

Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2010

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya octava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

## Índice

	Contenido
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6°).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.</li> </ul>
<b>Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2003-2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución 2003-2009 y variación absoluta entre 2008 y 2009 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.</li> </ul>
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de madres con hasta primaria completa.</li> <li>- Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable.</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable.</li> </ul>
<b>SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela</b>	<p>Datos 2009 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°.</p> <p>Evolución 2003-2009 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2009

## INSPECCIÓN: ARTIGAS

## CUADRO 1

## Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	7	2.921	2.481	100,0	100,0
CSCC	12	4.169	3.321	100,0	100,0
Tiempo Completo	6	1.516	1.195	100,0	100,0
Práctica	4	2.079	1.681	75,0	72,2
Rural	45	1.112	878	100,0	100,0
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>11.797</b>	<b>9.556</b>	<b>98,6</b>	<b>95,1</b>

## CUADRO 2

## Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	-	-	-	-	-	-	-	-
Favorable	2	6,9	905	10,4	-	-	-	-
Medio	5	17,2	1.740	20,1	3	6,7	19	2,2
Desfavorable	6	20,7	1.828	21,1	3	6,7	27	3,1
Muy desfavorable	16	55,2	4.205	48,5	38	84,4	828	94,3
Sin dato	-	-	-	-	1	2,2	4	0,5
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100,0</b>	<b>8.678</b>	<b>100,0</b>	<b>45</b>	<b>100,0</b>	<b>878</b>	<b>100,0</b>

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2003-2009

**CUADRO 3**  
**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales**  
**(2004 a 2009)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas						Variación absoluta (2009-2008)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	-0,5
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	-0,5
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	-0,8
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	0,6
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	-1,0
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	-0,8
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	-0,7
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	-0,4
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	0,4
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	0,0
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	-0,8
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	-0,9
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	-0,9
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	-0,7
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	-1,0
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	-0,1
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	0,0
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	-0,1
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	-1,1
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	1,2
<b>Total</b>	<b>28,4</b>	<b>28,0</b>	<b>27,6</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>-0,5</b>

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales**  
**(2003 a 2009)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	0,5
Montevideo Este	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	1,4
Montevideo Oeste	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	0,6
Montevideo Práctica	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	-2,3
Artigas	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	0,7
Canelones Este	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	2,8
Canelones Oeste	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	0,7
Canelones Centro	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	0,2
Cerro Largo	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	-0,9
Colonia	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	1,4
Durazno	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	-3,7
Flores	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	2,1
Florida	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	-1,3
Lavalleja	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	-1,2
Maldonado	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	-1
Paysandú	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	-1,3
Río Negro	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	1,5
Rivera	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	-2,2
Rocha	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	-1,4
Salto	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	1,9
San José	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	-0,3
Soriano	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	0,8
Tacuarembó	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	-0,7
Treinta y Tres	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	-3
<b>Total</b>	<b>17,9</b>	<b>16,9</b>	<b>16,1</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>0,1</b>

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2003 a 2009)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	0,7
Montevideo Este	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	0,5
Montevideo Oeste	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	0,4
Montevideo Práctica	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	-0,1
Artigas	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	0,7
Canelones Este	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	1,3
Canelones Oeste	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	0,3
Canelones Centro	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	0,5
Cerro Largo	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	-0,2
Colonia	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	0,7
Durazno	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	-1,5
Flores	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,7
Florida	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	-0,4
Lavalleja	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	-0,1
Maldonado	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	-0,1
Paysandú	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	-1,2
Río Negro	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	-0,5
Rivera	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	-0,3
Rocha	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	-0,8
Salto	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	1
San José	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	-1,3
Soriano	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	0,3
Tacuarembó	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	0,1
Treinta y Tres	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	-1,2
<b>Total</b>	<b>9,1</b>	<b>8,6</b>	<b>8,1</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>0,1</b>

**CUADRO 6**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2003 a 2009)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	2,6
Montevideo Este	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	1,6
Montevideo Oeste	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	2,9
Montevideo Práctica	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	1,1
Artigas	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	3,6
Canelones Este	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	3,1
Canelones Oeste	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	3,9
Canelones Centro	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	3,6
Cerro Largo	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	5,6
Colonia	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,1
Durazno	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	4,9
Flores	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,0
Florida	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	5,0
Lavalleja	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	3,8
Maldonado	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	5,9
Paysandú	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	5,1
Río Negro	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	2,5
Rivera	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	6,2
Rocha	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	3,9
Salto	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,9
San José	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	4,0
Soriano	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,6
Tacuarembó	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,4
Treinta y Tres	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	1,9
<b>Total</b>	<b>5,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>10,3</b>	<b>3,7</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**CUADRO 7**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2003 a 2009)**

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2009-2008)
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Montevideo Centro	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	0,4
Montevideo Este	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	0,3
Montevideo Oeste	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
Artigas	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	0,4
Canelones Este	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	-0,3
Canelones Oeste	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,3
Canelones Centro	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,5
Cerro Largo	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,0
Colonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,6
Durazno	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,6
Flores	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	-0,4
Florida	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,9
Lavalleja	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	0,2
Maldonado	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,7
Paysandú	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	0,3
Río Negro	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,1
Rivera	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	2,0
Rocha	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,2
Salto	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	1,5
San José	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,7
Soriano	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,2
Tacuarembó	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,1
Treinta y Tres	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	0,5
<b>Total</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>0,5</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2009.**

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2005)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2005)
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,3	51,8	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,3	49,0	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-	-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	21,1	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	18,6	26,2	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,4	19,9	40,8	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,9	36,5	36,3	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,5	36,6	34,5	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,9	20,4	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	29,6	47,8	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	53,2	5,6	34,7	8,9
Florida	41,3	87,6	15,7	26,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,0	9,6	33,1	5,9
Maldonado	35,3	93,4	33,4	18,8	32,3	12,4
Paysandú	48,2	90,8	29,0	47,8	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,8	29,7	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,4	65,0	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,0	36,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	89,1	27,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	87,0	30,2	38,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,8	22,0	33,0	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,4	47,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,4	37,9	20,2	38,6	6,9
<b>Total</b>	<b>43,6</b>	<b>93,5</b>	<b>23,2</b>	<b>37,6</b>	<b>38,8</b>	<b>12,0</b>

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2009.**

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	25,1	25,1	16,4	58,1	50,1	34,0	42,6
Montevideo Este	25,3	25,3	16,4	60,0	44,8	39,0	34,5
Montevideo Oeste	25,3	25,3	20,8	52,3	47,6	35,0	43,8
Montevideo Práctica	23,9	23,9	2,5	88,4	46,7	41,1	15,8
Artigas	23,7	26,0	22,1	56,0	55,0	31,2	31,6
Canelones Este	26,2	26,3	21,7	53,9	48,8	38,5	40,0
Canelones Oeste	24,6	25,8	20,4	57,9	45,9	40,0	25,8
Canelones Centro	24,7	26,2	20,5	58,5	48,2	34,6	42,3
Cerro Largo	21,8	25,9	17,3	64,3	46,5	40,2	46,7
Colonia	21,1	24,5	21,9	61,2	49,2	35,2	38,1
Durazno	21,1	24,4	21,6	63,6	57,0	30,2	46,2
Flores	19,3	22,8	21,1	62,4	49,6	43,1	0,0
Florida	19,2	22,4	15,4	70,7	47,4	41,1	30,8
Lavalleja	19,0	23,4	17,3	71,4	45,5	37,0	50,0
Maldonado	25,0	26,4	22,0	54,4	50,9	35,4	36,0
Paysandú	23,4	25,1	21,1	58,4	56,4	33,3	25,0
Río Negro	21,5	23,9	25,0	53,6	68,2	23,9	41,7
Rivera	21,5	24,3	26,0	55,6	49,6	38,9	12,0
Rocha	22,0	24,4	21,8	56,5	56,9	32,3	41,7
Salto	23,6	25,7	23,1	54,6	55,8	28,5	7,1
San José	21,9	24,8	20,9	59,5	53,3	37,1	10,0
Soriano	21,0	23,9	20,1	61,3	49,0	38,5	40,0
Tacuarembó	19,6	22,4	17,2	64,0	53,0	36,1	22,2
Treinta y Tres	21,0	24,5	26,9	52,6	57,7	27,6	50,0
<b>Total</b>	<b>23,2</b>	<b>25,0</b>	<b>20,0</b>	<b>58,9</b>	<b>50,6</b>	<b>35,5</b>	<b>33,4</b>

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2009.**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	46,2	42,3	13,9	91,3	98,8	98,8
Montevideo Este	45,1	47,9	20,0	96,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	55,0	30,0	21,5	89,4	95,0	95,0
Montevideo Práctica	57,1	38,1	5,0	94,7	100,0	100,0
Artigas	27,1	48,6	28,6	80,0	60,3	100,0
Canelones Este	47,6	45,2	29,3	83,3	100,0	100,0
Canelones Oeste	26,1	43,2	30,3	87,5	86,7	97,8
Canelones Centro	30,9	44,4	27,8	92,6	68,7	97,4
Cerro Largo	17,8	68,9	30,9	100,0	49,4	95,7
Colonia	32,5	50,9	28,2	100,0	68,4	97,2
Durazno	28,2	62,0	20,0	91,7	67,1	100,0
Flores	37,5	46,9	18,8	60,0	58,8	90,0
Florida	22,3	62,8	33,3	92,3	52,5	93,5
Lavalleja	32,9	50,6	23,0	100,0	51,3	95,8
Maldonado	32,4	54,9	26,0	91,7	76,4	100,0
Paysandú	31,9	56,4	28,4	78,6	82,5	100,0
Río Negro	44,1	40,7	11,5	75,0	67,2	100,0
Rivera	33,3	55,3	23,6	92,6	48,4	94,9
Rocha	43,8	40,6	10,6	75,0	73,1	100,0
Salto	38,2	46,1	19,0	100,0	71,0	97,4
San José	28,4	55,9	42,2	80,0	64,3	88,6
Soriano	28,4	55,8	28,6	66,7	57,0	97,1
Tacuarembó	42,9	45,4	22,3	72,2	48,6	97,1
Treinta y Tres	35,2	50,7	25,0	100,0	48,6	95,5
<b>Total</b>	<b>34,6</b>	<b>50,3</b>	<b>24,9</b>	<b>88,7</b>	<b>68,3</b>	<b>97,4</b>

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2009.**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	98,7	38,8	75,0	66,3	74,7	4
Montevideo Este	94,4	37,5	67,1	51,4	75,0	12
Montevideo Oeste	97,4	58,8	65,8	53,8	76,9	3
Montevideo Práctica	95,0	14,3	57,1	55,0	85,7	1
Artigas	97,2	38,0	54,8	22,2	52,8	2
Canelones Este	97,6	55,8	57,1	48,8	64,1	7
Canelones Oeste	88,8	50,0	59,5	29,5	59,0	5
Canelones Centro	91,5	30,5	53,7	23,2	52,5	5
Cerro Largo	84,4	18,6	38,1	13,4	36,8	4
Colonia	82,3	21,7	42,6	18,1	38,8	2
Durazno	79,5	20,8	47,4	13,0	46,7	2
Flores	79,4	29,4	57,1	31,4	51,4	0
Florida	87,8	27,0	58,6	14,1	55,8	1
Lavalleja	83,0	23,9	36,4	21,3	56,3	2
Maldonado	85,3	41,1	61,8	28,4	57,3	8
Paysandú	86,0	37,8	52,1	23,7	60,6	10
Río Negro	84,7	42,6	57,4	26,2	55,7	2
Rivera	85,8	22,5	57,0	25,6	45,4	4
Rocha	84,3	24,3	52,1	24,3	42,6	3
Salto	86,1	46,0	63,4	25,3	58,3	4
San José	92,1	25,2	50,5	18,4	48,0	6
Soriano	88,5	25,3	41,0	20,0	38,0	7
Tacuarembó	79,7	24,0	63,1	20,7	46,2	1
Treinta y Tres	58,0	27,1	57,5	16,4	50,0	1
<b>Total</b>	<b>86,6</b>	<b>32,0</b>	<b>54,7</b>	<b>26,5</b>	<b>53,4</b>	<b>96</b>

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2009.**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	84,4	95,2	5,1	7,0	34,0
Montevideo Este	62,1	80,3	89,2	13,9	20,5	59,0
Montevideo Oeste	76,3	92,2	96,2	5,1	5,7	39,7
Montevideo Práctica	22,2	52,6	-	4,8	-	-
Artigas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	35,7
Canelones Este	92,9	97,6	100,0	16,7	8,0	48,7
Canelones Oeste	90,7	98,9	95,2	1,1	1,6	28,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	30,5
Cerro Largo	96,8	97,9	100,0	1,1	1,3	23,9
Colonia	94,9	100,0	100,0	0,0	0,0	21,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	35,3
Florida	98,0	98,0	100,0	0,0	0,0	36,7
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0	21,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	37,5
Paysandú	94,8	99,0	97,5	2,0	2,5	39,1
Río Negro	95,1	100,0	100,0	1,7	2,3	46,6
Rivera	99,2	99,2	99,1	0,0	0,0	28,6
Rocha	98,5	98,6	100,0	0,0	0,0	25,8
Salto	98,0	99,0	100,0	1,0	1,2	52,5
San José	94,0	97,1	97,4	1,0	1,3	34,0
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,0	1,8	25,0
Tacuarembó	96,6	97,5	99,1	7,6	8,0	29,2
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	32,9
<b>Total</b>	<b>93,2</b>	<b>96,9</b>	<b>98,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>32,6</b>

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2009.**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	19,0	20,5	43,6	45,6	20,5
Montevideo Este	28,2	48,7	36,6	33,3	15,7
Montevideo Oeste	16,5	20,8	47,4	29,9	19,5
Montevideo Práctica	10,5	-	9,5	5,0	0,0
Artigas	9,7	11,3	9,6	6,8	6,8
Canelones Este	27,9	32,0	14,6	30,0	7,1
Canelones Oeste	15,7	21,5	16,7	12,2	6,7
Canelones Centro	8,5	8,7	19,3	18,1	7,2
Cerro Largo	14,6	14,3	6,5	5,5	2,2
Colonia	9,6	11,6	4,2	5,2	1,7
Durazno	14,1	14,0	2,6	6,6	2,6
Flores	14,3	18,2	0,0	2,9	5,7
Florida	10,1	14,9	2,0	4,0	1,0
Lavalleja	10,3	9,2	7,0	9,2	7,0
Maldonado	24,3	25,0	11,8	10,5	5,3
Paysandú	11,3	11,5	14,7	12,8	5,3
Río Negro	11,9	14,3	6,8	8,2	1,7
Rivera	9,7	9,6	13,7	16,1	4,4
Rocha	11,6	12,7	2,9	7,0	5,7
Salto	17,0	18,1	12,7	8,7	6,9
San José	10,8	12,7	9,7	9,8	3,9
Soriano	17,8	23,3	9,1	11,1	6,1
Tacuarembó	15,0	15,9	8,3	8,3	5,8
Treinta y Tres	18,3	16,9	4,2	5,6	1,4
<b>Total</b>	<b>14,4</b>	<b>16,1</b>	<b>13,0</b>	<b>12,7</b>	<b>6,2</b>

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2009.**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	17,2	20,6	10,8	8,3	13,3	1,7	2,5
Montevideo Este	19,2	24,1	7,5	9,1	9,5	1,6	1,9
Montevideo Oeste	19,1	22,6	8,2	9,5	13,7	1,8	2,7
Montevideo Práctica	8,8	-	7,8	4,0	4,7	0,7	-
Artigas	10,2	12,1	8,6	4,2	8,9	1,4	1,7
Canelones Este	14,0	20,1	9,2	7,0	9,9	1,4	2,6
Canelones Oeste	13,3	15,2	8,6	6,7	10,1	1,2	1,8
Canelones Centro	16,6	20,0	6,8	8,5	10,0	2,7	5,1
Cerro Largo	13,8	16,3	5,0	6,9	11,5	1,2	1,8
Colonia	8,9	14,8	3,3	3,2	6,0	1,0	0,9
Durazno	10,0	13,7	1,8	2,9	11,4	2,8	2,7
Flores	6,6	0,0	6,3	3,1	7,8	0,4	0,0
Florida	10,4	15,2	7,3	3,7	10,0	1,5	2,0
Lavalleja	11,4	17,6	4,9	4,7	9,6	1,4	3,5
Maldonado	12,4	14,8	11,2	5,1	11,9	1,5	2,2
Paysandú	13,5	16,2	8,1	6,3	10,2	1,3	1,4
Río Negro	12,9	13,4	5,3	5,0	6,0	0,7	0,6
Rivera	11,1	12,5	9,3	4,5	12,6	2,9	3,8
Rocha	8,9	7,8	7,7	2,8	9,5	2,0	5,2
Salto	14,4	17,5	7,8	6,7	11,7	2,2	3,7
San José	12,6	13,9	7,6	6,0	8,3	1,2	1,1
Soriano	11,6	14,4	6,9	4,5	8,6	0,6	1,2
Tacuarembó	7,0	7,6	4,1	2,8	7,5	1,3	1,6
Treinta y Tres	8,7	12,5	7,3	3,6	6,7	1,6	1,4
<b>Total</b>	<b>13,9</b>	<b>17,5</b>	<b>7,9</b>	<b>6,3</b>	<b>10,3</b>	<b>1,6</b>	<b>2,4</b>

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.**  
**(Año 2009 y serie temporal 2003-2009)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2009. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2003 a 2009. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2003) y la medición más reciente (2009), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al contexto sociocultural que se encuentran en las siguientes tablas son:

MF= Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

## INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2009

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR	M	314	24,2	10,8	6,4	14,0	0,3
2	PR	F	437	27,3	6,6	1,8	0,5	0,9
3	UC	M	489	25,7	7,2	3,9	7,2	1,2
4	RC	MD	16	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	CSCC	MD	374	28,8	17,2	6,1	11,0	0,3
6	RC	MD	65	21,7	21,4	9,2	58,5	1,5
7	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	UC	M	298	24,8	0,0	1,0	12,1	2,0
10	RC	D	19	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
11	RC	MD	3	3,0	0,0	0,0	33,3	0,0
12	RC	MD	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
13	RC	M	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	RC	MD	18	9,0	0,0	0,0	22,2	0,0
15	RC	MD	21	10,5	20,0	4,8	0,0	0,0
16	RC	MD	16	16,0	0,0	6,3	0,0	0,0
17	UC	D	352	29,3	11,7	4,3	5,7	0,9
18	RC	MD	5	5,0	.	20,0	0,0	0,0
19	CSCC	MD	473	24,9	5,6	1,5	3,4	1,1
20	TC	MD	141	23,5	11,5	3,5	2,1	0,0
21	RC	MD	38	19,0	0,0	2,6	0,0	0,0
22	RC	MD	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
23	CSCC	MD	223	22,3	12,1	9,4	9,9	1,3
24	RC	MD	26	13,0	50,0	11,5	0,0	0,0
25	RC	MD	19	19,0	100,0	15,8	21,1	5,3
26	RC	MD	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
27	RC	MD	14	14,0	50,0	21,4	14,3	14,3
28	TC	MD	194	27,7	22,9	8,2	10,8	5,2
29	RC	MD	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	RC	MD	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	RC	MD	35	17,5	0,0	0,0	5,7	0,0
32	RC	MD	100	16,7	14,3	3,0	8,0	2,0
33	RC	MD	33	16,5	0,0	6,1	3,0	9,1
34	RC	MD	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	RC	MD	23	23,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	TC	MD	344	26,5	11,5	2,3	16,9	0,3
37	PR	F	468	27,5	10,5	3,8	5,8	1,3
38	RC	MD	37	18,5	20,0	8,1	8,1	0,0
39	CSCC	MD	138	23,0	10,0	3,6	13,0	7,2

Número de escuela	Categoría	Contexto sociocultural 2005	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
40	CSCC	MD	188	23,5	0,0	5,9	17,0	1,1
41	RC	MD	53	17,7	16,7	1,9	3,8	0,0
42	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	25,0	0,0
43	PR	D	462	25,7	6,3	3,9	5,0	1,1
44	RC	MD	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	RC	MD	47	23,5	20,0	4,3	6,4	2,1
46	RC	MD	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	RC	MD	12	12,0	0,0	8,3	8,3	0,0
48	RC	MD	8	8,0	0,0	50,0	0,0	50,0
49	RC	MD	9	9,0	0,0	0,0	22,2	0,0
50	RC	D	5	5,0	.	0,0	20,0	0,0
51	RC	s/d	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
52	RC	MD	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
54	UC	M	285	25,9	6,5	1,8	2,1	1,1
55	CSCC	MD	278	23,2	7,5	5,8	13,3	3,2
56	TC	D	171	19,0	0,0	0,0	5,3	0,0
60	RC	MD	44	14,7	0,0	15,9	4,5	0,0
61	RC	MD	21	10,5	0,0	0,0	4,8	0,0
62	RC	MD	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
63	RC	MD	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
64	RC	MD	58	19,3	30,0	17,2	20,7	0,0
65	CSCC	MD	236	23,6	7,5	4,2	9,3	0,4
66	RC	D	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
67	RC	MD	18	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
68	CSCC	MD	158	22,6	8,7	3,2	5,1	1,9
70	CSCC	MD	364	28,0	9,7	1,9	12,4	0,3
73	TC	D	140	23,3	10,5	1,4	22,9	2,9
74	RC	M	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	RC	M	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
77	CSCC	MD	197	32,8	28,1	8,1	1,0	0,0
78	UC	D	359	29,9	12,3	3,1	7,5	1,1
79	CSCC	MD	309	23,8	10,6	4,9	14,9	5,2
81	TC	MD	205	25,6	14,8	8,3	9,8	1,5
83	UC	D	344	28,7	15,6	6,4	15,1	1,2
86	CSCC	MD	383	27,4	16,7	5,5	12,5	2,1
88	UC	M	354	29,5	3,3	2,5	1,7	0,8

Inspección = Artigas

## MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	647	644	635	614	581	524	489
Urbana Común	8	355	336	339	322	319	301	298
Urbana Común	17	342	342	371	379	368	370	352
Urbana Común	54	395	353	331	328	307	289	285
Urbana Común	78	344	346	371	381	390	371	359
Urbana Común	83	350	356	372	357	356	333	344
Urbana Común	88	330	343	328	325	350	371	354
CSCC	5	426	466	429	421	401	394	374
CSCC	19	590	610	579	589	576	515	473
CSCC	23	215	200	205	220	220	233	223
CSCC	39	105	98	111	119	125	140	138
CSCC	40	229	226	225	222	225	216	188
CSCC	55	312	326	326	311	303	286	278
CSCC	65	263	263	264	236	231	242	236
CSCC	68	260	267	257	240	201	185	158
CSCC	70	353	338	357	377	412	383	364
CSCC	77	218	230	230	230	223	204	197
CSCC	79	374	352	346	339	346	325	309
CSCC	86	393	395	389	388	392	385	383
Tiempo Completo	20	114	120	123	125	145	136	141
Tiempo Completo	28	182	192	194	210	206	203	194
Tiempo Completo	36	373	391	384	379	376	358	344
Tiempo Completo	56	179	174	175	174	170	173	171
Tiempo Completo	73	217	213	197	189	177	166	140
Tiempo Completo	81	233	231	232	226	211	203	205
Práctica	1	438	463	425	397	368	336	314
Práctica	2	451	450	456	451	432	441	437
Práctica	37	518	498	508	496	485	483	468
Práctica	43	524	517	500	501	491	470	462
Rural	4	20	19	20	19	22	18	16
Rural	6	79	79	80	73	76	66	65
Rural	7	6	7	3	6	5	4	8
Rural	10	21	22	21	19	19	17	19
Rural	11	10	10	10	8	6	3	3
Rural	12	9	8	10	7	7	7	1
Rural	13	6	9	8	10	5	10	11
Rural	14	19	21	29	26	21	18	18
Rural	15	39	39	35	32	31	29	21
Rural	16	19	21	25	23	19	19	16
Rural	18	4	7	6	5	4	3	5

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	21	34	33	37	39	44	43	38
Rural	22	8	8	8	13	9	6	2
Rural	24	28	32	29	20	21	24	26
Rural	25	14	15	12	19	15	13	19
Rural	26	11	9	14	10	13	9	6
Rural	27	8	12	16	13	15	15	14
Rural	29	12	14	18	18	19	11	14
Rural	30	10	11	12	11	7	11	10
Rural	31	37	40	40	46	47	32	35
Rural	32	117	116	109	122	120	109	100
Rural	33	48	49	43	35	36	25	33
Rural	34	8	16	10	10	9	9	7
Rural	35	23	19	23	27	21	19	23
Rural	38	36	41	46	48	44	40	37
Rural	41	51	57	58	52	57	57	53
Rural	42	12	10	8	6	5	7	8
Rural	44	14	12	14	10	6	4	8
Rural	45	39	45	45	48	40	52	47
Rural	46	16	17	18	19	16	14	14
Rural	47	6	7	8	8	10	10	12
Rural	48	5	6	4	7	6	7	8
Rural	49	8	7	6	4	6	8	9
Rural	50	7	5	7	11	11	8	5
Rural	51	5	3	2	2	0	1	4
Rural	52	10	9	9	8	7	7	8
Rural	60	50	47	46	44	43	43	44
Rural	61	29	27	29	24	28	24	21
Rural	62	3	2	2	2	1	1	2
Rural	63	5	2	5	2	3	3	1
Rural	64	73	69	63	56	51	61	58
Rural	66	3	6	7	8	5	3	3
Rural	67	22	24	21	19	16	21	18
Rural	74	7	5	4	3	4	5	5
Rural	75	4	6	4	1	2	1	3

Inspección = Artigas

**NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO. Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	28,0	30,2	29,2	29,1	26,2	25,7
Urbana Común	8	28,0	28,3	26,8	26,6	25,1	24,8
Urbana Común	17	34,2	33,7	31,6	30,7	30,8	29,3
Urbana Común	54	32,1	30,1	29,8	27,9	26,3	25,9
Urbana Común	78	31,5	30,9	31,8	32,5	30,9	29,9
Urbana Común	83	32,4	33,8	32,5	29,7	27,8	28,7
Urbana Común	88	34,3	32,8	32,5	31,8	30,9	29,5
CSCC	5	35,8	33,0	32,4	30,8	28,1	28,8
CSCC	19	32,1	30,5	31,0	28,8	25,8	24,9
CSCC	23	28,6	29,3	31,4	27,5	23,3	22,3
CSCC	39	19,6	22,2	23,8	25,0	28,0	23,0
CSCC	40	25,1	25,0	24,7	28,1	27,0	23,5
CSCC	55	29,6	29,6	28,3	27,5	23,8	23,2
CSCC	65	32,9	29,3	26,2	25,7	26,9	23,6
CSCC	68	29,7	28,6	26,7	22,3	26,4	22,6
CSCC	70	56,3	29,8	31,4	31,7	29,5	28,0
CSCC	77	38,3	38,3	38,3	37,2	34,0	32,8
CSCC	79	27,1	26,6	26,1	26,6	25,0	23,8
CSCC	86	131,7	27,8	27,7	28,0	27,5	27,4
Tiempo Completo	20	30,0	30,8	25,0	24,2	22,7	23,5
Tiempo Completo	28	27,4	27,7	30,0	25,8	25,4	27,7
Tiempo Completo	36	30,1	27,4	27,1	23,5	27,5	26,5
Tiempo Completo	56	24,9	21,9	21,8	18,9	19,2	19,0
Tiempo Completo	73	26,6	28,1	27,0	29,5	27,7	23,3
Tiempo Completo	81	28,9	25,8	28,3	26,4	25,4	25,6
Práctica	1	33,1	30,4	28,4	28,3	25,8	24,2
Práctica	2	32,1	32,6	32,2	28,8	29,4	27,3
Práctica	37	29,3	29,9	29,2	28,5	28,4	27,5
Práctica	43	32,3	31,3	31,3	27,3	26,1	25,7
Rural	4	19,0	20,0	19,0	22,0	18,0	16,0
Rural	6	26,3	26,7	24,3	25,3	22,0	21,7
Rural	7	7,0	3,0	6,0	5,0	4,0	8,0
Rural	10	22,0	21,0	19,0	19,0	17,0	9,5
Rural	11	10,0	10,0	8,0	6,0	3,0	3,0
Rural	12	8,0	10,0	7,0	7,0	7,0	1,0
Rural	13	9,0	8,0	10,0	5,0	10,0	11,0
Rural	14	21,0	14,5	13,0	10,5	18,0	9,0
Rural	15	19,5	17,5	16,0	15,5	14,5	10,5
Rural	16	21,0	25,0	11,5	19,0	19,0	16,0
Rural	18	7,0	6,0	5,0	4,0	3,0	5,0

Categoría	Número de escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	21	16,5	18,5	19,5	22,0	21,5	19,0
Rural	22	8,0	8,0	13,0	9,0	6,0	2,0
Rural	24	16,0	14,5	10,0	10,5	12,0	13,0
Rural	25	15,0	12,0	19,0	15,0	13,0	19,0
Rural	26	9,0	14,0	10,0	13,0	9,0	6,0
Rural	27	12,0	16,0	13,0	15,0	15,0	14,0
Rural	29	14,0	18,0	18,0	19,0	11,0	14,0
Rural	30	11,0	12,0	11,0	7,0	11,0	10,0
Rural	31	20,0	40,0	23,0	23,5	32,0	17,5
Rural	32	29,0	27,3	30,5	20,0	18,2	16,7
Rural	33	16,3	21,5	17,5	18,0	12,5	16,5
Rural	34	16,0	10,0	10,0	9,0	9,0	7,0
Rural	35	19,0	23,0	27,0	21,0	19,0	23,0
Rural	38	20,5	23,0	24,0	22,0	20,0	18,5
Rural	41	19,0	19,3	17,3	19,0	19,0	17,7
Rural	42	10,0	8,0	6,0	5,0	7,0	8,0
Rural	44	12,0	14,0	10,0	6,0	4,0	8,0
Rural	45	22,5	22,5	24,0	20,0	26,0	23,5
Rural	46	17,0	18,0	19,0	16,0	14,0	14,0
Rural	47	7,0	8,0	8,0	10,0	10,0	12,0
Rural	48	6,0	4,0	7,0	6,0	7,0	8,0
Rural	49	7,0	6,0	4,0	6,0	8,0	9,0
Rural	50	5,0	7,0	11,0	11,0	8,0	5,0
Rural	51	3,0	2,0	2,0	0,0	1,0	4,0
Rural	52	9,0	9,0	8,0	7,0	7,0	8,0
Rural	60	15,7	15,3	14,7	14,3	21,5	14,7
Rural	61	13,5	14,5	12,0	14,0	12,0	10,5
Rural	62	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0
Rural	63	2,0	5,0	2,0	3,0	3,0	1,0
Rural	64	23,0	21,0	18,7	17,0	20,3	19,3
Rural	66	6,0	7,0	8,0	5,0	3,0	3,0
Rural	67	12,0	21,0	19,0	16,0	21,0	9,0
Rural	74	5,0	4,0	3,0	4,0	5,0	5,0
Rural	75	6,0	4,0	1,0	2,0	1,0	3,0

Inspección = Artigas

## REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	8,3	16,7	14,9	18,4	19,1	3,5	7,2
Urbana Común	8	10,2	15,4	18,9	20,0	17,3	11,8	0,0
Urbana Común	17	7,3	15,4	22,2	14,1	14,5	10,2	11,7
Urbana Común	54	13,2	14,7	5,5	11,9	5,5	0,0	6,5
Urbana Común	78	10,4	7,7	11,3	8,8	9,2	11,9	12,3
Urbana Común	83	13,0	17,4	18,1	22,1	15,6	8,6	15,6
Urbana Común	88	8,8	10,6	12,7	14,5	19,0	11,1	3,3
CSCC	5	17,6	14,9	13,8	22,4	25,0	12,8	17,2
CSCC	19	19,7	25,5	21,3	23,1	19,2	9,8	5,6
CSCC	23	23,5	20,5	18,4	23,8	20,5	14,0	12,1
CSCC	39	25,0	13,0	10,0	5,3	30,8	2,6	10,0
CSCC	40	22,0	15,4	18,2	27,9	27,9	18,4	0,0
CSCC	55	14,1	16,9	19,3	17,6	17,5	8,2	7,5
CSCC	65	19,4	13,5	8,0	24,2	16,3	18,5	7,5
CSCC	68	15,8	12,2	14,0	13,9	17,4	6,7	8,7
CSCC	70	20,0	20,6	12,9	20,3	24,7	10,4	9,7
CSCC	77	11,9	25,7	32,5	20,0	12,8	22,9	28,1
CSCC	79	28,4	25,7	23,5	21,4	26,0	11,4	10,6
CSCC	86	34,7	36,5	11,1	23,4	21,8	13,5	16,7
Tiempo Completo	20	25,0	23,1	31,8	21,4	20,0	8,0	11,5
Tiempo Completo	28	26,1	17,1	23,7	38,1	23,9	15,2	22,9
Tiempo Completo	36	5,7	14,1	9,2	15,9	11,7	3,6	11,5
Tiempo Completo	56	7,1	12,1	8,8	6,3	11,1	3,6	0,0
Tiempo Completo	73	16,7	17,5	11,4	21,1	14,3	0,0	10,5
Tiempo Completo	81	8,8	11,1	10,7	12,9	12,9	8,1	14,8
Práctica	1	10,7	18,4	13,3	14,9	5,1	7,9	10,8
Práctica	2	4,3	6,2	9,2	3,7	7,1	2,4	6,6
Práctica	37	6,3	9,6	10,8	8,9	13,3	6,7	10,5
Práctica	43	19,6	9,5	13,5	18,7	18,1	13,6	6,3
Rural	4	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	.	0,0
Rural	6	16,7	18,8	33,3	23,1	41,2	29,4	21,4
Rural	7	0,0	0,0	.	50,0	0,0	.	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	11	100,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	100,0	25,0	0,0	0,0	.	.
Rural	13	.	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	57,1	20,0	20,0	66,7	33,3	20,0
Rural	16	60,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	.	.	0,0	.	.

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	21	20,0	0,0	28,6	0,0	14,3	11,1	0,0
Rural	22	0,0	.	.	0,0	.	.	.
Rural	24	22,2	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	50,0
Rural	25	66,7	33,3	100,0	16,7	66,7	0,0	100,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	29	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	.	0,0
Rural	31	12,5	20,0	0,0	12,5	11,1	0,0	0,0
Rural	32	16,1	16,7	17,6	25,0	20,0	0,0	14,3
Rural	33	40,0	11,1	25,0	0,0	30,0	20,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Rural	35	20,0	0,0	20,0	20,0	66,7	0,0	0,0
Rural	38	0,0	50,0	20,0	0,0	33,3	0,0	20,0
Rural	41	30,8	38,5	18,8	27,3	23,1	0,0	16,7
Rural	42	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	.	0,0
Rural	45	37,5	18,2	25,0	23,1	28,6	0,0	20,0
Rural	46	0,0	50,0	33,3	0,0	.	0,0	0,0
Rural	47	50,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	.	0,0	50,0	0,0
Rural	50	.	.	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	51	100,0	100,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	52	50,0	0,0	.	0,0	0,0	.	.
Rural	60	33,3	28,6	18,2	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	61	16,7	0,0	40,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	62	0,0	.	.	.	.	.	0,0
Rural	63	0,0	.	.	0,0	100,0	.	.
Rural	64	20,0	21,4	7,1	33,3	30,8	11,8	30,0
Rural	66	.	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	.	.	0,0	.	.

Inspección = Artigas

**REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%). Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	4,0	6,5	8,2	5,5	6,0	2,9	3,9
Urbana Común	8	3,7	4,8	9,7	10,6	12,2	5,3	1,0
Urbana Común	17	2,3	6,4	9,4	8,7	6,3	4,1	4,3
Urbana Común	54	3,0	2,5	2,7	4,0	2,3	1,7	1,8
Urbana Común	78	6,4	5,8	3,8	2,9	4,6	4,6	3,1
Urbana Común	83	7,1	7,9	11,0	13,2	7,0	3,9	6,4
Urbana Común	88	4,5	3,8	2,7	6,2	5,7	2,4	2,5
CSCC	5	9,6	3,9	4,0	8,8	9,7	4,3	6,1
CSCC	19	13,4	18,9	13,8	12,2	7,6	2,9	1,5
CSCC	23	8,4	8,5	8,8	16,4	11,4	4,3	9,4
CSCC	39	10,5	6,1	3,6	6,7	9,6	0,7	3,6
CSCC	40	11,4	14,2	6,7	10,8	14,7	6,0	5,9
CSCC	55	8,7	8,6	6,7	3,5	7,3	3,1	5,8
CSCC	65	9,9	8,4	6,1	9,3	5,6	5,4	4,2
CSCC	68	5,8	7,5	4,7	4,2	3,0	3,8	3,2
CSCC	70	7,9	9,5	5,3	8,0	11,7	3,1	1,9
CSCC	77	8,3	16,5	18,3	9,6	9,0	12,3	8,1
CSCC	79	14,2	11,4	13,9	11,2	9,5	4,0	4,9
CSCC	86	15,8	14,9	5,4	7,2	7,4	3,4	5,5
Tiempo Completo	20	16,7	5,0	11,4	8,0	4,1	2,9	3,5
Tiempo Completo	28	18,1	14,1	21,1	24,3	17,0	8,4	8,2
Tiempo Completo	36	1,6	3,1	3,1	8,2	5,9	0,6	2,3
Tiempo Completo	56	1,7	3,4	1,7	1,1	2,9	0,6	0,0
Tiempo Completo	73	10,1	11,3	14,7	8,5	5,6	0,0	1,4
Tiempo Completo	81	5,2	5,6	3,4	6,2	8,1	6,4	8,3
Práctica	1	2,7	5,8	7,1	5,3	1,9	2,4	6,4
Práctica	2	0,9	2,0	3,3	1,8	2,5	0,7	1,8
Práctica	37	2,3	2,6	3,1	2,8	3,5	1,4	3,8
Práctica	43	9,2	10,1	7,6	11,4	6,9	5,1	3,9
Rural	4	0,0	10,5	10,0	10,5	0,0	0,0	0,0
Rural	6	6,3	5,1	10,0	12,3	13,2	10,6	9,2
Rural	7	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	5,3	5,3	0,0	0,0
Rural	11	10,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	25,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	10,5	4,8	0,0	19,2	4,8	0,0	0,0
Rural	15	5,1	12,8	8,6	9,4	16,1	6,9	4,8
Rural	16	15,8	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3
Rural	18	0,0	0,0	16,7	0,0	25,0	0,0	20,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	21	2,9	12,1	10,8	0,0	4,5	2,3	2,6
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	7,1	0,0	10,3	5,0	19,0	4,2	11,5
Rural	25	14,3	20,0	25,0	5,3	20,0	0,0	15,8
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	8,3	0,0	0,0	20,0	0,0	21,4
Rural	29	0,0	7,1	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	2,7	7,5	2,5	6,5	2,1	0,0	0,0
Rural	32	6,0	11,2	6,4	13,1	5,0	5,5	3,0
Rural	33	10,4	6,1	11,6	8,6	13,9	16,0	6,1
Rural	34	0,0	0,0	10,0	0,0	11,1	11,1	0,0
Rural	35	8,7	5,3	8,7	7,4	28,6	0,0	0,0
Rural	38	0,0	22,0	13,0	6,3	11,4	0,0	8,1
Rural	41	9,8	21,1	13,8	17,3	17,5	0,0	1,9
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	7,7	6,7	6,7	6,3	20,0	1,9	4,3
Rural	46	18,8	17,6	11,1	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	47	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	50	14,3	0,0	0,0	18,2	18,2	0,0	0,0
Rural	51	40,0	33,3	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	52	20,0	0,0	11,1	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	60	6,0	17,0	8,7	9,1	0,0	2,3	15,9
Rural	61	3,4	7,4	10,3	0,0	7,1	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	64	5,5	4,3	1,6	10,7	9,8	3,3	17,2
Rural	66	0,0	0,0	28,6	0,0	40,0	0,0	0,0
Rural	67	9,1	8,3	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Artigas

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	3,2	6,2	8,8	4,4	5,7	6,1	7,2
Urbana Común	8	4,8	2,7	5,0	7,1	9,7	7,0	12,1
Urbana Común	17	2,6	1,8	7,3	5,0	6,5	4,1	5,7
Urbana Común	54	0,8	2,0	1,5	3,4	3,6	1,4	2,1
Urbana Común	78	4,4	6,9	2,7	2,6	1,5	3,2	7,5
Urbana Común	83	4,9	4,5	4,0	3,6	6,7	5,1	15,1
Urbana Común	88	3,6	2,9	2,7	2,5	2,3	1,6	1,7
CSCC	5	3,1	3,4	3,0	1,4	2,7	5,1	11,0
CSCC	19	6,9	11,5	13,3	5,8	4,5	3,9	3,4
CSCC	23	5,1	6,0	11,7	0,0	6,8	7,3	9,9
CSCC	39	4,8	7,1	13,5	5,0	16,8	3,6	13,0
CSCC	40	4,4	9,3	10,2	5,4	14,2	11,6	17,0
CSCC	55	4,5	6,1	8,3	7,4	7,3	9,4	13,3
CSCC	65	3,8	4,9	8,3	6,4	6,9	6,6	9,3
CSCC	68	5,8	6,4	8,6	6,3	5,5	9,2	5,1
CSCC	70	7,4	8,3	10,9	11,9	12,4	8,1	12,4
CSCC	77	4,1	16,5	12,6	10,4	3,1	1,0	1,0
CSCC	79	11,0	8,0	9,5	8,0	9,2	10,5	14,9
CSCC	86	6,4	10,1	12,3	4,4	5,9	5,7	12,5
Tiempo Completo	20	7,9	3,3	4,1	4,8	5,5	1,5	2,1
Tiempo Completo	28	7,1	9,9	12,9	8,6	17,0	11,3	10,8
Tiempo Completo	36	9,7	6,6	7,0	4,2	5,1	10,3	16,9
Tiempo Completo	56	0,0	2,9	0,6	1,1	0,0	5,2	5,3
Tiempo Completo	73	6,9	10,3	9,6	8,5	9,0	13,3	22,9
Tiempo Completo	81	3,4	4,8	10,8	4,4	4,7	3,9	9,8
Práctica	1	3,4	4,5	6,6	3,8	3,5	5,1	14,0
Práctica	2	1,6	1,3	1,3	0,7	1,9	0,0	0,5
Práctica	37	0,0	0,0	1,0	3,2	4,3	3,3	5,8
Práctica	43	3,4	9,9	5,2	4,8	4,3	4,5	5,0
Rural	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	6	0,0	0,0	0,0	0,0	3,9	1,5	58,5
Rural	7	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	10	4,8	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	10,0	20,0	0,0	12,5	0,0	33,3	33,3
Rural	12	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	14	5,3	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	22,2
Rural	15	7,7	0,0	0,0	6,3	0,0	17,2	0,0
Rural	16	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	21	0,0	3,0	13,5	2,6	9,1	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	14,3	6,3	6,9	10,0	4,8	0,0	0,0
Rural	25	0,0	13,3	8,3	0,0	0,0	7,7	21,1
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	29	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	9,1	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	5,4	2,5	15,0	0,0	14,9	0,0	5,7
Rural	32	3,4	6,0	8,3	9,8	10,0	2,8	8,0
Rural	33	6,3	14,3	2,3	5,7	0,0	12,0	3,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	17,1	6,5	4,2	15,9	0,0	8,1
Rural	41	3,9	1,8	6,9	3,8	14,0	5,3	3,8
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	2,6	8,9	0,0	0,0	10,0	3,8	6,4
Rural	46	0,0	0,0	0,0	5,3	6,3	0,0	0,0
Rural	47	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2
Rural	50	0,0	0,0	0,0	45,5	0,0	0,0	20,0
Rural	51	60,0	33,3	50,0	0,0	.	100,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	60	16,0	10,6	2,2	22,7	0,0	4,7	4,5
Rural	61	3,4	18,5	0,0	0,0	14,3	0,0	4,8
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	100,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Rural	64	2,7	4,3	9,5	3,6	11,8	4,9	20,7
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	20,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Inspección = Artigas

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%). Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Urbana Común	3	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	0,0	1,2
Urbana Común	8	0,8	0,3	1,2	0,3	2,8	2,7	2,0
Urbana Común	17	0,0	0,9	0,8	0,3	0,3	1,1	0,9
Urbana Común	54	0,3	0,6	0,0	0,0	0,3	0,7	1,1
Urbana Común	78	0,6	0,9	0,0	0,8	0,8	0,0	1,1
Urbana Común	83	1,1	0,3	0,5	0,8	2,2	0,9	1,2
Urbana Común	88	0,6	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,8
CSCC	5	0,9	1,1	1,6	0,0	0,7	0,5	0,3
CSCC	19	0,8	2,3	1,9	3,9	3,3	0,6	1,1
CSCC	23	0,9	1,0	1,0	1,8	1,8	0,4	1,3
CSCC	39	1,0	1,0	0,0	2,5	0,8	0,0	7,2
CSCC	40	0,0	1,3	0,4	0,0	3,6	2,8	1,1
CSCC	55	2,6	0,9	1,5	1,0	1,3	0,3	3,2
CSCC	65	0,8	0,0	0,8	1,3	1,3	0,0	0,4
CSCC	68	1,2	0,7	0,4	1,7	2,0	1,6	1,9
CSCC	70	2,0	1,2	0,0	1,6	2,2	0,5	0,3
CSCC	77	0,0	0,0	0,4	1,7	0,4	0,0	0,0
CSCC	79	2,1	0,9	1,2	0,0	3,5	2,5	5,2
CSCC	86	2,8	0,3	0,8	0,0	2,0	1,8	2,1
Tiempo Completo	20	2,6	1,7	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0
Tiempo Completo	28	0,0	0,5	2,1	3,8	0,5	3,0	5,2
Tiempo Completo	36	0,8	0,5	0,0	0,3	0,0	1,4	0,3
Tiempo Completo	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	73	0,9	3,8	2,5	3,2	0,6	3,0	2,9
Tiempo Completo	81	0,0	0,4	0,0	0,9	0,0	1,5	1,5
Práctica	1	0,9	0,4	0,9	2,8	0,5	0,9	0,3
Práctica	2	0,2	0,7	0,2	0,4	0,2	0,0	0,9
Práctica	37	0,2	0,0	0,0	0,6	0,8	0,4	1,3
Práctica	43	0,2	0,2	0,4	1,4	1,0	1,3	1,1
Rural	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5
Rural	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	7,7	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	100,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	14,3
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,9	0,9	0,0	0,0	1,7	2,8	2,0
Rural	33	6,3	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	2,1
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	40,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	5,4	0,0	4,9	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	20,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Artigas