



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

**MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas del 2008)

Informe para Inspecciones Nacionales

PRÁCTICA

Junio, 2009

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Laura Motta
Prof. Lilián D'Elía

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**

Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria

Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**

Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP

Mtra. Marina Orozco

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T. A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez
Soc. Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo

Sra. Ana Laura Méndez
T.A. Yaquelin Ríos

Queremos reconocer a la maestra Maritza Piazzoli quien se retiró este año luego de haber trabajado durante muchísimos años en las estadísticas educativas de primaria.

Programador del Sistema de Consulta Web
Ing. Sebastián De Almeida

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2009

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya séptima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que este año toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadros 1 a 5. Indicadores comparados 2002-2008	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución 2002-2008 y variación absoluta 2007-2008 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 6. Indicadores de contexto social	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 7. Indicadores de recursos humanos para la docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño medio del grupo: a) de 1º a 6º año, b) de 1º a 6º año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 8. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 9. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 10. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 11. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 12. Indicadores de resultados educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1º año, b) repetición en 1º año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1º año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1º a 6º año, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º año, g) abandono intermitente de 1º a 6º año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	<p>Datos 2008 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1º a 6º, c) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, d) repetición en 1º año, e) repetición de 1º a 6º año.</p> <p>Evolución 2002-2008 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1º a 6º, b) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, c) repetición en 1º, d) repetición de 1º a 6º año.</p>

INDICADORES COMPARADOS 2002-2008

Debido a las modificaciones importantes suscitadas en la clasificación por categorías de las escuelas en 2007, los cuadros que contienen la serie 2002 – 2008 se presentan en dos modalidades: por un lado, respetando la categoría a la pertenencia la escuela en cada año (cuadros 1A, 2A, 3A, 4A y 5A) tal como se venía presentando en los informes de años anteriores. Por otro lado, con el objetivo de comparar las mismas escuelas a lo largo de la serie se decidió “fijar” la categoría del año 2008 para los años 2002 a 2008 y reconstruir los indicadores de cada período (cuadros 1B, 2B, 3B, 4B y 5B). Esta metodología es la única que permite seguir en el tiempo a las mismas escuelas, tomando como base la categorización del año 2008.

CUADRO 1 A
Tamaño medio de grupo de 1º a 6º año en escuelas urbanas según categoría a la que pertenece la escuela cada año. (2002 a 2008)

Categoría	Tamaño medio de grupo de 1º a 6º año						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	29,6	29,2	29,0	28,8	28,8	27,1	26,3
CSCC	29,6	28,9	28,6	28,3	28,3	27,2	26,0
Tiempo Completo	28,2	27,1	27,5	27,4	27,3	26,6	26,1
Práctica *	30,3	29,8	29,6	29,3	29,0	27,5	26,5
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	26,2

Nota: no incluye escuelas Rurales.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 1 B
Tamaño medio de grupo de 1º a 6º año en escuelas urbanas según categoría de la escuela en 2008. (2002 a 2008)

Categoría	Tamaño medio de grupo de 1º a 6º año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Urbana Común	29,8	29,5	29,3	29,0	28,7	27,1	26,3	-0,8
CSCC	30,0	29,4	29,3	28,9	28,7	27,1	26,0	-1,1
Tiempo Completo	28,5	27,2	27,5	27,3	27,2	26,5	26,1	-0,4
Práctica*	30,3	29,9	29,7	29,4	29,1	27,6	26,5	-1,1
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	26,2	-0,9

Nota: no incluye escuelas Rurales.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 2 A
Porcentaje de repetición en 1er. año según categoría a la que pertenece la escuela cada año. (2002 a 2008)

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	19,4	17,1	16,3	15,7	15,2	15,1	11,9
CSCC	30,4	27,4	25,0	23,4	24,0	23,4	18,8
Tiempo Completo	14,4	12,4	11,9	11,6	12,8	13,0	10,1
Práctica*	12,2	11,8	12,3	12,1	12,3	12,0	9,5
Rural	18,0	16,6	16,3	15,0	16,4	16,2	13,9
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 2 B
**Porcentaje de repetición en 1er. año según
categoría de la escuela en 2008. (2002 a 2008)**

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Urbana Común	16,9	15,1	14,2	13,7	14,2	14,5	11,9	-2,6
CSCC	28,1	25,1	23,3	22,5	22,4	22,7	18,8	-3,9
Tiempo Completo	16,2	14,2	13,2	12,2	13,2	13,2	10,1	-3,0
Práctica*	12,5	11,0	10,7	10,6	11,5	11,5	9,5	-2,0
Rural	18,3	16,7	16,9	15,1	16,4	16,2	13,9	-2,3
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	-3,0

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 3 A
**Porcentaje de repetición de 1º a 6º año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año. (2002 a 2008)**

Categoría	Porcentaje de repetición de 1º a 6º año						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	10,0	8,8	8,5	7,9	7,5	7,0	5,3
CSCC	17,2	15,6	13,6	12,4	11,9	11,3	9,1
Tiempo Completo	7,3	6,3	6,1	5,7	5,9	5,8	4,4
Práctica*	6,0	5,6	5,8	6,0	6,0	5,3	4,1
Rural	8,5	7,3	7,3	6,6	6,7	6,5	5,4
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 3 B
**Porcentaje de repetición de 1º a 6º año según
categoría de la escuela en 2008. (2002 a 2008)**

Categoría	Porcentaje de repetición de 1º a 6º año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Urbana Común	8,6	7,7	7,2	6,9	6,9	6,7	5,3	-1,5
CSCC	15,6	13,9	12,8	11,8	11,1	11,0	9,1	-1,9
Tiempo Completo	8,6	7,3	6,6	6,0	6,2	5,9	4,4	-1,5
Práctica*	6,2	5,3	5,3	5,5	5,6	5,1	4,1	-1,0
Rural	9,0	7,7	7,8	6,8	6,7	6,5	5,4	-1,1
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	-1,5

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 4 A
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según categoría a la que pertenece la escuela cada año. (2002 a 2008)

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	5,7	5,0	6,8	6,7	5,3	6,8	5,8
CSCC	11,3	9,1	10,3	10,0	8,2	10,9	9,7
Tiempo Completo	6,5	4,9	6,4	6,1	5,1	7,1	5,7
Práctica*	3,3	3,2	4,3	4,7	4,0	5,0	3,6
Rural	7,0	5,5	7,0	6,5	5,0	7,7	5,6
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 4 B
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según categoría de la escuela en 2008. (2002 a 2008)

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Urbana Común	4,8	4,1	5,6	5,6	4,8	6,6	5,8	-0,8
CSCC	9,7	8,3	10,3	9,9	8,1	10,4	9,7	-0,7
Tiempo Completo	6,8	5,3	6,6	6,1	5,0	7,2	5,7	-1,5
Práctica*	3,5	3,1	3,9	4,4	3,6	4,9	3,6	-1,3
Rural	6,8	5,4	6,5	6,4	5,0	7,7	5,6	-2,1
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	-1,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 5 A
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según categoría a la que pertenece la escuela cada año. (2002 a 2008)

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1,0	1,1	1,0	0,8	0,8	1,0	0,8
CSCC	2,2	2,0	2,2	1,9	1,9	2,1	1,6
Tiempo Completo	1,0	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Práctica*	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,8	0,5
Rural	1,3	1,3	1,0	0,7	1,9	2,2	1,9
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 5 B
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según categoría de la escuela en 2008. (2002 a 2008)

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Urbana Común	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	1,0	0,8	-0,2
CSCC	1,9	1,8	1,9	1,6	1,7	2,0	1,6	-0,4
Tiempo Completo	1,2	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	0,0
Práctica*	0,7	0,6	0,6	0,5	0,6	0,8	0,5	-0,3
Rural	1,2	1,3	0,9	0,7	1,9	2,2	1,9	-0,3
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	-0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 6
Indicadores de contexto social. Año 2008.

Categoría	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		De contexto medio y favorable	De contexto desfavorable	De contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Urbana Común	33,1	49,6	39,9	2,3	27,2	8,1
CSCC	59,3	-,-	0,3	99,7	57,2	18,6
Tiempo Completo	49,9	20,7	24,0	54,2	46,3	13,5
Práctica	24,0	60,9	23,0	-,-	21,6	6,3
Habilitada de Práctica	36,8	35,6	42,4	11,8	33,4	9,0
Rural	69,4	13,5	23,2	63,3	53,8	15,4
Total	43,6	31,3	23,4	39,6	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada categoría, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas de contexto medio y favorable, contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 7
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2008.

Categoría	Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Urbana Común	26,3	22,5	55,4	48,2	39,0	30,2
CSCC	26,0	22,1	48,6	49,3	34,8	52,1
Tiempo Completo	26,1	12,6	73,1	44,9	35,1	10,3
Práctica	26,5	11,7	72,0	46,3	40,9	17,5
Habilitada de Práctica	26,9	12,3	69,9	34,9	52,1	37,5
Rural	-,-	23,6	61,7	57,7	28,4	-,-
Total	26,2	20,3	57,9	49,0	36,5	33,8

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador “Presencia de maestros de apoyo”, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 8
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2008.

Categoría	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:		
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo
Urbana Común	37,3	49,9	24,7	82,1	98,5
CSCC	31,8	55,4	28,2	79,7	98,1
Tiempo Completo	23,3	58,6	35,0	84,6	97,4
Práctica	33,3	52,1	15,0	97,0	98,0
Habilitada de Práctica	37,5	37,5	22,2	100,0	100,0
Rural	26,3	52,2	28,9	-,	41,3
Total	29,5	52,5	27,6	84,1	67,3

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En la última columna de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país.

CUADRO 9
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2008.

Categoría	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Urbana Común	94,8	78,7	43,6	77,7	45,2	63,5	79
CSCC	92,1	65,6	64,5	80,4	50,4	76,6	42
Tiempo Completo	88,5	90,6	41,7	32,2	27,4	54,0	8
Práctica	97,0	80,6	39,4	80,2	54,9	73,7	17
Habilitada de Práctica	100,0	37,5	44,4	77,8	55,6	88,9	2
Rural	83,1	45,9	19,6	46,2	8,8	44,9	0
Total	87,8	59,8	32,8	58,1	25,2	55,1	148

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada categoría a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2008.

CUADRO 10
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2008.

Categoría	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Urbana Común	76,2	90,3	93,6	3,3	5,7	41,6
CSCC	98,1	100,0	98,1	9,7	9,7	59,6
Tiempo Completo	100,0	100,0	100,0	4,3	4,2	41,0
Práctica	71,4	82,7	100,0	1,0	4,3	54,3
Habilitada de Práctica	77,8	77,8	100,0	-,	-,	85,7
Rural	99,4	99,9	99,6	0,9	0,9	24,1
Total	93,3	97,1	98,6	2,8	3,3	34,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".

CUADRO 11
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2008.

Categoría	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Urbana Común	14,5	19,8	18,5	15,8	7,0
CSCC	27,3	27,3	47,2	46,2	30,6
Tiempo Completo	23,3	26,0	24,8	24,1	14,8
Práctica	3,0	4,3	4,1	3,9	4,0
Habilitadas de Práctica	11,1	20,0	22,2	11,1	-,
Rural	13,4	14,4	2,1	2,6	0,6
Total	15,6	18,0	13,0	12,5	6,9

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presenta el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 12
Indicadores de resultados educativos. Año 2008.

Categoría	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Urbana Común	11,9	15,6	7,7	5,3	5,8	0,8	1,2
CSCC	18,8	18,8	-,-	9,1	9,7	1,6	1,6
Tiempo Completo	10,1	11,3	7,3	4,4	5,7	0,8	0,9
Práctica	9,5	-,-	7,1	3,9	3,3	0,5	-,-
Habilitada de Práctica	10,4	6,3	6,2	6,2	6,2	1,3	0,2
Rural	13,9	15,4	-,-	5,4	5,6	1,9	2,4
Total	13,8	17,5	7,4	6,2	6,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2008 y serie temporal 2002 – 2008)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año y repetición de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2008. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2002 a 2008. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2002) y la medición más reciente (2008), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre éstas.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2008

Departamento	Número de escuela	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1º a 6º año	Nº de alumnos por grupo de 1º a 6º año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1º a 6º año (%)
Montevideo	3	MF	329	26,1	6,6	1,5
Montevideo	11	F	184	24,1	3,2	2,7
Montevideo	14	MF	392	30,2	5,1	2,3
Montevideo	17	MF	292	25,4	19,6	6,5
Montevideo	21	F	212	24,0	12,9	6,1
Montevideo	25	M	351	25,6	15,9	6,3
Montevideo	26	F	272	24,3	9,3	5,5
Montevideo	27	MF	419	28,1	7,8	1,9
Montevideo	28	MF	421	23,5	9,7	3,6
Montevideo	32	MF	254	21,6	0,0	1,6
Montevideo	60	F	307	24,1	15,7	6,5
Montevideo	69	M	313	19,4	32,3	10,5
Montevideo	80	MF	407	24,3	2,9	2,5
Montevideo	83	MF	373	23,5	4,9	2,7
Montevideo	85	F	281	23,8	19,1	5,0
Montevideo	109	M	242	19,3	28,6	7,0
Montevideo	121	MF	207	20,7	5,1	1,4
Montevideo	156	F	246	21,3	13,9	3,7
Montevideo	164	F	224	19,1	7,9	4,0
Montevideo	250	F	274	22,8	10,0	3,3
Montevideo	323	F	310	24,0	5,8	3,9
Artigas	1	M	336	26,2	7,9	2,4
Artigas	2	F	441	29,3	2,4	0,7
Artigas	37	F	483	28,2	6,7	1,4
Artigas	43	D	470	26,2	13,6	5,1
Canelones	101	F	489	28,9	11,9	4,3
Canelones	102	D	280	23,6	18,4	5,4
Canelones	106	F	414	29,5	2,0	2,2
Canelones	110	M	639	29,1	4,5	2,8
Canelones	111	M	565	29,7	10,2	6,9
Canelones	112	F	680	29,6	8,7	4,3
Canelones	119	M	366	26,5	12,1	7,7
Canelones	148	M	240	27,3	10,3	5,8
Canelones	162	D	257	22,0	20,0	11,3
Canelones	165	D	489	26,7	16,5	9,2
Canelones	183	MF	342	28,3	9,8	3,5
Canelones	194	D	424	26,7	15,1	7,5
Canelones	226	F	443	27,6	3,8	3,2
Canelones	229	MF	366	30,3	3,9	4,1
Canelones	231	D	354	27,5	6,6	7,6

Departamento	Número de escuela	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1º a 6º año	Nº de alumnos por grupo de 1º a 6º año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1º a 6º año (%)
Canelones	244	MD	424	26,8	6,3	4,2
Canelones	275	M	245	24,9	22,4	12,2
Cerro Largo	1	F	350	29,0	4,1	1,1
Cerro Largo	2	MF	459	28,4	4,2	2,8
Cerro Largo	3	D	240	23,8	0,0	7,1
Cerro Largo	10	D	565	27,0	15,2	8,1
Cerro Largo	46	D	383	27,6	12,9	5,7
Cerro Largo	75	D	400	25,2	11,0	7,0
Colonia	3	M	376	26,5	6,2	2,9
Colonia	4	M	281	23,8	6,3	3,6
Colonia	6	F	351	29,3	3,4	1,1
Colonia	10	F	301	24,5	5,5	1,7
Colonia	49	M	350	28,6	7,7	1,4
Durazno	1	F	558	31,2	1,1	0,5
Durazno	2	F	341	24,4	2,7	1,5
Durazno	6	D	325	27,2	18,9	4,0
Flores	1	F	293	26,5	10,6	2,7
Flores	3	F	272	22,8	4,3	1,8
Florida	2	M	283	23,7	14,9	2,5
Florida	4	MF	356	27,4	11,3	2,5
Florida	37	F	305	25,4	7,1	2,0
Florida	116	M	299	24,4	6,5	2,7
Lavalleja	1	F	335	26,2	23,6	4,5
Lavalleja	2	M	294	24,8	10,9	3,7
Lavalleja	12	D	362	24,7	16,4	3,6
Lavalleja	117	F	403	28,8	4,9	2,0
Maldonado	1	M	576	30,3	12,6	4,0
Maldonado	2	F	681	30,6	7,6	2,9
Maldonado	82	D	409	30,4	12,3	5,4
Maldonado	97	F	405	31,3	14,1	4,9
Paysandú	1	D	214	25,0	15,0	11,7
Paysandú	2	F	493	27,1	11,4	2,4
Paysandú	6	D	361	30,6	1,9	3,9
Paysandú	8	MF	418	29,8	6,3	1,2
Paysandú	42	D	280	28,1	9,3	8,2
Paysandú	94	MF	390	32,5	2,9	0,8
Paysandú	106	D	335	27,9	2,3	5,1
Río Negro	1	F	307	23,7	11,8	4,2
Río Negro	5	M	485	24,7	10,1	3,1
Río Negro	40	F	139	25,5	4,8	1,4
Rivera	2	F	311	26,8	10,4	2,3
Rivera	7	D	299	24,4	8,5	2,0
Rivera	9	M	289	23,5	11,4	2,4

Departamento	Número de escuela	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1º a 6º año	Nº de alumnos por grupo de 1º a 6º año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1º a 6º año (%)
Rivera	134	D	334	28,0	13,2	5,7
Rivera	144	M	341	28,2	11,5	3,2
Rocha	1	F	281	25,1	1,8	2,8
Rocha	2	M	188	23,5	8,1	2,7
Rocha	4	D	272	21,8	11,6	2,6
Rocha	7	F	338	26,6	0,0	0,3
Salto	2	F	346	28,3	1,6	0,6
Salto	3	MF	622	31,2	8,1	3,1
Salto	5	F	600	28,5	8,6	6,5
Salto	9	D	541	25,5	15,5	7,9
Salto	121	F	229	22,8	8,0	1,3
San José	45	F	256	23,6	12,2	5,1
San José	50	M	310	25,5	14,9	10,6
San José	51	D	251	22,2	19,0	9,2
San José	52	D	441	25,1	16,7	11,6
San José	53	M	359	26,1	9,7	5,6
Soriano	1	F	450	28,3	7,5	1,6
Soriano	4	MF	459	27,1	1,7	0,9
Soriano	7	D	498	27,8	13,1	4,2
Soriano	24	M	470	24,7	13,9	3,8
Tacuarembó	1	M	262	21,6	16,7	5,3
Tacuarembó	2	F	391	23,1	10,8	3,8
Tacuarembó	8	M	299	25,7	6,1	1,7
Tacuarembó	127	D	253	21,6	5,7	3,6
Tacuarembó	144	F	327	24,7	0,0	0,3
Tacuarembó	145	D	292	23,5	8,9	2,7
Treinta y Tres	1	F	506	26,4	0,0	1,2
Treinta y Tres	2	F	314	26,2	7,0	2,2
Treinta y Tres	25	M	541	30,4	9,2	4,8
Treinta y Tres	31	D	410	27,0	7,4	5,1
Treinta y Tres	65	D	253	21,6	16,7	5,1
Treinta y Tres	73	D	293	24,2	7,3	3,4

Inspección: Práctica. 115 escuelas

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Montevideo	3	403	402	396	351	354	348	329
Montevideo	11	245	245	243	230	208	200	184
Montevideo	14	360	361	361	353	365	383	392
Montevideo	17	188	300	303	327	322	310	292
Montevideo	21	318	277	274	266	263	253	212
Montevideo	25	348	353	353	346	356	354	351
Montevideo	26	325	338	325	326	296	292	272
Montevideo	27	406	438	436	445	454	445	419
Montevideo	28	497	496	481	437	449	433	421
Montevideo	32	289	312	292	289	275	259	254
Montevideo	60	416	396	380	351	354	321	307
Montevideo	69	440	419	405	403	387	342	313
Montevideo	80	461	445	409	448	440	430	407
Montevideo	83	425	436	447	428	424	403	373
Montevideo	85	354	335	336	317	313	296	281
Montevideo	109	262	273	255	263	262	256	242
Montevideo	121	255	258	258	235	237	217	207
Montevideo	156	327	297	305	285	268	263	246
Montevideo	164	310	297	282	262	262	247	224
Montevideo	250	310	292	297	298	299	300	274
Montevideo	323	334	350	341	327	321	313	310
Artigas	1	469	438	463	425	397	368	336
Artigas	2	464	451	450	456	451	432	441
Artigas	37	533	518	498	508	496	485	483
Artigas	43	513	524	517	500	501	491	470
Canelones	101	475	508	480	487	488	480	489
Canelones	102	349	340	314	337	327	299	280
Canelones	106	457	486	466	421	421	416	414
Canelones	110	670	658	640	689	653	657	639
Canelones	111	580	586	572	563	560	567	565
Canelones	112	744	728	720	724	716	718	680
Canelones	119	355	367	382	361	400	388	366
Canelones	148	261	282	247	250	229	248	240
Canelones	162	425	415	378	345	314	293	257
Canelones	165	529	527	530	530	527	516	489
Canelones	183	392	403	376	373	354	350	342
Canelones	194	431	447	457	465	457	461	424
Canelones	226	514	503	504	486	464	446	443
Canelones	229	408	407	402	401	376	368	366
Canelones	231	390	396	395	380	370	362	354
Canelones	244	463	422	433	449	448	430	424

Departamento	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Canelones	275	251	261	254	253	265	244	245
Cerro Largo	1	347	360	362	371	353	361	350
Cerro Largo	2	473	472	472	487	483	453	459
Cerro Largo	3	264	280	292	278	283	256	240
Cerro Largo	10	575	619	625	594	616	576	565
Cerro Largo	46	455	471	480	466	446	412	383
Cerro Largo	75	446	440	433	429	435	418	400
Colonia	3	458	445	436	415	387	373	376
Colonia	4	332	319	320	307	308	285	281
Colonia	6	349	363	369	385	376	354	351
Colonia	10	352	329	322	311	314	307	301
Colonia	49	327	338	326	335	351	353	350
Durazno	1	539	559	552	544	549	556	558
Durazno	2	478	442	388	379	369	327	341
Durazno	6	405	395	417	403	384	365	325
Flores	1	296	301	298	306	309	308	293
Flores	3	298	293	283	283	262	272	272
Florida	2	246	256	252	250	256	285	283
Florida	4	351	357	363	363	350	372	356
Florida	37	274	278	277	284	304	295	305
Florida	116	262	275	286	287	288	300	299
Lavalleja	1	359	350	336	335	344	359	335
Lavalleja	2	286	287	298	304	320	297	294
Lavalleja	12	424	442	442	414	409	378	362
Lavalleja	117	416	410	419	439	416	404	403
Maldonado	1	613	620	643	648	649	618	576
Maldonado	2	752	788	715	706	691	719	681
Maldonado	82	406	404	427	441	434	433	409
Maldonado	97	408	429	425	421	431	384	405
Paysandú	1	295	280	293	276	243	225	214
Paysandú	2	544	555	573	553	545	517	493
Paysandú	6	358	362	372	391	396	391	361
Paysandú	8	469	432	431	446	426	412	418
Paysandú	42	297	299	285	292	326	287	280
Paysandú	94	373	374	369	377	378	390	390
Paysandú	106	353	347	342	363	367	344	335
Río Negro	1	336	339	352	335	345	323	307
Río Negro	5	528	541	524	505	505	475	485
Río Negro	40	150	147	150	167	178	167	139
Rivera	2	306	322	316	302	319	309	311
Rivera	7	320	306	315	324	318	304	299
Rivera	9	297	301	297	294	287	291	289
Rivera	134	366	358	360	367	354	338	334
Rivera	144	338	348	349	350	344	345	341
Rocha	1	315	316	288	294	296	286	281

Departamento	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rocha	2	208	202	227	217	220	187	188
Rocha	4	279	267	275	287	273	275	272
Rocha	7	404	414	378	390	393	352	338
Salto	2	323	342	340	350	322	337	346
Salto	3	648	664	656	642	636	632	622
Salto	5	690	690	693	670	652	593	600
Salto	9	658	634	609	590	578	534	541
Salto	121	288	282	260	267	262	234	229
San José	45	285	285	293	288	268	267	256
San José	50	369	386	355	333	317	315	310
San José	51	281	308	307	288	263	259	251
San José	52	456	450	452	444	466	453	441
San José	53	437	440	446	439	411	384	359
Soriano	1	465	478	461	431	442	456	450
Soriano	4	464	486	500	491	506	490	459
Soriano	7	501	503	526	532	538	513	498
Soriano	24	447	451	463	461	476	511	470
Tacuarembó	1	332	323	294	299	290	258	262
Tacuarembó	2	438	429	407	425	419	403	391
Tacuarembó	8	264	263	291	300	294	308	299
Tacuarembó	127	279	283	280	277	278	258	253
Tacuarembó	144	355	381	374	365	353	338	327
Tacuarembó	145	323	346	337	334	330	307	292
Treinta y Tres	1	603	594	600	593	577	536	506
Treinta y Tres	2	356	339	342	300	323	311	314
Treinta y Tres	25	620	588	602	611	628	574	541
Treinta y Tres	31	471	475	476	485	451	431	410
Treinta y Tres	65	324	332	310	302	307	282	253
Treinta y Tres	73	404	362	358	356	354	324	293

Inspección: Práctica. 115 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO

Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Montevideo	3	29,8	31,2	31,8	27,5	27,0	27,2	26,1
Montevideo	11	24,4	25,8	27,1	25,9	25,4	22,7	24,1
Montevideo	14	30,6	30,7	30,7	29,4	30,0	29,4	30,2
Montevideo	17	28,6	25,5	25,8	27,4	27,1	26,1	25,4
Montevideo	21	27,1	24,4	25,8	24,6	24,6	27,4	24,0
Montevideo	25	26,7	25,5	25,2	24,6	26,3	25,6	25,6
Montevideo	26	27,2	26,5	24,4	25,6	25,8	23,7	24,3
Montevideo	27	27,3	30,7	28,8	29,4	29,8	29,5	28,1
Montevideo	28	27,7	28,4	27,5	24,6	25,1	24,0	23,5
Montevideo	32	27,2	25,9	24,4	26,6	25,2	21,5	21,6
Montevideo	60	27,7	24,9	26,9	26,1	29,6	25,2	24,1
Montevideo	69	26,6	26,4	26,0	24,6	25,1	22,2	19,4
Montevideo	80	27,1	26,4	27,5	27,8	27,6	27,1	24,3
Montevideo	83	28,3	27,1	28,3	27,3	26,6	25,3	23,5
Montevideo	85	27,5	27,9	27,5	27,8	25,8	25,3	23,8
Montevideo	109	28,1	24,3	24,2	22,2	21,6	21,2	19,3
Montevideo	121	25,4	24,1	23,5	23,3	25,5	22,2	20,7
Montevideo	156	28,1	25,6	25,5	24,1	23,1	21,9	21,3
Montevideo	164	26,8	25,3	23,5	22,2	22,3	21,3	19,1
Montevideo	250	25,8	24,8	25,1	25,2	24,5	24,9	22,8
Montevideo	323	26,2	27,1	26,5	25,2	25,7	24,3	24,0
Artigas	1	29,7	31,4	32,9	31,6	30,0	29,9	26,2
Artigas	2	28,9	29,6	31,6	31,7	32,6	31,4	29,3
Artigas	37	29,5	30,6	29,5	29,8	28,7	28,2	28,2
Artigas	43	30,9	31,8	32,4	31,1	31,4	26,8	26,2
Canelones	101	31,5	32,1	30,6	30,5	31,1	29,9	28,9
Canelones	102	32,2	31,8	29,0	28,2	27,1	25,2	23,6
Canelones	106	31,4	32,0	31,8	30,0	29,6	30,4	29,5
Canelones	110	30,1	30,5	31,0	32,9	31,9	30,5	29,1
Canelones	111	33,8	32,6	32,3	32,0	31,3	29,7	29,7
Canelones	112	33,7	34,7	34,3	34,7	34,4	31,3	29,6
Canelones	119	29,0	28,6	29,2	28,1	30,8	27,6	26,5
Canelones	148	31,0	31,0	28,3	28,4	28,1	27,7	27,3
Canelones	162	24,6	29,5	28,3	25,8	24,5	22,0	22,0
Canelones	165	33,2	32,6	32,4	31,2	31,5	27,2	26,7
Canelones	183	25,3	33,8	31,2	31,1	29,7	28,7	28,3
Canelones	194	32,5	32,5	34,3	32,8	32,4	28,6	26,7
Canelones	226	33,8	32,4	31,9	32,0	29,4	27,9	27,6
Canelones	229	34,2	33,9	33,3	33,8	31,6	31,6	30,3
Canelones	231	23,8	30,9	31,4	29,8	30,8	28,6	27,5
Canelones	244	30,6	31,5	28,9	29,3	30,2	27,1	26,8

Departamento	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Canelones	275	31,5	31,8	29,3	29,2	26,9	24,5	24,9
Cerro Largo	1	29,7	29,2	30,3	30,9	28,8	30,8	29,0
Cerro Largo	2	32,3	31,5	32,0	32,0	32,8	30,3	28,4
Cerro Largo	3	37,9	31,8	29,2	27,9	27,7	26,5	23,8
Cerro Largo	10	34,9	36,9	35,2	31,6	31,2	28,9	27,0
Cerro Largo	46	32,6	32,9	33,9	33,6	32,2	28,9	27,6
Cerro Largo	75	33,2	27,5	26,8	27,1	28,0	26,6	25,2
Colonia	3	32,6	32,1	31,4	30,2	27,9	26,9	26,5
Colonia	4	27,8	27,1	31,2	25,7	25,8	23,6	23,8
Colonia	6	29,2	30,1	31,0	32,3	31,8	29,8	29,3
Colonia	10	29,1	27,5	26,3	26,4	26,1	26,1	24,5
Colonia	49	27,4	28,1	27,5	27,5	28,6	29,1	28,6
Durazno	1	35,3	30,9	30,6	30,6	30,5	30,9	31,2
Durazno	2	35,2	30,8	24,6	23,8	24,6	21,9	24,4
Durazno	6	35,0	29,7	31,6	31,8	29,5	27,5	27,2
Flores	1	27,8	27,2	26,7	28,5	28,1	28,3	26,5
Flores	3	25,1	25,0	23,7	23,8	22,1	22,8	22,8
Florida	2	29,7	23,4	23,1	22,9	23,3	23,8	23,7
Florida	4	29,2	29,6	30,1	30,3	29,5	30,1	27,4
Florida	37	25,3	25,5	25,4	25,6	25,7	24,7	25,4
Florida	116	30,3	22,8	24,2	23,3	23,8	24,6	24,4
Lavalleja	1	31,5	29,9	28,2	28,2	28,7	27,7	26,2
Lavalleja	2	33,3	33,0	30,5	27,9	28,9	25,0	24,8
Lavalleja	12	30,8	29,1	29,1	28,1	27,3	25,9	24,7
Lavalleja	117	30,2	31,3	32,5	34,1	30,0	30,4	28,8
Maldonado	1	32,9	33,3	33,5	34,4	34,6	32,4	30,3
Maldonado	2	36,5	35,8	33,4	31,8	32,5	30,8	30,6
Maldonado	82	34,4	34,4	35,3	35,5	36,5	30,2	30,4
Maldonado	97	36,4	35,7	36,3	35,0	36,3	32,9	31,3
Paysandú	1	27,2	26,5	27,1	26,7	24,9	23,2	25,0
Paysandú	2	33,1	30,9	32,0	31,6	30,6	28,8	27,1
Paysandú	6	30,9	30,3	31,8	32,6	32,8	32,5	30,6
Paysandú	8	33,4	31,0	30,9	31,6	30,3	29,4	29,8
Paysandú	42	29,7	34,4	32,1	36,5	33,3	29,7	28,1
Paysandú	94	32,0	31,8	31,4	31,8	32,3	32,6	32,5
Paysandú	106	31,3	28,4	29,5	29,3	31,2	29,3	27,9
Río Negro	1	26,5	26,2	26,8	25,7	26,7	25,5	23,7
Río Negro	5	24,9	25,6	26,5	27,1	27,4	25,4	24,7
Río Negro	40	21,3	20,3	20,7	23,0	25,7	25,3	25,5
Rivera	2	28,4	29,5	28,2	27,4	26,4	25,8	26,8
Rivera	7	27,3	26,1	26,3	27,4	26,9	25,0	24,4
Rivera	9	25,5	27,6	27,6	27,1	26,2	24,8	23,5
Rivera	134	33,2	30,1	30,1	31,3	30,3	29,5	28,0
Rivera	144	27,1	28,7	28,5	29,0	28,8	28,4	28,2
Rocha	1	34,4	28,4	26,5	26,5	27,1	25,7	25,1

Departamento	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rocha	2	33,4	25,9	28,1	28,9	29,0	22,6	23,5
Rocha	4	32,7	23,9	23,8	24,3	22,8	22,3	21,8
Rocha	7	33,5	32,2	29,7	29,2	30,7	27,3	26,6
Salto	2	29,3	30,3	31,5	31,8	29,3	27,8	28,3
Salto	3	34,4	35,1	34,7	33,8	33,1	33,6	31,2
Salto	5	34,9	35,1	34,8	34,0	33,1	28,5	28,5
Salto	9	32,5	32,6	31,5	30,4	28,9	27,8	25,5
Salto	121	33,1	26,5	25,6	26,7	26,3	25,1	22,8
San José	45	31,7	26,6	26,5	27,2	25,1	24,7	23,6
San José	50	32,3	31,1	30,4	28,5	27,1	25,2	25,5
San José	51	27,8	28,2	28,1	27,4	24,7	22,0	22,2
San José	52	30,8	32,4	30,1	30,5	31,0	31,3	25,1
San José	53	31,9	31,8	31,3	31,4	30,4	28,1	26,1
Soriano	1	32,8	30,2	28,8	27,9	27,3	29,2	28,3
Soriano	4	29,3	30,1	31,2	31,3	31,8	30,5	27,1
Soriano	7	30,9	29,8	31,1	31,8	32,2	29,6	27,8
Soriano	24	26,6	25,8	27,6	27,2	28,1	27,1	24,7
Tacuarembó	1	19,5	26,4	25,0	24,6	23,7	21,7	21,6
Tacuarembó	2	20,6	24,4	22,6	24,5	24,7	24,5	23,1
Tacuarembó	8	21,2	22,4	24,4	26,7	25,0	25,7	25,7
Tacuarembó	127	21,5	23,3	23,4	23,5	23,3	22,2	21,6
Tacuarembó	144	20,8	29,8	29,7	27,7	28,3	26,1	24,7
Tacuarembó	145	21,1	29,2	28,3	27,6	27,3	26,2	23,5
Treinta y Tres	1	33,1	31,6	31,8	31,3	30,1	28,1	26,4
Treinta y Tres	2	32,3	28,9	29,2	29,3	27,5	28,3	26,2
Treinta y Tres	25	33,3	33,4	33,6	34,5	35,1	32,1	30,4
Treinta y Tres	31	31,4	32,0	32,1	32,1	30,1	28,9	27,0
Treinta y Tres	65	27,8	27,1	23,8	25,2	26,5	24,0	21,6
Treinta y Tres	73	31,0	24,5	25,5	27,2	28,8	27,6	24,2

Inspección: Práctica. 115 escuelas

REPETICIÓN EN 1º (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Montevideo	3	1,4	0,0	3,1	4,7	0,0	1,9	6,6
Montevideo	11	21,6	20,0	7,1	16,1	15,4	9,7	3,2
Montevideo	14	5,5	0,0	3,5	8,3	6,7	5,1	5,1
Montevideo	17	0,0	12,8	6,8	7,4	6,0	5,8	19,6
Montevideo	21	15,7	12,5	20,0	13,0	16,7	22,2	12,9
Montevideo	25	17,4	27,1	14,7	10,9	13,6	18,2	15,9
Montevideo	26	28,3	15,9	20,0	15,4	23,7	19,1	9,3
Montevideo	27	4,7	8,5	3,9	1,5	8,3	8,6	7,8
Montevideo	28	8,5	9,5	10,3	6,5	6,6	8,1	9,7
Montevideo	32	5,3	7,4	8,6	7,0	4,9	6,3	0,0
Montevideo	60	7,4	12,7	13,3	7,1	21,4	15,2	15,7
Montevideo	69	17,8	19,1	18,8	21,3	18,2	25,0	32,3
Montevideo	80	13,9	16,4	5,8	4,1	7,6	12,1	2,9
Montevideo	83	5,0	5,8	4,9	3,0	6,9	4,3	4,9
Montevideo	85	11,1	6,8	16,4	12,0	13,5	18,9	19,1
Montevideo	109	11,1	16,7	13,2	18,2	15,4	16,7	28,6
Montevideo	121	3,0	0,0	17,8	2,9	3,6	14,8	5,1
Montevideo	156	8,1	8,0	6,7	15,6	7,0	15,6	13,9
Montevideo	164	2,2	5,3	12,2	14,6	6,1	9,8	7,9
Montevideo	250	19,1	16,7	10,6	10,4	12,8	7,5	10,0
Montevideo	323	12,0	15,7	9,7	16,4	9,7	11,1	5,8
Artigas	1	9,3	10,7	18,4	13,3	14,9	5,1	7,9
Artigas	2	2,8	4,3	6,2	9,2	3,7	7,1	2,4
Artigas	37	10,4	6,3	9,6	10,8	8,9	13,3	6,7
Artigas	43	11,7	19,6	9,5	13,5	18,7	18,1	13,6
Canelones	101	11,6	16,0	16,0	13,2	12,9	7,1	11,9
Canelones	102	14,3	15,8	14,0	21,4	21,2	12,0	18,4
Canelones	106	18,2	8,7	7,0	5,7	10,0	6,5	2,0
Canelones	110	13,0	10,0	10,0	11,9	11,8	7,1	4,5
Canelones	111	5,2	14,4	9,0	16,9	19,6	12,2	10,2
Canelones	112	10,8	10,4	7,8	10,0	9,0	12,9	8,7
Canelones	119	15,2	13,1	11,1	3,3	13,3	12,5	12,1
Canelones	148	20,0	13,8	3,3	24,4	18,2	20,0	10,3
Canelones	162	19,5	21,3	16,9	19,0	20,3	17,9	20,0
Canelones	165	24,8	23,9	25,0	30,8	26,8	28,2	16,5
Canelones	183	17,7	11,1	9,4	7,8	6,1	7,8	9,8
Canelones	194	17,0	13,1	11,8	14,8	24,7	20,7	15,1
Canelones	226	7,5	9,4	8,8	14,5	12,0	4,8	3,8
Canelones	229	7,5	9,6	8,5	9,6	10,0	6,5	3,9
Canelones	231	19,3	17,9	17,6	20,0	15,7	14,6	6,6
Canelones	244	25,9	15,5	13,9	13,6	14,7	13,7	6,3

Departamento	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Canelones	275	18,4	17,6	15,2	13,8	21,3	13,8	22,4
Cerro Largo	1	9,0	3,5	8,3	5,2	8,3	15,1	4,1
Cerro Largo	2	2,8	2,5	2,0	1,7	2,9	1,4	4,2
Cerro Largo	3	7,5	7,5	4,8	5,3	5,0	15,8	0,0
Cerro Largo	10	20,0	19,4	20,7	19,8	19,3	13,4	15,2
Cerro Largo	46	23,9	18,7	16,9	13,3	14,9	17,1	12,9
Cerro Largo	75	20,2	12,8	9,9	10,7	16,9	15,4	11,0
Colonia	3	8,2	0,0	3,2	6,8	1,9	13,6	6,2
Colonia	4	15,3	0,0	9,5	9,8	11,8	11,1	6,3
Colonia	6	7,7	2,9	3,6	1,5	7,0	2,0	3,4
Colonia	10	3,8	3,9	6,4	3,6	11,1	8,3	5,5
Colonia	49	7,0	8,2	5,4	6,3	5,7	13,0	7,7
Durazno	1	1,1	5,1	0,0	2,2	1,1	4,4	1,1
Durazno	2	10,2	3,3	5,1	5,3	12,3	0,0	2,7
Durazno	6	11,8	20,0	20,0	22,7	6,6	26,1	18,9
Flores	1	6,8	5,9	6,8	3,7	5,8	10,9	10,6
Flores	3	5,7	6,7	7,3	5,0	2,5	9,8	4,3
Florida	2	10,6	3,9	12,5	10,6	14,9	16,3	14,9
Florida	4	3,1	6,2	9,3	6,3	3,4	8,7	11,3
Florida	37	8,2	7,5	7,3	5,3	1,8	4,5	7,1
Florida	116	20,8	13,1	8,5	6,0	10,0	13,0	6,5
Lavalleja	1	10,5	10,6	9,3	0,0	9,0	15,4	23,6
Lavalleja	2	14,8	20,7	17,3	12,0	7,0	11,5	10,9
Lavalleja	12	8,4	7,6	15,4	12,9	12,2	9,8	16,4
Lavalleja	117	3,1	0,0	0,0	5,1	3,1	5,0	4,9
Maldonado	1	21,1	7,8	8,6	13,4	8,0	14,1	12,6
Maldonado	2	4,9	7,0	5,8	5,3	7,1	8,9	7,6
Maldonado	82	13,6	9,0	12,9	21,1	14,9	16,7	12,3
Maldonado	97	3,0	9,3	5,7	10,3	7,6	4,5	14,1
Paysandú	1	33,3	15,5	32,1	20,0	25,0	9,4	15,0
Paysandú	2	17,3	10,3	9,4	12,8	10,3	9,9	11,4
Paysandú	6	9,8	7,4	6,7	11,5	9,6	9,2	1,9
Paysandú	8	2,1	0,0	10,0	1,2	4,8	3,3	6,3
Paysandú	42	16,3	6,8	5,9	11,4	9,4	7,7	9,3
Paysandú	94	4,5	0,0	0,0	3,1	9,4	4,4	2,9
Paysandú	106	8,3	11,3	8,6	8,2	23,2	5,9	2,3
Río Negro	1	9,8	8,9	8,3	3,8	6,7	9,8	11,8
Río Negro	5	18,9	13,9	15,5	13,8	16,9	17,7	10,1
Río Negro	40	14,3	4,5	11,1	12,5	18,2	19,2	4,8
Rivera	2	12,1	8,3	12,7	7,1	8,3	4,3	10,4
Rivera	7	8,8	3,8	10,2	8,9	12,2	4,8	8,5
Rivera	9	15,6	15,5	8,2	15,4	16,0	22,7	11,4
Rivera	134	10,0	15,8	17,5	17,2	22,2	19,0	13,2
Rivera	144	6,6	15,0	1,7	7,7	7,5	11,5	11,5
Rocha	1	11,5	0,0	0,0	3,6	13,2	10,6	1,8

Departamento	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rocha	2	6,0	7,7	12,5	9,1	11,4	9,1	8,1
Rocha	4	27,9	17,3	15,7	7,9	10,0	20,9	11,6
Rocha	7	6,9	8,3	5,9	8,5	4,3	2,1	0,0
Salto	2	3,4	10,0	13,6	12,9	7,9	16,0	1,6
Salto	3	1,8	5,5	3,7	2,9	9,5	6,3	8,1
Salto	5	8,7	8,6	6,8	13,3	12,1	14,1	8,6
Salto	9	9,8	11,2	8,3	19,0	10,2	16,4	15,5
Salto	121	17,2	16,7	0,0	4,5	16,0	5,3	8,0
San José	45	6,3	13,0	7,4	6,3	10,5	13,0	12,2
San José	50	23,9	15,4	17,2	6,5	12,5	13,0	14,9
San José	51	14,8	15,5	12,7	15,7	7,7	9,8	19,0
San José	52	21,4	22,2	20,0	25,6	19,8	18,9	16,7
San José	53	14,3	13,3	18,8	13,4	22,2	15,4	9,7
Soriano	1	7,4	13,4	9,9	3,1	9,6	9,2	7,5
Soriano	4	14,8	10,6	4,3	5,6	7,4	4,5	1,7
Soriano	7	23,1	16,2	9,7	17,1	15,1	20,9	13,1
Soriano	24	25,0	15,6	15,9	14,1	19,8	16,8	13,9
Tacuarembó	1	20,0	15,2	11,9	12,0	7,7	10,3	16,7
Tacuarembó	2	8,6	9,9	12,2	13,3	8,8	10,4	10,8
Tacuarembó	8	15,4	13,2	15,2	9,6	16,3	15,7	6,1
Tacuarembó	127	19,6	12,3	18,4	13,6	14,3	8,9	5,7
Tacuarembó	144	1,6	1,6	8,8	5,0	2,8	3,8	0,0
Tacuarembó	145	6,1	6,5	13,1	2,0	14,0	13,3	8,9
Treinta y Tres	1	11,8	3,7	12,2	1,0	1,3	3,5	0,0
Treinta y Tres	2	17,5	10,6	5,8	0,0	5,7	2,3	7,0
Treinta y Tres	25	6,8	8,9	5,0	5,2	8,2	5,3	9,2
Treinta y Tres	31	17,3	18,1	14,6	10,7	14,1	3,0	7,4
Treinta y Tres	65	17,2	28,1	17,6	12,8	14,9	8,3	16,7
Treinta y Tres	73	42,0	11,7	16,7	17,9	23,6	22,9	7,3

Inspección: Práctica. 115 escuelas

REPETICIÓN DE 1º A 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Montevideo	3	1,0	1,2	2,0	2,0	0,6	2,6	1,5
Montevideo	11	6,9	4,5	2,9	4,3	5,8	4,0	2,7
Montevideo	14	1,7	1,4	2,2	3,1	4,1	2,9	2,3
Montevideo	17	1,1	5,7	3,0	5,8	4,7	6,1	6,5
Montevideo	21	9,4	4,0	9,5	5,3	10,3	10,7	6,1
Montevideo	25	16,4	17,0	7,9	7,5	9,6	7,9	6,3
Montevideo	26	13,8	10,7	8,0	5,8	10,8	8,9	5,5
Montevideo	27	3,7	2,5	2,5	1,6	3,7	2,0	1,9
Montevideo	28	4,0	4,4	4,2	3,4	3,6	5,3	3,6
Montevideo	32	2,1	3,5	3,8	4,2	2,5	4,6	1,6
Montevideo	60	5,8	6,8	8,2	6,0	9,9	6,5	6,5
Montevideo	69	7,3	10,0	10,6	10,2	11,6	9,6	10,5
Montevideo	80	6,9	3,8	2,7	3,1	4,1	4,2	2,5
Montevideo	83	2,8	3,2	3,6	2,6	2,6	1,7	2,7
Montevideo	85	6,2	4,2	7,7	4,4	5,4	6,4	5,0
Montevideo	109	8,8	8,8	5,1	6,8	3,8	6,3	7,0
Montevideo	121	0,4	2,7	5,4	2,1	2,1	2,8	1,4
Montevideo	156	2,8	4,0	5,6	4,9	3,0	4,9	3,7
Montevideo	164	3,2	2,4	6,4	6,5	6,1	4,9	4,0
Montevideo	250	7,1	5,8	6,7	5,7	7,0	6,0	3,3
Montevideo	323	4,2	6,3	3,2	5,2	4,4	5,1	3,9
Artigas	1	2,1	2,7	5,8	7,1	5,3	1,9	2,4
Artigas	2	0,9	0,9	2,0	3,3	1,8	2,5	0,7
Artigas	37	3,9	2,3	2,6	3,1	2,8	3,5	1,4
Artigas	43	7,4	9,2	10,1	7,6	11,4	6,9	5,1
Canelones	101	5,1	8,5	7,1	2,9	5,9	4,2	4,3
Canelones	102	5,7	6,2	5,7	7,4	7,3	3,3	5,4
Canelones	106	6,8	4,1	3,6	5,2	6,4	3,6	2,2
Canelones	110	9,4	6,8	6,3	10,2	6,6	5,0	2,8
Canelones	111	5,2	8,7	5,1	9,4	8,6	7,6	6,9
Canelones	112	5,1	5,2	4,4	7,5	4,3	5,8	4,3
Canelones	119	8,5	7,4	9,7	9,1	8,5	8,2	7,7
Canelones	148	9,6	6,7	5,7	9,6	8,3	9,7	5,8
Canelones	162	12,2	14,2	10,1	13,3	9,2	9,9	11,3
Canelones	165	15,5	11,2	14,7	19,2	16,3	17,2	9,2
Canelones	183	5,4	5,2	5,3	5,9	5,4	5,7	3,5
Canelones	194	7,0	8,7	8,8	8,0	16,0	10,6	7,5
Canelones	226	5,1	7,2	5,8	4,5	6,7	4,7	3,2
Canelones	229	4,2	3,2	3,7	4,7	3,2	2,7	4,1
Canelones	231	9,2	9,8	10,4	7,1	12,4	8,6	7,6
Canelones	244	15,1	6,9	4,8	10,9	10,3	7,9	4,2

Departamento	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Canelones	275	8,0	8,8	10,6	13,4	12,8	11,1	12,2
Cerro Largo	1	2,3	1,1	2,5	1,9	4,2	5,3	1,1
Cerro Largo	2	1,3	2,5	2,1	1,6	1,0	1,3	2,8
Cerro Largo	3	4,2	5,0	4,1	5,0	4,9	4,7	7,1
Cerro Largo	10	11,3	10,0	8,2	10,4	9,7	5,4	8,1
Cerro Largo	46	14,1	10,8	9,4	7,3	10,5	9,2	5,7
Cerro Largo	75	10,1	6,8	4,4	5,8	9,0	7,2	7,0
Colonia	3	3,7	1,8	3,2	3,6	1,6	3,2	2,9
Colonia	4	3,9	0,3	2,8	6,2	4,2	6,0	3,6
Colonia	6	2,9	2,2	0,8	0,5	2,4	0,8	1,1
Colonia	10	6,0	6,1	3,7	4,2	4,5	4,2	1,7
Colonia	49	3,1	2,7	2,1	2,4	4,6	3,4	1,4
Durazno	1	0,4	2,7	0,2	1,5	0,7	0,7	0,5
Durazno	2	2,7	1,4	2,1	2,4	4,1	1,5	1,5
Durazno	6	4,4	6,3	5,5	5,5	3,9	4,7	4,0
Flores	1	5,7	3,0	1,7	2,6	3,2	2,6	2,7
Flores	3	2,7	4,1	3,9	2,5	1,5	2,2	1,8
Florida	2	6,9	0,8	4,4	4,4	4,7	5,3	2,5
Florida	4	1,1	1,4	1,7	1,7	0,6	2,7	2,5
Florida	37	4,0	2,5	2,5	2,1	1,0	1,0	2,0
Florida	116	5,3	2,9	2,1	2,1	2,1	3,0	2,7
Lavalleja	1	2,5	3,4	4,5	3,6	3,8	5,6	4,5
Lavalleja	2	4,9	7,3	4,4	3,9	4,1	4,7	3,7
Lavalleja	12	2,4	2,7	5,7	5,3	4,4	4,5	3,6
Lavalleja	117	0,7	0,0	0,7	1,8	0,5	1,2	2,0
Maldonado	1	13,1	2,7	5,4	4,5	2,9	3,4	4,0
Maldonado	2	2,5	3,0	3,2	3,0	1,9	3,6	2,9
Maldonado	82	6,2	5,4	8,7	6,3	7,1	5,5	5,4
Maldonado	97	2,0	3,7	4,7	3,6	4,6	2,3	4,9
Paysandú	1	18,0	6,4	9,6	10,1	13,6	4,4	11,7
Paysandú	2	6,8	6,3	4,4	4,3	4,2	3,7	2,4
Paysandú	6	6,4	3,9	4,6	7,9	4,5	3,6	3,9
Paysandú	8	1,9	0,9	1,6	1,1	1,9	1,5	1,2
Paysandú	42	8,8	8,0	6,0	4,5	8,3	6,3	8,2
Paysandú	94	1,9	0,0	0,8	2,7	3,7	2,1	0,8
Paysandú	106	7,1	4,0	6,4	3,9	13,6	5,5	5,1
Río Negro	1	2,4	1,2	3,1	1,5	2,6	2,8	4,2
Río Negro	5	5,7	3,9	7,4	6,3	5,5	5,7	3,1
Río Negro	40	7,3	4,1	4,7	4,2	11,8	7,2	1,4
Rivera	2	3,9	4,0	4,1	5,0	3,4	2,6	2,3
Rivera	7	4,7	3,3	2,9	4,0	5,0	3,3	2,0
Rivera	9	6,4	5,6	8,1	6,5	8,4	6,2	2,4
Rivera	134	4,1	4,2	8,1	8,7	7,3	6,5	5,7
Rivera	144	2,4	4,6	2,0	3,1	2,0	4,6	3,2
Rocha	1	2,5	0,3	1,4	1,4	4,7	2,4	2,8

Departamento	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rocha	2	6,3	3,5	4,4	2,8	5,0	2,1	2,7
Rocha	4	8,6	7,9	7,3	6,6	5,1	5,8	2,6
Rocha	7	3,7	3,4	2,4	4,6	3,1	2,0	0,3
Salto	2	1,5	3,5	5,0	4,0	4,7	5,0	0,6
Salto	3	2,2	2,6	1,7	2,3	2,4	3,0	3,1
Salto	5	4,5	4,3	4,0	5,2	6,7	6,9	6,5
Salto	9	5,6	6,0	4,1	11,5	5,5	9,2	7,9
Salto	121	4,2	6,0	4,6	3,0	3,1	3,4	1,3
San José	45	5,6	8,4	5,1	5,6	4,9	5,2	5,1
San José	50	15,2	9,6	13,5	12,6	9,8	9,8	10,6
San José	51	9,3	11,4	8,5	12,5	9,9	7,3	9,2
San José	52	11,6	12,4	15,5	12,4	9,9	13,5	11,6
San José	53	14,0	8,0	13,9	9,1	7,1	5,7	5,6
Soriano	1	3,0	4,0	3,7	2,3	2,7	3,1	1,6
Soriano	4	5,4	3,3	1,4	1,6	2,4	1,8	0,9
Soriano	7	16,8	10,5	6,5	12,2	9,7	6,2	4,2
Soriano	24	12,1	7,1	6,9	5,6	6,9	6,3	3,8
Tacuarembó	1	6,0	6,2	4,8	3,7	3,8	10,1	5,3
Tacuarembó	2	3,4	4,2	3,7	3,8	3,3	4,0	3,8
Tacuarembó	8	12,9	7,6	8,9	3,3	2,7	7,8	1,7
Tacuarembó	127	6,1	7,1	7,5	10,8	7,6	4,7	3,6
Tacuarembó	144	1,1	0,3	2,1	2,2	0,6	3,0	0,3
Tacuarembó	145	2,8	4,3	5,3	3,9	6,1	6,5	2,7
Treinta y Tres	1	6,5	2,7	3,8	3,9	2,4	3,0	1,2
Treinta y Tres	2	7,3	2,1	2,0	0,3	1,5	0,6	2,2
Treinta y Tres	25	4,7	3,6	4,8	2,9	3,7	2,4	4,8
Treinta y Tres	31	7,6	13,3	6,3	6,0	8,4	5,1	5,1
Treinta y Tres	65	10,8	13,9	8,1	5,0	4,2	3,5	5,1
Treinta y Tres	73	17,6	6,9	7,0	7,9	9,0	10,8	3,4

Inspección: Práctica. 115 escuelas