



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2008)

Informe para Inspecciones Departamentales

TACUAREMBÓ

Junio, 2009

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzabal

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía
Prof. Laura Motta

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez
Soc. Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Sra. Ana Laura Méndez
T.A. Yaquelin Ríos

Programador del Sistema de Consulta Web
Ing. Sebastián De Almeida

Queremos reconocer a la maestra Maritza
Piazzoli quien se retiró este año luego de haber
trabajado durante muchísimos años en las
estadísticas educativas de primaria.

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2009

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya séptima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que este año toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadros 1 a 5. Indicadores comparados 2002-2008	- Evolución 2002-2008 y variación absoluta 2007-2008 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 6. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 7. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1º a 6º año, b) de 1º a 6º año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 8. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 9. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 10. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 11. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 12. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1º año, b) repetición en 1º año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1º año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1º a 6º año, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º año, g) abandono intermitente de 1º a 6º año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2008 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1º a 6º, c) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, d) repetición en 1º año, e) repetición de 1º a 6º año. Evolución 2002-2008 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1º a 6º, b) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, c) repetición en 1º, d) repetición de 1º a 6º año.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2008

CUADRO 1
Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	26,1	-0,9
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	27,0	-0,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	26,8	-1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	24,0	-1,1
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	27,6	-1,8
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	27,2	-0,7
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	26,8	-0,8
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	27,5	-0,9
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	26,8	-1,3
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	25,1	-0,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	24,9	-0,5
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	22,4	-0,9
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	23,0	-0,5
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	24,2	-0,8
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	28,9	-0,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	26,4	-0,9
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	25,4	-0,9
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	26,5	-1,3
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	24,5	-0,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	27,0	-1
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	25,0	-1,5
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	25,0	-0,6
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	23,5	-0,6
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	24,1	-1,5
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	26,2	-0,9

CUADRO 2
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	-2,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	-3,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	-3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	-1
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	-8,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	-6,8
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	-1,2
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	-3,3
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	-1,1
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	-2,1
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	-4,4
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	-5,5
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	-2,9
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	-2,8
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	-2,3
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	-0,9
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	-5,2
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	-1,9
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	-3
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	-3,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	-4,9
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	-5,3
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	-2,2
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	0
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	-3

CUADRO 3
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	-1,3
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	-1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	-1,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	-1,4
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	-3,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	-2,9
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	-1,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	-2,1
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	-0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	-1,9
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	-0,9
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	-2,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	-0,9
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	-1,1
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	-1,7
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	-0,9
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	-2,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	-1,1
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	-0,7
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	-2,2
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	-2,5
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	-2,3
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	-1,4
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	-0,5
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	0,3
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	-0,3
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	0,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	-0,4
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	-0,6
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	-2,4
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	-0,6
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	-1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	-0,9
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	-3,9
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	-0,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	-1,5
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	-1,4
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	-2,0
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	-3,6
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	-1,0
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	-1,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	-1,6
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	-1,9
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	-2,1
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	-0,5
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	-1,5
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	-1,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 5
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones								Variación absoluta 2007-2008
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	-0,3
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	0,1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	-0,3
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	-0,8
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	-0,2
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	-0,5
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	0,3
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	-0,2
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	0,0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	-1,5
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	0,1
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	-0,4
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	-0,7
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	-0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	-0,7
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	0,4
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	-0,4
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	-0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 6
Indicadores de contexto social. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	15,0	40,0	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	12,2	43,2	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	20,8	49,4	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-,	-,	12,0	5,2
Artigas	50,0	91,0	20,7	55,2	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,7	23,7	28,9	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	22,2	38,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	94,0	34,2	44,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,2	31,0	44,8	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,8	25,0	15,0	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	33,3	50,0	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	60,0	10,0	34,7	8,9
Florida	41,3	88,0	25,8	32,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	91,2	20,0	20,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,0	35,1	24,3	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,9	34,8	45,7	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,9	28,6	38,1	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,4	20,5	64,1	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	35,5	32,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	26,8	43,9	50,1	8,3
San José	48,5	87,1	33,3	36,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,3	22,2	36,1	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,6	52,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,8	36,4	31,8	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	24,8	39,1	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 7
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2008.

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	26,1	26,1	16,5	55,8	49,3	34,8	48,5
Montevideo Este	27,0	27,0	17,5	58,4	47,0	38,6	32,8
Montevideo Oeste	26,8	26,8	21,4	50,0	50,2	36,0	35,8
Montevideo Práctica	24,0	24,0	1,0	87,1	45,3	43,3	22,2
Artigas	25,7	27,6	21,3	56,4	54,8	32,6	33,3
Canelones Este	26,8	27,2	21,1	51,0	45,1	41,1	35,5
Canelones Oeste	25,3	26,8	19,9	60,4	42,6	42,3	25,8
Canelones Centro	26,2	27,5	25,5	52,2	42,7	39,7	34,6
Cerro Largo	24,2	26,8	22,1	60,2	46,8	37,4	68,8
Colonia	22,6	25,1	22,3	57,3	48,6	40,4	30,4
Durazno	22,9	24,9	18,8	67,0	57,2	34,4	50,0
Flores	20,3	22,4	26,2	65,2	45,1	43,7	-,-
Florida	20,6	23,0	13,0	72,8	40,9	42,1	28,6
Lavalleja	22,3	24,2	12,9	74,1	46,5	35,8	66,7
Maldonado	27,7	28,9	18,5	57,5	43,9	37,1	36,0
Paysandú	24,5	26,4	23,2	56,2	52,5	33,1	26,7
Río Negro	23,2	25,4	26,3	52,0	63,7	23,2	41,7
Rivera	24,3	26,5	22,5	60,4	47,2	37,3	11,5
Rocha	23,3	24,5	23,3	52,3	54,2	31,2	41,7
Salto	25,0	27,0	25,6	50,6	58,2	28,4	7,4
San José	22,6	25,0	20,0	61,4	50,4	36,8	9,5
Soriano	23,3	25,0	17,7	59,3	46,4	39,0	47,6
Tacuarembó	20,8	23,5	20,5	63,1	48,4	39,1	30,4
Treinta y Tres	22,2	24,1	30,8	48,0	58,9	26,2	46,2
Total	24,9	26,2	20,3	57,9	49,0	36,5	33,8

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 8
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	45,0	38,8	19,0	87,1	97,5	97,5
Montevideo Este	43,8	37,0	20,5	96,6	100,0	100,0
Montevideo Oeste	51,4	31,9	28,2	86,6	98,6	98,6
Montevideo Práctica	44,4	38,9	5,0	100,0	94,7	94,7
Artigas	25,0	47,2	24,3	62,5	65,2	100,0
Canelones Este	52,3	36,4	30,0	67,7	93,0	92,1
Canelones Oeste	22,6	52,7	34,4	78,1	80,9	93,9
Canelones Centro	22,8	54,4	38,0	92,3	71,4	100,0
Cerro Largo	20,2	66,1	32,7	87,5	48,5	100,0
Colonia	28,1	57,9	31,7	95,7	66,4	97,3
Durazno	34,3	52,9	16,7	91,7	67,6	100,0
Flores	18,2	57,6	34,4	100,0	58,1	100,0
Florida	20,4	65,3	28,3	78,6	46,4	100,0
Lavalleja	36,5	50,6	22,4	100,0	52,5	100,0
Maldonado	22,7	54,7	34,2	88,0	80,3	100,0
Paysandú	29,4	57,8	25,5	80,0	79,6	100,0
Río Negro	45,0	35,0	10,7	75,0	65,6	100,0
Rivera	19,7	63,2	23,7	92,0	51,3	97,4
Rocha	26,9	44,8	27,5	83,3	65,1	100,0
Salto	32,6	54,3	22,9	92,9	63,4	100,0
San José	20,8	61,4	43,1	76,2	65,7	94,4
Soriano	19,8	56,3	29,2	66,7	62,4	100,0
Tacuarembó	27,9	52,7	26,6	66,7	49,6	97,6
Treinta y Tres	36,8	47,1	30,2	61,5	48,5	95,2
Total	29,5	52,5	27,6	84,1	67,3	98,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 9
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	75,3	42,5	78,5	50,6	80,0	6
Montevideo Este	98,6	77,6	38,9	74,0	45,1	70,4	16
Montevideo Oeste	95,9	65,2	55,4	70,3	46,6	80,6	14
Montevideo Práctica	95,0	84,2	15,0	60,0	50,0	73,7	2
Artigas	97,2	45,1	40,0	58,9	22,5	57,4	9
Canelones Este	95,1	76,7	45,5	74,4	40,5	61,4	6
Canelones Oeste	92,6	67,8	39,8	67,4	30,5	60,2	10
Canelones Centro	92,6	57,1	36,7	67,1	25,6	46,9	14
Cerro Largo	82,2	48,0	20,6	38,2	18,2	47,2	5
Colonia	81,0	86,0	24,2	41,8	16,3	42,6	3
Durazno	81,2	53,6	20,8	46,7	16,0	52,1	0
Flores	90,3	46,9	24,2	51,5	21,2	48,5	0
Florida	89,9	59,8	26,5	59,6	20,2	54,1	2
Lavalleja	88,5	44,0	17,4	39,8	14,6	54,7	2
Maldonado	84,9	70,4	40,3	68,8	16,9	56,6	16
Paysandú	91,7	58,1	47,5	59,6	25,2	56,9	10
Río Negro	78,3	46,4	50,8	65,6	27,1	59,6	3
Rivera	86,8	53,1	29,2	62,5	23,3	44,0	3
Rocha	85,5	69,4	23,9	42,0	23,2	39,4	3
Salto	77,4	39,8	38,7	67,4	29,9	66,7	7
San José	94,2	67,0	27,5	51,5	19,4	55,4	9
Soriano	82,8	59,1	25,8	48,0	21,4	49,5	4
Tacuarembó	88,3	53,4	28,2	59,1	23,9	46,3	3
Treinta y Tres	71,0	44,6	35,3	63,9	13,7	52,1	1
Total	87,8	59,8	32,8	58,1	25,2	55,1	148

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2008.

CUADRO 10
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	66,7	84,4	90,9	5,0	6,8	38,5
Montevideo Este	61,4	81,4	89,7	8,3	12,5	57,1
Montevideo Oeste	78,3	91,8	96,2	13,7	15,4	44,4
Montevideo Práctica	21,1	50,0		-,-	-,-	75,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	31,4
Canelones Este	92,7	95,2	100,0	2,4	4,3	57,9
Canelones Oeste	89,9	100,0	93,5	1,1	1,5	40,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	5,1	5,9	25,6
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	-,-	-,-	31,5
Colonia	95,8	99,2	100,0	-,-	-,-	24,8
Durazno	98,6	100,0	100,0	-,-	-,-	20,5
Flores	97,0	97,0	100,0	3,3	-,-	41,9
Florida	99,0	99,0	100,0	1,0	1,5	37,5
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,2	1,6	22,5
Maldonado	94,8	98,7	100,0	2,6	1,9	39,7
Paysandú	94,1	99,0	97,5	2,9	3,7	43,6
Río Negro	93,5	98,4	100,0	1,7	2,3	35,1
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,9	0,9	30,5
Rocha	98,5	98,6	100,0	-,-	-,-	31,3
Salto	99,0	100,0	100,0	5,3	6,2	46,9
San José	94,1	99,0	96,3	-,-	-,-	30,2
Soriano	95,9	95,9	100,0	2,1	3,5	22,6
Tacuarembó	98,5	99,3	99,2	9,1	9,8	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	36,1
Total	93,3	97,1	98,6	2,8	3,3	34,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 11
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	30,0	40,9	52,5	50,0	32,9
Montevideo Este	28,2	50,0	36,6	35,7	22,1
Montevideo Oeste	20,0	23,5	42,3	34,3	26,8
Montevideo Práctica	-,-	-,-	-,-	5,0	-,-
Artigas	9,9	10,0	9,7	7,1	4,3
Canelones Este	20,9	33,3	23,3	18,6	9,1
Canelones Oeste	15,6	17,2	20,4	15,2	6,5
Canelones Centro	13,4	14,5	16,0	12,5	4,9
Cerro Largo	14,0	15,8	3,7	3,8	3,8
Colonia	10,8	13,9	3,4	5,0	2,5
Durazno	6,9	7,7	4,1	5,6	4,2
Flores	12,5	14,3	-,-	3,0	3,0
Florida	14,4	19,7	1,0	4,0	2,0
Lavalleja	14,8	13,8	9,3	9,1	2,3
Maldonado	24,0	24,5	13,0	15,6	11,7
Paysandú	10,7	9,9	11,8	14,1	4,0
Río Negro	13,1	17,8	6,7	8,5	-,-
Rivera	6,8	6,5	14,4	12,8	3,4
Rocha	22,1	25,0	5,8	4,4	1,5
Salto	19,4	20,5	10,5	12,5	5,3
San José	15,4	16,3	9,7	11,5	6,1
Soriano	14,6	22,8	7,1	5,2	3,1
Tacuarembó	15,7	16,8	10,9	6,2	6,9
Treinta y Tres	19,2	19,7	1,4	5,7	2,8
Total	15,6	18,0	13,0	12,5	6,9

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 12
Indicadores de resultados educativos. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	16,7	21,1	12,5	7,6	10,7	1,3	2,2
Montevideo Este	17,8	23,7	6,6	8,6	7,9	1,3	1,6
Montevideo Oeste	18,5	22,0	9,3	9,1	10,8	1,8	2,6
Montevideo Práctica	11,1	-,-	8,7	4,1	3,6	0,5	-,-
Artigas	9,5	11,1	4,2	3,5	5,3	1,0	1,3
Canelones Este	11,2	16,7	5,1	5,7	6,8	1,7	3,3
Canelones Oeste	12,6	15,0	5,6	6,4	6,2	0,9	1,3
Canelones Centro	16,4	17,7	8,7	8,0	6,4	1,2	1,9
Cerro Largo	14,7	19,4	5,6	7,1	5,9	1,2	2,4
Colonia	7,5	12,4	4,4	2,5	2,9	0,4	1,0
Durazno	13,7	17,8	1,8	4,4	6,5	1,2	1,3
Flores	4,5	5,6	7,5	1,4	3,8	0,8	0,5
Florida	11,7	16,0	6,3	4,1	5,0	0,6	1,1
Lavalleja	12,6	13,6	11,3	4,8	5,8	1,2	1,8
Maldonado	13,4	17,1	9,5	5,2	6,0	0,8	1,3
Paysandú	14,8	18,9	6,8	7,5	5,1	1,0	1,4
Río Negro	11,4	11,6	7,7	5,5	3,5	0,6	0,8
Rivera	13,3	15,3	10,4	4,8	6,4	0,9	0,9
Rocha	10,3	15,3	2,8	3,6	5,6	0,8	2,1
Salto	12,5	14,8	6,8	5,7	5,8	0,7	0,9
San José	12,9	13,6	6,3	7,3	4,3	0,5	0,5
Soriano	10,8	13,1	5,7	4,2	4,0	0,4	0,4
Tacuarembó	7,7	7,7	6,0	2,7	4,1	1,2	1,5
Treinta y Tres	11,7	13,2	2,6	4,8	4,8	1,1	1,0
Total	13,8	17,5	7,4	6,2	6,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2008 y serie temporal 2002 – 2008)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año y repetición de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2008. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2002 a 2008. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2002) y la medición más reciente (2008), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2008

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
1	PR	M	262	21,6	16,7	5,3
2	PR	F	391	23,1	10,8	3,8
3	TC	D	285	24,1	0,0	1,1
4	CSCC	MD	107	17,8	10,5	4,7
5	CSCC	MD	244	20,3	0,0	0,0
6	CSCC	MD	160	25,4	2,7	1,9
7	UC	D	187	24,1	0,0	0,5
8	PR	M	299	25,7	6,1	1,7
9	TC	MD	168	21,5	0,0	1,2
10	RC	MD	16	2,6	0,0	0,0
11	UC	D	253	23,2	14,6	4,0
12	UC	M	213	25,0	6,1	2,8
13	TC	MD	174	28,5	3,2	0,6
14	RC	D	5	1,7	SD	0,0
16	RC	MD	25	4,5	40,0	12,0
17	RC	MD	25	4,2	33,3	4,0
18	RC	MD	34	6,0	14,3	2,9
20	RC	MD	31	5,2	10,0	3,2
21	RC	MD	13	3,2	0,0	0,0
22	RC	MD	23	4,0	SD	0,0
23	RC	MD	9	1,8	0,0	0,0
24	RC	MD	18	2,3	0,0	0,0
25	RC	MD	33	5,2	30,0	9,1
26	RC	MD	116	18,3	14,3	6,9
27	RC	M	5	1,3	SD	0,0
28	RC	MD	27	4,5	50,0	7,4
29	RC	MD	4	2,0	0,0	0,0
30	RC	MD	7	1,8	SD	0,0
31	RC	MD	43	7,2	25,0	4,7
32	RC	MD	10	1,7	0,0	0,0
33	RC	MD	10	2,0	0,0	0,0
34	RC	MD	1	1,0	SD	0,0
35	RC	MD	4	2,0	0,0	0,0
36	CSCC	MD	55	9,7	0,0	1,8
37	RC	MD	7	2,3	50,0	14,3
38	RC	MD	19	3,2	0,0	0,0
39	RC	MD	40	6,2	16,7	7,5
40	RC	MD	34	6,0	20,0	2,9
41	RC	MD	21	3,3	0,0	0,0
42	RC	MD	9	1,8	0,0	0,0
43	RC	MD	31	5,2	20,0	9,7
44	RC	MD	24	3,8	0,0	0,0
45	RC	MD	11	1,8	100,0	36,4
46	RC	MD	14	3,0	0,0	0,0
47	RC	MD	11	2,2	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
48	RC	MD	17	3,2	16,7	5,9
49	RC	MD	8	1,0	0,0	0,0
50	CSCC	MD	316	26,7	0,0	0,0
51	RC	MD	3	1,5	SD	0,0
52	RC	MD	3	2,0	SD	0,0
53	RC	MD	77	13,0	9,1	2,6
54	RC	MD	11	1,8	0,0	0,0
55	RC	MD	23	3,8	0,0	0,0
57	RC	MD	34	5,3	0,0	0,0
58	RC	MD	24	3,7	0,0	0,0
59	RC	MD	2	1,0	SD	0,0
60	RC	MD	15	2,3	0,0	0,0
61	RC	MD	59	9,7	0,0	0,0
62	RC	MD	13	2,2	0,0	0,0
63	RC	MD	21	4,0	0,0	0,0
64	UC	D	137	20,0	0,0	0,0
65	RC	MD	12	2,2	0,0	0,0
67	RC	D	39	6,0	0,0	0,0
68	RC	MD	7	1,8	SD	0,0
69	RC	MD	6	1,5	0,0	0,0
70	CSCC	MD	361	25,6	0,0	0,0
71	CSCC	MD	212	23,0	2,1	1,9
72	RC	MD	8	1,0	0,0	0,0
73	CSCC	MD	416	26,3	12,9	4,6
74	RC	MD	34	6,0	0,0	0,0
75	RC	MD	9	1,5	100,0	11,1
76	RC	MD	13	2,2	0,0	0,0
77	RC	MD	8	1,7	0,0	0,0
78	RC	MD	9	2,2	SD	0,0
79	RC	MD	27	4,3	0,0	0,0
80	TC	MD	130	21,1	0,0	0,0
81	RC	MD	7	1,0	0,0	0,0
82	RC	MD	35	7,3	0,0	0,0
83	RC	MD	10	2,2	50,0	20,0
84	CSCC	MD	126	21,3	4,8	6,3
85	RC	MD	7	1,8	0,0	0,0
86	CSCC	MD	254	21,8	11,4	5,9
87	RC	MD	7	1,0	0,0	14,3
88	RC	MD	6	1,8	0,0	0,0
89	RC	MD	7	1,5	0,0	0,0
90	RC	MD	10	1,8	66,7	30,0
91	RC	MD	17	2,8	0,0	0,0
92	RC	MD	34	6,0	42,9	14,7
93	RC	MD	10	2,2	0,0	0,0
94	CSCC	MD	109	16,8	0,0	0,0
98	RC	D	6	1,0	0,0	0,0
99	RC	MD	9	1,8	0,0	0,0
100	RC	MD	23	4,2	33,3	4,3

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
101	RC	D	6	1,2	0,0	0,0
102	RC	MD	2	1,0	SD	0,0
103	RC	MD	18	3,0	0,0	0,0
104	RC	MD	7	1,5	50,0	14,3
105	RC	MD	7	1,3	100,0	14,3
106	RC	MD	15	2,2	0,0	0,0
107	RC	MD	10	2,2	0,0	10,0
108	RC	MD	8	1,6	0,0	25,0
109	UC	M	136	20,0	14,3	5,9
110	RC	MD	9	1,8	SD	0,0
111	UC	D	285	23,3	6,1	2,1
112	TC	D	157	25,5	10,0	2,5
113	RC	MD	14	2,3	0,0	0,0
114	RC	MD	6	1,4	0,0	0,0
115	RC	MD	10	1,8	0,0	0,0
116	RC	MD	41	6,8	50,0	19,5
117	CSCC	MD	109	17,8	15,8	3,7
120	RC	MD	8	1,4	0,0	12,5
121	RC	MD	7	1,2	0,0	0,0
122	UC	D	147	24,0	0,0	0,0
124	CSCC	MD	278	24,7	4,5	0,7
125	RC	MD	8	1,4	0,0	0,0
126	RC	MD	27	4,7	0,0	7,4
127	PR	D	253	21,6	5,7	3,6
128	RC	MD	12	2,5	0,0	0,0
129	CSCC	MD	152	26,2	32,0	6,6
131	RC	MD	23	3,5	25,0	4,3
133	CSCC	MD	326	25,8	2,6	2,8
134	RC	MD	32	6,0	0,0	3,1
135	RC	MD	6	1,5	0,0	0,0
136	UC	MD	246	25,0	0,0	0,8
137	UC	MD	195	24,5	11,1	5,1
141	UC	MD	160	18,2	0,0	0,6
143	UC	D	206	17,9	0,0	0,0
144	PR	F	327	24,7	0,0	0,3
145	PR	D	292	23,5	8,9	2,7
146	UC	D	217	22,1	12,8	3,7
147	UC	D	209	27,3	18,8	6,7
148	UC	M	220	24,1	12,0	1,8
149	UC	M	316	26,7	4,0	1,9
157	CSCC	MD	89	15,3	18,8	7,9
158	RC	D	2	1,0	SD	0,0

Inspección: Tacuarembó. 135 escuelas

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Práctica	1	332	323	294	299	290	258	262
Práctica	2	438	429	407	425	419	403	391
Tiempo Completo	3	310	322	322	309	307	314	285
CSCC	4	123	124	122	116	103	110	107
CSCC	5	258	253	262	250	248	261	244
CSCC	6	199	174	184	168	172	178	160
Urbana Común	7	193	190	200	203	190	194	187
Práctica	8	264	263	291	300	294	308	299
Tiempo Completo	9	161	157	165	171	186	185	168
Rural	10	20	16	8	9	13	12	16
Urbana Común	11	251	270	244	235	265	264	253
Urbana Común	12	219	201	198	196	195	198	213
Tiempo Completo	13	177	166	163	176	178	170	174
Rural	14	10	13	9	9	7	9	5
Rural	16	21	28	28	27	26	27	25
Rural	17	27	27	29	27	29	26	25
Rural	18	28	29	24	27	26	31	34
Rural	20	42	37	34	27	26	30	31
Rural	21	9	15	14	16	17	12	13
Rural	22	28	33	33	31	29	28	23
Rural	23	20	18	17	17	16	11	9
Rural	24	13	18	14	16	16	14	18
Rural	25	44	48	42	39	38	39	33
Rural	26	100	104	110	104	115	115	116
Rural	27	3	4	3	3	2	2	5
Rural	28	24	26	26	25	26	27	27
Rural	29	3	4	4	7	7	6	4
Rural	30	8	5	6	8	9	8	7
Rural	31	42	48	53	52	51	48	43
Rural	32	8	9	13	11	11	10	10
Rural	33	10	8	8	11	12	11	10
Rural	34	4	4	5	2	3	5	1
Rural	35	9	8	6	5	2	3	4
CSCC	36	49	53	57	56	59	51	55
Rural	37	9	9	8	6	6	9	7
Rural	38	24	26	22	20	21	23	19
Rural	39	32	42	42	49	44	42	40
Rural	40	29	30	39	38	39	38	34
Rural	41	27	22	21	20	24	23	21
Rural	42	13	14	14	11	8	9	9
Rural	43	20	27	30	31	34	34	31
Rural	44	16	17	22	23	22	23	24
Rural	45	6	6	11	10	10	13	11
Rural	46	9	11	15	13	13	15	14
Rural	47	14	21	18	18	19	13	11
Rural	48	22	23	20	21	22	18	17
Rural	49	5	6	8	8	9	6	8

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	50	305	311	303	317	320	321	316
Rural	51	10	5	5	6	4	5	3
Rural	52	9	6	5	5	6	6	3
Rural	53	84	88	91	84	94	84	77
Rural	54	14	16	10	10	13	10	11
Rural	55	24	22	28	24	26	24	23
Rural	57	35	39	41	39	40	33	34
Rural	58	26	35	28	32	35	27	24
Rural	59	6	6	3	4	4	5	2
Rural	60	10	9	6	12	13	13	15
Rural	61	58	55	61	60	65	66	59
Rural	62	17	16	18	17	15	14	13
Rural	63	19	24	23	20	21	21	21
Urbana Común	64	161	155	171	179	156	139	137
Rural	65	21	18	18	22	16	14	12
Rural	67	60	61	57	43	37	38	39
Rural	68	4	2	4	6	6	8	7
Rural	69	5	5	7	11	7	6	6
CSCC	70	372	361	357	377	365	342	361
CSCC	71	198	200	218	215	211	207	212
Rural	72	8	10	12	10	7	7	8
CSCC	73	366	387	399	415	406	404	416
Rural	74	37	38	44	44	35	35	34
Rural	75	10	10	8	8	8	7	9
Rural	76	17	18	21	18	13	13	13
Rural	77	9	9	9	12	10	13	8
Rural	78	9	7	7	13	14	10	9
Rural	79	35	34	28	32	27	26	27
Tiempo Completo	80	145	136	163	155	153	145	130
Rural	81	5	4	3	3	2	2	7
Rural	82	36	40	39	40	36	37	35
Rural	83	12	15	14	10	11	11	10
CSCC	84	136	127	134	132	127	126	126
Rural	85	10	11	10	10	8	9	7
CSCC	86	293	286	289	282	259	251	254
Rural	87	3	5	6	6	6	9	7
Rural	88	13	8	11	10	8	7	6
Rural	89	6	5	6	7	9	5	7
Rural	90	17	15	16	19	14	13	10
Rural	91	4	6	9	4	6	8	17
Rural	92	39	36	39	42	43	47	34
Rural	93	14	32	20	23	17	15	10
CSCC	94	92	92	94	102	100	102	109
Rural	98	9	8	7	8	5	4	6
Rural	99	9	13	13	14	11	11	9
Rural	100	18	18	21	13	19	16	23
Rural	101	13	8	5	5	8	9	6
Rural	102	5	3	3	5	3	5	2
Rural	103	39	42	40	37	35	28	18
Rural	104	18	18	16	11	10	8	7

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	105	17	19	19	10	8	7	7
Rural	106	12	11	15	13	16	12	15
Rural	107	15	21	18	17	16	11	10
Rural	108	19	19	15	13	13	9	8
Urbana Común	109	199	183	168	162	153	135	136
Rural	110	9	10	13	14	10	10	9
Urbana Común	111	291	292	296	298	294	287	285
Tiempo Completo	112	111	138	167	179	162	153	157
Rural	113	6	8	9	7	6	8	14
Rural	114	10	8	11	10	10	9	6
Rural	115	8	8	10	12	10	9	10
Rural	116	23	19	19	21	20	35	41
CSCC	117	118	101	115	118	121	117	109
Rural	120	6	8	7	7	6	8	8
Rural	121	14	14	10	8	11	4	7
Urbana Común	122	155	159	157	166	158	143	147
CSCC	124	241	258	264	269	278	272	278
Rural	125	7	10	6	6	8	6	8
Rural	126	32	35	35	31	28	25	27
Práctica	127	279	283	280	277	278	258	253
Rural	128	11	13	13	13	16	19	12
CSCC	129	187	166	167	157	160	162	152
Rural	131	39	30	29	24	31	25	23
CSCC	133	338	353	345	341	351	346	326
Rural	134	37	37	34	35	34	37	32
Rural	135	11	9	4	5	6	5	6
Urbana Común	136	234	236	245	263	267	253	246
Urbana Común	137	196	192	193	190	185	191	195
Urbana Común	141	243	248	272	213	190	182	160
Urbana Común	143	281	269	257	225	236	216	206
Práctica	144	355	381	374	365	353	338	327
Práctica	145	323	346	337	334	330	307	292
Urbana Común	146	238	247	257	239	231	235	217
Urbana Común	147	168	190	186	185	206	216	209
Urbana Común	148	255	237	236	236	228	227	220
Urbana Común	149	293	290	309	314	291	315	316
CSCC	157	85	86	78	92	88	93	89
Rural	158	1	2	3	3	4	3	2

Inspección: Tacuarembó. 135 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1ª a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Práctica	1	19,5	26,4	25,0	24,6	23,7	21,7	21,6
Práctica	2	20,6	24,4	22,6	24,5	24,7	24,5	23,1
Tiempo Completo	3	20,7	27,8	26,4	25,9	27,0	26,2	24,1
CSCC	4	18,2	20,7	19,7	19,7	17,5	18,3	17,8
CSCC	5	20,7	22,7	23,0	23,0	21,9	21,6	20,3
CSCC	6	20,6	23,4	22,1	24,1	23,7	25,1	25,4
Urbana Común	7	20,6	23,3	23,9	26,6	25,6	23,4	24,1
Práctica	8	21,2	22,4	24,4	26,7	25,0	25,7	25,7
Tiempo Completo	9	19,6	22,3	23,6	24,9	22,4	22,6	21,5
Rural	10	2,2	3,8	2,8	2,3	2,8	2,0	2,6
Urbana Común	11	22,0	27,5	24,9	23,2	26,5	23,6	23,2
Urbana Común	12	19,9	23,9	23,4	24,5	24,9	24,8	25,0
Tiempo Completo	13	20,8	27,8	27,5	29,2	30,0	28,5	28,5
Rural	14	1,2	2,0	2,6	1,8	1,8	2,0	1,7
Rural	16	3,4	4,2	4,8	4,5	4,2	4,8	4,5
Rural	17	3,0	4,7	5,2	4,7	5,3	4,2	4,2
Rural	18	2,7	5,8	4,3	4,7	4,2	4,7	6,0
Rural	20	6,3	6,2	6,0	4,7	4,3	4,7	5,2
Rural	21	1,3	2,3	2,8	2,7	2,8	2,3	3,2
Rural	22	2,6	4,7	6,2	5,7	4,7	4,7	4,0
Rural	23	2,3	2,8	3,3	3,0	3,0	2,4	1,8
Rural	24	2,4	2,7	2,3	2,7	2,3	2,3	2,3
Rural	25	5,2	9,3	7,2	6,2	7,0	6,7	5,2
Rural	26	15,2	18,0	17,8	17,8	20,7	19,7	18,3
Rural	27	2,0	2,0	1,5	1,7	2,0	2,0	1,3
Rural	28	4,0	4,7	4,3	4,0	4,7	4,3	4,5
Rural	29	1,3	1,0	1,3	1,2	1,4	2,0	2,0
Rural	30	1,6	1,0	1,2	2,3	2,5	1,6	1,8
Rural	31	4,3	8,0	8,2	8,7	8,8	7,8	7,2
Rural	32	1,8	1,8	2,0	1,8	1,8	2,0	1,7
Rural	33	2,0	1,8	1,4	2,0	2,0	2,0	2,0
Rural	34	1,3	2,5	2,5	1,5	1,5	1,3	1,0
Rural	35	1,8	1,3	1,0	1,2	1,3	1,5	2,0
CSCC	36	3,8	8,3	9,7	9,5	10,0	8,5	9,7
Rural	37	1,2	1,5	1,3	1,2	1,2	1,6	2,3
Rural	38	5,0	3,7	3,7	3,3	3,3	3,8	3,2
Rural	39	5,0	7,2	6,5	7,7	7,7	7,2	6,2
Rural	40	5,0	5,3	5,0	6,5	6,5	6,3	6,0
Rural	41	5,3	4,0	3,8	4,0	4,3	4,2	3,3
Rural	42	2,8	2,3	2,2	2,3	1,7	1,5	1,8
Rural	43	3,3	4,0	4,5	5,5	6,3	5,7	5,2
Rural	44	2,7	2,8	3,3	4,3	3,3	3,8	3,8
Rural	45	1,8	1,5	2,0	2,3	2,2	1,8	1,8
Rural	46	2,3	2,3	2,5	2,0	2,2	2,2	3,0
Rural	47	2,2	3,7	3,8	3,0	2,8	2,2	2,2
Rural	48	4,0	3,7	3,5	3,7	3,3	3,0	3,2
Rural	49	1,2	1,2	2,0	1,8	1,7	1,5	1,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	50	20,3	25,5	26,3	26,5	26,3	26,9	26,7
Rural	51	2,2	1,8	1,2	1,4	1,0	2,0	1,5
Rural	52	1,8	2,0	1,3	1,7	1,7	1,5	2,0
Rural	53	8,0	14,2	15,8	14,3	15,2	14,2	13,0
Rural	54	1,8	2,7	2,3	2,3	2,2	1,8	1,8
Rural	55	3,7	3,8	4,3	4,3	4,3	4,0	3,8
Rural	57	5,5	5,7	6,5	6,2	6,2	5,5	5,3
Rural	58	4,0	5,7	5,0	5,3	5,7	4,5	3,7
Rural	59	2,0	1,8	2,3	1,5	1,7	1,3	1,0
Rural	60	2,3	1,8	1,2	2,3	2,0	2,2	2,3
Rural	61	8,2	10,3	10,2	9,3	10,3	11,2	9,7
Rural	62	2,8	2,7	3,3	2,7	2,8	2,7	2,2
Rural	63	3,2	3,3	4,7	3,3	2,8	4,2	4,0
Urbana Común	64	19,0	23,0	24,1	23,4	22,0	20,7	20,0
Rural	65	3,7	3,3	3,0	3,3	2,8	2,7	2,2
Rural	67	10,5	10,3	10,8	9,0	8,3	7,0	6,0
Rural	68	1,0	1,0	1,0	1,5	2,0	1,8	1,8
Rural	69	2,0	1,3	1,6	2,2	2,3	1,3	1,5
CSCC	70	20,8	26,2	25,4	26,6	26,2	24,4	25,6
CSCC	71	20,1	24,9	26,6	27,8	26,0	26,6	23,0
Rural	72	1,2	2,0	3,3	3,0	2,0	2,3	1,0
CSCC	73	20,7	30,4	28,8	29,6	25,4	25,3	26,3
Rural	74	3,8	6,7	7,2	7,7	6,8	5,2	6,0
Rural	75	1,8	1,7	1,8	2,0	1,8	1,4	1,5
Rural	76	2,2	2,7	3,7	3,0	2,2	2,2	2,2
Rural	77	2,2	1,7	1,7	1,3	2,0	1,8	1,7
Rural	78	2,2	2,5	2,0	2,6	2,6	2,0	2,2
Rural	79	3,7	6,0	5,5	5,5	4,5	4,7	4,3
Tiempo Completo	80	14,6	20,9	25,3	25,9	25,6	23,1	21,1
Rural	81	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	1,0
Rural	82	5,7	6,8	6,0	6,7	5,8	5,7	7,3
Rural	83	2,5	2,5	2,3	2,5	1,7	1,8	2,2
CSCC	84	17,7	21,5	23,2	22,0	23,2	21,5	21,3
Rural	85	2,4	2,0	1,5	1,5	1,8	2,2	1,8
CSCC	86	20,7	25,1	25,7	25,2	22,3	20,9	21,8
Rural	87	1,0	1,0	1,3	2,3	2,5	2,5	1,0
Rural	88	1,3	2,4	2,3	1,5	2,0	1,8	1,8
Rural	89	1,3	1,3	1,7	1,8	2,4	1,3	1,5
Rural	90	2,7	2,0	2,7	3,2	2,6	3,0	1,8
Rural	91	1,5	1,4	1,3	2,0	2,0	1,8	2,8
Rural	92	5,2	6,3	6,8	6,8	7,3	7,8	6,0
Rural	93	3,0	3,8	3,0	3,8	3,8	3,0	2,2
CSCC	94	15,3	15,8	15,8	16,0	16,8	16,8	16,8
Rural	98	1,8	1,6	1,8	2,3	2,0	2,0	1,0
Rural	99	2,3	2,2	3,0	2,0	2,8	2,2	1,8
Rural	100	3,0	2,8	4,0	2,7	2,8	3,2	4,2
Rural	101	2,8	2,8	1,2	1,5	1,3	1,8	1,2
Rural	102	1,7	1,5	1,5	1,7	2,0	1,5	1,0
Rural	103	6,2	7,7	6,8	6,2	5,7	4,7	3,0
Rural	104	3,4	3,2	2,8	2,7	2,0	1,8	1,5

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	105	3,6	3,2	3,2	3,0	1,8	1,5	1,3
Rural	106	2,2	2,8	2,8	3,0	3,0	3,0	2,2
Rural	107	2,8	3,5	3,3	3,2	2,7	1,8	2,2
Rural	108	2,8	3,5	2,8	2,4	3,0	3,5	1,6
Urbana Común	109	19,3	31,2	22,1	26,0	25,0	19,1	20,0
Rural	110	1,5	1,7	1,8	2,2	2,5	2,8	1,8
Urbana Común	111	21,2	23,4	24,5	25,2	23,6	24,0	23,3
Tiempo Completo	112	16,6	23,5	28,3	30,5	28,0	26,0	25,5
Rural	113	1,8	1,2	1,8	1,3	1,2	1,4	2,3
Rural	114	1,8	1,3	1,8	2,0	1,4	1,7	1,4
Rural	115	2,3	2,0	2,4	2,6	2,2	1,6	1,8
Rural	116	3,2	3,5	3,2	3,3	2,8	4,0	6,8
CSCC	117	20,2	17,5	19,2	19,8	20,7	18,3	17,8
Rural	120	1,0	1,6	1,4	1,6	1,6	1,6	1,4
Rural	121	2,6	3,0	2,4	2,3	2,2	1,3	1,2
Urbana Común	122	19,0	26,7	25,7	27,3	26,0	24,7	24,0
CSCC	124	19,2	26,2	26,9	28,0	27,7	25,2	24,7
Rural	125	1,5	1,8	1,6	1,5	2,0	2,0	1,4
Rural	126	4,2	6,3	5,3	5,7	4,5	3,5	4,7
Práctica	127	21,5	23,3	23,4	23,5	23,3	22,2	21,6
Rural	128	1,5	2,3	2,2	2,5	2,7	3,6	2,5
CSCC	129	20,5	23,0	21,4	24,9	28,2	26,5	26,2
Rural	131	4,0	6,0	4,5	4,8	6,2	5,0	3,5
CSCC	133	27,0	27,1	26,1	26,5	26,7	26,3	25,8
Rural	134	5,5	6,2	5,2	6,3	5,5	6,0	6,0
Rural	135	2,2	2,0	1,3	1,3	1,5	1,3	1,5
Urbana Común	136	22,0	23,2	25,1	25,6	26,4	25,4	25,0
Urbana Común	137	20,6	25,1	24,5	25,3	23,9	24,8	24,5
Urbana Común	141	20,6	26,0	27,0	25,4	24,1	21,6	18,2
Urbana Común	143	20,9	24,5	23,5	22,2	21,1	19,2	17,9
Práctica	144	20,8	29,8	29,7	27,7	28,3	26,1	24,7
Práctica	145	21,1	29,2	28,3	27,6	27,3	26,2	23,5
Urbana Común	146	19,7	25,0	25,3	23,4	24,4	23,9	22,1
Urbana Común	147	20,9	27,1	26,3	26,0	27,1	28,3	27,3
Urbana Común	148	20,9	26,1	26,6	25,9	25,2	25,4	24,1
Urbana Común	149	20,5	26,9	27,9	28,8	26,9	25,8	26,7
CSCC	157	8,7	15,2	15,0	15,0	15,2	15,2	15,3
Rural	158	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Inspección: Tacuarembó. 135 escuelas

REPETICIÓN EN 1º (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Práctica	1	20,0	15,2	11,9	12,0	7,7	10,3	16,7
Práctica	2	8,6	9,9	12,2	13,3	8,8	10,4	10,8
Tiempo Completo	3	24,7	16,7	31,0	6,8	0,0	12,2	0,0
CSCC	4	19,0	18,2	16,7	9,1	7,7	10,0	10,5
CSCC	5	19,0	19,6	16,7	19,6	14,0	0,0	0,0
CSCC	6	24,1	17,6	34,4	20,7	8,0	8,0	2,7
Urbana Común	7	0,0	26,1	16,7	10,8	7,7	0,0	0,0
Práctica	8	15,4	13,2	15,2	9,6	16,3	15,7	6,1
Tiempo Completo	9	23,5	21,2	27,9	12,1	12,5	0,0	0,0
Rural	10	80,0	16,7	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Urbana Común	11	19,6	10,7	9,8	9,1	2,6	7,3	14,6
Urbana Común	12	21,4	11,8	10,3	0,0	15,2	15,6	6,1
Tiempo Completo	13	15,6	7,4	6,9	0,0	10,0	7,7	3,2
Rural	14	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	16	40,0	37,5	0,0	66,7	0,0	0,0	40,0
Rural	17	50,0	25,0	16,7	40,0	14,3	0,0	33,3
Rural	18	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0	25,0	14,3
Rural	20	37,5	66,7	0,0	20,0	14,3	42,9	10,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	37,5	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	.
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	24	33,3	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	22,2	0,0	28,6	28,6	27,3	30,0
Rural	26	30,0	0,0	12,5	25,0	15,4	15,0	14,3
Rural	27	.	0,0	0,0	.	.	.	.
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	50,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	.	.	.	0,0
Rural	30	33,3	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	.
Rural	31	14,3	9,1	25,0	7,1	12,5	25,0	25,0
Rural	32	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Rural	33	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	34	0,0	.	.	.	.	0,0	.
Rural	35	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
CSCC	36	33,3	9,1	27,3	28,6	35,7	18,2	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	50,0
Rural	38	25,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	16,7	28,6	25,0	28,6	14,3	12,5	16,7
Rural	40	40,0	30,0	16,7	0,0	40,0	25,0	20,0
Rural	41	16,7	50,0	33,3	0,0	25,0	33,3	0,0
Rural	42	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	60,0	12,5	40,0	14,3	42,9	25,0	20,0
Rural	44	0,0	0,0	50,0	40,0	0,0	33,3	0,0
Rural	45	66,7	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	46	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	50,0	16,7
Rural	49	100,0	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	50	13,0	11,4	8,2	18,9	10,2	14,9	0,0
Rural	51	0,0	.	.	.	.	.	.
Rural	52	33,3	0,0	0,0	.	100,0	0,0	.
Rural	53	22,2	21,1	15,8	18,8	10,5	14,3	9,1
Rural	54	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	12,5	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	57	33,3	22,2	16,7	14,3	20,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	46,2	0,0	20,0	50,0	0,0	0,0
Rural	59	.	100,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	60	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	61	23,1	28,6	16,7	14,3	12,5	5,6	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	64	14,8	13,8	8,7	12,5	14,3	0,0	0,0
Rural	65	20,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	33,3	33,3	33,3	20,0	12,5	0,0
Rural	68	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0
CSCC	70	12,5	14,0	5,0	11,7	6,2	3,8	0,0
CSCC	71	25,5	25,6	22,6	19,5	23,3	22,6	2,1
Rural	72	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0
CSCC	73	14,7	28,8	28,7	18,6	19,1	20,0	12,9
Rural	74	37,5	20,0	42,9	12,5	25,0	0,0	0,0
Rural	75	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
Rural	76	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	79	0,0	12,5	25,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Tiempo Completo	80	6,3	8,7	13,9	3,7	9,1	0,0	0,0
Rural	81	.	100,0	100,0	.	.	0,0	0,0
Rural	82	33,3	25,0	0,0	33,3	25,0	14,3	0,0
Rural	83	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	50,0
CSCC	84	14,3	13,3	11,8	5,6	10,5	10,0	4,8
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	86	19,3	10,7	18,9	21,2	20,5	6,8	11,4
Rural	87	0,0	0,0	.	.	.	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	89	50,0	0,0	.	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	90	20,0	0,0	0,0	0,0	.	33,3	66,7
Rural	91	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	28,6	25,0	36,4	0,0	14,3	22,2	42,9
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
CSCC	94	23,5	20,0	20,0	10,5	15,8	0,0	0,0
Rural	98	0,0	100,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	0,0	100,0	0,0	.	40,0	0,0	33,3
Rural	101	25,0	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	.	.	0,0	.	0,0	.
Rural	103	16,7	25,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	104	33,3	25,0	50,0	0,0	100,0	0,0	50,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	105	50,0	40,0	16,7	0,0	.	0,0	100,0
Rural	106	0,0	0,0	.	0,0	75,0	0,0	0,0
Rural	107	25,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	50,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	109	9,4	7,4	20,0	24,0	10,7	9,7	14,3
Rural	110	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	.
Urbana Común	111	17,6	15,2	19,6	18,4	13,0	6,4	6,1
Tiempo Completo	112	26,1	17,9	10,3	10,7	15,4	11,5	10,0
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	116	33,3	0,0	33,3	28,6	0,0	33,3	50,0
CSCC	117	16,7	13,3	18,2	19,0	24,0	4,8	15,8
Rural	120	100,0	0,0	0,0	0,0	.	50,0	0,0
Rural	121	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Urbana Común	122	18,5	11,5	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	124	27,7	17,5	18,5	30,0	19,4	15,0	4,5
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	126	14,3	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Práctica	127	19,6	12,3	18,4	13,6	14,3	8,9	5,7
Rural	128	25,0	66,7	0,0	66,7	14,3	20,0	0,0
CSCC	129	13,5	3,7	17,6	16,1	16,1	3,6	32,0
Rural	131	12,5	0,0	28,6	33,3	14,3	0,0	25,0
CSCC	133	20,7	19,7	15,1	12,7	8,6	6,5	2,6
Rural	134	33,3	12,5	0,0	16,7	20,0	14,3	0,0
Rural	135	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	136	17,8	12,5	14,9	10,3	12,5	14,6	0,0
Urbana Común	137	7,0	8,6	2,6	7,1	9,8	13,3	11,1
Urbana Común	141	17,1	9,8	6,3	4,3	9,4	16,0	0,0
Urbana Común	143	12,1	13,3	5,3	3,7	6,1	0,0	0,0
Práctica	144	1,6	1,6	8,8	5,0	2,8	3,8	0,0
Práctica	145	6,1	6,5	13,1	2,0	14,0	13,3	8,9
Urbana Común	146	22,2	18,8	23,3	9,7	7,7	5,6	12,8
Urbana Común	147	20,5	22,2	20,0	11,6	14,9	12,5	18,8
Urbana Común	148	5,9	7,7	6,7	3,5	3,8	4,1	12,0
Urbana Común	149	11,5	11,3	9,9	10,2	10,4	0,0	4,0
CSCC	157	29,2	21,7	22,2	20,0	11,1	38,5	18,8
Rural	158	.	.	.	0,0	0,0	0,0	.

Inspección: Tacuarembó. 135 escuelas

REPETICIÓN DE 1º A 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Práctica	1	6,0	6,2	4,8	3,7	3,8	10,1	5,3
Práctica	2	3,4	4,2	3,7	3,8	3,3	4,0	3,8
Tiempo Completo	3	13,5	8,1	9,0	4,5	0,0	3,5	1,1
CSCC	4	12,2	8,9	8,2	6,9	4,9	5,5	4,7
CSCC	5	6,6	8,3	9,9	7,6	6,0	0,4	0,0
CSCC	6	9,5	8,0	9,2	5,4	1,2	1,1	1,9
Urbana Común	7	5,2	12,6	10,5	8,4	3,2	0,0	0,5
Práctica	8	12,9	7,6	8,9	3,3	2,7	7,8	1,7
Tiempo Completo	9	14,3	7,6	15,2	2,9	4,8	1,1	1,2
Rural	10	30,0	6,3	12,5	0,0	0,0	41,7	0,0
Urbana Común	11	6,0	4,8	3,3	3,4	3,0	2,3	4,0
Urbana Común	12	5,9	4,5	2,0	3,6	4,1	4,5	2,8
Tiempo Completo	13	7,9	2,4	1,8	0,0	2,8	1,8	0,6
Rural	14	0,0	30,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	38,1	21,4	0,0	14,8	0,0	7,4	12,0
Rural	17	14,8	7,4	3,4	7,4	3,4	3,8	4,0
Rural	18	0,0	24,1	8,3	7,4	0,0	6,5	2,9
Rural	20	14,3	8,1	5,9	7,4	3,8	13,3	3,2
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	25,0	0,0
Rural	22	14,3	36,4	3,0	9,7	0,0	7,1	0,0
Rural	23	0,0	5,6	5,9	5,9	6,3	0,0	0,0
Rural	24	15,4	5,6	21,4	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	8,3	0,0	7,7	5,3	12,8	9,1
Rural	26	7,0	0,0	12,7	11,5	5,2	7,0	6,9
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	12,5	0,0	15,4	4,0	3,8	7,4	7,4
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	12,5	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	31	2,4	6,3	5,7	1,9	7,8	6,3	4,7
Rural	32	12,5	0,0	0,0	18,2	9,1	20,0	0,0
Rural	33	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Rural	34	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	36	16,3	1,9	10,5	16,1	15,3	7,8	1,8
Rural	37	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	38	4,2	3,8	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	9,4	9,5	2,4	8,2	6,8	9,5	7,5
Rural	40	10,3	13,3	10,3	2,6	15,4	5,3	2,9
Rural	41	7,4	9,1	14,3	5,0	8,3	8,7	0,0
Rural	42	0,0	14,3	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	43	15,0	3,7	13,3	3,2	14,7	11,8	9,7
Rural	44	0,0	0,0	22,7	13,0	0,0	4,3	0,0
Rural	45	50,0	0,0	27,3	10,0	0,0	0,0	36,4
Rural	46	11,1	9,1	6,7	15,4	0,0	26,7	0,0
Rural	47	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	22,7	4,3	30,0	0,0	13,6	5,6	5,9
Rural	49	20,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	50	6,6	3,5	3,3	8,2	6,3	5,0	0,0
Rural	51	10,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	22,2	0,0	20,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	53	14,3	6,8	5,5	6,0	3,2	6,0	2,6
Rural	54	14,3	31,3	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	4,2	22,7	7,1	4,2	3,8	0,0	0,0
Rural	57	14,3	5,1	12,2	2,6	2,5	3,0	0,0
Rural	58	0,0	17,1	0,0	6,3	22,9	0,0	0,0
Rural	59	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	20,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	61	10,3	3,6	6,6	1,7	1,5	1,5	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	5,3	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	64	9,3	7,7	4,7	4,5	3,2	0,0	0,0
Rural	65	14,3	5,6	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Rural	67	13,3	8,2	15,8	4,7	8,1	2,6	0,0
Rural	68	0,0	0,0	25,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	70	5,1	4,7	6,7	2,1	1,1	0,9	0,0
CSCC	71	15,2	13,5	11,9	13,0	8,5	5,3	1,9
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	73	10,9	14,5	15,8	9,4	8,1	5,9	4,6
Rural	74	16,2	5,3	15,9	2,3	8,6	0,0	0,0
Rural	75	30,0	0,0	0,0	37,5	12,5	28,6	11,1
Rural	76	5,9	0,0	19,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	20,0	2,9	7,1	6,3	7,4	7,7	0,0
Tiempo Completo	80	2,8	6,6	9,8	1,9	2,6	4,1	0,0
Rural	81	0,0	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	22,2	10,0	7,7	10,0	2,8	2,7	0,0
Rural	83	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	20,0
CSCC	84	5,1	3,1	5,2	4,5	7,9	7,1	6,3
Rural	85	10,0	0,0	10,0	0,0	0,0	11,1	0,0
CSCC	86	6,8	5,6	4,8	7,4	6,2	1,2	5,9
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	88	7,7	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	89	16,7	20,0	16,7	0,0	22,2	0,0	0,0
Rural	90	11,8	0,0	0,0	5,3	0,0	23,1	30,0
Rural	91	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	17,9	11,1	12,8	2,4	9,3	6,4	14,7
Rural	93	14,3	50,0	0,0	0,0	0,0	26,7	0,0
CSCC	94	12,0	6,5	7,4	5,9	5,0	2,0	0,0
Rural	98	0,0	12,5	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	5,6	5,6	14,3	7,7	15,8	0,0	4,3
Rural	101	15,4	12,5	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	20,5	11,9	5,0	8,1	0,0	0,0	0,0
Rural	104	16,7	5,6	6,3	0,0	20,0	12,5	14,3

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	105	17,6	15,8	21,1	10,0	0,0	0,0	14,3
Rural	106	16,7	9,1	6,7	7,7	18,8	8,3	0,0
Rural	107	20,0	9,5	27,8	5,9	0,0	0,0	10,0
Rural	108	0,0	15,8	13,3	0,0	30,8	11,1	25,0
Urbana Común	109	4,0	4,9	9,5	8,6	8,5	4,4	5,9
Rural	110	22,2	10,0	0,0	21,4	10,0	30,0	0,0
Urbana Común	111	6,2	4,5	6,8	5,7	5,8	1,7	2,1
Tiempo Completo	112	12,6	10,1	4,8	2,8	3,1	3,3	2,5
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	12,5	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	8,7	0,0	10,5	14,3	15,0	25,7	19,5
CSCC	117	9,3	6,9	7,0	6,8	7,4	2,6	3,7
Rural	120	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	12,5
Rural	121	14,3	14,3	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	122	7,1	4,4	6,4	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	124	14,5	11,6	11,0	9,3	7,6	3,7	0,7
Rural	125	0,0	40,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	126	28,1	14,3	8,6	3,2	10,7	4,0	7,4
Práctica	127	6,1	7,1	7,5	10,8	7,6	4,7	3,6
Rural	128	9,1	15,4	7,7	15,4	12,5	5,3	0,0
CSCC	129	8,6	0,6	10,8	10,8	4,4	2,5	6,6
Rural	131	7,7	16,7	20,7	12,5	6,5	0,0	4,3
CSCC	133	11,5	11,0	7,5	5,6	8,3	2,9	2,8
Rural	134	13,5	10,8	2,9	2,9	2,9	8,1	3,1
Rural	135	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	136	10,3	5,9	7,3	4,9	4,5	5,5	0,8
Urbana Común	137	4,6	4,7	2,1	3,2	4,9	3,7	5,1
Urbana Común	141	6,6	4,4	7,4	6,6	4,7	5,5	0,6
Urbana Común	143	7,1	5,6	4,7	1,8	1,3	0,0	0,0
Práctica	144	1,1	0,3	2,1	2,2	0,6	3,0	0,3
Práctica	145	2,8	4,3	5,3	3,9	6,1	6,5	2,7
Urbana Común	146	10,5	12,6	12,8	5,9	5,2	3,0	3,7
Urbana Común	147	6,5	11,1	9,7	5,4	12,6	6,0	6,7
Urbana Común	148	5,1	2,5	3,0	4,2	0,9	1,8	1,8
Urbana Común	149	8,2	5,9	4,9	6,7	8,6	4,8	1,9
CSCC	157	11,8	12,8	14,1	19,6	8,0	8,6	7,9
Rural	158	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección: Tacuarembó. 135 escuelas