



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2008)

Informe para Inspecciones Departamentales

SALTO

Junio, 2009

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía
Prof. Laura Motta

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez
Soc. Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Sra. Ana Laura Méndez
T.A. Yaquelin Ríos

Queremos reconocer a la maestra Maritza
Piazzoli quien se retiró este año luego de haber
trabajado durante muchísimos años en las
estadísticas educativas de primaria.

Programador del Sistema de Consulta Web
Ing. Sebastián De Almeida

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2009

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya séptima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que este año toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadros 1 a 5. Indicadores comparados 2002-2008	- Evolución 2002-2008 y variación absoluta 2007-2008 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 6. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 7. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1º a 6º año, b) de 1º a 6º año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 8. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 9. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 10. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 11. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 12. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1º año, b) repetición en 1º año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1º año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1º a 6º año, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º año, g) abandono intermitente de 1º a 6º año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2008 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1º a 6º, c) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, d) repetición en 1º año, e) repetición de 1º a 6º año. Evolución 2002-2008 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1º a 6º, b) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, c) repetición en 1º, d) repetición de 1º a 6º año.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2008

CUADRO 1

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	26,1	-0,9
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	27,0	-0,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	26,8	-1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	24,0	-1,1
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	27,6	-1,8
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	27,2	-0,7
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	26,8	-0,8
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	27,5	-0,9
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	26,8	-1,3
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	25,1	-0,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	24,9	-0,5
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	22,4	-0,9
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	23,0	-0,5
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	24,2	-0,8
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	28,9	-0,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	26,4	-0,9
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	25,4	-0,9
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	26,5	-1,3
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	24,5	-0,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	27,0	-1
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	25,0	-1,5
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	25,0	-0,6
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	23,5	-0,6
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	24,1	-1,5
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	26,2	-0,9

CUADRO 2
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	-2,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	-3,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	-3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	-1
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	-8,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	-6,8
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	-1,2
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	-3,3
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	-1,1
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	-2,1
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	-4,4
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	-5,5
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	-2,9
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	-2,8
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	-2,3
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	-0,9
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	-5,2
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	-1,9
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	-3
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	-3,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	-4,9
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	-5,3
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	-2,2
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	0
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	-3

CUADRO 3
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	-1,3
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	-1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	-1,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	-1,4
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	-3,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	-2,9
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	-1,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	-2,1
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	-0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	-1,9
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	-0,9
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	-2,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	-0,9
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	-1,1
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	-1,7
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	-0,9
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	-2,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	-1,1
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	-0,7
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	-2,2
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	-2,5
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	-2,3
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	-1,4
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	-0,5
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	0,3
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	-0,3
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	0,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	-0,4
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	-0,6
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	-2,4
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	-0,6
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	-1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	-0,9
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	-3,9
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	-0,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	-1,5
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	-1,4
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	-2,0
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	-3,6
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	-1,0
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	-1,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	-1,6
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	-1,9
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	-2,1
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	-0,5
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	-1,5
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	-1,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 5
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones								Variación absoluta 2007-2008
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	-0,3
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	0,1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	-0,3
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	-0,8
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	-0,2
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	-0,5
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	0,3
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	-0,2
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	0,0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	-1,5
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	0,1
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	-0,4
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	-0,7
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	-0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	-0,7
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	0,4
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	-0,4
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	-0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 6
Indicadores de contexto social. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	15,0	40,0	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	12,2	43,2	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	20,8	49,4	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-, -	-, -	12,0	5,2
Artigas	50,0	91,0	20,7	55,2	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,7	23,7	28,9	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	22,2	38,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	94,0	34,2	44,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,2	31,0	44,8	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,8	25,0	15,0	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	33,3	50,0	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	60,0	10,0	34,7	8,9
Florida	41,3	88,0	25,8	32,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	91,2	20,0	20,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,0	35,1	24,3	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,9	34,8	45,7	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,9	28,6	38,1	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,4	20,5	64,1	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	35,5	32,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	26,8	43,9	50,1	8,3
San José	48,5	87,1	33,3	36,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,3	22,2	36,1	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,6	52,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,8	36,4	31,8	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	24,8	39,1	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 7
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2008.

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	26,1	26,1	16,5	55,8	49,3	34,8	48,5
Montevideo Este	27,0	27,0	17,5	58,4	47,0	38,6	32,8
Montevideo Oeste	26,8	26,8	21,4	50,0	50,2	36,0	35,8
Montevideo Práctica	24,0	24,0	1,0	87,1	45,3	43,3	22,2
Artigas	25,7	27,6	21,3	56,4	54,8	32,6	33,3
Canelones Este	26,8	27,2	21,1	51,0	45,1	41,1	35,5
Canelones Oeste	25,3	26,8	19,9	60,4	42,6	42,3	25,8
Canelones Centro	26,2	27,5	25,5	52,2	42,7	39,7	34,6
Cerro Largo	24,2	26,8	22,1	60,2	46,8	37,4	68,8
Colonia	22,6	25,1	22,3	57,3	48,6	40,4	30,4
Durazno	22,9	24,9	18,8	67,0	57,2	34,4	50,0
Flores	20,3	22,4	26,2	65,2	45,1	43,7	-,-
Florida	20,6	23,0	13,0	72,8	40,9	42,1	28,6
Lavalleja	22,3	24,2	12,9	74,1	46,5	35,8	66,7
Maldonado	27,7	28,9	18,5	57,5	43,9	37,1	36,0
Paysandú	24,5	26,4	23,2	56,2	52,5	33,1	26,7
Río Negro	23,2	25,4	26,3	52,0	63,7	23,2	41,7
Rivera	24,3	26,5	22,5	60,4	47,2	37,3	11,5
Rocha	23,3	24,5	23,3	52,3	54,2	31,2	41,7
Salto	25,0	27,0	25,6	50,6	58,2	28,4	7,4
San José	22,6	25,0	20,0	61,4	50,4	36,8	9,5
Soriano	23,3	25,0	17,7	59,3	46,4	39,0	47,6
Tacuarembó	20,8	23,5	20,5	63,1	48,4	39,1	30,4
Treinta y Tres	22,2	24,1	30,8	48,0	58,9	26,2	46,2
Total	24,9	26,2	20,3	57,9	49,0	36,5	33,8

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 8
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	45,0	38,8	19,0	87,1	97,5	97,5
Montevideo Este	43,8	37,0	20,5	96,6	100,0	100,0
Montevideo Oeste	51,4	31,9	28,2	86,6	98,6	98,6
Montevideo Práctica	44,4	38,9	5,0	100,0	94,7	94,7
Artigas	25,0	47,2	24,3	62,5	65,2	100,0
Canelones Este	52,3	36,4	30,0	67,7	93,0	92,1
Canelones Oeste	22,6	52,7	34,4	78,1	80,9	93,9
Canelones Centro	22,8	54,4	38,0	92,3	71,4	100,0
Cerro Largo	20,2	66,1	32,7	87,5	48,5	100,0
Colonia	28,1	57,9	31,7	95,7	66,4	97,3
Durazno	34,3	52,9	16,7	91,7	67,6	100,0
Flores	18,2	57,6	34,4	100,0	58,1	100,0
Florida	20,4	65,3	28,3	78,6	46,4	100,0
Lavalleja	36,5	50,6	22,4	100,0	52,5	100,0
Maldonado	22,7	54,7	34,2	88,0	80,3	100,0
Paysandú	29,4	57,8	25,5	80,0	79,6	100,0
Río Negro	45,0	35,0	10,7	75,0	65,6	100,0
Rivera	19,7	63,2	23,7	92,0	51,3	97,4
Rocha	26,9	44,8	27,5	83,3	65,1	100,0
Salto	32,6	54,3	22,9	92,9	63,4	100,0
San José	20,8	61,4	43,1	76,2	65,7	94,4
Soriano	19,8	56,3	29,2	66,7	62,4	100,0
Tacuarembó	27,9	52,7	26,6	66,7	49,6	97,6
Treinta y Tres	36,8	47,1	30,2	61,5	48,5	95,2
Total	29,5	52,5	27,6	84,1	67,3	98,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 9
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	75,3	42,5	78,5	50,6	80,0	6
Montevideo Este	98,6	77,6	38,9	74,0	45,1	70,4	16
Montevideo Oeste	95,9	65,2	55,4	70,3	46,6	80,6	14
Montevideo Práctica	95,0	84,2	15,0	60,0	50,0	73,7	2
Artigas	97,2	45,1	40,0	58,9	22,5	57,4	9
Canelones Este	95,1	76,7	45,5	74,4	40,5	61,4	6
Canelones Oeste	92,6	67,8	39,8	67,4	30,5	60,2	10
Canelones Centro	92,6	57,1	36,7	67,1	25,6	46,9	14
Cerro Largo	82,2	48,0	20,6	38,2	18,2	47,2	5
Colonia	81,0	86,0	24,2	41,8	16,3	42,6	3
Durazno	81,2	53,6	20,8	46,7	16,0	52,1	0
Flores	90,3	46,9	24,2	51,5	21,2	48,5	0
Florida	89,9	59,8	26,5	59,6	20,2	54,1	2
Lavalleja	88,5	44,0	17,4	39,8	14,6	54,7	2
Maldonado	84,9	70,4	40,3	68,8	16,9	56,6	16
Paysandú	91,7	58,1	47,5	59,6	25,2	56,9	10
Río Negro	78,3	46,4	50,8	65,6	27,1	59,6	3
Rivera	86,8	53,1	29,2	62,5	23,3	44,0	3
Rocha	85,5	69,4	23,9	42,0	23,2	39,4	3
Salto	77,4	39,8	38,7	67,4	29,9	66,7	7
San José	94,2	67,0	27,5	51,5	19,4	55,4	9
Soriano	82,8	59,1	25,8	48,0	21,4	49,5	4
Tacuarembó	88,3	53,4	28,2	59,1	23,9	46,3	3
Treinta y Tres	71,0	44,6	35,3	63,9	13,7	52,1	1
Total	87,8	59,8	32,8	58,1	25,2	55,1	148

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2008.

CUADRO 10
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	66,7	84,4	90,9	5,0	6,8	38,5
Montevideo Este	61,4	81,4	89,7	8,3	12,5	57,1
Montevideo Oeste	78,3	91,8	96,2	13,7	15,4	44,4
Montevideo Práctica	21,1	50,0		-,-	-,-	75,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	31,4
Canelones Este	92,7	95,2	100,0	2,4	4,3	57,9
Canelones Oeste	89,9	100,0	93,5	1,1	1,5	40,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	5,1	5,9	25,6
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	-,-	-,-	31,5
Colonia	95,8	99,2	100,0	-,-	-,-	24,8
Durazno	98,6	100,0	100,0	-,-	-,-	20,5
Flores	97,0	97,0	100,0	3,3	-,-	41,9
Florida	99,0	99,0	100,0	1,0	1,5	37,5
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,2	1,6	22,5
Maldonado	94,8	98,7	100,0	2,6	1,9	39,7
Paysandú	94,1	99,0	97,5	2,9	3,7	43,6
Río Negro	93,5	98,4	100,0	1,7	2,3	35,1
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,9	0,9	30,5
Rocha	98,5	98,6	100,0	-,-	-,-	31,3
Salto	99,0	100,0	100,0	5,3	6,2	46,9
San José	94,1	99,0	96,3	-,-	-,-	30,2
Soriano	95,9	95,9	100,0	2,1	3,5	22,6
Tacuarembó	98,5	99,3	99,2	9,1	9,8	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	36,1
Total	93,3	97,1	98,6	2,8	3,3	34,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 11
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	30,0	40,9	52,5	50,0	32,9
Montevideo Este	28,2	50,0	36,6	35,7	22,1
Montevideo Oeste	20,0	23,5	42,3	34,3	26,8
Montevideo Práctica	-,-	-,-	-,-	5,0	-,-
Artigas	9,9	10,0	9,7	7,1	4,3
Canelones Este	20,9	33,3	23,3	18,6	9,1
Canelones Oeste	15,6	17,2	20,4	15,2	6,5
Canelones Centro	13,4	14,5	16,0	12,5	4,9
Cerro Largo	14,0	15,8	3,7	3,8	3,8
Colonia	10,8	13,9	3,4	5,0	2,5
Durazno	6,9	7,7	4,1	5,6	4,2
Flores	12,5	14,3	-,-	3,0	3,0
Florida	14,4	19,7	1,0	4,0	2,0
Lavalleja	14,8	13,8	9,3	9,1	2,3
Maldonado	24,0	24,5	13,0	15,6	11,7
Paysandú	10,7	9,9	11,8	14,1	4,0
Río Negro	13,1	17,8	6,7	8,5	-,-
Rivera	6,8	6,5	14,4	12,8	3,4
Rocha	22,1	25,0	5,8	4,4	1,5
Salto	19,4	20,5	10,5	12,5	5,3
San José	15,4	16,3	9,7	11,5	6,1
Soriano	14,6	22,8	7,1	5,2	3,1
Tacuarembó	15,7	16,8	10,9	6,2	6,9
Treinta y Tres	19,2	19,7	1,4	5,7	2,8
Total	15,6	18,0	13,0	12,5	6,9

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 12
Indicadores de resultados educativos. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	16,7	21,1	12,5	7,6	10,7	1,3	2,2
Montevideo Este	17,8	23,7	6,6	8,6	7,9	1,3	1,6
Montevideo Oeste	18,5	22,0	9,3	9,1	10,8	1,8	2,6
Montevideo Práctica	11,1	-, -	8,7	4,1	3,6	0,5	-, -
Artigas	9,5	11,1	4,2	3,5	5,3	1,0	1,3
Canelones Este	11,2	16,7	5,1	5,7	6,8	1,7	3,3
Canelones Oeste	12,6	15,0	5,6	6,4	6,2	0,9	1,3
Canelones Centro	16,4	17,7	8,7	8,0	6,4	1,2	1,9
Cerro Largo	14,7	19,4	5,6	7,1	5,9	1,2	2,4
Colonia	7,5	12,4	4,4	2,5	2,9	0,4	1,0
Durazno	13,7	17,8	1,8	4,4	6,5	1,2	1,3
Flores	4,5	5,6	7,5	1,4	3,8	0,8	0,5
Florida	11,7	16,0	6,3	4,1	5,0	0,6	1,1
Lavalleja	12,6	13,6	11,3	4,8	5,8	1,2	1,8
Maldonado	13,4	17,1	9,5	5,2	6,0	0,8	1,3
Paysandú	14,8	18,9	6,8	7,5	5,1	1,0	1,4
Río Negro	11,4	11,6	7,7	5,5	3,5	0,6	0,8
Rivera	13,3	15,3	10,4	4,8	6,4	0,9	0,9
Rocha	10,3	15,3	2,8	3,6	5,6	0,8	2,1
Salto	12,5	14,8	6,8	5,7	5,8	0,7	0,9
San José	12,9	13,6	6,3	7,3	4,3	0,5	0,5
Soriano	10,8	13,1	5,7	4,2	4,0	0,4	0,4
Tacuarembó	7,7	7,7	6,0	2,7	4,1	1,2	1,5
Treinta y Tres	11,7	13,2	2,6	4,8	4,8	1,1	1,0
Total	13,8	17,5	7,4	6,2	6,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2008 y serie temporal 2002 – 2008)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año y repetición de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2008. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2002 a 2008. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2002) y la medición más reciente (2008), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2008

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
1	TC	M	376	31,3	3,0	1,3
2	PR	F	346	28,3	1,6	0,6
3	PR	MF	622	31,2	8,1	3,1
4	UC	D	225	21,3	19,4	9,3
5	PR	F	600	28,5	8,6	6,5
6	UC	D	279	23,8	19,0	6,5
7	TC	MD	165	27,2	9,1	1,8
8	UC	D	291	25,1	22,2	7,2
9	PR	D	541	25,5	15,5	7,9
10	CSCC	MD	435	27,1	22,6	9,7
11	CSCC	MD	214	23,9	22,9	7,9
12	UC	M	88	15,0	18,2	4,5
13	UC	D	170	27,5	16,7	11,8
14	CSCC	MD	433	24,3	20,9	13,9
15	TC	MD	168	28,5	13,8	4,8
16	UC	D	50	9,5	33,3	6,0
17	CSCC	MD	67	11,0	44,4	9,0
18	UC	M	127	21,2	6,9	2,4
19	UC	MD	51	9,2	25,0	11,8
20	RC	MD	29	5,0	0,0	3,4
21	RC	D	61	9,7	25,0	6,6
22	RC	D	32	5,2	42,9	9,4
23	UC	M	115	19,5	10,5	6,1
24	RC	M	22	4,4	0,0	0,0
25	RC	MD	36	5,3	0,0	5,6
26	RC	D	29	4,8	0,0	3,4
27	RC	MD	11	2,5	SD	0,0
29	RC	MD	11	1,0	0,0	0,0
30	RC	D	29	5,0	0,0	3,4
31	TC	D	187	27,1	4,5	1,1
32	RC	D	71	13,7	25,0	4,2
33	RC	D	51	8,3	37,5	11,8
34	RC	D	72	11,3	15,4	5,6
35	RC	D	17	3,0	25,0	23,5
36	RC	MD	10	2,0	SD	0,0
37	RC	M	7	1,2	0,0	0,0
38	RC	MD	14	2,5	0,0	0,0
40	RC	MD	51	8,8	50,0	17,6
41	RC	MD	4	2,0	0,0	0,0
43	RC	MD	23	4,0	33,3	4,3
44	RC	MD	13	1,0	0,0	0,0
45	RC	MD	85	16,0	5,0	2,4
47	RC	MD	15	2,5	0,0	0,0
48	RC	MD	76	12,7	12,5	2,6
49	RC	MD	27	4,5	20,0	7,4

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
50	RC	D	36	6,2	0,0	5,6
52	RC	D	39	6,3	0,0	0,0
53	RC	MD	5	1,3	SD	0,0
54	RC	MD	50	8,5	10,0	6,0
56	RC	D	64	11,0	6,3	4,7
57	RC	MD	19	3,2	0,0	10,5
58	RC	D	56	8,7	0,0	7,1
59	RC	MD	22	3,7	0,0	0,0
60	RC	D	35	6,3	0,0	0,0
61	RC	MD	4	2,0	SD	0,0
62	RC	D	15	2,8	0,0	0,0
63	RC	M	8	2,0	0,0	25,0
64	UC	D	361	21,2	9,0	5,8
66	RC	D	5	1,0	0,0	0,0
67	RC	MD	39	5,8	12,5	2,6
68	RC	MD	12	2,4	100,0	25,0
69	RC	MD	7	1,4	0,0	0,0
70	RC	MD	47	7,3	11,1	2,1
71	RC	D	12	1,8	0,0	0,0
72	RC	MD	4	1,5	SD	0,0
73	RC	MD	17	2,5	50,0	5,9
74	RC	MD	17	2,4	0,0	0,0
75	RC	D	10	2,8	0,0	0,0
77	RC	MD	6	1,2	0,0	0,0
78	TC	M	201	34,0	2,9	1,0
80	RC	MD	48	7,8	11,1	2,1
81	CSCC	MD	326	27,2	16,7	6,1
83	RC	M	24	3,2	40,0	8,3
84	RC	MD	5	1,3	SD	0,0
85	RC	M	18	3,7	0,0	16,7
86	RC	MD	8	1,8	SD	0,0
88	CSCC	MD	334	24,1	19,0	6,0
89	RC	D	121	20,3	4,2	0,8
91	RC	D	23	4,5	0,0	4,3
92	CSCC	MD	503	23,9	14,6	5,8
93	RC	MD	14	2,6	33,3	14,3
95	UC	D	748	30,0	13,1	7,9
98	UC	D	534	29,3	5,1	1,9
99	UC	M	406	31,2	7,5	2,0
100	CSCC	MD	327	25,7	20,0	8,0
104	RC	MD	9	2,0	0,0	11,1
105	UC	M	355	27,4	9,4	3,9
106	RC	MD	17	3,3	33,3	17,6
107	CSCC	MD	507	28,4	19,1	14,4
108	RC	MD	13	2,0	0,0	0,0
109	RC	MD	26	4,5	16,7	11,5
110	RC	MD	9	1,0	0,0	11,1
111	UC	D	320	26,8	15,7	3,4

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
112	UC	M	358	29,3	16,4	5,0
113	RC	M	2	2,0	0,0	0,0
114	TC	MD	175	30,2	9,1	4,6
117	CSCC	MD	608	27,3	9,7	5,6
119	CSCC	MD	299	26,0	16,7	10,7
120	TC	MD	377	31,3	3,1	0,8
121	PR	F	229	22,8	8,0	1,3
127	CSCC	MD	350	27,8	12,2	5,1
131	TC	MD	356	30,3	0,0	0,0

Inspección: Salto. 102 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tiempo Completo	1	396	387	389	386	367	368	376
Práctica	2	323	342	340	350	322	337	346
Práctica	3	648	664	656	642	636	632	622
Urbana Común	4	288	298	288	277	255	244	225
Práctica	5	690	690	693	670	652	593	600
Urbana Común	6	302	305	310	332	307	308	279
Tiempo Completo	7	171	180	179	179	165	161	165
Urbana Común	8	356	343	327	316	320	326	291
Práctica	9	658	634	609	590	578	534	541
CSCC	10	399	370	417	426	415	407	435
CSCC	11	234	230	232	217	225	227	214
Urbana Común	12	120	105	105	103	92	83	88
Urbana Común	13	170	179	185	193	184	187	170
CSCC	14	513	507	473	455	460	448	433
Tiempo Completo	15	164	164	172	174	157	162	168
Urbana Común	16	53	48	45	56	63	65	50
CSCC	17	63	60	60	62	63	66	67
Urbana Común	18	142	135	137	154	145	133	127
Urbana Común	19	60	62	64	56	60	53	51
Rural	20	24	27	31	33	29	28	29
Rural	21	86	69	62	57	55	52	61
Rural	22	22	29	27	22	27	30	32
Urbana Común	23	116	117	117	115	122	127	115
Rural	25	42	39	45	47	38	36	36
Rural	26	23	25	27	29	28	23	29
Rural	27	15	13	9	10	12	12	11
Rural	29	11	12	13	15	14	13	11
Rural	30	38	40	37	34	33	32	29
Tiempo Completo	31	190	194	200	197	204	198	187
Rural	32	79	72	68	83	86	81	71
Rural	33	62	66	67	58	59	56	51
Rural	34	71	66	82	79	71	67	72
Rural	35	7	16	15	17	11	11	17
Rural	36	11	9	9	17	13	14	10
Rural	37	1	1	4	7	11	8	7
Rural	38	20	22	14	13	11	16	14
Rural	40	41	45	46	45	43	45	51
Rural	41	4	10	10	7	5	2	4
Rural	43	22	25	28	30	30	29	23
Rural	44	23	20	25	19	15	9	13
Rural	45	67	81	72	82	77	86	85
Rural	47	11	13	13	10	12	16	15
Rural	48	45	43	46	57	62	76	76
Rural	49	24	23	25	28	22	26	27
Rural	50	39	38	38	40	39	41	36
Rural	52	34	40	43	39	43	43	39
Rural	53	11	5	5	4	3	6	5

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	54	41	35	37	40	49	55	50
Rural	56	50	56	54	52	65	56	64
Rural	57	32	29	26	25	25	20	19
Rural	58	49	56	61	62	58	58	56
Rural	59	25	31	30	29	27	21	22
Rural	60	29	24	36	36	42	38	35
Rural	61	11	12	11	9	7	8	4
Rural	62	18	16	19	16	11	15	15
Rural	63	2	3	4	4	3	5	8
Urbana Común	64	485	470	457	434	430	394	361
Rural	66	3	8	9	4	3	4	5
Rural	67	40	44	44	45	41	39	39
Rural	68	9	10	15	11	12	14	12
Rural	69	13	9	9	13	8	11	7
Rural	70	56	58	57	53	49	47	47
Rural	71	10	5	3	6	7	8	12
Rural	72	12	14	13	14	12	12	4
Rural	73	7	10	11	12	16	11	17
Rural	74	11	11	15	8	11	11	17
Rural	75	12	15	12	16	18	13	10
Rural	77	7	6	6	7	9	6	6
Tiempo Completo	78	177	181	182	202	204	204	201
Rural	80	39	44	45	48	42	43	48
CSCC	81	361	379	367	371	368	345	326
Rural	83	27	24	13	21	24	20	24
Rural	84	17	8	9	8	12	7	5
Rural	85	9	10	9	11	22	26	18
Rural	86	8	8	9	12	9	12	8
CSCC	88	413	415	408	387	378	366	334
Rural	89	86	91	115	126	121	120	121
Rural	91	24	27	29	25	24	28	23
CSCC	92	559	594	626	586	590	555	503
Rural	93	5	12	11	12	16	16	14
Urbana Común	95	726	739	723	780	761	774	748
Urbana Común	98	549	552	563	568	533	517	534
Urbana Común	99	419	419	426	417	425	405	406
CSCC	100	281	301	297	297	294	313	327
Rural	104	9	16	12	14	13	10	9
Urbana Común	105	415	401	422	406	383	359	355
Rural	106	15	19	17	19	18	15	17
CSCC	107	332	388	404	446	472	507	507
Rural	108	14	14	12	12	8	10	13
Rural	109	21	18	22	22	23	27	26
Rural	110	9	10	7	10	10	8	9
Urbana Común	111	338	361	366	347	338	349	320
Urbana Común	112	335	345	366	353	352	347	358
Rural	113	11	14	18	12	15	9	2
Tiempo Completo	114	161	171	176	201	184	174	175
CSCC	117	577	636	648	638	622	627	608
CSCC	119	278	287	280	285	296	296	299

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tiempo Completo	120	386	381	412	371	360	373	377
Práctica	121	288	282	260	267	262	234	229
CSCC	127	357	356	326	338	367	374	350
Tiempo Completo	131	255	266	296	325	357	360	356

Inspección: Salto. 102 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tiempo Completo	1	30,7	30,0	29,9	29,9	30,8	30,8	31,3
Práctica	2	29,3	30,3	31,5	31,8	29,3	27,8	28,3
Práctica	3	34,4	35,1	34,7	33,8	33,1	33,6	31,2
Urbana Común	4	24,4	26,3	25,1	23,6	22,7	22,0	21,3
Práctica	5	34,9	35,1	34,8	34,0	33,1	28,5	28,5
Urbana Común	6	25,1	25,6	26,0	27,1	25,9	25,9	23,8
Tiempo Completo	7	26,8	29,8	29,5	29,8	28,3	26,7	27,2
Urbana Común	8	28,6	29,8	27,9	25,9	26,7	27,8	25,1
Práctica	9	32,5	32,6	31,5	30,4	28,9	27,8	25,5
CSCC	10	31,2	29,6	30,8	31,0	29,6	26,7	27,1
CSCC	11	29,9	26,4	29,4	28,5	27,8	24,8	23,9
Urbana Común	12	19,3	17,3	17,5	17,3	15,5	14,2	15,0
Urbana Común	13	28,8	29,3	32,0	32,5	30,0	30,7	27,5
CSCC	14	32,2	33,1	30,9	29,8	29,5	26,6	24,3
Tiempo Completo	15	26,8	28,7	28,3	29,2	27,3	27,0	28,5
Urbana Común	16	8,7	8,8	7,3	8,8	9,7	10,8	9,5
CSCC	17	10,3	10,3	10,2	10,5	10,2	11,8	11,0
Urbana Común	18	22,8	22,3	23,5	25,5	25,2	21,8	21,2
Urbana Común	19	10,2	10,3	9,7	8,7	9,8	9,8	9,2
Rural	20	4,8	4,5	4,2	5,7	4,8	4,8	5,0
Rural	21	14,7	12,2	10,7	10,3	10,3	9,5	9,7
Rural	22	3,7	5,7	4,2	4,4	4,3	4,8	5,2
Urbana Común	23	18,7	19,8	19,8	19,0	20,3	20,8	19,5
Rural	25	7,5	6,7	7,2	8,3	6,3	6,7	5,3
Rural	26	4,5	4,6	4,7	4,8	3,8	3,5	4,8
Rural	27	2,3	2,2	1,8	1,5	2,4	2,4	2,5
Rural	29	1,8	1,8	2,3	2,6	2,8	2,5	1,0
Rural	30	6,7	6,7	6,2	6,5	5,2	5,5	5,0
Tiempo Completo	31	26,1	28,1	29,9	26,1	28,1	28,1	27,1
Rural	32	12,8	12,7	12,2	14,2	15,2	12,2	13,7
Rural	33	11,8	11,5	10,3	10,0	10,0	9,7	8,3
Rural	34	11,0	11,0	12,8	13,5	12,3	10,7	11,3
Rural	35	1,2	2,2	2,5	2,7	2,4	1,5	3,0
Rural	36	1,8	1,8	1,7	2,2	2,5	2,3	2,0
Rural	37	1,0	2,0	1,3	1,4	1,8	1,5	1,2
Rural	38	5,0	3,7	2,7	2,2	2,0	2,2	2,5
Rural	40	7,7	7,8	6,5	7,7	7,2	7,5	8,8
Rural	41	1,3	2,0	2,0	1,8	1,3	1,5	2,0
Rural	43	3,8	4,2	4,5	4,8	4,8	4,8	4,0
Rural	44	3,3	3,3	3,7	3,0	2,7	1,0	1,0
Rural	45	12,0	12,7	12,2	13,0	14,0	15,0	16,0
Rural	47	3,0	2,2	2,5	2,0	2,2	1,0	2,5
Rural	48	7,3	7,2	7,5	9,7	10,3	12,7	12,7
Rural	49	4,5	3,5	4,2	4,3	4,0	4,3	4,5
Rural	50	6,8	6,3	6,5	6,8	6,7	7,0	6,2
Rural	52	5,7	6,8	7,0	7,3	7,2	7,2	6,3
Rural	53	2,5	1,7	1,3	1,3	1,0	1,0	1,3

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	54	7,0	5,7	7,0	6,3	7,7	9,2	8,5
Rural	56	8,5	7,8	9,7	8,7	11,2	10,3	11,0
Rural	57	5,2	5,7	4,3	4,2	4,0	3,3	3,2
Rural	58	8,3	9,7	10,2	10,3	10,3	9,7	8,7
Rural	59	3,7	4,7	5,2	4,7	4,7	3,5	3,7
Rural	60	5,4	4,3	6,2	6,3	5,7	6,2	6,3
Rural	61	2,3	2,6	2,2	2,7	2,3	1,0	2,0
Rural	62	3,2	3,2	3,2	2,8	2,0	2,2	2,8
Rural	63	1,7	1,2	2,0	1,0	1,7	1,8	2,0
Urbana Común	64	28,6	28,1	28,2	26,4	25,9	24,3	21,2
Rural	66	1,5	1,6	1,5	1,3	1,0	1,0	1,0
Rural	67	6,8	6,8	7,7	7,3	7,2	6,2	5,8
Rural	68	1,8	2,0	1,8	1,8	2,0	2,3	2,4
Rural	69	1,5	1,8	2,2	2,0	1,8	2,2	1,4
Rural	70	9,3	9,3	9,7	9,0	8,0	7,7	7,3
Rural	71	1,5	1,0	1,0	1,4	1,4	1,8	1,8
Rural	72	2,0	2,5	2,2	2,3	2,2	2,4	1,5
Rural	73	1,8	2,0	2,4	2,4	2,8	2,5	2,5
Rural	74	2,2	1,5	2,3	1,5	1,8	2,4	2,4
Rural	75	2,0	3,0	3,0	2,8	2,7	2,3	2,8
Rural	77	1,0	1,3	1,5	1,8	1,8	1,5	1,2
Tiempo Completo	78	29,8	30,2	30,5	33,7	34,0	34,3	34,0
Rural	80	6,7	7,2	7,7	7,7	7,2	7,2	7,8
CSCC	81	30,9	31,5	29,9	31,3	30,3	29,4	27,2
Rural	83	5,2	5,2	3,0	3,4	3,3	3,6	3,2
Rural	84	3,0	1,8	1,8	1,6	2,0	1,2	1,3
Rural	85	1,3	2,0	1,8	2,2	3,8	5,0	3,7
Rural	86	2,0	2,0	1,8	1,8	2,6	2,2	1,8
CSCC	88	29,6	30,1	30,0	27,9	27,9	26,4	24,1
Rural	89	13,3	16,2	19,5	20,2	19,7	20,2	20,3
Rural	91	5,2	4,7	4,3	4,2	5,0	5,0	4,5
CSCC	92	34,2	33,2	34,5	32,6	31,5	27,4	23,9
Rural	93	2,5	2,6	1,8	2,0	2,5	3,6	2,6
Urbana Común	95	36,2	34,3	33,4	35,5	35,0	31,1	30,0
Urbana Común	98	30,7	31,2	31,2	31,5	30,0	27,3	29,3
Urbana Común	99	33,3	32,0	32,8	32,4	32,1	31,7	31,2
CSCC	100	30,6	27,3	27,5	27,2	26,3	25,8	25,7
Rural	104	1,8	2,3	2,8	2,3	1,8	2,0	2,0
Urbana Común	105	31,8	31,8	32,2	32,2	30,2	27,8	27,4
Rural	106	2,3	3,2	2,8	2,8	3,3	2,2	3,3
CSCC	107	28,9	31,9	31,1	33,6	31,2	29,4	28,4
Rural	108	2,6	2,6	2,6	2,3	2,0	2,0	2,0
Rural	109	4,7	4,0	3,3	4,2	3,8	4,7	4,5
Rural	110	2,0	2,0	2,0	1,6	2,0	1,0	1,0
Urbana Común	111	30,5	32,6	30,3	29,2	28,3	28,3	26,8
Urbana Común	112	28,3	28,8	30,6	28,8	29,5	27,7	29,3
Rural	113	2,6	2,4	2,7	2,7	2,5	2,3	2,0
Tiempo Completo	114	27,5	27,8	30,3	33,5	31,2	29,3	30,2
CSCC	117	34,9	33,5	34,8	33,7	33,2	29,3	27,3
CSCC	119	26,3	26,4	27,1	25,7	27,1	26,9	26,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tiempo Completo	120	32,2	29,0	31,8	31,3	30,2	31,6	31,3
Práctica	121	33,1	26,5	25,6	26,7	26,3	25,1	22,8
CSCC	127	33,9	30,7	27,8	28,0	30,5	28,3	27,8
Tiempo Completo	131	31,4	29,6	29,9	30,2	30,0	30,1	30,3

Inspección: Salto. 102 escuelas

REPETICIÓN EN 1° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tiempo Completo	1	4,8	5,2	5,1	10,2	9,8	9,7	3,0
Práctica	2	3,4	10,0	13,6	12,9	7,9	16,0	1,6
Práctica	3	1,8	5,5	3,7	2,9	9,5	6,3	8,1
Urbana Común	4	19,7	17,6	20,4	15,0	11,8	12,9	19,4
Práctica	5	8,7	8,6	6,8	13,3	12,1	14,1	8,6
Urbana Común	6	11,9	10,9	14,8	13,6	12,2	14,3	19,0
Tiempo Completo	7	6,5	0,0	6,5	20,0	19,2	4,0	9,1
Urbana Común	8	12,7	22,6	23,7	18,3	16,7	12,3	22,2
Práctica	9	9,8	11,2	8,3	19,0	10,2	16,4	15,5
CSCC	10	23,8	24,1	21,4	24,0	29,2	27,6	22,6
CSCC	11	19,2	22,2	17,4	34,1	20,0	25,0	22,9
Urbana Común	12	19,2	11,8	17,4	0,0	15,4	33,3	18,2
Urbana Común	13	9,4	20,0	27,5	23,1	16,7	14,7	16,7
CSCC	14	26,3	19,7	21,6	20,7	17,4	19,5	20,9
Tiempo Completo	15	11,4	12,5	12,5	7,4	8,0	6,5	13,8
Urbana Común	16	5,9	30,0	9,1	22,2	27,3	10,0	33,3
CSCC	17	16,7	33,3	18,2	20,0	33,3	25,0	44,4
Urbana Común	18	12,5	8,7	10,7	16,7	17,4	20,0	6,9
Urbana Común	19	21,4	14,3	21,4	12,5	20,0	28,6	25,0
Rural	20	0,0	14,3	0,0	0,0	16,7	14,3	0,0
Rural	21	15,8	27,3	10,0	22,2	18,2	10,0	25,0
Rural	22	33,3	11,1	0,0	0,0	16,7	0,0	42,9
Urbana Común	23	13,0	8,7	10,0	17,6	0,0	5,0	10,5
Rural	25	11,1	16,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	33,3	0,0
Rural	27	33,3	0,0	0,0	.	33,3	0,0	.
Rural	29	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	30	12,5	42,9	0,0	16,7	20,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	31	0,0	8,1	2,3	9,4	3,1	2,9	4,5
Rural	32	35,3	42,9	11,8	11,8	13,3	20,0	25,0
Rural	33	9,1	23,1	27,3	0,0	0,0	0,0	37,5
Rural	34	8,3	0,0	21,4	14,3	15,4	25,0	15,4
Rural	35	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	33,3	25,0
Rural	36	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	37	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	50,0	25,0	50,0	0,0	100,0	33,3	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0
Rural	41	.	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	43	14,3	28,6	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	44	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	18,2	13,3	25,0	21,1	13,3	33,3	5,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	.	100,0	0,0	0,0
Rural	48	20,0	33,3	0,0	22,2	14,3	15,0	12,5
Rural	49	33,3	25,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0
Rural	50	25,0	0,0	25,0	11,1	27,3	12,5	0,0
Rural	52	25,0	0,0	33,3	10,0	16,7	12,5	0,0
Rural	53	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	54	27,3	16,7	10,0	33,3	0,0	33,3	10,0
Rural	56	18,2	33,3	27,3	30,0	7,1	0,0	6,3
Rural	57	40,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	58	7,7	7,7	10,0	9,1	11,1	0,0	0,0
Rural	59	16,7	33,3	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0
Rural	60	25,0	0,0	33,3	0,0	11,1	25,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	.	33,3	0,0	.
Rural	62	0,0	.	100,0	0,0	.	100,0	0,0
Rural	63	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	64	22,4	20,7	13,4	13,9	12,2	12,3	9,0
Rural	66	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	16,7	12,5	0,0	25,0	12,5
Rural	68	0,0	50,0	50,0	66,7	50,0	0,0	100,0
Rural	69	33,3	50,0	0,0	33,3	.	66,7	0,0
Rural	70	36,4	33,3	18,2	33,3	44,4	16,7	11,1
Rural	71	0,0	0,0	.	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	.
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	74	0,0	50,0	25,0	0,0	100,0	25,0	0,0
Rural	75	0,0	33,3	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Rural	77	0,0	.	100,0	0,0	0,0	.	0,0
Tiempo Completo	78	0,0	6,7	0,0	0,0	2,9	12,1	2,9
Rural	80	36,4	33,3	33,3	33,3	11,1	20,0	11,1
CSCC	81	16,2	17,3	15,3	29,6	6,3	10,3	16,7
Rural	83	0,0	0,0	.	50,0	0,0	100,0	40,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	85	25,0	0,0	0,0	.	14,3	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
CSCC	88	22,8	23,7	25,6	23,7	21,0	23,5	19,0
Rural	89	10,0	10,0	4,0	23,8	6,3	19,0	4,2
Rural	91	0,0	0,0	16,7	0,0	33,3	9,1	0,0
CSCC	92	25,4	23,8	23,0	23,8	27,8	19,5	14,6
Rural	93	.	0,0	0,0	0,0	25,0	20,0	33,3
Urbana Común	95	21,0	18,3	17,6	19,9	25,0	21,7	13,1
Urbana Común	98	31,3	31,4	22,5	25,2	12,2	16,7	5,1
Urbana Común	99	12,5	16,2	9,2	11,9	18,9	13,3	7,5
CSCC	100	31,3	25,3	20,3	18,0	21,8	16,7	20,0
Rural	104	50,0	28,6	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Urbana Común	105	18,1	29,3	7,6	9,3	9,1	12,5	9,4
Rural	106	0,0	14,3	25,0	0,0	50,0	0,0	33,3
CSCC	107	18,5	11,0	12,8	15,5	17,5	29,2	19,1
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	109	0,0	20,0	0,0	40,0	0,0	50,0	16,7
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Urbana Común	111	6,3	7,9	16,4	21,1	16,9	16,4	15,7
Urbana Común	112	11,1	19,0	8,8	4,1	10,0	17,6	16,4
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Tiempo Completo	114	12,1	9,4	9,4	5,7	10,0	8,8	9,1
CSCC	117	19,2	24,8	21,0	25,4	17,3	26,3	9,7
CSCC	119	29,2	19,3	28,3	28,3	9,5	20,0	16,7

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tiempo Completo	120	18,2	17,7	8,6	15,4	8,8	10,6	3,1
Práctica	121	17,2	16,7	0,0	4,5	16,0	5,3	8,0
CSCC	127	26,7	24,3	19,0	17,6	21,9	14,1	12,2
Tiempo Completo	131	1,8	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección: Salto. 102 escuelas

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tiempo Completo	1	2,5	1,8	2,3	5,4	5,4	4,6	1,3
Práctica	2	1,5	3,5	5,0	4,0	4,7	5,0	0,6
Práctica	3	2,2	2,6	1,7	2,3	2,4	3,0	3,1
Urbana Común	4	9,0	8,1	9,4	11,6	9,4	9,4	9,3
Práctica	5	4,5	4,3	4,0	5,2	6,7	6,9	6,5
Urbana Común	6	7,0	6,2	9,4	4,5	8,1	8,8	6,5
Tiempo Completo	7	1,2	0,6	2,8	3,4	5,5	1,9	1,8
Urbana Común	8	9,8	13,1	11,0	8,5	8,1	10,4	7,2
Práctica	9	5,6	6,0	4,1	11,5	5,5	9,2	7,9
CSCC	10	11,0	13,2	15,3	15,3	17,1	14,3	9,7
CSCC	11	13,2	11,7	8,6	11,5	6,2	6,2	7,9
Urbana Común	12	10,0	3,8	11,4	1,9	4,3	8,4	4,5
Urbana Común	13	10,6	11,2	15,7	9,3	8,2	8,6	11,8
CSCC	14	18,9	14,8	16,7	16,7	12,4	14,5	13,9
Tiempo Completo	15	12,2	9,8	9,3	6,9	4,5	6,8	4,8
Urbana Común	16	9,4	6,3	2,2	17,9	20,6	9,2	6,0
CSCC	17	6,3	13,3	11,7	22,6	6,3	18,2	9,0
Urbana Común	18	13,4	4,4	13,1	13,0	6,9	7,5	2,4
Urbana Común	19	16,7	4,8	15,6	19,6	1,7	13,2	11,8
Rural	20	8,3	11,1	16,1	9,1	17,2	7,1	3,4
Rural	21	3,5	13,0	16,1	15,8	7,3	9,6	6,6
Rural	22	13,6	6,9	0,0	0,0	7,4	0,0	9,4
Urbana Común	23	2,6	6,0	11,1	14,8	1,6	11,8	6,1
Rural	25	4,8	10,3	4,4	0,0	10,5	2,8	5,6
Rural	26	4,3	8,0	3,7	3,4	25,0	8,7	3,4
Rural	27	26,7	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Rural	29	18,2	0,0	23,1	0,0	14,3	15,4	0,0
Rural	30	10,5	10,0	16,2	5,9	3,0	0,0	3,4
Tiempo Completo	31	4,7	4,1	2,0	1,5	1,0	0,5	1,1
Rural	32	25,3	29,2	17,6	10,8	7,0	14,8	4,2
Rural	33	11,3	10,6	7,5	6,9	6,8	3,6	11,8
Rural	34	9,9	0,0	11,0	12,7	7,0	9,0	5,6
Rural	35	14,3	0,0	13,3	5,9	9,1	18,2	23,5
Rural	36	0,0	11,1	11,1	5,9	0,0	7,1	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	12,5	0,0
Rural	38	10,0	13,6	21,4	7,7	18,2	6,3	0,0
Rural	40	22,0	0,0	13,0	0,0	2,3	17,8	17,6
Rural	41	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	9,1	8,0	7,1	10,0	10,0	0,0	4,3
Rural	44	8,7	0,0	12,0	10,5	6,7	0,0	0,0
Rural	45	9,0	18,5	16,7	6,1	11,7	11,6	2,4
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	48	6,7	27,9	0,0	15,8	8,1	10,5	2,6
Rural	49	4,2	4,3	4,0	3,6	4,5	3,8	7,4
Rural	50	10,3	15,8	13,2	12,5	15,4	2,4	5,6
Rural	52	11,8	2,5	16,3	2,6	11,6	4,7	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	54	7,3	2,9	2,7	12,5	12,2	9,1	6,0
Rural	56	10,0	25,0	5,6	15,4	3,1	3,6	4,7
Rural	57	12,5	0,0	23,1	24,0	0,0	0,0	10,5
Rural	58	8,2	8,9	8,2	9,7	1,7	0,0	7,1
Rural	59	8,0	6,5	0,0	3,4	7,4	0,0	0,0
Rural	60	6,9	4,2	11,1	2,8	7,1	7,9	0,0
Rural	61	18,2	0,0	0,0	11,1	28,6	0,0	0,0
Rural	62	0,0	6,3	10,5	0,0	0,0	13,3	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Urbana Común	64	14,4	10,0	4,6	10,1	5,3	4,8	5,8
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	10,0	0,0	9,1	2,2	2,4	10,3	2,6
Rural	68	0,0	10,0	26,7	36,4	25,0	0,0	25,0
Rural	69	15,4	11,1	0,0	15,4	0,0	18,2	0,0
Rural	70	12,5	22,4	12,3	11,3	18,4	2,1	2,1
Rural	71	0,0	20,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	35,7	8,3	25,0	0,0
Rural	73	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Rural	74	0,0	27,3	26,7	0,0	27,3	9,1	0,0
Rural	75	0,0	6,7	0,0	6,3	0,0	15,4	0,0
Rural	77	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	78	5,1	5,5	2,7	3,5	3,4	5,4	1,0
Rural	80	15,4	18,2	8,9	10,4	2,4	14,0	2,1
CSCC	81	8,3	7,9	7,6	11,9	6,3	11,6	6,1
Rural	83	0,0	0,0	0,0	9,5	8,3	15,0	8,3
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	11,1	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	16,7
Rural	86	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
CSCC	88	11,9	8,2	8,8	11,1	9,3	12,0	6,0
Rural	89	7,0	9,9	1,7	4,8	1,7	6,7	0,8
Rural	91	0,0	0,0	13,8	0,0	4,2	3,6	4,3
CSCC	92	15,6	11,6	10,4	11,4	11,4	6,3	5,8
Rural	93	0,0	0,0	9,1	0,0	6,3	6,3	14,3
Urbana Común	95	10,6	8,1	7,7	9,1	12,4	10,7	7,9
Urbana Común	98	19,1	17,2	13,5	10,4	6,4	5,4	1,9
Urbana Común	99	6,0	6,9	4,7	6,5	5,6	6,9	2,0
CSCC	100	13,2	14,3	10,4	9,1	13,6	14,7	8,0
Rural	104	22,2	18,8	0,0	28,6	15,4	10,0	11,1
Urbana Común	105	10,4	9,2	7,8	9,4	5,5	5,3	3,9
Rural	106	6,7	5,3	5,9	5,3	11,1	0,0	17,6
CSCC	107	8,4	10,3	7,7	6,7	5,9	16,0	14,4
Rural	108	7,1	7,1	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	109	19,0	11,1	9,1	9,1	4,3	11,1	11,5
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Urbana Común	111	3,6	4,4	9,3	7,5	6,8	3,4	3,4
Urbana Común	112	4,2	10,4	5,2	1,1	7,4	5,2	5,0
Rural	113	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	114	3,7	7,6	5,1	5,0	7,1	7,5	4,6
CSCC	117	13,5	12,9	10,8	10,7	7,6	9,7	5,6
CSCC	119	13,7	7,0	13,9	14,0	5,4	13,5	10,7

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tiempo Completo	120	9,3	8,9	4,6	7,0	1,9	4,6	0,8
Práctica	121	4,2	6,0	4,6	3,0	3,1	3,4	1,3
CSCC	127	10,6	9,6	7,4	5,0	10,1	9,1	5,1
Tiempo Completo	131	2,7	3,8	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección: Salto. 102 escuelas