



**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**  
**División de Investigación, Evaluación y Estadística**  
**Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO**  
**ENSEÑANZA PRIMARIA**

**(Escuelas Públicas de 2008)**

**Informe para Inspecciones Departamentales**

**RIVERA**

**Junio, 2009**

**ANEP**

**Consejo Directivo Central**  
**Director Nacional de Educación Pública**

Dr. Luis Yarzabal

**Consejeros**

Mtro. Héctor Florit  
Prof. Lilián D'Elía  
Prof. Laura Motta

**Dirección Sectorial de  
Planificación Educativa**  
Mag. Pablo Martinis

**Consejo de Educación Primaria**  
Directora General de Educación Primaria  
Prof. Mag. Edith Moraes

**Consejeros**

Mtro. Oscar Gómez da Trindade  
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,  
Evaluación y Estadística**  
Dr. Andrés Peri

**Proyecto MECAEP**  
Mtra. Marina Orozco

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de Investigación y  
Estadística Educativa**  
**Coordinador**  
Soc. Alejandro Retamoso

**Consejo de Educación Primaria**  
**División de Planeamiento Educativo**  
Lic. Eduardo García Teske

**Equipo**  
Soc. Santiago Cardozo  
Mag. Claudia Lamas  
T.A. Marcela Meneses  
Lic. Mercedes Pérez  
Soc. Alberto Villagrán

**Departamento de Estadística Educativa**  
**Equipo**  
Sra. Ana Laura Méndez  
T.A. Yaquelin Ríos

**Programador del Sistema de Consulta Web**  
Ing. Sebastián De Almeida

Queremos reconocer a la maestra Maritza Piazzoli quien se retiró este año luego de haber trabajado durante muchísimos años en las estadísticas educativas de primaria.

**Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP**

Departamento de Investigación y Estadística Educativa  
Río Negro 1308, Of. 701  
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay  
Junio, 2009

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya séptima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que este año toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

## Índice

	<b>Contenido</b>
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadros 1 a 5. Indicadores comparados 2002-2008</b>	- Evolución 2002-2008 y variación absoluta 2007-2008 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
<b>Cuadro 6. Indicadores de contexto social</b>	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
<b>Cuadro 7. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	- Tamaño medio del grupo: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
<b>Cuadro 8. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
<b>Cuadro 10. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
<b>Cuadro 11. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
<b>Cuadro 12. Indicadores de resultados educativos</b>	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
<b>SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela</b>	Datos 2008 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año. Evolución 2002-2008 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6° año.

## INDICADORES COMPARADOS 2002-2008

**CUADRO 1**  
**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2008)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	26,1	-0,9
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	27,0	-0,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	26,8	-1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	24,0	-1,1
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	27,6	-1,8
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	27,2	-0,7
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	26,8	-0,8
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	27,5	-0,9
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	26,8	-1,3
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	25,1	-0,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	24,9	-0,5
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	22,4	-0,9
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	23,0	-0,5
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	24,2	-0,8
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	28,9	-0,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	26,4	-0,9
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	25,4	-0,9
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	26,5	-1,3
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	24,5	-0,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	27,0	-1
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	25,0	-1,5
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	25,0	-0,6
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	23,5	-0,6
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	24,1	-1,5
<b>Total</b>	<b>29,6</b>	<b>29,1</b>	<b>29,0</b>	<b>28,7</b>	<b>28,6</b>	<b>27,1</b>	<b>26,2</b>	<b>-0,9</b>

**CUADRO 2**  
**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2008)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	-2,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	-3,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	-3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	-1
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	-8,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	-6,8
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	-1,2
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	-3,3
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	-1,1
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	-2,1
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	-4,4
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	-5,5
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	-2,9
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	-2,8
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	-2,3
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	-0,9
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	-5,2
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	-1,9
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	-3
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	-3,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	-4,9
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	-5,3
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	-2,2
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	0
<b>Total</b>	<b>20,1</b>	<b>17,9</b>	<b>16,9</b>	<b>16,1</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>13,8</b>	<b>-3</b>

**CUADRO 3**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2008)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	-1,3
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	-1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	-1,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	-1,4
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	-3,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	-2,9
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	-1,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	-2,1
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	-0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	-1,9
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	-0,9
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	-2,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	-0,9
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	-1,1
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	-1,7
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	-0,9
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	-2,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	-1,1
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	-0,7
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	-2,2
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	-2,5
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	-2,3
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	-1,4
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	-0,5
<b>Total</b>	<b>10,3</b>	<b>9,1</b>	<b>8,6</b>	<b>8,1</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	<b>-1,5</b>

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2008)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	0,3
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	-0,3
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	0,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	-0,4
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	-0,6
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	-2,4
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	-0,6
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	-1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	-0,9
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	-3,9
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	-0,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	-1,5
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	-1,4
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	-2,0
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	-3,6
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	-1,0
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	-1,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	-1,6
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	-1,9
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	-2,1
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	-0,5
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	-1,5
<b>Total</b>	<b>6,3</b>	<b>5,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>-1,0</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2008)**

Inspecciones								Variación absoluta 2007-2008
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	-0,3
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	0,1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	-0,3
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	-0,8
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	-0,2
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	-0,5
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	0,3
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	-0,2
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	0,0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	-1,5
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	0,1
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	-0,4
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	-0,7
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	-0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	-0,7
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	0,4
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	-0,4
<b>Total</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>-0,2</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

**CUADRO 6**  
**Indicadores de contexto social. Año 2008.**

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	15,0	40,0	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	12,2	43,2	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	20,8	49,4	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-,	-,	12,0	5,2
Artigas	50,0	91,0	20,7	55,2	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,7	23,7	28,9	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	22,2	38,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	94,0	34,2	44,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,2	31,0	44,8	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,8	25,0	15,0	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	33,3	50,0	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	60,0	10,0	34,7	8,9
Florida	41,3	88,0	25,8	32,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	91,2	20,0	20,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,0	35,1	24,3	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,9	34,8	45,7	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,9	28,6	38,1	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,4	20,5	64,1	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	35,5	32,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	26,8	43,9	50,1	8,3
San José	48,5	87,1	33,3	36,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,3	22,2	36,1	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,6	52,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,8	36,4	31,8	38,6	6,9
<b>Total</b>	<b>43,6</b>	<b>93,5</b>	<b>24,8</b>	<b>39,1</b>	<b>38,8</b>	<b>12,0</b>

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 7**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2008.**

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	26,1	26,1	16,5	55,8	49,3	34,8	48,5
Montevideo Este	27,0	27,0	17,5	58,4	47,0	38,6	32,8
Montevideo Oeste	26,8	26,8	21,4	50,0	50,2	36,0	35,8
Montevideo Práctica	24,0	24,0	1,0	87,1	45,3	43,3	22,2
Artigas	25,7	27,6	21,3	56,4	54,8	32,6	33,3
Canelones Este	26,8	27,2	21,1	51,0	45,1	41,1	35,5
Canelones Oeste	25,3	26,8	19,9	60,4	42,6	42,3	25,8
Canelones Centro	26,2	27,5	25,5	52,2	42,7	39,7	34,6
Cerro Largo	24,2	26,8	22,1	60,2	46,8	37,4	68,8
Colonia	22,6	25,1	22,3	57,3	48,6	40,4	30,4
Durazno	22,9	24,9	18,8	67,0	57,2	34,4	50,0
Flores	20,3	22,4	26,2	65,2	45,1	43,7	-,-
Florida	20,6	23,0	13,0	72,8	40,9	42,1	28,6
Lavalleja	22,3	24,2	12,9	74,1	46,5	35,8	66,7
Maldonado	27,7	28,9	18,5	57,5	43,9	37,1	36,0
Paysandú	24,5	26,4	23,2	56,2	52,5	33,1	26,7
Río Negro	23,2	25,4	26,3	52,0	63,7	23,2	41,7
Rivera	24,3	26,5	22,5	60,4	47,2	37,3	11,5
Rocha	23,3	24,5	23,3	52,3	54,2	31,2	41,7
Salto	25,0	27,0	25,6	50,6	58,2	28,4	7,4
San José	22,6	25,0	20,0	61,4	50,4	36,8	9,5
Soriano	23,3	25,0	17,7	59,3	46,4	39,0	47,6
Tacuarembó	20,8	23,5	20,5	63,1	48,4	39,1	30,4
Treinta y Tres	22,2	24,1	30,8	48,0	58,9	26,2	46,2
<b>Total</b>	<b>24,9</b>	<b>26,2</b>	<b>20,3</b>	<b>57,9</b>	<b>49,0</b>	<b>36,5</b>	<b>33,8</b>

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2008.**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	45,0	38,8	19,0	87,1	97,5	97,5
Montevideo Este	43,8	37,0	20,5	96,6	100,0	100,0
Montevideo Oeste	51,4	31,9	28,2	86,6	98,6	98,6
Montevideo Práctica	44,4	38,9	5,0	100,0	94,7	94,7
Artigas	25,0	47,2	24,3	62,5	65,2	100,0
Canelones Este	52,3	36,4	30,0	67,7	93,0	92,1
Canelones Oeste	22,6	52,7	34,4	78,1	80,9	93,9
Canelones Centro	22,8	54,4	38,0	92,3	71,4	100,0
Cerro Largo	20,2	66,1	32,7	87,5	48,5	100,0
Colonia	28,1	57,9	31,7	95,7	66,4	97,3
Durazno	34,3	52,9	16,7	91,7	67,6	100,0
Flores	18,2	57,6	34,4	100,0	58,1	100,0
Florida	20,4	65,3	28,3	78,6	46,4	100,0
Lavalleja	36,5	50,6	22,4	100,0	52,5	100,0
Maldonado	22,7	54,7	34,2	88,0	80,3	100,0
Paysandú	29,4	57,8	25,5	80,0	79,6	100,0
Río Negro	45,0	35,0	10,7	75,0	65,6	100,0
Rivera	19,7	63,2	23,7	92,0	51,3	97,4
Rocha	26,9	44,8	27,5	83,3	65,1	100,0
Salto	32,6	54,3	22,9	92,9	63,4	100,0
San José	20,8	61,4	43,1	76,2	65,7	94,4
Soriano	19,8	56,3	29,2	66,7	62,4	100,0
Tacuarembó	27,9	52,7	26,6	66,7	49,6	97,6
Treinta y Tres	36,8	47,1	30,2	61,5	48,5	95,2
<b>Total</b>	<b>29,5</b>	<b>52,5</b>	<b>27,6</b>	<b>84,1</b>	<b>67,3</b>	<b>98,2</b>

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2008.**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	75,3	42,5	78,5	50,6	80,0	6
Montevideo Este	98,6	77,6	38,9	74,0	45,1	70,4	16
Montevideo Oeste	95,9	65,2	55,4	70,3	46,6	80,6	14
Montevideo Práctica	95,0	84,2	15,0	60,0	50,0	73,7	2
Artigas	97,2	45,1	40,0	58,9	22,5	57,4	9
Canelones Este	95,1	76,7	45,5	74,4	40,5	61,4	6
Canelones Oeste	92,6	67,8	39,8	67,4	30,5	60,2	10
Canelones Centro	92,6	57,1	36,7	67,1	25,6	46,9	14
Cerro Largo	82,2	48,0	20,6	38,2	18,2	47,2	5
Colonia	81,0	86,0	24,2	41,8	16,3	42,6	3
Durazno	81,2	53,6	20,8	46,7	16,0	52,1	0
Flores	90,3	46,9	24,2	51,5	21,2	48,5	0
Florida	89,9	59,8	26,5	59,6	20,2	54,1	2
Lavalleja	88,5	44,0	17,4	39,8	14,6	54,7	2
Maldonado	84,9	70,4	40,3	68,8	16,9	56,6	16
Paysandú	91,7	58,1	47,5	59,6	25,2	56,9	10
Río Negro	78,3	46,4	50,8	65,6	27,1	59,6	3
Rivera	86,8	53,1	29,2	62,5	23,3	44,0	3
Rocha	85,5	69,4	23,9	42,0	23,2	39,4	3
Salto	77,4	39,8	38,7	67,4	29,9	66,7	7
San José	94,2	67,0	27,5	51,5	19,4	55,4	9
Soriano	82,8	59,1	25,8	48,0	21,4	49,5	4
Tacuarembó	88,3	53,4	28,2	59,1	23,9	46,3	3
Treinta y Tres	71,0	44,6	35,3	63,9	13,7	52,1	1
<b>Total</b>	<b>87,8</b>	<b>59,8</b>	<b>32,8</b>	<b>58,1</b>	<b>25,2</b>	<b>55,1</b>	<b>148</b>

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2008.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2008.**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	66,7	84,4	90,9	5,0	6,8	38,5
Montevideo Este	61,4	81,4	89,7	8,3	12,5	57,1
Montevideo Oeste	78,3	91,8	96,2	13,7	15,4	44,4
Montevideo Práctica	21,1	50,0		-,-	-,-	75,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	31,4
Canelones Este	92,7	95,2	100,0	2,4	4,3	57,9
Canelones Oeste	89,9	100,0	93,5	1,1	1,5	40,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	5,1	5,9	25,6
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	-,-	-,-	31,5
Colonia	95,8	99,2	100,0	-,-	-,-	24,8
Durazno	98,6	100,0	100,0	-,-	-,-	20,5
Flores	97,0	97,0	100,0	3,3	-,-	41,9
Florida	99,0	99,0	100,0	1,0	1,5	37,5
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,2	1,6	22,5
Maldonado	94,8	98,7	100,0	2,6	1,9	39,7
Paysandú	94,1	99,0	97,5	2,9	3,7	43,6
Río Negro	93,5	98,4	100,0	1,7	2,3	35,1
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,9	0,9	30,5
Rocha	98,5	98,6	100,0	-,-	-,-	31,3
Salto	99,0	100,0	100,0	5,3	6,2	46,9
San José	94,1	99,0	96,3	-,-	-,-	30,2
Soriano	95,9	95,9	100,0	2,1	3,5	22,6
Tacuarembó	98,5	99,3	99,2	9,1	9,8	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	36,1
<b>Total</b>	<b>93,3</b>	<b>97,1</b>	<b>98,6</b>	<b>2,8</b>	<b>3,3</b>	<b>34,4</b>

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2008.**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	30,0	40,9	52,5	50,0	32,9
Montevideo Este	28,2	50,0	36,6	35,7	22,1
Montevideo Oeste	20,0	23,5	42,3	34,3	26,8
Montevideo Práctica	-,-	-,-	-,-	5,0	-,-
Artigas	9,9	10,0	9,7	7,1	4,3
Canelones Este	20,9	33,3	23,3	18,6	9,1
Canelones Oeste	15,6	17,2	20,4	15,2	6,5
Canelones Centro	13,4	14,5	16,0	12,5	4,9
Cerro Largo	14,0	15,8	3,7	3,8	3,8
Colonia	10,8	13,9	3,4	5,0	2,5
Durazno	6,9	7,7	4,1	5,6	4,2
Flores	12,5	14,3	-,-	3,0	3,0
Florida	14,4	19,7	1,0	4,0	2,0
Lavalleja	14,8	13,8	9,3	9,1	2,3
Maldonado	24,0	24,5	13,0	15,6	11,7
Paysandú	10,7	9,9	11,8	14,1	4,0
Río Negro	13,1	17,8	6,7	8,5	-,-
Rivera	6,8	6,5	14,4	12,8	3,4
Rocha	22,1	25,0	5,8	4,4	1,5
Salto	19,4	20,5	10,5	12,5	5,3
San José	15,4	16,3	9,7	11,5	6,1
Soriano	14,6	22,8	7,1	5,2	3,1
Tacuarembó	15,7	16,8	10,9	6,2	6,9
Treinta y Tres	19,2	19,7	1,4	5,7	2,8
<b>Total</b>	<b>15,6</b>	<b>18,0</b>	<b>13,0</b>	<b>12,5</b>	<b>6,9</b>

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 12**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2008.**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	16,7	21,1	12,5	7,6	10,7	1,3	2,2
Montevideo Este	17,8	23,7	6,6	8,6	7,9	1,3	1,6
Montevideo Oeste	18,5	22,0	9,3	9,1	10,8	1,8	2,6
Montevideo Práctica	11,1	-,-	8,7	4,1	3,6	0,5	-,-
Artigas	9,5	11,1	4,2	3,5	5,3	1,0	1,3
Canelones Este	11,2	16,7	5,1	5,7	6,8	1,7	3,3
Canelones Oeste	12,6	15,0	5,6	6,4	6,2	0,9	1,3
Canelones Centro	16,4	17,7	8,7	8,0	6,4	1,2	1,9
Cerro Largo	14,7	19,4	5,6	7,1	5,9	1,2	2,4
Colonia	7,5	12,4	4,4	2,5	2,9	0,4	1,0
Durazno	13,7	17,8	1,8	4,4	6,5	1,2	1,3
Flores	4,5	5,6	7,5	1,4	3,8	0,8	0,5
Florida	11,7	16,0	6,3	4,1	5,0	0,6	1,1
Lavalleja	12,6	13,6	11,3	4,8	5,8	1,2	1,8
Maldonado	13,4	17,1	9,5	5,2	6,0	0,8	1,3
Paysandú	14,8	18,9	6,8	7,5	5,1	1,0	1,4
Río Negro	11,4	11,6	7,7	5,5	3,5	0,6	0,8
Rivera	13,3	15,3	10,4	4,8	6,4	0,9	0,9
Rocha	10,3	15,3	2,8	3,6	5,6	0,8	2,1
Salto	12,5	14,8	6,8	5,7	5,8	0,7	0,9
San José	12,9	13,6	6,3	7,3	4,3	0,5	0,5
Soriano	10,8	13,1	5,7	4,2	4,0	0,4	0,4
Tacuarembó	7,7	7,7	6,0	2,7	4,1	1,2	1,5
Treinta y Tres	11,7	13,2	2,6	4,8	4,8	1,1	1,0
<b>Total</b>	<b>13,8</b>	<b>17,5</b>	<b>7,4</b>	<b>6,2</b>	<b>6,6</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.**  
**(Año 2008 y serie temporal 2002 – 2008)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año y repetición de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2008. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2002 a 2008. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2002) y la medición más reciente (2008), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

## INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2008

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
1	UC	D	365	24,3	6,1	3,8
2	PR	F	311	26,8	10,4	2,3
3	CSCC	MD	563	29,9	12,1	6,0
4	CSCC	MD	473	27,1	17,6	3,6
5	UC	M	378	31,3	10,2	1,6
7	PR	D	299	24,4	8,5	2,0
8	UC	D	358	29,8	0,0	0,6
9	PR	M	289	23,5	11,4	2,4
10	RC	MD	8	1,6	50,0	12,5
11	RC	D	50	8,8	0,0	6,0
12	RC	MD	12	2,0	50,0	8,3
13	RC	MD	31	5,0	25,0	12,9
14	RC	MD	47	7,8	0,0	0,0
15	RC	MD	6	1,7	0,0	0,0
16	RC	MD	2	1,0	SD	0,0
17	RC	MD	8	2,0	SD	0,0
18	RC	MD	49	8,3	0,0	4,1
19	RC	MD	6	2,0	SD	16,7
20	RC	MD	4	1,5	SD	25,0
21	RC	MD	26	4,5	50,0	7,7
22	RC	MD	23	3,8	0,0	13,0
23	RC	MD	49	8,8	14,3	16,3
24	CSCC	MD	426	24,7	19,7	8,9
25	RC	MD	18	3,3	0,0	0,0
26	RC	MD	9	3,0	0,0	0,0
27	RC	MD	6	2,0	SD	0,0
29	RC	MD	7	1,6	50,0	14,3
30	RC	MD	14	2,8	SD	0,0
31	RC	MD	9	2,0	0,0	0,0
32	RC	MD	8	2,7	0,0	0,0
33	RC	MD	23	3,7	0,0	0,0
34	RC	D	6	1,8	0,0	0,0
35	RC	MD	8	2,0	SD	25,0
36	RC	MD	12	2,8	0,0	0,0
37	CSCC	MD	141	24,3	20,0	4,3
38	RC	MD	42	7,2	16,7	4,8
40	RC	MD	32	5,3	0,0	3,1
41	RC	MD	70	12,8	10,0	4,3
42	RC	MD	11	2,2	66,7	18,2
43	RC	99	5	1,7	0,0	0,0
44	CSCC	MD	309	26,2	8,1	5,2
45	CSCC	MD	295	24,2	13,3	3,4
46	RC	MD	15	3,0	0,0	0,0
47	RC	M	6	2,0	0,0	0,0
48	RC	D	4	1,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
49	RC	MD	3	1,0	0,0	0,0
50	RC	MD	23	4,5	20,0	4,3
51	RC	MD	14	2,6	0,0	7,1
52	RC	MD	35	6,2	0,0	0,0
53	RC	M	2	1,0	0,0	0,0
54	RC	MD	54	9,3	30,0	11,1
58	RC	MD	40	6,0	14,3	2,5
59	RC	MD	13	2,8	25,0	7,7
61	RC	MD	18	2,8	0,0	0,0
62	RC	D	14	2,4	0,0	0,0
63	RC	MD	2	1,0	SD	0,0
64	TC	D	150	28,8	4,5	1,3
65	RC	MD	19	3,2	0,0	0,0
66	RC	D	20	3,0	0,0	0,0
67	RC	MD	11	1,8	0,0	0,0
68	RC	MD	1	1,0	SD	0,0
69	RC	MD	3	1,0	0,0	0,0
70	RC	MD	24	3,7	0,0	4,2
71	RC	D	30	4,7	0,0	0,0
72	RC	MD	22	3,3	33,3	9,1
73	RC	MD	5	1,2	SD	0,0
74	RC	D	12	2,0	0,0	0,0
75	CSCC	MD	154	26,7	9,7	5,2
76	RC	MD	3	1,0	0,0	0,0
77	RC	MD	5	1,3	SD	0,0
79	RC	MD	68	10,8	25,0	5,9
80	RC	D	3	1,0	0,0	0,0
81	RC	MD	20	4,0	50,0	20,0
82	RC	MD	9	2,3	0,0	0,0
84	RC	MD	14	2,8	50,0	14,3
85	RC	MD	4	1,3	SD	0,0
86	TC	MD	167	28,2	9,4	3,0
87	RC	MD	13	2,4	0,0	0,0
88	TC	MD	447	25,4	15,1	3,6
90	RC	MD	23	3,8	0,0	0,0
91	RC	D	17	3,0	100,0	11,8
92	TC	MD	179	32,0	6,7	3,4
93	RC	MD	37	5,7	33,3	5,4
94	CSCC	MD	437	28,9	19,8	5,7
95	RC	MD	6	1,5	100,0	16,7
96	CSCC	MD	342	29,2	7,5	4,1
97	RC	MD	5	1,3	0,0	0,0
98	RC	MD	10	2,2	0,0	0,0
99	RC	MD	11	1,8	0,0	18,2
103	RC	MD	6	1,7	SD	0,0
104	RC	MD	19	3,2	0,0	0,0
106	RC	MD	4	1,0	SD	0,0
107	RC	MD	1	1,0	SD	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
109	UC	M	327	28,3	12,5	2,8
110	UC	D	247	23,2	11,6	8,1
111	CSCC	MD	382	25,1	24,7	7,6
112	CSCC	MD	373	26,0	19,7	5,4
113	CSCC	MD	275	23,3	12,5	7,3
114	CSCC	MD	266	22,2	9,3	8,3
115	UC	D	185	23,0	11,5	2,7
116	CSCC	MD	157	25,5	25,0	7,0
117	RC	MD	6	1,3	0,0	0,0
118	RC	MD	4	1,3	0,0	0,0
119	RC	MD	2	1,0	SD	0,0
120	CSCC	MD	334	27,3	12,0	2,1
121	RC	MD	13	1,8	0,0	0,0
122	RC	MD	6	1,4	SD	0,0
123	RC	MD	5	2,0	SD	0,0
124	CSCC	MD	294	24,4	26,1	11,9
125	RC	MD	7	1,4	0,0	0,0
126	RC	D	2	1,0	SD	0,0
128	CSCC	MD	640	30,2	14,8	5,8
129	CSCC	MD	75	13,5	14,3	5,3
133	RC	MD	10	2,0	0,0	0,0
134	PR	D	334	28,0	13,2	5,7
139	CSCC	MD	184	22,5	19,2	6,5
140	UC	M	228	20,5	9,3	6,1
144	PR	M	341	28,2	11,5	3,2
145	CSCC	MD	224	25,1	19,0	7,6
147	UC	D	146	25,0	8,7	4,1
148	CSCC	MD	157	26,8	0,0	1,3
149	CSCC	MD	151	25,5	0,0	0,0
150	RC	MD	23	3,8	0,0	0,0
151	RC	MD	2	1,0	SD	0,0

**Inspección: Rivera 124 escuelas**

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

**MATRÍCULA DE 1ª a 6º AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	477	475	469	416	421	392	365
Práctica	2	306	322	316	302	319	309	311
CSCC	3	598	586	550	576	594	595	563
CSCC	4	456	491	507	515	513	500	473
Urbana Común	5	373	386	383	393	388	395	378
Práctica	7	320	306	315	324	318	304	299
Urbana Común	8	392	360	326	351	353	342	358
Práctica	9	297	301	297	294	287	291	289
Rural	10	15	20	19	11	11	7	8
Rural	11	57	49	53	54	54	57	50
Rural	12	11	10	7	10	9	12	12
Rural	13	31	38	34	31	33	32	31
Rural	14	50	48	54	54	47	53	47
Rural	15	5	4	3	4	4	4	6
Rural	16	8	14	15	14	13	2	2
Rural	17	16	21	22	15	13	11	8
Rural	18	71	68	63	73	61	55	49
Rural	19	16	8	9	9	8	6	6
Rural	20	4	4	2	2	2	2	4
Rural	21	27	34	36	32	33	24	26
Rural	22	28	27	27	28	31	23	23
Rural	23	41	44	44	43	40	44	49
CSCC	24	469	462	478	472	445	428	426
Rural	25	21	25	25	20	22	20	18
Rural	26	17	14	14	15	10	9	9
Rural	27	8	10	11	12	9	6	6
Rural	29	12	7	7	9	9	7	7
Rural	30	12	16	16	18	19	21	14
Rural	31	10	11	12	12	12	9	9
Rural	32	13	8	10	7	10	8	8
Rural	33	21	21	23	29	26	25	23
Rural	34	4	4	2	3	6	5	6
Rural	35	6	8	4	3	3	6	8
Rural	36	17	14	16	12	10	9	12
CSCC	37	138	157	157	164	157	165	141
Rural	38	28	38	42	28	39	39	42
Rural	40	42	39	35	28	32	31	32
Rural	41	65	82	86	80	83	78	70
Rural	42	9	11	12	11	9	9	11
Rural	43	5	6	2	.	.	2	5
CSCC	44	347	331	339	327	320	299	309
CSCC	45	333	323	319	320	300	319	295
Rural	46	15	16	13	15	16	12	15
Rural	47	7	7	6	4	4	6	6
Rural	48	14	14	6	6	5	2	4
Rural	49	7	9	14	9	8	5	3
Rural	50	22	26	23	23	20	22	23

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	51	14	11	10	12	12	10	14
Rural	52	53	47	39	41	44	40	35
Rural	53	3	4	3	2	1	0	2
Rural	54	64	68	62	61	62	62	54
Rural	58	9	9	28	37	33	34	40
Rural	59	26	25	13	7	12	15	13
Rural	61	26	24	22	21	21	18	18
Rural	62	2	7	3	4	9	10	14
Rural	63	11	12	8	5	10	5	2
Tiempo Completo	64	100	107	113	151	157	163	150
Rural	65	20	23	28	24	19	18	19
Rural	66	24	24	22	25	23	18	20
Rural	67	22	24	21	23	22	14	11
Rural	68	6	3	5	3	2	1	1
Rural	69	8	8	11	11	8	2	3
Rural	70	24	24	31	24	21	16	24
Rural	71	44	43	43	49	38	28	30
Rural	72	28	24	23	24	21	15	22
Rural	73	12	9	11	10	8	7	5
Rural	74	7	14	13	13	18	16	12
CSCC	75	159	170	148	166	171	162	154
Rural	76	10	9	7	8	9	3	3
Rural	77	4	4	7	7	8	6	5
Rural	79	59	64	66	62	63	66	68
Rural	80	5	5	4	1	4	2	3
Rural	81	23	20	22	19	23	25	20
Rural	82	4	9	11	6	6	8	9
Rural	84	10	9	7	9	8	13	14
Rural	85	6	5	7	10	6	4	4
Tiempo Completo	86	164	173	173	179	178	173	167
Rural	87	10	13	10	10	10	12	13
Tiempo Completo	88	423	463	478	487	483	473	447
Rural	90	14	13	13	19	19	19	23
Rural	91	17	16	20	23	22	26	17
Tiempo Completo	92	188	192	184	182	182	183	179
Rural	93	38	33	42	25	36	37	37
CSCC	94	368	385	398	409	407	418	437
Rural	95	7	8	8	7	5	4	6
CSCC	96	322	336	342	374	369	362	342
Rural	97	7	10	8	7	9	6	5
Rural	98	7	10	10	16	13	12	10
Rural	99	14	11	11	11	11	11	11
Rural	103	6	5	7	6	7	7	6
Rural	104	26	16	13	20	17	20	19
Rural	106	1	1	4	5	4	4	4
Rural	107	2	2	4	4	2	1	1
Urbana Común	109	362	400	377	380	358	336	327
Urbana Común	110	258	269	268	270	270	250	247
CSCC	111	385	397	396	405	383	372	382
CSCC	112	388	393	413	401	369	368	373

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	113	309	358	327	316	319	306	275
CSCC	114	292	285	301	275	290	270	266
Urbana Común	115	247	188	199	198	211	183	185
CSCC	116	172	172	172	175	167	154	157
Rural	117	18	17	10	7	4	4	6
Rural	118	7	10	9	8	10	9	4
Rural	119	4	7	5	3	4	2	2
CSCC	120	290	311	352	361	361	338	334
Rural	121	7	11	16	10	7	10	13
Rural	122	5	8	7	10	5	7	6
Rural	123	7	6	6	9	7	7	5
CSCC	124	295	325	333	315	304	306	294
Rural	125	8	10	11	7	8	5	7
Rural	126	3	6	5	8	3	2	2
CSCC	128	635	665	676	665	684	714	640
CSCC	129	93	115	139	133	71	78	75
Rural	133	12	10	13	12	11	11	10
Práctica	134	366	358	360	367	354	338	334
CSCC	139	211	205	192	201	210	204	184
Urbana Común	140	327	283	283	276	279	261	228
Práctica	144	338	348	349	350	344	345	341
CSCC	145	197	210	219	220	223	228	224
Urbana Común	147	133	133	131	152	167	147	146
CSCC	148	215	219	199	200	184	182	157
CSCC	149	99	121	125	119	142	146	151
Rural	150	42	29	25	26	28	26	23
Rural	151	7	6	5	6	4	2	2

**Inspección: Rivera 124 escuelas**

**NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	27,5	28,7	26,8	24,1	26,6	26,8	24,3
Práctica	2	28,4	29,5	28,2	27,4	26,4	25,8	26,8
CSCC	3	37,1	36,6	36,1	34,4	32,9	31,6	29,9
CSCC	4	33,1	35,0	33,8	32,1	31,9	28,3	27,1
Urbana Común	5	31,8	32,7	32,7	32,0	33,0	32,9	31,3
Práctica	7	27,3	26,1	26,3	27,4	26,9	25,0	24,4
Urbana Común	8	33,3	31,5	27,6	30,3	29,7	28,3	29,8
Práctica	9	25,5	27,6	27,6	27,1	26,2	24,8	23,5
Rural	10	2,7	2,8	3,4	2,2	2,2	2,0	1,6
Rural	11	9,8	8,7	8,7	8,8	9,2	9,5	8,8
Rural	12	2,2	1,8	2,0	1,7	2,0	1,8	2,0
Rural	13	5,3	7,4	6,8	6,2	6,6	5,2	5,0
Rural	14	7,8	8,0	9,0	9,3	8,2	8,5	7,8
Rural	15	1,0	1,2	1,0	2,0	1,7	1,0	1,7
Rural	16	1,4	2,3	2,5	2,3	2,0	1,0	1,0
Rural	17	2,7	3,5	3,7	2,5	2,0	2,2	2,0
Rural	18	12,0	12,8	10,5	11,2	10,2	9,5	8,3
Rural	19	2,7	2,3	1,8	1,8	2,5	2,0	2,0
Rural	20	1,7	2,0	2,0	1,0	1,0	1,5	1,5
Rural	21	4,2	5,8	5,8	6,0	5,0	4,5	4,5
Rural	22	5,2	4,8	4,5	4,7	4,8	4,5	3,8
Rural	23	6,5	7,0	7,3	7,2	6,7	7,3	8,8
CSCC	24	28,2	28,2	30,3	28,9	28,6	25,4	24,7
Rural	25	3,7	4,0	4,8	3,5	3,5	3,3	3,3
Rural	26	3,0	2,3	2,3	2,3	2,2	3,0	3,0
Rural	27	2,0	2,3	2,8	2,6	2,3	2,3	2,0
Rural	29	1,8	1,6	1,4	1,8	2,0	1,8	1,6
Rural	30	2,4	2,7	3,0	2,8	3,2	3,3	2,8
Rural	31	2,6	3,0	2,3	2,8	3,0	2,3	2,0
Rural	32	1,4	3,3	2,6	2,3	2,2	2,8	2,7
Rural	33	4,2	4,0	4,2	4,7	4,3	4,7	3,7
Rural	34	2,5	1,7	1,3	1,5	1,7	1,7	1,8
Rural	35	1,0	1,8	1,0	1,5	3,0	2,0	2,0
Rural	36	2,5	2,5	2,7	2,7	2,0	1,6	2,8
CSCC	37	23,0	22,5	28,0	26,0	26,2	27,2	24,3
Rural	38	4,5	6,0	6,8	4,7	6,0	6,0	7,2
Rural	40	6,0	6,8	6,8	4,8	4,3	5,3	5,3
Rural	41	10,7	13,2	14,0	14,3	13,5	13,0	12,8
Rural	42	2,3	2,4	2,2	2,0	2,8	2,7	2,2
Rural	43	1,5	1,8	1,0	1,0	.	.	1,7
CSCC	44	28,4	28,9	28,6	27,4	27,2	25,7	26,2
CSCC	45	29,1	27,8	27,2	27,4	26,3	26,8	24,2
Rural	46	2,8	3,2	2,3	2,3	2,7	2,6	3,0
Rural	47	1,4	1,8	1,5	2,0	2,0	2,0	2,0
Rural	48	2,8	2,6	1,4	1,5	1,3	1,0	1,0
Rural	49	1,3	1,4	1,8	1,8	1,4	1,6	1,0
Rural	50	3,8	4,3	3,8	4,0	3,5	4,6	4,5

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	51	3,0	2,4	2,8	2,6	2,0	2,2	2,6
Rural	52	8,3	7,8	7,7	6,8	7,3	7,2	6,2
Rural	53	2,0	2,0	1,3	1,5	1,0	1,0	1,0
Rural	54	12,2	10,3	10,0	.	10,7	11,2	9,3
Rural	58	2,2	1,8	4,5	6,0	5,5	5,3	6,0
Rural	59	3,7	4,8	2,2	1,4	2,3	2,5	2,8
Rural	61	5,6	5,0	4,7	4,2	3,7	3,3	2,8
Rural	62	1,0	2,0	1,5	1,0	1,3	2,2	2,4
Rural	63	2,4	2,0	2,0	1,5	2,8	1,3	1,0
Tiempo Completo	64	16,9	19,8	19,2	25,7	26,3	27,7	28,8
Rural	65	3,3	3,5	4,2	3,5	3,3	3,7	3,2
Rural	66	4,6	4,0	3,5	4,0	3,7	3,2	3,0
Rural	67	3,8	3,7	3,8	4,0	4,6	2,8	1,8
Rural	68	1,3	1,2	1,3	1,3	3,0	1,0	1,0
Rural	69	2,0	2,3	2,0	2,2	2,3	1,5	1,0
Rural	70	4,4	4,8	5,0	5,4	4,2	3,6	3,7
Rural	71	7,5	9,2	7,7	7,7	7,2	4,8	4,7
Rural	72	4,0	4,7	4,2	4,2	3,3	2,8	3,3
Rural	73	2,4	2,5	2,0	2,0	1,6	1,4	1,2
Rural	74	1,6	2,0	2,3	2,2	2,7	2,7	2,0
CSCC	75	24,0	21,3	20,9	24,3	26,2	28,0	26,7
Rural	76	1,7	2,2	1,8	1,4	1,8	2,0	1,0
Rural	77	1,0	1,4	1,4	1,4	1,2	1,2	1,3
Rural	79	9,3	11,2	10,0	10,8	11,3	11,3	10,8
Rural	80	1,8	1,8	1,3	1,0	1,0	1,5	1,0
Rural	81	3,8	3,7	3,8	4,5	3,7	4,3	4,0
Rural	82	1,3	1,8	2,2	1,5	1,5	2,3	2,3
Rural	84	2,5	2,8	1,7	1,8	1,7	1,4	2,8
Rural	85	1,5	1,6	1,8	1,8	1,2	1,0	1,3
Tiempo Completo	86	24,6	25,4	25,3	24,4	29,2	29,7	28,2
Rural	87	2,2	2,2	2,0	2,0	2,5	2,5	2,4
Tiempo Completo	88	29,3	31,7	32,6	32,5	31,2	28,1	25,4
Rural	90	2,5	2,2	2,0	3,0	3,3	3,2	3,8
Rural	91	2,8	3,5	3,0	3,7	3,7	4,2	3,0
Tiempo Completo	92	31,3	31,8	33,3	32,3	31,2	30,7	32,0
Rural	93	7,3	6,0	6,8	5,3	6,0	6,2	5,7
CSCC	94	29,0	31,2	30,7	30,9	31,8	31,8	28,9
Rural	95	1,8	1,6	1,6	1,8	1,0	1,0	1,5
CSCC	96	31,5	30,5	31,3	33,5	31,3	30,3	29,2
Rural	97	2,0	2,0	1,8	1,5	1,3	1,4	1,3
Rural	98	2,0	2,0	2,0	2,3	2,4	2,0	2,2
Rural	99	2,7	2,3	1,7	2,2	1,8	2,2	1,8
Rural	103	1,8	1,0	1,2	1,3	1,4	1,6	1,7
Rural	104	5,2	2,5	2,2	2,8	3,0	3,2	3,2
Rural	106	1,0	1,0	1,3	1,3	1,0	1,0	1,0
Rural	107	1,0	1,0	2,0	3,0	1,0	1,0	1,0
Urbana Común	109	28,4	31,1	29,3	29,4	27,6	28,4	28,3
Urbana Común	110	24,5	25,8	25,1	24,2	24,7	24,7	23,2
CSCC	111	27,1	28,6	30,9	28,9	28,4	26,6	25,1
CSCC	112	31,8	28,4	29,3	29,2	28,1	26,9	26,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	113	24,8	30,5	27,1	24,8	25,0	25,5	23,3
CSCC	114	26,1	23,6	25,0	22,8	23,2	22,1	22,2
Urbana Común	115	27,9	23,8	25,4	25,6	29,8	33,8	23,0
CSCC	116	25,6	25,4	21,5	22,4	24,0	22,9	25,5
Rural	117	2,5	3,0	2,4	1,8	1,0	1,5	1,3
Rural	118	1,6	2,0	2,3	1,8	2,3	1,8	1,3
Rural	119	1,3	2,0	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0
CSCC	120	25,3	26,5	28,5	30,8	29,4	28,3	27,3
Rural	121	2,3	2,8	2,5	2,0	2,0	2,0	1,8
Rural	122	1,3	1,6	2,0	2,5	1,7	2,0	1,4
Rural	123	1,4	1,2	1,2	1,6	1,8	1,8	2,0
CSCC	124	29,7	29,9	30,1	30,6	27,7	26,9	24,4
Rural	125	1,3	1,7	1,8	1,7	1,6	1,5	1,4
Rural	126	1,5	1,3	1,3	1,0	1,8	1,0	1,0
CSCC	128	31,9	31,8	32,8	32,4	31,2	31,7	30,2
CSCC	129	17,2	20,0	22,8	21,2	21,0	12,0	13,5
Rural	133	2,0	2,0	2,4	3,0	2,2	2,4	2,0
Práctica	134	33,2	30,1	30,1	31,3	30,3	29,5	28,0
CSCC	139	28,1	26,9	23,8	24,5	26,6	25,6	22,5
Urbana Común	140	30,7	24,8	23,6	24,9	26,5	24,7	20,5
Práctica	144	27,1	28,7	28,5	29,0	28,8	28,4	28,2
CSCC	145	27,1	26,9	28,3	28,4	38,2	25,2	25,1
Urbana Común	147	24,7	23,2	22,8	23,0	27,8	24,7	25,0
CSCC	148	27,6	29,0	25,4	26,0	26,7	26,9	26,8
CSCC	149	27,5	20,5	22,3	20,2	22,5	26,0	25,5
Rural	150	7,3	7,5	4,2	4,7	4,2	4,2	3,8
Rural	151	1,4	1,5	1,7	1,5	1,3	1,0	1,0

**Inspección: Rivera 124 escuelas**

**REPETICIÓN EN 1º (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	11,8	7,2	15,6	6,3	8,2	9,1	6,1
Práctica	2	12,1	8,3	12,7	7,1	8,3	4,3	10,4
CSCC	3	18,6	14,6	20,7	31,0	16,5	19,8	12,1
CSCC	4	24,5	18,3	17,3	12,8	23,5	17,9	17,6
Urbana Común	5	9,9	8,0	15,4	11,8	8,8	10,1	10,2
Práctica	7	8,8	3,8	10,2	8,9	12,2	4,8	8,5
Urbana Común	8	9,0	7,4	2,0	7,5	3,4	3,7	0,0
Práctica	9	15,6	15,5	8,2	15,4	16,0	22,7	11,4
Rural	10	0,0	16,7	0,0	.	0,0	.	50,0
Rural	11	25,0	25,0	23,1	0,0	25,0	14,3	0,0
Rural	12	33,3	0,0	.	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	13	37,5	36,4	50,0	25,0	12,5	0,0	25,0
Rural	14	25,0	0,0	37,5	11,1	14,3	20,0	0,0
Rural	15	0,0	.	0,0	.	.	.	0,0
Rural	16	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	17	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	.
Rural	18	28,6	13,3	11,1	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	19	0,0	.	100,0	75,0	0,0	.	.
Rural	20	.	.	.	.	100,0	.	.
Rural	21	28,6	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	22	16,7	25,0	16,7	44,4	37,5	0,0	0,0
Rural	23	37,5	12,5	22,2	11,1	14,3	11,1	14,3
CSCC	24	25,3	19,3	14,9	22,8	12,3	18,8	19,7
Rural	25	25,0	12,5	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	27	.	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	.	50,0	50,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	.
Rural	31	80,0	20,0	0,0	.	50,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	.	0,0	.	100,0	0,0	0,0
Rural	33	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	34	.	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	35	.	33,3	.	.	.	0,0	.
Rural	36	0,0	25,0	0,0	.	33,3	0,0	0,0
CSCC	37	22,2	22,0	15,2	14,3	17,2	20,7	20,0
Rural	38	25,0	22,2	0,0	0,0	22,2	25,0	16,7
Rural	40	36,4	50,0	44,4	14,3	16,7	25,0	0,0
Rural	41	33,3	38,1	19,0	0,0	27,3	6,3	10,0
Rural	42	33,3	0,0	0,0	0,0	.	0,0	66,7
Rural	43	.	0,0	0,0	.	.	.	0,0
CSCC	44	20,8	18,5	17,2	20,8	12,3	16,4	8,1
CSCC	45	36,3	29,7	16,7	5,8	9,4	14,3	13,3
Rural	46	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	.	0,0	.	.	0,0
Rural	49	0,0	0,0	20,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	50	0,0	20,0	60,0	42,9	0,0	50,0	20,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	51	66,7	33,3	0,0	25,0	0,0	100,0	0,0
Rural	52	18,2	42,9	50,0	20,0	0,0	12,5	0,0
Rural	53	.	.	.	0,0	.	.	0,0
Rural	54	53,3	33,3	26,7	23,1	18,2	8,3	30,0
Rural	58	0,0	.	16,7	36,4	0,0	33,3	14,3
Rural	59	33,3	28,6	50,0	50,0	0,0	0,0	25,0
Rural	61	0,0	25,0	20,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	.	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	.	0,0	.	0,0	0,0	.	.
Tiempo Completo	64	9,4	18,2	13,0	11,4	12,5	0,0	4,5
Rural	65	0,0	60,0	45,5	42,9	25,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	25,0	0,0
Rural	67	16,7	0,0	.	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	68	.	.	50,0	.	.	0,0	.
Rural	69	50,0	0,0	100,0	0,0	.	.	0,0
Rural	70	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	22,2	66,7	18,2	40,0	40,0	0,0	0,0
Rural	72	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	74	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	75	22,9	22,0	10,7	20,0	12,0	11,1	9,7
Rural	76	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	77	0,0	.	50,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	79	20,0	7,1	11,1	8,3	14,3	30,8	25,0
Rural	80	0,0	100,0	.	.	0,0	.	0,0
Rural	81	14,3	20,0	0,0	100,0	16,7	20,0	50,0
Rural	82	.	25,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	25,0	50,0
Rural	85	.	0,0	.	0,0	.	.	.
Tiempo Completo	86	35,7	19,1	12,9	9,7	16,7	14,8	9,4
Rural	87	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	88	12,1	8,1	8,0	9,2	13,6	16,1	15,1
Rural	90	100,0	0,0	100,0	20,0	40,0	0,0	0,0
Rural	91	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	100,0
Tiempo Completo	92	15,2	10,8	5,7	6,5	8,8	12,1	6,7
Rural	93	54,5	42,9	20,0	0,0	45,5	37,5	33,3
CSCC	94	20,0	18,8	22,9	25,0	10,7	20,5	19,8
Rural	95	.	0,0	0,0	.	0,0	.	100,0
CSCC	96	10,8	11,3	20,0	19,7	14,5	14,8	7,5
Rural	97	33,3	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	98	.	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	50,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	106	.	0,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	107	0,0	.	.	0,0	.	.	.
Urbana Común	109	21,9	18,7	15,4	14,0	15,5	7,0	12,5
Urbana Común	110	24,0	9,3	10,9	20,0	14,6	9,1	11,6
CSCC	111	34,9	18,1	17,3	16,9	22,2	21,8	24,7
CSCC	112	29,2	26,5	23,3	15,9	15,4	23,0	19,7

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	113	26,4	38,5	37,8	24,3	25,4	25,0	12,5
CSCC	114	16,3	17,4	21,4	18,0	15,7	6,8	9,3
Urbana Común	115	17,5	15,2	15,0	10,5	13,3	20,0	11,5
CSCC	116	22,6	20,8	27,9	22,0	20,0	20,0	25,0
Rural	117	50,0	0,0	0,0	.	.	.	0,0
Rural	118	0,0	0,0	.	0,0	.	100,0	0,0
Rural	119	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.	.
CSCC	120	20,3	18,8	20,8	8,7	12,5	14,9	12,0
Rural	121	100,0	20,0	66,7	33,3	.	0,0	0,0
Rural	122	.	50,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	123	0,0	100,0	50,0	0,0	.	.	.
CSCC	124	22,1	18,1	36,7	20,6	37,3	22,8	26,1
Rural	125	0,0	33,3	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	126	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	.
CSCC	128	33,8	30,6	35,3	15,9	28,1	17,0	14,8
CSCC	129	36,4	12,9	21,9	40,9	33,3	13,3	14,3
Rural	133	0,0	.	0,0	.	0,0	25,0	0,0
Práctica	134	10,0	15,8	17,5	17,2	22,2	19,0	13,2
CSCC	139	20,3	20,0	31,3	21,6	22,4	16,7	19,2
Urbana Común	140	10,7	16,7	11,1	14,3	4,2	6,5	9,3
Práctica	144	6,6	15,0	1,7	7,7	7,5	11,5	11,5
CSCC	145	25,9	23,6	20,4	18,2	20,9	27,8	19,0
Urbana Común	147	9,5	25,0	35,0	11,1	10,7	16,7	8,7
CSCC	148	27,9	18,6	28,2	20,0	5,6	8,3	0,0
CSCC	149	29,0	37,1	30,6	4,3	0,0	10,0	0,0
Rural	150	7,1	16,7	0,0	16,7	20,0	0,0	0,0
Rural	151	0,0	.	.	.	0,0	.	.

**Inspección: Rivera 124 escuelas**

**REPETICIÓN DE 1º A 6º AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	4,0	2,1	5,1	2,9	2,4	4,3	3,8
Práctica	2	3,9	4,0	4,1	5,0	3,4	2,6	2,3
CSCC	3	11,7	11,4	12,5	13,9	7,6	6,2	6,0
CSCC	4	16,2	10,0	7,1	5,4	8,0	6,8	3,6
Urbana Común	5	4,3	3,1	6,5	3,6	2,1	3,0	1,6
Práctica	7	4,7	3,3	2,9	4,0	5,0	3,3	2,0
Urbana Común	8	4,3	4,2	1,2	1,7	0,8	0,6	0,6
Práctica	9	6,4	5,6	8,1	6,5	8,4	6,2	2,4
Rural	10	13,3	5,0	10,5	0,0	0,0	14,3	12,5
Rural	11	7,0	12,2	9,4	1,9	13,0	3,5	6,0
Rural	12	9,1	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	8,3
Rural	13	22,6	15,8	20,6	6,5	3,0	6,3	12,9
Rural	14	8,0	4,2	7,4	5,6	8,5	3,8	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	14,3	13,3	7,1	0,0	50,0	0,0
Rural	17	12,5	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	12,7	2,9	3,2	2,7	6,6	3,6	4,1
Rural	19	18,8	12,5	11,1	33,3	0,0	0,0	16,7
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0
Rural	21	11,1	11,8	2,8	9,4	0,0	0,0	7,7
Rural	22	3,6	14,8	7,4	14,3	12,9	0,0	13,0
Rural	23	17,1	9,1	11,4	14,0	12,5	13,6	16,3
CSCC	24	8,7	12,8	7,7	8,9	6,3	4,9	8,9
Rural	25	23,8	12,0	12,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	16,7	14,3	28,6	22,2	22,2	28,6	14,3
Rural	30	8,3	6,3	0,0	5,6	0,0	9,5	0,0
Rural	31	50,0	18,2	0,0	25,0	8,3	0,0	0,0
Rural	32	23,1	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	33	14,3	0,0	8,7	0,0	0,0	8,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	36	0,0	7,1	0,0	0,0	10,0	11,1	0,0
CSCC	37	8,0	7,6	3,8	5,5	5,1	7,3	4,3
Rural	38	10,7	13,2	0,0	3,6	7,7	10,3	4,8
Rural	40	11,9	17,9	14,3	10,7	9,4	9,7	3,1
Rural	41	7,7	19,5	16,3	0,0	4,8	2,6	4,3
Rural	42	11,1	0,0	0,0	9,1	11,1	22,2	18,2
Rural	43	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
CSCC	44	12,7	11,5	7,4	7,0	5,6	4,7	5,2
CSCC	45	21,0	14,9	8,8	3,1	3,3	5,6	3,4
Rural	46	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	49	0,0	22,2	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	15,4	13,0	30,4	20,0	18,2	4,3

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	51	28,6	27,3	0,0	16,7	33,3	30,0	7,1
Rural	52	5,7	21,3	17,9	7,3	0,0	7,5	0,0
Rural	53	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	.	0,0
Rural	54	21,9	14,7	12,9	6,6	8,1	1,6	11,1
Rural	58	0,0	0,0	10,7	10,8	3,0	2,9	2,5
Rural	59	11,5	8,0	30,8	14,3	8,3	0,0	7,7
Rural	61	3,8	8,3	9,1	19,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	14,3	0,0	0,0	11,1	10,0	0,0
Rural	63	9,1	8,3	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	64	3,0	6,5	3,5	2,6	5,1	0,6	1,3
Rural	65	0,0	13,0	17,9	25,0	15,8	0,0	0,0
Rural	66	4,2	0,0	4,5	0,0	4,3	5,6	0,0
Rural	67	4,5	4,2	0,0	4,3	4,5	14,3	0,0
Rural	68	16,7	33,3	20,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	69	25,0	0,0	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	8,3	4,2	3,2	4,2	14,3	6,3	4,2
Rural	71	6,8	25,6	11,6	8,2	5,3	3,6	0,0
Rural	72	7,1	0,0	4,3	8,3	9,5	6,7	9,1
Rural	73	8,3	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	14,3	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
CSCC	75	12,6	11,2	4,1	7,2	6,4	4,9	5,2
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	14,3	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	79	3,4	3,1	6,1	4,8	4,8	18,2	5,9
Rural	80	0,0	20,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	4,3	10,0	4,5	21,1	8,7	12,0	20,0
Rural	82	0,0	11,1	18,2	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	84	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	15,4	14,3
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Tiempo Completo	86	15,2	11,6	4,0	3,9	6,2	5,8	3,0
Rural	87	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	88	5,9	2,6	2,5	3,3	4,1	4,4	3,6
Rural	90	21,4	0,0	7,7	15,8	15,8	5,3	0,0
Rural	91	11,8	6,3	0,0	0,0	0,0	11,5	11,8
Tiempo Completo	92	3,7	2,6	1,1	1,6	4,4	4,4	3,4
Rural	93	15,8	18,2	11,9	0,0	22,2	13,5	5,4
CSCC	94	9,0	6,8	11,3	13,2	7,9	8,4	5,7
Rural	95	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	16,7
CSCC	96	4,0	6,0	9,6	9,4	7,6	5,0	4,1
Rural	97	14,3	10,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	28,6	0,0	10,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	99	7,1	9,1	18,2	0,0	18,2	0,0	18,2
Rural	103	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	12,5	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	109	8,8	9,0	7,4	5,8	5,3	4,5	2,8
Urbana Común	110	16,7	7,1	4,5	9,3	7,0	7,2	8,1
CSCC	111	10,9	8,6	8,8	8,6	11,0	10,2	7,6
CSCC	112	17,0	22,1	8,7	5,5	4,9	6,8	5,4

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	113	23,9	23,2	28,1	13,6	10,7	9,2	7,3
CSCC	114	6,5	3,9	8,0	8,7	6,9	3,0	8,3
Urbana Común	115	8,5	7,4	10,1	6,1	3,8	4,9	2,7
CSCC	116	14,0	11,6	19,8	14,9	6,6	10,4	7,0
Rural	117	16,7	11,8	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	22,2	0,0	20,0	11,1	0,0
Rural	119	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	120	5,5	5,8	9,9	3,0	3,3	6,5	2,1
Rural	121	28,6	9,1	12,5	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	122	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	14,3	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	124	11,5	9,5	24,3	11,7	26,0	11,4	11,9
Rural	125	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	126	0,0	0,0	0,0	12,5	33,3	0,0	0,0
CSCC	128	15,4	13,1	12,4	7,5	8,6	8,4	5,8
CSCC	129	17,2	5,2	5,8	9,0	5,6	21,8	5,3
Rural	133	25,0	0,0	0,0	8,3	0,0	9,1	0,0
Práctica	134	4,1	4,2	8,1	8,7	7,3	6,5	5,7
CSCC	139	11,8	7,3	10,9	6,5	8,1	5,9	6,5
Urbana Común	140	6,7	5,3	2,5	2,5	3,2	1,5	6,1
Práctica	144	2,4	4,6	2,0	3,1	2,0	4,6	3,2
CSCC	145	10,2	8,1	11,9	11,4	5,8	10,1	7,6
Urbana Común	147	3,8	11,3	7,6	4,6	7,2	5,4	4,1
CSCC	148	10,7	11,4	12,6	9,0	5,4	2,2	1,3
CSCC	149	21,2	20,7	13,6	0,8	0,0	2,7	0,0
Rural	150	9,5	10,3	0,0	3,8	7,1	0,0	0,0
Rural	151	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Inspección: Rivera 124 escuelas**