



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2008)

Informe para Inspecciones Departamentales

MONTEVIDEO OESTE

Junio, 2009

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzabal

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía
Prof. Laura Motta

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez
Soc. Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Sra. Ana Laura Méndez
T.A. Yaquelin Ríos

Programador del Sistema de Consulta Web
Ing. Sebastián De Almeida

Queremos reconocer a la maestra Maritza
Piazzoli quien se retiró este año luego de haber
trabajado durante muchísimos años en las
estadísticas educativas de primaria.

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2009

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya séptima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que este año toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadros 1 a 5. Indicadores comparados 2002-2008	- Evolución 2002-2008 y variación absoluta 2007-2008 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 6. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 7. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 8. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 9. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 10. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 11. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 12. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2008 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año. Evolución 2002-2008 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6° año.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2008

CUADRO 1
Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	26,1	-0,9
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	27,0	-0,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	26,8	-1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	24,0	-1,1
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	27,6	-1,8
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	27,2	-0,7
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	26,8	-0,8
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	27,5	-0,9
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	26,8	-1,3
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	25,1	-0,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	24,9	-0,5
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	22,4	-0,9
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	23,0	-0,5
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	24,2	-0,8
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	28,9	-0,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	26,4	-0,9
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	25,4	-0,9
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	26,5	-1,3
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	24,5	-0,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	27,0	-1
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	25,0	-1,5
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	25,0	-0,6
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	23,5	-0,6
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	24,1	-1,5
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	26,2	-0,9

CUADRO 2
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	-2,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	-3,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	-3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	-1
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	-8,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	-6,8
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	-1,2
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	-3,3
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	-1,1
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	-2,1
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	-4,4
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	-5,5
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	-2,9
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	-2,8
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	-2,3
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	-0,9
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	-5,2
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	-1,9
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	-3
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	-3,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	-4,9
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	-5,3
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	-2,2
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	0
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	-3

CUADRO 3
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	-1,3
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	-1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	-1,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	-1,4
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	-3,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	-2,9
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	-1,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	-2,1
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	-0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	-1,9
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	-0,9
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	-2,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	-0,9
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	-1,1
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	-1,7
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	-0,9
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	-2,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	-1,1
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	-0,7
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	-2,2
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	-2,5
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	-2,3
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	-1,4
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	-0,5
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	0,3
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	-0,3
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	0,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	-0,4
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	-0,6
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	-2,4
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	-0,6
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	-1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	-0,9
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	-3,9
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	-0,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	-1,5
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	-1,4
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	-2,0
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	-3,6
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	-1,0
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	-1,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	-1,6
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	-1,9
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	-2,1
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	-0,5
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	-1,5
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	-1,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 5
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones								Variación absoluta 2007-2008
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	-0,3
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	0,1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	-0,3
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	-0,8
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	-0,2
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	-0,5
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	0,3
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	-0,2
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	0,0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	-1,5
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	0,1
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	-0,4
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	-0,7
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	-0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	-0,7
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	0,4
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	-0,4
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	-0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 6
Indicadores de contexto social. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	15,0	40,0	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	12,2	43,2	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	20,8	49,4	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-,	-,	12,0	5,2
Artigas	50,0	91,0	20,7	55,2	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,7	23,7	28,9	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	22,2	38,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	94,0	34,2	44,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,2	31,0	44,8	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,8	25,0	15,0	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	33,3	50,0	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	60,0	10,0	34,7	8,9
Florida	41,3	88,0	25,8	32,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	91,2	20,0	20,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,0	35,1	24,3	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,9	34,8	45,7	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,9	28,6	38,1	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,4	20,5	64,1	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	35,5	32,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	26,8	43,9	50,1	8,3
San José	48,5	87,1	33,3	36,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,3	22,2	36,1	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,6	52,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,8	36,4	31,8	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	24,8	39,1	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 7
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2008.

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	26,1	26,1	16,5	55,8	49,3	34,8	48,5
Montevideo Este	27,0	27,0	17,5	58,4	47,0	38,6	32,8
Montevideo Oeste	26,8	26,8	21,4	50,0	50,2	36,0	35,8
Montevideo Práctica	24,0	24,0	1,0	87,1	45,3	43,3	22,2
Artigas	25,7	27,6	21,3	56,4	54,8	32,6	33,3
Canelones Este	26,8	27,2	21,1	51,0	45,1	41,1	35,5
Canelones Oeste	25,3	26,8	19,9	60,4	42,6	42,3	25,8
Canelones Centro	26,2	27,5	25,5	52,2	42,7	39,7	34,6
Cerro Largo	24,2	26,8	22,1	60,2	46,8	37,4	68,8
Colonia	22,6	25,1	22,3	57,3	48,6	40,4	30,4
Durazno	22,9	24,9	18,8	67,0	57,2	34,4	50,0
Flores	20,3	22,4	26,2	65,2	45,1	43,7	-,-
Florida	20,6	23,0	13,0	72,8	40,9	42,1	28,6
Lavalleja	22,3	24,2	12,9	74,1	46,5	35,8	66,7
Maldonado	27,7	28,9	18,5	57,5	43,9	37,1	36,0
Paysandú	24,5	26,4	23,2	56,2	52,5	33,1	26,7
Río Negro	23,2	25,4	26,3	52,0	63,7	23,2	41,7
Rivera	24,3	26,5	22,5	60,4	47,2	37,3	11,5
Rocha	23,3	24,5	23,3	52,3	54,2	31,2	41,7
Salto	25,0	27,0	25,6	50,6	58,2	28,4	7,4
San José	22,6	25,0	20,0	61,4	50,4	36,8	9,5
Soriano	23,3	25,0	17,7	59,3	46,4	39,0	47,6
Tacuarembó	20,8	23,5	20,5	63,1	48,4	39,1	30,4
Treinta y Tres	22,2	24,1	30,8	48,0	58,9	26,2	46,2
Total	24,9	26,2	20,3	57,9	49,0	36,5	33,8

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 8
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	45,0	38,8	19,0	87,1	97,5	97,5
Montevideo Este	43,8	37,0	20,5	96,6	100,0	100,0
Montevideo Oeste	51,4	31,9	28,2	86,6	98,6	98,6
Montevideo Práctica	44,4	38,9	5,0	100,0	94,7	94,7
Artigas	25,0	47,2	24,3	62,5	65,2	100,0
Canelones Este	52,3	36,4	30,0	67,7	93,0	92,1
Canelones Oeste	22,6	52,7	34,4	78,1	80,9	93,9
Canelones Centro	22,8	54,4	38,0	92,3	71,4	100,0
Cerro Largo	20,2	66,1	32,7	87,5	48,5	100,0
Colonia	28,1	57,9	31,7	95,7	66,4	97,3
Durazno	34,3	52,9	16,7	91,7	67,6	100,0
Flores	18,2	57,6	34,4	100,0	58,1	100,0
Florida	20,4	65,3	28,3	78,6	46,4	100,0
Lavalleja	36,5	50,6	22,4	100,0	52,5	100,0
Maldonado	22,7	54,7	34,2	88,0	80,3	100,0
Paysandú	29,4	57,8	25,5	80,0	79,6	100,0
Río Negro	45,0	35,0	10,7	75,0	65,6	100,0
Rivera	19,7	63,2	23,7	92,0	51,3	97,4
Rocha	26,9	44,8	27,5	83,3	65,1	100,0
Salto	32,6	54,3	22,9	92,9	63,4	100,0
San José	20,8	61,4	43,1	76,2	65,7	94,4
Soriano	19,8	56,3	29,2	66,7	62,4	100,0
Tacuarembó	27,9	52,7	26,6	66,7	49,6	97,6
Treinta y Tres	36,8	47,1	30,2	61,5	48,5	95,2
Total	29,5	52,5	27,6	84,1	67,3	98,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 9
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	75,3	42,5	78,5	50,6	80,0	6
Montevideo Este	98,6	77,6	38,9	74,0	45,1	70,4	16
Montevideo Oeste	95,9	65,2	55,4	70,3	46,6	80,6	14
Montevideo Práctica	95,0	84,2	15,0	60,0	50,0	73,7	2
Artigas	97,2	45,1	40,0	58,9	22,5	57,4	9
Canelones Este	95,1	76,7	45,5	74,4	40,5	61,4	6
Canelones Oeste	92,6	67,8	39,8	67,4	30,5	60,2	10
Canelones Centro	92,6	57,1	36,7	67,1	25,6	46,9	14
Cerro Largo	82,2	48,0	20,6	38,2	18,2	47,2	5
Colonia	81,0	86,0	24,2	41,8	16,3	42,6	3
Durazno	81,2	53,6	20,8	46,7	16,0	52,1	0
Flores	90,3	46,9	24,2	51,5	21,2	48,5	0
Florida	89,9	59,8	26,5	59,6	20,2	54,1	2
Lavalleja	88,5	44,0	17,4	39,8	14,6	54,7	2
Maldonado	84,9	70,4	40,3	68,8	16,9	56,6	16
Paysandú	91,7	58,1	47,5	59,6	25,2	56,9	10
Río Negro	78,3	46,4	50,8	65,6	27,1	59,6	3
Rivera	86,8	53,1	29,2	62,5	23,3	44,0	3
Rocha	85,5	69,4	23,9	42,0	23,2	39,4	3
Salto	77,4	39,8	38,7	67,4	29,9	66,7	7
San José	94,2	67,0	27,5	51,5	19,4	55,4	9
Soriano	82,8	59,1	25,8	48,0	21,4	49,5	4
Tacuarembó	88,3	53,4	28,2	59,1	23,9	46,3	3
Treinta y Tres	71,0	44,6	35,3	63,9	13,7	52,1	1
Total	87,8	59,8	32,8	58,1	25,2	55,1	148

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2008.

CUADRO 10
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	66,7	84,4	90,9	5,0	6,8	38,5
Montevideo Este	61,4	81,4	89,7	8,3	12,5	57,1
Montevideo Oeste	78,3	91,8	96,2	13,7	15,4	44,4
Montevideo Práctica	21,1	50,0		-,-	-,-	75,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	31,4
Canelones Este	92,7	95,2	100,0	2,4	4,3	57,9
Canelones Oeste	89,9	100,0	93,5	1,1	1,5	40,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	5,1	5,9	25,6
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	-,-	-,-	31,5
Colonia	95,8	99,2	100,0	-,-	-,-	24,8
Durazno	98,6	100,0	100,0	-,-	-,-	20,5
Flores	97,0	97,0	100,0	3,3	-,-	41,9
Florida	99,0	99,0	100,0	1,0	1,5	37,5
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,2	1,6	22,5
Maldonado	94,8	98,7	100,0	2,6	1,9	39,7
Paysandú	94,1	99,0	97,5	2,9	3,7	43,6
Río Negro	93,5	98,4	100,0	1,7	2,3	35,1
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,9	0,9	30,5
Rocha	98,5	98,6	100,0	-,-	-,-	31,3
Salto	99,0	100,0	100,0	5,3	6,2	46,9
San José	94,1	99,0	96,3	-,-	-,-	30,2
Soriano	95,9	95,9	100,0	2,1	3,5	22,6
Tacuarembó	98,5	99,3	99,2	9,1	9,8	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	36,1
Total	93,3	97,1	98,6	2,8	3,3	34,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 11
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	30,0	40,9	52,5	50,0	32,9
Montevideo Este	28,2	50,0	36,6	35,7	22,1
Montevideo Oeste	20,0	23,5	42,3	34,3	26,8
Montevideo Práctica	-,-	-,-	-,-	5,0	-,-
Artigas	9,9	10,0	9,7	7,1	4,3
Canelones Este	20,9	33,3	23,3	18,6	9,1
Canelones Oeste	15,6	17,2	20,4	15,2	6,5
Canelones Centro	13,4	14,5	16,0	12,5	4,9
Cerro Largo	14,0	15,8	3,7	3,8	3,8
Colonia	10,8	13,9	3,4	5,0	2,5
Durazno	6,9	7,7	4,1	5,6	4,2
Flores	12,5	14,3	-,-	3,0	3,0
Florida	14,4	19,7	1,0	4,0	2,0
Lavalleja	14,8	13,8	9,3	9,1	2,3
Maldonado	24,0	24,5	13,0	15,6	11,7
Paysandú	10,7	9,9	11,8	14,1	4,0
Río Negro	13,1	17,8	6,7	8,5	-,-
Rivera	6,8	6,5	14,4	12,8	3,4
Rocha	22,1	25,0	5,8	4,4	1,5
Salto	19,4	20,5	10,5	12,5	5,3
San José	15,4	16,3	9,7	11,5	6,1
Soriano	14,6	22,8	7,1	5,2	3,1
Tacuarembó	15,7	16,8	10,9	6,2	6,9
Treinta y Tres	19,2	19,7	1,4	5,7	2,8
Total	15,6	18,0	13,0	12,5	6,9

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 12
Indicadores de resultados educativos. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	16,7	21,1	12,5	7,6	10,7	1,3	2,2
Montevideo Este	17,8	23,7	6,6	8,6	7,9	1,3	1,6
Montevideo Oeste	18,5	22,0	9,3	9,1	10,8	1,8	2,6
Montevideo Práctica	11,1	-,-	8,7	4,1	3,6	0,5	-,-
Artigas	9,5	11,1	4,2	3,5	5,3	1,0	1,3
Canelones Este	11,2	16,7	5,1	5,7	6,8	1,7	3,3
Canelones Oeste	12,6	15,0	5,6	6,4	6,2	0,9	1,3
Canelones Centro	16,4	17,7	8,7	8,0	6,4	1,2	1,9
Cerro Largo	14,7	19,4	5,6	7,1	5,9	1,2	2,4
Colonia	7,5	12,4	4,4	2,5	2,9	0,4	1,0
Durazno	13,7	17,8	1,8	4,4	6,5	1,2	1,3
Flores	4,5	5,6	7,5	1,4	3,8	0,8	0,5
Florida	11,7	16,0	6,3	4,1	5,0	0,6	1,1
Lavalleja	12,6	13,6	11,3	4,8	5,8	1,2	1,8
Maldonado	13,4	17,1	9,5	5,2	6,0	0,8	1,3
Paysandú	14,8	18,9	6,8	7,5	5,1	1,0	1,4
Río Negro	11,4	11,6	7,7	5,5	3,5	0,6	0,8
Rivera	13,3	15,3	10,4	4,8	6,4	0,9	0,9
Rocha	10,3	15,3	2,8	3,6	5,6	0,8	2,1
Salto	12,5	14,8	6,8	5,7	5,8	0,7	0,9
San José	12,9	13,6	6,3	7,3	4,3	0,5	0,5
Soriano	10,8	13,1	5,7	4,2	4,0	0,4	0,4
Tacuarembó	7,7	7,7	6,0	2,7	4,1	1,2	1,5
Treinta y Tres	11,7	13,2	2,6	4,8	4,8	1,1	1,0
Total	13,8	17,5	7,4	6,2	6,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2008 y serie temporal 2002 – 2008)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año y repetición de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2008. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2002 a 2008. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2002) y la medición más reciente (2008), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2008

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
9	CSCC	MD	202	20,5	21,9	6,9
23	UC	M	296	27,7	8,7	2,0
29	UC	M	435	26,9	25,3	11,3
30	UC	M	392	30,7	18,4	8,9
36	UC	MF	306	25,9	0,0	1,3
47	UC	D	272	21,4	3,4	4,8
50	CSCC	MD	520	26,0	21,2	11,5
52	UC	F	590	27,1	5,3	2,9
54	UC	D	653	25,9	17,9	8,0
57	UC	M	297	24,3	8,8	6,4
58	UC	D	245	21,0	21,8	9,0
62	UC	F	350	29,2	7,5	3,1
79	UC	F	338	28,0	10,7	3,8
95	CSCC	MD	310	25,5	12,7	7,4
96	UC	D	372	28,4	20,7	9,4
99	UC	D	293	24,8	13,0	9,6
103	UC	M	295	25,2	0,0	3,1
104	CSCC	MD	242	20,5	24,5	10,7
105	UC	F	291	23,7	19,0	5,5
110	CSCC	MD	357	28,2	16,7	11,2
112	CSCC	MD	302	26,1	17,2	4,0
114	UC	F	335	27,8	14,5	5,4
115	UC	D	380	25,0	14,5	8,9
116	UC	M	552	29,5	7,3	6,3
122	UC	M	675	30,0	19,1	5,3
124	UC	M	246	20,9	5,3	6,1
126	CSCC	MD	714	25,7	22,3	8,8
128	CSCC	MD	621	25,4	26,0	11,4
143	CSCC	MD	578	31,2	29,1	13,7
145	CSCC	MD	409	24,5	19,0	13,9
146	CSCC	MD	301	25,0	26,5	13,3
148	CSCC	MD	333	25,3	25,0	15,0
149	CSCC	MD	370	25,6	31,0	13,0
150	UC	MD	415	25,2	19,4	8,9
152	UC	D	507	26,5	6,1	8,1
154	UC	D	199	25,1	22,0	6,0
155	UC	D	347	24,5	23,1	8,1
158	CSCC	MD	35	4,2	12,5	5,7
159	UC	D	292	24,9	12,7	5,5
161	TC	D	200	30,9	10,7	3,0
163	TC	M	174	29,3	14,3	4,0
169	UC	D	582	26,1	23,9	11,3
170	UC	M	564	29,9	5,1	3,0
174	UC	M	355	23,4	14,3	4,8
177	CSCC	MD	297	26,1	27,1	19,2

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
185	UC	D	576	27,6	16,3	6,4
188	CSCC	MD	365	25,2	24,2	15,3
190	UC	M	347	28,3	29,6	10,1
199	TC	MD	306	24,5	17,0	10,5
224	CSCC	MD	292	23,8	8,2	6,5
226	CSCC	MD	494	24,9	14,7	4,9
251	UC	D	541	27,3	14,0	6,7
264	UC	M	198	33,2	13,3	2,5
266	UC	D	555	31,3	26,0	8,8
270	CSCC	MD	267	21,9	22,9	6,4
271	CSCC	MD	300	24,1	36,1	19,3
275	UC	F	385	29,9	9,3	5,7
276	CSCC	MD	326	23,2	26,9	18,7
289	CSCC	MD	171	29,2	13,3	7,6
290	CSCC	MD	379	26,2	18,8	10,8
292	TC	MD	429	26,5	9,6	3,3
303	CSCC	MD	467	26,2	21,3	14,6
307	UC	D	375	28,6	20,5	8,8
309	CSCC	MD	609	27,4	20,7	9,2
318	CSCC	MD	537	29,3	22,1	12,1
324	CSCC	MD	781	29,6	25,0	15,4
327	TC	MD	288	23,9	19,7	9,0
333	CSCC	MD	360	27,2	11,8	13,6
334	CSCC	MD	294	24,9	20,8	11,9
337	CSCC	MD	265	26,7	25,0	18,1
340	CSCC	MD	433	28,6	26,7	14,3
355	CSCC	MD	289	24,0	34,8	15,2
356	CSCC	MD	561	29,6	25,3	18,2
364	TC	MD	371	30,8	16,7	5,9
366	UC	M	195	27,9	5,7	3,1
369	UC	M	172	29,2	9,4	7,6
371	TC	99	301	27,3	18,3	8,6

Inspección: Montevideo Oeste. 77 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	9	243	251	263	251	248	253	202
Urbana Común	23	327	335	309	.	318	302	296
Urbana Común	29	463	465	460	464	460	441	435
Urbana Común	30	427	408	421	414	387	383	392
Urbana Común	36	338	376	388	374	369	346	306
Urbana Común	47	153	319	340	334	334	312	272
CSCC	50	612	580	558	577	563	550	520
Urbana Común	52	610	610	597	597	604	592	590
Urbana Común	54	788	801	794	791	763	737	653
Urbana Común	57	250	239	238	272	282	289	297
Urbana Común	58	281	273	.	.	.	.	245
Urbana Común	62	350	350	351	365	358	351	350
Urbana Común	79	334	334	352	338	340	334	338
CSCC	95	442	452	489	448	441	443	310
Urbana Común	96	443	396	383	.	388	372	372
Urbana Común	99	328	328	323	313	322	319	293
Urbana Común	103	309	329	.	.	331	330	295
CSCC	104	332	326	314	355	327	266	242
Urbana Común	105	339	302	317	310	308	320	291
CSCC	110	362	359	364	342	335	331	357
CSCC	112	287	269	280	292	317	328	302
Urbana Común	114	339	342	343	349	347	345	335
Urbana Común	115	440	440	410	405	405	392	380
Urbana Común	116	537	540	542	547	528	534	552
Urbana Común	122	646	628	624	681	653	669	675
Urbana Común	124	251	255	255	261	242	269	246
CSCC	126	798	800	806	794	769	749	714
CSCC	128	667	668	657	654	674	636	621
CSCC	143	586	588	589	595	595	590	578
CSCC	145	422	428	434	439	450	421	409
CSCC	146	328	328	324	317	313	291	301
CSCC	148	366	365	340	337	332	323	333
CSCC	149	400	411	395	391	411	429	370
Urbana Común	150	472	470	455	458	448	435	415
Urbana Común	152	551	562	539	540	520	508	507
Urbana Común	154	190	216	211	214	199	216	199
Urbana Común	155	464	452	433	396	388	377	347
CSCC	158	49	62	49	35	39	27	35
Urbana Común	159	324	308	307	290	300	293	292
Tiempo Completo	161	202	210	211	203	203	199	200
Tiempo Completo	163	165	179	184	180	197	185	174
Urbana Común	169	689	692	656	652	646	648	582
Urbana Común	170	585	584	580	597	596	565	564
Urbana Común	174	398	408	416	389	407	389	355
CSCC	177	305	321	285	285	291	275	297
Urbana Común	185	663	661	675	686	641	631	576
CSCC	188	443	446	431	416	411	412	365

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	190	424	410	409	388	378	360	347
Tiempo Completo	199	319	368	364	334	308	320	306
CSCC	224	284	297	317	287	302	296	292
CSCC	226	581	557	611	589	524	518	494
Urbana Común	251	570	589	595	569	550	567	541
Urbana Común	264	192	195	198	192	198	201	198
Urbana Común	266	506	564	541	555	584	587	555
CSCC	270	254	282	259	259	274	264	267
CSCC	271	331	311	325	329	320	328	300
Urbana Común	275	386	398	378	371	367	372	385
CSCC	276	347	340	318	344	339	345	326
CSCC	289	200	195	196	188	192	187	171
CSCC	290	387	398	402	387	373	369	379
Tiempo Completo	292	423	427	498	482	456	435	429
CSCC	303	544	543	536	535	531	525	467
Urbana Común	307	398	405	410	395	394	387	375
CSCC	309	616	611	646	629	622	631	609
CSCC	318	566	564	566	568	542	539	537
CSCC	324	664	714	796	810	798	799	781
Tiempo Completo	327	315	332	336	328	275	274	288
CSCC	333	278	288	300	304	322	324	360
CSCC	334	354	346	325	309	322	317	294
CSCC	337	275	272	260	267	243	271	265
CSCC	340	499	478	477	459	462	453	433
CSCC	355	290	303	297	317	310	292	289
CSCC	356	405	471	449	504	509	520	561
Tiempo Completo	364	355	374	373	364	363	371	371
Urbana Común	366	74	105	137	170	175	192	195
Urbana Común	369	.	92	93	88	107	143	172
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	.	.	301

Inspección: Montevideo Oeste. 77 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	9	28,2	29,0	29,6	28,6	27,7	24,4	20,5
Urbana Común	23	30,3	28,3	27,1	.	27,0	28,1	27,7
Urbana Común	29	29,5	28,5	29,1	28,8	28,8	28,1	26,9
Urbana Común	30	32,7	29,8	31,2	31,6	32,7	29,8	30,7
Urbana Común	36	28,9	31,1	32,6	31,0	31,3	28,9	25,9
Urbana Común	47	26,5	24,6	27,2	28,8	25,8	23,8	21,4
CSCC	50	31,3	30,7	28,0	27,7	29,5	27,0	26,0
Urbana Común	52	29,1	27,7	27,5	27,4	27,7	27,4	27,1
Urbana Común	54	31,5	31,3	31,0	30,7	29,7	27,7	25,9
Urbana Común	57	31,0	27,9	25,3	27,0	28,8	23,8	24,3
Urbana Común	58	29,1	25,9	.	.	.	.	21,0
Urbana Común	62	29,9	28,1	29,5	30,4	30,1	29,8	29,2
Urbana Común	79	27,8	28,4	29,2	28,3	28,4	28,2	28,0
CSCC	95	31,1	31,1	30,6	30,3	27,3	29,0	25,5
Urbana Común	96	33,6	28,6	28,9	.	30,3	29,3	28,4
Urbana Común	99	27,9	27,0	29,2	26,5	27,4	26,8	24,8
Urbana Común	103	27,9	29,8	.	.	28,1	27,3	25,2
CSCC	104	30,1	30,1	28,1	27,8	30,7	24,1	20,5
Urbana Común	105	29,7	25,0	25,5	24,9	25,6	26,1	23,7
CSCC	110	30,8	30,4	30,1	28,5	27,6	28,0	28,2
CSCC	112	27,4	25,7	26,5	27,4	27,5	27,2	26,1
Urbana Común	114	29,3	30,0	28,8	28,9	29,3	29,3	27,8
Urbana Común	115	28,4	27,7	25,7	27,2	27,1	26,5	25,0
Urbana Común	116	31,6	30,6	30,3	30,0	28,1	28,7	29,5
Urbana Común	122	31,9	30,1	29,5	32,6	31,0	29,4	30,0
Urbana Común	124	34,6	24,6	25,8	23,5	22,4	22,2	20,9
CSCC	126	32,7	32,4	29,5	28,6	28,3	27,5	25,7
CSCC	128	31,0	27,3	27,4	26,6	27,2	26,2	25,4
CSCC	143	32,9	31,7	31,1	31,4	31,9	31,4	31,2
CSCC	145	33,3	32,5	31,5	31,9	28,1	27,4	24,5
CSCC	146	30,4	28,7	27,6	26,8	27,3	24,1	25,0
CSCC	148	29,7	27,4	25,6	27,0	27,3	26,7	25,3
CSCC	149	29,7	31,0	28,9	29,6	29,3	27,0	25,6
Urbana Común	150	31,1	30,8	29,5	29,1	28,4	25,5	25,2
Urbana Común	152	29,4	30,3	29,4	28,9	27,7	27,5	26,5
Urbana Común	154	27,4	24,9	23,8	23,7	26,5	27,0	25,1
Urbana Común	155	30,1	26,7	27,6	26,5	25,9	26,1	24,5
CSCC	158	7,5	9,3	11,0	5,7	6,2	4,0	4,2
Urbana Común	159	29,7	26,2	26,4	25,3	26,3	25,2	24,9
Tiempo Completo	161	31,1	29,7	30,7	29,6	29,1	29,0	30,9
Tiempo Completo	163	32,5	30,8	30,8	30,5	33,2	31,7	29,3
Urbana Común	169	32,0	31,1	28,9	29,0	29,3	28,4	26,1
Urbana Común	170	32,1	31,7	30,9	32,2	31,5	29,9	29,9
Urbana Común	174	29,6	29,5	30,6	28,8	29,6	26,3	23,4
CSCC	177	31,0	30,7	27,6	27,9	26,4	24,8	26,1
Urbana Común	185	33,4	33,0	33,6	33,7	33,0	30,7	27,6
CSCC	188	31,1	31,1	28,9	27,7	29,1	28,3	25,2

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	190	33,2	29,5	29,3	27,9	30,0	30,3	28,3
Tiempo Completo	199	30,2	27,5	33,5	28,3	29,7	24,7	24,5
CSCC	224	31,7	30,3	32,7	27,0	27,5	25,0	23,8
CSCC	226	33,7	30,7	31,6	30,9	29,6	26,0	24,9
Urbana Común	251	35,0	31,2	31,6	28,6	27,9	28,6	27,3
Urbana Común	264	33,5	32,2	32,8	32,2	33,2	33,0	33,2
Urbana Común	266	33,3	35,6	36,3	34,7	34,8	32,1	31,3
CSCC	270	28,8	28,1	26,5	26,7	27,3	22,3	21,9
CSCC	271	29,5	25,1	25,5	26,5	26,1	25,6	24,1
Urbana Común	275	31,4	31,3	29,8	28,3	28,5	29,5	29,9
CSCC	276	29,9	27,2	25,6	26,0	25,4	26,0	23,2
CSCC	289	32,8	33,0	33,3	31,7	31,5	32,0	29,2
CSCC	290	31,9	31,4	31,9	28,0	27,1	26,5	26,2
Tiempo Completo	292	32,1	30,6	27,9	29,4	28,2	26,9	26,5
CSCC	303	35,1	30,7	31,6	29,9	31,1	29,8	26,2
Urbana Común	307	30,6	30,2	30,9	28,8	27,7	28,8	28,6
CSCC	309	32,3	30,6	32,4	28,7	28,8	29,5	27,4
CSCC	318	29,6	30,5	29,6	30,0	29,1	28,9	29,3
CSCC	324	32,2	31,5	31,3	30,8	30,6	29,5	29,6
Tiempo Completo	327	29,5	28,7	30,3	27,5	28,3	23,4	23,9
CSCC	333	26,1	26,9	27,5	28,5	30,2	27,3	27,2
CSCC	334	30,1	29,2	28,5	26,6	27,0	26,9	24,9
CSCC	337	27,8	27,1	24,4	23,9	25,6	27,4	26,7
CSCC	340	30,9	30,7	30,3	29,1	31,5	28,9	28,6
CSCC	355	30,3	28,3	26,9	25,9	26,0	24,5	24,0
CSCC	356	33,6	35,0	32,9	34,5	32,4	29,8	29,6
Tiempo Completo	364	31,5	33,9	32,0	31,3	31,0	31,6	30,8
Urbana Común	366	30,0	27,0	29,0	28,3	30,0	27,4	27,9
Urbana Común	369	.	15,0	32,7	15,2	17,2	23,3	29,2
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	.	.	27,3

Inspección: Montevideo Oeste. 77 escuelas

REPETICIÓN EN 1º (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	9	31,6	22,6	29,4	35,3	9,8	41,0	21,9
Urbana Común	23	17,3	14,3	11,9	.	15,4	9,1	8,7
Urbana Común	29	21,3	21,6	20,7	23,6	27,2	26,6	25,3
Urbana Común	30	15,6	11,7	12,7	10,3	14,1	22,5	18,4
Urbana Común	36	4,8	7,0	8,3	5,9	8,5	0,0	0,0
Urbana Común	47	16,0	17,0	12,1	17,3	15,0	14,3	3,4
CSCC	50	34,7	33,3	29,7	24,1	28,4	29,9	21,2
Urbana Común	52	21,0	21,0	14,0	8,5	6,1	11,4	5,3
Urbana Común	54	22,8	21,5	14,7	20,3	26,4	31,5	17,9
Urbana Común	57	11,3	15,9	9,3	11,1	13,5	12,2	8,8
Urbana Común	58	36,2	26,0	.	.	.	.	21,8
Urbana Común	62	14,7	14,7	12,5	11,6	10,5	14,0	7,5
Urbana Común	79	11,7	15,6	9,4	13,3	18,5	9,1	10,7
CSCC	95	38,2	31,7	28,2	26,7	29,3	29,4	12,7
Urbana Común	96	21,9	13,4	32,3	.	17,3	10,7	20,7
Urbana Común	99	18,3	18,3	22,9	21,6	20,9	21,4	13,0
Urbana Común	103	1,6	14,3	.	.	22,0	10,7	0,0
CSCC	104	28,2	35,3	26,5	27,1	20,3	18,2	24,5
Urbana Común	105	11,1	7,0	11,8	14,0	6,7	14,6	19,0
CSCC	110	43,1	23,5	18,7	17,6	12,1	23,4	16,7
CSCC	112	35,3	27,5	20,8	25,4	22,8	27,8	17,2
Urbana Común	114	18,8	12,9	9,5	13,7	19,4	20,7	14,5
Urbana Común	115	25,3	19,5	12,3	13,3	17,5	33,8	14,5
Urbana Común	116	23,2	14,7	13,0	12,2	12,7	11,6	7,3
Urbana Común	122	14,8	10,7	9,3	15,6	12,0	13,9	19,1
Urbana Común	124	13,2	9,3	14,9	11,1	5,7	20,0	5,3
CSCC	126	35,8	25,8	25,0	25,3	23,6	27,5	22,3
CSCC	128	33,1	29,3	35,2	32,1	32,4	30,3	26,0
CSCC	143	26,4	26,2	20,8	28,1	23,5	23,6	29,1
CSCC	145	32,6	20,6	29,5	15,6	17,7	23,2	19,0
CSCC	146	26,3	25,8	29,8	39,2	35,3	28,8	26,5
CSCC	148	39,8	24,0	25,0	21,9	28,3	23,9	25,0
CSCC	149	17,3	23,2	20,0	15,8	23,6	40,5	31,0
Urbana Común	150	19,8	14,0	15,9	13,9	17,1	24,0	19,4
Urbana Común	152	26,5	20,7	15,0	12,0	16,5	17,8	6,1
Urbana Común	154	24,0	23,0	21,7	10,4	15,4	28,0	22,0
Urbana Común	155	19,8	19,5	20,0	12,1	10,0	19,6	23,1
CSCC	158	50,0	42,1	25,0	50,0	22,2	50,0	12,5
Urbana Común	159	20,8	12,8	16,7	14,9	18,5	13,5	12,7
Tiempo Completo	161	20,0	16,1	11,8	9,1	8,0	10,3	10,7
Tiempo Completo	163	10,0	12,5	22,6	3,3	11,4	9,4	14,3
Urbana Común	169	27,5	22,5	24,0	25,0	28,8	26,3	23,9
Urbana Común	170	14,0	8,4	10,5	12,5	14,7	8,3	5,1
Urbana Común	174	20,0	9,0	18,0	12,1	11,5	11,9	14,3
CSCC	177	31,7	24,7	17,9	20,4	29,2	30,9	27,1
Urbana Común	185	23,2	18,1	25,6	12,0	21,7	18,5	16,3
CSCC	188	20,6	20,0	30,8	23,3	21,1	29,9	24,2

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	190	20,7	16,3	12,1	8,5	16,0	19,0	29,6
Tiempo Completo	199	26,7	26,7	23,4	13,8	15,4	15,9	17,0
CSCC	224	20,0	20,6	21,1	21,7	18,4	23,4	8,2
CSCC	226	35,1	31,9	16,7	23,2	28,7	17,7	14,7
Urbana Común	251	13,6	16,5	14,5	15,8	23,3	22,2	14,0
Urbana Común	264	2,9	5,7	19,4	14,3	3,3	11,8	13,3
Urbana Común	266	13,3	26,3	22,4	12,6	19,0	18,3	26,0
CSCC	270	28,1	36,8	31,5	24,0	22,8	31,6	22,9
CSCC	271	35,6	31,6	24,0	31,9	21,6	34,4	36,1
Urbana Común	275	13,6	17,8	18,2	17,5	10,0	19,1	9,3
CSCC	276	40,4	32,0	19,5	29,1	22,6	25,0	26,9
CSCC	289	28,6	17,1	27,8	29,0	20,6	21,2	13,3
CSCC	290	31,1	23,2	23,2	11,9	22,6	19,7	18,8
Tiempo Completo	292	23,3	16,1	14,6	10,5	16,7	15,8	9,6
CSCC	303	30,8	17,9	26,8	20,6	33,7	22,2	21,3
Urbana Común	307	26,4	24,4	20,7	19,2	18,8	20,0	20,5
CSCC	309	43,6	30,4	22,1	28,6	33,3	20,2	20,7
CSCC	318	32,9	26,9	25,8	26,6	24,8	24,5	22,1
CSCC	324	26,9	19,0	21,3	22,4	21,5	26,8	25,0
Tiempo Completo	327	14,3	17,2	21,5	18,6	12,5	27,3	19,7
CSCC	333	26,8	25,4	25,4	25,4	18,9	18,0	11,8
CSCC	334	16,9	27,1	27,1	35,8	22,0	30,5	20,8
CSCC	337	26,8	26,0	38,3	38,3	33,3	26,2	25,0
CSCC	340	34,2	23,4	28,4	21,1	19,0	31,7	26,7
CSCC	355	43,2	41,7	16,7	38,1	29,2	26,9	34,8
CSCC	356	34,3	24,4	21,6	14,5	27,7	17,1	25,3
Tiempo Completo	364	9,7	13,2	18,8	1,8	11,3	7,5	16,7
Urbana Común	366	10,7	10,3	11,4	11,8	2,7	5,4	5,7
Urbana Común	369	.	0,0	7,1	5,0	8,0	0,0	9,4
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	.	.	18,3

Inspección: Montevideo Oeste. 77 escuelas

REPETICIÓN DE 1º A 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	9	20,6	13,5	19,8	20,3	12,9	19,8	6,9
Urbana Común	23	9,5	9,9	10,0	.	9,1	6,3	2,0
Urbana Común	29	11,7	8,8	8,7	12,3	11,3	11,1	11,3
Urbana Común	30	11,7	10,0	8,3	8,5	5,9	7,8	8,9
Urbana Común	36	2,7	3,2	3,9	2,7	3,5	0,3	1,3
Urbana Común	47	12,4	6,9	5,0	5,4	4,2	7,1	4,8
CSCC	50	27,3	18,3	21,0	12,1	16,9	12,5	11,5
Urbana Común	52	10,2	10,2	8,2	6,0	2,6	4,2	2,9
Urbana Común	54	14,7	13,7	8,6	11,8	12,7	11,8	8,0
Urbana Común	57	8,8	10,0	8,4	8,5	11,0	6,2	6,4
Urbana Común	58	18,5	15,4	.	.	.	.	9,0
Urbana Común	62	6,3	6,3	6,3	4,9	3,6	7,7	3,1
Urbana Común	79	6,6	8,4	5,7	6,5	6,8	2,7	3,8
CSCC	95	17,9	19,0	17,4	17,2	12,0	12,0	7,4
Urbana Común	96	10,2	9,3	11,7	.	8,5	8,3	9,4
Urbana Común	99	13,7	13,7	13,0	12,1	7,8	11,0	9,6
Urbana Común	103	6,1	7,6	.	.	5,4	7,9	3,1
CSCC	104	16,6	20,9	16,2	18,3	13,1	9,0	10,7
Urbana Común	105	6,2	6,6	5,7	9,0	3,2	5,0	5,5
CSCC	110	17,7	14,8	11,3	8,2	4,5	12,7	11,2
CSCC	112	31,0	19,0	16,8	18,5	7,3	16,2	4,0
Urbana Común	114	12,4	7,6	6,7	8,6	7,2	9,0	5,4
Urbana Común	115	13,2	10,5	8,8	9,4	11,6	17,3	8,9
Urbana Común	116	15,3	8,7	8,5	8,4	6,3	5,8	6,3
Urbana Común	122	5,9	4,8	4,2	7,6	4,9	6,6	5,3
Urbana Común	124	6,4	8,6	11,0	3,8	3,7	10,8	6,1
CSCC	126	21,6	14,9	15,3	12,3	13,3	14,0	8,8
CSCC	128	22,8	19,3	21,5	13,3	16,5	11,2	11,4
CSCC	143	15,9	13,4	14,4	13,8	13,8	11,4	13,7
CSCC	145	18,0	14,0	16,6	6,4	8,4	15,4	13,9
CSCC	146	12,2	15,9	16,7	16,7	15,0	8,9	13,3
CSCC	148	22,1	11,5	15,6	15,4	19,3	12,1	15,0
CSCC	149	14,5	20,0	18,5	17,4	16,8	21,2	13,0
Urbana Común	150	12,1	10,4	10,3	7,0	8,3	13,8	8,9
Urbana Común	152	11,4	8,4	8,7	8,0	12,9	11,4	8,1
Urbana Común	154	10,0	11,1	9,5	9,3	5,5	11,6	6,0
Urbana Común	155	8,8	11,3	12,0	6,6	4,9	12,7	8,1
CSCC	158	22,4	16,1	10,2	17,1	15,4	18,5	5,7
Urbana Común	159	8,6	7,1	5,9	7,2	9,7	9,9	5,5
Tiempo Completo	161	6,4	6,2	2,8	2,5	2,0	2,0	3,0
Tiempo Completo	163	4,2	4,5	13,6	3,3	4,1	6,5	4,0
Urbana Común	169	16,4	13,7	12,0	15,0	12,5	13,4	11,3
Urbana Común	170	7,5	6,7	6,9	7,4	5,4	3,4	3,0
Urbana Común	174	8,5	6,6	11,5	6,7	5,9	3,1	4,8
CSCC	177	16,7	15,9	14,0	18,2	20,6	15,6	19,2
Urbana Común	185	11,3	9,1	13,5	7,3	7,6	8,7	6,4
CSCC	188	10,8	7,8	10,0	9,4	7,8	11,4	15,3

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	190	8,7	6,6	6,8	4,1	4,2	7,8	10,1
Tiempo Completo	199	22,9	12,8	9,3	6,6	6,8	6,9	10,5
CSCC	224	12,3	10,8	13,6	9,4	10,3	12,2	6,5
CSCC	226	17,0	15,8	8,0	10,4	14,9	4,8	4,9
Urbana Común	251	13,5	12,1	10,6	9,1	11,1	13,2	6,7
Urbana Común	264	1,6	3,6	7,1	7,3	2,5	2,5	2,5
Urbana Común	266	10,9	12,4	10,5	6,5	7,2	8,2	8,8
CSCC	270	16,9	19,5	14,3	8,5	12,8	11,4	6,4
CSCC	271	25,7	24,4	20,0	24,3	16,9	15,9	19,3
Urbana Común	275	6,5	8,0	7,9	5,1	3,3	11,0	5,7
CSCC	276	23,3	18,2	17,0	13,7	19,5	22,6	18,7
CSCC	289	10,5	9,7	9,7	9,6	10,4	9,1	7,6
CSCC	290	15,8	13,6	13,2	6,5	8,0	9,2	10,8
Tiempo Completo	292	12,5	6,1	6,8	4,4	3,3	5,7	3,3
CSCC	303	18,9	16,6	17,4	15,7	20,5	13,3	14,6
Urbana Común	307	10,1	10,4	10,7	7,8	10,7	11,1	8,8
CSCC	309	26,0	16,4	15,8	12,1	19,6	8,6	9,2
CSCC	318	18,7	13,1	11,1	16,2	19,0	14,1	12,1
CSCC	324	13,6	11,2	10,9	9,4	7,6	13,5	15,4
Tiempo Completo	327	14,3	12,0	17,6	13,7	4,4	9,5	9,0
CSCC	333	14,0	13,2	11,3	11,8	11,8	9,0	13,6
CSCC	334	10,7	16,5	14,8	13,9	9,3	14,2	11,9
CSCC	337	17,8	8,5	11,9	10,1	7,4	11,4	18,1
CSCC	340	13,8	9,0	12,8	8,1	10,4	13,0	14,3
CSCC	355	14,1	8,9	6,1	10,1	8,1	12,7	15,2
CSCC	356	16,0	14,0	13,4	6,5	9,4	13,5	18,2
Tiempo Completo	364	6,2	8,3	11,5	2,7	4,4	3,0	5,9
Urbana Común	366	4,1	10,5	8,8	9,4	0,6	2,6	3,1
Urbana Común	369	.	3,3	2,2	3,4	2,8	0,7	7,6
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	.	.	8,6

Inspección: Montevideo Oeste. 77 escuelas