



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2008)

Informe para Inspecciones Departamentales

MONTEVIDEO ESTE

Junio, 2009

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzabal

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía
Prof. Laura Motta

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez
Soc. Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Sra. Ana Laura Méndez
T.A. Yaquelin Ríos

Queremos reconocer a la maestra Maritza
Piazzoli quien se retiró este año luego de haber
trabajado durante muchísimos años en las
estadísticas educativas de primaria.

Programador del Sistema de Consulta Web
Ing. Sebastián De Almeida

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2009

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya séptima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que este año toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadros 1 a 5. Indicadores comparados 2002-2008	- Evolución 2002-2008 y variación absoluta 2007-2008 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 6. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 7. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1º a 6º año, b) de 1º a 6º año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 8. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 9. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 10. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 11. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 12. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1º año, b) repetición en 1º año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1º año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1º a 6º año, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º año, g) abandono intermitente de 1º a 6º año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2008 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1º a 6º, c) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, d) repetición en 1º año, e) repetición de 1º a 6º año. Evolución 2002-2008 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1º a 6º, b) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, c) repetición en 1º, d) repetición de 1º a 6º año.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2008

CUADRO 1
Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	26,1	-0,9
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	27,0	-0,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	26,8	-1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	24,0	-1,1
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	27,6	-1,8
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	27,2	-0,7
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	26,8	-0,8
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	27,5	-0,9
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	26,8	-1,3
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	25,1	-0,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	24,9	-0,5
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	22,4	-0,9
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	23,0	-0,5
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	24,2	-0,8
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	28,9	-0,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	26,4	-0,9
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	25,4	-0,9
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	26,5	-1,3
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	24,5	-0,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	27,0	-1
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	25,0	-1,5
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	25,0	-0,6
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	23,5	-0,6
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	24,1	-1,5
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	26,2	-0,9

CUADRO 2
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	-2,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	-3,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	-3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	-1
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	-8,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	-6,8
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	-1,2
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	-3,3
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	-1,1
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	-2,1
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	-4,4
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	-5,5
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	-2,9
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	-2,8
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	-2,3
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	-0,9
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	-5,2
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	-1,9
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	-3
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	-3,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	-4,9
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	-5,3
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	-2,2
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	0
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	-3

CUADRO 3
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	-1,3
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	-1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	-1,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	-1,4
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	-3,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	-2,9
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	-1,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	-2,1
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	-0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	-1,9
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	-0,9
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	-2,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	-0,9
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	-1,1
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	-1,7
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	-0,9
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	-2,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	-1,1
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	-0,7
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	-2,2
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	-2,5
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	-2,3
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	-1,4
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	-0,5
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	0,3
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	-0,3
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	0,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	-0,4
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	-0,6
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	-2,4
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	-0,6
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	-1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	-0,9
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	-3,9
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	-0,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	-1,5
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	-1,4
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	-2,0
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	-3,6
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	-1,0
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	-1,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	-1,6
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	-1,9
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	-2,1
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	-0,5
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	-1,5
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	-1,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 5
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones								Variación absoluta 2007-2008
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	-0,3
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	0,1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	-0,3
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	-0,8
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	-0,2
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	-0,5
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	0,3
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	-0,2
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	0,0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	-1,5
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	0,1
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	-0,4
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	-0,7
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	-0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	-0,7
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	0,4
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	-0,4
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	-0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 6
Indicadores de contexto social. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	15,0	40,0	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	12,2	43,2	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	20,8	49,4	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-,	-,	12,0	5,2
Artigas	50,0	91,0	20,7	55,2	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,7	23,7	28,9	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	22,2	38,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	94,0	34,2	44,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,2	31,0	44,8	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,8	25,0	15,0	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	33,3	50,0	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	60,0	10,0	34,7	8,9
Florida	41,3	88,0	25,8	32,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	91,2	20,0	20,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,0	35,1	24,3	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,9	34,8	45,7	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,9	28,6	38,1	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,4	20,5	64,1	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	35,5	32,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	26,8	43,9	50,1	8,3
San José	48,5	87,1	33,3	36,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,3	22,2	36,1	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,6	52,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,8	36,4	31,8	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	24,8	39,1	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 7
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2008.

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	26,1	26,1	16,5	55,8	49,3	34,8	48,5
Montevideo Este	27,0	27,0	17,5	58,4	47,0	38,6	32,8
Montevideo Oeste	26,8	26,8	21,4	50,0	50,2	36,0	35,8
Montevideo Práctica	24,0	24,0	1,0	87,1	45,3	43,3	22,2
Artigas	25,7	27,6	21,3	56,4	54,8	32,6	33,3
Canelones Este	26,8	27,2	21,1	51,0	45,1	41,1	35,5
Canelones Oeste	25,3	26,8	19,9	60,4	42,6	42,3	25,8
Canelones Centro	26,2	27,5	25,5	52,2	42,7	39,7	34,6
Cerro Largo	24,2	26,8	22,1	60,2	46,8	37,4	68,8
Colonia	22,6	25,1	22,3	57,3	48,6	40,4	30,4
Durazno	22,9	24,9	18,8	67,0	57,2	34,4	50,0
Flores	20,3	22,4	26,2	65,2	45,1	43,7	-,-
Florida	20,6	23,0	13,0	72,8	40,9	42,1	28,6
Lavalleja	22,3	24,2	12,9	74,1	46,5	35,8	66,7
Maldonado	27,7	28,9	18,5	57,5	43,9	37,1	36,0
Paysandú	24,5	26,4	23,2	56,2	52,5	33,1	26,7
Río Negro	23,2	25,4	26,3	52,0	63,7	23,2	41,7
Rivera	24,3	26,5	22,5	60,4	47,2	37,3	11,5
Rocha	23,3	24,5	23,3	52,3	54,2	31,2	41,7
Salto	25,0	27,0	25,6	50,6	58,2	28,4	7,4
San José	22,6	25,0	20,0	61,4	50,4	36,8	9,5
Soriano	23,3	25,0	17,7	59,3	46,4	39,0	47,6
Tacuarembó	20,8	23,5	20,5	63,1	48,4	39,1	30,4
Treinta y Tres	22,2	24,1	30,8	48,0	58,9	26,2	46,2
Total	24,9	26,2	20,3	57,9	49,0	36,5	33,8

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 8
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	45,0	38,8	19,0	87,1	97,5	97,5
Montevideo Este	43,8	37,0	20,5	96,6	100,0	100,0
Montevideo Oeste	51,4	31,9	28,2	86,6	98,6	98,6
Montevideo Práctica	44,4	38,9	5,0	100,0	94,7	94,7
Artigas	25,0	47,2	24,3	62,5	65,2	100,0
Canelones Este	52,3	36,4	30,0	67,7	93,0	92,1
Canelones Oeste	22,6	52,7	34,4	78,1	80,9	93,9
Canelones Centro	22,8	54,4	38,0	92,3	71,4	100,0
Cerro Largo	20,2	66,1	32,7	87,5	48,5	100,0
Colonia	28,1	57,9	31,7	95,7	66,4	97,3
Durazno	34,3	52,9	16,7	91,7	67,6	100,0
Flores	18,2	57,6	34,4	100,0	58,1	100,0
Florida	20,4	65,3	28,3	78,6	46,4	100,0
Lavalleja	36,5	50,6	22,4	100,0	52,5	100,0
Maldonado	22,7	54,7	34,2	88,0	80,3	100,0
Paysandú	29,4	57,8	25,5	80,0	79,6	100,0
Río Negro	45,0	35,0	10,7	75,0	65,6	100,0
Rivera	19,7	63,2	23,7	92,0	51,3	97,4
Rocha	26,9	44,8	27,5	83,3	65,1	100,0
Salto	32,6	54,3	22,9	92,9	63,4	100,0
San José	20,8	61,4	43,1	76,2	65,7	94,4
Soriano	19,8	56,3	29,2	66,7	62,4	100,0
Tacuarembó	27,9	52,7	26,6	66,7	49,6	97,6
Treinta y Tres	36,8	47,1	30,2	61,5	48,5	95,2
Total	29,5	52,5	27,6	84,1	67,3	98,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 9
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	75,3	42,5	78,5	50,6	80,0	6
Montevideo Este	98,6	77,6	38,9	74,0	45,1	70,4	16
Montevideo Oeste	95,9	65,2	55,4	70,3	46,6	80,6	14
Montevideo Práctica	95,0	84,2	15,0	60,0	50,0	73,7	2
Artigas	97,2	45,1	40,0	58,9	22,5	57,4	9
Canelones Este	95,1	76,7	45,5	74,4	40,5	61,4	6
Canelones Oeste	92,6	67,8	39,8	67,4	30,5	60,2	10
Canelones Centro	92,6	57,1	36,7	67,1	25,6	46,9	14
Cerro Largo	82,2	48,0	20,6	38,2	18,2	47,2	5
Colonia	81,0	86,0	24,2	41,8	16,3	42,6	3
Durazno	81,2	53,6	20,8	46,7	16,0	52,1	0
Flores	90,3	46,9	24,2	51,5	21,2	48,5	0
Florida	89,9	59,8	26,5	59,6	20,2	54,1	2
Lavalleja	88,5	44,0	17,4	39,8	14,6	54,7	2
Maldonado	84,9	70,4	40,3	68,8	16,9	56,6	16
Paysandú	91,7	58,1	47,5	59,6	25,2	56,9	10
Río Negro	78,3	46,4	50,8	65,6	27,1	59,6	3
Rivera	86,8	53,1	29,2	62,5	23,3	44,0	3
Rocha	85,5	69,4	23,9	42,0	23,2	39,4	3
Salto	77,4	39,8	38,7	67,4	29,9	66,7	7
San José	94,2	67,0	27,5	51,5	19,4	55,4	9
Soriano	82,8	59,1	25,8	48,0	21,4	49,5	4
Tacuarembó	88,3	53,4	28,2	59,1	23,9	46,3	3
Treinta y Tres	71,0	44,6	35,3	63,9	13,7	52,1	1
Total	87,8	59,8	32,8	58,1	25,2	55,1	148

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2008.

CUADRO 10
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	66,7	84,4	90,9	5,0	6,8	38,5
Montevideo Este	61,4	81,4	89,7	8,3	12,5	57,1
Montevideo Oeste	78,3	91,8	96,2	13,7	15,4	44,4
Montevideo Práctica	21,1	50,0		-,-	-,-	75,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	31,4
Canelones Este	92,7	95,2	100,0	2,4	4,3	57,9
Canelones Oeste	89,9	100,0	93,5	1,1	1,5	40,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	5,1	5,9	25,6
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	-,-	-,-	31,5
Colonia	95,8	99,2	100,0	-,-	-,-	24,8
Durazno	98,6	100,0	100,0	-,-	-,-	20,5
Flores	97,0	97,0	100,0	3,3	-,-	41,9
Florida	99,0	99,0	100,0	1,0	1,5	37,5
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,2	1,6	22,5
Maldonado	94,8	98,7	100,0	2,6	1,9	39,7
Paysandú	94,1	99,0	97,5	2,9	3,7	43,6
Río Negro	93,5	98,4	100,0	1,7	2,3	35,1
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,9	0,9	30,5
Rocha	98,5	98,6	100,0	-,-	-,-	31,3
Salto	99,0	100,0	100,0	5,3	6,2	46,9
San José	94,1	99,0	96,3	-,-	-,-	30,2
Soriano	95,9	95,9	100,0	2,1	3,5	22,6
Tacuarembó	98,5	99,3	99,2	9,1	9,8	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	36,1
Total	93,3	97,1	98,6	2,8	3,3	34,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 11
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	30,0	40,9	52,5	50,0	32,9
Montevideo Este	28,2	50,0	36,6	35,7	22,1
Montevideo Oeste	20,0	23,5	42,3	34,3	26,8
Montevideo Práctica	-,-	-,-	-,-	5,0	-,-
Artigas	9,9	10,0	9,7	7,1	4,3
Canelones Este	20,9	33,3	23,3	18,6	9,1
Canelones Oeste	15,6	17,2	20,4	15,2	6,5
Canelones Centro	13,4	14,5	16,0	12,5	4,9
Cerro Largo	14,0	15,8	3,7	3,8	3,8
Colonia	10,8	13,9	3,4	5,0	2,5
Durazno	6,9	7,7	4,1	5,6	4,2
Flores	12,5	14,3	-,-	3,0	3,0
Florida	14,4	19,7	1,0	4,0	2,0
Lavalleja	14,8	13,8	9,3	9,1	2,3
Maldonado	24,0	24,5	13,0	15,6	11,7
Paysandú	10,7	9,9	11,8	14,1	4,0
Río Negro	13,1	17,8	6,7	8,5	-,-
Rivera	6,8	6,5	14,4	12,8	3,4
Rocha	22,1	25,0	5,8	4,4	1,5
Salto	19,4	20,5	10,5	12,5	5,3
San José	15,4	16,3	9,7	11,5	6,1
Soriano	14,6	22,8	7,1	5,2	3,1
Tacuarembó	15,7	16,8	10,9	6,2	6,9
Treinta y Tres	19,2	19,7	1,4	5,7	2,8
Total	15,6	18,0	13,0	12,5	6,9

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 12
Indicadores de resultados educativos. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	16,7	21,1	12,5	7,6	10,7	1,3	2,2
Montevideo Este	17,8	23,7	6,6	8,6	7,9	1,3	1,6
Montevideo Oeste	18,5	22,0	9,3	9,1	10,8	1,8	2,6
Montevideo Práctica	11,1	-,-	8,7	4,1	3,6	0,5	-,-
Artigas	9,5	11,1	4,2	3,5	5,3	1,0	1,3
Canelones Este	11,2	16,7	5,1	5,7	6,8	1,7	3,3
Canelones Oeste	12,6	15,0	5,6	6,4	6,2	0,9	1,3
Canelones Centro	16,4	17,7	8,7	8,0	6,4	1,2	1,9
Cerro Largo	14,7	19,4	5,6	7,1	5,9	1,2	2,4
Colonia	7,5	12,4	4,4	2,5	2,9	0,4	1,0
Durazno	13,7	17,8	1,8	4,4	6,5	1,2	1,3
Flores	4,5	5,6	7,5	1,4	3,8	0,8	0,5
Florida	11,7	16,0	6,3	4,1	5,0	0,6	1,1
Lavalleja	12,6	13,6	11,3	4,8	5,8	1,2	1,8
Maldonado	13,4	17,1	9,5	5,2	6,0	0,8	1,3
Paysandú	14,8	18,9	6,8	7,5	5,1	1,0	1,4
Río Negro	11,4	11,6	7,7	5,5	3,5	0,6	0,8
Rivera	13,3	15,3	10,4	4,8	6,4	0,9	0,9
Rocha	10,3	15,3	2,8	3,6	5,6	0,8	2,1
Salto	12,5	14,8	6,8	5,7	5,8	0,7	0,9
San José	12,9	13,6	6,3	7,3	4,3	0,5	0,5
Soriano	10,8	13,1	5,7	4,2	4,0	0,4	0,4
Tacuarembó	7,7	7,7	6,0	2,7	4,1	1,2	1,5
Treinta y Tres	11,7	13,2	2,6	4,8	4,8	1,1	1,0
Total	13,8	17,5	7,4	6,2	6,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2008 y serie temporal 2002 – 2008)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año y repetición de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2008. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2002 a 2008. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2002) y la medición más reciente (2008), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2008

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
4	UC	M	196	22,3	16,1	9,2
5	UC	F	310	24,6	9,1	5,5
8	UC	F	283	24,7	10,4	4,6
13	UC	MF	300	25,4	8,3	3,0
15	UC	D	167	20,8	12,9	8,4
18	UC	MF	283	23,8	4,3	1,1
35	TC	M	151	25,0	7,1	4,0
38	UC	M	339	28,8	16,7	4,4
39	UC	MF	389	29,8	1,7	0,5
44	CSCC	MD	186	24,9	39,1	16,7
48	UC	MF	413	29,9	6,5	1,5
49	UC	F	536	29,0	10,6	5,2
51	UC	MF	271	24,5	7,3	2,2
59	CSCC	MD	528	28,5	28,6	23,7
63	CSCC	MD	359	24,7	31,8	10,6
64	CSCC	MD	433	27,4	20,7	14,1
72	UC	F	420	24,7	5,8	2,9
73	CSCC	MD	308	24,9	25,9	13,3
81	UC	MF	292	24,3	7,4	3,1
97	UC	D	448	28,6	16,9	7,4
98	UC	F	317	24,2	1,9	0,9
100	UC	99	108	18,3	9,5	5,6
111	UC	M	128	21,8	23,1	12,5
119	CSCC	MD	507	24,5	28,4	10,8
120	UC	F	223	20,0	13,2	5,8
130	UC	M	188	23,9	7,7	2,1
131	UC	M	235	19,3	20,0	13,2
138	CSCC	MD	449	30,7	24,7	12,2
139	TC	MD	349	30,8	10,2	8,6
140	CSCC	MD	587	25,5	23,8	10,6
144	CSCC	MD	338	25,6	18,9	8,3
153	TC	D	312	25,8	2,1	1,0
157	CSCC	MD	1126	33,4	22,6	11,1
160	CSCC	MD	294	24,6	14,3	7,1
167	CSCC	MD	205	22,0	26,2	11,7
172	UC	D	139	24,7	8,8	5,0
173	UC	D	384	25,7	25,3	12,5
175	TC	MD	195	17,4	25,0	8,7
176	CSCC	MD	115	19,2	31,0	11,3
179	CSCC	MD	742	27,4	25,2	11,5
180	UC	MF	401	26,8	2,9	1,2
181	CSCC	MD	373	26,8	15,4	7,5
182	UC	M	414	31,9	16,0	6,5
183	TC	MD	202	25,9	18,5	4,5
187	CSCC	MD	366	24,2	24,6	12,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
189	UC	MF	304	28,7	4,2	3,0
192	CSCC	MD	287	25,8	19,7	8,7
193	UC	MF	107	18,0	7,7	1,9
196	UC	M	450	30,6	16,0	10,7
201	TC	M	244	30,8	5,4	7,4
219	UC	MF	447	26,4	2,8	1,3
227	CSCC	MD	405	24,9	11,3	11,1
230	CSCC	MD	728	28,9	27,9	11,4
238	CSCC	MD	584	26,3	22,9	11,8
249	UC	M	392	25,5	12,7	7,9
255	CSCC	MD	263	22,1	17,8	5,7
262	CSCC	MD	794	28,7	19,4	12,6
267	UC	F	414	24,6	8,9	5,8
268	UC	F	429	24,2	8,6	4,4
272	UC	D	124	20,8	29,2	11,3
273	UC	F	162	23,6	5,0	1,9
274	UC	MF	466	26,1	6,3	1,9
277	CSCC	MD	923	32,0	25,3	12,9
283	UC	M	167	24,4	17,4	2,4
308	CSCC	MD	426	28,3	23,5	8,9
317	CSCC	MD	225	21,6	28,1	19,1
332	CSCC	MD	484	31,3	24,5	22,7
338	CSCC	MD	492	27,5	29,3	10,8
339	UC	M	404	33,9	14,9	10,4
342	CSCC	MD	435	27,2	33,3	10,8
344	UC	D	331	26,1	8,3	5,1
353	UC	D	657	31,6	18,9	9,0
359	TC	D	154	26,7	11,1	7,1
360	TC	MD	172	28,8	3,4	2,9

Inspección: Montevideo Este. 74 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	4	294	263	245	227	225	195	196
Urbana Común	5	343	336	334	335	329	323	310
Urbana Común	8	259	257	290	313	307	300	283
Urbana Común	13	327	343	.	301	288	306	300
Urbana Común	15	268	251	236	230	212	210	167
Tiempo Completo	16	148	145	155	155	145	138	.
Urbana Común	18	294	251	239	260	249	276	283
Tiempo Completo	35	235	202	211	196	181	163	151
Urbana Común	38	379	382	392	.	.	.	339
Urbana Común	39	385	392	380	396	384	386	389
CSCC	44	203	193	207	205	204	194	186
Urbana Común	48	407	405	421	426	430	421	413
Urbana Común	49	523	581	609	615	581	555	536
Urbana Común	51	.	.	.	.	.	293	271
CSCC	59	542	519	485	515	520	555	528
CSCC	63	181	170	347	357	376	361	359
CSCC	64	414	396	393	391	425	437	433
Urbana Común	72	372	378	394	405	420	415	420
CSCC	73	343	343	355	334	339	320	308
Urbana Común	81	358	361	357	338	316	308	292
Tiempo Completo	94	140	148	146	138	161	176	.
Urbana Común	97	452	481	474	484	497	473	448
Urbana Común	98	.	.	.	.	.	327	317
Urbana Común	100	112	109	100	86	85	102	108
Urbana Común	111	179	167	162	159	139	136	128
CSCC	119	572	600	612	572	572	566	507
Urbana Común	120	.	.	195	162	135	244	223
Urbana Común	130	238	206	226	223	206	200	188
Urbana Común	131	472	435	418	381	357	314	235
CSCC	138	419	435	462	451	493	470	449
Tiempo Completo	139	265	281	306	315	330	357	349
CSCC	140	653	680	677	684	632	637	587
CSCC	144	387	356	371	377	399	367	338
Tiempo Completo	153	333	328	333	329	324	322	312
CSCC	157	1029	1117	1106	1110	1125	1138	1126
CSCC	160	351	336	292	319	322	307	294
CSCC	167	251	242	230	257	234	230	205
Urbana Común	172	208	181	166	165	158	133	139
Urbana Común	173	408	407	438	431	433	408	384
Tiempo Completo	175	259	250	250	229	204	204	195
CSCC	176	111	117	105	108	104	103	115
CSCC	179	754	762	761	732	744	748	742
Urbana Común	180	486	479	447	427	440	412	401
CSCC	181	385	385	384	376	363	382	373
Urbana Común	182	410	407	414	424	419	423	414
Tiempo Completo	183	190	197	188	188	206	210	202
CSCC	187	389	402	383	383	366	400	366

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	189	359	352	352	360	322	300	304
CSCC	192	299	295	277	295	294	311	287
Urbana Común	193	150	166	157	167	165	130	107
Urbana Común	196	421	410	415	452	443	453	450
Tiempo Completo	201	240	243	234	238	238	239	244
Urbana Común	219	454	453	461	458	448	431	447
CSCC	227	412	434	460	466	461	451	405
CSCC	230	575	618	613	708	713	715	728
CSCC	238	558	578	603	598	601	608	584
Urbana Común	249	481	496	444	400	383	369	392
CSCC	255	330	323	313	318	290	284	263
CSCC	262	779	800	826	814	831	795	794
Urbana Común	267	446	459	462	441	423	421	414
Urbana Común	268	456	466	475	498	469	439	429
Urbana Común	272	201	192	183	174	141	133	124
Urbana Común	273	202	201	212	199	191	177	162
Urbana Común	274	542	540	524	502	483	492	466
CSCC	277	892	922	939	933	919	918	923
Urbana Común	283	240	233	228	225	203	188	167
CSCC	308	394	393	401	407	409	401	426
CSCC	317	270	273	249	242	255	220	225
CSCC	332	470	481	481	492	502	494	484
CSCC	338	440	489	496	500	516	519	492
Urbana Común	339	408	414	409	412	411	414	404
CSCC	342	405	449	462	472	472	452	435
Urbana Común	344	379	380	376	370	.	.	331
Urbana Común	353	454	551	598	637	629	635	657
Tiempo Completo	359	164	165	174	168	168	156	154
Tiempo Completo	360	174	192	194	181	175	167	172

Inspección: Montevideo Este. 74 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	4	27,1	25,5	26,2	20,0	21,6	22,4	22,3
Urbana Común	5	30,5	27,7	27,7	26,2	26,0	25,3	24,6
Urbana Común	8	29,3	26,9	28,6	27,3	28,2	25,8	24,7
Urbana Común	13	28,2	28,8	.	25,4	25,8	25,9	25,4
Urbana Común	15	28,3	28,3	26,1	23,4	23,4	23,6	20,8
Tiempo Completo	16	27,5	25,5	26,7	25,7	23,8	24,7	.
Urbana Común	18	29,8	29,4	29,4	25,6	26,4	25,2	23,8
Tiempo Completo	35	31,0	29,6	31,6	28,3	28,1	25,4	25,0
Urbana Común	38	32,5	32,1	32,8	.	.	.	28,8
Urbana Común	39	33,1	32,7	31,5	33,0	33,3	29,2	29,8
CSCC	44	29,5	23,0	25,4	26,5	29,4	25,1	24,9
Urbana Común	48	30,0	30,1	28,7	29,0	30,9	30,6	29,9
Urbana Común	49	28,6	31,4	33,2	32,5	33,6	29,8	29,0
Urbana Común	51	.	.	.	.	.	24,8	24,5
CSCC	59	29,7	29,3	27,9	29,6	28,8	29,2	28,5
CSCC	63	29,0	28,4	26,5	24,9	25,5	26,3	24,7
CSCC	64	31,8	29,3	28,1	29,7	28,1	29,2	27,4
Urbana Común	72	28,8	27,6	29,0	27,4	29,0	26,1	24,7
CSCC	73	29,5	26,3	27,9	26,8	25,8	24,2	24,9
Urbana Común	81	33,2	29,8	32,2	28,1	28,6	25,8	24,3
Tiempo Completo	94	31,0	24,7	24,3	23,2	27,7	31,5	.
Urbana Común	97	29,2	29,9	30,3	30,9	30,6	30,4	28,6
Urbana Común	98	.	.	.	.	.	24,1	24,2
Urbana Común	100	25,5	21,5	20,0	15,0	15,2	17,5	18,3
Urbana Común	111	29,3	27,8	27,3	26,2	23,8	23,0	21,8
CSCC	119	33,3	31,9	31,9	29,5	31,1	27,0	24,5
Urbana Común	120	.	.	20,6	26,3	23,5	21,3	20,0
Urbana Común	130	29,7	26,8	29,1	28,6	28,3	25,3	23,9
Urbana Común	131	31,5	30,7	29,5	28,8	25,7	23,1	19,3
CSCC	138	29,6	31,3	33,2	33,7	32,2	31,7	30,7
Tiempo Completo	139	33,0	28,5	28,4	29,2	30,4	29,4	30,8
CSCC	140	31,0	32,0	31,4	30,5	28,4	26,9	25,5
CSCC	144	28,4	29,0	27,8	28,5	30,4	28,3	25,6
Tiempo Completo	153	27,9	28,3	27,7	27,2	27,7	27,0	25,8
CSCC	157	33,7	36,4	34,2	33,9	32,3	34,8	33,4
CSCC	160	25,1	27,4	25,4	25,4	27,6	26,2	24,6
CSCC	167	31,1	27,8	26,8	27,7	26,1	22,9	22,0
Urbana Común	172	23,4	23,0	23,9	23,3	24,4	24,0	24,7
Urbana Común	173	30,5	28,0	28,2	28,9	32,3	28,5	25,7
Tiempo Completo	175	23,3	23,2	25,3	24,5	21,0	19,2	17,4
CSCC	176	17,5	20,5	19,3	17,5	22,3	18,3	19,2
CSCC	179	31,8	29,3	30,2	29,0	29,6	29,2	27,4
Urbana Común	180	31,6	29,9	29,9	26,8	29,5	25,8	26,8
CSCC	181	28,9	27,9	27,5	27,6	28,5	27,3	26,8
Urbana Común	182	34,2	34,6	35,3	35,0	35,8	32,5	31,9
Tiempo Completo	183	28,6	26,0	24,8	23,9	28,3	28,3	25,9
CSCC	187	27,8	27,0	27,0	25,0	24,6	23,6	24,2

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	189	31,2	31,1	34,7	32,6	31,0	30,8	28,7
CSCC	192	29,1	28,2	27,6	27,2	25,5	25,8	25,8
Urbana Común	193	30,2	27,8	26,8	27,8	28,7	22,0	18,0
Urbana Común	196	32,2	30,0	29,7	32,1	32,1	30,2	30,6
Tiempo Completo	201	28,7	27,9	30,5	30,6	30,0	30,5	30,8
Urbana Común	219	29,7	28,6	29,5	27,4	26,8	25,7	26,4
CSCC	227	30,5	30,9	32,4	30,9	32,0	27,4	24,9
CSCC	230	31,0	32,2	33,6	31,7	33,6	28,5	28,9
CSCC	238	30,8	33,9	25,8	30,7	31,7	26,6	26,3
Urbana Común	249	32,8	32,0	27,6	24,4	25,8	25,9	25,5
CSCC	255	29,9	27,0	26,3	25,2	27,1	23,7	22,1
CSCC	262	32,9	34,7	36,9	34,0	34,5	30,3	28,7
Urbana Común	267	29,2	29,1	29,2	25,7	27,2	24,9	24,6
Urbana Común	268	26,2	26,3	26,0	29,5	29,7	25,9	24,2
Urbana Común	272	27,3	24,4	24,8	29,2	28,0	22,0	20,8
Urbana Común	273	32,3	29,4	30,6	29,0	28,4	26,0	23,6
Urbana Común	274	31,8	31,2	29,7	28,1	29,1	27,4	26,1
CSCC	277	30,2	31,9	31,7	33,7	35,4	31,8	32,0
Urbana Común	283	27,3	29,5	33,4	33,7	26,8	27,3	24,4
CSCC	308	31,3	30,7	31,8	31,4	32,8	29,1	28,3
CSCC	317	26,5	28,6	28,1	23,4	22,9	22,6	21,6
CSCC	332	31,6	32,5	32,9	32,7	33,4	31,2	31,3
CSCC	338	33,3	34,9	33,1	33,4	32,9	28,9	27,5
Urbana Común	339	34,4	34,7	34,2	34,4	34,4	34,3	33,9
CSCC	342	29,6	32,0	34,1	31,7	32,6	29,1	27,2
Urbana Común	344	30,7	29,5	29,2	28,2	.	.	26,1
Urbana Común	353	33,2	34,8	34,1	34,3	34,3	32,1	31,6
Tiempo Completo	359	29,7	29,0	29,0	27,7	29,2	27,2	26,7
Tiempo Completo	360	32,7	32,2	34,2	31,0	30,3	28,0	28,8

Inspección: Montevideo Este. 74 escuelas

REPETICIÓN EN 1º (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	4	23,6	8,7	30,2	24,4	26,1	21,7	16,1
Urbana Común	5	16,7	8,3	3,8	5,3	14,0	14,9	9,1
Urbana Común	8	17,7	3,8	6,8	20,8	12,9	17,0	10,4
Urbana Común	13	8,3	4,4	.	18,4	10,0	8,9	8,3
Urbana Común	15	16,9	24,4	16,3	16,7	17,5	28,9	12,9
Tiempo Completo	16	16,0	23,1	13,6	23,1	16,7	10,5	.
Urbana Común	18	7,0	4,3	4,7	1,9	4,3	1,9	4,3
Tiempo Completo	35	2,9	0,0	9,4	6,7	3,7	12,0	7,1
Urbana Común	38	16,4	8,3	17,2	.	.	.	16,7
Urbana Común	39	5,9	3,8	0,0	1,4	0,0	1,7	1,7
CSCC	44	35,4	20,0	40,9	37,0	27,7	43,2	39,1
Urbana Común	48	7,3	4,8	2,8	8,6	1,4	3,4	6,5
Urbana Común	49	11,1	15,7	9,6	9,4	10,9	9,9	10,6
Urbana Común	51	.	.	.	.	.	9,1	7,3
CSCC	59	50,0	43,4	27,6	35,6	33,3	29,2	28,6
CSCC	63	29,8	31,3	39,8	15,9	27,1	27,8	31,8
CSCC	64	37,5	48,5	42,3	20,4	25,7	36,2	20,7
Urbana Común	72	14,5	7,3	8,1	7,1	6,8	4,4	5,8
CSCC	73	26,7	23,3	30,1	22,9	25,4	29,6	25,9
Urbana Común	81	1,7	1,5	8,8	4,4	2,1	5,6	7,4
Tiempo Completo	94	17,2	56,3	.	13,8	6,7	5,7	.
Urbana Común	97	21,3	23,2	12,8	15,0	25,4	17,3	16,9
Urbana Común	98	.	.	.	.	.	16,4	1,9
Urbana Común	100	20,7	9,1	11,8	0,0	0,0	25,0	9,5
Urbana Común	111	23,5	14,3	20,0	25,9	16,7	24,0	23,1
CSCC	119	50,0	37,0	33,6	24,6	23,6	33,3	28,4
Urbana Común	120	.	.	16,7	11,1	12,5	6,3	13,2
Urbana Común	130	9,4	13,0	4,7	11,1	0,0	0,0	7,7
Urbana Común	131	15,2	24,4	26,8	12,7	22,0	37,3	20,0
CSCC	138	35,4	27,8	33,6	22,4	24,4	23,6	24,7
Tiempo Completo	139	16,1	22,4	17,3	7,1	13,1	18,2	10,2
CSCC	140	31,5	29,6	27,5	36,2	26,9	34,6	23,8
CSCC	144	32,2	26,5	16,4	31,4	19,7	28,3	18,9
Tiempo Completo	153	8,3	9,8	1,9	15,7	6,3	6,0	2,1
CSCC	157	29,4	29,8	31,3	33,3	33,3	27,5	22,6
CSCC	160	25,0	26,4	13,5	18,8	31,0	35,4	14,3
CSCC	167	14,8	28,6	29,4	25,0	24,4	42,9	26,2
Urbana Común	172	7,7	15,4	8,7	7,1	15,0	11,1	8,8
Urbana Común	173	31,9	24,8	20,2	20,7	22,6	27,7	25,3
Tiempo Completo	175	22,6	18,0	41,8	25,9	16,3	9,4	25,0
CSCC	176	38,7	28,6	25,0	13,0	26,3	40,7	31,0
CSCC	179	27,2	28,9	29,4	19,7	32,2	30,0	25,2
Urbana Común	180	3,8	2,4	4,4	1,4	2,6	0,0	2,9
CSCC	181	24,4	16,5	14,5	22,6	15,6	16,0	15,4
Urbana Común	182	16,2	13,2	23,5	5,5	20,0	22,1	16,0
Tiempo Completo	183	27,9	30,0	34,7	34,9	13,5	10,0	18,5
CSCC	187	51,4	43,9	41,3	35,7	35,1	25,0	24,6

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	189	6,5	5,5	1,5	0,0	6,7	2,2	4,2
CSCC	192	21,8	15,8	22,7	34,6	23,4	24,1	19,7
Urbana Común	193	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	7,7
Urbana Común	196	19,3	27,5	20,8	24,1	16,9	24,2	16,0
Tiempo Completo	201	16,1	14,7	9,1	9,4	9,3	3,3	5,4
Urbana Común	219	8,3	5,9	3,6	8,0	8,0	4,1	2,8
CSCC	227	71,7	23,5	29,3	30,0	30,1	24,7	11,3
CSCC	230	40,3	35,2	30,8	23,6	32,9	28,2	27,9
CSCC	238	21,4	26,6	24,2	24,5	16,2	18,8	22,9
Urbana Común	249	23,0	16,7	12,0	20,3	20,6	21,8	12,7
CSCC	255	14,9	12,9	7,5	23,5	17,8	14,6	17,8
CSCC	262	25,0	20,4	17,4	24,2	21,2	24,0	19,4
Urbana Común	267	5,3	12,2	13,4	1,4	13,0	15,1	8,9
Urbana Común	268	10,0	14,5	21,8	11,6	10,4	13,3	8,6
Urbana Común	272	29,3	28,6	31,8	21,4	36,8	21,7	29,2
Urbana Común	273	10,7	4,9	0,0	3,8	3,6	5,3	5,0
Urbana Común	274	0,0	1,4	2,9	1,4	3,8	7,1	6,3
CSCC	277	37,4	33,2	31,8	28,0	26,0	30,1	25,3
Urbana Común	283	19,4	23,5	16,3	20,5	19,2	16,7	17,4
CSCC	308	32,2	40,7	27,1	23,9	24,7	22,5	23,5
CSCC	317	40,9	52,0	33,9	33,9	33,9	45,5	28,1
CSCC	332	28,1	29,0	26,7	21,6	27,9	25,7	24,5
CSCC	338	32,0	32,0	23,7	19,4	22,0	24,0	29,3
Urbana Común	339	21,5	15,6	9,9	7,4	7,6	15,4	14,9
CSCC	342	19,3	24,5	24,7	19,2	22,9	23,2	33,3
Urbana Común	344	15,4	16,9	14,7	18,6	.	.	8,3
Urbana Común	353	14,7	24,2	19,4	17,3	17,7	13,0	18,9
Tiempo Completo	359	13,8	15,6	14,3	3,4	10,0	4,3	11,1
Tiempo Completo	360	6,5	9,7	16,7	6,7	10,3	6,9	3,4

Inspección: Montevideo Este. 74 escuelas

REPETICIÓN DE 1º A 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	4	12,2	7,6	13,5	11,5	9,8	9,7	9,2
Urbana Común	5	9,0	5,7	5,4	4,2	6,1	8,7	5,5
Urbana Común	8	8,5	2,3	7,9	8,6	11,1	7,7	4,6
Urbana Común	13	2,4	4,1	.	4,3	3,1	2,3	3,0
Urbana Común	15	12,7	9,2	11,0	11,3	7,5	13,8	8,4
Tiempo Completo	16	7,4	12,4	7,1	14,8	10,3	2,9	.
Urbana Común	18	1,4	2,4	1,7	0,8	1,6	0,4	1,1
Tiempo Completo	35	4,7	4,5	5,7	9,7	3,3	6,1	4,0
Urbana Común	38	9,2	8,4	7,7	.	.	.	4,4
Urbana Común	39	1,6	0,8	1,1	1,0	2,1	0,3	0,5
CSCC	44	21,2	11,4	14,5	15,1	15,2	19,6	16,7
Urbana Común	48	2,7	3,0	2,6	3,1	1,9	1,2	1,5
Urbana Común	49	4,4	6,4	5,3	5,5	6,4	4,5	5,2
Urbana Común	51	.	.	.	.	.	2,4	2,2
CSCC	59	34,5	25,4	21,0	16,1	15,6	12,1	23,7
CSCC	63	19,9	25,3	20,7	12,0	9,8	16,3	10,6
CSCC	64	18,4	26,3	19,3	10,5	11,3	21,1	14,1
Urbana Común	72	5,4	3,2	5,3	7,2	4,0	3,6	2,9
CSCC	73	18,1	9,3	13,0	13,8	15,3	13,4	13,3
Urbana Común	81	3,4	0,6	1,7	1,5	0,6	1,9	3,1
Tiempo Completo	94	10,0	18,2	.	4,3	4,3	4,0	.
Urbana Común	97	9,3	10,8	6,3	9,9	9,3	8,9	7,4
Urbana Común	98	.	.	.	.	.	3,1	0,9
Urbana Común	100	8,0	3,7	6,0	0,0	0,0	17,6	5,6
Urbana Común	111	10,1	7,8	9,9	10,7	5,8	8,8	12,5
CSCC	119	29,2	21,8	20,6	12,8	8,7	15,0	10,8
Urbana Común	120	.	.	6,7	4,9	8,9	5,7	5,8
Urbana Común	130	3,4	3,9	2,7	4,9	2,9	2,0	2,1
Urbana Común	131	11,7	11,0	13,4	5,0	11,2	13,1	13,2
CSCC	138	17,4	15,9	16,7	10,2	9,7	12,8	12,2
Tiempo Completo	139	6,8	14,6	10,5	7,9	5,5	5,6	8,6
CSCC	140	19,4	18,4	16,0	18,3	13,8	18,4	10,6
CSCC	144	19,1	13,8	11,1	15,4	16,5	10,9	8,3
Tiempo Completo	153	8,4	7,6	4,5	8,2	4,3	4,0	1,0
CSCC	157	19,8	20,7	24,3	25,1	21,0	13,6	11,1
CSCC	160	10,0	8,9	5,8	9,4	9,9	10,1	7,1
CSCC	167	6,4	18,2	10,9	8,2	10,7	13,0	11,7
Urbana Común	172	7,2	7,7	4,2	4,8	13,3	4,5	5,0
Urbana Común	173	17,2	13,5	18,0	14,4	15,9	15,7	12,5
Tiempo Completo	175	14,3	21,2	24,0	11,8	7,8	4,9	8,7
CSCC	176	22,5	16,2	21,9	6,5	8,7	13,6	11,3
CSCC	179	10,1	12,5	13,9	8,7	13,0	8,6	11,5
Urbana Común	180	1,2	1,3	2,0	0,2	0,7	0,0	1,2
CSCC	181	12,5	8,8	12,8	10,9	8,0	8,9	7,5
Urbana Común	182	10,2	5,4	9,2	6,8	4,8	8,5	6,5
Tiempo Completo	183	8,9	16,8	20,7	11,7	5,8	5,2	4,5
CSCC	187	35,2	25,1	22,7	20,6	15,0	10,5	12,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	189	4,7	1,7	1,7	1,4	4,0	1,3	3,0
CSCC	192	9,0	11,5	13,4	10,5	12,2	11,6	8,7
Urbana Común	193	2,7	1,2	0,6	3,0	3,0	2,3	1,9
Urbana Común	196	9,7	13,2	10,6	8,4	12,6	15,0	10,7
Tiempo Completo	201	5,8	7,4	4,7	2,5	5,0	2,9	7,4
Urbana Común	219	5,7	2,4	2,6	3,5	4,0	2,1	1,3
CSCC	227	70,4	13,4	18,7	26,0	17,8	15,1	11,1
CSCC	230	19,5	21,7	15,2	11,4	16,0	15,4	11,4
CSCC	238	12,7	14,7	11,9	12,4	11,3	12,7	11,8
Urbana Común	249	14,3	8,9	9,7	8,5	9,4	11,1	7,9
CSCC	255	7,9	3,7	7,0	11,6	6,9	6,7	5,7
CSCC	262	13,7	12,0	10,2	13,8	13,8	12,5	12,6
Urbana Común	267	3,1	6,5	5,8	6,8	5,7	7,4	5,8
Urbana Común	268	3,7	5,6	8,4	5,4	5,5	5,2	4,4
Urbana Común	272	12,9	13,5	12,6	9,8	14,2	12,0	11,3
Urbana Común	273	4,5	2,0	4,2	3,5	2,1	3,4	1,9
Urbana Común	274	2,0	2,2	1,3	2,0	2,1	2,6	1,9
CSCC	277	27,5	19,2	18,7	14,6	13,1	17,3	12,9
Urbana Común	283	5,8	5,6	6,6	8,0	4,4	4,3	2,4
CSCC	308	14,7	17,0	12,0	8,1	14,4	14,2	8,9
CSCC	317	24,8	27,8	22,1	22,7	22,0	18,6	19,1
CSCC	332	20,4	21,4	21,2	10,2	13,9	19,4	22,7
CSCC	338	18,2	16,6	11,7	8,6	7,9	9,8	10,8
Urbana Común	339	7,4	8,2	7,8	5,3	10,2	9,2	10,4
CSCC	342	14,3	10,7	9,5	9,1	10,0	5,8	10,8
Urbana Común	344	8,4	8,9	7,7	6,2	.	.	5,1
Urbana Común	353	9,3	11,1	7,4	6,4	6,2	6,1	9,0
Tiempo Completo	359	7,3	9,1	9,2	3,0	4,2	5,8	7,1
Tiempo Completo	360	4,0	7,3	10,8	11,0	10,3	5,4	2,9

Inspección: Montevideo Este. 74 escuelas