



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2008)

Informe para Inspecciones Departamentales

FLORIDA

Junio, 2009

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía
Prof. Laura Motta

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez
Soc. Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Sra. Ana Laura Méndez
T.A. Yaquelin Ríos

Queremos reconocer a la maestra Maritza
Piazzoli quien se retiró este año luego de haber
trabajado durante muchísimos años en las
estadísticas educativas de primaria.

Programador del Sistema de Consulta Web
Ing. Sebastián De Almeida

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2009

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya séptima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que este año toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadros 1 a 5. Indicadores comparados 2002-2008	- Evolución 2002-2008 y variación absoluta 2007-2008 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 6. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 7. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1º a 6º año, b) de 1º a 6º año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 8. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 9. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 10. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 11. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 12. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1º año, b) repetición en 1º año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1º año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1º a 6º año, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º año, g) abandono intermitente de 1º a 6º año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2008 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1º a 6º, c) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, d) repetición en 1º año, e) repetición de 1º a 6º año. Evolución 2002-2008 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1º a 6º, b) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, c) repetición en 1º, d) repetición de 1º a 6º año.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2008

CUADRO 1

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	26,1	-0,9
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	27,0	-0,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	26,8	-1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	24,0	-1,1
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	27,6	-1,8
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	27,2	-0,7
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	26,8	-0,8
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	27,5	-0,9
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	26,8	-1,3
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	25,1	-0,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	24,9	-0,5
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	22,4	-0,9
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	23,0	-0,5
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	24,2	-0,8
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	28,9	-0,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	26,4	-0,9
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	25,4	-0,9
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	26,5	-1,3
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	24,5	-0,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	27,0	-1
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	25,0	-1,5
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	25,0	-0,6
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	23,5	-0,6
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	24,1	-1,5
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	26,2	-0,9

CUADRO 2
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	-2,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	-3,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	-3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	-1
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	-8,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	-6,8
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	-1,2
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	-3,3
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	-1,1
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	-2,1
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	-4,4
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	-5,5
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	-2,9
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	-2,8
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	-2,3
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	-0,9
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	-5,2
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	-1,9
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	-3
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	-3,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	-4,9
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	-5,3
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	-2,2
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	0
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	-3

CUADRO 3
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	-1,3
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	-1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	-1,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	-1,4
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	-3,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	-2,9
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	-1,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	-2,1
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	-0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	-1,9
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	-0,9
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	-2,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	-0,9
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	-1,1
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	-1,7
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	-0,9
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	-2,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	-1,1
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	-0,7
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	-2,2
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	-2,5
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	-2,3
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	-1,4
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	-0,5
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	0,3
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	-0,3
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	0,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	-0,4
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	-0,6
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	-2,4
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	-0,6
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	-1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	-0,9
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	-3,9
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	-0,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	-1,5
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	-1,4
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	-2,0
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	-3,6
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	-1,0
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	-1,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	-1,6
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	-1,9
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	-2,1
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	-0,5
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	-1,5
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	-1,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 5
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones								Variación absoluta 2007-2008
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	-0,3
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	0,1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	-0,3
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	-0,8
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	-0,2
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	-0,5
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	0,3
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	-0,2
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	0,0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	-1,5
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	0,1
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	-0,4
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	-0,7
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	-0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	-0,7
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	0,4
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	-0,4
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	-0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 6
Indicadores de contexto social. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	15,0	40,0	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	12,2	43,2	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	20,8	49,4	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-, -	-, -	12,0	5,2
Artigas	50,0	91,0	20,7	55,2	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,7	23,7	28,9	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	22,2	38,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	94,0	34,2	44,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,2	31,0	44,8	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,8	25,0	15,0	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	33,3	50,0	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	60,0	10,0	34,7	8,9
Florida	41,3	88,0	25,8	32,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	91,2	20,0	20,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,0	35,1	24,3	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,9	34,8	45,7	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,9	28,6	38,1	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,4	20,5	64,1	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	35,5	32,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	26,8	43,9	50,1	8,3
San José	48,5	87,1	33,3	36,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,3	22,2	36,1	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,6	52,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,8	36,4	31,8	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	24,8	39,1	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 7
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2008.

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	26,1	26,1	16,5	55,8	49,3	34,8	48,5
Montevideo Este	27,0	27,0	17,5	58,4	47,0	38,6	32,8
Montevideo Oeste	26,8	26,8	21,4	50,0	50,2	36,0	35,8
Montevideo Práctica	24,0	24,0	1,0	87,1	45,3	43,3	22,2
Artigas	25,7	27,6	21,3	56,4	54,8	32,6	33,3
Canelones Este	26,8	27,2	21,1	51,0	45,1	41,1	35,5
Canelones Oeste	25,3	26,8	19,9	60,4	42,6	42,3	25,8
Canelones Centro	26,2	27,5	25,5	52,2	42,7	39,7	34,6
Cerro Largo	24,2	26,8	22,1	60,2	46,8	37,4	68,8
Colonia	22,6	25,1	22,3	57,3	48,6	40,4	30,4
Durazno	22,9	24,9	18,8	67,0	57,2	34,4	50,0
Flores	20,3	22,4	26,2	65,2	45,1	43,7	-,-
Florida	20,6	23,0	13,0	72,8	40,9	42,1	28,6
Lavalleja	22,3	24,2	12,9	74,1	46,5	35,8	66,7
Maldonado	27,7	28,9	18,5	57,5	43,9	37,1	36,0
Paysandú	24,5	26,4	23,2	56,2	52,5	33,1	26,7
Río Negro	23,2	25,4	26,3	52,0	63,7	23,2	41,7
Rivera	24,3	26,5	22,5	60,4	47,2	37,3	11,5
Rocha	23,3	24,5	23,3	52,3	54,2	31,2	41,7
Salto	25,0	27,0	25,6	50,6	58,2	28,4	7,4
San José	22,6	25,0	20,0	61,4	50,4	36,8	9,5
Soriano	23,3	25,0	17,7	59,3	46,4	39,0	47,6
Tacuarembó	20,8	23,5	20,5	63,1	48,4	39,1	30,4
Treinta y Tres	22,2	24,1	30,8	48,0	58,9	26,2	46,2
Total	24,9	26,2	20,3	57,9	49,0	36,5	33,8

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 8
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	45,0	38,8	19,0	87,1	97,5	97,5
Montevideo Este	43,8	37,0	20,5	96,6	100,0	100,0
Montevideo Oeste	51,4	31,9	28,2	86,6	98,6	98,6
Montevideo Práctica	44,4	38,9	5,0	100,0	94,7	94,7
Artigas	25,0	47,2	24,3	62,5	65,2	100,0
Canelones Este	52,3	36,4	30,0	67,7	93,0	92,1
Canelones Oeste	22,6	52,7	34,4	78,1	80,9	93,9
Canelones Centro	22,8	54,4	38,0	92,3	71,4	100,0
Cerro Largo	20,2	66,1	32,7	87,5	48,5	100,0
Colonia	28,1	57,9	31,7	95,7	66,4	97,3
Durazno	34,3	52,9	16,7	91,7	67,6	100,0
Flores	18,2	57,6	34,4	100,0	58,1	100,0
Florida	20,4	65,3	28,3	78,6	46,4	100,0
Lavalleja	36,5	50,6	22,4	100,0	52,5	100,0
Maldonado	22,7	54,7	34,2	88,0	80,3	100,0
Paysandú	29,4	57,8	25,5	80,0	79,6	100,0
Río Negro	45,0	35,0	10,7	75,0	65,6	100,0
Rivera	19,7	63,2	23,7	92,0	51,3	97,4
Rocha	26,9	44,8	27,5	83,3	65,1	100,0
Salto	32,6	54,3	22,9	92,9	63,4	100,0
San José	20,8	61,4	43,1	76,2	65,7	94,4
Soriano	19,8	56,3	29,2	66,7	62,4	100,0
Tacuarembó	27,9	52,7	26,6	66,7	49,6	97,6
Treinta y Tres	36,8	47,1	30,2	61,5	48,5	95,2
Total	29,5	52,5	27,6	84,1	67,3	98,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 9
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	75,3	42,5	78,5	50,6	80,0	6
Montevideo Este	98,6	77,6	38,9	74,0	45,1	70,4	16
Montevideo Oeste	95,9	65,2	55,4	70,3	46,6	80,6	14
Montevideo Práctica	95,0	84,2	15,0	60,0	50,0	73,7	2
Artigas	97,2	45,1	40,0	58,9	22,5	57,4	9
Canelones Este	95,1	76,7	45,5	74,4	40,5	61,4	6
Canelones Oeste	92,6	67,8	39,8	67,4	30,5	60,2	10
Canelones Centro	92,6	57,1	36,7	67,1	25,6	46,9	14
Cerro Largo	82,2	48,0	20,6	38,2	18,2	47,2	5
Colonia	81,0	86,0	24,2	41,8	16,3	42,6	3
Durazno	81,2	53,6	20,8	46,7	16,0	52,1	0
Flores	90,3	46,9	24,2	51,5	21,2	48,5	0
Florida	89,9	59,8	26,5	59,6	20,2	54,1	2
Lavalleja	88,5	44,0	17,4	39,8	14,6	54,7	2
Maldonado	84,9	70,4	40,3	68,8	16,9	56,6	16
Paysandú	91,7	58,1	47,5	59,6	25,2	56,9	10
Río Negro	78,3	46,4	50,8	65,6	27,1	59,6	3
Rivera	86,8	53,1	29,2	62,5	23,3	44,0	3
Rocha	85,5	69,4	23,9	42,0	23,2	39,4	3
Salto	77,4	39,8	38,7	67,4	29,9	66,7	7
San José	94,2	67,0	27,5	51,5	19,4	55,4	9
Soriano	82,8	59,1	25,8	48,0	21,4	49,5	4
Tacuarembó	88,3	53,4	28,2	59,1	23,9	46,3	3
Treinta y Tres	71,0	44,6	35,3	63,9	13,7	52,1	1
Total	87,8	59,8	32,8	58,1	25,2	55,1	148

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2008.

CUADRO 10
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	66,7	84,4	90,9	5,0	6,8	38,5
Montevideo Este	61,4	81,4	89,7	8,3	12,5	57,1
Montevideo Oeste	78,3	91,8	96,2	13,7	15,4	44,4
Montevideo Práctica	21,1	50,0		-,-	-,-	75,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	31,4
Canelones Este	92,7	95,2	100,0	2,4	4,3	57,9
Canelones Oeste	89,9	100,0	93,5	1,1	1,5	40,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	5,1	5,9	25,6
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	-,-	-,-	31,5
Colonia	95,8	99,2	100,0	-,-	-,-	24,8
Durazno	98,6	100,0	100,0	-,-	-,-	20,5
Flores	97,0	97,0	100,0	3,3	-,-	41,9
Florida	99,0	99,0	100,0	1,0	1,5	37,5
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,2	1,6	22,5
Maldonado	94,8	98,7	100,0	2,6	1,9	39,7
Paysandú	94,1	99,0	97,5	2,9	3,7	43,6
Río Negro	93,5	98,4	100,0	1,7	2,3	35,1
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,9	0,9	30,5
Rocha	98,5	98,6	100,0	-,-	-,-	31,3
Salto	99,0	100,0	100,0	5,3	6,2	46,9
San José	94,1	99,0	96,3	-,-	-,-	30,2
Soriano	95,9	95,9	100,0	2,1	3,5	22,6
Tacuarembó	98,5	99,3	99,2	9,1	9,8	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	36,1
Total	93,3	97,1	98,6	2,8	3,3	34,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 11
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	30,0	40,9	52,5	50,0	32,9
Montevideo Este	28,2	50,0	36,6	35,7	22,1
Montevideo Oeste	20,0	23,5	42,3	34,3	26,8
Montevideo Práctica	-,-	-,-	-,-	5,0	-,-
Artigas	9,9	10,0	9,7	7,1	4,3
Canelones Este	20,9	33,3	23,3	18,6	9,1
Canelones Oeste	15,6	17,2	20,4	15,2	6,5
Canelones Centro	13,4	14,5	16,0	12,5	4,9
Cerro Largo	14,0	15,8	3,7	3,8	3,8
Colonia	10,8	13,9	3,4	5,0	2,5
Durazno	6,9	7,7	4,1	5,6	4,2
Flores	12,5	14,3	-,-	3,0	3,0
Florida	14,4	19,7	1,0	4,0	2,0
Lavalleja	14,8	13,8	9,3	9,1	2,3
Maldonado	24,0	24,5	13,0	15,6	11,7
Paysandú	10,7	9,9	11,8	14,1	4,0
Río Negro	13,1	17,8	6,7	8,5	-,-
Rivera	6,8	6,5	14,4	12,8	3,4
Rocha	22,1	25,0	5,8	4,4	1,5
Salto	19,4	20,5	10,5	12,5	5,3
San José	15,4	16,3	9,7	11,5	6,1
Soriano	14,6	22,8	7,1	5,2	3,1
Tacuarembó	15,7	16,8	10,9	6,2	6,9
Treinta y Tres	19,2	19,7	1,4	5,7	2,8
Total	15,6	18,0	13,0	12,5	6,9

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 12
Indicadores de resultados educativos. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	16,7	21,1	12,5	7,6	10,7	1,3	2,2
Montevideo Este	17,8	23,7	6,6	8,6	7,9	1,3	1,6
Montevideo Oeste	18,5	22,0	9,3	9,1	10,8	1,8	2,6
Montevideo Práctica	11,1	-,-	8,7	4,1	3,6	0,5	-,-
Artigas	9,5	11,1	4,2	3,5	5,3	1,0	1,3
Canelones Este	11,2	16,7	5,1	5,7	6,8	1,7	3,3
Canelones Oeste	12,6	15,0	5,6	6,4	6,2	0,9	1,3
Canelones Centro	16,4	17,7	8,7	8,0	6,4	1,2	1,9
Cerro Largo	14,7	19,4	5,6	7,1	5,9	1,2	2,4
Colonia	7,5	12,4	4,4	2,5	2,9	0,4	1,0
Durazno	13,7	17,8	1,8	4,4	6,5	1,2	1,3
Flores	4,5	5,6	7,5	1,4	3,8	0,8	0,5
Florida	11,7	16,0	6,3	4,1	5,0	0,6	1,1
Lavalleja	12,6	13,6	11,3	4,8	5,8	1,2	1,8
Maldonado	13,4	17,1	9,5	5,2	6,0	0,8	1,3
Paysandú	14,8	18,9	6,8	7,5	5,1	1,0	1,4
Río Negro	11,4	11,6	7,7	5,5	3,5	0,6	0,8
Rivera	13,3	15,3	10,4	4,8	6,4	0,9	0,9
Rocha	10,3	15,3	2,8	3,6	5,6	0,8	2,1
Salto	12,5	14,8	6,8	5,7	5,8	0,7	0,9
San José	12,9	13,6	6,3	7,3	4,3	0,5	0,5
Soriano	10,8	13,1	5,7	4,2	4,0	0,4	0,4
Tacuarembó	7,7	7,7	6,0	2,7	4,1	1,2	1,5
Treinta y Tres	11,7	13,2	2,6	4,8	4,8	1,1	1,0
Total	13,8	17,5	7,4	6,2	6,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2008 y serie temporal 2002 – 2008)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año y repetición de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2008. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2002 a 2008. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2002) y la medición más reciente (2008), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2008

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
1	UC	F	327	24,8	0,0	1,2
2	PR	M	283	23,7	14,9	2,5
3	TC	MD	157	27,0	6,5	3,8
4	PR	MF	356	27,4	11,3	2,5
5	UC	M	212	21,7	4,3	0,9
6	RC	99	6	1,5	50,0	16,7
7	UC	M	277	21,1	12,8	4,3
8	CSCC	MD	167	18,3	32,3	14,4
9	TC	MD	114	18,7	14,8	3,5
10	RC	M	6	1,3	SD	0,0
11	CSCC	MD	36	5,8	0,0	0,0
13	RC	MD	4	1,5	SD	0,0
14	RC	M	33	5,3	11,1	3,0
15	RC	MD	8	2,0	33,3	12,5
16	RC	MD	12	2,6	0,0	0,0
17	CSCC	MD	179	25,6	9,8	3,9
18	RC	MD	20	4,5	20,0	5,0
19	UC	D	60	10,3	0,0	0,0
20	RC	M	17	3,0	0,0	0,0
21	TC	D	91	16,0	5,3	2,2
22	TC	M	129	22,2	16,7	4,7
23	RC	MD	9	2,3	SD	0,0
24	UC	D	127	20,7	5,0	2,4
25	RC	MD	22	4,4	0,0	13,6
26	UC	D	52	8,3	0,0	7,7
27	RC	MD	33	5,5	16,7	3,0
28	UC	D	110	17,7	9,5	1,8
29	RC	MD	18	3,2	66,7	16,7
30	RC	D	8	1,4	0,0	0,0
31	RC	M	4	2,0	SD	0,0
32	RC	MD	10	1,8	0,0	0,0
33	CSCC	MD	376	28,8	12,5	5,3
34	UC	D	201	21,8	18,8	9,0
37	PR	F	305	25,4	7,1	2,0
38	UC	M	283	23,8	12,9	3,2
39	RC	D	6	2,0	SD	0,0
40	RC	M	6	2,0	SD	0,0
41	RC	MD	6	1,7	SD	0,0
42	RC	D	17	3,6	0,0	5,9
43	RC	D	7	2,3	SD	0,0
44	RC	D	9	1,0	0,0	0,0
45	UC	M	264	24,5	4,8	0,8
46	RC	MD	9	1,8	0,0	11,1
47	TC	D	209	25,4	16,2	4,3
48	RC	D	8	1,3	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
49	RC	MD	7	1,5	0,0	0,0
50	RC	M	12	2,0	0,0	0,0
51	UC	D	62	9,5	18,2	4,8
52	UC	M	94	16,0	10,0	3,2
53	RC	MD	5	1,3	SD	0,0
54	RC	M	37	6,7	20,0	2,7
55	RC	M	22	3,5	0,0	0,0
56	RC	D	11	1,7	0,0	9,1
57	RC	M	4	1,5	0,0	0,0
58	RC	D	24	4,2	0,0	0,0
59	RC	M	12	2,7	0,0	0,0
60	RC	MD	13	2,2	100,0	15,4
61	RC	MD	27	5,2	16,7	11,1
62	RC	D	10	2,3	0,0	0,0
63	RC	MD	8	1,6	0,0	0,0
64	UC	M	337	26,7	16,4	4,7
65	RC	MD	7	1,4	0,0	0,0
66	RC	MD	10	1,8	0,0	10,0
67	RC	D	21	3,8	0,0	0,0
68	RC	D	5	1,4	0,0	0,0
69	RC	M	2	1,5	SD	0,0
70	RC	M	8	2,0	0,0	0,0
73	UC	MD	61	10,2	41,7	11,5
74	RC	MD	20	3,2	0,0	0,0
76	UC	MD	180	17,6	27,3	10,6
77	RC	MD	5	1,3	0,0	0,0
79	RC	MD	4	1,3	SD	0,0
81	RC	D	25	4,0	0,0	4,0
83	RC	MD	2	1,5	SD	0,0
84	RC	M	9	1,3	SD	0,0
85	RC	M	6	1,7	0,0	0,0
86	RC	D	12	2,0	0,0	16,7
87	RC	MD	8	1,8	0,0	0,0
88	RC	MD	19	2,8	0,0	5,3
89	RC	D	6	1,5	0,0	0,0
90	RC	MD	4	1,0	SD	0,0
91	RC	M	7	1,4	0,0	14,3
93	RC	D	7	2,0	0,0	0,0
94	RC	D	8	2,3	0,0	0,0
95	RC	D	7	1,8	0,0	0,0
96	RC	MD	4	2,0	0,0	0,0
97	RC	M	6	1,8	SD	0,0
98	RC	D	5	1,3	0,0	0,0
100	RC	MD	4	1,2	SD	0,0
101	RC	MD	48	8,3	14,3	2,1
102	TC	MD	186	23,9	12,8	7,5
105	RC	MD	8	2,0	SD	0,0
106	RC	D	6	1,5	SD	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1º a 6º año	Nº de alumnos por grupo de 1º a 6º año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1º a 6º año (%)
108	UC	M	216	24,0	13,8	2,3
109	CSCC	MD	146	18,9	12,0	8,9
110	RC	M	25	4,0	0,0	0,0
114	RC	M	14	2,5	33,3	7,1
115	RC	MD	7	1,2	0,0	0,0
116	PR	M	299	24,4	6,5	2,7
118	RC	MD	2	1,0	0,0	0,0

Inspección: Florida. 100 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	397	392	392	353	336	329	327
Práctica	2	246	256	252	250	256	285	283
Tiempo Completo	3	112	99	136	141	152	158	157
Práctica	4	351	357	363	363	350	372	356
Urbana Común	5	252	255	265	251	237	236	212
Rural	6	.	.	.	.	5	5	6
Urbana Común	7	379	377	363	353	324	299	277
CSCC	8	249	259	255	236	171	156	167
Tiempo Completo	9	120	128	123	109	113	103	114
Rural	10	3	4	2	1	4	8	6
CSCC	11	32	37	40	45	36	35	36
Rural	13	3	2	3	4	5	3	4
Rural	14	30	21	26	26	27	30	33
Rural	15	8	7	9	5	7	6	8
Rural	16	26	26	26	24	16	13	12
CSCC	17	208	190	192	186	184	174	179
Rural	18	17	20	16	17	18	21	20
Urbana Común	19	60	49	41	43	44	51	60
Rural	20	8	9	16	10	10	16	17
Tiempo Completo	21	97	105	99	104	107	106	91
Tiempo Completo	22	140	138	140	149	136	138	129
Rural	23	12	8	10	17	9	10	9
Urbana Común	24	176	169	162	165	150	134	127
Rural	25	16	15	19	20	21	20	22
Urbana Común	26	63	60	64	62	62	60	52
Rural	27	30	32	33	39	34	37	33
Urbana Común	28	131	126	111	120	118	103	110
Rural	29	24	17	21	20	26	25	18
Rural	30	2	4	7	7	8	7	8
Rural	31	5	10	6	6	4	5	4
Rural	32	13	9	12	11	10	10	10
CSCC	33	280	293	311	339	358	364	376
Urbana Común	34	211	216	225	229	221	203	201
Práctica	37	274	278	277	284	304	295	305
Urbana Común	38	321	302	307	299	297	292	283
Rural	39	8	9	5	5	8	7	6
Rural	40	6	8	5	5	5	7	6
Rural	41	6	8	7	7	6	4	6
Rural	42	21	19	21	17	16	16	17
Rural	43	9	11	8	8	9	7	7
Rural	44	6	6	11	10	9	10	9
Urbana Común	45	248	248	259	259	253	272	264
Rural	46	9	12	13	14	14	15	9
Tiempo Completo	47	214	231	228	225	216	197	209
Rural	48	6	9	11	10	8	10	8
Rural	49	11	9	5	5	8	6	7
Rural	50	5	9	11	7	8	11	12

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	51	146	152	129	133	111	80	62
Urbana Común	52	138	136	129	129	117	108	94
Rural	53	4	2	7	5	6	5	5
Rural	54	45	54	47	42	45	42	37
Rural	55	23	21	20	26	28	26	22
Rural	56	8	14	13	11	10	8	11
Rural	57	5	7	9	11	10	8	4
Rural	58	22	24	27	27	22	25	24
Rural	59	11	13	14	11	17	16	12
Rural	60	3	10	13	10	16	16	13
Rural	61	18	23	32	29	28	36	27
Rural	62	14	19	17	14	13	11	10
Rural	63	19	19	12	16	9	10	8
Urbana Común	64	358	376	372	371	379	377	337
Rural	65	13	16	16	13	10	8	7
Rural	66	16	14	3	4	12	6	10
Rural	67	18	20	19	24	22	20	21
Rural	68	8	6	6	4	9	7	5
Rural	69	3	1	7	6	5	5	2
Rural	70	5	5	2	5	6	9	8
Urbana Común	73	67	66	63	59	65	65	61
Rural	74	8	10	13	16	4	17	20
Urbana Común	76	278	276	253	237	219	177	180
Rural	77	7	7	8	8	7	9	5
Rural	79	5	4	3	6	4	5	4
Rural	81	23	26	29	27	20	25	25
Rural	83	2	2	3	3	3	4	2
Rural	84	7	5	5	9	7	6	9
Rural	85	3	2	2	5	6	5	6
Rural	86	.	8	12	12	10	13	12
Rural	87	3	8	6	6	8	7	8
Rural	88	8	7	9	10	11	14	19
Rural	89	14	10	9	8	9	7	6
Rural	90	1	4	5	3	3	2	4
Rural	91	11	8	11	9	8	8	7
Rural	93	11	10	8	8	9	8	7
Rural	94	19	21	25	18	16	8	8
Rural	95	7	6	6	5	6	6	7
Rural	96	11	9	7	8	7	3	4
Rural	97	7	6	5	7	7	7	6
Rural	98	6	8	8	6	4	8	5
Rural	100	7	9	5	6	5	7	4
Rural	101	51	40	39	35	35	40	48
Tiempo Completo	102	210	211	195	208	201	182	186
Rural	105	11	14	11	9	8	7	8
Rural	106	10	9	11	8	8	4	6
Urbana Común	108	224	230	239	245	240	234	216
CSCC	109	200	197	192	177	162	156	146
Rural	110	17	16	19	25	36	24	25
Rural	114	13	11	10	14	15	13	14

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	115	19	19	15	14	15	13	7
Práctica	116	262	275	286	287	288	300	299
Rural	118	8	6	6	6	4	4	2

Inspección: Florida. 100 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	30,1	28,0	28,5	25,1	24,1	23,4	24,8
Práctica	2	29,7	23,4	23,1	22,9	23,3	23,8	23,7
Tiempo Completo	3	22,7	17,2	22,2	24,2	25,3	26,3	27,0
Práctica	4	29,2	29,6	30,1	30,3	29,5	30,1	27,4
Urbana Común	5	26,4	25,4	26,8	41,3	23,6	23,3	21,7
Rural	6	.	.	.	.	.	1,3	1,5
Urbana Común	7	29,8	29,4	28,4	27,5	25,4	22,8	21,1
CSCC	8	21,9	21,4	22,0	19,8	17,3	16,5	18,3
Tiempo Completo	9	20,2	20,7	19,5	19,0	19,8	17,8	18,7
Rural	10	1,5	1,5	1,0	1,0	2,5	2,5	1,3
CSCC	11	6,8	7,0	6,7	7,5	5,8	5,5	5,8
Rural	13	1,5	1,3	1,0	2,0	1,7	1,5	1,5
Rural	14	6,3	4,0	4,2	4,2	4,8	4,5	5,3
Rural	15	1,8	1,6	1,3	1,3	1,4	1,5	2,0
Rural	16	4,5	4,2	4,3	4,2	3,7	2,2	2,6
CSCC	17	28,4	28,6	27,1	27,0	24,9	24,4	25,6
Rural	18	2,7	3,3	3,5	3,0	3,0	3,8	4,5
Urbana Común	19	10,3	9,3	7,0	6,3	8,0	7,8	10,3
Rural	20	1,2	2,0	2,0	2,6	2,0	3,0	3,0
Tiempo Completo	21	16,2	17,8	16,3	17,5	18,0	17,3	16,0
Tiempo Completo	22	22,8	23,0	23,5	24,2	23,0	22,0	22,2
Rural	23	2,2	1,8	1,8	2,4	1,5	1,3	2,3
Urbana Común	24	25,1	24,9	23,1	23,4	24,8	22,7	20,7
Rural	25	2,5	2,5	2,8	4,0	3,5	4,2	4,4
Urbana Común	26	10,0	10,3	10,7	10,0	9,2	9,3	8,3
Rural	27	6,2	6,5	5,5	6,3	6,0	6,0	5,5
Urbana Común	28	22,5	19,8	18,8	19,0	20,0	17,5	17,7
Rural	29	4,7	6,3	5,0	3,2	4,3	4,5	3,2
Rural	30	1,3	1,2	1,8	1,8	2,0	1,6	1,4
Rural	31	1,0	2,3	2,0	1,3	1,5	1,0	2,0
Rural	32	2,0	1,8	2,2	2,4	1,7	2,0	1,8
CSCC	33	34,0	34,9	31,3	33,7	30,1	30,5	28,8
Urbana Común	34	33,0	29,1	32,0	33,3	28,5	23,0	21,8
Práctica	37	25,3	25,5	25,4	25,6	25,7	24,7	25,4
Urbana Común	38	28,0	25,7	25,8	25,1	25,0	24,2	23,8
Rural	39	1,3	1,7	1,3	1,3	3,0	2,3	2,0
Rural	40	1,4	1,6	1,3	1,3	1,7	1,8	2,0
Rural	41	1,4	1,4	1,8	1,8	2,0	2,0	1,7
Rural	42	4,7	2,5	3,7	2,5	3,0	3,4	3,6
Rural	43	1,2	1,7	1,5	1,7	1,6	3,0	2,3
Rural	44	1,4	1,3	2,0	1,8	2,0	2,0	1,0
Urbana Común	45	25,1	27,8	26,2	25,9	25,3	24,2	24,5
Rural	46	3,8	2,4	2,2	2,5	2,5	2,3	1,8
Tiempo Completo	47	31,1	29,0	28,3	28,5	27,0	24,5	25,4
Rural	48	1,8	2,0	2,2	2,0	1,3	1,3	1,3
Rural	49	2,2	1,8	1,8	2,0	1,6	1,8	1,5
Rural	50	2,3	2,0	2,0	1,3	1,6	2,2	2,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	51	22,7	24,8	22,3	21,8	19,0	16,5	9,5
Urbana Común	52	23,7	24,2	22,3	21,3	22,2	18,8	16,0
Rural	53	1,0	1,5	1,3	1,0	1,8	2,5	1,3
Rural	54	8,3	8,0	7,5	7,7	7,0	7,7	6,7
Rural	55	3,8	3,5	3,7	4,6	4,5	4,3	3,5
Rural	56	2,0	2,0	1,8	2,3	2,2	2,0	1,7
Rural	57	1,6	1,4	1,5	1,5	1,7	1,8	1,5
Rural	58	4,6	4,8	5,4	4,5	4,3	4,2	4,2
Rural	59	2,0	2,4	2,4	2,4	2,6	2,7	2,7
Rural	60	1,3	1,7	2,8	2,8	3,2	3,0	2,2
Rural	61	3,8	3,5	4,7	3,8	4,3	6,6	5,2
Rural	62	3,0	2,7	3,0	2,8	2,0	2,6	2,3
Rural	63	3,7	3,8	3,0	2,8	2,0	1,8	1,6
Urbana Común	64	30,7	29,3	28,1	28,4	28,7	28,8	26,7
Rural	65	2,2	2,7	2,5	2,2	2,0	1,6	1,4
Rural	66	3,2	3,8	1,5	1,7	2,3	2,2	1,8
Rural	67	3,7	3,3	3,0	4,0	4,0	3,8	3,8
Rural	68	2,0	1,8	1,2	1,2	1,7	1,4	1,4
Rural	69	1,7	1,3	1,8	1,5	1,7	1,3	1,5
Rural	70	1,3	1,4	1,3	1,3	1,4	1,4	2,0
Urbana Común	73	10,7	11,2	10,2	10,0	10,7	10,3	10,2
Rural	74	2,0	2,3	2,7	3,2	2,0	2,3	3,2
Urbana Común	76	24,5	25,8	23,5	21,7	22,5	18,6	17,6
Rural	77	1,2	1,5	1,3	1,5	1,8	2,0	1,3
Rural	79	1,5	1,6	1,3	1,3	1,0	1,7	1,3
Rural	81	4,7	4,5	4,7	4,7	3,8	4,2	4,0
Rural	83	1,0	1,3	1,0	1,5	2,0	1,5	1,5
Rural	84	1,4	1,6	2,0	2,0	1,8	1,5	1,3
Rural	85	1,0	1,5	1,0	1,3	1,3	1,7	1,7
Rural	86	.	.	1,8	2,3	2,2	2,2	2,0
Rural	87	1,3	1,8	1,7	2,0	2,5	2,7	1,8
Rural	88	3,7	3,0	2,2	1,7	2,2	1,8	2,8
Rural	89	2,8	2,5	1,8	2,0	1,8	2,3	1,5
Rural	90	1,0	1,6	1,7	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural	91	2,2	2,0	2,0	2,0	1,6	1,6	1,4
Rural	93	2,8	2,5	2,0	1,6	1,8	1,6	2,0
Rural	94	3,0	3,7	4,0	3,0	3,2	1,8	2,3
Rural	95	1,8	1,5	1,5	1,7	1,7	2,0	1,8
Rural	96	1,5	2,0	1,8	2,0	1,8	1,5	2,0
Rural	97	2,3	1,5	1,6	1,4	1,3	1,6	1,8
Rural	98	1,6	1,6	1,8	1,4	1,3	1,5	1,3
Rural	100	1,4	1,8	1,5	1,2	1,2	1,2	1,2
Rural	101	9,0	7,8	6,7	5,0	5,3	7,2	8,3
Tiempo Completo	102	26,8	26,0	26,1	25,8	25,4	23,4	23,9
Rural	105	1,8	2,0	2,7	1,6	1,6	1,5	2,0
Rural	106	2,0	2,2	1,8	1,6	2,0	2,0	1,5
Urbana Común	108	24,9	25,8	27,2	27,8	26,1	25,4	24,0
CSCC	109	23,6	24,9	24,6	22,5	20,9	19,3	18,9
Rural	110	4,3	3,0	4,0	4,5	5,3	4,7	4,0
Rural	114	2,3	1,8	1,8	2,4	2,5	2,8	2,5

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	115	4,4	4,0	3,0	2,6	3,0	2,5	1,2
Práctica	116	30,3	22,8	24,2	23,3	23,8	24,6	24,4
Rural	118	1,4	1,2	1,5	1,7	1,7	1,5	1,0

Inspección: Florida. 100 escuelas

REPETICIÓN EN 1° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	4,1	3,0	1,8	0,0	7,3	3,8	0,0
Práctica	2	10,6	3,9	12,5	10,6	14,9	16,3	14,9
Tiempo Completo	3	8,3	0,0	19,0	10,0	9,7	25,0	6,5
Práctica	4	3,1	6,2	9,3	6,3	3,4	8,7	11,3
Urbana Común	5	17,6	14,3	16,3	15,8	19,5	25,0	4,3
Rural	6	.	.	.	.	100,0	0,0	50,0
Urbana Común	7	14,3	25,4	18,5	13,2	16,1	7,5	12,8
CSCC	8	26,1	19,6	18,2	20,0	29,2	10,7	32,3
Tiempo Completo	9	6,9	15,0	31,6	5,9	14,3	6,3	14,8
Rural	10	.	.	.	0,0	0,0	0,0	.
CSCC	11	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	.	50,0	33,3	0,0	.
Rural	14	25,0	.	50,0	14,3	0,0	25,0	11,1
Rural	15	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	33,3
Rural	16	0,0	33,3	20,0	25,0	50,0	0,0	0,0
CSCC	17	25,0	25,0	10,5	25,7	28,2	25,0	9,8
Rural	18	25,0	14,3	0,0	33,3	0,0	50,0	20,0
Urbana Común	19	15,4	25,0	50,0	12,5	12,5	22,2	0,0
Rural	20	.	25,0	14,3	0,0	0,0	16,7	0,0
Tiempo Completo	21	17,4	21,7	5,6	13,0	26,7	25,0	5,3
Tiempo Completo	22	28,0	8,0	14,3	6,9	3,7	0,0	16,7
Rural	23	75,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Urbana Común	24	13,2	0,0	15,4	17,9	14,3	0,0	5,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	26	38,9	28,6	25,0	12,5	50,0	38,5	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	28,6	33,3	25,0	16,7
Urbana Común	28	13,6	18,2	10,0	18,2	19,0	20,0	9,5
Rural	29	20,0	0,0	25,0	33,3	14,3	0,0	66,7
Rural	30	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	.	0,0	.	.	.
Rural	32	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	33	28,4	13,5	20,3	23,1	24,6	22,1	12,5
Urbana Común	34	24,4	12,8	19,4	29,5	14,6	22,6	18,8
Práctica	37	8,2	7,5	7,3	5,3	1,8	4,5	7,1
Urbana Común	38	16,1	12,2	11,3	14,3	22,2	17,5	12,9
Rural	39	0,0	0,0	.	.	25,0	0,0	.
Rural	40	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	.
Rural	41	.	0,0	.	0,0	0,0	.	.
Rural	42	33,3	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	44	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	45	13,5	16,4	13,5	12,5	19,6	12,5	4,8
Rural	46	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	47	16,7	12,5	8,9	13,5	21,2	27,3	16,2
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	100,0	.	0,0	66,7	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	51	34,4	47,1	25,9	28,0	26,3	9,1	18,2
Urbana Común	52	10,3	11,1	6,7	0,0	9,1	13,3	10,0
Rural	53	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	54	27,3	22,2	25,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	20,0	0,0	33,3	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	20,0	25,0	0,0	0,0	33,3	100,0
Rural	61	25,0	0,0	30,0	0,0	50,0	16,7	16,7
Rural	62	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	50,0	0,0	.	0,0	0,0
Urbana Común	64	15,3	16,7	20,3	12,9	15,5	20,6	16,4
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	66	0,0	.	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	50,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	69	.	.	0,0	.	.	0,0	.
Rural	70	.	100,0	.	0,0	50,0	50,0	0,0
Urbana Común	73	25,0	26,7	18,2	33,3	0,0	36,4	41,7
Rural	74	33,3	50,0	33,3	33,3	.	33,3	0,0
Urbana Común	76	21,7	11,5	9,7	11,1	25,0	11,1	27,3
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	79	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	81	33,3	25,0	33,3	50,0	0,0	33,3	0,0
Rural	83	.	.	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	84	.	.	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	85	.	.	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	86	.	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	.	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	88	0,0	.	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	90	.	0,0	0,0	.	.	.	.
Rural	91	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	.	.	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	95	.	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	96	50,0	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	98	50,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	101	36,4	12,5	50,0	0,0	16,7	14,3	14,3
Tiempo Completo	102	20,4	11,1	26,9	28,6	27,8	18,2	12,8
Rural	105	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	106	0,0	0,0	0,0	.	.	.	.
Urbana Común	108	8,7	10,9	14,9	14,6	10,8	7,9	13,8
CSCC	109	31,5	24,1	17,6	14,8	38,5	15,2	12,0
Rural	110	0,0	0,0	25,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	.	20,0	0,0	0,0	33,3

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	115	0,0	50,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Práctica	116	20,8	13,1	8,5	6,0	10,0	13,0	6,5
Rural	118	33,3	0,0	.	.	.	.	0,0

Inspección: Florida. 100 escuelas

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	3,0	1,5	1,0	2,0	1,8	1,5	1,2
Práctica	2	6,9	0,8	4,4	4,4	4,7	5,3	2,5
Tiempo Completo	3	8,9	6,1	9,6	5,7	5,3	10,1	3,8
Práctica	4	1,1	1,4	1,7	1,7	0,6	2,7	2,5
Urbana Común	5	6,7	7,1	6,0	5,2	10,5	4,7	0,9
Rural	6	.	.	.	.	20,0	0,0	16,7
Urbana Común	7	8,2	10,6	3,6	3,1	8,3	2,7	4,3
CSCC	8	10,0	8,9	7,1	5,1	9,4	5,1	14,4
Tiempo Completo	9	5,0	7,8	15,4	0,9	3,5	1,0	3,5
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
CSCC	11	15,6	0,0	2,5	2,2	5,6	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	25,0	20,0	0,0	0,0
Rural	14	10,0	0,0	7,7	3,8	0,0	10,0	3,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	16	0,0	3,8	7,7	4,2	6,3	0,0	0,0
CSCC	17	8,2	6,8	6,8	8,1	8,2	8,0	3,9
Rural	18	5,9	5,0	0,0	29,4	22,2	19,0	5,0
Urbana Común	19	5,0	14,3	9,8	9,3	4,5	5,9	0,0
Rural	20	0,0	11,1	6,3	0,0	0,0	6,3	0,0
Tiempo Completo	21	7,2	5,7	2,0	3,8	11,2	7,5	2,2
Tiempo Completo	22	8,6	2,9	8,6	4,7	4,4	0,7	4,7
Rural	23	41,7	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Urbana Común	24	5,1	0,0	2,5	4,2	2,0	0,7	2,4
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	13,6
Urbana Común	26	17,5	8,3	4,7	6,5	19,4	18,3	7,7
Rural	27	0,0	0,0	3,0	10,3	5,9	5,4	3,0
Urbana Común	28	6,9	4,8	9,9	6,7	8,5	5,8	1,8
Rural	29	8,3	0,0	4,8	5,0	3,8	0,0	16,7
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	31	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	32	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	33	16,4	5,1	11,3	11,5	12,3	8,0	5,3
Urbana Común	34	10,0	6,9	6,7	7,9	4,5	6,4	9,0
Práctica	37	4,0	2,5	2,5	2,1	1,0	1,0	2,0
Urbana Común	38	9,3	7,0	6,5	4,7	7,1	5,8	3,2
Rural	39	0,0	11,1	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	9,5	15,8	9,5	0,0	0,0	6,3	5,9
Rural	43	11,1	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	45	5,6	6,9	7,7	7,3	5,1	4,0	0,8
Rural	46	11,1	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Tiempo Completo	47	5,6	4,3	3,5	4,4	5,1	7,6	4,3
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	49	9,1	11,1	0,0	0,0	25,0	16,7	0,0
Rural	50	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	51	12,3	11,8	7,8	8,3	8,1	1,3	4,8
Urbana Común	52	5,1	2,2	0,8	0,8	4,3	1,9	3,2
Rural	53	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	54	6,7	20,4	6,4	0,0	6,7	0,0	2,7
Rural	55	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	7,7	0,0
Rural	56	0,0	0,0	15,4	9,1	0,0	0,0	9,1
Rural	57	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	4,5	0,0	3,7	0,0	0,0	4,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	33,3	10,0	7,7	10,0	6,3	6,3	15,4
Rural	61	5,6	4,3	21,9	0,0	17,9	8,3	11,1
Rural	62	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	10,0	0,0
Urbana Común	64	7,3	5,6	5,9	4,3	4,7	6,1	4,7
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	18,8	7,1	0,0	25,0	0,0	16,7	10,0
Rural	67	22,2	0,0	5,3	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	40,0	0,0	0,0	16,7	11,1	0,0
Urbana Común	73	9,0	12,1	7,9	10,2	9,2	9,2	11,5
Rural	74	25,0	20,0	15,4	6,3	0,0	29,4	0,0
Urbana Común	76	12,6	4,7	4,3	9,3	7,8	6,8	10,6
Rural	77	42,9	14,3	0,0	12,5	28,6	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	17,4	3,8	6,9	7,4	0,0	4,0	4,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	.	0,0	8,3	0,0	10,0	0,0	16,7
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	88	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	5,3
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	93	0,0	10,0	0,0	0,0	11,1	12,5	0,0
Rural	94	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	96	18,2	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	98	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	15,7	10,0	20,5	0,0	5,7	2,5	2,1
Tiempo Completo	102	10,5	4,3	9,2	10,1	9,0	9,3	7,5
Rural	105	9,1	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Urbana Común	108	4,0	4,3	7,5	5,7	3,3	4,7	2,3
CSCC	109	11,5	15,2	7,8	7,3	9,9	10,9	8,9
Rural	110	0,0	0,0	10,5	4,0	13,9	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	7,1

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	115	5,3	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	116	5,3	2,9	2,1	2,1	2,1	3,0	2,7
Rural	118	12,5	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección: Florida. 100 escuelas