



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2008)

Informe para Inspecciones Departamentales

COLONIA

Junio, 2009

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzabal

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía
Prof. Laura Motta

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez
Soc. Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Sra. Ana Laura Méndez
T.A. Yaquelin Ríos

Programador del Sistema de Consulta Web
Ing. Sebastián De Almeida

Queremos reconocer a la maestra Maritza
Piazzoli quien se retiró este año luego de haber
trabajado durante muchísimos años en las
estadísticas educativas de primaria.

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2009

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya séptima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que este año toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadros 1 a 5. Indicadores comparados 2002-2008	- Evolución 2002-2008 y variación absoluta 2007-2008 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 6. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 7. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1º a 6º año, b) de 1º a 6º año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 8. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 9. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 10. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 11. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 12. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1º año, b) repetición en 1º año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1º año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1º a 6º año, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º año, g) abandono intermitente de 1º a 6º año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2008 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1º a 6º, c) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, d) repetición en 1º año, e) repetición de 1º a 6º año. Evolución 2002-2008 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1º a 6º, b) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, c) repetición en 1º, d) repetición de 1º a 6º año.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2008

CUADRO 1
Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	26,1	-0,9
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	27,0	-0,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	26,8	-1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	24,0	-1,1
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	27,6	-1,8
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	27,2	-0,7
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	26,8	-0,8
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	27,5	-0,9
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	26,8	-1,3
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	25,1	-0,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	24,9	-0,5
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	22,4	-0,9
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	23,0	-0,5
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	24,2	-0,8
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	28,9	-0,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	26,4	-0,9
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	25,4	-0,9
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	26,5	-1,3
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	24,5	-0,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	27,0	-1
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	25,0	-1,5
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	25,0	-0,6
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	23,5	-0,6
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	24,1	-1,5
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	26,2	-0,9

CUADRO 2
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	-2,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	-3,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	-3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	-1
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	-8,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	-6,8
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	-1,2
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	-3,3
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	-1,1
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	-2,1
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	-4,4
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	-5,5
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	-2,9
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	-2,8
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	-2,3
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	-0,9
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	-5,2
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	-1,9
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	-3
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	-3,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	-4,9
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	-5,3
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	-2,2
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	0
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	-3

CUADRO 3
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	-1,3
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	-1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	-1,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	-1,4
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	-3,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	-2,9
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	-1,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	-2,1
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	-0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	-1,9
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	-0,9
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	-2,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	-0,9
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	-1,1
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	-1,7
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	-0,9
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	-2,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	-1,1
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	-0,7
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	-2,2
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	-2,5
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	-2,3
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	-1,4
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	-0,5
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	0,3
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	-0,3
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	0,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	-0,4
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	-0,6
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	-2,4
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	-0,6
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	-1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	-0,9
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	-3,9
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	-0,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	-1,5
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	-1,4
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	-2,0
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	-3,6
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	-1,0
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	-1,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	-1,6
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	-1,9
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	-2,1
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	-0,5
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	-1,5
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	-1,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 5
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones								Variación absoluta 2007-2008
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	-0,3
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	0,1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	-0,3
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	-0,8
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	-0,2
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	-0,5
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	0,3
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	-0,2
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	0,0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	-1,5
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	0,1
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	-0,4
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	-0,7
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	-0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	-0,7
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	0,4
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	-0,4
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	-0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 6
Indicadores de contexto social. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	15,0	40,0	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	12,2	43,2	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	20,8	49,4	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-,	-,	12,0	5,2
Artigas	50,0	91,0	20,7	55,2	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,7	23,7	28,9	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	22,2	38,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	94,0	34,2	44,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,2	31,0	44,8	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,8	25,0	15,0	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	33,3	50,0	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	60,0	10,0	34,7	8,9
Florida	41,3	88,0	25,8	32,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	91,2	20,0	20,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,0	35,1	24,3	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,9	34,8	45,7	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,9	28,6	38,1	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,4	20,5	64,1	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	35,5	32,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	26,8	43,9	50,1	8,3
San José	48,5	87,1	33,3	36,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,3	22,2	36,1	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,6	52,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,8	36,4	31,8	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	24,8	39,1	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 7
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2008.

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	26,1	26,1	16,5	55,8	49,3	34,8	48,5
Montevideo Este	27,0	27,0	17,5	58,4	47,0	38,6	32,8
Montevideo Oeste	26,8	26,8	21,4	50,0	50,2	36,0	35,8
Montevideo Práctica	24,0	24,0	1,0	87,1	45,3	43,3	22,2
Artigas	25,7	27,6	21,3	56,4	54,8	32,6	33,3
Canelones Este	26,8	27,2	21,1	51,0	45,1	41,1	35,5
Canelones Oeste	25,3	26,8	19,9	60,4	42,6	42,3	25,8
Canelones Centro	26,2	27,5	25,5	52,2	42,7	39,7	34,6
Cerro Largo	24,2	26,8	22,1	60,2	46,8	37,4	68,8
Colonia	22,6	25,1	22,3	57,3	48,6	40,4	30,4
Durazno	22,9	24,9	18,8	67,0	57,2	34,4	50,0
Flores	20,3	22,4	26,2	65,2	45,1	43,7	-,-
Florida	20,6	23,0	13,0	72,8	40,9	42,1	28,6
Lavalleja	22,3	24,2	12,9	74,1	46,5	35,8	66,7
Maldonado	27,7	28,9	18,5	57,5	43,9	37,1	36,0
Paysandú	24,5	26,4	23,2	56,2	52,5	33,1	26,7
Río Negro	23,2	25,4	26,3	52,0	63,7	23,2	41,7
Rivera	24,3	26,5	22,5	60,4	47,2	37,3	11,5
Rocha	23,3	24,5	23,3	52,3	54,2	31,2	41,7
Salto	25,0	27,0	25,6	50,6	58,2	28,4	7,4
San José	22,6	25,0	20,0	61,4	50,4	36,8	9,5
Soriano	23,3	25,0	17,7	59,3	46,4	39,0	47,6
Tacuarembó	20,8	23,5	20,5	63,1	48,4	39,1	30,4
Treinta y Tres	22,2	24,1	30,8	48,0	58,9	26,2	46,2
Total	24,9	26,2	20,3	57,9	49,0	36,5	33,8

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 8
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	45,0	38,8	19,0	87,1	97,5	97,5
Montevideo Este	43,8	37,0	20,5	96,6	100,0	100,0
Montevideo Oeste	51,4	31,9	28,2	86,6	98,6	98,6
Montevideo Práctica	44,4	38,9	5,0	100,0	94,7	94,7
Artigas	25,0	47,2	24,3	62,5	65,2	100,0
Canelones Este	52,3	36,4	30,0	67,7	93,0	92,1
Canelones Oeste	22,6	52,7	34,4	78,1	80,9	93,9
Canelones Centro	22,8	54,4	38,0	92,3	71,4	100,0
Cerro Largo	20,2	66,1	32,7	87,5	48,5	100,0
Colonia	28,1	57,9	31,7	95,7	66,4	97,3
Durazno	34,3	52,9	16,7	91,7	67,6	100,0
Flores	18,2	57,6	34,4	100,0	58,1	100,0
Florida	20,4	65,3	28,3	78,6	46,4	100,0
Lavalleja	36,5	50,6	22,4	100,0	52,5	100,0
Maldonado	22,7	54,7	34,2	88,0	80,3	100,0
Paysandú	29,4	57,8	25,5	80,0	79,6	100,0
Río Negro	45,0	35,0	10,7	75,0	65,6	100,0
Rivera	19,7	63,2	23,7	92,0	51,3	97,4
Rocha	26,9	44,8	27,5	83,3	65,1	100,0
Salto	32,6	54,3	22,9	92,9	63,4	100,0
San José	20,8	61,4	43,1	76,2	65,7	94,4
Soriano	19,8	56,3	29,2	66,7	62,4	100,0
Tacuarembó	27,9	52,7	26,6	66,7	49,6	97,6
Treinta y Tres	36,8	47,1	30,2	61,5	48,5	95,2
Total	29,5	52,5	27,6	84,1	67,3	98,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 9
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	75,3	42,5	78,5	50,6	80,0	6
Montevideo Este	98,6	77,6	38,9	74,0	45,1	70,4	16
Montevideo Oeste	95,9	65,2	55,4	70,3	46,6	80,6	14
Montevideo Práctica	95,0	84,2	15,0	60,0	50,0	73,7	2
Artigas	97,2	45,1	40,0	58,9	22,5	57,4	9
Canelones Este	95,1	76,7	45,5	74,4	40,5	61,4	6
Canelones Oeste	92,6	67,8	39,8	67,4	30,5	60,2	10
Canelones Centro	92,6	57,1	36,7	67,1	25,6	46,9	14
Cerro Largo	82,2	48,0	20,6	38,2	18,2	47,2	5
Colonia	81,0	86,0	24,2	41,8	16,3	42,6	3
Durazno	81,2	53,6	20,8	46,7	16,0	52,1	0
Flores	90,3	46,9	24,2	51,5	21,2	48,5	0
Florida	89,9	59,8	26,5	59,6	20,2	54,1	2
Lavalleja	88,5	44,0	17,4	39,8	14,6	54,7	2
Maldonado	84,9	70,4	40,3	68,8	16,9	56,6	16
Paysandú	91,7	58,1	47,5	59,6	25,2	56,9	10
Río Negro	78,3	46,4	50,8	65,6	27,1	59,6	3
Rivera	86,8	53,1	29,2	62,5	23,3	44,0	3
Rocha	85,5	69,4	23,9	42,0	23,2	39,4	3
Salto	77,4	39,8	38,7	67,4	29,9	66,7	7
San José	94,2	67,0	27,5	51,5	19,4	55,4	9
Soriano	82,8	59,1	25,8	48,0	21,4	49,5	4
Tacuarembó	88,3	53,4	28,2	59,1	23,9	46,3	3
Treinta y Tres	71,0	44,6	35,3	63,9	13,7	52,1	1
Total	87,8	59,8	32,8	58,1	25,2	55,1	148

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2008.

CUADRO 10
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	66,7	84,4	90,9	5,0	6,8	38,5
Montevideo Este	61,4	81,4	89,7	8,3	12,5	57,1
Montevideo Oeste	78,3	91,8	96,2	13,7	15,4	44,4
Montevideo Práctica	21,1	50,0		-,-	-,-	75,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	31,4
Canelones Este	92,7	95,2	100,0	2,4	4,3	57,9
Canelones Oeste	89,9	100,0	93,5	1,1	1,5	40,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	5,1	5,9	25,6
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	-,-	-,-	31,5
Colonia	95,8	99,2	100,0	-,-	-,-	24,8
Durazno	98,6	100,0	100,0	-,-	-,-	20,5
Flores	97,0	97,0	100,0	3,3	-,-	41,9
Florida	99,0	99,0	100,0	1,0	1,5	37,5
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,2	1,6	22,5
Maldonado	94,8	98,7	100,0	2,6	1,9	39,7
Paysandú	94,1	99,0	97,5	2,9	3,7	43,6
Río Negro	93,5	98,4	100,0	1,7	2,3	35,1
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,9	0,9	30,5
Rocha	98,5	98,6	100,0	-,-	-,-	31,3
Salto	99,0	100,0	100,0	5,3	6,2	46,9
San José	94,1	99,0	96,3	-,-	-,-	30,2
Soriano	95,9	95,9	100,0	2,1	3,5	22,6
Tacuarembó	98,5	99,3	99,2	9,1	9,8	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	36,1
Total	93,3	97,1	98,6	2,8	3,3	34,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 11
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	30,0	40,9	52,5	50,0	32,9
Montevideo Este	28,2	50,0	36,6	35,7	22,1
Montevideo Oeste	20,0	23,5	42,3	34,3	26,8
Montevideo Práctica	-,-	-,-	-,-	5,0	-,-
Artigas	9,9	10,0	9,7	7,1	4,3
Canelones Este	20,9	33,3	23,3	18,6	9,1
Canelones Oeste	15,6	17,2	20,4	15,2	6,5
Canelones Centro	13,4	14,5	16,0	12,5	4,9
Cerro Largo	14,0	15,8	3,7	3,8	3,8
Colonia	10,8	13,9	3,4	5,0	2,5
Durazno	6,9	7,7	4,1	5,6	4,2
Flores	12,5	14,3	-,-	3,0	3,0
Florida	14,4	19,7	1,0	4,0	2,0
Lavalleja	14,8	13,8	9,3	9,1	2,3
Maldonado	24,0	24,5	13,0	15,6	11,7
Paysandú	10,7	9,9	11,8	14,1	4,0
Río Negro	13,1	17,8	6,7	8,5	-,-
Rivera	6,8	6,5	14,4	12,8	3,4
Rocha	22,1	25,0	5,8	4,4	1,5
Salto	19,4	20,5	10,5	12,5	5,3
San José	15,4	16,3	9,7	11,5	6,1
Soriano	14,6	22,8	7,1	5,2	3,1
Tacuarembó	15,7	16,8	10,9	6,2	6,9
Treinta y Tres	19,2	19,7	1,4	5,7	2,8
Total	15,6	18,0	13,0	12,5	6,9

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 12
Indicadores de resultados educativos. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	16,7	21,1	12,5	7,6	10,7	1,3	2,2
Montevideo Este	17,8	23,7	6,6	8,6	7,9	1,3	1,6
Montevideo Oeste	18,5	22,0	9,3	9,1	10,8	1,8	2,6
Montevideo Práctica	11,1	-,-	8,7	4,1	3,6	0,5	-,-
Artigas	9,5	11,1	4,2	3,5	5,3	1,0	1,3
Canelones Este	11,2	16,7	5,1	5,7	6,8	1,7	3,3
Canelones Oeste	12,6	15,0	5,6	6,4	6,2	0,9	1,3
Canelones Centro	16,4	17,7	8,7	8,0	6,4	1,2	1,9
Cerro Largo	14,7	19,4	5,6	7,1	5,9	1,2	2,4
Colonia	7,5	12,4	4,4	2,5	2,9	0,4	1,0
Durazno	13,7	17,8	1,8	4,4	6,5	1,2	1,3
Flores	4,5	5,6	7,5	1,4	3,8	0,8	0,5
Florida	11,7	16,0	6,3	4,1	5,0	0,6	1,1
Lavalleja	12,6	13,6	11,3	4,8	5,8	1,2	1,8
Maldonado	13,4	17,1	9,5	5,2	6,0	0,8	1,3
Paysandú	14,8	18,9	6,8	7,5	5,1	1,0	1,4
Río Negro	11,4	11,6	7,7	5,5	3,5	0,6	0,8
Rivera	13,3	15,3	10,4	4,8	6,4	0,9	0,9
Rocha	10,3	15,3	2,8	3,6	5,6	0,8	2,1
Salto	12,5	14,8	6,8	5,7	5,8	0,7	0,9
San José	12,9	13,6	6,3	7,3	4,3	0,5	0,5
Soriano	10,8	13,1	5,7	4,2	4,0	0,4	0,4
Tacuarembó	7,7	7,7	6,0	2,7	4,1	1,2	1,5
Treinta y Tres	11,7	13,2	2,6	4,8	4,8	1,1	1,0
Total	13,8	17,5	7,4	6,2	6,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2008 y serie temporal 2002 – 2008)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año y repetición de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2008. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2002 a 2008. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2002) y la medición más reciente (2008), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2008

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
1	UC	F	333	26,2	0,0	0,3
2	UC	F	228	22,1	0,0	3,1
3	PR	M	376	26,5	6,2	2,9
4	PR	M	281	23,8	6,3	3,6
5	UC	D	323	25,0	6,5	3,7
6	PR	F	351	29,3	3,4	1,1
7	UC	M	506	27,6	7,3	1,6
8	UC	M	415	27,0	14,0	5,1
9	TC	F	67	11,2	13,3	4,5
10	PR	F	301	24,5	5,5	1,7
11	UC	M	247	24,8	13,3	3,2
12	RC	M	10	2,0	0,0	0,0
13	RC	D	21	4,4	SD	0,0
14	RC	D	21	3,2	0,0	4,8
15	RC	MD	9	1,8	0,0	0,0
16	RC	MD	14	2,5	0,0	0,0
17	RC	D	7	1,6	0,0	0,0
18	RC	MD	21	3,7	0,0	0,0
19	RC	D	13	2,2	0,0	0,0
20	RC	D	49	10,2	0,0	2,0
21	RC	M	30	5,0	0,0	0,0
22	RC	MD	4	2,0	SD	0,0
23	RC	M	8	2,0	SD	0,0
24	RC	D	6	1,3	0,0	0,0
25	RC	M	18	3,3	33,3	5,6
26	UC	F	234	21,1	4,9	1,7
27	RC	D	46	5,3	0,0	0,0
28	RC	MD	5	1,0	SD	0,0
29	UC	F	31	5,3	0,0	0,0
30	RC	D	18	3,0	25,0	5,6
31	RC	MD	12	2,6	0,0	0,0
32	UC	M	366	26,2	6,5	3,3
33	RC	MD	5	1,4	0,0	0,0
34	RC	MD	2	1,0	SD	0,0
35	RC	D	11	1,8	0,0	0,0
36	UC	M	59	10,3	28,6	8,5
37	UC	M	291	24,3	0,0	0,0
38	UC	M	325	26,6	3,5	0,6
39	UC	F	391	27,5	7,0	3,6
40	UC	M	319	26,3	6,0	1,6
41	RC	D	12	2,4	0,0	0,0
42	RC	D	11	2,5	0,0	0,0
43	RC	M	12	2,4	0,0	0,0
44	RC	MD	5	1,7	SD	0,0
45	UC	MD	27	3,7	0,0	7,4

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
46	UC	M	131	23,7	3,4	0,8
47	RC	M	26	4,2	0,0	3,8
48	RC	M	15	2,8	0,0	0,0
49	PR	M	350	28,6	7,7	1,4
50	RC	D	14	2,5	0,0	7,1
51	UC	D	78	12,7	7,1	1,3
52	RC	MD	15	2,5	66,7	20,0
53	RC	D	10	1,5	0,0	0,0
54	RC	D	13	2,6	0,0	0,0
55	RC	M	89	15,8	7,1	2,2
56	RC	M	38	6,0	0,0	0,0
57	RC	M	9	1,6	0,0	0,0
58	RC	MD	24	3,7	16,7	8,3
59	RC	MD	3	1,0	0,0	0,0
60	RC	M	20	3,7	0,0	0,0
61	RC	M	50	8,2	12,5	2,0
62	RC	D	52	8,7	0,0	0,0
63	RC	MD	6	2,5	0,0	0,0
64	RC	M	7	2,3	SD	0,0
65	RC	D	10	2,5	SD	0,0
66	RC	MD	19	3,3	0,0	0,0
68	RC	MD	20	3,3	0,0	0,0
69	RC	D	11	2,5	0,0	0,0
70	RC	D	17	3,2	0,0	0,0
71	RC	M	15	3,4	0,0	0,0
73	RC	D	15	2,7	0,0	6,7
74	RC	D	10	2,3	0,0	0,0
75	RC	D	12	2,0	0,0	0,0
77	RC	M	9	2,3	33,3	11,1
78	RC	MD	8	1,8	0,0	0,0
79	RC	M	53	8,8	0,0	0,0
80	RC	MD	39	5,3	0,0	0,0
81	RC	D	15	2,6	0,0	0,0
82	CSCC	MD	289	23,0	14,6	3,1
83	RC	MD	6	3,0	SD	0,0
84	RC	M	21	4,0	33,3	4,8
85	RC	MD	10	2,0	33,3	10,0
86	RC	M	6	1,7	0,0	0,0
87	RC	M	6	1,3	0,0	0,0
88	RC	M	14	2,3	0,0	0,0
89	RC	MD	13	3,0	SD	7,7
90	UC	M	316	26,3	5,1	1,3
91	UC	D	37	6,2	0,0	5,4
92	UC	M	488	27,2	13,7	3,9
93	UC	D	321	24,9	21,3	4,0
94	RC	M	3	1,0	SD	0,0
95	RC	D	8	1,6	0,0	0,0
96	UC	D	61	10,5	11,1	4,9

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
97	RC	M	5	1,6	SD	0,0
98	TC	M	173	29,2	7,1	1,7
99	RC	MD	7	2,0	SD	14,3
100	UC	D	415	29,4	13,1	5,5
103	RC	99	5	1,8	50,0	20,0
104	RC	M	92	15,5	0,0	0,0
105	TC	D	290	24,3	2,3	2,4
106	RC	MD	7	1,5	SD	0,0
107	RC	99	8	2,0	SD	0,0
108	RC	MD	4	1,0	SD	0,0
109	RC	D	6	1,8	SD	0,0
110	RC	M	4	1,3	0,0	0,0
111	CSCC	MD	56	8,7	14,3	1,8
112	RC	MD	6	1,5	SD	0,0
113	RC	MD	91	15,7	7,7	4,4
114	UC	D	130	22,3	9,5	3,1
116	RC	D	14	2,8	0,0	0,0
117	CSCC	MD	110	18,7	21,7	7,3
118	RC	D	8	1,6	0,0	0,0
119	RC	D	19	3,2	25,0	5,3
120	RC	MD	6	1,0	0,0	0,0
121	RC	D	7	4,0	0,0	0,0
122	RC	M	4	1,2	SD	0,0
123	RC	D	4	2,0	0,0	0,0
124	RC	MD	8	1,0	0,0	0,0
125	RC	MD	28	5,2	0,0	0,0
126	TC	D	170	28,2	0,0	0,0
127	RC	D	12	2,0	0,0	0,0
128	UC	MD	41	6,0	16,7	4,9
129	RC	MD	1	1,0	SD	0,0
130	CSCC	MD	179	23,7	8,1	2,2
134	RC	MD	8	1,7	0,0	0,0
135	RC	D	3	1,5	SD	0,0
138	TC	D	159	26,3	7,4	1,9
142	UC	M	290	23,9	2,0	1,7

Inspección: Colonia. 128 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

MATRÍCULA DE 1ª a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	389	386	392	354	334	313	333
Urbana Común	2	285	266	265	272	260	246	228
Práctica	3	458	445	436	415	387	373	376
Práctica	4	332	319	320	307	308	285	281
Urbana Común	5	389	378	354	356	344	342	323
Práctica	6	349	363	369	385	376	354	351
Urbana Común	7	444	446	454	506	488	493	506
Urbana Común	8	478	472	473	434	429	418	415
Tiempo Completo	9	86	69	81	62	70	62	67
Práctica	10	352	329	322	311	314	307	301
Urbana Común	11	270	264	288	267	265	246	247
Rural	12	12	12	8	3	4	14	10
Rural	13	30	28	26	19	20	26	21
Rural	14	35	34	30	27	22	21	21
Rural	15	12	7	7	6	6	10	9
Rural	16	17	13	15	16	19	12	14
Rural	17	15	19	17	17	17	13	7
Rural	18	18	21	22	22	27	24	21
Rural	19	13	12	13	10	7	7	13
Rural	20	39	42	59	57	57	62	49
Rural	21	37	46	45	41	40	35	30
Rural	22	9	9	9	6	6	6	4
Rural	23	11	10	13	11	9	9	8
Rural	24	15	14	8	11	3	5	6
Rural	25	6	6	10	11	15	18	18
Urbana Común	26	295	291	287	272	244	239	234
Rural	27	46	43	45	44	34	43	46
Rural	28	5	7	5	3	5	3	5
Urbana Común	29	33	42	44	34	37	36	31
Rural	30	13	15	12	15	12	12	18
Rural	31	5	4	3	5	9	7	12
Urbana Común	32	426	421	421	428	427	404	366
Rural	33	9	10	7	10	8	8	5
Rural	34	8	11	7	6	6	5	2
Rural	35	26	25	27	21	17	15	11
Urbana Común	36	67	65	65	65	69	62	59
Urbana Común	37	311	299	288	298	292	285	291
Urbana Común	38	309	315	297	295	303	317	325
Urbana Común	39	411	415	417	399	368	357	391
Urbana Común	40	349	347	340	335	328	304	319
Rural	41	24	18	21	16	16	13	12
Rural	42	11	12	11	10	9	11	11
Rural	43	10	8	11	14	16	12	12
Rural	44	9	11	6	6	7	6	5
Urbana Común	45	42	48	49	41	45	33	27
Urbana Común	46	122	125	119	130	131	132	131
Rural	47	41	42	37	29	24	24	26

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	48	9	11	9	14	11	19	15
Práctica	49	327	338	326	335	351	353	350
Rural	50	13	13	15	18	15	14	14
Urbana Común	51	79	78	78	81	91	86	78
Rural	52	19	13	13	10	14	15	15
Rural	53	8	6	5	7	6	7	10
Rural	54	22	19	26	25	20	17	13
Rural	55	100	99	102	94	87	89	89
Rural	56	46	43	45	40	35	36	38
Rural	57	6	7	8	9	8	7	9
Rural	58	26	28	25	28	22	20	24
Rural	59	5	7	8	2	4	5	3
Rural	60	23	28	29	39	40	21	20
Rural	61	43	43	43	48	48	47	50
Rural	62	66	70	67	76	69	65	52
Rural	63	7	2	2	2	4	6	6
Rural	64	4	6	10	9	5	7	7
Rural	65	16	18	16	15	15	10	10
Rural	66	22	18	17	20	18	22	19
Rural	68	27	26	12	21	25	18	20
Rural	69	4	2	1	4	8	7	11
Rural	70	9	10	10	7	14	20	17
Rural	71	11	11	16	18	16	17	15
Rural	73	15	12	15	9	13	19	15
Rural	74	19	23	18	16	13	8	10
Rural	75	13	15	14	14	11	7	12
Rural	77	12	15	15	12	8	8	9
Rural	78	16	13	19	17	13	11	8
Rural	79	46	43	49	48	57	61	53
Rural	80	25	22	32	39	33	37	39
Rural	81	8	14	22	19	21	13	15
CSCC	82	232	262	287	297	277	268	289
Rural	83	12	20	12	12	9	10	6
Rural	84	20	21	20	28	25	23	21
Rural	85	9	9	11	8	11	10	10
Rural	86	10	8	7	8	8	7	6
Rural	87	4	6	7	10	7	5	6
Rural	88	16	14	15	14	17	14	14
Rural	89	18	17	21	16	15	18	13
Urbana Común	90	383	344	313	300	317	315	316
Urbana Común	91	60	61	59	63	56	45	37
Urbana Común	92	527	512	507	507	510	510	488
Urbana Común	93	454	443	397	391	373	354	321
Rural	94	7	7	7	4	3	5	3
Rural	95	11	14	15	14	14	8	8
Urbana Común	96	62	70	61	64	64	59	61
Rural	97	5	6	6	9	7	8	5
Tiempo Completo	98	147	174	179	179	170	180	173
Rural	99	9	5	8	9	8	8	7
Urbana Común	100	424	408	423	420	397	404	415

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	103	.	.	.	.	.	.	5
Rural	104	119	108	104	101	97	98	92
Tiempo Completo	105	330	302	296	285	286	323	290
Rural	106	5	8	8	6	5	4	7
Rural	107	8	7	9	6	6	7	8
Rural	108	6	6	3	3	2	2	4
Rural	109	8	9	7	10	10	9	6
Rural	110	4	4	4	2	4	3	4
CSCC	111	53	58	64	67	66	65	56
Rural	112	5	4	9	8	4	7	6
Rural	113	99	119	113	92	97	91	91
Urbana Común	114	140	156	158	148	146	144	130
Rural	116	16	14	15	14	17	14	14
CSCC	117	149	135	133	117	117	115	110
Rural	118	8	7	5	6	5	8	8
Rural	119	22	24	32	31	25	19	19
Rural	120	8	2	4	4	3	7	6
Rural	121	12	16	15	13	15	8	7
Rural	122	4	9	7	6	10	7	4
Rural	123	3	7	8	5	2	5	4
Rural	124	5	6	11	11	8	10	8
Rural	125	30	27	30	31	33	28	28
Tiempo Completo	126	163	174	177	183	179	167	170
Rural	127	7	6	10	12	13	11	12
Urbana Común	128	45	43	32	29	33	32	41
Rural	129	1	1	2	1	2	1	1
CSCC	130	176	188	186	186	188	179	179
Rural	134	12	9	5	6	5	9	8
Rural	135	10	12	12	9	4	3	3
Tiempo Completo	138	128	137	153	161	161	161	159
Urbana Común	142	306	318	308	321	303	284	290

Inspección: Colonia. 128 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	30,9	29,6	30,9	27,8	29,6	23,5	26,2
Urbana Común	2	25,6	25,2	23,9	27,4	27,2	24,1	22,1
Práctica	3	32,6	32,1	31,4	30,2	27,9	26,9	26,5
Práctica	4	27,8	27,1	31,2	25,7	25,8	23,6	23,8
Urbana Común	5	28,1	26,9	25,8	25,5	25,6	26,5	25,0
Práctica	6	29,2	30,1	31,0	32,3	31,8	29,8	29,3
Urbana Común	7	29,1	29,6	30,7	33,7	31,4	29,1	27,6
Urbana Común	8	34,5	34,3	33,4	31,4	32,2	28,3	27,0
Tiempo Completo	9	15,0	14,0	13,3	11,7	11,7	10,3	11,2
Práctica	10	29,1	27,5	26,3	26,4	26,1	26,1	24,5
Urbana Común	11	25,1	27,2	28,7	26,7	26,0	25,2	24,8
Rural	12	2,4	2,4	1,8	1,0	2,0	2,8	2,0
Rural	13	4,7	5,5	4,3	4,0	3,2	5,2	4,4
Rural	14	5,7	5,3	4,8	4,0	4,3	3,0	3,2
Rural	15	3,3	1,4	1,4	1,3	1,2	1,4	1,8
Rural	16	2,8	2,0	2,5	2,5	3,3	1,8	2,5
Rural	17	2,8	3,2	2,8	2,7	2,6	2,8	1,6
Rural	18	2,8	3,5	3,7	3,3	4,5	4,0	3,7
Rural	19	2,2	2,0	2,5	1,8	1,6	1,8	2,2
Rural	20	6,0	7,2	9,2	8,5	9,7	11,2	10,2
Rural	21	7,2	7,5	7,3	6,3	6,7	6,0	5,0
Rural	22	1,8	2,7	2,3	2,7	2,0	2,0	2,0
Rural	23	1,8	2,0	2,4	1,7	1,5	1,8	2,0
Rural	24	2,3	2,2	1,8	1,8	2,0	1,7	1,3
Rural	25	1,7	1,5	1,5	2,2	3,0	2,7	3,3
Urbana Común	26	27,1	26,6	24,0	21,9	21,3	21,8	21,1
Rural	27	7,5	7,5	7,3	7,2	5,7	6,8	5,3
Rural	28	2,3	3,0	2,0	1,0	1,3	1,0	1,0
Urbana Común	29	6,8	5,6	7,2	6,3	1,3	6,0	5,3
Rural	30	2,3	2,3	2,4	3,2	2,4	2,4	3,0
Rural	31	2,0	4,0	1,0	1,5	1,5	1,8	2,6
Urbana Común	32	32,2	33,4	32,5	32,8	32,8	29,1	26,2
Rural	33	2,3	2,0	1,8	1,8	1,6	1,3	1,4
Rural	34	1,8	2,0	1,8	1,5	1,8	1,0	1,0
Rural	35	3,8	4,6	4,7	3,7	3,5	2,5	1,8
Urbana Común	36	10,8	10,6	11,0	10,3	11,5	10,7	10,3
Urbana Común	37	26,7	25,5	25,2	24,5	24,0	24,0	24,3
Urbana Común	38	26,3	26,0	27,1	28,2	26,0	25,8	26,6
Urbana Común	39	30,1	30,6	30,6	28,9	26,6	25,7	27,5
Urbana Común	40	29,3	29,3	29,2	28,1	27,8	25,5	26,3
Rural	41	4,8	3,3	3,5	2,6	3,0	2,3	2,4
Rural	42	1,8	2,4	2,2	3,0	2,0	2,2	2,5
Rural	43	2,3	4,5	2,5	2,3	2,7	2,4	2,4
Rural	44	2,0	2,4	1,5	1,3	1,5	1,5	1,7
Urbana Común	45	6,8	7,7	8,2	6,7	6,7	6,0	3,7
Urbana Común	46	23,0	20,2	20,0	22,2	22,8	22,3	23,7
Rural	47	2,0	7,2	6,3	5,0	3,5	4,2	4,2

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	48	2,0	2,5	1,8	2,4	2,2	2,2	2,8
Práctica	49	27,4	28,1	27,5	27,5	28,6	29,1	28,6
Rural	50	2,6	2,4	3,4	2,8	2,5	2,8	2,5
Urbana Común	51	13,3	12,8	13,2	14,0	14,2	14,3	12,7
Rural	52	3,2	2,2	1,8	1,8	2,3	3,0	2,5
Rural	53	2,0	1,4	2,0	1,8	1,6	1,6	1,5
Rural	54	4,2	3,3	4,3	4,2	3,6	3,4	2,6
Rural	55	16,7	17,3	17,7	16,3	13,5	15,3	15,8
Rural	56	8,3	7,0	8,0	7,2	6,2	6,5	6,0
Rural	57	1,5	1,8	1,6	1,8	1,5	1,4	1,6
Rural	58	4,3	4,5	4,0	4,2	4,0	3,5	3,7
Rural	59	1,4	1,8	1,8	1,0	1,7	1,3	1,0
Rural	60	7,2	4,8	5,2	6,2	7,3	3,0	3,7
Rural	61	11,0	7,5	7,0	7,8	8,3	7,3	8,2
Rural	62	11,0	11,7	12,2	12,3	11,7	11,2	8,7
Rural	63	1,8	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	2,5
Rural	64	2,3	1,2	1,6	1,7	1,2	1,5	2,3
Rural	65	2,7	3,0	2,7	2,3	2,0	2,2	2,5
Rural	66	3,0	3,5	3,2	3,0	3,2	3,3	3,3
Rural	68	3,5	4,0	1,7	3,3	3,8	3,5	3,3
Rural	69	1,7	1,0	1,0	1,0	1,2	1,8	2,5
Rural	70	3,0	3,3	4,0	2,3	3,0	3,0	3,2
Rural	71	1,8	1,8	2,7	3,3	2,8	3,4	3,4
Rural	73	2,8	3,3	3,2	2,0	2,4	3,3	2,7
Rural	74	3,7	3,5	3,0	2,7	2,8	2,3	2,3
Rural	75	2,7	3,2	3,0	3,0	2,5	1,7	2,0
Rural	77	2,2	3,2	2,8	4,0	2,7	2,7	2,3
Rural	78	2,5	3,2	3,0	3,0	2,8	2,2	1,8
Rural	79	8,0	7,2	7,5	8,5	9,0	9,8	8,8
Rural	80	4,0	3,5	4,8	6,0	5,3	6,3	5,3
Rural	81	2,2	2,6	3,6	3,5	3,0	2,0	2,6
CSCC	82	29,4	32,4	35,5	33,4	31,4	25,1	23,0
Rural	83	3,8	3,8	3,0	3,3	3,0	3,3	3,0
Rural	84	4,2	3,2	3,2	4,2	4,2	4,0	4,0
Rural	85	2,4	2,0	2,0	1,7	2,2	2,3	2,0
Rural	86	2,4	1,5	1,8	1,6	1,6	1,8	1,7
Rural	87	1,0	1,3	1,2	1,7	2,5	1,0	1,3
Rural	88	2,7	2,3	2,5	2,3	2,5	2,3	2,3
Rural	89	2,8	2,8	3,3	3,0	2,7	3,2	3,0
Urbana Común	90	30,5	29,0	25,9	24,3	26,2	26,3	26,3
Urbana Común	91	9,7	10,5	9,3	10,2	9,7	7,3	6,2
Urbana Común	92	29,9	32,1	32,3	32,1	31,9	28,6	27,2
Urbana Común	93	31,1	32,2	29,4	28,6	32,8	27,0	24,9
Rural	94	1,8	1,8	1,8	1,3	1,0	1,0	1,0
Rural	95	1,8	2,0	3,2	2,3	2,3	1,6	1,6
Urbana Común	96	11,2	11,5	11,2	11,0	10,3	10,0	10,5
Rural	97	1,7	1,5	1,3	1,8	2,0	1,8	1,6
Tiempo Completo	98	24,3	25,5	30,4	30,0	28,8	29,8	29,2
Rural	99	2,0	1,3	2,0	1,8	1,7	1,5	2,0
Urbana Común	100	30,1	29,9	30,7	30,8	29,2	28,9	29,4

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	103	.	.	.	.	.	.	1,8
Rural	104	19,8	18,8	17,3	16,7	15,3	15,7	15,5
Tiempo Completo	105	28,8	27,5	25,8	24,8	25,3	26,6	24,3
Rural	106	1,0	1,4	1,3	1,5	1,5	1,3	1,5
Rural	107	1,8	1,4	1,5	2,0	2,0	1,5	2,0
Rural	108	2,0	1,7	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural	109	1,8	1,8	1,8	2,5	2,5	2,3	1,8
Rural	110	1,0	1,3	1,3	1,0	1,0	1,0	1,3
CSCC	111	9,0	9,7	11,2	11,0	10,8	10,7	8,7
Rural	112	1,7	1,0	1,2	1,5	1,5	1,4	1,5
Rural	113	17,7	19,7	18,2	16,5	16,2	15,5	15,7
Urbana Común	114	22,8	25,8	25,7	25,3	24,5	23,8	22,3
Rural	116	3,2	2,0	2,8	3,5	2,5	2,3	2,8
CSCC	117	25,2	22,7	23,5	20,3	19,5	19,7	18,7
Rural	118	1,5	1,8	1,5	1,5	1,3	2,0	1,6
Rural	119	4,3	4,0	4,7	4,8	3,7	4,2	3,2
Rural	120	1,8	2,0	1,5	1,0	1,5	1,2	1,0
Rural	121	2,2	2,4	3,0	3,3	5,0	4,0	4,0
Rural	122	1,3	1,8	2,0	1,3	2,0	1,4	1,2
Rural	123	2,0	4,7	1,6	1,2	1,0	1,5	2,0
Rural	124	2,0	1,3	2,0	1,8	1,7	2,3	1,0
Rural	125	4,3	8,8	4,8	4,7	5,7	4,3	5,2
Tiempo Completo	126	27,7	27,8	29,7	30,8	29,5	29,0	28,2
Rural	127	1,6	1,0	1,6	2,0	2,0	2,2	2,0
Urbana Común	128	8,0	9,5	6,3	6,0	9,5	4,7	6,0
Rural	129	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0
CSCC	130	27,4	23,3	23,9	22,3	24,0	23,9	23,7
Rural	134	2,4	1,5	1,4	1,0	1,3	1,6	1,7
Rural	135	2,0	2,0	2,0	1,8	1,5	1,5	1,5
Tiempo Completo	138	29,8	25,0	26,3	27,7	28,2	26,8	26,3
Urbana Común	142	27,8	25,9	26,2	27,4	25,3	24,1	23,9

Inspección: Colonia. 128 escuelas

REPETICIÓN EN 1º (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	6,0	9,6	5,2	8,0	15,5	2,2	0,0
Urbana Común	2	11,9	2,3	3,7	5,7	2,3	12,2	0,0
Práctica	3	8,2	0,0	3,2	6,8	1,9	13,6	6,2
Práctica	4	15,3	0,0	9,5	9,8	11,8	11,1	6,3
Urbana Común	5	21,0	5,6	8,5	5,5	23,2	9,0	6,5
Práctica	6	7,7	2,9	3,6	1,5	7,0	2,0	3,4
Urbana Común	7	18,5	10,3	9,4	14,8	8,8	7,9	7,3
Urbana Común	8	17,5	13,0	13,2	11,1	17,3	6,7	14,0
Tiempo Completo	9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	13,3
Práctica	10	3,8	3,9	6,4	3,6	11,1	8,3	5,5
Urbana Común	11	27,7	14,3	18,0	22,7	27,1	8,2	13,3
Rural	12	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	.
Rural	14	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	25,0	0,0
Rural	15	66,7	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	.	0,0
Rural	18	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	16,7	7,7	0,0	25,0	18,2	0,0
Rural	21	12,5	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	25,0	0,0	.	0,0	0,0	.	.
Rural	23	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	33,3
Urbana Común	26	1,9	2,4	5,0	4,1	6,7	4,9	4,9
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	28	.	0,0	0,0	0,0	100,0	.	.
Urbana Común	29	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	31	100,0	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0
Urbana Común	32	6,3	5,5	4,3	6,7	0,0	1,8	6,5
Rural	33	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	.	.	0,0	.	.
Rural	35	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	36	28,6	0,0	27,3	14,3	18,2	15,4	28,6
Urbana Común	37	14,5	1,5	2,9	2,2	3,3	2,2	0,0
Urbana Común	38	3,9	1,5	8,2	3,7	4,2	3,9	3,5
Urbana Común	39	12,1	6,1	9,6	8,9	14,0	11,8	7,0
Urbana Común	40	9,2	3,0	2,0	7,3	6,8	4,9	6,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	42	33,3	0,0	100,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Urbana Común	45	33,3	20,0	27,3	12,5	12,5	40,0	0,0
Urbana Común	46	4,5	20,0	4,0	11,1	9,1	13,0	3,4
Rural	47	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	48	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0	20,0	0,0
Práctica	49	7,0	8,2	5,4	6,3	5,7	13,0	7,7
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Urbana Común	51	22,2	5,3	0,0	15,8	15,0	14,3	7,1
Rural	52	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	25,0	66,7
Rural	53	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	55	5,3	0,0	16,7	15,4	12,5	0,0	7,1
Rural	56	10,0	10,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	.	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	58	33,3	14,3	0,0	0,0	25,0	0,0	16,7
Rural	59	.	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	61	18,2	25,0	7,7	12,5	0,0	0,0	12,5
Rural	62	0,0	8,3	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	.	.	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	66	0,0	33,3	0,0	0,0	50,0	40,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	.	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	69	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	.	0,0	0,0	0,0	33,3	40,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	20,0	0,0
Rural	73	0,0	.	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	50,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	75	.	20,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	33,3
Rural	78	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	79	22,2	11,1	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	81	.	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
CSCC	82	19,1	15,1	12,3	22,6	22,2	23,3	14,6
Rural	83	0,0	0,0	.	.	.	0,0	.
Rural	84	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Rural	86	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	87	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Urbana Común	90	9,7	8,1	2,4	4,2	14,0	5,9	5,1
Urbana Común	91	36,4	0,0	22,2	10,0	22,2	16,7	0,0
Urbana Común	92	7,5	6,3	11,7	11,0	13,1	8,0	13,7
Urbana Común	93	13,4	13,0	7,6	14,9	15,3	14,5	21,3
Rural	94	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Urbana Común	96	16,7	13,3	0,0	13,3	0,0	11,1	11,1
Rural	97	.	.	0,0	0,0	.	0,0	.
Tiempo Completo	98	10,0	6,1	0,0	7,1	7,1	3,4	7,1
Rural	99	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	.
Urbana Común	100	16,7	7,1	6,0	9,9	10,5	15,9	13,1

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	103	.	.	.	.	.	.	50,0
Rural	104	13,6	0,0	8,3	0,0	0,0	6,7	0,0
Tiempo Completo	105	13,7	15,9	10,2	9,8	9,8	13,5	2,3
Rural	106	0,0	0,0	.	.	0,0	.	.
Rural	107	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	.
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	110	0,0	0,0	0,0	.	.	.	0,0
CSCC	111	14,3	0,0	9,1	0,0	14,3	16,7	14,3
Rural	112	.	.	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	113	15,0	17,9	29,4	8,3	9,5	20,0	7,7
Urbana Común	114	12,9	23,5	13,3	16,7	20,0	18,2	9,5
Rural	116	33,3	0,0	0,0	.	0,0	100,0	0,0
CSCC	117	26,8	22,7	13,3	21,1	26,7	18,8	21,7
Rural	118	0,0	0,0	.	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	119	20,0	12,5	0,0	0,0	33,3	0,0	25,0
Rural	120	.	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	121	.	0,0	.	.	0,0	.	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	123	.	0,0	100,0	100,0	.	50,0	0,0
Rural	124	33,3	0,0	33,3	50,0	33,3	0,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	100,0	0,0
Tiempo Completo	126	14,8	12,5	3,1	0,0	3,7	6,9	0,0
Rural	127	100,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	128	50,0	12,5	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7
Rural	129	.	.	0,0	.	.	.	.
CSCC	130	25,5	14,0	19,5	29,5	25,6	20,5	8,1
Rural	134	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	.	.	.	.
Tiempo Completo	138	16,7	14,8	16,1	12,5	23,1	14,8	7,4
Urbana Común	142	16,9	6,5	5,8	5,3	11,9	4,9	2,0

Inspección: Colonia. 128 escuelas

REPETICIÓN DE 1º A 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	2,1	3,1	2,6	5,6	4,2	1,0	0,3
Urbana Común	2	3,9	1,9	3,0	3,7	5,8	9,8	3,1
Práctica	3	3,7	1,8	3,2	3,6	1,6	3,2	2,9
Práctica	4	3,9	0,3	2,8	6,2	4,2	6,0	3,6
Urbana Común	5	5,1	1,6	4,5	3,7	7,0	3,2	3,7
Práctica	6	2,9	2,2	0,8	0,5	2,4	0,8	1,1
Urbana Común	7	5,0	4,5	5,5	6,1	5,3	3,0	1,6
Urbana Común	8	5,0	7,4	4,7	6,2	7,5	3,8	5,1
Tiempo Completo	9	2,3	2,9	1,2	1,6	2,9	0,0	4,5
Práctica	10	6,0	6,1	3,7	4,2	4,5	4,2	1,7
Urbana Común	11	9,3	8,7	6,6	6,4	12,8	2,0	3,2
Rural	12	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	13	16,7	0,0	0,0	5,3	10,0	11,5	0,0
Rural	14	0,0	5,9	0,0	7,4	0,0	4,8	4,8
Rural	15	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	16	5,9	7,7	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	10,5	5,9	0,0	5,9	0,0	0,0
Rural	18	5,6	9,5	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	20	0,0	7,1	3,4	7,0	5,3	4,8	2,0
Rural	21	5,4	2,2	6,7	4,9	0,0	0,0	0,0
Rural	22	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	9,1	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	5,6
Urbana Común	26	6,8	1,4	1,4	2,6	2,5	3,3	1,7
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Urbana Común	29	0,0	0,0	2,3	11,8	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	8,3	6,7	0,0	0,0	5,6
Rural	31	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	32	2,8	3,1	2,9	3,3	1,9	4,7	3,3
Rural	33	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	12,5	0,0	14,3	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	35	3,8	8,0	3,7	4,8	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	36	9,0	1,5	10,8	7,7	11,6	19,4	8,5
Urbana Común	37	3,5	1,3	3,1	0,7	2,7	1,4	0,0
Urbana Común	38	1,0	1,6	1,7	1,4	2,6	1,6	0,6
Urbana Común	39	4,4	3,1	6,0	5,0	4,9	3,6	3,6
Urbana Común	40	2,6	1,4	1,5	3,3	2,1	2,0	1,6
Rural	41	4,2	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	9,1	0,0	18,2	20,0	11,1	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	45	9,5	8,3	10,2	9,8	6,7	12,1	7,4
Urbana Común	46	5,7	8,8	0,8	3,1	1,5	6,8	0,8
Rural	47	7,3	4,8	2,7	0,0	8,3	0,0	3,8

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	48	11,1	0,0	0,0	7,1	0,0	5,3	0,0
Práctica	49	3,1	2,7	2,1	2,4	4,6	3,4	1,4
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	7,1
Urbana Común	51	7,6	6,4	3,8	3,7	5,5	7,0	1,3
Rural	52	0,0	7,7	7,7	20,0	14,3	6,7	20,0
Rural	53	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	5,9	0,0
Rural	55	3,0	3,0	5,9	10,6	3,4	0,0	2,2
Rural	56	4,3	2,3	0,0	2,5	0,0	5,6	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	58	3,8	7,1	0,0	0,0	4,5	0,0	8,3
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	4,8	0,0
Rural	61	4,7	9,3	4,7	2,1	4,2	0,0	2,0
Rural	62	0,0	4,3	3,0	5,3	4,3	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	16,7	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	4,5	5,6	11,8	5,0	5,6	9,1	0,0
Rural	68	0,0	0,0	8,3	0,0	8,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	10,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	5,9	0,0
Rural	73	0,0	0,0	13,3	22,2	0,0	0,0	6,7
Rural	74	0,0	4,3	5,6	0,0	15,4	0,0	0,0
Rural	75	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	78	6,3	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	6,5	7,0	2,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Rural	80	0,0	9,1	21,9	10,3	3,0	2,7	0,0
Rural	81	0,0	0,0	13,6	0,0	14,3	0,0	0,0
CSCC	82	8,2	6,5	8,0	9,1	5,1	8,2	3,1
Rural	83	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	4,8	5,0	10,7	0,0	0,0	4,8
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	10,0
Rural	86	0,0	12,5	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	7,7
Urbana Común	90	2,9	2,9	1,3	2,0	3,5	3,2	1,3
Urbana Común	91	13,3	3,3	13,6	3,2	5,4	4,4	5,4
Urbana Común	92	2,7	3,5	4,1	4,3	4,7	2,7	3,9
Urbana Común	93	7,9	5,0	5,5	6,1	4,6	6,5	4,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Urbana Común	96	11,3	4,3	1,6	6,3	6,3	11,9	4,9
Rural	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	98	6,1	3,4	0,6	3,4	3,5	3,9	1,7
Rural	99	0,0	40,0	25,0	0,0	0,0	12,5	14,3
Urbana Común	100	5,0	3,9	3,8	4,5	5,5	11,1	5,5

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	103	.	.	.	.	.	.	20,0
Rural	104	2,5	1,9	1,9	3,0	0,0	1,0	0,0
Tiempo Completo	105	9,1	7,3	4,7	2,8	4,9	5,0	2,4
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	12,5	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	109	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	111	5,7	3,4	4,7	3,0	4,5	4,6	1,8
Rural	112	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	113	6,1	4,2	17,7	2,2	2,1	8,8	4,4
Urbana Común	114	7,1	14,7	5,1	9,5	4,1	6,3	3,1
Rural	116	6,3	0,0	20,0	7,1	0,0	14,3	0,0
CSCC	117	12,1	8,9	6,0	7,7	14,5	15,7	7,3
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	119	4,5	4,2	3,1	0,0	8,0	0,0	5,3
Rural	120	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	16,7	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	25,0	20,0	0,0	20,0	0,0
Rural	124	20,0	16,7	18,2	9,1	12,5	0,0	0,0
Rural	125	3,3	7,4	6,7	6,5	9,1	3,6	0,0
Tiempo Completo	126	4,3	5,2	1,7	0,5	2,8	4,8	0,0
Rural	127	14,3	0,0	10,0	16,7	0,0	18,2	0,0
Urbana Común	128	17,8	16,3	0,0	20,7	3,0	6,3	4,9
Rural	129	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	130	18,2	8,5	10,8	17,2	11,7	14,5	2,2
Rural	134	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	138	6,3	3,6	3,3	7,5	6,8	3,1	1,9
Urbana Común	142	4,2	2,5	4,5	3,1	5,0	4,6	1,7

Inspección: Colonia. 128 escuelas