



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2008)

Informe para Inspecciones Departamentales

CANELONES OESTE

Junio, 2009

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzabal

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía
Prof. Laura Motta

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez
Soc. Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Sra. Ana Laura Méndez
T.A. Yaquelin Ríos

Programador del Sistema de Consulta Web
Ing. Sebastián De Almeida

Queremos reconocer a la maestra Maritza
Piazzoli quien se retiró este año luego de haber
trabajado durante muchísimos años en las
estadísticas educativas de primaria.

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2009

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya séptima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que este año toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadros 1 a 5. Indicadores comparados 2002-2008	- Evolución 2002-2008 y variación absoluta 2007-2008 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 6. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 7. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 8. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 9. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 10. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 11. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 12. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2008 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año. Evolución 2002-2008 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6° año.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2008

CUADRO 1
Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	26,1	-0,9
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	27,0	-0,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	26,8	-1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	24,0	-1,1
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	27,6	-1,8
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	27,2	-0,7
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	26,8	-0,8
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	27,5	-0,9
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	26,8	-1,3
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	25,1	-0,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	24,9	-0,5
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	22,4	-0,9
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	23,0	-0,5
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	24,2	-0,8
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	28,9	-0,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	26,4	-0,9
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	25,4	-0,9
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	26,5	-1,3
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	24,5	-0,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	27,0	-1
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	25,0	-1,5
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	25,0	-0,6
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	23,5	-0,6
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	24,1	-1,5
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	26,2	-0,9

CUADRO 2
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	-2,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	-3,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	-3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	-1
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	-8,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	-6,8
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	-1,2
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	-3,3
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	-1,1
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	-2,1
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	-4,4
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	-5,5
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	-2,9
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	-2,8
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	-2,3
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	-0,9
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	-5,2
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	-1,9
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	-3
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	-3,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	-4,9
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	-5,3
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	-2,2
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	0
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	-3

CUADRO 3
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	-1,3
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	-1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	-1,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	-1,4
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	-3,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	-2,9
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	-1,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	-2,1
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	-0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	-1,9
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	-0,9
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	-2,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	-0,9
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	-1,1
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	-1,7
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	-0,9
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	-2,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	-1,1
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	-0,7
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	-2,2
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	-2,5
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	-2,3
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	-1,4
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	-0,5
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	0,3
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	-0,3
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	0,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	-0,4
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	-0,6
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	-2,4
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	-0,6
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	-1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	-0,9
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	-3,9
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	-0,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	-1,5
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	-1,4
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	-2,0
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	-3,6
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	-1,0
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	-1,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	-1,6
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	-1,9
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	-2,1
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	-0,5
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	-1,5
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	-1,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 5
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones								Variación absoluta 2007-2008
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	-0,3
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	0,1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	-0,3
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	-0,8
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	-0,2
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	-0,5
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	0,3
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	-0,2
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	0,0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	-1,5
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	0,1
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	-0,4
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	-0,7
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	-0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	-0,7
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	0,4
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	-0,4
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	-0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 6
Indicadores de contexto social. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	15,0	40,0	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	12,2	43,2	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	20,8	49,4	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-,	-,	12,0	5,2
Artigas	50,0	91,0	20,7	55,2	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,7	23,7	28,9	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	22,2	38,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	94,0	34,2	44,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,2	31,0	44,8	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,8	25,0	15,0	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	33,3	50,0	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	60,0	10,0	34,7	8,9
Florida	41,3	88,0	25,8	32,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	91,2	20,0	20,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,0	35,1	24,3	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,9	34,8	45,7	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,9	28,6	38,1	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,4	20,5	64,1	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	35,5	32,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	26,8	43,9	50,1	8,3
San José	48,5	87,1	33,3	36,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,3	22,2	36,1	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,6	52,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,8	36,4	31,8	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	24,8	39,1	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 7
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2008.

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	26,1	26,1	16,5	55,8	49,3	34,8	48,5
Montevideo Este	27,0	27,0	17,5	58,4	47,0	38,6	32,8
Montevideo Oeste	26,8	26,8	21,4	50,0	50,2	36,0	35,8
Montevideo Práctica	24,0	24,0	1,0	87,1	45,3	43,3	22,2
Artigas	25,7	27,6	21,3	56,4	54,8	32,6	33,3
Canelones Este	26,8	27,2	21,1	51,0	45,1	41,1	35,5
Canelones Oeste	25,3	26,8	19,9	60,4	42,6	42,3	25,8
Canelones Centro	26,2	27,5	25,5	52,2	42,7	39,7	34,6
Cerro Largo	24,2	26,8	22,1	60,2	46,8	37,4	68,8
Colonia	22,6	25,1	22,3	57,3	48,6	40,4	30,4
Durazno	22,9	24,9	18,8	67,0	57,2	34,4	50,0
Flores	20,3	22,4	26,2	65,2	45,1	43,7	-,-
Florida	20,6	23,0	13,0	72,8	40,9	42,1	28,6
Lavalleja	22,3	24,2	12,9	74,1	46,5	35,8	66,7
Maldonado	27,7	28,9	18,5	57,5	43,9	37,1	36,0
Paysandú	24,5	26,4	23,2	56,2	52,5	33,1	26,7
Río Negro	23,2	25,4	26,3	52,0	63,7	23,2	41,7
Rivera	24,3	26,5	22,5	60,4	47,2	37,3	11,5
Rocha	23,3	24,5	23,3	52,3	54,2	31,2	41,7
Salto	25,0	27,0	25,6	50,6	58,2	28,4	7,4
San José	22,6	25,0	20,0	61,4	50,4	36,8	9,5
Soriano	23,3	25,0	17,7	59,3	46,4	39,0	47,6
Tacuarembó	20,8	23,5	20,5	63,1	48,4	39,1	30,4
Treinta y Tres	22,2	24,1	30,8	48,0	58,9	26,2	46,2
Total	24,9	26,2	20,3	57,9	49,0	36,5	33,8

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 8
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	45,0	38,8	19,0	87,1	97,5	97,5
Montevideo Este	43,8	37,0	20,5	96,6	100,0	100,0
Montevideo Oeste	51,4	31,9	28,2	86,6	98,6	98,6
Montevideo Práctica	44,4	38,9	5,0	100,0	94,7	94,7
Artigas	25,0	47,2	24,3	62,5	65,2	100,0
Canelones Este	52,3	36,4	30,0	67,7	93,0	92,1
Canelones Oeste	22,6	52,7	34,4	78,1	80,9	93,9
Canelones Centro	22,8	54,4	38,0	92,3	71,4	100,0
Cerro Largo	20,2	66,1	32,7	87,5	48,5	100,0
Colonia	28,1	57,9	31,7	95,7	66,4	97,3
Durazno	34,3	52,9	16,7	91,7	67,6	100,0
Flores	18,2	57,6	34,4	100,0	58,1	100,0
Florida	20,4	65,3	28,3	78,6	46,4	100,0
Lavalleja	36,5	50,6	22,4	100,0	52,5	100,0
Maldonado	22,7	54,7	34,2	88,0	80,3	100,0
Paysandú	29,4	57,8	25,5	80,0	79,6	100,0
Río Negro	45,0	35,0	10,7	75,0	65,6	100,0
Rivera	19,7	63,2	23,7	92,0	51,3	97,4
Rocha	26,9	44,8	27,5	83,3	65,1	100,0
Salto	32,6	54,3	22,9	92,9	63,4	100,0
San José	20,8	61,4	43,1	76,2	65,7	94,4
Soriano	19,8	56,3	29,2	66,7	62,4	100,0
Tacuarembó	27,9	52,7	26,6	66,7	49,6	97,6
Treinta y Tres	36,8	47,1	30,2	61,5	48,5	95,2
Total	29,5	52,5	27,6	84,1	67,3	98,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 9
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	75,3	42,5	78,5	50,6	80,0	6
Montevideo Este	98,6	77,6	38,9	74,0	45,1	70,4	16
Montevideo Oeste	95,9	65,2	55,4	70,3	46,6	80,6	14
Montevideo Práctica	95,0	84,2	15,0	60,0	50,0	73,7	2
Artigas	97,2	45,1	40,0	58,9	22,5	57,4	9
Canelones Este	95,1	76,7	45,5	74,4	40,5	61,4	6
Canelones Oeste	92,6	67,8	39,8	67,4	30,5	60,2	10
Canelones Centro	92,6	57,1	36,7	67,1	25,6	46,9	14
Cerro Largo	82,2	48,0	20,6	38,2	18,2	47,2	5
Colonia	81,0	86,0	24,2	41,8	16,3	42,6	3
Durazno	81,2	53,6	20,8	46,7	16,0	52,1	0
Flores	90,3	46,9	24,2	51,5	21,2	48,5	0
Florida	89,9	59,8	26,5	59,6	20,2	54,1	2
Lavalleja	88,5	44,0	17,4	39,8	14,6	54,7	2
Maldonado	84,9	70,4	40,3	68,8	16,9	56,6	16
Paysandú	91,7	58,1	47,5	59,6	25,2	56,9	10
Río Negro	78,3	46,4	50,8	65,6	27,1	59,6	3
Rivera	86,8	53,1	29,2	62,5	23,3	44,0	3
Rocha	85,5	69,4	23,9	42,0	23,2	39,4	3
Salto	77,4	39,8	38,7	67,4	29,9	66,7	7
San José	94,2	67,0	27,5	51,5	19,4	55,4	9
Soriano	82,8	59,1	25,8	48,0	21,4	49,5	4
Tacuarembó	88,3	53,4	28,2	59,1	23,9	46,3	3
Treinta y Tres	71,0	44,6	35,3	63,9	13,7	52,1	1
Total	87,8	59,8	32,8	58,1	25,2	55,1	148

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2008.

CUADRO 10
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	66,7	84,4	90,9	5,0	6,8	38,5
Montevideo Este	61,4	81,4	89,7	8,3	12,5	57,1
Montevideo Oeste	78,3	91,8	96,2	13,7	15,4	44,4
Montevideo Práctica	21,1	50,0		-,-	-,-	75,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	31,4
Canelones Este	92,7	95,2	100,0	2,4	4,3	57,9
Canelones Oeste	89,9	100,0	93,5	1,1	1,5	40,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	5,1	5,9	25,6
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	-,-	-,-	31,5
Colonia	95,8	99,2	100,0	-,-	-,-	24,8
Durazno	98,6	100,0	100,0	-,-	-,-	20,5
Flores	97,0	97,0	100,0	3,3	-,-	41,9
Florida	99,0	99,0	100,0	1,0	1,5	37,5
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,2	1,6	22,5
Maldonado	94,8	98,7	100,0	2,6	1,9	39,7
Paysandú	94,1	99,0	97,5	2,9	3,7	43,6
Río Negro	93,5	98,4	100,0	1,7	2,3	35,1
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,9	0,9	30,5
Rocha	98,5	98,6	100,0	-,-	-,-	31,3
Salto	99,0	100,0	100,0	5,3	6,2	46,9
San José	94,1	99,0	96,3	-,-	-,-	30,2
Soriano	95,9	95,9	100,0	2,1	3,5	22,6
Tacuarembó	98,5	99,3	99,2	9,1	9,8	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	36,1
Total	93,3	97,1	98,6	2,8	3,3	34,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 11
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	30,0	40,9	52,5	50,0	32,9
Montevideo Este	28,2	50,0	36,6	35,7	22,1
Montevideo Oeste	20,0	23,5	42,3	34,3	26,8
Montevideo Práctica	-,-	-,-	-,-	5,0	-,-
Artigas	9,9	10,0	9,7	7,1	4,3
Canelones Este	20,9	33,3	23,3	18,6	9,1
Canelones Oeste	15,6	17,2	20,4	15,2	6,5
Canelones Centro	13,4	14,5	16,0	12,5	4,9
Cerro Largo	14,0	15,8	3,7	3,8	3,8
Colonia	10,8	13,9	3,4	5,0	2,5
Durazno	6,9	7,7	4,1	5,6	4,2
Flores	12,5	14,3	-,-	3,0	3,0
Florida	14,4	19,7	1,0	4,0	2,0
Lavalleja	14,8	13,8	9,3	9,1	2,3
Maldonado	24,0	24,5	13,0	15,6	11,7
Paysandú	10,7	9,9	11,8	14,1	4,0
Río Negro	13,1	17,8	6,7	8,5	-,-
Rivera	6,8	6,5	14,4	12,8	3,4
Rocha	22,1	25,0	5,8	4,4	1,5
Salto	19,4	20,5	10,5	12,5	5,3
San José	15,4	16,3	9,7	11,5	6,1
Soriano	14,6	22,8	7,1	5,2	3,1
Tacuarembó	15,7	16,8	10,9	6,2	6,9
Treinta y Tres	19,2	19,7	1,4	5,7	2,8
Total	15,6	18,0	13,0	12,5	6,9

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 12
Indicadores de resultados educativos. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	16,7	21,1	12,5	7,6	7,8	1,3	2,2
Montevideo Este	17,8	23,7	6,6	8,6	5,5	1,3	1,6
Montevideo Oeste	18,5	22,0	9,3	9,1	7,9	1,8	2,6
Montevideo Práctica	11,1	-,-	8,7	4,1	2,6	0,5	-,-
Artigas	9,5	11,1	4,2	3,5	3,8	1,0	1,3
Canelones Este	11,2	16,7	5,1	5,7	5,0	1,7	3,3
Canelones Oeste	12,6	15,0	5,6	6,4	4,6	0,9	1,3
Canelones Centro	16,4	17,7	8,7	8,0	4,6	1,2	1,9
Cerro Largo	14,7	19,4	5,6	7,1	4,4	1,2	2,4
Colonia	7,5	12,4	4,4	2,5	2,2	0,4	1,0
Durazno	13,7	17,8	1,8	4,4	4,7	1,2	1,3
Flores	4,5	5,6	7,5	1,4	2,7	0,8	0,5
Florida	11,7	16,0	6,3	4,1	3,6	0,6	1,1
Lavalleja	12,6	13,6	11,3	4,8	3,9	1,2	1,8
Maldonado	13,4	17,1	9,5	5,2	4,6	0,8	1,3
Paysandú	14,8	18,9	6,8	7,5	3,9	1,0	1,4
Río Negro	11,4	11,6	7,7	5,5	2,5	0,6	0,8
Rivera	13,3	15,3	10,4	4,8	4,8	0,9	0,9
Rocha	10,3	15,3	2,8	3,6	4,2	0,8	2,1
Salto	12,5	14,8	6,8	5,7	4,3	0,7	0,9
San José	12,9	13,6	6,3	7,3	3,3	0,5	0,5
Soriano	10,8	13,1	5,7	4,2	2,9	0,4	0,4
Tacuarembó	7,7	7,7	6,0	2,7	3,1	1,2	1,5
Treinta y Tres	11,7	13,2	2,6	4,8	3,8	1,1	1,0
Total	13,8	17,5	7,4	6,2	4,9	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2008 y serie temporal 2002 – 2008)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año y repetición de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2008. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2002 a 2008. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2002) y la medición más reciente (2008), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2008

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
1	UC	D	63	9,3	0,0	0,0
3	UC	M	106	17,5	25,0	4,7
4	RC	MD	39	6,7	0,0	20,5
5	RC	D	32	5,5	0,0	6,3
7	RC	MD	16	3,2	0,0	12,5
8	RC	MD	34	5,2	25,0	8,8
9	UC	M	197	21,1	10,3	6,1
10	RC	MD	30	5,6	0,0	10,0
11	RC	MD	54	8,7	46,2	24,1
12	RC	MD	92	14,7	12,5	4,3
13	UC	D	95	15,7	0,0	1,1
14	RC	MD	54	8,3	10,0	5,6
15	RC	M	55	9,7	0,0	0,0
18	RC	MD	15	3,0	0,0	0,0
24	RC	MD	17	3,2	0,0	0,0
25	RC	MD	18	3,0	0,0	0,0
26	RC	MD	8	1,8	0,0	0,0
27	RC	D	33	5,8	0,0	0,0
28	RC	MD	11	1,0	25,0	9,1
29	RC	MD	41	7,2	0,0	2,4
30	RC	D	64	11,3	8,3	1,6
31	RC	D	10	2,2	0,0	20,0
32	RC	D	39	6,3	0,0	7,7
33	RC	MD	8	1,5	0,0	0,0
34	RC	MD	43	7,3	20,0	7,0
36	RC	MD	10	1,8	25,0	10,0
37	RC	MD	6	1,8	SD	0,0
40	RC	D	45	8,0	8,3	4,4
44	UC	M	76	12,0	13,3	7,9
45	TC	M	146	24,2	8,3	3,4
50	RC	M	82	14,0	16,7	18,3
51	RC	M	73	12,8	30,8	9,6
61	RC	D	97	16,0	21,4	6,2
62	RC	D	58	9,3	20,0	5,2
63	RC	99	9	1,8	100,0	11,1
64	RC	D	22	3,7	0,0	9,1
65	CSCC	MD	194	29,1	9,8	5,7
72	RC	D	38	6,5	10,0	10,5
73	RC	MD	31	5,0	25,0	12,9
74	RC	M	20	4,0	0,0	0,0
82	RC	D	15	2,7	0,0	0,0
85	RC	MD	6	1,5	0,0	0,0
88	RC	M	76	13,5	10,0	2,6
89	CSCC	MD	80	13,5	40,0	16,3
90	RC	D	49	8,3	20,0	8,2

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
92	UC	M	151	25,8	6,5	6,0
96	RC	D	29	6,2	0,0	6,9
99	CSCC	MD	386	27,9	6,6	1,8
101	PR	F	489	28,9	11,9	4,3
102	PR	D	280	23,6	18,4	5,4
104	UC	D	543	30,8	6,7	3,1
106	PR	F	414	29,5	2,0	2,2
107	UC	F	400	31,1	0,0	2,8
110	PR	M	639	29,1	4,5	2,8
117	TC	D	154	27,3	11,5	5,8
118	RC	MD	23	4,0	0,0	4,3
119	PR	M	366	26,5	12,1	7,7
120	RC	MD	65	11,0	16,7	10,8
121	UC	D	150	24,0	15,0	4,0
122	UC	M	206	26,4	7,1	2,9
123	TC	M	236	26,0	11,4	7,6
131	RC	D	3	1,5	SD	0,0
134	RC	M	10	2,0	SD	0,0
140	UC	F	597	28,7	6,7	4,7
143	RC	MD	43	7,7	12,5	9,3
148	PR	M	240	27,3	10,3	5,8
149	UC	D	597	24,8	14,1	4,4
156	UC	MD	302	25,1	11,8	6,0
157	CSCC	MD	651	27,2	12,7	9,1
160	TC	MD	118	20,3	13,0	2,5
163	UC	M	353	29,6	5,4	5,4
166	CSCC	MD	387	28,1	9,1	10,3
168	RC	MD	21	4,0	0,0	4,8
172	UC	D	408	27,7	10,8	4,9
173	UC	D	400	28,4	22,1	7,3
174	RC	M	49	8,2	0,0	2,0
177	CSCC	MD	496	27,3	16,9	7,5
180	CSCC	MD	158	26,3	3,6	3,8
181	CSCC	MD	534	24,2	23,1	13,9
184	RC	MD	5	1,0	SD	0,0
185	CSCC	MD	825	28,2	23,5	7,8
188	CSCC	MD	112	18,5	30,0	16,1
189	CSCC	MD	578	27,8	14,4	15,7
191	UC	MD	446	26,6	11,0	6,1
197	CSCC	MD	476	25,6	12,0	7,8
201	CSCC	MD	74	11,8	10,0	10,8
204	UC	M	590	28,3	8,5	2,7
205	CSCC	MD	259	21,5	17,1	6,9
206	RC	MD	13	1,6	25,0	7,7
208	RC	MD	13	3,2	0,0	0,0
221	UC	F	208	25,6	6,3	2,4
226	PR	F	443	27,6	3,8	3,2
233	UC	M	418	30,4	13,0	4,3

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
235	CSCC	MD	243	21,3	30,0	10,3
244	PR	MD	424	26,8	6,3	4,2
245	UC	D	304	25,6	12,8	5,6
257	TC	D	331	28,1	19,6	11,8
269	TC	MD	175	29,5	10,3	3,4
275	PR	M	245	24,9	22,4	12,2
277	TC	MD	171	29,5	6,7	4,7
278	TC	D	173	29,5	9,7	3,5
286	UC	99	265	26,9	27,3	10,2

Inspección: Canelones Oeste. 102 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	89	83	85	66	67	66	63
Urbana Común	3	135	124	124	131	122	118	106
Rural	4	14	17	19	28	39	40	39
Rural	5	12	16	20	19	26	24	32
Rural	7	19	25	21	22	23	20	16
Rural	8	38	45	43	38	36	39	34
Urbana Común	9	204	220	209	243	238	220	197
Rural	10	24	29	26	30	21	20	30
Rural	11	58	52	56	49	50	51	54
Rural	12	69	65	65	71	64	78	92
Urbana Común	13	89	83	90	89	99	94	95
Rural	14	51	52	55	58	53	51	54
Rural	15	55	61	60	59	56	65	55
Rural	18	26	15	15	14	15	15	15
Rural	24	17	16	13	20	15	13	17
Rural	25	34	26	28	25	22	18	18
Rural	26	12	7	8	5	8	7	8
Rural	27	38	32	36	34	38	46	33
Rural	28	9	6	7	5	10	10	11
Rural	29	47	57	57	60	61	53	41
Rural	30	54	57	55	70	68	72	64
Rural	31	11	12	11	10	10	12	10
Rural	32	44	45	47	44	41	41	39
Rural	33	15	11	9	9	8	7	8
Rural	34	45	40	36	43	50	42	43
Rural	36	10	10	10	11	14	8	10
Rural	37	16	12	18	17	9	8	6
Rural	40	41	41	46	36	36	43	45
Urbana Común	44	65	77	68	73	66	65	76
Tiempo Completo	45	127	132	139	145	144	147	146
Rural	50	74	68	66	63	69	74	82
Rural	51	50	45	52	56	44	55	73
Rural	61	102	94	104	104	108	99	97
Rural	62	48	59	62	64	61	63	58
Rural	63	.	.	.	.	15	9	9
Rural	64	28	24	21	25	27	28	22
CSCC	65	185	173	184	177	177	185	194
Rural	72	42	50	50	42	38	39	38
Rural	73	35	37	35	32	33	33	31
Rural	74	15	21	19	18	15	17	20
Rural	82	22	23	20	21	18	14	15
Rural	85	9	7	10	7	5	8	6
Rural	88	90	90	80	79	79	83	76
CSCC	89	69	70	73	83	89	77	80
Rural	90	48	51	55	54	49	48	49
Urbana Común	92	170	159	168	155	155	151	151
Rural	96	25	27	34	37	32	28	29

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	99	396	388	404	391	393	368	386
Práctica	101	475	508	480	487	488	480	489
Práctica	102	349	340	314	337	327	299	280
Urbana Común	104	516	547	561	557	556	553	543
Práctica	106	457	486	466	421	421	416	414
Urbana Común	107	421	419	411	416	421	412	400
Habilitada de Práctica	110	670	658	640	689	653	657	639
Tiempo Completo	117	183	164	172	168	162	162	154
Rural	118	33	27	25	32	34	25	23
Habilitada de Práctica	119	355	367	382	361	400	388	366
Rural	120	.	117	.	92	67	64	65
Urbana Común	121	176	170	160	168	160	153	150
Urbana Común	122	201	190	215	206	203	198	206
Tiempo Completo	123	221	241	228	212	226	226	236
Rural	131	8	9	7	8	8	6	3
Rural	134	16	20	15	15	12	10	10
Urbana Común	140	697	695	681	682	647	631	597
Rural	143	37	31	31	37	41	45	43
Práctica	148	261	282	247	250	229	248	240
Urbana Común	149	717	706	695	671	663	622	597
Urbana Común	156	374	352	344	337	320	299	302
CSCC	157	729	739	782	771	700	717	651
Tiempo Completo	160	101	106	119	117	128	111	118
Urbana Común	163	362	366	382	385	375	368	353
CSCC	166	440	378	387	389	400	393	387
Rural	168	27	26	25	27	19	24	21
Urbana Común	172	421	425	427	415	420	429	408
Urbana Común	173	358	370	381	397	402	389	400
Rural	174	37	36	40	45	45	45	49
CSCC	177	473	507	521	521	532	498	496
CSCC	180	143	143	131	146	146	160	158
CSCC	181	576	560	602	579	562	554	534
Rural	184	14	12	13	6	4	4	5
CSCC	185	711	721	760	774	793	830	825
CSCC	188	112	106	119	137	134	130	112
CSCC	189	520	565	620	616	609	578	578
Urbana Común	191	480	473	472	432	454	447	446
CSCC	197	420	422	452	464	477	450	476
CSCC	201	66	71	85	81	79	76	74
Urbana Común	204	703	671	678	670	662	638	590
CSCC	205	350	368	359	345	290	295	259
Rural	206	27	23	21	12	15	12	13
Rural	208	17	18	14	17	21	20	13
Urbana Común	221	195	189	203	200	208	207	208
Práctica	226	514	503	504	486	464	446	443
Urbana Común	233	398	410	395	419	381	405	418
CSCC	235	365	344	352	344	287	272	243
Habilitada de Práctica	244	463	422	433	449	448	430	424
Urbana Común	245	370	377	356	376	331	303	304
Tiempo Completo	257	329	341	345	309	341	332	331

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tiempo Completo	269	176	180	180	175	182	172	175
Práctica	275	251	261	254	253	265	244	245
Tiempo Completo	277	.	178	174	173	174	166	171
Tiempo Completo	278	.	147	166	169	163	182	173
Urbana Común	286	.	.	.	124	202	257	265

Inspección: Canelones Oeste. 102 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1ª a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	15,5	13,5	14,2	11,0	10,8	10,7	9,3
Urbana Común	3	24,0	21,0	20,7	21,8	20,2	20,0	17,5
Rural	4	2,2	2,8	3,0	4,2	6,5	6,5	6,7
Rural	5	1,8	3,2	3,8	3,7	3,5	4,2	5,5
Rural	7	3,2	4,2	3,5	3,3	4,0	3,0	3,2
Rural	8	6,3	7,7	7,3	6,8	6,7	6,5	5,2
Urbana Común	9	27,4	27,3	27,6	27,0	27,1	23,2	21,1
Rural	10	4,2	5,6	5,8	5,0	3,8	4,2	5,6
Rural	11	10,2	9,3	10,3	7,5	8,5	8,5	8,7
Rural	12	13,7	11,0	11,2	11,7	12,2	12,5	14,7
Urbana Común	13	15,3	15,0	14,7	15,0	16,5	16,5	15,7
Rural	14	9,0	8,5	9,0	9,5	8,8	8,8	8,3
Rural	15	10,2	9,3	9,7	10,2	9,2	10,7	9,7
Rural	18	3,8	3,8	3,4	2,8	3,0	2,8	3,0
Rural	24	3,2	2,8	3,3	3,3	3,0	3,3	3,2
Rural	25	5,7	4,3	4,8	4,3	3,7	3,0	3,0
Rural	26	3,0	2,3	2,0	1,3	1,8	1,8	1,8
Rural	27	6,2	5,8	5,8	5,8	6,2	7,8	5,8
Rural	28	2,4	2,0	2,3	1,8	1,8	2,0	1,0
Rural	29	9,3	9,5	8,8	10,0	10,2	9,3	7,2
Rural	30	10,0	10,2	9,7	11,8	12,0	11,5	11,3
Rural	31	2,0	1,3	1,8	2,0	2,0	1,3	2,2
Rural	32	6,5	8,5	7,3	7,3	6,8	6,3	6,3
Rural	33	2,7	2,2	2,0	1,8	2,0	1,8	1,5
Rural	34	7,8	7,3	5,7	7,3	8,7	7,5	7,3
Rural	36	1,5	2,5	1,8	1,7	2,3	1,3	1,8
Rural	37	2,0	2,8	3,8	3,2	2,8	2,6	1,8
Rural	40	7,2	6,7	7,3	6,2	5,2	7,8	8,0
Urbana Común	44	11,2	12,3	11,5	12,0	11,0	11,0	12,0
Tiempo Completo	45	26,8	22,0	23,8	24,0	24,5	24,0	24,2
Rural	50	13,8	11,7	11,8	10,7	12,0	11,7	14,0
Rural	51	9,2	8,2	8,7	9,3	7,8	8,8	12,8
Rural	61	20,2	16,0	17,2	17,3	13,8	14,3	16,0
Rural	62	8,2	9,3	10,2	11,0	11,0	10,3	9,3
Rural	63	.	.	.	.	2,7	1,8	1,8
Rural	64	4,2	4,0	3,3	4,2	4,5	4,7	3,7
CSCC	65	28,4	22,8	23,4	22,4	26,7	26,4	29,1
Rural	72	7,7	8,7	8,5	7,5	6,5	6,8	6,5
Rural	73	6,3	6,0	5,8	6,2	5,7	5,3	5,0
Rural	74	1,8	3,6	3,8	4,8	3,4	4,3	4,0
Rural	82	3,7	4,3	3,3	3,5	3,3	2,7	2,7
Rural	85	1,8	1,8	1,7	1,8	3,5	1,8	1,5
Rural	88	17,0	15,2	13,0	12,3	13,2	13,3	13,5
CSCC	89	10,8	11,7	12,7	13,8	12,7	13,7	13,5
Rural	90	7,2	8,3	8,8	8,8	9,0	7,8	8,3
Urbana Común	92	27,8	29,2	27,5	26,7	26,2	24,0	25,8
Rural	96	4,3	5,2	4,8	6,2	5,2	5,0	6,2

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	99	32,8	27,4	28,4	28,9	28,7	26,3	27,9
Práctica	101	31,5	32,1	30,6	30,5	31,1	29,9	28,9
Práctica	102	32,2	31,8	29,0	28,2	27,1	25,2	23,6
Urbana Común	104	30,8	30,3	31,7	31,3	30,3	31,2	30,8
Práctica	106	31,4	32,0	31,8	30,0	29,6	30,4	29,5
Urbana Común	107	32,0	32,5	31,7	32,8	32,2	31,5	31,1
Habilitada de Práctica	110	30,1	30,5	31,0	32,9	31,9	30,5	29,1
Tiempo Completo	117	32,0	28,5	28,8	29,0	27,5	27,3	27,3
Rural	118	4,2	5,3	4,2	4,5	4,7	5,4	4,0
Habilitada de Práctica	119	29,0	28,6	29,2	28,1	30,8	27,6	26,5
Rural	120	.	18,5	17,2	15,7	11,0	10,8	11,0
Urbana Común	121	29,7	29,3	27,0	27,8	26,2	26,3	24,0
Urbana Común	122	28,4	32,5	30,7	29,4	29,7	25,3	26,4
Tiempo Completo	123	26,8	26,8	22,4	23,7	25,4	25,2	26,0
Rural	131	2,0	1,8	1,5	1,3	1,4	1,5	1,5
Rural	134	2,8	3,6	3,2	3,0	2,8	1,6	2,0
Urbana Común	140	31,5	34,0	32,5	32,8	31,2	30,1	28,7
Rural	143	5,0	5,2	6,0	5,5	6,3	7,3	7,7
Práctica	148	31,0	31,0	28,3	28,4	28,1	27,7	27,3
Urbana Común	149	31,8	32,6	31,9	31,2	30,5	25,4	24,8
Urbana Común	156	27,4	28,2	27,1	26,5	24,8	25,7	25,1
CSCC	157	31,4	32,3	32,4	32,8	30,2	28,9	27,2
Tiempo Completo	160	17,7	17,7	19,3	20,3	21,5	20,3	20,3
Urbana Común	163	29,2	29,8	32,3	32,2	31,3	30,2	29,6
CSCC	166	32,3	35,2	30,1	30,6	30,5	28,0	28,1
Rural	168	4,3	5,0	3,5	4,0	4,5	5,2	4,0
Urbana Común	172	30,1	31,2	31,0	29,8	30,1	28,5	27,7
Urbana Común	173	29,3	30,5	29,2	30,3	28,9	27,8	28,4
Rural	174	6,3	6,2	6,7	7,0	7,7	7,5	8,2
CSCC	177	33,1	32,1	33,0	33,1	33,1	28,1	27,3
CSCC	180	25,3	21,3	19,3	20,9	21,4	27,3	26,3
CSCC	181	32,5	28,6	30,5	30,9	28,2	25,0	24,2
Rural	184	2,4	2,5	3,0	1,5	1,5	1,0	1,0
CSCC	185	30,6	32,2	33,0	32,3	32,0	30,5	28,2
CSCC	188	23,5	17,5	19,2	22,2	21,8	21,2	18,5
CSCC	189	31,7	32,1	33,2	32,4	32,6	28,1	27,8
Urbana Común	191	32,6	30,3	30,3	27,9	29,0	27,5	26,6
CSCC	197	30,9	31,7	30,8	30,2	32,8	25,8	25,6
CSCC	201	11,8	12,5	13,3	13,8	13,7	13,5	11,8
Urbana Común	204	32,2	32,3	32,8	32,3	32,1	30,6	28,3
CSCC	205	29,9	29,3	30,3	30,0	25,7	24,5	21,5
Rural	206	4,6	4,0	4,6	3,5	2,8	2,2	1,6
Rural	208	4,4	3,2	2,3	3,0	3,2	4,0	3,2
Urbana Común	221	32,7	26,6	29,0	28,3	30,7	30,3	25,6
Práctica	226	33,8	32,4	31,9	32,0	29,4	27,9	27,6
Urbana Común	233	35,8	31,8	30,7	32,8	29,8	28,9	30,4
CSCC	235	31,0	27,2	26,9	26,8	26,8	23,9	21,3
Habilitada de Práctica	244	30,6	31,5	28,9	29,3	30,2	27,1	26,8
Urbana Común	245	31,8	32,4	30,3	30,6	29,4	26,3	25,6
Tiempo Completo	257	29,7	28,7	29,5	29,7	26,1	27,8	28,1

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tiempo Completo	269	30,5	30,3	29,8	29,5	31,0	29,7	29,5
Práctica	275	31,5	31,8	29,3	29,2	26,9	24,5	24,9
Tiempo Completo	277	.	29,7	29,2	29,3	29,5	28,2	29,5
Tiempo Completo	278	.	.	27,3	29,2	27,3	29,8	29,5
Urbana Común	286	.	.	.	.	29,0	30,8	26,9

Inspección: Canelones Oeste. 102 escuelas

REPETICIÓN EN 1º (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	11,8	22,2	13,3	25,0	15,4	15,4	0,0
Urbana Común	3	18,2	3,8	15,0	18,2	5,3	17,6	25,0
Rural	4	50,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0
Rural	5	100,0	16,7	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	7	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	8	16,7	22,2	28,6	0,0	14,3	0,0	25,0
Urbana Común	9	24,4	16,7	22,9	24,1	14,3	2,9	10,3
Rural	10	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	22,2	37,5	53,8	20,0	42,9	44,4	46,2
Rural	12	35,7	30,8	37,5	7,1	11,1	0,0	12,5
Urbana Común	13	20,0	15,8	10,5	6,3	0,0	7,1	0,0
Rural	14	28,6	36,4	30,0	9,1	0,0	0,0	10,0
Rural	15	10,0	15,4	9,1	10,0	12,5	7,7	0,0
Rural	18	28,6	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	.	0,0	.	.	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	.	.	.	33,3	0,0	0,0
Rural	27	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	28	0,0	.	0,0	.	100,0	0,0	25,0
Rural	29	12,5	15,4	37,5	33,3	33,3	9,1	0,0
Rural	30	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	14,3	8,3
Rural	31	0,0	33,3	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	32	33,3	11,1	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	44,4	12,5	20,0	27,3	17,6	16,7	20,0
Rural	36	33,3	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	25,0
Rural	37	66,7	0,0	16,7	50,0	0,0	0,0	.
Rural	40	0,0	14,3	9,1	0,0	25,0	14,3	8,3
Urbana Común	44	9,1	17,6	0,0	13,3	0,0	16,7	13,3
Tiempo Completo	45	10,0	22,7	13,6	7,7	4,8	14,3	8,3
Rural	50	11,8	18,2	20,0	6,3	11,1	25,0	16,7
Rural	51	20,0	0,0	12,5	22,2	0,0	14,3	30,8
Rural	61	8,7	5,9	15,8	13,6	31,3	16,7	21,4
Rural	62	27,3	27,3	27,3	8,3	23,1	8,3	20,0
Rural	63	.	.	.	.	50,0	.	100,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	65	45,8	16,3	15,4	3,7	9,7	10,3	9,8
Rural	72	0,0	40,0	9,1	0,0	25,0	20,0	10,0
Rural	73	42,9	16,7	0,0	11,1	28,6	25,0	25,0
Rural	74	.	14,3	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	16,7	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	.	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	88	12,5	0,0	8,3	8,3	0,0	8,3	10,0
CSCC	89	27,8	37,5	27,8	26,7	14,3	0,0	40,0
Rural	90	22,2	10,0	22,2	18,2	16,7	16,7	20,0
Urbana Común	92	6,1	10,5	12,0	9,5	9,7	4,3	6,5
Rural	96	20,0	33,3	18,2	20,0	50,0	22,2	0,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	99	24,4	20,8	20,8	18,9	12,5	11,9	6,6
Práctica	101	11,6	16,0	16,0	13,2	12,9	7,1	11,9
Práctica	102	14,3	15,8	14,0	21,4	21,2	12,0	18,4
Urbana Común	104	16,7	15,8	14,8	14,9	12,6	15,7	6,7
Práctica	106	18,2	8,7	7,0	5,7	10,0	6,5	2,0
Urbana Común	107	18,8	11,4	22,4	12,2	17,6	13,6	0,0
Habilitada de Práctica	110	13,0	10,0	10,0	11,9	11,8	7,1	4,5
Tiempo Completo	117	20,0	4,5	6,7	13,3	15,4	18,8	11,5
Rural	118	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	.	0,0
Habilitada de Práctica	119	15,2	13,1	11,1	3,3	13,3	12,5	12,1
Rural	120	.	19,2	.	12,5	25,0	13,3	16,7
Urbana Común	121	14,3	13,5	7,1	12,9	11,5	3,7	15,0
Urbana Común	122	19,4	9,4	10,9	11,1	18,9	9,4	7,1
Tiempo Completo	123	18,8	0,0	12,0	12,1	7,1	13,9	11,4
Rural	131	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	134	66,7	33,3	33,3	0,0	0,0	.	.
Urbana Común	140	11,4	9,4	8,7	5,5	11,6	4,3	6,7
Rural	143	33,3	16,7	25,0	16,7	18,2	20,0	12,5
Práctica	148	20,0	13,8	3,3	24,4	18,2	20,0	10,3
Urbana Común	149	25,5	15,0	13,2	7,6	17,1	16,8	14,1
Urbana Común	156	37,5	31,1	24,0	31,7	15,2	9,8	11,8
CSCC	157	29,9	23,5	26,6	23,3	23,4	26,6	12,7
Tiempo Completo	160	21,1	12,0	16,7	11,5	11,1	15,4	13,0
Urbana Común	163	15,4	22,6	18,0	7,5	3,1	7,4	5,4
CSCC	166	29,1	24,7	17,3	14,3	14,5	9,7	9,1
Rural	168	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	172	18,8	22,2	20,7	9,9	7,1	13,9	10,8
Urbana Común	173	33,0	34,0	20,9	14,6	25,9	38,4	22,1
Rural	174	0,0	11,1	14,3	11,1	10,0	16,7	0,0
CSCC	177	26,0	21,2	19,0	13,5	20,4	18,9	16,9
CSCC	180	33,3	33,3	35,3	21,1	16,1	15,6	3,6
CSCC	181	26,7	22,0	25,6	17,8	19,1	18,7	23,1
Rural	184	0,0	0,0	25,0	0,0	.	100,0	.
CSCC	185	28,0	27,0	25,9	28,3	26,9	14,0	23,5
CSCC	188	24,2	37,5	30,8	18,8	40,0	23,8	30,0
CSCC	189	30,6	25,5	31,8	20,7	19,5	18,8	14,4
Urbana Común	191	23,2	11,3	8,8	12,3	8,8	13,0	11,0
CSCC	197	34,6	18,5	13,2	17,3	19,3	17,8	12,0
CSCC	201	41,2	42,9	30,0	28,6	45,5	15,0	10,0
Urbana Común	204	7,7	5,2	6,6	5,1	5,7	8,8	8,5
CSCC	205	20,9	16,9	14,8	16,7	17,1	22,7	17,1
Rural	206	25,0	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0
Rural	208	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Urbana Común	221	2,5	9,4	11,1	3,1	12,5	8,1	6,3
Práctica	226	7,5	9,4	8,8	14,5	12,0	4,8	3,8
Urbana Común	233	20,3	12,0	11,5	12,5	10,9	12,1	13,0
CSCC	235	26,2	30,9	18,7	17,9	21,7	25,0	30,0
Habilitada de Práctica	244	25,9	15,5	13,9	13,6	14,7	13,7	6,3
Urbana Común	245	28,7	21,7	8,8	12,0	13,0	8,7	12,8
Tiempo Completo	257	17,7	18,2	20,7	10,4	21,1	5,1	19,6

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tiempo Completo	269	6,5	12,9	9,4	16,7	24,1	21,4	10,3
Práctica	275	18,4	17,6	15,2	13,8	21,3	13,8	22,4
Tiempo Completo	277	.	13,3	10,0	10,7	12,5	17,2	6,7
Tiempo Completo	278	.	13,3	13,3	13,3	13,8	12,9	9,7
Urbana Común	286	.	.	.	22,2	12,2	7,5	27,3

Inspección: Canelones Oeste. 102 escuelas

REPETICIÓN DE 1º A 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	1	4,5	10,8	4,7	3,0	6,0	6,1	0,0
Urbana Común	3	8,9	2,4	5,6	5,3	5,7	4,2	4,7
Rural	4	21,4	5,9	5,3	14,3	2,6	10,0	20,5
Rural	5	25,0	12,5	5,0	0,0	3,8	0,0	6,3
Rural	7	5,3	0,0	4,8	4,5	8,7	15,0	12,5
Rural	8	15,8	13,3	14,0	5,3	2,8	5,1	8,8
Urbana Común	9	13,7	7,3	7,7	12,3	9,7	5,9	6,1
Rural	10	12,5	6,9	3,8	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	11	19,0	15,4	30,4	16,3	32,0	13,7	24,1
Rural	12	13,0	10,8	13,8	4,2	7,8	6,4	4,3
Urbana Común	13	13,5	6,0	2,2	1,1	3,0	5,3	1,1
Rural	14	3,9	7,7	7,3	3,4	0,0	0,0	5,6
Rural	15	10,9	3,3	1,7	1,7	1,8	1,5	0,0
Rural	18	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Rural	24	0,0	18,8	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	5,6	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	20,0	12,5	0,0	0,0
Rural	27	5,3	3,1	0,0	5,9	2,6	4,3	0,0
Rural	28	11,1	33,3	0,0	0,0	10,0	0,0	9,1
Rural	29	8,5	8,8	8,8	5,0	3,3	1,9	2,4
Rural	30	3,7	3,5	7,3	0,0	1,5	2,8	1,6
Rural	31	0,0	8,3	18,2	10,0	0,0	0,0	20,0
Rural	32	4,5	4,4	6,4	0,0	2,4	4,9	7,7
Rural	33	20,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	34	28,9	7,5	2,8	11,6	14,0	7,1	7,0
Rural	36	10,0	10,0	0,0	0,0	7,1	12,5	10,0
Rural	37	31,3	8,3	5,6	11,8	0,0	0,0	0,0
Rural	40	4,9	7,3	6,5	11,1	8,3	16,3	4,4
Urbana Común	44	12,3	9,1	0,0	20,5	0,0	10,8	7,9
Tiempo Completo	45	9,4	8,3	5,0	5,5	4,2	6,8	3,4
Rural	50	4,1	8,8	13,6	4,8	8,7	10,8	18,3
Rural	51	10,0	6,7	3,8	5,4	0,0	3,6	9,6
Rural	61	10,8	3,2	9,6	5,8	15,7	14,1	6,2
Rural	62	10,4	11,9	6,5	6,3	11,5	3,2	5,2
Rural	63	.	.	.	.	6,7	22,2	11,1
Rural	64	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	9,1
CSCC	65	38,9	12,1	12,0	6,2	6,8	2,2	5,7
Rural	72	2,4	10,0	12,0	4,8	13,2	7,7	10,5
Rural	73	17,1	8,1	2,9	3,1	15,2	15,2	12,9
Rural	74	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	4,3	5,0	4,8	0,0	7,1	0,0
Rural	85	0,0	14,3	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	4,4	5,6	1,3	5,1	2,5	3,6	2,6
CSCC	89	13,0	20,0	9,6	4,8	12,4	6,5	16,3
Rural	90	4,2	5,9	10,9	13,0	14,3	2,1	8,2
Urbana Común	92	5,3	4,4	2,4	4,5	5,2	2,0	6,0
Rural	96	16,0	7,4	17,6	8,1	12,5	7,1	6,9

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
CSCC	99	10,4	8,0	8,7	5,9	6,1	3,3	1,8
Práctica	101	5,1	8,5	7,1	2,9	5,9	4,2	4,3
Práctica	102	5,7	6,2	5,7	7,4	7,3	3,3	5,4
Urbana Común	104	6,4	6,9	10,2	5,9	9,2	8,5	3,1
Práctica	106	6,8	4,1	3,6	5,2	6,4	3,6	2,2
Urbana Común	107	12,8	8,4	11,7	6,5	10,0	6,1	2,8
Habilitada de Práctica	110	9,4	6,8	6,3	10,2	6,6	5,0	2,8
Tiempo Completo	117	13,1	10,4	7,6	7,1	7,4	6,2	5,8
Rural	118	18,2	7,4	12,0	0,0	11,8	4,0	4,3
Habilitada de Práctica	119	8,5	7,4	9,7	9,1	8,5	8,2	7,7
Rural	120	.	13,7	.	9,8	3,0	9,4	10,8
Urbana Común	121	2,8	4,1	1,3	4,8	3,8	3,3	4,0
Urbana Común	122	5,5	4,7	7,0	5,8	5,4	7,6	2,9
Tiempo Completo	123	6,8	4,1	1,8	5,7	8,0	6,2	7,6
Rural	131	0,0	0,0	14,3	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	134	12,5	20,0	26,7	6,7	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	140	7,0	5,3	3,4	4,7	4,5	4,0	4,7
Rural	143	8,1	3,2	6,5	10,8	7,3	4,4	9,3
Práctica	148	9,6	6,7	5,7	9,6	8,3	9,7	5,8
Urbana Común	149	12,6	7,6	7,2	3,0	9,0	8,0	4,4
Urbana Común	156	18,4	15,6	17,2	15,7	10,9	8,4	6,0
CSCC	157	17,7	15,2	12,9	17,8	14,1	12,3	9,1
Tiempo Completo	160	13,9	7,5	14,3	4,3	7,8	4,5	2,5
Urbana Común	163	12,2	14,5	11,8	6,2	10,4	7,9	5,4
CSCC	166	16,4	16,7	10,1	12,3	11,5	9,2	10,3
Rural	168	7,4	0,0	8,0	3,7	0,0	12,5	4,8
Urbana Común	172	13,3	14,1	9,4	6,5	5,7	7,0	4,9
Urbana Común	173	17,3	15,1	8,1	6,5	13,2	23,7	7,3
Rural	174	0,0	2,8	5,0	4,4	6,7	4,4	2,0
CSCC	177	15,4	14,8	10,9	6,9	11,5	8,2	7,5
CSCC	180	13,3	12,6	20,6	13,7	8,9	6,9	3,8
CSCC	181	13,0	11,1	14,1	6,2	8,9	9,0	13,9
Rural	184	7,1	0,0	7,7	0,0	0,0	25,0	0,0
CSCC	185	14,9	18,3	18,0	16,0	11,1	8,7	7,8
CSCC	188	14,3	23,6	18,5	15,3	15,7	10,8	16,1
CSCC	189	22,5	20,4	19,8	15,6	14,4	17,0	15,7
Urbana Común	191	12,5	10,4	10,8	8,1	8,6	7,2	6,1
CSCC	197	19,8	10,7	14,2	9,7	9,6	10,2	7,8
CSCC	201	22,7	16,9	23,5	11,1	15,2	10,5	10,8
Urbana Común	204	2,6	2,5	2,4	2,4	2,4	3,0	2,7
CSCC	205	15,7	14,1	6,4	13,9	12,1	12,5	6,9
Rural	206	7,4	8,7	9,5	8,3	6,7	0,0	7,7
Rural	208	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	5,0	0,0
Urbana Común	221	4,6	3,2	6,9	2,0	6,3	3,4	2,4
Práctica	226	5,1	7,2	5,8	4,5	6,7	4,7	3,2
Urbana Común	233	10,8	6,3	5,6	6,0	5,5	8,1	4,3
CSCC	235	10,1	13,4	9,1	10,5	9,1	9,2	10,3
Habilitada de Práctica	244	15,1	6,9	4,8	10,9	10,3	7,9	4,2
Urbana Común	245	15,1	10,9	9,0	14,4	11,8	8,9	5,6
Tiempo Completo	257	14,3	9,1	11,0	5,2	9,1	9,6	11,8

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tiempo Completo	269	5,7	11,7	7,2	12,0	12,1	5,8	3,4
Práctica	275	8,0	8,8	10,6	13,4	12,8	11,1	12,2
Tiempo Completo	277	.	3,4	6,3	7,5	6,3	7,8	4,7
Tiempo Completo	278	.	6,8	4,2	4,1	5,5	5,5	3,5
Urbana Común	286	.	.	.	11,3	5,9	9,3	10,2

Inspección: Canelones Oeste. 102 escuelas