



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2008)

Informe para Inspecciones Departamentales

CANELONES CENTRO

Junio, 2009

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía
Prof. Laura Motta

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez
Soc. Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Sra. Ana Laura Méndez
T.A. Yaquelin Ríos

Queremos reconocer a la maestra Maritza
Piazzoli quien se retiró este año luego de haber
trabajado durante muchísimos años en las
estadísticas educativas de primaria.

Programador del Sistema de Consulta Web
Ing. Sebastián De Almeida

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2009

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya séptima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que este año toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadros 1 a 5. Indicadores comparados 2002-2008	- Evolución 2002-2008 y variación absoluta 2007-2008 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 6. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 7. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1º a 6º año, b) de 1º a 6º año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 8. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 9. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 10. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 11. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 12. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1º año, b) repetición en 1º año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1º año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1º a 6º año, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º año, g) abandono intermitente de 1º a 6º año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2008 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1º a 6º, c) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, d) repetición en 1º año, e) repetición de 1º a 6º año. Evolución 2002-2008 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1º a 6º, b) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, c) repetición en 1º, d) repetición de 1º a 6º año.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2008

CUADRO 1

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	26,1	-0,9
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	27,0	-0,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	26,8	-1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	24,0	-1,1
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	27,6	-1,8
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	27,2	-0,7
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	26,8	-0,8
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	27,5	-0,9
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	26,8	-1,3
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	25,1	-0,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	24,9	-0,5
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	22,4	-0,9
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	23,0	-0,5
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	24,2	-0,8
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	28,9	-0,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	26,4	-0,9
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	25,4	-0,9
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	26,5	-1,3
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	24,5	-0,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	27,0	-1
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	25,0	-1,5
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	25,0	-0,6
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	23,5	-0,6
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	24,1	-1,5
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	26,2	-0,9

CUADRO 2
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	-2,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	-3,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	-3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	-1
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	-8,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	-6,8
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	-1,2
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	-3,3
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	-1,1
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	-2,1
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	-4,4
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	-5,5
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	-2,9
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	-2,8
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	-2,3
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	-0,9
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	-5,2
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	-1,9
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	-3
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	-3,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	-4,9
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	-5,3
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	-2,2
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	0
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	-3

CUADRO 3
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	-1,3
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	-1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	-1,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	-1,4
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	-3,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	-2,9
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	-1,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	-2,1
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	-0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	-1,9
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	-0,9
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	-2,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	-0,9
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	-1,1
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	-1,7
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	-0,9
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	-2,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	-1,1
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	-0,7
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	-2,2
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	-2,5
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	-2,3
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	-1,4
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	-0,5
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	0,3
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	-0,3
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	0,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	-0,4
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	-0,6
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	-2,4
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	-0,6
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	-1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	-0,9
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	-3,9
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	-0,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	-1,5
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	-1,4
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	-2,0
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	-3,6
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	-1,0
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	-1,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	-1,6
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	-1,9
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	-2,1
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	-0,5
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	-1,5
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	-1,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 5
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones								Variación absoluta 2007-2008
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	-0,3
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	0,1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	-0,3
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	-0,8
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	-0,2
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	-0,5
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	0,3
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	-0,2
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	0,0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	-1,5
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	0,1
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	-0,4
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	-0,7
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	-0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	-0,7
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	0,4
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	-0,4
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	-0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 6
Indicadores de contexto social. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	15,0	40,0	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	12,2	43,2	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	20,8	49,4	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-, -	-, -	12,0	5,2
Artigas	50,0	91,0	20,7	55,2	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,7	23,7	28,9	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	22,2	38,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	94,0	34,2	44,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,2	31,0	44,8	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,8	25,0	15,0	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	33,3	50,0	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	60,0	10,0	34,7	8,9
Florida	41,3	88,0	25,8	32,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	91,2	20,0	20,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,0	35,1	24,3	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,9	34,8	45,7	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,9	28,6	38,1	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,4	20,5	64,1	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	35,5	32,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	26,8	43,9	50,1	8,3
San José	48,5	87,1	33,3	36,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,3	22,2	36,1	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,6	52,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,8	36,4	31,8	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	24,8	39,1	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 7
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2008.

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	26,1	26,1	16,5	55,8	49,3	34,8	48,5
Montevideo Este	27,0	27,0	17,5	58,4	47,0	38,6	32,8
Montevideo Oeste	26,8	26,8	21,4	50,0	50,2	36,0	35,8
Montevideo Práctica	24,0	24,0	1,0	87,1	45,3	43,3	22,2
Artigas	25,7	27,6	21,3	56,4	54,8	32,6	33,3
Canelones Este	26,8	27,2	21,1	51,0	45,1	41,1	35,5
Canelones Oeste	25,3	26,8	19,9	60,4	42,6	42,3	25,8
Canelones Centro	26,2	27,5	25,5	52,2	42,7	39,7	34,6
Cerro Largo	24,2	26,8	22,1	60,2	46,8	37,4	68,8
Colonia	22,6	25,1	22,3	57,3	48,6	40,4	30,4
Durazno	22,9	24,9	18,8	67,0	57,2	34,4	50,0
Flores	20,3	22,4	26,2	65,2	45,1	43,7	-,-
Florida	20,6	23,0	13,0	72,8	40,9	42,1	28,6
Lavalleja	22,3	24,2	12,9	74,1	46,5	35,8	66,7
Maldonado	27,7	28,9	18,5	57,5	43,9	37,1	36,0
Paysandú	24,5	26,4	23,2	56,2	52,5	33,1	26,7
Río Negro	23,2	25,4	26,3	52,0	63,7	23,2	41,7
Rivera	24,3	26,5	22,5	60,4	47,2	37,3	11,5
Rocha	23,3	24,5	23,3	52,3	54,2	31,2	41,7
Salto	25,0	27,0	25,6	50,6	58,2	28,4	7,4
San José	22,6	25,0	20,0	61,4	50,4	36,8	9,5
Soriano	23,3	25,0	17,7	59,3	46,4	39,0	47,6
Tacuarembó	20,8	23,5	20,5	63,1	48,4	39,1	30,4
Treinta y Tres	22,2	24,1	30,8	48,0	58,9	26,2	46,2
Total	24,9	26,2	20,3	57,9	49,0	36,5	33,8

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 8
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	45,0	38,8	19,0	87,1	97,5	97,5
Montevideo Este	43,8	37,0	20,5	96,6	100,0	100,0
Montevideo Oeste	51,4	31,9	28,2	86,6	98,6	98,6
Montevideo Práctica	44,4	38,9	5,0	100,0	94,7	94,7
Artigas	25,0	47,2	24,3	62,5	65,2	100,0
Canelones Este	52,3	36,4	30,0	67,7	93,0	92,1
Canelones Oeste	22,6	52,7	34,4	78,1	80,9	93,9
Canelones Centro	22,8	54,4	38,0	92,3	71,4	100,0
Cerro Largo	20,2	66,1	32,7	87,5	48,5	100,0
Colonia	28,1	57,9	31,7	95,7	66,4	97,3
Durazno	34,3	52,9	16,7	91,7	67,6	100,0
Flores	18,2	57,6	34,4	100,0	58,1	100,0
Florida	20,4	65,3	28,3	78,6	46,4	100,0
Lavalleja	36,5	50,6	22,4	100,0	52,5	100,0
Maldonado	22,7	54,7	34,2	88,0	80,3	100,0
Paysandú	29,4	57,8	25,5	80,0	79,6	100,0
Río Negro	45,0	35,0	10,7	75,0	65,6	100,0
Rivera	19,7	63,2	23,7	92,0	51,3	97,4
Rocha	26,9	44,8	27,5	83,3	65,1	100,0
Salto	32,6	54,3	22,9	92,9	63,4	100,0
San José	20,8	61,4	43,1	76,2	65,7	94,4
Soriano	19,8	56,3	29,2	66,7	62,4	100,0
Tacuarembó	27,9	52,7	26,6	66,7	49,6	97,6
Treinta y Tres	36,8	47,1	30,2	61,5	48,5	95,2
Total	29,5	52,5	27,6	84,1	67,3	98,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 9
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	75,3	42,5	78,5	50,6	80,0	6
Montevideo Este	98,6	77,6	38,9	74,0	45,1	70,4	16
Montevideo Oeste	95,9	65,2	55,4	70,3	46,6	80,6	14
Montevideo Práctica	95,0	84,2	15,0	60,0	50,0	73,7	2
Artigas	97,2	45,1	40,0	58,9	22,5	57,4	9
Canelones Este	95,1	76,7	45,5	74,4	40,5	61,4	6
Canelones Oeste	92,6	67,8	39,8	67,4	30,5	60,2	10
Canelones Centro	92,6	57,1	36,7	67,1	25,6	46,9	14
Cerro Largo	82,2	48,0	20,6	38,2	18,2	47,2	5
Colonia	81,0	86,0	24,2	41,8	16,3	42,6	3
Durazno	81,2	53,6	20,8	46,7	16,0	52,1	0
Flores	90,3	46,9	24,2	51,5	21,2	48,5	0
Florida	89,9	59,8	26,5	59,6	20,2	54,1	2
Lavalleja	88,5	44,0	17,4	39,8	14,6	54,7	2
Maldonado	84,9	70,4	40,3	68,8	16,9	56,6	16
Paysandú	91,7	58,1	47,5	59,6	25,2	56,9	10
Río Negro	78,3	46,4	50,8	65,6	27,1	59,6	3
Rivera	86,8	53,1	29,2	62,5	23,3	44,0	3
Rocha	85,5	69,4	23,9	42,0	23,2	39,4	3
Salto	77,4	39,8	38,7	67,4	29,9	66,7	7
San José	94,2	67,0	27,5	51,5	19,4	55,4	9
Soriano	82,8	59,1	25,8	48,0	21,4	49,5	4
Tacuarembó	88,3	53,4	28,2	59,1	23,9	46,3	3
Treinta y Tres	71,0	44,6	35,3	63,9	13,7	52,1	1
Total	87,8	59,8	32,8	58,1	25,2	55,1	148

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2008.

CUADRO 10
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	66,7	84,4	90,9	5,0	6,8	38,5
Montevideo Este	61,4	81,4	89,7	8,3	12,5	57,1
Montevideo Oeste	78,3	91,8	96,2	13,7	15,4	44,4
Montevideo Práctica	21,1	50,0		-,-	-,-	75,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	31,4
Canelones Este	92,7	95,2	100,0	2,4	4,3	57,9
Canelones Oeste	89,9	100,0	93,5	1,1	1,5	40,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	5,1	5,9	25,6
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	-,-	-,-	31,5
Colonia	95,8	99,2	100,0	-,-	-,-	24,8
Durazno	98,6	100,0	100,0	-,-	-,-	20,5
Flores	97,0	97,0	100,0	3,3	-,-	41,9
Florida	99,0	99,0	100,0	1,0	1,5	37,5
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,2	1,6	22,5
Maldonado	94,8	98,7	100,0	2,6	1,9	39,7
Paysandú	94,1	99,0	97,5	2,9	3,7	43,6
Río Negro	93,5	98,4	100,0	1,7	2,3	35,1
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,9	0,9	30,5
Rocha	98,5	98,6	100,0	-,-	-,-	31,3
Salto	99,0	100,0	100,0	5,3	6,2	46,9
San José	94,1	99,0	96,3	-,-	-,-	30,2
Soriano	95,9	95,9	100,0	2,1	3,5	22,6
Tacuarembó	98,5	99,3	99,2	9,1	9,8	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	36,1
Total	93,3	97,1	98,6	2,8	3,3	34,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 11
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	30,0	40,9	52,5	50,0	32,9
Montevideo Este	28,2	50,0	36,6	35,7	22,1
Montevideo Oeste	20,0	23,5	42,3	34,3	26,8
Montevideo Práctica	-,-	-,-	-,-	5,0	-,-
Artigas	9,9	10,0	9,7	7,1	4,3
Canelones Este	20,9	33,3	23,3	18,6	9,1
Canelones Oeste	15,6	17,2	20,4	15,2	6,5
Canelones Centro	13,4	14,5	16,0	12,5	4,9
Cerro Largo	14,0	15,8	3,7	3,8	3,8
Colonia	10,8	13,9	3,4	5,0	2,5
Durazno	6,9	7,7	4,1	5,6	4,2
Flores	12,5	14,3	-,-	3,0	3,0
Florida	14,4	19,7	1,0	4,0	2,0
Lavalleja	14,8	13,8	9,3	9,1	2,3
Maldonado	24,0	24,5	13,0	15,6	11,7
Paysandú	10,7	9,9	11,8	14,1	4,0
Río Negro	13,1	17,8	6,7	8,5	-,-
Rivera	6,8	6,5	14,4	12,8	3,4
Rocha	22,1	25,0	5,8	4,4	1,5
Salto	19,4	20,5	10,5	12,5	5,3
San José	15,4	16,3	9,7	11,5	6,1
Soriano	14,6	22,8	7,1	5,2	3,1
Tacuarembó	15,7	16,8	10,9	6,2	6,9
Treinta y Tres	19,2	19,7	1,4	5,7	2,8
Total	15,6	18,0	13,0	12,5	6,9

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 12
Indicadores de resultados educativos. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	16,7	21,1	12,5	7,6	10,7	1,3	2,2
Montevideo Este	17,8	23,7	6,6	8,6	7,9	1,3	1,6
Montevideo Oeste	18,5	22,0	9,3	9,1	10,8	1,8	2,6
Montevideo Práctica	11,1	-, -	8,7	4,1	3,6	0,5	-, -
Artigas	9,5	11,1	4,2	3,5	5,3	1,0	1,3
Canelones Este	11,2	16,7	5,1	5,7	6,8	1,7	3,3
Canelones Oeste	12,6	15,0	5,6	6,4	6,2	0,9	1,3
Canelones Centro	16,4	17,7	8,7	8,0	6,4	1,2	1,9
Cerro Largo	14,7	19,4	5,6	7,1	5,9	1,2	2,4
Colonia	7,5	12,4	4,4	2,5	2,9	0,4	1,0
Durazno	13,7	17,8	1,8	4,4	6,5	1,2	1,3
Flores	4,5	5,6	7,5	1,4	3,8	0,8	0,5
Florida	11,7	16,0	6,3	4,1	5,0	0,6	1,1
Lavalleja	12,6	13,6	11,3	4,8	5,8	1,2	1,8
Maldonado	13,4	17,1	9,5	5,2	6,0	0,8	1,3
Paysandú	14,8	18,9	6,8	7,5	5,1	1,0	1,4
Río Negro	11,4	11,6	7,7	5,5	3,5	0,6	0,8
Rivera	13,3	15,3	10,4	4,8	6,4	0,9	0,9
Rocha	10,3	15,3	2,8	3,6	5,6	0,8	2,1
Salto	12,5	14,8	6,8	5,7	5,8	0,7	0,9
San José	12,9	13,6	6,3	7,3	4,3	0,5	0,5
Soriano	10,8	13,1	5,7	4,2	4,0	0,4	0,4
Tacuarembó	7,7	7,7	6,0	2,7	4,1	1,2	1,5
Treinta y Tres	11,7	13,2	2,6	4,8	4,8	1,1	1,0
Total	13,8	17,5	7,4	6,2	6,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2008 y serie temporal 2002 – 2008)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año y repetición de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2008. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2002 a 2008. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2002) y la medición más reciente (2008), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2008

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
6	RC	MD	16	3,2	0,0	0,0
16	RC	M	22	3,3	33,3	9,1
17	RC	MD	8	1,8	0,0	0,0
19	RC	M	6	1,4	SD	16,7
20	RC	M	15	2,5	0,0	6,7
21	RC	MD	7	1,4	0,0	0,0
22	CSCC	MD	16	3,2	33,3	25,0
23	RC	MD	41	6,7	0,0	0,0
35	RC	MD	23	3,8	33,3	4,3
38	RC	MD	1	1,0	0,0	0,0
41	RC	MD	22	5,3	12,5	4,5
42	RC	MD	63	10,2	33,3	7,9
43	RC	MD	25	4,2	0,0	12,0
46	RC	MD	7	1,4	0,0	0,0
48	RC	D	48	8,5	50,0	8,3
52	RC	D	58	9,3	25,0	8,6
53	RC	MD	21	3,2	25,0	9,5
54	RC	D	33	5,2	20,0	6,1
55	RC	D	16	2,3	0,0	0,0
56	RC	D	11	1,8	0,0	0,0
57	RC	MD	9	1,8	0,0	11,1
59	CSCC	MD	137	23,0	5,6	10,2
60	RC	MD	40	6,7	25,0	2,5
66	CSCC	MD	21	4,2	0,0	0,0
67	TC	D	154	26,2	0,0	1,9
68	RC	MD	12	2,4	0,0	0,0
69	RC	MD	6	1,5	0,0	0,0
71	RC	M	9	1,8	0,0	0,0
76	CSCC	MD	129	21,0	4,5	0,8
77	RC	D	9	1,5	0,0	0,0
78	RC	D	63	10,5	28,6	14,3
80	RC	MD	11	2,8	0,0	0,0
83	RC	MD	13	2,6	50,0	15,4
86	RC	MD	37	5,5	12,5	8,1
87	RC	M	9	1,6	0,0	0,0
93	UC	M	210	29,1	14,3	5,2
94	RC	MD	4	2,0	SD	25,0
98	RC	MD	6	1,3	0,0	0,0
100	UC	D	418	28,6	17,3	7,9
105	UC	M	416	28,6	10,0	4,1
109	UC	M	604	29,9	8,3	5,5
111	PR	M	565	29,7	10,2	6,9
112	PR	F	680	29,6	8,7	4,3
113	UC	D	152	25,5	16,7	15,8
114	UC	M	366	26,6	13,4	8,7

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1º a 6º año	Nº de alumnos por grupo de 1º a 6º año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1º a 6º año (%)
115	RC	MD	1	1,0	SD	0,0
116	UC	M	393	30,4	11,1	6,1
124	UC	D	509	30,6	21,3	7,3
129	CSCC	MD	486	27,2	10,9	7,0
130	UC	D	587	28,4	20,9	14,5
132	RC	MD	25	5,0	SD	0,0
133	UC	MD	56	9,5	25,0	12,5
137	UC	M	116	19,8	26,3	6,0
138	RC	MD	23	3,7	0,0	0,0
139	RC	MD	25	4,2	0,0	8,0
142	RC	MD	14	3,0	0,0	0,0
144	RC	MD	27	5,4	40,0	22,2
147	RC	MD	7	2,0	0,0	0,0
150	RC	MD	18	3,6	0,0	5,6
151	CSCC	MD	163	26,2	18,8	9,8
158	RC	MD	7	1,8	0,0	14,3
165	PR	D	489	26,7	16,5	9,2
170	UC	D	502	26,5	20,2	11,6
175	UC	D	472	27,2	16,5	8,3
176	CSCC	MD	313	24,5	27,3	10,5
178	CSCC	MD	422	26,6	18,3	6,2
182	RC	MD	19	3,2	33,3	5,3
187	CSCC	MD	293	24,3	35,5	21,8
194	PR	D	424	26,7	15,1	7,5
195	CSCC	MD	406	26,5	27,8	14,8
196	CSCC	MD	658	29,4	12,7	4,9
207	RC	MD	14	2,5	0,0	0,0
209	RC	MD	10	1,7	0,0	0,0
213	CSCC	MD	181	25,1	21,4	8,8
220	TC	D	148	24,7	13,6	4,1
227	UC	D	542	28,8	22,5	11,1
228	CSCC	MD	493	25,0	15,2	9,3
236	CSCC	MD	583	28,6	15,7	7,5
254	CSCC	MD	467	24,3	17,5	7,9
267	UC	D	515	28,5	17,3	7,0
274	TC	D	198	32,8	11,4	3,0
285	TC	MD	324	27,9	6,7	4,0

Inspección: Canelones Centro. 82 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	6	15	24	21	21	20	21	16
Rural	16	43	36	36	23	24	24	22
Rural	17	18	14	16	15	10	11	8
Rural	19	11	6	5	4	5	4	6
Rural	20	27	23	19	21	19	16	15
Rural	21	11	9	7	7	6	6	7
CSCC	22	28	23	25	21	24	23	16
Rural	23	39	44	39	32	38	42	41
Rural	35	18	17	22	19	23	23	23
Rural	38	6	8	4	4	6	6	1
Rural	41	31	41	36	35	32	35	22
Rural	42	49	41	40	52	55	67	63
Rural	43	31	22	30	25	23	19	25
Rural	46	13	9	10	11	10	11	7
Rural	48	40	38	35	36	42	46	48
Rural	52	58	60	64	62	60	58	58
Rural	53	27	30	28	32	31	23	21
Rural	54	29	30	34	30	29	37	33
Rural	55	13	17	18	17	15	15	16
Rural	56	10	10	13	10	12	11	11
Rural	57	16	22	15	12	10	9	9
CSCC	59	178	167	161	150	145	137	137
Rural	60	46	46	42	44	45	41	40
CSCC	66	38	39	37	35	33	25	21
Tiempo Completo	67	156	177	181	171	170	161	154
Rural	68	10	12	13	18	17	16	12
Rural	69	2	2	3	5	5	6	6
Rural	71	13	12	14	14	14	14	9
CSCC	76	163	177	167	148	137	127	129
Rural	77	10	8	5	5	6	8	9
Rural	78	67	67	67	69	69	69	63
Rural	80	9	11	9	9	13	13	11
Rural	83	15	16	18	15	13	13	13
Rural	86	38	36	36	37	28	31	37
Rural	87	12	9	9	10	11	7	9
Urbana Común	93	204	203	209	215	201	200	210
Rural	94	11	11	8	8	8	8	4
Rural	98	14	14	10	6	5	3	6
Urbana Común	100	375	378	406	417	424	419	418
Urbana Común	105	372	386	391	400	412	438	416
Urbana Común	109	632	646	636	602	627	626	604
Práctica	111	580	586	572	563	560	567	565
Práctica	112	744	728	720	724	716	718	680
Urbana Común	113	155	166	145	156	158	155	152
Urbana Común	114	401	410	393	374	391	383	366
Rural	115	5	5	7	6	6	2	1
Urbana Común	116	445	427	408	403	400	386	393

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	124	502	495	504	510	505	493	509
CSCC	129	501	527	512	511	535	506	486
Urbana Común	130	666	665	651	639	626	608	587
Rural	132	34	39	38	40	43	31	25
Urbana Común	133	57	55	56	52	48	52	56
Urbana Común	137	131	144	140	132	127	131	116
Rural	138	37	33	31	26	25	21	23
Rural	139	26	23	23	26	31	32	25
Rural	142	22	23	24	23	15	15	14
Rural	144	27	30	32	30	29	27	27
Rural	147	26	25	23	28	21	12	7
Rural	150	14	19	18	19	16	18	18
CSCC	151	94	102	135	131	142	150	163
Rural	158	6	8	9	10	10	9	7
Habilitada de Práctica	165	529	527	530	530	527	516	489
Urbana Común	170	571	547	523	542	538	539	502
Urbana Común	175	436	408	423	448	446	453	472
CSCC	176	648	625	346	324	348	311	313
CSCC	178	456	482	492	450	440	420	422
Rural	182	21	19	21	20	22	17	19
CSCC	187	317	298	286	292	296	295	293
Habilitada de Práctica	194	431	447	457	465	457	461	424
CSCC	195	432	428	433	413	411	401	406
CSCC	196	745	761	755	764	756	716	658
Rural	207	16	16	19	19	20	19	14
Rural	209	13	13	16	18	14	13	10
CSCC	213	188	187	195	191	196	183	181
Tiempo Completo	220	141	145	140	139	136	142	148
Urbana Común	227	579	578	628	589	578	557	542
CSCC	228	536	534	580	560	535	524	493
CSCC	236	547	555	543	557	560	577	583
CSCC	254	492	470	506	481	464	455	467
Urbana Común	267	503	526	520	483	487	502	515
Tiempo Completo	274	149	163	168	180	186	191	198
Tiempo Completo	285	.	.	313	310	307	325	324

Inspección: Canelones Centro. 82 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	6	3,7	4,0	4,2	3,3	4,4	3,6	3,2
Rural	16	5,2	7,0	6,0	4,5	4,6	4,2	3,3
Rural	17	3,3	2,8	2,8	2,7	2,0	2,2	1,8
Rural	19	2,8	2,3	1,7	1,3	1,3	1,5	1,4
Rural	20	4,5	3,8	3,2	3,8	3,2	2,7	2,5
Rural	21	2,2	1,8	1,8	1,8	1,2	1,2	1,4
CSCC	22	5,3	4,3	4,3	4,5	4,0	3,8	3,2
Rural	23	7,5	7,3	6,8	5,3	6,2	7,5	6,7
Rural	35	3,5	3,2	3,7	3,2	3,7	4,2	3,8
Rural	38	2,3	2,0	2,0	1,7	2,5	1,8	1,0
Rural	41	5,2	6,7	6,5	6,0	5,7	5,7	5,3
Rural	42	12,0	6,8	7,0	9,3	7,5	9,8	10,2
Rural	43	5,0	3,5	4,8	4,3	4,4	3,6	4,2
Rural	46	2,6	1,8	1,7	1,8	1,7	2,0	1,4
Rural	48	7,3	6,0	5,5	6,2	6,8	7,5	8,5
Rural	52	10,3	10,3	11,0	11,0	9,5	10,5	9,3
Rural	53	4,7	5,5	5,0	4,2	5,0	4,3	3,2
Rural	54	4,8	5,0	5,2	5,5	5,2	5,5	5,2
Rural	55	2,6	2,8	3,2	3,2	2,7	2,3	2,3
Rural	56	2,0	2,0	2,6	2,5	2,0	1,8	1,8
Rural	57	2,7	3,3	2,3	2,4	2,0	1,8	1,8
CSCC	59	34,0	28,7	27,8	25,3	23,8	24,0	23,0
Rural	60	7,5	7,7	7,2	7,2	7,5	6,8	6,7
CSCC	66	7,0	6,5	6,3	7,0	5,3	5,4	4,2
Tiempo Completo	67	33,7	30,3	29,5	30,2	27,3	27,0	26,2
Rural	68	2,2	2,6	2,8	3,2	2,8	2,7	2,4
Rural	69	1,0	1,0	1,0	1,3	1,5	1,5	1,5
Rural	71	2,2	2,4	2,3	2,5	3,8	2,3	1,8
CSCC	76	35,7	29,0	28,7	24,3	24,2	21,0	21,0
Rural	77	2,5	2,0	1,8	1,5	1,5	1,4	1,5
Rural	78	11,0	11,3	11,7	11,8	11,8	11,7	10,5
Rural	80	1,7	2,2	2,5	2,0	3,3	3,3	2,8
Rural	83	2,2	2,7	3,2	2,5	2,2	2,2	2,6
Rural	86	6,7	6,0	6,2	6,2	4,8	4,8	5,5
Rural	87	3,3	3,0	3,0	3,3	2,8	1,8	1,6
Urbana Común	93	36,3	29,6	28,6	31,0	29,9	28,1	29,1
Rural	94	2,8	2,5	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Rural	98	2,5	2,6	2,5	1,5	1,7	1,0	1,3
Urbana Común	100	35,8	32,4	31,9	33,0	33,1	27,8	28,6
Urbana Común	105	32,5	30,4	29,8	31,2	31,2	31,4	28,6
Urbana Común	109	32,2	34,6	33,8	32,5	33,2	31,4	29,9
Práctica	111	33,8	32,6	32,3	32,0	31,3	29,7	29,7
Práctica	112	33,7	34,7	34,3	34,7	34,4	31,3	29,6
Urbana Común	113	35,5	27,7	24,8	26,0	26,5	25,8	25,5
Urbana Común	114	35,2	31,3	31,2	28,5	29,6	29,8	26,6
Rural	115	1,5	1,7	1,8	1,5	1,5	1,0	1,0
Urbana Común	116	34,1	33,0	32,2	31,2	31,1	29,6	30,4

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	124	34,3	34,7	35,7	34,8	32,3	29,2	30,6
CSCC	129	32,7	34,5	34,5	32,6	33,1	29,1	27,2
Urbana Común	130	33,2	35,7	35,7	34,1	31,3	29,6	28,4
Rural	132	5,7	6,5	6,7	6,5	7,8	5,2	5,0
Urbana Común	133	8,8	8,3	9,0	8,7	8,0	8,3	9,5
Urbana Común	137	31,7	23,7	22,7	22,5	20,8	20,3	19,8
Rural	138	7,7	5,7	5,0	4,3	4,3	3,5	3,7
Rural	139	4,8	3,7	3,8	4,2	5,2	4,8	4,2
Rural	142	3,7	3,8	4,0	4,6	2,7	3,0	3,0
Rural	144	4,8	5,2	5,0	5,2	4,5	5,6	5,4
Rural	147	4,5	4,2	3,8	4,5	3,7	2,3	2,0
Rural	150	2,5	3,0	3,0	3,2	3,2	3,6	3,6
CSCC	151	27,2	17,0	20,8	23,3	24,0	26,5	26,2
Rural	158	2,0	2,7	2,7	3,3	2,5	2,3	1,8
Habilitada de Práctica	165	33,2	32,6	32,4	31,2	31,5	27,2	26,7
Urbana Común	170	32,2	34,1	30,9	31,7	31,8	28,4	26,5
Urbana Común	175	32,0	30,9	30,7	32,0	31,9	26,7	27,2
CSCC	176	34,1	31,7	33,1	35,0	28,5	24,8	24,5
CSCC	178	33,1	31,9	33,7	32,2	30,3	29,3	26,6
Rural	182	3,8	3,5	3,3	3,0	3,2	2,7	3,2
CSCC	187	32,1	28,5	26,9	24,6	27,3	25,2	24,3
Habilitada de Práctica	194	32,5	32,5	34,3	32,8	32,4	28,6	26,7
CSCC	195	34,1	29,7	29,5	26,2	25,8	27,7	26,5
CSCC	196	33,4	39,1	37,3	36,0	35,5	32,0	29,4
Rural	207	3,2	3,0	3,2	3,0	3,2	2,5	2,5
Rural	209	2,5	2,2	2,2	3,0	2,7	2,2	1,7
CSCC	213	35,2	26,3	28,1	28,3	28,4	26,9	25,1
Tiempo Completo	220	36,7	25,2	24,5	23,5	24,7	22,7	24,7
Urbana Común	227	31,9	34,7	36,6	35,7	32,5	30,4	28,8
CSCC	228	35,3	33,7	35,9	37,8	34,1	27,3	25,0
CSCC	236	33,5	32,5	31,8	31,3	30,9	28,3	28,6
CSCC	254	33,2	31,3	31,8	31,9	29,4	24,5	24,3
Urbana Común	267	32,4	33,5	32,8	32,0	30,7	29,8	28,5
Tiempo Completo	274	36,7	28,0	28,2	29,5	32,3	30,8	32,8
Tiempo Completo	285	.	.	.	28,7	28,4	27,4	27,9

Inspección: Canelones Centro. 82 escuelas

REPETICIÓN EN 1° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	6	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	20,0	20,0	33,3	0,0	.	0,0	33,3
Rural	17	20,0	33,3	66,7	50,0	.	50,0	0,0
Rural	19	.	.	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	20	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	22	54,5	37,5	37,5	66,7	16,7	100,0	33,3
Rural	23	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	33,3
Rural	38	0,0	.	.	.	0,0	.	0,0
Rural	41	0,0	14,3	50,0	0,0	0,0	50,0	12,5
Rural	42	57,1	0,0	60,0	35,7	54,5	18,8	33,3
Rural	43	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0
Rural	46	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0	33,3	0,0
Rural	48	25,0	14,3	12,5	11,1	30,0	18,2	50,0
Rural	52	15,4	12,5	25,0	25,0	25,0	11,1	25,0
Rural	53	16,7	20,0	60,0	14,3	0,0	0,0	25,0
Rural	54	12,5	20,0	0,0	33,3	0,0	14,3	20,0
Rural	55	50,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	.	0,0	100,0	0,0
Rural	57	33,3	0,0	0,0	.	50,0	0,0	0,0
CSCC	59	27,6	25,8	19,2	18,2	10,5	9,5	5,6
Rural	60	11,1	25,0	25,0	30,0	22,2	20,0	25,0
CSCC	66	25,0	44,4	44,4	0,0	0,0	.	0,0
Tiempo Completo	67	13,0	14,7	12,5	13,3	12,5	12,1	0,0
Rural	68	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	69	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	71	25,0	0,0	50,0	100,0	0,0	100,0	0,0
CSCC	76	15,9	18,8	17,9	11,5	33,3	11,5	4,5
Rural	77	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	9,1	10,0	0,0	6,3	7,7	0,0	28,6
Rural	80	0,0	0,0	.	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	83	20,0	33,3	20,0	33,3	0,0	100,0	50,0
Rural	86	33,3	16,7	25,0	28,6	0,0	30,0	12,5
Rural	87	33,3	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	93	29,4	20,0	14,7	14,3	14,8	7,7	14,3
Rural	94	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	98	0,0	.	.	.	.	0,0	0,0
Urbana Común	100	34,2	33,3	32,3	20,9	24,7	26,5	17,3
Urbana Común	105	11,1	24,4	13,3	12,1	10,1	11,0	10,0
Urbana Común	109	16,2	15,5	14,5	20,0	14,6	17,7	8,3
Práctica	111	5,2	14,4	9,0	16,9	19,6	12,2	10,2
Práctica	112	10,8	10,4	7,8	10,0	9,0	12,9	8,7
Urbana Común	113	15,6	21,1	13,0	21,7	24,0	25,0	16,7
Urbana Común	114	14,9	5,5	12,5	23,2	14,5	10,9	13,4
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Urbana Común	116	5,6	11,3	12,5	15,7	9,9	10,9	11,1

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	124	35,1	25,9	30,8	29,3	39,0	30,4	21,3
CSCC	129	29,4	28,8	8,2	5,9	10,7	8,4	10,9
Urbana Común	130	23,4	10,9	17,4	12,2	22,0	21,6	20,9
Rural	132	0,0	0,0	0,0	40,0	33,3	0,0	.
Urbana Común	133	9,1	0,0	0,0	0,0	25,0	22,2	25,0
Urbana Común	137	24,0	23,1	14,3	18,2	18,2	26,3	26,3
Rural	138	20,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	139	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	25,0	0,0
Rural	142	25,0	0,0	25,0	0,0	.	.	0,0
Rural	144	33,3	12,5	0,0	0,0	100,0	0,0	40,0
Rural	147	0,0	33,3	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	150	0,0	25,0	0,0	0,0	.	33,3	0,0
CSCC	151	6,3	13,0	32,4	15,4	33,3	39,3	18,8
Rural	158	0,0	0,0	.	.	0,0	50,0	0,0
Habilitada de Práctica	165	24,8	23,9	25,0	30,8	26,8	28,2	16,5
Urbana Común	170	29,6	21,0	25,2	24,3	14,0	20,0	20,2
Urbana Común	175	22,2	16,0	12,2	22,2	26,7	20,6	16,5
CSCC	176	31,8	26,7	25,2	32,1	23,0	23,5	27,3
CSCC	178	19,8	26,5	28,2	17,3	22,1	13,8	18,3
Rural	182	25,0	0,0	50,0	20,0	0,0	40,0	33,3
CSCC	187	24,1	31,1	33,3	31,0	31,4	27,6	35,5
Habilitada de Práctica	194	17,0	13,1	11,8	14,8	24,7	20,7	15,1
CSCC	195	25,7	25,3	25,8	22,9	32,8	39,5	27,8
CSCC	196	23,6	21,1	25,3	19,1	26,4	23,9	12,7
Rural	207	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	209	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	213	22,2	21,4	20,0	22,5	20,0	15,4	21,4
Tiempo Completo	220	12,5	26,7	12,9	19,2	20,0	13,6	13,6
Urbana Común	227	21,9	12,9	8,0	12,5	19,6	20,5	22,5
CSCC	228	19,7	25,2	27,1	19,2	14,7	16,8	15,2
CSCC	236	31,9	21,9	19,3	18,2	23,8	18,2	15,7
CSCC	254	29,6	26,9	17,6	40,9	13,8	33,3	17,5
Urbana Común	267	23,6	9,8	12,9	7,1	28,2	19,4	17,3
Tiempo Completo	274	25,0	13,3	0,0	12,5	8,8	12,1	11,4
Tiempo Completo	285	.	.	14,5	14,8	8,6	12,3	6,7

Inspección: Canelones Centro. 82 escuelas

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	6	0,0	0,0	0,0	19,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	18,6	8,3	11,1	0,0	8,3	0,0	9,1
Rural	17	16,7	7,1	18,8	6,7	0,0	9,1	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	20	7,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Rural	21	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
CSCC	22	21,4	21,7	32,0	19,0	4,2	13,0	25,0
Rural	23	17,9	6,8	0,0	3,1	2,6	0,0	0,0
Rural	35	11,1	11,8	0,0	0,0	13,0	0,0	4,3
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	41	3,2	2,4	5,6	0,0	0,0	5,7	4,5
Rural	42	22,4	7,3	22,5	21,2	14,5	10,4	7,9
Rural	43	6,5	13,6	0,0	4,0	13,0	0,0	12,0
Rural	46	7,7	22,2	0,0	0,0	10,0	9,1	0,0
Rural	48	2,5	2,6	2,9	2,8	9,5	6,5	8,3
Rural	52	12,1	8,3	10,9	17,7	10,0	3,4	8,6
Rural	53	11,1	20,0	21,4	9,4	9,7	21,7	9,5
Rural	54	3,4	3,3	2,9	10,0	3,4	5,4	6,1
Rural	55	15,4	0,0	11,1	5,9	0,0	13,3	0,0
Rural	56	0,0	10,0	7,7	10,0	0,0	18,2	0,0
Rural	57	12,5	13,6	6,7	0,0	20,0	0,0	11,1
CSCC	59	16,9	14,4	8,7	15,3	9,0	9,5	10,2
Rural	60	4,3	8,7	7,1	18,2	4,4	4,9	2,5
CSCC	66	5,3	12,8	32,4	8,6	6,1	0,0	0,0
Tiempo Completo	67	6,4	5,1	6,1	4,1	5,3	5,6	1,9
Rural	68	10,0	0,0	7,7	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	7,7	0,0	14,3	14,3	7,1	14,3	0,0
CSCC	76	13,5	7,3	7,8	7,4	11,7	4,7	0,8
Rural	77	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	4,5	3,0	0,0	2,9	2,9	2,9	14,3
Rural	80	11,1	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0
Rural	83	6,7	12,5	5,6	13,3	7,7	7,7	15,4
Rural	86	13,2	8,3	2,8	13,5	3,6	9,7	8,1
Rural	87	8,3	0,0	11,1	0,0	9,1	0,0	0,0
Urbana Común	93	10,3	9,9	10,5	11,2	8,0	7,5	5,2
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	98	14,3	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	100	15,2	20,9	14,5	11,8	10,1	7,9	7,9
Urbana Común	105	3,2	9,1	4,9	5,0	4,6	6,2	4,1
Urbana Común	109	8,4	7,4	6,3	11,5	12,1	10,1	5,5
Práctica	111	5,2	8,7	5,1	9,4	8,6	7,6	6,9
Práctica	112	5,1	5,2	4,4	7,5	4,3	5,8	4,3
Urbana Común	113	15,5	12,0	13,8	12,8	8,9	9,0	15,8
Urbana Común	114	10,5	8,0	7,6	14,4	8,4	9,1	8,7
Rural	115	20,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	116	2,2	3,7	3,4	3,7	3,5	4,9	6,1

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana Común	124	16,7	15,8	15,3	12,9	19,6	11,2	7,3
CSCC	129	9,8	14,4	5,7	5,7	7,9	7,7	7,0
Urbana Común	130	15,0	11,6	8,6	7,5	14,5	13,3	14,5
Rural	132	5,9	5,1	0,0	10,0	14,0	6,5	0,0
Urbana Común	133	3,5	3,6	0,0	0,0	16,7	7,7	12,5
Urbana Común	137	8,4	9,0	6,4	10,6	5,5	7,6	6,0
Rural	138	8,1	12,1	3,2	0,0	0,0	4,8	0,0
Rural	139	3,8	4,3	8,7	7,7	0,0	15,6	8,0
Rural	142	18,2	4,3	4,2	4,3	0,0	0,0	0,0
Rural	144	3,7	3,3	0,0	0,0	20,7	0,0	22,2
Rural	147	3,8	4,0	17,4	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	150	0,0	5,3	11,1	10,5	0,0	11,1	5,6
CSCC	151	8,5	18,6	17,0	9,9	19,7	15,3	9,8
Rural	158	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	11,1	14,3
Habilitada de Práctica	165	15,5	11,2	14,7	19,2	16,3	17,2	9,2
Urbana Común	170	15,9	13,2	12,2	14,8	6,5	9,8	11,6
Urbana Común	175	11,7	8,8	6,9	12,5	15,7	16,6	8,3
CSCC	176	15,6	17,1	17,1	18,2	12,1	14,8	10,5
CSCC	178	13,4	11,4	7,9	10,9	9,3	9,5	6,2
Rural	182	4,8	0,0	14,3	15,0	9,1	17,6	5,3
CSCC	187	7,6	15,4	17,8	14,7	18,2	20,3	21,8
Habilitada de Práctica	194	7,0	8,7	8,8	8,0	16,0	10,6	7,5
CSCC	195	13,7	14,7	16,4	16,5	16,5	16,0	14,8
CSCC	196	16,4	11,4	12,5	13,7	14,3	11,9	4,9
Rural	207	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0
Rural	209	0,0	15,4	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0
CSCC	213	16,5	12,8	14,9	11,0	14,8	15,8	8,8
Tiempo Completo	220	2,1	9,0	3,6	8,6	8,1	3,5	4,1
Urbana Común	227	11,9	10,6	5,1	7,5	14,9	11,8	11,1
CSCC	228	9,3	10,1	13,8	7,3	7,7	9,0	9,3
CSCC	236	17,4	10,6	10,7	7,2	8,8	9,4	7,5
CSCC	254	18,5	17,7	9,7	20,0	5,8	12,3	7,9
Urbana Común	267	12,5	11,0	7,9	7,9	16,8	13,1	7,0
Tiempo Completo	274	6,7	3,1	0,6	5,0	2,2	4,2	3,0
Tiempo Completo	285	.	.	6,4	9,7	8,1	5,2	4,0

Inspección: Canelones Centro. 82 escuelas