



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2008)

Informe para Inspecciones Departamentales

ARTIGAS

Junio, 2009

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía
Prof. Laura Motta

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez
Soc. Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Sra. Ana Laura Méndez
T.A. Yaquelin Ríos

Programador del Sistema de Consulta Web
Ing. Sebastián De Almeida

Queremos reconocer a la maestra Maritza Piazzoli quien se retiró este año luego de haber trabajado durante muchísimos años en las estadísticas educativas de primaria.

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2009

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya séptima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que este año toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadros 1 a 5. Indicadores comparados 2002-2008	- Evolución 2002-2008 y variación absoluta 2007-2008 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 6. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 7. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1º a 6º año, b) de 1º a 6º año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 8. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 9. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 10. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 11. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 12. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1º año, b) repetición en 1º año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1º año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1º a 6º año, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º año, g) abandono intermitente de 1º a 6º año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2008 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1º a 6º, c) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, d) repetición en 1º año, e) repetición de 1º a 6º año. Evolución 2002-2008 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1º a 6º, b) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, c) repetición en 1º, d) repetición de 1º a 6º año.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2008

CUADRO 1
Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	26,1	-0,9
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	27,0	-0,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	26,8	-1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	24,0	-1,1
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	27,6	-1,8
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	27,2	-0,7
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	26,8	-0,8
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	27,5	-0,9
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	26,8	-1,3
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	25,1	-0,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	24,9	-0,5
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	22,4	-0,9
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	23,0	-0,5
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	24,2	-0,8
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	28,9	-0,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	26,4	-0,9
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	25,4	-0,9
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	26,5	-1,3
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	24,5	-0,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	27,0	-1
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	25,0	-1,5
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	25,0	-0,6
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	23,5	-0,6
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	24,1	-1,5
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	26,2	-0,9

CUADRO 2
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	-2,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	-3,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	-3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	-1
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	-8,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	-6,8
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	-1,2
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	-3,3
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	-1,1
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	-2,1
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	-4,4
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	-5,5
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	-2,9
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	-2,8
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	-2,3
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	-0,9
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	-5,2
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	-1,9
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	-3
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	-3,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	-4,9
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	-5,3
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	-2,2
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	0
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	-3

CUADRO 3
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	-1,3
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	-1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	-1,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	-1,4
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	-3,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	-2,9
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	-1,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	-2,1
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	-0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	-1,9
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	-0,9
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	-2,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	-0,9
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	-1,1
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	-1,7
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	-0,9
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	-2,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	-1,1
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	-0,7
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	-2,2
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	-2,5
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	-2,3
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	-1,4
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	-0,5
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta 2008-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	0,3
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	-0,3
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	0,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	-0,4
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	-0,6
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	-2,4
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	-0,6
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	-1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	-0,9
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	-3,9
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	-0,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	-1,5
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	-1,4
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	-2,0
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	-3,6
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	-1,0
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	-1,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	-1,6
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	-1,9
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	-2,1
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	-0,5
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	-1,5
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	-1,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 5
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2008)

Inspecciones								Variación absoluta 2007-2008
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	-0,3
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	0,1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	-0,3
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	-0,8
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	-0,2
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	-0,5
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	0,3
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	-0,2
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	0,0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	-1,5
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	0,1
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	-0,4
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	-0,7
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	-0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	-0,7
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	0,4
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	-0,4
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	-0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 6
Indicadores de contexto social. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	15,0	40,0	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	12,2	43,2	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	20,8	49,4	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	-,	-,	12,0	5,2
Artigas	50,0	91,0	20,7	55,2	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,7	23,7	28,9	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	22,2	38,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	94,0	34,2	44,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,2	31,0	44,8	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,8	25,0	15,0	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,9	33,3	50,0	44,4	13,4
Flores	38,3	88,2	60,0	10,0	34,7	8,9
Florida	41,3	88,0	25,8	32,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	91,2	20,0	20,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,0	35,1	24,3	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,9	34,8	45,7	44,9	13,6
Río Negro	38,9	87,9	28,6	38,1	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,4	20,5	64,1	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	35,5	32,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	26,8	43,9	50,1	8,3
San José	48,5	87,1	33,3	36,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,3	22,2	36,1	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,9	28,6	52,4	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,8	36,4	31,8	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	24,8	39,1	38,8	12,0

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 7
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2008.

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	26,1	26,1	16,5	55,8	49,3	34,8	48,5
Montevideo Este	27,0	27,0	17,5	58,4	47,0	38,6	32,8
Montevideo Oeste	26,8	26,8	21,4	50,0	50,2	36,0	35,8
Montevideo Práctica	24,0	24,0	1,0	87,1	45,3	43,3	22,2
Artigas	25,7	27,6	21,3	56,4	54,8	32,6	33,3
Canelones Este	26,8	27,2	21,1	51,0	45,1	41,1	35,5
Canelones Oeste	25,3	26,8	19,9	60,4	42,6	42,3	25,8
Canelones Centro	26,2	27,5	25,5	52,2	42,7	39,7	34,6
Cerro Largo	24,2	26,8	22,1	60,2	46,8	37,4	68,8
Colonia	22,6	25,1	22,3	57,3	48,6	40,4	30,4
Durazno	22,9	24,9	18,8	67,0	57,2	34,4	50,0
Flores	20,3	22,4	26,2	65,2	45,1	43,7	-,-
Florida	20,6	23,0	13,0	72,8	40,9	42,1	28,6
Lavalleja	22,3	24,2	12,9	74,1	46,5	35,8	66,7
Maldonado	27,7	28,9	18,5	57,5	43,9	37,1	36,0
Paysandú	24,5	26,4	23,2	56,2	52,5	33,1	26,7
Río Negro	23,2	25,4	26,3	52,0	63,7	23,2	41,7
Rivera	24,3	26,5	22,5	60,4	47,2	37,3	11,5
Rocha	23,3	24,5	23,3	52,3	54,2	31,2	41,7
Salto	25,0	27,0	25,6	50,6	58,2	28,4	7,4
San José	22,6	25,0	20,0	61,4	50,4	36,8	9,5
Soriano	23,3	25,0	17,7	59,3	46,4	39,0	47,6
Tacuarembó	20,8	23,5	20,5	63,1	48,4	39,1	30,4
Treinta y Tres	22,2	24,1	30,8	48,0	58,9	26,2	46,2
Total	24,9	26,2	20,3	57,9	49,0	36,5	33,8

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 8
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	45,0	38,8	19,0	87,1	97,5	97,5
Montevideo Este	43,8	37,0	20,5	96,6	100,0	100,0
Montevideo Oeste	51,4	31,9	28,2	86,6	98,6	98,6
Montevideo Práctica	44,4	38,9	5,0	100,0	94,7	94,7
Artigas	25,0	47,2	24,3	62,5	65,2	100,0
Canelones Este	52,3	36,4	30,0	67,7	93,0	92,1
Canelones Oeste	22,6	52,7	34,4	78,1	80,9	93,9
Canelones Centro	22,8	54,4	38,0	92,3	71,4	100,0
Cerro Largo	20,2	66,1	32,7	87,5	48,5	100,0
Colonia	28,1	57,9	31,7	95,7	66,4	97,3
Durazno	34,3	52,9	16,7	91,7	67,6	100,0
Flores	18,2	57,6	34,4	100,0	58,1	100,0
Florida	20,4	65,3	28,3	78,6	46,4	100,0
Lavalleja	36,5	50,6	22,4	100,0	52,5	100,0
Maldonado	22,7	54,7	34,2	88,0	80,3	100,0
Paysandú	29,4	57,8	25,5	80,0	79,6	100,0
Río Negro	45,0	35,0	10,7	75,0	65,6	100,0
Rivera	19,7	63,2	23,7	92,0	51,3	97,4
Rocha	26,9	44,8	27,5	83,3	65,1	100,0
Salto	32,6	54,3	22,9	92,9	63,4	100,0
San José	20,8	61,4	43,1	76,2	65,7	94,4
Soriano	19,8	56,3	29,2	66,7	62,4	100,0
Tacuarembó	27,9	52,7	26,6	66,7	49,6	97,6
Treinta y Tres	36,8	47,1	30,2	61,5	48,5	95,2
Total	29,5	52,5	27,6	84,1	67,3	98,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 9
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	75,3	42,5	78,5	50,6	80,0	6
Montevideo Este	98,6	77,6	38,9	74,0	45,1	70,4	16
Montevideo Oeste	95,9	65,2	55,4	70,3	46,6	80,6	14
Montevideo Práctica	95,0	84,2	15,0	60,0	50,0	73,7	2
Artigas	97,2	45,1	40,0	58,9	22,5	57,4	9
Canelones Este	95,1	76,7	45,5	74,4	40,5	61,4	6
Canelones Oeste	92,6	67,8	39,8	67,4	30,5	60,2	10
Canelones Centro	92,6	57,1	36,7	67,1	25,6	46,9	14
Cerro Largo	82,2	48,0	20,6	38,2	18,2	47,2	5
Colonia	81,0	86,0	24,2	41,8	16,3	42,6	3
Durazno	81,2	53,6	20,8	46,7	16,0	52,1	0
Flores	90,3	46,9	24,2	51,5	21,2	48,5	0
Florida	89,9	59,8	26,5	59,6	20,2	54,1	2
Lavalleja	88,5	44,0	17,4	39,8	14,6	54,7	2
Maldonado	84,9	70,4	40,3	68,8	16,9	56,6	16
Paysandú	91,7	58,1	47,5	59,6	25,2	56,9	10
Río Negro	78,3	46,4	50,8	65,6	27,1	59,6	3
Rivera	86,8	53,1	29,2	62,5	23,3	44,0	3
Rocha	85,5	69,4	23,9	42,0	23,2	39,4	3
Salto	77,4	39,8	38,7	67,4	29,9	66,7	7
San José	94,2	67,0	27,5	51,5	19,4	55,4	9
Soriano	82,8	59,1	25,8	48,0	21,4	49,5	4
Tacuarembó	88,3	53,4	28,2	59,1	23,9	46,3	3
Treinta y Tres	71,0	44,6	35,3	63,9	13,7	52,1	1
Total	87,8	59,8	32,8	58,1	25,2	55,1	148

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2008.

CUADRO 10
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	66,7	84,4	90,9	5,0	6,8	38,5
Montevideo Este	61,4	81,4	89,7	8,3	12,5	57,1
Montevideo Oeste	78,3	91,8	96,2	13,7	15,4	44,4
Montevideo Práctica	21,1	50,0		-,-	-,-	75,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	31,4
Canelones Este	92,7	95,2	100,0	2,4	4,3	57,9
Canelones Oeste	89,9	100,0	93,5	1,1	1,5	40,0
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	5,1	5,9	25,6
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	-,-	-,-	31,5
Colonia	95,8	99,2	100,0	-,-	-,-	24,8
Durazno	98,6	100,0	100,0	-,-	-,-	20,5
Flores	97,0	97,0	100,0	3,3	-,-	41,9
Florida	99,0	99,0	100,0	1,0	1,5	37,5
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	1,2	1,6	22,5
Maldonado	94,8	98,7	100,0	2,6	1,9	39,7
Paysandú	94,1	99,0	97,5	2,9	3,7	43,6
Río Negro	93,5	98,4	100,0	1,7	2,3	35,1
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,9	0,9	30,5
Rocha	98,5	98,6	100,0	-,-	-,-	31,3
Salto	99,0	100,0	100,0	5,3	6,2	46,9
San José	94,1	99,0	96,3	-,-	-,-	30,2
Soriano	95,9	95,9	100,0	2,1	3,5	22,6
Tacuarembó	98,5	99,3	99,2	9,1	9,8	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	36,1
Total	93,3	97,1	98,6	2,8	3,3	34,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 11
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	30,0	40,9	52,5	50,0	32,9
Montevideo Este	28,2	50,0	36,6	35,7	22,1
Montevideo Oeste	20,0	23,5	42,3	34,3	26,8
Montevideo Práctica	-,-	-,-	-,-	5,0	-,-
Artigas	9,9	10,0	9,7	7,1	4,3
Canelones Este	20,9	33,3	23,3	18,6	9,1
Canelones Oeste	15,6	17,2	20,4	15,2	6,5
Canelones Centro	13,4	14,5	16,0	12,5	4,9
Cerro Largo	14,0	15,8	3,7	3,8	3,8
Colonia	10,8	13,9	3,4	5,0	2,5
Durazno	6,9	7,7	4,1	5,6	4,2
Flores	12,5	14,3	-,-	3,0	3,0
Florida	14,4	19,7	1,0	4,0	2,0
Lavalleja	14,8	13,8	9,3	9,1	2,3
Maldonado	24,0	24,5	13,0	15,6	11,7
Paysandú	10,7	9,9	11,8	14,1	4,0
Río Negro	13,1	17,8	6,7	8,5	-,-
Rivera	6,8	6,5	14,4	12,8	3,4
Rocha	22,1	25,0	5,8	4,4	1,5
Salto	19,4	20,5	10,5	12,5	5,3
San José	15,4	16,3	9,7	11,5	6,1
Soriano	14,6	22,8	7,1	5,2	3,1
Tacuarembó	15,7	16,8	10,9	6,2	6,9
Treinta y Tres	19,2	19,7	1,4	5,7	2,8
Total	15,6	18,0	13,0	12,5	6,9

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 12
Indicadores de resultados educativos. Año 2008.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	16,7	21,1	12,5	7,6	10,7	1,3	2,2
Montevideo Este	17,8	23,7	6,6	8,6	7,9	1,3	1,6
Montevideo Oeste	18,5	22,0	9,3	9,1	10,8	1,8	2,6
Montevideo Práctica	11,1	-,-	8,7	4,1	3,6	0,5	-,-
Artigas	9,5	11,1	4,2	3,5	5,3	1,0	1,3
Canelones Este	11,2	16,7	5,1	5,7	6,8	1,7	3,3
Canelones Oeste	12,6	15,0	5,6	6,4	6,2	0,9	1,3
Canelones Centro	16,4	17,7	8,7	8,0	6,4	1,2	1,9
Cerro Largo	14,7	19,4	5,6	7,1	5,9	1,2	2,4
Colonia	7,5	12,4	4,4	2,5	2,9	0,4	1,0
Durazno	13,7	17,8	1,8	4,4	6,5	1,2	1,3
Flores	4,5	5,6	7,5	1,4	3,8	0,8	0,5
Florida	11,7	16,0	6,3	4,1	5,0	0,6	1,1
Lavalleja	12,6	13,6	11,3	4,8	5,8	1,2	1,8
Maldonado	13,4	17,1	9,5	5,2	6,0	0,8	1,3
Paysandú	14,8	18,9	6,8	7,5	5,1	1,0	1,4
Río Negro	11,4	11,6	7,7	5,5	3,5	0,6	0,8
Rivera	13,3	15,3	10,4	4,8	6,4	0,9	0,9
Rocha	10,3	15,3	2,8	3,6	5,6	0,8	2,1
Salto	12,5	14,8	6,8	5,7	5,8	0,7	0,9
San José	12,9	13,6	6,3	7,3	4,3	0,5	0,5
Soriano	10,8	13,1	5,7	4,2	4,0	0,4	0,4
Tacuarembó	7,7	7,7	6,0	2,7	4,1	1,2	1,5
Treinta y Tres	11,7	13,2	2,6	4,8	4,8	1,1	1,0
Total	13,8	17,5	7,4	6,2	6,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2008 y serie temporal 2002 – 2008)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año y repetición de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2008. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2002 a 2008. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2002) y la medición más reciente (2008), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2008

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
1	PR	M	336	26,2	7,9	2,4
2	PR	F	441	29,3	2,4	0,7
3	UC	M	524	26,1	3,5	2,9
4	RC	MD	18	4,6	SD	0,0
5	CSCC	MD	394	27,5	12,8	4,3
6	RC	MD	66	11,3	29,4	10,6
7	RC	MD	4	1,3	SD	0,0
8	UC	M	301	24,6	11,8	5,3
10	RC	D	17	2,2	0,0	0,0
11	RC	MD	3	1,0	0,0	0,0
12	RC	MD	7	1,8	SD	0,0
13	RC	M	10	1,8	0,0	0,0
14	RC	MD	18	3,2	0,0	0,0
15	RC	MD	29	5,3	33,3	6,9
16	RC	MD	19	3,0	0,0	0,0
17	UC	D	370	30,9	10,2	4,1
18	RC	MD	3	1,0	SD	0,0
19	CSCC	MD	515	26,5	9,8	2,9
20	CSCC	MD	136	22,3	8,0	2,9
21	RC	MD	43	7,7	11,1	2,3
22	RC	MD	6	1,8	SD	0,0
23	CSCC	MD	233	23,5	14,0	4,3
24	RC	MD	24	3,8	0,0	4,2
25	RC	MD	13	2,3	0,0	0,0
26	RC	MD	9	1,7	0,0	0,0
27	RC	MD	15	2,3	0,0	0,0
28	CSCC	MD	203	26,8	15,2	8,4
29	RC	MD	11	1,8	0,0	0,0
30	RC	MD	11	3,7	SD	0,0
31	RC	MD	32	6,3	0,0	0,0
32	RC	MD	109	18,7	0,0	5,5
33	RC	MD	25	4,7	20,0	16,0
34	RC	MD	9	2,3	33,3	11,1
35	RC	MD	19	3,5	0,0	0,0
36	TC	MD	358	27,7	3,6	0,6
37	PR	F	483	28,2	6,7	1,4
38	RC	MD	40	7,0	0,0	0,0
39	CSCC	MD	140	23,3	2,6	0,7
40	CSCC	MD	216	27,1	18,4	6,0
41	RC	MD	57	11,7	0,0	0,0
42	RC	MD	7	2,7	0,0	0,0
43	PR	D	470	26,2	13,6	5,1
44	RC	MD	4	1,0	SD	0,0
45	RC	MD	52	8,3	0,0	1,9
46	RC	MD	14	2,5	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)
47	RC	MD	10	1,8	0,0	0,0
48	RC	MD	7	1,4	0,0	0,0
49	RC	MD	8	1,0	50,0	12,5
50	RC	D	8	1,8	SD	0,0
51	RC	99	1	1,5	SD	0,0
52	RC	MD	7	1,4	SD	0,0
54	UC	M	289	26,8	0,0	1,7
55	CSCC	MD	286	23,7	8,2	3,1
56	TC	D	173	28,7	3,6	0,6
60	RC	MD	43	7,0	0,0	2,3
61	RC	MD	24	4,0	0,0	0,0
62	RC	MD	1	1,0	SD	0,0
63	RC	MD	3	1,0	SD	0,0
64	RC	MD	61	9,2	11,8	3,3
65	CSCC	MD	242	26,8	18,5	5,4
66	RC	D	3	1,3	0,0	0,0
67	RC	MD	21	3,5	0,0	0,0
68	UC	MD	185	29,1	6,7	3,8
70	CSCC	MD	383	30,6	10,4	3,1
73	TC	D	166	27,3	0,0	0,0
74	RC	M	5	1,8	0,0	0,0
75	RC	M	1	1,0	SD	0,0
77	CSCC	MD	204	34,5	22,9	12,3
78	UC	D	371	31,7	11,9	4,6
79	CSCC	MD	325	25,9	11,4	4,0
81	TC	MD	203	25,5	8,1	6,4
83	UC	D	333	27,8	8,6	3,9
86	CSCC	MD	385	27,5	13,5	3,4
88	UC	M	371	30,8	11,1	2,4

Inspección: Artigas. 74 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Práctica	1	469	438	463	425	397	368	336
Práctica	2	464	451	450	456	451	432	441
Urbana Común	3	693	647	644	635	614	581	524
Rural	4	17	20	19	20	19	22	18
CSCC	5	427	426	466	429	421	401	394
Rural	6	74	79	79	80	73	76	66
Rural	7	2	6	7	3	6	5	4
Urbana Común	8	359	355	336	339	322	319	301
Rural	10	23	21	22	21	19	19	17
Rural	11	10	10	10	10	8	6	3
Rural	12	14	9	8	10	7	7	7
Rural	13	10	6	9	8	10	5	10
Rural	14	19	19	21	29	26	21	18
Rural	15	42	39	39	35	32	31	29
Rural	16	18	19	21	25	23	19	19
Urbana Común	17	308	342	342	371	379	368	370
Rural	18	4	4	7	6	5	4	3
CSCC	19	567	590	610	579	589	576	515
CSCC	20	100	114	120	123	125	145	136
Rural	21	34	34	33	37	39	44	43
Rural	22	7	8	8	8	13	9	6
CSCC	23	211	215	200	205	220	220	233
Rural	24	27	28	32	29	20	21	24
Rural	25	15	14	15	12	19	15	13
Rural	26	9	11	9	14	10	13	9
Rural	27	10	8	12	16	13	15	15
CSCC	28	180	182	192	194	210	206	203
Rural	29	12	12	14	18	18	19	11
Rural	30	9	10	11	12	11	7	11
Rural	31	26	37	40	40	46	47	32
Rural	32	100	117	116	109	122	120	109
Rural	33	45	48	49	43	35	36	25
Rural	34	9	8	16	10	10	9	9
Rural	35	19	23	19	23	27	21	19
Tiempo Completo	36	367	373	391	384	379	376	358
Práctica	37	533	518	498	508	496	485	483
Rural	38	36	36	41	46	48	44	40
CSCC	39	113	105	98	111	119	125	140
CSCC	40	237	229	226	225	222	225	216
Rural	41	48	51	57	58	52	57	57
Rural	42	10	12	10	8	6	5	7
Práctica	43	513	524	517	500	501	491	470
Rural	44	10	14	12	14	10	6	4
Rural	45	40	39	45	45	48	40	52
Rural	46	15	16	17	18	19	16	14
Rural	47	10	6	7	8	8	10	10
Rural	48	1	5	6	4	7	6	7

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	49	6	8	7	6	4	6	8
Rural	50	7	7	5	7	11	11	8
Rural	51	2	5	3	2	2	0	1
Rural	52	9	10	9	9	8	7	7
Urbana Común	54	367	395	353	331	328	307	289
CSCC	55	296	312	326	326	311	303	286
Tiempo Completo	56	175	179	174	175	174	170	173
Rural	60	48	50	47	46	44	43	43
Rural	61	33	29	27	29	24	28	24
Rural	62	5	3	2	2	2	1	1
Rural	63	10	5	2	5	2	3	3
Rural	64	75	73	69	63	56	51	61
CSCC	65	269	263	263	264	236	231	242
Rural	66	9	3	6	7	8	5	3
Rural	67	23	22	24	21	19	16	21
Urbana Común	68	252	260	267	257	240	201	185
CSCC	70	328	353	338	357	377	412	383
Tiempo Completo	73	229	217	213	197	189	177	166
Rural	74	14	7	5	4	3	4	5
Rural	75	5	4	6	4	1	2	1
CSCC	77	192	218	230	230	230	223	204
Urbana Común	78	327	344	346	371	381	390	371
CSCC	79	409	374	352	346	339	346	325
Tiempo Completo	81	238	233	231	232	226	211	203
Urbana Común	83	329	350	356	372	357	356	333
CSCC	86	380	393	395	389	388	392	385
Urbana Común	88	317	330	343	328	325	350	371

Inspección: Artigas. 74 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Práctica	1	29,7	31,4	32,9	31,6	30,0	29,9	26,2
Práctica	2	28,9	29,6	31,6	31,7	32,6	31,4	29,3
Urbana Común	3	29,9	30,3	30,7	30,3	29,5	29,5	26,1
Rural	4	2,7	3,3	3,3	3,3	3,0	3,8	4,6
CSCC	5	27,8	30,9	35,3	33,5	34,2	31,4	27,5
Rural	6	13,8	13,3	14,2	13,3	12,5	12,8	11,3
Rural	7	1,0	1,0	2,0	1,6	2,0	1,3	1,3
Urbana Común	8	29,1	29,9	28,2	27,5	26,8	26,9	24,6
Rural	10	4,6	4,2	4,4	4,8	3,0	3,3	2,2
Rural	11	1,8	2,2	2,2	1,6	1,7	1,7	1,0
Rural	12	2,6	2,6	2,0	2,2	2,0	2,8	1,8
Rural	13	2,2	2,3	1,8	3,3	2,0	1,6	1,8
Rural	14	2,7	3,6	5,0	5,0	4,7	3,5	3,2
Rural	15	6,2	5,3	6,8	5,3	6,2	4,5	5,3
Rural	16	3,0	3,0	3,5	4,2	3,7	3,5	3,0
Urbana Común	17	31,7	34,3	34,0	36,0	31,9	31,3	30,9
Rural	18	1,3	1,0	1,4	2,0	1,4	1,4	1,0
CSCC	19	29,1	31,4	33,2	31,5	32,3	29,6	26,5
CSCC	20	16,8	19,8	21,2	21,2	22,5	22,0	22,3
Rural	21	5,5	5,7	6,0	5,5	6,7	6,5	7,7
Rural	22	1,8	1,6	1,7	1,4	2,8	2,8	1,8
CSCC	23	28,4	30,6	28,7	29,3	32,0	29,4	23,5
Rural	24	5,0	5,0	6,0	5,2	4,2	3,8	3,8
Rural	25	2,2	3,0	3,4	2,4	3,0	2,8	2,3
Rural	26	2,0	2,2	2,0	1,8	2,0	2,0	1,7
Rural	27	1,8	3,3	2,5	2,8	2,4	2,5	2,3
CSCC	28	25,9	27,7	27,7	29,3	30,6	27,9	26,8
Rural	29	2,0	1,8	2,0	3,0	2,7	2,8	1,8
Rural	30	1,3	1,8	1,7	1,8	2,2	1,8	3,7
Rural	31	4,8	5,5	6,8	6,8	7,5	7,0	6,3
Rural	32	18,0	19,3	19,5	19,3	19,5	20,5	18,7
Rural	33	8,0	7,3	8,3	7,7	6,0	6,3	4,7
Rural	34	1,8	1,6	1,8	2,6	3,2	2,7	2,3
Rural	35	3,0	5,0	3,6	4,2	4,7	4,2	3,5
Tiempo Completo	36	26,5	29,5	29,8	29,6	29,3	29,4	27,7
Práctica	37	29,5	30,6	29,5	29,8	28,7	28,2	28,2
Rural	38	6,7	6,3	6,3	8,5	7,8	7,2	7,0
CSCC	39	18,7	18,8	17,2	17,5	19,7	19,8	23,3
CSCC	40	23,6	26,7	24,4	25,8	26,4	27,3	27,1
Rural	41	9,2	8,8	9,0	10,2	9,5	9,2	11,7
Rural	42	1,8	2,0	1,8	1,6	1,5	1,7	2,7
Práctica	43	30,9	31,8	32,4	31,1	31,4	26,8	26,2
Rural	44	2,6	2,8	2,4	2,8	2,5	1,8	1,0
Rural	45	7,0	6,7	7,2	7,3	8,0	8,0	8,3
Rural	46	2,8	2,7	2,8	3,0	3,2	3,4	2,5
Rural	47	1,5	1,5	1,6	1,8	2,0	1,8	1,8
Rural	48	1,3	1,6	1,2	1,3	1,5	1,6	1,4

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	49	1,8	1,4	2,4	1,8	1,3	1,4	1,0
Rural	50	1,8	2,0	2,0	2,0	1,4	2,2	1,8
Rural	51	1,7	2,0	2,0	2,0	1,7	1,7	1,5
Rural	52	2,0	2,0	1,8	1,8	2,3	1,3	1,4
Urbana Común	54	31,9	33,3	31,9	31,0	30,5	29,2	26,8
CSCC	55	28,2	31,0	30,0	30,7	27,5	29,7	23,7
Tiempo Completo	56	29,7	29,7	29,0	29,8	29,3	28,8	28,7
Rural	60	7,7	8,8	9,8	8,0	8,0	8,0	7,0
Rural	61	5,8	5,2	4,5	4,8	4,5	4,7	4,0
Rural	62	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural	63	1,5	1,3	1,0	1,0	1,0	3,0	1,0
Rural	64	12,3	12,3	12,3	11,8	10,0	10,0	9,2
CSCC	65	28,6	32,5	33,0	30,2	27,8	26,7	26,8
Rural	66	2,3	1,3	1,0	1,6	2,0	1,7	1,3
Rural	67	4,8	4,0	5,0	4,4	3,8	3,4	3,5
Urbana Común	68	25,4	28,8	29,8	28,6	29,8	25,7	29,1
CSCC	70	25,2	32,1	28,9	29,9	31,0	31,2	30,6
Tiempo Completo	73	27,6	29,8	26,9	30,4	29,0	31,7	27,3
Rural	74	1,0	1,3	1,3	1,7	1,5	1,0	1,8
Rural	75	1,7	1,5	1,2	1,3	1,0	1,0	1,0
CSCC	77	31,0	36,5	38,3	38,8	38,2	39,7	34,5
Urbana Común	78	29,2	31,2	31,5	35,5	33,1	31,8	31,7
CSCC	79	30,0	29,1	27,8	26,8	26,3	25,4	25,9
Tiempo Completo	81	29,5	30,5	30,8	30,3	28,9	28,1	25,5
Urbana Común	83	31,6	34,7	32,8	34,2	32,5	31,3	27,8
CSCC	86	28,4	30,2	30,7	30,8	27,9	28,4	27,5
Urbana Común	88	29,5	33,4	34,8	33,5	33,2	31,7	30,8

Inspección: Artigas. 74 escuelas

REPETICIÓN EN 1º (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Práctica	1	9,3	10,7	18,4	13,3	14,9	5,1	7,9
Práctica	2	2,8	4,3	6,2	9,2	3,7	7,1	2,4
Urbana Común	3	11,4	8,3	16,7	14,9	18,4	19,1	3,5
Rural	4	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	.
CSCC	5	15,7	17,6	14,9	13,8	22,4	25,0	12,8
Rural	6	25,0	16,7	18,8	33,3	23,1	41,2	29,4
Rural	7	.	0,0	0,0	.	50,0	0,0	.
Urbana Común	8	13,8	10,2	15,4	18,9	20,0	17,3	11,8
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	11	0,0	100,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	12	20,0	0,0	100,0	25,0	0,0	0,0	.
Rural	13	0,0	.	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	15	45,5	0,0	57,1	20,0	20,0	66,7	33,3
Rural	16	25,0	60,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	17	16,1	7,3	15,4	22,2	14,1	14,5	10,2
Rural	18	100,0	0,0	0,0	.	.	0,0	.
CSCC	19	26,4	19,7	25,5	21,3	23,1	19,2	9,8
CSCC	20	4,8	25,0	23,1	31,8	21,4	20,0	8,0
Rural	21	0,0	20,0	0,0	28,6	0,0	14,3	11,1
Rural	22	0,0	0,0	.	.	0,0	.	.
CSCC	23	21,2	23,5	20,5	18,4	23,8	20,5	14,0
Rural	24	33,3	22,2	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	25	40,0	66,7	33,3	100,0	16,7	66,7	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	27	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	28	27,3	26,1	17,1	23,7	38,1	23,9	15,2
Rural	29	0,0	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	.
Rural	31	25,0	12,5	20,0	0,0	12,5	11,1	0,0
Rural	32	25,0	16,1	16,7	17,6	25,0	20,0	0,0
Rural	33	37,5	40,0	11,1	25,0	0,0	30,0	20,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3
Rural	35	75,0	20,0	0,0	20,0	20,0	66,7	0,0
Tiempo Completo	36	27,5	5,7	14,1	9,2	15,9	11,7	3,6
Práctica	37	10,4	6,3	9,6	10,8	8,9	13,3	6,7
Rural	38	37,5	0,0	50,0	20,0	0,0	33,3	0,0
CSCC	39	39,1	25,0	13,0	10,0	5,3	30,8	2,6
CSCC	40	27,5	22,0	15,4	18,2	27,9	27,9	18,4
Rural	41	33,3	30,8	38,5	18,8	27,3	23,1	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Práctica	43	11,7	19,6	9,5	13,5	18,7	18,1	13,6
Rural	44	.	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	.
Rural	45	0,0	37,5	18,2	25,0	23,1	28,6	0,0
Rural	46	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	.	0,0
Rural	47	0,0	50,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	50,0
Rural	50	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	51	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	.	.
Rural	52	0,0	50,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Urbana Común	54	7,4	13,2	14,7	5,5	11,9	5,5	0,0
CSCC	55	19,0	14,1	16,9	19,3	17,6	17,5	8,2
Tiempo Completo	56	6,9	7,1	12,1	8,8	6,3	11,1	3,6
Rural	60	60,0	33,3	28,6	18,2	16,7	0,0	0,0
Rural	61	33,3	16,7	0,0	40,0	0,0	14,3	0,0
Rural	62	0,0	0,0	.	.	.	.	.
Rural	63	0,0	0,0	.	.	0,0	100,0	.
Rural	64	10,5	20,0	21,4	7,1	33,3	30,8	11,8
CSCC	65	26,9	19,4	13,5	8,0	24,2	16,3	18,5
Rural	66	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	67	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Urbana Común	68	16,0	15,8	12,2	14,0	13,9	17,4	6,7
CSCC	70	20,5	20,0	20,6	12,9	20,3	24,7	10,4
Tiempo Completo	73	23,4	16,7	17,5	11,4	21,1	14,3	0,0
Rural	74	0,0	0,0	.	.	.	.	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	.
CSCC	77	18,9	11,9	25,7	32,5	20,0	12,8	22,9
Urbana Común	78	13,8	10,4	7,7	11,3	8,8	9,2	11,9
CSCC	79	27,8	28,4	25,7	23,5	21,4	26,0	11,4
Tiempo Completo	81	6,9	8,8	11,1	10,7	12,9	12,9	8,1
Urbana Común	83	17,9	13,0	17,4	18,1	22,1	15,6	8,6
CSCC	86	39,8	34,7	36,5	11,1	23,4	21,8	13,5
Urbana Común	88	6,1	8,8	10,6	12,7	14,5	19,0	11,1

Inspección: Artigas. 74 escuelas

REPETICIÓN DE 1º A 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Práctica	1	2,1	2,7	5,8	7,1	5,3	1,9	2,4
Práctica	2	0,9	0,9	2,0	3,3	1,8	2,5	0,7
Urbana Común	3	4,9	4,0	6,5	8,2	5,5	6,0	2,9
Rural	4	0,0	0,0	10,5	10,0	10,5	0,0	0,0
CSCC	5	6,8	9,6	3,9	4,0	8,8	9,7	4,3
Rural	6	9,5	6,3	5,1	10,0	12,3	13,2	10,6
Rural	7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Urbana Común	8	5,6	3,7	4,8	9,7	10,6	12,2	5,3
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	5,3	0,0
Rural	11	0,0	10,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	12	14,3	0,0	25,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	10,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	14	5,3	10,5	4,8	0,0	19,2	4,8	0,0
Rural	15	14,3	5,1	12,8	8,6	9,4	16,1	6,9
Rural	16	5,6	15,8	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	17	6,2	2,3	6,4	9,4	8,7	6,3	4,1
Rural	18	25,0	0,0	0,0	16,7	0,0	25,0	0,0
CSCC	19	15,0	13,4	18,9	13,8	12,2	7,6	2,9
CSCC	20	3,0	16,7	5,0	11,4	8,0	4,1	2,9
Rural	21	17,6	2,9	12,1	10,8	0,0	4,5	2,3
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	23	8,1	8,4	8,5	8,8	16,4	11,4	4,3
Rural	24	14,8	7,1	0,0	10,3	5,0	19,0	4,2
Rural	25	53,3	14,3	20,0	25,0	5,3	20,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	50,0	0,0	8,3	0,0	0,0	20,0	0,0
CSCC	28	21,7	18,1	14,1	21,1	24,3	17,0	8,4
Rural	29	8,3	0,0	7,1	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	30	11,1	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	31	11,5	2,7	7,5	2,5	6,5	2,1	0,0
Rural	32	10,0	6,0	11,2	6,4	13,1	5,0	5,5
Rural	33	15,6	10,4	6,1	11,6	8,6	13,9	16,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	11,1	11,1
Rural	35	15,8	8,7	5,3	8,7	7,4	28,6	0,0
Tiempo Completo	36	10,6	1,6	3,1	3,1	8,2	5,9	0,6
Práctica	37	3,9	2,3	2,6	3,1	2,8	3,5	1,4
Rural	38	11,1	0,0	22,0	13,0	6,3	11,4	0,0
CSCC	39	15,0	10,5	6,1	3,6	6,7	9,6	0,7
CSCC	40	13,9	11,4	14,2	6,7	10,8	14,7	6,0
Rural	41	2,1	9,8	21,1	13,8	17,3	17,5	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	43	7,4	9,2	10,1	7,6	11,4	6,9	5,1
Rural	44	0,0	0,0	0,0	21,4	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	7,7	6,7	6,7	6,3	20,0	1,9
Rural	46	26,7	18,8	17,6	11,1	0,0	12,5	0,0
Rural	47	20,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rural	49	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	50	0,0	14,3	0,0	0,0	18,2	18,2	0,0
Rural	51	50,0	40,0	33,3	0,0	0,0	.	0,0
Rural	52	0,0	20,0	0,0	11,1	12,5	0,0	0,0
Urbana Común	54	2,7	3,0	2,5	2,7	4,0	2,3	1,7
CSCC	55	8,1	8,7	8,6	6,7	3,5	7,3	3,1
Tiempo Completo	56	2,3	1,7	3,4	1,7	1,1	2,9	0,6
Rural	60	10,4	6,0	17,0	8,7	9,1	0,0	2,3
Rural	61	15,2	3,4	7,4	10,3	0,0	7,1	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	64	2,7	5,5	4,3	1,6	10,7	9,8	3,3
CSCC	65	12,3	9,9	8,4	6,1	9,3	5,6	5,4
Rural	66	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	40,0	0,0
Rural	67	17,4	9,1	8,3	0,0	0,0	12,5	0,0
Urbana Común	68	5,6	5,8	7,5	4,7	4,2	3,0	3,8
CSCC	70	10,4	7,9	9,5	5,3	8,0	11,7	3,1
Tiempo Completo	73	7,9	10,1	11,3	14,7	8,5	5,6	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	77	7,8	8,3	16,5	18,3	9,6	9,0	12,3
Urbana Común	78	5,5	6,4	5,8	3,8	2,9	4,6	4,6
CSCC	79	13,4	14,2	11,4	13,9	11,2	9,5	4,0
Tiempo Completo	81	4,2	5,2	5,6	3,4	6,2	8,1	6,4
Urbana Común	83	8,8	7,1	7,9	11,0	13,2	7,0	3,9
CSCC	86	19,7	15,8	14,9	5,4	7,2	7,4	3,4
Urbana Común	88	0,9	4,5	3,8	2,7	6,2	5,7	2,4

Inspección: Artigas. 74 escuelas