



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2007)

Informe para Inspecciones Departamentales

TACUAREMBÓ

Mayo, 2008

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez

Apoyo informático
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2008

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya sexta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para los Jardines del país (186) y para Educación Inicial en Escuelas Urbanas (645), reportes que se suman a los ya existentes en años anteriores (921 de escuelas urbanas y 1143 de escuelas rurales).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2007	- Evolución 2002-2007 y variación absoluta 2006-2007 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2007 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 2001-2007 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2007

INSPECCIÓN: TACUAREMBÓ

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	20	4893	4188	85,0	85,4
CSCC	12	3045	2535	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	908	782	75,0	80,4
Práctica	6	2138	1872	83,3	83,6
Rural	94	2001	1713	91,5	93,2
Total	136	12985	11090	90,4	89,3

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable								
Favorable	2	4,8	741	7,9				
Medio	6	14,3	1441	15,4	1	1,1	2	0,1
Desfavorable	12	28,6	2726	29,1	5	5,3	63	3,7
Muy desfavorable	22	52,4	4469	47,7	88	93,6	1648	96,2
Total	42	100,0	9377	100,0	94	100,0	1713	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2007

CUADRO 3

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	-1,4
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	-1,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	-1,1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	-1,2
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	-0,9
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	-1,9
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	-1,6
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	-2,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	-1,4
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	-1,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	-2,0
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	-0,6
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	-0,9
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	-1,0
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	-2,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	-1,5
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	-1,1
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	-1,0
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	-1,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	-1,5
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	-2,0
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	-0,4
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	-0,9
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	-1,4
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	0,6
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	1,2
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	1,3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	0,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	0,5
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	-1,6
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	-0,2
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	1,4
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	-1,8
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	-0,6
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	1,4
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	-1,6
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	3,0
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	1,2
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	-1,7
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	0,0
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	-0,5
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	0,8
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	1,3
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	3,0
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	-0,2
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	-2,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	-2,2
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	0,3

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	-0,2
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	-0,2
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	0,5
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	0,0
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	-0,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	-0,3
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	-0,9
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	-0,6
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	-0,2
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	-0,2
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	-1,2
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	-0,6
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	-0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	0,4
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	-0,3
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	0,3
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	0,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	-0,5
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	-0,1
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	0,7
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	0,1
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	-0,6
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	-0,8
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	-1,0
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	-0,2

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	3,0
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	1,9
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	2,1
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	0,5
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	1,1
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	2,7
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	1,5
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	1,8
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	1,3
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	5,4
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	1,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	1,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	2,2
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	2,2
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	1,8
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	2,5
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	1,8
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	2,6
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	2,0
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	1,4
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	1,8
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	1,3
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	2,6
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	2,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	0,4
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	0,4
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	-0,4
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	0,9
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,3
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	0,6
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,1
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	0,1
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,1
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	1,0
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	0,3
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,0
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	0,9
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	-0,9
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,2
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,0
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,5
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,6
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	0,1
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2007.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,4	40,5	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,1	52,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,1	51,1	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,0	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	20,8	48,9	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	19,3	27,5	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	20,2	40,7	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,7	37,5	37,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,3	37,0	33,6	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,6	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	31,2	48,9	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	54,8	4,2	34,7	8,9
Florida	41,3	87,8	15,5	26,0	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,8	18,9	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,3	33,9	19,4	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,8	28,9	48,3	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,1	29,9	28,6	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,0	65,6	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,5	37,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	88,9	28,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	86,9	29,8	37,7	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,4	21,5	33,7	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,6	29,1	47,7	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,9	39,1	20,1	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,6	37,9	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2007.

Inspecciones	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	27,0	21,1	53,3	50,8	36,5	43,3
Montevideo Este	27,9	17,3	58,1	47,1	40,7	25,9
Montevideo Oeste	27,8	19,0	49,2	49,0	38,1	38,5
Montevideo Práctica	25,1	1,9	86,1	42,5	43,0	8,0
Artigas	29,4	18,3	56,5	53,9	29,8	27,3
Canelones Este	27,9	20,0	53,6	41,9	45,2	42,9
Canelones Oeste	27,6	21,0	59,8	47,2	38,7	27,3
Canelones Centro	28,4	21,7	54,3	46,1	37,3	40,9
Cerro Largo	28,1	19,1	59,8	47,8	34,9	61,1
Colonia	25,7	19,8	61,5	47,2	43,0	23,8
Durazno	25,4	23,1	63,8	58,8	33,3	36,4
Flores	23,3	18,0	69,8	40,3	50,4	-, -
Florida	23,5	12,1	71,0	40,6	44,3	23,1
Lavalleja	25,0	15,8	68,1	51,6	33,9	33,3
Maldonado	29,5	16,3	59,5	48,6	39,1	33,3
Paysandú	27,3	24,5	54,9	54,0	33,5	33,3
Río Negro	26,3	20,1	61,1	55,0	31,7	33,3
Rivera	27,8	22,4	60,1	47,8	38,9	10,7
Rocha	25,2	21,9	56,1	49,7	34,5	33,3
Salto	28,0	23,4	49,3	61,2	27,6	3,7
San José	26,5	20,3	58,0	46,8	42,2	9,5
Soriano	25,6	16,9	57,1	48,5	40,1	42,9
Tacuarembó	24,1	19,8	64,8	51,2	37,1	23,8
Treinta y Tres	25,6	30,7	50,2	62,0	24,9	33,3
Total	27,1	19,5	58,2	49,5	37,5	30,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio de grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2007.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	51,5	23,5	19,4	93,4	92,9	92,9
Montevideo Este	43,2	23,0	18,1	94,7	93,2	93,2
Montevideo Oeste	45,8	25,0	37,5	81,8	97,3	97,3
Montevideo Práctica	7,7	30,8	18,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,0	47,1	26,5	69,6	56,9	100,0
Canelones Este	40,9	31,8	26,2	79,3	84,1	86,8
Canelones Oeste	21,9	52,1	37,2	85,3	74,7	87,8
Canelones Centro	21,5	45,6	32,5	95,7	62,0	97,4
Cerro Largo	10,6	69,9	33,6	88,9	42,0	96,6
Colonia	24,4	60,2	35,2	100,0	66,1	100,0
Durazno	29,6	57,7	15,5	90,9	50,7	100,0
Flores	9,7	51,6	25,0	100,0	53,3	100,0
Florida	19,6	61,9	28,6	75,0	43,6	93,5
Lavalleja	29,4	54,1	23,8	100,0	38,8	95,8
Maldonado	23,9	50,7	29,2	84,0	61,8	94,3
Paysandú	30,0	50,0	23,2	73,3	73,7	95,6
Río Negro	47,5	44,3	15,3	83,3	45,8	94,7
Rivera	17,2	65,6	22,1	88,9	46,6	92,3
Rocha	25,0	41,2	27,5	100,0	55,4	93,3
Salto	21,4	58,2	24,0	96,7	70,2	97,6
San José	21,2	58,6	43,3	72,7	48,0	82,9
Soriano	22,0	54,0	25,5	71,4	55,2	100,0
Tacuarembó	21,8	59,7	27,6	66,7	42,3	94,6
Treinta y Tres	30,9	50,0	23,2	66,7	50,9	100,0
Total	25,9	51,3	27,5	86,1	60,8	94,7

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2007.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	85,7	69,7	48,5	77,9	59,4	73,5	13
Montevideo Este	88,0	69,2	41,3	78,4	50,7	72,0	19
Montevideo Oeste	74,0	55,7	50,7	77,8	67,6	71,6	17
Montevideo Práctica	74,1	84,0	34,6	72,0	42,3	84,6	1
Artigas	89,6	47,7	44,3	60,0	25,7	47,7	17
Canelones Este	84,1	73,8	48,8	83,7	37,2	59,1	14
Canelones Oeste	88,4	73,3	43,2	71,6	33,7	52,8	19
Canelones Centro	83,8	56,4	32,1	58,8	23,5	46,8	15
Cerro Largo	76,3	49,1	21,1	42,1	14,9	38,4	11
Colonia	75,0	94,3	26,4	40,8	21,6	38,2	6
Durazno	81,9	69,6	26,4	48,6	16,4	46,6	1
Flores	90,6	48,4	15,2	57,6	15,2	61,3	1
Florida	82,1	60,4	20,4	65,6	14,3	55,3	3
Lavalleja	88,5	56,1	17,4	31,8	16,3	45,7	4
Maldonado	87,7	73,2	36,6	65,7	31,0	50,7	17
Paysandú	81,8	61,4	40,2	65,3	25,7	47,0	19
Río Negro	87,3	51,7	42,9	50,8	29,0	58,3	4
Rivera	78,7	55,8	29,5	56,9	18,7	39,5	8
Rocha	86,8	65,7	20,3	52,2	37,7	41,2	5
Salto	81,0	52,1	45,5	62,0	29,7	65,7	10
San José	84,6	71,3	27,9	50,5	20,2	46,5	12
Soriano	81,0	61,9	25,7	38,0	17,8	49,5	8
Tacuarembó	80,5	58,3	32,2	61,5	23,0	51,7	7
Treinta y Tres	85,7	58,7	30,4	62,3	18,3	49,3	3
Total	82,7	63,2	32,8	57,9	27,1	51,7	234

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2007.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2007.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	74,1	88,7	94,6	13,5	23,3	44,2
Montevideo Este	63,3	86,0	86,1	22,7	38,1	68,4
Montevideo Oeste	68,2	83,3	93,3	26,7	35,8	52,3
Montevideo Práctica	32,0	48,0	100,0	-,-	-,-	-,-
Artigas	98,4	98,4	100,0	2,7	3,2	31,7
Canelones Este	94,6	94,7	100,0	11,4	20,0	57,1
Canelones Oeste	87,4	100,0	92,1	9,8	12,3	39,5
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	9,8	11,6	34,3
Cerro Largo	97,9	98,0	100,0	1,7	1,9	29,0
Colonia	94,6	99,1	100,0	1,6	1,3	31,1
Durazno	98,5	100,0	100,0	2,5	3,3	27,3
Flores	96,4	96,6	100,0	12,1	13,6	29,6
Florida	97,7	97,7	100,0	4,0	4,4	36,1
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	6,5	5,8	21,9
Maldonado	96,9	98,5	100,0	1,3	1,9	41,3
Paysandú	93,7	97,9	97,4	6,7	8,5	35,6
Río Negro	96,5	100,0	100,0	7,9	6,4	38,2
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,6	30,0
Rocha	98,4	98,4	100,0	1,4	-,-	29,0
Salto	98,9	100,0	100,0	4,9	6,0	51,6
San José	93,6	97,9	94,4	0,9	1,2	38,6
Soriano	96,7	96,7	100,0	1,0	1,6	19,5
Tacuarembó	99,1	100,0	99,0	4,4	4,7	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	41,3
Total	93,1	96,8	98,4	5,9	7,2	35,7

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2007.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,0	37,8	54,3	51,4	32,4
Montevideo Este	25,0	44,4	38,7	37,3	17,3
Montevideo Oeste	13,3	17,5	39,2	37,8	23,0
Montevideo Práctica	4,0	-,-	7,4	7,4	-,-
Artigas	10,0	9,6	8,7	10,3	7,2
Canelones Este	20,0	26,3	34,1	27,3	9,1
Canelones Oeste	5,8	6,6	17,7	16,7	8,4
Canelones Centro	13,8	14,5	14,8	17,5	10,1
Cerro Largo	12,0	13,2	5,3	7,2	1,8
Colonia	13,0	15,2	3,2	4,1	2,4
Durazno	9,4	12,5	2,7	8,5	2,8
Flores	17,9	22,2	6,1	9,4	6,3
Florida	12,2	15,5	2,0	3,0	2,1
Lavalleja	12,5	17,3	7,1	5,8	3,4
Maldonado	15,9	18,2	15,1	17,8	13,7
Paysandú	9,5	9,2	13,9	10,8	5,9
Río Negro	5,2	7,1	6,6	7,9	4,9
Rivera	16,1	17,5	9,8	14,6	7,4
Rocha	20,6	25,0	7,2	5,8	4,3
Salto	21,5	24,7	11,9	9,9	7,8
San José	14,0	15,1	10,5	9,7	6,7
Soriano	15,7	23,6	9,0	8,0	6,0
Tacuarembó	19,8	21,4	12,5	9,1	5,9
Treinta y Tres	25,0	28,3	4,3	5,7	2,8
Total	15,0	18,1	13,4	13,5	7,7

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2007.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,8	23,3	12,7	8,9	10,4	1,6	2,2
Montevideo Este	20,9	27,2	7,8	9,6	8,2	1,5	1,9
Montevideo Oeste	21,5	25,2	12,9	10,3	10,3	1,7	2,4
Montevideo Práctica	12,1	-,-	9,5	5,5	4,0	0,5	-,-
Artigas	17,7	21,1	10,3	7,2	5,9	1,3	1,5
Canelones Este	18,0	25,1	11,3	8,6	9,2	2,5	6,2
Canelones Oeste	13,8	16,7	7,0	7,7	6,8	1,1	1,6
Canelones Centro	19,7	21,4	12,9	10,1	8,2	1,7	2,6
Cerro Largo	15,8	18,4	8,5	7,8	6,8	0,9	1,4
Colonia	9,6	18,2	6,6	4,4	3,7	0,6	1,3
Durazno	18,1	21,9	2,9	5,3	10,4	1,2	1,1
Flores	10,0	8,3	10,4	3,5	4,0	0,4	0,6
Florida	14,6	17,5	6,0	5,0	6,5	2,1	5,5
Lavalleja	15,4	21,3	10,0	5,9	7,2	1,1	2,1
Maldonado	15,7	21,2	7,8	6,9	8,4	1,2	2,2
Paysandú	15,7	20,1	6,2	8,4	7,1	1,7	1,4
Río Negro	16,6	22,5	12,7	8,0	7,1	0,8	1,0
Rivera	15,2	17,3	4,3	5,9	7,4	0,8	0,9
Rocha	13,3	11,6	6,0	4,3	7,1	1,1	1,1
Salto	16,3	18,9	10,6	7,9	7,4	1,4	1,3
San José	17,8	22,4	6,9	9,8	6,2	1,2	1,2
Soriano	16,1	21,3	8,5	6,5	6,1	0,5	0,5
Tacuarembó	9,9	11,5	7,6	4,1	4,6	0,8	1,0
Treinta y Tres	11,7	14,0	3,0	5,3	6,3	1,5	2,0
Total	16,8	21,3	9,3	7,7	7,6	1,3	1,9

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2007 y serie temporal 2001 – 2007)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2007. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2001 a 2007. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2001) y la medición más reciente (2007), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2007

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	PR	M	258	21.7	10.3	10.1	1.2	0.4
2	PR	F	403	24.5	10.4	4.0	1.7	0.5
3	TC	D	314	26.2	12.2	3.5	5.7	2.2
4	UC	MD	110	18.3	10.0	5.5	3.6	0.0
5	CSCC	MD	261	21.6	0.0	0.4	4.2	0.0
6	CSCC	MD	178	25.1	8.0	1.1	11.8	2.8
7	UC	D	194	23.4	0.0	0.0	2.6	0.0
8	PR	M	308	25.7	15.7	7.8	3.6	1.0
9	UC	MD	185	22.6	0.0	1.1	5.4	1.1
10	RC	MD	12	12.0	33.3	41.7	16.7	0.0
11	UC	D	264	23.6	7.3	2.3	4.5	1.1
12	UC	M	198	24.8	15.6	4.5	2.5	0.0
13	TC	MD	170	28.5	7.7	1.8	2.4	0.0
14	RC	D	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	RC	MD	27	13.5	0.0	7.4	0.0	0.0
17	RC	MD	26	13.0	0.0	3.8	3.8	0.0
18	RC	MD	31	15.5	25.0	6.5	3.2	12.9
19	RC	MD	2	2.0		0.0	0.0	0.0
20	RC	MD	30	15.0	42.9	13.3	10.0	0.0
21	RC	MD	12	12.0	0.0	25.0	16.7	8.3
22	RC	MD	28	14.0	25.0	7.1	0.0	0.0
23	RC	MD	11	5.5		0.0	0.0	0.0
24	RC	MD	14	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0
25	RC	MD	39	13.0	27.3	12.8	12.8	0.0
26	RC	MD	115	19.2	15.0	7.0	4.3	3.5
27	RC	M	2	2.0		0.0	0.0	0.0
28	RC	MD	27	13.5	0.0	7.4	0.0	0.0
29	RC	MD	6	6.0		0.0	0.0	0.0
30	RC	MD	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
31	RC	MD	48	16.0	25.0	6.3	2.1	2.1
32	RC	MD	10	10.0	100.0	20.0	20.0	20.0
33	RC	MD	11	11.0	50.0	9.1	0.0	0.0
34	RC	MD	5	5.0	0.0	0.0	0.0	20.0
35	RC	MD	3	3.0	0.0	0.0	33.3	0.0
36	CSCC	MD	51	8.5	18.2	7.8	0.0	0.0
37	RC	MD	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
38	RC	MD	23	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0
39	RC	MD	42	21.0	12.5	9.5	2.4	0.0
40	RC	MD	38	19.0	25.0	5.3	2.6	0.0
41	RC	MD	23	11.5	33.3	8.7	4.3	4.3
42	RC	MD	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
43	RC	MD	34	17.0	25.0	11.8	5.9	0.0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
44	RC	MD	23	11.5	33.3	4.3	0.0	0.0
45	RC	MD	13	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
46	RC	MD	15	15.0	25.0	26.7	6.7	13.3
47	RC	MD	13	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
48	RC	MD	18	9.0	50.0	5.6	5.6	0.0
49	RC	MD	6	6.0		0.0	0.0	0.0
50	UC	MD	321	26.9	14.9	5.0	2.5	0.0
51	RC	MD	5	5.0		0.0	0.0	0.0
52	RC	MD	6	6.0	0.0	0.0	16.7	0.0
53	RC	MD	84	16.8	14.3	6.0	2.4	0.0
54	RC	MD	10	10.0	0.0	0.0	20.0	0.0
55	RC	MD	24	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
57	RC	MD	33	11.0	0.0	3.0	0.0	0.0
58	RC	MD	27	13.5	0.0	0.0	3.7	0.0
59	RC	MD	5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
60	RC	MD	13	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
61	RC	MD	66	22.0	5.6	1.5	0.0	0.0
62	RC	MD	14	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0
63	RC	MD	21	10.5	0.0	0.0	4.8	0.0
64	UC	D	139	20.7	0.0	0.0	3.6	0.0
65	RC	MD	14	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
67	RC	D	38	12.7	12.5	2.6	0.0	0.0
68	RC	MD	8	8.0	0.0	0.0	0.0	100.0
69	RC	MD	6	6.0		0.0	50.0	0.0
70	CSCC	MD	342	24.4	3.8	0.9	5.6	2.9
71	CSCC	MD	207	26.6	22.6	5.3	5.3	0.0
72	RC	MD	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
73	CSCC	MD	404	25.3	20.0	5.9	6.7	1.2
74	RC	MD	35	17.5	0.0	0.0	2.9	8.6
75	RC	MD	7	7.0	0.0	28.6	0.0	0.0
76	RC	MD	13	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
77	RC	MD	13	13.0	0.0	0.0	15.4	0.0
78	RC	MD	10	10.0		0.0	0.0	0.0
79	RC	MD	26	26.0	20.0	7.7	7.7	0.0
80	TC	MD	145	23.1	0.0	4.1	4.8	0.0
81	RC	MD	2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
82	RC	MD	37	37.0	14.3	2.7	13.5	0.0
83	RC	MD	11	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0
84	UC	MD	126	21.5	10.0	7.1	10.3	0.0
85	RC	MD	9	9.0	0.0	11.1	33.3	0.0
86	UC	MD	251	20.9	6.8	1.2	0.4	0.0
87	RC	MD	9	9.0	0.0	0.0	11.1	0.0
88	RC	MD	7	7.0		0.0	0.0	0.0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
89	RC	MD	5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
90	RC	MD	13	13.0	33.3	23.1	30.8	0.0
91	RC	MD	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
92	RC	MD	47	23.5	22.2	6.4	4.3	2.1
93	RC	MD	15	15.0	50.0	26.7	0.0	0.0
94	CSCC	MD	102	16.8	0.0	2.0	2.9	0.0
98	RC	D	4	4.0	0.0	0.0	25.0	0.0
99	RC	MD	11	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0
100	RC	MD	16	16.0	0.0	0.0	12.5	0.0
101	RC	D	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
102	RC	MD	5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
103	RC	MD	28	9.3	0.0	0.0	3.6	0.0
104	RC	MD	8	8.0	0.0	12.5	12.5	0.0
105	RC	MD	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
106	RC	MD	12	12.0	0.0	8.3	25.0	0.0
107	RC	MD	11	11.0	0.0	0.0	27.3	9.1
108	RC	MD	9	9.0	0.0	11.1	44.4	0.0
109	UC	M	135	19.1	9.7	4.4	3.0	0.0
110	RC	MD	10	10.0	0.0	30.0	0.0	0.0
111	UC	D	287	24.0	6.4	1.7	3.5	0.0
112	TC	D	153	26.0	11.5	3.3	4.6	0.0
113	RC	MD	8	8.0	0.0	12.5	25.0	0.0
114	RC	MD	9	9.0		0.0	0.0	0.0
115	RC	MD	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
116	RC	MD	35	17.5	33.3	25.7	0.0	0.0
117	CSCC	MD	117	18.3	4.8	2.6	0.9	0.9
120	RC	MD	8	8.0	50.0	12.5	0.0	12.5
121	RC	MD	4	4.0		0.0	25.0	0.0
122	UC	D	143	24.7	0.0	0.0	2.1	0.7
124	CSCC	MD	272	25.2	15.0	3.7	10.3	0.0
125	RC	MD	6	6.0		0.0	16.7	0.0
126	RC	MD	25	12.5	33.3	4.0	4.0	0.0
127	PR	D	258	22.2	8.9	4.7	5.8	2.3
128	RC	MD	19	19.0	20.0	5.3	31.6	0.0
129	CSCC	MD	162	26.5	3.6	2.5	9.3	1.9
131	RC	MD	25	12.5	0.0	0.0	8.0	0.0
133	CSCC	MD	346	26.3	6.5	2.9	6.1	0.6
134	RC	MD	37	18.5	14.3	8.1	5.4	0.0
135	RC	MD	5	5.0	0.0	0.0	20.0	0.0
136	UC	MD	253	25.4	14.6	5.5	2.0	0.0
137	UC	MD	191	24.8	13.3	3.7	3.7	0.5
141	UC	MD	182	21.6	16.0	5.5	8.2	0.5
143	UC	D	216	19.2	0.0	0.0	7.9	0.5

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
144	PR	F	338	26.1	3.8	3.0	2.4	0.0
145	PR	D	307	26.2	13.3	6.5	3.6	0.0
146	UC	D	235	23.9	5.6	3.0	5.1	0.9
147	UC	D	216	28.3	12.5	6.0	4.6	0.5
148	UC	M	227	25.4	4.1	1.8	2.6	0.0
149	UC	M	315	25.8	0.0	4.8	2.9	0.0
157	CSCC	MD	93	15.2	38.5	8.6	7.5	2.2
158	RC	D	3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Inspección: Tacuarembó. 136 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	340	332	323	294	299	290	258
Práctica	2	445	438	429	407	425	419	403
Tiempo Completo	3	301	310	322	322	309	307	314
Urbana Común	4	114	123	124	122	116	103	110
CSCC	5	251	258	253	262	250	248	261
CSCC	6	186	199	174	184	168	172	178
Urbana Común	7	198	193	190	200	203	190	194
Práctica	8	268	264	263	291	300	294	308
Urbana Común	9	159	161	157	165	171	186	185
Rural Común	10	20	20	16	8	9	13	12
Urbana Común	11	250	251	270	244	235	265	264
Urbana Común	12	230	219	201	198	196	195	198
Tiempo Completo	13	164	177	166	163	176	178	170
Rural Común	14	11	10	13	9	9	7	9
Rural Común	16	30	21	28	28	27	26	27
Rural Común	17	24	27	27	29	27	29	26
Rural Común	18	25	28	29	24	27	26	31
Rural Común	19	4	4	4	2	2	2	2
Rural Común	20	40	42	37	34	27	26	30
Rural Común	21	9	9	15	14	16	17	12
Rural Común	22	26	28	33	33	31	29	28
Rural Común	23	18	20	18	17	17	16	11
Rural Común	24	13	13	18	14	16	16	14
Rural Común	25	44	44	48	42	39	38	39
Rural Común	26	105	100	104	110	104	115	115
Rural Común	27	4	3	4	3	3	2	2
Rural Común	28	29	24	26	26	25	26	27
Rural Común	29	4	3	4	4	7	7	6
Rural Común	30	10	8	5	6	8	9	8
Rural Común	31	46	42	48	53	52	51	48
Rural Común	32	7	8	9	13	11	11	10
Rural Común	33	9	10	8	8	11	12	11
Rural Común	34	5	4	4	5	2	3	5
Rural Común	35	9	9	8	6	5	2	3
CSCC	36	51	49	53	57	56	59	51
Rural Común	37	8	9	9	8	6	6	9
Rural Común	38	27	24	26	22	20	21	23
Rural Común	39	32	32	42	42	49	44	42
Rural Común	40	32	29	30	39	38	39	38
Rural Común	41	34	27	22	21	20	24	23
Rural Común	42	12	13	14	14	11	8	9
Rural Común	43	22	20	27	30	31	34	34
Rural Común	44	17	16	17	22	23	22	23

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	45	4	6	6	11	10	10	13
Rural Común	46	9	9	11	15	13	13	15
Rural Común	47	15	14	21	18	18	19	13
Rural Común	48	23	22	23	20	21	22	18
Rural Común	49	7	5	6	8	8	9	6
Urbana Común	50	285	305	311	303	317	320	321
Rural Común	51	10	10	5	5	6	4	5
Rural Común	52	7	9	6	5	5	6	6
Rural Común	53	75	84	88	91	84	94	84
Rural Común	54	4	14	16	10	10	13	10
Rural Común	55	21	24	22	28	24	26	24
Rural Común	57	38	35	39	41	39	40	33
Rural Común	58	31	26	35	28	32	35	27
Rural Común	59	10	6	6	3	4	4	5
Rural Común	60	13	10	9	6	12	13	13
Rural Común	61	59	58	55	61	60	65	66
Rural Común	62	18	17	16	18	17	15	14
Rural Común	63	24	19	24	23	20	21	21
Urbana Común	64	152	161	155	171	179	156	139
Rural Común	65	20	21	18	18	22	16	14
Rural Común	67	62	60	61	57	43	37	38
Rural Común	68	4	4	2	4	6	6	8
Rural Común	69	10	5	5	7	11	7	6
CSCC	70	365	372	361	357	377	365	342
CSCC	71	195	198	200	218	215	211	207
Rural Común	72	8	8	10	12	10	7	7
CSCC	73	337	366	387	399	415	406	404
Rural Común	74	33	37	38	44	44	35	35
Rural Común	75	12	10	10	8	8	8	7
Rural Común	76	16	17	18	21	18	13	13
Rural Común	77	18	9	9	9	12	10	13
Rural Común	78	11	9	7	7	13	14	10
Rural Común	79	36	35	34	28	32	27	26
Tiempo Completo	80	148	145	136	163	155	153	145
Rural Común	81	5	5	4	3	3	2	2
Rural Común	82	30	36	40	39	40	36	37
Rural Común	83	12	12	15	14	10	11	11
Urbana Común	84	138	136	127	134	132	127	126
Rural Común	85	14	10	11	10	10	8	9
Urbana Común	86	297	293	286	289	282	259	251
Rural Común	87	3	3	5	6	6	6	9
Rural Común	88	8	13	8	11	10	8	7
Rural Común	89	5	6	5	6	7	9	5
Rural Común	90	13	17	15	16	19	14	13
Rural Común	91	4	4	6	9	4	6	8

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	92	31	39	36	39	42	43	47
Rural Común	93	12	14	32	20	23	17	15
CSCC	94	91	92	92	94	102	100	102
Rural Común	98	12	9	8	7	8	5	4
Rural Común	99	9	9	13	13	14	11	11
Rural Común	100	15	18	18	21	13	19	16
Rural Común	101	9	13	8	5	5	8	9
Rural Común	102	4	5	3	3	5	3	5
Rural Común	103	39	39	42	40	37	35	28
Rural Común	104	19	18	18	16	11	10	8
Rural Común	105	18	17	19	19	10	8	7
Rural Común	106	12	12	11	15	13	16	12
Rural Común	107	15	15	21	18	17	16	11
Rural Común	108	16	19	19	15	13	13	9
Urbana Común	109	187	199	183	168	162	153	135
Rural Común	110	9	9	10	13	14	10	10
Urbana Común	111	270	291	292	296	298	294	287
Tiempo Completo	112	109	111	138	167	179	162	153
Rural Común	113	8	6	8	9	7	6	8
Rural Común	114	5	10	8	11	10	10	9
Rural Común	115	8	8	8	10	12	10	9
Rural Común	116	20	23	19	19	21	20	35
CSCC	117	124	118	101	115	118	121	117
Rural Común	120	11	6	8	7	7	6	8
Rural Común	121	13	14	14	10	8	11	4
Urbana Común	122	144	155	159	157	166	158	143
CSCC	124	231	241	258	264	269	278	272
Rural Común	125	8	7	10	6	6	8	6
Rural Común	126	27	32	35	35	31	28	25
Práctica	127	267	279	283	280	277	278	258
Rural Común	128	5	11	13	13	13	16	19
CSCC	129	198	187	166	167	157	160	162
Rural Común	131	31	39	30	29	24	31	25
CSCC	133	336	338	353	345	341	351	346
Rural Común	134	32	37	37	34	35	34	37
Rural Común	135	9	11	9	4	5	6	5
Urbana Común	136	230	234	236	245	263	267	253
Urbana Común	137	197	196	192	193	190	185	191
Urbana Común	141	255	243	248	272	213	190	182
Urbana Común	143	270	281	269	257	225	236	216
Práctica	144	355	355	381	374	365	353	338
Práctica	145	318	323	346	337	334	330	307
Urbana Común	146	222	238	247	257	239	231	235
Urbana Común	147	162	168	190	186	185	206	216
Urbana Común	148	251	255	237	236	236	228	227

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	149	286	293	290	309	314	291	315
CSCC	157	69	85	86	78	92	88	93
Rural Común	158	3	1	2	3	3	4	3

Inspección: Tacuarembó. 136 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO (*)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	26.5	19.5	26.4	25.0	24.6	23.7	21.7
Práctica	2	25.1	20.6	24.4	22.6	24.5	24.7	24.5
Tiempo Completo	3	25.0	20.7	27.8	26.4	25.9	27.0	26.2
Urbana Común	4	17.7	18.2	20.7	19.7	19.7	17.5	18.3
CSCC	5	22.4	20.7	22.7	23.0	23.0	21.9	21.6
CSCC	6	25.3	20.6	23.4	22.1	24.1	23.7	25.1
Urbana Común	7	23.6	20.6	23.3	23.9	26.6	25.6	23.4
Práctica	8	24.7	21.2	22.4	24.4	26.7	25.0	25.7
Urbana Común	9	23.1	19.6	22.3	23.6	24.9	22.4	22.6
Rural Común	10	10.0	10.0	SD	8.0	9.0	13.0	12.0
Urbana Común	11	25.6	22.0	27.5	24.9	23.2	26.5	23.6
Urbana Común	12	27.3	19.9	23.9	23.4	24.5	24.9	24.8
Tiempo Completo	13	29.0	20.8	27.8	27.5	29.2	30.0	28.5
Rural Común	14	11.0	10.0	SD	9.0	9.0	7.0	9.0
Rural Común	16	15.0	10.5	SD	14.0	13.5	26.0	13.5
Rural Común	17	12.0	13.5	SD	29.0	13.5	14.5	13.0
Rural Común	18	12.5	14.0	SD	12.0	13.5	13.0	15.5
Rural Común	19	4.0	4.0	SD	2.0	2.0	2.0	2.0
Rural Común	20	13.3	14.0	SD	11.3	13.5	13.0	15.0
Rural Común	21	9.0	9.0	SD	14.0	16.0	17.0	12.0
Rural Común	22	13.0	14.0	SD	33.0	31.0	14.5	14.0
Rural Común	23	9.0	10.0	SD	8.5	8.5	16.0	5.5
Rural Común	24	13.0	13.0	SD	14.0	16.0	16.0	14.0
Rural Común	25	14.7	14.7	SD	14.0	13.0	12.7	13.0
Rural Común	26	21.0	20.0	SD	22.0	20.8	23.0	19.2
Rural Común	27	4.0	3.0	SD	3.0	3.0	2.0	2.0
Rural Común	28	14.5	12.0	SD	13.0	12.5	13.0	13.5
Rural Común	29	4.0	3.0	SD	4.0	7.0	7.0	6.0
Rural Común	30	10.0	8.0	SD	6.0	8.0	9.0	8.0
Rural Común	31	15.3	14.0	SD	17.7	17.3	17.0	16.0
Rural Común	32	7.0	8.0	SD	13.0	11.0	11.0	10.0
Rural Común	33	9.0	10.0	SD	8.0	11.0	12.0	11.0
Rural Común	34	5.0	4.0	SD	5.0	2.0	3.0	5.0
Rural Común	35	9.0	9.0	SD	6.0	5.0	2.0	3.0
CSCC	36	8.8	3.8	8.3	9.7	9.5	10.0	8.5
Rural Común	37	8.0	9.0	SD	8.0	6.0	6.0	9.0
Rural Común	38	13.5	12.0	SD	11.0	10.0	10.5	11.5
Rural Común	39	16.0	16.0	SD	21.0	24.5	22.0	21.0
Rural Común	40	16.0	14.5	SD	19.5	19.0	19.5	19.0
Rural Común	41	11.3	9.0	SD	10.5	10.0	12.0	11.5
Rural Común	42	12.0	13.0	SD	14.0	11.0	8.0	9.0
Rural Común	43	22.0	20.0	SD	15.0	15.5	17.0	17.0
Rural Común	44	8.5	8.0	SD	11.0	11.5	11.0	11.5

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	45	4.0	6.0	SD	11.0	10.0	10.0	13.0
Rural Común	46	9.0	9.0	SD	15.0	13.0	13.0	15.0
Rural Común	47	15.0	14.0	SD	18.0	18.0	19.0	13.0
Rural Común	48	11.5	11.0	SD	10.0	10.5	11.0	9.0
Rural Común	49	7.0	5.0	SD	8.0	8.0	9.0	6.0
Urbana Común	50	24.5	20.3	25.5	26.3	26.5	26.3	26.9
Rural Común	51	10.0	10.0	SD	5.0	6.0	4.0	5.0
Rural Común	52	7.0	9.0	SD	5.0	5.0	6.0	6.0
Rural Común	53	15.0	16.8	SD	18.2	16.8	18.8	16.8
Rural Común	54	4.0	14.0	SD	10.0	10.0	13.0	10.0
Rural Común	55	10.5	12.0	SD	14.0	24.0	13.0	12.0
Rural Común	57	12.7	11.7	SD	13.7	13.0	13.3	11.0
Rural Común	58	15.5	13.0	SD	14.0	16.0	17.5	13.5
Rural Común	59	10.0	6.0	SD	3.0	4.0	4.0	5.0
Rural Común	60	13.0	10.0	SD	6.0	12.0	13.0	13.0
Rural Común	61	19.7	19.3	SD	20.3	20.0	21.7	22.0
Rural Común	62	18.0	17.0	SD	18.0	17.0	15.0	14.0
Rural Común	63	12.0	9.5	SD	11.5	10.0	10.5	10.5
Urbana Común	64	21.5	19.0	23.0	24.1	23.4	22.0	20.7
Rural Común	65	10.0	10.5	SD	9.0	11.0	8.0	7.0
Rural Común	67	15.5	15.0	SD	19.0	14.3	12.3	12.7
Rural Común	68	4.0	4.0	SD	4.0	6.0	6.0	8.0
Rural Común	69	10.0	5.0	SD	7.0	11.0	7.0	6.0
CSCC	70	27.8	20.8	26.2	25.4	26.6	26.2	24.4
CSCC	71	28.7	20.1	24.9	26.6	27.8	26.0	26.6
Rural Común	72	8.0	8.0	SD	12.0	10.0	7.0	7.0
CSCC	73	26.4	20.7	30.4	28.8	29.6	25.4	25.3
Rural Común	74	16.5	18.5	SD	22.0	22.0	17.5	17.5
Rural Común	75	12.0	10.0	SD	8.0	8.0	8.0	7.0
Rural Común	76	16.0	17.0	SD	21.0	18.0	13.0	13.0
Rural Común	77	18.0	9.0	SD	9.0	12.0	10.0	13.0
Rural Común	78	11.0	9.0	SD	7.0	13.0	14.0	10.0
Rural Común	79	18.0	17.5	SD	14.0	16.0	13.5	26.0
Tiempo Completo	80	20.3	14.6	20.9	25.3	25.9	25.6	23.1
Rural Común	81	5.0	5.0	SD	3.0	3.0	2.0	2.0
Rural Común	82	15.0	18.0	SD	19.5	20.0	18.0	37.0
Rural Común	83	12.0	12.0	SD	14.0	10.0	11.0	11.0
Urbana Común	84	24.2	17.7	21.5	23.2	22.0	23.2	21.5
Rural Común	85	14.0	10.0	SD	10.0	10.0	8.0	9.0
Urbana Común	86	25.6	20.7	25.1	25.7	25.2	22.3	20.9
Rural Común	87	3.0	3.0	SD	6.0	6.0	6.0	9.0
Rural Común	88	8.0	13.0	SD	11.0	10.0	8.0	7.0
Rural Común	89	5.0	6.0	SD	6.0	7.0	9.0	5.0
Rural Común	90	13.0	17.0	SD	16.0	19.0	14.0	13.0
Rural Común	91	4.0	4.0	SD	9.0	4.0	6.0	8.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	92	15.5	19.5	SD	19.5	21.0	21.5	23.5
Rural Común	93	12.0	14.0	SD	20.0	23.0	17.0	15.0
CSCC	94	14.8	15.3	15.8	15.8	16.0	16.8	16.8
Rural Común	98	12.0	9.0	SD	7.0	8.0	2.5	4.0
Rural Común	99	9.0	9.0	SD	13.0	14.0	11.0	11.0
Rural Común	100	15.0	18.0	SD	21.0	13.0	19.0	16.0
Rural Común	101	9.0	13.0	SD	5.0	5.0	8.0	9.0
Rural Común	102	4.0	5.0	SD	3.0	5.0	3.0	5.0
Rural Común	103	13.0	13.0	SD	13.3	12.3	11.7	9.3
Rural Común	104	9.5	9.0	SD	16.0	11.0	10.0	8.0
Rural Común	105	9.0	8.5	SD	9.5	10.0	8.0	7.0
Rural Común	106	12.0	12.0	SD	15.0	13.0	16.0	12.0
Rural Común	107	15.0	15.0	SD	18.0	17.0	16.0	11.0
Rural Común	108	16.0	19.0	SD	15.0	13.0	13.0	9.0
Urbana Común	109	23.1	19.3	31.2	22.1	26.0	25.0	19.1
Rural Común	110	9.0	9.0	SD	13.0	14.0	10.0	10.0
Urbana Común	111	23.1	21.2	23.4	24.5	25.2	23.6	24.0
Tiempo Completo	112	18.5	16.6	23.5	28.3	30.5	28.0	26.0
Rural Común	113	8.0	6.0	SD	9.0	7.0	6.0	8.0
Rural Común	114	5.0	10.0	SD	11.0	10.0	10.0	9.0
Rural Común	115	8.0	8.0	SD	10.0	12.0	10.0	9.0
Rural Común	116	10.0	11.5	SD	9.5	10.5	10.0	17.5
CSCC	117	20.3	20.2	17.5	19.2	19.8	20.7	18.3
Rural Común	120	11.0	6.0	SD	7.0	7.0	6.0	8.0
Rural Común	121	13.0	14.0	SD	10.0	8.0	11.0	4.0
Urbana Común	122	24.5	19.0	26.7	25.7	27.3	26.0	24.7
CSCC	124	28.8	19.2	26.2	26.9	28.0	27.7	25.2
Rural Común	125	8.0	7.0	SD	6.0	6.0	8.0	6.0
Rural Común	126	13.5	16.0	SD	17.5	15.5	28.0	12.5
Práctica	127	24.4	21.5	23.3	23.4	23.5	23.3	22.2
Rural Común	128	5.0	11.0	SD	13.0	13.0	16.0	19.0
CSCC	129	25.5	20.5	23.0	21.4	24.9	28.2	26.5
Rural Común	131	15.5	19.5	SD	14.5	12.0	15.5	12.5
CSCC	133	28.1	27.0	27.1	26.1	26.5	26.7	26.3
Rural Común	134	16.0	18.5	SD	17.0	17.5	17.0	18.5
Rural Común	135	9.0	11.0	SD	4.0	5.0	6.0	5.0
Urbana Común	136	29.5	22.0	23.2	25.1	25.6	26.4	25.4
Urbana Común	137	22.0	20.6	25.1	24.5	25.3	23.9	24.8
Urbana Común	141	27.2	20.6	26.0	27.0	25.4	24.1	21.6
Urbana Común	143	26.0	20.9	24.5	23.5	22.2	21.1	19.2
Práctica	144	27.5	20.8	29.8	29.7	27.7	28.3	26.1
Práctica	145	27.3	21.1	29.2	28.3	27.6	27.3	26.2
Urbana Común	146	22.8	19.7	25.0	25.3	23.4	24.4	23.9
Urbana Común	147	24.3	20.9	27.1	26.3	26.0	27.1	28.3
Urbana Común	148	28.3	20.9	26.1	26.6	25.9	25.2	25.4

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	149	26.5	20.5	26.9	27.9	28.8	26.9	25.8
CSCC	157	11.5	8.7	15.2	15.0	15.0	15.2	15.2
Rural Común	158	3.0	1.0	SD	3.0	3.0	4.0	3.0

Inspección: Tacuarembó. 136 escuelas

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	12.3	20.0	15.2	11.9	12.0	7.7	10.3
Práctica	2	9.2	8.6	9.9	12.2	13.3	8.8	10.4
Tiempo Completo	3	32.4	24.7	16.7	31.0	6.8	0.0	12.2
Urbana Común	4	26.3	19.0	18.2	16.7	9.1	7.7	10.0
CSCC	5	16.0	19.0	19.6	16.7	19.6	14.0	0.0
CSCC	6	35.9	24.1	17.6	34.4	20.7	8.0	8.0
Urbana Común	7	20.0	0.0	26.1	16.7	10.8	7.7	0.0
Práctica	8	13.7	15.4	13.2	15.2	9.6	16.3	15.7
Urbana Común	9	21.9	23.5	21.2	27.9	12.1	12.5	0.0
Rural Común	10	25.0	80.0	16.7	100.0	0.0	0.0	33.3
Urbana Común	11	18.2	19.6	10.7	9.8	9.1	2.6	7.3
Urbana Común	12	17.5	21.4	11.8	10.3	0.0	15.2	15.6
Tiempo Completo	13	13.3	15.6	7.4	6.9	0.0	10.0	7.7
Rural Común	14	50.0	0.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	16	40.0	40.0	37.5	0.0	66.7	0.0	0.0
Rural Común	17	37.5	50.0	25.0	16.7	40.0	14.3	0.0
Rural Común	18	22.2	0.0	33.3	25.0	0.0	0.0	25.0
Rural Común	19	100.0	100.0	0.0	0.0			
Rural Común	20	0.0	37.5	66.7	0.0	20.0	14.3	42.9
Rural Común	21	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	22	33.3	37.5	50.0	0.0	0.0	0.0	25.0
Rural Común	23	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Rural Común	24	0.0	33.3	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
Rural Común	25	22.2	0.0	22.2	0.0	28.6	28.6	27.3
Rural Común	26	28.6	30.0	0.0	12.5	25.0	15.4	15.0
Rural Común	27			0.0	0.0			
Rural Común	28	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
Rural Común	29		0.0	0.0	0.0			
Rural Común	30	50.0	33.3	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Rural Común	31	11.1	14.3	9.1	25.0	7.1	12.5	25.0
Rural Común	32	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
Rural Común	33	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Rural Común	34	100.0	0.0					0.0
Rural Común	35	50.0	0.0	0.0	0.0			0.0
CSCC	36	10.0	33.3	9.1	27.3	28.6	35.7	18.2
Rural Común	37	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
Rural Común	38	50.0	25.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	39	27.3	16.7	28.6	25.0	28.6	14.3	12.5
Rural Común	40	25.0	40.0	30.0	16.7	0.0	40.0	25.0
Rural Común	41	28.6	16.7	50.0	33.3	0.0	25.0	33.3
Rural Común	42	100.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
Rural Común	43	0.0	60.0	12.5	40.0	14.3	42.9	25.0
Rural Común	44	0.0	0.0	0.0	50.0	40.0	0.0	33.3

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	45	0.0	66.7	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	46	100.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	25.0
Rural Común	47	20.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0
Rural Común	48	50.0	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	50.0
Rural Común	49	100.0	100.0	0.0		0.0	0.0	
Urbana Común	50	24.2	13.0	11.4	8.2	18.9	10.2	14.9
Rural Común	51	0.0	0.0					
Rural Común	52	50.0	33.3	0.0	0.0		100.0	0.0
Rural Común	53	28.6	22.2	21.1	15.8	18.8	10.5	14.3
Rural Común	54	100.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	55	66.7	12.5	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
Rural Común	57	33.3	33.3	22.2	16.7	14.3	20.0	0.0
Rural Común	58	42.9	0.0	46.2	0.0	20.0	50.0	0.0
Rural Común	59	0.0		100.0	0.0		0.0	0.0
Rural Común	60	0.0	100.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
Rural Común	61	26.3	23.1	28.6	16.7	14.3	12.5	5.6
Rural Común	62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	63	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	64	29.2	14.8	13.8	8.7	12.5	14.3	0.0
Rural Común	65	50.0	20.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	67	33.3	0.0	33.3	33.3	33.3	20.0	12.5
Rural Común	68				0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
CSCC	70	9.9	12.5	14.0	5.0	11.7	6.2	3.8
CSCC	71	30.4	25.5	25.6	22.6	19.5	23.3	22.6
Rural Común	72	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0
CSCC	73	28.9	14.7	28.7	28.7	18.6	19.1	20.0
Rural Común	74	33.3	37.5	20.0	42.9	12.5	25.0	0.0
Rural Común	75	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Rural Común	76	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0
Rural Común	77	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Rural Común	79	0.0	0.0	12.5	25.0	0.0	0.0	20.0
Tiempo Completo	80	21.2	6.3	8.7	13.9	3.7	9.1	0.0
Rural Común	81	0.0		100.0	100.0			0.0
Rural Común	82	28.6	33.3	25.0	0.0	33.3	25.0	14.3
Rural Común	83	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	84	15.0	14.3	13.3	11.8	5.6	10.5	10.0
Rural Común	85	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	86	17.5	19.3	10.7	18.9	21.2	20.5	6.8
Rural Común	87		0.0	0.0				0.0
Rural Común	88	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Rural Común	89	50.0	50.0	0.0		0.0	50.0	0.0
Rural Común	90	33.3	20.0	0.0	0.0	0.0		33.3
Rural Común	91			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	92	44.4	28.6	25.0	36.4	0.0	14.3	22.2
Rural Común	93	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
CSCC	94	26.1	23.5	20.0	20.0	10.5	15.8	0.0
Rural Común	98	50.0	0.0	100.0	0.0			0.0
Rural Común	99	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	100	20.0	0.0	100.0	0.0		40.0	0.0
Rural Común	101	0.0	25.0	50.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	102	0.0	0.0			0.0		0.0
Rural Común	103	33.3	16.7	25.0	0.0	33.3	0.0	0.0
Rural Común	104	57.1	33.3	25.0	50.0	0.0	100.0	0.0
Rural Común	105	33.3	50.0	40.0	16.7	0.0		0.0
Rural Común	106	25.0	0.0	0.0		0.0	75.0	0.0
Rural Común	107	0.0	25.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
Rural Común	108	0.0	0.0	50.0	66.7	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	109	13.2	9.4	7.4	20.0	24.0	10.7	9.7
Rural Común	110	100.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Urbana Común	111	19.6	17.6	15.2	19.6	18.4	13.0	6.4
Tiempo Completo	112	18.8	26.1	17.9	10.3	10.7	15.4	11.5
Rural Común	113	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Rural Común	114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Rural Común	115	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
Rural Común	116	0.0	33.3	0.0	33.3	28.6	0.0	33.3
CSCC	117	50.0	16.7	13.3	18.2	19.0	24.0	4.8
Rural Común	120	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		50.0
Rural Común	121	25.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	
Urbana Común	122	11.1	18.5	11.5	4.3	0.0	0.0	0.0
CSCC	124	32.1	27.7	17.5	18.5	30.0	19.4	15.0
Rural Común	125	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Rural Común	126	16.7	14.3	16.7	0.0	0.0	0.0	33.3
Práctica	127	10.2	19.6	12.3	18.4	13.6	14.3	8.9
Rural Común	128	50.0	25.0	66.7	0.0	66.7	14.3	20.0
CSCC	129	31.7	13.5	3.7	17.6	16.1	16.1	3.6
Rural Común	131	0.0	12.5	0.0	28.6	33.3	14.3	0.0
CSCC	133	25.7	20.7	19.7	15.1	12.7	8.6	6.5
Rural Común	134	16.7	33.3	12.5	0.0	16.7	20.0	14.3
Rural Común	135	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0
Urbana Común	136	20.0	17.8	12.5	14.9	10.3	12.5	14.6
Urbana Común	137	12.5	7.0	8.6	2.6	7.1	9.8	13.3
Urbana Común	141	8.5	17.1	9.8	6.3	4.3	9.4	16.0
Urbana Común	143	14.0	12.1	13.3	5.3	3.7	6.1	0.0
Práctica	144	8.7	1.6	1.6	8.8	5.0	2.8	3.8
Práctica	145	19.1	6.1	6.5	13.1	2.0	14.0	13.3
Urbana Común	146	38.8	22.2	18.8	23.3	9.7	7.7	5.6
Urbana Común	147	30.6	20.5	22.2	20.0	11.6	14.9	12.5
Urbana Común	148	3.6	5.9	7.7	6.7	3.5	3.8	4.1

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	149	26.9	11.5	11.3	9.9	10.2	10.4	0.0
CSCC	157	27.3	29.2	21.7	22.2	20.0	11.1	38.5
Rural Común	158					0.0	0.0	0.0

Inspección: Tacuarembó. 136 escuelas

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	5.3	6.0	6.2	4.8	3.7	3.8	10.1
Práctica	2	4.5	3.4	4.2	3.7	3.8	3.3	4.0
Tiempo Completo	3	20.9	13.5	8.1	9.0	4.5	0.0	3.5
Urbana Común	4	7.0	12.2	8.9	8.2	6.9	4.9	5.5
CSCC	5	11.6	6.6	8.3	9.9	7.6	6.0	0.4
CSCC	6	15.1	9.5	8.0	9.2	5.4	1.2	1.1
Urbana Común	7	7.6	5.2	12.6	10.5	8.4	3.2	0.0
Práctica	8	6.7	12.9	7.6	8.9	3.3	2.7	7.8
Urbana Común	9	10.7	14.3	7.6	15.2	2.9	4.8	1.1
Rural Común	10	15.0	30.0	6.3	12.5	0.0	0.0	41.7
Urbana Común	11	6.4	6.0	4.8	3.3	3.4	3.0	2.3
Urbana Común	12	4.8	5.9	4.5	2.0	3.6	4.1	4.5
Tiempo Completo	13	4.9	7.9	2.4	1.8	0.0	2.8	1.8
Rural Común	14	9.1	0.0	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	16	16.7	38.1	21.4	0.0	14.8	0.0	7.4
Rural Común	17	12.5	14.8	7.4	3.4	7.4	3.4	3.8
Rural Común	18	8.0	0.0	24.1	8.3	7.4	0.0	6.5
Rural Común	19	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	20	0.0	14.3	8.1	5.9	7.4	3.8	13.3
Rural Común	21	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	25.0
Rural Común	22	11.5	14.3	36.4	3.0	9.7	0.0	7.1
Rural Común	23	5.6	0.0	5.6	5.9	5.9	6.3	0.0
Rural Común	24	0.0	15.4	5.6	21.4	12.5	0.0	0.0
Rural Común	25	4.5	0.0	8.3	0.0	7.7	5.3	12.8
Rural Común	26	14.3	7.0	0.0	12.7	11.5	5.2	7.0
Rural Común	27	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	28	3.4	12.5	0.0	15.4	4.0	3.8	7.4
Rural Común	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	30	20.0	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0
Rural Común	31	10.9	2.4	6.3	5.7	1.9	7.8	6.3
Rural Común	32	14.3	12.5	0.0	0.0	18.2	9.1	20.0
Rural Común	33	33.3	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1
Rural Común	34	20.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	35	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	36	13.7	16.3	1.9	10.5	16.1	15.3	7.8
Rural Común	37	25.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	38	7.4	4.2	3.8	0.0	5.0	0.0	0.0
Rural Común	39	12.5	9.4	9.5	2.4	8.2	6.8	9.5
Rural Común	40	6.3	10.3	13.3	10.3	2.6	15.4	5.3
Rural Común	41	8.8	7.4	9.1	14.3	5.0	8.3	8.7
Rural Común	42	16.7	0.0	14.3	0.0	9.1	0.0	0.0
Rural Común	43	9.1	15.0	3.7	13.3	3.2	14.7	11.8
Rural Común	44	17.6	0.0	0.0	22.7	13.0	0.0	4.3

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	45	0.0	50.0	0.0	27.3	10.0	0.0	0.0
Rural Común	46	22.2	11.1	9.1	6.7	15.4	0.0	26.7
Rural Común	47	6.7	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0
Rural Común	48	30.4	22.7	4.3	30.0	0.0	13.6	5.6
Rural Común	49	14.3	20.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0
Urbana Común	50	6.3	6.6	3.5	3.3	8.2	6.3	5.0
Rural Común	51	20.0	10.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	52	14.3	22.2	0.0	20.0	0.0	16.7	0.0
Rural Común	53	14.7	14.3	6.8	5.5	6.0	3.2	6.0
Rural Común	54	25.0	14.3	31.3	10.0	10.0	0.0	0.0
Rural Común	55	9.5	4.2	22.7	7.1	4.2	3.8	0.0
Rural Común	57	7.9	14.3	5.1	12.2	2.6	2.5	3.0
Rural Común	58	12.9	0.0	17.1	0.0	6.3	22.9	0.0
Rural Común	59	10.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	60	0.0	20.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
Rural Común	61	8.5	10.3	3.6	6.6	1.7	1.5	1.5
Rural Común	62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	63	12.5	5.3	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	64	11.8	9.3	7.7	4.7	4.5	3.2	0.0
Rural Común	65	10.0	14.3	5.6	0.0	0.0	6.3	0.0
Rural Común	67	12.9	13.3	8.2	15.8	4.7	8.1	2.6
Rural Común	68	0.0	0.0	0.0	25.0	16.7	0.0	0.0
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	70	5.5	5.1	4.7	6.7	2.1	1.1	0.9
CSCC	71	13.8	15.2	13.5	11.9	13.0	8.5	5.3
Rural Común	72	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	73	14.5	10.9	14.5	15.8	9.4	8.1	5.9
Rural Común	74	3.0	16.2	5.3	15.9	2.3	8.6	0.0
Rural Común	75	16.7	30.0	0.0	0.0	37.5	12.5	28.6
Rural Común	76	12.5	5.9	0.0	19.0	11.1	0.0	0.0
Rural Común	77	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	79	0.0	20.0	2.9	7.1	6.3	7.4	7.7
Tiempo Completo	80	12.2	2.8	6.6	9.8	1.9	2.6	4.1
Rural Común	81	0.0	0.0	25.0	33.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	82	20.0	22.2	10.0	7.7	10.0	2.8	2.7
Rural Común	83	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	84	8.0	5.1	3.1	5.2	4.5	7.9	7.1
Rural Común	85	21.4	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	11.1
Urbana Común	86	6.1	6.8	5.6	4.8	7.4	6.2	1.2
Rural Común	87	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	88	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
Rural Común	89	20.0	16.7	20.0	16.7	0.0	22.2	0.0
Rural Común	90	7.7	11.8	0.0	0.0	5.3	0.0	23.1
Rural Común	91	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	92	19.4	17.9	11.1	12.8	2.4	9.3	6.4
Rural Común	93	25.0	14.3	50.0	0.0	0.0	0.0	26.7
CSCC	94	9.9	12.0	6.5	7.4	5.9	5.0	2.0
Rural Común	98	33.3	0.0	12.5	14.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	99	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	100	6.7	5.6	5.6	14.3	7.7	15.8	0.0
Rural Común	101	0.0	15.4	12.5	20.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	102	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	103	17.9	20.5	11.9	5.0	8.1	0.0	0.0
Rural Común	104	21.1	16.7	5.6	6.3	0.0	20.0	12.5
Rural Común	105	11.1	17.6	15.8	21.1	10.0	0.0	0.0
Rural Común	106	8.3	16.7	9.1	6.7	7.7	18.8	8.3
Rural Común	107	0.0	20.0	9.5	27.8	5.9	0.0	0.0
Rural Común	108	0.0	0.0	15.8	13.3	0.0	30.8	11.1
Urbana Común	109	4.8	4.0	4.9	9.5	8.6	8.5	4.4
Rural Común	110	22.2	22.2	10.0	0.0	21.4	10.0	30.0
Urbana Común	111	5.6	6.2	4.5	6.8	5.7	5.8	1.7
Tiempo Completo	112	8.3	12.6	10.1	4.8	2.8	3.1	3.3
Rural Común	113	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	12.5
Rural Común	114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	115	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	116	0.0	8.7	0.0	10.5	14.3	15.0	25.7
CSCC	117	13.7	9.3	6.9	7.0	6.8	7.4	2.6
Rural Común	120	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
Rural Común	121	15.4	14.3	14.3	10.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	122	4.2	7.1	4.4	6.4	0.0	0.0	0.0
CSCC	124	17.3	14.5	11.6	11.0	9.3	7.6	3.7
Rural Común	125	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Rural Común	126	18.5	28.1	14.3	8.6	3.2	10.7	4.0
Práctica	127	6.7	6.1	7.1	7.5	10.8	7.6	4.7
Rural Común	128	20.0	9.1	15.4	7.7	15.4	12.5	5.3
CSCC	129	10.1	8.6	0.6	10.8	10.8	4.4	2.5
Rural Común	131	22.6	7.7	16.7	20.7	12.5	6.5	0.0
CSCC	133	12.5	11.5	11.0	7.5	5.6	8.3	2.9
Rural Común	134	6.3	13.5	10.8	2.9	2.9	2.9	8.1
Rural Común	135	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	136	10.9	10.3	5.9	7.3	4.9	4.5	5.5
Urbana Común	137	5.1	4.6	4.7	2.1	3.2	4.9	3.7
Urbana Común	141	5.1	6.6	4.4	7.4	6.6	4.7	5.5
Urbana Común	143	7.8	7.1	5.6	4.7	1.8	1.3	0.0
Práctica	144	2.5	1.1	0.3	2.1	2.2	0.6	3.0
Práctica	145	6.0	2.8	4.3	5.3	3.9	6.1	6.5
Urbana Común	146	19.8	10.5	12.6	12.8	5.9	5.2	3.0
Urbana Común	147	22.2	6.5	11.1	9.7	5.4	12.6	6.0
Urbana Común	148	4.0	5.1	2.5	3.0	4.2	0.9	1.8

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	149	9.1	8.2	5.9	4.9	6.7	8.6	4.8
CSCC	157	17.4	11.8	12.8	14.1	19.6	8.0	8.6
Rural Común	158	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0

Inspección: Tacuarembó. 136 escuelas

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º (%)
Listado de escuelas por año según categoría(a)

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	2.4	1.2	1.2	4.1	3.3	2.4	1.2
Práctica	2	2.0	3.0	5.8	3.4	5.6	3.1	1.7
Tiempo Completo	3	4.7	3.9	3.1	1.2	2.6	0.7	5.7
Urbana Común	4	2.6	1.6	0.0	3.3	1.7	1.9	3.6
CSCC	5	2.4	6.2	4.0	5.7	3.2	2.0	4.2
CSCC	6	3.2	5.5	5.2	3.8	7.1	8.1	11.8
Urbana Común	7	3.5	5.2	4.7	5.5	3.9	5.3	2.6
Práctica	8	3.0	4.5	2.3	3.1	2.7	1.7	3.6
Urbana Común	9	2.5	8.1	6.4	6.7	0.0	1.6	5.4
Rural Común	10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7
Urbana Común	11	2.4	2.4	3.0	3.7	5.1	5.3	4.5
Urbana Común	12	2.2	0.0	0.0	0.0	1.5	2.6	2.5
Tiempo Completo	13	3.0	3.4	1.2	1.8	2.8	0.6	2.4
Rural Común	14	9.1	40.0	30.8	0.0	11.1	0.0	0.0
Rural Común	16	10.0	0.0	14.3	10.7	3.7	0.0	0.0
Rural Común	17	0.0	14.8	11.1	0.0	14.8	0.0	3.8
Rural Común	18	20.0	14.3	10.3	8.3	0.0	0.0	3.2
Rural Común	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	20	5.0	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
Rural Común	21	55.6	0.0	6.7	14.3	6.3	11.8	16.7
Rural Común	22	3.8	14.3	24.2	3.0	6.5	0.0	0.0
Rural Común	23	0.0	0.0	0.0	5.9	5.9	0.0	0.0
Rural Común	24	23.1	23.1	27.8	21.4	6.3	12.5	0.0
Rural Común	25	0.0	6.8	0.0	2.4	0.0	0.0	12.8
Rural Común	26	4.8	15.0	3.8	7.3	1.9	2.6	4.3
Rural Común	27	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	28	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0
Rural Común	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	30	20.0	0.0	0.0	0.0	12.5	22.2	0.0
Rural Común	31	4.3	2.4	0.0	0.0	7.7	2.0	2.1
Rural Común	32	28.6	50.0	44.4	30.8	45.5	27.3	20.0
Rural Común	33	66.7	20.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
Rural Común	34	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	35	11.1	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3
CSCC	36	3.9	0.0	5.7	10.5	1.8	10.2	0.0
Rural Común	37	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	38	33.3	8.3	11.5	0.0	10.0	4.8	0.0
Rural Común	39	3.1	3.1	2.4	2.4	6.1	0.0	2.4
Rural Común	40	21.9	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	2.6
Rural Común	41	5.9	7.4	4.5	4.8	5.0	0.0	4.3
Rural Común	42	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Rural Común	43	0.0	0.0	3.7	6.7	6.5	0.0	5.9
Rural Común	44	11.8	0.0	5.9	18.2	4.3	9.1	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	45	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
Rural Común	46	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	6.7
Rural Común	47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	0.0
Rural Común	48	13.0	0.0	4.3	0.0	4.8	9.1	5.6
Rural Común	49	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	50	2.8	2.6	2.3	1.7	6.3	4.7	2.5
Rural Común	51	0.0	60.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
Rural Común	52	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	16.7
Rural Común	53	4.0	3.6	6.8	1.1	2.4	2.1	2.4
Rural Común	54	0.0	21.4	6.3	20.0	20.0	15.4	20.0
Rural Común	55	28.6	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	57	2.6	8.6	0.0	2.4	5.1	2.5	0.0
Rural Común	58	3.2	0.0	2.9	7.1	0.0	5.7	3.7
Rural Común	59	0.0	33.3	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Rural Común	60	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	61	16.9	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	62	11.1	17.6	6.3	0.0	5.9	0.0	0.0
Rural Común	63	8.3	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	4.8
Urbana Común	64	2.6	2.5	1.9	3.5	4.5	2.6	3.6
Rural Común	65	15.0	19.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0
Rural Común	67	0.0	1.7	0.0	0.0	4.7	0.0	0.0
Rural Común	68	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	69	0.0	20.0	0.0	0.0	27.3	0.0	50.0
CSCC	70	4.7	2.2	2.8	3.1	6.1	3.3	5.6
CSCC	71	6.7	5.6	5.0	9.2	5.6	4.7	5.3
Rural Común	72	12.5	12.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	73	8.0	7.4	8.5	7.5	7.7	7.6	6.7
Rural Común	74	0.0	5.4	0.0	6.8	0.0	2.9	2.9
Rural Común	75	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	76	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0
Rural Común	77	5.6	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	15.4
Rural Común	78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	79	0.0	5.7	11.8	7.1	12.5	11.1	7.7
Tiempo Completo	80	6.1	5.5	11.0	16.0	9.0	3.3	4.8
Rural Común	81	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	82	6.7	8.3	0.0	0.0	5.0	0.0	13.5
Rural Común	83	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	84	1.4	0.0	0.0	0.0	4.5	11.0	10.3
Rural Común	85	0.0	30.0	18.2	0.0	0.0	0.0	33.3
Urbana Común	86	3.7	4.4	4.5	3.8	4.6	0.0	0.4
Rural Común	87	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	11.1
Rural Común	88	0.0	23.1	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0
Rural Común	89	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	90	7.7	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	30.8
Rural Común	91	0.0	25.0	0.0	33.3	25.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	92	9.7	0.0	11.1	5.1	2.4	2.3	4.3
Rural Común	93	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	94	2.2	4.3	4.3	7.4	6.9	3.0	2.9
Rural Común	98	16.7	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	25.0
Rural Común	99	0.0	0.0	15.4	0.0	21.4	0.0	0.0
Rural Común	100	0.0	22.2	5.6	0.0	0.0	21.1	12.5
Rural Común	101	11.1	46.2	37.5	0.0	20.0	0.0	0.0
Rural Común	102	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	103	0.0	10.3	0.0	2.5	8.1	11.4	3.6
Rural Común	104	5.3	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
Rural Común	105	0.0	11.8	5.3	0.0	10.0	0.0	0.0
Rural Común	106	16.7	16.7	9.1	20.0	38.5	37.5	25.0
Rural Común	107	0.0	6.7	4.8	0.0	5.9	6.3	27.3
Rural Común	108	0.0	0.0	42.1	33.3	0.0	30.8	44.4
Urbana Común	109	3.7	1.5	0.0	1.2	3.1	0.0	3.0
Rural Común	110	0.0	22.2	30.0	15.4	28.6	20.0	0.0
Urbana Común	111	2.6	4.8	4.1	2.4	3.0	3.7	3.5
Tiempo Completo	112	0.0	1.8	0.7	1.2	0.6	1.2	4.6
Rural Común	113	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	25.0
Rural Común	114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	115	0.0	0.0	25.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	116	0.0	0.0	5.3	10.5	4.8	15.0	0.0
CSCC	117	6.5	0.8	1.0	1.7	4.2	2.5	0.9
Rural Común	120	9.1	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	121	0.0	0.0	14.3	10.0	0.0	0.0	25.0
Urbana Común	122	1.4	1.9	6.3	1.9	1.2	1.3	2.1
CSCC	124	4.3	5.4	3.5	3.4	4.5	1.8	10.3
Rural Común	125	12.5	0.0	40.0	33.3	66.7	37.5	16.7
Rural Común	126	3.7	9.4	5.7	0.0	3.2	0.0	4.0
Práctica	127	3.4	1.1	0.7	4.3	7.6	2.9	5.8
Rural Común	128	0.0	0.0	46.2	7.7	0.0	12.5	31.6
CSCC	129	5.1	10.7	5.4	10.8	5.1	4.4	9.3
Rural Común	131	3.2	5.1	0.0	3.4	8.3	16.1	8.0
CSCC	133	5.1	5.6	4.2	6.4	5.9	4.8	6.1
Rural Común	134	9.4	2.7	2.7	0.0	2.9	5.9	5.4
Rural Común	135	0.0	36.4	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0
Urbana Común	136	2.2	2.6	3.8	3.3	4.2	0.4	2.0
Urbana Común	137	2.5	3.6	3.6	4.1	2.6	2.7	3.7
Urbana Común	141	7.8	4.1	8.9	4.4	3.3	4.2	8.2
Urbana Común	143	4.8	3.6	3.0	2.7	6.7	3.8	7.9
Práctica	144	0.6	0.0	0.3	4.0	1.1	0.0	2.4
Práctica	145	2.5	2.5	2.0	1.5	3.3	1.8	3.6
Urbana Común	146	5.9	4.2	4.5	3.5	2.9	3.5	5.1
Urbana Común	147	3.1	1.8	3.7	7.5	6.5	6.8	4.6
Urbana Común	148	0.0	1.2	3.0	1.3	3.8	1.8	2.6

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	149	4.2	3.4	1.4	2.6	1.9	1.7	2.9
CSCC	157	2.9	5.9	5.8	2.6	9.8	4.5	7.5
Rural Común	158	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0

Inspección: Tacuarembó. 136 escuelas

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	0.3	1.5	0.6	0.7	0.7	1.4	0.4
Práctica	2	0.2	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	0.5
Tiempo Completo	3	1.0	1.3	0.3	0.0	0.3	2.0	2.2
Urbana Común	4	1.8	0.8	0.8	3.3	0.9	0.0	0.0
CSCC	5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
CSCC	6	0.0	0.0	0.6	0.5	0.0	0.0	2.8
Urbana Común	7	0.0	1.0	0.0	2.5	2.0	0.5	0.0
Práctica	8	1.9	0.8	1.1	1.0	0.7	0.7	1.0
Urbana Común	9	1.9	0.0	0.6	1.2	0.0	0.5	1.1
Rural Común	10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Urbana Común	11	1.2	0.0	0.0	0.4	1.3	0.4	1.1
Urbana Común	12	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	13	0.0	1.7	0.6	0.0	1.7	0.0	0.0
Rural Común	14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	16	0.0	0.0	3.6	0.0	3.7	0.0	0.0
Rural Común	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	18	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.9
Rural Común	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	20	5.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	8.3
Rural Común	22	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	24	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	6.3	0.0
Rural Común	25	0.0	4.5	0.0	2.4	2.6	0.0	0.0
Rural Común	26	0.0	2.0	0.0	0.9	1.0	0.0	3.5
Rural Común	27	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	28	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	30	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	31	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1
Rural Común	32	0.0	50.0	55.6	7.7	0.0	72.7	20.0
Rural Común	33	11.1	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	34	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
Rural Común	35	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	36	0.0	0.0	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	37	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	38	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0
Rural Común	39	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	40	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	41	2.9	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	4.3
Rural Común	42	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	44	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	45	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	46	11.1	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	13.3
Rural Común	47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	48	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	49	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	50	0.0	1.0	0.6	1.3	0.3	0.3	0.0
Rural Común	51	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	52	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	53	0.0	0.0	1.1	0.0	1.2	0.0	0.0
Rural Común	54	0.0	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	55	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0
Rural Común	57	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	2.5	0.0
Rural Común	58	0.0	0.0	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	59	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	60	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	61	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	63	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0
Urbana Común	64	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	65	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	67	0.0	0.0	1.6	0.0	2.3	0.0	0.0
Rural Común	68	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	70	0.5	0.0	0.0	1.4	1.3	0.3	2.9
CSCC	71	1.5	0.0	0.0	1.8	0.9	0.0	0.0
Rural Común	72	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	73	2.1	1.9	3.1	5.0	2.2	0.2	1.2
Rural Común	74	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6
Rural Común	75	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Rural Común	76	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	77	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	79	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	80	4.1	3.4	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0
Rural Común	81	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	82	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0
Rural Común	83	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	84	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0
Rural Común	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	86	2.0	1.0	0.3	0.0	1.8	0.0	0.0
Rural Común	87	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	88	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	89	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	90	0.0	5.9	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0
Rural Común	91	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	92	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1
Rural Común	93	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	94	0.0	1.1	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0
Rural Común	98	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	99	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	101	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	102	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	103	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	104	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	105	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	106	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	107	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1
Rural Común	108	0.0	0.0	15.8	6.7	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	109	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	110	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	111	0.4	0.3	0.0	0.3	0.0	0.3	0.0
Tiempo Completo	112	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	113	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	115	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	116	0.0	8.7	0.0	5.3	14.3	0.0	0.0
CSCC	117	4.0	0.0	0.0	1.7	1.7	0.0	0.9
Rural Común	120	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
Rural Común	121	30.8	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	122	0.0	0.6	1.3	0.0	0.0	0.0	0.7
CSCC	124	1.3	0.8	0.0	1.1	0.4	0.0	0.0
Rural Común	125	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	126	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0
Práctica	127	0.4	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	2.3
Rural Común	128	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	129	1.0	0.0	0.6	4.2	0.0	0.6	1.9
Rural Común	131	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.7	0.0
CSCC	133	2.1	0.9	1.7	2.6	1.2	0.3	0.6
Rural Común	134	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0
Rural Común	135	44.4	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	136	2.2	2.1	1.3	0.0	1.5	0.0	0.0
Urbana Común	137	1.5	2.0	0.0	1.6	0.0	2.7	0.5
Urbana Común	141	0.0	0.0	0.0	1.1	4.2	0.0	0.5
Urbana Común	143	0.7	1.8	0.4	1.6	3.6	0.4	0.5
Práctica	144	0.0	0.3	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0
Práctica	145	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	0.3	0.0
Urbana Común	146	1.8	0.4	0.8	0.8	0.8	2.2	0.9
Urbana Común	147	1.2	0.0	1.1	1.1	0.5	3.9	0.5
Urbana Común	148	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	149	1.0	0.0	0.0	0.3	0.3	0.3	0.0
CSCC	157	1.4	1.2	1.2	0.0	0.0	1.1	2.2
Rural Común	158	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0

Inspección: Tacuarembó. 136 escuelas