



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2007)

Informe para Inspecciones Departamentales

SORIANO

Mayo, 2008

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez

Apoyo informático
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2008

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya sexta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para los Jardines del país (186) y para Educación Inicial en Escuelas Urbanas (645), reportes que se suman a los ya existentes en años anteriores (921 de escuelas urbanas y 1143 de escuelas rurales).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2007	- Evolución 2002-2007 y variación absoluta 2006-2007 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2007 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 2001-2007 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2007

INSPECCIÓN: SORIANO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	24	5629	4614	100,0	100,0
CSCC	5	1930	1533	100,0	100,0
Tiempo Completo	3	491	388	100,0	100,0
Práctica	4	2338	1970	100,0	100,0
Rural	65	931	797	100,0	100,0
Total	101	11319	9302	100,0	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	1	2,8	490	5,8				
Favorable	5	13,9	1120	13,2				
Medio	9	25,0	2199	25,9	24	36,9	224	28,1
Desfavorable	8	22,2	1826	21,5	15	23,1	145	18,2
Muy desfavorable	13	36,1	2870	33,7	25	38,5	426	53,5
Sin especificar	.	.	.	.	1	1,5	2	0,3
Total	36	100,0	8505	100,0	65	100,0	797	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2007

CUADRO 3

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	-1,4
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	-1,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	-1,1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	-1,2
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	-0,9
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	-1,9
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	-1,6
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	-2,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	-1,4
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	-1,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	-2,0
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	-0,6
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	-0,9
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	-1,0
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	-2,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	-1,5
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	-1,1
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	-1,0
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	-1,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	-1,5
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	-2,0
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	-0,4
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	-0,9
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	-1,4
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	0,6
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	1,2
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	1,3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	0,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	0,5
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	-1,6
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	-0,2
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	1,4
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	-1,8
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	-0,6
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	1,4
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	-1,6
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	3,0
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	1,2
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	-1,7
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	0,0
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	-0,5
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	0,8
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	1,3
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	3,0
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	-0,2
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	-2,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	-2,2
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	0,3

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	-0,2
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	-0,2
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	0,5
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	0,0
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	-0,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	-0,3
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	-0,9
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	-0,6
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	-0,2
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	-0,2
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	-1,2
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	-0,6
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	-0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	0,4
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	-0,3
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	0,3
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	0,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	-0,5
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	-0,1
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	0,7
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	0,1
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	-0,6
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	-0,8
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	-1,0
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	-0,2

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	3,0
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	1,9
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	2,1
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	0,5
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	1,1
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	2,7
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	1,5
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	1,8
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	1,3
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	5,4
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	1,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	1,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	2,2
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	2,2
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	1,8
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	2,5
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	1,8
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	2,6
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	2,0
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	1,4
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	1,8
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	1,3
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	2,6
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	2,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	0,4
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	0,4
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	-0,4
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	0,9
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,3
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	0,6
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,1
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	0,1
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,1
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	1,0
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	0,3
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,0
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	0,9
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	-0,9
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,2
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,0
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,5
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,6
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	0,1
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,4	40,5	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,1	52,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,1	51,1	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,0	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	20,8	48,9	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	19,3	27,5	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	20,2	40,7	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,7	37,5	37,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,3	37,0	33,6	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,6	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	31,2	48,9	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	54,8	4,2	34,7	8,9
Florida	41,3	87,8	15,5	26,0	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,8	18,9	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,3	33,9	19,4	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,8	28,9	48,3	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,1	29,9	28,6	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,0	65,6	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,5	37,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	88,9	28,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	86,9	29,8	37,7	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,4	21,5	33,7	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,6	29,1	47,7	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,9	39,1	20,1	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,6	37,9	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2007

Inspecciones	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	27,0	21,1	53,3	50,8	36,5	43,3
Montevideo Este	27,9	17,3	58,1	47,1	40,7	25,9
Montevideo Oeste	27,8	19,0	49,2	49,0	38,1	38,5
Montevideo Práctica	25,1	1,9	86,1	42,5	43,0	8,0
Artigas	29,4	18,3	56,5	53,9	29,8	27,3
Canelones Este	27,9	20,0	53,6	41,9	45,2	42,9
Canelones Oeste	27,6	21,0	59,8	47,2	38,7	27,3
Canelones Centro	28,4	21,7	54,3	46,1	37,3	40,9
Cerro Largo	28,1	19,1	59,8	47,8	34,9	61,1
Colonia	25,7	19,8	61,5	47,2	43,0	23,8
Durazno	25,4	23,1	63,8	58,8	33,3	36,4
Flores	23,3	18,0	69,8	40,3	50,4	-,-
Florida	23,5	12,1	71,0	40,6	44,3	23,1
Lavalleja	25,0	15,8	68,1	51,6	33,9	33,3
Maldonado	29,5	16,3	59,5	48,6	39,1	33,3
Paysandú	27,3	24,5	54,9	54,0	33,5	33,3
Río Negro	26,3	20,1	61,1	55,0	31,7	33,3
Rivera	27,8	22,4	60,1	47,8	38,9	10,7
Rocha	25,2	21,9	56,1	49,7	34,5	33,3
Salto	28,0	23,4	49,3	61,2	27,6	3,7
San José	26,5	20,3	58,0	46,8	42,2	9,5
Soriano	25,6	16,9	57,1	48,5	40,1	42,9
Tacuarembó	24,1	19,8	64,8	51,2	37,1	23,8
Treinta y Tres	25,6	30,7	50,2	62,0	24,9	33,3
Total	27,1	19,5	58,2	49,5	37,5	30,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio de grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	51,5	23,5	19,4	93,4	92,9	92,9
Montevideo Este	43,2	23,0	18,1	94,7	93,2	93,2
Montevideo Oeste	45,8	25,0	37,5	81,8	97,3	97,3
Montevideo Práctica	7,7	30,8	18,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,0	47,1	26,5	69,6	56,9	100,0
Canelones Este	40,9	31,8	26,2	79,3	84,1	86,8
Canelones Oeste	21,9	52,1	37,2	85,3	74,7	87,8
Canelones Centro	21,5	45,6	32,5	95,7	62,0	97,4
Cerro Largo	10,6	69,9	33,6	88,9	42,0	96,6
Colonia	24,4	60,2	35,2	100,0	66,1	100,0
Durazno	29,6	57,7	15,5	90,9	50,7	100,0
Flores	9,7	51,6	25,0	100,0	53,3	100,0
Florida	19,6	61,9	28,6	75,0	43,6	93,5
Lavalleja	29,4	54,1	23,8	100,0	38,8	95,8
Maldonado	23,9	50,7	29,2	84,0	61,8	94,3
Paysandú	30,0	50,0	23,2	73,3	73,7	95,6
Río Negro	47,5	44,3	15,3	83,3	45,8	94,7
Rivera	17,2	65,6	22,1	88,9	46,6	92,3
Rocha	25,0	41,2	27,5	100,0	55,4	93,3
Salto	21,4	58,2	24,0	96,7	70,2	97,6
San José	21,2	58,6	43,3	72,7	48,0	82,9
Soriano	22,0	54,0	25,5	71,4	55,2	100,0
Tacuarembó	21,8	59,7	27,6	66,7	42,3	94,6
Treinta y Tres	30,9	50,0	23,2	66,7	50,9	100,0
Total	25,9	51,3	27,5	86,1	60,8	94,7

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	85,7	69,7	48,5	77,9	59,4	73,5	13
Montevideo Este	88,0	69,2	41,3	78,4	50,7	72,0	19
Montevideo Oeste	74,0	55,7	50,7	77,8	67,6	71,6	17
Montevideo Práctica	74,1	84,0	34,6	72,0	42,3	84,6	1
Artigas	89,6	47,7	44,3	60,0	25,7	47,7	17
Canelones Este	84,1	73,8	48,8	83,7	37,2	59,1	14
Canelones Oeste	88,4	73,3	43,2	71,6	33,7	52,8	19
Canelones Centro	83,8	56,4	32,1	58,8	23,5	46,8	15
Cerro Largo	76,3	49,1	21,1	42,1	14,9	38,4	11
Colonia	75,0	94,3	26,4	40,8	21,6	38,2	6
Durazno	81,9	69,6	26,4	48,6	16,4	46,6	1
Flores	90,6	48,4	15,2	57,6	15,2	61,3	1
Florida	82,1	60,4	20,4	65,6	14,3	55,3	3
Lavalleja	88,5	56,1	17,4	31,8	16,3	45,7	4
Maldonado	87,7	73,2	36,6	65,7	31,0	50,7	17
Paysandú	81,8	61,4	40,2	65,3	25,7	47,0	19
Río Negro	87,3	51,7	42,9	50,8	29,0	58,3	4
Rivera	78,7	55,8	29,5	56,9	18,7	39,5	8
Rocha	86,8	65,7	20,3	52,2	37,7	41,2	5
Salto	81,0	52,1	45,5	62,0	29,7	65,7	10
San José	84,6	71,3	27,9	50,5	20,2	46,5	12
Soriano	81,0	61,9	25,7	38,0	17,8	49,5	8
Tacuarembó	80,5	58,3	32,2	61,5	23,0	51,7	7
Treinta y Tres	85,7	58,7	30,4	62,3	18,3	49,3	3
Total	82,7	63,2	32,8	57,9	27,1	51,7	234

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2007.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	74,1	88,7	94,6	13,5	23,3	44,2
Montevideo Este	63,3	86,0	86,1	22,7	38,1	68,4
Montevideo Oeste	68,2	83,3	93,3	26,7	35,8	52,3
Montevideo Práctica	32,0	48,0	100,0	-,-	-,-	-,-
Artigas	98,4	98,4	100,0	2,7	3,2	31,7
Canelones Este	94,6	94,7	100,0	11,4	20,0	57,1
Canelones Oeste	87,4	100,0	92,1	9,8	12,3	39,5
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	9,8	11,6	34,3
Cerro Largo	97,9	98,0	100,0	1,7	1,9	29,0
Colonia	94,6	99,1	100,0	1,6	1,3	31,1
Durazno	98,5	100,0	100,0	2,5	3,3	27,3
Flores	96,4	96,6	100,0	12,1	13,6	29,6
Florida	97,7	97,7	100,0	4,0	4,4	36,1
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	6,5	5,8	21,9
Maldonado	96,9	98,5	100,0	1,3	1,9	41,3
Paysandú	93,7	97,9	97,4	6,7	8,5	35,6
Río Negro	96,5	100,0	100,0	7,9	6,4	38,2
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,6	30,0
Rocha	98,4	98,4	100,0	1,4	-,-	29,0
Salto	98,9	100,0	100,0	4,9	6,0	51,6
San José	93,6	97,9	94,4	0,9	1,2	38,6
Soriano	96,7	96,7	100,0	1,0	1,6	19,5
Tacuarembó	99,1	100,0	99,0	4,4	4,7	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	41,3
Total	93,1	96,8	98,4	5,9	7,2	35,7

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,0	37,8	54,3	51,4	32,4
Montevideo Este	25,0	44,4	38,7	37,3	17,3
Montevideo Oeste	13,3	17,5	39,2	37,8	23,0
Montevideo Práctica	4,0	-,-	7,4	7,4	-,-
Artigas	10,0	9,6	8,7	10,3	7,2
Canelones Este	20,0	26,3	34,1	27,3	9,1
Canelones Oeste	5,8	6,6	17,7	16,7	8,4
Canelones Centro	13,8	14,5	14,8	17,5	10,1
Cerro Largo	12,0	13,2	5,3	7,2	1,8
Colonia	13,0	15,2	3,2	4,1	2,4
Durazno	9,4	12,5	2,7	8,5	2,8
Flores	17,9	22,2	6,1	9,4	6,3
Florida	12,2	15,5	2,0	3,0	2,1
Lavalleja	12,5	17,3	7,1	5,8	3,4
Maldonado	15,9	18,2	15,1	17,8	13,7
Paysandú	9,5	9,2	13,9	10,8	5,9
Río Negro	5,2	7,1	6,6	7,9	4,9
Rivera	16,1	17,5	9,8	14,6	7,4
Rocha	20,6	25,0	7,2	5,8	4,3
Salto	21,5	24,7	11,9	9,9	7,8
San José	14,0	15,1	10,5	9,7	6,7
Soriano	15,7	23,6	9,0	8,0	6,0
Tacuarembó	19,8	21,4	12,5	9,1	5,9
Treinta y Tres	25,0	28,3	4,3	5,7	2,8
Total	15,0	18,1	13,4	13,5	7,7

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,8	23,3	12,7	8,9	10,4	1,6	2,2
Montevideo Este	20,9	27,2	7,8	9,6	8,2	1,5	1,9
Montevideo Oeste	21,5	25,2	12,9	10,3	10,3	1,7	2,4
Montevideo Práctica	12,1	-, -	9,5	5,5	4,0	0,5	-, -
Artigas	17,7	21,1	10,3	7,2	5,9	1,3	1,5
Canelones Este	18,0	25,1	11,3	8,6	9,2	2,5	6,2
Canelones Oeste	13,8	16,7	7,0	7,7	6,8	1,1	1,6
Canelones Centro	19,7	21,4	12,9	10,1	8,2	1,7	2,6
Cerro Largo	15,8	18,4	8,5	7,8	6,8	0,9	1,4
Colonia	9,6	18,2	6,6	4,4	3,7	0,6	1,3
Durazno	18,1	21,9	2,9	5,3	10,4	1,2	1,1
Flores	10,0	8,3	10,4	3,5	4,0	0,4	0,6
Florida	14,6	17,5	6,0	5,0	6,5	2,1	5,5
Lavalleja	15,4	21,3	10,0	5,9	7,2	1,1	2,1
Maldonado	15,7	21,2	7,8	6,9	8,4	1,2	2,2
Paysandú	15,7	20,1	6,2	8,4	7,1	1,7	1,4
Río Negro	16,6	22,5	12,7	8,0	7,1	0,8	1,0
Rivera	15,2	17,3	4,3	5,9	7,4	0,8	0,9
Rocha	13,3	11,6	6,0	4,3	7,1	1,1	1,1
Salto	16,3	18,9	10,6	7,9	7,4	1,4	1,3
San José	17,8	22,4	6,9	9,8	6,2	1,2	1,2
Soriano	16,1	21,3	8,5	6,5	6,1	0,5	0,5
Tacuarembó	9,9	11,5	7,6	4,1	4,6	0,8	1,0
Treinta y Tres	11,7	14,0	3,0	5,3	6,3	1,5	2,0
Total	16,8	21,3	9,3	7,7	7,6	1,3	1,9

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA
(Año 2007 y serie temporal 2001 – 2007)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2007. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2001 a 2007. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2001) y la medición más reciente (2007), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2007

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	PR	F	456	29.2	9.2	3.1	2.2	0.0
2	UC	M	233	23.8	7.4	3.0	1.3	0.0
3	UC	F	83	13.8	0.0	0.0	2.4	0.0
4	PR	MF	490	30.5	4.5	1.8	1.0	0.0
5	UC	F	309	25.8	7.7	2.6	8.4	0.0
6	UC	MD	127	21.5	12.5	10.2	5.5	0.0
7	PR	D	513	29.6	20.9	6.2	7.2	0.0
8	RC	MD	8	8.0	0.0	12.5	0.0	0.0
9	UC	F	219	26.3	17.9	5.9	3.7	0.0
10	UC	D	328	25.0	11.8	4.9	5.8	0.6
11	UC	D	216	27.5	16.7	12.0	4.2	0.5
12	RC	D	6	6.0	0.0	16.7	0.0	0.0
13	RC	M	25	25.0	0.0	4.0	4.0	0.0
14	RC	MD	12	12.0	100.0	8.3	0.0	0.0
15	TC	MD	159	23.0	25.0	8.8	1.9	0.0
16	RC	MD	53	26.5	28.6	3.8	0.0	0.0
17	RC	D	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
18	CSCC	MD	90	14.8	29.4	20.0	7.8	0.0
19	RC	MD	3	3.0		0.0	0.0	0.0
20	RC	M	10	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
21	RC	M	10	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
22	RC	D	24	12.0	0.0	0.0	4.2	4.2
23	UC	D	58	10.0	16.7	10.3	0.0	0.0
24	PR	M	511	27.1	16.8	6.3	5.9	1.4
25	RC	MD	33	11.0	14.3	9.1	9.1	0.0
26	RC	D	25	12.5	100.0	12.0	0.0	0.0
27	RC	MD	18	9.0	50.0	5.6	5.6	0.0
29	RC	M	9	9.0	100.0	11.1	11.1	11.1
31	RC	M	26	13.0	16.7	7.7	23.1	0.0
32	RC	MD	41	20.5	35.7	17.1	22.0	2.4
33	RC	SD	2	2.0		0.0	0.0	0.0
34	RC	M	6	6.0	50.0	16.7	16.7	0.0
35	RC	MD	20	10.0	50.0	15.0	10.0	0.0
37	UC	M	107	18.7	11.1	2.8	5.6	0.9
38	RC	M	7	7.0	50.0	14.3	0.0	0.0
39	UC	MD	131	21.5	20.7	10.7	9.2	0.0
40	UC	M	375	28.5	16.4	5.3	0.8	0.0
41	CSCC	MD	401	30.6	18.5	5.5	9.0	0.2
42	RC	MD	9	9.0	0.0	0.0	0.0	11.1
43	RC	MD	24	12.0	0.0	8.3	4.2	0.0
44	UC	D	114	18.3	9.5	6.1	5.3	2.6
45	UC	D	64	10.8	23.1	9.4	9.4	0.0
46	CSCC	MD	373	28.0	14.9	10.7	14.7	1.6

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
47	UC	M	241	23.6	12.2	5.8	8.3	0.4
48	UC	M	76	13.0	0.0	6.6	3.9	1.3
49	UC	M	156	25.8	5.3	1.9	1.9	0.0
50	RC	MD	7	7.0		0.0	0.0	0.0
52	RC	MD	13	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
53	RC	M	3	3.0		0.0	0.0	0.0
54	UC	M	220	24.6	9.5	3.6	2.7	0.0
55	RC	MD	5	5.0	100.0	20.0	0.0	0.0
56	RC	MD	2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
57	RC	M	7	7.0		0.0	0.0	0.0
58	UC	M	280	23.5	15.4	3.9	8.9	1.4
59	RC	M	31	15.5	0.0	0.0	0.0	0.0
60	RC	M	9	9.0		11.1	22.2	0.0
61	RC	M	3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
63	RC	MD	20	10.0	0.0	5.0	5.0	0.0
64	RC	MD	67	16.8	25.0	4.5	3.0	0.0
65	TC	MD	130	21.0	26.1	13.1	13.8	0.8
66	RC	M	4	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
67	RC	D	3	3.0		33.3	0.0	0.0
68	RC	MD	10	10.0	0.0	0.0	20.0	0.0
69	RC	M	5	5.0	0.0	20.0	20.0	0.0
72	RC	D	14	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0
73	RC	D	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
74	RC	D	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
75	RC	D	11	11.0	50.0	18.2	0.0	0.0
76	TC	MD	99	16.5	23.8	12.1	7.1	1.0
77	RC	MD	13	13.0	100.0	23.1	30.8	0.0
78	RC	MD	1	1.0		0.0	0.0	0.0
79	RC	D	4	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
80	RC	M	1	1.0		0.0	0.0	0.0
81	RC	D	5	5.0	0.0	20.0	0.0	0.0
82	RC	D	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
83	RC	MD	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
84	RC	MD	20	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
85	RC	D	6	6.0	0.0	0.0	16.7	0.0
86	RC	MD	8	8.0	50.0	12.5	0.0	0.0
88	RC	M	13	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
89	RC	M	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
92	RC	M	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
94	RC	M	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
95	UC	D	330	25.6	16.2	5.2	12.7	0.3
96	RC	M	6	6.0		0.0	0.0	0.0
97	UC	MD	216	27.1	15.4	10.2	4.2	0.0
98	UC	D	203	22.6	15.2	8.9	10.3	0.5

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
99	CSCC	MD	354	26.8	25.4	7.1	9.3	0.0
100	RC	M	6	6.0	33.3	16.7	0.0	0.0
101	RC	M	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
102	UC	MD	159	27.5	21.4	6.9	1.9	0.0
103	RC	MD	8	8.0	25.0	25.0	12.5	0.0
105	RC	MD	10	10.0	25.0	10.0	0.0	0.0
106	RC	M	6	6.0	0.0	16.7	0.0	0.0
107	RC	D	5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
108	RC	M	6	6.0		0.0	0.0	0.0
110	RC	MD	13	13.0		0.0	7.7	0.0
111	CSCC	MD	315	24.8	31.1	14.6	11.4	2.2
112	UC	MD	316	25.8	11.1	6.3	3.2	0.0
114	RC	D	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
117	UC	F	53	8.7	22.2	5.7	9.4	0.0

Inspección: Soriano. 101 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	475	465	478	461	431	442	456
Urbana Común	2	214	249	263	255	257	242	233
Urbana Común	3	72	74	79	77	75	80	83
Práctica	4	452	464	486	500	491	506	490
Urbana Común	5	315	337	338	332	330	332	309
Urbana Común	6	137	137	141	137	130	128	127
Práctica	7	490	501	503	526	532	538	513
Rural Común	8	4	4	2	2	8	6	8
Urbana Común	9	262	265	250	249	249	210	219
Urbana Común	10	302	324	299	339	313	322	328
Urbana Común	11	208	196	185	198	205	205	216
Rural Común	12	4	4	4	6	5	4	6
Rural Común	13	28	32	30	25	24	22	25
Rural Común	14	23	20	17	13	17	14	12
Tiempo Completo	15	163	178	183	185	173	167	159
Rural Común	16	49	57	68	64	53	53	53
Rural Común	17	7	8	9	7	5	7	8
CSCC	18	72	78	82	78	82	86	90
Rural Común	19	4	7	9	11	9	3	3
Rural Común	20	16	12	9	10	12	11	10
Rural Común	21	4	2	2	6	8	10	10
Rural Común	22	18	20	21	19	19	27	24
Urbana Común	23	69	71	72	64	57	57	58
Práctica	24	444	447	451	463	461	476	511
Rural Común	25	44	50	50	44	45	36	33
Rural Común	26	13	21	22	26	27	28	25
Rural Común	27	30	28	35	24	25	20	18
Rural Común	29	9	12	13	9	11	11	9
Rural Común	31	7	10	11	14	20	22	26
Rural Común	32	30	32	31	27	28	29	41
Rural Común	33	7	6	7	4	4	3	2
Rural Común	34	8	9	6	5	6	8	6
Rural Común	35	14	16	12	24	26	22	20
Urbana Común	37	132	123	126	121	110	113	107
Rural Común	38	13	13	8	10	10	8	7
Urbana Común	39	111	107	108	119	116	122	131
Urbana Común	40	373	394	393	389	377	376	375
CSCC	41	368	397	405	391	412	427	401
Rural Común	42	22	16	13	14	13	11	9
Rural Común	43	27	28	33	36	32	26	24
Urbana Común	44	110	109	108	111	113	114	114
Urbana Común	45	70	65	56	56	68	63	64
CSCC	46	332	321	323	332	338	348	373
Urbana Común	47	244	233	219	233	245	252	241

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	48	84	87	100	100	87	81	76
Urbana Común	49	188	200	187	184	183	165	156
Rural Común	50	9	12	12	12	8	10	7
Rural Común	52	20	21	21	16	18	16	13
Rural Común	53	13	9	9	8	7	6	3
Urbana Común	54	159	157	197	216	224	210	220
Rural Común	55	8	8	9	10	6	4	5
Rural Común	56	8	5	11	9	9	2	2
Rural Común	57	14	8	11	14	10	8	7
Urbana Común	58	295	308	333	328	344	325	280
Rural Común	59	36	38	37	42	35	32	31
Rural Común	60	11	9	11	12	10	11	9
Rural Común	61	2	2	2	3	4	4	3
Rural Común	63	25	23	28	23	25	26	20
Rural Común	64	66	57	56	61	66	74	67
Tiempo Completo	65	114	100	123	118	147	137	130
Rural Común	66	7	4	10	9	5	4	4
Rural Común	67	6	7	8	5	5	5	3
Rural Común	68	8	6	7	10	9	10	10
Rural Común	69	12	11	9	10	5	6	5
Rural Común	72	8	9	11	13	10	14	14
Rural Común	73	3	6	4	12	12	10	8
Rural Común	74	8	8	11	10	11	12	9
Rural Común	75	9	9	3	3	5	10	11
Tiempo Completo	76	105	107	107	103	89	79	99
Rural Común	77	7	10	14	14	13	15	13
Rural Común	78	6	4	4	4	5	5	1
Rural Común	79	7	4	4	7	5	6	4
Rural Común	80	7	6	5	4	2	3	1
Rural Común	81	2	3	4	2	7	9	5
Rural Común	82	3	5	11	10	9	9	8
Rural Común	83	9	11	8	9	14	12	8
Rural Común	84	8	10	15	17	18	19	20
Rural Común	85	10	7	6	9	9	6	6
Rural Común	86	4	SD	3	6	11	8	8
Rural Común	88	8	6	6	13	14	13	13
Rural Común	89	7	10	16	15	8	9	7
Rural Común	92	8	7	9	8	8	7	7
Rural Común	94	6	8	6	3	5	5	8
Urbana Común	95	327	324	310	304	316	309	330
Rural Común	96	9	4	3	3	4	8	6
Urbana Común	97	212	213	215	218	228	220	216
Urbana Común	98	228	231	227	214	208	204	203
CSCC	99	324	345	320	327	326	334	354
Rural Común	100	7	5	6	6	8	8	6
Rural Común	101	6	3	4	14	12	10	9

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	102	172	176	176	180	176	160	159
Rural Común	103	17	14	11	9	5	9	8
Rural Común	105	2	5	8	9	10	11	10
Rural Común	106	8	7	7	8	7	7	6
Rural Común	107	10	13	12	9	7	2	5
Rural Común	108	7	6	4	6	7	8	6
Rural Común	110	22	27	18	18	24	21	13
CSCC	111	324	330	357	345	324	318	315
Urbana Común	112	243	263	268	286	296	300	316
Rural Común	114	4	5	4	7	6	8	9
Urbana Común	117	78	65	61	63	50	51	53

Inspección: Soriano. 101 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO (*)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	29.9	32.8	30.2	28.8	27.9	27.3	29.2
Urbana Común	2	30.3	37.0	29.2	25.5	25.6	24.4	23.8
Urbana Común	3	12.7	12.5	14.7	12.8	12.7	12.3	13.8
Práctica	4	32.6	29.3	30.1	31.2	31.3	31.8	30.5
Urbana Común	5	25.4	28.8	28.1	28.0	27.3	27.5	25.8
Urbana Común	6	23.0	23.7	24.3	22.7	21.7	21.7	21.5
Práctica	7	27.7	30.9	29.8	31.1	31.8	32.2	29.6
Rural Común	8	4.0	4.0	SD	2.0	8.0	6.0	8.0
Urbana Común	9	26.2	27.2	25.3	24.6	24.1	22.3	26.3
Urbana Común	10	25.2	27.6	26.0	27.7	26.3	27.3	25.0
Urbana Común	11	30.0	26.6	27.3	28.0	29.3	29.4	27.5
Rural Común	12	4.0	4.0	SD	6.0	5.0	4.0	6.0
Rural Común	13	28.0	32.0	SD	12.5	12.0	11.0	25.0
Rural Común	14	11.5	10.0	SD	13.0	17.0	14.0	12.0
Tiempo Completo	15	24.1	27.4	30.7	26.7	26.4	24.4	23.0
Rural Común	16	16.3	19.0	SD	21.3	17.7	17.7	26.5
Rural Común	17	7.0	8.0	SD	7.0	5.0	7.0	8.0
CSCC	18	11.7	13.0	14.3	14.3	13.7	14.3	14.8
Rural Común	19	4.0	7.0	SD	11.0	9.0	3.0	3.0
Rural Común	20	8.0	6.0	SD	10.0	12.0	11.0	10.0
Rural Común	21	4.0	2.0	SD	6.0	8.0	10.0	10.0
Rural Común	22	9.0	10.0	SD	9.5	9.5	13.5	12.0
Urbana Común	23	11.7	12.2	11.2	10.8	9.7	9.7	10.0
Práctica	24	26.2	26.6	25.8	27.6	27.2	28.1	27.1
Rural Común	25	14.7	16.7	SD	14.7	15.0	12.0	11.0
Rural Común	26	13.0	21.0	SD	13.0	13.5	14.0	12.5
Rural Común	27	15.0	14.0	SD	12.0	12.5	10.0	9.0
Rural Común	29	9.0	12.0	SD	9.0	11.0	11.0	9.0
Rural Común	31	7.0	10.0	SD	14.0	20.0	22.0	13.0
Rural Común	32	15.0	16.0	SD	13.5	14.0	14.5	20.5
Rural Común	33	7.0	6.0	SD	4.0	4.0	3.0	2.0
Rural Común	34	8.0	9.0	SD	5.0	6.0	8.0	6.0
Rural Común	35	14.0	16.0	SD	24.0	26.0	11.0	10.0
Urbana Común	37	22.3	21.2	21.0	19.3	18.3	18.5	18.7
Rural Común	38	13.0	13.0	SD	10.0	10.0	8.0	7.0
Urbana Común	39	19.2	18.2	17.8	20.0	19.2	21.2	21.5
Urbana Común	40	29.0	29.8	30.5	30.6	29.5	29.3	28.5
CSCC	41	27.2	28.7	29.5	27.9	29.4	30.4	30.6
Rural Común	42	11.0	8.0	SD	14.0	13.0	11.0	9.0
Rural Común	43	13.5	14.0	SD	18.0	16.0	13.0	12.0
Urbana Común	44	17.7	18.5	18.5	19.5	18.3	18.2	18.3
Urbana Común	45	11.3	9.7	10.2	8.2	11.7	10.2	10.8
CSCC	46	28.6	28.0	25.0	26.4	26.6	27.4	28.0
Urbana Común	47	22.9	21.2	20.4	22.7	23.5	25.0	23.6

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	48	14.5	13.8	17.0	16.5	15.0	13.3	13.0
Urbana Común	49	27.3	25.7	26.4	26.1	25.4	24.4	25.8
Rural Común	50	9.0	12.0	SD	12.0	8.0	10.0	7.0
Rural Común	52	10.0	10.5	SD	8.0	18.0	16.0	13.0
Rural Común	53	13.0	9.0	SD	8.0	7.0	6.0	3.0
Urbana Común	54	25.8	26.0	27.4	27.4	28.1	27.3	24.6
Rural Común	55	8.0	8.0	SD	10.0	6.0	4.0	5.0
Rural Común	56	8.0	5.0	SD	9.0	9.0	2.0	2.0
Rural Común	57	14.0	8.0	SD	14.0	10.0	8.0	7.0
Urbana Común	58	27.1	24.6	27.7	30.0	31.2	27.8	23.5
Rural Común	59	18.0	19.0	SD	21.0	17.5	16.0	15.5
Rural Común	60	11.0	9.0	SD	12.0	10.0	11.0	9.0
Rural Común	61	2.0	2.0	SD	3.0	4.0	4.0	3.0
Rural Común	63	12.5	11.5	SD	11.5	12.5	13.0	10.0
Rural Común	64	16.5	14.3	SD	15.3	16.5	18.5	16.8
Tiempo Completo	65	20.5	17.2	23.0	21.0	25.5	23.2	21.0
Rural Común	66	7.0	4.0	SD	9.0	5.0	4.0	4.0
Rural Común	67	6.0	7.0	SD	5.0	5.0	5.0	3.0
Rural Común	68	8.0	6.0	SD	10.0	9.0	10.0	10.0
Rural Común	69	12.0	11.0	SD	10.0	5.0	6.0	5.0
Rural Común	72	8.0	9.0	SD	13.0	10.0	14.0	14.0
Rural Común	73	3.0	6.0	SD	12.0	12.0	10.0	8.0
Rural Común	74	8.0	8.0	SD	10.0	11.0	12.0	9.0
Rural Común	75	9.0	9.0	SD	3.0	5.0	10.0	11.0
Tiempo Completo	76	17.8	17.7	17.8	19.0	14.8	14.5	16.5
Rural Común	77	7.0	10.0	SD	14.0	13.0	15.0	13.0
Rural Común	78	6.0	4.0	SD	4.0	5.0	5.0	1.0
Rural Común	79	7.0	4.0	SD	7.0	5.0	6.0	4.0
Rural Común	80	7.0	6.0	SD	4.0	2.0	3.0	1.0
Rural Común	81	2.0	3.0	SD	2.0	7.0	9.0	5.0
Rural Común	82	3.0	5.0	SD	10.0	9.0	9.0	8.0
Rural Común	83	9.0	11.0	SD	9.0	14.0	12.0	8.0
Rural Común	84	8.0	10.0	SD	17.0	18.0	19.0	20.0
Rural Común	85	10.0	7.0	SD	9.0	9.0	6.0	6.0
Rural Común	86	4.0	SD	SD	6.0	11.0	8.0	8.0
Rural Común	88	8.0	6.0	SD	13.0	14.0	13.0	13.0
Rural Común	89	7.0	10.0	SD	15.0	8.0	9.0	7.0
Rural Común	92	8.0	7.0	SD	8.0	8.0	7.0	7.0
Rural Común	94	6.0	8.0	SD	3.0	5.0	5.0	8.0
Urbana Común	95	28.3	27.1	24.0	23.8	24.3	23.2	25.6
Rural Común	96	9.0	4.0	SD	3.0	4.0	8.0	6.0
Urbana Común	97	27.4	25.3	28.4	27.3	28.5	27.8	27.1
Urbana Común	98	30.3	25.0	26.7	24.2	22.9	22.4	22.6
CSCC	99	26.8	27.1	25.0	25.5	25.7	26.4	26.8
Rural Común	100	7.0	5.0	SD	6.0	8.0	8.0	6.0
Rural Común	101	6.0	3.0	SD	14.0	12.0	10.0	9.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	102	21.9	25.7	26.1	27.0	25.7	23.3	27.5
Rural Común	103	17.0	14.0	SD	9.0	5.0	9.0	8.0
Rural Común	105	2.0	5.0	SD	9.0	10.0	11.0	10.0
Rural Común	106	8.0	7.0	SD	8.0	7.0	7.0	6.0
Rural Común	107	10.0	13.0	SD	9.0	7.0	2.0	5.0
Rural Común	108	7.0	6.0	SD	6.0	7.0	8.0	6.0
Rural Común	110	22.0	27.0	SD	9.0	12.0	10.5	13.0
CSCC	111	25.9	25.6	25.2	24.1	22.7	23.7	24.8
Urbana Común	112	24.1	28.8	26.4	25.0	26.9	26.5	25.8
Rural Común	114	4.0	5.0	SD	7.0	6.0	8.0	9.0
Urbana Común	117	13.3	10.3	9.8	10.2	9.0	8.3	8.7

Inspección: Soriano. 101 escuelas

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	11.1	7.4	13.4	9.9	3.1	9.6	9.2
Urbana Común	2	7.9	14.9	10.6	17.4	13.6	5.3	7.4
Urbana Común	3	10.0	7.1	11.8	0.0	25.0	10.5	0.0
Práctica	4	4.8	14.8	10.6	4.3	5.6	7.4	4.5
Urbana Común	5	3.1	3.1	8.5	5.9	1.8	8.2	7.7
Urbana Común	6	29.2	9.4	17.9	15.8	13.6	22.2	12.5
Práctica	7	22.7	23.1	16.2	9.7	17.1	15.1	20.9
Rural Común	8	0.0				0.0	50.0	0.0
Urbana Común	9	0.0	8.6	2.4	2.4	4.2	0.0	17.9
Urbana Común	10	18.0	20.0	10.3	18.6	10.9	22.6	11.8
Urbana Común	11	8.8	3.6	16.1	16.2	19.5	17.0	16.7
Rural Común	12	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0
Rural Común	13	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	14	16.7	25.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
Tiempo Completo	15	27.5	26.2	16.7	5.3	18.2	20.7	25.0
Rural Común	16	37.5	28.6	16.7	37.5	16.7	40.0	28.6
Rural Común	17	0.0	0.0	0.0			0.0	0.0
CSCC	18	50.0	13.6	11.1	5.9	30.0	11.8	29.4
Rural Común	19		0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
Rural Común	20	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	0.0			0.0	0.0	50.0	0.0
Rural Común	22	40.0	0.0	0.0	50.0	25.0	37.5	0.0
Urbana Común	23	6.7	21.4	0.0	0.0	14.3	16.7	16.7
Práctica	24	24.4	25.0	15.6	15.9	14.1	19.8	16.8
Rural Común	25	20.0	14.3	22.2	25.0	0.0	20.0	14.3
Rural Común	26	0.0	0.0	20.0	20.0	25.0	33.3	100.0
Rural Común	27	50.0	16.7	25.0	0.0	33.3	0.0	50.0
Rural Común	29	0.0	100.0	100.0	100.0	25.0	0.0	100.0
Rural Común	31	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7
Rural Común	32	33.3	0.0	0.0	40.0	33.3	42.9	35.7
Rural Común	33	0.0	100.0	0.0				
Rural Común	34	0.0	0.0	0.0			33.3	50.0
Rural Común	35		50.0	0.0	25.0	50.0	33.3	50.0
Urbana Común	37	8.7	6.3	10.0	6.3	6.3	15.0	11.1
Rural Común	38	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0
Urbana Común	39	23.1	15.4	17.2	22.7	22.2	20.0	20.7
Urbana Común	40	17.6	11.1	11.3	6.6	12.7	15.4	16.4
CSCC	41	22.5	12.5	26.7	10.7	18.7	13.9	18.5
Rural Común	42	66.7	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	43	40.0	22.2	14.3	0.0	0.0	50.0	0.0
Urbana Común	44	21.7	13.6	15.8	9.5	4.5	5.9	9.5
Urbana Común	45	23.1	7.7	0.0	36.4	15.8	23.1	23.1
CSCC	46	32.9	30.4	20.7	13.2	39.3	20.3	14.9
Urbana Común	47	16.7	14.0	0.0	7.7	11.5	19.6	12.2

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	48	5.6	7.7	0.0	9.1	6.3	21.4	0.0
Urbana Común	49	0.0	10.0	16.7	8.1	16.7	5.6	5.3
Rural Común	50	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	
Rural Común	52	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
Rural Común	53	0.0		0.0		0.0		
Urbana Común	54	14.3	12.5	9.8	14.6	13.9	22.5	9.5
Rural Común	55	100.0	100.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
Rural Común	56	60.0	0.0	100.0	0.0	100.0		0.0
Rural Común	57	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0		
Urbana Común	58	19.4	18.3	15.9	7.5	8.1	13.2	15.4
Rural Común	59	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	60	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	
Rural Común	61		0.0	0.0	0.0			0.0
Rural Común	63	25.0	25.0	0.0	20.0	40.0	28.6	0.0
Rural Común	64	38.5	36.4	37.5	23.5	6.7	11.1	25.0
Tiempo Completo	65	34.8	5.6	14.3	0.0	28.6	47.4	26.1
Rural Común	66	0.0		0.0	0.0			0.0
Rural Común	67	0.0		0.0		100.0	0.0	
Rural Común	68	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	72	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	73		0.0		0.0	33.3	0.0	0.0
Rural Común	74	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0
Rural Común	75		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Tiempo Completo	76	36.0	27.8	11.1	14.3	18.2	18.2	23.8
Rural Común	77	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		100.0
Rural Común	78	0.0	0.0	0.0				
Rural Común	79	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0
Rural Común	80			0.0			100.0	
Rural Común	81	0.0	0.0			0.0	50.0	0.0
Rural Común	82		0.0	0.0				0.0
Rural Común	83	0.0		0.0	0.0	100.0	16.7	0.0
Rural Común	84	0.0		0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
Rural Común	85	25.0	0.0		0.0	0.0		0.0
Rural Común	86			0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Rural Común	88	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	89	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Rural Común	92	0.0		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	94	100.0	0.0	0.0		50.0	0.0	0.0
Urbana Común	95	29.0	20.8	18.6	15.8	22.6	26.7	16.2
Rural Común	96					0.0		
Urbana Común	97	19.4	24.0	16.3	9.5	19.5	17.5	15.4
Urbana Común	98	15.0	7.7	23.8	16.7	13.2	2.9	15.2
CSCC	99	33.8	20.4	25.0	12.9	14.8	28.6	25.4
Rural Común	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	33.3
Rural Común	101	50.0	0.0	0.0	25.0		0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	102	25.0	24.4	15.9	9.8	10.0	17.2	21.4
Rural Común	103	50.0	0.0		50.0	0.0	50.0	25.0
Rural Común	105	0.0	33.3	25.0			0.0	25.0
Rural Común	106	33.3	0.0	0.0	0.0			0.0
Rural Común	107	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
Rural Común	108	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Rural Común	110	50.0	0.0	33.3	25.0	20.0	0.0	
CSCC	111	39.0	26.8	32.0	26.4	24.2	22.8	31.1
Urbana Común	112	16.7	27.1	14.0	12.5	15.2	10.4	11.1
Rural Común	114		0.0		0.0			0.0
Urbana Común	117	7.1	18.2	11.1	6.3	0.0	14.3	22.2

Inspección: Soriano. 101 escuelas

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	2.7	3.0	4.0	3.7	2.3	2.7	3.1
Urbana Común	2	4.2	3.2	5.7	5.9	3.5	4.5	3.0
Urbana Común	3	2.8	2.7	2.5	0.0	5.3	2.5	0.0
Práctica	4	2.2	5.4	3.3	1.4	1.6	2.4	1.8
Urbana Común	5	1.6	1.2	3.6	0.9	0.9	2.1	2.6
Urbana Común	6	12.4	5.8	9.9	8.0	9.2	8.6	10.2
Práctica	7	9.4	16.8	10.5	6.5	12.2	9.7	6.2
Rural Común	8	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	16.7	12.5
Urbana Común	9	1.9	3.0	2.8	1.6	3.6	3.8	5.9
Urbana Común	10	8.9	7.1	8.7	7.7	5.1	11.2	4.9
Urbana Común	11	7.2	6.1	7.6	9.1	6.3	6.3	12.0
Rural Común	12	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7
Rural Común	13	0.0	12.5	10.0	4.0	4.2	0.0	4.0
Rural Común	14	8.7	5.0	11.8	0.0	5.9	7.1	8.3
Tiempo Completo	15	12.9	12.4	11.5	5.4	9.8	7.8	8.8
Rural Común	16	12.2	15.8	5.9	15.6	7.5	13.2	3.8
Rural Común	17	14.3	25.0	11.1	0.0	20.0	0.0	0.0
CSCC	18	23.6	6.4	17.1	3.8	11.0	8.1	20.0
Rural Común	19	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
Rural Común	20	12.5	8.3	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
Rural Común	22	11.1	0.0	0.0	21.1	15.8	18.5	0.0
Urbana Común	23	4.3	8.5	1.4	3.1	3.5	8.8	10.3
Práctica	24	9.2	12.1	7.1	6.9	5.6	6.9	6.3
Rural Común	25	6.8	14.0	16.0	6.8	6.7	2.8	9.1
Rural Común	26	7.7	0.0	4.5	7.7	14.8	10.7	12.0
Rural Común	27	16.7	10.7	11.4	8.3	4.0	5.0	5.6
Rural Común	29	0.0	25.0	23.1	11.1	9.1	18.2	11.1
Rural Común	31	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	4.5	7.7
Rural Común	32	20.0	9.4	9.7	14.8	7.1	20.7	17.1
Rural Común	33	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	34	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	25.0	16.7
Rural Común	35	21.4	18.8	0.0	12.5	7.7	9.1	15.0
Urbana Común	37	5.3	0.8	3.2	2.5	3.6	3.5	2.8
Rural Común	38	0.0	7.7	0.0	10.0	0.0	0.0	14.3
Urbana Común	39	18.0	9.3	14.8	12.6	13.8	12.3	10.7
Urbana Común	40	7.0	6.6	6.1	3.3	7.7	7.2	5.3
CSCC	41	14.4	6.3	8.6	7.4	6.6	8.4	5.5
Rural Común	42	13.6	6.3	7.7	7.1	15.4	0.0	0.0
Rural Común	43	14.8	7.1	6.1	0.0	3.1	15.4	8.3
Urbana Común	44	6.4	6.4	8.3	3.6	5.3	7.0	6.1
Urbana Común	45	8.6	1.5	8.9	8.9	10.3	12.7	9.4
CSCC	46	19.9	16.8	11.5	9.9	15.1	9.2	10.7
Urbana Común	47	7.8	12.0	4.6	3.9	4.9	9.9	5.8

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	48	4.8	11.5	1.0	4.0	4.6	7.4	6.6
Urbana Común	49	4.8	4.5	6.4	6.0	4.4	4.2	1.9
Rural Común	50	0.0	25.0	25.0	8.3	12.5	0.0	0.0
Rural Común	52	5.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	53	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	54	4.4	6.4	6.1	6.5	7.1	8.6	3.6
Rural Común	55	25.0	12.5	11.1	0.0	0.0	0.0	20.0
Rural Común	56	37.5	0.0	18.2	0.0	11.1	0.0	0.0
Rural Común	57	0.0	0.0	27.3	7.1	0.0	12.5	0.0
Urbana Común	58	10.8	8.8	10.5	8.2	10.5	4.9	3.9
Rural Común	59	0.0	5.3	2.7	2.4	0.0	0.0	0.0
Rural Común	60	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1
Rural Común	61	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	63	12.0	8.7	7.1	4.3	8.0	11.5	5.0
Rural Común	64	21.2	15.8	12.5	11.5	4.5	5.4	4.5
Tiempo Completo	65	19.3	5.0	8.9	4.2	17.7	14.6	13.1
Rural Común	66	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	67	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	33.3
Rural Común	68	0.0	0.0	14.3	20.0	11.1	20.0	0.0
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0
Rural Común	72	12.5	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
Rural Común	73	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0
Rural Común	74	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	75	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	18.2
Tiempo Completo	76	10.5	5.6	5.6	4.9	11.2	3.8	12.1
Rural Común	77	28.6	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	23.1
Rural Común	78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	79	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0
Rural Común	80	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0
Rural Común	81	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	22.2	20.0
Rural Común	82	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	83	0.0	27.3	0.0	0.0	14.3	8.3	0.0
Rural Común	84	0.0	10.0	6.7	11.8	16.7	0.0	0.0
Rural Común	85	10.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	86	25.0	SD	0.0	16.7	0.0	0.0	12.5
Rural Común	88	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	89	14.3	0.0	18.8	0.0	0.0	11.1	0.0
Rural Común	92	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
Rural Común	94	16.7	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0
Urbana Común	95	14.7	10.5	12.9	7.9	8.2	9.4	5.2
Rural Común	96	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	97	11.8	10.3	9.8	6.9	9.2	9.5	10.2
Urbana Común	98	7.5	4.8	13.2	3.3	10.1	2.9	8.9
CSCC	99	16.0	13.0	12.5	7.6	9.2	14.1	7.1
Rural Común	100	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	25.0	16.7
Rural Común	101	16.7	0.0	25.0	14.3	16.7	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	102	9.3	9.7	8.5	6.1	5.1	5.6	6.9
Rural Común	103	17.6	0.0	9.1	22.2	0.0	22.2	25.0
Rural Común	105	0.0	20.0	12.5	0.0	10.0	0.0	10.0
Rural Común	106	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7
Rural Común	107	0.0	7.7	8.3	0.0	14.3	0.0	0.0
Rural Común	108	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	110	18.2	0.0	5.6	5.6	4.2	0.0	0.0
CSCC	111	18.8	15.2	16.5	8.4	9.6	7.9	14.6
Urbana Común	112	8.2	11.4	7.8	6.3	9.5	6.7	6.3
Rural Común	114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	117	1.3	6.2	4.9	1.6	0.0	2.0	5.7

Inspección: Soriano. 101 escuelas

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º (%)
Listado de escuelas por año según categoría(a)

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	2.1	3.4	2.5	0.9	4.4	2.9	2.2
Urbana Común	2	4.7	1.6	1.1	0.8	0.0	2.1	1.3
Urbana Común	3	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4
Práctica	4	0.7	0.6	0.8	1.2	1.2	0.8	1.0
Urbana Común	5	1.0	1.5	1.5	0.6	0.3	1.2	8.4
Urbana Común	6	8.8	4.4	5.0	2.9	2.3	2.3	5.5
Práctica	7	9.0	10.8	11.3	8.4	10.0	6.5	7.2
Rural Común	8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	9	0.4	0.0	0.0	0.8	0.4	0.5	3.7
Urbana Común	10	4.6	1.5	2.0	4.4	2.2	2.8	5.8
Urbana Común	11	3.8	1.0	3.8	3.5	6.3	5.9	4.2
Rural Común	12	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
Rural Común	13	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	4.0
Rural Común	14	4.3	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	15	7.4	6.7	3.3	1.6	1.2	3.6	1.9
Rural Común	16	0.0	3.5	2.9	1.6	0.0	5.7	0.0
Rural Común	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	18	0.0	0.0	4.9	0.0	1.2	2.3	7.8
Rural Común	19	0.0	28.6	11.1	18.2	0.0	0.0	0.0
Rural Común	20	18.8	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0
Rural Común	22	11.1	0.0	23.8	10.5	10.5	0.0	4.2
Urbana Común	23	0.0	1.4	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0
Práctica	24	6.1	2.2	3.3	2.2	2.0	1.1	5.9
Rural Común	25	0.0	12.0	6.0	9.1	11.1	8.3	9.1
Rural Común	26	23.1	0.0	0.0	11.5	0.0	0.0	0.0
Rural Común	27	3.3	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6
Rural Común	29	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1
Rural Común	31	0.0	20.0	18.2	14.3	10.0	4.5	23.1
Rural Común	32	3.3	12.5	0.0	7.4	32.1	27.6	22.0
Rural Común	33	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	34	12.5	0.0	16.7	20.0	0.0	0.0	16.7
Rural Común	35	0.0	6.3	0.0	0.0	7.7	0.0	10.0
Urbana Común	37	0.0	0.0	0.0	5.8	2.7	1.8	5.6
Rural Común	38	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
Urbana Común	39	10.8	2.8	4.6	4.2	17.2	10.7	9.2
Urbana Común	40	3.8	1.0	0.8	0.3	0.5	2.1	0.8
CSCC	41	5.2	3.8	3.0	6.9	6.3	6.8	9.0
Rural Común	42	4.5	0.0	0.0	21.4	15.4	9.1	0.0
Rural Común	43	14.8	0.0	6.1	2.8	3.1	7.7	4.2
Urbana Común	44	1.8	0.0	0.0	0.0	1.8	7.0	5.3
Urbana Común	45	4.3	10.8	3.6	10.7	2.9	3.2	9.4
CSCC	46	18.1	11.8	10.2	8.4	11.2	5.5	14.7
Urbana Común	47	2.9	3.0	0.0	0.4	7.3	6.7	8.3

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	48	2.4	0.0	2.0	2.0	0.0	4.9	3.9
Urbana Común	49	0.5	0.0	0.5	0.0	2.7	0.6	1.9
Rural Común	50	11.1	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	52	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	53	7.7	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	54	1.9	2.5	4.6	3.7	2.2	1.4	2.7
Rural Común	55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	56	25.0	20.0	9.1	0.0	11.1	0.0	0.0
Rural Común	57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	58	7.1	6.2	3.9	5.8	4.4	7.7	8.9
Rural Común	59	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0
Rural Común	60	18.2	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	22.2
Rural Común	61	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	63	0.0	4.3	3.6	0.0	0.0	0.0	5.0
Rural Común	64	7.6	5.3	5.4	6.6	4.5	0.0	3.0
Tiempo Completo	65	29.8	12.0	4.9	11.0	8.8	13.1	13.8
Rural Común	66	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0
Rural Común	67	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	68	12.5	0.0	14.3	20.0	0.0	20.0	20.0
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
Rural Común	72	12.5	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
Rural Común	73	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	10.0	0.0
Rural Común	74	12.5	37.5	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	75	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	76	14.3	5.6	4.7	6.8	4.5	0.0	7.1
Rural Común	77	0.0	0.0	0.0	7.1	15.4	20.0	30.8
Rural Común	78	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	79	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	16.7	0.0
Rural Común	80	100.0	66.7	20.0	0.0	0.0	66.7	0.0
Rural Común	81	0.0	0.0	25.0	0.0	42.9	0.0	0.0
Rural Común	82	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	83	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	84	0.0	0.0	13.3	5.9	16.7	0.0	0.0
Rural Común	85	20.0	28.6	0.0	11.1	11.1	0.0	16.7
Rural Común	86	0.0	SD	66.7	0.0	9.1	0.0	0.0
Rural Común	88	37.5	0.0	0.0	15.4	0.0	0.0	0.0
Rural Común	89	57.1	20.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0
Rural Común	92	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	94	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
Urbana Común	95	8.0	7.1	8.4	4.3	8.2	5.2	12.7
Rural Común	96	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
Urbana Común	97	3.8	4.7	0.9	2.8	1.8	0.9	4.2
Urbana Común	98	5.7	3.5	3.1	5.1	4.8	2.0	10.3
CSCC	99	12.7	10.1	10.3	7.3	12.0	15.3	9.3
Rural Común	100	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	37.5	0.0
Rural Común	101	0.0	0.0	25.0	14.3	16.7	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	102	4.1	0.6	2.3	2.2	4.0	1.9	1.9
Rural Común	103	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	11.1	12.5
Rural Común	105	0.0	20.0	25.0	22.2	0.0	0.0	0.0
Rural Común	106	12.5	0.0	28.6	37.5	57.1	42.9	0.0
Rural Común	107	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	108	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	110	0.0	7.4	11.1	0.0	0.0	0.0	7.7
CSCC	111	16.4	10.9	12.0	14.8	8.3	8.5	11.4
Urbana Común	112	1.6	5.3	1.9	1.7	2.7	3.3	3.2
Rural Común	114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	117	0.0	1.5	3.3	4.8	4.0	2.0	9.4

Inspección: Soriano. 101 escuelas

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	0.4	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Práctica	4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0
Urbana Común	5	0.0	0.0	0.3	0.0	0.6	0.6	0.0
Urbana Común	6	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Práctica	7	1.6	2.0	0.8	1.1	0.8	0.6	0.0
Rural Común	8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0
Urbana Común	10	0.7	0.0	0.0	0.0	0.3	0.3	0.6
Urbana Común	11	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.5
Rural Común	12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	13	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	15	0.6	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0
Rural Común	16	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	18	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	22	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2
Urbana Común	23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Práctica	24	0.9	0.7	0.2	0.2	0.7	0.6	1.4
Rural Común	25	2.3	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	26	0.0	0.0	4.5	11.5	0.0	0.0	0.0
Rural Común	27	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1
Rural Común	31	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	32	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4
Rural Común	33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	34	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	35	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	37	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.9
Rural Común	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	39	0.9	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	40	0.8	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	41	0.5	1.3	0.0	0.3	0.7	0.5	0.2
Rural Común	42	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	9.1	11.1
Rural Común	43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	44	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.9	2.6
Urbana Común	45	0.0	0.0	0.0	1.8	2.9	4.8	0.0
CSCC	46	11.7	9.0	6.2	0.6	2.4	2.0	1.6
Urbana Común	47	0.0	0.0	0.0	1.7	0.4	0.4	0.4

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	48	1.2	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3
Urbana Común	49	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	50	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	52	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	53	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	54	0.0	0.0	0.5	0.5	1.3	0.0	0.0
Rural Común	55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	56	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	58	1.4	1.0	0.9	0.0	0.0	0.9	1.4
Rural Común	59	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	60	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	61	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	63	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	64	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	65	0.9	0.0	0.0	2.5	4.1	2.2	0.8
Rural Común	66	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	68	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	72	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	73	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	74	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	75	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	76	1.0	0.9	2.8	0.0	0.0	0.0	1.0
Rural Común	77	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	79	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0
Rural Común	80	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	81	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	82	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	83	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	84	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	86	25.0	SD	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	88	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	89	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	92	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	94	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	95	0.3	0.6	1.6	0.0	0.6	0.6	0.3
Rural Común	96	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	97	1.4	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	98	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.5	0.5
CSCC	99	2.5	2.9	1.3	1.2	0.0	0.6	0.0
Rural Común	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	101	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	102	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	103	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	105	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	106	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	107	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	108	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	110	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	111	1.5	0.9	2.5	2.3	1.5	0.9	2.2
Urbana Común	112	0.0	0.4	0.7	0.3	0.7	0.7	0.0
Rural Común	114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	117	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0

Inspección: Soriano. 101 escuelas