



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2007)

Informe para Inspecciones Departamentales

SAN JOSÉ

Mayo, 2008

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez

Apoyo informático
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2008

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya sexta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para los Jardines del país (186) y para Educación Inicial en Escuelas Urbanas (645), reportes que se suman a los ya existentes en años anteriores (921 de escuelas urbanas y 1143 de escuelas rurales).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2007	- Evolución 2002-2007 y variación absoluta 2006-2007 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2007 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 2001-2007 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2007

INSPECCIÓN: SAN JOSÉ

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	20	5587	4742	95,0	91,8
CSCC	6	1700	1524	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	1104	910	100,0	100,0
Práctica	6	2245	1900	100,0	100,0
Rural	71	1566	1368	98,6	94,7
Total	107	12202	10444	98,1	95,6

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	2	5,6	657	7,2				
Favorable	2	5,6	655	7,2				
Medio	7	19,4	1642	18,1	14	19,7	249	18,2
Desfavorable	12	33,3	2703	29,8	18	25,4	404	29,5
Muy desfavorable	13	36,1	3419	37,7	39	54,9	715	52,3
Total	36	100,0	9076	100,0	71	100,0	1368	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2007

CUADRO 3

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	-1,4
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	-1,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	-1,1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	-1,2
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	-0,9
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	-1,9
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	-1,6
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	-2,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	-1,4
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	-1,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	-2,0
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	-0,6
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	-0,9
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	-1,0
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	-2,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	-1,5
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	-1,1
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	-1,0
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	-1,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	-1,5
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	-2,0
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	-0,4
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	-0,9
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	-1,4
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	0,6
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	1,2
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	1,3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	0,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	0,5
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	-1,6
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	-0,2
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	1,4
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	-1,8
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	-0,6
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	1,4
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	-1,6
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	3,0
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	1,2
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	-1,7
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	0,0
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	-0,5
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	0,8
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	1,3
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	3,0
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	-0,2
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	-2,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	-2,2
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	0,3

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	-0,2
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	-0,2
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	0,5
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	0,0
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	-0,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	-0,3
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	-0,9
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	-0,6
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	-0,2
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	-0,2
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	-1,2
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	-0,6
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	-0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	0,4
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	-0,3
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	0,3
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	0,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	-0,5
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	-0,1
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	0,7
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	0,1
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	-0,6
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	-0,8
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	-1,0
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	-0,2

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	3,0
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	1,9
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	2,1
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	0,5
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	1,1
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	2,7
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	1,5
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	1,8
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	1,3
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	5,4
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	1,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	1,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	2,2
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	2,2
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	1,8
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	2,5
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	1,8
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	2,6
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	2,0
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	1,4
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	1,8
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	1,3
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	2,6
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	2,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	0,4
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	0,4
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	-0,4
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	0,9
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,3
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	0,6
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,1
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	0,1
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,1
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	1,0
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	0,3
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,0
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	0,9
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	-0,9
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,2
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,0
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,5
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,6
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	0,1
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,4	40,5	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,1	52,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,1	51,1	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,0	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	20,8	48,9	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	19,3	27,5	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	20,2	40,7	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,7	37,5	37,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,3	37,0	33,6	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,6	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	31,2	48,9	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	54,8	4,2	34,7	8,9
Florida	41,3	87,8	15,5	26,0	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,8	18,9	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,3	33,9	19,4	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,8	28,9	48,3	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,1	29,9	28,6	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,0	65,6	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,5	37,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	88,9	28,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	86,9	29,8	37,7	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,4	21,5	33,7	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,6	29,1	47,7	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,9	39,1	20,1	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,6	37,9	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2007

Inspecciones	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	27,0	21,1	53,3	50,8	36,5	43,3
Montevideo Este	27,9	17,3	58,1	47,1	40,7	25,9
Montevideo Oeste	27,8	19,0	49,2	49,0	38,1	38,5
Montevideo Práctica	25,1	1,9	86,1	42,5	43,0	8,0
Artigas	29,4	18,3	56,5	53,9	29,8	27,3
Canelones Este	27,9	20,0	53,6	41,9	45,2	42,9
Canelones Oeste	27,6	21,0	59,8	47,2	38,7	27,3
Canelones Centro	28,4	21,7	54,3	46,1	37,3	40,9
Cerro Largo	28,1	19,1	59,8	47,8	34,9	61,1
Colonia	25,7	19,8	61,5	47,2	43,0	23,8
Durazno	25,4	23,1	63,8	58,8	33,3	36,4
Flores	23,3	18,0	69,8	40,3	50,4	-,-
Florida	23,5	12,1	71,0	40,6	44,3	23,1
Lavalleja	25,0	15,8	68,1	51,6	33,9	33,3
Maldonado	29,5	16,3	59,5	48,6	39,1	33,3
Paysandú	27,3	24,5	54,9	54,0	33,5	33,3
Río Negro	26,3	20,1	61,1	55,0	31,7	33,3
Rivera	27,8	22,4	60,1	47,8	38,9	10,7
Rocha	25,2	21,9	56,1	49,7	34,5	33,3
Salto	28,0	23,4	49,3	61,2	27,6	3,7
San José	26,5	20,3	58,0	46,8	42,2	9,5
Soriano	25,6	16,9	57,1	48,5	40,1	42,9
Tacuarembó	24,1	19,8	64,8	51,2	37,1	23,8
Treinta y Tres	25,6	30,7	50,2	62,0	24,9	33,3
Total	27,1	19,5	58,2	49,5	37,5	30,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio de grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	51,5	23,5	19,4	93,4	92,9	92,9
Montevideo Este	43,2	23,0	18,1	94,7	93,2	93,2
Montevideo Oeste	45,8	25,0	37,5	81,8	97,3	97,3
Montevideo Práctica	7,7	30,8	18,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,0	47,1	26,5	69,6	56,9	100,0
Canelones Este	40,9	31,8	26,2	79,3	84,1	86,8
Canelones Oeste	21,9	52,1	37,2	85,3	74,7	87,8
Canelones Centro	21,5	45,6	32,5	95,7	62,0	97,4
Cerro Largo	10,6	69,9	33,6	88,9	42,0	96,6
Colonia	24,4	60,2	35,2	100,0	66,1	100,0
Durazno	29,6	57,7	15,5	90,9	50,7	100,0
Flores	9,7	51,6	25,0	100,0	53,3	100,0
Florida	19,6	61,9	28,6	75,0	43,6	93,5
Lavalleja	29,4	54,1	23,8	100,0	38,8	95,8
Maldonado	23,9	50,7	29,2	84,0	61,8	94,3
Paysandú	30,0	50,0	23,2	73,3	73,7	95,6
Río Negro	47,5	44,3	15,3	83,3	45,8	94,7
Rivera	17,2	65,6	22,1	88,9	46,6	92,3
Rocha	25,0	41,2	27,5	100,0	55,4	93,3
Salto	21,4	58,2	24,0	96,7	70,2	97,6
San José	21,2	58,6	43,3	72,7	48,0	82,9
Soriano	22,0	54,0	25,5	71,4	55,2	100,0
Tacuarembó	21,8	59,7	27,6	66,7	42,3	94,6
Treinta y Tres	30,9	50,0	23,2	66,7	50,9	100,0
Total	25,9	51,3	27,5	86,1	60,8	94,7

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	85,7	69,7	48,5	77,9	59,4	73,5	13
Montevideo Este	88,0	69,2	41,3	78,4	50,7	72,0	19
Montevideo Oeste	74,0	55,7	50,7	77,8	67,6	71,6	17
Montevideo Práctica	74,1	84,0	34,6	72,0	42,3	84,6	1
Artigas	89,6	47,7	44,3	60,0	25,7	47,7	17
Canelones Este	84,1	73,8	48,8	83,7	37,2	59,1	14
Canelones Oeste	88,4	73,3	43,2	71,6	33,7	52,8	19
Canelones Centro	83,8	56,4	32,1	58,8	23,5	46,8	15
Cerro Largo	76,3	49,1	21,1	42,1	14,9	38,4	11
Colonia	75,0	94,3	26,4	40,8	21,6	38,2	6
Durazno	81,9	69,6	26,4	48,6	16,4	46,6	1
Flores	90,6	48,4	15,2	57,6	15,2	61,3	1
Florida	82,1	60,4	20,4	65,6	14,3	55,3	3
Lavalleja	88,5	56,1	17,4	31,8	16,3	45,7	4
Maldonado	87,7	73,2	36,6	65,7	31,0	50,7	17
Paysandú	81,8	61,4	40,2	65,3	25,7	47,0	19
Río Negro	87,3	51,7	42,9	50,8	29,0	58,3	4
Rivera	78,7	55,8	29,5	56,9	18,7	39,5	8
Rocha	86,8	65,7	20,3	52,2	37,7	41,2	5
Salto	81,0	52,1	45,5	62,0	29,7	65,7	10
San José	84,6	71,3	27,9	50,5	20,2	46,5	12
Soriano	81,0	61,9	25,7	38,0	17,8	49,5	8
Tacuarembó	80,5	58,3	32,2	61,5	23,0	51,7	7
Treinta y Tres	85,7	58,7	30,4	62,3	18,3	49,3	3
Total	82,7	63,2	32,8	57,9	27,1	51,7	234

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2007.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	74,1	88,7	94,6	13,5	23,3	44,2
Montevideo Este	63,3	86,0	86,1	22,7	38,1	68,4
Montevideo Oeste	68,2	83,3	93,3	26,7	35,8	52,3
Montevideo Práctica	32,0	48,0	100,0	-,-	-,-	-,-
Artigas	98,4	98,4	100,0	2,7	3,2	31,7
Canelones Este	94,6	94,7	100,0	11,4	20,0	57,1
Canelones Oeste	87,4	100,0	92,1	9,8	12,3	39,5
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	9,8	11,6	34,3
Cerro Largo	97,9	98,0	100,0	1,7	1,9	29,0
Colonia	94,6	99,1	100,0	1,6	1,3	31,1
Durazno	98,5	100,0	100,0	2,5	3,3	27,3
Flores	96,4	96,6	100,0	12,1	13,6	29,6
Florida	97,7	97,7	100,0	4,0	4,4	36,1
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	6,5	5,8	21,9
Maldonado	96,9	98,5	100,0	1,3	1,9	41,3
Paysandú	93,7	97,9	97,4	6,7	8,5	35,6
Río Negro	96,5	100,0	100,0	7,9	6,4	38,2
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,6	30,0
Rocha	98,4	98,4	100,0	1,4	-,-	29,0
Salto	98,9	100,0	100,0	4,9	6,0	51,6
San José	93,6	97,9	94,4	0,9	1,2	38,6
Soriano	96,7	96,7	100,0	1,0	1,6	19,5
Tacuarembó	99,1	100,0	99,0	4,4	4,7	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	41,3
Total	93,1	96,8	98,4	5,9	7,2	35,7

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,0	37,8	54,3	51,4	32,4
Montevideo Este	25,0	44,4	38,7	37,3	17,3
Montevideo Oeste	13,3	17,5	39,2	37,8	23,0
Montevideo Práctica	4,0	-,-	7,4	7,4	-,-
Artigas	10,0	9,6	8,7	10,3	7,2
Canelones Este	20,0	26,3	34,1	27,3	9,1
Canelones Oeste	5,8	6,6	17,7	16,7	8,4
Canelones Centro	13,8	14,5	14,8	17,5	10,1
Cerro Largo	12,0	13,2	5,3	7,2	1,8
Colonia	13,0	15,2	3,2	4,1	2,4
Durazno	9,4	12,5	2,7	8,5	2,8
Flores	17,9	22,2	6,1	9,4	6,3
Florida	12,2	15,5	2,0	3,0	2,1
Lavalleja	12,5	17,3	7,1	5,8	3,4
Maldonado	15,9	18,2	15,1	17,8	13,7
Paysandú	9,5	9,2	13,9	10,8	5,9
Río Negro	5,2	7,1	6,6	7,9	4,9
Rivera	16,1	17,5	9,8	14,6	7,4
Rocha	20,6	25,0	7,2	5,8	4,3
Salto	21,5	24,7	11,9	9,9	7,8
San José	14,0	15,1	10,5	9,7	6,7
Soriano	15,7	23,6	9,0	8,0	6,0
Tacuarembó	19,8	21,4	12,5	9,1	5,9
Treinta y Tres	25,0	28,3	4,3	5,7	2,8
Total	15,0	18,1	13,4	13,5	7,7

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,8	23,3	12,7	8,9	10,4	1,6	2,2
Montevideo Este	20,9	27,2	7,8	9,6	8,2	1,5	1,9
Montevideo Oeste	21,5	25,2	12,9	10,3	10,3	1,7	2,4
Montevideo Práctica	12,1	-, -	9,5	5,5	4,0	0,5	-, -
Artigas	17,7	21,1	10,3	7,2	5,9	1,3	1,5
Canelones Este	18,0	25,1	11,3	8,6	9,2	2,5	6,2
Canelones Oeste	13,8	16,7	7,0	7,7	6,8	1,1	1,6
Canelones Centro	19,7	21,4	12,9	10,1	8,2	1,7	2,6
Cerro Largo	15,8	18,4	8,5	7,8	6,8	0,9	1,4
Colonia	9,6	18,2	6,6	4,4	3,7	0,6	1,3
Durazno	18,1	21,9	2,9	5,3	10,4	1,2	1,1
Flores	10,0	8,3	10,4	3,5	4,0	0,4	0,6
Florida	14,6	17,5	6,0	5,0	6,5	2,1	5,5
Lavalleja	15,4	21,3	10,0	5,9	7,2	1,1	2,1
Maldonado	15,7	21,2	7,8	6,9	8,4	1,2	2,2
Paysandú	15,7	20,1	6,2	8,4	7,1	1,7	1,4
Río Negro	16,6	22,5	12,7	8,0	7,1	0,8	1,0
Rivera	15,2	17,3	4,3	5,9	7,4	0,8	0,9
Rocha	13,3	11,6	6,0	4,3	7,1	1,1	1,1
Salto	16,3	18,9	10,6	7,9	7,4	1,4	1,3
San José	17,8	22,4	6,9	9,8	6,2	1,2	1,2
Soriano	16,1	21,3	8,5	6,5	6,1	0,5	0,5
Tacuarembó	9,9	11,5	7,6	4,1	4,6	0,8	1,0
Treinta y Tres	11,7	14,0	3,0	5,3	6,3	1,5	2,0
Total	16,8	21,3	9,3	7,7	7,6	1,3	1,9

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA
(Año 2007 y serie temporal 2001 – 2007)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2007. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2001 a 2007. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2001) y la medición más reciente (2007), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2007

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	RC	MD	45	22.5	22.2	8.9	8.9	0.0
2	RC	M	39	19.5	28.6	10.3	0.0	0.0
3	RC	MD	3	3.0		0.0	0.0	0.0
4	RC	M	22	11.0	0.0	13.6	0.0	0.0
5	RC	MD	5	5.0		20.0	20.0	40.0
6	RC	MD	35	17.5	0.0	11.4	0.0	0.0
7	RC	MD	15	7.5	33.3	20.0	0.0	0.0
8	RC	MD	24	12.0	0.0	0.0	8.3	4.2
9	UC	D	102	17.3	33.3	28.4	3.9	0.0
10	RC	M	5	5.0	0.0	20.0	20.0	0.0
11	RC	MD	14	14.0	0.0	7.1	0.0	0.0
12	RC	MD	28	14.0	20.0	7.1	3.6	0.0
13	RC	MD	11	11.0	33.3	9.1	0.0	0.0
14	RC	MD	1	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	RC	MD	11	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	RC	MD	17	17.0	0.0	5.9	0.0	0.0
17	RC	MD	42	21.0	0.0	0.0	0.0	0.0
18	RC	D	18	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	RC	MD	58	19.3	0.0	0.0	0.0	0.0
20	RC	MD	18	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0
21	RC	M	38	19.0	0.0	5.3	5.3	0.0
22	UC	MD	77	12.0	23.1	11.7	6.5	1.3
23	RC	D	8	8.0	50.0	12.5	0.0	12.5
24	RC	D	9	9.0		11.1	0.0	0.0
25	RC	M	16	16.0	0.0	0.0	0.0	100.0
26	UC	D	212	26.8	12.5	4.7	1.9	0.0
27	RC	M	7	7.0		0.0	0.0	0.0
28	RC	D	10	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29	RC	M	8	8.0	50.0	25.0	0.0	100.0
30	RC	MD	12	12.0	33.3	8.3	0.0	0.0
31	RC	MD	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
32	RC	MD	9	9.0		0.0	11.1	0.0
33	RC	D	6	6.0		16.7	0.0	0.0
34	RC	MD	43	21.5	33.3	9.3	7.0	0.0
35	RC	D	73	24.3	20.0	5.5	4.1	0.0
36	RC	MD	25	12.5	0.0	4.0	0.0	0.0
37	RC	MD	9	9.0	100.0	11.1	33.3	0.0
38	RC	D	16	16.0	0.0	0.0	25.0	6.3
39	RC	MD	13	13.0	33.3	7.7	46.2	0.0
40	RC	MD	3	3.0		0.0	0.0	0.0
41	RC	MD	13	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
42	RC	M	3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
43	RC	M	32	32.0	20.0	6.3	12.5	15.6

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
44	RC	MD	25	25.0	16.7	16.0	8.0	0.0
45	PR	F	267	24.7	13.0	5.2	5.6	0.0
46	UC	MF	367	30.8	5.1	3.3	0.8	0.0
47	UC	D	232	26.3	15.2	9.1	3.9	0.0
48	UC	M	212	26.5	15.6	9.9	4.2	0.9
49	UC	F	388	27.6	7.5	2.8	1.3	0.0
50	PR	M	315	25.2	13.0	9.8	10.8	2.9
51	PR	D	259	22.0	9.8	7.3	13.1	2.3
52	PR	D	453	31.3	18.9	13.5	6.0	0.0
53	PR	M	384	28.1	15.4	5.7	4.2	0.3
54	RC	D	17	17.0	66.7	17.6	23.5	0.0
55	PR	MD	222	25.9	15.6	12.6	9.0	1.8
56	RC	MD	41	13.7	14.3	2.4	0.0	0.0
57	RC	D	38	12.7	0.0	2.6	5.3	0.0
58	UC	D	39	6.7	0.0	5.1	0.0	0.0
59	UC	M	78	11.8	14.3	14.1	2.6	0.0
60	CSCC	MD	35	6.3	33.3	11.4	2.9	0.0
61	RC	M	12	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
62	RC	D	22	11.0	0.0	9.1	9.1	9.1
63	UC	D	71	11.7	16.7	8.5	0.0	0.0
64	RC	MD	14	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0
65	RC	M	24	24.0	20.0	12.5	4.2	0.0
66	UC	D	352	26.9	16.1	9.1	9.4	2.0
67	RC	M	3	3.0	0.0	0.0	33.3	0.0
68	TC	D	152	26.7	10.0	6.6	2.6	2.0
69	RC	M	12	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
70	RC	D	17	17.0	0.0	5.9	0.0	0.0
71	RC	D	9	9.0	0.0	11.1	0.0	0.0
72	RC	MD	9	9.0		0.0	0.0	0.0
73	RC	MD	21	10.5	20.0	4.8	9.5	0.0
74	RC	MD	15	15.0	33.3	13.3	0.0	0.0
75	RC	MD	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
76	RC	D	45	22.5	30.0	11.1	2.2	0.0
77	RC	MD	34	34.0	12.5	5.9	8.8	0.0
78	RC	D	71	23.7	25.0	11.3	5.6	0.0
79	RC	MD	29	14.5	40.0	10.3	0.0	0.0
80	UC	D	123	19.3	11.1	8.9	2.4	0.8
81	RC	MD	3	3.0		0.0	0.0	0.0
82	RC	D	12	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
83	UC	M	152	25.2	22.7	5.3	7.2	0.0
84	RC	MD	6	6.0		0.0	0.0	0.0
85	RC	MD	12	12.0	50.0	16.7	50.0	0.0
86	TC	MD	277	28.7	17.4	5.8	3.6	0.0
87	RC	M	28	14.0	0.0	3.6	3.6	0.0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
88	UC	D	250	22.8	12.8	11.6	8.0	0.4
89	UC	MD	598	30.3	26.0	16.9	7.9	1.8
90	RC	D	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
91	RC	D	13	13.0	33.3	15.4	0.0	0.0
92	RC	D	12	12.0	33.3	16.7	8.3	0.0
93	RC	MD	13	13.0	0.0	7.7	0.0	0.0
96	CSCC	MD	682	29.7	24.6	13.5	9.4	1.2
98	RC	MD	13	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
99	UC	MD	240	27.4	20.4	16.3	2.1	0.4
100	TC	MD	217	24.3	28.8	15.7	12.4	1.8
101	UC	M	403	30.2	12.3	6.2	2.0	0.0
102	CSCC	MD	141	23.8	23.3	7.1	5.0	2.1
103	CSCC	MD	147	21.4	25.0	14.3	18.4	0.0
104	CSCC	MD	25	4.0	25.0	4.0	8.0	0.0
105	UC	MF	290	23.6	0.0	2.8	0.0	0.0
106	UC	M	98	16.5	18.8	5.1	0.0	0.0
108	CSCC	MD	494	29.0	27.3	15.4	8.1	3.2
112	RC	MD	10	10.0		0.0	10.0	0.0
117	UC	D	458	26.6	23.7	14.0	15.3	2.6
118	TC	MD	264	27.6	18.8	15.5	6.1	0.0

Inspección: San José. 107 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	1	12	17	21	31	31	37	45
Rural Común	2	50	49	53	52	43	43	39
Rural Común	3	5	9	7	7	4	4	3
Rural Común	4	21	19	21	24	26	24	22
Rural Común	5	8	7	4	4	5	2	5
Rural Común	6	37	37	41	42	49	53	35
Rural Común	7	20	16	16	19	19	17	15
Rural Común	8	23	25	24	27	22	23	24
Urbana Común	9	91	101	105	104	96	103	102
Rural Común	10	8	9	7	7	7	6	5
Rural Común	11	29	26	23	23	20	18	14
Rural Común	12	17	22	24	24	16	22	28
Rural Común	13	8	9	11	11	5	6	11
Rural Común	14	9	5	6	3	4	1	1
Rural Común	15	15	15	20	15	14	16	11
Rural Común	16	9	14	12	13	19	20	17
Rural Común	17	32	32	29	30	42	39	42
Rural Común	18	24	24	23	22	18	18	18
Rural Común	19	49	57	56	57	56	55	58
Rural Común	20	18	20	18	12	12	18	18
Rural Común	21	42	41	39	35	36	44	38
Urbana Común	22	58	61	69	74	79	72	77
Rural Común	23	12	10	12	11	9	10	8
Rural Común	24	5	10	11	12	10	9	9
Rural Común	25	20	9	13	12	10	15	16
Urbana Común	26	208	202	212	224	228	210	212
Rural Común	27	15	20	15	12	9	10	7
Rural Común	28	19	21	17	20	23	12	10
Rural Común	29	9	11	11	9	9	9	8
Rural Común	30	21	20	23	21	17	14	12
Rural Común	31	4	17	13	13	13	12	9
Rural Común	32	23	19	17	21	18	13	9
Rural Común	33	12	7	3	3	7	3	6
Rural Común	34	44	45	41	46	37	41	43
Rural Común	35	90	86	103	100	85	82	73
Rural Común	36	28	23	24	25	26	27	25
Rural Común	37	15	15	13	15	14	12	9
Rural Común	38	9	7	8	9	11	14	16
Rural Común	39	10	11	10	8	11	11	13
Rural Común	40	3	5	4	4	2	2	3
Rural Común	41	17	17	16	13	14	13	13
Rural Común	42	2	10	12	11	8	10	3
Rural Común	43	36	35	42	40	39	34	32
Rural Común	44	30	25	29	35	29	21	25

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	45	295	285	285	293	288	268	267
Urbana Común	46	371	365	360	367	364	371	367
Urbana Común	47	238	245	250	266	256	237	232
Urbana Común	48	210	206	215	220	215	220	212
Urbana Común	49	444	438	433	428	416	409	388
Práctica	50	352	369	386	355	333	317	315
Práctica	51	288	281	308	307	288	263	259
Práctica	52	468	456	450	452	444	466	453
Práctica	53	444	437	440	446	439	411	384
Rural Común	54	18	22	19	19	18	16	17
Práctica	55	269	260	252	254	259	238	222
Rural Común	56	45	56	58	48	40	49	41
Rural Común	57	38	38	41	37	44	43	38
Urbana Común	58	37	30	35	34	45	35	39
Urbana Común	59	110	101	114	102	91	78	78
CSCC	60	57	56	55	54	45	47	35
Rural Común	61	10	13	9	14	14	17	12
Rural Común	62	27	23	27	25	25	23	22
Urbana Común	63	72	71	82	90	83	78	71
Rural Común	64	19	18	21	19	17	14	14
Rural Común	65	25	27	29	24	24	24	24
Urbana Común	66	411	397	374	381	377	377	352
Rural Común	67	13	13	9	6	3	2	3
Tiempo Completo	68	147	150	157	170	169	159	152
Rural Común	69	12	17	15	19	21	20	12
Rural Común	70	13	5	9	9	12	16	17
Rural Común	71	14	16	14	14	15	14	9
Rural Común	72	17	17	14	10	11	9	9
Rural Común	73	22	25	27	25	23	20	21
Rural Común	74	15	12	14	13	12	15	15
Rural Común	75	8	7	8	11	9	11	7
Rural Común	76	44	37	40	43	41	45	45
Rural Común	77	36	34	37	30	26	25	34
Rural Común	78	71	77	67	71	63	60	71
Rural Común	79	21	21	32	30	29	25	29
Urbana Común	80	121	116	125	113	121	120	123
Rural Común	81	9	9	11	8	4	4	3
Rural Común	82	16	11	11	13	13	10	12
Urbana Común	83	148	163	159	156	163	156	152
Rural Común	84	13	10	14	12	10	8	6
Rural Común	85	18	13	11	10	6	12	12
Tiempo Completo	86	256	261	279	266	273	271	277
Rural Común	87	19	16	16	17	14	25	28
Urbana Común	88	288	290	296	283	298	282	250
Urbana Común	89	509	513	535	549	542	575	598
Rural Común	90	6	6	7	9	9		8

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	91	15	12	14	16	16	13	13
Rural Común	92	12	16	11	11	11	12	12
Rural Común	93	5	5	5	9	9	11	13
CSCC	96	714	762	738	712	717	676	682
Rural Común	98	13	16	16	15	16	17	13
Urbana Común	99	213	211	205	218	218	220	240
Tiempo Completo	100	216	208	241	234	237	223	217
Urbana Común	101	365	381	378	374	390	388	403
CSCC	102	170	159	163	145	142	146	141
CSCC	103	106	130	136	144	153	159	147
CSCC	104	36	39	29	32	21	24	25
Urbana Común	105	304	298	285	264	275	287	290
Urbana Común	106	78	88	98	100	100	104	98
CSCC	108	515	522	513	513	520	512	494
Rural Común	112	11	14	12	10	12	14	10
Urbana Común	117	413	449	471	478	472	455	458
Tiempo Completo	118	262	249	271	261	260	260	264

Inspección: San José. 107 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO (*)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	1	12.0	17.0	SD	31.0	15.5	18.5	22.5
Rural Común	2	16.7	16.3	SD	17.3	14.3	14.3	19.5
Rural Común	3	5.0	9.0	SD	7.0	4.0	4.0	3.0
Rural Común	4	21.0	19.0	SD	24.0	26.0	12.0	11.0
Rural Común	5	8.0	7.0	SD	4.0	5.0	2.0	5.0
Rural Común	6	18.5	18.5	SD	21.0	24.5	26.5	17.5
Rural Común	7	10.0	8.0	SD	9.5	9.5	8.5	7.5
Rural Común	8	11.5	12.5	SD	13.5	11.0	11.5	12.0
Urbana Común	9	14.7	30.5	18.3	16.7	16.7	17.5	17.3
Rural Común	10	8.0	9.0	SD	7.0	7.0	6.0	5.0
Rural Común	11	14.5	13.0	SD	11.5	20.0	18.0	14.0
Rural Común	12	8.5	11.0	SD	24.0	16.0	11.0	14.0
Rural Común	13	8.0	9.0	SD	11.0	5.0	6.0	11.0
Rural Común	14	9.0	5.0	SD	3.0	4.0	1.0	1.0
Rural Común	15	15.0	15.0	SD	15.0	14.0	16.0	11.0
Rural Común	16	9.0	14.0	SD	13.0	19.0	20.0	17.0
Rural Común	17	16.0	16.0	SD	15.0	42.0	19.5	21.0
Rural Común	18	12.0	12.0	SD	11.0	9.0	9.0	9.0
Rural Común	19	16.3	19.0	SD	19.0	18.7	18.3	19.3
Rural Común	20	18.0	20.0	SD	12.0	12.0	18.0	18.0
Rural Común	21	14.0	13.7	SD	11.7	12.0	14.7	19.0
Urbana Común	22	10.7	10.2	12.0	12.5	12.7	12.0	12.0
Rural Común	23	12.0	10.0	SD	11.0	9.0	10.0	8.0
Rural Común	24	5.0	10.0	SD	12.0	10.0	9.0	9.0
Rural Común	25	10.0	4.5	SD	12.0	10.0	15.0	16.0
Urbana Común	26	27.6	29.0	26.3	28.5	28.3	26.9	26.8
Rural Común	27	15.0	20.0	SD	12.0	9.0	10.0	7.0
Rural Común	28	9.5	10.5	SD	10.0	23.0	12.0	10.0
Rural Común	29	9.0	11.0	SD	9.0	9.0	9.0	8.0
Rural Común	30	21.0	20.0	SD	21.0	17.0	14.0	12.0
Rural Común	31	4.0	17.0	SD	13.0	13.0	12.0	9.0
Rural Común	32	23.0	19.0	SD	21.0	18.0	13.0	9.0
Rural Común	33	12.0	7.0	SD	3.0	7.0	3.0	6.0
Rural Común	34	22.0	22.5	SD	23.0	37.0	20.5	21.5
Rural Común	35	22.5	21.5	SD	25.0	28.3	20.5	24.3
Rural Común	36	14.0	11.5	SD	12.5	13.0	13.5	12.5
Rural Común	37	15.0	15.0	SD	15.0	14.0	12.0	9.0
Rural Común	38	9.0	7.0	SD	9.0	11.0	14.0	16.0
Rural Común	39	10.0	11.0	SD	8.0	11.0	11.0	13.0
Rural Común	40	3.0	5.0	SD	4.0	2.0	2.0	3.0
Rural Común	41	17.0	17.0	SD	13.0	14.0	13.0	13.0
Rural Común	42	2.0	10.0	SD	11.0	8.0	10.0	3.0
Rural Común	43	18.0	17.5	SD	20.0	39.0	17.0	32.0
Rural Común	44	15.0	12.5	SD	11.7	29.0	10.5	25.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	45	49.3	31.7	26.6	26.5	27.2	25.1	24.7
Urbana Común	46	31.8	30.8	30.0	30.2	29.4	31.9	30.8
Urbana Común	47	31.3	29.4	31.0	32.0	31.6	30.4	26.3
Urbana Común	48	35.7	29.3	30.1	31.9	31.4	31.6	26.5
Urbana Común	49	31.8	29.9	30.9	30.7	30.0	28.6	27.6
Práctica	50	29.3	32.3	31.1	30.4	28.5	27.1	25.2
Práctica	51	27.6	27.8	28.2	28.1	27.4	24.7	22.0
Práctica	52	31.1	30.8	32.4	30.1	30.5	31.0	31.3
Práctica	53	32.0	31.9	31.8	31.3	31.4	30.4	28.1
Rural Común	54	18.0	22.0	SD	19.0	18.0	16.0	17.0
Práctica	55	30.3	27.9	26.7	25.7	26.4	26.2	25.9
Rural Común	56	15.0	18.7	SD	16.0	13.3	16.3	13.7
Rural Común	57	19.0	19.0	SD	18.5	22.0	21.5	12.7
Urbana Común	58	5.7	5.0	5.7	6.0	7.0	6.2	6.7
Urbana Común	59	19.3	19.5	18.3	18.2	15.0	13.0	11.8
CSCC	60	9.2	10.5	9.3	8.3	8.3	7.2	6.3
Rural Común	61	10.0	13.0	SD	14.0	14.0	17.0	12.0
Rural Común	62	13.5	11.5	SD	12.5	12.5	11.5	11.0
Urbana Común	63	12.0	12.2	14.5	15.0	14.7	13.7	11.7
Rural Común	64	19.0	18.0	SD	19.0	17.0	14.0	14.0
Rural Común	65	12.5	13.5	SD	12.0	12.0	12.0	24.0
Urbana Común	66	31.4	29.9	27.8	28.4	27.1	27.9	26.9
Rural Común	67	13.0	13.0	SD	6.0	3.0	2.0	3.0
Tiempo Completo	68	25.2	26.2	27.3	29.7	29.2	28.0	26.7
Rural Común	69	12.0	17.0	SD	19.0	21.0	20.0	12.0
Rural Común	70	13.0	5.0	SD	9.0	12.0	16.0	17.0
Rural Común	71	14.0	16.0	SD	14.0	15.0	14.0	9.0
Rural Común	72	17.0	17.0	SD	10.0	11.0	9.0	9.0
Rural Común	73	11.0	12.5	SD	12.5	11.5	20.0	10.5
Rural Común	74	15.0	12.0	SD	13.0	12.0	15.0	15.0
Rural Común	75	8.0	7.0	SD	11.0	9.0	11.0	7.0
Rural Común	76	14.7	12.3	SD	14.3	13.7	15.0	22.5
Rural Común	77	18.0	17.0	SD	15.0	13.0	12.5	34.0
Rural Común	78	23.7	25.7	SD	23.7	21.0	20.0	23.7
Rural Común	79	10.5	10.5	SD	15.0	14.5	12.5	14.5
Urbana Común	80	22.3	20.5	21.2	18.8	19.8	20.8	19.3
Rural Común	81	9.0	9.0	SD	8.0	4.0	4.0	3.0
Rural Común	82	16.0	11.0	SD	13.0	13.0	10.0	12.0
Urbana Común	83	25.0	24.5	26.8	26.2	27.2	27.2	25.2
Rural Común	84	13.0	10.0	SD	12.0	10.0	8.0	6.0
Rural Común	85	18.0	13.0	SD	10.0	6.0	12.0	12.0
Tiempo Completo	86	27.0	25.7	28.9	27.8	27.4	27.7	28.7
Rural Común	87	19.0	16.0	SD	17.0	14.0	25.0	14.0
Urbana Común	88	28.3	27.2	30.2	28.7	30.4	26.1	22.8
Urbana Común	89	31.2	31.1	31.9	32.5	32.5	34.1	30.3
Rural Común	90	6.0	6.0	SD	9.0	9.0		8.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	91	15.0	12.0	SD	16.0	16.0	13.0	13.0
Rural Común	92	12.0	16.0	SD	11.0	11.0	12.0	12.0
Rural Común	93	5.0	5.0	SD	9.0	9.0	11.0	13.0
CSCC	96	34.7	33.0	34.8	33.6	33.1	31.6	29.7
Rural Común	98	13.0	16.0	SD	15.0	16.0	17.0	13.0
Urbana Común	99	30.3	31.6	33.1	33.0	31.1	34.9	27.4
Tiempo Completo	100	37.5	27.0	26.9	28.6	28.7	27.2	24.3
Urbana Común	101	60.5	30.5	29.2	29.1	30.2	29.5	30.2
CSCC	102	26.3	21.8	21.6	25.5	24.3	19.6	23.8
CSCC	103	20.3	22.0	22.5	23.7	21.3	27.0	21.4
CSCC	104	6.0	7.2	5.3	5.5	3.8	4.0	4.0
Urbana Común	105	27.9	30.9	26.5	24.2	26.1	27.6	23.6
Urbana Común	106	13.8	15.0	17.2	16.5	16.5	18.0	16.5
CSCC	108	35.0	33.5	32.7	32.1	33.1	31.6	29.0
Rural Común	112	11.0	14.0	SD	10.0	12.0	14.0	10.0
Urbana Común	117	36.6	32.3	34.5	34.8	35.5	33.8	26.6
Tiempo Completo	118	45.3	35.2	30.3	29.4	29.2	29.0	27.6

Inspección: San José. 107 escuelas

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	1		0.0	16.7	25.0	42.9	20.0	22.2
Rural Común	2	0.0	0.0	0.0	20.0	25.0	11.1	28.6
Rural Común	3		0.0	0.0	0.0	0.0		
Rural Común	4	25.0	20.0	25.0	0.0	60.0	0.0	0.0
Rural Común	5		0.0			0.0		
Rural Común	6	42.9	0.0	0.0	14.3	50.0	31.3	0.0
Rural Común	7	0.0		0.0	0.0	33.3	20.0	33.3
Rural Común	8	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	40.0	0.0
Urbana Común	9	28.6	30.0	16.7	33.3	26.3	36.8	33.3
Rural Común	10	0.0	0.0	0.0		50.0	0.0	0.0
Rural Común	11	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	12	40.0	9.1	0.0	20.0	0.0		20.0
Rural Común	13	0.0	0.0		0.0		0.0	33.3
Rural Común	14		0.0	100.0				0.0
Rural Común	15	0.0	50.0	0.0		0.0	0.0	0.0
Rural Común	16	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	17	0.0	0.0	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0
Rural Común	18	0.0	0.0		33.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	19	20.0	18.2	9.1	30.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	20	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	0.0	25.0	14.3	0.0	20.0	7.7	0.0
Urbana Común	22	33.3	13.3	25.0	13.0	7.7	23.1	23.1
Rural Común	23	0.0	66.7	25.0	0.0	0.0		50.0
Rural Común	24	100.0	33.3	50.0	0.0	0.0		
Rural Común	25	0.0	0.0		0.0	100.0	0.0	0.0
Urbana Común	26	2.6	11.4	5.3	2.2	11.1	5.4	12.5
Rural Común	27	0.0	16.7	0.0	0.0		0.0	
Rural Común	28	0.0	0.0	40.0	20.0	25.0		0.0
Rural Común	29	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0	50.0	50.0
Rural Común	30	50.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3
Rural Común	31	0.0	50.0	33.3	25.0	0.0		0.0
Rural Común	32	100.0	0.0	0.0	50.0	25.0	0.0	
Rural Común	33	0.0	0.0			0.0		
Rural Común	34	20.0	28.6	37.5	44.4	12.5	20.0	33.3
Rural Común	35	14.3	11.8	19.2	5.3	23.1	13.3	20.0
Rural Común	36	0.0	25.0	16.7	0.0	25.0	25.0	0.0
Rural Común	37	0.0	50.0	100.0	20.0	0.0		100.0
Rural Común	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	39	25.0	100.0	0.0		0.0	0.0	33.3
Rural Común	40		0.0	0.0				
Rural Común	41	0.0	0.0	100.0	50.0	0.0	50.0	0.0
Rural Común	42		0.0	0.0	100.0	0.0		0.0
Rural Común	43	20.0	33.3	16.7	28.6	16.7	25.0	20.0
Rural Común	44	22.2	40.0	0.0	33.3	50.0	50.0	16.7

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	45	2.3	6.3	13.0	7.4	6.3	10.5	13.0
Urbana Común	46	3.2	2.9	1.8	0.0	1.8	3.2	5.1
Urbana Común	47	12.2	11.4	13.5	8.2	9.8	13.2	15.2
Urbana Común	48	15.4	15.8	9.5	12.2	9.8	11.6	15.6
Urbana Común	49	16.0	13.9	13.1	8.5	7.4	8.6	7.5
Práctica	50	18.6	23.9	15.4	17.2	6.5	12.5	13.0
Práctica	51	21.2	14.8	15.5	12.7	15.7	7.7	9.8
Práctica	52	17.8	21.4	22.2	20.0	25.6	19.8	18.9
Práctica	53	16.3	14.3	13.3	18.8	13.4	22.2	15.4
Rural Común	54	0.0	25.0	25.0	20.0	0.0	0.0	66.7
Práctica	55	22.9	20.4	25.5	28.8	17.0	11.4	15.6
Rural Común	56	25.0	25.0	33.3	14.3	0.0	15.4	14.3
Rural Común	57	0.0	0.0	0.0	14.3	9.1	18.2	0.0
Urbana Común	58	25.0	20.0	33.3	0.0	0.0	25.0	0.0
Urbana Común	59	10.0	27.8	7.7	0.0	9.1	0.0	14.3
CSCC	60	9.1	16.7	10.0	37.5	0.0	33.3	33.3
Rural Común	61	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	62	20.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	63	15.4	28.6	31.8	11.8	8.3	0.0	16.7
Rural Común	64	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
Rural Común	65	0.0	16.7	33.3	50.0	25.0	20.0	20.0
Urbana Común	66	22.2	37.2	19.6	11.1	12.9	12.5	16.1
Rural Común	67	0.0	0.0					0.0
Tiempo Completo	68	8.3	0.0	3.8	10.3	7.1	7.7	10.0
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	70	0.0		0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
Rural Común	71	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0
Rural Común	72	0.0		50.0	0.0	0.0	0.0	
Rural Común	73	0.0	25.0	40.0	40.0	0.0	0.0	20.0
Rural Común	74	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	33.3
Rural Común	75	0.0	0.0	100.0	50.0	33.3	0.0	0.0
Rural Común	76	20.0	40.0	11.1	0.0	0.0	0.0	30.0
Rural Común	77	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
Rural Común	78	11.1	11.1	20.0	0.0	0.0	12.5	25.0
Rural Común	79	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	40.0
Urbana Común	80	15.4	4.8	17.9	6.7	9.1	15.0	11.1
Rural Común	81			100.0	50.0	0.0		
Rural Común	82	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	83	10.3	15.8	23.3	22.2	15.4	22.2	22.7
Rural Común	84	0.0		0.0	0.0		0.0	
Rural Común	85	0.0		0.0	0.0		0.0	50.0
Tiempo Completo	86	17.9	13.9	12.0	8.2	12.2	14.3	17.4
Rural Común	87	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	88	11.8	24.4	10.9	14.9	14.0	2.3	12.8
Urbana Común	89	16.3	17.8	15.2	12.2	17.2	17.3	26.0
Rural Común	90		0.0		0.0	0.0		0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	91	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
Rural Común	92		33.3	0.0	0.0	0.0	50.0	33.3
Rural Común	93		33.3	100.0	0.0	100.0	50.0	0.0
CSCC	96	39.1	29.0	16.1	22.4	24.3	15.5	24.6
Rural Común	98		0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
Urbana Común	99	22.0	17.1	20.6	12.8	22.2	15.5	20.4
Tiempo Completo	100	36.2	16.7	25.0	24.0	34.7	28.3	28.8
Urbana Común	101	11.0	14.9	9.6	5.0	9.8	14.6	12.3
CSCC	102	11.1	26.3	37.5	25.0	34.6	42.3	23.3
CSCC	103	30.0	27.6	13.9	17.6	27.8	7.7	25.0
CSCC	104	100.0	0.0	0.0	0.0	50.0	14.3	25.0
Urbana Común	105	5.4	4.8	6.5	2.2	0.0	6.7	0.0
Urbana Común	106	18.8	25.0	18.2	0.0	0.0	16.7	18.8
CSCC	108	16.3	17.3	15.1	17.0	19.8	21.7	27.3
Rural Común	112	50.0	50.0	0.0		50.0	0.0	
Urbana Común	117	20.2	24.0	18.3	15.7	14.5	16.2	23.7
Tiempo Completo	118	27.8	30.0	24.2	22.0	9.5	17.5	18.8

Inspección: San José. 107 escuelas

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	1	0.0	5.9	23.8	9.7	19.4	5.4	8.9
Rural Común	2	0.0	0.0	3.8	5.8	9.3	2.3	10.3
Rural Común	3	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	4	14.3	15.8	14.3	8.3	19.2	16.7	13.6
Rural Común	5	12.5	14.3	0.0	25.0	0.0	0.0	20.0
Rural Común	6	13.5	8.1	9.8	11.9	24.5	9.4	11.4
Rural Común	7	5.0	6.3	12.5	5.3	5.3	11.8	20.0
Rural Común	8	4.3	12.0	16.7	11.1	13.6	8.7	0.0
Urbana Común	9	22.0	19.8	13.3	24.0	20.8	24.3	28.4
Rural Común	10	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	20.0
Rural Común	11	3.4	3.8	8.7	4.3	10.0	16.7	7.1
Rural Común	12	29.4	4.5	8.3	8.3	0.0	4.5	7.1
Rural Común	13	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	9.1
Rural Común	14	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	15	0.0	6.7	15.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	16	11.1	0.0	8.3	7.7	0.0	0.0	5.9
Rural Común	17	0.0	3.1	20.7	6.7	9.5	5.1	0.0
Rural Común	18	0.0	20.8	8.7	4.5	5.6	0.0	0.0
Rural Común	19	4.1	5.3	1.8	10.5	7.1	1.8	0.0
Rural Común	20	16.7	5.0	5.6	0.0	0.0	5.6	0.0
Rural Común	21	4.8	2.4	5.1	5.7	2.8	2.3	5.3
Urbana Común	22	12.1	4.9	8.7	8.1	5.1	16.7	11.7
Rural Común	23	16.7	30.0	8.3	0.0	0.0	0.0	12.5
Rural Común	24	40.0	10.0	9.1	0.0	0.0	11.1	11.1
Rural Común	25	0.0	11.1	0.0	8.3	10.0	6.7	0.0
Urbana Común	26	5.8	8.9	8.0	4.0	5.7	9.5	4.7
Rural Común	27	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	28	5.3	28.6	23.5	5.0	21.7	8.3	0.0
Rural Común	29	55.6	18.2	18.2	22.2	44.4	11.1	25.0
Rural Común	30	33.3	0.0	4.3	0.0	17.6	0.0	8.3
Rural Común	31	0.0	23.5	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0
Rural Común	32	17.4	0.0	11.8	14.3	5.6	7.7	0.0
Rural Común	33	8.3	57.1	33.3	0.0	0.0	0.0	16.7
Rural Común	34	13.6	17.8	29.3	23.9	8.1	14.6	9.3
Rural Común	35	6.7	11.6	12.6	6.0	5.9	7.3	5.5
Rural Común	36	3.6	4.3	16.7	8.0	7.7	7.4	4.0
Rural Común	37	20.0	13.3	23.1	6.7	14.3	0.0	11.1
Rural Común	38	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	39	30.0	18.2	10.0	12.5	0.0	0.0	7.7
Rural Común	40	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	41	29.4	29.4	25.0	7.7	0.0	7.7	0.0
Rural Común	42	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	43	22.2	22.9	14.3	5.0	15.4	5.9	6.3
Rural Común	44	6.7	24.0	3.4	17.1	13.8	19.0	16.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	45	6.4	5.6	8.4	5.1	5.6	4.9	5.2
Urbana Común	46	1.9	1.4	1.9	2.7	2.5	3.8	3.3
Urbana Común	47	6.3	7.3	8.0	8.6	10.2	10.1	9.1
Urbana Común	48	7.6	11.2	12.1	6.8	6.5	7.3	9.9
Urbana Común	49	8.6	5.9	6.2	5.1	4.1	4.4	2.8
Práctica	50	13.4	15.2	9.6	13.5	12.6	9.8	9.8
Práctica	51	10.8	9.3	11.4	8.5	12.5	9.9	7.3
Práctica	52	13.0	11.6	12.4	15.5	12.4	9.9	13.5
Práctica	53	12.4	14.0	8.0	13.9	9.1	7.1	5.7
Rural Común	54	0.0	13.6	5.3	5.3	5.6	0.0	17.6
Práctica	55	18.2	13.5	16.3	16.1	13.5	13.0	12.6
Rural Común	56	13.3	23.2	22.4	16.7	7.5	14.3	2.4
Rural Común	57	2.6	13.2	4.9	5.4	11.4	9.3	2.6
Urbana Común	58	8.1	10.0	5.7	11.8	4.4	5.7	5.1
Urbana Común	59	4.5	9.9	2.6	3.9	8.8	2.6	14.1
CSCC	60	7.0	10.7	7.3	7.4	0.0	14.9	11.4
Rural Común	61	10.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	62	22.2	8.7	7.4	8.0	8.0	0.0	9.1
Urbana Común	63	5.6	9.9	15.9	4.4	8.4	2.6	8.5
Rural Común	64	5.3	16.7	9.5	10.5	5.9	28.6	0.0
Rural Común	65	8.0	3.7	13.8	8.3	8.3	4.2	12.5
Urbana Común	66	11.2	12.8	9.6	10.8	12.5	12.7	9.1
Rural Común	67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	68	6.1	1.3	4.5	4.7	3.6	8.2	6.6
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	70	15.4	0.0	0.0	0.0	8.3	6.3	5.9
Rural Común	71	7.1	18.8	7.1	21.4	0.0	7.1	11.1
Rural Común	72	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	73	22.7	8.0	14.8	12.0	8.7	0.0	4.8
Rural Común	74	33.3	8.3	7.1	0.0	16.7	13.3	13.3
Rural Común	75	12.5	14.3	12.5	9.1	22.2	18.2	0.0
Rural Común	76	4.5	8.1	5.0	2.3	7.3	4.4	11.1
Rural Común	77	8.3	11.8	5.4	3.3	3.8	0.0	5.9
Rural Común	78	16.9	7.8	9.0	15.5	14.3	11.7	11.3
Rural Común	79	14.3	4.8	0.0	3.3	6.9	0.0	10.3
Urbana Común	80	8.3	12.1	12.8	8.0	5.8	6.7	8.9
Rural Común	81	0.0	0.0	27.3	12.5	0.0	0.0	0.0
Rural Común	82	6.3	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	83	8.1	8.6	8.8	9.6	6.7	14.1	5.3
Rural Común	84	7.7	10.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	85	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	16.7
Tiempo Completo	86	8.6	8.8	6.8	7.1	8.8	7.0	5.8
Rural Común	87	0.0	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0	3.6
Urbana Común	88	11.8	12.8	9.5	11.0	8.4	11.0	11.6
Urbana Común	89	15.5	10.9	9.0	10.2	12.5	12.7	16.9
Rural Común	90	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	91	13.3	8.3	0.0	0.0	12.5	0.0	15.4
Rural Común	92	8.3	18.8	0.0	0.0	0.0	16.7	16.7
Rural Común	93	0.0	20.0	20.0	0.0	22.2	18.2	7.7
CSCC	96	22.7	16.7	14.6	13.6	13.2	9.2	13.5
Rural Común	98	15.4	0.0	0.0	26.7	6.3	17.6	0.0
Urbana Común	99	21.1	17.5	16.6	13.8	14.7	9.5	16.3
Tiempo Completo	100	19.0	15.4	22.0	17.5	15.2	20.6	15.7
Urbana Común	101	7.7	6.6	7.1	5.6	11.8	11.9	6.2
CSCC	102	7.6	32.7	9.8	5.5	14.8	20.5	7.1
CSCC	103	11.3	12.3	8.8	13.2	10.5	7.5	14.3
CSCC	104	22.2	7.7	24.1	6.3	4.8	4.2	4.0
Urbana Común	105	2.6	4.4	6.0	2.7	4.7	3.8	2.8
Urbana Común	106	9.0	12.5	4.1	6.0	0.0	6.7	5.1
CSCC	108	16.1	14.4	8.4	12.3	18.5	15.6	15.4
Rural Común	112	27.3	21.4	25.0	0.0	8.3	14.3	0.0
Urbana Común	117	13.6	17.4	14.0	11.1	11.0	16.9	14.0
Tiempo Completo	118	19.1	18.9	17.3	7.7	7.7	6.2	15.5

Inspección: San José. 107 escuelas

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º(%)
Listado de escuelas por año según categoría(a)

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	1	0.0	0.0	0.0	12.9	12.9	0.0	8.9
Rural Común	2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	3	0.0	0.0	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0
Rural Común	5	0.0	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
Rural Común	6	10.8	0.0	9.8	0.0	4.1	0.0	0.0
Rural Común	7	0.0	0.0	25.0	15.8	15.8	5.9	0.0
Rural Común	8	4.3	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	8.3
Urbana Común	9	6.6	5.9	3.8	3.8	7.3	4.9	3.9
Rural Común	10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
Rural Común	11	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	12	5.9	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	3.6
Rural Común	13	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	14	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	15	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	16	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	18	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	5.6	0.0
Rural Común	19	0.0	0.0	0.0	3.5	0.0	0.0	0.0
Rural Común	20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	5.3
Urbana Común	22	22.4	0.0	2.9	8.1	6.3	1.4	6.5
Rural Común	23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	24	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	25	0.0	0.0	0.0	16.7	20.0	0.0	0.0
Urbana Común	26	4.3	2.0	1.4	8.0	3.9	2.9	1.9
Rural Común	27	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	28	10.5	4.8	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0
Rural Común	29	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	22.2	0.0
Rural Común	30	4.8	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	31	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0
Rural Común	32	0.0	0.0	5.9	4.8	5.6	38.5	11.1
Rural Común	33	0.0	28.6	0.0	0.0	42.9	0.0	0.0
Rural Común	34	11.4	11.1	14.6	13.0	13.5	4.9	7.0
Rural Común	35	7.8	3.5	7.8	12.0	8.2	1.2	4.1
Rural Común	36	0.0	8.7	0.0	4.0	3.8	0.0	0.0
Rural Común	37	13.3	0.0	23.1	33.3	14.3	25.0	33.3
Rural Común	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
Rural Común	39	30.0	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	46.2
Rural Común	40	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	41	0.0	11.8	12.5	15.4	14.3	0.0	0.0
Rural Común	42	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	43	22.2	2.9	4.8	2.5	10.3	2.9	12.5
Rural Común	44	0.0	0.0	6.9	14.3	17.2	0.0	8.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	45	2.4	1.8	0.0	1.7	9.0	5.2	5.6
Urbana Común	46	0.5	0.0	0.0	1.9	1.4	0.8	0.8
Urbana Común	47	2.9	1.6	2.0	2.6	2.0	1.7	3.9
Urbana Común	48	5.7	3.4	2.8	5.0	4.7	4.1	4.2
Urbana Común	49	2.0	1.6	0.7	3.0	1.4	2.0	1.3
Práctica	50	4.3	4.1	5.2	4.2	8.1	5.7	10.8
Práctica	51	16.7	8.2	5.2	12.4	14.2	6.1	13.1
Práctica	52	4.1	4.8	3.1	4.6	5.9	4.9	6.0
Práctica	53	4.5	4.1	2.3	4.0	3.0	3.4	4.2
Rural Común	54	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.5
Práctica	55	12.3	6.9	13.9	11.8	10.8	8.4	9.0
Rural Común	56	6.7	10.7	1.7	10.4	2.5	2.0	0.0
Rural Común	57	0.0	2.6	0.0	5.4	2.3	0.0	5.3
Urbana Común	58	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	59	5.5	3.0	0.0	0.0	1.1	0.0	2.6
CSCC	60	3.5	5.4	1.8	7.4	4.4	4.3	2.9
Rural Común	61	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	9.1
Urbana Común	63	0.0	0.0	3.7	2.2	4.8	1.3	0.0
Rural Común	64	10.5	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	65	4.0	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2
Urbana Común	66	8.3	12.6	11.5	13.6	12.5	8.2	9.4
Rural Común	67	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
Tiempo Completo	68	2.0	0.7	1.3	1.8	1.8	2.5	2.6
Rural Común	69	8.3	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	70	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	71	7.1	0.0	0.0	7.1	13.3	42.9	0.0
Rural Común	72	0.0	0.0	0.0	0.0	18.2	0.0	0.0
Rural Común	73	9.1	0.0	0.0	8.0	8.7	0.0	9.5
Rural Común	74	0.0	8.3	0.0	15.4	25.0	13.3	0.0
Rural Común	75	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	18.2	0.0
Rural Común	76	2.3	0.0	0.0	9.3	0.0	0.0	2.2
Rural Común	77	2.8	5.9	0.0	3.3	0.0	8.0	8.8
Rural Común	78	8.5	2.6	0.0	4.2	3.2	5.0	5.6
Rural Común	79	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	80	1.7	1.7	2.4	1.8	6.6	5.0	2.4
Rural Común	81	0.0	0.0	18.2	12.5	0.0	0.0	0.0
Rural Común	82	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	83	4.1	3.7	2.5	6.4	6.1	5.8	7.2
Rural Común	84	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Tiempo Completo	86	6.3	5.7	8.6	12.4	6.2	7.4	3.6
Rural Común	87	0.0	0.0	18.8	0.0	0.0	0.0	3.6
Urbana Común	88	5.6	2.4	3.4	4.9	4.4	7.1	8.0
Urbana Común	89	7.1	3.9	4.7	0.0	5.2	7.0	7.9
Rural Común	90	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	91	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	92	0.0	6.3	0.0	36.4	36.4	16.7	8.3
Rural Común	93	0.0	20.0	20.0	0.0	0.0	9.1	0.0
CSCC	96	15.8	12.3	8.7	9.4	8.6	3.3	9.4
Rural Común	98	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	99	5.2	6.2	1.5	6.9	6.9	3.2	2.1
Tiempo Completo	100	17.1	14.9	13.7	11.5	14.8	9.4	12.4
Urbana Común	101	2.7	3.4	3.2	4.3	6.2	6.4	2.0
CSCC	102	14.7	15.7	15.3	20.0	15.5	11.0	5.0
CSCC	103	3.8	8.5	2.9	7.6	22.9	4.4	18.4
CSCC	104	5.6	0.0	3.4	6.3	4.8	4.2	8.0
Urbana Común	105	0.0	0.0	0.0	0.4	2.5	0.0	0.0
Urbana Común	106	1.3	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	108	8.2	5.2	3.7	8.8	6.5	7.0	8.1
Rural Común	112	0.0	0.0	8.3	10.0	0.0	0.0	10.0
Urbana Común	117	15.3	9.4	8.5	13.2	12.9	12.7	15.3
Tiempo Completo	118	6.1	6.4	7.4	19.5	5.4	1.9	6.1

Inspección: San José. 107 escuelas

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	5	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	40.0
Rural Común	6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	8	0.0	0.0	0.0	3.7	4.5	0.0	4.2
Urbana Común	9	1.1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
Rural Común	10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	13	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	16	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	18	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	22	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0	1.3
Rural Común	23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
Rural Común	24	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	25	100.0	100.0	100.0	8.3	0.0	0.0	100.0
Urbana Común	26	0.0	1.5	0.5	0.0	2.2	0.0	0.0
Rural Común	27	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	28	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	29	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Rural Común	30	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	31	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	32	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	34	0.0	2.2	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	35	0.0	0.0	1.0	3.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	36	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	37	0.0	0.0	7.7	6.7	7.1	0.0	0.0
Rural Común	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3
Rural Común	39	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0
Rural Común	40	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	41	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	42	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.6
Rural Común	44	0.0	0.0	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	45	0.3	0.4	0.4	0.7	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	46	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	47	0.8	3.3	0.8	1.1	0.4	0.0	0.0
Urbana Común	48	1.0	1.0	0.0	0.5	0.0	0.9	0.9
Urbana Común	49	0.5	0.2	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
Práctica	50	1.1	0.8	2.1	1.1	0.0	0.6	2.9
Práctica	51	0.7	0.7	1.9	2.0	0.3	0.4	2.3
Práctica	52	0.9	0.0	0.4	0.7	1.4	0.0	0.0
Práctica	53	0.7	1.4	0.9	0.0	0.5	1.5	0.3
Rural Común	54	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Práctica	55	7.1	4.6	1.6	4.3	1.5	1.7	1.8
Rural Común	56	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0
Rural Común	57	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	58	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	59	0.9	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0
CSCC	60	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	61	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1
Urbana Común	63	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	64	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	65	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	66	1.7	1.5	2.1	0.5	1.6	2.4	2.0
Rural Común	67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	68	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	2.0
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	70	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	71	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0
Rural Común	72	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	73	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	74	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0
Rural Común	75	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	76	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	77	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	78	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0
Rural Común	79	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	80	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8
Rural Común	81	0.0	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	82	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	83	0.0	0.0	1.3	0.6	0.0	0.0	0.0
Rural Común	84	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	86	0.8	0.4	1.4	0.8	1.8	0.4	0.0
Rural Común	87	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	88	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.4
Urbana Común	89	0.4	0.6	0.4	0.0	0.9	0.3	1.8
Rural Común	90	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1		0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	91	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	92	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	93	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	96	2.4	1.4	1.5	2.5	7.9	0.9	1.2
Rural Común	98	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	99	1.9	0.0	1.5	1.8	2.3	0.0	0.4
Tiempo Completo	100	3.7	3.4	2.9	3.0	1.7	4.0	1.8
Urbana Común	101	0.3	0.3	0.8	1.1	1.8	0.3	0.0
CSCC	102	3.5	6.9	2.5	3.4	1.4	3.4	2.1
CSCC	103	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	1.3	0.0
CSCC	104	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	105	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	106	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	108	2.7	1.5	1.9	0.4	3.5	1.6	3.2
Rural Común	112	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	117	2.4	2.7	3.4	0.2	0.6	1.1	2.6
Tiempo Completo	118	0.8	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0

Inspección: San José. 107 escuelas