



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2007)

Informe para Inspecciones Departamentales

SALTO

Mayo, 2008

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez

Apoyo informático
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2008

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya sexta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para los Jardines del país (186) y para Educación Inicial en Escuelas Urbanas (645), reportes que se suman a los ya existentes en años anteriores (921 de escuelas urbanas y 1143 de escuelas rurales).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2007	- Evolución 2002-2007 y variación absoluta 2006-2007 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2007 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 2001-2007 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2007

INSPECCIÓN: SALTO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	17	5889	4898	100,0	100,0
CSCC	10	4775	3959	100,0	100,0
Tiempo Completo	8	2631	2000	100,0	100,0
Práctica	6	3022	2675	100,0	100,0
Rural	61	2106	1691	100,0	100,0
Total	102	18423	15223	100,0	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	1	2,4	632	4,7				
Favorable	3	7,3	1164	8,6				
Medio	8	19,5	2026	15,0	6	9,8	98	5,8
Desfavorable	11	26,8	3896	28,8	19	31,1	776	45,9
Muy desfavorable	18	43,9	5814	43,0	36	59,0	817	48,3
Total	41	100,0	13532	100,0	61	100,0	1691	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2007

CUADRO 3

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	-1,4
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	-1,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	-1,1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	-1,2
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	-0,9
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	-1,9
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	-1,6
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	-2,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	-1,4
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	-1,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	-2,0
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	-0,6
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	-0,9
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	-1,0
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	-2,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	-1,5
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	-1,1
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	-1,0
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	-1,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	-1,5
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	-2,0
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	-0,4
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	-0,9
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	-1,4
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	0,6
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	1,2
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	1,3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	0,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	0,5
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	-1,6
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	-0,2
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	1,4
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	-1,8
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	-0,6
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	1,4
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	-1,6
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	3,0
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	1,2
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	-1,7
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	0,0
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	-0,5
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	0,8
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	1,3
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	3,0
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	-0,2
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	-2,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	-2,2
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	0,3

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	-0,2
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	-0,2
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	0,5
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	0,0
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	-0,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	-0,3
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	-0,9
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	-0,6
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	-0,2
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	-0,2
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	-1,2
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	-0,6
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	-0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	0,4
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	-0,3
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	0,3
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	0,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	-0,5
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	-0,1
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	0,7
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	0,1
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	-0,6
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	-0,8
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	-1,0
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	-0,2

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	3,0
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	1,9
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	2,1
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	0,5
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	1,1
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	2,7
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	1,5
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	1,8
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	1,3
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	5,4
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	1,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	1,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	2,2
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	2,2
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	1,8
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	2,5
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	1,8
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	2,6
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	2,0
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	1,4
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	1,8
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	1,3
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	2,6
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	2,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	0,4
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	0,4
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	-0,4
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	0,9
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,3
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	0,6
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,1
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	0,1
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,1
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	1,0
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	0,3
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,0
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	0,9
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	-0,9
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,2
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,0
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,5
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,6
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	0,1
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,4	40,5	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,1	52,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,1	51,1	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,0	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	20,8	48,9	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	19,3	27,5	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	20,2	40,7	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,7	37,5	37,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,3	37,0	33,6	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,6	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	31,2	48,9	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	54,8	4,2	34,7	8,9
Florida	41,3	87,8	15,5	26,0	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,8	18,9	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,3	33,9	19,4	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,8	28,9	48,3	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,1	29,9	28,6	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,0	65,6	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,5	37,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	88,9	28,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	86,9	29,8	37,7	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,4	21,5	33,7	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,6	29,1	47,7	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,9	39,1	20,1	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,6	37,9	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2007

Inspecciones	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	27,0	21,1	53,3	50,8	36,5	43,3
Montevideo Este	27,9	17,3	58,1	47,1	40,7	25,9
Montevideo Oeste	27,8	19,0	49,2	49,0	38,1	38,5
Montevideo Práctica	25,1	1,9	86,1	42,5	43,0	8,0
Artigas	29,4	18,3	56,5	53,9	29,8	27,3
Canelones Este	27,9	20,0	53,6	41,9	45,2	42,9
Canelones Oeste	27,6	21,0	59,8	47,2	38,7	27,3
Canelones Centro	28,4	21,7	54,3	46,1	37,3	40,9
Cerro Largo	28,1	19,1	59,8	47,8	34,9	61,1
Colonia	25,7	19,8	61,5	47,2	43,0	23,8
Durazno	25,4	23,1	63,8	58,8	33,3	36,4
Flores	23,3	18,0	69,8	40,3	50,4	-,-
Florida	23,5	12,1	71,0	40,6	44,3	23,1
Lavalleja	25,0	15,8	68,1	51,6	33,9	33,3
Maldonado	29,5	16,3	59,5	48,6	39,1	33,3
Paysandú	27,3	24,5	54,9	54,0	33,5	33,3
Río Negro	26,3	20,1	61,1	55,0	31,7	33,3
Rivera	27,8	22,4	60,1	47,8	38,9	10,7
Rocha	25,2	21,9	56,1	49,7	34,5	33,3
Salto	28,0	23,4	49,3	61,2	27,6	3,7
San José	26,5	20,3	58,0	46,8	42,2	9,5
Soriano	25,6	16,9	57,1	48,5	40,1	42,9
Tacuarembó	24,1	19,8	64,8	51,2	37,1	23,8
Treinta y Tres	25,6	30,7	50,2	62,0	24,9	33,3
Total	27,1	19,5	58,2	49,5	37,5	30,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio de grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	51,5	23,5	19,4	93,4	92,9	92,9
Montevideo Este	43,2	23,0	18,1	94,7	93,2	93,2
Montevideo Oeste	45,8	25,0	37,5	81,8	97,3	97,3
Montevideo Práctica	7,7	30,8	18,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,0	47,1	26,5	69,6	56,9	100,0
Canelones Este	40,9	31,8	26,2	79,3	84,1	86,8
Canelones Oeste	21,9	52,1	37,2	85,3	74,7	87,8
Canelones Centro	21,5	45,6	32,5	95,7	62,0	97,4
Cerro Largo	10,6	69,9	33,6	88,9	42,0	96,6
Colonia	24,4	60,2	35,2	100,0	66,1	100,0
Durazno	29,6	57,7	15,5	90,9	50,7	100,0
Flores	9,7	51,6	25,0	100,0	53,3	100,0
Florida	19,6	61,9	28,6	75,0	43,6	93,5
Lavalleja	29,4	54,1	23,8	100,0	38,8	95,8
Maldonado	23,9	50,7	29,2	84,0	61,8	94,3
Paysandú	30,0	50,0	23,2	73,3	73,7	95,6
Río Negro	47,5	44,3	15,3	83,3	45,8	94,7
Rivera	17,2	65,6	22,1	88,9	46,6	92,3
Rocha	25,0	41,2	27,5	100,0	55,4	93,3
Salto	21,4	58,2	24,0	96,7	70,2	97,6
San José	21,2	58,6	43,3	72,7	48,0	82,9
Soriano	22,0	54,0	25,5	71,4	55,2	100,0
Tacuarembó	21,8	59,7	27,6	66,7	42,3	94,6
Treinta y Tres	30,9	50,0	23,2	66,7	50,9	100,0
Total	25,9	51,3	27,5	86,1	60,8	94,7

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	85,7	69,7	48,5	77,9	59,4	73,5	13
Montevideo Este	88,0	69,2	41,3	78,4	50,7	72,0	19
Montevideo Oeste	74,0	55,7	50,7	77,8	67,6	71,6	17
Montevideo Práctica	74,1	84,0	34,6	72,0	42,3	84,6	1
Artigas	89,6	47,7	44,3	60,0	25,7	47,7	17
Canelones Este	84,1	73,8	48,8	83,7	37,2	59,1	14
Canelones Oeste	88,4	73,3	43,2	71,6	33,7	52,8	19
Canelones Centro	83,8	56,4	32,1	58,8	23,5	46,8	15
Cerro Largo	76,3	49,1	21,1	42,1	14,9	38,4	11
Colonia	75,0	94,3	26,4	40,8	21,6	38,2	6
Durazno	81,9	69,6	26,4	48,6	16,4	46,6	1
Flores	90,6	48,4	15,2	57,6	15,2	61,3	1
Florida	82,1	60,4	20,4	65,6	14,3	55,3	3
Lavalleja	88,5	56,1	17,4	31,8	16,3	45,7	4
Maldonado	87,7	73,2	36,6	65,7	31,0	50,7	17
Paysandú	81,8	61,4	40,2	65,3	25,7	47,0	19
Río Negro	87,3	51,7	42,9	50,8	29,0	58,3	4
Rivera	78,7	55,8	29,5	56,9	18,7	39,5	8
Rocha	86,8	65,7	20,3	52,2	37,7	41,2	5
Salto	81,0	52,1	45,5	62,0	29,7	65,7	10
San José	84,6	71,3	27,9	50,5	20,2	46,5	12
Soriano	81,0	61,9	25,7	38,0	17,8	49,5	8
Tacuarembó	80,5	58,3	32,2	61,5	23,0	51,7	7
Treinta y Tres	85,7	58,7	30,4	62,3	18,3	49,3	3
Total	82,7	63,2	32,8	57,9	27,1	51,7	234

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2007.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	74,1	88,7	94,6	13,5	23,3	44,2
Montevideo Este	63,3	86,0	86,1	22,7	38,1	68,4
Montevideo Oeste	68,2	83,3	93,3	26,7	35,8	52,3
Montevideo Práctica	32,0	48,0	100,0	-,-	-,-	-,-
Artigas	98,4	98,4	100,0	2,7	3,2	31,7
Canelones Este	94,6	94,7	100,0	11,4	20,0	57,1
Canelones Oeste	87,4	100,0	92,1	9,8	12,3	39,5
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	9,8	11,6	34,3
Cerro Largo	97,9	98,0	100,0	1,7	1,9	29,0
Colonia	94,6	99,1	100,0	1,6	1,3	31,1
Durazno	98,5	100,0	100,0	2,5	3,3	27,3
Flores	96,4	96,6	100,0	12,1	13,6	29,6
Florida	97,7	97,7	100,0	4,0	4,4	36,1
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	6,5	5,8	21,9
Maldonado	96,9	98,5	100,0	1,3	1,9	41,3
Paysandú	93,7	97,9	97,4	6,7	8,5	35,6
Río Negro	96,5	100,0	100,0	7,9	6,4	38,2
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,6	30,0
Rocha	98,4	98,4	100,0	1,4	-,-	29,0
Salto	98,9	100,0	100,0	4,9	6,0	51,6
San José	93,6	97,9	94,4	0,9	1,2	38,6
Soriano	96,7	96,7	100,0	1,0	1,6	19,5
Tacuarembó	99,1	100,0	99,0	4,4	4,7	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	41,3
Total	93,1	96,8	98,4	5,9	7,2	35,7

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,0	37,8	54,3	51,4	32,4
Montevideo Este	25,0	44,4	38,7	37,3	17,3
Montevideo Oeste	13,3	17,5	39,2	37,8	23,0
Montevideo Práctica	4,0	-,-	7,4	7,4	-,-
Artigas	10,0	9,6	8,7	10,3	7,2
Canelones Este	20,0	26,3	34,1	27,3	9,1
Canelones Oeste	5,8	6,6	17,7	16,7	8,4
Canelones Centro	13,8	14,5	14,8	17,5	10,1
Cerro Largo	12,0	13,2	5,3	7,2	1,8
Colonia	13,0	15,2	3,2	4,1	2,4
Durazno	9,4	12,5	2,7	8,5	2,8
Flores	17,9	22,2	6,1	9,4	6,3
Florida	12,2	15,5	2,0	3,0	2,1
Lavalleja	12,5	17,3	7,1	5,8	3,4
Maldonado	15,9	18,2	15,1	17,8	13,7
Paysandú	9,5	9,2	13,9	10,8	5,9
Río Negro	5,2	7,1	6,6	7,9	4,9
Rivera	16,1	17,5	9,8	14,6	7,4
Rocha	20,6	25,0	7,2	5,8	4,3
Salto	21,5	24,7	11,9	9,9	7,8
San José	14,0	15,1	10,5	9,7	6,7
Soriano	15,7	23,6	9,0	8,0	6,0
Tacuarembó	19,8	21,4	12,5	9,1	5,9
Treinta y Tres	25,0	28,3	4,3	5,7	2,8
Total	15,0	18,1	13,4	13,5	7,7

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,8	23,3	12,7	8,9	10,4	1,6	2,2
Montevideo Este	20,9	27,2	7,8	9,6	8,2	1,5	1,9
Montevideo Oeste	21,5	25,2	12,9	10,3	10,3	1,7	2,4
Montevideo Práctica	12,1	-,-	9,5	5,5	4,0	0,5	-,-
Artigas	17,7	21,1	10,3	7,2	5,9	1,3	1,5
Canelones Este	18,0	25,1	11,3	8,6	9,2	2,5	6,2
Canelones Oeste	13,8	16,7	7,0	7,7	6,8	1,1	1,6
Canelones Centro	19,7	21,4	12,9	10,1	8,2	1,7	2,6
Cerro Largo	15,8	18,4	8,5	7,8	6,8	0,9	1,4
Colonia	9,6	18,2	6,6	4,4	3,7	0,6	1,3
Durazno	18,1	21,9	2,9	5,3	10,4	1,2	1,1
Flores	10,0	8,3	10,4	3,5	4,0	0,4	0,6
Florida	14,6	17,5	6,0	5,0	6,5	2,1	5,5
Lavalleja	15,4	21,3	10,0	5,9	7,2	1,1	2,1
Maldonado	15,7	21,2	7,8	6,9	8,4	1,2	2,2
Paysandú	15,7	20,1	6,2	8,4	7,1	1,7	1,4
Río Negro	16,6	22,5	12,7	8,0	7,1	0,8	1,0
Rivera	15,2	17,3	4,3	5,9	7,4	0,8	0,9
Rocha	13,3	11,6	6,0	4,3	7,1	1,1	1,1
Salto	16,3	18,9	10,6	7,9	7,4	1,4	1,3
San José	17,8	22,4	6,9	9,8	6,2	1,2	1,2
Soriano	16,1	21,3	8,5	6,5	6,1	0,5	0,5
Tacuarembó	9,9	11,5	7,6	4,1	4,6	0,8	1,0
Treinta y Tres	11,7	14,0	3,0	5,3	6,3	1,5	2,0
Total	16,8	21,3	9,3	7,7	7,6	1,3	1,9

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA
(Año 2007 y serie temporal 2001 – 2007)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2007. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2001 a 2007. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2001) y la medición más reciente (2007), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2007

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	TC	M	368	30.8	9.7	4.6	3.5	0.0
2	PR	F	337	27.8	16.0	5.0	1.2	0.0
3	PR	MF	632	33.6	6.3	3.0	1.7	0.0
4	UC	D	244	22.0	12.9	9.4	8.2	5.3
5	PR	F	593	28.5	14.1	6.9	2.4	0.0
6	UC	D	308	25.9	14.3	8.8	6.5	3.2
7	TC	MD	161	26.7	4.0	1.9	1.9	0.0
8	UC	D	326	27.8	12.3	10.4	9.8	10.1
9	PR	D	534	27.8	16.4	9.2	6.4	0.9
10	CSCC	MD	407	26.7	27.6	14.3	16.5	1.7
11	UC	MD	227	24.8	25.0	6.2	0.4	1.3
12	UC	M	83	14.2	33.3	8.4	7.2	0.0
13	UC	D	187	30.7	14.7	8.6	4.3	0.5
14	CSCC	MD	448	26.6	19.5	14.5	16.3	2.9
15	TC	MD	162	27.0	6.5	6.8	6.8	0.0
16	UC	D	65	10.8	10.0	9.2	7.7	1.5
17	CSCC	MD	66	11.8	25.0	18.2	7.6	1.5
18	UC	M	133	21.8	20.0	7.5	5.3	0.0
19	UC	MD	53	9.8	28.6	13.2	35.8	0.0
20	RC	MD	28	14.0	14.3	7.1	0.0	0.0
21	RC	D	52	17.3	10.0	9.6	21.2	0.0
22	RC	D	30	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0
23	UC	M	127	20.8	5.0	11.8	9.4	0.8
24	RC	M	30	15.0	22.2	6.7	3.3	0.0
25	RC	MD	36	12.0	0.0	2.8	5.6	0.0
26	RC	D	23	11.5	33.3	8.7	8.7	0.0
27	RC	MD	12	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29	RC	MD	13	13.0	100.0	15.4	15.4	0.0
30	RC	D	32	16.0	0.0	0.0	6.3	0.0
31	TC	D	198	28.1	2.9	0.5	2.5	0.5
32	RC	D	81	27.0	20.0	14.8	12.3	6.2
33	RC	D	56	18.7	0.0	3.6	8.9	1.8
34	RC	D	67	22.3	25.0	9.0	3.0	0.0
35	RC	D	11	11.0	33.3	18.2	9.1	18.2
36	RC	MD	14	14.0	0.0	7.1	14.3	0.0
37	RC	M	8	8.0	0.0	12.5	37.5	0.0
38	RC	MD	16	16.0	33.3	6.3	0.0	0.0
40	RC	MD	45	15.0	25.0	17.8	6.7	0.0
41	RC	MD	2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
43	RC	MD	29	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0
44	RC	MD	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
45	RC	MD	86	21.5	33.3	11.6	18.6	1.2
47	RC	MD	16	16.0	0.0	0.0	18.8	0.0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
48	RC	MD	76	25.3	15.0	10.5	18.4	2.6
49	RC	MD	26	13.0	20.0	3.8	3.8	0.0
50	RC	D	41	20.5	12.5	2.4	12.2	0.0
52	RC	D	43	21.5	12.5	4.7	16.3	0.0
53	RC	MD	6	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0
54	RC	MD	55	18.3	33.3	9.1	18.2	0.0
56	RC	D	56	18.7	0.0	3.6	0.0	0.0
57	RC	MD	20	10.0	0.0	0.0	25.0	0.0
58	RC	D	58	19.3	0.0	0.0	19.0	0.0
59	RC	MD	21	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
60	RC	D	38	12.7	25.0	7.9	39.5	0.0
61	RC	MD	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
62	RC	D	15	15.0	100.0	13.3	6.7	6.7
63	RC	M	5	5.0	0.0	0.0	20.0	0.0
64	UC	D	394	24.3	12.3	4.8	7.6	1.3
66	RC	D	4	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
67	RC	MD	39	13.0	25.0	10.3	5.1	2.6
68	RC	MD	14	14.0	0.0	0.0	28.6	0.0
69	RC	MD	11	11.0	66.7	18.2	27.3	0.0
70	RC	MD	47	15.7	16.7	2.1	2.1	0.0
71	RC	D	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
72	RC	MD	12	12.0	33.3	25.0	25.0	0.0
73	RC	MD	11	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0
74	RC	MD	11	11.0	25.0	9.1	0.0	0.0
75	RC	D	13	13.0	50.0	15.4	23.1	0.0
77	RC	MD	6	6.0		0.0	0.0	0.0
78	TC	M	204	34.3	12.1	5.4	2.9	0.0
80	RC	MD	43	21.5	20.0	14.0	2.3	0.0
81	PR	MD	345	29.4	10.3	11.6	6.7	1.7
83	RC	M	20	10.0	100.0	15.0	10.0	5.0
84	RC	MD	7	7.0		0.0	0.0	0.0
85	RC	M	26	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
86	RC	MD	12	12.0	0.0	16.7	50.0	8.3
88	CSCC	MD	366	26.4	23.5	12.0	10.4	2.5
89	RC	D	120	20.0	19.0	6.7	6.7	3.3
91	RC	D	28	14.0	9.1	3.6	3.6	0.0
92	CSCC	MD	555	27.4	19.5	6.3	9.9	0.7
93	RC	MD	16	16.0	20.0	6.3	43.8	0.0
95	UC	D	774	31.1	21.7	10.7	17.1	2.1
98	UC	D	517	27.3	16.7	5.4	8.5	1.5
99	UC	M	405	31.7	13.3	6.9	2.2	0.0
100	CSCC	MD	313	25.8	16.7	14.7	14.1	1.3
104	RC	MD	10	10.0	50.0	10.0	30.0	0.0
105	UC	M	359	27.8	12.5	5.3	3.3	0.3

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
106	RC	MD	15	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0
107	CSCC	MD	507	29.4	29.2	16.0	9.7	1.8
108	RC	MD	10	10.0	50.0	10.0	0.0	0.0
109	RC	MD	27	27.0	50.0	11.1	0.0	0.0
110	RC	MD	8	8.0	0.0	0.0	37.5	0.0
111	UC	D	349	28.3	16.4	3.4	7.4	2.6
112	UC	M	347	27.7	17.6	5.2	4.0	0.9
113	RC	M	9	9.0		0.0	11.1	0.0
114	TC	MD	174	29.3	8.8	7.5	4.0	1.1
117	CSCC	MD	627	29.3	26.3	9.7	3.8	1.1
119	CSCC	MD	296	26.9	20.0	13.5	4.1	1.0
120	TC	MD	373	31.6	10.6	4.6	0.5	0.0
121	PR	F	234	25.1	5.3	3.4	3.0	2.1
127	CSCC	MD	374	28.3	14.1	9.1	10.4	2.9
131	TC	MD	360	30.1	0.0	0.0	0.3	0.0

Inspección: Salto. 102 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Tiempo Completo	1	399	396	387	389	386	367	368
Práctica	2	333	323	342	340	350	322	337
Práctica	3	636	648	664	656	642	636	632
Urbana Común	4	289	288	298	288	277	255	244
Práctica	5	723	690	690	693	670	652	593
Urbana Común	6	292	302	305	310	332	307	308
Tiempo Completo	7	160	171	180	179	179	165	161
Urbana Común	8	335	356	343	327	316	320	326
Práctica	9	651	658	634	609	590	578	534
CSCC	10	378	399	370	417	426	415	407
Urbana Común	11	237	234	230	232	217	225	227
Urbana Común	12	112	120	105	105	103	92	83
Urbana Común	13	180	170	179	185	193	184	187
CSCC	14	511	513	507	473	455	460	448
Tiempo Completo	15	150	164	164	172	174	157	162
Urbana Común	16	52	53	48	45	56	63	65
CSCC	17	57	63	60	60	62	63	66
Urbana Común	18	138	142	135	137	154	145	133
Urbana Común	19	63	60	62	64	56	60	53
Rural Común	20	24	24	27	31	33	29	28
Rural Común	21	86	86	69	62	57	55	52
Rural Común	22	17	22	29	27	22	27	30
Urbana Común	23	113	116	117	117	115	122	127
Rural Común	24	24	22	31	23	28	30	30
Rural Común	25	41	42	39	45	47	38	36
Rural Común	26	27	23	25	27	29	28	23
Rural Común	27	14	15	13	9	10	12	12
Rural Común	29	9	11	12	13	15	14	13
Rural Común	30	37	38	40	37	34	33	32
Tiempo Completo	31	185	190	194	200	197	204	198
Rural Común	32	67	79	72	68	83	86	81
Rural Común	33	63	62	66	67	58	59	56
Rural Común	34	61	71	66	82	79	71	67
Rural Común	35	14	7	16	15	17	11	11
Rural Común	36	10	11	9	9	17	13	14
Rural Común	37	5	1	1	4	7	11	8
Rural Común	38	30	20	22	14	13	11	16
Rural Común	40	48	41	45	46	45	43	45
Rural Común	41	8	4	10	10	7	5	2
Rural Común	43	20	22	25	28	30	30	29
Rural Común	44	20	23	20	25	19	15	9
Rural Común	45	76	67	81	72	82	77	86
Rural Común	47	18	11	13	13	10	12	16
Rural Común	48	38	45	43	46	57	62	76

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	49	28	24	23	25	28	22	26
Rural Común	50	33	39	38	38	40	39	41
Rural Común	52	29	34	40	43	39	43	43
Rural Común	53	9	11	5	5	4	3	6
Rural Común	54	36	41	35	37	40	49	55
Rural Común	56	49	50	56	54	52	65	56
Rural Común	57	31	32	29	26	25	25	20
Rural Común	58	47	49	56	61	62	58	58
Rural Común	59	27	25	31	30	29	27	21
Rural Común	60	21	29	24	36	36	42	38
Rural Común	61	7	11	12	11	9	7	8
Rural Común	62	14	18	16	19	16	11	15
Rural Común	63	5	2	3	4	4	3	5
Urbana Común	64	480	485	470	457	434	430	394
Rural Común	66	3	3	8	9	4	3	4
Rural Común	67	36	40	44	44	45	41	39
Rural Común	68	6	9	10	15	11	12	14
Rural Común	69	3	13	9	9	13	8	11
Rural Común	70	62	56	58	57	53	49	47
Rural Común	71	9	10	5	3	6	7	8
Rural Común	72	15	12	14	13	14	12	12
Rural Común	73	7	7	10	11	12	16	11
Rural Común	74	10	11	11	15	8	11	11
Rural Común	75	7	12	15	12	16	18	13
Rural Común	77	7	7	6	6	7	9	6
Tiempo Completo	78	185	177	181	182	202	204	204
Rural Común	80	36	39	44	45	48	42	43
Práctica	81	366	361	379	367	371	368	345
Rural Común	83	24	27	24	13	21	24	20
Rural Común	84	23	17	8	9	8	12	7
Rural Común	85	5	9	10	9	11	22	26
Rural Común	86	16	8	8	9	12	9	12
CSCC	88	397	413	415	408	387	378	366
Rural Común	89	82	86	91	115	126	121	120
Rural Común	91	31	24	27	29	25	24	28
CSCC	92	526	559	594	626	586	590	555
Rural Común	93	9	5	12	11	12	16	16
Urbana Común	95	690	726	739	723	780	761	774
Urbana Común	98	528	549	552	563	568	533	517
Urbana Común	99	420	419	419	426	417	425	405
CSCC	100	269	281	301	297	297	294	313
Rural Común	104	8	9	16	12	14	13	10
Urbana Común	105	404	415	401	422	406	383	359
Rural Común	106	13	15	19	17	19	18	15
CSCC	107	352	332	388	404	446	472	507
Rural Común	108	11	14	14	12	12	8	10

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	109	28	21	18	22	22	23	27
Rural Común	110	10	9	10	7	10	10	8
Urbana Común	111	301	338	361	366	347	338	349
Urbana Común	112	351	335	345	366	353	352	347
Rural Común	113	14	11	14	18	12	15	9
Tiempo Completo	114	162	161	171	176	201	184	174
CSCC	117	574	577	636	648	638	622	627
CSCC	119	286	278	287	280	285	296	296
Tiempo Completo	120	411	386	381	412	371	360	373
Práctica	121	295	288	282	260	267	262	234
CSCC	127	347	357	356	326	338	367	374
Tiempo Completo	131	226	255	266	296	325	357	360

Inspección: Salto. 102 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO (*)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Tiempo Completo	1	31.1	30.7	30.0	29.9	29.9	30.8	30.8
Práctica	2	30.9	29.3	30.3	31.5	31.8	29.3	27.8
Práctica	3	35.2	34.4	35.1	34.7	33.8	33.1	33.6
Urbana Común	4	25.8	24.4	26.3	25.1	23.6	22.7	22.0
Práctica	5	36.2	34.9	35.1	34.8	34.0	33.1	28.5
Urbana Común	6	26.6	25.1	25.6	26.0	27.1	25.9	25.9
Tiempo Completo	7	27.0	26.8	29.8	29.5	29.8	28.3	26.7
Urbana Común	8	28.1	28.6	29.8	27.9	25.9	26.7	27.8
Práctica	9	34.1	32.5	32.6	31.5	30.4	28.9	27.8
CSCC	10	29.7	31.2	29.6	30.8	31.0	29.6	26.7
Urbana Común	11	33.3	29.9	26.4	29.4	28.5	27.8	24.8
Urbana Común	12	20.7	19.3	17.3	17.5	17.3	15.5	14.2
Urbana Común	13	30.0	28.8	29.3	32.0	32.5	30.0	30.7
CSCC	14	34.0	32.2	33.1	30.9	29.8	29.5	26.6
Tiempo Completo	15	25.7	26.8	28.7	28.3	29.2	27.3	27.0
Urbana Común	16	10.0	8.7	8.8	7.3	8.8	9.7	10.8
CSCC	17	9.3	10.3	10.3	10.2	10.5	10.2	11.8
Urbana Común	18	24.3	22.8	22.3	23.5	25.5	25.2	21.8
Urbana Común	19	9.8	10.2	10.3	9.7	8.7	9.8	9.8
Rural Común	20	12.0	12.0	SD	15.5	33.0	14.5	14.0
Rural Común	21	21.5	21.5	SD	20.7	19.0	18.3	17.3
Rural Común	22	8.5	11.0	SD	13.5	22.0	13.5	15.0
Urbana Común	23	18.8	18.7	19.8	19.8	19.0	20.3	20.8
Rural Común	24	8.0	7.3	SD	11.5	14.0	15.0	15.0
Rural Común	25	20.5	21.0	SD	15.0	15.7	12.7	12.0
Rural Común	26	13.5	11.5	SD	13.5	4.8	14.0	11.5
Rural Común	27	14.0	15.0	SD	9.0	10.0	12.0	12.0
Rural Común	29	9.0	11.0	SD	13.0	15.0	14.0	13.0
Rural Común	30	18.5	19.0	SD	18.5	17.0	16.5	16.0
Tiempo Completo	31	30.8	26.1	28.1	29.9	26.1	28.1	28.1
Rural Común	32	22.3	26.3	SD	22.7	20.8	21.5	27.0
Rural Común	33	21.0	20.7	SD	22.3	19.3	19.7	18.7
Rural Común	34	20.3	23.7	SD	27.3	26.3	17.8	22.3
Rural Común	35	7.0	3.5	SD	15.0	17.0	11.0	11.0
Rural Común	36	10.0	11.0	SD	9.0	17.0	13.0	14.0
Rural Común	37	5.0	1.0	SD	4.0	7.0	11.0	8.0
Rural Común	38	15.0	10.0	SD	14.0	13.0	11.0	16.0
Rural Común	40	24.0	20.5	SD	23.0	22.5	21.5	15.0
Rural Común	41	8.0	4.0	SD	10.0	7.0	5.0	2.0
Rural Común	43	10.0	11.0	SD	14.0	15.0	15.0	14.5
Rural Común	44	20.0	23.0	SD	25.0	19.0	15.0	9.0
Rural Común	45	19.0	16.8	SD	18.0	20.5	15.4	21.5
Rural Común	47	18.0	11.0	SD	13.0	10.0	12.0	16.0
Rural Común	48	19.0	22.5	SD	23.0	28.5	31.0	25.3

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	49	14.0	12.0	SD	12.5	28.0	11.0	13.0
Rural Común	50	11.0	13.0	SD	19.0	20.0	19.5	20.5
Rural Común	52	14.5	17.0	SD	21.5	19.5	21.5	21.5
Rural Común	53	9.0	11.0	SD	5.0	4.0	3.0	6.0
Rural Común	54	18.0	20.5	SD	18.5	20.0	24.5	18.3
Rural Común	56	16.3	16.7	SD	18.0	17.3	21.7	18.7
Rural Común	57	15.5	16.0	SD	13.0	12.5	12.5	10.0
Rural Común	58	15.7	16.3	SD	20.3	20.7	19.3	19.3
Rural Común	59	13.5	12.5	SD	15.0	14.5	13.5	10.5
Rural Común	60	10.5	14.5	SD	18.0	18.0	21.0	12.7
Rural Común	61	7.0	11.0	SD	11.0	9.0	7.0	8.0
Rural Común	62	14.0	18.0	SD	19.0	16.0	11.0	15.0
Rural Común	63	5.0	2.0	SD	4.0	4.0	3.0	5.0
Urbana Común	64	28.6	28.6	28.1	28.2	26.4	25.9	24.3
Rural Común	66	3.0	3.0	SD	9.0	4.0	3.0	4.0
Rural Común	67	18.0	20.0	SD	22.0	15.0	13.7	13.0
Rural Común	68	6.0	9.0	SD	15.0	11.0	12.0	14.0
Rural Común	69	3.0	13.0	SD	9.0	13.0	8.0	11.0
Rural Común	70	20.7	18.7	SD	19.0	13.3	12.3	15.7
Rural Común	71	9.0	10.0	SD	3.0	6.0	7.0	8.0
Rural Común	72	15.0	12.0	SD	13.0	14.0	12.0	12.0
Rural Común	73	7.0	7.0	SD	11.0	12.0	16.0	11.0
Rural Común	74	10.0	11.0	SD	15.0	8.0	11.0	11.0
Rural Común	75	7.0	12.0	SD	12.0	16.0	18.0	13.0
Rural Común	77	7.0	7.0	SD	6.0	7.0	9.0	6.0
Tiempo Completo	78	30.3	29.8	30.2	30.5	33.7	34.0	34.3
Rural Común	80	18.0	19.5	SD	22.5	16.0	21.0	21.5
Práctica	81	30.8	30.9	31.5	29.9	31.3	30.3	29.4
Rural Común	83	12.0	13.5	SD	6.5	10.5	12.0	10.0
Rural Común	84	23.0	17.0	SD	9.0	8.0	12.0	7.0
Rural Común	85	5.0	9.0	SD	9.0	11.0	22.0	13.0
Rural Común	86	16.0	8.0	SD	9.0	12.0	9.0	12.0
CSCC	88	29.6	29.6	30.1	30.0	27.9	27.9	26.4
Rural Común	89	20.5	21.5	SD	28.8	25.2	40.3	20.0
Rural Común	91	15.5	12.0	SD	14.5	12.5	12.0	14.0
CSCC	92	33.4	34.2	33.2	34.5	32.6	31.5	27.4
Rural Común	93	9.0	5.0	SD	11.0	12.0	16.0	16.0
Urbana Común	95	36.8	36.2	34.3	33.4	35.5	35.0	31.1
Urbana Común	98	33.1	30.7	31.2	31.2	31.5	30.0	27.3
Urbana Común	99	31.5	33.3	32.0	32.8	32.4	32.1	31.7
CSCC	100	26.9	30.6	27.3	27.5	27.2	26.3	25.8
Rural Común	104	8.0	9.0	SD	12.0	14.0	13.0	10.0
Urbana Común	105	32.6	31.8	31.8	32.2	32.2	30.2	27.8
Rural Común	106	13.0	15.0	SD	17.0	19.0	18.0	15.0
CSCC	107	28.8	28.9	31.9	31.1	33.6	31.2	29.4
Rural Común	108	11.0	14.0	SD	12.0	12.0	8.0	10.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	109	14.0	10.5	SD	11.0	11.0	11.5	27.0
Rural Común	110	10.0	9.0	SD	7.0	10.0	10.0	8.0
Urbana Común	111	28.0	30.5	32.6	30.3	29.2	28.3	28.3
Urbana Común	112	30.1	28.3	28.8	30.6	28.8	29.5	27.7
Rural Común	113	14.0	11.0	SD	18.0	12.0	15.0	9.0
Tiempo Completo	114	26.8	27.5	27.8	30.3	33.5	31.2	29.3
CSCC	117	34.9	34.9	33.5	34.8	33.7	33.2	29.3
CSCC	119	24.8	26.3	26.4	27.1	25.7	27.1	26.9
Tiempo Completo	120	32.1	32.2	29.0	31.8	31.3	30.2	31.6
Práctica	121	27.0	33.1	26.5	25.6	26.7	26.3	25.1
CSCC	127	28.8	33.9	30.7	27.8	28.0	30.5	28.3
Tiempo Completo	131	27.3	31.4	29.6	29.9	30.2	30.0	30.1

Inspección: Salto. 102 escuelas

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Tiempo Completo	1	8.1	4.8	5.2	5.1	10.2	9.8	9.7
Práctica	2	10.5	3.4	10.0	13.6	12.9	7.9	16.0
Práctica	3	3.4	1.8	5.5	3.7	2.9	9.5	6.3
Urbana Común	4	26.5	19.7	17.6	20.4	15.0	11.8	12.9
Práctica	5	10.4	8.7	8.6	6.8	13.3	12.1	14.1
Urbana Común	6	10.6	11.9	10.9	14.8	13.6	12.2	14.3
Tiempo Completo	7	15.2	6.5	0.0	6.5	20.0	19.2	4.0
Urbana Común	8	20.3	12.7	22.6	23.7	18.3	16.7	12.3
Práctica	9	15.5	9.8	11.2	8.3	19.0	10.2	16.4
CSCC	10	17.4	23.8	24.1	21.4	24.0	29.2	27.6
Urbana Común	11	30.6	19.2	22.2	17.4	34.1	20.0	25.0
Urbana Común	12	28.6	19.2	11.8	17.4	0.0	15.4	33.3
Urbana Común	13	5.6	9.4	20.0	27.5	23.1	16.7	14.7
CSCC	14	33.9	26.3	19.7	21.6	20.7	17.4	19.5
Tiempo Completo	15	29.7	11.4	12.5	12.5	7.4	8.0	6.5
Urbana Común	16	30.8	5.9	30.0	9.1	22.2	27.3	10.0
CSCC	17	33.3	16.7	33.3	18.2	20.0	33.3	25.0
Urbana Común	18	19.0	12.5	8.7	10.7	16.7	17.4	20.0
Urbana Común	19	23.1	21.4	14.3	21.4	12.5	20.0	28.6
Rural Común	20	33.3	0.0	14.3	0.0	0.0	16.7	14.3
Rural Común	21	21.1	15.8	27.3	10.0	22.2	18.2	10.0
Rural Común	22	0.0	33.3	11.1	0.0	0.0	16.7	0.0
Urbana Común	23	8.7	13.0	8.7	10.0	17.6	0.0	5.0
Rural Común	24	0.0	33.3	37.5	20.0	0.0	50.0	22.2
Rural Común	25	28.6	11.1	16.7	14.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	26	16.7	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	33.3
Rural Común	27	33.3	33.3	0.0	0.0		33.3	0.0
Rural Común	29	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
Rural Común	30	8.3	12.5	42.9	0.0	16.7	20.0	0.0
Tiempo Completo	31	17.4	0.0	8.1	2.3	9.4	3.1	2.9
Rural Común	32	0.0	35.3	42.9	11.8	11.8	13.3	20.0
Rural Común	33	21.4	9.1	23.1	27.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	34	20.0	8.3	0.0	21.4	14.3	15.4	25.0
Rural Común	35	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	33.3
Rural Común	36	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	37	0.0			0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	38	0.0	50.0	25.0	50.0	0.0	100.0	33.3
Rural Común	40	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
Rural Común	41	0.0			0.0		0.0	0.0
Rural Común	43	50.0	14.3	28.6	16.7	0.0	0.0	0.0
Rural Común	44	40.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
Rural Común	45	22.2	18.2	13.3	25.0	21.1	13.3	33.3
Rural Común	47	0.0	0.0	0.0	0.0		100.0	0.0
Rural Común	48	12.5	20.0	33.3	0.0	22.2	14.3	15.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	49	40.0	33.3	25.0	0.0	0.0	0.0	20.0
Rural Común	50	40.0	25.0	0.0	25.0	11.1	27.3	12.5
Rural Común	52	18.2	25.0	0.0	33.3	10.0	16.7	12.5
Rural Común	53		0.0	0.0		0.0	0.0	0.0
Rural Común	54	25.0	27.3	16.7	10.0	33.3	0.0	33.3
Rural Común	56	30.0	18.2	33.3	27.3	30.0	7.1	0.0
Rural Común	57	44.4	40.0	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0
Rural Común	58	41.7	7.7	7.7	10.0	9.1	11.1	0.0
Rural Común	59	50.0	16.7	33.3	0.0	20.0	40.0	0.0
Rural Común	60	0.0	25.0	0.0	33.3	0.0	11.1	25.0
Rural Común	61		0.0	0.0	0.0		33.3	0.0
Rural Común	62	0.0	0.0		100.0	0.0		100.0
Rural Común	63	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0
Urbana Común	64	18.7	22.4	20.7	13.4	13.9	12.2	12.3
Rural Común	66			0.0	0.0	0.0		0.0
Rural Común	67	37.5	0.0	0.0	16.7	12.5	0.0	25.0
Rural Común	68		0.0	50.0	50.0	66.7	50.0	0.0
Rural Común	69		33.3	50.0	0.0	33.3		66.7
Rural Común	70	23.1	36.4	33.3	18.2	33.3	44.4	16.7
Rural Común	71	0.0	0.0	0.0		33.3	0.0	0.0
Rural Común	72	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
Rural Común	73	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	74	100.0	0.0	50.0	25.0	0.0	100.0	25.0
Rural Común	75	0.0	0.0	33.3	0.0	50.0	0.0	50.0
Rural Común	77		0.0		100.0	0.0	0.0	
Tiempo Completo	78	6.3	0.0	6.7	0.0	0.0	2.9	12.1
Rural Común	80	40.0	36.4	33.3	33.3	33.3	11.1	20.0
Práctica	81	19.2	16.2	17.3	15.3	29.6	6.3	10.3
Rural Común	83	30.0	0.0	0.0		50.0	0.0	100.0
Rural Común	84	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Rural Común	85	0.0	25.0	0.0	0.0		14.3	0.0
Rural Común	86	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
CSCC	88	22.1	22.8	23.7	25.6	23.7	21.0	23.5
Rural Común	89	15.0	10.0	10.0	4.0	23.8	6.3	19.0
Rural Común	91	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	33.3	9.1
CSCC	92	27.8	25.4	23.8	23.0	23.8	27.8	19.5
Rural Común	93	0.0		0.0	0.0	0.0	25.0	20.0
Urbana Común	95	25.7	21.0	18.3	17.6	19.9	25.0	21.7
Urbana Común	98	35.0	31.3	31.4	22.5	25.2	12.2	16.7
Urbana Común	99	18.3	12.5	16.2	9.2	11.9	18.9	13.3
CSCC	100	22.7	31.3	25.3	20.3	18.0	21.8	16.7
Rural Común	104	0.0	50.0	28.6	0.0	50.0	0.0	50.0
Urbana Común	105	16.7	18.1	29.3	7.6	9.3	9.1	12.5
Rural Común	106	0.0	0.0	14.3	25.0	0.0	50.0	0.0
CSCC	107	16.9	18.5	11.0	12.8	15.5	17.5	29.2
Rural Común	108	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	109	28.6	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	50.0
Rural Común	110	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
Urbana Común	111	3.8	6.3	7.9	16.4	21.1	16.9	16.4
Urbana Común	112	12.5	11.1	19.0	8.8	4.1	10.0	17.6
Rural Común	113	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Tiempo Completo	114	17.6	12.1	9.4	9.4	5.7	10.0	8.8
CSCC	117	26.1	19.2	24.8	21.0	25.4	17.3	26.3
CSCC	119	18.0	29.2	19.3	28.3	28.3	9.5	20.0
Tiempo Completo	120	22.7	18.2	17.7	8.6	15.4	8.8	10.6
Práctica	121	26.5	17.2	16.7	0.0	4.5	16.0	5.3
CSCC	127	28.6	26.7	24.3	19.0	17.6	21.9	14.1
Tiempo Completo	131	3.8	1.8	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Inspección: Salto. 102 escuelas

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	3.3	2.5	0.3	1.4	1.4	4.7	2.4
Práctica	2	5.0	6.3	3.5	4.4	2.8	5.0	2.1
Urbana Común	3	12.3	8.0	9.6	5.7	5.9	5.1	4.9
Práctica	4	14.2	8.6	7.9	7.3	6.6	5.1	5.8
Urbana Común	5	5.5	4.1	3.4	3.5	1.9	4.4	3.2
Rural Común	6	0.0	33.3	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0
Práctica	7	3.5	3.7	3.4	2.4	4.6	3.1	2.0
Rural Común	11	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	12	5.6	4.5	10.5	10.2	0.0	3.6	4.0
Rural Común	14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	16	0.0	14.3	12.5	27.3	9.1	10.0	9.1
CSCC	17	6.8	6.3	7.8	12.9	3.7	4.7	2.2
Rural Común	18	8.1	6.1	8.6	9.5	11.9	7.9	0.0
Rural Común	19	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0
Rural Común	20	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	22.2
Rural Común	22	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
Rural Común	23	7.7	0.0	0.0	0.0	21.4	11.1	9.1
Rural Común	24	12.5	11.1	0.0	0.0	30.8	0.0	0.0
Rural Común	25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	26	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	28	6.0	9.0	2.2	4.1	2.7	2.4	3.1
Tiempo Completo	29	12.0	4.5	2.3	1.0	2.0	1.5	2.8
Rural Común	31	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	32	17.6	14.0	5.3	6.3	2.7	2.5	2.4
Rural Común	33	11.1	0.0	6.5	6.1	13.8	5.6	11.8
Tiempo Completo	35	9.3	12.0	12.5	5.1	3.0	4.2	3.7
Rural Común	37	0.0	0.0	20.0	0.0	33.3	0.0	0.0
Rural Común	38	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	39	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
Urbana Común	40	8.9	2.3	6.1	3.3	4.4	5.7	3.9
Urbana Común	41	10.2	8.3	13.6	9.5	2.9	1.4	5.9
Rural Común	42	14.3	14.3	40.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	43	4.0	4.7	7.0	5.2	4.1	5.9	2.1
Urbana Común	44	11.4	17.8	9.0	8.9	4.5	5.4	4.5
Urbana Común	45	9.2	12.1	7.1	7.0	5.7	8.9	9.8
Rural Común	46	0.0	50.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Rural Común	47	15.4	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	49	37.5	10.0	16.7	32.0	0.0	20.0	10.0
Rural Común	50	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	51	22.2	0.0	16.7	0.0	16.7	12.5	0.0
Urbana Común	52	4.1	3.6	3.0	3.6	2.5	2.8	5.3
Rural Común	53	15.4	10.0	0.0	63.6	10.0	0.0	0.0
Urbana Común	55	11.3	11.7	8.6	5.3	6.9	9.0	8.9

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	57	0.0	0.0	9.1	15.4	0.0	0.0	33.3
Rural Común	58	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	59	0.0	16.7	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	61	0.0	11.1	2.3	12.5	4.8	2.2	4.8
Rural Común	63	0.0		12.5	0.0	8.3	7.7	8.3
Rural Común	65	5.6	3.7	4.0	0.0	3.7	0.0	6.7
Rural Común	70	3.8	10.3	0.0	0.0	0.0	2.8	3.0
Tiempo Completo	72	9.1	3.7	5.1	1.5	0.5	1.5	3.1
Tiempo Completo	74	5.9	2.9	3.5	4.0	6.6	0.0	3.8
Urbana Común	75	11.5	5.1	3.6	3.5	1.8	5.7	11.2
CSCC	80	6.8	1.1	2.1	5.6	5.7	4.6	1.8
Rural Común	81	18.2	11.1	16.7	50.0	0.0	25.0	0.0
Rural Común	82	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	83	5.9	8.6	2.8	0.0	7.1	10.0	0.0
Tiempo Completo	85	12.2	11.9	8.2	6.1	2.9	7.7	3.3
Rural Común	86	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	88	11.5	7.7	8.1	4.1	4.5	5.0	7.1
CSCC	90	7.8	15.1	7.8	5.9	5.0	4.8	3.5
Rural Común	91	5.9	20.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	93	11.7	14.6	12.6	7.3	6.9	6.4	5.9
Rural Común	94	0.0	0.0	7.1	0.0	SD	0.0	0.0
Rural Común	95	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	96	2.0	5.0	6.8	1.7	1.9	0.0	0.0
Rural Común	99	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	105	0.0	18.2	20.0	0.0	0.0	6.7	0.0
Urbana Común	107	5.6	6.7	14.1	6.9	4.0	3.4	1.9
Tiempo Completo	110		12.0	5.7	3.2	0.6	1.3	4.4

Inspección: Salto. 102 escuelas

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º (%)
Listado de escuelas por año según categoría(a)

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Tiempo Completo	1	0.5	1.8	0.3	1.0	2.3	2.7	3.5
Práctica	2	1.8	0.6	1.2	1.2	1.1	0.9	1.2
Práctica	3	0.9	0.3	0.6	0.2	1.2	0.6	1.7
Urbana Común	4	6.6	9.4	11.4	26.0	13.7	8.6	8.2
Práctica	5	1.8	3.8	3.9	3.8	3.4	2.8	2.4
Urbana Común	6	3.1	3.3	1.0	4.8	9.9	5.2	6.5
Tiempo Completo	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	1.9
Urbana Común	8	6.0	2.8	2.9	6.1	7.0	8.4	9.8
Práctica	9	4.0	6.7	3.5	7.9	5.6	5.7	6.4
CSCC	10	9.0	8.3	10.3	16.3	17.6	11.6	16.5
Urbana Común	11	8.9	7.3	1.7	2.6	1.4	4.9	0.4
Urbana Común	12	8.9	15.0	1.9	9.5	11.7	7.6	7.2
Urbana Común	13	0.0	2.4	1.1	5.9	5.2	9.8	4.3
CSCC	14	13.7	13.6	13.2	16.7	19.8	17.4	16.3
Tiempo Completo	15	14.0	7.3	4.3	2.3	6.9	3.8	6.8
Urbana Común	16	13.5	5.7	10.4	4.4	12.5	4.8	7.7
CSCC	17	0.0	1.6	16.7	3.3	1.6	4.8	7.6
Urbana Común	18	6.5	9.2	1.5	3.6	3.9	1.4	5.3
Urbana Común	19	23.8	15.0	8.1	28.1	32.1	13.3	35.8
Rural Común	20	50.0	4.2	3.7	16.1	12.1	0.0	0.0
Rural Común	21	16.3	12.8	18.8	29.0	19.3	14.5	21.2
Rural Común	22	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0
Urbana Común	23	1.8	0.9	1.7	0.9	7.0	3.3	9.4
Rural Común	24	0.0	4.5	3.2	0.0	10.7	0.0	3.3
Rural Común	25	19.5	42.9	10.3	4.4	6.4	7.9	5.6
Rural Común	26	3.7	4.3	0.0	0.0	6.9	3.6	8.7
Rural Común	27	7.1	20.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0
Rural Común	29	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	15.4
Rural Común	30	5.4	0.0	7.5	5.4	0.0	6.1	6.3
Tiempo Completo	31	4.3	15.3	7.7	8.0	5.1	0.5	2.5
Rural Común	32	6.0	12.7	6.9	7.4	7.2	1.2	12.3
Rural Común	33	6.3	9.7	10.6	7.5	15.5	0.0	8.9
Rural Común	34	6.6	2.8	3.0	3.7	2.5	0.0	3.0
Rural Común	35	7.1	0.0	0.0	6.7	11.8	0.0	9.1
Rural Común	36	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	14.3
Rural Común	37	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	27.3	37.5
Rural Común	38	0.0	5.0	4.5	0.0	30.8	54.5	0.0
Rural Común	40	6.3	9.8	0.0	6.5	6.7	0.0	6.7
Rural Común	41	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	43	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0
Rural Común	44	0.0	0.0	0.0	28.0	5.3	0.0	0.0
Rural Común	45	7.9	10.4	4.9	11.1	9.8	5.2	18.6
Rural Común	47	5.6	100.0	53.8	0.0	80.0	41.7	18.8
Rural Común	48	0.0	2.2	11.6	0.0	1.8	11.3	18.4

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	49	0.0	0.0	0.0	4.0	3.6	9.1	3.8
Rural Común	50	3.0	7.7	7.9	23.7	2.5	10.3	12.2
Rural Común	52	3.4	2.9	2.5	14.0	2.6	2.3	16.3
Rural Común	53	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	0.0	0.0
Rural Común	54	5.6	12.2	20.0	29.7	30.0	2.0	18.2
Rural Común	56	10.2	14.0	10.7	1.9	7.7	3.1	0.0
Rural Común	57	12.9	0.0	0.0	3.8	8.0	4.0	25.0
Rural Común	58	8.5	6.1	3.6	0.0	1.6	6.9	19.0
Rural Común	59	7.4	16.0	3.2	3.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	60	0.0	27.6	25.0	33.3	27.8	16.7	39.5
Rural Común	61	28.6	9.1	0.0	36.4	0.0	14.3	0.0
Rural Común	62	0.0	0.0	0.0	15.8	0.0	0.0	6.7
Rural Común	63	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
Urbana Común	64	5.2	9.9	5.3	7.2	7.4	6.3	7.6
Rural Común	66	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	67	0.0	5.0	2.3	0.0	0.0	0.0	5.1
Rural Común	68	0.0	11.1	0.0	20.0	0.0	25.0	28.6
Rural Común	69	0.0	38.5	11.1	11.1	23.1	0.0	27.3
Rural Común	70	3.2	0.0	8.6	10.5	3.8	8.2	2.1
Rural Común	71	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	72	26.7	16.7	0.0	0.0	71.4	16.7	25.0
Rural Común	73	42.9	0.0	30.0	0.0	0.0	6.3	0.0
Rural Común	74	0.0	0.0	27.3	26.7	25.0	18.2	0.0
Rural Común	75	28.6	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1
Rural Común	77	0.0	14.3	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	78	1.6	3.4	1.7	1.1	2.5	1.5	2.9
Rural Común	80	2.8	15.4	20.5	2.2	14.6	0.0	2.3
Práctica	81	2.7	6.1	4.2	4.4	9.2	3.5	6.7
Rural Común	83	8.3	0.0	0.0	46.2	19.0	8.3	10.0
Rural Común	84	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	85	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	86	6.3	0.0	62.5	44.4	50.0	22.2	50.0
CSCC	88	11.8	9.9	8.9	6.6	7.0	5.8	10.4
Rural Común	89	2.4	5.8	4.4	1.7	4.0	7.4	6.7
Rural Común	91	0.0	0.0	0.0	10.3	0.0	0.0	3.6
CSCC	92	7.0	8.9	5.7	6.7	6.0	6.1	9.9
Rural Común	93	22.2	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	43.8
Urbana Común	95	7.2	5.4	6.1	9.8	8.6	11.8	17.1
Urbana Común	98	7.2	9.7	6.7	8.3	5.6	6.0	8.5
Urbana Común	99	4.5	1.0	2.1	2.1	3.8	2.6	2.2
CSCC	100	8.9	5.0	6.6	10.4	8.8	11.6	14.1
Rural Común	104	37.5	11.1	25.0	8.3	7.1	0.0	30.0
Urbana Común	105	2.2	4.1	3.2	2.6	3.9	1.3	3.3
Rural Común	106	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0
CSCC	107	2.8	2.1	2.6	3.2	6.7	5.7	9.7
Rural Común	108	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	109	14.3	0.0	0.0	4.5	4.5	0.0	0.0
Rural Común	110	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	30.0	37.5
Urbana Común	111	4.0	2.1	5.0	6.3	4.6	6.2	7.4
Urbana Común	112	3.4	3.0	1.7	4.9	0.0	4.0	4.0
Rural Común	113	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1
Tiempo Completo	114	1.9	5.0	4.1	2.3	2.0	0.5	4.0
CSCC	117	5.9	6.1	6.0	5.6	3.3	3.2	3.8
CSCC	119	6.3	9.7	3.8	10.4	8.1	10.8	4.1
Tiempo Completo	120	11.2	13.0	6.0	2.9	1.3	0.0	0.5
Práctica	121	3.4	3.8	2.1	4.6	1.1	5.7	3.0
CSCC	127	9.2	9.5	7.0	8.6	4.4	3.5	10.4
Tiempo Completo	131	2.7	1.6	1.1	1.4	0.0	0.3	0.3

Inspección: Salto. 102 escuelas

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Tiempo Completo	1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.3	0.5	0.0
Práctica	2	0.3	0.3	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
Práctica	3	0.2	0.0	0.2	0.3	0.5	0.0	0.0
Urbana Común	4	0.7	0.7	1.7	1.7	1.1	2.0	5.3
Práctica	5	0.3	0.0	0.4	0.7	0.0	0.3	0.0
Urbana Común	6	0.3	0.3	1.6	0.6	0.9	1.6	3.2
Tiempo Completo	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	8	1.5	0.8	1.2	0.0	0.6	0.0	10.1
Práctica	9	0.6	0.5	1.6	0.5	1.4	0.3	0.9
CSCC	10	3.2	2.3	2.2	2.4	2.8	2.7	1.7
Urbana Común	11	0.8	0.4	3.0	0.0	0.0	3.1	1.3
Urbana Común	12	0.0	0.8	0.0	3.8	0.0	1.1	0.0
Urbana Común	13	0.0	0.0	0.6	1.1	2.6	0.5	0.5
CSCC	14	4.3	3.5	2.6	3.8	1.5	1.5	2.9
Tiempo Completo	15	4.0	1.8	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	16	5.8	0.0	0.0	0.0	3.6	3.2	1.5
CSCC	17	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	4.8	1.5
Urbana Común	18	1.4	2.1	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0
Urbana Común	19	6.3	0.0	0.0	0.0	5.4	1.7	0.0
Rural Común	20	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	1.2	2.3	2.9	1.6	1.8	7.3	0.0
Rural Común	22	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0
Urbana Común	23	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.8
Rural Común	24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	25	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	5.3	0.0
Rural Común	26	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.4	0.0
Rural Común	27	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0
Rural Común	30	8.1	0.0	0.0	2.7	0.0	3.0	0.0
Tiempo Completo	31	0.5	1.6	1.0	0.5	0.0	0.0	0.5
Rural Común	32	0.0	6.3	0.0	2.9	1.2	0.0	6.2
Rural Común	33	0.0	1.6	1.5	6.0	1.7	1.7	1.8
Rural Común	34	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	35	0.0	14.3	0.0	6.7	0.0	9.1	18.2
Rural Común	36	0.0	0.0	0.0	0.0	17.6	0.0	0.0
Rural Común	37	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	38	3.3	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	40	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0
Rural Común	41	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	43	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0
Rural Común	44	5.0	4.3	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0
Rural Común	45	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	1.2
Rural Común	47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0
Rural Común	48	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	49	0.0	4.2	4.3	0.0	7.1	0.0	0.0
Rural Común	50	0.0	2.6	2.6	0.0	2.5	0.0	0.0
Rural Común	52	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	53	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	54	0.0	0.0	0.0	5.4	2.5	6.1	0.0
Rural Común	56	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	58	8.5	2.0	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0
Rural Común	59	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	60	0.0	6.9	0.0	0.0	0.0	11.9	0.0
Rural Común	61	14.3	18.2	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0
Rural Común	62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7
Rural Común	63	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	64	0.2	0.4	1.7	0.7	1.2	1.4	1.3
Rural Común	66	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6
Rural Común	68	0.0	11.1	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	70	0.0	1.8	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	71	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	72	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0
Rural Común	73	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	74	0.0	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	75	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	77	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0
Rural Común	80	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Práctica	81	0.8	0.6	0.0	0.0	0.0	0.8	1.7
Rural Común	83	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	20.8	5.0
Rural Común	84	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	86	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	8.3
CSCC	88	1.3	2.4	1.0	1.2	1.3	1.1	2.5
Rural Común	89	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	1.7	3.3
Rural Común	91	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	92	1.3	0.5	0.5	0.3	0.3	0.8	0.7
Rural Común	93	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0
Urbana Común	95	0.0	0.0	0.1	0.6	2.2	0.8	2.1
Urbana Común	98	0.9	2.4	2.4	1.6	0.9	0.8	1.5
Urbana Común	99	0.2	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
CSCC	100	0.7	0.0	0.3	0.3	0.0	1.0	1.3
Rural Común	104	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	105	0.2	0.0	0.5	1.7	0.7	0.3	0.3
Rural Común	106	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	107	0.3	0.3	0.3	0.0	0.0	0.2	1.8
Rural Común	108	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	109	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	110	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	111	0.0	0.3	2.8	1.6	1.2	1.2	2.6
Urbana Común	112	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.3	0.9
Rural Común	113	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	114	1.2	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	1.1
CSCC	117	1.7	2.4	2.4	1.1	0.9	1.6	1.1
CSCC	119	2.1	1.8	0.3	0.0	0.4	0.0	1.0
Tiempo Completo	120	1.7	1.8	1.0	0.0	0.5	0.0	0.0
Práctica	121	1.0	1.0	0.7	1.2	0.4	1.5	2.1
CSCC	127	2.3	0.6	1.1	0.3	0.9	0.5	2.9
Tiempo Completo	131	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Inspección: Salto. 102 escuelas