



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2007)

Informe para Inspecciones Departamentales

RIVERA

Mayo, 2008

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez

Apoyo informático
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2008

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya sexta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para los Jardines del país (186) y para Educación Inicial en Escuelas Urbanas (645), reportes que se suman a los ya existentes en años anteriores (921 de escuelas urbanas y 1143 de escuelas rurales).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2007	- Evolución 2002-2007 y variación absoluta 2006-2007 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2007 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 2001-2007 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2007

INSPECCIÓN: RIVERA

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	14	4898	4050	100,0	100,0
CSCC	16	5958	5170	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	1135	992	100,0	100,0
Práctica	5	1864	1587	100,0	100,0
Rural	86	1679	1369	98,8	99,9
Total	125	15534	13168	99,2	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable								
Favorable	1	2,6	309	2,6				
Medio	5	12,8	1628	13,8	2	2,3	6	0,4
Desfavorable	8	20,5	2119	18,0	10	11,6	166	12,1
Muy desfavorable	25	64,1	7743	65,6	73	84,9	1195	87,3
Sin especificar					1	1,2	2	0,1
Total	39	100,0	11799	100,0	86	100,0	1369	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2007

CUADRO 3

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	-1,4
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	-1,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	-1,1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	-1,2
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	-0,9
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	-1,9
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	-1,6
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	-2,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	-1,4
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	-1,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	-2,0
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	-0,6
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	-0,9
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	-1,0
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	-2,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	-1,5
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	-1,1
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	-1,0
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	-1,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	-1,5
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	-2,0
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	-0,4
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	-0,9
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	-1,4
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	0,6
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	1,2
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	1,3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	0,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	0,5
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	-1,6
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	-0,2
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	1,4
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	-1,8
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	-0,6
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	1,4
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	-1,6
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	3,0
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	1,2
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	-1,7
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	0,0
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	-0,5
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	0,8
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	1,3
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	3,0
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	-0,2
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	-2,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	-2,2
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	0,3

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	-0,2
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	-0,2
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	0,5
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	0,0
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	-0,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	-0,3
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	-0,9
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	-0,6
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	-0,2
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	-0,2
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	-1,2
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	-0,6
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	-0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	0,4
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	-0,3
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	0,3
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	0,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	-0,5
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	-0,1
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	0,7
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	0,1
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	-0,6
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	-0,8
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	-1,0
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	-0,2

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	3,0
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	1,9
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	2,1
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	0,5
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	1,1
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	2,7
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	1,5
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	1,8
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	1,3
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	5,4
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	1,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	1,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	2,2
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	2,2
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	1,8
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	2,5
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	1,8
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	2,6
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	2,0
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	1,4
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	1,8
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	1,3
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	2,6
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	2,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	0,4
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	0,4
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	-0,4
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	0,9
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,3
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	0,6
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,1
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	0,1
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,1
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	1,0
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	0,3
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,0
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	0,9
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	-0,9
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,2
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,0
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,5
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,6
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	0,1
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,4	40,5	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,1	52,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,1	51,1	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,0	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	20,8	48,9	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	19,3	27,5	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	20,2	40,7	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,7	37,5	37,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,3	37,0	33,6	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,6	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	31,2	48,9	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	54,8	4,2	34,7	8,9
Florida	41,3	87,8	15,5	26,0	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,8	18,9	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,3	33,9	19,4	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,8	28,9	48,3	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,1	29,9	28,6	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,0	65,6	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,5	37,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	88,9	28,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	86,9	29,8	37,7	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,4	21,5	33,7	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,6	29,1	47,7	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,9	39,1	20,1	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,6	37,9	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2007

Inspecciones	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	27,0	21,1	53,3	50,8	36,5	43,3
Montevideo Este	27,9	17,3	58,1	47,1	40,7	25,9
Montevideo Oeste	27,8	19,0	49,2	49,0	38,1	38,5
Montevideo Práctica	25,1	1,9	86,1	42,5	43,0	8,0
Artigas	29,4	18,3	56,5	53,9	29,8	27,3
Canelones Este	27,9	20,0	53,6	41,9	45,2	42,9
Canelones Oeste	27,6	21,0	59,8	47,2	38,7	27,3
Canelones Centro	28,4	21,7	54,3	46,1	37,3	40,9
Cerro Largo	28,1	19,1	59,8	47,8	34,9	61,1
Colonia	25,7	19,8	61,5	47,2	43,0	23,8
Durazno	25,4	23,1	63,8	58,8	33,3	36,4
Flores	23,3	18,0	69,8	40,3	50,4	-,-
Florida	23,5	12,1	71,0	40,6	44,3	23,1
Lavalleja	25,0	15,8	68,1	51,6	33,9	33,3
Maldonado	29,5	16,3	59,5	48,6	39,1	33,3
Paysandú	27,3	24,5	54,9	54,0	33,5	33,3
Río Negro	26,3	20,1	61,1	55,0	31,7	33,3
Rivera	27,8	22,4	60,1	47,8	38,9	10,7
Rocha	25,2	21,9	56,1	49,7	34,5	33,3
Salto	28,0	23,4	49,3	61,2	27,6	3,7
San José	26,5	20,3	58,0	46,8	42,2	9,5
Soriano	25,6	16,9	57,1	48,5	40,1	42,9
Tacuarembó	24,1	19,8	64,8	51,2	37,1	23,8
Treinta y Tres	25,6	30,7	50,2	62,0	24,9	33,3
Total	27,1	19,5	58,2	49,5	37,5	30,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio de grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	51,5	23,5	19,4	93,4	92,9	92,9
Montevideo Este	43,2	23,0	18,1	94,7	93,2	93,2
Montevideo Oeste	45,8	25,0	37,5	81,8	97,3	97,3
Montevideo Práctica	7,7	30,8	18,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,0	47,1	26,5	69,6	56,9	100,0
Canelones Este	40,9	31,8	26,2	79,3	84,1	86,8
Canelones Oeste	21,9	52,1	37,2	85,3	74,7	87,8
Canelones Centro	21,5	45,6	32,5	95,7	62,0	97,4
Cerro Largo	10,6	69,9	33,6	88,9	42,0	96,6
Colonia	24,4	60,2	35,2	100,0	66,1	100,0
Durazno	29,6	57,7	15,5	90,9	50,7	100,0
Flores	9,7	51,6	25,0	100,0	53,3	100,0
Florida	19,6	61,9	28,6	75,0	43,6	93,5
Lavalleja	29,4	54,1	23,8	100,0	38,8	95,8
Maldonado	23,9	50,7	29,2	84,0	61,8	94,3
Paysandú	30,0	50,0	23,2	73,3	73,7	95,6
Río Negro	47,5	44,3	15,3	83,3	45,8	94,7
Rivera	17,2	65,6	22,1	88,9	46,6	92,3
Rocha	25,0	41,2	27,5	100,0	55,4	93,3
Salto	21,4	58,2	24,0	96,7	70,2	97,6
San José	21,2	58,6	43,3	72,7	48,0	82,9
Soriano	22,0	54,0	25,5	71,4	55,2	100,0
Tacuarembó	21,8	59,7	27,6	66,7	42,3	94,6
Treinta y Tres	30,9	50,0	23,2	66,7	50,9	100,0
Total	25,9	51,3	27,5	86,1	60,8	94,7

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	85,7	69,7	48,5	77,9	59,4	73,5	13
Montevideo Este	88,0	69,2	41,3	78,4	50,7	72,0	19
Montevideo Oeste	74,0	55,7	50,7	77,8	67,6	71,6	17
Montevideo Práctica	74,1	84,0	34,6	72,0	42,3	84,6	1
Artigas	89,6	47,7	44,3	60,0	25,7	47,7	17
Canelones Este	84,1	73,8	48,8	83,7	37,2	59,1	14
Canelones Oeste	88,4	73,3	43,2	71,6	33,7	52,8	19
Canelones Centro	83,8	56,4	32,1	58,8	23,5	46,8	15
Cerro Largo	76,3	49,1	21,1	42,1	14,9	38,4	11
Colonia	75,0	94,3	26,4	40,8	21,6	38,2	6
Durazno	81,9	69,6	26,4	48,6	16,4	46,6	1
Flores	90,6	48,4	15,2	57,6	15,2	61,3	1
Florida	82,1	60,4	20,4	65,6	14,3	55,3	3
Lavalleja	88,5	56,1	17,4	31,8	16,3	45,7	4
Maldonado	87,7	73,2	36,6	65,7	31,0	50,7	17
Paysandú	81,8	61,4	40,2	65,3	25,7	47,0	19
Río Negro	87,3	51,7	42,9	50,8	29,0	58,3	4
Rivera	78,7	55,8	29,5	56,9	18,7	39,5	8
Rocha	86,8	65,7	20,3	52,2	37,7	41,2	5
Salto	81,0	52,1	45,5	62,0	29,7	65,7	10
San José	84,6	71,3	27,9	50,5	20,2	46,5	12
Soriano	81,0	61,9	25,7	38,0	17,8	49,5	8
Tacuarembó	80,5	58,3	32,2	61,5	23,0	51,7	7
Treinta y Tres	85,7	58,7	30,4	62,3	18,3	49,3	3
Total	82,7	63,2	32,8	57,9	27,1	51,7	234

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2007.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	74,1	88,7	94,6	13,5	23,3	44,2
Montevideo Este	63,3	86,0	86,1	22,7	38,1	68,4
Montevideo Oeste	68,2	83,3	93,3	26,7	35,8	52,3
Montevideo Práctica	32,0	48,0	100,0	-,-	-,-	-,-
Artigas	98,4	98,4	100,0	2,7	3,2	31,7
Canelones Este	94,6	94,7	100,0	11,4	20,0	57,1
Canelones Oeste	87,4	100,0	92,1	9,8	12,3	39,5
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	9,8	11,6	34,3
Cerro Largo	97,9	98,0	100,0	1,7	1,9	29,0
Colonia	94,6	99,1	100,0	1,6	1,3	31,1
Durazno	98,5	100,0	100,0	2,5	3,3	27,3
Flores	96,4	96,6	100,0	12,1	13,6	29,6
Florida	97,7	97,7	100,0	4,0	4,4	36,1
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	6,5	5,8	21,9
Maldonado	96,9	98,5	100,0	1,3	1,9	41,3
Paysandú	93,7	97,9	97,4	6,7	8,5	35,6
Río Negro	96,5	100,0	100,0	7,9	6,4	38,2
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,6	30,0
Rocha	98,4	98,4	100,0	1,4	-,-	29,0
Salto	98,9	100,0	100,0	4,9	6,0	51,6
San José	93,6	97,9	94,4	0,9	1,2	38,6
Soriano	96,7	96,7	100,0	1,0	1,6	19,5
Tacuarembó	99,1	100,0	99,0	4,4	4,7	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	41,3
Total	93,1	96,8	98,4	5,9	7,2	35,7

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,0	37,8	54,3	51,4	32,4
Montevideo Este	25,0	44,4	38,7	37,3	17,3
Montevideo Oeste	13,3	17,5	39,2	37,8	23,0
Montevideo Práctica	4,0	-,-	7,4	7,4	-,-
Artigas	10,0	9,6	8,7	10,3	7,2
Canelones Este	20,0	26,3	34,1	27,3	9,1
Canelones Oeste	5,8	6,6	17,7	16,7	8,4
Canelones Centro	13,8	14,5	14,8	17,5	10,1
Cerro Largo	12,0	13,2	5,3	7,2	1,8
Colonia	13,0	15,2	3,2	4,1	2,4
Durazno	9,4	12,5	2,7	8,5	2,8
Flores	17,9	22,2	6,1	9,4	6,3
Florida	12,2	15,5	2,0	3,0	2,1
Lavalleja	12,5	17,3	7,1	5,8	3,4
Maldonado	15,9	18,2	15,1	17,8	13,7
Paysandú	9,5	9,2	13,9	10,8	5,9
Río Negro	5,2	7,1	6,6	7,9	4,9
Rivera	16,1	17,5	9,8	14,6	7,4
Rocha	20,6	25,0	7,2	5,8	4,3
Salto	21,5	24,7	11,9	9,9	7,8
San José	14,0	15,1	10,5	9,7	6,7
Soriano	15,7	23,6	9,0	8,0	6,0
Tacuarembó	19,8	21,4	12,5	9,1	5,9
Treinta y Tres	25,0	28,3	4,3	5,7	2,8
Total	15,0	18,1	13,4	13,5	7,7

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,8	23,3	12,7	8,9	10,4	1,6	2,2
Montevideo Este	20,9	27,2	7,8	9,6	8,2	1,5	1,9
Montevideo Oeste	21,5	25,2	12,9	10,3	10,3	1,7	2,4
Montevideo Práctica	12,1	-,-	9,5	5,5	4,0	0,5	-,-
Artigas	17,7	21,1	10,3	7,2	5,9	1,3	1,5
Canelones Este	18,0	25,1	11,3	8,6	9,2	2,5	6,2
Canelones Oeste	13,8	16,7	7,0	7,7	6,8	1,1	1,6
Canelones Centro	19,7	21,4	12,9	10,1	8,2	1,7	2,6
Cerro Largo	15,8	18,4	8,5	7,8	6,8	0,9	1,4
Colonia	9,6	18,2	6,6	4,4	3,7	0,6	1,3
Durazno	18,1	21,9	2,9	5,3	10,4	1,2	1,1
Flores	10,0	8,3	10,4	3,5	4,0	0,4	0,6
Florida	14,6	17,5	6,0	5,0	6,5	2,1	5,5
Lavalleja	15,4	21,3	10,0	5,9	7,2	1,1	2,1
Maldonado	15,7	21,2	7,8	6,9	8,4	1,2	2,2
Paysandú	15,7	20,1	6,2	8,4	7,1	1,7	1,4
Río Negro	16,6	22,5	12,7	8,0	7,1	0,8	1,0
Rivera	15,2	17,3	4,3	5,9	7,4	0,8	0,9
Rocha	13,3	11,6	6,0	4,3	7,1	1,1	1,1
Salto	16,3	18,9	10,6	7,9	7,4	1,4	1,3
San José	17,8	22,4	6,9	9,8	6,2	1,2	1,2
Soriano	16,1	21,3	8,5	6,5	6,1	0,5	0,5
Tacuarembó	9,9	11,5	7,6	4,1	4,6	0,8	1,0
Treinta y Tres	11,7	14,0	3,0	5,3	6,3	1,5	2,0
Total	16,8	21,3	9,3	7,7	7,6	1,3	1,9

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA
(Año 2007 y serie temporal 2001 – 2007)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2007. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2001 a 2007. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2001) y la medición más reciente (2007), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2007

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	UC	D	392	26.8	9.1	4.3	6.9	0.3
2	PR	F	309	25.8	4.3	2.6	3.2	0.6
3	CSCC	MD	595	31.6	19.8	6.2	5.7	0.8
4	UC	MD	500	28.3	17.9	6.8	5.2	0.2
5	UC	M	395	32.9	10.1	3.0	4.8	0.0
7	PR	D	304	25.0	4.8	3.3	3.6	0.0
8	UC	D	342	28.3	3.7	0.6	3.8	0.0
9	PR	M	291	24.8	22.7	6.2	5.5	0.3
10	RC	MD	7	7.0		14.3	0.0	0.0
11	RC	D	57	19.0	14.3	3.5	1.8	0.0
12	RC	MD	12	12.0	0.0	0.0	0.0	100.0
13	RC	MD	32	16.0	0.0	6.3	12.5	0.0
14	RC	MD	53	26.5	20.0	3.8	13.2	3.8
15	RC	MD	4	4.0		0.0	0.0	0.0
16	RC	MD	2	2.0		50.0	50.0	0.0
17	RC	MD	11	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0
18	RC	MD	55	18.3	0.0	3.6	7.3	3.6
19	RC	MD	6	6.0		0.0	0.0	0.0
20	RC	MD	2	2.0		0.0	0.0	0.0
21	RC	MD	24	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
22	RC	MD	23	11.5	0.0	0.0	8.7	0.0
23	RC	MD	44	22.0	11.1	13.6	4.5	0.0
24	CSCC	MD	428	25.4	18.8	4.9	7.9	0.2
25	RC	MD	20	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
26	RC	MD	9	9.0		0.0	0.0	0.0
27	RC	MD	6	6.0		0.0	0.0	0.0
29	RC	MD	7	7.0	50.0	28.6	0.0	0.0
30	RC	MD	21	21.0	0.0	9.5	0.0	0.0
31	RC	MD	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
32	RC	MD	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
33	RC	MD	25	12.5	33.3	8.0	0.0	0.0
34	RC	D	5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
35	RC	MD	6	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0
36	RC	MD	9	9.0	0.0	11.1	11.1	0.0
37	CSCC	MD	165	27.2	20.7	7.3	9.1	0.0
38	RC	MD	39	19.5	25.0	10.3	5.1	0.0
40	RC	MD	31	15.5	25.0	9.7	3.2	0.0
41	RC	MD	78	19.5	6.3	2.6	15.4	1.3
42	RC	MD	9	9.0	0.0	22.2	11.1	0.0
43	RC	SD	2	2.0		0.0	0.0	0.0
44	CSCC	MD	299	25.7	16.4	4.7	2.3	0.0
45	CSCC	MD	319	26.8	14.3	5.6	4.1	2.2
46	RC	MD	12	12.0		0.0	0.0	0.0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
47	RC	M	6	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0
48	RC	D	2	2.0		50.0	0.0	0.0
49	RC	MD	5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
50	RC	MD	22	11.0	50.0	18.2	4.5	0.0
51	RC	MD	10	10.0	100.0	30.0	30.0	0.0
52	RC	MD	40	20.0	12.5	7.5	0.0	0.0
53	RC	M	SD	SD		SD	SD	SD
54	RC	MD	62	20.7	8.3	1.6	3.2	0.0
58	RC	MD	34	17.0	33.3	2.9	32.4	2.9
59	RC	MD	15	15.0	0.0	0.0	33.3	0.0
61	RC	MD	18	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
62	RC	D	10	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0
63	RC	MD	5	5.0		0.0	0.0	0.0
64	TC	D	163	27.7	0.0	0.6	21.5	2.5
65	RC	MD	18	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
66	RC	D	18	9.0	25.0	5.6	0.0	0.0
67	RC	MD	14	7.0	0.0	14.3	0.0	0.0
68	RC	MD	1	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
69	RC	MD	2	2.0		0.0	0.0	0.0
70	RC	MD	16	8.0	0.0	6.3	18.8	0.0
71	RC	D	28	14.0	0.0	3.6	7.1	0.0
72	RC	MD	15	7.5	0.0	6.7	6.7	0.0
73	RC	MD	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
74	RC	D	16	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0
75	CSCC	MD	162	28.0	11.1	4.9	6.2	0.0
76	RC	MD	3	3.0		0.0	0.0	0.0
77	RC	MD	6	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0
79	RC	MD	66	22.0	30.8	18.2	3.0	0.0
80	RC	D	2	2.0		0.0	0.0	0.0
81	RC	MD	25	12.5	20.0	12.0	4.0	0.0
82	RC	MD	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
83	RC	MD	6	6.0		16.7	0.0	0.0
84	RC	MD	13	13.0	25.0	15.4	46.2	0.0
85	RC	MD	4	4.0		0.0	0.0	0.0
86	TC	MD	173	29.7	14.8	5.8	8.7	0.0
87	RC	MD	12	12.0	0.0	0.0	16.7	0.0
88	TC	MD	473	28.1	16.1	4.4	21.8	1.5
90	RC	MD	19	19.0	0.0	5.3	0.0	0.0
91	RC	D	26	13.0	20.0	11.5	15.4	0.0
92	TC	MD	183	30.7	12.1	4.4	6.0	1.1
93	RC	MD	37	18.5	37.5	13.5	5.4	0.0
94	UC	MD	418	31.8	20.5	8.4	7.7	0.5
95	RC	MD	4	4.0		0.0	0.0	0.0
96	UC	MD	362	30.3	14.8	5.0	5.2	0.6

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
97	RC	MD	6	6.0		0.0	0.0	0.0
98	RC	MD	12	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
99	RC	MD	11	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0
103	RC	MD	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
104	RC	MD	20	20.0	0.0	0.0	10.0	0.0
106	RC	MD	4	4.0	0.0	0.0	25.0	0.0
107	RC	MD	1	1.0		0.0	0.0	0.0
109	UC	M	336	28.4	7.0	4.5	4.5	1.2
110	UC	D	250	24.7	9.1	7.2	11.6	0.0
111	CSCC	MD	372	26.6	21.8	10.2	5.6	0.0
112	CSCC	MD	368	26.9	23.0	6.8	13.9	1.9
113	CSCC	MD	306	25.5	25.0	9.2	10.8	1.0
114	CSCC	MD	270	22.1	6.8	3.0	6.3	0.7
115	UC	D	183	33.8	20.0	4.9	8.2	0.0
116	CSCC	MD	154	22.9	20.0	10.4	11.7	3.2
117	RC	MD	4	4.0		0.0	50.0	0.0
118	RC	MD	9	9.0	100.0	11.1	33.3	0.0
119	RC	MD	2	2.0		0.0	0.0	0.0
120	CSCC	MD	338	28.3	14.9	6.5	7.7	1.2
121	RC	MD	10	10.0	0.0	0.0	20.0	0.0
122	RC	MD	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
123	RC	MD	7	7.0		0.0	0.0	0.0
124	CSCC	MD	306	26.9	22.8	11.4	7.2	1.3
125	RC	MD	5	5.0		0.0	0.0	0.0
126	RC	D	2	2.0		0.0	0.0	0.0
128	CSCC	MD	714	31.7	17.0	8.4	8.3	1.1
129	UC	MD	78	12.0	13.3	21.8	20.5	2.6
133	RC	MD	11	11.0	25.0	9.1	0.0	0.0
134	PR	D	338	29.5	19.0	6.5	3.0	0.3
139	UC	MD	204	25.6	16.7	5.9	4.4	0.5
140	UC	M	261	24.7	6.5	1.5	2.7	0.0
144	PR	M	345	28.4	11.5	4.6	7.0	0.9
145	CSCC	MD	228	25.2	27.8	10.1	9.2	0.4
147	UC	D	147	24.7	16.7	5.4	6.8	0.0
148	UC	MD	182	26.9	8.3	2.2	4.4	0.5
149	CSCC	MD	146	26.0	10.0	2.7	11.0	0.7
150	RC	MD	26	13.0	0.0	0.0	7.7	0.0
151	RC	MD	2	2.0		0.0	0.0	0.0

Inspección: Rivera. 125 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable, F = Favorable, M = Medio, D = Desfavorable, MD = Muy desfavorable, SD = Sin dato

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	1	489	477	475	469	416	421	392
Práctica	2	288	306	322	316	302	319	309
CSCC	3	599	598	586	550	576	594	595
Urbana Común	4	450	456	491	507	515	513	500
Urbana Común	5	373	373	386	383	393	388	395
Práctica	7	326	320	306	315	324	318	304
Urbana Común	8	367	392	360	326	351	353	342
Práctica	9	269	297	301	297	294	287	291
Rural Común	10	16	15	20	19	11	11	7
Rural Común	11	56	57	49	53	54	54	57
Rural Común	12	13	11	10	7	10	9	12
Rural Común	13	33	31	38	34	31	33	32
Rural Común	14	41	50	48	54	54	47	53
Rural Común	15	3	5	4	3	4	4	4
Rural Común	16	5	8	14	15	14	13	2
Rural Común	17	15	16	21	22	15	13	11
Rural Común	18	66	71	68	63	73	61	55
Rural Común	19	18	16	8	9	9	8	6
Rural Común	20	5	4	4	2	2	2	2
Rural Común	21	25	27	34	36	32	33	24
Rural Común	22	29	28	27	27	28	31	23
Rural Común	23	42	41	44	44	43	40	44
CSCC	24	477	469	462	478	472	445	428
Rural Común	25	23	21	25	25	20	22	20
Rural Común	26	16	17	14	14	15	10	9
Rural Común	27	10	8	10	11	12	9	6
Rural Común	29	10	12	7	7	9	9	7
Rural Común	30	14	12	16	16	18	19	21
Rural Común	31	9	10	11	12	12	12	9
Rural Común	32	9	13	8	10	7	10	8
Rural Común	33	22	21	21	23	29	26	25
Rural Común	34	6	4	4	2	3	6	5
Rural Común	35	4	6	8	4	3	3	6
Rural Común	36	16	17	14	16	12	10	9
CSCC	37	139	138	157	157	164	157	165
Rural Común	38	27	28	38	42	28	39	39
Rural Común	40	39	42	39	35	28	32	31
Rural Común	41	68	65	82	86	80	83	78
Rural Común	42	12	9	11	12	11	9	9
Rural Común	43	7	5	6	2	SD		2
CSCC	44	341	347	331	339	327	320	299
CSCC	45	288	333	323	319	320	300	319
Rural Común	46	21	15	16	13	15	16	12
Rural Común	47	4	7	7	6	4	4	6

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	48	13	14	14	6	6	5	2
Rural Común	49	7	7	9	14	9	8	5
Rural Común	50	22	22	26	23	23	20	22
Rural Común	51	12	14	11	10	12	12	10
Rural Común	52	40	53	47	39	41	44	40
Rural Común	53	4	3	4	3	2	1	SD
Rural Común	54	59	64	68	62	61	62	62
Rural Común	58	11	9	9	28	37	33	34
Rural Común	59	22	26	25	13	7	12	15
Rural Común	61	29	26	24	22	21	21	18
Rural Común	62	3	2	7	3	4	9	10
Rural Común	63	13	11	12	8	5	10	5
Tiempo Completo	64	86	100	107	113	151	157	163
Rural Común	65	21	20	23	28	24	19	18
Rural Común	66	23	24	24	22	25	23	18
Rural Común	67	24	22	24	21	23	22	14
Rural Común	68	7	6	3	5	3	2	1
Rural Común	69	8	8	8	11	11	8	2
Rural Común	70	23	24	24	31	24	21	16
Rural Común	71	38	44	43	43	49	38	28
Rural Común	72	24	28	24	23	24	21	15
Rural Común	73	8	12	9	11	10	8	7
Rural Común	74	9	7	14	13	13	18	16
CSCC	75	141	159	170	148	166	171	162
Rural Común	76	8	10	9	7	8	9	3
Rural Común	77	6	4	4	7	7	8	6
Rural Común	79	52	59	64	66	62	63	66
Rural Común	80	9	5	5	4	1	4	2
Rural Común	81	19	23	20	22	19	23	25
Rural Común	82	7	4	9	11	6	6	8
Rural Común	83	3	4	4	5	4	4	6
Rural Común	84	9	10	9	7	9	8	13
Rural Común	85	6	6	5	7	10	6	4
Tiempo Completo	86	158	164	173	173	179	178	173
Rural Común	87	6	10	13	10	10	10	12
Tiempo Completo	88	415	423	463	478	487	483	473
Rural Común	90	14	14	13	13	19	19	19
Rural Común	91	20	17	16	20	23	22	26
Tiempo Completo	92	180	188	192	184	182	182	183
Rural Común	93	41	38	33	42	25	36	37
Urbana Común	94	366	368	385	398	409	407	418
Rural Común	95	10	7	8	8	7	5	4
Urbana Común	96	301	322	336	342	374	369	362
Rural Común	97	10	7	10	8	7	9	6
Rural Común	98	10	7	10	10	16	13	12
Rural Común	99	15	14	11	11	11	11	11

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	103	5	6	5	7	6	7	7
Rural Común	104	24	26	16	13	20	17	20
Rural Común	106	2	1	1	4	5	4	4
Rural Común	107	2	2	2	4	4	2	1
Urbana Común	109	358	362	400	377	380	358	336
Urbana Común	110	263	258	269	268	270	270	250
CSCC	111	376	385	397	396	405	383	372
CSCC	112	364	388	393	413	401	369	368
CSCC	113	337	309	358	327	316	319	306
CSCC	114	299	292	285	301	275	290	270
Urbana Común	115	248	247	188	199	198	211	183
CSCC	116	161	172	172	172	175	167	154
Rural Común	117	12	18	17	10	7	4	4
Rural Común	118	9	7	10	9	8	10	9
Rural Común	119	3	4	7	5	3	4	2
CSCC	120	305	290	311	352	361	361	338
Rural Común	121	13	7	11	16	10	7	10
Rural Común	122	5	5	8	7	10	5	7
Rural Común	123	8	7	6	6	9	7	7
CSCC	124	272	295	325	333	315	304	306
Rural Común	125	7	8	10	11	7	8	5
Rural Común	126	2	3	6	5	8	3	2
CSCC	128	602	635	665	676	665	684	714
Urbana Común	129	88	93	115	139	133	71	78
Rural Común	133	12	12	10	13	12	11	11
Práctica	134	361	366	358	360	367	354	338
Urbana Común	139	209	211	205	192	201	210	204
Urbana Común	140	314	327	283	283	276	279	261
Práctica	144	333	338	348	349	350	344	345
CSCC	145	194	197	210	219	220	223	228
Urbana Común	147	160	133	133	131	152	167	147
Urbana Común	148	227	215	219	199	200	184	182
CSCC	149	104	99	121	125	119	142	146
Rural Común	150	34	42	29	25	26	28	26
Rural Común	151	6	7	6	5	6	4	2

Inspección: Rivera. 125 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO (*)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	1	27.5	27.5	28.7	26.8	24.1	26.6	26.8
Práctica	2	27.2	28.4	29.5	28.2	27.4	26.4	25.8
CSCC	3	36.2	37.1	36.6	36.1	34.4	32.9	31.6
Urbana Común	4	32.9	33.1	35.0	33.8	32.1	31.9	28.3
Urbana Común	5	30.3	31.8	32.7	32.7	32.0	33.0	32.9
Práctica	7	27.8	27.3	26.1	26.3	27.4	26.9	25.0
Urbana Común	8	31.0	33.3	31.5	27.6	30.3	29.7	28.3
Práctica	9	24.1	25.5	27.6	27.6	27.1	26.2	24.8
Rural Común	10	16.0	15.0	SD	19.0	11.0	11.0	7.0
Rural Común	11	18.7	19.0	SD	17.7	18.0	18.0	19.0
Rural Común	12	13.0	11.0	SD	7.0	10.0	9.0	12.0
Rural Común	13	16.5	15.5	SD	17.0	15.5	16.5	16.0
Rural Común	14	20.5	25.0	SD	27.0	27.0	23.5	26.5
Rural Común	15	3.0	5.0	SD	3.0	4.0	4.0	4.0
Rural Común	16	5.0	8.0	SD	15.0	14.0	13.0	2.0
Rural Común	17	15.0	16.0	SD	22.0	15.0	13.0	11.0
Rural Común	18	22.0	23.7	SD	21.0	24.3	20.3	18.3
Rural Común	19	18.0	16.0	SD	9.0	9.0	8.0	6.0
Rural Común	20	5.0	4.0	SD	2.0	2.0	2.0	2.0
Rural Común	21	12.5	13.5	SD	36.0	16.0	16.5	12.0
Rural Común	22	14.5	14.0	SD	13.5	14.0	15.5	11.5
Rural Común	23	21.0	20.5	SD	22.0	21.5	20.0	22.0
CSCC	24	26.8	28.2	28.2	30.3	28.9	28.6	25.4
Rural Común	25	11.5	10.5	SD	12.5	10.0	22.0	10.0
Rural Común	26	16.0	17.0	SD	14.0	15.0	10.0	9.0
Rural Común	27	10.0	8.0	SD	11.0	12.0	9.0	6.0
Rural Común	29	10.0	12.0	SD	7.0	9.0	9.0	7.0
Rural Común	30	14.0	12.0	SD	16.0	18.0	19.0	21.0
Rural Común	31	9.0	10.0	SD	12.0	12.0	12.0	9.0
Rural Común	32	9.0	13.0	SD	10.0	7.0	10.0	8.0
Rural Común	33	11.0	10.5	SD	11.5	14.5	13.0	12.5
Rural Común	34	6.0	4.0	SD	2.0	3.0	6.0	5.0
Rural Común	35	4.0	6.0	SD	4.0	3.0	3.0	6.0
Rural Común	36	16.0	17.0	SD	16.0	12.0	10.0	9.0
CSCC	37	21.3	23.0	22.5	28.0	26.0	26.2	27.2
Rural Común	38	13.5	14.0	SD	21.0	14.0	19.5	19.5
Rural Común	40	19.5	21.0	SD	17.5	14.0	16.0	15.5
Rural Común	41	22.7	21.7	SD	28.7	26.7	27.7	19.5
Rural Común	42	12.0	9.0	SD	12.0	11.0	9.0	9.0
Rural Común	43	7.0	5.0	SD	2.0	SD		2.0
CSCC	44	28.2	28.4	28.9	28.6	27.4	27.2	25.7
CSCC	45	29.6	29.1	27.8	27.2	27.4	26.3	26.8
Rural Común	46	10.5	7.5	SD	13.0	15.0	16.0	12.0
Rural Común	47	4.0	7.0	SD	6.0	4.0	4.0	6.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	48	13.0	14.0	SD	6.0	6.0	5.0	2.0
Rural Común	49	7.0	7.0	SD	14.0	9.0	8.0	5.0
Rural Común	50	11.0	11.0	SD	11.5	11.5	10.0	11.0
Rural Común	51	12.0	14.0	SD	10.0	12.0	12.0	10.0
Rural Común	52	20.0	26.5	SD	19.5	20.5	22.0	20.0
Rural Común	53	4.0	3.0	SD	3.0	2.0	1.0	SD
Rural Común	54	19.7	21.3	SD	20.7	20.3	20.7	20.7
Rural Común	58	11.0	9.0	SD	28.0	18.5	16.5	17.0
Rural Común	59	22.0	26.0	SD	13.0	7.0	12.0	15.0
Rural Común	61	14.5	13.0	SD	11.0	10.5	10.5	9.0
Rural Común	62	3.0	2.0	SD	3.0	4.0	9.0	10.0
Rural Común	63	13.0	11.0	SD	8.0	5.0	10.0	5.0
Tiempo Completo	64	14.3	16.9	19.8	19.2	25.7	26.3	27.7
Rural Común	65	10.5	10.0	SD	14.0	12.0	9.5	9.0
Rural Común	66	11.5	12.0	SD	11.0	12.5	11.5	9.0
Rural Común	67	12.0	11.0	SD	10.5	11.5	22.0	7.0
Rural Común	68	7.0	6.0	SD	5.0	3.0	2.0	1.0
Rural Común	69	8.0	8.0	SD	11.0	11.0	1.6	2.0
Rural Común	70	11.5	12.0	SD	15.5	12.0	10.5	8.0
Rural Común	71	19.0	22.0	SD	21.5	24.5	19.0	14.0
Rural Común	72	12.0	14.0	SD	11.5	12.0	10.5	7.5
Rural Común	73	8.0	12.0	SD	11.0	10.0	8.0	7.0
Rural Común	74	9.0	7.0	SD	13.0	13.0	18.0	16.0
CSCC	75	22.7	24.0	21.3	20.9	24.3	26.2	28.0
Rural Común	76	8.0	10.0	SD	7.0	8.0	9.0	3.0
Rural Común	77	6.0	4.0	SD	7.0	7.0	8.0	6.0
Rural Común	79	17.3	19.7	SD	22.0	20.7	21.0	22.0
Rural Común	80	9.0	5.0	SD	4.0	1.0	4.0	2.0
Rural Común	81	9.5	11.5	SD	11.0	9.5	11.5	12.5
Rural Común	82	7.0	4.0	SD	11.0	6.0	6.0	8.0
Rural Común	83	3.0	4.0	SD	5.0	4.0	4.0	6.0
Rural Común	84	9.0	10.0	SD	7.0	9.0	8.0	13.0
Rural Común	85	6.0	6.0	SD	7.0	10.0	6.0	4.0
Tiempo Completo	86	28.0	24.6	25.4	25.3	24.4	29.2	29.7
Rural Común	87	6.0	10.0	SD	10.0	10.0	10.0	12.0
Tiempo Completo	88	28.7	29.3	31.7	32.6	32.5	31.2	28.1
Rural Común	90	14.0	14.0	SD	13.0	19.0	19.0	19.0
Rural Común	91	10.0	8.5	SD	20.0	23.0	11.0	13.0
Tiempo Completo	92	31.2	31.3	31.8	33.3	32.3	31.2	30.7
Rural Común	93	20.5	19.0	SD	21.0	12.5	18.0	18.5
Urbana Común	94	28.7	29.0	31.2	30.7	30.9	31.8	31.8
Rural Común	95	10.0	7.0	SD	8.0	7.0	5.0	4.0
Urbana Común	96	26.4	31.5	30.5	31.3	33.5	31.3	30.3
Rural Común	97	10.0	7.0	SD	8.0	7.0	9.0	6.0
Rural Común	98	10.0	7.0	SD	10.0	16.0	13.0	12.0
Rural Común	99	15.0	14.0	SD	11.0	11.0	11.0	11.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	103	5.0	6.0	SD	7.0	6.0	7.0	7.0
Rural Común	104	24.0	26.0	SD	13.0	20.0	17.0	20.0
Rural Común	106	2.0	1.0	SD	4.0	5.0	4.0	4.0
Rural Común	107	2.0	2.0	SD	4.0	4.0	2.0	1.0
Urbana Común	109	29.2	28.4	31.1	29.3	29.4	27.6	28.4
Urbana Común	110	26.1	24.5	25.8	25.1	24.2	24.7	24.7
CSCC	111	27.8	27.1	28.6	30.9	28.9	28.4	26.6
CSCC	112	28.0	31.8	28.4	29.3	29.2	28.1	26.9
CSCC	113	27.6	24.8	30.5	27.1	24.8	25.0	25.5
CSCC	114	25.1	26.1	23.6	25.0	22.8	23.2	22.1
Urbana Común	115	28.9	27.9	23.8	25.4	25.6	29.8	33.8
CSCC	116	24.6	25.6	25.4	21.5	22.4	24.0	22.9
Rural Común	117	12.0	18.0	SD	10.0	7.0	4.0	4.0
Rural Común	118	9.0	7.0	SD	9.0	8.0	10.0	9.0
Rural Común	119	3.0	4.0	SD	5.0	3.0	4.0	2.0
CSCC	120	25.6	25.3	26.5	28.5	30.8	29.4	28.3
Rural Común	121	13.0	7.0	SD	16.0	10.0	7.0	10.0
Rural Común	122	5.0	5.0	SD	7.0	10.0	5.0	7.0
Rural Común	123	8.0	7.0	SD	6.0	9.0	7.0	7.0
CSCC	124	30.2	29.7	29.9	30.1	30.6	27.7	26.9
Rural Común	125	7.0	8.0	SD	11.0	7.0	8.0	5.0
Rural Común	126	2.0	3.0	SD	5.0	8.0	3.0	2.0
CSCC	128	30.0	31.9	31.8	32.8	32.4	31.2	31.7
Urbana Común	129	15.0	17.2	20.0	22.8	21.2	21.0	12.0
Rural Común	133	12.0	12.0	SD	13.0	12.0	11.0	11.0
Práctica	134	29.6	33.2	30.1	30.1	31.3	30.3	29.5
Urbana Común	139	26.6	28.1	26.9	23.8	24.5	26.6	25.6
Urbana Común	140	26.3	30.7	24.8	23.6	24.9	26.5	24.7
Práctica	144	28.3	27.1	28.7	28.5	29.0	28.8	28.4
CSCC	145	27.3	27.1	26.9	28.3	28.4	38.2	25.2
Urbana Común	147	23.3	24.7	23.2	22.8	23.0	27.8	24.7
Urbana Común	148	27.9	27.6	29.0	25.4	26.0	26.7	26.9
CSCC	149	19.5	27.5	20.5	22.3	20.2	22.5	26.0
Rural Común	150	17.0	21.0	SD	12.5	13.0	14.0	13.0
Rural Común	151	6.0	7.0	SD	5.0	6.0	4.0	2.0

Inspección: Rivera. 125 escuelas

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	1	13.4	11.8	7.2	15.6	6.3	8.2	9.1
Práctica	2	3.7	12.1	8.3	12.7	7.1	8.3	4.3
CSCC	3	30.6	18.6	14.6	20.7	31.0	16.5	19.8
Urbana Común	4	19.8	24.5	18.3	17.3	12.8	23.5	17.9
Urbana Común	5	12.3	9.9	8.0	15.4	11.8	8.8	10.1
Práctica	7	8.3	8.8	3.8	10.2	8.9	12.2	4.8
Urbana Común	8	4.7	9.0	7.4	2.0	7.5	3.4	3.7
Práctica	9	24.5	15.6	15.5	8.2	15.4	16.0	22.7
Rural Común	10	0.0	0.0	16.7	0.0		0.0	
Rural Común	11	10.0	25.0	25.0	23.1	0.0	25.0	14.3
Rural Común	12	0.0	33.3	0.0		0.0	0.0	0.0
Rural Común	13	57.1	37.5	36.4	50.0	25.0	12.5	0.0
Rural Común	14	16.7	25.0	0.0	37.5	11.1	14.3	20.0
Rural Común	15	0.0	0.0		0.0			
Rural Común	16	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	
Rural Común	17	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	18	26.7	28.6	13.3	11.1	0.0	14.3	0.0
Rural Común	19	0.0	0.0		100.0	75.0	0.0	
Rural Común	20						100.0	
Rural Común	21	40.0	28.6	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	22	42.9	16.7	25.0	16.7	44.4	37.5	0.0
Rural Común	23	20.0	37.5	12.5	22.2	11.1	14.3	11.1
CSCC	24	19.6	25.3	19.3	14.9	22.8	12.3	18.8
Rural Común	25	0.0	25.0	12.5	0.0	0.0	33.3	0.0
Rural Común	26	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
Rural Común	27	0.0		0.0	0.0	0.0		
Rural Común	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		50.0
Rural Común	30	16.7	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Rural Común	31	75.0	80.0	20.0	0.0		50.0	0.0
Rural Común	32	0.0	0.0		0.0		100.0	0.0
Rural Común	33	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	33.3
Rural Común	34	0.0		0.0			0.0	0.0
Rural Común	35	0.0		33.3				0.0
Rural Común	36	0.0	0.0	25.0	0.0		33.3	0.0
CSCC	37	17.0	22.2	22.0	15.2	14.3	17.2	20.7
Rural Común	38	50.0	25.0	22.2	0.0	0.0	22.2	25.0
Rural Común	40	37.5	36.4	50.0	44.4	14.3	16.7	25.0
Rural Común	41	5.0	33.3	38.1	19.0	0.0	27.3	6.3
Rural Común	42	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0		0.0
Rural Común	43	50.0		0.0	0.0			
CSCC	44	17.9	20.8	18.5	17.2	20.8	12.3	16.4
CSCC	45	33.8	36.3	29.7	16.7	5.8	9.4	14.3
Rural Común	46	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	
Rural Común	47		0.0	0.0	0.0			0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	48	0.0	0.0	0.0		0.0		
Rural Común	49	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0		0.0
Rural Común	50	40.0	0.0	20.0	60.0	42.9	0.0	50.0
Rural Común	51	20.0	66.7	33.3	0.0	25.0	0.0	100.0
Rural Común	52	22.2	18.2	42.9	50.0	20.0	0.0	12.5
Rural Común	53					0.0		
Rural Común	54	18.8	53.3	33.3	26.7	23.1	18.2	8.3
Rural Común	58	0.0	0.0		16.7	36.4	0.0	33.3
Rural Común	59	20.0	33.3	28.6	50.0	50.0	0.0	0.0
Rural Común	61	0.0	0.0	25.0	20.0	25.0	0.0	0.0
Rural Común	62			50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	63	0.0		0.0		0.0	0.0	
Tiempo Completo	64	47.6	9.4	18.2	13.0	11.4	12.5	0.0
Rural Común	65	25.0	0.0	60.0	45.5	42.9	25.0	0.0
Rural Común	66	16.7	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	25.0
Rural Común	67	33.3	16.7	0.0		0.0	33.3	0.0
Rural Común	68	0.0			50.0			0.0
Rural Común	69	50.0	50.0	0.0	100.0	0.0		
Rural Común	70	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	71	28.6	22.2	66.7	18.2	40.0	40.0	0.0
Rural Común	72	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
Rural Común	73	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	74	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	75	31.4	22.9	22.0	10.7	20.0	12.0	11.1
Rural Común	76	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	
Rural Común	77	50.0	0.0		50.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	79	10.0	20.0	7.1	11.1	8.3	14.3	30.8
Rural Común	80	100.0	0.0	100.0			0.0	
Rural Común	81	33.3	14.3	20.0	0.0	100.0	16.7	20.0
Rural Común	82	0.0		25.0	50.0	0.0	50.0	0.0
Rural Común	83		0.0		0.0	0.0		
Rural Común	84	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	25.0
Rural Común	85	0.0		0.0		0.0		
Tiempo Completo	86	28.9	35.7	19.1	12.9	9.7	16.7	14.8
Rural Común	87	0.0	0.0	0.0	100.0	50.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	88	18.1	12.1	8.1	8.0	9.2	13.6	16.1
Rural Común	90	0.0	100.0	0.0	100.0	20.0	40.0	0.0
Rural Común	91	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
Tiempo Completo	92	25.8	15.2	10.8	5.7	6.5	8.8	12.1
Rural Común	93	57.1	54.5	42.9	20.0	0.0	45.5	37.5
Urbana Común	94	22.8	20.0	18.8	22.9	25.0	10.7	20.5
Rural Común	95	0.0		0.0	0.0		0.0	
Urbana Común	96	13.3	10.8	11.3	20.0	19.7	14.5	14.8
Rural Común	97	66.7	33.3	0.0		0.0	0.0	
Rural Común	98	0.0		0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Rural Común	99	50.0	0.0	50.0	100.0	0.0	100.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	103		0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	104	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
Rural Común	106			0.0	0.0			0.0
Rural Común	107		0.0			0.0		
Urbana Común	109	27.7	21.9	18.7	15.4	14.0	15.5	7.0
Urbana Común	110	18.8	24.0	9.3	10.9	20.0	14.6	9.1
CSCC	111	26.7	34.9	18.1	17.3	16.9	22.2	21.8
CSCC	112	31.6	29.2	26.5	23.3	15.9	15.4	23.0
CSCC	113	37.2	26.4	38.5	37.8	24.3	25.4	25.0
CSCC	114	17.2	16.3	17.4	21.4	18.0	15.7	6.8
Urbana Común	115	34.4	17.5	15.2	15.0	10.5	13.3	20.0
CSCC	116	33.3	22.6	20.8	27.9	22.0	20.0	20.0
Rural Común	117	0.0	50.0	0.0	0.0			
Rural Común	118	40.0	0.0	0.0		0.0		100.0
Rural Común	119		0.0	0.0		0.0	0.0	
CSCC	120	19.0	20.3	18.8	20.8	8.7	12.5	14.9
Rural Común	121	0.0	100.0	20.0	66.7	33.3		0.0
Rural Común	122	0.0		50.0	0.0			0.0
Rural Común	123	0.0	0.0	100.0	50.0	0.0		
CSCC	124	23.1	22.1	18.1	36.7	20.6	37.3	22.8
Rural Común	125	0.0	0.0	33.3	0.0		0.0	
Rural Común	126	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
CSCC	128	30.0	33.8	30.6	35.3	15.9	28.1	17.0
Urbana Común	129	32.0	36.4	12.9	21.9	40.9	33.3	13.3
Rural Común	133	0.0	0.0		0.0		0.0	25.0
Práctica	134	11.1	10.0	15.8	17.5	17.2	22.2	19.0
Urbana Común	139	38.2	20.3	20.0	31.3	21.6	22.4	16.7
Urbana Común	140	3.3	10.7	16.7	11.1	14.3	4.2	6.5
Práctica	144	16.9	6.6	15.0	1.7	7.7	7.5	11.5
CSCC	145	35.3	25.9	23.6	20.4	18.2	20.9	27.8
Urbana Común	147	15.9	9.5	25.0	35.0	11.1	10.7	16.7
Urbana Común	148	23.4	27.9	18.6	28.2	20.0	5.6	8.3
CSCC	149	32.3	29.0	37.1	30.6	4.3	0.0	10.0
Rural Común	150	8.3	7.1	16.7	0.0	16.7	20.0	0.0
Rural Común	151	0.0	0.0				0.0	

Inspección: Rivera. 125 escuelas

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	1	4.9	4.0	2.1	5.1	2.9	2.4	4.3
Práctica	2	2.4	3.9	4.0	4.1	5.0	3.4	2.6
CSCC	3	18.5	11.7	11.4	12.5	13.9	7.6	6.2
Urbana Común	4	9.6	16.2	10.0	7.1	5.4	8.0	6.8
Urbana Común	5	4.3	4.3	3.1	6.5	3.6	2.1	3.0
Práctica	7	5.2	4.7	3.3	2.9	4.0	5.0	3.3
Urbana Común	8	1.9	4.3	4.2	1.2	1.7	0.8	0.6
Práctica	9	6.3	6.4	5.6	8.1	6.5	8.4	6.2
Rural Común	10	0.0	13.3	5.0	10.5	0.0	0.0	14.3
Rural Común	11	7.1	7.0	12.2	9.4	1.9	13.0	3.5
Rural Común	12	7.7	9.1	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
Rural Común	13	15.2	22.6	15.8	20.6	6.5	3.0	6.3
Rural Común	14	4.9	8.0	4.2	7.4	5.6	8.5	3.8
Rural Común	15	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Rural Común	16	0.0	0.0	14.3	13.3	7.1	0.0	50.0
Rural Común	17	6.7	12.5	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0
Rural Común	18	12.1	12.7	2.9	3.2	2.7	6.6	3.6
Rural Común	19	0.0	18.8	12.5	11.1	33.3	0.0	0.0
Rural Común	20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Rural Común	21	20.0	11.1	11.8	2.8	9.4	0.0	0.0
Rural Común	22	17.2	3.6	14.8	7.4	14.3	12.9	0.0
Rural Común	23	7.1	17.1	9.1	11.4	14.0	12.5	13.6
CSCC	24	13.6	8.7	12.8	7.7	8.9	6.3	4.9
Rural Común	25	0.0	23.8	12.0	12.0	0.0	9.1	0.0
Rural Común	26	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	27	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	29	0.0	16.7	14.3	28.6	22.2	22.2	28.6
Rural Común	30	7.1	8.3	6.3	0.0	5.6	0.0	9.5
Rural Común	31	44.4	50.0	18.2	0.0	25.0	8.3	0.0
Rural Común	32	0.0	23.1	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0
Rural Común	33	4.5	14.3	0.0	8.7	0.0	0.0	8.0
Rural Común	34	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	35	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	36	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	10.0	11.1
CSCC	37	10.1	8.0	7.6	3.8	5.5	5.1	7.3
Rural Común	38	11.1	10.7	13.2	0.0	3.6	7.7	10.3
Rural Común	40	23.1	11.9	17.9	14.3	10.7	9.4	9.7
Rural Común	41	10.3	7.7	19.5	16.3	0.0	4.8	2.6
Rural Común	42	0.0	11.1	0.0	0.0	9.1	11.1	22.2
Rural Común	43	14.3	0.0	0.0	0.0	SD		0.0
CSCC	44	9.1	12.7	11.5	7.4	7.0	5.6	4.7
CSCC	45	12.5	21.0	14.9	8.8	3.1	3.3	5.6
Rural Común	46	9.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	48	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Rural Común	49	0.0	0.0	22.2	7.1	0.0	0.0	0.0
Rural Común	50	13.6	0.0	15.4	13.0	30.4	20.0	18.2
Rural Común	51	8.3	28.6	27.3	0.0	16.7	33.3	30.0
Rural Común	52	10.0	5.7	21.3	17.9	7.3	0.0	7.5
Rural Común	53	25.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	SD
Rural Común	54	10.2	21.9	14.7	12.9	6.6	8.1	1.6
Rural Común	58	9.1	0.0	0.0	10.7	10.8	3.0	2.9
Rural Común	59	4.5	11.5	8.0	30.8	14.3	8.3	0.0
Rural Común	61	0.0	3.8	8.3	9.1	19.0	0.0	0.0
Rural Común	62	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	11.1	10.0
Rural Común	63	0.0	9.1	8.3	0.0	0.0	10.0	0.0
Tiempo Completo	64	12.8	3.0	6.5	3.5	2.6	5.1	0.6
Rural Común	65	4.8	0.0	13.0	17.9	25.0	15.8	0.0
Rural Común	66	4.3	4.2	0.0	4.5	0.0	4.3	5.6
Rural Común	67	4.2	4.5	4.2	0.0	4.3	4.5	14.3
Rural Común	68	0.0	16.7	33.3	20.0	33.3	0.0	0.0
Rural Común	69	12.5	25.0	0.0	36.4	0.0	0.0	0.0
Rural Común	70	8.7	8.3	4.2	3.2	4.2	14.3	6.3
Rural Común	71	5.3	6.8	25.6	11.6	8.2	5.3	3.6
Rural Común	72	12.5	7.1	0.0	4.3	8.3	9.5	6.7
Rural Común	73	0.0	8.3	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
Rural Común	74	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0
CSCC	75	11.3	12.6	11.2	4.1	7.2	6.4	4.9
Rural Común	76	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	77	16.7	0.0	0.0	14.3	0.0	25.0	0.0
Rural Común	79	7.7	3.4	3.1	6.1	4.8	4.8	18.2
Rural Común	80	11.1	0.0	20.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	81	10.5	4.3	10.0	4.5	21.1	8.7	12.0
Rural Común	82	0.0	0.0	11.1	18.2	0.0	33.3	0.0
Rural Común	83	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7
Rural Común	84	11.1	0.0	11.1	0.0	11.1	0.0	15.4
Rural Común	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0
Tiempo Completo	86	15.8	15.2	11.6	4.0	3.9	6.2	5.8
Rural Común	87	0.0	0.0	0.0	50.0	20.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	88	7.2	5.9	2.6	2.5	3.3	4.1	4.4
Rural Común	90	0.0	21.4	0.0	7.7	15.8	15.8	5.3
Rural Común	91	0.0	11.8	6.3	0.0	0.0	0.0	11.5
Tiempo Completo	92	5.6	3.7	2.6	1.1	1.6	4.4	4.4
Rural Común	93	19.5	15.8	18.2	11.9	0.0	22.2	13.5
Urbana Común	94	9.8	9.0	6.8	11.3	13.2	7.9	8.4
Rural Común	95	10.0	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	0.0
Urbana Común	96	5.3	4.0	6.0	9.6	9.4	7.6	5.0
Rural Común	97	40.0	14.3	10.0	12.5	0.0	0.0	0.0
Rural Común	98	0.0	28.6	0.0	10.0	12.5	0.0	0.0
Rural Común	99	20.0	7.1	9.1	18.2	0.0	18.2	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	103	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	104	8.3	0.0	12.5	0.0	0.0	5.9	0.0
Rural Común	106	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0
Rural Común	107	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	109	10.3	8.8	9.0	7.4	5.8	5.3	4.5
Urbana Común	110	12.5	16.7	7.1	4.5	9.3	7.0	7.2
CSCC	111	13.6	10.9	8.6	8.8	8.6	11.0	10.2
CSCC	112	22.0	17.0	22.1	8.7	5.5	4.9	6.8
CSCC	113	16.9	23.9	23.2	28.1	13.6	10.7	9.2
CSCC	114	4.3	6.5	3.9	8.0	8.7	6.9	3.0
Urbana Común	115	11.7	8.5	7.4	10.1	6.1	3.8	4.9
CSCC	116	18.6	14.0	11.6	19.8	14.9	6.6	10.4
Rural Común	117	0.0	16.7	11.8	0.0	0.0	50.0	0.0
Rural Común	118	22.2	0.0	0.0	22.2	0.0	20.0	11.1
Rural Común	119	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	120	5.6	5.5	5.8	9.9	3.0	3.3	6.5
Rural Común	121	7.7	28.6	9.1	12.5	10.0	0.0	0.0
Rural Común	122	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	123	12.5	14.3	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0
CSCC	124	13.2	11.5	9.5	24.3	11.7	26.0	11.4
Rural Común	125	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	126	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	33.3	0.0
CSCC	128	11.8	15.4	13.1	12.4	7.5	8.6	8.4
Urbana Común	129	29.5	17.2	5.2	5.8	9.0	5.6	21.8
Rural Común	133	8.3	25.0	0.0	0.0	8.3	0.0	9.1
Práctica	134	7.8	4.1	4.2	8.1	8.7	7.3	6.5
Urbana Común	139	19.6	11.8	7.3	10.9	6.5	8.1	5.9
Urbana Común	140	5.7	6.7	5.3	2.5	2.5	3.2	1.5
Práctica	144	6.9	2.4	4.6	2.0	3.1	2.0	4.6
CSCC	145	11.9	10.2	8.1	11.9	11.4	5.8	10.1
Urbana Común	147	6.9	3.8	11.3	7.6	4.6	7.2	5.4
Urbana Común	148	8.8	10.7	11.4	12.6	9.0	5.4	2.2
CSCC	149	20.2	21.2	20.7	13.6	0.8	0.0	2.7
Rural Común	150	5.9	9.5	10.3	0.0	3.8	7.1	0.0
Rural Común	151	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Inspección: Rivera. 125 escuelas

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º(%)
Listado de escuelas por año según categoría(a)

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	1	8.2	3.6	2.7	3.0	2.6	3.3	6.9
Práctica	2	0.7	10.1	1.9	5.1	1.7	3.1	3.2
CSCC	3	7.8	6.5	3.9	7.5	4.9	5.6	5.7
Urbana Común	4	4.2	4.6	4.7	3.0	3.9	2.7	5.2
Urbana Común	5	2.4	4.0	2.1	3.1	3.8	1.5	4.8
Práctica	7	5.8	3.1	3.9	6.3	7.4	3.5	3.6
Urbana Común	8	0.8	2.6	1.4	0.6	1.7	0.6	3.8
Práctica	9	4.5	8.1	4.0	10.4	6.1	5.9	5.5
Rural Común	10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	11	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	1.9	1.8
Rural Común	12	7.7	18.2	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	13	21.2	19.4	10.5	20.6	16.1	0.0	12.5
Rural Común	14	7.3	16.0	6.3	14.8	0.0	6.4	13.2
Rural Común	15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	16	20.0	12.5	21.4	40.0	14.3	15.4	50.0
Rural Común	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0
Rural Común	18	6.1	14.1	2.9	14.3	13.7	6.6	7.3
Rural Común	19	0.0	6.3	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0
Rural Común	20	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	12.0	11.1	8.8	8.3	9.4	27.3	0.0
Rural Común	22	6.9	35.7	11.1	18.5	14.3	16.1	8.7
Rural Común	23	2.4	12.2	6.8	4.5	9.3	2.5	4.5
CSCC	24	7.1	5.8	6.7	8.8	8.3	6.1	7.9
Rural Común	25	34.8	33.3	28.0	12.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	26	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	27	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	22.2	0.0
Rural Común	29	30.0	0.0	0.0	28.6	0.0	22.2	0.0
Rural Común	30	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	31	11.1	10.0	9.1	25.0	33.3	25.0	0.0
Rural Común	32	0.0	53.8	25.0	10.0	28.6	20.0	0.0
Rural Común	33	0.0	14.3	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0
Rural Común	34	0.0	100.0	25.0	0.0	0.0	33.3	0.0
Rural Común	35	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	36	0.0	5.9	0.0	6.3	8.3	0.0	11.1
CSCC	37	5.0	8.7	5.7	7.6	9.8	3.2	9.1
Rural Común	38	0.0	7.1	2.6	0.0	10.7	0.0	5.1
Rural Común	40	7.7	28.6	0.0	2.9	3.6	6.3	3.2
Rural Común	41	8.8	4.6	6.1	7.0	12.5	6.0	15.4
Rural Común	42	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	11.1
Rural Común	43	0.0	20.0	0.0	0.0	SD		0.0
CSCC	44	5.6	6.3	5.4	11.5	6.1	4.4	2.3
CSCC	45	5.2	10.5	8.4	5.3	5.6	2.7	4.1
Rural Común	46	0.0	20.0	6.3	7.7	0.0	0.0	0.0
Rural Común	47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	48	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	49	14.3	14.3	33.3	7.1	0.0	12.5	0.0
Rural Común	50	22.7	40.9	3.8	0.0	21.7	10.0	4.5
Rural Común	51	25.0	7.1	18.2	20.0	0.0	8.3	30.0
Rural Común	52	5.0	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	53	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	SD
Rural Común	54	6.8	14.1	4.4	4.8	0.0	6.5	3.2
Rural Común	58	0.0	0.0	0.0	10.7	10.8	9.1	32.4
Rural Común	59	18.2	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
Rural Común	61	0.0	7.7	8.3	13.6	14.3	0.0	0.0
Rural Común	62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
Rural Común	63	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	64	10.5	6.0	4.7	10.6	5.3	16.6	21.5
Rural Común	65	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	21.1	0.0
Rural Común	66	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	67	0.0	0.0	0.0	0.0	17.4	0.0	0.0
Rural Común	68	0.0	0.0	0.0	80.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	69	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	70	0.0	0.0	0.0	6.5	4.2	4.8	18.8
Rural Común	71	7.9	18.2	11.6	16.3	6.1	0.0	7.1
Rural Común	72	0.0	7.1	0.0	4.3	0.0	0.0	6.7
Rural Común	73	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	74	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
CSCC	75	7.1	13.2	2.4	3.4	3.0	4.7	6.2
Rural Común	76	62.5	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Rural Común	77	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
Rural Común	79	5.8	1.7	6.3	4.5	3.2	1.6	3.0
Rural Común	80	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	81	5.3	4.3	0.0	0.0	15.8	0.0	4.0
Rural Común	82	28.6	50.0	0.0	36.4	33.3	0.0	0.0
Rural Común	83	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	84	22.2	40.0	22.2	28.6	0.0	25.0	46.2
Rural Común	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0
Tiempo Completo	86	7.6	3.0	2.9	4.6	6.1	3.4	8.7
Rural Común	87	0.0	0.0	7.7	20.0	10.0	0.0	16.7
Tiempo Completo	88	11.1	15.6	10.4	11.1	9.0	9.9	21.8
Rural Común	90	0.0	14.3	0.0	7.7	0.0	5.3	0.0
Rural Común	91	0.0	0.0	0.0	10.0	13.0	0.0	15.4
Tiempo Completo	92	9.4	8.0	4.7	2.7	4.9	8.2	6.0
Rural Común	93	14.6	5.3	3.0	2.4	0.0	2.8	5.4
Urbana Común	94	7.7	5.2	5.7	11.1	6.8	6.6	7.7
Rural Común	95	10.0	28.6	0.0	25.0	28.6	0.0	0.0
Urbana Común	96	6.3	4.0	4.8	10.5	8.0	3.0	5.2
Rural Común	97	30.0	42.9	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
Rural Común	98	10.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0
Rural Común	99	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	103	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	104	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	10.0
Rural Común	106	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	25.0
Rural Común	107	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Urbana Común	109	4.7	6.4	10.5	5.6	6.1	3.9	4.5
Urbana Común	110	5.3	6.2	5.9	6.3	8.1	5.2	11.6
CSCC	111	9.8	6.5	5.8	6.8	5.9	5.5	5.6
CSCC	112	12.1	12.9	11.2	11.4	8.7	8.4	13.9
CSCC	113	5.3	9.4	12.3	10.1	8.2	4.7	10.8
CSCC	114	0.3	7.5	1.4	4.3	9.8	10.3	6.3
Urbana Común	115	6.5	0.0	7.4	5.0	5.6	8.5	8.2
CSCC	116	14.3	16.9	9.3	14.0	12.6	12.0	11.7
Rural Común	117	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	50.0
Rural Común	118	0.0	0.0	10.0	11.1	12.5	0.0	33.3
Rural Común	119	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	120	5.9	4.5	6.1	8.8	7.5	6.4	7.7
Rural Común	121	7.7	0.0	9.1	0.0	20.0	0.0	20.0
Rural Común	122	0.0	0.0	12.5	14.3	20.0	0.0	0.0
Rural Común	123	0.0	14.3	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0
CSCC	124	15.4	16.6	10.8	12.6	10.2	11.2	7.2
Rural Común	125	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
Rural Común	126	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0
CSCC	128	7.6	8.2	5.3	6.4	5.0	4.7	8.3
Urbana Común	129	17.0	12.9	8.7	29.5	21.1	8.5	20.5
Rural Común	133	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Práctica	134	8.3	9.8	3.1	6.9	8.2	9.3	3.0
Urbana Común	139	9.6	10.4	3.9	6.8	6.5	7.6	4.4
Urbana Común	140	0.6	3.4	2.5	0.4	4.0	3.9	2.7
Práctica	144	5.7	3.0	2.9	3.7	3.1	2.9	7.0
CSCC	145	3.1	12.7	6.7	7.8	9.5	5.4	9.2
Urbana Común	147	3.8	3.8	7.5	7.6	2.0	9.0	6.8
Urbana Común	148	6.6	11.6	6.8	11.1	17.0	6.5	4.4
CSCC	149	14.4	14.1	13.2	9.6	7.6	10.6	11.0
Rural Común	150	0.0	2.4	10.3	4.0	0.0	0.0	7.7
Rural Común	151	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Inspección: Rivera. 125 escuelas

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	1	0.6	0.2	0.4	0.0	0.2	0.2	0.3
Práctica	2	0.0	0.7	0.3	0.6	0.3	0.3	0.6
CSCC	3	1.2	0.2	0.0	0.2	0.0	0.8	0.8
Urbana Común	4	0.9	0.7	0.2	0.0	0.8	0.2	0.2
Urbana Común	5	0.3	0.5	0.8	0.0	0.5	0.8	0.0
Práctica	7	0.9	0.6	1.0	0.3	1.5	0.6	0.0
Urbana Común	8	0.0	0.8	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0
Práctica	9	1.5	1.3	1.3	1.3	0.3	0.3	0.3
Rural Común	10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Rural Común	13	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	14	0.0	0.0	2.1	1.9	0.0	2.1	3.8
Rural Común	15	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	16	0.0	12.5	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0
Rural Común	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	18	4.5	4.2	0.0	1.6	0.0	1.6	3.6
Rural Común	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0
Rural Común	22	3.4	0.0	7.4	0.0	3.6	0.0	0.0
Rural Común	23	0.0	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	24	1.0	0.0	0.4	1.5	0.0	0.4	0.2
Rural Común	25	13.0	14.3	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0
Rural Común	26	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	27	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	30	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	31	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	32	100.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	34	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	35	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	36	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	37	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	38	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	40	7.7	2.4	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	41	1.5	3.1	6.1	4.7	2.5	0.0	1.3
Rural Común	42	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	43	28.6	0.0	0.0	0.0	SD		0.0
CSCC	44	0.3	0.6	0.3	0.0	0.0	0.6	0.0
CSCC	45	1.7	2.4	1.9	0.6	0.0	0.0	2.2
Rural Común	46	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	48	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	49	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Rural Común	50	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	51	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	52	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	53	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	SD
Rural Común	54	3.4	1.6	0.0	3.2	0.0	3.2	0.0
Rural Común	58	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	2.9
Rural Común	59	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	61	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	62	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Rural Común	63	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	64	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.3	2.5
Rural Común	65	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	66	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	67	0.0	0.0	0.0	100.0	4.3	0.0	0.0
Rural Común	68	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	70	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	71	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	72	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	73	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	74	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	75	2.8	1.3	5.3	1.4	1.2	1.2	0.0
Rural Común	76	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	77	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	79	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	80	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	81	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0
Rural Común	82	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	83	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	84	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	86	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	87	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	88	0.5	1.2	0.9	0.2	0.0	0.2	1.5
Rural Común	90	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0
Rural Común	91	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0
Tiempo Completo	92	1.1	2.1	0.5	0.0	1.1	0.5	1.1
Rural Común	93	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	94	0.0	1.1	0.3	1.3	0.5	0.0	0.5
Rural Común	95	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	96	0.3	0.0	0.3	0.9	0.0	1.1	0.6
Rural Común	97	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	98	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	99	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	103	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	104	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	106	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	107	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	109	1.7	2.2	1.3	0.8	1.8	0.8	1.2
Urbana Común	110	0.0	0.8	0.4	1.9	1.1	1.1	0.0
CSCC	111	1.9	1.6	0.3	1.0	0.0	0.3	0.0
CSCC	112	1.1	2.1	2.0	3.4	2.7	1.4	1.9
CSCC	113	0.0	3.9	3.9	1.2	2.5	0.6	1.0
CSCC	114	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.7
Urbana Común	115	3.2	0.0	0.0	0.5	2.5	1.4	0.0
CSCC	116	4.3	0.6	0.6	0.0	0.6	1.2	3.2
Rural Común	117	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	118	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	119	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	120	0.3	0.3	3.2	2.3	2.2	1.1	1.2
Rural Común	121	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	122	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	123	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	124	2.6	1.4	0.9	1.8	0.3	3.0	1.3
Rural Común	125	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	126	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	128	1.7	1.6	1.5	0.3	0.2	0.7	1.1
Urbana Común	129	4.5	2.2	0.9	3.6	8.3	0.0	2.6
Rural Común	133	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Práctica	134	1.7	0.0	0.3	0.0	0.5	0.0	0.3
Urbana Común	139	1.9	1.4	1.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Urbana Común	140	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	1.1	0.0
Práctica	144	0.3	0.0	0.0	1.1	0.6	0.0	0.9
CSCC	145	0.5	1.5	1.0	0.5	0.9	0.0	0.4
Urbana Común	147	0.6	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	148	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
CSCC	149	2.9	5.1	1.7	1.6	1.7	2.8	0.7
Rural Común	150	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	151	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Inspección: Rivera. 125 escuelas