



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2007)

Informe para Inspecciones Departamentales

RÍO NEGRO

Mayo, 2008

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez

Apoyo informático
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2008

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya sexta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para los Jardines del país (186) y para Educación Inicial en Escuelas Urbanas (645), reportes que se suman a los ya existentes en años anteriores (921 de escuelas urbanas y 1143 de escuelas rurales).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2007	- Evolución 2002-2007 y variación absoluta 2006-2007 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2007 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 2001-2007 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2007

INSPECCIÓN: RÍO NEGRO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	11	4127	3488	100,0	100,0
CSCC	2	418	360	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	636	536	100,0	100,0
Práctica	4	1542	1342	100,0	100,0
Rural	42	943	771	100,0	100,0
Total	63	7666	6497	100,0	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	1	4,8	281	4,9				
Favorable	2	9,5	490	8,6				
Medio	4	19,0	1603	28,0	7	16,7	95	12,3
Desfavorable	6	28,6	1712	29,9	14	33,3	328	42,5
Muy desfavorable	8	38,1	1640	28,6	19	45,2	323	41,9
Sin especificar					2	4,8	25	3,2
Total	21	100,0	5726	100,0	42	100,0	771	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2007

CUADRO 3

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	-1,4
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	-1,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	-1,1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	-1,2
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	-0,9
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	-1,9
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	-1,6
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	-2,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	-1,4
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	-1,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	-2,0
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	-0,6
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	-0,9
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	-1,0
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	-2,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	-1,5
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	-1,1
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	-1,0
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	-1,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	-1,5
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	-2,0
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	-0,4
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	-0,9
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	-1,4
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	0,6
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	1,2
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	1,3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	0,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	0,5
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	-1,6
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	-0,2
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	1,4
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	-1,8
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	-0,6
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	1,4
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	-1,6
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	3,0
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	1,2
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	-1,7
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	0,0
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	-0,5
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	0,8
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	1,3
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	3,0
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	-0,2
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	-2,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	-2,2
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	0,3

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	-0,2
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	-0,2
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	0,5
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	0,0
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	-0,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	-0,3
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	-0,9
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	-0,6
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	-0,2
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	-0,2
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	-1,2
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	-0,6
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	-0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	0,4
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	-0,3
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	0,3
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	0,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	-0,5
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	-0,1
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	0,7
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	0,1
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	-0,6
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	-0,8
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	-1,0
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	-0,2

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	3,0
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	1,9
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	2,1
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	0,5
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	1,1
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	2,7
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	1,5
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	1,8
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	1,3
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	5,4
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	1,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	1,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	2,2
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	2,2
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	1,8
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	2,5
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	1,8
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	2,6
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	2,0
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	1,4
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	1,8
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	1,3
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	2,6
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	2,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	0,4
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	0,4
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	-0,4
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	0,9
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,3
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	0,6
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,1
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	0,1
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,1
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	1,0
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	0,3
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,0
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	0,9
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	-0,9
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,2
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,0
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,5
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,6
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	0,1
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,4	40,5	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,1	52,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,1	51,1	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,0	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	20,8	48,9	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	19,3	27,5	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	20,2	40,7	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,7	37,5	37,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,3	37,0	33,6	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,6	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	31,2	48,9	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	54,8	4,2	34,7	8,9
Florida	41,3	87,8	15,5	26,0	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,8	18,9	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,3	33,9	19,4	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,8	28,9	48,3	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,1	29,9	28,6	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,0	65,6	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,5	37,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	88,9	28,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	86,9	29,8	37,7	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,4	21,5	33,7	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,6	29,1	47,7	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,9	39,1	20,1	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,6	37,9	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2007

Inspecciones	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	27,0	21,1	53,3	50,8	36,5	43,3
Montevideo Este	27,9	17,3	58,1	47,1	40,7	25,9
Montevideo Oeste	27,8	19,0	49,2	49,0	38,1	38,5
Montevideo Práctica	25,1	1,9	86,1	42,5	43,0	8,0
Artigas	29,4	18,3	56,5	53,9	29,8	27,3
Canelones Este	27,9	20,0	53,6	41,9	45,2	42,9
Canelones Oeste	27,6	21,0	59,8	47,2	38,7	27,3
Canelones Centro	28,4	21,7	54,3	46,1	37,3	40,9
Cerro Largo	28,1	19,1	59,8	47,8	34,9	61,1
Colonia	25,7	19,8	61,5	47,2	43,0	23,8
Durazno	25,4	23,1	63,8	58,8	33,3	36,4
Flores	23,3	18,0	69,8	40,3	50,4	-,-
Florida	23,5	12,1	71,0	40,6	44,3	23,1
Lavalleja	25,0	15,8	68,1	51,6	33,9	33,3
Maldonado	29,5	16,3	59,5	48,6	39,1	33,3
Paysandú	27,3	24,5	54,9	54,0	33,5	33,3
Río Negro	26,3	20,1	61,1	55,0	31,7	33,3
Rivera	27,8	22,4	60,1	47,8	38,9	10,7
Rocha	25,2	21,9	56,1	49,7	34,5	33,3
Salto	28,0	23,4	49,3	61,2	27,6	3,7
San José	26,5	20,3	58,0	46,8	42,2	9,5
Soriano	25,6	16,9	57,1	48,5	40,1	42,9
Tacuarembó	24,1	19,8	64,8	51,2	37,1	23,8
Treinta y Tres	25,6	30,7	50,2	62,0	24,9	33,3
Total	27,1	19,5	58,2	49,5	37,5	30,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio de grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	51,5	23,5	19,4	93,4	92,9	92,9
Montevideo Este	43,2	23,0	18,1	94,7	93,2	93,2
Montevideo Oeste	45,8	25,0	37,5	81,8	97,3	97,3
Montevideo Práctica	7,7	30,8	18,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,0	47,1	26,5	69,6	56,9	100,0
Canelones Este	40,9	31,8	26,2	79,3	84,1	86,8
Canelones Oeste	21,9	52,1	37,2	85,3	74,7	87,8
Canelones Centro	21,5	45,6	32,5	95,7	62,0	97,4
Cerro Largo	10,6	69,9	33,6	88,9	42,0	96,6
Colonia	24,4	60,2	35,2	100,0	66,1	100,0
Durazno	29,6	57,7	15,5	90,9	50,7	100,0
Flores	9,7	51,6	25,0	100,0	53,3	100,0
Florida	19,6	61,9	28,6	75,0	43,6	93,5
Lavalleja	29,4	54,1	23,8	100,0	38,8	95,8
Maldonado	23,9	50,7	29,2	84,0	61,8	94,3
Paysandú	30,0	50,0	23,2	73,3	73,7	95,6
Río Negro	47,5	44,3	15,3	83,3	45,8	94,7
Rivera	17,2	65,6	22,1	88,9	46,6	92,3
Rocha	25,0	41,2	27,5	100,0	55,4	93,3
Salto	21,4	58,2	24,0	96,7	70,2	97,6
San José	21,2	58,6	43,3	72,7	48,0	82,9
Soriano	22,0	54,0	25,5	71,4	55,2	100,0
Tacuarembó	21,8	59,7	27,6	66,7	42,3	94,6
Treinta y Tres	30,9	50,0	23,2	66,7	50,9	100,0
Total	25,9	51,3	27,5	86,1	60,8	94,7

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	85,7	69,7	48,5	77,9	59,4	73,5	13
Montevideo Este	88,0	69,2	41,3	78,4	50,7	72,0	19
Montevideo Oeste	74,0	55,7	50,7	77,8	67,6	71,6	17
Montevideo Práctica	74,1	84,0	34,6	72,0	42,3	84,6	1
Artigas	89,6	47,7	44,3	60,0	25,7	47,7	17
Canelones Este	84,1	73,8	48,8	83,7	37,2	59,1	14
Canelones Oeste	88,4	73,3	43,2	71,6	33,7	52,8	19
Canelones Centro	83,8	56,4	32,1	58,8	23,5	46,8	15
Cerro Largo	76,3	49,1	21,1	42,1	14,9	38,4	11
Colonia	75,0	94,3	26,4	40,8	21,6	38,2	6
Durazno	81,9	69,6	26,4	48,6	16,4	46,6	1
Flores	90,6	48,4	15,2	57,6	15,2	61,3	1
Florida	82,1	60,4	20,4	65,6	14,3	55,3	3
Lavalleja	88,5	56,1	17,4	31,8	16,3	45,7	4
Maldonado	87,7	73,2	36,6	65,7	31,0	50,7	17
Paysandú	81,8	61,4	40,2	65,3	25,7	47,0	19
Río Negro	87,3	51,7	42,9	50,8	29,0	58,3	4
Rivera	78,7	55,8	29,5	56,9	18,7	39,5	8
Rocha	86,8	65,7	20,3	52,2	37,7	41,2	5
Salto	81,0	52,1	45,5	62,0	29,7	65,7	10
San José	84,6	71,3	27,9	50,5	20,2	46,5	12
Soriano	81,0	61,9	25,7	38,0	17,8	49,5	8
Tacuarembó	80,5	58,3	32,2	61,5	23,0	51,7	7
Treinta y Tres	85,7	58,7	30,4	62,3	18,3	49,3	3
Total	82,7	63,2	32,8	57,9	27,1	51,7	234

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2007.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	74,1	88,7	94,6	13,5	23,3	44,2
Montevideo Este	63,3	86,0	86,1	22,7	38,1	68,4
Montevideo Oeste	68,2	83,3	93,3	26,7	35,8	52,3
Montevideo Práctica	32,0	48,0	100,0	-,-	-,-	-,-
Artigas	98,4	98,4	100,0	2,7	3,2	31,7
Canelones Este	94,6	94,7	100,0	11,4	20,0	57,1
Canelones Oeste	87,4	100,0	92,1	9,8	12,3	39,5
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	9,8	11,6	34,3
Cerro Largo	97,9	98,0	100,0	1,7	1,9	29,0
Colonia	94,6	99,1	100,0	1,6	1,3	31,1
Durazno	98,5	100,0	100,0	2,5	3,3	27,3
Flores	96,4	96,6	100,0	12,1	13,6	29,6
Florida	97,7	97,7	100,0	4,0	4,4	36,1
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	6,5	5,8	21,9
Maldonado	96,9	98,5	100,0	1,3	1,9	41,3
Paysandú	93,7	97,9	97,4	6,7	8,5	35,6
Río Negro	96,5	100,0	100,0	7,9	6,4	38,2
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,6	30,0
Rocha	98,4	98,4	100,0	1,4	-,-	29,0
Salto	98,9	100,0	100,0	4,9	6,0	51,6
San José	93,6	97,9	94,4	0,9	1,2	38,6
Soriano	96,7	96,7	100,0	1,0	1,6	19,5
Tacuarembó	99,1	100,0	99,0	4,4	4,7	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	41,3
Total	93,1	96,8	98,4	5,9	7,2	35,7

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,0	37,8	54,3	51,4	32,4
Montevideo Este	25,0	44,4	38,7	37,3	17,3
Montevideo Oeste	13,3	17,5	39,2	37,8	23,0
Montevideo Práctica	4,0	-,-	7,4	7,4	-,-
Artigas	10,0	9,6	8,7	10,3	7,2
Canelones Este	20,0	26,3	34,1	27,3	9,1
Canelones Oeste	5,8	6,6	17,7	16,7	8,4
Canelones Centro	13,8	14,5	14,8	17,5	10,1
Cerro Largo	12,0	13,2	5,3	7,2	1,8
Colonia	13,0	15,2	3,2	4,1	2,4
Durazno	9,4	12,5	2,7	8,5	2,8
Flores	17,9	22,2	6,1	9,4	6,3
Florida	12,2	15,5	2,0	3,0	2,1
Lavalleja	12,5	17,3	7,1	5,8	3,4
Maldonado	15,9	18,2	15,1	17,8	13,7
Paysandú	9,5	9,2	13,9	10,8	5,9
Río Negro	5,2	7,1	6,6	7,9	4,9
Rivera	16,1	17,5	9,8	14,6	7,4
Rocha	20,6	25,0	7,2	5,8	4,3
Salto	21,5	24,7	11,9	9,9	7,8
San José	14,0	15,1	10,5	9,7	6,7
Soriano	15,7	23,6	9,0	8,0	6,0
Tacuarembó	19,8	21,4	12,5	9,1	5,9
Treinta y Tres	25,0	28,3	4,3	5,7	2,8
Total	15,0	18,1	13,4	13,5	7,7

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,8	23,3	12,7	8,9	10,4	1,6	2,2
Montevideo Este	20,9	27,2	7,8	9,6	8,2	1,5	1,9
Montevideo Oeste	21,5	25,2	12,9	10,3	10,3	1,7	2,4
Montevideo Práctica	12,1	-,-	9,5	5,5	4,0	0,5	-,-
Artigas	17,7	21,1	10,3	7,2	5,9	1,3	1,5
Canelones Este	18,0	25,1	11,3	8,6	9,2	2,5	6,2
Canelones Oeste	13,8	16,7	7,0	7,7	6,8	1,1	1,6
Canelones Centro	19,7	21,4	12,9	10,1	8,2	1,7	2,6
Cerro Largo	15,8	18,4	8,5	7,8	6,8	0,9	1,4
Colonia	9,6	18,2	6,6	4,4	3,7	0,6	1,3
Durazno	18,1	21,9	2,9	5,3	10,4	1,2	1,1
Flores	10,0	8,3	10,4	3,5	4,0	0,4	0,6
Florida	14,6	17,5	6,0	5,0	6,5	2,1	5,5
Lavalleja	15,4	21,3	10,0	5,9	7,2	1,1	2,1
Maldonado	15,7	21,2	7,8	6,9	8,4	1,2	2,2
Paysandú	15,7	20,1	6,2	8,4	7,1	1,7	1,4
Río Negro	16,6	22,5	12,7	8,0	7,1	0,8	1,0
Rivera	15,2	17,3	4,3	5,9	7,4	0,8	0,9
Rocha	13,3	11,6	6,0	4,3	7,1	1,1	1,1
Salto	16,3	18,9	10,6	7,9	7,4	1,4	1,3
San José	17,8	22,4	6,9	9,8	6,2	1,2	1,2
Soriano	16,1	21,3	8,5	6,5	6,1	0,5	0,5
Tacuarembó	9,9	11,5	7,6	4,1	4,6	0,8	1,0
Treinta y Tres	11,7	14,0	3,0	5,3	6,3	1,5	2,0
Total	16,8	21,3	9,3	7,7	7,6	1,3	1,9

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA
(Año 2007 y serie temporal 2001 – 2007)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2007. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2001 a 2007. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2001) y la medición más reciente (2007), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2007

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	PR	F	323	25.5	9.8	2.8	0.9	0.0
2	TC	MD	151	25.8	9.1	9.3	9.9	0.7
3	TC	MD	96	16.2	22.7	9.4	7.3	1.0
4	UC	MD	92	14.5	21.1	7.6	3.3	0.0
5	PR	M	475	25.4	17.7	5.7	5.7	0.6
6	CSCC	MD	137	22.7	10.3	14.6	20.4	2.9
7	PR	MD	377	25.6	35.3	15.6	8.0	1.3
8	UC	D	377	28.3	25.0	13.0	10.3	1.1
9	RC	MD	5	5.0	0.0	0.0	20.0	20.0
10	RC	MD	27	13.5	14.3	3.7	0.0	0.0
11	RC	MD	56	18.7	0.0	3.6	0.0	0.0
12	RC	MD	13	13.0	0.0	0.0	23.1	0.0
14	RC	D	20	20.0	0.0	15.0	30.0	5.0
16	RC	D	38	19.0	0.0	2.6	5.3	5.3
17	UC	D	475	27.5	6.3	5.1	8.0	0.6
18	RC	D	95	15.8	13.6	8.4	8.4	1.1
19	RC	D	27	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0
21	RC	D	4	4.0		0.0	0.0	0.0
22	RC	MD	87	17.4	29.4	6.9	5.7	1.1
23	UC	D	116	19.2	20.8	14.7	10.3	0.0
24	RC	D	5	5.0		0.0	0.0	0.0
25	RC	M	2	2.0		0.0	0.0	0.0
26	RC	MD	29	14.5	28.6	17.2	10.3	0.0
27	UC	MF	281	23.2	12.2	2.8	2.8	0.4
28	RC	D	20	20.0	50.0	25.0	25.0	0.0
29	RC	D	19	9.5	0.0	0.0	10.5	0.0
30	RC	MD	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
31	RC	MD	3	3.0		33.3	0.0	0.0
32	UC	M	241	24.3	5.7	8.3	4.6	0.0
33	RC	D	4	4.0	0.0	25.0	0.0	0.0
34	UC	MD	454	30.3	25.6	15.0	7.9	0.7
35	RC	MD	2	2.0		0.0	0.0	0.0
36	RC	D	50	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
37	RC	MD	13	13.0	33.3	38.5	53.8	0.0
38	RC	MD	8	8.0	0.0	12.5	75.0	12.5
39	RC	M	16	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0
40	PR	F	167	25.3	19.2	7.2	3.6	0.0
41	RC	MD	6	6.0		16.7	16.7	0.0
43	UC	D	441	27.8	12.0	10.7	7.0	1.4
44	RC	D	9	9.0	100.0	11.1	33.3	0.0
45	RC	D	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
46	RC	D	22	22.0	25.0	18.2	9.1	0.0
47	RC	MD	16	16.0	0.0	0.0	12.5	0.0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
48	RC	MD	21	10.5	25.0	19.0	4.8	0.0
49	RC	M	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
50	RC	M	10	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
52	UC	M	549	29.1	9.3	2.9	2.7	0.2
53	CSCC	MD	223	29.1	30.0	8.1	8.5	0.4
54	RC	MD	6	6.0		16.7	0.0	0.0
55	RC	SD	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
56	RC	M	13	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
57	RC	MD	6	6.0	0.0	0.0	16.7	0.0
59	TC	MD	110	18.8	0.0	2.7	18.2	0.9
61	RC	D	6	6.0		0.0	0.0	0.0
62	UC	D	124	21.3	22.2	11.3	6.5	0.0
63	RC	MD	3	3.0		33.3	0.0	0.0
65	RC	MD	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
66	UC	M	338	28.4	8.2	5.9	13.0	2.7
68	RC	M	6	6.0	0.0	0.0	33.3	16.7
73	TC	D	179	30.0	15.2	3.4	0.0	0.0
76	IR	SD	18	18.0		0.0	0.0	0.0
77	RC	MD	4	4.0		0.0	0.0	0.0
79	RC	M	40	20.0	27.3	7.5	10.0	7.5

Inspección: Río Negro. 63 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	336	336	339	352	335	345	323
Tiempo Completo	2	164	178	164	152	149	154	151
Tiempo Completo	3	75	80	71	77	80	84	96
Urbana Común	4	99	97	102	97	85	88	92
Práctica	5	246	528	541	524	505	505	475
CSCC	6	85	88	83	90	98	119	137
Práctica	7	438	417	406	413	389	408	377
Urbana Común	8	341	346	350	353	358	351	377
Rural Común	9	6	6	8	6	6	7	5
Rural Común	10	18	22	23	29	19	26	27
Rural Común	11	53	61	57	57	52	54	56
Rural Común	12	14	12	16	22	21	16	13
Rural Común	14	18	21	12	10	13	18	20
Rural Común	16	48	45	40	33	41	37	38
Urbana Común	17	481	497	490	520	500	516	475
Rural Común	18	116	105	104	101	97	98	95
Rural Común	19	24	27	25	30	32	34	27
Rural Común	21	6	10	8	7	5	6	4
Rural Común	22	64	73	93	78	82	71	87
Urbana Común	23	107	120	121	112	115	110	116
Rural Común	24	6	7	4	4	6	6	5
Rural Común	25	6	11	4	4	4	3	2
Rural Común	26	38	37	34	39	36	34	29
Urbana Común	27	302	297	296	290	274	290	281
Rural Común	28	9	10	13	17	12	12	20
Rural Común	29	23	25	18	22	20	26	19
Rural Común	30	5	6	7	10	8	10	9
Rural Común	31	6	6	9	7	5	3	3
Urbana Común	32	220	230	256	244	239	241	241
Rural Común	33	3	5	6	5	5	7	4
Urbana Común	34	448	440	467	461	445	453	454
Rural Común	35	11	8	12	13	10	10	2
Rural Común	36	34	46	46	53	49	53	50
Rural Común	37	5	8	4	7	9	13	13
Rural Común	38	10	16	14	18	7	10	8
Rural Común	39	16	20	16	11	11	18	16
Práctica	40	142	150	147	150	167	178	167
Rural Común	41	4	5	5	4	6	6	6
Urbana Común	43	510	487	477	464	452	453	441
Rural Común	44	19	8	8	10	8	11	9
Rural Común	45	10	8	10	12	10	8	9
Rural Común	46	17	14	17	22	25	18	22
Rural Común	47	15	15	13	14	12	13	16
Rural Común	48	23	21	16	22	22	18	21

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	49	6	13	17	16	20	12	8
Rural Común	50	13	9	11	9	11	10	10
Urbana Común	52	500	492	496	521	550	553	549
CSCC	53	190	207	219	233	235	221	223
Rural Común	54	22	19	21	19	20	11	6
Rural Común	55	6	6	7	8	10	8	7
Rural Común	56	8	9	12	8	8	10	13
Rural Común	57	10	4	6	5	2	4	6
Tiempo Completo	59	105	102	107	108	117	121	110
Rural Común	61	6	7	8	6	5	6	6
Urbana Común	62	108	122	122	120	117	121	124
Rural Común	63	4	10	8	5	4	5	3
Rural Común	65	7	6	5	3	5	7	9
Urbana Común	66	278	283	271	308	316	312	338
Rural Común	68	6	11	5	4	6	5	6
Tiempo Completo	73		176	172	175	178	177	179
Internado Rural	76	SD	SD	29	37	SD	28	18
Rural Común	77	3	7	7	5	4	6	4
Rural Común	79				12	22	32	40

Inspección: Río Negro. 63 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO (*)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	29.5	26.5	26.2	26.8	25.7	26.7	25.5
Tiempo Completo	2	28.5	30.0	28.3	28.0	24.7	24.3	25.8
Tiempo Completo	3	13.3	12.5	12.2	13.7	14.8	14.0	16.2
Urbana Común	4	16.3	17.7	16.8	15.8	15.3	15.0	14.5
Práctica	5	27.3	24.9	25.6	26.5	27.1	27.4	25.4
CSCC	6	14.5	14.8	14.2	16.2	16.3	15.5	22.7
Práctica	7	27.6	26.6	24.6	27.2	25.8	27.9	25.6
Urbana Común	8	29.3	27.0	27.4	27.2	27.4	27.3	28.3
Rural Común	9	6.0	6.0	SD	6.0	6.0	7.0	5.0
Rural Común	10	9.0	11.0	SD	14.5	19.0	26.0	13.5
Rural Común	11	17.7	20.3	SD	19.0	17.3	18.0	18.7
Rural Común	12	14.0	12.0	SD	22.0	21.0	16.0	13.0
Rural Común	14	9.0	10.5	SD	10.0	13.0	18.0	20.0
Rural Común	16	24.0	22.5	SD	16.5	20.5	18.5	19.0
Urbana Común	17	32.3	33.1	33.2	34.5	32.4	32.6	27.5
Rural Común	18	19.3	17.5	SD	16.8	19.4	16.3	15.8
Rural Común	19	12.0	13.5	SD	15.0	16.0	17.0	13.5
Rural Común	21	6.0	10.0	SD	7.0	5.0	6.0	4.0
Rural Común	22	21.3	24.3	SD	19.5	27.3	17.8	17.4
Urbana Común	23	18.2	19.5	20.2	19.3	19.8	18.7	19.2
Rural Común	24	6.0	7.0	SD	4.0	6.0	6.0	5.0
Rural Común	25	6.0	11.0	SD	4.0	4.0	3.0	2.0
Rural Común	26	19.0	18.5	SD	19.5	18.0	17.0	14.5
Urbana Común	27	25.7	25.0	24.8	24.3	22.4	22.3	23.2
Rural Común	28	9.0	10.0	SD	17.0	12.0	12.0	20.0
Rural Común	29	11.5	12.5	SD	11.0	10.0	13.0	9.5
Rural Común	30	5.0	6.0	SD	10.0	8.0	10.0	9.0
Rural Común	31	6.0	6.0	SD	7.0	5.0	3.0	3.0
Urbana Común	32	26.4	29.5	31.8	28.9	26.9	24.7	24.3
Rural Común	33	3.0	5.0	SD	5.0	5.0	7.0	4.0
Urbana Común	34	32.7	32.3	32.6	33.9	31.7	32.9	30.3
Rural Común	35	11.0	8.0	SD	13.0	10.0	10.0	2.0
Rural Común	36	17.0	23.0	SD	26.5	24.5	26.5	25.0
Rural Común	37	5.0	8.0	SD	7.0	9.0	13.0	13.0
Rural Común	38	10.0	16.0	SD	18.0	7.0	10.0	8.0
Rural Común	39	16.0	20.0	SD	11.0	11.0	18.0	16.0
Práctica	40	24.7	21.3	20.3	20.7	23.0	25.7	25.3
Rural Común	41	4.0	5.0	SD	4.0	6.0	6.0	6.0
Urbana Común	43	31.8	30.4	30.7	29.8	28.9	27.7	27.8
Rural Común	44	19.0	8.0	SD	10.0	8.0	11.0	9.0
Rural Común	45	10.0	8.0	SD	12.0	10.0	8.0	9.0
Rural Común	46	17.0	14.0	SD	22.0	25.0	18.0	22.0
Rural Común	47	15.0	15.0	SD	14.0	12.0	13.0	16.0
Rural Común	48	11.5	10.5	SD	11.0	11.0	9.0	10.5

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	49	6.0	13.0	SD	16.0	20.0	12.0	8.0
Rural Común	50	13.0	9.0	SD	9.0	11.0	10.0	10.0
Urbana Común	52	28.8	29.3	29.5	30.8	30.3	30.7	29.1
CSCC	53	27.8	28.9	27.8	30.4	32.8	33.3	29.1
Rural Común	54	22.0	19.0	SD	9.5	10.0	11.0	6.0
Rural Común	55	6.0	6.0	SD	8.0	10.0	8.0	7.0
Rural Común	56	8.0	9.0	SD	8.0	8.0	10.0	13.0
Rural Común	57	10.0	4.0	SD	5.0	2.0	4.0	6.0
Tiempo Completo	59	17.3	18.3	18.3	18.3	19.3	20.5	18.8
Rural Común	61	6.0	7.0	SD	6.0	5.0	6.0	6.0
Urbana Común	62	20.3	21.7	20.2	19.5	18.8	19.7	21.3
Rural Común	63	4.0	10.0	SD	5.0	4.0	5.0	3.0
Rural Común	65	7.0	6.0	SD	3.0	5.0	7.0	9.0
Urbana Común	66	26.5	21.7	22.5	25.3	26.0	25.9	28.4
Rural Común	68	6.0	11.0	SD	4.0	6.0	5.0	6.0
Tiempo Completo	73		30.8	30.3	30.0	29.3	30.2	30.0
Internado Rural	76	SD	SD	SD	18.5	SD	14.0	18.0
Rural Común	77	3.0	7.0	SD	5.0	4.0	6.0	4.0
Rural Común	79				12.0	22.0	16.0	20.0

Inspección: Río Negro. 63 escuelas

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	14.3	9.8	8.9	8.3	3.8	6.7	9.8
Tiempo Completo	2	25.0	20.7	16.0	8.0	8.7	8.7	9.1
Tiempo Completo	3	25.0	6.3	6.3	6.3	11.1	25.0	22.7
Urbana Común	4	12.5	15.0	16.7	10.5	33.3	11.8	21.1
Práctica	5	20.0	18.9	13.9	15.5	13.8	16.9	17.7
CSCC	6	53.8	33.3	36.8	16.7	16.7	17.4	10.3
Práctica	7	32.1	27.3	16.0	21.3	13.7	26.6	35.3
Urbana Común	8	26.0	33.3	22.7	13.0	23.7	22.2	25.0
Rural Común	9	100.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
Rural Común	10	0.0	14.3	20.0	20.0	25.0	33.3	14.3
Rural Común	11	41.7	26.3	13.3	12.5	0.0	0.0	0.0
Rural Común	12	16.7	33.3	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0
Rural Común	14	50.0	20.0	0.0	0.0	20.0	20.0	0.0
Rural Común	16	14.3	44.4	22.2	0.0	33.3	33.3	0.0
Urbana Común	17	18.5	24.2	15.2	25.5	18.9	16.5	6.3
Rural Común	18	29.4	0.0	12.5	11.1	6.7	21.1	13.6
Rural Común	19	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0
Rural Común	21	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
Rural Común	22	18.2	18.5	18.2	37.5	6.3	14.3	29.4
Urbana Común	23	21.7	21.4	14.8	16.7	22.7	11.1	20.8
Rural Común	24	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
Rural Común	25		0.0					
Rural Común	26	28.6	37.5	37.5	16.7	0.0	50.0	28.6
Urbana Común	27	14.6	1.7	2.2	4.3	7.0	5.1	12.2
Rural Común	28	100.0	20.0	0.0	0.0		100.0	50.0
Rural Común	29	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
Rural Común	30	50.0	0.0	33.3	0.0	100.0	0.0	0.0
Rural Común	31	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	
Urbana Común	32	10.6	20.4	14.3	20.0	15.8	13.6	5.7
Rural Común	33	0.0	0.0	0.0			0.0	0.0
Urbana Común	34	25.3	25.5	29.0	20.9	23.2	25.0	25.6
Rural Común	35	50.0		33.3	0.0	100.0	0.0	
Rural Común	36	0.0	18.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	37	0.0			0.0		0.0	33.3
Rural Común	38	25.0	25.0	0.0	50.0	0.0	100.0	0.0
Rural Común	39	100.0	66.7	50.0	0.0	100.0	25.0	0.0
Práctica	40	4.8	14.3	4.5	11.1	12.5	18.2	19.2
Rural Común	41	0.0		0.0	0.0		0.0	
Urbana Común	43	31.9	17.6	21.1	21.3	25.7	18.3	12.0
Rural Común	44	40.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Rural Común	45	25.0		50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	46	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	100.0	25.0
Rural Común	47	20.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	48	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	25.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	49	0.0	0.0	0.0		25.0	0.0	0.0
Rural Común	50	100.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	52	18.2	14.9	12.6	14.1	15.8	9.9	9.3
CSCC	53	34.9	42.3	35.1	38.5	20.0	22.2	30.0
Rural Común	54	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	
Rural Común	55	0.0		0.0	0.0		50.0	0.0
Rural Común	56	50.0	25.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	57	0.0		0.0	0.0			0.0
Tiempo Completo	59	15.6	15.4	19.2	26.1	13.0	22.2	0.0
Rural Común	61	0.0		50.0	50.0	0.0	0.0	
Urbana Común	62	8.0	14.8	12.5	12.0	21.7	9.1	22.2
Rural Común	63	100.0	50.0	0.0	0.0		0.0	
Rural Común	65	100.0	0.0			0.0	0.0	0.0
Urbana Común	66	14.8	15.2	13.2	16.4	10.3	10.9	8.2
Rural Común	68	0.0	0.0			0.0		0.0
Tiempo Completo	73		16.7	7.4	10.0	15.2	12.1	15.2
Internado Rural	76			100.0				
Rural Común	77		33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	
Rural Común	79				75.0	20.0	30.0	27.3

Inspección: Río Negro. 63 escuelas

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	4.5	2.4	1.2	3.1	1.5	2.6	2.8
Tiempo Completo	2	17.1	14.6	4.3	2.6	6.0	10.4	9.3
Tiempo Completo	3	12.0	10.0	8.5	5.2	5.0	10.7	9.4
Urbana Común	4	7.1	8.2	12.7	3.1	16.5	4.5	7.6
Práctica	5	8.9	5.7	3.9	7.4	6.3	5.5	5.7
CSCC	6	27.1	18.2	14.5	10.0	12.2	7.6	14.6
Práctica	7	13.7	12.5	14.3	12.6	7.7	14.5	15.6
Urbana Común	8	10.9	17.6	11.4	7.9	13.1	9.4	13.0
Rural Común	9	16.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	10	0.0	9.1	8.7	6.9	5.3	7.7	3.7
Rural Común	11	17.0	18.0	19.3	15.8	5.8	0.0	3.6
Rural Común	12	14.3	8.3	12.5	27.3	14.3	12.5	0.0
Rural Común	14	11.1	14.3	8.3	20.0	7.7	5.6	15.0
Rural Común	16	8.3	24.4	12.5	3.0	7.3	8.1	2.6
Urbana Común	17	10.8	14.5	14.5	15.8	8.4	7.2	5.1
Rural Común	18	10.3	3.8	5.8	8.9	5.2	8.2	8.4
Rural Común	19	4.2	3.7	4.0	6.7	3.1	2.9	0.0
Rural Común	21	0.0	20.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0
Rural Común	22	4.7	8.2	8.6	23.1	4.9	4.2	6.9
Urbana Común	23	5.6	10.0	9.9	7.1	15.7	6.4	14.7
Rural Común	24	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
Rural Común	25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
Rural Común	26	13.2	10.8	17.6	7.7	5.6	20.6	17.2
Urbana Común	27	3.3	1.0	0.3	1.7	2.2	2.8	2.8
Rural Común	28	11.1	10.0	0.0	17.6	0.0	16.7	25.0
Rural Común	29	8.7	0.0	5.6	0.0	5.0	23.1	0.0
Rural Común	30	20.0	16.7	14.3	0.0	12.5	10.0	0.0
Rural Común	31	0.0	0.0	33.3	0.0	40.0	0.0	33.3
Urbana Común	32	7.7	13.9	12.1	16.8	13.8	5.8	8.3
Rural Común	33	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
Urbana Común	34	11.2	10.5	15.4	12.4	12.6	9.1	15.0
Rural Común	35	36.4	12.5	16.7	0.0	10.0	30.0	0.0
Rural Común	36	0.0	6.5	2.2	5.7	0.0	0.0	0.0
Rural Común	37	0.0	12.5	0.0	28.6	0.0	7.7	38.5
Rural Común	38	10.0	6.3	7.1	16.7	0.0	40.0	12.5
Rural Común	39	18.8	20.0	6.3	0.0	9.1	5.6	0.0
Práctica	40	3.5	7.3	4.1	4.7	4.2	11.8	7.2
Rural Común	41	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7
Urbana Común	43	14.1	14.6	15.9	11.2	12.6	8.8	10.7
Rural Común	44	26.3	12.5	0.0	30.0	12.5	0.0	11.1
Rural Común	45	10.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	46	5.9	0.0	5.9	0.0	4.0	11.1	18.2
Rural Común	47	6.7	6.7	0.0	21.4	0.0	0.0	0.0
Rural Común	48	0.0	0.0	6.3	4.5	4.5	0.0	19.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	49	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0
Rural Común	50	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	52	6.6	6.9	4.8	5.2	4.5	3.3	2.9
CSCC	53	17.4	18.4	20.1	13.3	12.3	13.1	8.1
Rural Común	54	4.5	0.0	4.8	5.3	10.0	0.0	16.7
Rural Común	55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Rural Común	56	12.5	11.1	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	57	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	59	5.7	14.7	11.2	7.4	6.0	11.6	2.7
Rural Común	61	0.0	0.0	12.5	16.7	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	62	5.6	6.6	4.1	5.0	6.8	6.6	11.3
Rural Común	63	50.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
Rural Común	65	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0
Urbana Común	66	9.0	11.0	10.7	5.8	4.4	8.7	5.9
Rural Común	68	0.0	9.1	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	73		5.1	2.9	6.9	4.5	6.2	3.4
Internado Rural	76	SD	SD	3.4	0.0	SD	0.0	0.0
Rural Común	77	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	79				66.7	13.6	9.4	7.5

Inspección: Río Negro. 63 escuelas

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º (%)
Listado de escuelas por año según categoría(a)

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	3.3	1.2	0.3	0.6	1.8	0.6	0.9
Tiempo Completo	2	9.1	5.1	3.0	2.0	2.7	7.8	9.9
Tiempo Completo	3	1.3	1.3	0.0	3.9	2.5	1.2	7.3
Urbana Común	4	1.0	3.1	4.9	0.0	4.7	0.0	3.3
Práctica	5	6.5	4.2	5.4	4.4	1.4	4.6	5.7
CSCC	6	16.5	8.0	7.2	10.0	11.2	19.3	20.4
Práctica	7	12.8	9.4	9.6	7.3	1.0	4.2	8.0
Urbana Común	8	8.8	8.1	6.3	6.2	6.7	6.6	10.3
Rural Común	9	33.3	50.0	25.0	16.7	100.0	14.3	20.0
Rural Común	10	5.6	0.0	4.3	0.0	10.5	0.0	0.0
Rural Común	11	3.8	8.2	3.5	0.0	0.0	3.7	0.0
Rural Común	12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1
Rural Común	14	0.0	4.8	0.0	0.0	15.4	27.8	30.0
Rural Común	16	6.3	0.0	2.5	3.0	12.2	2.7	5.3
Urbana Común	17	2.9	3.0	2.4	4.4	3.8	4.7	8.0
Rural Común	18	0.9	5.7	1.0	3.0	1.0	2.0	8.4
Rural Común	19	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	8.8	0.0
Rural Común	21	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
Rural Común	22	6.3	2.7	12.9	0.0	7.3	0.0	5.7
Urbana Común	23	0.0	0.8	0.8	3.6	7.0	5.5	10.3
Rural Común	24	0.0	28.6	0.0	0.0	33.3	16.7	0.0
Rural Común	25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0
Rural Común	26	5.3	5.4	0.0	2.6	0.0	14.7	10.3
Urbana Común	27	0.7	0.7	0.0	1.7	1.5	2.1	2.8
Rural Común	28	0.0	0.0	23.1	29.4	25.0	33.3	25.0
Rural Común	29	4.3	0.0	0.0	0.0	25.0	11.5	10.5
Rural Común	30	20.0	0.0	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	31	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	32	7.3	4.8	6.3	8.2	5.9	4.6	4.6
Rural Común	33	0.0	60.0	33.3	0.0	40.0	0.0	0.0
Urbana Común	34	6.5	3.4	6.4	5.2	5.4	3.1	7.9
Rural Común	35	27.3	12.5	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	36	5.9	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0
Rural Común	37	0.0	37.5	0.0	14.3	0.0	0.0	53.8
Rural Común	38	10.0	0.0	7.1	5.6	0.0	10.0	75.0
Rural Común	39	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Práctica	40	3.5	10.7	2.0	4.7	2.4	10.1	3.6
Rural Común	41	0.0	0.0	0.0	75.0	33.3	0.0	16.7
Urbana Común	43	9.0	6.8	2.1	4.7	8.4	3.8	7.0
Rural Común	44	15.8	12.5	0.0	0.0	12.5	27.3	33.3
Rural Común	45	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	46	5.9	7.1	5.9	22.7	0.0	0.0	9.1
Rural Común	47	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
Rural Común	48	0.0	0.0	31.3	4.5	4.5	0.0	4.8

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	49	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	50	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	52	10.6	4.7	4.2	4.0	4.7	3.6	2.7
CSCC	53	9.5	3.4	5.0	2.6	3.4	1.4	8.5
Rural Común	54	27.3	15.8	4.8	0.0	25.0	0.0	0.0
Rural Común	55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Rural Común	56	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7
Tiempo Completo	59	20.0	13.7	4.7	12.0	4.3	5.8	18.2
Rural Común	61	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	62	6.5	4.9	4.1	3.3	5.1	4.1	6.5
Rural Común	63	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	65	14.3	16.7	0.0	33.3	0.0	14.3	0.0
Urbana Común	66	5.8	4.6	5.2	5.2	5.1	8.0	13.0
Rural Común	68	33.3	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	33.3
Tiempo Completo	73		SD	0.0	2.9	2.8	1.7	0.0
Internado Rural	76	SD	SD	6.9	0.0	SD	0.0	0.0
Rural Común	77	0.0	14.3	0.0	60.0	75.0	16.7	0.0
Rural Común	79				66.7	9.1	3.1	10.0

Inspección: Río Negro. 63 escuelas

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	0.0	0.6	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	2	2.4	0.0	0.6	0.0	0.0	0.6	0.7
Tiempo Completo	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0
Urbana Común	4	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Práctica	5	1.2	0.9	0.0	0.0	0.0	0.4	0.6
CSCC	6	5.9	1.1	0.0	0.0	0.0	3.4	2.9
Práctica	7	1.6	2.2	2.5	1.7	0.3	0.0	1.3
Urbana Común	8	1.2	0.0	0.3	0.3	2.0	0.3	1.1
Rural Común	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
Rural Común	10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	11	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	14	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	5.6	5.0
Rural Común	16	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	2.7	5.3
Urbana Común	17	0.0	0.0	0.2	0.4	1.6	0.2	0.6
Rural Común	18	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Rural Común	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	0.0	10.0	0.0	0.0	40.0	16.7	0.0
Rural Común	22	0.0	1.4	2.2	0.0	2.4	100.0	1.1
Urbana Común	23	0.9	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0
Rural Común	24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	26	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0
Urbana Común	27	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.4
Rural Común	28	22.2	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0
Rural Común	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	30	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	31	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	32	0.5	0.0	0.8	2.0	0.4	0.4	0.0
Rural Común	33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	34	0.0	0.5	0.6	0.4	0.0	0.0	0.7
Rural Común	35	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	36	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	37	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	38	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	12.5
Rural Común	39	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Práctica	40	0.7	3.3	0.7	0.0	1.8	1.1	0.0
Rural Común	41	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	43	0.2	0.4	1.3	0.0	0.0	1.5	1.4
Rural Común	44	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	45	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	46	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0
Rural Común	47	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	48	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	49	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	50	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	52	1.0	2.0	1.0	0.6	1.6	1.1	0.2
CSCC	53	0.5	0.0	1.4	0.0	0.0	0.9	0.4
Rural Común	54	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0
Rural Común	55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	56	37.5	0.0	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	59	1.0	1.0	0.0	0.9	0.9	0.8	0.9
Rural Común	61	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	62	0.0	0.0	0.0	1.7	0.9	0.0	0.0
Rural Común	63	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	65	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	66	0.4	0.0	0.7	0.6	1.3	1.0	2.7
Rural Común	68	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7
Tiempo Completo	73		SD	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Internado Rural	76	SD	SD	0.0	0.0	SD	0.0	0.0
Rural Común	77	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0
Rural Común	79				0.0	0.0	9.4	7.5

Inspección: Río Negro. 63 escuelas