



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2007)

Informe para Inspecciones Departamentales

PAYSANDÚ

Mayo, 2008

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez

Apoyo informático
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2008

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya sexta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para los Jardines del país (186) y para Educación Inicial en Escuelas Urbanas (645), reportes que se suman a los ya existentes en años anteriores (921 de escuelas urbanas y 1143 de escuelas rurales).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2007	- Evolución 2002-2007 y variación absoluta 2006-2007 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2007 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 2001-2007 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2007

INSPECCIÓN: PAYSANDÚ

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	24	6420	5397	100,0	100,0
CSCC	11	3651	2948	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	1100	944	100,0	100,0
Práctica	7	2983	2566	100,0	100,0
Rural	58	1648	1345	100,0	100,0
Total	104	15802	13200	100,0	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	2	4,3	802	6,8				
Favorable	1	2,2	517	4,4				
Medio	6	13,0	1381	11,6	12	20,7	178	13,2
Desfavorable	16	34,8	3430	28,9	20	34,5	450	33,5
Muy desfavorable	21	45,7	5725	48,3	25	43,1	715	53,2
Sin especificar					1	1,7	2	0,1
Total	46	100,0	11855	100,0	58	100,0	1345	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2007

CUADRO 3

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	-1,4
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	-1,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	-1,1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	-1,2
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	-0,9
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	-1,9
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	-1,6
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	-2,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	-1,4
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	-1,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	-2,0
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	-0,6
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	-0,9
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	-1,0
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	-2,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	-1,5
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	-1,1
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	-1,0
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	-1,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	-1,5
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	-2,0
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	-0,4
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	-0,9
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	-1,4
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	0,6
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	1,2
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	1,3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	0,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	0,5
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	-1,6
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	-0,2
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	1,4
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	-1,8
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	-0,6
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	1,4
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	-1,6
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	3,0
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	1,2
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	-1,7
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	0,0
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	-0,5
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	0,8
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	1,3
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	3,0
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	-0,2
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	-2,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	-2,2
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	0,3

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	-0,2
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	-0,2
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	0,5
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	0,0
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	-0,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	-0,3
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	-0,9
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	-0,6
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	-0,2
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	-0,2
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	-1,2
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	-0,6
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	-0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	0,4
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	-0,3
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	0,3
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	0,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	-0,5
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	-0,1
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	0,7
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	0,1
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	-0,6
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	-0,8
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	-1,0
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	-0,2

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	3,0
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	1,9
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	2,1
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	0,5
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	1,1
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	2,7
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	1,5
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	1,8
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	1,3
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	5,4
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	1,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	1,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	2,2
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	2,2
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	1,8
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	2,5
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	1,8
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	2,6
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	2,0
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	1,4
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	1,8
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	1,3
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	2,6
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	2,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	0,4
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	0,4
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	-0,4
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	0,9
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,3
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	0,6
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,1
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	0,1
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,1
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	1,0
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	0,3
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,0
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	0,9
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	-0,9
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,2
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,0
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,5
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,6
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	0,1
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,4	40,5	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,1	52,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,1	51,1	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,0	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	20,8	48,9	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	19,3	27,5	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	20,2	40,7	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,7	37,5	37,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,3	37,0	33,6	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,6	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	31,2	48,9	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	54,8	4,2	34,7	8,9
Florida	41,3	87,8	15,5	26,0	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,8	18,9	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,3	33,9	19,4	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,8	28,9	48,3	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,1	29,9	28,6	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,0	65,6	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,5	37,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	88,9	28,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	86,9	29,8	37,7	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,4	21,5	33,7	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,6	29,1	47,7	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,9	39,1	20,1	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,6	37,9	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2007

Inspecciones	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	27,0	21,1	53,3	50,8	36,5	43,3
Montevideo Este	27,9	17,3	58,1	47,1	40,7	25,9
Montevideo Oeste	27,8	19,0	49,2	49,0	38,1	38,5
Montevideo Práctica	25,1	1,9	86,1	42,5	43,0	8,0
Artigas	29,4	18,3	56,5	53,9	29,8	27,3
Canelones Este	27,9	20,0	53,6	41,9	45,2	42,9
Canelones Oeste	27,6	21,0	59,8	47,2	38,7	27,3
Canelones Centro	28,4	21,7	54,3	46,1	37,3	40,9
Cerro Largo	28,1	19,1	59,8	47,8	34,9	61,1
Colonia	25,7	19,8	61,5	47,2	43,0	23,8
Durazno	25,4	23,1	63,8	58,8	33,3	36,4
Flores	23,3	18,0	69,8	40,3	50,4	-,-
Florida	23,5	12,1	71,0	40,6	44,3	23,1
Lavalleja	25,0	15,8	68,1	51,6	33,9	33,3
Maldonado	29,5	16,3	59,5	48,6	39,1	33,3
Paysandú	27,3	24,5	54,9	54,0	33,5	33,3
Río Negro	26,3	20,1	61,1	55,0	31,7	33,3
Rivera	27,8	22,4	60,1	47,8	38,9	10,7
Rocha	25,2	21,9	56,1	49,7	34,5	33,3
Salto	28,0	23,4	49,3	61,2	27,6	3,7
San José	26,5	20,3	58,0	46,8	42,2	9,5
Soriano	25,6	16,9	57,1	48,5	40,1	42,9
Tacuarembó	24,1	19,8	64,8	51,2	37,1	23,8
Treinta y Tres	25,6	30,7	50,2	62,0	24,9	33,3
Total	27,1	19,5	58,2	49,5	37,5	30,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio de grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	51,5	23,5	19,4	93,4	92,9	92,9
Montevideo Este	43,2	23,0	18,1	94,7	93,2	93,2
Montevideo Oeste	45,8	25,0	37,5	81,8	97,3	97,3
Montevideo Práctica	7,7	30,8	18,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,0	47,1	26,5	69,6	56,9	100,0
Canelones Este	40,9	31,8	26,2	79,3	84,1	86,8
Canelones Oeste	21,9	52,1	37,2	85,3	74,7	87,8
Canelones Centro	21,5	45,6	32,5	95,7	62,0	97,4
Cerro Largo	10,6	69,9	33,6	88,9	42,0	96,6
Colonia	24,4	60,2	35,2	100,0	66,1	100,0
Durazno	29,6	57,7	15,5	90,9	50,7	100,0
Flores	9,7	51,6	25,0	100,0	53,3	100,0
Florida	19,6	61,9	28,6	75,0	43,6	93,5
Lavalleja	29,4	54,1	23,8	100,0	38,8	95,8
Maldonado	23,9	50,7	29,2	84,0	61,8	94,3
Paysandú	30,0	50,0	23,2	73,3	73,7	95,6
Río Negro	47,5	44,3	15,3	83,3	45,8	94,7
Rivera	17,2	65,6	22,1	88,9	46,6	92,3
Rocha	25,0	41,2	27,5	100,0	55,4	93,3
Salto	21,4	58,2	24,0	96,7	70,2	97,6
San José	21,2	58,6	43,3	72,7	48,0	82,9
Soriano	22,0	54,0	25,5	71,4	55,2	100,0
Tacuarembó	21,8	59,7	27,6	66,7	42,3	94,6
Treinta y Tres	30,9	50,0	23,2	66,7	50,9	100,0
Total	25,9	51,3	27,5	86,1	60,8	94,7

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	85,7	69,7	48,5	77,9	59,4	73,5	13
Montevideo Este	88,0	69,2	41,3	78,4	50,7	72,0	19
Montevideo Oeste	74,0	55,7	50,7	77,8	67,6	71,6	17
Montevideo Práctica	74,1	84,0	34,6	72,0	42,3	84,6	1
Artigas	89,6	47,7	44,3	60,0	25,7	47,7	17
Canelones Este	84,1	73,8	48,8	83,7	37,2	59,1	14
Canelones Oeste	88,4	73,3	43,2	71,6	33,7	52,8	19
Canelones Centro	83,8	56,4	32,1	58,8	23,5	46,8	15
Cerro Largo	76,3	49,1	21,1	42,1	14,9	38,4	11
Colonia	75,0	94,3	26,4	40,8	21,6	38,2	6
Durazno	81,9	69,6	26,4	48,6	16,4	46,6	1
Flores	90,6	48,4	15,2	57,6	15,2	61,3	1
Florida	82,1	60,4	20,4	65,6	14,3	55,3	3
Lavalleja	88,5	56,1	17,4	31,8	16,3	45,7	4
Maldonado	87,7	73,2	36,6	65,7	31,0	50,7	17
Paysandú	81,8	61,4	40,2	65,3	25,7	47,0	19
Río Negro	87,3	51,7	42,9	50,8	29,0	58,3	4
Rivera	78,7	55,8	29,5	56,9	18,7	39,5	8
Rocha	86,8	65,7	20,3	52,2	37,7	41,2	5
Salto	81,0	52,1	45,5	62,0	29,7	65,7	10
San José	84,6	71,3	27,9	50,5	20,2	46,5	12
Soriano	81,0	61,9	25,7	38,0	17,8	49,5	8
Tacuarembó	80,5	58,3	32,2	61,5	23,0	51,7	7
Treinta y Tres	85,7	58,7	30,4	62,3	18,3	49,3	3
Total	82,7	63,2	32,8	57,9	27,1	51,7	234

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2007.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	74,1	88,7	94,6	13,5	23,3	44,2
Montevideo Este	63,3	86,0	86,1	22,7	38,1	68,4
Montevideo Oeste	68,2	83,3	93,3	26,7	35,8	52,3
Montevideo Práctica	32,0	48,0	100,0	-,-	-,-	-,-
Artigas	98,4	98,4	100,0	2,7	3,2	31,7
Canelones Este	94,6	94,7	100,0	11,4	20,0	57,1
Canelones Oeste	87,4	100,0	92,1	9,8	12,3	39,5
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	9,8	11,6	34,3
Cerro Largo	97,9	98,0	100,0	1,7	1,9	29,0
Colonia	94,6	99,1	100,0	1,6	1,3	31,1
Durazno	98,5	100,0	100,0	2,5	3,3	27,3
Flores	96,4	96,6	100,0	12,1	13,6	29,6
Florida	97,7	97,7	100,0	4,0	4,4	36,1
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	6,5	5,8	21,9
Maldonado	96,9	98,5	100,0	1,3	1,9	41,3
Paysandú	93,7	97,9	97,4	6,7	8,5	35,6
Río Negro	96,5	100,0	100,0	7,9	6,4	38,2
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,6	30,0
Rocha	98,4	98,4	100,0	1,4	-,-	29,0
Salto	98,9	100,0	100,0	4,9	6,0	51,6
San José	93,6	97,9	94,4	0,9	1,2	38,6
Soriano	96,7	96,7	100,0	1,0	1,6	19,5
Tacuarembó	99,1	100,0	99,0	4,4	4,7	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	41,3
Total	93,1	96,8	98,4	5,9	7,2	35,7

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,0	37,8	54,3	51,4	32,4
Montevideo Este	25,0	44,4	38,7	37,3	17,3
Montevideo Oeste	13,3	17,5	39,2	37,8	23,0
Montevideo Práctica	4,0	-,-	7,4	7,4	-,-
Artigas	10,0	9,6	8,7	10,3	7,2
Canelones Este	20,0	26,3	34,1	27,3	9,1
Canelones Oeste	5,8	6,6	17,7	16,7	8,4
Canelones Centro	13,8	14,5	14,8	17,5	10,1
Cerro Largo	12,0	13,2	5,3	7,2	1,8
Colonia	13,0	15,2	3,2	4,1	2,4
Durazno	9,4	12,5	2,7	8,5	2,8
Flores	17,9	22,2	6,1	9,4	6,3
Florida	12,2	15,5	2,0	3,0	2,1
Lavalleja	12,5	17,3	7,1	5,8	3,4
Maldonado	15,9	18,2	15,1	17,8	13,7
Paysandú	9,5	9,2	13,9	10,8	5,9
Río Negro	5,2	7,1	6,6	7,9	4,9
Rivera	16,1	17,5	9,8	14,6	7,4
Rocha	20,6	25,0	7,2	5,8	4,3
Salto	21,5	24,7	11,9	9,9	7,8
San José	14,0	15,1	10,5	9,7	6,7
Soriano	15,7	23,6	9,0	8,0	6,0
Tacuarembó	19,8	21,4	12,5	9,1	5,9
Treinta y Tres	25,0	28,3	4,3	5,7	2,8
Total	15,0	18,1	13,4	13,5	7,7

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,8	23,3	12,7	8,9	10,4	1,6	2,2
Montevideo Este	20,9	27,2	7,8	9,6	8,2	1,5	1,9
Montevideo Oeste	21,5	25,2	12,9	10,3	10,3	1,7	2,4
Montevideo Práctica	12,1	-, -	9,5	5,5	4,0	0,5	-, -
Artigas	17,7	21,1	10,3	7,2	5,9	1,3	1,5
Canelones Este	18,0	25,1	11,3	8,6	9,2	2,5	6,2
Canelones Oeste	13,8	16,7	7,0	7,7	6,8	1,1	1,6
Canelones Centro	19,7	21,4	12,9	10,1	8,2	1,7	2,6
Cerro Largo	15,8	18,4	8,5	7,8	6,8	0,9	1,4
Colonia	9,6	18,2	6,6	4,4	3,7	0,6	1,3
Durazno	18,1	21,9	2,9	5,3	10,4	1,2	1,1
Flores	10,0	8,3	10,4	3,5	4,0	0,4	0,6
Florida	14,6	17,5	6,0	5,0	6,5	2,1	5,5
Lavalleja	15,4	21,3	10,0	5,9	7,2	1,1	2,1
Maldonado	15,7	21,2	7,8	6,9	8,4	1,2	2,2
Paysandú	15,7	20,1	6,2	8,4	7,1	1,7	1,4
Río Negro	16,6	22,5	12,7	8,0	7,1	0,8	1,0
Rivera	15,2	17,3	4,3	5,9	7,4	0,8	0,9
Rocha	13,3	11,6	6,0	4,3	7,1	1,1	1,1
Salto	16,3	18,9	10,6	7,9	7,4	1,4	1,3
San José	17,8	22,4	6,9	9,8	6,2	1,2	1,2
Soriano	16,1	21,3	8,5	6,5	6,1	0,5	0,5
Tacuarembó	9,9	11,5	7,6	4,1	4,6	0,8	1,0
Treinta y Tres	11,7	14,0	3,0	5,3	6,3	1,5	2,0
Total	16,8	21,3	9,3	7,7	7,6	1,3	1,9

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA
(Año 2007 y serie temporal 2001 – 2007)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2007. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2001 a 2007. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2001) y la medición más reciente (2007), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2007

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	PR	D	225	23.2	9.4	4.4	8.0	1.8
2	PR	F	517	28.8	9.9	3.7	1.9	0.4
3	UC	D	231	26.0	16.3	6.5	7.4	0.0
4	UC	M	261	23.4	5.7	5.0	1.5	0.0
5	UC	D	510	28.3	14.8	5.9	8.4	0.2
6	PR	D	391	32.5	9.2	3.6	5.4	0.5
7	RC	M	50	25.0	9.1	2.0	14.0	0.0
8	PR	MF	412	29.4	3.3	1.5	3.4	0.2
9	RC	D	15	15.0	40.0	20.0	20.0	0.0
10	CSCC	MD	64	10.8	42.9	17.2	10.9	0.0
11	UC	M	270	26.8	8.5	5.9	4.8	0.0
12	RC	D	34	17.0	40.0	11.8	23.5	2.9
13	UC	MD	426	27.9	11.8	12.9	4.5	1.4
14	TC	MD	198	28.3	11.1	10.1	11.6	0.0
15	TC	MD	375	32.0	24.2	14.4	3.2	1.1
16	RC	MD	110	22.0	21.7	9.1	11.8	0.0
17	UC	D	26	4.5	0.0	0.0	3.8	0.0
18	RC	MD	13	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	RC	D	46	15.3	0.0	2.2	2.2	97.8
20	RC	MD	31	15.5	37.5	12.9	6.5	0.0
21	CSCC	MD	88	15.0	21.4	4.5	4.5	0.0
22	RC	MD	12	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
23	UC	MD	279	27.8	8.3	9.7	7.2	4.3
24	RC	MD	35	17.5	30.0	17.1	14.3	5.7
25	CSCC	MD	207	26.4	10.0	6.3	6.8	1.4
26	CSCC	MD	330	28.3	25.0	10.3	13.9	0.3
27	CSCC	MD	170	26.2	39.3	25.9	14.1	8.8
28	RC	MD	30	15.0	50.0	13.3	3.3	0.0
29	RC	M	15	15.0	0.0	0.0	0.0	13.3
30	RC	D	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
31	RC	MD	26	26.0	16.7	7.7	46.2	0.0
32	RC	MD	96	24.0	13.6	9.4	4.2	0.0
33	UC	M	243	25.3	6.3	7.8	6.6	2.5
34	RC	MD	24	12.0	0.0	16.7	16.7	0.0
35	RC	D	87	21.8	37.5	12.6	8.0	0.0
36	RC	MD	18	18.0	0.0	11.1	5.6	11.1
37	RC	M	16	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
38	RC	D	16	16.0	0.0	0.0	12.5	0.0
39	UC	M	194	32.3	14.8	4.1	5.2	0.5
40	RC	SD	2	2.0		0.0	0.0	0.0
41	RC	MD	24	12.0	0.0	8.3	16.7	0.0
42	PR	D	287	29.7	7.7	6.3	2.8	0.0
43	RC	D	11	11.0	33.3	9.1	27.3	0.0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
44	RC	D	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
45	RC	D	15	15.0	0.0	0.0	13.3	0.0
46	RC	M	17	17.0	0.0	5.9	17.6	5.9
47	RC	D	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
48	UC	D	126	19.8	17.4	7.1	11.1	4.0
49	UC	D	43	5.8	22.2	7.0	18.6	2.3
50	RC	D	34	11.3	25.0	8.8	26.5	0.0
51	RC	MD	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
52	RC	MD	66	16.5	7.7	9.1	28.8	1.5
53	RC	M	17	17.0	100.0	11.8	0.0	0.0
54	UC	D	101	16.7	8.7	6.9	3.0	0.0
55	RC	M	3	3.0		0.0	0.0	0.0
56	RC	M	11	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0
57	UC	D	340	28.1	23.8	7.6	8.8	0.0
58	UC	D	80	13.2	16.7	3.8	5.0	2.5
59	RC	MD	9	9.0	0.0	33.3	22.2	0.0
60	RC	D	58	19.3	21.4	5.2	3.4	96.6
61	RC	D	7	7.0	25.0	14.3	0.0	0.0
62	RC	MD	11	11.0	0.0	0.0	9.1	9.1
63	TC	M	185	31.5	6.9	3.8	3.8	0.0
64	RC	MD	39	19.5	27.3	23.1	17.9	0.0
65	RC	M	14	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0
66	RC	D	8	8.0		0.0	0.0	0.0
67	RC	MD	11	11.0	0.0	18.2	18.2	9.1
68	RC	M	11	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0
70	RC	D	14	14.0	50.0	14.3	14.3	0.0
71	CSCC	MD	409	27.8	15.4	10.8	7.6	0.5
72	RC	MD	32	16.0	0.0	0.0	12.5	3.1
73	RC	MD	13	13.0	0.0	0.0	69.2	0.0
74	RC	M	7	7.0		0.0	0.0	0.0
75	RC	M	4	4.0		0.0	0.0	0.0
76	IR	D	21	10.5	0.0	4.8	0.0	9.5
78	RC	D	36	18.0	33.3	13.9	8.3	0.0
79	RC	MD	13	13.0	66.7	15.4	15.4	0.0
80	RC	MD	29	14.5	0.0	6.9	0.0	0.0
81	IR	MD	14	7.0	66.7	28.6	7.1	0.0
82	RC	MD	7	7.0	100.0	28.6	14.3	0.0
84	RC	M	13	13.0	0.0	7.7	7.7	0.0
85	RC	MD	39	19.5	40.0	10.3	5.1	5.1
86	RC	D	17	17.0	0.0	5.9	0.0	0.0
87	CSCC	MD	368	24.6	29.7	14.7	14.9	0.0
89	UC	MD	262	24.2	16.7	5.7	5.7	0.8
90	RC	MD	6	6.0	100.0	33.3	0.0	100.0
92	UC	D	88	14.7	16.7	2.3	3.4	0.0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
93	UC	MD	157	26.5	17.6	5.7	5.1	1.3
94	PR	MF	390	32.6	4.4	2.1	0.8	0.0
95	CSCC	MD	412	25.9	33.3	23.5	12.1	3.6
96	UC	D	261	27.2	6.1	3.8	2.7	0.4
97	TC	MD	186	30.8	12.1	9.7	5.9	0.5
98	UC	D	252	25.5	12.8	8.3	7.1	1.2
99	CSCC	MD	326	27.5	25.0	12.0	10.7	1.5
100	UC	MD	305	30.7	11.1	9.2	4.9	0.0
101	UC	MD	306	27.8	16.1	7.2	2.6	0.0
102	RC	D	4	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
105	CSCC	MD	265	24.4	13.0	10.2	5.3	0.8
106	PR	D	344	29.3	5.9	5.5	3.8	0.3
107	UC	M	228	28.9	11.8	14.0	6.6	0.0
108	RC	D	4	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
110	UC	D	125	19.8	0.0	0.0	8.8	0.8
111	CSCC	MD	309	28.3	22.8	12.0	7.8	0.3
112	UC	MD	283	28.7	16.4	7.4	14.1	0.4

Inspección: Paysandú. 104 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	297	295	280	293	276	243	225
Práctica	2	531	544	555	573	553	545	517
Urbana Común	3	251	266	260	277	259	244	231
Urbana Común	4	269	269	302	314	307	304	261
Urbana Común	5	469	477	475	477	489	502	510
Práctica	6	352	358	362	372	391	396	391
Rural Común	7	54	55	64	57	62	54	50
Práctica	8	457	469	432	431	446	426	412
Rural Común	9	9	9	12	13	9	9	15
CSCC	10	60	64	68	59	58	56	64
Urbana Común	11	348	340	309	293	274	263	270
Rural Común	12	29	30	33	40	28	28	34
Urbana Común	13	352	377	389	396	409	410	426
Tiempo Completo	14	197	212	189	200	191	202	198
Tiempo Completo	15	285	305	324	341	364	370	375
Rural Común	16	82	97	95	102	108	110	110
Urbana Común	17	28	22	21	22	29	29	26
Rural Común	18	9	8	7	12	13	15	13
Rural Común	19	52	55	60	58	47	46	46
Rural Común	20	31	32	28	31	33	28	31
CSCC	21	65	60	65	65	71	82	88
Rural Común	22	20	23	22	26	19	15	12
Urbana Común	23	252	244	257	288	275	268	279
Rural Común	24	28	26	30	27	34	30	35
CSCC	25	179	183	195	211	218	218	207
CSCC	26	341	340	324	333	332	339	330
CSCC	27	181	179	177	176	168	167	170
Rural Común	28	21	26	24	24	32	29	30
Rural Común	29	20	15	20	19	16	16	15
Rural Común	30	12	9	9	10	9	8	7
Rural Común	31	24	33	29	36	29	29	26
Rural Común	32	76	83	80	76	77	80	96
Urbana Común	33	280	270	286	287	260	250	243
Rural Común	34	19	20	25	28	27	28	24
Rural Común	35	77	80	89	91	85	90	87
Rural Común	36	14	13	15	17	25	28	18
Rural Común	37	10	12	14	18	21	21	16
Rural Común	38	12	11	13	18	17	18	16
Urbana Común	39	192	182	195	199	194	210	194
Rural Común	40	10	7	10	6	2	4	2
Rural Común	41	26	29	31	29	31	28	24
Práctica	42	299	297	299	285	292	326	287
Rural Común	43	3	11	14	11	12	7	11
Rural Común	44	5	6	11	11	14	12	9

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	45	23	22	29	25	24	18	15
Rural Común	46	19	24	21	20	24	16	17
Rural Común	47	18	17	13	12	12	9	7
Urbana Común	48	118	132	124	126	121	133	126
Urbana Común	49	42	43	45	45	50	37	43
Rural Común	50	56	54	50	44	44	41	34
Rural Común	51	4	5	4	5	8	7	7
Rural Común	52	75	80	98	84	76	73	66
Rural Común	53	7	7	8	9	8	12	17
Urbana Común	54	68	74	75	88	81	88	101
Rural Común	55	12	11	10	7	6	5	3
Rural Común	56	15	17	13	10	11	9	11
Urbana Común	57	370	344	335	339	355	334	340
Urbana Común	58	60	66	67	71	68	85	80
Rural Común	59	10	10	11	14	13	9	9
Rural Común	60	48	56	51	63	60	59	58
Rural Común	61	8	9	9	5	8	6	7
Rural Común	62	10	13	10	12	14	11	11
Tiempo Completo	63	180	188	194	190	185	191	185
Rural Común	64	30	21	22	27	37	36	39
Rural Común	65	11	7	9	8	11	16	14
Rural Común	66	8	10	14	16	18	14	8
Rural Común	67	5	5	6	6	8	9	11
Rural Común	68	12	14	16	18	15	14	11
Rural Común	70	8	8	10	11	11	13	14
CSCC	71	348	359	371	375	370	389	409
Rural Común	72	25	24	32	26	31	33	32
Rural Común	73	14	18	20	15	16	16	13
Rural Común	74	6	9	10	11	15	9	7
Rural Común	75	8	7	9	7	6	7	4
Internado Rural	76	15	14	8	14	12	16	21
Rural Común	78	31	23	31	31	29	31	36
Rural Común	79	13	17	15	14	12	12	13
Rural Común	80	32	28	31	29	33	27	29
Internado Rural	81	28	22	24	21	16	14	14
Rural Común	82	5	3	5	5	6	12	7
Rural Común	84	9	13	11	12	14	14	13
Rural Común	85	41	53	44	47	49	43	39
Rural Común	86	16	22	17	18	17	16	17
CSCC	87	381	395	364	377	386	371	368
Urbana Común	89	299	296	286	292	291	272	262
Rural Común	90	4	7	6	8	11	10	6
Urbana Común	92	109	104	108	102	103	100	88
Urbana Común	93	46	68	92	126	136	137	157
Práctica	94	350	373	374	369	377	378	390
CSCC	95	463	445	441	422	423	403	412

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	96	323	288	270	261	253	269	261
Tiempo Completo	97	204	205	206	191	183	186	186
Urbana Común	98	330	309	312	296	288	290	252
CSCC	99	387	386	376	349	342	347	326
Urbana Común	100	233	258	292	300	305	301	305
Urbana Común	101	339	334	327	316	301	311	306
Rural Común	102	7	6	8	10	7	6	4
CSCC	105	302	290	288	294	293	278	265
Práctica	106	341	353	347	342	363	367	344
Urbana Común	107	215	214	212	233	237	231	228
Rural Común	108	6	5	6	2	4	5	4
Urbana Común	110	129	137	127	126	122	118	125
CSCC	111	286	309	308	306	293	307	309
Urbana Común	112	305	303	305	287	276	266	283

Inspección: Paysandú. 104 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO (*)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	28.8	27.2	26.5	27.1	26.7	24.9	23.2
Práctica	2	31.2	33.1	30.9	32.0	31.6	30.6	28.8
Urbana Común	3	29.3	30.2	29.8	30.6	29.2	28.2	26.0
Urbana Común	4	31.1	31.7	29.9	28.5	28.6	29.4	23.4
Urbana Común	5	32.5	33.9	31.7	31.7	32.3	33.3	28.3
Práctica	6	30.4	30.9	30.3	31.8	32.6	32.8	32.5
Rural Común	7	27.0	27.5	SD	28.5	31.0	27.0	25.0
Práctica	8	30.7	33.4	31.0	30.9	31.6	30.3	29.4
Rural Común	9	9.0	9.0	SD	13.0	9.0	9.0	15.0
CSCC	10	10.5	11.7	11.8	10.0	10.0	9.3	10.8
Urbana Común	11	29.0	28.7	28.5	29.7	27.7	29.4	26.8
Rural Común	12	14.5	15.0	SD	20.0	14.0	14.0	17.0
Urbana Común	13	27.4	29.5	28.8	29.3	30.9	31.3	27.9
Tiempo Completo	14	32.2	30.7	28.1	29.9	29.3	27.9	28.3
Tiempo Completo	15	32.1	33.7	32.6	30.8	31.3	30.6	32.0
Rural Común	16	27.3	32.3	SD	25.5	27.0	27.5	22.0
Urbana Común	17	4.5	4.7	3.7	3.7	4.3	4.8	4.5
Rural Común	18	9.0	8.0	SD	12.0	13.0	15.0	13.0
Rural Común	19	17.3	18.3	SD	19.3	15.7	15.3	15.3
Rural Común	20	15.5	16.0	SD	15.5	16.5	14.0	15.5
CSCC	21	10.5	10.3	10.5	10.8	11.7	11.7	15.0
Rural Común	22	10.0	11.5	SD	13.0	9.5	7.5	12.0
Urbana Común	23	27.4	27.4	29.0	32.4	30.9	29.9	27.8
Rural Común	24	14.0	13.0	SD	13.5	17.0	15.0	17.5
CSCC	25	28.0	26.6	24.3	26.1	25.9	26.6	26.4
CSCC	26	28.7	28.9	27.3	27.9	28.3	28.1	28.3
CSCC	27	14.7	28.6	26.7	30.2	28.7	30.7	26.2
Rural Común	28	10.5	13.0	SD	12.0	16.0	14.5	15.0
Rural Común	29	20.0	15.0	SD	19.0	16.0	16.0	15.0
Rural Común	30	12.0	9.0	SD	10.0	9.0	8.0	7.0
Rural Común	31	12.0	16.5	SD	18.0	14.5	14.5	26.0
Rural Común	32	19.0	20.8	SD	19.0	19.3	20.0	24.0
Urbana Común	33	30.4	30.9	30.9	33.1	29.6	29.8	25.3
Rural Común	34	19.0	20.0	SD	28.0	13.5	14.0	12.0
Rural Común	35	25.7	26.7	SD	22.8	21.3	30.0	21.8
Rural Común	36	14.0	13.0	SD	17.0	25.0	28.0	18.0
Rural Común	37	10.0	12.0	SD	18.0	21.0	21.0	8.0
Rural Común	38	12.0	11.0	SD	18.0	17.0	18.0	16.0
Urbana Común	39	31.7	30.5	32.0	32.7	32.0	34.8	32.3
Rural Común	40	10.0	7.0	SD	6.0	2.0	4.0	2.0
Rural Común	41	13.0	14.5	SD	14.5	15.5	14.0	12.0
Práctica	42	28.4	29.7	34.4	32.1	36.5	33.3	29.7
Rural Común	43	3.0	11.0	SD	11.0	12.0	7.0	11.0
Rural Común	44	5.0	6.0	SD	11.0	14.0	12.0	9.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	45	11.5	11.0	SD	25.0	24.0	18.0	15.0
Rural Común	46	19.0	24.0	SD	20.0	24.0	16.0	17.0
Rural Común	47	18.0	17.0	SD	12.0	12.0	9.0	7.0
Urbana Común	48	20.8	21.8	19.8	21.3	20.7	21.3	19.8
Urbana Común	49	7.0	6.5	7.7	7.0	8.5	6.2	5.8
Rural Común	50	18.7	18.0	SD	14.7	14.7	13.7	11.3
Rural Común	51	4.0	5.0	SD	5.0	8.0	7.0	7.0
Rural Común	52	25.0	26.7	SD	21.0	19.0	18.3	16.5
Rural Común	53	7.0	7.0	SD	9.0	8.0	12.0	17.0
Urbana Común	54	17.1	13.7	12.3	15.3	13.7	12.8	16.7
Rural Común	55	12.0	11.0	SD	7.0	6.0	5.0	3.0
Rural Común	56	15.0	17.0	SD	10.0	11.0	9.0	11.0
Urbana Común	57	32.3	30.3	28.0	28.7	30.4	27.7	28.1
Urbana Común	58	9.7	11.3	11.3	11.2	11.2	13.5	13.2
Rural Común	59	10.0	10.0	SD	14.0	13.0	9.0	9.0
Rural Común	60	16.0	18.7	SD	21.0	20.0	19.7	19.3
Rural Común	61	8.0	9.0	SD	5.0	8.0	6.0	7.0
Rural Común	62	10.0	13.0	SD	12.0	14.0	11.0	11.0
Tiempo Completo	63	29.5	31.7	32.0	31.8	31.2	31.5	31.5
Rural Común	64	15.0	10.5	SD	13.5	18.5	18.0	19.5
Rural Común	65	11.0	7.0	SD	8.0	11.0	16.0	14.0
Rural Común	66	8.0	10.0	SD	16.0	18.0	14.0	8.0
Rural Común	67	5.0	5.0	SD	6.0	8.0	9.0	11.0
Rural Común	68	12.0	14.0	SD	18.0	15.0	14.0	11.0
Rural Común	70	8.0	8.0	SD	11.0	11.0	13.0	14.0
CSCC	71	28.8	32.0	28.8	27.7	26.7	28.0	27.8
Rural Común	72	12.5	12.0	SD	13.0	31.0	16.5	16.0
Rural Común	73	14.0	18.0	SD	15.0	16.0	16.0	13.0
Rural Común	74	6.0	9.0	SD	11.0	15.0	9.0	7.0
Rural Común	75	8.0	7.0	SD	7.0	6.0	7.0	4.0
Internado Rural	76	7.5	7.0	SD	14.0	6.0	16.0	10.5
Rural Común	78	31.0	23.0	SD	31.0	14.5	15.5	18.0
Rural Común	79	13.0	17.0	SD	14.0	12.0	12.0	13.0
Rural Común	80	16.0	14.0	SD	14.5	16.5	13.5	14.5
Internado Rural	81	14.0	11.0	SD	10.5	8.0	7.0	7.0
Rural Común	82	5.0	3.0	SD	5.0	6.0	12.0	7.0
Rural Común	84	9.0	13.0	SD	12.0	14.0	14.0	13.0
Rural Común	85	20.5	26.5	SD	15.7	24.5	21.5	19.5
Rural Común	86	16.0	22.0	SD	18.0	17.0	16.0	17.0
CSCC	87	33.1	30.5	28.7	27.2	27.0	25.0	24.6
Urbana Común	89	29.3	30.5	28.8	28.3	28.3	26.8	24.2
Rural Común	90	4.0	7.0	SD	8.0	11.0	10.0	6.0
Urbana Común	92	18.3	18.0	18.5	17.5	17.3	17.3	14.7
Urbana Común	93	8.5	11.2	15.7	19.5	22.5	22.8	26.5
Práctica	94	29.4	32.0	31.8	31.4	31.8	32.3	32.6
CSCC	95	31.5	31.4	29.8	28.3	28.7	26.9	25.9

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	96	29.6	25.6	26.0	26.1	24.7	29.9	27.2
Tiempo Completo	97	25.5	34.5	29.9	31.7	30.5	30.0	30.8
Urbana Común	98	30.0	31.7	31.7	30.0	29.2	29.4	25.5
CSCC	99	32.7	32.5	32.4	29.4	28.8	28.6	27.5
Urbana Común	100	32.6	32.3	32.9	32.8	33.7	30.1	30.7
Urbana Común	101	34.2	30.6	30.6	29.5	27.3	28.6	27.8
Rural Común	102	7.0	6.0	SD	10.0	7.0	6.0	4.0
CSCC	105	29.9	34.2	27.9	29.4	29.9	28.4	24.4
Práctica	106	29.2	31.3	28.4	29.5	29.3	31.2	29.3
Urbana Común	107	29.1	31.4	29.9	32.4	34.1	33.9	28.9
Rural Común	108	6.0	5.0	SD	2.0	4.0	5.0	4.0
Urbana Común	110	18.7	27.0	21.0	20.2	20.5	19.7	19.8
CSCC	111	27.2	29.0	39.6	30.6	29.0	30.3	28.3
Urbana Común	112	32.2	31.0	27.9	29.1	27.3	26.8	28.7

Inspección: Paysandú. 104 escuelas

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	18.8	33.3	15.5	32.1	20.0	25.0	9.4
Práctica	2	14.8	17.3	10.3	9.4	12.8	10.3	9.9
Urbana Común	3	18.9	24.1	26.7	11.9	19.2	11.8	16.3
Urbana Común	4	13.2	16.0	9.3	11.1	5.3	8.3	5.7
Urbana Común	5	20.8	14.3	12.3	13.7	17.2	20.8	14.8
Práctica	6	5.9	9.8	7.4	6.7	11.5	9.6	9.2
Rural Común	7	38.9	14.3	18.2	36.4	12.5	20.0	9.1
Práctica	8	5.1	2.1	0.0	10.0	1.2	4.8	3.3
Rural Común	9	0.0	0.0	100.0	50.0	50.0	33.3	40.0
CSCC	10	60.0	23.5	52.6	20.0	23.1	29.4	42.9
Urbana Común	11	18.0	15.5	0.0	15.7	10.6	10.4	8.5
Rural Común	12	50.0	50.0	20.0	60.0	0.0	0.0	40.0
Urbana Común	13	17.5	12.8	11.3	15.2	8.5	11.8	11.8
Tiempo Completo	14	13.0	26.1	26.2	13.3	25.0	14.7	11.1
Tiempo Completo	15	11.5	7.5	4.5	21.9	10.4	14.9	24.2
Rural Común	16	26.3	43.5	34.8	33.3	37.0	35.5	21.7
Urbana Común	17	0.0	33.3	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
Rural Común	18	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	25.0	0.0
Rural Común	19	30.8	25.0	18.2	0.0	20.0	23.1	0.0
Rural Común	20	28.6	33.3	12.5	50.0	36.4	20.0	37.5
CSCC	21	25.0	0.0	28.6	21.4	27.8	30.8	21.4
Rural Común	22	42.9	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	23	23.5	26.9	14.5	6.9	24.4	18.0	8.3
Rural Común	24	0.0	0.0	10.0	28.6	28.6	0.0	30.0
CSCC	25	26.2	17.8	15.4	14.3	9.4	17.1	10.0
CSCC	26	30.4	30.9	18.4	13.9	18.8	21.3	25.0
CSCC	27	19.0	9.5	9.4	20.0	35.7	22.9	39.3
Rural Común	28	25.0	0.0	0.0	50.0	0.0	12.5	50.0
Rural Común	29	25.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	30	0.0	0.0	0.0	0.0		33.3	0.0
Rural Común	31	33.3	30.0	0.0	80.0	0.0	60.0	16.7
Rural Común	32	38.5	17.6	33.3	21.1	12.5	14.3	13.6
Urbana Común	33	12.5	14.3	13.3	8.5	4.7	16.3	6.3
Rural Común	34	40.0	0.0	40.0	14.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	35	25.0	11.8	20.0	17.6	13.3	16.7	37.5
Rural Común	36	33.3	25.0	33.3	33.3	25.0	0.0	0.0
Rural Común	37	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	38	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0	20.0	0.0
Urbana Común	39	19.4	12.1	6.5	7.7	19.4	2.8	14.8
Rural Común	40	0.0	50.0	0.0	0.0		0.0	
Rural Común	41	16.7	20.0	0.0	0.0	40.0	37.5	0.0
Práctica	42	6.1	16.3	6.8	5.9	11.4	9.4	7.7
Rural Común	43		0.0	0.0	0.0	0.0		33.3
Rural Común	44		0.0	50.0	0.0	0.0		0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	45	0.0	33.3	14.3	25.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	46	28.6	60.0	40.0	25.0	50.0	25.0	0.0
Rural Común	47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
Urbana Común	48	26.5	11.5	20.0	19.2	25.0	12.0	17.4
Urbana Común	49	28.6	12.5	12.5	0.0	20.0	33.3	22.2
Rural Común	50	8.3	50.0	16.7	20.0	27.3	33.3	25.0
Rural Común	51	50.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	52	46.7	20.8	27.3	25.0	33.3	33.3	7.7
Rural Común	53		0.0	0.0	0.0		0.0	100.0
Urbana Común	54	25.0	30.0	13.6	15.8	13.3	18.8	8.7
Rural Común	55	0.0	50.0	0.0		0.0		
Rural Común	56	0.0	75.0	50.0		0.0	50.0	0.0
Urbana Común	57	14.3	3.8	17.3	11.1	10.3	21.4	23.8
Urbana Común	58	23.1	0.0	0.0	20.0	0.0	8.3	16.7
Rural Común	59	25.0	0.0	33.3	50.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	60	27.3	26.7	40.0	31.8	15.4	16.7	21.4
Rural Común	61		25.0	100.0	0.0	0.0		25.0
Rural Común	62	33.3	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	63	16.1	12.9	6.1	12.5	10.0	0.0	6.9
Rural Común	64	50.0	40.0	66.7	50.0	22.2	40.0	27.3
Rural Común	65	100.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
Rural Común	66	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Rural Común	67		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	68		0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	70	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
CSCC	71	32.4	40.2	27.7	15.7	23.0	16.5	15.4
Rural Común	72	66.7	14.3	55.6	0.0	25.0	28.6	0.0
Rural Común	73	25.0	50.0	25.0	33.3	0.0	75.0	0.0
Rural Común	74		0.0	0.0	0.0	50.0		
Rural Común	75	0.0		50.0	0.0		0.0	
Internado Rural	76	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	78	50.0	14.3	50.0	25.0	50.0	33.3	33.3
Rural Común	79	0.0	40.0	25.0	0.0	0.0	0.0	66.7
Rural Común	80	20.0	50.0	0.0	40.0	36.4	0.0	0.0
Internado Rural	81	33.3	0.0	0.0	0.0		0.0	66.7
Rural Común	82	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	100.0
Rural Común	84		0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Rural Común	85	22.2	46.7	40.0	45.5	50.0	42.9	40.0
Rural Común	86	25.0	42.9	33.3	0.0	25.0	100.0	0.0
CSCC	87	34.9	59.1	32.4	26.7	23.3	21.0	29.7
Urbana Común	89	28.3	22.4	15.5	16.7	17.0	22.4	16.7
Rural Común	90	0.0	0.0	0.0		100.0	50.0	100.0
Urbana Común	92	22.2	27.3	11.1	25.0	10.5	5.9	16.7
Urbana Común	93	28.6	13.0	10.7	16.0	21.9	16.1	17.6
Práctica	94	1.7	4.5	0.0	0.0	3.1	9.4	4.4
CSCC	95	26.7	34.4	22.7	27.4	21.3	34.2	33.3

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	96	15.4	16.7	9.4	13.6	12.0	20.0	6.1
Tiempo Completo	97	26.3	19.0	11.4	12.5	6.3	22.2	12.1
Urbana Común	98	9.1	10.8	13.6	6.9	2.0	17.0	12.8
CSCC	99	25.4	20.0	12.3	19.6	10.4	21.3	25.0
Urbana Común	100	5.4	3.4	9.9	13.6	10.5	10.3	11.1
Urbana Común	101	15.0	15.3	16.9	9.8	18.2	16.1	16.1
Rural Común	102	50.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	105	27.1	12.5	14.5	13.0	11.8	17.3	13.0
Práctica	106	6.3	8.3	11.3	8.6	8.2	23.2	5.9
Urbana Común	107	3.0	13.2	2.6	5.4	17.1	13.9	11.8
Rural Común	108							0.0
Urbana Común	110	5.0	34.8	16.0	20.0	17.4	15.4	0.0
CSCC	111	25.0	31.9	18.5	24.6	13.2	26.8	22.8
Urbana Común	112	22.8	22.4	19.4	18.0	20.5	32.1	16.4

Inspección: Paysandú. 104 escuelas

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	8.1	18.0	6.4	9.6	10.1	13.6	4.4
Práctica	2	8.7	6.8	6.3	4.4	4.3	4.2	3.7
Urbana Común	3	9.2	16.9	11.9	6.9	9.3	3.7	6.5
Urbana Común	4	4.5	4.5	2.6	4.8	2.0	1.0	5.0
Urbana Común	5	9.6	9.9	5.9	8.0	7.6	8.6	5.9
Práctica	6	3.1	6.4	3.9	4.6	7.9	4.5	3.6
Rural Común	7	14.8	5.5	3.1	10.5	3.2	5.6	2.0
Práctica	8	3.7	1.9	0.9	1.6	1.1	1.9	1.5
Rural Común	9	22.2	0.0	16.7	15.4	11.1	11.1	20.0
CSCC	10	8.3	9.4	23.5	8.5	17.2	8.9	17.2
Urbana Común	11	7.8	8.8	5.5	6.8	7.3	6.5	5.9
Rural Común	12	24.1	10.0	9.1	17.5	7.1	10.7	11.8
Urbana Común	13	17.9	10.1	10.0	7.3	8.3	9.3	12.9
Tiempo Completo	14	4.6	22.2	7.4	10.5	12.6	16.8	10.1
Tiempo Completo	15	7.0	3.0	1.9	12.0	6.0	9.5	14.4
Rural Común	16	25.6	42.3	27.4	32.4	25.0	19.1	9.1
Urbana Común	17	0.0	4.5	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0
Rural Común	18	0.0	12.5	0.0	0.0	7.7	13.3	0.0
Rural Común	19	17.3	20.0	10.0	5.2	4.3	6.5	2.2
Rural Común	20	6.5	9.4	10.7	12.9	21.2	7.1	12.9
CSCC	21	9.2	1.7	15.4	12.3	9.9	12.2	4.5
Rural Común	22	25.0	13.0	13.6	0.0	5.3	0.0	0.0
Urbana Común	23	15.9	17.2	14.0	9.4	16.4	11.2	9.7
Rural Común	24	10.7	0.0	3.3	11.1	14.7	3.3	17.1
CSCC	25	17.3	18.0	8.7	8.1	8.7	8.3	6.3
CSCC	26	15.5	10.6	10.8	8.1	9.0	10.6	10.3
CSCC	27	8.8	7.8	5.1	13.1	17.3	12.6	25.9
Rural Común	28	4.8	7.7	8.3	16.7	0.0	10.3	13.3
Rural Común	29	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	30	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Rural Común	31	29.2	27.3	0.0	16.7	3.4	20.7	7.7
Rural Común	32	11.8	12.0	17.5	6.6	3.9	11.3	9.4
Urbana Común	33	7.5	5.6	5.6	4.9	5.4	7.2	7.8
Rural Común	34	26.3	0.0	20.0	3.6	0.0	0.0	16.7
Rural Común	35	10.4	13.8	11.2	5.5	8.2	6.7	12.6
Rural Común	36	21.4	7.7	13.3	11.8	8.0	7.1	11.1
Rural Común	37	0.0	8.3	0.0	5.6	14.3	0.0	0.0
Rural Común	38	8.3	9.1	0.0	0.0	5.9	5.6	0.0
Urbana Común	39	5.7	2.7	3.1	5.0	4.1	3.3	4.1
Rural Común	40	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	41	19.2	6.9	6.5	0.0	12.9	28.6	8.3
Práctica	42	11.0	8.8	8.0	6.0	4.5	8.3	6.3
Rural Común	43	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	9.1
Rural Común	44	20.0	16.7	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	45	0.0	13.6	3.4	4.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	46	10.5	16.7	23.8	10.0	25.0	12.5	5.9
Rural Común	47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	48	19.5	6.8	5.6	7.9	9.9	4.5	7.1
Urbana Común	49	16.7	4.7	4.4	0.0	10.0	2.7	7.0
Rural Común	50	8.9	18.5	12.0	11.4	15.9	14.6	8.8
Rural Común	51	25.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	52	24.0	17.5	13.3	8.3	5.3	16.4	9.1
Rural Común	53	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	11.8
Urbana Común	54	7.4	9.5	4.0	6.8	3.7	8.0	6.9
Rural Común	55	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	56	20.0	23.5	15.4	0.0	0.0	22.2	0.0
Urbana Común	57	10.3	11.6	11.0	7.4	4.2	5.7	7.6
Urbana Común	58	11.7	1.5	0.0	19.7	2.9	8.2	3.8
Rural Común	59	10.0	10.0	9.1	7.1	0.0	0.0	33.3
Rural Común	60	12.5	16.1	7.8	14.3	6.7	6.8	5.2
Rural Común	61	0.0	11.1	33.3	0.0	0.0	0.0	14.3
Rural Común	62	20.0	23.1	10.0	0.0	7.1	0.0	0.0
Tiempo Completo	63	3.9	4.3	3.6	3.7	3.2	2.1	3.8
Rural Común	64	43.3	38.1	27.3	18.5	8.1	11.1	23.1
Rural Común	65	9.1	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0
Rural Común	66	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	18.2
Rural Común	68	16.7	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0
Rural Común	70	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3
CSCC	71	20.1	17.8	15.1	10.7	12.2	7.2	10.8
Rural Común	72	28.0	16.7	28.1	0.0	6.5	9.1	0.0
Rural Común	73	7.1	16.7	15.0	13.3	0.0	25.0	0.0
Rural Común	74	16.7	11.1	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0
Rural Común	75	0.0	14.3	11.1	0.0	33.3	0.0	0.0
Internado Rural	76	26.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8
Rural Común	78	12.9	4.3	29.0	9.7	10.3	12.9	13.9
Rural Común	79	7.7	11.8	13.3	0.0	16.7	0.0	15.4
Rural Común	80	3.1	21.4	6.5	10.3	18.2	3.7	6.9
Internado Rural	81	21.4	0.0	4.2	9.5	18.8	7.1	28.6
Rural Común	82	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	28.6
Rural Común	84	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	7.7
Rural Común	85	17.1	15.1	11.4	10.6	12.2	7.0	10.3
Rural Común	86	6.3	18.2	5.9	0.0	5.9	12.5	5.9
CSCC	87	15.7	32.2	18.7	11.4	12.7	8.6	14.7
Urbana Común	89	12.0	5.7	5.9	7.9	10.0	7.4	5.7
Rural Común	90	0.0	0.0	0.0	12.5	9.1	10.0	33.3
Urbana Común	92	13.8	15.4	10.2	16.7	6.8	11.0	2.3
Urbana Común	93	15.2	10.3	5.4	7.1	10.3	4.4	5.7
Práctica	94	0.9	1.9	0.0	0.8	2.7	3.7	2.1
CSCC	95	17.5	17.5	14.1	11.8	13.2	11.9	23.5

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	96	6.5	6.6	5.9	5.0	5.9	7.8	3.8
Tiempo Completo	97	17.2	6.8	6.8	6.8	4.9	9.7	9.7
Urbana Común	98	6.4	4.5	4.8	8.4	2.4	6.9	8.3
CSCC	99	11.1	9.1	8.2	6.3	4.7	6.3	12.0
Urbana Común	100	11.2	4.7	7.5	7.0	5.9	12.6	9.2
Urbana Común	101	10.3	8.1	9.5	7.6	7.6	9.0	7.2
Rural Común	102	14.3	33.3	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	105	11.6	9.0	11.8	11.6	6.5	6.5	10.2
Práctica	106	5.6	7.1	4.0	6.4	3.9	13.6	5.5
Urbana Común	107	1.9	8.4	4.2	6.4	8.9	13.9	14.0
Rural Común	108	0.0	20.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Urbana Común	110	5.4	21.2	7.1	7.1	9.0	4.2	0.0
CSCC	111	15.7	33.7	14.6	10.1	8.5	12.1	12.0
Urbana Común	112	10.2	7.9	7.5	9.4	11.2	12.4	7.4

Inspección: Paysandú. 104 escuelas

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º (%)
Listado de escuelas por año según categoría(a)

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	5.4	13.2	3.9	7.2	12.3	9.1	8.0
Práctica	2	3.8	3.5	3.2	3.7	2.9	4.8	1.9
Urbana Común	3	5.2	4.9	5.0	7.6	8.1	9.0	7.4
Urbana Común	4	2.2	2.6	2.0	4.8	5.9	3.6	1.5
Urbana Común	5	4.7	4.8	2.7	4.0	4.1	4.4	8.4
Práctica	6	1.1	3.4	4.1	4.0	4.1	3.0	5.4
Rural Común	7	3.7	1.8	4.7	7.0	3.2	3.7	14.0
Práctica	8	0.9	0.0	0.5	0.0	0.9	0.9	3.4
Rural Común	9	22.2	0.0	8.3	7.7	11.1	11.1	20.0
CSCC	10	10.0	15.6	1.5	11.9	15.5	10.7	10.9
Urbana Común	11	4.6	3.5	2.6	8.2	3.3	3.8	4.8
Rural Común	12	17.2	13.3	24.2	12.5	17.9	0.0	23.5
Urbana Común	13	4.0	6.6	3.9	3.0	6.4	4.6	4.5
Tiempo Completo	14	3.0	5.7	3.2	2.0	5.2	5.0	11.6
Tiempo Completo	15	3.5	4.3	4.6	12.6	6.3	3.2	3.2
Rural Común	16	23.2	18.6	9.5	14.7	15.7	6.4	11.8
Urbana Común	17	7.1	9.1	4.8	0.0	0.0	3.4	3.8
Rural Común	18	0.0	0.0	0.0	0.0	61.5	53.3	0.0
Rural Común	19	11.5	12.7	1.7	3.4	6.4	6.5	2.2
Rural Común	20	0.0	0.0	0.0	3.2	6.1	3.6	6.5
CSCC	21	1.5	0.0	3.1	0.0	5.6	2.4	4.5
Rural Común	22	20.0	13.0	9.1	11.5	10.5	0.0	0.0
Urbana Común	23	9.1	5.7	7.0	6.6	16.0	4.1	7.2
Rural Común	24	0.0	3.8	6.7	7.4	17.6	13.3	14.3
CSCC	25	6.1	5.5	8.2	10.0	8.3	8.7	6.8
CSCC	26	13.2	10.3	13.3	11.7	14.8	10.3	13.9
CSCC	27	2.8	7.8	7.9	12.5	11.3	14.4	14.1
Rural Común	28	9.5	7.7	4.2	12.5	9.4	17.2	3.3
Rural Común	29	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Rural Común	30	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	31	25.0	33.3	37.9	33.3	48.3	34.5	46.2
Rural Común	32	0.0	2.4	6.3	6.6	3.9	6.3	4.2
Urbana Común	33	3.9	2.6	3.1	1.0	0.8	5.2	6.6
Rural Común	34	15.8	5.0	36.0	35.7	11.1	10.7	16.7
Rural Común	35	2.6	5.0	1.1	7.7	5.9	2.2	8.0
Rural Común	36	7.1	0.0	13.3	0.0	12.0	10.7	5.6
Rural Común	37	0.0	8.3	21.4	5.6	0.0	4.8	0.0
Rural Común	38	41.7	0.0	0.0	5.6	0.0	11.1	12.5
Urbana Común	39	2.6	0.0	0.0	1.0	1.0	0.5	5.2
Rural Común	40	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	41	23.1	20.7	16.1	0.0	22.6	0.0	16.7
Práctica	42	3.3	4.7	7.0	3.5	2.7	2.5	2.8
Rural Común	43	100.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	27.3
Rural Común	44	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	45	0.0	4.5	0.0	4.0	0.0	0.0	13.3
Rural Común	46	5.3	0.0	0.0	20.0	12.5	12.5	17.6
Rural Común	47	0.0	11.8	0.0	16.7	8.3	0.0	0.0
Urbana Común	48	8.5	2.3	5.6	4.0	9.9	3.8	11.1
Urbana Común	49	0.0	7.0	0.0	2.2	6.0	8.1	18.6
Rural Común	50	8.9	14.8	18.0	18.2	38.6	29.3	26.5
Rural Común	51	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	52	34.7	26.3	19.4	0.0	26.3	12.3	28.8
Rural Común	53	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	54	2.9	5.4	4.0	4.5	6.2	3.4	3.0
Rural Común	55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	56	6.7	5.9	7.7	0.0	9.1	0.0	0.0
Urbana Común	57	8.6	5.8	6.6	7.1	7.6	4.5	8.8
Urbana Común	58	5.0	1.5	1.5	9.9	4.4	2.4	5.0
Rural Común	59	20.0	30.0	18.2	14.3	0.0	0.0	22.2
Rural Común	60	2.1	1.8	2.0	9.5	0.0	1.7	3.4
Rural Común	61	12.5	11.1	11.1	0.0	25.0	0.0	0.0
Rural Común	62	30.0	30.8	10.0	0.0	14.3	0.0	9.1
Tiempo Completo	63	1.7	2.1	2.1	2.6	5.9	0.5	3.8
Rural Común	64	40.0	33.3	36.4	25.9	18.9	11.1	17.9
Rural Común	65	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	66	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	67	0.0	0.0	0.0	33.3	12.5	0.0	18.2
Rural Común	68	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	70	12.5	0.0	0.0	36.4	0.0	0.0	14.3
CSCC	71	14.1	14.8	10.8	13.3	8.9	7.5	7.6
Rural Común	72	12.0	4.2	12.5	11.5	16.1	9.1	12.5
Rural Común	73	57.1	11.1	0.0	6.7	6.3	18.8	69.2
Rural Común	74	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	75	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	42.9	0.0
Internado Rural	76	0.0	7.1	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0
Rural Común	78	3.2	0.0	6.5	0.0	3.4	9.7	8.3
Rural Común	79	7.7	0.0	26.7	0.0	0.0	8.3	15.4
Rural Común	80	0.0	7.1	6.5	10.3	3.0	7.4	0.0
Internado Rural	81	25.0	22.7	4.2	33.3	31.3	7.1	7.1
Rural Común	82	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	14.3
Rural Común	84	0.0	30.8	9.1	16.7	0.0	0.0	7.7
Rural Común	85	4.9	0.0	9.1	12.8	16.3	9.3	5.1
Rural Común	86	12.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	87	14.4	16.2	12.4	13.5	18.4	8.9	14.9
Urbana Común	89	6.4	11.8	6.6	12.3	10.7	1.8	5.7
Rural Común	90	0.0	57.1	16.7	50.0	9.1	20.0	0.0
Urbana Común	92	1.8	3.8	3.7	2.9	2.9	5.0	3.4
Urbana Común	93	8.7	16.2	0.0	4.8	3.7	1.5	5.1
Práctica	94	0.6	0.0	1.3	0.5	2.9	1.1	0.8
CSCC	95	16.8	12.1	16.8	14.5	16.5	11.4	12.1

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	96	2.5	3.1	3.3	3.1	2.8	2.6	2.7
Tiempo Completo	97	2.5	1.5	4.4	2.6	4.4	3.8	5.9
Urbana Común	98	4.5	5.2	4.5	4.1	4.2	4.5	7.1
CSCC	99	4.7	4.7	5.3	10.3	6.7	6.6	10.7
Urbana Común	100	2.1	1.2	2.4	1.7	1.6	2.0	4.9
Urbana Común	101	5.6	2.7	1.8	4.7	6.0	1.6	2.6
Rural Común	102	28.6	33.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	105	5.6	4.5	8.7	10.5	6.5	5.4	5.3
Práctica	106	6.5	7.1	3.7	2.3	7.2	6.3	3.8
Urbana Común	107	0.5	3.3	1.4	1.3	4.2	6.1	6.6
Rural Común	108	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	110	2.3	1.5	5.5	6.3	4.1	6.8	8.8
CSCC	111	9.8	14.6	6.2	3.9	4.8	4.9	7.8
Urbana Común	112	7.5	8.6	9.5	4.5	8.7	7.5	14.1

Inspección: Paysandú. 104 escuelas

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Práctica	1	0.3	2.0	1.8	3.8	2.5	0.0	1.8
Práctica	2	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.4
Urbana Común	3	0.4	1.5	0.0	1.8	1.5	0.0	0.0
Urbana Común	4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	5	0.2	0.6	0.2	1.3	0.8	2.6	0.2
Práctica	6	0.3	0.0	0.3	0.5	0.0	0.5	0.5
Rural Común	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Práctica	8	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4	0.0	0.2
Rural Común	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	11	0.9	0.0	0.0	0.7	1.1	0.0	0.0
Rural Común	12	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0	3.6	2.9
Urbana Común	13	3.7	0.8	0.5	2.0	0.0	0.5	1.4
Tiempo Completo	14	0.0	0.0	0.0	0.5	0.5	1.0	0.0
Tiempo Completo	15	0.0	0.7	0.3	1.2	0.0	0.5	1.1
Rural Común	16	3.7	2.1	2.1	2.0	1.9	0.9	0.0
Urbana Común	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	18	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	19	0.0	0.0	1.7	1.7	0.0	0.0	97.8
Rural Común	20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	21	0.0	0.0	1.5	0.0	1.4	0.0	0.0
Rural Común	22	10.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	23	0.8	2.5	2.3	0.7	1.1	0.7	4.3
Rural Común	24	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7
CSCC	25	1.1	0.5	1.0	1.4	3.2	1.8	1.4
CSCC	26	0.3	1.8	3.4	3.3	0.9	1.2	0.3
CSCC	27	0.0	1.1	0.0	0.0	1.8	1.2	8.8
Rural Común	28	0.0	3.8	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	29	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	13.3
Rural Común	30	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	31	0.0	12.1	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0
Rural Común	32	0.0	1.2	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	33	1.1	0.0	1.0	0.0	0.0	1.2	2.5
Rural Común	34	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	35	0.0	0.0	1.1	0.0	1.2	3.3	0.0
Rural Común	36	0.0	0.0	13.3	0.0	8.0	0.0	11.1
Rural Común	37	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0
Rural Común	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0
Urbana Común	39	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.5
Rural Común	40	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	41	3.8	0.0	6.5	0.0	3.2	0.0	0.0
Práctica	42	0.0	0.7	1.0	0.4	1.0	0.9	0.0
Rural Común	43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	44	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	45	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	46	0.0	4.2	4.8	5.0	0.0	0.0	5.9
Rural Común	47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	48	0.8	0.0	0.0	2.4	1.7	0.8	4.0
Urbana Común	49	7.1	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3
Rural Común	50	3.6	0.0	2.0	6.8	0.0	0.0	0.0
Rural Común	51	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	52	2.7	0.0	9.2	0.0	1.3	0.0	1.5
Rural Común	53	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	54	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	56	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	57	0.0	0.6	2.4	1.2	0.3	0.6	0.0
Urbana Común	58	3.3	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5
Rural Común	59	10.0	0.0	0.0	42.9	0.0	0.0	0.0
Rural Común	60	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.6
Rural Común	61	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0
Rural Común	62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1
Tiempo Completo	63	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0
Rural Común	64	6.7	4.8	9.1	11.1	0.0	0.0	0.0
Rural Común	65	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	66	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	9.1
Rural Común	68	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	70	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	71	6.6	0.8	5.4	4.0	4.3	0.5	0.5
Rural Común	72	0.0	0.0	6.3	3.8	0.0	0.0	3.1
Rural Común	73	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	74	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	75	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Internado Rural	76	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5
Rural Común	78	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0	3.2	0.0
Rural Común	79	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	80	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Internado Rural	81	3.6	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0
Rural Común	82	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	84	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	85	2.4	0.0	4.5	2.1	2.0	2.3	5.1
Rural Común	86	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	87	3.9	6.1	2.2	2.7	2.3	2.2	0.0
Urbana Común	89	1.3	1.0	1.4	1.7	1.0	0.0	0.8
Rural Común	90	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Urbana Común	92	0.0	1.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	93	2.2	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3
Práctica	94	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0
CSCC	95	1.9	2.9	1.1	0.9	0.9	1.0	3.6

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	96	0.0	0.3	0.7	1.9	1.2	2.6	0.4
Tiempo Completo	97	0.0	0.5	0.0	1.0	0.0	1.1	0.5
Urbana Común	98	0.6	0.6	0.0	0.0	0.7	1.7	1.2
CSCC	99	1.0	1.3	1.1	2.0	0.0	1.2	1.5
Urbana Común	100	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	101	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	102	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	105	3.0	2.1	1.4	0.3	1.4	1.4	0.8
Práctica	106	2.9	2.8	2.0	0.6	2.8	1.9	0.3
Urbana Común	107	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	108	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	110	1.6	0.7	0.0	0.0	0.8	1.7	0.8
CSCC	111	2.1	2.9	1.9	1.0	0.3	0.0	0.3
Urbana Común	112	0.3	0.7	2.3	0.3	0.7	1.9	0.4

Inspección: Paysandú. 104 escuelas