



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2007)

Informe para Inspecciones Departamentales

MONTEVIDEO OESTE

Mayo, 2008

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez

Apoyo informático
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2008

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya sexta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para los Jardines del país (186) y para Educación Inicial en Escuelas Urbanas (645), reportes que se suman a los ya existentes en años anteriores (921 de escuelas urbanas y 1143 de escuelas rurales).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2007	- Evolución 2002-2007 y variación absoluta 2006-2007 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2007 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 2001-2007 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2007

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO OESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	38	17319	15225	100,0	100,0
CSCC	31	14091	12585	96,8	97,4
Tiempo Completo	6	1940	1784	100,0	100,0
Total	75	33350	29594	98,7	98,9

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Muy favorable	1	1,3	346	1,2
Favorable	6	8,0	2314	7,8
Medio	15	20,0	5252	17,7
Desfavorable	15	20,0	6545	22,1
Muy desfavorable	38	50,7	15137	51,1
Total	75	100,0	29594	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2007

CUADRO 3

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	-1,4
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	-1,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	-1,1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	-1,2
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	-0,9
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	-1,9
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	-1,6
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	-2,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	-1,4
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	-1,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	-2,0
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	-0,6
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	-0,9
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	-1,0
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	-2,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	-1,5
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	-1,1
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	-1,0
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	-1,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	-1,5
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	-2,0
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	-0,4
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	-0,9
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	-1,4
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	0,6
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	1,2
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	1,3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	0,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	0,5
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	-1,6
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	-0,2
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	1,4
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	-1,8
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	-0,6
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	1,4
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	-1,6
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	3,0
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	1,2
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	-1,7
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	0,0
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	-0,5
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	0,8
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	1,3
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	3,0
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	-0,2
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	-2,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	-2,2
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	0,3

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	-0,2
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	-0,2
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	0,5
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	0,0
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	-0,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	-0,3
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	-0,9
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	-0,6
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	-0,2
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	-0,2
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	-1,2
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	-0,6
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	-0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	0,4
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	-0,3
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	0,3
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	0,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	-0,5
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	-0,1
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	0,7
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	0,1
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	-0,6
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	-0,8
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	-1,0
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	-0,2

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	3,0
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	1,9
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	2,1
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	0,5
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	1,1
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	2,7
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	1,5
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	1,8
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	1,3
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	5,4
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	1,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	1,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	2,2
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	2,2
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	1,8
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	2,5
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	1,8
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	2,6
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	2,0
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	1,4
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	1,8
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	1,3
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	2,6
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	2,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	0,4
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	0,4
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	-0,4
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	0,9
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,3
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	0,6
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,1
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	0,1
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,1
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	1,0
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	0,3
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,0
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	0,9
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	-0,9
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,2
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,0
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,5
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,6
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	0,1
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,4	40,5	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,1	52,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,1	51,1	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,0	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	20,8	48,9	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	19,3	27,5	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	20,2	40,7	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,7	37,5	37,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,3	37,0	33,6	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,6	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	31,2	48,9	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	54,8	4,2	34,7	8,9
Florida	41,3	87,8	15,5	26,0	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,8	18,9	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,3	33,9	19,4	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,8	28,9	48,3	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,1	29,9	28,6	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,0	65,6	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,5	37,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	88,9	28,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	86,9	29,8	37,7	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,4	21,5	33,7	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,6	29,1	47,7	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,9	39,1	20,1	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,6	37,9	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2007

Inspecciones	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	27,0	21,1	53,3	50,8	36,5	43,3
Montevideo Este	27,9	17,3	58,1	47,1	40,7	25,9
Montevideo Oeste	27,8	19,0	49,2	49,0	38,1	38,5
Montevideo Práctica	25,1	1,9	86,1	42,5	43,0	8,0
Artigas	29,4	18,3	56,5	53,9	29,8	27,3
Canelones Este	27,9	20,0	53,6	41,9	45,2	42,9
Canelones Oeste	27,6	21,0	59,8	47,2	38,7	27,3
Canelones Centro	28,4	21,7	54,3	46,1	37,3	40,9
Cerro Largo	28,1	19,1	59,8	47,8	34,9	61,1
Colonia	25,7	19,8	61,5	47,2	43,0	23,8
Durazno	25,4	23,1	63,8	58,8	33,3	36,4
Flores	23,3	18,0	69,8	40,3	50,4	-,-
Florida	23,5	12,1	71,0	40,6	44,3	23,1
Lavalleja	25,0	15,8	68,1	51,6	33,9	33,3
Maldonado	29,5	16,3	59,5	48,6	39,1	33,3
Paysandú	27,3	24,5	54,9	54,0	33,5	33,3
Río Negro	26,3	20,1	61,1	55,0	31,7	33,3
Rivera	27,8	22,4	60,1	47,8	38,9	10,7
Rocha	25,2	21,9	56,1	49,7	34,5	33,3
Salto	28,0	23,4	49,3	61,2	27,6	3,7
San José	26,5	20,3	58,0	46,8	42,2	9,5
Soriano	25,6	16,9	57,1	48,5	40,1	42,9
Tacuarembó	24,1	19,8	64,8	51,2	37,1	23,8
Treinta y Tres	25,6	30,7	50,2	62,0	24,9	33,3
Total	27,1	19,5	58,2	49,5	37,5	30,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio de grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	51,5	23,5	19,4	93,4	92,9	92,9
Montevideo Este	43,2	23,0	18,1	94,7	93,2	93,2
Montevideo Oeste	45,8	25,0	37,5	81,8	97,3	97,3
Montevideo Práctica	7,7	30,8	18,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,0	47,1	26,5	69,6	56,9	100,0
Canelones Este	40,9	31,8	26,2	79,3	84,1	86,8
Canelones Oeste	21,9	52,1	37,2	85,3	74,7	87,8
Canelones Centro	21,5	45,6	32,5	95,7	62,0	97,4
Cerro Largo	10,6	69,9	33,6	88,9	42,0	96,6
Colonia	24,4	60,2	35,2	100,0	66,1	100,0
Durazno	29,6	57,7	15,5	90,9	50,7	100,0
Flores	9,7	51,6	25,0	100,0	53,3	100,0
Florida	19,6	61,9	28,6	75,0	43,6	93,5
Lavalleja	29,4	54,1	23,8	100,0	38,8	95,8
Maldonado	23,9	50,7	29,2	84,0	61,8	94,3
Paysandú	30,0	50,0	23,2	73,3	73,7	95,6
Río Negro	47,5	44,3	15,3	83,3	45,8	94,7
Rivera	17,2	65,6	22,1	88,9	46,6	92,3
Rocha	25,0	41,2	27,5	100,0	55,4	93,3
Salto	21,4	58,2	24,0	96,7	70,2	97,6
San José	21,2	58,6	43,3	72,7	48,0	82,9
Soriano	22,0	54,0	25,5	71,4	55,2	100,0
Tacuarembó	21,8	59,7	27,6	66,7	42,3	94,6
Treinta y Tres	30,9	50,0	23,2	66,7	50,9	100,0
Total	25,9	51,3	27,5	86,1	60,8	94,7

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	85,7	69,7	48,5	77,9	59,4	73,5	13
Montevideo Este	88,0	69,2	41,3	78,4	50,7	72,0	19
Montevideo Oeste	74,0	55,7	50,7	77,8	67,6	71,6	17
Montevideo Práctica	74,1	84,0	34,6	72,0	42,3	84,6	1
Artigas	89,6	47,7	44,3	60,0	25,7	47,7	17
Canelones Este	84,1	73,8	48,8	83,7	37,2	59,1	14
Canelones Oeste	88,4	73,3	43,2	71,6	33,7	52,8	19
Canelones Centro	83,8	56,4	32,1	58,8	23,5	46,8	15
Cerro Largo	76,3	49,1	21,1	42,1	14,9	38,4	11
Colonia	75,0	94,3	26,4	40,8	21,6	38,2	6
Durazno	81,9	69,6	26,4	48,6	16,4	46,6	1
Flores	90,6	48,4	15,2	57,6	15,2	61,3	1
Florida	82,1	60,4	20,4	65,6	14,3	55,3	3
Lavalleja	88,5	56,1	17,4	31,8	16,3	45,7	4
Maldonado	87,7	73,2	36,6	65,7	31,0	50,7	17
Paysandú	81,8	61,4	40,2	65,3	25,7	47,0	19
Río Negro	87,3	51,7	42,9	50,8	29,0	58,3	4
Rivera	78,7	55,8	29,5	56,9	18,7	39,5	8
Rocha	86,8	65,7	20,3	52,2	37,7	41,2	5
Salto	81,0	52,1	45,5	62,0	29,7	65,7	10
San José	84,6	71,3	27,9	50,5	20,2	46,5	12
Soriano	81,0	61,9	25,7	38,0	17,8	49,5	8
Tacuarembó	80,5	58,3	32,2	61,5	23,0	51,7	7
Treinta y Tres	85,7	58,7	30,4	62,3	18,3	49,3	3
Total	82,7	63,2	32,8	57,9	27,1	51,7	234

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2007.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	74,1	88,7	94,6	13,5	23,3	44,2
Montevideo Este	63,3	86,0	86,1	22,7	38,1	68,4
Montevideo Oeste	68,2	83,3	93,3	26,7	35,8	52,3
Montevideo Práctica	32,0	48,0	100,0	-,-	-,-	-,-
Artigas	98,4	98,4	100,0	2,7	3,2	31,7
Canelones Este	94,6	94,7	100,0	11,4	20,0	57,1
Canelones Oeste	87,4	100,0	92,1	9,8	12,3	39,5
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	9,8	11,6	34,3
Cerro Largo	97,9	98,0	100,0	1,7	1,9	29,0
Colonia	94,6	99,1	100,0	1,6	1,3	31,1
Durazno	98,5	100,0	100,0	2,5	3,3	27,3
Flores	96,4	96,6	100,0	12,1	13,6	29,6
Florida	97,7	97,7	100,0	4,0	4,4	36,1
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	6,5	5,8	21,9
Maldonado	96,9	98,5	100,0	1,3	1,9	41,3
Paysandú	93,7	97,9	97,4	6,7	8,5	35,6
Río Negro	96,5	100,0	100,0	7,9	6,4	38,2
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,6	30,0
Rocha	98,4	98,4	100,0	1,4	-,-	29,0
Salto	98,9	100,0	100,0	4,9	6,0	51,6
San José	93,6	97,9	94,4	0,9	1,2	38,6
Soriano	96,7	96,7	100,0	1,0	1,6	19,5
Tacuarembó	99,1	100,0	99,0	4,4	4,7	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	41,3
Total	93,1	96,8	98,4	5,9	7,2	35,7

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,0	37,8	54,3	51,4	32,4
Montevideo Este	25,0	44,4	38,7	37,3	17,3
Montevideo Oeste	13,3	17,5	39,2	37,8	23,0
Montevideo Práctica	4,0	-,-	7,4	7,4	-,-
Artigas	10,0	9,6	8,7	10,3	7,2
Canelones Este	20,0	26,3	34,1	27,3	9,1
Canelones Oeste	5,8	6,6	17,7	16,7	8,4
Canelones Centro	13,8	14,5	14,8	17,5	10,1
Cerro Largo	12,0	13,2	5,3	7,2	1,8
Colonia	13,0	15,2	3,2	4,1	2,4
Durazno	9,4	12,5	2,7	8,5	2,8
Flores	17,9	22,2	6,1	9,4	6,3
Florida	12,2	15,5	2,0	3,0	2,1
Lavalleja	12,5	17,3	7,1	5,8	3,4
Maldonado	15,9	18,2	15,1	17,8	13,7
Paysandú	9,5	9,2	13,9	10,8	5,9
Río Negro	5,2	7,1	6,6	7,9	4,9
Rivera	16,1	17,5	9,8	14,6	7,4
Rocha	20,6	25,0	7,2	5,8	4,3
Salto	21,5	24,7	11,9	9,9	7,8
San José	14,0	15,1	10,5	9,7	6,7
Soriano	15,7	23,6	9,0	8,0	6,0
Tacuarembó	19,8	21,4	12,5	9,1	5,9
Treinta y Tres	25,0	28,3	4,3	5,7	2,8
Total	15,0	18,1	13,4	13,5	7,7

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,8	23,3	12,7	8,9	10,4	1,6	2,2
Montevideo Este	20,9	27,2	7,8	9,6	8,2	1,5	1,9
Montevideo Oeste	21,5	25,2	12,9	10,3	10,3	1,7	2,4
Montevideo Práctica	12,1	-,-	9,5	5,5	4,0	0,5	-,-
Artigas	17,7	21,1	10,3	7,2	5,9	1,3	1,5
Canelones Este	18,0	25,1	11,3	8,6	9,2	2,5	6,2
Canelones Oeste	13,8	16,7	7,0	7,7	6,8	1,1	1,6
Canelones Centro	19,7	21,4	12,9	10,1	8,2	1,7	2,6
Cerro Largo	15,8	18,4	8,5	7,8	6,8	0,9	1,4
Colonia	9,6	18,2	6,6	4,4	3,7	0,6	1,3
Durazno	18,1	21,9	2,9	5,3	10,4	1,2	1,1
Flores	10,0	8,3	10,4	3,5	4,0	0,4	0,6
Florida	14,6	17,5	6,0	5,0	6,5	2,1	5,5
Lavalleja	15,4	21,3	10,0	5,9	7,2	1,1	2,1
Maldonado	15,7	21,2	7,8	6,9	8,4	1,2	2,2
Paysandú	15,7	20,1	6,2	8,4	7,1	1,7	1,4
Río Negro	16,6	22,5	12,7	8,0	7,1	0,8	1,0
Rivera	15,2	17,3	4,3	5,9	7,4	0,8	0,9
Rocha	13,3	11,6	6,0	4,3	7,1	1,1	1,1
Salto	16,3	18,9	10,6	7,9	7,4	1,4	1,3
San José	17,8	22,4	6,9	9,8	6,2	1,2	1,2
Soriano	16,1	21,3	8,5	6,5	6,1	0,5	0,5
Tacuarembó	9,9	11,5	7,6	4,1	4,6	0,8	1,0
Treinta y Tres	11,7	14,0	3,0	5,3	6,3	1,5	2,0
Total	16,8	21,3	9,3	7,7	7,6	1,3	1,9

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA
(Año 2007 y serie temporal 2001 – 2007)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2007. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2001 a 2007. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2001) y la medición más reciente (2007), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2007

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
9	CSCC	MD	253	24.4	41.0	19.8	19.4	6.3
23	UC	M	302	28.1	9.1	6.3	7.0	0.0
29	UC	M	441	28.1	26.6	11.1	8.6	1.6
30	UC	M	383	29.8	22.5	7.8	3.7	1.0
36	UC	MF	346	28.9	0.0	0.3	2.6	0.6
47	UC	D	312	23.8	14.3	7.1	10.6	0.6
50	CSCC	MD	550	27.0	29.9	12.5	15.1	2.9
52	UC	F	592	27.4	11.4	4.2	3.2	0.3
54	UC	D	737	27.7	31.5	11.8	7.6	0.3
57	UC	M	289	23.8	12.2	6.2	10.4	0.0
62	UC	F	351	29.8	14.0	7.7	2.8	0.0
79	UC	F	334	28.2	9.1	2.7	6.3	0.6
95	CSCC	MD	443	29.0	29.4	12.0	11.7	2.5
96	UC	D	372	29.3	10.7	8.3	11.6	3.0
99	UC	D	319	26.8	21.4	11.0	12.5	1.9
103	UC	M	330	27.3	10.7	7.9	6.7	0.3
104	CSCC	MD	266	24.1	18.2	9.0	12.8	0.4
105	UC	F	320	26.1	14.6	5.0	0.9	0.0
110	CSCC	MD	331	28.0	23.4	12.7	13.3	3.9
112	CSCC	MD	328	27.2	27.8	16.2	8.2	1.8
114	UC	F	345	29.3	20.7	9.0	4.1	0.0
115	UC	D	392	26.5	33.8	17.3	10.5	2.8
116	UC	M	534	28.7	11.6	5.8	6.9	1.1
122	UC	M	669	29.4	13.9	6.6	6.1	0.6
124	UC	M	269	22.2	20.0	10.8	3.7	3.3
126	CSCC	MD	749	27.5	27.5	14.0	9.6	1.3
128	CSCC	MD	636	26.2	30.3	11.2	13.8	5.0
143	CSCC	MD	590	31.4	23.6	11.4	15.6	0.3
145	UC	MD	421	27.4	23.2	15.4	23.3	4.3
146	CSCC	MD	291	24.1	28.8	8.9	6.5	1.0
148	CSCC	MD	323	26.7	23.9	12.1	18.0	5.3
149	CSCC	MD	429	27.0	40.5	21.2	13.5	3.7
150	UC	MD	435	25.5	24.0	13.8	11.7	0.9
152	UC	D	508	27.5	17.8	11.4	9.4	1.6
154	UC	D	216	27.0	28.0	11.6	10.6	2.8
155	UC	D	377	26.1	19.6	12.7	11.1	2.7
158	CSCC	MD	27	4.0	50.0	18.5	7.4	0.0
159	UC	D	293	25.2	13.5	9.9	6.8	1.0
161	TC	D	199	29.0	10.3	2.0	6.5	0.0
163	TC	M	185	31.7	9.4	6.5	2.7	1.1
169	UC	D	648	28.4	26.3	13.4	11.1	2.5
170	UC	M	565	29.9	8.3	3.4	5.7	0.0
174	UC	M	389	26.3	11.9	3.1	8.2	1.0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
177	CSCC	MD	275	24.8	30.9	15.6	15.3	2.2
185	UC	D	631	30.7	18.5	8.7	6.0	1.0
188	CSCC	MD	412	28.3	29.9	11.4	11.9	0.0
190	UC	M	360	30.3	19.0	7.8	5.8	0.3
199	TC	MD	320	24.7	15.9	6.9	20.3	1.3
224	UC	MD	296	25.0	23.4	12.2	5.7	1.0
226	CSCC	MD	518	26.0	17.7	4.8	25.5	4.8
251	UC	D	567	28.6	22.2	13.2	13.9	2.6
264	UC	M	201	33.0	11.8	2.5	0.0	0.0
266	UC	D	587	32.1	18.3	8.2	11.1	0.7
270	CSCC	MD	264	22.3	31.6	11.4	11.7	8.3
271	CSCC	MD	328	25.6	34.4	15.9	17.4	5.8
275	UC	F	372	29.5	19.1	11.0	8.9	0.3
276	CSCC	MD	345	26.0	25.0	22.6	17.4	3.5
289	CSCC	MD	187	32.0	21.2	9.1	4.8	0.0
290	CSCC	MD	369	26.5	19.7	9.2	10.6	3.5
292	TC	MD	435	26.9	15.8	5.7	11.5	1.8
303	CSCC	MD	525	29.8	22.2	13.3	5.9	0.8
307	UC	D	387	28.8	20.0	11.1	3.9	0.8
309	CSCC	MD	631	29.5	20.2	8.6	8.9	2.7
318	CSCC	MD	539	28.9	24.5	14.1	10.6	2.2
324	CSCC	MD	799	29.5	26.8	13.5	9.8	0.5
327	TC	MD	274	23.4	27.3	9.5	35.0	5.8
333	CSCC	MD	324	27.3	18.0	9.0	10.8	0.3
334	CSCC	MD	317	26.9	30.5	14.2	19.9	5.4
337	CSCC	MD	271	27.4	26.2	11.4	15.5	4.1
340	CSCC	MD	453	28.9	31.7	13.0	13.5	0.0
355	CSCC	MD	292	24.5	26.9	12.7	13.4	0.7
356	CSCC	MD	520	29.8	17.1	13.5	6.0	0.6
364	TC	MD	371	31.6	7.5	3.0	7.8	0.5
366	UC	M	192	27.4	5.4	2.6	0.0	0.0
369	UC	M	143	23.3	0.0	0.7	12.6	0.7

Inspección: Montevideo Oeste. 75 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
CSCC	9	249	243	251	263	251	248	253
Urbana Común	23	345	327	335	309	296	318	302
Urbana Común	29	478	463	465	460	464	460	441
Urbana Común	30	449	427	408	421	414	387	383
Urbana Común	36	346	338	376	388	374	369	346
Urbana Común	47	159	153	319	340	334	334	312
CSCC	50	590	612	580	558	577	563	550
Urbana Común	52	626	610	610	597	597	604	592
Urbana Común	54	772	788	801	794	791	763	737
Urbana Común	57	242	250	239	238	272	282	289
Urbana Común	62	350	350	350	351	365	358	351
Urbana Común	79	332	334	334	352	338	340	334
CSCC	95	405	442	452	489	448	441	443
Urbana Común	96	452	443	396	383	368	388	372
Urbana Común	99	333	328	328	323	313	322	319
Urbana Común	103	314	309	329	327	319	331	330
CSCC	104	328	332	326	314	355	327	266
Urbana Común	105	362	339	302	317	310	308	320
CSCC	110	378	362	359	364	342	335	331
CSCC	112	278	287	269	280	292	317	328
Urbana Común	114	354	339	342	343	349	347	345
Urbana Común	115	450	440	440	410	405	405	392
Urbana Común	116	551	537	540	542	547	528	534
Urbana Común	122	626	646	628	624	681	653	669
Urbana Común	124	257	251	255	255	261	242	269
CSCC	126	769	798	800	806	794	769	749
CSCC	128	682	667	668	657	654	674	636
CSCC	143	605	586	588	589	595	595	590
Urbana Común	145	410	422	428	434	439	450	421
CSCC	146	330	328	328	324	317	313	291
CSCC	148	387	366	365	340	337	332	323
CSCC	149	412	400	411	395	391	411	429
Urbana Común	150	477	472	470	455	458	448	435
Urbana Común	152	540	551	562	539	540	520	508
Urbana Común	154	167	190	216	211	214	199	216
Urbana Común	155	474	464	452	433	396	388	377
CSCC	158	55	49	62	49	35	39	27
Urbana Común	159	332	324	308	307	290	300	293
Tiempo Completo	161	206	202	210	211	203	203	199
Tiempo Completo	163	180	165	179	184	180	197	185
Urbana Común	169	661	689	692	656	652	646	648
Urbana Común	170	573	585	584	580	597	596	565
Urbana Común	174	417	398	408	416	389	407	389
CSCC	177	301	305	321	285	285	291	275

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	185	653	663	661	675	686	641	631
CSCC	188	413	443	446	431	416	411	412
Urbana Común	190	398	424	410	409	388	378	360
Tiempo Completo	199	325	319	368	364	334	308	320
Urbana Común	224	288	284	297	317	287	302	296
CSCC	226	566	581	557	611	589	524	518
Urbana Común	251	521	570	589	595	569	550	567
Urbana Común	264	184	192	195	198	192	198	201
Urbana Común	266	479	506	564	541	555	584	587
CSCC	270	244	254	282	259	259	274	264
CSCC	271	326	331	311	325	329	320	328
Urbana Común	275	371	386	398	378	371	367	372
CSCC	276	352	347	340	318	344	339	345
CSCC	289	194	200	195	196	188	192	187
CSCC	290	375	387	398	402	387	373	369
Tiempo Completo	292	404	423	427	498	482	456	435
CSCC	303	502	544	543	536	535	531	525
Urbana Común	307	399	398	405	410	395	394	387
CSCC	309	586	616	611	646	629	622	631
CSCC	318	537	566	564	566	568	542	539
CSCC	324	589	664	714	796	810	798	799
Tiempo Completo	327	278	315	332	336	328	275	274
CSCC	333	291	278	288	300	304	322	324
CSCC	334	339	354	346	325	309	322	317
CSCC	337	281	275	272	260	267	243	271
CSCC	340	502	499	478	477	459	462	453
CSCC	355	299	290	303	297	317	310	292
CSCC	356	400	405	471	449	504	509	520
Tiempo Completo	364		355	374	373	364	363	371
Urbana Común	366		74	105	137	170	175	192
Urbana Común	369			92	93	88	107	143

Inspección: Montevideo Oeste. 75 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO (*)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
CSCC	9	28.6	28.2	29.0	29.6	28.6	27.7	24.4
Urbana Común	23	28.8	30.3	28.3	27.1	25.6	27.0	28.1
Urbana Común	29	28.9	29.5	28.5	29.1	28.8	28.8	28.1
Urbana Común	30	33.1	32.7	29.8	31.2	31.6	32.7	29.8
Urbana Común	36	28.9	28.9	31.1	32.6	31.0	31.3	28.9
Urbana Común	47	29.0	26.5	24.6	27.2	28.8	25.8	23.8
CSCC	50	31.0	31.3	30.7	28.0	27.7	29.5	27.0
Urbana Común	52	28.3	29.1	27.7	27.5	27.4	27.7	27.4
Urbana Común	54	30.8	31.5	31.3	31.0	30.7	29.7	27.7
Urbana Común	57	24.5	31.0	27.9	25.3	27.0	28.8	23.8
Urbana Común	62	30.3	29.9	28.1	29.5	30.4	30.1	29.8
Urbana Común	79	28.3	27.8	28.4	29.2	28.3	28.4	28.2
CSCC	95	30.3	31.1	31.1	30.6	30.3	27.3	29.0
Urbana Común	96	34.0	33.6	28.6	28.9	32.0	30.3	29.3
Urbana Común	99	27.5	27.9	27.0	29.2	26.5	27.4	26.8
Urbana Común	103	28.4	27.9	29.8	30.2	29.1	28.1	27.3
CSCC	104	28.4	30.1	30.1	28.1	27.8	30.7	24.1
Urbana Común	105	30.4	29.7	25.0	25.5	24.9	25.6	26.1
CSCC	110	29.7	30.8	30.4	30.1	28.5	27.6	28.0
CSCC	112	26.0	27.4	25.7	26.5	27.4	27.5	27.2
Urbana Común	114	30.3	29.3	30.0	28.8	28.9	29.3	29.3
Urbana Común	115	28.4	28.4	27.7	25.7	27.2	27.1	26.5
Urbana Común	116	30.8	31.6	30.6	30.3	30.0	28.1	28.7
Urbana Común	122	30.1	31.9	30.1	29.5	32.6	31.0	29.4
Urbana Común	124	29.3	34.6	24.6	25.8	23.5	22.4	22.2
CSCC	126	30.5	32.7	32.4	29.5	28.6	28.3	27.5
CSCC	128	28.8	31.0	27.3	27.4	26.6	27.2	26.2
CSCC	143	34.1	32.9	31.7	31.1	31.4	31.9	31.4
Urbana Común	145	32.7	33.3	32.5	31.5	31.9	28.1	27.4
CSCC	146	29.7	30.4	28.7	27.6	26.8	27.3	24.1
CSCC	148	30.8	29.7	27.4	25.6	27.0	27.3	26.7
CSCC	149	31.2	29.7	31.0	28.9	29.6	29.3	27.0
Urbana Común	150	30.8	31.1	30.8	29.5	29.1	28.4	25.5
Urbana Común	152	31.9	29.4	30.3	29.4	28.9	27.7	27.5
Urbana Común	154	24.1	27.4	24.9	23.8	23.7	26.5	27.0
Urbana Común	155	28.7	30.1	26.7	27.6	26.5	25.9	26.1
CSCC	158	7.7	7.5	9.3	11.0	5.7	6.2	4.0
Urbana Común	159	28.0	29.7	26.2	26.4	25.3	26.3	25.2
Tiempo Completo	161	29.3	31.1	29.7	30.7	29.6	29.1	29.0
Tiempo Completo	163	32.8	32.5	30.8	30.8	30.5	33.2	31.7
Urbana Común	169	32.0	32.0	31.1	28.9	29.0	29.3	28.4
Urbana Común	170	31.9	32.1	31.7	30.9	32.2	31.5	29.9
Urbana Común	174	30.4	29.6	29.5	30.6	28.8	29.6	26.3
CSCC	177	27.3	31.0	30.7	27.6	27.9	26.4	24.8

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	185	31.6	33.4	33.0	33.6	33.7	33.0	30.7
CSCC	188	29.1	31.1	31.1	28.9	27.7	29.1	28.3
Urbana Común	190	32.2	33.2	29.5	29.3	27.9	30.0	30.3
Tiempo Completo	199	28.0	30.2	27.5	33.5	28.3	29.7	24.7
Urbana Común	224	30.3	31.7	30.3	32.7	27.0	27.5	25.0
CSCC	226	32.8	33.7	30.7	31.6	30.9	29.6	26.0
Urbana Común	251	31.3	35.0	31.2	31.6	28.6	27.9	28.6
Urbana Común	264	30.3	33.5	32.2	32.8	32.2	33.2	33.0
Urbana Común	266	33.5	33.3	35.6	36.3	34.7	34.8	32.1
CSCC	270	25.3	28.8	28.1	26.5	26.7	27.3	22.3
CSCC	271	27.6	29.5	25.1	25.5	26.5	26.1	25.6
Urbana Común	275	29.4	31.4	31.3	29.8	28.3	28.5	29.5
CSCC	276	27.3	29.9	27.2	25.6	26.0	25.4	26.0
CSCC	289	32.5	32.8	33.0	33.3	31.7	31.5	32.0
CSCC	290	29.5	31.9	31.4	31.9	28.0	27.1	26.5
Tiempo Completo	292	31.2	32.1	30.6	27.9	29.4	28.2	26.9
CSCC	303	33.1	35.1	30.7	31.6	29.9	31.1	29.8
Urbana Común	307	30.0	30.6	30.2	30.9	28.8	27.7	28.8
CSCC	309	32.7	32.3	30.6	32.4	28.7	28.8	29.5
CSCC	318	31.4	29.6	30.5	29.6	30.0	29.1	28.9
CSCC	324	34.4	32.2	31.5	31.3	30.8	30.6	29.5
Tiempo Completo	327	25.6	29.5	28.7	30.3	27.5	28.3	23.4
CSCC	333	27.2	26.1	26.9	27.5	28.5	30.2	27.3
CSCC	334	28.6	30.1	29.2	28.5	26.6	27.0	26.9
CSCC	337	26.5	27.8	27.1	24.4	23.9	25.6	27.4
CSCC	340	31.8	30.9	30.7	30.3	29.1	31.5	28.9
CSCC	355	31.3	30.3	28.3	26.9	25.9	26.0	24.5
CSCC	356	37.3	33.6	35.0	32.9	34.5	32.4	29.8
Tiempo Completo	364		31.5	33.9	32.0	31.3	31.0	31.6
Urbana Común	366		30.0	27.0	29.0	28.3	30.0	27.4
Urbana Común	369			15.0	32.7	15.2	17.2	23.3

Inspección: Montevideo Oeste. 75 escuelas

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
CSCC	9	46.0	31.6	22.6	29.4	35.3	9.8	41.0
Urbana Común	23	14.3	17.3	14.3	11.9	19.5	15.4	9.1
Urbana Común	29	22.0	21.3	21.6	20.7	23.6	27.2	26.6
Urbana Común	30	14.8	15.6	11.7	12.7	10.3	14.1	22.5
Urbana Común	36	10.6	4.8	7.0	8.3	5.9	8.5	0.0
Urbana Común	47	10.3	16.0	17.0	12.1	17.3	15.0	14.3
CSCC	50	28.3	34.7	33.3	29.7	24.1	28.4	29.9
Urbana Común	52	9.9	21.0	21.0	14.0	8.5	6.1	11.4
Urbana Común	54	17.0	22.8	21.5	14.7	20.3	26.4	31.5
Urbana Común	57	30.8	11.3	15.9	9.3	11.1	13.5	12.2
Urbana Común	62	15.3	14.7	14.7	12.5	11.6	10.5	14.0
Urbana Común	79	13.0	11.7	15.6	9.4	13.3	18.5	9.1
CSCC	95	43.2	38.2	31.7	28.2	26.7	29.3	29.4
Urbana Común	96	21.8	21.9	13.4	32.3	31.1	17.3	10.7
Urbana Común	99	25.0	18.3	18.3	22.9	21.6	20.9	21.4
Urbana Común	103	4.8	1.6	14.3	14.8	1.7	22.0	10.7
CSCC	104	36.4	28.2	35.3	26.5	27.1	20.3	18.2
Urbana Común	105	7.5	11.1	7.0	11.8	14.0	6.7	14.6
CSCC	110	27.4	43.1	23.5	18.7	17.6	12.1	23.4
CSCC	112	33.8	35.3	27.5	20.8	25.4	22.8	27.8
Urbana Común	114	22.2	18.8	12.9	9.5	13.7	19.4	20.7
Urbana Común	115	18.2	25.3	19.5	12.3	13.3	17.5	33.8
Urbana Común	116	20.5	23.2	14.7	13.0	12.2	12.7	11.6
Urbana Común	122	15.9	14.8	10.7	9.3	15.6	12.0	13.9
Urbana Común	124	14.6	13.2	9.3	14.9	11.1	5.7	20.0
CSCC	126	31.4	35.8	25.8	25.0	25.3	23.6	27.5
CSCC	128	30.2	33.1	29.3	35.2	32.1	32.4	30.3
CSCC	143	28.0	26.4	26.2	20.8	28.1	23.5	23.6
Urbana Común	145	25.8	32.6	20.6	29.5	15.6	17.7	23.2
CSCC	146	37.0	26.3	25.8	29.8	39.2	35.3	28.8
CSCC	148	29.0	39.8	24.0	25.0	21.9	28.3	23.9
CSCC	149	31.4	17.3	23.2	20.0	15.8	23.6	40.5
Urbana Común	150	23.5	19.8	14.0	15.9	13.9	17.1	24.0
Urbana Común	152	25.3	26.5	20.7	15.0	12.0	16.5	17.8
Urbana Común	154	20.0	24.0	23.0	21.7	10.4	15.4	28.0
Urbana Común	155	23.0	19.8	19.5	20.0	12.1	10.0	19.6
CSCC	158	7.7	50.0	42.1	25.0	50.0	22.2	50.0
Urbana Común	159	22.0	20.8	12.8	16.7	14.9	18.5	13.5
Tiempo Completo	161	19.4	20.0	16.1	11.8	9.1	8.0	10.3
Tiempo Completo	163	25.0	10.0	12.5	22.6	3.3	11.4	9.4
Urbana Común	169	17.4	27.5	22.5	24.0	25.0	28.8	26.3
Urbana Común	170	7.4	14.0	8.4	10.5	12.5	14.7	8.3
Urbana Común	174	17.4	20.0	9.0	18.0	12.1	11.5	11.9
CSCC	177	30.8	31.7	24.7	17.9	20.4	29.2	30.9

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	185	18.3	23.2	18.1	25.6	12.0	21.7	18.5
CSCC	188	23.5	20.6	20.0	30.8	23.3	21.1	29.9
Urbana Común	190	19.4	20.7	16.3	12.1	8.5	16.0	19.0
Tiempo Completo	199	19.0	26.7	26.7	23.4	13.8	15.4	15.9
Urbana Común	224	28.2	20.0	20.6	21.1	21.7	18.4	23.4
CSCC	226	25.3	35.1	31.9	16.7	23.2	28.7	17.7
Urbana Común	251	17.6	13.6	16.5	14.5	15.8	23.3	22.2
Urbana Común	264	12.1	2.9	5.7	19.4	14.3	3.3	11.8
Urbana Común	266	17.8	13.3	26.3	22.4	12.6	19.0	18.3
CSCC	270	32.8	28.1	36.8	31.5	24.0	22.8	31.6
CSCC	271	50.0	35.6	31.6	24.0	31.9	21.6	34.4
Urbana Común	275	14.3	13.6	17.8	18.2	17.5	10.0	19.1
CSCC	276	46.2	40.4	32.0	19.5	29.1	22.6	25.0
CSCC	289	14.7	28.6	17.1	27.8	29.0	20.6	21.2
CSCC	290	28.4	31.1	23.2	23.2	11.9	22.6	19.7
Tiempo Completo	292	8.3	23.3	16.1	14.6	10.5	16.7	15.8
CSCC	303	26.3	30.8	17.9	26.8	20.6	33.7	22.2
Urbana Común	307	26.0	26.4	24.4	20.7	19.2	18.8	20.0
CSCC	309	28.8	43.6	30.4	22.1	28.6	33.3	20.2
CSCC	318	32.2	32.9	26.9	25.8	26.6	24.8	24.5
CSCC	324	27.3	26.9	19.0	21.3	22.4	21.5	26.8
Tiempo Completo	327	29.3	14.3	17.2	21.5	18.6	12.5	27.3
CSCC	333	32.7	26.8	25.4	25.4	25.4	18.9	18.0
CSCC	334	24.1	16.9	27.1	27.1	35.8	22.0	30.5
CSCC	337	29.4	26.8	26.0	38.3	38.3	33.3	26.2
CSCC	340	31.7	34.2	23.4	28.4	21.1	19.0	31.7
CSCC	355	31.3	43.2	41.7	16.7	38.1	29.2	26.9
CSCC	356	20.9	34.3	24.4	21.6	14.5	27.7	17.1
Tiempo Completo	364		9.7	13.2	18.8	1.8	11.3	7.5
Urbana Común	366		10.7	10.3	11.4	11.8	2.7	5.4
Urbana Común	369			0.0	7.1	5.0	8.0	0.0

Inspección: Montevideo Oeste. 75 escuelas

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
CSCC	9	20.5	20.6	13.5	19.8	20.3	12.9	19.8
Urbana Común	23	4.6	9.5	9.9	10.0	7.8	9.1	6.3
Urbana Común	29	11.5	11.7	8.8	8.7	12.3	11.3	11.1
Urbana Común	30	8.9	11.7	10.0	8.3	8.5	5.9	7.8
Urbana Común	36	2.6	2.7	3.2	3.9	2.7	3.5	0.3
Urbana Común	47	5.0	12.4	6.9	5.0	5.4	4.2	7.1
CSCC	50	16.9	27.3	18.3	21.0	12.1	16.9	12.5
Urbana Común	52	4.8	10.2	10.2	8.2	6.0	2.6	4.2
Urbana Común	54	11.0	14.7	13.7	8.6	11.8	12.7	11.8
Urbana Común	57	13.6	8.8	10.0	8.4	8.5	11.0	6.2
Urbana Común	62	6.9	6.3	6.3	6.3	4.9	3.6	7.7
Urbana Común	79	7.2	6.6	8.4	5.7	6.5	6.8	2.7
CSCC	95	23.7	17.9	19.0	17.4	17.2	12.0	12.0
Urbana Común	96	8.8	10.2	9.3	11.7	13.9	8.5	8.3
Urbana Común	99	17.4	13.7	13.7	13.0	12.1	7.8	11.0
Urbana Común	103	3.8	6.1	7.6	5.8	6.3	5.4	7.9
CSCC	104	21.3	16.6	20.9	16.2	18.3	13.1	9.0
Urbana Común	105	6.1	6.2	6.6	5.7	9.0	3.2	5.0
CSCC	110	16.4	17.7	14.8	11.3	8.2	4.5	12.7
CSCC	112	25.2	31.0	19.0	16.8	18.5	7.3	16.2
Urbana Común	114	13.8	12.4	7.6	6.7	8.6	7.2	9.0
Urbana Común	115	12.0	13.2	10.5	8.8	9.4	11.6	17.3
Urbana Común	116	10.0	15.3	8.7	8.5	8.4	6.3	5.8
Urbana Común	122	7.3	5.9	4.8	4.2	7.6	4.9	6.6
Urbana Común	124	9.3	6.4	8.6	11.0	3.8	3.7	10.8
CSCC	126	23.8	21.6	14.9	15.3	12.3	13.3	14.0
CSCC	128	18.6	22.8	19.3	21.5	13.3	16.5	11.2
CSCC	143	12.4	15.9	13.4	14.4	13.8	13.8	11.4
Urbana Común	145	14.4	18.0	14.0	16.6	6.4	8.4	15.4
CSCC	146	15.5	12.2	15.9	16.7	16.7	15.0	8.9
CSCC	148	22.5	22.1	11.5	15.6	15.4	19.3	12.1
CSCC	149	20.6	14.5	20.0	18.5	17.4	16.8	21.2
Urbana Común	150	15.1	12.1	10.4	10.3	7.0	8.3	13.8
Urbana Común	152	12.8	11.4	8.4	8.7	8.0	12.9	11.4
Urbana Común	154	8.4	10.0	11.1	9.5	9.3	5.5	11.6
Urbana Común	155	11.4	8.8	11.3	12.0	6.6	4.9	12.7
CSCC	158	9.1	22.4	16.1	10.2	17.1	15.4	18.5
Urbana Común	159	9.9	8.6	7.1	5.9	7.2	9.7	9.9
Tiempo Completo	161	10.7	6.4	6.2	2.8	2.5	2.0	2.0
Tiempo Completo	163	9.4	4.2	4.5	13.6	3.3	4.1	6.5
Urbana Común	169	13.5	16.4	13.7	12.0	15.0	12.5	13.4
Urbana Común	170	5.6	7.5	6.7	6.9	7.4	5.4	3.4
Urbana Común	174	9.1	8.5	6.6	11.5	6.7	5.9	3.1
CSCC	177	21.6	16.7	15.9	14.0	18.2	20.6	15.6

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	185	12.6	11.3	9.1	13.5	7.3	7.6	8.7
CSCC	188	10.9	10.8	7.8	10.0	9.4	7.8	11.4
Urbana Común	190	12.1	8.7	6.6	6.8	4.1	4.2	7.8
Tiempo Completo	199	19.4	22.9	12.8	9.3	6.6	6.8	6.9
Urbana Común	224	15.6	12.3	10.8	13.6	9.4	10.3	12.2
CSCC	226	13.4	17.0	15.8	8.0	10.4	14.9	4.8
Urbana Común	251	12.9	13.5	12.1	10.6	9.1	11.1	13.2
Urbana Común	264	7.6	1.6	3.6	7.1	7.3	2.5	2.5
Urbana Común	266	10.0	10.9	12.4	10.5	6.5	7.2	8.2
CSCC	270	18.0	16.9	19.5	14.3	8.5	12.8	11.4
CSCC	271	34.7	25.7	24.4	20.0	24.3	16.9	15.9
Urbana Común	275	5.7	6.5	8.0	7.9	5.1	3.3	11.0
CSCC	276	25.9	23.3	18.2	17.0	13.7	19.5	22.6
CSCC	289	6.7	10.5	9.7	9.7	9.6	10.4	9.1
CSCC	290	16.5	15.8	13.6	13.2	6.5	8.0	9.2
Tiempo Completo	292	5.2	12.5	6.1	6.8	4.4	3.3	5.7
CSCC	303	24.1	18.9	16.6	17.4	15.7	20.5	13.3
Urbana Común	307	11.5	10.1	10.4	10.7	7.8	10.7	11.1
CSCC	309	18.6	26.0	16.4	15.8	12.1	19.6	8.6
CSCC	318	15.1	18.7	13.1	11.1	16.2	19.0	14.1
CSCC	324	14.1	13.6	11.2	10.9	9.4	7.6	13.5
Tiempo Completo	327	14.4	14.3	12.0	17.6	13.7	4.4	9.5
CSCC	333	19.2	14.0	13.2	11.3	11.8	11.8	9.0
CSCC	334	18.3	10.7	16.5	14.8	13.9	9.3	14.2
CSCC	337	12.8	17.8	8.5	11.9	10.1	7.4	11.4
CSCC	340	15.9	13.8	9.0	12.8	8.1	10.4	13.0
CSCC	355	21.1	14.1	8.9	6.1	10.1	8.1	12.7
CSCC	356	10.3	16.0	14.0	13.4	6.5	9.4	13.5
Tiempo Completo	364		6.2	8.3	11.5	2.7	4.4	3.0
Urbana Común	366		4.1	10.5	8.8	9.4	0.6	2.6
Urbana Común	369			3.3	2.2	3.4	2.8	0.7

Inspección: Montevideo Oeste. 75 escuelas

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º(%)
Listado de escuelas por año según categoría(a)

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
CSCC	9	12.9	12.8	13.9	11.8	19.1	13.7	19.4
Urbana Común	23	1.4	7.0	5.4	8.1	10.1	17.3	7.0
Urbana Común	29	2.5	5.0	5.4	4.6	7.3	5.9	8.6
Urbana Común	30	5.1	5.6	4.7	3.3	4.8	1.0	3.7
Urbana Común	36	0.6	0.6	0.5	2.8	1.6	3.8	2.6
Urbana Común	47	1.3	4.6	0.3	0.0	6.9	4.5	10.6
CSCC	50	8.5	12.3	10.2	9.5	12.7	9.8	15.1
Urbana Común	52	5.9	5.7	5.7	5.9	5.4	4.0	3.2
Urbana Común	54	12.6	7.6	7.1	10.1	7.6	10.7	7.6
Urbana Común	57	5.8	8.0	2.9	2.5	9.2	7.8	10.4
Urbana Común	62	1.1	0.3	0.3	2.0	6.6	6.1	2.8
Urbana Común	79	7.2	12.6	6.6	8.8	7.4	2.9	6.3
CSCC	95	20.2	10.9	13.3	9.6	12.1	17.5	11.7
Urbana Común	96	48.0	15.8	6.8	10.4	8.4	11.6	11.6
Urbana Común	99	7.8	8.2	8.2	9.0	11.2	7.1	12.5
Urbana Común	103	7.3	4.5	4.6	4.0	1.3	2.7	6.7
CSCC	104	8.8	11.4	12.3	9.2	10.4	7.0	12.8
Urbana Común	105	4.7	4.4	3.3	9.1	9.0	8.8	0.9
CSCC	110	9.0	13.3	14.2	15.1	10.5	9.9	13.3
CSCC	112	17.6	9.8	6.3	7.1	6.2	18.3	8.2
Urbana Común	114	8.2	7.4	4.4	3.8	5.2	1.7	4.1
Urbana Común	115	7.1	9.8	4.8	4.9	6.9	5.7	10.5
Urbana Común	116	5.3	8.4	3.9	4.6	3.1	2.8	6.9
Urbana Común	122	4.8	2.5	3.5	6.6	6.6	3.7	6.1
Urbana Común	124	4.7	2.8	5.9	5.9	7.3	4.5	3.7
CSCC	126	15.3	10.5	6.9	12.9	11.8	8.2	9.6
CSCC	128	16.6	16.5	12.6	11.7	19.0	15.7	13.8
CSCC	143	14.5	14.7	13.1	21.4	20.2	12.6	15.6
Urbana Común	145	12.4	15.4	11.0	23.0	15.3	20.9	23.3
CSCC	146	3.9	6.4	6.7	7.4	4.7	6.1	6.5
CSCC	148	12.1	26.0	0.0	0.0	0.0	15.7	18.0
CSCC	149	11.4	11.0	9.7	12.4	5.4	10.0	13.5
Urbana Común	150	7.8	8.7	11.3	8.6	8.1	5.1	11.7
Urbana Común	152	4.3	5.3	1.6	3.5	4.6	7.1	9.4
Urbana Común	154	1.8	11.6	12.0	7.1	8.4	9.0	10.6
Urbana Común	155	6.8	7.5	7.1	10.9	6.3	6.2	11.1
CSCC	158	5.5	8.2	6.5	12.2	0.0	7.7	7.4
Urbana Común	159	3.6	7.4	2.6	5.5	7.9	8.0	6.8
Tiempo Completo	161	4.9	6.4	21.4	1.9	3.0	0.0	6.5
Tiempo Completo	163	5.6	4.2	0.6	0.5	2.2	3.6	2.7
Urbana Común	169	5.3	8.0	5.2	10.2	8.6	7.6	11.1
Urbana Común	170	0.0	1.2	1.0	4.0	2.8	2.2	5.7
Urbana Común	174	6.5	7.5	9.1	8.9	5.7	5.7	8.2
CSCC	177	10.6	11.1	5.9	12.6	15.8	10.3	15.3

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	185	4.1	6.9	7.1	8.7	9.8	4.7	6.0
CSCC	188	6.3	6.3	6.5	5.3	14.9	10.9	11.9
Urbana Común	190	7.0	4.7	2.0	6.1	5.9	3.4	5.8
Tiempo Completo	199	26.2	8.5	13.9	10.2	23.1	16.6	20.3
Urbana Común	224	3.1	1.8	2.0	4.1	3.1	4.3	5.7
CSCC	226	11.0	11.5	20.3	23.1	25.3	7.6	25.5
Urbana Común	251	39.3	10.7	7.0	14.3	13.7	13.1	13.9
Urbana Común	264	6.0	0.0	0.5	1.5	0.5	0.0	0.0
Urbana Común	266	3.1	1.6	4.4	7.4	6.8	6.0	11.1
CSCC	270	16.0	13.8	11.0	10.4	16.2	10.2	11.7
CSCC	271	23.9	17.5	13.8	15.1	15.5	17.8	17.4
Urbana Común	275	5.9	6.0	4.8	7.4	4.9	5.7	8.9
CSCC	276	13.4	14.1	13.5	10.7	12.2	9.1	17.4
CSCC	289	15.5	6.5	0.0	2.0	9.0	5.2	4.8
CSCC	290	6.1	6.7	5.5	8.7	9.6	7.5	10.6
Tiempo Completo	292	6.9	8.0	5.9	0.0	5.0	8.6	11.5
CSCC	303	12.2	11.8	7.2	8.6	6.9	8.5	5.9
Urbana Común	307	7.3	2.5	3.0	6.1	6.1	7.1	3.9
CSCC	309	7.3	9.9	8.5	13.3	10.0	8.0	8.9
CSCC	318	45.6	14.3	11.7	23.9	19.9	11.1	10.6
CSCC	324	10.4	7.2	7.0	7.8	8.8	3.8	9.8
Tiempo Completo	327	21.9	9.8	9.3	20.2	18.6	22.5	35.0
CSCC	333	9.3	9.0	6.3	9.0	10.2	3.7	10.8
CSCC	334	10.6	8.8	8.1	9.8	11.7	13.4	19.9
CSCC	337	13.2	8.7	8.5	7.3	12.7	6.6	15.5
CSCC	340	11.0	9.8	8.8	11.7	13.7	13.2	13.5
CSCC	355	12.4	12.1	8.9	8.1	8.5	7.7	13.4
CSCC	356	13.5	11.1	13.8	20.5	13.5	9.8	6.0
Tiempo Completo	364		SD	6.7	7.2	9.3	6.9	7.8
Urbana Común	366		SD	4.8	2.2	7.1	0.0	0.0
Urbana Común	369			3.3	5.4	3.4	2.8	12.6

Inspección: Montevideo Oeste. 75 escuelas

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
CSCC	9	12.9	5.3	4.8	3.4	3.2	8.9	6.3
Urbana Común	23	0.3	0.3	0.0	0.6	0.0	1.9	0.0
Urbana Común	29	0.4	0.6	0.9	2.4	1.1	2.4	1.6
Urbana Común	30	0.4	0.9	0.2	0.0	0.2	0.0	1.0
Urbana Común	36	0.0	0.0	0.5	0.0	1.1	7.9	0.6
Urbana Común	47	1.9	2.6	0.0	0.0	0.3	0.0	0.6
CSCC	50	0.3	1.8	0.5	1.6	1.7	2.0	2.9
Urbana Común	52	0.0	0.3	0.3	1.8	0.3	0.0	0.3
Urbana Común	54	1.0	1.9	1.2	1.5	0.8	0.4	0.3
Urbana Común	57	1.2	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	0.0
Urbana Común	62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	79	3.9	1.8	6.9	2.3	0.6	0.9	0.6
CSCC	95	0.2	0.5	2.7	1.4	0.4	2.5	2.5
Urbana Común	96	4.6	1.4	3.0	0.3	2.7	1.5	3.0
Urbana Común	99	2.1	2.1	2.1	0.6	0.6	0.6	1.9
Urbana Común	103	0.0	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.3
CSCC	104	3.4	2.4	4.0	0.6	5.4	2.8	0.4
Urbana Común	105	0.8	0.9	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
CSCC	110	2.1	1.7	2.8	4.1	3.2	4.5	3.9
CSCC	112	2.2	3.5	1.1	1.1	0.3	1.3	1.8
Urbana Común	114	1.7	0.9	0.0	0.3	0.3	0.9	0.0
Urbana Común	115	2.2	0.9	1.4	0.5	0.2	0.0	2.8
Urbana Común	116	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1
Urbana Común	122	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.6
Urbana Común	124	0.4	0.8	2.4	1.6	0.8	0.4	3.3
CSCC	126	1.3	3.1	1.9	3.1	3.4	1.3	1.3
CSCC	128	3.1	3.1	3.3	0.0	0.5	2.7	5.0
CSCC	143	2.1	1.0	0.3	1.4	0.7	0.8	0.3
Urbana Común	145	1.2	2.8	3.3	3.2	1.6	3.6	4.3
CSCC	146	0.6	0.3	3.0	0.9	1.6	0.3	1.0
CSCC	148	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	5.3
CSCC	149	1.7	1.8	3.6	4.6	3.6	1.9	3.7
Urbana Común	150	1.5	1.1	0.4	0.4	0.2	0.7	0.9
Urbana Común	152	1.1	1.5	1.2	0.7	0.0	0.4	1.6
Urbana Común	154	0.6	0.5	0.9	0.9	0.0	2.0	2.8
Urbana Común	155	0.8	1.5	10.6	1.6	1.5	1.0	2.7
CSCC	158	0.0	8.2	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	159	0.9	1.2	0.3	1.3	0.3	1.3	1.0
Tiempo Completo	161	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	163	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1
Urbana Común	169	0.9	4.1	0.9	0.8	0.9	0.8	2.5
Urbana Común	170	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0
Urbana Común	174	1.4	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0
CSCC	177	1.3	3.0	8.1	5.3	2.5	2.4	2.2

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	185	0.9	1.5	0.6	1.2	1.5	0.9	1.0
CSCC	188	0.7	0.9	0.9	0.9	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	190	2.5	2.8	2.7	2.9	0.0	1.9	0.3
Tiempo Completo	199	0.3	2.5	1.6	1.4	2.4	3.2	1.3
Urbana Común	224	2.4	0.0	0.0	0.6	0.0	0.3	1.0
CSCC	226	0.7	2.6	1.4	5.7	5.1	42.6	4.8
Urbana Común	251	0.8	1.9	8.3	1.5	1.1	0.5	2.6
Urbana Común	264	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	266	0.0	0.0	0.2	0.7	0.4	1.9	0.7
CSCC	270	0.8	2.4	1.4	2.7	0.4	0.7	8.3
CSCC	271	2.8	5.1	2.6	7.4	5.8	8.1	5.8
Urbana Común	275	0.0	0.8	0.3	0.0	0.3	0.8	0.3
CSCC	276	6.3	3.2	3.5	3.5	2.0	1.8	3.5
CSCC	289	0.0	0.5	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0
CSCC	290	0.8	1.0	1.3	17.2	0.5	1.9	3.5
Tiempo Completo	292	0.2	1.4	0.2	0.0	0.2	0.2	1.8
CSCC	303	1.0	1.5	1.5	1.3	1.1	2.1	0.8
Urbana Común	307	0.5	1.0	0.2	0.7	0.5	1.3	0.8
CSCC	309	0.0	1.3	2.1	3.4	1.7	1.0	2.7
CSCC	318	5.4	2.3	1.6	2.8	2.5	1.5	2.2
CSCC	324	0.5	0.0	0.0	1.3	1.0	0.4	0.5
Tiempo Completo	327	2.2	3.5	3.3	3.9	4.6	5.5	5.8
CSCC	333	1.0	1.1	0.0	1.3	0.0	0.0	0.3
CSCC	334	5.0	3.1	5.5	3.4	1.6	1.2	5.4
CSCC	337	5.0	4.7	0.0	4.6	1.9	0.4	4.1
CSCC	340	1.8	2.4	2.1	1.7	1.1	1.3	0.0
CSCC	355	4.7	1.0	0.3	2.0	0.3	1.0	0.7
CSCC	356	2.0	3.2	2.1	0.9	0.8	0.6	0.6
Tiempo Completo	364		SD	0.5	0.5	0.3	0.8	0.5
Urbana Común	366		SD	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	369			1.1	0.0	0.0	0.0	0.7

Inspección: Montevideo Oeste. 75 escuelas