



**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**  
**División de Investigación, Evaluación y Estadística**  
**Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO**  
**ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas de 2007)

**Informe para Inspecciones Departamentales**

**MONTEVIDEO ESTE**

**Mayo, 2008**

**ANEP**

**Consejo Directivo Central**  
**Director Nacional de Educación Pública**

Dr. Luis Yarzabal

**Sub-Directora Nacional de Educación Pública**

Q.F. Marisa García

**Consejeros**

Mtro. Héctor Florit  
Prof. Lilián D'Elía

**Dirección Sectorial de  
Planificación Educativa**  
Mag. Pablo Martinis

**Consejo de Educación Primaria**  
Directora General de Educación Primaria  
Prof. Mag. Edith Moraes

**Consejeros**

Mtro. Oscar Gómez da Trindade  
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,  
Evaluación y Estadística**  
Dr. Andrés Peri

**Proyecto MECAEP**  
Mtra. Marina Orozco

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de Investigación y  
Estadística Educativa**  
**Coordinador**  
Soc. Alejandro Retamoso

**Consejo de Educación Primaria**  
**División de Planeamiento Educativo**  
Lic. Eduardo García Teske

**Equipo**  
Soc. Santiago Cardozo  
Mag. Claudia Lamas  
T.A. Marcela Meneses  
Lic. Mercedes Pérez

**Departamento de Estadística Educativa**  
**Equipo**  
Mtra. Maritza Piazzoli  
Sra. Ana Laura Méndez

**Apoyo informático**  
T/P Diego Solari  
Prog. Marcelo Duter

**Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP**

Departamento de Investigación y Estadística Educativa  
Río Negro 1308, Of. 701  
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay  
Mayo, 2008

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya sexta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para los Jardines del país (186) y para Educación Inicial en Escuelas Urbanas (645), reportes que se suman a los ya existentes en años anteriores (921 de escuelas urbanas y 1143 de escuelas rurales).

## Índice

	<b>Contenido</b>
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.</li> </ul>
<b>Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2007</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución 2002-2007 y variación absoluta 2006-2007 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.</li> </ul>
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de madres con hasta primaria completa.</li> <li>- Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable.</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.</li> </ul>
<b>SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela</b>	<p>Datos 2007 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año.</p> <p>Evolución 2001-2007 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2007

### INSPECCIÓN: MONTEVIDEO ESTE

**CUADRO 1**

**Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director**

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	40	14147	12725	100	100
CSCC	26	13826	12671	100	100
Tiempo Completo	9	2451	1994	100	100
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>30424</b>	<b>27390</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 2**

**Contexto sociocultural de las escuelas**

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Muy favorable	11	14,7	3755	13,7
Favorable	9	12,0	3201	11,7
Medio	12	16,0	3232	11,8
Desfavorable	10	13,3	2779	10,1
Muy desfavorable	32	42,7	14321	52,3
Sin especificar	1	1,3	102	0,4
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>100,0</b>	<b>27390</b>	<b>100,0</b>

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2002-2007

### CUADRO 3

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 a 2007)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	-1,4
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	-1,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	-1,1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	-1,2
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	-0,9
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	-1,9
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	-1,6
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	-2,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	-1,4
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	-1,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	-2,0
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	-0,6
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	-0,9
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	-1,0
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	-2,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	-1,5
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	-1,1
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	-1,0
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	-1,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	-1,5
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	-2,0
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	-0,4
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	-0,9
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	-1,4
<b>Total</b>	<b>29,6</b>	<b>29,1</b>	<b>29,0</b>	<b>28,7</b>	<b>28,6</b>	<b>27,1</b>	<b>-1,5</b>

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2007)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	0,6
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	1,2
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	1,3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	0,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	0,5
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	-1,6
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	-0,2
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	1,4
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	-1,8
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	-0,6
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	1,4
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	-1,6
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	3,0
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	1,2
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	-1,7
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	0,0
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	-0,5
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	0,8
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	1,3
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	3,0
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	-0,2
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	-2,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	-2,2
<b>Total</b>	<b>20,1</b>	<b>17,9</b>	<b>16,9</b>	<b>16,1</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>0,3</b>

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2007)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	-0,2
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	-0,2
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	0,5
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	0,0
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	-0,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	-0,3
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	-0,9
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	-0,6
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	-0,2
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	-0,2
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	-1,2
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	-0,6
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	-0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	0,4
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	-0,3
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	0,3
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	0,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	-0,5
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	-0,1
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	0,7
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	0,1
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	-0,6
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	-0,8
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	-1,0
<b>Total</b>	<b>10,3</b>	<b>9,1</b>	<b>8,6</b>	<b>8,1</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>-0,2</b>

**CUADRO 6**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2007)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	3,0
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	1,9
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	2,1
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	0,5
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	1,1
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	2,7
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	1,5
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	1,8
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	1,3
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	5,4
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	1,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	1,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	2,2
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	2,2
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	1,8
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	2,5
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	1,8
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	2,6
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	2,0
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	1,4
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	1,8
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	1,3
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	2,6
<b>Total</b>	<b>6,3</b>	<b>5,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>2,0</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**CUADRO 7**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2007)**

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	0,4
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	0,4
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	-0,4
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	0,9
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,3
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	0,6
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,1
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	0,1
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,1
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	1,0
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	0,3
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,0
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	0,9
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	-0,9
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,2
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,0
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,5
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,6
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	0,1
<b>Total</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>0,2</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2007**

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,4	40,5	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,1	52,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,1	51,1	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,0	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	20,8	48,9	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	19,3	27,5	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	20,2	40,7	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,7	37,5	37,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,3	37,0	33,6	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,6	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	31,2	48,9	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	54,8	4,2	34,7	8,9
Florida	41,3	87,8	15,5	26,0	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,8	18,9	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,3	33,9	19,4	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,8	28,9	48,3	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,1	29,9	28,6	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,0	65,6	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,5	37,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	88,9	28,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	86,9	29,8	37,7	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,4	21,5	33,7	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,6	29,1	47,7	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,9	39,1	20,1	38,6	6,9
<b>Total</b>	<b>43,6</b>	<b>93,5</b>	<b>23,6</b>	<b>37,9</b>	<b>38,8</b>	<b>11,9</b>

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2007**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	27,0	21,1	53,3	50,8	36,5	43,3
Montevideo Este	27,9	17,3	58,1	47,1	40,7	25,9
Montevideo Oeste	27,8	19,0	49,2	49,0	38,1	38,5
Montevideo Práctica	25,1	1,9	86,1	42,5	43,0	8,0
Artigas	29,4	18,3	56,5	53,9	29,8	27,3
Canelones Este	27,9	20,0	53,6	41,9	45,2	42,9
Canelones Oeste	27,6	21,0	59,8	47,2	38,7	27,3
Canelones Centro	28,4	21,7	54,3	46,1	37,3	40,9
Cerro Largo	28,1	19,1	59,8	47,8	34,9	61,1
Colonia	25,7	19,8	61,5	47,2	43,0	23,8
Durazno	25,4	23,1	63,8	58,8	33,3	36,4
Flores	23,3	18,0	69,8	40,3	50,4	-,-
Florida	23,5	12,1	71,0	40,6	44,3	23,1
Lavalleja	25,0	15,8	68,1	51,6	33,9	33,3
Maldonado	29,5	16,3	59,5	48,6	39,1	33,3
Paysandú	27,3	24,5	54,9	54,0	33,5	33,3
Río Negro	26,3	20,1	61,1	55,0	31,7	33,3
Rivera	27,8	22,4	60,1	47,8	38,9	10,7
Rocha	25,2	21,9	56,1	49,7	34,5	33,3
Salto	28,0	23,4	49,3	61,2	27,6	3,7
San José	26,5	20,3	58,0	46,8	42,2	9,5
Soriano	25,6	16,9	57,1	48,5	40,1	42,9
Tacuarembó	24,1	19,8	64,8	51,2	37,1	23,8
Treinta y Tres	25,6	30,7	50,2	62,0	24,9	33,3
<b>Total</b>	<b>27,1</b>	<b>19,5</b>	<b>58,2</b>	<b>49,5</b>	<b>37,5</b>	<b>30,2</b>

- Este cuadro presenta el tamaño medio de grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2007**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	51,5	23,5	19,4	93,4	92,9	92,9
Montevideo Este	43,2	23,0	18,1	94,7	93,2	93,2
Montevideo Oeste	45,8	25,0	37,5	81,8	97,3	97,3
Montevideo Práctica	7,7	30,8	18,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,0	47,1	26,5	69,6	56,9	100,0
Canelones Este	40,9	31,8	26,2	79,3	84,1	86,8
Canelones Oeste	21,9	52,1	37,2	85,3	74,7	87,8
Canelones Centro	21,5	45,6	32,5	95,7	62,0	97,4
Cerro Largo	10,6	69,9	33,6	88,9	42,0	96,6
Colonia	24,4	60,2	35,2	100,0	66,1	100,0
Durazno	29,6	57,7	15,5	90,9	50,7	100,0
Flores	9,7	51,6	25,0	100,0	53,3	100,0
Florida	19,6	61,9	28,6	75,0	43,6	93,5
Lavalleja	29,4	54,1	23,8	100,0	38,8	95,8
Maldonado	23,9	50,7	29,2	84,0	61,8	94,3
Paysandú	30,0	50,0	23,2	73,3	73,7	95,6
Río Negro	47,5	44,3	15,3	83,3	45,8	94,7
Rivera	17,2	65,6	22,1	88,9	46,6	92,3
Rocha	25,0	41,2	27,5	100,0	55,4	93,3
Salto	21,4	58,2	24,0	96,7	70,2	97,6
San José	21,2	58,6	43,3	72,7	48,0	82,9
Soriano	22,0	54,0	25,5	71,4	55,2	100,0
Tacuarembó	21,8	59,7	27,6	66,7	42,3	94,6
Treinta y Tres	30,9	50,0	23,2	66,7	50,9	100,0
<b>Total</b>	<b>25,9</b>	<b>51,3</b>	<b>27,5</b>	<b>86,1</b>	<b>60,8</b>	<b>94,7</b>

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2007**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	85,7	69,7	48,5	77,9	59,4	73,5	13
Montevideo Este	88,0	69,2	41,3	78,4	50,7	72,0	19
Montevideo Oeste	74,0	55,7	50,7	77,8	67,6	71,6	17
Montevideo Práctica	74,1	84,0	34,6	72,0	42,3	84,6	1
Artigas	89,6	47,7	44,3	60,0	25,7	47,7	17
Canelones Este	84,1	73,8	48,8	83,7	37,2	59,1	14
Canelones Oeste	88,4	73,3	43,2	71,6	33,7	52,8	19
Canelones Centro	83,8	56,4	32,1	58,8	23,5	46,8	15
Cerro Largo	76,3	49,1	21,1	42,1	14,9	38,4	11
Colonia	75,0	94,3	26,4	40,8	21,6	38,2	6
Durazno	81,9	69,6	26,4	48,6	16,4	46,6	1
Flores	90,6	48,4	15,2	57,6	15,2	61,3	1
Florida	82,1	60,4	20,4	65,6	14,3	55,3	3
Lavalleja	88,5	56,1	17,4	31,8	16,3	45,7	4
Maldonado	87,7	73,2	36,6	65,7	31,0	50,7	17
Paysandú	81,8	61,4	40,2	65,3	25,7	47,0	19
Río Negro	87,3	51,7	42,9	50,8	29,0	58,3	4
Rivera	78,7	55,8	29,5	56,9	18,7	39,5	8
Rocha	86,8	65,7	20,3	52,2	37,7	41,2	5
Salto	81,0	52,1	45,5	62,0	29,7	65,7	10
San José	84,6	71,3	27,9	50,5	20,2	46,5	12
Soriano	81,0	61,9	25,7	38,0	17,8	49,5	8
Tacuarembó	80,5	58,3	32,2	61,5	23,0	51,7	7
Treinta y Tres	85,7	58,7	30,4	62,3	18,3	49,3	3
<b>Total</b>	<b>82,7</b>	<b>63,2</b>	<b>32,8</b>	<b>57,9</b>	<b>27,1</b>	<b>51,7</b>	<b>234</b>

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2007.

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2007**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	74,1	88,7	94,6	13,5	23,3	44,2
Montevideo Este	63,3	86,0	86,1	22,7	38,1	68,4
Montevideo Oeste	68,2	83,3	93,3	26,7	35,8	52,3
Montevideo Práctica	32,0	48,0	100,0	-,-	-,-	-,-
Artigas	98,4	98,4	100,0	2,7	3,2	31,7
Canelones Este	94,6	94,7	100,0	11,4	20,0	57,1
Canelones Oeste	87,4	100,0	92,1	9,8	12,3	39,5
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	9,8	11,6	34,3
Cerro Largo	97,9	98,0	100,0	1,7	1,9	29,0
Colonia	94,6	99,1	100,0	1,6	1,3	31,1
Durazno	98,5	100,0	100,0	2,5	3,3	27,3
Flores	96,4	96,6	100,0	12,1	13,6	29,6
Florida	97,7	97,7	100,0	4,0	4,4	36,1
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	6,5	5,8	21,9
Maldonado	96,9	98,5	100,0	1,3	1,9	41,3
Paysandú	93,7	97,9	97,4	6,7	8,5	35,6
Río Negro	96,5	100,0	100,0	7,9	6,4	38,2
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,6	30,0
Rocha	98,4	98,4	100,0	1,4	-,-	29,0
Salto	98,9	100,0	100,0	4,9	6,0	51,6
San José	93,6	97,9	94,4	0,9	1,2	38,6
Soriano	96,7	96,7	100,0	1,0	1,6	19,5
Tacuarembó	99,1	100,0	99,0	4,4	4,7	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	41,3
<b>Total</b>	<b>93,1</b>	<b>96,8</b>	<b>98,4</b>	<b>5,9</b>	<b>7,2</b>	<b>35,7</b>

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2007**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	27,0	37,8	54,3	51,4	32,4
Montevideo Este	25,0	44,4	38,7	37,3	17,3
Montevideo Oeste	13,3	17,5	39,2	37,8	23,0
Montevideo Práctica	4,0	-,-	7,4	7,4	-,-
Artigas	10,0	9,6	8,7	10,3	7,2
Canelones Este	20,0	26,3	34,1	27,3	9,1
Canelones Oeste	5,8	6,6	17,7	16,7	8,4
Canelones Centro	13,8	14,5	14,8	17,5	10,1
Cerro Largo	12,0	13,2	5,3	7,2	1,8
Colonia	13,0	15,2	3,2	4,1	2,4
Durazno	9,4	12,5	2,7	8,5	2,8
Flores	17,9	22,2	6,1	9,4	6,3
Florida	12,2	15,5	2,0	3,0	2,1
Lavalleja	12,5	17,3	7,1	5,8	3,4
Maldonado	15,9	18,2	15,1	17,8	13,7
Paysandú	9,5	9,2	13,9	10,8	5,9
Río Negro	5,2	7,1	6,6	7,9	4,9
Rivera	16,1	17,5	9,8	14,6	7,4
Rocha	20,6	25,0	7,2	5,8	4,3
Salto	21,5	24,7	11,9	9,9	7,8
San José	14,0	15,1	10,5	9,7	6,7
Soriano	15,7	23,6	9,0	8,0	6,0
Tacuarembó	19,8	21,4	12,5	9,1	5,9
Treinta y Tres	25,0	28,3	4,3	5,7	2,8
<b>Total</b>	<b>15,0</b>	<b>18,1</b>	<b>13,4</b>	<b>13,5</b>	<b>7,7</b>

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2007**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,8	23,3	12,7	8,9	10,4	1,6	2,2
Montevideo Este	20,9	27,2	7,8	9,6	8,2	1,5	1,9
Montevideo Oeste	21,5	25,2	12,9	10,3	10,3	1,7	2,4
Montevideo Práctica	12,1	-,-	9,5	5,5	4,0	0,5	-,-
Artigas	17,7	21,1	10,3	7,2	5,9	1,3	1,5
Canelones Este	18,0	25,1	11,3	8,6	9,2	2,5	6,2
Canelones Oeste	13,8	16,7	7,0	7,7	6,8	1,1	1,6
Canelones Centro	19,7	21,4	12,9	10,1	8,2	1,7	2,6
Cerro Largo	15,8	18,4	8,5	7,8	6,8	0,9	1,4
Colonia	9,6	18,2	6,6	4,4	3,7	0,6	1,3
Durazno	18,1	21,9	2,9	5,3	10,4	1,2	1,1
Flores	10,0	8,3	10,4	3,5	4,0	0,4	0,6
Florida	14,6	17,5	6,0	5,0	6,5	2,1	5,5
Lavalleja	15,4	21,3	10,0	5,9	7,2	1,1	2,1
Maldonado	15,7	21,2	7,8	6,9	8,4	1,2	2,2
Paysandú	15,7	20,1	6,2	8,4	7,1	1,7	1,4
Río Negro	16,6	22,5	12,7	8,0	7,1	0,8	1,0
Rivera	15,2	17,3	4,3	5,9	7,4	0,8	0,9
Rocha	13,3	11,6	6,0	4,3	7,1	1,1	1,1
Salto	16,3	18,9	10,6	7,9	7,4	1,4	1,3
San José	17,8	22,4	6,9	9,8	6,2	1,2	1,2
Soriano	16,1	21,3	8,5	6,5	6,1	0,5	0,5
Tacuarembó	9,9	11,5	7,6	4,1	4,6	0,8	1,0
Treinta y Tres	11,7	14,0	3,0	5,3	6,3	1,5	2,0
<b>Total</b>	<b>16,8</b>	<b>21,3</b>	<b>9,3</b>	<b>7,7</b>	<b>7,6</b>	<b>1,3</b>	<b>1,9</b>

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA**  
**(Año 2007 y serie temporal 2001 – 2007)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2007. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2001 a 2007. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2001) y la medición más reciente (2007), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

**INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2007**

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
4	UC	M	195	22.4	21.7	9.7	8.7	0.5
5	UC	F	323	25.3	14.9	8.7	6.5	1.9
8	UC	F	300	25.8	17.0	7.7	12.3	2.3
13	UC	MF	306	25.9	8.9	2.3	2.9	1.0
15	UC	D	210	23.6	28.9	13.8	20.0	3.3
16	UC	M	138	24.7	10.5	2.9	15.9	1.4
18	UC	MF	276	25.2	1.9	0.4	0.7	0.0
35	TC	M	163	25.4	12.0	6.1	6.1	0.6
39	UC	MF	386	29.2	1.7	0.3	0.8	0.3
44	CSCC	MD	194	25.1	43.2	19.6	13.4	0.5
48	UC	MF	421	30.6	3.4	1.2	0.2	0.2
49	UC	F	555	29.8	9.9	4.5	6.8	0.7
51	UC	MF	293	24.8	9.1	2.4	1.0	0.3
59	CSCC	MD	555	29.2	29.2	12.1	8.8	0.9
63	CSCC	MD	361	26.3	27.8	16.3	22.2	4.2
64	CSCC	MD	437	29.2	36.2	21.1	7.3	0.7
72	UC	F	415	26.1	4.4	3.6	4.6	0.0
73	CSCC	MD	320	24.2	29.6	13.4	9.4	1.3
81	UC	MF	308	25.8	5.6	1.9	0.0	0.0
94	TC	D	176	31.5	5.7	4.0	1.7	1.1
97	UC	D	473	30.4	17.3	8.9	9.3	1.3
98	UC	F	327	24.1	16.4	3.1	3.1	0.3
100	UC	SD	102	17.5	25.0	17.6	11.8	9.8
111	UC	M	136	23.0	24.0	8.8	8.1	1.5
119	CSCC	MD	566	27.0	33.3	15.0	15.0	2.8
120	UC	F	244	21.3	6.3	5.7	2.9	0.4
130	UC	M	200	25.3	0.0	2.0	0.0	0.0
131	UC	M	314	23.1	37.3	13.1	21.0	10.8
132	UC	D	133	23.5	20.8	9.0	12.8	7.5
138	CSCC	MD	470	31.7	23.6	12.8	8.9	1.3
139	TC	MD	357	29.4	18.2	5.6	12.0	1.4
140	CSCC	MD	637	26.9	34.6	18.4	14.0	2.8
144	CSCC	MD	367	28.3	28.3	10.9	12.3	3.0
153	TC	D	322	27.0	6.0	4.0	8.1	0.3
157	CSCC	MD	1138	34.8	27.5	13.6	9.2	0.6
160	CSCC	MD	307	26.2	35.4	10.1	8.8	1.0
167	CSCC	MD	230	22.9	42.9	13.0	7.8	1.3
172	UC	D	133	24.0	11.1	4.5	4.5	1.5
173	UC	D	408	28.5	27.7	15.7	4.4	0.7
175	TC	MD	204	19.2	9.4	4.9	24.5	2.0
176	CSCC	MD	103	18.3	40.7	13.6	12.6	1.0
179	CSCC	MD	748	29.2	30.0	8.6	2.1	0.8
180	UC	MF	412	25.8	0.0	0.0	0.0	0.0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
181	CSCC	MD	382	27.3	16.0	8.9	8.1	0.0
182	UC	M	423	32.5	22.1	8.5	5.0	1.7
183	TC	MD	210	28.3	10.0	5.2	9.5	0.0
187	CSCC	MD	400	23.6	25.0	10.5	21.3	7.8
189	UC	MF	300	30.8	2.2	1.3	1.7	0.0
192	UC	MD	311	25.8	24.1	11.6	12.2	3.2
193	UC	MF	130	22.0	0.0	2.3	3.1	1.5
196	UC	M	453	30.2	24.2	15.0	14.1	2.6
201	TC	M	239	30.5	3.3	2.9	1.7	0.0
219	UC	MF	431	25.7	4.1	2.1	0.2	0.0
227	CSCC	MD	451	27.4	24.7	15.1	0.0	0.0
230	CSCC	MD	715	28.5	28.2	15.4	12.0	2.8
238	CSCC	MD	608	26.6	18.8	12.7	8.6	2.8
249	UC	M	369	25.9	21.8	11.1	6.8	2.2
255	CSCC	MD	284	23.7	14.6	6.7	9.9	1.4
262	CSCC	MD	795	30.3	24.0	12.5	14.8	1.9
267	UC	F	421	24.9	15.1	7.4	5.5	1.0
268	UC	F	439	25.9	13.3	5.2	5.9	0.2
272	UC	D	133	22.0	21.7	12.0	23.3	2.3
273	UC	F	177	26.0	5.3	3.4	4.0	1.1
274	UC	MF	492	27.4	7.1	2.6	0.0	0.0
277	CSCC	MD	918	31.8	30.1	17.3	10.3	3.8
283	UC	M	188	27.3	16.7	4.3	9.0	0.0
308	UC	MD	401	29.1	22.5	14.2	8.0	1.7
317	CSCC	MD	220	22.6	45.5	18.6	26.4	5.0
332	CSCC	MD	494	31.2	25.7	19.4	5.3	0.8
338	CSCC	MD	519	28.9	24.0	9.8	8.1	1.0
339	UC	M	414	34.3	15.4	9.2	3.4	0.0
342	CSCC	MD	452	29.1	23.2	5.8	7.1	1.1
353	UC	D	635	32.1	13.0	6.1	8.8	0.0
359	TC	D	156	27.2	4.3	5.8	1.9	0.0
360	TC	MD	167	28.0	6.9	5.4	1.8	0.0

**Inspección: Montevideo Este. 75 escuelas**

Contexto sociocultural  
 MF = Muy favorable  
 F = Favorable  
 M = Medio  
 D = Desfavorable  
 MD = Muy desfavorable  
 SD = Sin dato

(\*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

**MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Urbana Común	4	308	294	263	245	227	225	195
Urbana Común	5	205	343	336	334	335	329	323
Urbana Común	8	243	259	257	290	313	307	300
Urbana Común	13	322	327	343	337	301	288	306
Urbana Común	15	284	268	251	236	230	212	210
Urbana Común	16	146	148	145	155	155	145	138
Urbana Común	18	315	294	251	239	260	249	276
Tiempo Completo	35	238	235	202	211	196	181	163
Urbana Común	39	379	385	392	380	396	384	386
CSCC	44	177	203	193	207	205	204	194
Urbana Común	48	431	407	405	421	426	430	421
Urbana Común	49	533	523	581	609	615	581	555
Urbana Común	51	358	342	351	339	331	323	293
CSCC	59	552	542	519	485	515	520	555
CSCC	63	189	181	170	347	357	376	361
CSCC	64	384	414	396	393	391	425	437
Urbana Común	72	385	372	378	394	405	420	415
CSCC	73	366	343	343	355	334	339	320
Urbana Común	81	370	358	361	357	338	316	308
Tiempo Completo	94	144	140	148	146	138	161	176
Urbana Común	97	485	452	481	474	484	497	473
Urbana Común	98	408	424	408	383	367	349	327
Urbana Común	100	116	112	109	100	86	85	102
Urbana Común	111	189	179	167	162	159	139	136
CSCC	119	557	572	600	612	572	572	566
Urbana Común	120	239	241	242	195	162	135	244
Urbana Común	130	257	238	206	226	223	206	200
Urbana Común	131	486	472	435	418	381	357	314
Urbana Común	132	275	267	246	189	153	142	133
CSCC	138	446	419	435	462	451	493	470
Tiempo Completo	139	247	265	281	306	315	330	357
CSCC	140	634	653	680	677	684	632	637
CSCC	144	375	387	356	371	377	399	367
Tiempo Completo	153	321	333	328	333	329	324	322
CSCC	157	1019	1029	1117	1106	1110	1125	1138
CSCC	160	348	351	336	292	319	322	307
CSCC	167	262	251	242	230	257	234	230
Urbana Común	172	232	208	181	166	165	158	133
Urbana Común	173	426	408	407	438	431	433	408
Tiempo Completo	175	273	259	250	250	229	204	204
CSCC	176	104	111	117	105	108	104	103
CSCC	179	748	754	762	761	732	744	748
Urbana Común	180	497	486	479	447	427	440	412
CSCC	181	383	385	385	384	376	363	382

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	182	400	410	407	414	424	419	423
Tiempo Completo	183	222	190	197	188	188	206	210
CSCC	187	379	389	402	383	383	366	400
Urbana Común	189	362	359	352	352	360	322	300
Urbana Común	192	321	299	295	277	295	294	311
Urbana Común	193	156	150	166	157	167	165	130
Urbana Común	196	413	421	410	415	452	443	453
Tiempo Completo	201	202	240	243	234	238	238	239
Urbana Común	219	458	454	453	461	458	448	431
CSCC	227	395	412	434	460	466	461	451
CSCC	230	567	575	618	613	708	713	715
CSCC	238	556	558	578	603	598	601	608
Urbana Común	249	450	481	496	444	400	383	369
CSCC	255	342	330	323	313	318	290	284
CSCC	262	739	779	800	826	814	831	795
Urbana Común	267	446	446	459	462	441	423	421
Urbana Común	268	485	456	466	475	498	469	439
Urbana Común	272	200	201	192	183	174	141	133
Urbana Común	273	211	202	201	212	199	191	177
Urbana Común	274	523	542	540	524	502	483	492
CSCC	277	850	892	922	939	933	919	918
Urbana Común	283	243	240	233	228	225	203	188
Urbana Común	308	399	394	393	401	407	409	401
CSCC	317	269	270	273	249	242	255	220
CSCC	332	467	470	481	481	492	502	494
CSCC	338	389	440	489	496	500	516	519
Urbana Común	339	411	408	414	409	412	411	414
CSCC	342	398	405	449	462	472	472	452
Urbana Común	353	417	454	551	598	637	629	635
Tiempo Completo	359	173	164	165	174	168	168	156
Tiempo Completo	360	181	174	192	194	181	175	167

**Inspección: Montevideo Este. 75 escuelas**

**NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO (\*)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Urbana Común	4	26.9	27.1	25.5	26.2	20.0	21.6	22.4
Urbana Común	5	31.3	30.5	27.7	27.7	26.2	26.0	25.3
Urbana Común	8	27.6	29.3	26.9	28.6	27.3	28.2	25.8
Urbana Común	13	29.5	28.2	28.8	28.5	25.4	25.8	25.9
Urbana Común	15	27.8	28.3	28.3	26.1	23.4	23.4	23.6
Urbana Común	16	25.0	27.5	25.5	26.7	25.7	23.8	24.7
Urbana Común	18	34.2	29.8	29.4	29.4	25.6	26.4	25.2
Tiempo Completo	35	30.0	31.0	29.6	31.6	28.3	28.1	25.4
Urbana Común	39	31.8	33.1	32.7	31.5	33.0	33.3	29.2
CSCC	44	24.8	29.5	23.0	25.4	26.5	29.4	25.1
Urbana Común	48	32.0	30.0	30.1	28.7	29.0	30.9	30.6
Urbana Común	49	29.3	28.6	31.4	33.2	32.5	33.6	29.8
Urbana Común	51	27.2	27.6	27.9	28.8	27.4	27.4	24.8
CSCC	59	34.2	29.7	29.3	27.9	29.6	28.8	29.2
CSCC	63	24.6	29.0	28.4	26.5	24.9	25.5	26.3
CSCC	64	33.2	31.8	29.3	28.1	29.7	28.1	29.2
Urbana Común	72	25.9	28.8	27.6	29.0	27.4	29.0	26.1
CSCC	73	28.7	29.5	26.3	27.9	26.8	25.8	24.2
Urbana Común	81	31.4	33.2	29.8	32.2	28.1	28.6	25.8
Tiempo Completo	94	25.5	31.0	24.7	24.3	23.2	27.7	31.5
Urbana Común	97	30.6	29.2	29.9	30.3	30.9	30.6	30.4
Urbana Común	98	30.4	29.7	30.1	26.3	27.4	25.9	24.1
Urbana Común	100	20.2	25.5	21.5	20.0	15.0	15.2	17.5
Urbana Común	111	28.0	29.3	27.8	27.3	26.2	23.8	23.0
CSCC	119	31.6	33.3	31.9	31.9	29.5	31.1	27.0
Urbana Común	120	22.6	23.8	23.3	20.6	26.3	23.5	21.3
Urbana Común	130	29.3	29.7	26.8	29.1	28.6	28.3	25.3
Urbana Común	131	33.4	31.5	30.7	29.5	28.8	25.7	23.1
Urbana Común	132	26.1	30.4	31.2	25.8	27.0	24.8	23.5
CSCC	138	32.4	29.6	31.3	33.2	33.7	32.2	31.7
Tiempo Completo	139	31.9	33.0	28.5	28.4	29.2	30.4	29.4
CSCC	140	30.2	31.0	32.0	31.4	30.5	28.4	26.9
CSCC	144	28.0	28.4	29.0	27.8	28.5	30.4	28.3
Tiempo Completo	153	30.5	27.9	28.3	27.7	27.2	27.7	27.0
CSCC	157	35.0	33.7	36.4	34.2	33.9	32.3	34.8
CSCC	160	29.9	25.1	27.4	25.4	25.4	27.6	26.2
CSCC	167	29.3	31.1	27.8	26.8	27.7	26.1	22.9
Urbana Común	172	24.1	23.4	23.0	23.9	23.3	24.4	24.0
Urbana Común	173	28.9	30.5	28.0	28.2	28.9	32.3	28.5
Tiempo Completo	175	24.5	23.3	23.2	25.3	24.5	21.0	19.2
CSCC	176	17.3	17.5	20.5	19.3	17.5	22.3	18.3
CSCC	179	32.3	31.8	29.3	30.2	29.0	29.6	29.2
Urbana Común	180	30.2	31.6	29.9	29.9	26.8	29.5	25.8
CSCC	181	29.8	28.9	27.9	27.5	27.6	28.5	27.3

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	182	30.1	34.2	34.6	35.3	35.0	35.8	32.5
Tiempo Completo	183	27.2	28.6	26.0	24.8	23.9	28.3	28.3
CSCC	187	30.2	27.8	27.0	27.0	25.0	24.6	23.6
Urbana Común	189	31.3	31.2	31.1	34.7	32.6	31.0	30.8
Urbana Común	192	27.2	29.1	28.2	27.6	27.2	25.5	25.8
Urbana Común	193	27.5	30.2	27.8	26.8	27.8	28.7	22.0
Urbana Común	196	33.4	32.2	30.0	29.7	32.1	32.1	30.2
Tiempo Completo	201	24.3	28.7	27.9	30.5	30.6	30.0	30.5
Urbana Común	219	30.7	29.7	28.6	29.5	27.4	26.8	25.7
CSCC	227	31.1	30.5	30.9	32.4	30.9	32.0	27.4
CSCC	230	29.7	31.0	32.2	33.6	31.7	33.6	28.5
CSCC	238	33.0	30.8	33.9	25.8	30.7	31.7	26.6
Urbana Común	249	31.1	32.8	32.0	27.6	24.4	25.8	25.9
CSCC	255	31.3	29.9	27.0	26.3	25.2	27.1	23.7
CSCC	262	32.9	32.9	34.7	36.9	34.0	34.5	30.3
Urbana Común	267	28.6	29.2	29.1	29.2	25.7	27.2	24.9
Urbana Común	268	25.4	26.2	26.3	26.0	29.5	29.7	25.9
Urbana Común	272	27.0	27.3	24.4	24.8	29.2	28.0	22.0
Urbana Común	273	32.6	32.3	29.4	30.6	29.0	28.4	26.0
Urbana Común	274	29.6	31.8	31.2	29.7	28.1	29.1	27.4
CSCC	277	31.7	30.2	31.9	31.7	33.7	35.4	31.8
Urbana Común	283	27.3	27.3	29.5	33.4	33.7	26.8	27.3
Urbana Común	308	31.6	31.3	30.7	31.8	31.4	32.8	29.1
CSCC	317	28.1	26.5	28.6	28.1	23.4	22.9	22.6
CSCC	332	31.1	31.6	32.5	32.9	32.7	33.4	31.2
CSCC	338	32.7	33.3	34.9	33.1	33.4	32.9	28.9
Urbana Común	339	33.9	34.4	34.7	34.2	34.4	34.4	34.3
CSCC	342	31.4	29.6	32.0	34.1	31.7	32.6	29.1
Urbana Común	353	30.4	33.2	34.8	34.1	34.3	34.3	32.1
Tiempo Completo	359	30.0	29.7	29.0	29.0	27.7	29.2	27.2
Tiempo Completo	360	29.7	32.7	32.2	34.2	31.0	30.3	28.0

**Inspección: Montevideo Este. 75 escuelas**

(\*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	4	14.5	23.6	8.7	30.2	24.4	26.1	21.7
Urbana Común	5	12.1	16.7	8.3	3.8	5.3	14.0	14.9
Urbana Común	8	33.3	17.7	3.8	6.8	20.8	12.9	17.0
Urbana Común	13	0.0	8.3	4.4	11.9	18.4	10.0	8.9
Urbana Común	15	21.2	16.9	24.4	16.3	16.7	17.5	28.9
Urbana Común	16	28.6	16.0	23.1	13.6	23.1	16.7	10.5
Urbana Común	18	4.4	7.0	4.3	4.7	1.9	4.3	1.9
Tiempo Completo	35	9.4	2.9	0.0	9.4	6.7	3.7	12.0
Urbana Común	39	7.7	5.9	3.8	0.0	1.4	0.0	1.7
CSCC	44	25.0	35.4	20.0	40.9	37.0	27.7	43.2
Urbana Común	48	7.0	7.3	4.8	2.8	8.6	1.4	3.4
Urbana Común	49	14.4	11.1	15.7	9.6	9.4	10.9	9.9
Urbana Común	51	3.3	1.7	11.1	8.9	7.8	6.4	9.1
CSCC	59	44.4	50.0	43.4	27.6	35.6	33.3	29.2
CSCC	63	44.0	29.8	31.3	39.8	15.9	27.1	27.8
CSCC	64	34.8	37.5	48.5	42.3	20.4	25.7	36.2
Urbana Común	72	18.2	14.5	7.3	8.1	7.1	6.8	4.4
CSCC	73	23.3	26.7	23.3	30.1	22.9	25.4	29.6
Urbana Común	81	10.2	1.7	1.5	8.8	4.4	2.1	5.6
Tiempo Completo	94	25.9	17.2	56.3	SD	13.8	6.7	5.7
Urbana Común	97	17.8	21.3	23.2	12.8	15.0	25.4	17.3
Urbana Común	98	5.9	7.8	9.5	10.4	9.5	0.0	16.4
Urbana Común	100	5.3	20.7	9.1	11.8	0.0	0.0	25.0
Urbana Común	111	19.4	23.5	14.3	20.0	25.9	16.7	24.0
CSCC	119	34.3	50.0	37.0	33.6	24.6	23.6	33.3
Urbana Común	120	11.1	9.5	11.4	16.7	11.1	12.5	6.3
Urbana Común	130	13.0	9.4	13.0	4.7	11.1	0.0	0.0
Urbana Común	131	21.8	15.2	24.4	26.8	12.7	22.0	37.3
Urbana Común	132	23.9	23.7	32.6	21.1	37.5	12.5	20.8
CSCC	138	38.3	35.4	27.8	33.6	22.4	24.4	23.6
Tiempo Completo	139	13.3	16.1	22.4	17.3	7.1	13.1	18.2
CSCC	140	20.7	31.5	29.6	27.5	36.2	26.9	34.6
CSCC	144	33.3	32.2	26.5	16.4	31.4	19.7	28.3
Tiempo Completo	153	16.4	8.3	9.8	1.9	15.7	6.3	6.0
CSCC	157	17.5	29.4	29.8	31.3	33.3	33.3	27.5
CSCC	160	22.0	25.0	26.4	13.5	18.8	31.0	35.4
CSCC	167	32.1	14.8	28.6	29.4	25.0	24.4	42.9
Urbana Común	172	24.5	7.7	15.4	8.7	7.1	15.0	11.1
Urbana Común	173	34.1	31.9	24.8	20.2	20.7	22.6	27.7
Tiempo Completo	175	20.8	22.6	18.0	41.8	25.9	16.3	9.4
CSCC	176	34.8	38.7	28.6	25.0	13.0	26.3	40.7
CSCC	179	35.7	27.2	28.9	29.4	19.7	32.2	30.0
Urbana Común	180	0.0	3.8	2.4	4.4	1.4	2.6	0.0
CSCC	181	32.1	24.4	16.5	14.5	22.6	15.6	16.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	182	17.4	16.2	13.2	23.5	5.5	20.0	22.1
Tiempo Completo	183	25.5	27.9	30.0	34.7	34.9	13.5	10.0
CSCC	187	46.8	51.4	43.9	41.3	35.7	35.1	25.0
Urbana Común	189	7.5	6.5	5.5	1.5	0.0	6.7	2.2
Urbana Común	192	21.1	21.8	15.8	22.7	34.6	23.4	24.1
Urbana Común	193	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0
Urbana Común	196	21.3	19.3	27.5	20.8	24.1	16.9	24.2
Tiempo Completo	201	13.9	16.1	14.7	9.1	9.4	9.3	3.3
Urbana Común	219	10.0	8.3	5.9	3.6	8.0	8.0	4.1
CSCC	227	21.8	71.7	23.5	29.3	30.0	30.1	24.7
CSCC	230	30.0	40.3	35.2	30.8	23.6	32.9	28.2
CSCC	238	21.6	21.4	26.6	24.2	24.5	16.2	18.8
Urbana Común	249	19.6	23.0	16.7	12.0	20.3	20.6	21.8
CSCC	255	20.6	14.9	12.9	7.5	23.5	17.8	14.6
CSCC	262	21.1	25.0	20.4	17.4	24.2	21.2	24.0
Urbana Común	267	14.5	5.3	12.2	13.4	1.4	13.0	15.1
Urbana Común	268	25.3	10.0	14.5	21.8	11.6	10.4	13.3
Urbana Común	272	36.4	29.3	28.6	31.8	21.4	36.8	21.7
Urbana Común	273	0.0	10.7	4.9	0.0	3.8	3.6	5.3
Urbana Común	274	3.9	0.0	1.4	2.9	1.4	3.8	7.1
CSCC	277	28.0	37.4	33.2	31.8	28.0	26.0	30.1
Urbana Común	283	15.6	19.4	23.5	16.3	20.5	19.2	16.7
Urbana Común	308	34.1	32.2	40.7	27.1	23.9	24.7	22.5
CSCC	317	37.3	40.9	52.0	33.9	33.9	33.9	45.5
CSCC	332	29.7	28.1	29.0	26.7	21.6	27.9	25.7
CSCC	338	28.6	32.0	32.0	23.7	19.4	22.0	24.0
Urbana Común	339	23.6	21.5	15.6	9.9	7.4	7.6	15.4
CSCC	342	15.9	19.3	24.5	24.7	19.2	22.9	23.2
Urbana Común	353	20.2	14.7	24.2	19.4	17.3	17.7	13.0
Tiempo Completo	359	31.0	13.8	15.6	14.3	3.4	10.0	4.3
Tiempo Completo	360	11.4	6.5	9.7	16.7	6.7	10.3	6.9

**Inspección: Montevideo Este. 75 escuelas**

**REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	4	8.8	12.2	7.6	13.5	11.5	9.8	9.7
Urbana Común	5	5.4	9.0	5.7	5.4	4.2	6.1	8.7
Urbana Común	8	11.1	8.5	2.3	7.9	8.6	11.1	7.7
Urbana Común	13	0.9	2.4	4.1	5.9	4.3	3.1	2.3
Urbana Común	15	16.5	12.7	9.2	11.0	11.3	7.5	13.8
Urbana Común	16	19.2	7.4	12.4	7.1	14.8	10.3	2.9
Urbana Común	18	1.6	1.4	2.4	1.7	0.8	1.6	0.4
Tiempo Completo	35	6.7	4.7	4.5	5.7	9.7	3.3	6.1
Urbana Común	39	2.4	1.6	0.8	1.1	1.0	2.1	0.3
CSCC	44	16.4	21.2	11.4	14.5	15.1	15.2	19.6
Urbana Común	48	2.8	2.7	3.0	2.6	3.1	1.9	1.2
Urbana Común	49	5.1	4.4	6.4	5.3	5.5	6.4	4.5
Urbana Común	51	2.0	2.0	3.1	5.6	3.6	2.2	2.4
CSCC	59	22.8	34.5	25.4	21.0	16.1	15.6	12.1
CSCC	63	28.0	19.9	25.3	20.7	12.0	9.8	16.3
CSCC	64	18.2	18.4	26.3	19.3	10.5	11.3	21.1
Urbana Común	72	5.7	5.4	3.2	5.3	7.2	4.0	3.6
CSCC	73	14.2	18.1	9.3	13.0	13.8	15.3	13.4
Urbana Común	81	3.0	3.4	0.6	1.7	1.5	0.6	1.9
Tiempo Completo	94	13.9	10.0	18.2	SD	4.3	4.3	4.0
Urbana Común	97	9.5	9.3	10.8	6.3	9.9	9.3	8.9
Urbana Común	98	2.7	3.5	4.7	3.9	3.0	2.3	3.1
Urbana Común	100	1.7	8.0	3.7	6.0	0.0	0.0	17.6
Urbana Común	111	11.6	10.1	7.8	9.9	10.7	5.8	8.8
CSCC	119	21.4	29.2	21.8	20.6	12.8	8.7	15.0
Urbana Común	120	5.0	6.2	5.4	6.7	4.9	8.9	5.7
Urbana Común	130	5.4	3.4	3.9	2.7	4.9	2.9	2.0
Urbana Común	131	13.2	11.7	11.0	13.4	5.0	11.2	13.1
Urbana Común	132	10.9	10.5	12.6	7.4	9.2	6.3	9.0
CSCC	138	16.4	17.4	15.9	16.7	10.2	9.7	12.8
Tiempo Completo	139	6.9	6.8	14.6	10.5	7.9	5.5	5.6
CSCC	140	12.3	19.4	18.4	16.0	18.3	13.8	18.4
CSCC	144	17.9	19.1	13.8	11.1	15.4	16.5	10.9
Tiempo Completo	153	9.3	8.4	7.6	4.5	8.2	4.3	4.0
CSCC	157	8.9	19.8	20.7	24.3	25.1	21.0	13.6
CSCC	160	10.6	10.0	8.9	5.8	9.4	9.9	10.1
CSCC	167	15.6	6.4	18.2	10.9	8.2	10.7	13.0
Urbana Común	172	11.6	7.2	7.7	4.2	4.8	13.3	4.5
Urbana Común	173	21.4	17.2	13.5	18.0	14.4	15.9	15.7
Tiempo Completo	175	8.8	14.3	21.2	24.0	11.8	7.8	4.9
CSCC	176	16.3	22.5	16.2	21.9	6.5	8.7	13.6
CSCC	179	14.0	10.1	12.5	13.9	8.7	13.0	8.6
Urbana Común	180	1.2	1.2	1.3	2.0	0.2	0.7	0.0
CSCC	181	13.6	12.5	8.8	12.8	10.9	8.0	8.9

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	182	11.8	10.2	5.4	9.2	6.8	4.8	8.5
Tiempo Completo	183	14.0	8.9	16.8	20.7	11.7	5.8	5.2
CSCC	187	27.2	35.2	25.1	22.7	20.6	15.0	10.5
Urbana Común	189	5.0	4.7	1.7	1.7	1.4	4.0	1.3
Urbana Común	192	17.4	9.0	11.5	13.4	10.5	12.2	11.6
Urbana Común	193	5.8	2.7	1.2	0.6	3.0	3.0	2.3
Urbana Común	196	9.4	9.7	13.2	10.6	8.4	12.6	15.0
Tiempo Completo	201	7.9	5.8	7.4	4.7	2.5	5.0	2.9
Urbana Común	219	4.8	5.7	2.4	2.6	3.5	4.0	2.1
CSCC	227	9.9	70.4	13.4	18.7	26.0	17.8	15.1
CSCC	230	23.6	19.5	21.7	15.2	11.4	16.0	15.4
CSCC	238	15.3	12.7	14.7	11.9	12.4	11.3	12.7
Urbana Común	249	9.8	14.3	8.9	9.7	8.5	9.4	11.1
CSCC	255	7.3	7.9	3.7	7.0	11.6	6.9	6.7
CSCC	262	14.7	13.7	12.0	10.2	13.8	13.8	12.5
Urbana Común	267	5.2	3.1	6.5	5.8	6.8	5.7	7.4
Urbana Común	268	6.4	3.7	5.6	8.4	5.4	5.5	5.2
Urbana Común	272	17.0	12.9	13.5	12.6	9.8	14.2	12.0
Urbana Común	273	1.9	4.5	2.0	4.2	3.5	2.1	3.4
Urbana Común	274	2.3	2.0	2.2	1.3	2.0	2.1	2.6
CSCC	277	12.5	27.5	19.2	18.7	14.6	13.1	17.3
Urbana Común	283	11.1	5.8	5.6	6.6	8.0	4.4	4.3
Urbana Común	308	16.3	14.7	17.0	12.0	8.1	14.4	14.2
CSCC	317	19.7	24.8	27.8	22.1	22.7	22.0	18.6
CSCC	332	25.5	20.4	21.4	21.2	10.2	13.9	19.4
CSCC	338	12.9	18.2	16.6	11.7	8.6	7.9	9.8
Urbana Común	339	10.5	7.4	8.2	7.8	5.3	10.2	9.2
CSCC	342	7.8	14.3	10.7	9.5	9.1	10.0	5.8
Urbana Común	353	9.4	9.3	11.1	7.4	6.4	6.2	6.1
Tiempo Completo	359	11.6	7.3	9.1	9.2	3.0	4.2	5.8
Tiempo Completo	360	8.8	4.0	7.3	10.8	11.0	10.3	5.4

**Inspección: Montevideo Este. 75 escuelas**

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6°(%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría(a)**

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	4	6.8	8.2	4.6	6.9	9.7	5.3	8.7
Urbana Común	5	0.5	5.8	7.4	5.4	4.8	4.9	6.5
Urbana Común	8	10.7	14.3	9.7	15.5	12.1	7.2	12.3
Urbana Común	13	0.6	1.2	0.9	3.9	2.7	2.4	2.9
Urbana Común	15	12.3	10.8	6.4	22.0	19.1	12.7	20.0
Urbana Común	16	11.0	10.8	4.1	7.7	11.6	11.7	15.9
Urbana Común	18	1.6	0.7	0.8	1.7	2.3	0.0	0.7
Tiempo Completo	35	3.8	3.0	6.4	3.8	9.7	4.4	6.1
Urbana Común	39	1.1	1.0	0.3	2.6	1.0	1.0	0.8
CSCC	44	10.7	11.8	10.9	9.2	7.3	5.9	13.4
Urbana Común	48	0.2	1.7	0.5	0.5	1.6	0.7	0.2
Urbana Común	49	5.1	5.4	2.4	6.9	4.7	3.4	6.8
Urbana Común	51	1.1	2.9	1.7	4.4	0.9	2.5	1.0
CSCC	59	10.3	17.5	12.9	14.2	11.3	10.0	8.8
CSCC	63	17.5	17.7	15.3	15.9	9.8	14.9	22.2
CSCC	64	7.8	13.8	12.6	7.6	3.3	7.8	7.3
Urbana Común	72	1.6	3.8	2.6	4.1	1.5	4.0	4.6
CSCC	73	7.7	8.2	5.2	7.6	6.9	3.2	9.4
Urbana Común	81	0.0	0.8	0.6	2.2	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	94	10.4	11.4	16.2	SD	21.0	8.7	1.7
Urbana Común	97	8.7	7.7	5.8	9.3	8.9	7.6	9.3
Urbana Común	98	2.0	3.3	2.7	5.2	0.8	2.3	3.1
Urbana Común	100	4.3	1.8	2.8	5.0	4.7	7.1	11.8
Urbana Común	111	8.5	2.8	1.8	10.5	6.9	8.6	8.1
CSCC	119	12.4	13.6	10.2	14.1	4.7	5.2	15.0
Urbana Común	120	0.0	0.4	3.3	1.0	6.8	5.2	2.9
Urbana Común	130	1.9	4.2	4.4	4.4	5.4	0.0	0.0
Urbana Común	131	1.0	5.3	4.8	9.8	14.7	21.3	21.0
Urbana Común	132	6.2	3.0	5.3	14.8	3.3	4.9	12.8
CSCC	138	6.7	7.6	6.4	11.9	4.4	3.4	8.9
Tiempo Completo	139	6.1	8.7	6.0	12.4	11.7	6.7	12.0
CSCC	140	11.8	13.9	13.4	7.4	12.0	8.4	14.0
CSCC	144	30.4	13.7	12.4	28.3	11.7	8.3	12.3
Tiempo Completo	153	4.7	4.2	0.6	3.6	2.4	2.2	8.1
CSCC	157	9.6	8.8	8.4	9.8	9.2	2.0	9.2
CSCC	160	9.5	9.7	5.1	8.9	6.6	7.1	8.8
CSCC	167	10.7	9.2	9.1	9.6	12.1	10.7	7.8
Urbana Común	172	3.0	6.7	1.7	10.2	3.0	5.1	4.5
Urbana Común	173	6.1	5.4	3.7	10.0	7.9	7.2	4.4
Tiempo Completo	175	9.5	11.2	7.2	16.0	17.5	17.6	24.5
CSCC	176	9.6	18.0	7.7	26.7	16.7	10.6	12.6
CSCC	179	8.4	4.2	8.0	12.2	11.1	7.5	2.1
Urbana Común	180	0.4	1.2	0.0	0.0	0.2	0.5	0.0
CSCC	181	4.7	4.4	4.2	8.1	5.9	5.2	8.1

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	182	4.0	6.6	3.9	7.2	6.6	0.0	5.0
Tiempo Completo	183	17.1	14.2	16.2	0.0	10.6	5.8	9.5
CSCC	187	14.0	19.3	11.7	13.1	6.8	9.3	21.3
Urbana Común	189	1.4	0.6	1.1	3.4	3.3	2.5	1.7
Urbana Común	192	10.9	15.7	14.2	4.0	11.9	15.3	12.2
Urbana Común	193	0.6	4.0	3.6	2.5	2.4	1.8	3.1
Urbana Común	196	9.9	11.4	5.4	10.4	8.2	18.3	14.1
Tiempo Completo	201	4.5	4.2	2.5	3.8	1.7	2.1	1.7
Urbana Común	219	0.2	0.9	0.4	0.0	0.2	0.2	0.2
CSCC	227	9.4	9.7	6.2	14.6	14.2	14.1	0.0
CSCC	230	8.3	12.3	8.1	15.3	14.0	9.1	12.0
CSCC	238	10.8	6.5	12.6	16.3	10.0	8.0	8.6
Urbana Común	249	10.9	24.7	4.2	5.4	6.0	8.1	6.8
CSCC	255	4.7	2.7	3.4	4.2	9.1	4.8	9.9
CSCC	262	14.1	11.4	8.5	11.1	12.9	13.0	14.8
Urbana Común	267	3.4	5.6	5.9	5.6	7.0	4.3	5.5
Urbana Común	268	3.9	1.5	0.9	5.5	4.0	2.6	5.9
Urbana Común	272	11.0	10.0	6.8	10.4	10.9	10.6	23.3
Urbana Común	273	0.9	1.0	0.5	1.4	2.5	3.1	4.0
Urbana Común	274	0.6	1.7	0.4	1.5	1.0	0.6	0.0
CSCC	277	8.4	13.5	9.2	10.8	6.0	7.2	10.3
Urbana Común	283	2.9	3.8	5.6	4.8	4.0	4.9	9.0
Urbana Común	308	11.5	5.8	9.2	10.7	11.5	6.6	8.0
CSCC	317	3.3	21.9	20.9	29.7	16.1	16.5	26.4
CSCC	332	10.7	12.3	6.7	10.6	5.5	3.6	5.3
CSCC	338	5.9	11.8	3.7	3.8	6.0	6.2	8.1
Urbana Común	339	2.9	2.2	3.6	3.4	2.2	1.5	3.4
CSCC	342	3.3	6.2	6.7	6.3	11.4	3.0	7.1
Urbana Común	353	4.1	8.4	6.0	8.2	4.9	6.2	8.8
Tiempo Completo	359	9.8	3.0	7.9	19.0	3.6	1.2	1.9
Tiempo Completo	360	6.1	9.2	4.2	9.3	7.2	1.7	1.8

**Inspección: Montevideo Este. 75 escuelas**

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	4	2.6	1.4	1.9	2.4	0.0	0.0	0.5
Urbana Común	5	0.0	3.2	3.0	1.2	1.2	2.7	1.9
Urbana Común	8	7.8	5.0	1.6	3.1	2.6	3.9	2.3
Urbana Común	13	0.0	0.0	0.6	0.3	0.0	0.3	1.0
Urbana Común	15	6.3	2.2	2.8	4.2	4.3	2.4	3.3
Urbana Común	16	4.1	4.7	0.0	0.0	0.0	3.4	1.4
Urbana Común	18	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	0.0	0.0
Tiempo Completo	35	0.8	1.7	0.0	0.5	2.0	0.0	0.6
Urbana Común	39	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.3
CSCC	44	0.0	1.5	3.1	3.4	1.0	1.0	0.5
Urbana Común	48	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.7	0.2
Urbana Común	49	0.9	0.4	1.5	0.0	0.3	0.0	0.7
Urbana Común	51	0.6	0.6	0.6	0.9	0.0	0.0	0.3
CSCC	59	2.5	5.0	4.2	2.1	1.6	2.1	0.9
CSCC	63	1.6	4.4	1.8	5.5	7.8	2.1	4.2
CSCC	64	1.8	1.0	1.3	1.3	0.3	1.6	0.7
Urbana Común	72	0.5	1.9	0.5	2.8	0.2	0.0	0.0
CSCC	73	0.8	1.5	0.6	1.1	1.2	0.9	1.3
Urbana Común	81	0.3	0.3	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	94	1.4	5.0	4.1	SD	8.0	1.9	1.1
Urbana Común	97	2.5	1.1	1.2	0.4	0.0	2.0	1.3
Urbana Común	98	0.5	1.2	1.7	0.0	0.0	0.0	0.3
Urbana Común	100	1.7	0.9	0.0	1.0	0.0	7.1	9.8
Urbana Común	111	0.0	1.1	0.0	0.6	0.0	0.0	1.5
CSCC	119	2.0	2.3	0.5	3.9	0.7	1.2	2.8
Urbana Común	120	0.0	0.4	0.4	0.5	0.0	3.7	0.4
Urbana Común	130	0.8	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	131	0.0	1.3	3.2	5.3	0.3	1.1	10.8
Urbana Común	132	2.5	1.5	0.0	3.2	4.6	0.0	7.5
CSCC	138	1.1	0.7	0.7	0.9	0.2	0.2	1.3
Tiempo Completo	139	0.0	1.1	0.7	1.6	0.0	0.6	1.4
CSCC	140	2.2	1.4	2.4	2.7	2.2	1.9	2.8
CSCC	144	2.4	2.3	4.2	0.5	2.1	1.8	3.0
Tiempo Completo	153	0.0	0.9	0.0	0.9	0.3	0.0	0.3
CSCC	157	1.6	0.7	2.2	1.4	0.9	0.0	0.6
CSCC	160	0.0	2.0	1.2	1.0	1.9	1.6	1.0
CSCC	167	1.9	0.4	2.1	1.7	0.0	2.1	1.3
Urbana Común	172	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	1.5
Urbana Común	173	1.9	1.5	1.7	1.8	1.4	2.3	0.7
Tiempo Completo	175	0.7	1.2	2.4	3.2	1.3	4.4	2.0
CSCC	176	2.9	3.6	2.6	5.7	3.7	2.9	1.0
CSCC	179	0.8	0.7	2.2	1.6	1.4	2.3	0.8
Urbana Común	180	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	181	0.3	0.0	1.0	0.3	1.1	0.6	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	182	0.3	1.5	1.7	1.4	1.2	0.0	1.7
Tiempo Completo	183	14.9	1.6	1.0	0.0	3.2	2.4	0.0
CSCC	187	5.0	4.6	6.0	5.7	6.5	3.3	7.8
Urbana Común	189	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	192	1.9	1.3	3.7	0.0	1.7	3.7	3.2
Urbana Común	193	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.6	1.5
Urbana Común	196	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	2.3	2.6
Tiempo Completo	201	1.0	0.4	0.0	1.7	0.0	1.3	0.0
Urbana Común	219	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	227	1.8	3.9	3.5	2.8	2.4	2.0	0.0
CSCC	230	1.1	0.2	3.6	2.4	2.8	0.3	2.8
CSCC	238	2.7	1.4	4.8	1.3	1.0	1.2	2.8
Urbana Común	249	1.6	2.1	0.4	0.0	0.8	0.3	2.2
CSCC	255	0.3	0.3	0.0	0.0	2.5	3.1	1.4
CSCC	262	2.4	0.9	1.6	1.2	2.1	1.9	1.9
Urbana Común	267	0.2	0.9	0.7	0.6	0.7	0.9	1.0
Urbana Común	268	0.4	0.0	0.2	0.0	0.4	0.2	0.2
Urbana Común	272	2.5	0.5	1.0	1.1	0.6	1.4	2.3
Urbana Común	273	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1
Urbana Común	274	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	277	1.1	1.5	1.2	0.6	0.2	1.0	3.8
Urbana Común	283	0.0	0.8	0.9	0.0	0.4	0.0	0.0
Urbana Común	308	1.5	0.8	2.0	1.0	1.0	0.5	1.7
CSCC	317	2.6	4.8	5.9	1.2	4.1	2.0	5.0
CSCC	332	1.7	0.9	3.1	1.2	0.2	0.0	0.8
CSCC	338	0.5	0.7	0.4	1.6	0.4	0.2	1.0
Urbana Común	339	0.2	0.0	0.0	0.5	0.0	0.2	0.0
CSCC	342	1.0	2.0	4.7	0.6	0.0	1.1	1.1
Urbana Común	353	1.4	0.7	0.2	0.2	0.0	0.5	0.0
Tiempo Completo	359	0.6	0.0	0.6	0.6	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	360	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0

**Inspección: Montevideo Este. 75 escuelas**