



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2007)

Informe para Inspecciones Departamentales

MONTEVIDEO CENTRO

Mayo, 2008

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez

Apoyo informático
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2008

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya sexta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para los Jardines del país (186) y para Educación Inicial en Escuelas Urbanas (645), reportes que se suman a los ya existentes en años anteriores (921 de escuelas urbanas y 1143 de escuelas rurales).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2007	- Evolución 2002-2007 y variación absoluta 2006-2007 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2007 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 2001-2007 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2007

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO CENTRO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	41	17899	15666	95,1	94,8
CSCC	23	9384	8099	91,3	87,8
Tiempo Completo	10	2940	2528	100,0	100,0
Total	74	30223	26293	94,6	93,1

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Muy favorable	6	8,1	1842	7,0
Favorable	12	16,2	3858	14,7
Medio	13	17,6	5107	19,4
Desfavorable	11	14,9	4827	18,4
Muy desfavorable	32	43,2	10659	40,5
Total	74	100,0	26293	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2007

CUADRO 3

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	-1,4
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	-1,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	-1,1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	-1,2
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	-0,9
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	-1,9
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	-1,6
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	-2,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	-1,4
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	-1,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	-2,0
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	-0,6
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	-0,9
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	-1,0
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	-2,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	-1,5
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	-1,1
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	-1,0
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	-1,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	-1,5
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	-2,0
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	-0,4
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	-0,9
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	-1,4
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	0,6
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	1,2
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	1,3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	0,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	0,5
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	-1,6
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	-0,2
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	1,4
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	-1,8
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	-0,6
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	1,4
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	-1,6
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	3,0
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	1,2
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	-1,7
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	0,0
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	-0,5
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	0,8
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	1,3
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	3,0
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	-0,2
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	-2,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	-2,2
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	0,3

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	-0,2
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	-0,2
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	0,5
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	0,0
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	-0,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	-0,3
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	-0,9
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	-0,6
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	-0,2
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	-0,2
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	-1,2
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	-0,6
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	-0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	0,4
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	-0,3
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	0,3
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	0,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	-0,5
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	-0,1
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	0,7
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	0,1
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	-0,6
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	-0,8
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	-1,0
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	-0,2

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	3,0
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	1,9
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	2,1
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	0,5
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	1,1
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	2,7
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	1,5
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	1,8
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	1,3
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	5,4
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	1,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	1,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	2,2
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	2,2
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	1,8
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	2,5
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	1,8
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	2,6
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	2,0
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	1,4
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	1,8
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	1,3
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	2,6
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	2,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	0,4
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	0,4
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	-0,4
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	0,9
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,3
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	0,6
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,1
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	0,1
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,1
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	1,0
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	0,3
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,0
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	0,9
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	-0,9
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,2
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,0
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,5
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,6
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	0,1
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,4	40,5	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,1	52,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,1	51,1	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,0	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	20,8	48,9	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	19,3	27,5	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	20,2	40,7	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,7	37,5	37,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,3	37,0	33,6	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,6	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	31,2	48,9	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	54,8	4,2	34,7	8,9
Florida	41,3	87,8	15,5	26,0	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,8	18,9	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,3	33,9	19,4	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,8	28,9	48,3	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,1	29,9	28,6	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,0	65,6	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,5	37,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	88,9	28,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	86,9	29,8	37,7	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,4	21,5	33,7	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,6	29,1	47,7	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,9	39,1	20,1	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,6	37,9	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2007

Inspecciones	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	27,0	21,1	53,3	50,8	36,5	43,3
Montevideo Este	27,9	17,3	58,1	47,1	40,7	25,9
Montevideo Oeste	27,8	19,0	49,2	49,0	38,1	38,5
Montevideo Práctica	25,1	1,9	86,1	42,5	43,0	8,0
Artigas	29,4	18,3	56,5	53,9	29,8	27,3
Canelones Este	27,9	20,0	53,6	41,9	45,2	42,9
Canelones Oeste	27,6	21,0	59,8	47,2	38,7	27,3
Canelones Centro	28,4	21,7	54,3	46,1	37,3	40,9
Cerro Largo	28,1	19,1	59,8	47,8	34,9	61,1
Colonia	25,7	19,8	61,5	47,2	43,0	23,8
Durazno	25,4	23,1	63,8	58,8	33,3	36,4
Flores	23,3	18,0	69,8	40,3	50,4	-,-
Florida	23,5	12,1	71,0	40,6	44,3	23,1
Lavalleja	25,0	15,8	68,1	51,6	33,9	33,3
Maldonado	29,5	16,3	59,5	48,6	39,1	33,3
Paysandú	27,3	24,5	54,9	54,0	33,5	33,3
Río Negro	26,3	20,1	61,1	55,0	31,7	33,3
Rivera	27,8	22,4	60,1	47,8	38,9	10,7
Rocha	25,2	21,9	56,1	49,7	34,5	33,3
Salto	28,0	23,4	49,3	61,2	27,6	3,7
San José	26,5	20,3	58,0	46,8	42,2	9,5
Soriano	25,6	16,9	57,1	48,5	40,1	42,9
Tacuarembó	24,1	19,8	64,8	51,2	37,1	23,8
Treinta y Tres	25,6	30,7	50,2	62,0	24,9	33,3
Total	27,1	19,5	58,2	49,5	37,5	30,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio de grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	51,5	23,5	19,4	93,4	92,9	92,9
Montevideo Este	43,2	23,0	18,1	94,7	93,2	93,2
Montevideo Oeste	45,8	25,0	37,5	81,8	97,3	97,3
Montevideo Práctica	7,7	30,8	18,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,0	47,1	26,5	69,6	56,9	100,0
Canelones Este	40,9	31,8	26,2	79,3	84,1	86,8
Canelones Oeste	21,9	52,1	37,2	85,3	74,7	87,8
Canelones Centro	21,5	45,6	32,5	95,7	62,0	97,4
Cerro Largo	10,6	69,9	33,6	88,9	42,0	96,6
Colonia	24,4	60,2	35,2	100,0	66,1	100,0
Durazno	29,6	57,7	15,5	90,9	50,7	100,0
Flores	9,7	51,6	25,0	100,0	53,3	100,0
Florida	19,6	61,9	28,6	75,0	43,6	93,5
Lavalleja	29,4	54,1	23,8	100,0	38,8	95,8
Maldonado	23,9	50,7	29,2	84,0	61,8	94,3
Paysandú	30,0	50,0	23,2	73,3	73,7	95,6
Río Negro	47,5	44,3	15,3	83,3	45,8	94,7
Rivera	17,2	65,6	22,1	88,9	46,6	92,3
Rocha	25,0	41,2	27,5	100,0	55,4	93,3
Salto	21,4	58,2	24,0	96,7	70,2	97,6
San José	21,2	58,6	43,3	72,7	48,0	82,9
Soriano	22,0	54,0	25,5	71,4	55,2	100,0
Tacuarembó	21,8	59,7	27,6	66,7	42,3	94,6
Treinta y Tres	30,9	50,0	23,2	66,7	50,9	100,0
Total	25,9	51,3	27,5	86,1	60,8	94,7

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	85,7	69,7	48,5	77,9	59,4	73,5	13
Montevideo Este	88,0	69,2	41,3	78,4	50,7	72,0	19
Montevideo Oeste	74,0	55,7	50,7	77,8	67,6	71,6	17
Montevideo Práctica	74,1	84,0	34,6	72,0	42,3	84,6	1
Artigas	89,6	47,7	44,3	60,0	25,7	47,7	17
Canelones Este	84,1	73,8	48,8	83,7	37,2	59,1	14
Canelones Oeste	88,4	73,3	43,2	71,6	33,7	52,8	19
Canelones Centro	83,8	56,4	32,1	58,8	23,5	46,8	15
Cerro Largo	76,3	49,1	21,1	42,1	14,9	38,4	11
Colonia	75,0	94,3	26,4	40,8	21,6	38,2	6
Durazno	81,9	69,6	26,4	48,6	16,4	46,6	1
Flores	90,6	48,4	15,2	57,6	15,2	61,3	1
Florida	82,1	60,4	20,4	65,6	14,3	55,3	3
Lavalleja	88,5	56,1	17,4	31,8	16,3	45,7	4
Maldonado	87,7	73,2	36,6	65,7	31,0	50,7	17
Paysandú	81,8	61,4	40,2	65,3	25,7	47,0	19
Río Negro	87,3	51,7	42,9	50,8	29,0	58,3	4
Rivera	78,7	55,8	29,5	56,9	18,7	39,5	8
Rocha	86,8	65,7	20,3	52,2	37,7	41,2	5
Salto	81,0	52,1	45,5	62,0	29,7	65,7	10
San José	84,6	71,3	27,9	50,5	20,2	46,5	12
Soriano	81,0	61,9	25,7	38,0	17,8	49,5	8
Tacuarembó	80,5	58,3	32,2	61,5	23,0	51,7	7
Treinta y Tres	85,7	58,7	30,4	62,3	18,3	49,3	3
Total	82,7	63,2	32,8	57,9	27,1	51,7	234

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2007.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	74,1	88,7	94,6	13,5	23,3	44,2
Montevideo Este	63,3	86,0	86,1	22,7	38,1	68,4
Montevideo Oeste	68,2	83,3	93,3	26,7	35,8	52,3
Montevideo Práctica	32,0	48,0	100,0	-,-	-,-	-,-
Artigas	98,4	98,4	100,0	2,7	3,2	31,7
Canelones Este	94,6	94,7	100,0	11,4	20,0	57,1
Canelones Oeste	87,4	100,0	92,1	9,8	12,3	39,5
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	9,8	11,6	34,3
Cerro Largo	97,9	98,0	100,0	1,7	1,9	29,0
Colonia	94,6	99,1	100,0	1,6	1,3	31,1
Durazno	98,5	100,0	100,0	2,5	3,3	27,3
Flores	96,4	96,6	100,0	12,1	13,6	29,6
Florida	97,7	97,7	100,0	4,0	4,4	36,1
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	6,5	5,8	21,9
Maldonado	96,9	98,5	100,0	1,3	1,9	41,3
Paysandú	93,7	97,9	97,4	6,7	8,5	35,6
Río Negro	96,5	100,0	100,0	7,9	6,4	38,2
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,6	30,0
Rocha	98,4	98,4	100,0	1,4	-,-	29,0
Salto	98,9	100,0	100,0	4,9	6,0	51,6
San José	93,6	97,9	94,4	0,9	1,2	38,6
Soriano	96,7	96,7	100,0	1,0	1,6	19,5
Tacuarembó	99,1	100,0	99,0	4,4	4,7	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	41,3
Total	93,1	96,8	98,4	5,9	7,2	35,7

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,0	37,8	54,3	51,4	32,4
Montevideo Este	25,0	44,4	38,7	37,3	17,3
Montevideo Oeste	13,3	17,5	39,2	37,8	23,0
Montevideo Práctica	4,0	-,-	7,4	7,4	-,-
Artigas	10,0	9,6	8,7	10,3	7,2
Canelones Este	20,0	26,3	34,1	27,3	9,1
Canelones Oeste	5,8	6,6	17,7	16,7	8,4
Canelones Centro	13,8	14,5	14,8	17,5	10,1
Cerro Largo	12,0	13,2	5,3	7,2	1,8
Colonia	13,0	15,2	3,2	4,1	2,4
Durazno	9,4	12,5	2,7	8,5	2,8
Flores	17,9	22,2	6,1	9,4	6,3
Florida	12,2	15,5	2,0	3,0	2,1
Lavalleja	12,5	17,3	7,1	5,8	3,4
Maldonado	15,9	18,2	15,1	17,8	13,7
Paysandú	9,5	9,2	13,9	10,8	5,9
Río Negro	5,2	7,1	6,6	7,9	4,9
Rivera	16,1	17,5	9,8	14,6	7,4
Rocha	20,6	25,0	7,2	5,8	4,3
Salto	21,5	24,7	11,9	9,9	7,8
San José	14,0	15,1	10,5	9,7	6,7
Soriano	15,7	23,6	9,0	8,0	6,0
Tacuarembó	19,8	21,4	12,5	9,1	5,9
Treinta y Tres	25,0	28,3	4,3	5,7	2,8
Total	15,0	18,1	13,4	13,5	7,7

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,8	23,3	12,7	8,9	10,4	1,6	2,2
Montevideo Este	20,9	27,2	7,8	9,6	8,2	1,5	1,9
Montevideo Oeste	21,5	25,2	12,9	10,3	10,3	1,7	2,4
Montevideo Práctica	12,1	-, -	9,5	5,5	4,0	0,5	-, -
Artigas	17,7	21,1	10,3	7,2	5,9	1,3	1,5
Canelones Este	18,0	25,1	11,3	8,6	9,2	2,5	6,2
Canelones Oeste	13,8	16,7	7,0	7,7	6,8	1,1	1,6
Canelones Centro	19,7	21,4	12,9	10,1	8,2	1,7	2,6
Cerro Largo	15,8	18,4	8,5	7,8	6,8	0,9	1,4
Colonia	9,6	18,2	6,6	4,4	3,7	0,6	1,3
Durazno	18,1	21,9	2,9	5,3	10,4	1,2	1,1
Flores	10,0	8,3	10,4	3,5	4,0	0,4	0,6
Florida	14,6	17,5	6,0	5,0	6,5	2,1	5,5
Lavalleja	15,4	21,3	10,0	5,9	7,2	1,1	2,1
Maldonado	15,7	21,2	7,8	6,9	8,4	1,2	2,2
Paysandú	15,7	20,1	6,2	8,4	7,1	1,7	1,4
Río Negro	16,6	22,5	12,7	8,0	7,1	0,8	1,0
Rivera	15,2	17,3	4,3	5,9	7,4	0,8	0,9
Rocha	13,3	11,6	6,0	4,3	7,1	1,1	1,1
Salto	16,3	18,9	10,6	7,9	7,4	1,4	1,3
San José	17,8	22,4	6,9	9,8	6,2	1,2	1,2
Soriano	16,1	21,3	8,5	6,5	6,1	0,5	0,5
Tacuarembó	9,9	11,5	7,6	4,1	4,6	0,8	1,0
Treinta y Tres	11,7	14,0	3,0	5,3	6,3	1,5	2,0
Total	16,8	21,3	9,3	7,7	7,6	1,3	1,9

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA
(Año 2007 y serie temporal 2001 – 2007)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2007. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2001 a 2007. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2001) y la medición más reciente (2007), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2007

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
2	UC	MF	304	25.2	19.0	9.9	5.3	2.0
6	UC	F	316	28.1	5.7	4.1	9.5	1.3
7	UC	M	332	25.5	16.3	6.3	6.9	0.0
10	UC	F	416	22.0	18.6	5.5	1.9	1.0
19	UC	M	285	24.9	10.0	6.0	10.9	0.0
20	TC	F	348	29.4	10.9	6.6	1.1	0.0
24	UC	F	287	24.5	7.0	2.1	8.0	0.0
31	TC	M	361	25.6	5.4	3.0	8.9	0.6
33	UC	F	304	25.1	16.1	8.2	9.2	1.3
34	UC	M	485	28.2	32.9	17.7	12.4	1.9
37	UC	D	346	27.2	7.5	2.3	9.5	0.9
40	UC	MF	396	28.4	5.8	2.5	2.5	0.0
41	TC	MF	300	28.1	3.3	2.7	2.0	0.3
42	CSCC	MD	213	21.6	26.5	13.1	22.1	4.7
53	UC	MD	155	22.0	29.4	3.9	12.3	5.2
55	CSCC	MD	501	26.4	12.0	5.6	12.8	0.6
56	UC	M	452	29.4	16.9	7.5	6.0	0.9
61	UC	M	199	22.8	4.1	2.5	10.6	3.0
65	TC	MD	148	21.4	21.2	6.1	10.8	2.7
66	UC	D	570	31.9	11.6	10.4	6.1	0.9
68	UC	MF	212	27.3	12.0	2.8	3.3	0.0
70	TC	F	191	31.8	3.2	1.0	2.1	0.5
75	UC	F	208	26.4	9.1	2.9	1.4	0.0
76	UC	M	338	28.8	18.0	6.2	7.1	1.2
84	UC	F	296	24.7	18.8	6.8	4.4	1.0
87	CSCC	MD	274	22.8	24.4	10.2	18.2	1.8
89	UC	F	309	26.2	18.2	5.8	13.3	1.6
90	UC	MF	326	27.1	7.5	7.1	5.8	0.6
92	CSCC	MD	181	20.9	38.6	17.1	11.6	1.7
93	UC	M	337	27.8	15.2	6.5	3.0	0.0
101	UC	M	427	26.8	15.3	5.4	9.4	0.0
102	UC	F	507	28.2	11.0	4.9	9.7	1.6
113	CSCC	MD	201	22.3	23.1	11.4	10.9	0.5
117	CSCC	MD	293	25.3	20.0	11.6	10.6	3.8
118	UC	D	317	24.6	22.7	6.3	11.7	1.3
123	UC	D	508	27.9	23.7	9.3	16.1	4.3
125	UC	MD	387	25.4	20.0	9.6	10.9	2.8
127	UC	D	432	27.1	18.2	7.6	12.5	1.2
129	CSCC	MD	255	21.4	13.3	6.3	39.2	3.5
136	UC	M	454	28.8	17.0	7.0	9.5	0.0
137	UC	M	345	26.9	5.4	2.9	4.6	0.6
141	UC	D	648	31.8	25.2	14.8	17.1	4.6
142	TC	MD	237	24.0	2.9	5.5	3.8	0.0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
151	TC	MD	186	31.5	13.3	7.0	2.2	0.0
165	UC	D	284	24.5	18.2	9.5	2.5	1.1
166	UC	D	510	29.0	26.9	12.2	8.8	0.0
168	CSCC	MD	521	25.5	27.3	10.7	14.8	0.0
178	CSCC	MD	424	26.7	36.0	21.5	21.2	5.7
184	TC	MD	189	22.0	18.4	6.9	17.5	1.1
186	CSCC	MD	263	25.6	26.3	8.4	10.6	1.9
191	CSCC	MD	380	24.7	17.3	8.9	18.9	2.1
195	UC	M	536	28.8	7.7	2.1	4.7	0.0
225	CSCC	MD	378	25.2	14.9	9.8	1.1	1.9
258	UC	D	413	28.5	22.1	7.7	12.6	1.5
263	CSCC	MD	400	27.4	24.1	17.3	14.2	2.0
269	UC	F	164	28.5	22.7	12.8	12.8	15.2
299	UC	MD	690	29.7	24.4	9.6	16.7	2.6
302	CSCC	MD	398	25.4	28.7	12.1	8.0	0.8
319	CSCC	MD	369	26.7	35.4	19.5	11.4	3.5
320	CSCC	MD	256	25.2	16.7	16.4	18.4	3.1
321	CSCC	MD	234	26.4	34.0	20.1	26.5	2.1
326	TC	MD	253	25.0	7.4	5.1	7.1	0.4
329	UC	M	556	30.6	9.8	6.3	6.7	0.2
330	CSCC	MD	188	21.7	25.0	18.6	16.0	6.9
331	UC	F	512	30.2	14.5	6.3	2.9	1.0
335	CSCC	MD	546	31.2	18.8	10.1	4.2	0.5
336	CSCC	MD	458	25.4	30.2	18.6	31.4	7.0
341	UC	D	376	29.3	23.8	8.2	1.9	3.5
343	UC	D	423	26.3	16.4	11.1	12.8	0.7
350	CSCC	MD	471	28.4	25.6	10.6	23.6	2.3
354	CSCC	MD	376	27.7	31.8	13.8	8.2	1.6
357	UC	MF	304	23.8	18.6	7.9	14.1	3.0
361	TC	MD	315	27.4	19.3	11.7	8.9	0.3
367	CSCC	MD	519	29.6	17.2	9.4	3.7	0.0

Inspección: Montevideo Centro. 74 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy desfavorable

SD = Sin dato

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	2	331	343	337	349	339	323	304
Urbana Común	6	378	341	345	366	382	346	316
Urbana Común	7	362	356	392	395	367	347	332
Urbana Común	10	163	460	455	443	444	418	416
Urbana Común	19	333	379	354	346	325	301	285
Tiempo Completo	20	391	351	343	346	345	357	348
Urbana Común	24	166	142	142	313	322	303	287
Tiempo Completo	31	279	247	262	403	365	360	361
Urbana Común	33	372	357	331	357	318	317	304
Urbana Común	34	548	525	511	485	495	496	485
Urbana Común	37	368	364	375	367	365	361	346
Urbana Común	40	362	390	383	384	401	393	396
Tiempo Completo	41	373	368	370	363	371	354	300
CSCC	42	230	235	230	239	221	207	213
Urbana Común	53	230	223	205	184	194	169	155
CSCC	55	573	568	548	555	560	549	501
Urbana Común	56	454	464	483	484	474	482	452
Urbana Común	61	150	143	122	242	212	202	199
Tiempo Completo	65	178	186	203	201	200	163	148
Urbana Común	66	553	520	520	554	576	585	570
Urbana Común	68	209	204	210	217	217	214	212
Tiempo Completo	70	170	162	178	167	194	189	191
Urbana Común	75	243	252	241	235	237	215	208
Urbana Común	76	362	350	368	355	344	345	338
Urbana Común	84	372	346	333	296	311	284	296
CSCC	87	293	309	313	307	294	280	274
Urbana Común	89	317	316	295	307	296	307	309
Urbana Común	90	367	370	340	318	312	325	326
CSCC	92	207	195	212	203	199	176	181
Urbana Común	93	369	356	371	342	352	343	337
Urbana Común	101	472	483	458	432	444	448	427
Urbana Común	102	573	547	543	514	519	522	507
CSCC	113	215	199	195	205	198	204	201
CSCC	117	308	309	305	297	289	292	293
Urbana Común	118	348	335	345	331	337	335	317
Urbana Común	123	497	484	501	461	449	470	508
Urbana Común	125	382	394	387	362	368	376	387
Urbana Común	127	478	505	511	487	467	457	432
CSCC	129	282	280	283	262	281	280	255
Urbana Común	136	475	469	464	485	474	471	454
Urbana Común	137	365	346	358	348	342	343	345
Urbana Común	141	584	578	588	601	598	613	648
Tiempo Completo	142	202	209	224	238	249	243	237
Tiempo Completo	151	200	188	185	189	193	193	186

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	165	301	315	307	299	320	292	284
Urbana Común	166	494	486	509	528	542	540	510
CSCC	168	581	533	529	525	508	493	521
CSCC	178	425	411	447	415	421	420	424
Tiempo Completo	184	224	212	205	199	193	195	189
CSCC	186	305	295	277	285	277	281	263
CSCC	191	413	393	388	380	377	370	380
Urbana Común	195	545	579	586	584	552	561	536
CSCC	225	379	384	354	361	352	369	378
Urbana Común	258	358	395	427	422	421	439	413
CSCC	263	411	413	414	411	401	395	400
Urbana Común	269	154	156	152	175	151	143	164
Urbana Común	299	644	674	674	664	711	720	690
CSCC	302	368	384	379	395	399	399	398
CSCC	319	343	354	349	359	374	348	369
CSCC	320	231	237	247	253	253	245	256
CSCC	321	189	221	215	248	237	208	234
Tiempo Completo	326	258	243	248	242	256	250	253
Urbana Común	329	513	555	549	565	566	563	556
CSCC	330	213	209	188	217	208	187	188
Urbana Común	331	543	520	530	537	547	535	512
CSCC	335	876	457	514	536	572	586	546
CSCC	336	488	480	468	457	457	454	458
Urbana Común	341	372	393	386	370	380	381	376
Urbana Común	343	376	405	418	421	431	428	423
CSCC	350	492	511	474	488	500	512	471
CSCC	354	259	296	301	333	358	369	376
Urbana Común	357	321	324	336	337	334	335	304
Tiempo Completo	361	300	290	321	327	328	317	315
CSCC	367		494	502	526	535	525	519

Inspección: Montevideo Centro

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO (*)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	2	28.9	29.3	28.3	29.2	29.0	28.2	25.2
Urbana Común	6	30.2	31.8	28.3	30.6	33.4	30.6	28.1
Urbana Común	7	28.6	28.4	30.4	30.4	29.0	27.2	25.5
Urbana Común	10	29.3	29.4	25.7	20.0	25.3	25.8	22.0
Urbana Común	19	28.5	34.3	30.7	28.8	28.4	26.9	24.9
Tiempo Completo	20	33.4	32.4	29.1	29.2	29.3	29.6	29.4
Urbana Común	24	24.5	25.8	23.8	26.0	27.3	28.0	24.5
Tiempo Completo	31	24.0	26.3	23.6	29.4	26.3	27.3	25.6
Urbana Común	33	28.1	30.7	27.7	30.1	26.1	26.8	25.1
Urbana Común	34	33.4	33.8	30.5	30.5	29.1	30.4	28.2
Urbana Común	37	28.3	28.8	29.1	28.7	28.2	28.7	27.2
Urbana Común	40	26.1	29.2	27.9	28.1	28.9	29.1	28.4
Tiempo Completo	41	31.7	31.7	31.1	30.8	31.5	30.4	28.1
CSCC	42	25.1	25.5	23.9	24.4	23.3	24.3	21.6
Urbana Común	53	22.7	24.7	34.1	30.0	26.7	27.1	22.0
CSCC	55	31.2	30.4	28.0	28.4	28.3	29.2	26.4
Urbana Común	56	31.4	31.8	31.7	31.1	29.4	30.7	29.4
Urbana Común	61	28.0	26.5	21.0	22.0	23.6	21.8	22.8
Tiempo Completo	65	21.9	24.5	23.1	23.9	24.0	25.1	21.4
Urbana Común	66	32.7	31.4	30.7	32.9	34.2	34.9	31.9
Urbana Común	68	21.7	25.7	26.3	27.4	27.3	27.9	27.3
Tiempo Completo	70	28.8	28.7	29.3	29.3	34.2	32.0	31.8
Urbana Común	75	25.1	28.7	26.2	25.8	27.3	30.4	26.4
Urbana Común	76	30.6	30.4	30.7	29.6	29.0	28.0	28.8
Urbana Común	84	25.7	24.5	25.8	26.1	25.8	24.8	24.7
CSCC	87	25.6	28.1	26.3	27.0	26.2	24.5	22.8
Urbana Común	89	27.4	29.4	25.3	26.0	25.1	27.7	26.2
Urbana Común	90	28.2	30.2	26.6	27.0	25.8	27.8	27.1
CSCC	92	24.3	26.0	25.2	24.1	23.7	22.8	20.9
Urbana Común	93	32.1	32.7	30.4	29.0	27.9	29.0	27.8
Urbana Común	101	30.4	32.8	29.3	26.8	27.9	27.4	26.8
Urbana Común	102	27.4	29.7	28.6	29.1	29.2	28.8	28.2
CSCC	113	28.5	27.9	24.6	25.9	24.6	25.5	22.3
CSCC	117	28.5	28.4	25.8	25.8	24.8	25.6	25.3
Urbana Común	118	27.2	28.8	26.5	26.8	25.8	25.3	24.6
Urbana Común	123	31.2	29.8	28.8	26.4	26.1	28.1	27.9
Urbana Común	125	25.5	26.4	24.5	22.1	24.1	25.0	25.4
Urbana Común	127	32.7	33.8	33.0	31.4	29.4	29.3	27.1
CSCC	129	22.0	21.6	22.8	21.9	25.0	24.5	21.4
Urbana Común	136	29.7	29.8	29.5	31.4	30.3	30.0	28.8
Urbana Común	137	30.8	31.8	28.0	27.5	27.0	27.6	26.9
Urbana Común	141	31.6	33.6	30.3	29.7	30.3	31.0	31.8
Tiempo Completo	142	26.0	26.5	28.1	31.5	30.4	28.2	24.0
Tiempo Completo	151	33.2	32.7	31.0	31.7	32.8	32.3	31.5

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	165	26.6	28.1	29.6	26.0	27.6	25.5	24.5
Urbana Común	166	31.0	33.8	29.2	28.9	31.1	30.7	29.0
CSCC	168	30.2	29.8	28.5	27.1	25.4	26.4	25.5
CSCC	178	33.6	29.5	31.7	30.4	30.0	28.9	26.7
Tiempo Completo	184	28.4	22.3	21.5	22.9	21.4	23.0	22.0
CSCC	186	25.1	28.2	22.5	25.3	25.7	26.4	25.6
CSCC	191	27.8	26.1	26.2	24.2	25.0	24.7	24.7
Urbana Común	195	28.2	31.8	31.4	31.5	28.8	30.2	28.8
CSCC	225	28.3	28.4	26.9	25.8	25.1	25.5	25.2
Urbana Común	258	30.3	31.7	30.7	30.9	30.5	31.2	28.5
CSCC	263	32.7	31.5	30.6	29.9	28.9	26.7	27.4
Urbana Común	269	27.5	35.7	27.3	29.3	26.0	22.3	28.5
Urbana Común	299	32.4	33.0	32.6	32.5	32.2	32.3	29.7
CSCC	302	27.3	31.2	28.1	26.6	26.3	26.1	25.4
CSCC	319	29.7	33.2	27.9	28.9	28.8	26.1	26.7
CSCC	320	32.1	31.3	28.1	28.6	28.8	27.6	25.2
CSCC	321	30.7	35.6	28.1	27.0	24.4	26.4	26.4
Tiempo Completo	326	26.1	27.9	25.2	25.6	25.6	25.9	25.0
Urbana Común	329	30.8	33.2	33.4	33.5	33.4	33.9	30.6
CSCC	330	24.6	28.0	22.8	24.9	23.1	23.2	21.7
Urbana Común	331	32.4	32.5	31.5	31.3	32.4	32.0	30.2
CSCC	335	32.1	30.0	32.9	32.2	32.4	33.6	31.2
CSCC	336	30.3	28.8	27.6	26.4	25.8	26.1	25.4
Urbana Común	341	30.4	31.2	30.6	25.2	28.4	29.5	29.3
Urbana Común	343	32.8	32.6	29.8	31.1	27.4	28.1	26.3
CSCC	350	32.1	34.8	30.4	30.3	30.9	31.2	28.4
CSCC	354	25.1	28.9	26.3	25.8	26.4	26.6	27.7
Urbana Común	357	27.8	27.0	26.8	25.8	26.8	26.5	23.8
Tiempo Completo	361	26.5	28.3	27.4	29.4	27.9	29.0	27.4
CSCC	367		32.3	31.9	31.6	30.4	31.3	29.6

Inspección: Montevideo Centro

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	2	11.8	20.8	16.4	14.0	18.5	11.8	19.0
Urbana Común	6	11.9	13.8	20.6	7.6	3.3	6.5	5.7
Urbana Común	7	22.6	15.8	16.3	19.7	14.8	16.4	16.3
Urbana Común	10	21.1	22.7	10.8	14.3	9.7	12.5	18.6
Urbana Común	19	25.5	21.9	23.1	18.5	25.0	7.9	10.0
Tiempo Completo	20	9.1	12.9	18.8	3.2	10.3	7.9	10.9
Urbana Común	24	20.8	9.5	24.2	23.2	10.9	10.5	7.0
Tiempo Completo	31	18.5	17.0	13.6	6.9	14.5	9.4	5.4
Urbana Común	33	17.6	17.5	27.1	14.1	9.1	9.3	16.1
Urbana Común	34	22.3	24.2	32.3	16.0	12.7	17.6	32.9
Urbana Común	37	20.5	13.4	23.8	21.0	16.7	22.9	7.5
Urbana Común	40	10.9	15.6	10.4	9.1	12.7	5.8	5.8
Tiempo Completo	41	18.3	11.7	16.9	6.2	14.1	11.3	3.3
CSCC	42	32.6	34.5	28.3	26.5	27.9	25.0	26.5
Urbana Común	53	50.0	40.0	20.0	27.0	36.4	25.0	29.4
CSCC	55	31.7	26.8	22.4	18.7	17.6	24.2	12.0
Urbana Común	56	15.5	21.0	15.5	12.5	17.1	19.8	16.9
Urbana Común	61	15.4	20.8	8.7	23.0	21.3	25.5	4.1
Tiempo Completo	65	41.1	32.2	33.3	26.4	18.4	22.5	21.2
Urbana Común	66	18.3	20.4	19.4	18.1	12.1	16.5	11.6
Urbana Común	68	17.9	7.7	4.8	3.3	6.7	4.2	12.0
Tiempo Completo	70	23.3	10.0	6.7	6.9	6.3	9.4	3.2
Urbana Común	75	11.4	13.6	2.3	9.1	2.3	9.7	9.1
Urbana Común	76	11.7	9.8	17.9	14.5	17.9	9.6	18.0
Urbana Común	84	26.2	25.3	24.1	21.7	25.4	22.8	18.8
CSCC	87	36.1	29.2	36.3	25.9	25.0	13.3	24.4
Urbana Común	89	24.6	20.3	15.3	16.0	14.6	12.0	18.2
Urbana Común	90	10.6	7.7	8.2	6.5	3.9	0.0	7.5
CSCC	92	42.9	34.0	28.3	25.0	17.9	26.7	38.6
Urbana Común	93	3.3	12.3	5.9	17.9	5.7	5.9	15.2
Urbana Común	101	13.1	16.0	17.5	19.5	17.1	18.6	15.3
Urbana Común	102	13.3	10.0	14.1	13.8	9.3	13.6	11.0
CSCC	113	37.0	29.2	20.4	23.3	25.0	9.8	23.1
CSCC	117	32.0	23.5	26.3	29.7	14.5	15.5	20.0
Urbana Común	118	44.6	30.2	28.4	22.9	21.3	21.1	22.7
Urbana Común	123	36.4	29.1	34.5	31.5	23.5	22.0	23.7
Urbana Común	125	25.0	29.6	34.2	21.4	34.8	23.0	20.0
Urbana Común	127	11.1	17.6	26.5	26.0	21.1	17.3	18.2
CSCC	129	46.3	33.3	37.5	36.8	35.4	23.1	13.3
Urbana Común	136	22.6	13.6	18.3	20.0	11.3	11.6	17.0
Urbana Común	137	21.4	17.9	21.3	15.0	7.9	12.7	5.4
Urbana Común	141	33.1	32.0	33.3	20.5	18.4	29.7	25.2
Tiempo Completo	142	27.1	12.8	3.0	15.7	8.3	13.9	2.9
Tiempo Completo	151	20.0	26.7	13.3	8.8	12.9	14.7	13.3

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	165	37.5	23.6	19.0	19.6	10.9	17.1	18.2
Urbana Común	166	16.7	22.9	20.4	23.4	20.7	19.4	26.9
CSCC	168	35.5	24.0	26.4	22.3	20.0	26.9	27.3
CSCC	178	27.2	39.0	38.5	28.1	31.5	26.2	36.0
Tiempo Completo	184	46.9	32.7	42.0	20.5	22.5	25.0	18.4
CSCC	186	41.9	51.7	44.2	35.6	43.3	31.9	26.3
CSCC	191	45.1	41.7	43.0	35.3	35.6	32.9	17.3
Urbana Común	195	10.4	13.1	11.6	11.7	8.0	10.6	7.7
CSCC	225	34.1	38.3	24.7	24.1	15.0	12.9	14.9
Urbana Común	258	17.8	17.6	34.1	16.9	30.8	14.9	22.1
CSCC	263	17.9	9.2	23.7	14.7	21.5	24.4	24.1
Urbana Común	269	5.0	12.9	10.7	12.1	10.0	14.3	22.7
Urbana Común	299	35.5	21.3	22.8	26.3	26.0	27.0	24.4
CSCC	302	21.7	30.1	24.2	31.1	27.1	17.2	28.7
CSCC	319	35.2	40.6	37.1	23.8	30.2	20.8	35.4
CSCC	320	28.3	28.6	44.8	31.6	19.0	28.3	16.7
CSCC	321	31.7	35.9	34.9	35.0	30.0	21.7	34.0
Tiempo Completo	326	40.8	10.8	24.2	20.0	14.3	12.5	7.4
Urbana Común	329	21.6	17.0	13.9	15.4	11.8	16.1	9.8
CSCC	330	40.4	33.3	34.2	25.5	15.6	30.8	25.0
Urbana Común	331	18.8	20.4	26.0	23.1	27.4	9.9	14.5
CSCC	335	22.6	30.6	33.3	28.7	22.7	20.8	18.8
CSCC	336	30.8	34.9	29.9	20.5	22.2	19.5	30.2
Urbana Común	341	35.4	32.1	33.3	26.4	19.8	18.6	23.8
Urbana Común	343	9.9	13.6	24.1	14.5	21.1	19.0	16.4
CSCC	350	27.8	28.0	30.0	32.6	22.1	31.9	25.6
CSCC	354	29.4	25.0	26.5	6.8	22.4	23.0	31.8
Urbana Común	357	18.6	22.1	10.1	13.3	10.9	17.3	18.6
Tiempo Completo	361	19.6	24.1	29.7	14.0	20.7	19.0	19.3
CSCC	367		31.2	36.0	31.7	39.7	26.9	17.2

Inspección: Montevideo Centro

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	2	4.5	8.5	8.0	6.6	10.0	6.5	9.9
Urbana Común	6	4.8	5.6	6.7	3.3	2.4	3.2	4.1
Urbana Común	7	11.6	12.1	8.7	11.1	6.0	8.4	6.3
Urbana Común	10	4.3	7.4	6.2	3.8	4.7	5.3	5.5
Urbana Común	19	12.0	10.6	8.2	6.6	8.3	5.3	6.0
Tiempo Completo	20	4.3	9.1	11.4	2.0	3.2	4.2	6.6
Urbana Común	24	6.6	3.5	9.2	7.3	5.3	4.0	2.1
Tiempo Completo	31	16.5	10.5	9.2	3.7	3.8	4.2	3.0
Urbana Común	33	5.6	8.7	11.5	7.3	5.0	5.4	8.2
Urbana Común	34	15.3	14.9	16.8	11.3	13.9	10.7	17.7
Urbana Común	37	6.3	7.7	9.1	8.7	8.5	6.1	2.3
Urbana Común	40	5.5	6.4	6.5	3.9	4.2	1.8	2.5
Tiempo Completo	41	5.9	3.5	5.9	1.7	4.3	7.6	2.7
CSCC	42	19.6	18.7	17.8	14.2	11.8	9.2	13.1
Urbana Común	53	20.4	34.1	19.0	21.7	26.8	8.3	3.9
CSCC	55	20.1	13.6	12.0	12.3	9.1	11.7	5.6
Urbana Común	56	5.5	11.4	7.7	11.4	7.2	9.3	7.5
Urbana Común	61	12.0	9.8	6.6	9.1	9.4	6.9	2.5
Tiempo Completo	65	19.7	21.5	20.2	13.9	10.0	6.1	6.1
Urbana Común	66	13.6	12.9	12.7	11.7	9.2	7.0	10.4
Urbana Común	68	5.7	2.5	1.9	3.2	6.0	3.7	2.8
Tiempo Completo	70	8.8	6.2	5.6	7.2	3.1	4.8	1.0
Urbana Común	75	4.1	5.2	5.8	4.7	2.5	7.9	2.9
Urbana Común	76	4.7	4.9	7.6	4.2	4.4	5.5	6.2
Urbana Común	84	12.4	14.5	14.7	10.5	11.3	9.9	6.8
CSCC	87	20.8	13.3	17.3	14.3	6.5	4.3	10.2
Urbana Común	89	10.1	8.9	6.8	6.8	6.1	6.5	5.8
Urbana Común	90	6.5	3.2	2.4	2.2	2.6	4.6	7.1
CSCC	92	25.1	23.6	16.5	15.8	10.6	11.4	17.1
Urbana Común	93	2.7	8.4	5.9	6.4	4.0	2.0	6.5
Urbana Común	101	8.9	6.4	11.6	11.1	10.6	9.2	5.4
Urbana Común	102	6.3	5.1	4.8	5.4	4.4	7.5	4.9
CSCC	113	18.6	17.6	14.9	11.2	14.6	11.3	11.4
CSCC	117	17.2	17.2	18.7	15.5	10.0	8.9	11.6
Urbana Común	118	20.4	18.5	15.1	7.6	10.7	8.7	6.3
Urbana Común	123	18.1	14.9	16.4	13.4	10.5	10.6	9.3
Urbana Común	125	10.5	14.0	17.1	12.2	22.0	12.5	9.6
Urbana Común	127	9.2	10.7	16.8	14.6	9.2	13.8	7.6
CSCC	129	23.4	28.2	25.4	19.8	16.4	15.0	6.3
Urbana Común	136	8.0	7.0	6.9	10.1	5.3	5.3	7.0
Urbana Común	137	11.8	15.3	13.4	9.5	2.9	5.2	2.9
Urbana Común	141	20.5	21.6	17.5	13.8	8.4	14.4	14.8
Tiempo Completo	142	14.9	4.3	2.7	8.8	9.6	14.4	5.5
Tiempo Completo	151	13.0	10.6	8.1	7.4	6.2	5.7	7.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	165	12.0	10.8	10.1	7.4	7.5	6.8	9.5
Urbana Común	166	15.2	14.2	15.7	16.1	15.3	11.9	12.2
CSCC	168	17.4	13.1	14.0	11.8	11.6	11.0	10.7
CSCC	178	13.6	17.3	21.3	16.4	17.1	11.4	21.5
Tiempo Completo	184	26.3	15.6	18.0	8.5	10.9	9.2	6.9
CSCC	186	33.1	34.2	30.7	22.1	21.7	17.4	8.4
CSCC	191	22.3	23.4	25.3	21.1	19.1	18.1	8.9
Urbana Común	195	6.4	8.5	6.5	5.3	3.1	5.9	2.1
CSCC	225	19.8	28.1	16.9	13.0	4.8	6.0	9.8
Urbana Común	258	7.0	8.6	16.4	14.0	10.2	7.7	7.7
CSCC	263	8.0	5.8	13.8	12.2	15.2	15.7	17.3
Urbana Común	269	6.5	3.2	3.3	6.9	4.6	5.6	12.8
Urbana Común	299	16.3	11.0	12.9	14.2	12.9	11.7	9.6
CSCC	302	13.3	15.9	11.3	15.7	15.5	8.8	12.1
CSCC	319	18.7	23.7	22.6	17.0	18.4	19.5	19.5
CSCC	320	12.1	20.7	36.0	13.0	19.8	16.3	16.4
CSCC	321	16.9	19.0	21.9	18.5	17.3	13.5	20.1
Tiempo Completo	326	25.6	6.6	7.7	8.7	8.2	5.6	5.1
Urbana Común	329	14.2	13.7	8.7	12.6	6.9	5.3	6.3
CSCC	330	27.2	18.2	19.7	11.5	12.0	16.0	18.6
Urbana Común	331	12.5	9.0	10.2	12.5	13.5	6.7	6.3
CSCC	335	18.5	17.9	19.8	15.5	16.4	10.8	10.1
CSCC	336	17.4	18.3	18.2	12.9	15.1	14.8	18.6
Urbana Común	341	20.4	15.3	16.3	11.9	6.1	9.4	8.2
Urbana Común	343	5.9	8.9	19.9	7.1	11.4	15.0	11.1
CSCC	350	16.7	13.3	23.2	15.4	10.8	13.9	10.6
CSCC	354	18.1	11.1	12.3	4.8	10.3	14.9	13.8
Urbana Común	357	6.5	12.0	7.4	6.5	9.3	5.7	7.9
Tiempo Completo	361	16.7	11.0	14.3	10.1	10.4	11.7	11.7
CSCC	367		17.4	19.9	14.6	20.6	12.4	9.4

Inspección: Montevideo Centro

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º (%)
Listado de escuelas por año según categoría(a)

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	2	3.9	3.8	3.3	8.6	8.6	8.4	5.3
Urbana Común	6	3.7	5.9	9.3	8.5	3.9	0.3	9.5
Urbana Común	7	5.5	3.7	4.8	10.1	5.4	4.6	6.9
Urbana Común	10	7.4	2.2	5.1	10.4	13.1	3.8	1.9
Urbana Común	19	9.0	16.1	5.6	9.5	5.8	2.7	10.9
Tiempo Completo	20	3.3	6.3	4.4	3.2	0.0	0.8	1.1
Urbana Común	24	4.2	0.7	4.9	5.8	6.8	9.9	8.0
Tiempo Completo	31	7.9	2.8	10.3	8.9	11.0	5.0	8.9
Urbana Común	33	5.9	7.8	6.9	9.0	14.2	5.0	9.2
Urbana Común	34	8.2	6.5	6.1	10.9	7.1	4.4	12.4
Urbana Común	37	4.9	3.6	3.2	4.9	8.5	5.8	9.5
Urbana Común	40	3.0	6.2	7.6	5.2	3.2	2.3	2.5
Tiempo Completo	41	2.1	1.4	3.8	3.6	2.2	1.7	2.0
CSCC	42	16.1	26.0	20.9	16.3	20.4	34.3	22.1
Urbana Común	53	7.4	13.0	12.2	20.7	28.4	18.3	12.3
CSCC	55	9.6	7.6	7.3	8.3	14.3	9.1	12.8
Urbana Común	56	4.6	3.4	2.1	5.0	5.7	5.6	6.0
Urbana Común	61	8.7	9.1	6.6	10.7	8.5	6.9	10.6
Tiempo Completo	65	22.5	27.4	1.0	23.4	12.5	9.8	10.8
Urbana Común	66	4.2	4.8	4.4	6.7	5.4	4.3	6.1
Urbana Común	68	3.8	5.4	4.3	2.8	8.3	1.9	3.3
Tiempo Completo	70	10.6	6.8	1.1	6.0	4.1	3.7	2.1
Urbana Común	75	2.1	7.5	8.3	9.4	1.7	1.4	1.4
Urbana Común	76	6.1	13.1	7.3	3.4	7.0	7.2	7.1
Urbana Común	84	6.5	6.6	7.2	6.8	8.7	6.7	4.4
CSCC	87	14.3	11.7	17.6	16.0	18.4	12.5	18.2
Urbana Común	89	2.2	10.1	4.7	3.6	7.4	4.6	13.3
Urbana Común	90	2.5	2.2	3.5	0.9	2.2	4.9	5.8
CSCC	92	13.0	10.8	12.7	20.7	18.1	2.3	11.6
Urbana Común	93	1.4	2.8	2.7	3.8	4.0	0.0	3.0
Urbana Común	101	5.5	9.3	4.6	9.3	9.2	5.8	9.4
Urbana Común	102	6.8	5.1	3.5	5.1	7.1	6.5	9.7
CSCC	113	7.0	6.0	3.1	6.3	4.0	9.8	10.9
CSCC	117	9.7	8.4	9.5	11.1	15.6	5.5	10.6
Urbana Común	118	10.3	11.0	10.7	13.6	9.8	8.1	11.7
Urbana Común	123	13.7	7.6	8.6	13.9	10.5	15.7	16.1
Urbana Común	125	6.8	11.9	13.4	14.1	13.9	11.2	10.9
Urbana Común	127	3.3	5.7	3.5	5.1	8.1	8.5	12.5
CSCC	129	17.4	21.1	13.4	16.8	26.7	21.4	39.2
Urbana Común	136	5.1	7.9	4.3	5.2	3.8	2.5	9.5
Urbana Común	137	3.6	3.8	5.9	8.3	2.6	3.8	4.6
Urbana Común	141	11.3	16.4	9.2	11.8	12.9	10.6	17.1
Tiempo Completo	142	3.0	4.3	2.7	5.9	9.2	3.7	3.8
Tiempo Completo	151	2.0	0.5	2.7	2.6	2.1	2.1	2.2

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	165	4.3	5.1	4.9	9.0	5.3	4.1	2.5
Urbana Común	166	6.9	7.6	4.7	7.0	6.5	7.4	8.8
CSCC	168	20.0	16.7	11.9	10.7	12.6	6.1	14.8
CSCC	178	13.6	13.6	23.3	23.1	19.0	16.7	21.2
Tiempo Completo	184	15.2	17.0	11.2	5.5	16.1	9.7	17.5
CSCC	186	22.6	27.8	16.6	13.7	17.3	14.6	10.6
CSCC	191	17.7	20.9	15.7	19.7	22.0	17.8	18.9
Urbana Común	195	3.5	2.4	1.5	3.6	4.2	3.4	4.7
CSCC	225	8.2	9.1	7.6	6.4	0.6	1.4	1.1
Urbana Común	258	4.2	5.6	5.6	7.6	8.8	5.2	12.6
CSCC	263	25.8	2.7	5.3	4.6	10.0	11.1	14.2
Urbana Común	269	7.1	8.3	6.6	10.3	5.3	11.2	12.8
Urbana Común	299	8.9	8.2	6.2	10.2	10.8	9.9	16.7
CSCC	302	8.4	5.2	2.1	9.6	6.5	2.5	8.0
CSCC	319	16.0	13.0	14.0	11.4	13.1	12.1	11.4
CSCC	320	18.2	14.3	15.4	21.7	12.6	9.4	18.4
CSCC	321	13.2	14.0	12.1	16.9	15.6	16.8	26.5
Tiempo Completo	326	15.1	10.7	4.4	12.0	8.6	1.6	7.1
Urbana Común	329	5.1	5.6	2.7	8.7	4.8	4.3	6.7
CSCC	330	12.2	11.5	10.1	22.6	13.9	14.4	16.0
Urbana Común	331	7.6	4.8	3.8	10.2	6.9	4.3	2.9
CSCC	335	9.8	5.7	6.4	7.6	5.4	3.6	4.2
CSCC	336	13.5	26.9	13.5	27.8	21.4	21.4	31.4
Urbana Común	341	15.6	13.7	11.7	9.2	7.1	6.3	1.9
Urbana Común	343	5.6	7.2	6.0	13.5	14.4	8.4	12.8
CSCC	350	22.4	27.0	24.5	16.2	23.2	16.0	23.6
CSCC	354	8.1	5.7	9.3	6.3	7.5	5.7	8.2
Urbana Común	357	2.5	5.9	3.9	11.0	4.8	13.4	14.1
Tiempo Completo	361	9.3	29.0	10.9	15.9	9.5	9.8	8.9
CSCC	367		SD	6.4	8.9	10.1	3.8	3.7

Inspección: Montevideo Centro

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	2	0.6	0.9	1.2	0.9	5.3	1.2	2.0
Urbana Común	6	0.8	1.8	4.6	0.8	0.3	2.0	1.3
Urbana Común	7	1.1	0.6	0.8	0.0	0.3	0.6	0.0
Urbana Común	10	2.5	0.0	6.2	2.0	2.3	0.2	1.0
Urbana Común	19	1.5	1.6	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	20	0.3	1.4	2.0	0.9	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	24	0.6	0.0	2.1	2.2	0.9	0.7	0.0
Tiempo Completo	31	2.9	0.8	2.3	2.0	1.6	1.9	0.6
Urbana Común	33	2.4	2.5	0.9	0.6	0.6	1.3	1.3
Urbana Común	34	1.3	0.4	1.4	0.2	0.0	0.6	1.9
Urbana Común	37	0.3	1.1	0.0	0.0	0.0	0.6	0.9
Urbana Común	40	0.6	0.0	0.8	0.5	0.2	0.0	0.0
Tiempo Completo	41	0.3	1.1	2.7	0.8	1.3	0.3	0.3
CSCC	42	5.7	5.5	4.8	11.7	6.3	8.2	4.7
Urbana Común	53	3.9	3.1	1.5	2.7	8.8	3.6	5.2
CSCC	55	1.2	1.1	0.9	0.0	1.4	1.8	0.6
Urbana Común	56	0.9	0.6	0.6	1.2	0.0	0.4	0.9
Urbana Común	61	0.0	0.7	1.6	4.1	0.5	0.5	3.0
Tiempo Completo	65	2.8	6.5	0.5	3.0	5.0	6.1	2.7
Urbana Común	66	0.0	1.0	0.8	0.9	0.5	0.3	0.9
Urbana Común	68	0.5	0.5	0.0	0.5	0.5	0.0	0.0
Tiempo Completo	70	0.6	1.2	3.4	0.6	0.0	0.5	0.5
Urbana Común	75	0.0	0.0	0.8	2.1	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	76	0.3	1.4	1.6	0.3	0.9	1.4	1.2
Urbana Común	84	2.7	0.9	2.1	0.3	1.0	0.4	1.0
CSCC	87	0.7	0.6	1.9	0.7	0.7	2.5	1.8
Urbana Común	89	0.6	0.9	1.0	0.0	1.0	0.0	1.6
Urbana Común	90	0.0	1.4	1.2	0.0	0.0	0.0	0.6
CSCC	92	3.4	3.6	4.7	2.5	4.5	3.4	1.7
Urbana Común	93	0.0	0.6	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	101	0.4	0.6	0.9	0.0	1.4	1.1	0.0
Urbana Común	102	0.7	0.4	0.9	0.4	0.0	0.8	1.6
CSCC	113	1.4	0.0	1.5	1.0	2.5	3.4	0.5
CSCC	117	3.6	2.6	4.3	3.4	3.5	1.4	3.8
Urbana Común	118	1.7	2.1	7.8	1.5	0.6	0.6	1.3
Urbana Común	123	0.0	2.3	1.6	1.5	0.7	3.6	4.3
Urbana Común	125	0.3	3.3	1.8	1.7	3.8	2.4	2.8
Urbana Común	127	0.4	0.0	0.2	1.2	1.7	1.3	1.2
CSCC	129	3.5	8.9	8.1	2.7	2.5	4.3	3.5
Urbana Común	136	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	137	0.3	0.6	0.6	0.9	0.3	1.7	0.6
Urbana Común	141	3.4	1.2	2.4	2.0	2.2	2.4	4.6
Tiempo Completo	142	0.0	1.0	0.4	0.0	0.8	0.4	0.0
Tiempo Completo	151	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	165	0.7	3.8	1.3	1.0	0.6	1.0	1.1
Urbana Común	166	0.2	0.4	0.4	0.4	0.2	0.0	0.0
CSCC	168	3.3	2.6	1.1	6.1	0.2	0.6	0.0
CSCC	178	0.2	0.0	6.0	5.5	2.1	0.7	5.7
Tiempo Completo	184	2.7	3.8	0.0	0.5	1.6	1.0	1.1
CSCC	186	6.2	11.5	4.7	3.2	1.8	2.5	1.9
CSCC	191	14.3	4.8	4.6	6.3	3.7	3.2	2.1
Urbana Común	195	0.9	1.0	1.2	0.3	0.2	0.2	0.0
CSCC	225	4.0	3.6	1.4	0.3	0.0	0.3	1.9
Urbana Común	258	0.6	0.0	0.5	0.0	0.2	1.1	1.5
CSCC	263	1.2	2.7	1.2	9.7	1.2	1.8	2.0
Urbana Común	269	0.6	0.6	0.7	2.3	0.0	0.0	15.2
Urbana Común	299	0.8	0.7	1.5	1.8	3.5	2.5	2.6
CSCC	302	0.3	1.0	0.5	1.5	1.3	1.5	0.8
CSCC	319	2.6	2.0	3.4	0.0	2.9	2.0	3.5
CSCC	320	13.4	3.8	2.0	6.3	1.6	0.0	3.1
CSCC	321	4.2	5.0	4.2	1.2	2.1	2.4	2.1
Tiempo Completo	326	3.5	1.2	1.2	1.2	0.4	0.0	0.4
Urbana Común	329	0.8	0.2	1.3	0.2	0.9	0.4	0.2
CSCC	330	5.6	2.9	4.8	0.9	3.4	2.1	6.9
Urbana Común	331	0.9	2.3	0.8	0.6	0.5	0.6	1.0
CSCC	335	1.6	2.2	0.8	0.7	1.0	0.0	0.5
CSCC	336	2.0	2.9	3.0	4.6	3.9	2.4	7.0
Urbana Común	341	1.3	4.6	1.3	0.0	1.3	1.0	3.5
Urbana Común	343	0.5	0.0	0.0	0.0	1.6	0.7	0.7
CSCC	350	3.3	2.0	3.4	3.5	5.8	1.6	2.3
CSCC	354	2.3	1.0	0.0	1.8	1.1	1.1	1.6
Urbana Común	357	0.6	1.9	0.3	0.3	1.2	3.0	3.0
Tiempo Completo	361	16.3	3.8	2.2	3.1	0.9	0.9	0.3
CSCC	367		SD	0.0	0.8	1.9	0.8	0.0

Inspección: Montevideo Centro