



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2007)

Informe para Inspecciones Departamentales

CANELONES OESTE

Mayo, 2008

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzabal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez

Apoyo informático
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2008

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya sexta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para los Jardines del país (186) y para Educación Inicial en Escuelas Urbanas (645), reportes que se suman a los ya existentes en años anteriores (921 de escuelas urbanas y 1143 de escuelas rurales).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2007	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución 2002-2007 y variación absoluta 2006-2007 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	<p>Datos 2007 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año.</p> <p>Evolución 2001-2007 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2007

INSPECCIÓN: CANELONES OESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	24	8773	7709	95,8	98,8
CSCC	13	5653	4899	84,6	72,9
Tiempo Completo	8	1863	1498	100,0	100,0
Práctica	9	3886	3608	100,0	100,0
Rural	48	2031	1636	95,8	99,0
Total	102	22206	19350	95,1	92,6

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable								
Favorable	6	11,1	2592	14,6				
Medio	14	25,9	4073	23,0	7	14,6	349	21,3
Desfavorable	12	22,2	3584	20,2	14	29,2	563	34,4
Muy desfavorable	21	38,9	7208	40,7	26	54,2	715	43,7
Sin especificar	1	1,9	257	1,5	1	2,1	9	0,6
Total	54	100,0	17714	100,0	48	100,0	1636	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2007

CUADRO 3

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 a 2007)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	-1,4
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	-1,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	-1,1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	-1,2
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	-0,9
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	-1,9
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	-1,6
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	-2,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	-1,4
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	-1,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	-2,0
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	-0,6
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	-0,9
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	-1,0
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	-2,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	-1,5
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	-1,1
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	-1,0
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	-1,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	-1,5
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	-2,0
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	-0,4
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	-0,9
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	-1,4
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	0,6
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	1,2
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	1,3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	0,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	0,5
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	-1,6
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	-0,2
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	1,4
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	-1,8
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	-0,6
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	1,4
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	-1,6
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	3,0
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	1,2
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	-1,7
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	0,0
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	-0,5
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	0,8
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	1,3
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	3,0
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	-0,2
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	-2,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	-2,2
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	0,3

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	-0,2
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	-0,2
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	0,5
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	0,0
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	-0,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	-0,3
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	-0,9
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	-0,6
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	-0,2
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	-0,2
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	-1,2
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	-0,6
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	-0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	0,4
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	-0,3
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	0,3
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	0,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	-0,5
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	-0,1
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	0,7
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	0,1
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	-0,6
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	-0,8
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	-1,0
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	-0,2

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	3,0
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	1,9
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	2,1
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	0,5
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	1,1
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	2,7
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	1,5
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	1,8
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	1,3
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	5,4
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	1,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	1,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	2,2
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	2,2
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	1,8
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	2,5
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	1,8
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	2,6
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	2,0
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	1,4
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	1,8
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	1,3
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	2,6
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	2,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	0,4
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	0,4
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	-0,4
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	0,9
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,3
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	0,6
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,1
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	0,1
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,1
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	1,0
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	0,3
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,0
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	0,9
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	-0,9
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,2
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,0
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,5
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,6
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	0,1
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,4	40,5	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,1	52,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,1	51,1	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,0	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	20,8	48,9	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	19,3	27,5	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	20,2	40,7	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,7	37,5	37,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,3	37,0	33,6	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,6	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	31,2	48,9	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	54,8	4,2	34,7	8,9
Florida	41,3	87,8	15,5	26,0	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,8	18,9	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,3	33,9	19,4	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,8	28,9	48,3	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,1	29,9	28,6	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,0	65,6	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,5	37,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	88,9	28,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	86,9	29,8	37,7	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,4	21,5	33,7	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,6	29,1	47,7	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,9	39,1	20,1	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,6	37,9	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2007

Inspecciones	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	27,0	21,1	53,3	50,8	36,5	43,3
Montevideo Este	27,9	17,3	58,1	47,1	40,7	25,9
Montevideo Oeste	27,8	19,0	49,2	49,0	38,1	38,5
Montevideo Práctica	25,1	1,9	86,1	42,5	43,0	8,0
Artigas	29,4	18,3	56,5	53,9	29,8	27,3
Canelones Este	27,9	20,0	53,6	41,9	45,2	42,9
Canelones Oeste	27,6	21,0	59,8	47,2	38,7	27,3
Canelones Centro	28,4	21,7	54,3	46,1	37,3	40,9
Cerro Largo	28,1	19,1	59,8	47,8	34,9	61,1
Colonia	25,7	19,8	61,5	47,2	43,0	23,8
Durazno	25,4	23,1	63,8	58,8	33,3	36,4
Flores	23,3	18,0	69,8	40,3	50,4	-,-
Florida	23,5	12,1	71,0	40,6	44,3	23,1
Lavalleja	25,0	15,8	68,1	51,6	33,9	33,3
Maldonado	29,5	16,3	59,5	48,6	39,1	33,3
Paysandú	27,3	24,5	54,9	54,0	33,5	33,3
Río Negro	26,3	20,1	61,1	55,0	31,7	33,3
Rivera	27,8	22,4	60,1	47,8	38,9	10,7
Rocha	25,2	21,9	56,1	49,7	34,5	33,3
Salto	28,0	23,4	49,3	61,2	27,6	3,7
San José	26,5	20,3	58,0	46,8	42,2	9,5
Soriano	25,6	16,9	57,1	48,5	40,1	42,9
Tacuarembó	24,1	19,8	64,8	51,2	37,1	23,8
Treinta y Tres	25,6	30,7	50,2	62,0	24,9	33,3
Total	27,1	19,5	58,2	49,5	37,5	30,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio de grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	51,5	23,5	19,4	93,4	92,9	92,9
Montevideo Este	43,2	23,0	18,1	94,7	93,2	93,2
Montevideo Oeste	45,8	25,0	37,5	81,8	97,3	97,3
Montevideo Práctica	7,7	30,8	18,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,0	47,1	26,5	69,6	56,9	100,0
Canelones Este	40,9	31,8	26,2	79,3	84,1	86,8
Canelones Oeste	21,9	52,1	37,2	85,3	74,7	87,8
Canelones Centro	21,5	45,6	32,5	95,7	62,0	97,4
Cerro Largo	10,6	69,9	33,6	88,9	42,0	96,6
Colonia	24,4	60,2	35,2	100,0	66,1	100,0
Durazno	29,6	57,7	15,5	90,9	50,7	100,0
Flores	9,7	51,6	25,0	100,0	53,3	100,0
Florida	19,6	61,9	28,6	75,0	43,6	93,5
Lavalleja	29,4	54,1	23,8	100,0	38,8	95,8
Maldonado	23,9	50,7	29,2	84,0	61,8	94,3
Paysandú	30,0	50,0	23,2	73,3	73,7	95,6
Río Negro	47,5	44,3	15,3	83,3	45,8	94,7
Rivera	17,2	65,6	22,1	88,9	46,6	92,3
Rocha	25,0	41,2	27,5	100,0	55,4	93,3
Salto	21,4	58,2	24,0	96,7	70,2	97,6
San José	21,2	58,6	43,3	72,7	48,0	82,9
Soriano	22,0	54,0	25,5	71,4	55,2	100,0
Tacuarembó	21,8	59,7	27,6	66,7	42,3	94,6
Treinta y Tres	30,9	50,0	23,2	66,7	50,9	100,0
Total	25,9	51,3	27,5	86,1	60,8	94,7

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	85,7	69,7	48,5	77,9	59,4	73,5	13
Montevideo Este	88,0	69,2	41,3	78,4	50,7	72,0	19
Montevideo Oeste	74,0	55,7	50,7	77,8	67,6	71,6	17
Montevideo Práctica	74,1	84,0	34,6	72,0	42,3	84,6	1
Artigas	89,6	47,7	44,3	60,0	25,7	47,7	17
Canelones Este	84,1	73,8	48,8	83,7	37,2	59,1	14
Canelones Oeste	88,4	73,3	43,2	71,6	33,7	52,8	19
Canelones Centro	83,8	56,4	32,1	58,8	23,5	46,8	15
Cerro Largo	76,3	49,1	21,1	42,1	14,9	38,4	11
Colonia	75,0	94,3	26,4	40,8	21,6	38,2	6
Durazno	81,9	69,6	26,4	48,6	16,4	46,6	1
Flores	90,6	48,4	15,2	57,6	15,2	61,3	1
Florida	82,1	60,4	20,4	65,6	14,3	55,3	3
Lavalleja	88,5	56,1	17,4	31,8	16,3	45,7	4
Maldonado	87,7	73,2	36,6	65,7	31,0	50,7	17
Paysandú	81,8	61,4	40,2	65,3	25,7	47,0	19
Río Negro	87,3	51,7	42,9	50,8	29,0	58,3	4
Rivera	78,7	55,8	29,5	56,9	18,7	39,5	8
Rocha	86,8	65,7	20,3	52,2	37,7	41,2	5
Salto	81,0	52,1	45,5	62,0	29,7	65,7	10
San José	84,6	71,3	27,9	50,5	20,2	46,5	12
Soriano	81,0	61,9	25,7	38,0	17,8	49,5	8
Tacuarembó	80,5	58,3	32,2	61,5	23,0	51,7	7
Treinta y Tres	85,7	58,7	30,4	62,3	18,3	49,3	3
Total	82,7	63,2	32,8	57,9	27,1	51,7	234

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2007.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	74,1	88,7	94,6	13,5	23,3	44,2
Montevideo Este	63,3	86,0	86,1	22,7	38,1	68,4
Montevideo Oeste	68,2	83,3	93,3	26,7	35,8	52,3
Montevideo Práctica	32,0	48,0	100,0	-,-	-,-	-,-
Artigas	98,4	98,4	100,0	2,7	3,2	31,7
Canelones Este	94,6	94,7	100,0	11,4	20,0	57,1
Canelones Oeste	87,4	100,0	92,1	9,8	12,3	39,5
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	9,8	11,6	34,3
Cerro Largo	97,9	98,0	100,0	1,7	1,9	29,0
Colonia	94,6	99,1	100,0	1,6	1,3	31,1
Durazno	98,5	100,0	100,0	2,5	3,3	27,3
Flores	96,4	96,6	100,0	12,1	13,6	29,6
Florida	97,7	97,7	100,0	4,0	4,4	36,1
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	6,5	5,8	21,9
Maldonado	96,9	98,5	100,0	1,3	1,9	41,3
Paysandú	93,7	97,9	97,4	6,7	8,5	35,6
Río Negro	96,5	100,0	100,0	7,9	6,4	38,2
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,6	30,0
Rocha	98,4	98,4	100,0	1,4	-,-	29,0
Salto	98,9	100,0	100,0	4,9	6,0	51,6
San José	93,6	97,9	94,4	0,9	1,2	38,6
Soriano	96,7	96,7	100,0	1,0	1,6	19,5
Tacuarembó	99,1	100,0	99,0	4,4	4,7	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	41,3
Total	93,1	96,8	98,4	5,9	7,2	35,7

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,0	37,8	54,3	51,4	32,4
Montevideo Este	25,0	44,4	38,7	37,3	17,3
Montevideo Oeste	13,3	17,5	39,2	37,8	23,0
Montevideo Práctica	4,0	-,-	7,4	7,4	-,-
Artigas	10,0	9,6	8,7	10,3	7,2
Canelones Este	20,0	26,3	34,1	27,3	9,1
Canelones Oeste	5,8	6,6	17,7	16,7	8,4
Canelones Centro	13,8	14,5	14,8	17,5	10,1
Cerro Largo	12,0	13,2	5,3	7,2	1,8
Colonia	13,0	15,2	3,2	4,1	2,4
Durazno	9,4	12,5	2,7	8,5	2,8
Flores	17,9	22,2	6,1	9,4	6,3
Florida	12,2	15,5	2,0	3,0	2,1
Lavalleja	12,5	17,3	7,1	5,8	3,4
Maldonado	15,9	18,2	15,1	17,8	13,7
Paysandú	9,5	9,2	13,9	10,8	5,9
Río Negro	5,2	7,1	6,6	7,9	4,9
Rivera	16,1	17,5	9,8	14,6	7,4
Rocha	20,6	25,0	7,2	5,8	4,3
Salto	21,5	24,7	11,9	9,9	7,8
San José	14,0	15,1	10,5	9,7	6,7
Soriano	15,7	23,6	9,0	8,0	6,0
Tacuarembó	19,8	21,4	12,5	9,1	5,9
Treinta y Tres	25,0	28,3	4,3	5,7	2,8
Total	15,0	18,1	13,4	13,5	7,7

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2007

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,8	23,3	12,7	8,9	10,4	1,6	2,2
Montevideo Este	20,9	27,2	7,8	9,6	8,2	1,5	1,9
Montevideo Oeste	21,5	25,2	12,9	10,3	10,3	1,7	2,4
Montevideo Práctica	12,1	-,-	9,5	5,5	4,0	0,5	-,-
Artigas	17,7	21,1	10,3	7,2	5,9	1,3	1,5
Canelones Este	18,0	25,1	11,3	8,6	9,2	2,5	6,2
Canelones Oeste	13,8	16,7	7,0	7,7	6,8	1,1	1,6
Canelones Centro	19,7	21,4	12,9	10,1	8,2	1,7	2,6
Cerro Largo	15,8	18,4	8,5	7,8	6,8	0,9	1,4
Colonia	9,6	18,2	6,6	4,4	3,7	0,6	1,3
Durazno	18,1	21,9	2,9	5,3	10,4	1,2	1,1
Flores	10,0	8,3	10,4	3,5	4,0	0,4	0,6
Florida	14,6	17,5	6,0	5,0	6,5	2,1	5,5
Lavalleja	15,4	21,3	10,0	5,9	7,2	1,1	2,1
Maldonado	15,7	21,2	7,8	6,9	8,4	1,2	2,2
Paysandú	15,7	20,1	6,2	8,4	7,1	1,7	1,4
Río Negro	16,6	22,5	12,7	8,0	7,1	0,8	1,0
Rivera	15,2	17,3	4,3	5,9	7,4	0,8	0,9
Rocha	13,3	11,6	6,0	4,3	7,1	1,1	1,1
Salto	16,3	18,9	10,6	7,9	7,4	1,4	1,3
San José	17,8	22,4	6,9	9,8	6,2	1,2	1,2
Soriano	16,1	21,3	8,5	6,5	6,1	0,5	0,5
Tacuarembó	9,9	11,5	7,6	4,1	4,6	0,8	1,0
Treinta y Tres	11,7	14,0	3,0	5,3	6,3	1,5	2,0
Total	16,8	21,3	9,3	7,7	7,6	1,3	1,9

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA
(Año 2007 y serie temporal 2001 – 2007)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2007. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2001 a 2007. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2001) y la medición más reciente (2007), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2007

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	UC	D	66	10.7	15.4	6.1	3.0	0.0
3	UC	M	118	20.0	17.6	4.2	0.0	0.0
4	RC	MD	40	20.0	16.7	10.0	20.0	0.0
5	RC	D	24	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	RC	MD	20	10.0	0.0	15.0	0.0	0.0
8	RC	MD	39	19.5	0.0	5.1	5.1	0.0
9	UC	M	220	23.2	2.9	5.9	5.5	0.9
10	RC	MD	20	10.0	0.0	0.0	20.0	0.0
11	RC	MD	51	17.0	44.4	13.7	19.6	37.3
12	RC	MD	78	26.0	0.0	6.4	5.1	0.0
13	UC	D	94	16.5	7.1	5.3	2.1	0.0
14	RC	MD	51	17.0	0.0	0.0	2.0	0.0
15	RC	M	65	21.7	7.7	1.5	3.1	0.0
18	RC	MD	15	15.0	0.0	6.7	6.7	0.0
24	RC	MD	13	13.0		7.7	0.0	0.0
25	RC	MD	18	9.0	0.0	5.6	0.0	0.0
26	RC	MD	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
27	RC	D	46	23.0	12.5	4.3	4.3	0.0
28	RC	MD	10	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29	RC	MD	53	17.7	9.1	1.9	0.0	0.0
30	RC	D	72	24.0	14.3	2.8	4.2	0.0
31	RC	D	12	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
32	RC	D	41	20.5	0.0	4.9	2.4	0.0
33	RC	MD	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
34	RC	MD	42	21.0	16.7	7.1	9.5	0.0
36	RC	MD	8	8.0	100.0	12.5	0.0	0.0
37	RC	MD	8	8.0	0.0	0.0	50.0	0.0
40	RC	D	43	21.5	14.3	16.3	2.3	0.0
44	UC	M	65	11.0	16.7	10.8	1.5	0.0
45	TC	M	147	24.0	14.3	6.8	3.4	0.0
50	RC	M	74	24.7	25.0	10.8	0.0	0.0
51	RC	M	55	18.3	14.3	3.6	3.6	0.0
61	RC	D	99	24.8	16.7	14.1	5.1	0.0
62	RC	D	63	21.0	8.3	3.2	3.2	0.0
63	RC	SD	9	9.0		22.2	0.0	0.0
64	RC	D	28	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0
65	CSCC	MD	185	26.4	10.3	2.2	9.7	2.7
72	RC	D	39	19.5	20.0	7.7	2.6	0.0
73	RC	MD	33	16.5	25.0	15.2	12.1	0.0
74	RC	M	17	17.0	0.0	0.0	0.0	0.0
82	RC	D	14	7.0	0.0	7.1	0.0	0.0
85	RC	MD	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
88	RC	M	83	27.7	8.3	3.6	2.4	0.0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
89	CSCC	MD	77	13.7	0.0	6.5	2.6	0.0
90	RC	D	48	16.0	16.7	2.1	10.4	0.0
92	UC	M	151	24.0	4.3	2.0	3.3	0.7
96	RC	D	28	14.0	22.2	7.1	0.0	0.0
99	CSCC	MD	368	26.3	11.9	3.3	2.4	0.0
101	PR	F	480	29.9	7.1	4.2	3.3	0.0
102	PR	D	299	25.2	12.0	3.3	4.3	1.7
104	UC	D	553	31.2	15.7	8.5	6.1	1.3
106	PR	F	416	30.4	6.5	3.6	5.8	0.2
107	UC	F	412	31.5	13.6	6.1	4.4	1.0
110	HP	M	657	30.5	7.1	5.0	7.0	1.8
117	TC	D	162	27.3	18.8	6.2	6.8	0.6
118	RC	MD	25	12.5		4.0	4.0	4.0
119	HP	M	388	27.6	12.5	8.2	3.1	0.3
120	RC	MD	64	21.3	13.3	9.4	9.4	1.6
121	UC	D	153	26.3	3.7	3.3	2.6	0.0
122	UC	M	198	25.3	9.4	7.6	2.0	0.0
123	TC	M	226	25.2	13.9	6.2	3.5	0.4
131	RC	D	6	6.0		0.0	0.0	0.0
134	RC	M	10	10.0		0.0	0.0	0.0
140	UC	F	631	30.1	4.3	4.0	2.2	0.6
143	RC	MD	45	22.5	20.0	4.4	4.4	0.0
148	PR	M	248	27.7	20.0	9.7	8.1	0.4
149	UC	D	622	25.4	16.8	8.0	5.3	1.0
156	UC	MD	299	25.7	9.8	8.4	10.4	3.3
157	CSCC	MD	717	28.9	26.6	12.3	7.1	0.4
160	TC	MD	111	20.3	15.4	4.5	3.6	0.0
163	UC	M	368	30.2	7.4	7.9	4.9	0.0
166	CSCC	MD	393	28.0	9.7	9.2	8.9	2.0
168	RC	MD	24	12.0	0.0	12.5	0.0	0.0
172	UC	D	429	28.5	13.9	7.0	9.6	0.9
173	UC	D	389	27.8	38.4	23.7	11.3	2.1
174	RC	M	45	22.5	16.7	4.4	0.0	2.2
177	CSCC	MD	498	28.1	18.9	8.2	9.2	1.0
180	CSCC	MD	160	27.3	15.6	6.9	11.3	0.0
181	UC	MD	554	25.0	18.7	9.0	20.6	2.7
184	RC	MD	4	4.0	100.0	25.0	0.0	0.0
185	CSCC	MD	830	30.5	14.0	8.7	8.8	2.2
188	UC	MD	130	21.2	23.8	10.8	3.8	0.0
189	CSCC	MD	578	28.1	18.8	17.0	10.4	3.1
191	UC	MD	447	27.5	13.0	7.2	11.6	0.4
197	CSCC	MD	450	25.8	17.8	10.2	7.6	0.0
201	CSCC	MD	76	13.5	15.0	10.5	14.5	1.3
204	UC	M	638	30.6	8.8	3.0	3.4	1.1

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
205	CSCC	MD	295	24.5	22.7	12.5	16.9	5.4
206	RC	MD	12	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
208	RC	MD	20	10.0	20.0	5.0	5.0	5.0
221	UC	F	207	30.3	8.1	3.4	1.9	0.5
226	PR	F	446	27.9	4.8	4.7	4.0	0.7
233	UC	M	405	28.9	12.1	8.1	7.4	0.0
235	CSCC	MD	272	23.9	25.0	9.2	9.9	0.7
244	HP	MD	430	27.1	13.7	7.9	10.7	0.5
245	UC	D	303	26.3	8.7	8.9	7.6	1.3
257	TC	D	332	27.8	5.1	9.6	6.9	0.6
269	TC	MD	172	29.7	21.4	5.8	4.1	1.2
275	PR	M	244	24.5	13.8	11.1	3.7	1.2
277	TC	MD	166	28.2	17.2	7.8	1.2	0.6
278	TC	D	182	29.8	12.9	5.5	3.8	0.0
286	UC	SD	257	30.8	7.5	9.3	9.3	1.6

Inspección: Canelones Oeste. 102 escuelas

Contexto sociocultural
 MF = Muy favorable
 F = Favorable
 M = Medio
 D = Desfavorable
 MD = Muy desfavorable
 SD = Sin dato

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	1	75	89	83	85	66	67	66
Urbana Común	3	131	135	124	124	131	122	118
Rural Común	4	12	14	17	19	28	39	40
Rural Común	5	14	12	16	20	19	26	24
Rural Común	7	19	19	25	21	22	23	20
Rural Común	8	40	38	45	43	38	36	39
Urbana Común	9	209	204	220	209	243	238	220
Rural Común	10	30	24	29	26	30	21	20
Rural Común	11	50	58	52	56	49	50	51
Rural Común	12	72	69	65	65	71	64	78
Urbana Común	13	91	89	83	90	89	99	94
Rural Común	14	59	51	52	55	58	53	51
Rural Común	15	60	55	61	60	59	56	65
Rural Común	18	23	26	15	15	14	15	15
Rural Común	24	18	17	16	13	20	15	13
Rural Común	25	38	34	26	28	25	22	18
Rural Común	26	12	12	7	8	5	8	7
Rural Común	27	36	38	32	36	34	38	46
Rural Común	28	12	9	6	7	5	10	10
Rural Común	29	42	47	57	57	60	61	53
Rural Común	30	57	54	57	55	70	68	72
Rural Común	31	12	11	12	11	10	10	12
Rural Común	32	36	44	45	47	44	41	41
Rural Común	33	16	15	11	9	9	8	7
Rural Común	34	40	45	40	36	43	50	42
Rural Común	36	8	10	10	10	11	14	8
Rural Común	37	13	16	12	18	17	9	8
Rural Común	40	45	41	41	46	36	36	43
Urbana Común	44	69	65	77	68	73	66	65
Tiempo Completo	45	123	127	132	139	145	144	147
Rural Común	50	71	74	68	66	63	69	74
Rural Común	51	59	50	45	52	56	44	55
Rural Común	61	102	102	94	104	104	108	99
Rural Común	62	59	48	59	62	64	61	63
Rural Común	63		91				15	9
Rural Común	64	26	28	24	21	25	27	28
CSCC	65	169	185	173	184	177	177	185
Rural Común	72	46	42	50	50	42	38	39
Rural Común	73	35	35	37	35	32	33	33
Rural Común	74	16	15	21	19	18	15	17
Rural Común	82	20	22	23	20	21	18	14
Rural Común	85	7	9	7	10	7	5	8
Rural Común	88	92	90	90	80	79	79	83
CSCC	89	64	69	70	73	83	89	77

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	90	44	48	51	55	54	49	48
Urbana Común	92	163	170	159	168	155	155	151
Rural Común	96	23	25	27	34	37	32	28
CSCC	99	384	396	388	404	391	393	368
Práctica	101	504	475	508	480	487	488	480
Práctica	102	368	349	340	314	337	327	299
Urbana Común	104	539	516	547	561	557	556	553
Práctica	106	491	457	486	466	421	421	416
Urbana Común	107	419	421	419	411	416	421	412
Habilitada Práctica	110	718	670	658	640	689	653	657
Tiempo Completo	117	183	183	164	172	168	162	162
Rural Común	118	29	33	27	25	32	34	25
Habilitada Práctica	119	346	355	367	382	361	400	388
Rural Común	120	84	SD	117	SD	92	67	64
Urbana Común	121	180	176	170	160	168	160	153
Urbana Común	122	190	201	190	215	206	203	198
Tiempo Completo	123	238	221	241	228	212	226	226
Rural Común	131	9	8	9	7	8	8	6
Rural Común	134	15	16	20	15	15	12	10
Urbana Común	140	683	697	695	681	682	647	631
Rural Común	143	39	37	31	31	37	41	45
Práctica	148	512	261	282	247	250	229	248
Urbana Común	149	700	717	706	695	671	663	622
Urbana Común	156	371	374	352	344	337	320	299
CSCC	157	734	729	739	782	771	700	717
Tiempo Completo	160	101	101	106	119	117	128	111
Urbana Común	163	357	362	366	382	385	375	368
CSCC	166	433	440	378	387	389	400	393
Rural Común	168	34	27	26	25	27	19	24
Urbana Común	172	414	421	425	427	415	420	429
Urbana Común	173	339	358	370	381	397	402	389
Rural Común	174	44	37	36	40	45	45	45
CSCC	177	440	473	507	521	521	532	498
CSCC	180	127	143	143	131	146	146	160
Urbana Común	181	599	576	560	602	579	562	554
Rural Común	184	12	14	12	13	6	4	4
CSCC	185	668	711	721	760	774	793	830
Urbana Común	188	98	112	106	119	137	134	130
CSCC	189	650	520	565	620	616	609	578
Urbana Común	191	482	480	473	472	432	454	447
CSCC	197	381	420	422	452	464	477	450
CSCC	201	54	66	71	85	81	79	76
Urbana Común	204	693	703	671	678	670	662	638
CSCC	205	326	350	368	359	345	290	295
Rural Común	206	30	27	23	21	12	15	12
Rural Común	208	21	17	18	14	17	21	20

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	221	167	195	189	203	200	208	207
Práctica	226	494	514	503	504	486	464	446
Urbana Común	233	418	398	410	395	419	381	405
CSCC	235	370	365	344	352	344	287	272
Habilitada Práctica	244	434	463	422	433	449	448	430
Urbana Común	245	382	370	377	356	376	331	303
Tiempo Completo	257	309	329	341	345	309	341	332
Tiempo Completo	269	182	176	180	180	175	182	172
Práctica	275		251	261	254	253	265	244
Tiempo Completo	277		168	178	174	173	174	166
Tiempo Completo	278			147	166	169	163	182
Urbana Común	286					124	202	257

Inspección: Canelones Oeste. 102 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1ª a 6º AÑO (*)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	1	12.7	15.5	13.5	14.2	11.0	10.8	10.7
Urbana Común	3	21.7	24.0	21.0	20.7	21.8	20.2	20.0
Rural Común	4	12.0	14.0	SD	19.0	28.0	19.5	20.0
Rural Común	5	14.0	12.0	SD	20.0	19.0	26.0	12.0
Rural Común	7	19.0	19.0	SD	21.0	22.0	23.0	10.0
Rural Común	8	20.0	19.0	SD	21.5	19.0	18.0	19.5
Urbana Común	9	27.6	27.4	27.3	27.6	27.0	27.1	23.2
Rural Común	10	15.0	12.0	SD	13.0	15.0	10.5	10.0
Rural Común	11	25.0	29.0	SD	18.7	16.3	16.7	17.0
Rural Común	12	24.0	23.0	SD	21.7	23.7	21.3	26.0
Urbana Común	13	15.8	15.3	15.0	14.7	15.0	16.5	16.5
Rural Común	14	19.7	17.0	SD	18.3	19.3	17.7	17.0
Rural Común	15	20.0	18.3	SD	20.0	19.7	18.7	21.7
Rural Común	18	11.5	13.0	SD	15.0	14.0	15.0	15.0
Rural Común	24	9.0	8.5	SD	13.0	20.0	15.0	13.0
Rural Común	25	19.0	17.0	SD	14.0	12.5	11.0	9.0
Rural Común	26	12.0	12.0	SD	8.0	5.0	8.0	7.0
Rural Común	27	18.0	19.0	SD	18.0	17.0	19.0	23.0
Rural Común	28	12.0	9.0	SD	7.0	5.0	10.0	10.0
Rural Común	29	21.0	23.5	SD	19.0	20.0	20.3	17.7
Rural Común	30	19.0	18.0	SD	18.3	23.3	22.7	24.0
Rural Común	31	12.0	11.0	SD	11.0	10.0	10.0	12.0
Rural Común	32	18.0	22.0	SD	23.5	14.7	20.5	20.5
Rural Común	33	16.0	15.0	SD	9.0	9.0	8.0	7.0
Rural Común	34	20.0	22.5	SD	18.0	14.3	25.0	21.0
Rural Común	36	8.0	10.0	SD	10.0	11.0	14.0	8.0
Rural Común	37	13.0	16.0	SD	18.0	17.0	9.0	8.0
Rural Común	40	22.5	20.5	SD	23.0	18.0	18.0	21.5
Urbana Común	44	11.2	11.2	12.3	11.5	12.0	11.0	11.0
Tiempo Completo	45	20.8	26.8	22.0	23.8	24.0	24.5	24.0
Rural Común	50	23.7	24.7	SD	22.0	21.0	23.0	24.7
Rural Común	51	19.7	16.7	SD	17.3	18.7	14.7	18.3
Rural Común	61	25.5	25.5	SD	26.0	26.0	27.0	24.8
Rural Común	62	19.7	16.0	SD	20.7	21.3	20.3	21.0
Rural Común	63		SD				15.0	9.0
Rural Común	64	13.0	14.0	SD	10.5	12.5	13.5	14.0
CSCC	65	29.0	28.4	22.8	23.4	22.4	26.7	26.4
Rural Común	72	23.0	21.0	SD	25.0	21.0	38.0	19.5
Rural Común	73	17.5	17.5	SD	17.5	16.0	16.5	16.5
Rural Común	74	16.0	15.0	SD	19.0	18.0	15.0	17.0
Rural Común	82	20.0	22.0	SD	20.0	21.0	18.0	7.0
Rural Común	85	7.0	9.0	SD	10.0	7.0	5.0	8.0
Rural Común	88	30.7	30.0	SD	26.7	26.3	26.3	27.7
CSCC	89	10.8	10.8	11.7	12.7	13.8	12.7	13.7

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	90	22.0	24.0	SD	27.5	18.0	16.3	16.0
Urbana Común	92	27.7	27.8	29.2	27.5	26.7	26.2	24.0
Rural Común	96	11.5	12.5	SD	17.0	18.5	16.0	14.0
CSCC	99	30.9	32.8	27.4	28.4	28.9	28.7	26.3
Práctica	101	33.6	31.5	32.1	30.6	30.5	31.1	29.9
Práctica	102	31.2	32.2	31.8	29.0	28.2	27.1	25.2
Urbana Común	104	31.4	30.8	30.3	31.7	31.3	30.3	31.2
Práctica	106	36.3	31.4	32.0	31.8	30.0	29.6	30.4
Urbana Común	107	32.8	32.0	32.5	31.7	32.8	32.2	31.5
Habilitada Práctica	110	32.6	30.1	30.5	31.0	32.9	31.9	30.5
Tiempo Completo	117	33.2	32.0	28.5	28.8	29.0	27.5	27.3
Rural Común	118	14.5	16.5	SD	12.5	16.0	17.0	12.5
Habilitada Práctica	119	29.8	29.0	28.6	29.2	28.1	30.8	27.6
Rural Común	120	28.0	SD	SD	SD	23.0	22.3	21.3
Urbana Común	121	26.6	29.7	29.3	27.0	27.8	26.2	26.3
Urbana Común	122	26.6	28.4	32.5	30.7	29.4	29.7	25.3
Tiempo Completo	123	31.4	26.8	26.8	22.4	23.7	25.4	25.2
Rural Común	131	9.0	8.0	SD	7.0	8.0	8.0	6.0
Rural Común	134	15.0	16.0	SD	15.0	15.0	12.0	10.0
Urbana Común	140	32.7	31.5	34.0	32.5	32.8	31.2	30.1
Rural Común	143	19.5	18.5	SD	15.5	37.0	20.5	22.5
Práctica	148	32.1	31.0	31.0	28.3	28.4	28.1	27.7
Urbana Común	149	32.8	31.8	32.6	31.9	31.2	30.5	25.4
Urbana Común	156	27.2	27.4	28.2	27.1	26.5	24.8	25.7
CSCC	157	32.2	31.4	32.3	32.4	32.8	30.2	28.9
Tiempo Completo	160	16.7	17.7	17.7	19.3	20.3	21.5	20.3
Urbana Común	163	30.4	29.2	29.8	32.3	32.2	31.3	30.2
CSCC	166	32.3	32.3	35.2	30.1	30.6	30.5	28.0
Rural Común	168	17.0	13.5	SD	12.5	13.5	9.5	12.0
Urbana Común	172	29.7	30.1	31.2	31.0	29.8	30.1	28.5
Urbana Común	173	27.9	29.3	30.5	29.2	30.3	28.9	27.8
Rural Común	174	22.0	18.5	SD	20.0	22.5	15.0	22.5
CSCC	177	31.6	33.1	32.1	33.0	33.1	33.1	28.1
CSCC	180	20.8	25.3	21.3	19.3	20.9	21.4	27.3
Urbana Común	181	32.3	32.5	28.6	30.5	30.9	28.2	25.0
Rural Común	184	12.0	14.0	SD	13.0	6.0	4.0	4.0
CSCC	185	32.9	30.6	32.2	33.0	32.3	32.0	30.5
Urbana Común	188	19.8	23.5	17.5	19.2	22.2	21.8	21.2
CSCC	189	33.9	31.7	32.1	33.2	32.4	32.6	28.1
Urbana Común	191	32.7	32.6	30.3	30.3	27.9	29.0	27.5
CSCC	197	28.3	30.9	31.7	30.8	30.2	32.8	25.8
CSCC	201	9.3	11.8	12.5	13.3	13.8	13.7	13.5
Urbana Común	204	34.1	32.2	32.3	32.8	32.3	32.1	30.6
CSCC	205	28.7	29.9	29.3	30.3	30.0	25.7	24.5
Rural Común	206	15.0	13.5	SD	10.5	12.0	15.0	12.0
Rural Común	208	10.5	8.5	SD	14.0	17.0	21.0	10.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	221	29.2	32.7	26.6	29.0	28.3	30.7	30.3
Práctica	226	33.9	33.8	32.4	31.9	32.0	29.4	27.9
Urbana Común	233	33.3	35.8	31.8	30.7	32.8	29.8	28.9
CSCC	235	29.0	31.0	27.2	26.9	26.8	26.8	23.9
Habilitada Práctica	244	31.4	30.6	31.5	28.9	29.3	30.2	27.1
Urbana Común	245	32.3	31.8	32.4	30.3	30.6	29.4	26.3
Tiempo Completo	257	28.3	29.7	28.7	29.5	29.7	26.1	27.8
Tiempo Completo	269	31.5	30.5	30.3	29.8	29.5	31.0	29.7
Práctica	275		31.5	31.8	29.3	29.2	26.9	24.5
Tiempo Completo	277		SD	29.7	29.2	29.3	29.5	28.2
Tiempo Completo	278			SD	27.3	29.2	27.3	29.8
Urbana Común	286					SD	29.0	30.8

Inspección: Canelones Oeste. 102 escuelas

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	1	7.7	11.8	22.2	13.3	25.0	15.4	15.4
Urbana Común	3	11.5	18.2	3.8	15.0	18.2	5.3	17.6
Rural Común	4	50.0	50.0	0.0	0.0	33.3	0.0	16.7
Rural Común	5	0.0	100.0	16.7	50.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Rural Común	8	25.0	16.7	22.2	28.6	0.0	14.3	0.0
Urbana Común	9	34.0	24.4	16.7	22.9	24.1	14.3	2.9
Rural Común	10	66.7	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	11	9.1	22.2	37.5	53.8	20.0	42.9	44.4
Rural Común	12	33.3	35.7	30.8	37.5	7.1	11.1	0.0
Urbana Común	13	7.1	20.0	15.8	10.5	6.3	0.0	7.1
Rural Común	14	16.7	28.6	36.4	30.0	9.1	0.0	0.0
Rural Común	15	11.1	10.0	15.4	9.1	10.0	12.5	7.7
Rural Común	18	60.0	28.6		0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	24	40.0	0.0	0.0		0.0		
Rural Común	25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	26		0.0				33.3	0.0
Rural Común	27	20.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	12.5
Rural Común	28	33.3	0.0		0.0		100.0	0.0
Rural Común	29	0.0	12.5	15.4	37.5	33.3	33.3	9.1
Rural Común	30	25.0	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0	14.3
Rural Común	31	0.0	0.0	33.3	0.0		0.0	0.0
Rural Común	32	0.0	33.3	11.1	25.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	33	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	34	12.5	44.4	12.5	20.0	27.3	17.6	16.7
Rural Común	36	0.0	33.3	25.0	0.0	0.0	25.0	100.0
Rural Común	37	100.0	66.7	0.0	16.7	50.0	0.0	0.0
Rural Común	40	12.5	0.0	14.3	9.1	0.0	25.0	14.3
Urbana Común	44	21.4	9.1	17.6	0.0	13.3	0.0	16.7
Tiempo Completo	45	16.7	10.0	22.7	13.6	7.7	4.8	14.3
Rural Común	50	18.2	11.8	18.2	20.0	6.3	11.1	25.0
Rural Común	51	18.2	20.0	0.0	12.5	22.2	0.0	14.3
Rural Común	61	21.7	8.7	5.9	15.8	13.6	31.3	16.7
Rural Común	62	43.8	27.3	27.3	27.3	8.3	23.1	8.3
Rural Común	63		20.0				50.0	
Rural Común	64	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	65	17.8	45.8	16.3	15.4	3.7	9.7	10.3
Rural Común	72	0.0	0.0	40.0	9.1	0.0	25.0	20.0
Rural Común	73	28.6	42.9	16.7	0.0	11.1	28.6	25.0
Rural Común	74	0.0		14.3	0.0		0.0	0.0
Rural Común	82	16.7	0.0	16.7	0.0	25.0	0.0	0.0
Rural Común	85		0.0		0.0			0.0
Rural Común	88	25.0	12.5	0.0	8.3	8.3	0.0	8.3
CSCC	89	42.9	27.8	37.5	27.8	26.7	14.3	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	90	28.6	22.2	10.0	22.2	18.2	16.7	16.7
Urbana Común	92	16.7	6.1	10.5	12.0	9.5	9.7	4.3
Rural Común	96	0.0	20.0	33.3	18.2	20.0	50.0	22.2
CSCC	99	34.7	24.4	20.8	20.8	18.9	12.5	11.9
Práctica	101	15.9	11.6	16.0	16.0	13.2	12.9	7.1
Práctica	102	18.5	14.3	15.8	14.0	21.4	21.2	12.0
Urbana Común	104	22.6	16.7	15.8	14.8	14.9	12.6	15.7
Práctica	106	17.4	18.2	8.7	7.0	5.7	10.0	6.5
Urbana Común	107	20.8	18.8	11.4	22.4	12.2	17.6	13.6
Habilitada Práctica	110	18.0	13.0	10.0	10.0	11.9	11.8	7.1
Tiempo Completo	117	29.0	20.0	4.5	6.7	13.3	15.4	18.8
Rural Común	118	33.3	50.0	0.0	33.3	0.0	0.0	
Habilitada Práctica	119	13.3	15.2	13.1	11.1	3.3	13.3	12.5
Rural Común	120	25.0		19.2		12.5	25.0	13.3
Urbana Común	121	10.5	14.3	13.5	7.1	12.9	11.5	3.7
Urbana Común	122	10.3	19.4	9.4	10.9	11.1	18.9	9.4
Tiempo Completo	123	17.1	18.8	0.0	12.0	12.1	7.1	13.9
Rural Común	131	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
Rural Común	134	50.0	66.7	33.3	33.3	0.0	0.0	
Urbana Común	140	9.4	11.4	9.4	8.7	5.5	11.6	4.3
Rural Común	143	14.3	33.3	16.7	25.0	16.7	18.2	20.0
Práctica	148	16.1	20.0	13.8	3.3	24.4	18.2	20.0
Urbana Común	149	27.7	25.5	15.0	13.2	7.6	17.1	16.8
Urbana Común	156	19.1	37.5	31.1	24.0	31.7	15.2	9.8
CSCC	157	28.9	29.9	23.5	26.6	23.3	23.4	26.6
Tiempo Completo	160	15.4	21.1	12.0	16.7	11.5	11.1	15.4
Urbana Común	163	17.6	15.4	22.6	18.0	7.5	3.1	7.4
CSCC	166	24.1	29.1	24.7	17.3	14.3	14.5	9.7
Rural Común	168	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	172	30.7	18.8	22.2	20.7	9.9	7.1	13.9
Urbana Común	173	33.3	33.0	34.0	20.9	14.6	25.9	38.4
Rural Común	174	40.0	0.0	11.1	14.3	11.1	10.0	16.7
CSCC	177	24.8	26.0	21.2	19.0	13.5	20.4	18.9
CSCC	180	43.3	33.3	33.3	35.3	21.1	16.1	15.6
Urbana Común	181	29.6	26.7	22.0	25.6	17.8	19.1	18.7
Rural Común	184	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0		100.0
CSCC	185	30.9	28.0	27.0	25.9	28.3	26.9	14.0
Urbana Común	188	33.3	24.2	37.5	30.8	18.8	40.0	23.8
CSCC	189	35.4	30.6	25.5	31.8	20.7	19.5	18.8
Urbana Común	191	21.2	23.2	11.3	8.8	12.3	8.8	13.0
CSCC	197	21.0	34.6	18.5	13.2	17.3	19.3	17.8
CSCC	201	38.5	41.2	42.9	30.0	28.6	45.5	15.0
Urbana Común	204	8.7	7.7	5.2	6.6	5.1	5.7	8.8
CSCC	205	24.1	20.9	16.9	14.8	16.7	17.1	22.7
Rural Común	206	20.0	25.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Rural Común	208	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	20.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	221	12.0	2.5	9.4	11.1	3.1	12.5	8.1
Práctica	226	9.3	7.5	9.4	8.8	14.5	12.0	4.8
Urbana Común	233	24.7	20.3	12.0	11.5	12.5	10.9	12.1
CSCC	235	25.6	26.2	30.9	18.7	17.9	21.7	25.0
Habilitada Práctica	244	24.1	25.9	15.5	13.9	13.6	14.7	13.7
Urbana Común	245	23.7	28.7	21.7	8.8	12.0	13.0	8.7
Tiempo Completo	257	21.3	17.7	18.2	20.7	10.4	21.1	5.1
Tiempo Completo	269	26.7	6.5	12.9	9.4	16.7	24.1	21.4
Práctica	275		18.4	17.6	15.2	13.8	21.3	13.8
Tiempo Completo	277		6.7	13.3	10.0	10.7	12.5	17.2
Tiempo Completo	278			13.3	13.3	13.3	13.8	12.9
Urbana Común	286					22.2	12.2	7.5

Inspección: Canelones Oeste. 102 escuelas

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	1	5.3	4.5	10.8	4.7	3.0	6.0	6.1
Urbana Común	3	3.1	8.9	2.4	5.6	5.3	5.7	4.2
Rural Común	4	16.7	21.4	5.9	5.3	14.3	2.6	10.0
Rural Común	5	0.0	25.0	12.5	5.0	0.0	3.8	0.0
Rural Común	7	5.3	5.3	0.0	4.8	4.5	8.7	15.0
Rural Común	8	10.0	15.8	13.3	14.0	5.3	2.8	5.1
Urbana Común	9	17.2	13.7	7.3	7.7	12.3	9.7	5.9
Rural Común	10	13.3	12.5	6.9	3.8	0.0	0.0	0.0
Rural Común	11	10.0	19.0	15.4	30.4	16.3	32.0	13.7
Rural Común	12	27.8	13.0	10.8	13.8	4.2	7.8	6.4
Urbana Común	13	6.6	13.5	6.0	2.2	1.1	3.0	5.3
Rural Común	14	6.8	3.9	7.7	7.3	3.4	0.0	0.0
Rural Común	15	6.7	10.9	3.3	1.7	1.7	1.8	1.5
Rural Común	18	26.1	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7
Rural Común	24	11.1	0.0	18.8	0.0	0.0	0.0	7.7
Rural Común	25	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	5.6
Rural Común	26	8.3	0.0	0.0	0.0	20.0	12.5	0.0
Rural Común	27	5.6	5.3	3.1	0.0	5.9	2.6	4.3
Rural Común	28	8.3	11.1	33.3	0.0	0.0	10.0	0.0
Rural Común	29	0.0	8.5	8.8	8.8	5.0	3.3	1.9
Rural Común	30	7.0	3.7	3.5	7.3	0.0	1.5	2.8
Rural Común	31	0.0	0.0	8.3	18.2	10.0	0.0	0.0
Rural Común	32	0.0	4.5	4.4	6.4	0.0	2.4	4.9
Rural Común	33	12.5	20.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0
Rural Común	34	7.5	28.9	7.5	2.8	11.6	14.0	7.1
Rural Común	36	0.0	10.0	10.0	0.0	0.0	7.1	12.5
Rural Común	37	23.1	31.3	8.3	5.6	11.8	0.0	0.0
Rural Común	40	13.3	4.9	7.3	6.5	11.1	8.3	16.3
Urbana Común	44	4.3	12.3	9.1	0.0	20.5	0.0	10.8
Tiempo Completo	45	8.1	9.4	8.3	5.0	5.5	4.2	6.8
Rural Común	50	5.6	4.1	8.8	13.6	4.8	8.7	10.8
Rural Común	51	8.5	10.0	6.7	3.8	5.4	0.0	3.6
Rural Común	61	17.6	10.8	3.2	9.6	5.8	15.7	14.1
Rural Común	62	25.4	10.4	11.9	6.5	6.3	11.5	3.2
Rural Común	63		3.3				6.7	22.2
Rural Común	64	7.7	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0
CSCC	65	12.4	38.9	12.1	12.0	6.2	6.8	2.2
Rural Común	72	4.3	2.4	10.0	12.0	4.8	13.2	7.7
Rural Común	73	8.6	17.1	8.1	2.9	3.1	15.2	15.2
Rural Común	74	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	82	5.0	0.0	4.3	5.0	4.8	0.0	7.1
Rural Común	85	0.0	0.0	14.3	10.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	88	10.9	4.4	5.6	1.3	5.1	2.5	3.6
CSCC	89	26.6	13.0	20.0	9.6	4.8	12.4	6.5

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	90	6.8	4.2	5.9	10.9	13.0	14.3	2.1
Urbana Común	92	8.6	5.3	4.4	2.4	4.5	5.2	2.0
Rural Común	96	26.1	16.0	7.4	17.6	8.1	12.5	7.1
CSCC	99	16.4	10.4	8.0	8.7	5.9	6.1	3.3
Práctica	101	6.3	5.1	8.5	7.1	2.9	5.9	4.2
Práctica	102	9.2	5.7	6.2	5.7	7.4	7.3	3.3
Urbana Común	104	14.8	6.4	6.9	10.2	5.9	9.2	8.5
Práctica	106	10.2	6.8	4.1	3.6	5.2	6.4	3.6
Urbana Común	107	8.6	12.8	8.4	11.7	6.5	10.0	6.1
Habilitada Práctica	110	7.5	9.4	6.8	6.3	10.2	6.6	5.0
Tiempo Completo	117	9.3	13.1	10.4	7.6	7.1	7.4	6.2
Rural Común	118	24.1	18.2	7.4	12.0	0.0	11.8	4.0
Habilitada Práctica	119	5.5	8.5	7.4	9.7	9.1	8.5	8.2
Rural Común	120	9.5	SD	13.7	SD	9.8	3.0	9.4
Urbana Común	121	4.4	2.8	4.1	1.3	4.8	3.8	3.3
Urbana Común	122	5.3	5.5	4.7	7.0	5.8	5.4	7.6
Tiempo Completo	123	11.8	6.8	4.1	1.8	5.7	8.0	6.2
Rural Común	131	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	12.5	0.0
Rural Común	134	6.7	12.5	20.0	26.7	6.7	0.0	0.0
Urbana Común	140	7.9	7.0	5.3	3.4	4.7	4.5	4.0
Rural Común	143	7.7	8.1	3.2	6.5	10.8	7.3	4.4
Práctica	148	14.1	9.6	6.7	5.7	9.6	8.3	9.7
Urbana Común	149	14.7	12.6	7.6	7.2	3.0	9.0	8.0
Urbana Común	156	14.0	18.4	15.6	17.2	15.7	10.9	8.4
CSCC	157	18.3	17.7	15.2	12.9	17.8	14.1	12.3
Tiempo Completo	160	12.9	13.9	7.5	14.3	4.3	7.8	4.5
Urbana Común	163	16.8	12.2	14.5	11.8	6.2	10.4	7.9
CSCC	166	13.2	16.4	16.7	10.1	12.3	11.5	9.2
Rural Común	168	8.8	7.4	0.0	8.0	3.7	0.0	12.5
Urbana Común	172	13.8	13.3	14.1	9.4	6.5	5.7	7.0
Urbana Común	173	13.6	17.3	15.1	8.1	6.5	13.2	23.7
Rural Común	174	11.4	0.0	2.8	5.0	4.4	6.7	4.4
CSCC	177	17.0	15.4	14.8	10.9	6.9	11.5	8.2
CSCC	180	27.6	13.3	12.6	20.6	13.7	8.9	6.9
Urbana Común	181	15.7	13.0	11.1	14.1	6.2	8.9	9.0
Rural Común	184	16.7	7.1	0.0	7.7	0.0	0.0	25.0
CSCC	185	13.9	14.9	18.3	18.0	16.0	11.1	8.7
Urbana Común	188	23.5	14.3	23.6	18.5	15.3	15.7	10.8
CSCC	189	23.5	22.5	20.4	19.8	15.6	14.4	17.0
Urbana Común	191	17.2	12.5	10.4	10.8	8.1	8.6	7.2
CSCC	197	14.4	19.8	10.7	14.2	9.7	9.6	10.2
CSCC	201	16.7	22.7	16.9	23.5	11.1	15.2	10.5
Urbana Común	204	4.6	2.6	2.5	2.4	2.4	2.4	3.0
CSCC	205	16.9	15.7	14.1	6.4	13.9	12.1	12.5
Rural Común	206	23.3	7.4	8.7	9.5	8.3	6.7	0.0
Rural Común	208	4.8	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	5.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	221	7.2	4.6	3.2	6.9	2.0	6.3	3.4
Práctica	226	4.3	5.1	7.2	5.8	4.5	6.7	4.7
Urbana Común	233	12.4	10.8	6.3	5.6	6.0	5.5	8.1
CSCC	235	12.4	10.1	13.4	9.1	10.5	9.1	9.2
Habilitada Práctica	244	11.5	15.1	6.9	4.8	10.9	10.3	7.9
Urbana Común	245	15.7	15.1	10.9	9.0	14.4	11.8	8.9
Tiempo Completo	257	9.7	14.3	9.1	11.0	5.2	9.1	9.6
Tiempo Completo	269	16.5	5.7	11.7	7.2	12.0	12.1	5.8
Práctica	275		8.0	8.8	10.6	13.4	12.8	11.1
Tiempo Completo	277		1.2	3.4	6.3	7.5	6.3	7.8
Tiempo Completo	278			6.8	4.2	4.1	5.5	5.5
Urbana Común	286					11.3	5.9	9.3

Inspección: Canelones Oeste. 102 escuelas

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6°(%)
Listado de escuelas por año según categoría(a)

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	1	0.0	0.0	6.0	3.5	0.0	9.0	3.0
Urbana Común	3	3.8	1.5	2.4	1.6	0.8	3.3	0.0
Rural Común	4	0.0	21.4	11.8	10.5	10.7	7.7	20.0
Rural Común	5	0.0	8.3	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	7	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	4.3	0.0
Rural Común	8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	5.1
Urbana Común	9	3.8	8.8	6.4	18.2	10.7	5.5	5.5
Rural Común	10	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	20.0
Rural Común	11	10.0	15.5	13.5	19.6	14.3	40.0	19.6
Rural Común	12	5.6	1.4	1.5	3.1	7.0	3.1	5.1
Urbana Común	13	6.6	7.9	8.4	7.8	5.6	1.0	2.1
Rural Común	14	3.4	2.0	0.0	1.8	1.7	1.9	2.0
Rural Común	15	3.3	3.6	4.9	0.0	1.7	0.0	3.1
Rural Común	18	17.4	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7
Rural Común	24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
Rural Común	25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	26	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Rural Común	27	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	2.6	4.3
Rural Común	28	0.0	11.1	16.7	14.3	20.0	0.0	0.0
Rural Común	29	2.4	2.1	0.0	8.8	5.0	0.0	0.0
Rural Común	30	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	1.5	4.2
Rural Común	31	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
Rural Común	32	0.0	4.5	11.1	4.3	2.3	0.0	2.4
Rural Común	33	6.3	0.0	9.1	11.1	0.0	0.0	0.0
Rural Común	34	10.0	11.1	5.0	2.8	9.3	10.0	9.5
Rural Común	36	0.0	20.0	10.0	10.0	9.1	14.3	0.0
Rural Común	37	7.7	12.5	8.3	33.3	41.2	22.2	50.0
Rural Común	40	2.2	2.4	2.4	0.0	0.0	0.0	2.3
Urbana Común	44	2.9	3.1	1.3	1.5	6.8	0.0	1.5
Tiempo Completo	45	4.9	3.9	6.1	2.2	2.1	1.4	3.4
Rural Común	50	1.4	1.4	0.0	4.5	1.6	1.4	0.0
Rural Común	51	1.7	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6
Rural Común	61	8.8	3.9	0.0	1.9	1.9	5.6	5.1
Rural Común	62	5.1	2.1	1.7	4.8	1.6	0.0	3.2
Rural Común	63		9.9				0.0	0.0
Rural Común	64	3.8	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0
CSCC	65	7.7	17.3	9.2	25.5	6.2	10.2	9.7
Rural Común	72	2.2	2.4	0.0	22.0	2.4	5.3	2.6
Rural Común	73	14.3	8.6	10.8	0.0	12.5	9.1	12.1
Rural Común	74	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	6.7	0.0
Rural Común	82	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
Rural Común	88	14.1	4.4	5.6	1.3	5.1	3.8	2.4
CSCC	89	7.8	4.3	5.7	0.0	0.0	11.2	2.6

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	90	0.0	0.0	0.0	5.5	0.0	6.1	10.4
Urbana Común	92	4.9	1.2	1.3	2.4	1.3	1.3	3.3
Rural Común	96	13.0	8.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0
CSCC	99	4.7	4.5	6.4	6.9	4.9	6.1	2.4
Práctica	101	4.0	3.6	2.4	3.3	2.5	2.0	3.3
Práctica	102	6.5	5.4	1.8	5.7	7.1	5.8	4.3
Urbana Común	104	6.1	3.9	4.9	4.3	2.7	5.0	6.1
Práctica	106	6.1	3.5	4.9	5.6	11.4	8.1	5.8
Urbana Común	107	3.1	1.2	1.9	2.7	3.4	4.8	4.4
Habilitada Práctica	110	4.7	6.1	5.0	5.3	6.1	4.4	7.0
Tiempo Completo	117	3.8	11.5	7.3	2.9	1.8	6.2	6.8
Rural Común	118	13.8	21.2	3.7	12.0	12.5	5.9	4.0
Habilitada Práctica	119	1.4	1.7	1.6	2.4	1.4	3.3	3.1
Rural Común	120	4.8	SD	6.0	SD	3.3	4.5	9.4
Urbana Común	121	1.7	0.0	5.3	2.5	2.4	1.9	2.6
Urbana Común	122	0.0	1.0	0.5	0.5	0.0	0.5	2.0
Tiempo Completo	123	1.3	1.4	0.4	0.9	2.4	2.2	3.5
Rural Común	131	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	134	6.7	18.8	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0
Urbana Común	140	3.4	2.4	2.4	2.8	4.0	2.0	2.2
Rural Común	143	2.6	5.4	3.2	6.5	5.4	0.0	4.4
Práctica	148	4.9	3.4	5.0	1.6	5.6	6.6	8.1
Urbana Común	149	7.0	7.1	4.4	7.9	3.6	3.5	5.3
Urbana Común	156	7.5	7.2	8.2	9.0	12.8	5.9	10.4
CSCC	157	9.9	13.9	5.8	10.5	8.8	7.7	7.1
Tiempo Completo	160	5.9	5.9	11.3	17.6	7.7	5.5	3.6
Urbana Común	163	4.2	4.1	3.6	3.1	5.2	0.0	4.9
CSCC	166	8.1	10.7	5.0	9.6	5.1	9.8	8.9
Rural Común	168	0.0	0.0	0.0	20.0	3.7	0.0	0.0
Urbana Común	172	8.7	9.5	7.5	9.1	8.2	4.8	9.6
Urbana Común	173	6.8	8.1	5.1	3.1	7.6	5.5	11.3
Rural Común	174	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	177	10.7	10.4	8.7	9.0	5.8	8.6	9.2
CSCC	180	11.8	10.5	4.2	10.7	17.8	4.1	11.3
Urbana Común	181	9.8	11.1	11.3	22.8	17.1	10.5	20.6
Rural Común	184	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	185	8.8	6.6	3.6	5.0	6.6	6.4	8.8
Urbana Común	188	3.1	9.8	6.6	4.2	2.9	3.0	3.8
CSCC	189	7.7	7.9	11.3	9.4	10.9	7.2	10.4
Urbana Común	191	8.9	7.9	8.2	7.8	8.6	5.7	11.6
CSCC	197	13.4	10.7	12.8	11.5	7.5	7.5	7.6
CSCC	201	11.1	19.7	5.6	14.1	11.1	6.3	14.5
Urbana Común	204	2.6	0.0	3.0	2.2	4.5	1.2	3.4
CSCC	205	13.5	11.7	14.9	14.8	12.2	13.8	16.9
Rural Común	206	26.7	3.7	4.3	4.8	0.0	6.7	0.0
Rural Común	208	4.8	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0	5.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	221	0.6	1.0	1.6	2.0	0.0	1.4	1.9
Práctica	226	15.8	2.7	1.2	2.4	3.3	2.4	4.0
Urbana Común	233	1.9	1.8	2.0	3.3	2.4	2.6	7.4
CSCC	235	8.6	8.8	4.4	10.8	14.5	12.2	9.9
Habilitada Práctica	244	9.0	7.1	9.2	10.4	12.5	9.8	10.7
Urbana Común	245	4.2	5.4	6.1	6.5	6.6	6.9	7.6
Tiempo Completo	257	4.2	3.0	5.3	5.5	4.5	5.0	6.9
Tiempo Completo	269	1.1	1.7	5.6	1.7	10.3	3.8	4.1
Práctica	275		SD	1.1	5.1	5.9	3.8	3.7
Tiempo Completo	277		SD	0.0	5.7	1.7	3.4	1.2
Tiempo Completo	278			3.4	4.2	2.4	1.2	3.8
Urbana Común	286					0.0	5.9	9.3

Inspección: Canelones Oeste. 102 escuelas

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0
Urbana Común	3	0.8	3.7	2.4	0.0	0.8	0.0	0.0
Rural Común	4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0
Rural Común	5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	8	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0
Urbana Común	9	1.9	1.5	1.8	1.9	0.8	1.3	0.9
Rural Común	10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	11	0.0	0.0	5.8	5.4	14.3	4.0	37.3
Rural Común	12	2.8	0.0	0.0	0.0	1.4	1.6	0.0
Urbana Común	13	2.2	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	18	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	26	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	27	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	28	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	29	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0
Rural Común	30	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	31	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	32	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	33	0.0	13.3	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	34	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	36	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	37	0.0	0.0	91.7	16.7	0.0	0.0	0.0
Rural Común	40	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	44	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0
Tiempo Completo	45	0.0	1.6	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	50	1.4	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0
Rural Común	51	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	61	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	62	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	63		0.0				0.0	0.0
Rural Común	64	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	65	0.0	8.6	2.9	3.3	1.1	1.1	2.7
Rural Común	72	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	73	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0
Rural Común	74	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	82	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	85	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
Rural Común	88	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	89	0.0	1.4	1.4	0.0	0.0	1.1	0.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	90	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
Urbana Común	92	0.6	0.0	1.3	0.6	1.3	0.0	0.7
Rural Común	96	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	99	0.5	1.5	1.0	1.2	0.0	0.0	0.0
Práctica	101	0.4	0.4	1.6	1.5	0.6	0.0	0.0
Práctica	102	1.4	1.7	0.3	0.3	2.1	1.2	1.7
Urbana Común	104	0.7	0.8	1.6	1.6	0.2	1.8	1.3
Práctica	106	1.2	1.3	0.6	0.4	0.2	2.1	0.2
Urbana Común	107	0.2	0.2	0.5	0.2	0.0	0.0	1.0
Habilitada Práctica	110	1.5	2.5	0.5	0.0	2.5	2.1	1.8
Tiempo Completo	117	2.7	0.5	1.2	0.6	0.6	1.2	0.6
Rural Común	118	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	4.0
Habilitada Práctica	119	0.6	0.0	0.0	0.3	0.0	0.3	0.3
Rural Común	120	3.6	SD	0.0	0.0	2.2	0.0	1.6
Urbana Común	121	2.2	0.0	0.6	1.3	0.6	0.6	0.0
Urbana Común	122	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0
Tiempo Completo	123	0.4	0.9	0.0	0.0	0.5	0.4	0.4
Rural Común	131	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	134	0.0	6.3	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0
Urbana Común	140	0.3	0.0	0.1	0.0	0.0	0.5	0.6
Rural Común	143	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	4.9	0.0
Práctica	148	0.8	0.4	1.8	0.0	0.0	0.4	0.4
Urbana Común	149	1.0	1.1	0.6	2.9	1.2	0.3	1.0
Urbana Común	156	1.9	3.5	3.1	4.1	2.7	0.9	3.3
CSCC	157	1.8	1.1	1.5	0.0	0.4	1.1	0.4
Tiempo Completo	160	0.0	2.0	0.0	0.8	0.9	0.0	0.0
Urbana Común	163	0.3	1.7	1.6	0.0	0.8	0.0	0.0
CSCC	166	1.8	2.3	2.1	1.3	1.5	2.3	2.0
Rural Común	168	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	172	0.7	1.2	0.5	0.9	1.2	1.4	0.9
Urbana Común	173	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	1.2	2.1
Rural Común	174	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2
CSCC	177	0.9	1.1	0.8	0.4	0.8	0.4	1.0
CSCC	180	0.8	1.4	2.8	2.3	0.7	2.1	0.0
Urbana Común	181	2.7	1.9	0.7	1.7	0.7	0.7	2.7
Rural Común	184	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	185	5.8	1.1	2.1	0.8	2.1	1.3	2.2
Urbana Común	188	2.0	0.0	0.9	3.4	2.9	0.7	0.0
CSCC	189	2.0	7.7	1.6	3.5	1.0	1.6	3.1
Urbana Común	191	2.1	2.1	1.9	0.4	0.9	0.4	0.4
CSCC	197	1.3	1.9	0.2	1.1	0.2	0.0	0.0
CSCC	201	5.6	4.5	0.0	7.1	0.0	1.3	1.3
Urbana Común	204	0.1	0.1	0.3	0.1	0.9	0.0	1.1
CSCC	205	1.5	0.9	2.7	0.6	2.6	2.8	5.4
Rural Común	206	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	208	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	221	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.5
Práctica	226	0.2	0.2	0.4	0.8	0.0	0.4	0.7
Urbana Común	233	0.5	0.3	0.0	1.3	0.2	0.0	0.0
CSCC	235	1.4	2.7	1.2	1.1	1.5	3.1	0.7
Habilitada Práctica	244	3.0	1.1	0.7	0.7	0.7	0.9	0.5
Urbana Común	245	0.8	0.5	0.0	0.0	1.1	0.0	1.3
Tiempo Completo	257	1.0	0.0	0.3	0.9	0.3	0.3	0.6
Tiempo Completo	269	1.6	0.0	0.0	0.6	0.6	0.0	1.2
Práctica	275		SD	0.0	0.0	0.0	0.8	1.2
Tiempo Completo	277		SD	0.6	0.0	0.0	0.0	0.6
Tiempo Completo	278			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	286					0.0	2.5	1.6

Inspección: Canelones Oeste. 102 escuelas