



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas de 2007)

Informe para Inspecciones Departamentales

CANELONES CENTRO

Mayo, 2008

ANEP

Consejo Directivo Central
Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzabal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
T.A. Marcela Meneses
Lic. Mercedes Pérez

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez

Apoyo informático
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2008

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya sexta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para los Jardines del país (186) y para Educación Inicial en Escuelas Urbanas (645), reportes que se suman a los ya existentes en años anteriores (921 de escuelas urbanas y 1143 de escuelas rurales).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2007	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución 2002-2007 y variación absoluta 2006-2007 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	<p>Datos 2007 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año.</p> <p>Evolución 2001-2007 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2007

INSPECCIÓN: CANELONES CENTRO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	16	6725	6069	100,0	100,0
CSCC	14	5290	4723	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	1052	819	100,0	100,0
Práctica	4	2481	2262	100,0	100,0
Rural	44	1127	929	97,7	99,4
Total	82	16675	14802	98,8	100,0

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable								
Favorable	1	2,6	718	5,2				
Medio	7	18,4	2731	19,7	5	11,4	65	7,0
Desfavorable	13	34,2	5197	37,5	7	15,9	244	26,3
Muy desfavorable	17	44,7	5227	37,7	32	72,7	620	66,7
Total	38	100,0	13873	100,0	44	100,0	929	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2007

CUADRO 3

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 a 2007)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	27,0	-1,4
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	27,9	-1,9
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	27,8	-1,1
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	25,1	-1,2
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	29,4	-0,9
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	27,9	-1,9
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	27,6	-1,6
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	28,4	-2,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	28,1	-1,4
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	25,7	-1,6
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	25,4	-2,0
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	23,3	-0,6
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	23,5	-0,9
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	25,0	-1,0
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	29,5	-2,6
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	27,3	-1,5
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	26,3	-1,1
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	27,8	-1,0
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	25,2	-1,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	28,0	-1,5
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	26,5	-2,0
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	25,6	-0,4
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	24,1	-0,9
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	25,6	-1,4
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	27,1	-1,5

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	18,8	0,6
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	20,9	1,2
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	21,5	1,3
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	12,1	1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	17,7	0,2
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	18,0	0,5
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	13,8	-1,6
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	19,7	-0,2
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	15,8	1,4
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	9,6	-1,8
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	18,1	-0,6
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	10,0	1,4
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	14,6	-1,6
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	15,4	3,0
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	15,7	1,2
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	15,7	-1,7
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	16,6	0,0
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	15,2	-0,5
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	13,3	0,8
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	16,3	1,3
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	17,8	3,0
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	16,1	-0,2
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	9,9	-2,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	11,7	-2,2
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	16,8	0,3

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	8,9	-0,2
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	9,6	-0,2
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	10,3	0,5
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	0,0
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	7,2	-0,7
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	8,6	-0,3
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	7,7	-0,9
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	10,1	-0,6
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	7,8	-0,2
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	4,4	-0,2
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	5,3	-1,2
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	3,5	-0,6
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	5,0	-0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	5,9	0,4
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	6,9	-0,3
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	8,4	0,3
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	8,0	0,5
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	5,9	-0,5
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	4,3	-0,1
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	7,9	0,7
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	9,8	0,1
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	6,5	-0,6
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	4,1	-0,8
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	5,3	-1,0
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	7,7	-0,2

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	10,4	3,0
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	8,2	1,9
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	10,3	2,1
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	4,0	0,5
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	5,9	1,1
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	9,2	2,7
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	6,8	1,5
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	8,2	1,8
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	6,8	1,8
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	3,7	1,3
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	10,4	5,4
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	4,0	1,2
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	6,5	1,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	7,2	2,2
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	8,4	2,2
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	7,1	1,8
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	7,1	2,5
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	7,4	1,8
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	7,1	2,6
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	7,4	2,0
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	6,2	1,4
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	6,1	1,8
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	4,6	1,3
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	6,3	2,6
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	7,6	2,0

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2007)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						Variación absoluta 2006-2007
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	1,6	0,4
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	1,5	0,4
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1,7	-0,4
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,0
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	1,3	0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	2,5	0,9
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,3
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	1,7	0,6
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,1
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2	0,1
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	0,4	0,1
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	2,1	1,0
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	1,1	0,3
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	1,2	0,0
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	1,7	0,9
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	0,8	-0,9
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	0,8	0,2
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	1,1	0,0
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	1,4	0,5
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	1,2	0,6
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	1,5	0,1
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,3	0,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2007.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,4	40,5	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,1	52,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,1	51,1	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,0	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,8	20,8	48,9	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,6	19,3	27,5	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,5	20,2	40,7	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,7	37,5	37,7	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,3	37,0	33,6	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,6	7,2	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	31,2	48,9	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	54,8	4,2	34,7	8,9
Florida	41,3	87,8	15,5	26,0	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,8	18,9	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,3	33,9	19,4	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,8	28,9	48,3	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,1	29,9	28,6	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,6	18,0	65,6	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,5	37,6	16,6	32,6	11,0
Salto	53,9	88,9	28,8	43,0	50,1	8,3
San José	48,5	86,9	29,8	37,7	40,4	11,0
Soriano	41,3	91,4	21,5	33,7	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,6	29,1	47,7	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,9	39,1	20,1	38,6	6,9
Total	43,6	93,5	23,6	37,9	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2007.

Inspecciones	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	27,0	21,1	53,3	50,8	36,5	43,3
Montevideo Este	27,9	17,3	58,1	47,1	40,7	25,9
Montevideo Oeste	27,8	19,0	49,2	49,0	38,1	38,5
Montevideo Práctica	25,1	1,9	86,1	42,5	43,0	8,0
Artigas	29,4	18,3	56,5	53,9	29,8	27,3
Canelones Este	27,9	20,0	53,6	41,9	45,2	42,9
Canelones Oeste	27,6	21,0	59,8	47,2	38,7	27,3
Canelones Centro	28,4	21,7	54,3	46,1	37,3	40,9
Cerro Largo	28,1	19,1	59,8	47,8	34,9	61,1
Colonia	25,7	19,8	61,5	47,2	43,0	23,8
Durazno	25,4	23,1	63,8	58,8	33,3	36,4
Flores	23,3	18,0	69,8	40,3	50,4	-,-
Florida	23,5	12,1	71,0	40,6	44,3	23,1
Lavalleja	25,0	15,8	68,1	51,6	33,9	33,3
Maldonado	29,5	16,3	59,5	48,6	39,1	33,3
Paysandú	27,3	24,5	54,9	54,0	33,5	33,3
Río Negro	26,3	20,1	61,1	55,0	31,7	33,3
Rivera	27,8	22,4	60,1	47,8	38,9	10,7
Rocha	25,2	21,9	56,1	49,7	34,5	33,3
Salto	28,0	23,4	49,3	61,2	27,6	3,7
San José	26,5	20,3	58,0	46,8	42,2	9,5
Soriano	25,6	16,9	57,1	48,5	40,1	42,9
Tacuarembó	24,1	19,8	64,8	51,2	37,1	23,8
Treinta y Tres	25,6	30,7	50,2	62,0	24,9	33,3
Total	27,1	19,5	58,2	49,5	37,5	30,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio de grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2007.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	51,5	23,5	19,4	93,4	92,9	92,9
Montevideo Este	43,2	23,0	18,1	94,7	93,2	93,2
Montevideo Oeste	45,8	25,0	37,5	81,8	97,3	97,3
Montevideo Práctica	7,7	30,8	18,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,0	47,1	26,5	69,6	56,9	100,0
Canelones Este	40,9	31,8	26,2	79,3	84,1	86,8
Canelones Oeste	21,9	52,1	37,2	85,3	74,7	87,8
Canelones Centro	21,5	45,6	32,5	95,7	62,0	97,4
Cerro Largo	10,6	69,9	33,6	88,9	42,0	96,6
Colonia	24,4	60,2	35,2	100,0	66,1	100,0
Durazno	29,6	57,7	15,5	90,9	50,7	100,0
Flores	9,7	51,6	25,0	100,0	53,3	100,0
Florida	19,6	61,9	28,6	75,0	43,6	93,5
Lavalleja	29,4	54,1	23,8	100,0	38,8	95,8
Maldonado	23,9	50,7	29,2	84,0	61,8	94,3
Paysandú	30,0	50,0	23,2	73,3	73,7	95,6
Río Negro	47,5	44,3	15,3	83,3	45,8	94,7
Rivera	17,2	65,6	22,1	88,9	46,6	92,3
Rocha	25,0	41,2	27,5	100,0	55,4	93,3
Salto	21,4	58,2	24,0	96,7	70,2	97,6
San José	21,2	58,6	43,3	72,7	48,0	82,9
Soriano	22,0	54,0	25,5	71,4	55,2	100,0
Tacuarembó	21,8	59,7	27,6	66,7	42,3	94,6
Treinta y Tres	30,9	50,0	23,2	66,7	50,9	100,0
Total	25,9	51,3	27,5	86,1	60,8	94,7

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2007.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	85,7	69,7	48,5	77,9	59,4	73,5	13
Montevideo Este	88,0	69,2	41,3	78,4	50,7	72,0	19
Montevideo Oeste	74,0	55,7	50,7	77,8	67,6	71,6	17
Montevideo Práctica	74,1	84,0	34,6	72,0	42,3	84,6	1
Artigas	89,6	47,7	44,3	60,0	25,7	47,7	17
Canelones Este	84,1	73,8	48,8	83,7	37,2	59,1	14
Canelones Oeste	88,4	73,3	43,2	71,6	33,7	52,8	19
Canelones Centro	83,8	56,4	32,1	58,8	23,5	46,8	15
Cerro Largo	76,3	49,1	21,1	42,1	14,9	38,4	11
Colonia	75,0	94,3	26,4	40,8	21,6	38,2	6
Durazno	81,9	69,6	26,4	48,6	16,4	46,6	1
Flores	90,6	48,4	15,2	57,6	15,2	61,3	1
Florida	82,1	60,4	20,4	65,6	14,3	55,3	3
Lavalleja	88,5	56,1	17,4	31,8	16,3	45,7	4
Maldonado	87,7	73,2	36,6	65,7	31,0	50,7	17
Paysandú	81,8	61,4	40,2	65,3	25,7	47,0	19
Río Negro	87,3	51,7	42,9	50,8	29,0	58,3	4
Rivera	78,7	55,8	29,5	56,9	18,7	39,5	8
Rocha	86,8	65,7	20,3	52,2	37,7	41,2	5
Salto	81,0	52,1	45,5	62,0	29,7	65,7	10
San José	84,6	71,3	27,9	50,5	20,2	46,5	12
Soriano	81,0	61,9	25,7	38,0	17,8	49,5	8
Tacuarembó	80,5	58,3	32,2	61,5	23,0	51,7	7
Treinta y Tres	85,7	58,7	30,4	62,3	18,3	49,3	3
Total	82,7	63,2	32,8	57,9	27,1	51,7	234

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2007.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2007.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	74,1	88,7	94,6	13,5	23,3	44,2
Montevideo Este	63,3	86,0	86,1	22,7	38,1	68,4
Montevideo Oeste	68,2	83,3	93,3	26,7	35,8	52,3
Montevideo Práctica	32,0	48,0	100,0	-,-	-,-	-,-
Artigas	98,4	98,4	100,0	2,7	3,2	31,7
Canelones Este	94,6	94,7	100,0	11,4	20,0	57,1
Canelones Oeste	87,4	100,0	92,1	9,8	12,3	39,5
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	9,8	11,6	34,3
Cerro Largo	97,9	98,0	100,0	1,7	1,9	29,0
Colonia	94,6	99,1	100,0	1,6	1,3	31,1
Durazno	98,5	100,0	100,0	2,5	3,3	27,3
Flores	96,4	96,6	100,0	12,1	13,6	29,6
Florida	97,7	97,7	100,0	4,0	4,4	36,1
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	6,5	5,8	21,9
Maldonado	96,9	98,5	100,0	1,3	1,9	41,3
Paysandú	93,7	97,9	97,4	6,7	8,5	35,6
Río Negro	96,5	100,0	100,0	7,9	6,4	38,2
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,6	30,0
Rocha	98,4	98,4	100,0	1,4	-,-	29,0
Salto	98,9	100,0	100,0	4,9	6,0	51,6
San José	93,6	97,9	94,4	0,9	1,2	38,6
Soriano	96,7	96,7	100,0	1,0	1,6	19,5
Tacuarembó	99,1	100,0	99,0	4,4	4,7	35,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	-,-	-,-	41,3
Total	93,1	96,8	98,4	5,9	7,2	35,7

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2007.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,0	37,8	54,3	51,4	32,4
Montevideo Este	25,0	44,4	38,7	37,3	17,3
Montevideo Oeste	13,3	17,5	39,2	37,8	23,0
Montevideo Práctica	4,0	-,-	7,4	7,4	-,-
Artigas	10,0	9,6	8,7	10,3	7,2
Canelones Este	20,0	26,3	34,1	27,3	9,1
Canelones Oeste	5,8	6,6	17,7	16,7	8,4
Canelones Centro	13,8	14,5	14,8	17,5	10,1
Cerro Largo	12,0	13,2	5,3	7,2	1,8
Colonia	13,0	15,2	3,2	4,1	2,4
Durazno	9,4	12,5	2,7	8,5	2,8
Flores	17,9	22,2	6,1	9,4	6,3
Florida	12,2	15,5	2,0	3,0	2,1
Lavalleja	12,5	17,3	7,1	5,8	3,4
Maldonado	15,9	18,2	15,1	17,8	13,7
Paysandú	9,5	9,2	13,9	10,8	5,9
Río Negro	5,2	7,1	6,6	7,9	4,9
Rivera	16,1	17,5	9,8	14,6	7,4
Rocha	20,6	25,0	7,2	5,8	4,3
Salto	21,5	24,7	11,9	9,9	7,8
San José	14,0	15,1	10,5	9,7	6,7
Soriano	15,7	23,6	9,0	8,0	6,0
Tacuarembó	19,8	21,4	12,5	9,1	5,9
Treinta y Tres	25,0	28,3	4,3	5,7	2,8
Total	15,0	18,1	13,4	13,5	7,7

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2007.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,8	23,3	12,7	8,9	10,4	1,6	2,2
Montevideo Este	20,9	27,2	7,8	9,6	8,2	1,5	1,9
Montevideo Oeste	21,5	25,2	12,9	10,3	10,3	1,7	2,4
Montevideo Práctica	12,1	-,-	9,5	5,5	4,0	0,5	-,-
Artigas	17,7	21,1	10,3	7,2	5,9	1,3	1,5
Canelones Este	18,0	25,1	11,3	8,6	9,2	2,5	6,2
Canelones Oeste	13,8	16,7	7,0	7,7	6,8	1,1	1,6
Canelones Centro	19,7	21,4	12,9	10,1	8,2	1,7	2,6
Cerro Largo	15,8	18,4	8,5	7,8	6,8	0,9	1,4
Colonia	9,6	18,2	6,6	4,4	3,7	0,6	1,3
Durazno	18,1	21,9	2,9	5,3	10,4	1,2	1,1
Flores	10,0	8,3	10,4	3,5	4,0	0,4	0,6
Florida	14,6	17,5	6,0	5,0	6,5	2,1	5,5
Lavalleja	15,4	21,3	10,0	5,9	7,2	1,1	2,1
Maldonado	15,7	21,2	7,8	6,9	8,4	1,2	2,2
Paysandú	15,7	20,1	6,2	8,4	7,1	1,7	1,4
Río Negro	16,6	22,5	12,7	8,0	7,1	0,8	1,0
Rivera	15,2	17,3	4,3	5,9	7,4	0,8	0,9
Rocha	13,3	11,6	6,0	4,3	7,1	1,1	1,1
Salto	16,3	18,9	10,6	7,9	7,4	1,4	1,3
San José	17,8	22,4	6,9	9,8	6,2	1,2	1,2
Soriano	16,1	21,3	8,5	6,5	6,1	0,5	0,5
Tacuarembó	9,9	11,5	7,6	4,1	4,6	0,8	1,0
Treinta y Tres	11,7	14,0	3,0	5,3	6,3	1,5	2,0
Total	16,8	21,3	9,3	7,7	7,6	1,3	1,9

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2007 y serie temporal 2001 – 2007)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio de grupo en escuelas urbanas, alumnos por maestro en escuelas rurales, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2007. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2001 a 2007. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2001) y la medición más reciente (2007), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2007

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
6	RC	MD	21	10.5	0.0	0.0	4.8	0.0
16	RC	M	24	12.0	0.0	0.0	16.7	4.2
17	RC	MD	11	11.0	50.0	9.1	9.1	0.0
19	RC	M	4	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	RC	M	16	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
21	RC	MD	6	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0
22	CSCC	MD	23	3.8	100.0	13.0	0.0	0.0
23	RC	MD	42	21.0	0.0	0.0	4.8	0.0
35	RC	MD	23	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0
38	RC	MD	6	6.0		16.7	0.0	0.0
41	RC	MD	35	17.5	50.0	5.7	5.7	0.0
42	RC	MD	67	22.3	18.8	10.4	14.9	3.0
43	RC	MD	19	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
46	RC	MD	11	11.0	33.3	9.1	36.4	0.0
48	RC	D	46	23.0	18.2	6.5	0.0	0.0
52	RC	D	58	19.3	11.1	3.4	1.7	0.0
53	RC	MD	23	11.5	0.0	21.7	26.1	4.3
54	RC	D	37	18.5	14.3	5.4	21.6	5.4
55	RC	D	15	15.0	66.7	13.3	0.0	0.0
56	RC	D	11	11.0	100.0	18.2	9.1	0.0
57	RC	MD	9	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
59	CSCC	MD	137	24.0	9.5	9.5	8.0	2.2
60	RC	MD	41	20.5	20.0	4.9	0.0	0.0
66	CSCC	MD	25	5.4	SD	0.0	0.0	0.0
67	TC	D	161	27.0	12.1	5.6	4.3	1.2
68	RC	MD	16	16.0	100.0	12.5	0.0	0.0
69	RC	MD	6	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0
71	RC	M	14	14.0	100.0	14.3	0.0	0.0
76	UC	MD	127	21.0	11.5	4.7	1.6	19.7
77	RC	D	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
78	RC	D	69	23.0	0.0	2.9	0.0	0.0
80	RC	MD	13	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
83	RC	MD	13	13.0	100.0	7.7	0.0	0.0
86	RC	MD	31	15.5	30.0	9.7	0.0	0.0
87	RC	M	7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
93	UC	M	200	28.1	7.7	7.5	3.0	0.0
94	RC	MD	8	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
98	RC	MD	3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
100	UC	D	419	27.8	26.5	7.9	7.4	0.2
105	UC	M	438	31.4	11.0	6.2	0.9	0.7
109	UC	M	626	31.4	17.7	10.1	5.0	1.1
111	PR	M	567	29.7	12.2	7.6	4.4	0.2
112	PR	F	718	31.3	12.9	5.8	3.6	0.3

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año (*)	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
113	UC	D	155	25.8	25.0	9.0	5.2	2.6
114	UC	M	383	29.8	10.9	9.1	6.3	0.8
115	RC	MD	2	2.0		0.0	0.0	50.0
116	UC	M	386	29.6	10.9	4.9	1.8	0.5
124	UC	D	493	29.2	30.4	11.2	11.2	1.0
129	CSCC	MD	506	29.1	8.4	7.7	9.3	0.6
130	UC	D	608	29.6	21.6	13.3	5.4	1.2
132	RC	MD	31	15.5	0.0	6.5	0.0	0.0
133	UC	MD	52	8.3	22.2	7.7	0.0	0.0
137	UC	M	131	20.3	26.3	7.6	1.5	0.0
138	RC	MD	21	10.5	0.0	4.8	0.0	0.0
139	RC	MD	32	16.0	25.0	15.6	31.3	3.1
142	RC	MD	15	15.0		0.0	0.0	0.0
144	RC	MD	27	13.5	0.0	0.0	11.1	0.0
147	RC	MD	12	6.0	0.0	0.0	8.3	0.0
150	RC	MD	18	18.0	33.3	11.1	0.0	0.0
151	CSCC	MD	150	26.5	39.3	15.3	15.3	0.0
158	RC	MD	9	9.0	50.0	11.1	0.0	0.0
165	HP	D	516	27.2	28.2	17.2	22.7	6.0
170	UC	D	539	28.4	20.0	9.8	11.7	0.9
175	UC	D	453	26.7	20.6	16.6	3.3	0.0
176	CSCC	MD	311	24.8	23.5	14.8	10.6	1.3
178	CSCC	MD	420	29.3	13.8	9.5	11.7	2.6
182	RC	MD	17	17.0	40.0	17.6	5.9	0.0
187	CSCC	MD	295	25.2	27.6	20.3	16.9	3.7
194	HP	D	461	28.6	20.7	10.6	7.6	0.2
195	CSCC	MD	401	27.7	39.5	16.0	14.2	2.5
196	CSCC	MD	716	32.0	23.9	11.9	11.6	2.2
207	RC	MD	19	19.0	0.0	5.3	0.0	5.3
209	RC	MD	13	13.0	0.0	0.0	0.0	100.0
213	CSCC	MD	183	26.9	15.4	15.8	4.4	14.8
220	TC	D	142	22.7	13.6	3.5	0.0	0.0
227	UC	D	557	30.4	20.5	11.8	10.2	1.1
228	CSCC	MD	524	27.3	16.8	9.0	6.9	0.8
236	CSCC	MD	577	28.3	18.2	9.4	11.3	2.4
254	CSCC	MD	455	24.5	33.3	12.3	14.3	0.4
267	UC	D	502	29.8	19.4	13.1	8.8	2.2
274	TC	D	191	30.8	12.1	4.2	1.0	0.5
285	TC	MD	325	27.4	12.3	5.2	12.3	0.3

Inspección: Canelones Centro. 82 escuelas

Contexto sociocultural

MF = Muy favorable, F = Favorable, M = Medio, D = Desfavorable, MD = Muy desfavorable, SD = Sin dato

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	6	18	15	24	21	21	20	21
Rural Común	16	32	43	36	36	23	24	24
Rural Común	17	16	18	14	16	15	10	11
Rural Común	19	11	11	6	5	4	5	4
Rural Común	20	24	27	23	19	21	19	16
Rural Común	21	14	11	9	7	7	6	6
CSCC	22	29	28	23	25	21	24	23
Rural Común	23	39	39	44	39	32	38	42
Rural Común	35	25	18	17	22	19	23	23
Rural Común	38	5	6	8	4	4	6	6
Rural Común	41	28	31	41	36	35	32	35
Rural Común	42	61	49	41	40	52	55	67
Rural Común	43	30	31	22	30	25	23	19
Rural Común	46	12	13	9	10	11	10	11
Rural Común	48	48	40	38	35	36	42	46
Rural Común	52	59	58	60	64	62	60	58
Rural Común	53	18	27	30	28	32	31	23
Rural Común	54	29	29	30	34	30	29	37
Rural Común	55	14	13	17	18	17	15	15
Rural Común	56	10	10	10	13	10	12	11
Rural Común	57	15	16	22	15	12	10	9
CSCC	59	178	178	167	161	150	145	137
Rural Común	60	40	46	46	42	44	45	41
CSCC	66	40	38	39	37	35	33	25
Tiempo Completo	67	165	156	177	181	171	170	161
Rural Común	68	8	10	12	13	18	17	16
Rural Común	69	2	2	2	3	5	5	6
Rural Común	71	12	13	12	14	14	14	14
Urbana Común	76	157	163	177	167	148	137	127
Rural Común	77	11	10	8	5	5	6	8
Rural Común	78	63	67	67	67	69	69	69
Rural Común	80	7	9	11	9	9	13	13
Rural Común	83	7	15	16	18	15	13	13
Rural Común	86	41	38	36	36	37	28	31
Rural Común	87	9	12	9	9	10	11	7
Urbana Común	93	206	204	203	209	215	201	200
Rural Común	94	11	11	11	8	8	8	8
Rural Común	98	19	14	14	10	6	5	3
Urbana Común	100	354	375	378	406	417	424	419
Urbana Común	105	340	372	386	391	400	412	438
Urbana Común	109	627	632	646	636	602	627	626
Práctica	111	576	580	586	572	563	560	567
Práctica	112	756	744	728	720	724	716	718
Urbana Común	113	163	155	166	145	156	158	155

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	114	420	401	410	393	374	391	383
Rural Común	115	5	5	5	7	6	6	2
Urbana Común	116	426	445	427	408	403	400	386
Urbana Común	124	480	502	495	504	510	505	493
CSCC	129	464	501	527	512	511	535	506
Urbana Común	130	628	666	665	651	639	626	608
Rural Común	132	35	34	39	38	40	43	31
Urbana Común	133	50	57	55	56	52	48	52
Urbana Común	137	120	131	144	140	132	127	131
Rural Común	138	42	37	33	31	26	25	21
Rural Común	139	29	26	23	23	26	31	32
Rural Común	142	20	22	23	24	23	15	15
Rural Común	144	32	27	30	32	30	29	27
Rural Común	147	29	26	25	23	28	21	12
Rural Común	150	19	14	19	18	19	16	18
CSCC	151	91	94	102	135	131	142	150
Rural Común	158	5	6	8	9	10	10	9
Habilitada Práctica	165	564	529	527	530	530	527	516
Urbana Común	170	553	571	547	523	542	538	539
Urbana Común	175	426	436	408	423	448	446	453
CSCC	176	640	648	625	346	324	348	311
CSCC	178	451	456	482	492	450	440	420
Rural Común	182	20	21	19	21	20	22	17
CSCC	187	309	317	298	286	292	296	295
Habilitada Práctica	194	458	431	447	457	465	457	461
CSCC	195	430	432	428	433	413	411	401
CSCC	196	715	745	761	755	764	756	716
Rural Común	207	17	16	16	19	19	20	19
Rural Común	209	16	13	13	16	18	14	13
CSCC	213	167	188	187	195	191	196	183
Tiempo Completo	220	138	141	145	140	139	136	142
Urbana Común	227	547	579	578	628	589	578	557
CSCC	228	537	536	534	580	560	535	524
CSCC	236	526	547	555	543	557	560	577
CSCC	254	469	492	470	506	481	464	455
Urbana Común	267	474	503	526	520	483	487	502
Tiempo Completo	274		149	163	168	180	186	191
Tiempo Completo	285				313	310	307	325

Inspección: Canelones Centro. 82 escuelas

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO (*)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	6	18.0	15.0	SD	21.0	21.0	20.0	10.5
Rural Común	16	16.0	21.5	SD	18.0	11.5	12.0	12.0
Rural Común	17	16.0	18.0	SD	16.0	15.0	10.0	11.0
Rural Común	19	11.0	11.0	SD	5.0	4.0	5.0	4.0
Rural Común	20	12.0	13.5	SD	9.5	10.5	9.5	8.0
Rural Común	21	14.0	11.0	SD	7.0	7.0	6.0	6.0
CSCC	22	4.8	5.3	4.3	4.3	4.5	4.0	3.8
Rural Común	23	19.5	19.5	SD	19.5	16.0	19.0	21.0
Rural Común	35	12.5	9.0	SD	22.0	9.5	11.5	11.5
Rural Común	38	5.0	6.0	SD	4.0	4.0	6.0	6.0
Rural Común	41	14.0	15.5	SD	18.0	17.5	16.0	17.5
Rural Común	42	20.3	16.3	SD	20.0	17.3	18.3	22.3
Rural Común	43	15.0	15.5	SD	15.0	12.5	11.5	9.5
Rural Común	46	12.0	13.0	SD	10.0	11.0	10.0	11.0
Rural Común	48	16.0	13.3	SD	17.5	18.0	21.0	23.0
Rural Común	52	19.7	19.3	SD	21.3	20.7	20.0	19.3
Rural Común	53	18.0	27.0	SD	14.0	16.0	15.5	11.5
Rural Común	54	14.5	14.5	SD	34.0	15.0	14.5	18.5
Rural Común	55	14.0	13.0	SD	18.0	17.0	15.0	15.0
Rural Común	56	10.0	10.0	SD	13.0	10.0	12.0	11.0
Rural Común	57	15.0	16.0	SD	15.0	12.0	10.0	9.0
CSCC	59	29.2	34.0	28.7	27.8	25.3	23.8	24.0
Rural Común	60	13.3	15.3	SD	21.0	22.0	22.5	20.5
CSCC	66	6.8	7.0	6.5	6.3	7.0	5.3	5.4
Tiempo Completo	67	26.5	33.7	30.3	29.5	30.2	27.3	27.0
Rural Común	68	8.0	10.0	SD	13.0	18.0	17.0	16.0
Rural Común	69	2.0	2.0	SD	3.0	5.0	5.0	6.0
Rural Común	71	12.0	13.0	SD	14.0	14.0	14.0	14.0
Urbana Común	76	25.9	35.7	29.0	28.7	24.3	24.2	21.0
Rural Común	77	11.0	10.0	SD	5.0	5.0	6.0	8.0
Rural Común	78	15.8	16.8	SD	22.3	23.0	23.0	23.0
Rural Común	80	7.0	9.0	SD	9.0	9.0	13.0	13.0
Rural Común	83	7.0	15.0	SD	18.0	15.0	13.0	13.0
Rural Común	86	20.5	19.0	SD	18.0	18.5	14.0	15.5
Rural Común	87	9.0	12.0	SD	9.0	10.0	11.0	7.0
Urbana Común	93	31.3	36.3	29.6	28.6	31.0	29.9	28.1
Rural Común	94	11.0	11.0	SD	8.0	8.0	8.0	8.0
Rural Común	98	19.0	14.0	SD	10.0	6.0	5.0	3.0
Urbana Común	100	29.5	35.8	32.4	31.9	33.0	33.1	27.8
Urbana Común	105	30.2	32.5	30.4	29.8	31.2	31.2	31.4
Urbana Común	109	37.5	32.2	34.6	33.8	32.5	33.2	31.4
Práctica	111	34.7	33.8	32.6	32.3	32.0	31.3	29.7
Práctica	112	35.5	33.7	34.7	34.3	34.7	34.4	31.3
Urbana Común	113	29.7	35.5	27.7	24.8	26.0	26.5	25.8

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	114	32.8	35.2	31.3	31.2	28.5	29.6	29.8
Rural Común	115	5.0	5.0	SD	7.0	6.0	6.0	2.0
Urbana Común	116	34.4	34.1	33.0	32.2	31.2	31.1	29.6
Urbana Común	124	38.1	34.3	34.7	35.7	34.8	32.3	29.2
CSCC	129	32.1	32.7	34.5	34.5	32.6	33.1	29.1
Urbana Común	130	38.2	33.2	35.7	35.7	34.1	31.3	29.6
Rural Común	132	17.5	17.0	SD	19.0	20.0	21.5	15.5
Urbana Común	133	8.3	8.8	8.3	9.0	8.7	8.0	8.3
Urbana Común	137	20.2	31.7	23.7	22.7	22.5	20.8	20.3
Rural Común	138	21.0	18.5	SD	15.5	13.0	12.5	10.5
Rural Común	139	14.5	13.0	SD	11.5	13.0	15.5	16.0
Rural Común	142	20.0	22.0	SD	24.0	23.0	15.0	15.0
Rural Común	144	16.0	13.5	SD	16.0	15.0	14.5	13.5
Rural Común	147	14.5	13.0	SD	11.5	14.0	10.5	6.0
Rural Común	150	19.0	14.0	SD	18.0	19.0	16.0	18.0
CSCC	151	17.0	27.2	17.0	20.8	23.3	24.0	26.5
Rural Común	158	5.0	6.0	SD	9.0	10.0	10.0	9.0
Habilitada Práctica	165	31.6	33.2	32.6	32.4	31.2	31.5	27.2
Urbana Común	170	39.4	32.2	34.1	30.9	31.7	31.8	28.4
Urbana Común	175	33.2	32.0	30.9	30.7	32.0	31.9	26.7
CSCC	176	31.7	34.1	31.7	33.1	35.0	28.5	24.8
CSCC	178	33.7	33.1	31.9	33.7	32.2	30.3	29.3
Rural Común	182	20.0	21.0	SD	21.0	20.0	11.0	17.0
CSCC	187	29.1	32.1	28.5	26.9	24.6	27.3	25.2
Habilitada Práctica	194	33.5	32.5	32.5	34.3	32.8	32.4	28.6
CSCC	195	29.3	34.1	29.7	29.5	26.2	25.8	27.7
CSCC	196	38.4	33.4	39.1	37.3	36.0	35.5	32.0
Rural Común	207	17.0	16.0	SD	19.0	19.0	20.0	19.0
Rural Común	209	16.0	13.0	SD	16.0	18.0	14.0	13.0
CSCC	213	28.7	35.2	26.3	28.1	28.3	28.4	26.9
Tiempo Completo	220	22.5	36.7	25.2	24.5	23.5	24.7	22.7
Urbana Común	227	34.4	31.9	34.7	36.6	35.7	32.5	30.4
CSCC	228	39.2	35.3	33.7	35.9	37.8	34.1	27.3
CSCC	236	38.0	33.5	32.5	31.8	31.3	30.9	28.3
CSCC	254	35.3	33.2	31.3	31.8	31.9	29.4	24.5
Urbana Común	267	35.4	32.4	33.5	32.8	32.0	30.7	29.8
Tiempo Completo	274		36.7	28.0	28.2	29.5	32.3	30.8
Tiempo Completo	285				SD	28.7	28.4	27.4

Inspección: Canelones Centro. 82 escuelas

(*) Para escuelas rurales el indicador que se reporta es cantidad de alumnos por maestro.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	6	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Rural Común	16	37.5	20.0	20.0	33.3	0.0		0.0
Rural Común	17	0.0	20.0	33.3	66.7	50.0		50.0
Rural Común	19	0.0				0.0	0.0	0.0
Rural Común	20	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0
CSCC	22	62.5	54.5	37.5	37.5	66.7	16.7	100.0
Rural Común	23	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	35	20.0	0.0	16.7	0.0	0.0	50.0	0.0
Rural Común	38		0.0				0.0	
Rural Común	41	20.0	0.0	14.3	50.0	0.0	0.0	50.0
Rural Común	42	46.2	57.1	0.0	60.0	35.7	54.5	18.8
Rural Común	43	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	50.0	0.0
Rural Común	46	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	33.3
Rural Común	48	0.0	25.0	14.3	12.5	11.1	30.0	18.2
Rural Común	52	16.7	15.4	12.5	25.0	25.0	25.0	11.1
Rural Común	53	25.0	16.7	20.0	60.0	14.3	0.0	0.0
Rural Común	54	33.3	12.5	20.0	0.0	33.3	0.0	14.3
Rural Común	55	0.0	50.0	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7
Rural Común	56	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	100.0
Rural Común	57	0.0	33.3	0.0	0.0		50.0	0.0
CSCC	59	25.8	27.6	25.8	19.2	18.2	10.5	9.5
Rural Común	60	14.3	11.1	25.0	25.0	30.0	22.2	20.0
CSCC	66	22.2	25.0	44.4	44.4	0.0	0.0	SD
Tiempo Completo	67	16.1	13.0	14.7	12.5	13.3	12.5	12.1
Rural Común	68		25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Rural Común	69		0.0		0.0	0.0		0.0
Rural Común	71	33.3	25.0	0.0	50.0	100.0	0.0	100.0
Urbana Común	76	25.0	15.9	18.8	17.9	11.5	33.3	11.5
Rural Común	77	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	78	12.5	9.1	10.0	0.0	6.3	7.7	0.0
Rural Común	80	0.0	0.0	0.0		0.0	16.7	0.0
Rural Común	83	50.0	20.0	33.3	20.0	33.3	0.0	100.0
Rural Común	86	40.0	33.3	16.7	25.0	28.6	0.0	30.0
Rural Común	87	0.0	33.3	0.0			0.0	0.0
Urbana Común	93	14.3	29.4	20.0	14.7	14.3	14.8	7.7
Rural Común	94	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
Rural Común	98	50.0	0.0					0.0
Urbana Común	100	29.3	34.2	33.3	32.3	20.9	24.7	26.5
Urbana Común	105	15.5	11.1	24.4	13.3	12.1	10.1	11.0
Urbana Común	109	21.3	16.2	15.5	14.5	20.0	14.6	17.7
Práctica	111	6.8	5.2	14.4	9.0	16.9	19.6	12.2
Práctica	112	13.1	10.8	10.4	7.8	10.0	9.0	12.9
Urbana Común	113	38.2	15.6	21.1	13.0	21.7	24.0	25.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	114	18.0	14.9	5.5	12.5	23.2	14.5	10.9
Rural Común	115	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
Urbana Común	116	11.7	5.6	11.3	12.5	15.7	9.9	10.9
Urbana Común	124	35.4	35.1	25.9	30.8	29.3	39.0	30.4
CSCC	129	23.6	29.4	28.8	8.2	5.9	10.7	8.4
Urbana Común	130	24.6	23.4	10.9	17.4	12.2	22.0	21.6
Rural Común	132	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	33.3	0.0
Urbana Común	133	40.0	9.1	0.0	0.0	0.0	25.0	22.2
Urbana Común	137	19.0	24.0	23.1	14.3	18.2	18.2	26.3
Rural Común	138	0.0	20.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
Rural Común	139	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0	25.0
Rural Común	142	33.3	25.0	0.0	25.0	0.0		
Rural Común	144	0.0	33.3	12.5	0.0	0.0	100.0	0.0
Rural Común	147	0.0	0.0	33.3	50.0	0.0	100.0	0.0
Rural Común	150	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0		33.3
CSCC	151	4.3	6.3	13.0	32.4	15.4	33.3	39.3
Rural Común	158	0.0	0.0	0.0			0.0	50.0
Habilitada Práctica	165	31.0	24.8	23.9	25.0	30.8	26.8	28.2
Urbana Común	170	25.8	29.6	21.0	25.2	24.3	14.0	20.0
Urbana Común	175	33.7	22.2	16.0	12.2	22.2	26.7	20.6
CSCC	176	37.9	31.8	26.7	25.2	32.1	23.0	23.5
CSCC	178	33.6	19.8	26.5	28.2	17.3	22.1	13.8
Rural Común	182	25.0	25.0	0.0	50.0	20.0	0.0	40.0
CSCC	187	47.5	24.1	31.1	33.3	31.0	31.4	27.6
Habilitada Práctica	194	15.1	17.0	13.1	11.8	14.8	24.7	20.7
CSCC	195	39.0	25.7	25.3	25.8	22.9	32.8	39.5
CSCC	196	33.6	23.6	21.1	25.3	19.1	26.4	23.9
Rural Común	207	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	209	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	213	40.0	22.2	21.4	20.0	22.5	20.0	15.4
Tiempo Completo	220	25.0	12.5	26.7	12.9	19.2	20.0	13.6
Urbana Común	227	22.0	21.9	12.9	8.0	12.5	19.6	20.5
CSCC	228	25.0	19.7	25.2	27.1	19.2	14.7	16.8
CSCC	236	42.5	31.9	21.9	19.3	18.2	23.8	18.2
CSCC	254	35.4	29.6	26.9	17.6	40.9	13.8	33.3
Urbana Común	267	29.2	23.6	9.8	12.9	7.1	28.2	19.4
Tiempo Completo	274		25.0	13.3	0.0	12.5	8.8	12.1
Tiempo Completo	285				14.5	14.8	8.6	12.3

Inspección: Canelones Centro. 82 escuelas

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	6	11.1	0.0	0.0	0.0	19.0	0.0	0.0
Rural Común	16	18.8	18.6	8.3	11.1	0.0	8.3	0.0
Rural Común	17	6.3	16.7	7.1	18.8	6.7	0.0	9.1
Rural Común	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	20	0.0	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	7.1	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
CSCC	22	44.8	21.4	21.7	32.0	19.0	4.2	13.0
Rural Común	23	2.6	17.9	6.8	0.0	3.1	2.6	0.0
Rural Común	35	8.0	11.1	11.8	0.0	0.0	13.0	0.0
Rural Común	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7
Rural Común	41	10.7	3.2	2.4	5.6	0.0	0.0	5.7
Rural Común	42	18.0	22.4	7.3	22.5	21.2	14.5	10.4
Rural Común	43	0.0	6.5	13.6	0.0	4.0	13.0	0.0
Rural Común	46	0.0	7.7	22.2	0.0	0.0	10.0	9.1
Rural Común	48	0.0	2.5	2.6	2.9	2.8	9.5	6.5
Rural Común	52	11.9	12.1	8.3	10.9	17.7	10.0	3.4
Rural Común	53	11.1	11.1	20.0	21.4	9.4	9.7	21.7
Rural Común	54	13.8	3.4	3.3	2.9	10.0	3.4	5.4
Rural Común	55	0.0	15.4	0.0	11.1	5.9	0.0	13.3
Rural Común	56	0.0	0.0	10.0	7.7	10.0	0.0	18.2
Rural Común	57	0.0	12.5	13.6	6.7	0.0	20.0	0.0
CSCC	59	25.3	16.9	14.4	8.7	15.3	9.0	9.5
Rural Común	60	5.0	4.3	8.7	7.1	18.2	4.4	4.9
CSCC	66	10.0	5.3	12.8	32.4	8.6	6.1	0.0
Tiempo Completo	67	6.1	6.4	5.1	6.1	4.1	5.3	5.6
Rural Común	68	12.5	10.0	0.0	7.7	0.0	0.0	12.5
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	71	16.7	7.7	0.0	14.3	14.3	7.1	14.3
Urbana Común	76	7.6	13.5	7.3	7.8	7.4	11.7	4.7
Rural Común	77	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	78	3.2	4.5	3.0	0.0	2.9	2.9	2.9
Rural Común	80	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	15.4	0.0
Rural Común	83	14.3	6.7	12.5	5.6	13.3	7.7	7.7
Rural Común	86	4.9	13.2	8.3	2.8	13.5	3.6	9.7
Rural Común	87	0.0	8.3	0.0	11.1	0.0	9.1	0.0
Urbana Común	93	12.1	10.3	9.9	10.5	11.2	8.0	7.5
Rural Común	94	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	98	15.8	14.3	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	100	10.7	15.2	20.9	14.5	11.8	10.1	7.9
Urbana Común	105	6.2	3.2	9.1	4.9	5.0	4.6	6.2
Urbana Común	109	11.0	8.4	7.4	6.3	11.5	12.1	10.1
Práctica	111	5.4	5.2	8.7	5.1	9.4	8.6	7.6
Práctica	112	4.8	5.1	5.2	4.4	7.5	4.3	5.8
Urbana Común	113	17.2	15.5	12.0	13.8	12.8	8.9	9.0

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	114	16.0	10.5	8.0	7.6	14.4	8.4	9.1
Rural Común	115	20.0	20.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	116	3.8	2.2	3.7	3.4	3.7	3.5	4.9
Urbana Común	124	13.8	16.7	15.8	15.3	12.9	19.6	11.2
CSCC	129	12.1	9.8	14.4	5.7	5.7	7.9	7.7
Urbana Común	130	20.2	15.0	11.6	8.6	7.5	14.5	13.3
Rural Común	132	2.9	5.9	5.1	0.0	10.0	14.0	6.5
Urbana Común	133	10.0	3.5	3.6	0.0	0.0	16.7	7.7
Urbana Común	137	11.7	8.4	9.0	6.4	10.6	5.5	7.6
Rural Común	138	2.4	8.1	12.1	3.2	0.0	0.0	4.8
Rural Común	139	0.0	3.8	4.3	8.7	7.7	0.0	15.6
Rural Común	142	5.0	18.2	4.3	4.2	4.3	0.0	0.0
Rural Común	144	9.4	3.7	3.3	0.0	0.0	20.7	0.0
Rural Común	147	0.0	3.8	4.0	17.4	0.0	14.3	0.0
Rural Común	150	5.3	0.0	5.3	11.1	10.5	0.0	11.1
CSCC	151	9.9	8.5	18.6	17.0	9.9	19.7	15.3
Rural Común	158	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	11.1
Habilitada Práctica	165	20.0	15.5	11.2	14.7	19.2	16.3	17.2
Urbana Común	170	13.4	15.9	13.2	12.2	14.8	6.5	9.8
Urbana Común	175	20.4	11.7	8.8	6.9	12.5	15.7	16.6
CSCC	176	18.9	15.6	17.1	17.1	18.2	12.1	14.8
CSCC	178	18.0	13.4	11.4	7.9	10.9	9.3	9.5
Rural Común	182	30.0	4.8	0.0	14.3	15.0	9.1	17.6
CSCC	187	23.0	7.6	15.4	17.8	14.7	18.2	20.3
Habilitada Práctica	194	7.6	7.0	8.7	8.8	8.0	16.0	10.6
CSCC	195	20.2	13.7	14.7	16.4	16.5	16.5	16.0
CSCC	196	20.0	16.4	11.4	12.5	13.7	14.3	11.9
Rural Común	207	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3
Rural Común	209	18.8	0.0	15.4	0.0	0.0	7.1	0.0
CSCC	213	24.0	16.5	12.8	14.9	11.0	14.8	15.8
Tiempo Completo	220	5.8	2.1	9.0	3.6	8.6	8.1	3.5
Urbana Común	227	18.3	11.9	10.6	5.1	7.5	14.9	11.8
CSCC	228	9.7	9.3	10.1	13.8	7.3	7.7	9.0
CSCC	236	21.1	17.4	10.6	10.7	7.2	8.8	9.4
CSCC	254	18.3	18.5	17.7	9.7	20.0	5.8	12.3
Urbana Común	267	18.4	12.5	11.0	7.9	7.9	16.8	13.1
Tiempo Completo	274		6.7	3.1	0.6	5.0	2.2	4.2
Tiempo Completo	285				6.4	9.7	8.1	5.2

Inspección: Canelones Centro. 82 escuelas

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1ª a 6º(%)
Listado de escuelas por año según categoría(a)

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	6	0.0	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0	4.8
Rural Común	16	9.4	16.3	5.6	2.8	8.7	0.0	16.7
Rural Común	17	12.5	0.0	7.1	6.3	0.0	0.0	9.1
Rural Común	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	22	6.9	10.7	17.4	32.0	52.4	16.7	0.0
Rural Común	23	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8
Rural Común	35	4.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	41	21.4	9.7	14.6	13.9	8.6	3.1	5.7
Rural Común	42	18.0	24.5	19.5	62.5	26.9	9.1	14.9
Rural Común	43	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0
Rural Común	46	0.0	23.1	0.0	0.0	27.3	0.0	36.4
Rural Común	48	0.0	0.0	0.0	8.6	0.0	7.1	0.0
Rural Común	52	11.9	6.9	3.3	0.0	8.1	1.7	1.7
Rural Común	53	0.0	29.6	30.0	32.1	21.9	22.6	26.1
Rural Común	54	3.4	17.2	13.3	14.7	0.0	6.9	21.6
Rural Común	55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	56	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1
Rural Común	57	0.0	6.3	4.5	0.0	0.0	10.0	0.0
CSCC	59	12.9	12.9	5.4	10.6	11.3	10.3	8.0
Rural Común	60	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0
CSCC	66	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	67	4.2	3.2	1.7	9.4	2.3	5.3	4.3
Rural Común	68	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	71	8.3	7.7	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0
Urbana Común	76	9.6	5.5	3.4	3.0	4.1	3.6	1.6
Rural Común	77	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	78	1.6	0.0	0.0	0.0	10.1	0.0	0.0
Rural Común	80	14.3	11.1	9.1	0.0	11.1	0.0	0.0
Rural Común	83	28.6	6.7	6.3	0.0	6.7	0.0	0.0
Rural Común	86	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	87	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	93	4.9	5.4	0.5	5.3	0.9	2.0	3.0
Rural Común	94	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	98	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	100	6.5	5.9	7.4	7.9	8.2	3.8	7.4
Urbana Común	105	1.5	2.7	0.8	2.3	3.3	3.4	0.9
Urbana Común	109	3.3	3.5	1.7	5.2	3.8	9.1	5.0
Práctica	111	3.0	1.4	3.6	2.8	3.4	2.9	4.4
Práctica	112	3.7	2.0	2.6	2.4	4.6	3.8	3.6
Urbana Común	113	3.1	10.3	6.6	11.0	8.3	7.6	5.2

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	114	3.6	1.0	0.7	2.3	2.7	5.9	6.3
Rural Común	115	0.0	0.0	20.0	0.0	16.7	16.7	0.0
Urbana Común	116	1.2	1.1	0.9	0.5	1.2	1.5	1.8
Urbana Común	124	11.5	9.0	9.1	9.5	5.1	6.7	11.2
CSCC	129	7.5	8.6	14.4	12.1	11.5	9.2	9.3
Urbana Común	130	5.1	3.2	4.4	7.5	7.2	5.1	5.4
Rural Común	132	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	2.3	0.0
Urbana Común	133	0.0	0.0	1.8	0.0	3.8	0.0	0.0
Urbana Común	137	0.0	6.1	2.1	6.4	2.3	3.1	1.5
Rural Común	138	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	139	0.0	0.0	8.7	13.0	3.8	0.0	31.3
Rural Común	142	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	144	6.3	0.0	0.0	3.1	10.0	0.0	11.1
Rural Común	147	0.0	0.0	4.0	8.7	0.0	4.8	8.3
Rural Común	150	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	151	9.9	3.2	15.7	8.1	25.2	10.6	15.3
Rural Común	158	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0
Habilitada Práctica	165	11.9	8.7	11.0	12.8	14.3	13.5	22.7
Urbana Común	170	10.3	11.0	5.5	8.2	12.7	12.5	11.7
Urbana Común	175	6.8	5.7	5.1	5.2	4.9	5.2	3.3
CSCC	176	11.7	9.9	11.5	12.4	13.0	12.9	10.6
CSCC	178	15.3	12.9	13.3	11.4	13.6	9.1	11.7
Rural Común	182	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9
CSCC	187	12.6	13.2	7.4	7.0	21.2	7.4	16.9
Habilitada Práctica	194	5.0	5.1	6.7	3.3	5.6	4.4	7.6
CSCC	195	10.0	16.0	11.2	16.2	9.2	9.2	14.2
CSCC	196	9.8	10.1	10.1	9.5	6.9	6.2	11.6
Rural Común	207	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0
Rural Común	209	6.3	7.7	0.0	25.0	0.0	21.4	0.0
CSCC	213	9.0	7.4	9.1	15.4	8.9	9.2	4.4
Tiempo Completo	220	4.3	9.9	3.4	2.1	7.2	1.5	0.0
Urbana Común	227	5.3	6.9	6.1	11.6	11.7	5.2	10.2
CSCC	228	8.2	7.3	6.9	8.3	6.6	9.9	6.9
CSCC	236	12.7	11.7	7.4	9.4	9.3	7.1	11.3
CSCC	254	15.4	14.0	8.3	9.5	7.7	6.7	14.3
Urbana Común	267	9.7	5.0	3.8	9.0	5.8	4.3	8.8
Tiempo Completo	274		SD	3.7	3.6	2.8	1.1	1.0
Tiempo Completo	285				16.6	10.0	8.1	12.3

Inspección: Canelones Centro. 82 escuelas

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rural Común	6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0
Rural Común	16	0.0	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2
Rural Común	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	22	13.8	3.6	4.3	4.0	9.5	0.0	0.0
Rural Común	23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	35	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	41	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	42	3.3	2.0	2.4	2.5	1.9	18.2	3.0
Rural Común	43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0
Rural Común	46	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	48	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	52	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	53	0.0	7.4	0.0	0.0	6.3	6.5	4.3
Rural Común	54	0.0	3.4	0.0	0.0	3.3	0.0	5.4
Rural Común	55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	56	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	59	3.4	3.9	4.2	1.9	2.7	0.0	2.2
Rural Común	60	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	66	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo Completo	67	1.2	0.0	0.6	0.6	0.0	0.6	1.2
Rural Común	68	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	71	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	76	2.5	2.5	0.6	0.6	2.7	0.0	19.7
Rural Común	77	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	80	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	83	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	86	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0
Rural Común	87	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	93	0.0	1.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0
Rural Común	94	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	98	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	100	0.0	1.1	0.5	0.7	0.2	0.7	0.2
Urbana Común	105	0.3	0.3	0.3	0.8	0.8	0.7	0.7
Urbana Común	109	1.1	0.2	0.3	0.3	0.8	1.0	1.1
Práctica	111	0.2	0.3	0.3	0.2	0.4	0.4	0.2
Práctica	112	0.3	0.1	0.0	0.3	0.1	0.6	0.3
Urbana Común	113	2.5	2.6	3.6	1.4	0.0	0.6	2.6

Categoría	Número de escuela	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Urbana Común	114	0.0	0.0	0.0	0.5	0.8	0.8	0.8
Rural Común	115	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Urbana Común	116	0.0	0.7	0.5	0.5	0.5	0.0	0.5
Urbana Común	124	2.3	3.2	0.6	5.0	1.0	1.0	1.0
CSCC	129	1.9	3.0	1.9	0.8	0.4	1.5	0.6
Urbana Común	130	1.1	1.1	0.5	0.0	0.8	1.3	1.2
Rural Común	132	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	133	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Urbana Común	137	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	138	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	139	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1
Rural Común	142	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural Común	144	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.9	0.0
Rural Común	147	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0
Rural Común	150	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	151	0.0	1.1	2.9	5.2	3.8	2.8	0.0
Rural Común	158	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Habilitada Práctica	165	0.9	1.5	2.7	1.5	3.6	2.3	6.0
Urbana Común	170	3.1	3.2	0.9	1.3	0.4	0.0	0.9
Urbana Común	175	0.7	0.0	0.7	1.2	1.3	0.7	0.0
CSCC	176	2.3	2.0	2.4	4.9	2.5	2.9	1.3
CSCC	178	0.9	9.6	2.7	1.2	1.3	0.2	2.6
Rural Común	182	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	187	1.6	0.3	2.0	2.4	1.7	2.7	3.7
Habilitada Práctica	194	0.7	0.2	1.6	1.1	1.1	1.3	0.2
CSCC	195	3.7	2.1	2.3	2.5	1.0	2.7	2.5
CSCC	196	2.2	1.2	2.4	2.1	2.9	0.9	2.2
Rural Común	207	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3
Rural Común	209	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	100.0
CSCC	213	3.6	2.7	2.7	2.6	1.6	2.0	14.8
Tiempo Completo	220	0.0	2.8	0.7	0.7	1.4	0.7	0.0
Urbana Común	227	0.2	1.6	0.9	1.1	1.0	0.7	1.1
CSCC	228	1.7	0.7	1.9	1.0	0.9	0.6	0.8
CSCC	236	2.9	2.9	2.9	2.2	2.0	2.5	2.4
CSCC	254	4.5	3.5	1.3	5.5	0.4	1.1	0.4
Urbana Común	267	2.1	1.2	1.0	0.6	0.0	0.6	2.2
Tiempo Completo	274		SD	0.0	0.0	2.2	0.0	0.5
Tiempo Completo	285				1.3	0.6	0.3	0.3

Inspección: Canelones Centro. 82 escuelas