



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística
Área de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas del 2006)

Informe para Inspecciones Nacionales

PRÁCTICA

Mayo, 2007

ANEP

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria

Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística

Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP

Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

Área de Investigación y Estadística Educativa

Coordinador

Soc. Alejandro Retamoso

Equipo

Mag. Claudia Lamas
Lic. Mercedes Pérez
T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria División de Planeamiento Educativo

Lic. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa

Equipo

Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Fabiana Berberian

Apoyo informático

T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Área de Investigación y Estadística Educativa

Río Negro 1308, Of. 701

Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936

Email: geduc@anep.edu.uy

Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2007

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya quinta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para cada escuela rural del país, con lo cual para el año 2006 se realizan 2.067 informes individuales (921 y 1.146 para escuelas urbanas y rurales respectivamente). Asimismo, la información en términos agregados para las escuelas rurales se incorpora al Informe para Inspecciones Nacionales y al CD del Monitor.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2006	- Evolución 2002-2006 y variación absoluta 2005-2006 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos: a) total, b) donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2006 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 2000-2006 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2006

INSPECCIÓN: PRÁCTICA

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	495	179129	153809	96,4	95,6
CSCC	185	67290	58252	95,7	94,8
Tiempo Completo	109	26528	21994	98,2	98,0
Práctica	63	27789	24184	98,4	98,5
Rural	69	30318	26497	100,0	100,0
Total	1146	24132	20204	98,3	98,8

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Práctica				Habilitada de Práctica			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	13	20,6	5085	21,0	6	8,7	2343	8,8
Favorable	28	44,4	11172	46,2	16	23,2	5493	20,7
Medio	15	23,8	5510	22,8	12	17,4	4693	17,7
Desfavorable	5	7,9	1771	7,3	26	37,7	10241	38,6
Muy desfavorable	2	3,2	646	2,7	9	13,0	3727	14,1
Sin especificar	--	--	--	--	--	--	--	--
Total	63	100,0	24184	100,0	69	100,0	26497	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa. La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2006

CUADRO 3
Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según categorías
(2002 a 2006)

Categoría	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Urbana Común	29,6	29,2	29,0	28,8	28,8	0,0
CSCC	29,6	28,9	28,6	28,3	28,3	0,0
Tiempo Completo	28,2	27,1	27,5	27,4	27,3	-0,1
Práctica*	30,3	29,8	29,6	29,3	29,0	-0,3
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	-0,1

Nota: no incluye escuelas Rurales.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según categorías
(2002 a 2006)

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Urbana Común	19,4	17,1	16,3	15,7	15,2	-0,5
CSCC	30,4	27,4	25,0	23,4	24,0	0,6
Tiempo Completo	14,4	12,4	11,9	11,6	12,8	1,2
Práctica*	12,2	11,8	12,3	12,1	12,3	0,2
Rural	18,0	16,6	16,3	15,0	16,4	1,4
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	0,4

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según categorías
(2002 a 2006)

Categoría	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Urbana Común	10,0	8,8	8,5	7,9	7,5	-0,4
CSCC	17,2	15,6	13,6	12,4	11,9	-0,5
Tiempo Completo	7,3	6,3	6,1	5,7	5,9	0,2
Práctica*	6,0	5,6	5,8	6,0	6,0	0,0
Rural	8,5	7,3	7,3	6,6	6,7	0,1
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	-0,2

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según categorías
(2002 a 2006)

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Urbana Común	5,7	5,0	6,8	6,7	5,3	-1,4
CSCC	11,3	9,1	10,3	10,0	8,2	-1,8
Tiempo Completo	6,5	4,9	6,4	6,1	5,1	-1,0
Práctica*	3,3	3,2	4,3	4,7	4,0	-0,7
Rural	7,0	5,5	7,0	6,5	5,0	-1,5
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	-1,2

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según categorías
(2002 a 2006)

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Urbana Común	1,0	1,1	1,0	0,8	0,8	0,0
CSCC	2,2	2,0	2,2	1,9	1,9	0,0
Tiempo Completo	1,0	0,8	0,8	0,8	0,8	0,0
Práctica*	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,0
Rural	1,3	1,3	1,0	0,7	1,9	1,2
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2006.

Categoría	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		De contexto medio y favorable	De contexto desfavorable	De contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Urbana Común	37,8	39,1	30,1	24,4	32,3	10,1
CSCC	61,7	1,0	7,6	91,4	59,9	19,0
Tiempo Completo	49,3	20,8	22,9	54,8	46,0	13,7
Práctica	20,5	69,0	7,3	2,7	18,2	5,4
Habilitada de Práctica	33,4	38,4	38,6	14,1	31,5	9,0
Rural	69,9	13,5	23,1	63,4	54,2	15,3
Total	43,6	31,1	23,8	39,4	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada categoría, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas de contexto medio y favorable, contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2006.

Categoría	Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Urbana Común	28,8	25,1	51,2	49,5	39,2	28,9
CSCC	28,3	19,9	48,4	48,1	36,3	57,7
Tiempo Completo	27,3	6,8	78,5	47,4	36,1	12,8
Práctica	28,5	7,3	76,9	42,4	44,7	3,5
Habilitada de Práctica	29,6	10,8	73,1	45,0	42,9	34,3
Rural	-, -	19,8	61,1	57,0	29,7	-, -
Total	28,6	19,7	57,5	49,2	37,9	31,3

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2006.

Categoría	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:		
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo
Urbana Común	26,8	52,9	31,2	74,7	92,8
CSCC	19,5	49,4	34,7	78,4	92,6
Tiempo Completo	19,8	51,9	35,2	72,5	97,2
Práctica	11,9	66,1	23,3	100,0	95,2
Habilitada de Práctica	13,4	61,2	29,0	97,0	97,1
Rural	26,3	48,9	30,3	-,	35,7
Total	24,6	51,0	30,9	80,1	61,6

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En la última columna de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2006.

Categoría	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos	
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	Total	Donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones
Urbana Común	89,7	67,8	44,3	73,5	41,2	57,4	225	115
CSCC	78,3	56,7	62,1	83,3	46,0	67,3	88	27
Tiempo Completo	81,1	71,0	41,5	31,4	38,7	51,5	16	9
Práctica	93,3	83,6	37,7	78,3	49,2	67,8	30	22
Habilitada de Práctica	95,6	69,7	55,2	92,6	54,4	57,6	40	18
Rural	82,6	49,7	16,1	38,8	8,0	36,4	0	-,
Total	84,6	57,3	30,2	53,6	23,8	46,5	399	191

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada categoría a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la penúltima columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2006.
- En la última se hace lo mismo para las escuelas que, estando en esta situación, no tendrían (de acuerdo a la percepción del director) dificultades locativas o grandes requerimientos de inversión para albergar un nuevo grupo. Concretamente se trata de aquellas escuelas donde a la pregunta "¿Si se creara un nuevo grupo, existe espacio locativo en la escuela para albergarlo?" el director contestó "Sí, sin problemas" o "Sí, pero habría que adaptar el salón para ese uso (sin grandes inversiones)".

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2006.

Categoría	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Urbana Común	81,5	91,6	95,4	6,9	10,2	48,4
CSCC	97,7	100,0	97,7	19,8	19,5	59,0
Tiempo Completo	100,0	100,0	100,0	26,9	26,5	47,2
Práctica	56,4	75,0	100,0	6,9	42,9	56,7
Habilitada de Práctica	78,8	81,8	100,0	7,4	8,6	63,5
Rural	99,0	100,0	99,1	1,3	1,3	20,8
Total	93,0	96,7	98,4	6,0	6,8	33,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2006.

Categoría	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Urbana Común	13,7	20,1	19,6	20,1	13,8
CSCC	32,8	32,7	54,7	53,4	44,6
Tiempo Completo	17,8	21,3	25,5	27,6	18,9
Práctica	8,2	14,3	6,5	6,7	3,2
Habilitadas de Práctica	3,1	6,1	14,9	17,6	9,0
Rural	13,0	13,9	2,8	2,3	1,4
Total	14,7	17,5	13,1	13,0	9,4

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presenta el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2006.

Categoría	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Urbana Común	15,2	19,2	9,0	7,5	5,3	0,8	1,1
CSCC	24,0	24,3	-, -	11,9	8,2	1,9	2,0
Tiempo Completo	12,8	14,8	8,6	5,9	5,1	0,8	1,0
Práctica	10,2	21,1	7,9	4,8	3,1	0,4	0,6
Habilitada de Práctica	14,2	20,4	8,4	7,1	4,9	0,8	1,5
Rural	16,4	18,1	-, -	6,7	5,0	1,9	2,1
Total	16,5	21,0	8,5	7,9	5,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2006 y serie temporal 2000 – 2006)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2006. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2000 a 2006. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2000) y la medición más reciente (2006), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2006

Departamento	Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
Montevideo	3	PR	MF	354	27,0	,0	,6	,8	,0
Montevideo	11	PR	F	208	25,4	15,4	5,8	8,2	,0
Montevideo	14	PR	MF	365	30,0	6,7	4,1	1,6	,0
Montevideo	17	PR	MF	322	27,1	6,0	4,7	2,8	,0
Montevideo	21	PR	F	263	24,6	16,7	10,3	3,0	1,5
Montevideo	25	PR	M	356	26,3	13,6	9,6	5,3	,6
Montevideo	26	PR	F	296	25,8	23,7	10,8	2,4	1,7
Montevideo	27	PR	MF	454	29,8	8,3	3,7	,2	,2
Montevideo	28	PR	MF	449	25,1	6,6	3,6	1,6	,2
Montevideo	32	PR	MF	275	25,2	4,9	2,5	2,9	1,1
Montevideo	38	HP	M	363	30,5	10,2	3,6	11,6	,6
Montevideo	45	HP	MF	276	24,0	20,6	6,9	8,0	1,4
Montevideo	51	HP	MF	323	27,4	6,4	2,2	2,5	,0
Montevideo	58	PR	D	305	25,8	25,0	11,1	6,9	,3
Montevideo	60	PR	F	354	29,6	21,4	9,9	5,9	,0
Montevideo	69	PR	M	387	25,1	18,2	11,6	5,7	1,3
Montevideo	80	PR	MF	440	27,6	7,6	4,1	2,0	,5
Montevideo	83	PR	MF	424	26,6	6,9	2,6	,7	,0
Montevideo	85	PR	F	313	25,8	13,5	5,4	1,9	1,6
Montevideo	98	HP	F	349	25,9	,0	2,3	2,3	,0
Montevideo	109	PR	M	262	21,6	15,4	3,8	4,2	,0
Montevideo	121	PR	MF	237	25,5	3,6	2,1	,8	,0
Montevideo	156	PR	F	268	23,1	7,0	3,0	3,4	,0
Montevideo	164	PR	F	262	22,3	6,1	6,1	,8	,4
Montevideo	171	HP	F	284	24,6	14,3	4,9	4,6	1,1
Montevideo	250	HP	F	299	24,5	12,8	7,0	3,7	1,0
Montevideo	323	PR	F	321	25,7	9,7	4,4	3,7	,0
Montevideo	344	HP	D	362	28,8	13,0	8,3	4,4	,0
Artigas	1	PR	M	397	30,0	14,9	5,3	3,8	2,8
Artigas	2	PR	F	451	32,6	3,7	1,8	,7	,4
Artigas	37	HP	F	496	28,7	8,9	2,8	3,2	,6
Artigas	43	HP	D	501	31,4	18,7	11,4	4,8	1,4
Artigas	70	HP	MD	377	31,0	20,3	8,0	11,9	1,6
Canelones	101	PR	F	488	31,1	12,9	5,9	2,0	,0
Canelones	102	PR	D	327	27,1	21,2	7,3	5,8	1,2
Canelones	106	HP	F	421	29,6	10,0	6,4	8,1	2,1
Canelones	110	HP	M	653	31,9	11,8	6,6	4,4	2,1
Canelones	111	PR	M	560	31,3	19,6	8,6	2,9	,4
Canelones	112	PR	F	716	34,4	9,0	4,3	3,8	,6
Canelones	119	HP	M	400	30,8	13,3	8,5	3,3	,3
Canelones	148	PR	M	229	28,1	18,2	8,3	6,6	,4
Canelones	162	HP	D	314	24,5	20,3	9,2	8,9	2,9
Canelones	165	HP	D	527	31,5	26,8	16,3	13,5	2,3
Canelones	183	HP	MF	354	29,7	6,1	5,4	4,0	,0
Canelones	194	HP	D	457	32,4	24,7	16,0	4,4	1,3
Canelones	195	HP	MD	411	25,8	32,8	16,5	9,2	2,7
Canelones	196	HP	MD	756	35,5	26,4	14,3	6,2	,9
Canelones	205	HP	MD	290	25,7	17,1	12,1	13,8	2,8
Canelones	226	HP	F	464	29,4	12,0	6,7	2,4	,4
Canelones	229	HP	MF	376	31,6	10,0	3,2	2,1	,0
Canelones	231	HP	D	370	30,8	15,7	12,4	6,2	1,9
Canelones	235	HP	MD	287	26,8	21,7	9,1	12,2	3,1

Departamento	Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
Canelones	244	HP	MD	448	30,2	14,7	10,3	9,8	,9
Canelones	275	HP	M	265	26,9	21,3	12,8	3,8	,8
Cerro Largo	1	PR	F	353	28,8	8,3	4,2	4,2	,0
Cerro Largo	2	PR	MF	483	32,8	2,9	1,0	,4	,0
Cerro Largo	3	HP	D	283	27,7	5,0	4,9	6,7	,7
Cerro Largo	10	HP	D	616	31,2	19,3	9,7	2,8	1,5
Cerro Largo	46	HP	D	446	32,2	14,9	10,5	10,3	2,0
Cerro Largo	75	HP	D	435	28,0	16,9	9,0	8,7	,2
Colonia	3	PR	M	387	27,9	1,9	1,6	,3	,0
Colonia	4	PR	M	308	25,8	11,8	4,2	1,9	,6
Colonia	6	PR	F	376	31,8	7,0	2,4	1,1	,0
Colonia	10	HP	F	314	26,1	11,1	4,5	1,0	,3
Colonia	49	HP	M	351	28,6	5,7	4,6	1,1	,0
Durazno	1	PR	F	549	30,5	1,1	,7	1,6	,0
Durazno	2	PR	F	369	24,6	12,3	4,1	3,5	,5
Durazno	6	HP	D	384	29,5	6,6	3,9	3,6	,3
Durazno	10	HP	MD	494	31,0	24,0	8,7	2,6	1,8
Flores	1	HP	F	309	28,1	5,8	3,2	,0	,3
Flores	3	PR	F	262	22,1	2,5	1,5	,0	,4
Florida	2	PR	M	256	23,3	14,9	4,7	3,5	,0
Florida	4	PR	MF	350	29,5	3,4	,6	,3	,0
Florida	37	HP	F	304	25,7	1,8	1,0	1,0	,0
Florida	116	HP	M	288	23,8	10,0	2,1	4,5	,0
Lavalleja	1	PR	F	344	28,7	9,0	3,8	2,9	,9
Lavalleja	2	PR	M	320	28,9	7,0	4,1	4,1	,6
Lavalleja	12	HP	D	409	27,3	12,2	4,4	3,9	,0
Lavalleja	117	HP	F	416	30,0	3,1	,5	1,0	,0
Maldonado	1	PR	M	649	34,6	8,0	2,9	4,9	,8
Maldonado	2	PR	F	691	32,5	7,1	1,9	2,0	,9
Maldonado	82	HP	D	434	36,5	14,9	7,1	8,1	1,4
Maldonado	97	HP	F	431	36,3	7,6	4,6	4,6	,7
Paysandú	1	PR	D	243	24,9	25,0	13,6	9,1	,0
Paysandú	2	PR	F	545	30,6	10,3	4,2	4,8	,0
Paysandú	6	HP	D	396	32,8	9,6	4,5	3,0	,5
Paysandú	8	PR	MF	426	30,3	4,8	1,9	,9	,0
Paysandú	42	HP	D	326	33,3	9,4	8,3	2,5	,9
Paysandú	94	HP	MF	378	32,3	9,4	3,7	1,1	,0
Paysandú	106	HP	D	367	31,2	23,2	13,6	6,3	1,9
Río Negro	1	HP	F	345	26,7	6,7	2,6	,6	,0
Río Negro	5	PR	M	505	27,4	16,9	5,5	4,6	,4
Río Negro	7	PR	MD	408	27,9	26,6	14,5	4,2	,0
Río Negro	40	HP	F	178	25,7	18,2	11,8	10,1	1,1
Rivera	2	PR	F	319	26,4	8,3	3,4	3,1	,3
Rivera	7	PR	D	318	26,9	12,2	5,0	3,5	,6
Rivera	9	PR	M	287	26,2	16,0	8,4	5,9	,3
Rivera	134	HP	D	354	30,3	22,2	7,3	9,3	,0
Rivera	144	HP	M	344	28,8	7,5	2,0	2,9	,0
Rocha	1	PR	F	296	27,1	13,2	4,7	4,4	,0
Rocha	2	HP	M	220	29,0	11,4	5,0	6,8	,0
Rocha	4	HP	D	273	22,8	10,0	5,1	5,1	,4
Rocha	7	PR	F	393	30,7	4,3	3,1	2,3	,8
Salto	2	PR	F	322	29,3	7,9	4,7	,9	,0
Salto	3	HP	MF	636	33,1	9,5	2,4	,6	,0

Departamento	Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
Salto	5	PR	F	652	33,1	12,1	6,7	2,8	,3
Salto	9	PR	D	578	28,9	10,2	5,5	5,7	,3
Salto	81	HP	MD	368	30,3	6,3	6,3	3,5	,8
Salto	119	HP	MD	296	27,1	9,5	5,4	10,8	,0
Salto	121	HP	F	262	26,3	16,0	3,1	5,7	1,5
San José	45	HP	F	268	25,1	10,5	4,9	5,2	,0
San José	50	PR	M	317	27,1	12,5	9,8	5,7	,6
San José	51	HP	D	263	24,7	7,7	9,9	6,1	,4
San José	52	HP	D	466	31,0	19,8	9,9	4,9	,0
San José	53	HP	M	411	30,4	22,2	7,1	3,4	1,5
San José	55	PR	MD	238	26,2	11,4	13,0	8,4	1,7
Soriano	1	PR	F	442	27,3	9,6	2,7	2,9	,0
Soriano	4	PR	MF	506	31,8	7,4	2,4	,8	,2
Soriano	7	HP	D	538	32,2	15,1	9,7	6,5	,6
Soriano	24	HP	M	476	28,1	19,8	6,9	1,1	,6
Tacuarembó	1	PR	M	290	23,7	7,7	3,8	2,4	1,4
Tacuarembó	2	PR	F	419	24,7	8,8	3,3	3,1	1,0
Tacuarembó	8	HP	M	294	25,0	16,3	2,7	1,7	,7
Tacuarembó	127	HP	D	278	23,3	14,3	7,6	2,9	,0
Tacuarembó	144	HP	F	353	28,3	2,8	,6	,0	,0
Tacuarembó	145	HP	D	330	27,3	14,0	6,1	1,8	,3
Treinta y Tres	1	PR	F	577	30,1	1,3	2,4	1,9	,0
Treinta y Tres	2	PR	F	323	27,5	5,7	1,5	5,3	1,2
Treinta y Tres	25	HP	M	628	35,1	8,2	3,7	2,9	,6
Treinta y Tres	31	HP	D	451	30,1	14,1	8,4	1,1	,0
Treinta y Tres	65	HP	D	307	26,5	14,9	4,2	,7	,3
Treinta y Tres	73	HP	D	354	28,8	23,6	9,0	5,4	2,0

Inspección de Práctica. 132 escuelas.

Contexto Sociocultural
 MF = Muy Favorable
 F = Favorable
 M = Medio
 D = Desfavorable
 MD = Muy Desfavorable
 SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Montevideo	3	389	394	403	402	396	351	354
Montevideo	11	253	250	245	245	243	230	208
Montevideo	14	383	373	360	361	361	353	365
Montevideo	17	206	197	188	300	303	327	322
Montevideo	21	217	203	318	277	274	266	263
Montevideo	25	370	365	348	353	353	346	356
Montevideo	26	355	349	325	338	325	326	296
Montevideo	27	429	406	406	438	436	445	454
Montevideo	28	472	487	497	496	481	437	449
Montevideo	32	314	305	289	312	292	289	275
Montevideo	38	387	384	379	382	392	378	363
Montevideo	45	282	267	258	263	281	290	276
Montevideo	51	376	358	342	351	339	331	323
Montevideo	58	277	279	281	273	293	297	305
Montevideo	60	441	442	416	396	380	351	354
Montevideo	69	451	437	440	419	405	403	387
Montevideo	80	454	463	461	445	409	448	440
Montevideo	83	419	411	425	436	447	428	424
Montevideo	85	260	270	354	335	336	317	313
Montevideo	98	412	408	424	408	383	367	349
Montevideo	109	280	268	262	273	255	263	262
Montevideo	121	277	269	255	258	258	235	237
Montevideo	156	357	338	327	297	305	285	268
Montevideo	164	345	325	310	297	282	262	262
Montevideo	171	309	300	295	290	309	294	284
Montevideo	250	336	316	310	292	297	298	299
Montevideo	323	294	297	334	350	341	327	321
Montevideo	344	381	381	379	380	376	370	362
Artigas	1	452	476	469	438	463	425	397
Artigas	2	483	467	464	451	450	456	451
Artigas	37	581	561	533	518	498	508	496
Artigas	43	512	512	513	524	517	500	501
Artigas	70	284	276	328	353	338	357	377
Canelones	101	497	504	475	508	480	487	488
Canelones	102	377	368	349	340	314	337	327
Canelones	106	501	491	457	486	466	421	421
Canelones	110	697	718	670	658	640	689	653
Canelones	111	586	576	580	586	572	563	560
Canelones	112	713	756	744	728	720	724	716
Canelones	119	344	346	355	367	382	361	400
Canelones	148	473	512	261	282	247	250	229
Canelones	162	430	420	425	415	378	345	314
Canelones	165	556	564	529	527	530	530	527
Canelones	183	371	383	392	403	376	373	354

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Canelones	194	417	458	431	447	457	465	457
Canelones	195	401	430	432	428	433	413	411
Canelones	196	701	715	745	761	755	764	756
Canelones	205	354	326	350	368	359	345	290
Canelones	226	484	494	514	503	504	486	464
Canelones	229	381	390	408	407	402	401	376
Canelones	231	385	405	390	396	395	380	370
Canelones	235	354	370	365	344	352	344	287
Canelones	244	419	434	463	422	433	449	448
Canelones	275	,	,	251	261	254	253	265
Cerro Largo	1	296	318	347	360	362	371	353
Cerro Largo	2	496	488	473	472	472	487	483
Cerro Largo	3	207	225	264	280	292	278	283
Cerro Largo	10	507	543	575	619	625	594	616
Cerro Largo	46	414	440	455	471	480	466	446
Cerro Largo	75	437	441	446	440	433	429	435
Colonia	3	445	464	458	445	436	415	387
Colonia	4	312	307	332	319	320	307	308
Colonia	6	341	340	349	363	369	385	376
Colonia	10	335	340	352	329	322	311	314
Colonia	49	326	313	327	338	326	335	351
Durazno	1	540	546	539	559	552	544	549
Durazno	2	485	472	478	442	388	379	369
Durazno	6	391	391	405	395	417	403	384
Durazno	10	456	484	496	483	474	488	494
Flores	1	268	304	296	301	298	306	309
Flores	3	273	296	298	293	283	283	262
Florida	2	258	255	246	256	252	250	256
Florida	4	351	344	351	357	363	363	350
Florida	37	287	282	274	278	277	284	304
Florida	116	268	256	262	275	286	287	288
Lavalleja	1	396	375	359	350	336	335	344
Lavalleja	2	241	272	286	287	298	304	320
Lavalleja	12	421	418	424	442	442	414	409
Lavalleja	117	418	397	416	410	419	439	416
Maldonado	1	628	628	613	620	643	648	649
Maldonado	2	678	709	752	788	715	706	691
Maldonado	82	415	410	406	404	427	441	434
Maldonado	97	386	445	408	429	425	421	431
Paysandú	1	277	297	295	280	293	276	243
Paysandú	2	487	531	544	555	573	553	545
Paysandú	6	365	352	358	362	372	391	396
Paysandú	8	475	457	469	432	431	446	426
Paysandú	42	296	299	297	299	285	292	326
Paysandú	94	350	350	373	374	369	377	378
Paysandú	106	342	341	353	347	342	363	367
Río Negro	1	373	336	336	339	352	335	345

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Río Negro	5	234	246	528	541	524	505	505
Río Negro	7	447	438	417	406	413	389	408
Río Negro	40	182	142	150	147	150	167	178
Rivera	2	279	288	306	322	316	302	319
Rivera	7	311	326	320	306	315	324	318
Rivera	9	276	269	297	301	297	294	287
Rivera	134	320	361	366	358	360	367	354
Rivera	144	332	333	338	348	349	350	344
Rocha	1	291	303	315	316	288	294	296
Rocha	2	199	199	208	202	227	217	220
Rocha	4	292	288	279	267	275	287	273
Rocha	7	402	401	404	414	378	390	393
Salto	2	340	333	323	342	340	350	322
Salto	3	615	636	648	664	656	642	636
Salto	5	709	723	690	690	693	670	652
Salto	9	639	651	658	634	609	590	578
Salto	81	362	366	361	379	367	371	368
Salto	119	272	286	278	287	280	285	296
Salto	121	298	295	288	282	260	267	262
San José	45	313	295	285	285	293	288	268
San José	50	355	352	369	386	355	333	317
San José	51	306	288	281	308	307	288	263
San José	52	432	468	456	450	452	444	466
San José	53	450	444	437	440	446	439	411
San José	55	261	269	260	252	254	259	238
Soriano	1	467	475	465	478	461	431	442
Soriano	4	438	452	464	486	500	491	506
Soriano	7	476	490	501	503	526	532	538
Soriano	24	446	444	447	451	463	461	476
Tacuarembó	1	320	340	332	323	294	299	290
Tacuarembó	2	469	445	438	429	407	425	419
Tacuarembó	8	274	268	264	263	291	300	294
Tacuarembó	127	250	267	279	283	280	277	278
Tacuarembó	144	337	355	355	381	374	365	353
Tacuarembó	145	308	318	323	346	337	334	330
Treinta y Tres	1	585	620	603	594	600	593	577
Treinta y Tres	2	366	356	356	339	342	300	323
Treinta y Tres	25	591	618	620	588	602	611	628
Treinta y Tres	31	429	465	471	475	476	485	451
Treinta y Tres	65	328	317	324	332	310	302	307
Treinta y Tres	73	377	383	404	362	358	356	354

Inspección de Práctica

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Montevideo	3	30,0	34,8	29,8	31,2	31,8	27,5	27,0
Montevideo	11	25,8	26,3	24,4	25,8	27,1	25,9	25,4
Montevideo	14	27,4	28,6	30,6	30,7	30,7	29,4	30,0
Montevideo	17	23,4	24,9	28,6	25,5	25,8	27,4	27,1
Montevideo	21	24,6	24,6	27,1	24,4	25,8	24,6	24,6
Montevideo	25	28,2	29,5	26,7	25,5	25,2	24,6	26,3
Montevideo	26	27,8	28,0	27,2	26,5	24,4	25,6	25,8
Montevideo	27	26,8	27,1	27,3	30,7	28,8	29,4	29,8
Montevideo	28	26,3	27,9	27,7	28,4	27,5	24,6	25,1
Montevideo	32	27,0	26,0	27,2	25,9	24,4	26,6	25,2
Montevideo	38	32,6	32,8	32,5	32,1	32,8	31,5	30,5
Montevideo	45	26,1	25,0	24,7	24,7	24,2	25,1	24,0
Montevideo	51	27,0	27,2	27,6	27,9	28,8	27,4	27,4
Montevideo	58	24,8	24,1	29,1	25,9	26,8	27,1	25,8
Montevideo	60	28,7	29,0	27,7	24,9	26,9	26,1	29,6
Montevideo	69	26,2	27,0	26,6	26,4	26,0	24,6	25,1
Montevideo	80	26,9	27,5	27,1	26,4	27,5	27,8	27,6
Montevideo	83	28,5	28,1	28,3	27,1	28,3	27,3	26,6
Montevideo	85	26,8	28,2	27,5	27,9	27,5	27,8	25,8
Montevideo	98	28,4	30,4	29,7	30,1	26,3	27,4	25,9
Montevideo	109	26,9	29,0	28,1	24,3	24,2	22,2	21,6
Montevideo	121	24,2	22,6	25,4	24,1	23,5	23,3	25,5
Montevideo	156	30,4	28,4	28,1	25,6	25,5	24,1	23,1
Montevideo	164	28,5	27,8	26,8	25,3	23,5	22,2	22,3
Montevideo	171	26,2	29,3	28,5	25,3	26,7	24,7	24,6
Montevideo	250	28,0	29,5	25,8	24,8	25,1	25,2	24,5
Montevideo	323	29,5	27,6	26,2	27,1	26,5	25,2	25,7
Montevideo	344	30,2	31,3	30,7	29,5	29,2	28,2	28,8
Artigas	1	30,2	32,0	29,7	31,4	32,9	31,6	30,0
Artigas	2	28,5	30,7	28,9	29,6	31,6	31,7	32,6
Artigas	37	35,1	31,6	29,5	30,6	29,5	29,8	28,7
Artigas	43	32,9	35,2	30,9	31,8	32,4	31,1	31,4
Artigas	70	34,9	28,7	25,2	32,1	28,9	29,9	31,0
Canelones	101	31,5	33,6	31,5	32,1	30,6	30,5	31,1
Canelones	102	29,4	31,2	32,2	31,8	29,0	28,2	27,1
Canelones	106	36,1	36,3	31,4	32,0	31,8	30,0	29,6
Canelones	110	32,4	32,6	30,1	30,5	31,0	32,9	31,9
Canelones	111	35,1	34,7	33,8	32,6	32,3	32,0	31,3
Canelones	112	34,1	35,5	33,7	34,7	34,3	34,7	34,4
Canelones	119	28,9	29,8	29,0	28,6	29,2	28,1	30,8
Canelones	148	29,4	32,1	31,0	31,0	28,3	28,4	28,1
Canelones	162	31,3	29,4	24,6	29,5	28,3	25,8	24,5
Canelones	165	31,5	31,6	33,2	32,6	32,4	31,2	31,5
Canelones	183	31,1	32,0	25,3	33,8	31,2	31,1	29,7

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Canelones	194	31,4	33,5	32,5	32,5	34,3	32,8	32,4
Canelones	195	35,6	29,3	34,1	29,7	29,5	26,2	25,8
Canelones	196	37,4	38,4	33,4	39,1	37,3	36,0	35,5
Canelones	205	27,5	28,7	29,9	29,3	30,3	30,0	25,7
Canelones	226	32,8	33,9	33,8	32,4	31,9	32,0	29,4
Canelones	229	31,8	31,9	24,5	33,9	33,3	33,8	31,6
Canelones	231	30,2	32,2	23,8	30,9	31,4	29,8	30,8
Canelones	235	25,8	29,0	31,0	27,2	26,9	26,8	26,8
Canelones	244	33,2	31,4	30,6	31,5	28,9	29,3	30,2
Canelones	275	,	,	31,5	31,8	29,3	29,2	26,9
Cerro Largo	1	24,9	26,5	29,7	29,2	30,3	30,9	28,8
Cerro Largo	2	27,4	30,1	32,3	31,5	32,0	32,0	32,8
Cerro Largo	3	32,1	31,9	37,9	31,8	29,2	27,9	27,7
Cerro Largo	10	31,6	34,6	34,9	36,9	35,2	31,6	31,2
Cerro Largo	46	32,6	33,8	32,6	32,9	33,9	33,6	32,2
Cerro Largo	75	27,2	28,8	33,2	27,5	26,8	27,1	28,0
Colonia	3	30,1	33,9	32,6	32,1	31,4	30,2	27,9
Colonia	4	26,8	25,6	27,8	27,1	31,2	25,7	25,8
Colonia	6	28,5	28,7	29,2	30,1	31,0	32,3	31,8
Colonia	10	27,8	28,0	29,1	27,5	26,3	26,4	26,1
Colonia	49	27,7	26,0	27,4	28,1	27,5	27,5	28,6
Durazno	1	30,2	30,7	35,3	30,9	30,6	30,6	30,5
Durazno	2	28,6	27,6	35,2	30,8	24,6	23,8	24,6
Durazno	6	27,4	30,2	35,0	29,7	31,6	31,8	29,5
Durazno	10	30,7	32,7	37,2	30,9	30,0	30,5	31,0
Flores	1	26,4	27,8	27,8	27,2	26,7	28,5	28,1
Flores	3	24,5	24,9	25,1	25,0	23,7	23,8	22,1
Florida	2	23,9	24,4	29,7	23,4	23,1	22,9	23,3
Florida	4	29,7	29,3	29,2	29,6	30,1	30,3	29,5
Florida	37	26,6	25,6	25,3	25,5	25,4	25,6	25,7
Florida	116	23,3	22,6	30,3	22,8	24,2	23,3	23,8
Lavalleja	1	26,1	28,4	31,5	29,9	28,2	28,2	28,7
Lavalleja	2	27,6	30,7	33,3	33,0	30,5	27,9	28,9
Lavalleja	12	27,0	28,4	30,8	29,1	29,1	28,1	27,3
Lavalleja	117	31,1	31,4	30,2	31,3	32,5	34,1	30,0
Maldonado	1	35,9	35,9	32,9	33,3	33,5	34,4	34,6
Maldonado	2	33,1	34,6	36,5	35,8	33,4	31,8	32,5
Maldonado	82	35,8	35,0	34,4	34,4	35,3	35,5	36,5
Maldonado	97	39,8	38,3	36,4	35,7	36,3	35,0	36,3
Paysandú	1	25,5	28,8	27,2	26,5	27,1	26,7	24,9
Paysandú	2	31,4	31,2	33,1	30,9	32,0	31,6	30,6
Paysandú	6	30,5	30,4	30,9	30,3	31,8	32,6	32,8
Paysandú	8	31,3	30,7	33,4	31,0	30,9	31,6	30,3
Paysandú	42	29,4	28,4	29,7	34,4	32,1	36,5	33,3
Paysandú	94	29,3	29,4	32,0	31,8	31,4	31,8	32,3
Paysandú	106	28,3	29,2	31,3	28,4	29,5	29,3	31,2
Río Negro	1	29,4	29,5	26,5	26,2	26,8	25,7	26,7

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Río Negro	5	24,7	27,3	24,9	25,6	26,5	27,1	27,4
Río Negro	7	28,8	27,6	26,6	24,6	27,2	25,8	27,9
Río Negro	40	29,0	24,7	21,3	20,3	20,7	23,0	25,7
Rivera	2	24,3	27,2	28,4	29,5	28,2	27,4	26,4
Rivera	7	26,0	27,8	27,3	26,1	26,3	27,4	26,9
Rivera	9	23,7	24,1	25,5	27,6	27,6	27,1	26,2
Rivera	134	28,0	29,6	33,2	30,1	30,1	31,3	30,3
Rivera	144	28,5	28,3	27,1	28,7	28,5	29,0	28,8
Rocha	1	25,5	27,7	34,4	28,4	26,5	26,5	27,1
Rocha	2	21,3	27,4	33,4	25,9	28,1	28,9	29,0
Rocha	4	23,8	23,4	32,7	23,9	23,8	24,3	22,8
Rocha	7	30,9	31,8	33,5	32,2	29,7	29,2	30,7
Salto	2	30,9	30,9	29,3	30,3	31,5	31,8	29,3
Salto	3	34,2	35,2	34,4	35,1	34,7	33,8	33,1
Salto	5	35,7	36,2	34,9	35,1	34,8	34,0	33,1
Salto	9	33,9	34,1	32,5	32,6	31,5	30,4	28,9
Salto	81	31,3	30,8	30,9	31,5	29,9	31,3	30,3
Salto	119	23,1	24,8	26,3	26,4	27,1	25,7	27,1
Salto	121	27,6	27,0	33,1	26,5	25,6	26,7	26,3
San José	45	28,3	49,3	31,7	26,6	26,5	27,2	25,1
San José	50	29,8	29,3	32,3	31,1	30,4	28,5	27,1
San José	51	26,2	27,6	27,8	28,2	28,1	27,4	24,7
San José	52	30,0	31,1	30,8	32,4	30,1	30,5	31,0
San José	53	31,7	32,0	31,9	31,8	31,3	31,4	30,4
San José	55	34,5	30,3	27,9	26,7	25,7	26,4	26,2
Soriano	1	27,6	29,9	32,8	30,2	28,8	27,9	27,3
Soriano	4	31,9	32,6	29,3	30,1	31,2	31,3	31,8
Soriano	7	25,4	27,7	30,9	29,8	31,1	31,8	32,2
Soriano	24	25,7	26,2	26,6	25,8	27,6	27,2	28,1
Tacuarembó	1	23,1	26,5	19,5	26,4	25,0	24,6	23,7
Tacuarembó	2	25,2	25,1	20,6	24,4	22,6	24,5	24,7
Tacuarembó	8	25,0	24,7	21,2	22,4	24,4	26,7	25,0
Tacuarembó	127	20,9	24,4	21,5	23,3	23,4	23,5	23,3
Tacuarembó	144	25,8	27,5	20,8	29,8	29,7	27,7	28,3
Tacuarembó	145	25,3	27,3	21,1	29,2	28,3	27,6	27,3
Treinta y Tres	1	30,1	33,7	33,1	31,6	31,8	31,3	30,1
Treinta y Tres	2	25,8	30,4	32,3	28,9	29,2	29,3	27,5
Treinta y Tres	25	32,6	34,1	33,3	33,4	33,6	34,5	35,1
Treinta y Tres	31	29,0	30,5	31,4	32,0	32,1	32,1	30,1
Treinta y Tres	65	27,6	28,5	27,8	27,1	23,8	25,2	26,5
Treinta y Tres	73	28,8	26,9	31,0	24,5	25,5	27,2	28,8

Inspección de Práctica

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Montevideo	3	,0	10,7	1,4	,0	3,1	4,7	,0
Montevideo	11	2,7	2,4	21,6	20,0	7,1	16,1	15,4
Montevideo	14	3,8	5,9	5,5	,0	3,5	8,3	6,7
Montevideo	17	3,6	,0	,0	12,8	6,8	7,4	6,0
Montevideo	21	12,0	8,7	15,7	12,5	20,0	13,0	16,7
Montevideo	25	16,9	20,5	17,4	27,1	14,7	10,9	13,6
Montevideo	26	17,8	15,8	28,3	15,9	20,0	15,4	23,7
Montevideo	27	5,3	7,5	4,7	8,5	3,9	1,5	8,3
Montevideo	28	6,3	3,7	8,5	9,5	10,3	6,5	6,6
Montevideo	32	2,6	2,6	5,3	7,4	8,6	7,0	4,9
Montevideo	38	18,2	13,8	16,4	8,3	17,2	13,0	10,2
Montevideo	45	7,3	10,8	5,7	10,0	10,9	14,0	20,6
Montevideo	51	3,8	3,3	1,7	11,1	8,9	7,8	6,4
Montevideo	58	41,9	30,3	36,2	26,0	23,2	28,3	25,0
Montevideo	60	19,7	22,2	7,4	12,7	13,3	7,1	21,4
Montevideo	69	11,8	24,4	17,8	19,1	18,8	21,3	18,2
Montevideo	80	6,7	11,4	13,9	16,4	5,8	4,1	7,6
Montevideo	83	4,6	2,6	5,0	5,8	4,9	3,0	6,9
Montevideo	85	6,0	13,5	11,1	6,8	16,4	12,0	13,5
Montevideo	98	2,5	5,9	7,8	9,5	10,4	9,5	,0
Montevideo	109	10,9	13,0	11,1	16,7	13,2	18,2	15,4
Montevideo	121	6,8	2,3	3,0	,0	17,8	2,9	3,6
Montevideo	156	12,9	15,5	8,1	8,0	6,7	15,6	7,0
Montevideo	164	,0	1,9	2,2	5,3	12,2	14,6	6,1
Montevideo	171	9,1	11,9	13,1	14,5	17,9	10,9	14,3
Montevideo	250	5,8	16,3	19,1	16,7	10,6	10,4	12,8
Montevideo	323	11,3	13,6	12,0	15,7	9,7	16,4	9,7
Montevideo	344	15,8	13,8	15,4	16,9	14,7	18,6	13,0
Artigas	1	8,2	3,8	9,3	10,7	18,4	13,3	14,9
Artigas	2	7,5	1,4	2,8	4,3	6,2	9,2	3,7
Artigas	37	5,1	,0	10,4	6,3	9,6	10,8	8,9
Artigas	43	18,6	23,8	11,7	19,6	9,5	13,5	18,7
Artigas	70	26,7	11,5	20,5	20,0	20,6	12,9	20,3
Canelones	101	14,5	15,9	11,6	16,0	16,0	13,2	12,9
Canelones	102	19,6	18,5	14,3	15,8	14,0	21,4	21,2
Canelones	106	19,1	17,4	18,2	8,7	7,0	5,7	10,0
Canelones	110	13,1	18,0	13,0	10,0	10,0	11,9	11,8
Canelones	111	7,2	6,8	5,2	14,4	9,0	16,9	19,6
Canelones	112	10,0	13,1	10,8	10,4	7,8	10,0	9,0
Canelones	119	14,0	13,3	15,2	13,1	11,1	3,3	13,3
Canelones	148	19,5	16,1	20,0	13,8	3,3	24,4	18,2
Canelones	162	20,2	11,5	19,5	21,3	16,9	19,0	20,3
Canelones	165	36,4	31,0	24,8	23,9	25,0	30,8	26,8
Canelones	183	9,3	5,9	17,7	11,1	9,4	7,8	6,1

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Canelones	194	21,4	15,1	17,0	13,1	11,8	14,8	24,7
Canelones	195	38,0	39,0	25,7	25,3	25,8	22,9	32,8
Canelones	196	28,8	33,6	23,6	21,1	25,3	19,1	26,4
Canelones	205	27,9	24,1	20,9	16,9	14,8	16,7	17,1
Canelones	226	9,8	9,3	7,5	9,4	8,8	14,5	12,0
Canelones	229	10,3	4,8	7,5	9,6	8,5	9,6	10,0
Canelones	231	16,4	15,7	19,3	17,9	17,6	20,0	15,7
Canelones	235	20,3	25,6	26,2	30,9	18,7	17,9	21,7
Canelones	244	17,3	24,1	25,9	15,5	13,9	13,6	14,7
Canelones	275	,	,	18,4	17,6	15,2	13,8	21,3
Cerro Largo	1	11,9	3,8	9,0	3,5	8,3	5,2	8,3
Cerro Largo	2	1,2	6,4	2,8	2,5	2,0	1,7	2,9
Cerro Largo	3	3,2	9,1	7,5	7,5	4,8	5,3	5,0
Cerro Largo	10	17,1	14,3	20,0	19,4	20,7	19,8	19,3
Cerro Largo	46	16,7	13,5	23,9	18,7	16,9	13,3	14,9
Cerro Largo	75	16,5	15,3	20,2	12,8	9,9	10,7	16,9
Colonia	3	9,7	11,5	8,2	,0	3,2	6,8	1,9
Colonia	4	20,7	11,5	15,3	,0	9,5	9,8	11,8
Colonia	6	9,8	5,0	7,7	2,9	3,6	1,5	7,0
Colonia	10	12,0	3,8	3,8	3,9	6,4	3,6	11,1
Colonia	49	8,5	6,7	7,0	8,2	5,4	6,3	5,7
Durazno	1	3,2	8,3	1,1	5,1	,0	2,2	1,1
Durazno	2	7,1	8,4	10,2	3,3	5,1	5,3	12,3
Durazno	6	25,8	18,8	11,8	20,0	20,0	22,7	6,6
Durazno	10	19,8	25,0	24,3	16,0	17,3	22,2	24,0
Flores	1	6,1	14,5	6,8	5,9	6,8	3,7	5,8
Flores	3	7,3	10,5	5,7	6,7	7,3	5,0	2,5
Florida	2	17,1	13,0	10,6	3,9	12,5	10,6	14,9
Florida	4	7,1	9,5	3,1	6,2	9,3	6,3	3,4
Florida	37	8,9	8,3	8,2	7,5	7,3	5,3	1,8
Florida	116	7,7	12,8	20,8	13,1	8,5	6,0	10,0
Lavalleja	1	19,0	16,4	10,5	10,6	9,3	,0	9,0
Lavalleja	2	,0	12,1	14,8	20,7	17,3	12,0	7,0
Lavalleja	12	5,3	10,4	8,4	7,6	15,4	12,9	12,2
Lavalleja	117	2,3	6,3	3,1	,0	,0	5,1	3,1
Maldonado	1	11,8	8,4	21,1	7,8	8,6	13,4	8,0
Maldonado	2	5,1	5,5	4,9	7,0	5,8	5,3	7,1
Maldonado	82	8,7	18,8	13,6	9,0	12,9	21,1	14,9
Maldonado	97	8,0	4,5	3,0	9,3	5,7	10,3	7,6
Paysandú	1	20,9	18,8	33,3	15,5	32,1	20,0	25,0
Paysandú	2	9,5	14,8	17,3	10,3	9,4	12,8	10,3
Paysandú	6	4,6	5,9	9,8	7,4	6,7	11,5	9,6
Paysandú	8	3,9	5,1	2,1	,0	10,0	1,2	4,8
Paysandú	42	17,1	6,1	16,3	6,8	5,9	11,4	9,4
Paysandú	94	1,5	1,7	4,5	,0	,0	3,1	9,4
Paysandú	106	12,5	6,3	8,3	11,3	8,6	8,2	23,2
Río Negro	1	12,3	14,3	9,8	8,9	8,3	3,8	6,7

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Río Negro	5	22,2	20,0	18,9	13,9	15,5	13,8	16,9
Río Negro	7	25,9	32,1	27,3	16,0	21,3	13,7	26,6
Río Negro	40	7,9	4,8	14,3	4,5	11,1	12,5	18,2
Rivera	2	5,7	3,7	12,1	8,3	12,7	7,1	8,3
Rivera	7	8,3	8,3	8,8	3,8	10,2	8,9	12,2
Rivera	9	22,0	24,5	15,6	15,5	8,2	15,4	16,0
Rivera	134	33,3	11,1	10,0	15,8	17,5	17,2	22,2
Rivera	144	12,3	16,9	6,6	15,0	1,7	7,7	7,5
Rocha	1	1,8	8,3	11,5	,0	,0	3,6	13,2
Rocha	2	4,0	13,3	6,0	7,7	12,5	9,1	11,4
Rocha	4	25,5	26,3	27,9	17,3	15,7	7,9	10,0
Rocha	7	1,5	9,2	6,9	8,3	5,9	8,5	4,3
Salto	2	8,2	10,5	3,4	10,0	13,6	12,9	7,9
Salto	3	2,1	3,4	1,8	5,5	3,7	2,9	9,5
Salto	5	10,3	10,4	8,7	8,6	6,8	13,3	12,1
Salto	9	17,2	15,5	9,8	11,2	8,3	19,0	10,2
Salto	81	16,7	19,2	16,2	17,3	15,3	29,6	6,3
Salto	119	9,1	18,0	29,2	19,3	28,3	28,3	9,5
Salto	121	11,6	26,5	17,2	16,7	,0	4,5	16,0
San José	45	11,3	2,3	6,3	13,0	7,4	6,3	10,5
San José	50	18,6	18,6	23,9	15,4	17,2	6,5	12,5
San José	51	26,6	21,2	14,8	15,5	12,7	15,7	7,7
San José	52	10,3	17,8	21,4	22,2	20,0	25,6	19,8
San José	53	17,0	16,3	14,3	13,3	18,8	13,4	22,2
San José	55	18,2	22,9	20,4	25,5	28,8	17,0	11,4
Soriano	1	7,1	11,1	7,4	13,4	9,9	3,1	9,6
Soriano	4	6,4	4,8	14,8	10,6	4,3	5,6	7,4
Soriano	7	18,7	22,7	23,1	16,2	9,7	17,1	15,1
Soriano	24	14,9	24,4	25,0	15,6	15,9	14,1	19,8
Tacuarembó	1	12,5	12,3	20,0	15,2	11,9	12,0	7,7
Tacuarembó	2	10,4	9,2	8,6	9,9	12,2	13,3	8,8
Tacuarembó	8	10,4	13,7	15,4	13,2	15,2	9,6	16,3
Tacuarembó	127	8,5	10,2	19,6	12,3	18,4	13,6	14,3
Tacuarembó	144	8,1	8,7	1,6	1,6	8,8	5,0	2,8
Tacuarembó	145	20,0	19,1	6,1	6,5	13,1	2,0	14,0
Treinta y Tres	1	10,3	11,8	11,8	3,7	12,2	1,0	1,3
Treinta y Tres	2	8,7	6,3	17,5	10,6	5,8	,0	5,7
Treinta y Tres	25	7,2	5,7	6,8	8,9	5,0	5,2	8,2
Treinta y Tres	31	21,3	18,4	17,3	18,1	14,6	10,7	14,1
Treinta y Tres	65	21,4	17,7	17,2	28,1	17,6	12,8	14,9
Treinta y Tres	73	19,0	21,2	42,0	11,7	16,7	17,9	23,6

Inspección de Práctica

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Montevideo	3	,5	2,3	1,0	1,2	2,0	2,0	,6
Montevideo	11	4,0	,8	6,9	4,5	2,9	4,3	5,8
Montevideo	14	1,8	4,0	1,7	1,4	2,2	3,1	4,1
Montevideo	17	1,0	1,0	1,1	5,7	3,0	5,8	4,7
Montevideo	21	5,5	4,4	9,4	4,0	9,5	5,3	10,3
Montevideo	25	8,9	15,3	16,4	17,0	7,9	7,5	9,6
Montevideo	26	8,7	8,9	13,8	10,7	8,0	5,8	10,8
Montevideo	27	1,6	2,7	3,7	2,5	2,5	1,6	3,7
Montevideo	28	3,2	2,9	4,0	4,4	4,2	3,4	3,6
Montevideo	32	2,9	2,0	2,1	3,5	3,8	4,2	2,5
Montevideo	38	10,3	4,9	9,2	8,4	7,7	9,3	3,6
Montevideo	45	3,2	4,9	4,3	2,3	2,8	5,9	6,9
Montevideo	51	2,7	2,0	2,0	3,1	5,6	3,6	2,2
Montevideo	58	17,3	20,8	18,5	15,4	11,6	14,1	11,1
Montevideo	60	10,4	6,6	5,8	6,8	8,2	6,0	9,9
Montevideo	69	5,5	10,3	7,3	10,0	10,6	10,2	11,6
Montevideo	80	4,8	4,3	6,9	3,8	2,7	3,1	4,1
Montevideo	83	2,6	3,9	2,8	3,2	3,6	2,6	2,6
Montevideo	85	2,7	6,7	6,2	4,2	7,7	4,4	5,4
Montevideo	98	1,9	2,7	3,5	4,7	3,9	3,0	2,3
Montevideo	109	6,4	4,5	8,8	8,8	5,1	6,8	3,8
Montevideo	121	2,5	3,7	,4	2,7	5,4	2,1	2,1
Montevideo	156	4,8	4,4	2,8	4,0	5,6	4,9	3,0
Montevideo	164	1,7	3,1	3,2	2,4	6,4	6,5	6,1
Montevideo	171	5,5	7,0	6,8	7,9	6,1	4,1	4,9
Montevideo	250	4,5	6,6	7,1	5,8	6,7	5,7	7,0
Montevideo	323	5,8	4,7	4,2	6,3	3,2	5,2	4,4
Montevideo	344	10,2	10,2	8,4	8,9	7,7	6,2	8,3
Artigas	1	1,8	1,3	2,1	2,7	5,8	7,1	5,3
Artigas	2	3,1	,2	,9	,9	2,0	3,3	1,8
Artigas	37	2,6	,4	3,9	2,3	2,6	3,1	2,8
Artigas	43	9,8	10,9	7,4	9,2	10,1	7,6	11,4
Artigas	70	12,0	4,7	10,4	7,9	9,5	5,3	8,0
Canelones	101	7,2	6,3	5,1	8,5	7,1	2,9	5,9
Canelones	102	9,8	9,2	5,7	6,2	5,7	7,4	7,3
Canelones	106	9,8	10,2	6,8	4,1	3,6	5,2	6,4
Canelones	110	7,7	7,5	9,4	6,8	6,3	10,2	6,6
Canelones	111	6,7	5,4	5,2	8,7	5,1	9,4	8,6
Canelones	112	6,5	4,8	5,1	5,2	4,4	7,5	4,3
Canelones	119	7,0	5,5	8,5	7,4	9,7	9,1	8,5
Canelones	148	12,9	14,1	9,6	6,7	5,7	9,6	8,3
Canelones	162	11,2	10,0	12,2	14,2	10,1	13,3	9,2
Canelones	165	16,0	20,0	15,5	11,2	14,7	19,2	16,3
Canelones	183	5,1	3,1	5,4	5,2	5,3	5,9	5,4

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Canelones	194	9,6	7,6	7,0	8,7	8,8	8,0	16,0
Canelones	195	19,7	20,2	13,7	14,7	16,4	16,5	16,5
Canelones	196	19,5	20,0	16,4	11,4	12,5	13,7	14,3
Canelones	205	13,8	16,9	15,7	14,1	6,4	13,9	12,1
Canelones	226	3,3	4,3	5,1	7,2	5,8	4,5	6,7
Canelones	229	2,6	2,8	4,2	3,2	3,7	4,7	3,2
Canelones	231	10,6	9,9	9,2	9,8	10,4	7,1	12,4
Canelones	235	10,5	12,4	10,1	13,4	9,1	10,5	9,1
Canelones	244	10,5	11,5	15,1	6,9	4,8	10,9	10,3
Canelones	275	,	,	8,0	8,8	10,6	13,4	12,8
Cerro Largo	1	4,4	1,6	2,3	1,1	2,5	1,9	4,2
Cerro Largo	2	2,0	2,5	1,3	2,5	2,1	1,6	1,0
Cerro Largo	3	1,9	5,3	4,2	5,0	4,1	5,0	4,9
Cerro Largo	10	7,9	8,7	11,3	10,0	8,2	10,4	9,7
Cerro Largo	46	10,1	9,5	14,1	10,8	9,4	7,3	10,5
Cerro Largo	75	5,5	9,8	10,1	6,8	4,4	5,8	9,0
Colonia	3	7,4	5,2	3,7	1,8	3,2	3,6	1,6
Colonia	4	8,0	5,2	3,9	,3	2,8	6,2	4,2
Colonia	6	3,5	1,8	2,9	2,2	,8	,5	2,4
Colonia	10	6,9	4,4	6,0	6,1	3,7	4,2	4,5
Colonia	49	2,5	2,6	3,1	2,7	2,1	2,4	4,6
Durazno	1	1,7	2,7	,4	2,7	,2	1,5	,7
Durazno	2	3,3	3,0	2,7	1,4	2,1	2,4	4,1
Durazno	6	9,0	4,1	4,4	6,3	5,5	5,5	3,9
Durazno	10	12,3	11,0	14,1	4,8	8,2	7,8	8,7
Flores	1	2,2	4,3	5,7	3,0	1,7	2,6	3,2
Flores	3	1,5	2,7	2,7	4,1	3,9	2,5	1,5
Florida	2	7,4	2,7	6,9	,8	4,4	4,4	4,7
Florida	4	2,3	2,6	1,1	1,4	1,7	1,7	,6
Florida	37	4,2	2,5	4,0	2,5	2,5	2,1	1,0
Florida	116	1,5	3,5	5,3	2,9	2,1	2,1	2,1
Lavalleja	1	3,3	4,3	2,5	3,4	4,5	3,6	3,8
Lavalleja	2	1,7	5,9	4,9	7,3	4,4	3,9	4,1
Lavalleja	12	6,4	4,5	2,4	2,7	5,7	5,3	4,4
Lavalleja	117	1,7	1,0	,7	,0	,7	1,8	,5
Maldonado	1	4,6	4,8	13,1	2,7	5,4	4,5	2,9
Maldonado	2	1,3	2,1	2,5	3,0	3,2	3,0	1,9
Maldonado	82	8,0	6,8	6,2	5,4	8,7	6,3	7,1
Maldonado	97	7,3	3,6	2,0	3,7	4,7	3,6	4,6
Paysandú	1	9,0	8,1	18,0	6,4	9,6	10,1	13,6
Paysandú	2	5,1	8,7	6,8	6,3	4,4	4,3	4,2
Paysandú	6	6,0	3,1	6,4	3,9	4,6	7,9	4,5
Paysandú	8	3,2	3,7	1,9	,9	1,6	1,1	1,9
Paysandú	42	9,8	11,0	8,8	8,0	6,0	4,5	8,3
Paysandú	94	2,3	,9	1,9	,0	,8	2,7	3,7
Paysandú	106	6,1	5,6	7,1	4,0	6,4	3,9	13,6
Río Negro	1	5,6	4,5	2,4	1,2	3,1	1,5	2,6

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Río Negro	5	9,0	8,9	5,7	3,9	7,4	6,3	5,5
Río Negro	7	9,6	13,7	12,5	14,3	12,6	7,7	14,5
Río Negro	40	8,2	3,5	7,3	4,1	4,7	4,2	11,8
Rivera	2	2,5	2,4	3,9	4,0	4,1	5,0	3,4
Rivera	7	5,5	5,2	4,7	3,3	2,9	4,0	5,0
Rivera	9	9,1	6,3	6,4	5,6	8,1	6,5	8,4
Rivera	134	15,3	7,8	4,1	4,2	8,1	8,7	7,3
Rivera	144	7,8	6,9	2,4	4,6	2,0	3,1	2,0
Rocha	1	1,4	3,3	2,5	,3	1,4	1,4	4,7
Rocha	2	2,0	5,0	6,3	3,5	4,4	2,8	5,0
Rocha	4	7,9	14,2	8,6	7,9	7,3	6,6	5,1
Rocha	7	,7	3,5	3,7	3,4	2,4	4,6	3,1
Salto	2	2,9	2,4	1,5	3,5	5,0	4,0	4,7
Salto	3	1,8	1,9	2,2	2,6	1,7	2,3	2,4
Salto	5	4,2	5,1	4,5	4,3	4,0	5,2	6,7
Salto	9	6,9	6,9	5,6	6,0	4,1	11,5	5,5
Salto	81	12,4	12,6	8,3	7,9	7,6	11,9	6,3
Salto	119	7,0	11,5	13,7	7,0	13,9	14,0	5,4
Salto	121	5,7	7,8	4,2	6,0	4,6	3,0	3,1
San José	45	3,5	6,4	5,6	8,4	5,1	5,6	4,9
San José	50	14,1	13,4	15,2	9,6	13,5	12,6	9,8
San José	51	15,0	10,8	9,3	11,4	8,5	12,5	9,9
San José	52	10,4	13,0	11,6	12,4	15,5	12,4	9,9
San José	53	13,1	12,4	14,0	8,0	13,9	9,1	7,1
San José	55	11,9	18,2	13,5	16,3	16,1	13,5	13,0
Soriano	1	1,7	2,7	3,0	4,0	3,7	2,3	2,7
Soriano	4	2,5	2,2	5,4	3,3	1,4	1,6	2,4
Soriano	7	8,4	9,4	16,8	10,5	6,5	12,2	9,7
Soriano	24	5,8	9,2	12,1	7,1	6,9	5,6	6,9
Tacuarembó	1	6,3	5,3	6,0	6,2	4,8	3,7	3,8
Tacuarembó	2	3,0	4,5	3,4	4,2	3,7	3,8	3,3
Tacuarembó	8	4,4	6,7	12,9	7,6	8,9	3,3	2,7
Tacuarembó	127	5,6	6,7	6,1	7,1	7,5	10,8	7,6
Tacuarembó	144	3,6	2,5	1,1	,3	2,1	2,2	,6
Tacuarembó	145	10,7	6,0	2,8	4,3	5,3	3,9	6,1
Treinta y Tres	1	5,3	6,3	6,5	2,7	3,8	3,9	2,4
Treinta y Tres	2	3,6	4,5	7,3	2,1	2,0	,3	1,5
Treinta y Tres	25	3,6	3,7	4,7	3,6	4,8	2,9	3,7
Treinta y Tres	31	8,6	8,0	7,6	13,3	6,3	6,0	8,4
Treinta y Tres	65	7,6	6,0	10,8	13,9	8,1	5,0	4,2
Treinta y Tres	73	9,5	10,7	17,6	6,9	7,0	7,9	9,0

Inspección de Práctica

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º(%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Montevideo	3	,8	1,5	1,0	1,2	1,3	,3	,8
Montevideo	11	3,6	2,4	3,3	3,3	,8	,0	8,2
Montevideo	14	2,1	,3	,3	,6	1,4	,3	1,6
Montevideo	17	3,9	,0	,0	3,0	2,3	1,8	2,8
Montevideo	21	11,5	3,4	7,2	3,2	6,6	5,3	3,0
Montevideo	25	1,9	5,2	5,2	4,8	2,5	4,9	5,3
Montevideo	26	11,3	4,0	5,5	7,1	8,3	8,3	2,4
Montevideo	27	1,2	,0	,5	3,7	1,6	,0	,2
Montevideo	28	4,0	2,9	2,8	1,2	2,1	3,4	1,6
Montevideo	32	3,2	2,6	2,1	2,2	3,4	3,8	2,9
Montevideo	38	15,2	6,3	6,6	6,5	4,8	6,6	11,6
Montevideo	45	9,6	4,5	5,8	3,8	5,0	4,8	8,0
Montevideo	51	2,4	1,1	2,9	1,7	4,4	,9	2,5
Montevideo	58	6,9	22,9	7,8	5,1	4,8	7,1	6,9
Montevideo	60	7,9	7,7	4,3	3,0	8,4	9,4	5,9
Montevideo	69	4,9	3,0	3,4	3,1	4,4	1,2	5,7
Montevideo	80	9,7	4,8	4,3	2,7	3,9	3,1	2,0
Montevideo	83	1,2	2,4	2,1	1,6	1,3	,0	,7
Montevideo	85	6,5	4,4	3,4	3,9	7,4	4,4	1,9
Montevideo	98	5,6	2,0	3,3	2,7	5,2	,8	2,3
Montevideo	109	6,4	3,7	3,8	6,2	7,8	8,7	4,2
Montevideo	121	4,3	,0	,0	1,2	2,7	,9	,8
Montevideo	156	6,4	5,0	6,1	4,0	4,3	6,7	3,4
Montevideo	164	,0	,9	,6	1,7	1,1	5,7	,8
Montevideo	171	4,5	4,3	5,4	4,8	3,6	4,8	4,6
Montevideo	250	7,4	6,0	6,8	7,2	4,7	6,4	3,7
Montevideo	323	4,4	2,4	2,1	1,1	5,0	7,0	3,7
Montevideo	344	7,3	4,7	1,3	1,1	2,4	1,1	4,4
Artigas	1	3,3	5,5	3,8	3,4	4,5	6,6	3,8
Artigas	2	1,4	1,5	,4	1,6	1,3	1,3	,7
Artigas	37	,9	,4	,0	,0	,0	1,0	3,2
Artigas	43	6,1	4,5	3,7	3,4	9,9	5,2	4,8
Artigas	70	15,1	11,2	15,5	7,4	8,3	10,9	11,9
Canelones	101	3,0	4,0	3,6	2,4	3,3	2,5	2,0
Canelones	102	9,5	6,5	5,4	1,8	5,7	7,1	5,8
Canelones	106	9,4	6,1	3,5	4,9	5,6	11,4	8,1
Canelones	110	11,0	4,7	6,1	5,0	5,3	6,1	4,4
Canelones	111	6,1	3,0	1,4	3,6	2,8	3,4	2,9
Canelones	112	3,2	3,7	2,0	2,6	2,4	4,6	3,8
Canelones	119	2,9	1,4	1,7	1,6	2,4	1,4	3,3
Canelones	148	6,3	4,9	3,4	5,0	1,6	5,6	6,6
Canelones	162	9,3	10,5	9,6	8,2	10,1	12,8	8,9
Canelones	165	16,7	11,9	8,7	11,0	12,8	14,3	13,5
Canelones	183	2,4	3,7	1,3	1,2	2,9	3,8	4,0

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Canelones	194	9,4	5,0	5,1	6,7	3,3	5,6	4,4
Canelones	195	16,5	10,0	16,0	11,2	16,2	9,2	9,2
Canelones	196	11,0	9,8	10,1	10,1	9,5	6,9	6,2
Canelones	205	19,2	13,5	11,7	14,9	14,8	12,2	13,8
Canelones	226	15,5	15,8	2,7	1,2	2,4	3,3	2,4
Canelones	229	1,0	,8	,7	2,0	,7	1,2	2,1
Canelones	231	17,9	5,7	6,2	3,3	8,4	7,9	6,2
Canelones	235	22,3	8,6	8,8	4,4	10,8	14,5	12,2
Canelones	244	10,0	9,0	7,1	9,2	10,4	12,5	9,8
Canelones	275	,	,	,	1,1	5,1	5,9	3,8
Cerro Largo	1	2,4	2,8	2,3	2,2	1,9	3,5	4,2
Cerro Largo	2	1,2	2,3	1,7	1,3	,8	2,7	,4
Cerro Largo	3	1,4	4,4	5,7	4,3	5,5	6,1	6,7
Cerro Largo	10	5,5	3,3	8,9	4,0	4,8	6,1	2,8
Cerro Largo	46	7,7	9,8	9,2	6,8	7,9	9,4	10,3
Cerro Largo	75	9,2	4,5	7,2	7,7	6,7	6,1	8,7
Colonia	3	2,5	,2	,2	1,1	1,6	,5	,3
Colonia	4	6,4	2,6	1,5	1,6	,3	5,2	1,9
Colonia	6	2,9	,9	1,7	1,1	1,1	1,8	1,1
Colonia	10	,9	,6	1,7	,6	3,4	1,9	1,0
Colonia	49	1,2	2,2	3,7	1,2	2,1	2,7	1,1
Durazno	1	1,1	1,5	,2	,9	1,8	1,3	1,6
Durazno	2	1,0	,4	1,3	,9	1,3	1,8	3,5
Durazno	6	6,1	2,6	3,2	5,6	4,8	2,7	3,6
Durazno	10	9,6	5,0	4,6	3,9	5,3	4,3	2,6
Flores	1	2,6	1,3	1,4	1,0	2,7	1,6	,0
Flores	3	,4	,3	1,3	,3	,7	1,4	,0
Florida	2	5,0	2,7	3,3	1,2	4,8	2,0	3,5
Florida	4	2,0	,3	,0	,0	,0	,0	,3
Florida	37	1,0	1,4	,4	,7	2,5	1,8	1,0
Florida	116	4,5	1,2	1,9	1,1	2,4	2,4	4,5
Lavalleja	1	6,1	2,9	2,8	3,4	3,6	2,7	2,9
Lavalleja	2	5,0	1,8	2,8	,3	1,0	5,6	4,1
Lavalleja	12	5,2	1,4	3,8	2,7	5,2	4,6	3,9
Lavalleja	117	,7	,8	1,9	,5	1,0	1,8	1,0
Maldonado	1	3,5	2,5	3,1	2,4	4,4	9,7	4,9
Maldonado	2	2,2	1,3	1,2	2,7	3,5	3,8	2,0
Maldonado	82	6,3	4,4	3,0	6,4	6,6	11,1	8,1
Maldonado	97	4,7	3,4	2,5	1,4	1,6	5,0	4,6
Paysandú	1	4,3	5,4	13,2	3,9	7,2	12,3	9,1
Paysandú	2	2,9	3,8	3,5	3,2	3,7	2,9	4,8
Paysandú	6	4,1	1,1	3,4	4,1	4,0	4,1	3,0
Paysandú	8	2,1	,9	,0	,5	,0	,9	,9
Paysandú	42	5,7	3,3	4,7	7,0	3,5	2,7	2,5
Paysandú	94	,6	,6	,0	1,3	,5	2,9	1,1
Paysandú	106	10,5	6,5	7,1	3,7	2,3	7,2	6,3
Río Negro	1	1,1	3,3	1,2	,3	,6	1,8	,6

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Río Negro	5	4,7	6,5	4,2	5,4	4,4	1,4	4,6
Río Negro	7	6,0	12,8	9,4	9,6	7,3	1,0	4,2
Río Negro	40	9,9	3,5	10,7	2,0	4,7	2,4	10,1
Rivera	2	1,1	,7	10,1	1,9	5,1	1,7	3,1
Rivera	7	2,6	5,8	3,1	3,9	6,3	7,4	3,5
Rivera	9	6,2	4,5	8,1	4,0	10,4	6,1	5,9
Rivera	134	12,5	8,3	9,8	3,1	6,9	8,2	9,3
Rivera	144	4,8	5,7	3,0	2,9	3,7	3,1	2,9
Rocha	1	1,0	1,0	,3	1,9	2,1	1,0	4,4
Rocha	2	2,5	4,5	3,8	9,4	6,6	6,0	6,8
Rocha	4	4,5	4,5	4,3	3,7	5,8	6,3	5,1
Rocha	7	2,7	1,2	2,0	1,0	4,5	2,1	2,3
Salto	2	2,4	1,8	,6	1,2	1,2	1,1	,9
Salto	3	1,5	,9	,3	,6	,2	1,2	,6
Salto	5	,0	1,8	3,8	3,9	3,8	3,4	2,8
Salto	9	6,3	4,0	6,7	3,5	7,9	5,6	5,7
Salto	81	10,8	2,7	6,1	4,2	4,4	9,2	3,5
Salto	119	9,6	6,3	9,7	3,8	10,4	8,1	10,8
Salto	121	4,4	3,4	3,8	2,1	4,6	1,1	5,7
San José	45	3,2	2,4	1,8	,0	1,7	9,0	5,2
San José	50	5,9	4,3	4,1	5,2	4,2	8,1	5,7
San José	51	12,7	16,7	8,2	5,2	12,4	14,2	6,1
San José	52	3,0	4,1	4,8	3,1	4,6	5,9	4,9
San José	53	6,7	4,5	4,1	2,3	4,0	3,0	3,4
San José	55	7,7	12,3	6,9	13,9	11,8	10,8	8,4
Soriano	1	,2	2,1	3,4	2,5	,9	4,4	2,9
Soriano	4	,7	,7	,6	,8	1,2	1,2	,8
Soriano	7	9,5	9,0	10,8	11,3	8,4	10,0	6,5
Soriano	24	6,1	6,1	2,2	3,3	2,2	2,0	1,1
Tacuarembó	1	4,1	2,4	1,2	1,2	4,1	3,3	2,4
Tacuarembó	2	4,5	2,0	3,0	5,8	3,4	5,6	3,1
Tacuarembó	8	3,6	3,0	4,5	2,3	3,1	2,7	1,7
Tacuarembó	127	4,4	3,4	1,1	,7	4,3	7,6	2,9
Tacuarembó	144	4,2	,6	,0	,3	4,0	1,1	,0
Tacuarembó	145	8,1	2,5	2,5	2,0	1,5	3,3	1,8
Treinta y Tres	1	3,1	2,4	2,2	2,4	2,8	3,9	1,9
Treinta y Tres	2	3,8	3,1	3,7	2,4	5,3	3,3	5,3
Treinta y Tres	25	3,4	2,1	2,6	1,2	4,0	1,5	2,9
Treinta y Tres	31	4,4	5,4	5,9	4,6	3,8	3,7	1,1
Treinta y Tres	65	7,6	6,3	6,8	10,2	3,9	6,0	,7
Treinta y Tres	73	5,6	3,9	6,2	6,4	6,7	6,2	5,4

Inspección de Práctica

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Montevideo	3	,5	1,0	,2	,7	,5	,0	,0
Montevideo	11	,8	,8	2,0	,8	,4	,0	,0
Montevideo	14	,0	,0	,0	,3	,3	,3	,0
Montevideo	17	,0	,0	,0	,7	,3	1,5	,0
Montevideo	21	1,4	,0	1,3	1,8	1,1	,4	1,5
Montevideo	25	,0	,3	,9	,3	1,4	,0	,6
Montevideo	26	1,4	,6	2,5	3,0	2,2	1,2	1,7
Montevideo	27	,0	,0	,0	1,4	,7	,0	,2
Montevideo	28	,8	,8	,8	,4	,6	,9	,2
Montevideo	32	,6	,0	,0	1,3	2,7	,7	1,1
Montevideo	38	1,0	,8	,5	,5	,8	,8	,6
Montevideo	45	,4	1,5	,0	1,5	1,8	3,1	1,4
Montevideo	51	,3	,6	,6	,6	,9	,0	,0
Montevideo	58	,4	,7	,4	2,6	2,0	1,3	,3
Montevideo	60	1,6	,0	,5	,8	,0	,6	,0
Montevideo	69	,2	,5	,0	,0	1,0	1,5	1,3
Montevideo	80	,0	,6	,0	,7	,0	,9	,5
Montevideo	83	,0	,0	,0	,5	1,1	,0	,0
Montevideo	85	,4	1,1	7,9	,9	,3	,3	1,6
Montevideo	98	,5	,5	1,2	1,7	,0	,0	,0
Montevideo	109	1,1	,7	,0	1,8	,0	,0	,0
Montevideo	121	,0	,0	,0	,4	,0	,4	,0
Montevideo	156	1,4	,0	,6	,3	,0	,0	,0
Montevideo	164	,0	,0	,3	,0	,0	,0	,4
Montevideo	171	,0	,7	1,0	,3	1,0	,3	1,1
Montevideo	250	,6	,3	,6	,0	1,7	,3	1,0
Montevideo	323	,0	,0	,0	,0	,6	,0	,0
Montevideo	344	,3	,0	,0	,0	,5	,0	,0
Artigas	1	,0	,6	,4	,9	,4	,9	2,8
Artigas	2	,2	,2	,2	,2	,7	,2	,4
Artigas	37	,0	,0	,0	,2	,0	,0	,6
Artigas	43	1,4	6,6	,0	,2	,2	,4	1,4
Artigas	70	,7	1,4	2,7	2,0	1,2	,0	1,6
Canelones	101	,2	,4	,4	1,6	1,5	,6	,0
Canelones	102	2,1	1,4	1,7	,3	,3	2,1	1,2
Canelones	106	1,0	1,2	1,3	,6	,4	,2	2,1
Canelones	110	1,6	1,5	2,5	,5	,0	2,5	2,1
Canelones	111	1,7	,2	,3	,3	,2	,4	,4
Canelones	112	,1	,3	,1	,0	,3	,1	,6
Canelones	119	,6	,6	,0	,0	,3	,0	,3
Canelones	148	1,5	,8	,4	1,8	,0	,0	,4
Canelones	162	,9	,7	1,6	3,4	,8	,9	2,9
Canelones	165	2,0	,9	1,5	2,7	1,5	3,6	2,3
Canelones	183	,0	,0	,0	,0	,5	,0	,0

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Canelones	194	,2	,7	,2	1,6	1,1	1,1	1,3
Canelones	195	,7	3,7	2,1	2,3	2,5	1,0	2,7
Canelones	196	1,3	2,2	1,2	2,4	2,1	2,9	,9
Canelones	205	1,4	1,5	,9	2,7	,6	2,6	2,8
Canelones	226	,2	,2	,2	,4	,8	,0	,4
Canelones	229	,0	1,3	,2	,5	,0	,0	,0
Canelones	231	1,6	,0	3,3	1,0	1,3	,8	1,9
Canelones	235	5,4	1,4	2,7	1,2	1,1	1,5	3,1
Canelones	244	,7	3,0	1,1	,7	,7	,7	,9
Canelones	275	,	,	,	,0	,0	,0	,8
Cerro Largo	1	,0	,0	,3	,6	,0	,0	,0
Cerro Largo	2	,4	,4	,0	,2	,2	,0	,0
Cerro Largo	3	,0	,0	,0	,4	,7	,0	,7
Cerro Largo	10	,4	,6	1,7	,2	1,3	,7	1,5
Cerro Largo	46	1,0	,2	1,1	,0	,6	,4	2,0
Cerro Largo	75	,2	,0	,0	,0	1,6	,2	,2
Colonia	3	,2	,0	,0	,0	,7	,0	,0
Colonia	4	,0	1,3	,9	,0	,0	,3	,6
Colonia	6	,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Colonia	10	,0	,0	1,1	,0	,3	,0	,3
Colonia	49	,9	1,9	1,5	,0	,0	,9	,0
Durazno	1	,2	,4	,0	,0	,4	,0	,0
Durazno	2	,0	,2	,0	,2	,8	,0	,5
Durazno	6	,3	,3	,2	1,3	1,0	,7	,3
Durazno	10	1,1	1,0	,8	,8	,4	1,6	1,8
Flores	1	,7	1,0	,7	,0	1,0	,0	,3
Flores	3	,0	,0	,0	,3	1,1	,7	,4
Florida	2	,4	,4	,0	,0	,8	,0	,0
Florida	4	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Florida	37	,0	,0	,4	,7	,0	,4	,0
Florida	116	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Lavalleja	1	,5	,5	,8	,9	,3	,3	,9
Lavalleja	2	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,6
Lavalleja	12	,5	,7	2,4	,2	1,1	,0	,0
Lavalleja	117	,2	,5	,5	,5	,0	,2	,0
Maldonado	1	,0	,6	,3	,6	1,4	1,4	,8
Maldonado	2	,4	,0	,1	,5	,7	1,1	,9
Maldonado	82	,5	1,2	1,2	2,0	,2	1,6	1,4
Maldonado	97	1,6	,7	,2	,5	,2	,0	,7
Paysandú	1	,4	,3	2,0	1,8	3,8	2,5	,0
Paysandú	2	,6	,0	,0	,0	,2	,0	,0
Paysandú	6	,5	,3	,0	,3	,5	,0	,5
Paysandú	8	,0	,0	,0	,2	,0	,4	,0
Paysandú	42	,7	,0	,7	1,0	,4	1,0	,9
Paysandú	94	,0	,0	,0	,0	,0	,3	,0
Paysandú	106	2,0	2,9	2,8	2,0	,6	2,8	1,9
Río Negro	1	,0	,0	,6	,3	,0	,0	,0

Departamento	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Río Negro	5	1,3	1,2	,9	,0	,0	,0	,4
Río Negro	7	1,6	1,6	2,2	2,5	1,7	,3	,0
Río Negro	40	,0	,7	3,3	,7	,0	1,8	1,1
Rivera	2	,0	,0	,7	,3	,6	,3	,3
Rivera	7	,6	,9	,6	1,0	,3	1,5	,6
Rivera	9	1,1	1,5	1,3	1,3	1,3	,3	,3
Rivera	134	,9	1,7	,0	,3	,0	,5	,0
Rivera	144	3,3	,3	,0	,0	1,1	,6	,0
Rocha	1	,0	,0	,0	,0	,3	1,0	,0
Rocha	2	,0	1,0	1,4	,0	,0	,0	,0
Rocha	4	,3	,0	1,1	,4	,0	,3	,4
Rocha	7	,7	,5	1,2	,2	,0	,3	,8
Salto	2	,3	,3	,3	,0	,3	,0	,0
Salto	3	,0	,2	,0	,2	,3	,5	,0
Salto	5	,0	,3	,0	,4	,7	,0	,3
Salto	9	,5	,6	,5	1,6	,5	1,4	,3
Salto	81	1,7	,8	,6	,0	,0	,0	,8
Salto	119	,4	2,1	1,8	,3	,0	,4	,0
Salto	121	,7	1,0	1,0	,7	1,2	,4	1,5
San José	45	1,3	,3	,4	,4	,7	,0	,0
San José	50	,6	1,1	,8	2,1	1,1	,0	,6
San José	51	2,6	,7	,7	1,9	2,0	,3	,4
San José	52	,5	,9	,0	,4	,7	1,4	,0
San José	53	,0	,7	1,4	,9	,0	,5	1,5
San José	55	,4	7,1	4,6	1,6	4,3	1,5	1,7
Soriano	1	,2	,4	,0	,0	,2	,0	,0
Soriano	4	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,2
Soriano	7	1,1	1,6	2,0	,8	1,1	,8	,6
Soriano	24	,7	,9	,7	,2	,2	,7	,6
Tacuarembó	1	,9	,3	1,5	,6	,7	,7	1,4
Tacuarembó	2	1,1	,2	,5	,5	1,0	,5	1,0
Tacuarembó	8	1,5	1,9	,8	1,1	1,0	,7	,7
Tacuarembó	127	,4	,4	,0	,4	,0	,0	,0
Tacuarembó	144	,3	,0	,3	,0	,3	,3	,0
Tacuarembó	145	1,3	,0	,3	,3	,0	,0	,3
Treinta y Tres	1	,5	,0	,2	,5	,3	,5	,0
Treinta y Tres	2	,5	,0	,3	,0	,3	,7	1,2
Treinta y Tres	25	,2	,0	,2	,0	,0	,0	,6
Treinta y Tres	31	1,4	,9	,8	,6	,2	,2	,0
Treinta y Tres	65	,6	1,9	5,6	3,0	,6	1,7	,3
Treinta y Tres	73	,5	1,8	,2	2,5	2,8	1,4	2,0

Inspección de Práctica