



*Administración Nacional de Educación Pública*  
*Consejo Directivo Central*  
*Dirección Sectorial de Planificación Educativa*  
*Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística*  
*Área de Investigación y Estadística Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO  
ENSEÑANZA PRIMARIA**

**(Escuelas Públicas del 2006)**

*Informe para Inspecciones Departamentales*

**TACUAREMBÓ**

**Mayo, 2007**

**ANEP**

# **Consejo Directivo Central**

## **Director Nacional de Educación Pública**

Dr. Luis Yarzábal

## **Sub-Directora Nacional de Educación Pública**

Q.F. Marisa García

## **Consejeros**

Mtro. Héctor Florit  
Prof. Lilián D'Elía

## **Dirección Sectorial de Planificación Educativa**

Mag. Pablo Martinis

## **Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria**

Prof. Mag. Edith Moraes

## **Consejeros**

Mtro. Oscar Gómez da Trindade  
Insp. María Inés Gil

## **Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística**

Dr. Andrés Peri

## **Proyecto MECAEP**

Mtra. Marina Orozco

## **Equipo Técnico Responsable**

### **Área de Investigación y Estadística Educativa**

#### **Coordinador**

Soc. Alejandro Retamoso

#### **Equipo**

Mag. Claudia Lamas  
Lic. Mercedes Pérez  
T.A. Marcela Meneses

### **Consejo de Educación Primaria División de Planeamiento Educativo**

Lic. Eduardo García Teske

### **Departamento de Estadística Educativa**

#### **Equipo**

Mtra. Maritza Piazzoli  
Sra. Ana Laura Méndez  
Fabiana Berberian

#### **Apoyo informático**

T/P Diego Solari  
Prog. Marcelo Duter

**Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP**

Área de Investigación y Estadística Educativa  
Río Negro 1308, Of. 701  
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay  
Mayo, 2007

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya quinta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para cada escuela rural del país, con lo cual para el año 2006 se realizan 2.067 informes individuales (921 y 1.146 para escuelas urbanas y rurales respectivamente). Asimismo, la información en términos agregados para las escuelas rurales se incorpora al Informe para Inspecciones Nacionales y al CD del Monitor.

## Índice

	Contenido
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.</li> </ul>
<b>Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2006</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución 2002-2006 y variación absoluta 2005-2006 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.</li> </ul>
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de madres con hasta primaria completa.</li> <li>- Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable.</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tamaño medio del grupo: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos: a) total, b) donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.</li> </ul>
<b>SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela</b>	<p>Datos 2006 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año.</p> <p>Evolución 2000-2006 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2006

## INSPECCIÓN: TACUAREMBÓ

## CUADRO 1

## Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	24	6070	5233	100,0	100,0
CSCC	8	1954	1566	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	931	800	100,0	100,0
Práctica	6	2226	1964	100,0	100,0
Rural	94	2075	1774	98,9	99,0
Total	136	13256	11337	99,3	99,9

## CUADRO 2

## Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	--	-,	--	-,	--	-,	--	-,
Favorable	2	4,8	772	8,1	--	-,	--	-,
Medio	6	14,3	1451	15,2	1	1,1	2	0,1
Desfavorable	12	28,6	2813	29,4	5	5,3	61	3,4
Muy desfavorable	22	52,4	4527	47,3	88	93,6	1711	96,4
Sin especificar	--	-,	--	-,	--	-,	--	-,
Total	42	100,0	9563	100,0	94	100,0	1774	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2002-2006

**CUADRO 3**  
**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2006)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	0,1
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	0,4
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	-0,2
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	-0,4
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	-0,2
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	-0,1
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	-0,2
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	-0,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	0,1
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	0
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	-0,7
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	-0,2
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	-1,2
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	-0,6
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	-0,3
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	0,3
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	0,6
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	0,1
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	0,1
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	0,4
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	-0,3
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	-0,1
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	0,1
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	-0,3
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	-0,1

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2006)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	-1,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	0,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	1
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	-1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	2,1
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	0,2
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	0,9
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	0,8
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	0,6
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	2
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	0,8
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	1,2
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	2,7
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	-1,5
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	-0,6
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	2,4
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	0,1
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	-0,1
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	1,2
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	-1,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	-0,2
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	1,5
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	-0,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	1,1
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	0,4

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2006)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	-0,8
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	-0,1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	-0,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	-0,1
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	0,5
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	0,1
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	0,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	0,2
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	0,1
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	-0,5
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	-0,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	-1,3
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	-0,4
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	0,6
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	-0,4
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	-0,4
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	0,5
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	-1,1
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	-0,3
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	0
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	-0,7
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	-0,2
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	-0,2

**CUADRO 6**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2006)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	-2,2
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	-1,1
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	-1,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	-0,7
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	-1,9
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	-1,2
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	-0,9
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	-1,2
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	-1
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	-0,8
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	-0,1
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	-0,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	-0,1
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	-1,9
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	0,1
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	-1
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	-0,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	-0,9
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	-1,8
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	-0,4
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	-1,1
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	-1,2
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	-1,2

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**CUADRO 7**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2006)**

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	-0,2
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	0
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	-0,1
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	0,5
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	0,3
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	0
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	0
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	-0,5
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	0,2
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	0,2
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	-0,1
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	0
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	1,1
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	-0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	0,1
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	0,5
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2006.**

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,5	52,9	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,2	51,3	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,3	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,6	20,8	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,5	19,2	27,0	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,7	20,5	40,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,3	37,4	38,1	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,0	37,7	33,1	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,2	7,3	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,6	32,2	48,3	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	55,3	5,1	34,7	8,9
Florida	41,3	88,1	16,6	26,8	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,5	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,9	33,9	19,7	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,7	29,6	47,2	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,0	29,8	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,1	18,7	64,9	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	37,6	16,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	28,9	42,4	50,1	8,3
San José	48,5	86,7	30,2	37,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	90,8	21,3	33,3	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,4	29,4	47,3	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,5	39,3	18,8	38,6	6,9
Total	43,6	93,4	23,8	37,6	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2006.**

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,4	28,4	20,2	53,4	49,5	36,3	38,8
Montevideo Este	29,8	29,8	17,6	56,8	47,4	40,2	25,5
Montevideo Oeste	28,9	28,9	23,8	46,3	49,0	37,6	35,5
Montevideo Práctica	26,3	26,3	1,7	86,3	40,4	44,1	14,3
Artigas	28,1	30,3	24,8	52,0	52,4	35,0	29,2
Canelones Este	29,4	29,8	21,4	53,2	42,8	42,4	34,5
Canelones Oeste	27,5	29,2	21,6	56,9	50,3	37,4	21,2
Canelones Centro	29,3	31,0	23,2	52,9	49,3	37,5	40,0
Cerro Largo	26,4	29,5	21,3	61,0	50,8	33,3	64,7
Colonia	24,5	27,3	17,8	61,3	42,6	47,0	31,8
Durazno	25,2	27,4	18,1	62,9	52,1	36,8	50,0
Flores	21,6	23,9	15,7	76,9	38,8	53,7	-,-
Florida	21,9	24,4	14,4	69,4	45,5	42,4	50,0
Lavalleja	23,9	26,0	12,9	73,3	50,7	34,8	60,0
Maldonado	30,8	32,1	18,2	55,5	50,5	36,3	34,6
Paysandú	26,6	28,8	23,2	54,9	52,9	35,9	28,1
Río Negro	25,0	27,4	19,8	62,1	54,6	33,2	50,0
Rivera	26,3	28,8	22,5	57,2	47,3	39,3	6,9
Rocha	25,5	26,9	22,9	52,6	58,9	32,0	35,3
Salto	27,2	29,5	21,5	52,3	56,2	31,1	-,-
San José	25,5	28,5	16,5	59,6	47,9	40,7	22,7
Soriano	24,0	26,0	16,7	59,0	48,0	40,4	47,6
Tacuarembó	22,0	25,0	17,8	64,8	44,3	39,6	27,3
Treinta y Tres	24,8	27,0	22,7	57,9	59,8	29,0	41,7
Total	27,2	28,6	19,7	57,5	49,2	37,9	31,3

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2006.**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	42,1	23,7	25,7	92,6	97,3	97,3
Montevideo Este	35,5	24,2	27,9	89,6	88,7	88,7
Montevideo Oeste	37,1	22,9	38,0	85,9	95,8	95,8
Montevideo Práctica	7,7	42,3	40,7	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,6	45,6	25,7	54,2	59,2	96,4
Canelones Este	39,5	37,2	30,2	60,0	86,0	86,5
Canelones Oeste	27,0	48,3	37,1	85,3	78,7	90,0
Canelones Centro	29,1	45,6	38,8	65,4	72,5	94,6
Cerro Largo	13,2	67,9	42,5	72,2	34,5	96,3
Colonia	18,2	62,0	41,7	100,0	63,9	100,0
Durazno	28,1	54,4	16,1	90,0	64,1	100,0
Flores	9,1	63,6	27,3	80,0	50,0	90,0
Florida	26,3	58,9	33,0	75,0	46,0	90,3
Lavalleja	22,1	59,3	27,0	100,0	39,1	91,7
Maldonado	26,3	48,7	29,3	57,7	62,2	94,6
Paysandú	22,0	52,0	30,7	65,6	80,8	95,7
Río Negro	46,0	34,9	13,3	72,7	40,6	85,7
Rivera	10,7	60,7	28,1	86,2	50,0	94,9
Rocha	33,8	47,9	29,0	88,9	64,8	96,8
Salto	31,0	54,0	22,0	87,1	65,7	97,6
San José	18,4	57,3	41,3	77,3	55,3	88,6
Soriano	21,0	54,0	20,8	66,7	52,0	94,3
Tacuarembó	18,9	57,6	33,8	76,2	44,6	85,7
Treinta y Tres	22,4	56,7	28,6	50,0	50,7	100,0
Total	24,6	51,0	30,9	80,1	61,6	93,8

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2006.**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos	
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	Total	Donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones
Montevideo Centro	80,0	68,7	52,6	84,0	53,9	67,1	31	6
Montevideo Este	77,4	71,9	35,5	68,9	51,6	67,7	39	14
Montevideo Oeste	87,1	50,7	53,5	78,3	52,1	72,5	31	14
Montevideo Práctica	88,9	85,7	14,3	82,1	37,0	70,4	4	3
Artigas	94,1	44,8	39,4	58,8	18,6	40,3	17	9
Canelones Este	88,4	61,5	37,2	81,0	43,2	54,5	23	13
Canelones Oeste	82,6	59,6	34,7	64,5	34,0	48,9	30	14
Canelones Centro	86,3	57,1	32,9	55,6	20,7	42,5	24	10
Cerro Largo	80,6	32,1	26,4	37,3	16,4	40,2	18	6
Colonia	81,8	79,2	22,1	36,6	15,6	30,0	13	9
Durazno	85,7	77,0	18,8	49,2	21,0	43,8	8	2
Flores	81,8	55,9	14,7	44,1	15,2	38,7	1	1
Florida	82,6	64,9	17,3	61,9	15,2	49,0	5	4
Lavalleja	85,6	32,6	19,6	31,8	12,0	44,0	9	7
Maldonado	90,7	68,1	35,5	52,7	25,3	57,5	25	13
Paysandú	82,5	64,2	44,3	60,0	24,0	48,0	26	18
Río Negro	79,0	46,6	34,9	39,7	33,3	50,0	6	4
Rivera	83,3	51,2	27,6	43,7	17,2	32,5	15	8
Rocha	90,0	56,9	22,5	52,2	21,4	36,2	10	6
Salto	86,1	42,4	39,0	57,6	23,5	49,5	15	4
San José	93,2	74,5	27,6	48,6	19,0	51,0	21	11
Soriano	88,9	56,1	21,8	34,7	18,8	47,5	11	6
Tacuarembó	79,1	54,1	26,5	58,6	12,2	39,8	9	5
Treinta y Tres	80,8	47,2	24,7	56,3	16,7	34,8	8	4
Total	84,6	57,3	30,2	53,6	23,8	46,5	399	191

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la penúltima columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2006.
- En la última se hace lo mismo para las escuelas que, estando en esta situación, no tendrían (de acuerdo a la percepción del director) dificultades locativas o grandes requerimientos de inversión para albergar un nuevo grupo. Concretamente se trata de aquellas escuelas donde a la pregunta "Si se creara un nuevo grupo, ¿existe espacio locativo en la escuela para albergarlo?" el director contestó "Sí, sin problemas" o "Sí, pero habría que adaptar el salón para ese uso (sin grandes inversiones)".

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2006.**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	85,3	90,7	13,3	18,6	52,9
Montevideo Este	63,8	76,3	90,9	15,0	20,6	51,4
Montevideo Oeste	71,4	88,4	94,0	29,4	38,3	42,0
Montevideo Práctica	25,0	52,0	100,0	7,4	50,0	50,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	34,8
Canelones Este	93,0	95,2	100,0	13,6	16,0	55,3
Canelones Oeste	88,2	100,0	89,9	14,3	18,2	33,3
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	3,7	4,4	34,1
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	0,9	1,0	24,1
Colonia	94,3	99,2	100,0	1,7	2,7	27,8
Durazno	100,0	100,0	100,0		-,-	20,6
Flores	97,1	97,1	100,0	18,2	14,3	30,3
Florida	98,0	98,0	100,0	5,1	7,4	28,7
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	5,6	5,9	20,0
Maldonado	96,1	97,4	100,0	1,3	1,9	33,3
Paysandú	94,1	98,0	97,5	3,9	4,9	41,3
Río Negro	95,3	100,0	100,0	1,6	2,1	39,0
Rivera	100,0	100,0	100,0	4,1	4,4	27,4
Rocha	97,1	100,0	100,0		-,-	25,0
Salto	99,0	100,0	100,0	4,0	3,6	49,5
San José	91,3	97,1	93,8	2,9	3,7	35,8
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,1	1,8	24,0
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	9,5	10,3	35,9
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	4,3	1,7	34,7
Total	93,0	96,7	98,4	6,0	6,8	33,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2006.**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	21,1	30,2	50,0	49,3	39,5
Montevideo Este	30,0	44,1	34,4	33,9	21,7
Montevideo Oeste	15,7	20,4	42,3	44,3	34,8
Montevideo Práctica	10,7	-,-	7,1	3,6	3,7
Artigas	10,3	12,3	17,4	11,4	5,6
Canelones Este	16,7	25,0	19,0	23,8	9,3
Canelones Oeste	7,7	9,1	17,0	19,6	12,9
Canelones Centro	12,2	13,0	21,0	15,2	10,1
Cerro Largo	13,6	14,0	6,4	5,5	5,5
Colonia	5,9	6,9	4,1	4,2	4,1
Durazno	12,3	14,0	4,8	4,8	4,7
Flores	8,8	9,1	3,0	-,-	-,-
Florida	10,2	14,7	1,0	5,2	4,1
Lavalleja	17,0	21,2	4,3	2,2	2,2
Maldonado	25,0	32,0	17,3	16,9	13,2
Paysandú	12,9	14,8	15,7	13,0	6,9
Río Negro	22,6	28,3	6,3	10,9	4,8
Rivera	9,0	9,6	11,4	13,8	9,8
Rocha	14,3	17,5	10,1	7,2	8,5
Salto	21,4	21,0	10,2	13,3	9,0
San José	9,8	12,8	12,5	7,8	6,9
Soriano	19,6	27,1	6,1	11,1	5,1
Tacuarembó	14,7	15,7	4,6	3,8	6,0
Treinta y Tres	21,4	23,7	5,5	8,2	2,8
Total	14,7	17,5	13,1	13,0	9,4

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2006.**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,2	23,0	9,8	9,1	7,4	1,2	1,8
Montevideo Este	19,7	25,9	7,0	9,8	6,3	1,1	1,4
Montevideo Oeste	20,2	23,9	10,8	9,8	8,2	2,1	3,3
Montevideo Práctica	10,7	-,-	9,1	5,5	3,5	0,5	-,-
Artigas	17,5	20,7	6,3	7,9	4,8	1,2	1,6
Canelones Este	17,5	27,7	9,5	8,9	6,5	1,6	3,4
Canelones Oeste	15,4	18,8	12,8	8,6	5,3	0,8	1,0
Canelones Centro	19,9	20,9	9,0	10,7	6,4	1,1	1,6
Cerro Largo	14,4	18,0	6,5	8,0	5,0	0,7	1,0
Colonia	11,4	19,4	9,4	4,6	2,4	0,5	0,5
Durazno	18,7	21,9	5,8	6,5	5,0	1,1	1,6
Flores	8,6	12,9	4,3	4,1	2,8	0,3	0,0
Florida	16,2	22,3	3,8	5,7	4,8	1,1	1,4
Lavalleja	12,4	14,4	6,3	5,5	5,0	0,8	1,3
Maldonado	14,5	21,5	6,9	7,2	6,2	1,2	2,3
Paysandú	17,4	20,9	8,3	8,1	5,3	0,8	0,8
Río Negro	16,6	21,4	8,1	7,5	4,6	1,7	4,2
Rivera	15,7	17,6	8,3	6,4	5,6	0,6	0,6
Rocha	12,5	14,3	11,0	4,4	4,5	1,1	1,8
Salto	15,0	17,2	10,7	7,2	5,4	0,9	1,0
San José	14,8	18,0	6,9	9,7	4,8	0,6	0,9
Soriano	16,3	20,3	7,9	7,1	4,3	0,6	0,6
Tacuarembó	12,2	14,5	5,9	4,9	3,3	0,8	0,8
Treinta y Tres	13,9	14,4	3,1	6,3	3,7	1,4	2,9
Total	16,5	21,0	8,5	7,9	5,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.**  
**(Año 2006 y serie temporal 2000 – 2006)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2006. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2000 a 2006. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2000) y la medición más reciente (2006), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año, la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

## INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2006

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	PR	M	290	23,7	7,7	3,8	2,4	1,4
2	PR	F	419	24,7	8,8	3,3	3,1	1,0
3	TC	D	307	27,0	,0	,0	,7	2,0
4	UC	MD	103	17,5	7,7	4,9	1,9	,0
5	UC	MD	248	21,9	14,0	6,0	2,0	,0
6	CSCC	MD	172	23,7	8,0	1,2	8,1	,0
7	UC	D	190	25,6	7,7	3,2	5,3	,5
8	HP	M	294	25,0	16,3	2,7	1,7	,7
9	CSCC	MD	186	22,4	12,5	4,8	1,6	,5
10	RC	MD	13	2,8	,0	,0	,0	100,0
11	UC	D	265	26,5	2,6	3,0	5,3	,4
12	UC	M	195	24,9	15,2	4,1	2,6	,0
13	TC	MD	178	30,0	10,0	2,8	,6	,0
14	RC	D	7	1,8	,0	,0	,0	,0
16	RC	MD	26	4,2	,0	,0	,0	,0
17	RC	MD	29	5,3	14,3	3,4	,0	,0
18	RC	MD	26	4,2	,0	,0	,0	,0
19	RC	MD	2	1,0	SD	,0	,0	,0
20	RC	MD	26	4,3	14,3	3,8	,0	,0
21	RC	MD	17	2,8	,0	5,9	11,8	5,9
22	RC	MD	29	4,7	,0	,0	,0	,0
23	RC	MD	16	3,0	,0	6,3	,0	,0
24	RC	MD	16	2,3	,0	,0	12,5	6,3
25	RC	MD	38	7,0	28,6	5,3	,0	,0
26	RC	MD	115	20,7	15,4	5,2	2,6	,0
27	RC	M	2	2,0	SD	,0	,0	,0
28	RC	MD	26	4,7	20,0	3,8	7,7	,0
29	RC	MD	7	1,4	SD	,0	,0	,0
30	RC	MD	9	2,5	,0	,0	22,2	,0
31	RC	MD	51	8,8	12,5	7,8	2,0	,0
32	RC	MD	11	1,8	100,0	9,1	27,3	72,7
33	RC	MD	12	2,0	,0	,0	,0	,0
34	RC	MD	3	1,5	SD	,0	,0	,0
35	RC	MD	2	1,3	SD	,0	,0	,0
36	UC	MD	59	10,0	35,7	15,3	10,2	,0
37	RC	MD	6	1,2	SD	,0	,0	,0
38	RC	MD	21	3,3	,0	,0	4,8	,0
39	RC	MD	44	7,7	14,3	6,8	,0	,0
40	RC	MD	39	6,5	40,0	15,4	,0	,0
41	RC	MD	24	4,3	25,0	8,3	,0	,0
42	RC	MD	8	1,7	,0	,0	12,5	,0
43	RC	MD	34	6,3	42,9	14,7	,0	,0
44	RC	MD	22	3,3	,0	,0	9,1	,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
45	RC	MD	10	2,2	,0	,0	,0	,0
46	RC	MD	13	2,2	,0	,0	,0	,0
47	RC	MD	19	2,8	,0	,0	10,5	,0
48	RC	MD	22	3,3	,0	13,6	9,1	,0
49	RC	MD	9	1,7	,0	,0	,0	,0
50	UC	MD	320	26,3	10,2	6,3	4,7	,3
51	RC	MD	4	1,0	SD	,0	,0	,0
52	RC	MD	6	1,7	100,0	16,7	16,7	,0
53	RC	MD	94	15,2	10,5	3,2	2,1	,0
54	RC	MD	13	2,2	,0	,0	15,4	,0
55	RC	MD	26	4,3	,0	3,8	,0	,0
57	RC	MD	40	6,2	20,0	2,5	2,5	2,5
58	RC	MD	35	5,7	50,0	22,9	5,7	,0
59	RC	MD	4	1,7	,0	,0	,0	,0
60	RC	MD	13	2,0	,0	,0	,0	,0
61	RC	MD	65	10,3	12,5	1,5	,0	,0
62	RC	MD	15	2,8	,0	,0	,0	,0
63	RC	MD	21	2,8	,0	,0	,0	,0
64	UC	D	156	22,0	14,3	3,2	2,6	,0
65	RC	MD	16	2,8	,0	6,3	,0	,0
67	RC	D	37	8,3	20,0	8,1	,0	,0
68	RC	MD	6	2,0	,0	,0	,0	100,0
69	RC	MD	7	2,3	SD	,0	,0	,0
70	UC	MD	365	26,2	6,2	1,1	3,3	,3
71	UC	MD	211	26,0	23,3	8,5	4,7	,0
72	RC	MD	7	2,0	SD	,0	,0	,0
73	UC	MD	406	25,4	19,1	8,1	7,6	,2
74	RC	MD	35	6,8	25,0	8,6	2,9	,0
75	RC	MD	8	1,8	100,0	12,5	,0	12,5
76	RC	MD	13	2,2	,0	,0	,0	,0
77	RC	MD	10	2,0	,0	,0	,0	,0
78	RC	MD	14	2,6	,0	,0	,0	,0
79	RC	MD	27	4,5	,0	7,4	11,1	,0
80	TC	MD	153	25,6	9,1	2,6	3,3	,0
81	RC	MD	2	1,0	SD	,0	,0	,0
82	RC	MD	36	5,8	25,0	2,8	,0	2,8
83	RC	MD	11	1,7	,0	,0	,0	,0
84	UC	MD	127	23,2	10,5	7,9	11,0	3,1
85	RC	MD	8	1,8	,0	,0	,0	,0
86	UC	MD	259	22,3	20,5	6,2	,0	,0
87	RC	MD	6	2,5	SD	,0	,0	,0
88	RC	MD	8	2,0	,0	25,0	,0	,0
89	RC	MD	9	2,4	50,0	22,2	,0	,0
90	RC	MD	14	2,6	SD	,0	,0	,0
91	RC	MD	6	2,0	,0	,0	,0	,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
92	RC	MD	43	7,3	14,3	9,3	2,3	,0
93	RC	MD	17	3,8	,0	,0	,0	,0
94	CSCC	MD	100	16,8	15,8	5,0	3,0	,0
98	RC	D	5	2,0	SD	,0	,0	,0
99	RC	MD	11	2,8	,0	,0	,0	,0
100	RC	MD	19	2,8	40,0	15,8	21,1	,0
101	RC	D	8	1,3	,0	,0	,0	,0
102	RC	MD	3	2,0	SD	,0	,0	,0
103	RC	MD	35	5,7	,0	,0	11,4	,0
104	RC	MD	10	2,0	100,0	20,0	,0	,0
105	RC	MD	8	1,8	SD	,0	,0	,0
106	RC	MD	16	3,0	75,0	18,8	37,5	,0
107	RC	MD	16	2,7	,0	,0	6,3	,0
108	RC	MD	13	3,0	,0	30,8	30,8	,0
109	UC	M	153	25,0	10,7	8,5	,0	,0
110	RC	MD	10	2,5	100,0	10,0	20,0	,0
111	UC	D	294	23,6	13,0	5,8	3,7	,3
112	TC	D	162	28,0	15,4	3,1	1,2	,0
113	RC	MD	6	1,2	50,0	16,7	,0	,0
114	RC	MD	10	1,4	,0	,0	,0	,0
115	RC	MD	10	2,2	,0	,0	,0	,0
116	RC	MD	20	2,8	,0	15,0	15,0	,0
117	UC	MD	121	20,7	24,0	7,4	2,5	,0
120	RC	MD	6	1,6	SD	,0	,0	,0
121	RC	MD	11	2,2	,0	,0	,0	,0
122	UC	D	158	26,0	,0	,0	1,3	,0
124	CSCC	MD	278	27,7	19,4	7,6	1,8	,0
125	RC	MD	8	2,0	,0	12,5	37,5	,0
126	RC	MD	28	4,5	,0	10,7	,0	7,1
127	HP	D	278	23,3	14,3	7,6	2,9	,0
128	RC	MD	16	2,7	14,3	12,5	12,5	,0
129	CSCC	MD	160	28,2	16,1	4,4	4,4	,6
131	RC	MD	31	6,2	14,3	6,5	16,1	9,7
133	CSCC	MD	351	26,7	8,6	8,3	4,8	,3
134	RC	MD	34	5,5	20,0	2,9	5,9	,0
135	RC	MD	6	1,5	,0	,0	,0	,0
136	UC	MD	267	26,4	12,5	4,5	,4	,0
137	UC	MD	185	23,9	9,8	4,9	2,7	2,7
141	UC	MD	190	24,1	9,4	4,7	4,2	,0
143	UC	D	236	21,1	6,1	1,3	3,8	,4
144	HP	F	353	28,3	2,8	,6	,0	,0
145	HP	D	330	27,3	14,0	6,1	1,8	,3
146	CSCC	D	231	24,4	7,7	5,2	3,5	2,2
147	UC	D	206	27,1	14,9	12,6	6,8	3,9
148	UC	M	228	25,2	3,8	,9	1,8	,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
149	UC	M	291	26,9	10,4	8,6	1,7	,3
157	CSCC	MD	88	15,2	11,1	8,0	4,5	1,1
158	RC	D	4	1,0	,0	,0	,0	,0

**Inspección: Tacuarembó. 136 escuelas**

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

**MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	4	108	114	123	124	122	116	103
Urbana Común	5	236	251	258	253	262	250	248
Urbana Común	7	214	198	193	190	200	203	190
Urbana Común	11	237	250	251	270	244	235	265
Urbana Común	12	237	230	219	201	198	196	195
Urbana Común	36	48	51	49	53	57	56	59
Urbana Común	50	272	285	305	311	303	317	320
Urbana Común	64	166	152	161	155	171	179	156
Urbana Común	70	140	365	372	361	357	377	365
Urbana Común	71	196	195	198	200	218	215	211
Urbana Común	73	324	337	366	387	399	415	406
Urbana Común	84	132	138	136	127	134	132	127
Urbana Común	86	310	297	293	286	289	282	259
Urbana Común	109	173	187	199	183	168	162	153
Urbana Común	111	280	270	291	292	296	298	294
Urbana Común	117	98	124	118	101	115	118	121
Urbana Común	122	139	144	155	159	157	166	158
Urbana Común	136	224	230	234	236	245	263	267
Urbana Común	137	201	197	196	192	193	190	185
Urbana Común	141	247	255	243	248	272	213	190
Urbana Común	143	269	270	281	269	257	225	236
Urbana Común	147	166	162	168	190	186	185	206
Urbana Común	148	237	251	255	237	236	236	228
Urbana Común	149	270	286	293	290	309	314	291
CSCC	6	205	186	199	174	184	168	172
CSCC	9	154	159	161	157	165	171	186
CSCC	94	87	91	92	92	94	102	100
CSCC	124	216	231	241	258	264	269	278
CSCC	129	205	198	187	166	167	157	160
CSCC	133	335	336	338	353	345	341	351
CSCC	146	236	222	238	247	257	239	231
CSCC	157	73	69	85	86	78	92	88
Tiempo Completo	3	298	301	310	322	322	309	307
Tiempo Completo	13	148	164	177	166	163	176	178
Tiempo Completo	80	159	148	145	136	163	155	153
Tiempo Completo	112	90	109	111	138	167	179	162
Práctica	1	320	340	332	323	294	299	290
Práctica	2	469	445	438	429	407	425	419
Habilitada de Práctica	8	274	268	264	263	291	300	294
Habilitada de Práctica	127	250	267	279	283	280	277	278
Habilitada de Práctica	144	337	355	355	381	374	365	353
Habilitada de Práctica	145	308	318	323	346	337	334	330
Rural Común	10	19	20	20	16	8	9	13
Rural Común	14	10	11	10	13	9	9	7

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	16	30	30	21	28	28	27	26
Rural Común	17	21	24	27	27	29	27	29
Rural Común	18	24	25	28	29	24	27	26
Rural Común	19	4	4	4	4	2	2	2
Rural Común	20	47	40	42	37	34	27	26
Rural Común	21	13	9	9	15	14	16	17
Rural Común	22	32	26	28	33	33	31	29
Rural Común	23	19	18	20	18	17	17	16
Rural Común	24	6	13	13	18	14	16	16
Rural Común	25	40	44	44	48	42	39	38
Rural Común	26	108	105	100	104	110	104	115
Rural Común	27	5	4	3	4	3	3	2
Rural Común	28	31	29	24	26	26	25	26
Rural Común	29	7	4	3	4	4	7	7
Rural Común	30	9	10	8	5	6	8	9
Rural Común	31	52	46	42	48	53	52	51
Rural Común	32	7	7	8	9	13	11	11
Rural Común	33	7	9	10	8	8	11	12
Rural Común	34	5	5	4	4	5	2	3
Rural Común	35	12	9	9	8	6	5	2
Rural Común	37	6	8	9	9	8	6	6
Rural Común	38	28	27	24	26	22	20	21
Rural Común	39	31	32	32	42	42	49	44
Rural Común	40	32	32	29	30	39	38	39
Rural Común	41	37	34	27	22	21	20	24
Rural Común	42	13	12	13	14	14	11	8
Rural Común	43	17	22	20	27	30	31	34
Rural Común	44	17	17	16	17	22	23	22
Rural Común	45	12	4	6	6	11	10	10
Rural Común	46	8	9	9	11	15	13	13
Rural Común	47	11	15	14	21	18	18	19
Rural Común	48	21	23	22	23	20	21	22
Rural Común	49	6	7	5	6	8	8	9
Rural Común	51	14	10	10	5	5	6	4
Rural Común	52	5	7	9	6	5	5	6
Rural Común	53	68	75	84	88	91	84	94
Rural Común	54	5	4	14	16	10	10	13
Rural Común	55	21	21	24	22	28	24	26
Rural Común	57	41	38	35	39	41	39	40
Rural Común	58	30	31	26	35	28	32	35
Rural Común	59	8	10	6	6	3	4	4
Rural Común	60	9	13	10	9	6	12	13
Rural Común	61	53	59	58	55	61	60	65
Rural Común	62	17	18	17	16	18	17	15
Rural Común	63	20	24	19	24	23	20	21
Rural Común	65	19	20	21	18	18	22	16
Rural Común	67	59	62	60	61	57	43	37

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	68	8	4	4	2	4	6	6
Rural Común	69	13	10	5	5	7	11	7
Rural Común	72	6	8	8	10	12	10	7
Rural Común	74	35	33	37	38	44	44	35
Rural Común	75	9	12	10	10	8	8	8
Rural Común	76	17	16	17	18	21	18	13
Rural Común	77	19	18	9	9	9	12	10
Rural Común	78	6	11	9	7	7	13	14
Rural Común	79	29	36	35	34	28	32	27
Rural Común	81	6	5	5	4	3	3	2
Rural Común	82	34	30	36	40	39	40	36
Rural Común	83	12	12	12	15	14	10	11
Rural Común	85	10	14	10	11	10	10	8
Rural Común	87	4	3	3	5	6	6	6
Rural Común	88	8	8	13	8	11	10	8
Rural Común	89	4	5	6	5	6	7	9
Rural Común	90	11	13	17	15	16	19	14
Rural Común	91	3	4	4	6	9	4	6
Rural Común	92	25	31	39	36	39	42	43
Rural Común	93	9	12	14	32	20	23	17
Rural Común	98	9	12	9	8	7	8	5
Rural Común	99	12	9	9	13	13	14	11
Rural Común	100	12	15	18	18	21	13	19
Rural Común	101	7	9	13	8	5	5	8
Rural Común	102	2	4	5	3	3	5	3
Rural Común	103	48	39	39	42	40	37	35
Rural Común	104	17	19	18	18	16	11	10
Rural Común	105	19	18	17	19	19	10	8
Rural Común	106	13	12	12	11	15	13	16
Rural Común	107	10	15	15	21	18	17	16
Rural Común	108	17	16	19	19	15	13	13
Rural Común	110	13	9	9	10	13	14	10
Rural Común	113	8	8	6	8	9	7	6
Rural Común	114	5	5	10	8	11	10	10
Rural Común	115	8	8	8	8	10	12	10
Rural Común	116	21	20	23	19	19	21	20
Rural Común	120	9	11	6	8	7	7	6
Rural Común	121	7	13	14	14	10	8	11
Rural Común	125	6	8	7	10	6	6	8
Rural Común	126	30	27	32	35	35	31	28
Rural Común	128	8	5	11	13	13	13	16
Rural Común	131	31	31	39	30	29	24	31
Rural Común	134	30	32	37	37	34	35	34
Rural Común	135	9	9	11	9	4	5	6
Rural Común	158	5	3	1	2	3	3	4

**Inspección: Tacuarembó**

**NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	4	18,3	17,7	18,2	20,7	19,7	19,7	17,5
Urbana Común	5	22,5	22,4	20,7	22,7	23,0	23,0	21,9
Urbana Común	7	22,3	23,6	20,6	23,3	23,9	26,6	25,6
Urbana Común	11	24,8	25,6	22,0	27,5	24,9	23,2	26,5
Urbana Común	12	27,3	27,3	19,9	23,9	23,4	24,5	24,9
Urbana Común	36	7,8	8,8	3,8	8,3	9,7	9,5	10,0
Urbana Común	50	26,0	24,5	20,3	25,5	26,3	26,5	26,3
Urbana Común	64	24,1	21,5	19,0	23,0	24,1	23,4	22,0
Urbana Común	70	24,8	27,8	20,8	26,2	25,4	26,6	26,2
Urbana Común	71	28,4	28,7	20,1	24,9	26,6	27,8	26,0
Urbana Común	73	24,8	26,4	20,7	30,4	28,8	29,6	25,4
Urbana Común	84	22,2	24,2	17,7	21,5	23,2	22,0	23,2
Urbana Común	86	25,0	25,6	20,7	25,1	25,7	25,2	22,3
Urbana Común	109	21,9	23,1	19,3	31,2	22,1	26,0	25,0
Urbana Común	111	24,1	23,1	21,2	23,4	24,5	25,2	23,6
Urbana Común	117	16,7	20,3	20,2	17,5	19,2	19,8	20,7
Urbana Común	122	23,5	24,5	19,0	26,7	25,7	27,3	26,0
Urbana Común	136	24,1	29,5	22,0	23,2	25,1	25,6	26,4
Urbana Común	137	23,1	22,0	20,6	25,1	24,5	25,3	23,9
Urbana Común	141	23,0	27,2	20,6	26,0	27,0	25,4	24,1
Urbana Común	143	24,4	26,0	20,9	24,5	23,5	22,2	21,1
Urbana Común	147	23,4	24,3	20,9	27,1	26,3	26,0	27,1
Urbana Común	148	26,6	28,3	20,9	26,1	26,6	25,9	25,2
Urbana Común	149	24,2	26,5	20,5	26,9	27,9	28,8	26,9
CSCC	6	26,5	25,3	20,6	23,4	22,1	24,1	23,7
CSCC	9	23,4	23,1	19,6	22,3	23,6	24,9	22,4
CSCC	94	14,5	14,8	15,3	15,8	15,8	16,0	16,8
CSCC	124	27,3	28,8	19,2	26,2	26,9	28,0	27,7
CSCC	129	26,1	25,5	20,5	23,0	21,4	24,9	28,2
CSCC	133	28,1	28,1	20,9	27,1	26,1	26,5	26,7
CSCC	146	24,6	22,8	19,7	25,0	25,3	23,4	24,4
CSCC	157	13,7	11,5	8,7	15,2	15,0	15,0	15,2
Tiempo Completo	3	24,6	25,0	20,7	27,8	26,4	25,9	27,0
Tiempo Completo	13	26,0	29,0	20,8	27,8	27,5	29,2	30,0
Tiempo Completo	80	20,0	20,3	14,6	20,9	25,3	25,9	25,6
Tiempo Completo	112	14,3	18,5	16,6	23,5	28,3	30,5	28,0
Práctica	1	23,1	26,5	19,5	26,4	25,0	24,6	23,7
Práctica	2	25,2	25,1	20,6	24,4	22,6	24,5	24,7
Habilitada de Práctica	8	25,0	24,7	21,2	22,4	24,4	26,7	25,0
Habilitada de Práctica	127	20,9	24,4	21,5	23,3	23,4	23,5	23,3
Habilitada de Práctica	144	25,8	27,5	20,8	29,8	29,7	27,7	28,3
Habilitada de Práctica	145	25,3	27,3	21,1	29,2	28,3	27,6	27,3
Rural Común	10	3,3	3,3	2,2	3,8	2,8	2,3	2,8
Rural Común	14	2,5	2,5	1,2	2,0	2,6	1,8	1,8

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	16	5,4	7,0	3,4	4,2	4,8	4,5	4,2
Rural Común	17	4,0	4,5	3,0	4,7	5,2	4,7	5,3
Rural Común	18	5,2	4,2	2,7	5,8	4,3	4,7	4,2
Rural Común	19	1,3	1,5	1,0	2,5	1,0	1,0	1,0
Rural Común	20	7,8	6,5	6,3	6,2	6,0	4,7	4,3
Rural Común	21	3,0	1,6	1,3	2,3	2,8	2,7	2,8
Rural Común	22	5,6	6,4	2,6	4,7	6,2	5,7	4,7
Rural Común	23	3,2	3,5	2,3	2,8	3,3	3,0	3,0
Rural Común	24	2,2	2,4	2,4	2,7	2,3	2,7	2,3
Rural Común	25	6,8	7,0	5,2	9,3	7,2	6,2	7,0
Rural Común	26	18,0	17,8	15,2	18,0	17,8	17,8	20,7
Rural Común	27	1,0	1,2	2,0	2,0	1,5	1,7	2,0
Rural Común	28	6,2	5,3	4,0	4,7	4,3	4,0	4,7
Rural Común	29	1,8	2,0	1,3	1,0	1,3	1,2	1,4
Rural Común	30	1,8	2,0	1,6	1,0	1,2	2,3	2,5
Rural Común	31	9,3	9,0	4,3	8,0	8,2	8,7	8,8
Rural Común	32	1,6	2,0	1,8	1,8	2,0	1,8	1,8
Rural Común	33	1,6	2,0	2,0	1,8	1,4	2,0	2,0
Rural Común	34	1,3	1,7	1,3	2,5	2,5	1,5	1,5
Rural Común	35	1,8	1,8	1,8	1,3	1,0	1,2	1,3
Rural Común	37	2,0	1,6	1,2	1,5	1,3	1,2	1,2
Rural Común	38	4,0	4,7	5,0	3,7	3,7	3,3	3,3
Rural Común	39	5,2	5,7	5,0	7,2	6,5	7,7	7,7
Rural Común	40	5,7	4,7	5,0	5,3	5,0	6,5	6,5
Rural Común	41	5,8	6,7	5,3	4,0	3,8	4,0	4,3
Rural Común	42	2,6	2,5	2,8	2,3	2,2	2,3	1,7
Rural Común	43	3,7	3,8	3,3	4,0	4,5	5,5	6,3
Rural Común	44	4,0	3,2	2,7	2,8	3,3	4,3	3,3
Rural Común	45	2,5	1,8	1,8	1,5	2,0	2,3	2,2
Rural Común	46	2,3	1,8	2,3	2,3	2,5	2,0	2,2
Rural Común	47	2,2	2,5	2,2	3,7	3,8	3,0	2,8
Rural Común	48	3,7	3,3	4,0	3,7	3,5	3,7	3,3
Rural Común	49	1,8	1,0	1,2	1,2	2,0	1,8	1,7
Rural Común	51	2,8	2,2	2,2	1,8	1,2	1,4	1,0
Rural Común	52	1,5	1,4	1,8	2,0	1,3	1,7	1,7
Rural Común	53	11,8	12,5	8,0	14,2	15,8	14,3	15,2
Rural Común	54	2,0	1,0	1,8	2,7	2,3	2,3	2,2
Rural Común	55	3,7	3,5	3,7	3,8	4,3	4,3	4,3
Rural Común	57	6,0	6,5	5,5	5,7	6,5	6,2	6,2
Rural Común	58	5,0	3,2	4,0	5,7	5,0	5,3	5,7
Rural Común	59	2,7	2,5	2,0	1,8	2,3	1,5	1,7
Rural Común	60	2,0	2,7	2,3	1,8	1,2	2,3	2,0
Rural Común	61	8,5	25,0	8,2	10,3	10,2	9,3	10,3
Rural Común	62	3,2	3,2	2,8	2,7	3,3	2,7	2,8
Rural Común	63	3,5	4,3	3,2	3,3	4,7	3,3	2,8
Rural Común	65	3,0	3,3	3,7	3,3	3,0	3,3	2,8
Rural Común	67	10,7	11,3	10,5	10,3	10,8	9,0	8,3

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	68	1,4	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	2,0
Rural Común	69	2,8	2,3	2,0	1,3	1,6	2,2	2,3
Rural Común	72	1,5	1,3	1,2	2,0	3,3	3,0	2,0
Rural Común	74	6,2	6,0	3,8	6,7	7,2	7,7	6,8
Rural Común	75	1,8	3,3	1,8	1,7	1,8	2,0	1,8
Rural Común	76	3,2	2,8	2,2	2,7	3,7	3,0	2,2
Rural Común	77	3,2	3,2	2,2	1,7	1,7	1,3	2,0
Rural Común	78	1,8	2,3	2,2	2,5	2,0	2,6	2,6
Rural Común	79	4,7	5,7	3,7	6,0	5,5	5,5	4,5
Rural Común	81	2,0	1,8	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural Común	82	5,3	5,0	5,7	6,8	6,0	6,7	5,8
Rural Común	83	1,8	2,5	2,5	2,5	2,3	2,5	1,7
Rural Común	85	2,5	2,4	2,4	2,0	1,5	1,5	1,8
Rural Común	87	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3	2,3	2,5
Rural Común	88	2,6	3,7	1,3	2,4	2,3	1,5	2,0
Rural Común	89	1,0	1,3	1,3	1,3	1,7	1,8	2,4
Rural Común	90	1,8	2,0	2,7	2,0	2,7	3,2	2,6
Rural Común	91	1,0	1,3	1,5	1,4	1,3	2,0	2,0
Rural Común	92	4,7	5,3	5,2	6,3	6,8	6,8	7,3
Rural Común	93	3,7	2,8	3,0	3,8	3,0	3,8	3,8
Rural Común	98	2,0	2,4	1,8	1,6	1,8	2,3	2,0
Rural Común	99	2,8	2,0	2,3	2,2	3,0	2,0	2,8
Rural Común	100	2,6	1,8	3,0	2,8	4,0	2,7	2,8
Rural Común	101	2,0	2,0	2,8	2,8	1,2	1,5	1,3
Rural Común	102	1,0	1,0	1,7	1,5	1,5	1,7	2,0
Rural Común	103	6,8	7,3	6,2	7,7	6,8	6,2	5,7
Rural Común	104	3,6	3,8	3,4	3,2	2,8	2,7	2,0
Rural Común	105	4,8	3,8	3,6	3,2	3,2	3,0	1,8
Rural Común	106	3,0	2,8	2,2	2,8	2,8	3,0	3,0
Rural Común	107	2,2	2,5	2,8	3,5	3,3	3,2	2,7
Rural Común	108	2,8	2,7	2,8	3,5	2,8	2,4	3,0
Rural Común	110	2,2	1,7	1,5	1,7	1,8	2,2	2,5
Rural Común	113	2,0	1,2	1,8	1,2	1,8	1,3	1,2
Rural Común	114	1,8	1,2	1,8	1,3	1,8	2,0	1,4
Rural Común	115	3,0	2,5	2,3	2,0	2,4	2,6	2,2
Rural Común	116	4,8	3,3	3,2	3,5	3,2	3,3	2,8
Rural Común	120	1,8	2,0	1,0	1,6	1,4	1,6	1,6
Rural Común	121	1,4	2,0	2,6	3,0	2,4	2,3	2,2
Rural Común	125	1,5	1,8	1,5	1,8	1,6	1,5	2,0
Rural Común	126	5,3	4,3	4,2	6,3	5,3	5,7	4,5
Rural Común	128	2,3	2,7	1,5	2,3	2,2	2,5	2,7
Rural Común	131	5,0	5,2	4,0	6,0	4,5	4,8	6,2
Rural Común	134	5,0	5,0	5,5	6,2	5,2	6,3	5,5
Rural Común	135	2,5	1,7	2,2	2,0	1,3	1,3	1,5
Rural Común	158	1,7	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

**Inspección: Tacuarembó**

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	4	11,1	26,3	19,0	18,2	16,7	9,1	7,7
Urbana Común	5	16,7	16,0	19,0	19,6	16,7	19,6	14,0
Urbana Común	7	12,5	20,0	,0	26,1	16,7	10,8	7,7
Urbana Común	11	16,3	18,2	19,6	10,7	9,8	9,1	2,6
Urbana Común	12	12,5	17,5	21,4	11,8	10,3	,0	15,2
Urbana Común	36	10,0	10,0	33,3	9,1	27,3	28,6	35,7
Urbana Común	50	17,0	24,2	13,0	11,4	8,2	18,9	10,2
Urbana Común	64	9,4	29,2	14,8	13,8	8,7	12,5	14,3
Urbana Común	70	29,0	9,9	12,5	14,0	5,0	11,7	6,2
Urbana Común	71	31,3	30,4	25,5	25,6	22,6	19,5	23,3
Urbana Común	73	24,2	28,9	14,7	28,7	28,7	18,6	19,1
Urbana Común	84	16,0	15,0	14,3	13,3	11,8	5,6	10,5
Urbana Común	86	23,1	17,5	19,3	10,7	18,9	21,2	20,5
Urbana Común	109	13,6	13,2	9,4	7,4	20,0	24,0	10,7
Urbana Común	111	20,4	19,6	17,6	15,2	19,6	18,4	13,0
Urbana Común	117	33,3	50,0	16,7	13,3	18,2	19,0	24,0
Urbana Común	122	25,8	11,1	18,5	11,5	4,3	,0	,0
Urbana Común	136	21,2	20,0	17,8	12,5	14,9	10,3	12,5
Urbana Común	137	18,2	12,5	7,0	8,6	2,6	7,1	9,8
Urbana Común	141	6,2	8,5	17,1	9,8	6,3	4,3	9,4
Urbana Común	143	22,8	14,0	12,1	13,3	5,3	3,7	6,1
Urbana Común	147	22,9	30,6	20,5	22,2	20,0	11,6	14,9
Urbana Común	148	6,9	3,6	5,9	7,7	6,7	3,5	3,8
Urbana Común	149	10,0	26,9	11,5	11,3	9,9	10,2	10,4
CSCC	6	32,4	35,9	24,1	17,6	34,4	20,7	8,0
CSCC	9	34,4	21,9	23,5	21,2	27,9	12,1	12,5
CSCC	94	23,8	26,1	23,5	20,0	20,0	10,5	15,8
CSCC	124	22,4	32,1	27,7	17,5	18,5	30,0	19,4
CSCC	129	20,5	31,7	13,5	3,7	17,6	16,1	16,1
CSCC	133	26,6	25,7	20,7	19,7	15,1	12,7	8,6
CSCC	146	30,4	38,8	22,2	18,8	23,3	9,7	7,7
CSCC	157	31,3	27,3	29,2	21,7	22,2	20,0	11,1
Tiempo Completo	3	27,3	32,4	24,7	16,7	31,0	6,8	,0
Tiempo Completo	13	15,6	13,3	15,6	7,4	6,9	,0	10,0
Tiempo Completo	80	19,4	21,2	6,3	8,7	13,9	3,7	9,1
Tiempo Completo	112	31,8	18,8	26,1	17,9	10,3	10,7	15,4
Práctica	1	12,5	12,3	20,0	15,2	11,9	12,0	7,7
Práctica	2	10,4	9,2	8,6	9,9	12,2	13,3	8,8
Habilitada de Práctica	8	10,4	13,7	15,4	13,2	15,2	9,6	16,3
Habilitada de Práctica	127	8,5	10,2	19,6	12,3	18,4	13,6	14,3
Habilitada de Práctica	144	8,1	8,7	1,6	1,6	8,8	5,0	2,8
Habilitada de Práctica	145	20,0	19,1	6,1	6,5	13,1	2,0	14,0
Rural Común	10	33,3	25,0	80,0	16,7	100,0	,0	,0
Rural Común	14	,0	50,0	,0	80,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	16	37,5	40,0	40,0	37,5	,0	66,7	,0
Rural Común	17	50,0	37,5	50,0	25,0	16,7	40,0	14,3
Rural Común	18	100,0	22,2	,0	33,3	25,0	,0	,0
Rural Común	19	,0	100,0	100,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	20	11,1	,0	37,5	66,7	,0	20,0	14,3
Rural Común	21	,0	25,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	22	20,0	33,3	37,5	50,0	,0	,0	,0
Rural Común	23	25,0	25,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	24	,0	,0	33,3	25,0	50,0	25,0	,0
Rural Común	25	27,3	22,2	,0	22,2	,0	28,6	28,6
Rural Común	26	22,7	28,6	30,0	,0	12,5	25,0	15,4
Rural Común	27	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	28	57,1	11,1	,0	,0	,0	,0	20,0
Rural Común	29	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	30	100,0	50,0	33,3	,0	,0	25,0	,0
Rural Común	31	11,1	11,1	14,3	9,1	25,0	7,1	12,5
Rural Común	32	50,0	50,0	33,3	,0	,0	,0	100,0
Rural Común	33	66,7	50,0	33,3	,0	,0	,0	,0
Rural Común	34	100,0	100,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	35	,0	50,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	37	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	38	33,3	50,0	25,0	14,3	,0	,0	,0
Rural Común	39	38,5	27,3	16,7	28,6	25,0	28,6	14,3
Rural Común	40	22,2	25,0	40,0	30,0	16,7	,0	40,0
Rural Común	41	20,0	28,6	16,7	50,0	33,3	,0	25,0
Rural Común	42	25,0	100,0	,0	50,0	,0	50,0	,0
Rural Común	43	66,7	,0	60,0	12,5	40,0	14,3	42,9
Rural Común	44	,0	,0	,0	,0	50,0	40,0	,0
Rural Común	45	,0	,0	66,7	,0	50,0	,0	,0
Rural Común	46	,0	100,0	,0	,0	33,3	,0	,0
Rural Común	47	50,0	20,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	48	14,3	50,0	33,3	,0	66,7	,0	,0
Rural Común	49	50,0	100,0	100,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	51	25,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	52	50,0	50,0	33,3	,0	,0	,0	100,0
Rural Común	53	33,3	28,6	22,2	21,1	15,8	18,8	10,5
Rural Común	54	,0	100,0	,0	60,0	,0	,0	,0
Rural Común	55	14,3	66,7	12,5	,0	,0	33,3	,0
Rural Común	57	25,0	33,3	33,3	22,2	16,7	14,3	20,0
Rural Común	58	60,0	42,9	,0	46,2	,0	20,0	50,0
Rural Común	59	,0	,0	,0	100,0	,0	,0	,0
Rural Común	60	33,3	,0	100,0	,0	,0	33,3	,0
Rural Común	61	41,7	26,3	23,1	28,6	16,7	14,3	12,5
Rural Común	62	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	63	14,3	20,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	65	25,0	50,0	20,0	25,0	,0	,0	,0
Rural Común	67	26,3	33,3	,0	33,3	33,3	33,3	20,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	68	,0	,	,	,	,0	,0	,0
Rural Común	69	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,
Rural Común	72	,0	,0	,0	,	,0	,0	,
Rural Común	74	12,5	33,3	37,5	20,0	42,9	12,5	25,0
Rural Común	75	100,0	25,0	50,0	,0	,0	,0	100,0
Rural Común	76	50,0	,0	,0	,0	33,3	33,3	,0
Rural Común	77	,0	25,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	78	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	79	14,3	,0	,0	12,5	25,0	,0	,0
Rural Común	81	,	,0	,	100,0	100,0	,	,
Rural Común	82	33,3	28,6	33,3	25,0	,0	33,3	25,0
Rural Común	83	33,3	,0	,0	,0	66,7	,0	,0
Rural Común	85	,0	25,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	87	,0	,	,0	,0	,	,	,
Rural Común	88	40,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	89	,0	50,0	50,0	,0	,	,0	50,0
Rural Común	90	50,0	33,3	20,0	,0	,0	,0	,
Rural Común	91	,	,	,	,0	,0	,0	,0
Rural Común	92	40,0	44,4	28,6	25,0	36,4	,0	14,3
Rural Común	93	33,3	25,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	98	33,3	50,0	,0	100,0	,0	,	,
Rural Común	99	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	100	33,3	20,0	,0	100,0	,0	,	40,0
Rural Común	101	33,3	,0	25,0	50,0	100,0	,0	,0
Rural Común	102	,	,0	,0	,	,	,0	,
Rural Común	103	50,0	33,3	16,7	25,0	,0	33,3	,0
Rural Común	104	75,0	57,1	33,3	25,0	50,0	,0	100,0
Rural Común	105	25,0	33,3	50,0	40,0	16,7	,0	,
Rural Común	106	50,0	25,0	,0	,0	,	,0	75,0
Rural Común	107	,0	,0	25,0	33,3	33,3	33,3	,0
Rural Común	108	,0	,0	,0	50,0	66,7	,0	,0
Rural Común	110	,0	100,0	33,3	,0	,0	,0	100,0
Rural Común	113	,0	100,0	,0	,0	,0	,0	50,0
Rural Común	114	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	115	,	,0	,0	,0	,0	,	,0
Rural Común	116	16,7	,0	33,3	,0	33,3	28,6	,0
Rural Común	120	,0	,0	100,0	,0	,0	,0	,
Rural Común	121	,0	25,0	33,3	33,3	,0	,0	,0
Rural Común	125	33,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	126	33,3	16,7	14,3	16,7	,0	,0	,0
Rural Común	128	25,0	50,0	25,0	66,7	,0	66,7	14,3
Rural Común	131	,0	,0	12,5	,0	28,6	33,3	14,3
Rural Común	134	14,3	16,7	33,3	12,5	,0	16,7	20,0
Rural Común	135	50,0	,0	,0	,0	,	,0	,0
Rural Común	158	,	,	,	,	,	,0	,0

**Inspección: Tacuarembó**

**REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	4	6,5	7,0	12,2	8,9	8,2	6,9	4,9
Urbana Común	5	9,7	11,6	6,6	8,3	9,9	7,6	6,0
Urbana Común	7	6,5	7,6	5,2	12,6	10,5	8,4	3,2
Urbana Común	11	8,9	6,4	6,0	4,8	3,3	3,4	3,0
Urbana Común	12	7,2	4,8	5,9	4,5	2,0	3,6	4,1
Urbana Común	36	6,3	13,7	16,3	1,9	10,5	16,1	15,3
Urbana Común	50	7,0	6,3	6,6	3,5	3,3	8,2	6,3
Urbana Común	64	12,7	11,8	9,3	7,7	4,7	4,5	3,2
Urbana Común	70	14,3	5,5	5,1	4,7	6,7	2,1	1,1
Urbana Común	71	15,3	13,8	15,2	13,5	11,9	13,0	8,5
Urbana Común	73	15,1	14,5	10,9	14,5	15,8	9,4	8,1
Urbana Común	84	6,1	8,0	5,1	3,1	5,2	4,5	7,9
Urbana Común	86	8,4	6,1	6,8	5,6	4,8	7,4	6,2
Urbana Común	109	2,3	4,8	4,0	4,9	9,5	8,6	8,5
Urbana Común	111	9,3	5,6	6,2	4,5	6,8	5,7	5,8
Urbana Común	117	14,3	13,7	9,3	6,9	7,0	6,8	7,4
Urbana Común	122	7,9	4,2	7,1	4,4	6,4	,0	,0
Urbana Común	136	12,1	10,9	10,3	5,9	7,3	4,9	4,5
Urbana Común	137	9,0	5,1	4,6	4,7	2,1	3,2	4,9
Urbana Común	141	6,9	5,1	6,6	4,4	7,4	6,6	4,7
Urbana Común	143	11,9	7,8	7,1	5,6	4,7	1,8	1,3
Urbana Común	147	15,1	22,2	6,5	11,1	9,7	5,4	12,6
Urbana Común	148	4,2	4,0	5,1	2,5	3,0	4,2	,9
Urbana Común	149	5,9	9,1	8,2	5,9	4,9	6,7	8,6
CSCC	6	14,6	15,1	9,5	8,0	9,2	5,4	1,2
CSCC	9	14,3	10,7	14,3	7,6	15,2	2,9	4,8
CSCC	94	14,9	9,9	12,0	6,5	7,4	5,9	5,0
CSCC	124	16,2	17,3	14,5	11,6	11,0	9,3	7,6
CSCC	129	11,7	10,1	8,6	,6	10,8	10,8	4,4
CSCC	133	13,4	12,5	11,5	11,0	7,5	5,6	8,3
CSCC	146	12,7	19,8	10,5	12,6	12,8	5,9	5,2
CSCC	157	19,2	17,4	11,8	12,8	14,1	19,6	8,0
Tiempo Completo	3	12,8	20,9	13,5	8,1	9,0	4,5	,0
Tiempo Completo	13	9,5	4,9	7,9	2,4	1,8	,0	2,8
Tiempo Completo	80	7,5	12,2	2,8	6,6	9,8	1,9	2,6
Tiempo Completo	112	13,3	8,3	12,6	10,1	4,8	2,8	3,1
Práctica	1	6,3	5,3	6,0	6,2	4,8	3,7	3,8
Práctica	2	3,0	4,5	3,4	4,2	3,7	3,8	3,3
Habilitada de Práctica	8	4,4	6,7	12,9	7,6	8,9	3,3	2,7
Habilitada de Práctica	127	5,6	6,7	6,1	7,1	7,5	10,8	7,6
Habilitada de Práctica	144	3,6	2,5	1,1	,3	2,1	2,2	,6
Habilitada de Práctica	145	10,7	6,0	2,8	4,3	5,3	3,9	6,1
Rural Común	10	5,3	15,0	30,0	6,3	12,5	,0	,0
Rural Común	14	,0	9,1	,0	30,8	,0	,0	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	16	30,0	16,7	38,1	21,4	,0	14,8	,0
Rural Común	17	14,3	12,5	14,8	7,4	3,4	7,4	3,4
Rural Común	18	45,8	8,0	,0	24,1	8,3	7,4	,0
Rural Común	19	,0	25,0	25,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	20	6,4	,0	14,3	8,1	5,9	7,4	3,8
Rural Común	21	,0	11,1	,0	,0	,0	,0	5,9
Rural Común	22	18,8	11,5	14,3	36,4	3,0	9,7	,0
Rural Común	23	10,5	5,6	,0	5,6	5,9	5,9	6,3
Rural Común	24	,0	,0	15,4	5,6	21,4	12,5	,0
Rural Común	25	12,5	4,5	,0	8,3	,0	7,7	5,3
Rural Común	26	10,2	14,3	7,0	,0	12,7	11,5	5,2
Rural Común	27	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	28	29,0	3,4	12,5	,0	15,4	4,0	3,8
Rural Común	29	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	30	44,4	20,0	12,5	,0	,0	12,5	,0
Rural Común	31	5,8	10,9	2,4	6,3	5,7	1,9	7,8
Rural Común	32	28,6	14,3	12,5	,0	,0	18,2	9,1
Rural Común	33	28,6	33,3	30,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	34	20,0	20,0	25,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	35	,0	11,1	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	37	16,7	25,0	,0	11,1	,0	,0	,0
Rural Común	38	10,7	7,4	4,2	3,8	,0	5,0	,0
Rural Común	39	22,6	12,5	9,4	9,5	2,4	8,2	6,8
Rural Común	40	6,3	6,3	10,3	13,3	10,3	2,6	15,4
Rural Común	41	5,4	8,8	7,4	9,1	14,3	5,0	8,3
Rural Común	42	7,7	16,7	,0	14,3	,0	9,1	,0
Rural Común	43	17,6	9,1	15,0	3,7	13,3	3,2	14,7
Rural Común	44	,0	17,6	,0	,0	22,7	13,0	,0
Rural Común	45	8,3	,0	50,0	,0	27,3	10,0	,0
Rural Común	46	,0	22,2	11,1	9,1	6,7	15,4	,0
Rural Común	47	27,3	6,7	,0	,0	5,6	,0	,0
Rural Común	48	9,5	30,4	22,7	4,3	30,0	,0	13,6
Rural Común	49	16,7	14,3	20,0	,0	,0	12,5	,0
Rural Común	51	21,4	20,0	10,0	40,0	40,0	,0	,0
Rural Común	52	20,0	14,3	22,2	,0	20,0	,0	16,7
Rural Común	53	10,3	14,7	14,3	6,8	5,5	6,0	3,2
Rural Común	54	20,0	25,0	14,3	31,3	10,0	10,0	,0
Rural Común	55	19,0	9,5	4,2	22,7	7,1	4,2	3,8
Rural Común	57	9,8	7,9	14,3	5,1	12,2	2,6	2,5
Rural Común	58	40,0	12,9	,0	17,1	,0	6,3	22,9
Rural Común	59	,0	10,0	,0	66,7	,0	,0	,0
Rural Común	60	22,2	,0	20,0	,0	,0	16,7	,0
Rural Común	61	13,2	8,5	10,3	3,6	6,6	1,7	1,5
Rural Común	62	5,9	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	63	10,0	12,5	5,3	4,2	,0	,0	,0
Rural Común	65	15,8	10,0	14,3	5,6	,0	,0	6,3
Rural Común	67	18,6	12,9	13,3	8,2	15,8	4,7	8,1

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	68	,0	,0	,0	,0	25,0	16,7	,0
Rural Común	69	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	72	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	74	11,4	3,0	16,2	5,3	15,9	2,3	8,6
Rural Común	75	11,1	16,7	30,0	,0	,0	37,5	12,5
Rural Común	76	11,8	12,5	5,9	,0	19,0	11,1	,0
Rural Común	77	,0	11,1	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	78	33,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	79	3,4	,0	20,0	2,9	7,1	6,3	7,4
Rural Común	81	,0	,0	,0	25,0	33,3	,0	,0
Rural Común	82	11,8	20,0	22,2	10,0	7,7	10,0	2,8
Rural Común	83	16,7	,0	,0	,0	14,3	,0	,0
Rural Común	85	,0	21,4	10,0	,0	10,0	,0	,0
Rural Común	87	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	88	50,0	,0	7,7	,0	,0	,0	25,0
Rural Común	89	50,0	20,0	16,7	20,0	16,7	,0	22,2
Rural Común	90	18,2	7,7	11,8	,0	,0	5,3	,0
Rural Común	91	,0	,0	,0	,0	11,1	,0	,0
Rural Común	92	12,0	19,4	17,9	11,1	12,8	2,4	9,3
Rural Común	93	11,1	25,0	14,3	50,0	,0	,0	,0
Rural Común	98	44,4	33,3	,0	12,5	14,3	,0	,0
Rural Común	99	33,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	100	16,7	6,7	5,6	5,6	14,3	7,7	15,8
Rural Común	101	14,3	,0	15,4	12,5	20,0	,0	,0
Rural Común	102	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	103	29,2	17,9	20,5	11,9	5,0	8,1	,0
Rural Común	104	23,5	21,1	16,7	5,6	6,3	,0	20,0
Rural Común	105	21,1	11,1	17,6	15,8	21,1	10,0	,0
Rural Común	106	53,8	8,3	16,7	9,1	6,7	7,7	18,8
Rural Común	107	,0	,0	20,0	9,5	27,8	5,9	,0
Rural Común	108	,0	,0	,0	15,8	13,3	,0	30,8
Rural Común	110	,0	22,2	22,2	10,0	,0	21,4	10,0
Rural Común	113	25,0	37,5	,0	,0	,0	,0	16,7
Rural Común	114	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	115	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	116	9,5	,0	8,7	,0	10,5	14,3	15,0
Rural Común	120	,0	,0	33,3	,0	,0	,0	,0
Rural Común	121	,0	15,4	14,3	14,3	10,0	,0	,0
Rural Común	125	16,7	,0	,0	40,0	,0	,0	12,5
Rural Común	126	16,7	18,5	28,1	14,3	8,6	3,2	10,7
Rural Común	128	25,0	20,0	9,1	15,4	7,7	15,4	12,5
Rural Común	131	,0	22,6	7,7	16,7	20,7	12,5	6,5
Rural Común	134	10,0	6,3	13,5	10,8	2,9	2,9	2,9
Rural Común	135	11,1	,0	9,1	,0	,0	,0	,0
Rural Común	158	,0	,0	,0	,0	33,3	,0	,0

**Inspección: Tacuarembó**

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6°**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	4	3,7	2,6	1,6	,0	3,3	1,7	1,9
Urbana Común	5	6,4	2,4	6,2	4,0	5,7	3,2	2,0
Urbana Común	7	,0	3,5	5,2	4,7	5,5	3,9	5,3
Urbana Común	11	7,2	2,4	2,4	3,0	3,7	5,1	5,3
Urbana Común	12	6,3	2,2	,0	,0	,0	1,5	2,6
Urbana Común	36	,0	3,9	,0	5,7	10,5	1,8	10,2
Urbana Común	50	8,5	2,8	2,6	2,3	1,7	6,3	4,7
Urbana Común	64	4,2	2,6	2,5	1,9	3,5	4,5	2,6
Urbana Común	70	17,9	4,7	2,2	2,8	3,1	6,1	3,3
Urbana Común	71	19,4	6,7	5,6	5,0	9,2	5,6	4,7
Urbana Común	73	10,5	8,0	7,4	8,5	7,5	7,7	7,6
Urbana Común	84	3,0	1,4	,0	,0	,0	4,5	11,0
Urbana Común	86	13,2	3,7	4,4	4,5	3,8	4,6	,0
Urbana Común	109	3,5	3,7	1,5	,0	1,2	3,1	,0
Urbana Común	111	6,1	2,6	4,8	4,1	2,4	3,0	3,7
Urbana Común	117	12,2	6,5	,8	1,0	1,7	4,2	2,5
Urbana Común	122	2,2	1,4	1,9	6,3	1,9	1,2	1,3
Urbana Común	136	8,5	2,2	2,6	3,8	3,3	4,2	,4
Urbana Común	137	3,5	2,5	3,6	3,6	4,1	2,6	2,7
Urbana Común	141	7,3	7,8	4,1	8,9	4,4	3,3	4,2
Urbana Común	143	8,2	4,8	3,6	3,0	2,7	6,7	3,8
Urbana Común	147	9,6	3,1	1,8	3,7	7,5	6,5	6,8
Urbana Común	148	3,4	,0	1,2	3,0	1,3	3,8	1,8
Urbana Común	149	6,3	4,2	3,4	1,4	2,6	1,9	1,7
CSCC	6	9,3	3,2	5,5	5,2	3,8	7,1	8,1
CSCC	9	6,5	2,5	8,1	6,4	6,7	,0	1,6
CSCC	94	9,2	2,2	4,3	4,3	7,4	6,9	3,0
CSCC	124	11,6	4,3	5,4	3,5	3,4	4,5	1,8
CSCC	129	7,3	5,1	10,7	5,4	10,8	5,1	4,4
CSCC	133	9,6	5,1	5,6	4,2	6,4	5,9	4,8
CSCC	146	14,8	5,9	4,2	4,5	3,5	2,9	3,5
CSCC	157	9,6	2,9	5,9	5,8	2,6	9,8	4,5
Tiempo Completo	3	5,4	4,7	3,9	3,1	1,2	2,6	,7
Tiempo Completo	13	5,4	3,0	3,4	1,2	1,8	2,8	,6
Tiempo Completo	80	11,9	6,1	5,5	11,0	16,0	9,0	3,3
Tiempo Completo	112	7,8	,0	1,8	,7	1,2	,6	1,2
Práctica	1	4,1	2,4	1,2	1,2	4,1	3,3	2,4
Práctica	2	4,5	2,0	3,0	5,8	3,4	5,6	3,1
Habilitada de Práctica	8	3,6	3,0	4,5	2,3	3,1	2,7	1,7
Habilitada de Práctica	127	4,4	3,4	1,1	,7	4,3	7,6	2,9
Habilitada de Práctica	144	4,2	,6	,0	,3	4,0	1,1	,0
Habilitada de Práctica	145	8,1	2,5	2,5	2,0	1,5	3,3	1,8
Rural Común	10	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	14	10,0	9,1	40,0	30,8	,0	11,1	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	16	16,7	10,0	,0	14,3	10,7	3,7	,0
Rural Común	17	4,8	,0	14,8	11,1	,0	14,8	,0
Rural Común	18	45,8	20,0	14,3	10,3	8,3	,0	,0
Rural Común	19	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	20	10,6	5,0	11,9	,0	,0	,0	,0
Rural Común	21	,0	55,6	,0	6,7	14,3	6,3	11,8
Rural Común	22	12,5	3,8	14,3	24,2	3,0	6,5	,0
Rural Común	23	5,3	,0	,0	,0	5,9	5,9	,0
Rural Común	24	,0	23,1	23,1	27,8	21,4	6,3	12,5
Rural Común	25	,0	,0	6,8	,0	2,4	,0	,0
Rural Común	26	13,9	4,8	15,0	3,8	7,3	1,9	2,6
Rural Común	27	20,0	25,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	28	,0	,0	,0	,0	,0	,0	7,7
Rural Común	29	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	30	33,3	20,0	,0	,0	,0	12,5	22,2
Rural Común	31	5,8	4,3	2,4	,0	,0	7,7	2,0
Rural Común	32	28,6	28,6	50,0	44,4	30,8	45,5	27,3
Rural Común	33	28,6	66,7	20,0	,0	12,5	,0	,0
Rural Común	34	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	35	25,0	11,1	,0	,0	33,3	,0	,0
Rural Común	37	,0	12,5	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	38	17,9	33,3	8,3	11,5	,0	10,0	4,8
Rural Común	39	6,5	3,1	3,1	2,4	2,4	6,1	,0
Rural Común	40	,0	21,9	,0	,0	2,6	,0	,0
Rural Común	41	2,7	5,9	7,4	4,5	4,8	5,0	,0
Rural Común	42	,0	16,7	,0	,0	,0	,0	12,5
Rural Común	43	5,9	,0	,0	3,7	6,7	6,5	,0
Rural Común	44	,0	11,8	,0	5,9	18,2	4,3	9,1
Rural Común	45	,0	,0	,0	,0	,0	10,0	,0
Rural Común	46	,0	,0	,0	,0	,0	7,7	,0
Rural Común	47	,0	,0	,0	,0	,0	,0	10,5
Rural Común	48	,0	13,0	,0	4,3	,0	4,8	9,1
Rural Común	49	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	51	28,6	,0	60,0	,0	,0	33,3	,0
Rural Común	52	,0	,0	,0	,0	,0	,0	16,7
Rural Común	53	5,9	4,0	3,6	6,8	1,1	2,4	2,1
Rural Común	54	20,0	,0	21,4	6,3	20,0	20,0	15,4
Rural Común	55	23,8	28,6	37,5	,0	,0	,0	,0
Rural Común	57	12,2	2,6	8,6	,0	2,4	5,1	2,5
Rural Común	58	6,7	3,2	,0	2,9	7,1	,0	5,7
Rural Común	59	12,5	,0	33,3	,0	,0	25,0	,0
Rural Común	60	,0	15,4	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	61	24,5	16,9	,0	3,6	,0	,0	,0
Rural Común	62	,0	11,1	17,6	6,3	,0	5,9	,0
Rural Común	63	15,0	8,3	,0	,0	4,3	,0	,0
Rural Común	65	31,6	15,0	19,0	,0	,0	9,1	,0
Rural Común	67	5,1	,0	1,7	,0	,0	4,7	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	68	,0	,0	,0	,0	25,0	,0	,0
Rural Común	69	7,7	,0	20,0	,0	,0	27,3	,0
Rural Común	72	16,7	12,5	12,5	,0	25,0	,0	,0
Rural Común	74	14,3	,0	5,4	,0	6,8	,0	2,9
Rural Común	75	,0	,0	10,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	76	,0	,0	,0	,0	4,8	,0	,0
Rural Común	77	15,8	5,6	,0	,0	,0	33,3	,0
Rural Común	78	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	79	6,9	,0	5,7	11,8	7,1	12,5	11,1
Rural Común	81	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	82	17,6	6,7	8,3	,0	,0	5,0	,0
Rural Común	83	16,7	,0	,0	,0	7,1	,0	,0
Rural Común	85	,0	,0	30,0	18,2	,0	,0	,0
Rural Común	87	,0	,0	,0	,0	16,7	,0	,0
Rural Común	88	50,0	,0	23,1	,0	,0	20,0	,0
Rural Común	89	,0	,0	,0	20,0	,0	,0	,0
Rural Común	90	9,1	7,7	,0	,0	12,5	,0	,0
Rural Común	91	,0	,0	25,0	,0	33,3	25,0	,0
Rural Común	92	8,0	9,7	,0	11,1	5,1	2,4	2,3
Rural Común	93	,0	8,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	98	,0	16,7	,0	12,5	,0	,0	,0
Rural Común	99	33,3	,0	,0	15,4	,0	21,4	,0
Rural Común	100	16,7	,0	22,2	5,6	,0	,0	21,1
Rural Común	101	14,3	11,1	46,2	37,5	,0	20,0	,0
Rural Común	102	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	103	4,2	,0	10,3	,0	2,5	8,1	11,4
Rural Común	104	5,9	5,3	22,2	,0	,0	,0	,0
Rural Común	105	10,5	,0	11,8	5,3	,0	10,0	,0
Rural Común	106	46,2	16,7	16,7	9,1	20,0	38,5	37,5
Rural Común	107	,0	,0	6,7	4,8	,0	5,9	6,3
Rural Común	108	,0	,0	,0	42,1	33,3	,0	30,8
Rural Común	110	23,1	,0	22,2	30,0	15,4	28,6	20,0
Rural Común	113	,0	,0	,0	,0	,0	14,3	,0
Rural Común	114	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	115	,0	,0	,0	25,0	10,0	,0	,0
Rural Común	116	,0	,0	,0	5,3	10,5	4,8	15,0
Rural Común	120	,0	9,1	16,7	,0	,0	,0	,0
Rural Común	121	,0	,0	,0	14,3	10,0	,0	,0
Rural Común	125	66,7	12,5	,0	40,0	33,3	66,7	37,5
Rural Común	126	20,0	3,7	9,4	5,7	,0	3,2	,0
Rural Común	128	12,5	,0	,0	46,2	7,7	,0	12,5
Rural Común	131	9,7	3,2	5,1	,0	3,4	8,3	16,1
Rural Común	134	3,3	9,4	2,7	2,7	,0	2,9	5,9
Rural Común	135	33,3	,0	36,4	,0	,0	20,0	,0
Rural Común	158	,0	,0	,0	,0	,0	33,3	,0

**Inspección: Tacuarembó**

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6°**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	4	,0	1,8	,8	,8	3,3	,9	,0
Urbana Común	5	,4	,0	,0	,0	,4	,0	,0
Urbana Común	7	2,3	,0	1,0	,0	2,5	2,0	,5
Urbana Común	11	,8	1,2	,0	,0	,4	1,3	,4
Urbana Común	12	,4	,4	,0	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	36	,0	,0	,0	5,7	,0	,0	,0
Urbana Común	50	1,8	,0	1,0	,6	1,3	,3	,3
Urbana Común	64	5,4	,7	,0	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	70	1,4	,5	,0	,0	1,4	1,3	,3
Urbana Común	71	,0	1,5	,0	,0	1,8	,9	,0
Urbana Común	73	1,9	2,1	1,9	3,1	5,0	2,2	,2
Urbana Común	84	,0	,0	1,5	,0	,0	,0	3,1
Urbana Común	86	1,0	2,0	1,0	,3	,0	1,8	,0
Urbana Común	109	1,2	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	111	,7	,4	,3	,0	,3	,0	,3
Urbana Común	117	,0	4,0	,0	,0	1,7	1,7	,0
Urbana Común	122	,7	,0	,6	1,3	,0	,0	,0
Urbana Común	136	,9	2,2	2,1	1,3	,0	1,5	,0
Urbana Común	137	,5	1,5	2,0	,0	1,6	,0	2,7
Urbana Común	141	,0	,0	,0	,0	1,1	4,2	,0
Urbana Común	143	1,1	,7	1,8	,4	1,6	3,6	,4
Urbana Común	147	4,2	1,2	,0	1,1	1,1	,5	3,9
Urbana Común	148	,4	,0	,0	,4	,0	,0	,0
Urbana Común	149	,4	1,0	,0	,0	,3	,3	,3
CSCC	6	,0	,0	,0	,6	,5	,0	,0
CSCC	9	,6	1,9	,0	,6	1,2	,0	,5
CSCC	94	,0	,0	1,1	,0	,0	2,9	,0
CSCC	124	,5	1,3	,8	,0	1,1	,4	,0
CSCC	129	,0	1,0	,0	,6	4,2	,0	,6
CSCC	133	1,5	2,1	,9	1,7	2,6	1,2	,3
CSCC	146	,4	1,8	,4	,8	,8	,8	2,2
CSCC	157	,0	1,4	1,2	1,2	,0	,0	1,1
Tiempo Completo	3	2,0	1,0	1,3	,3	,0	,3	2,0
Tiempo Completo	13	,7	,0	1,7	,6	,0	1,7	,0
Tiempo Completo	80	,6	4,1	3,4	,0	1,2	,0	,0
Tiempo Completo	112	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Práctica	1	,9	,3	1,5	,6	,7	,7	1,4
Práctica	2	1,1	,2	,5	,5	1,0	,5	1,0
Habilitada de Práctica	8	1,5	1,9	,8	1,1	1,0	,7	,7
Habilitada de Práctica	127	,4	,4	,0	,4	,0	,0	,0
Habilitada de Práctica	144	,3	,0	,3	,0	,3	,3	,0
Habilitada de Práctica	145	1,3	,0	,3	,3	,0	,0	,3
Rural Común	10	,0	,0	,0	,0	,0	,0	100,0
Rural Común	14	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	16	,0	,0	,0	3,6	,0	3,7	,0
Rural Común	17	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	18	8,3	8,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	19	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	20	,0	5,0	,0	2,7	,0	,0	,0
Rural Común	21	,0	,0	,0	,0	,0	,0	5,9
Rural Común	22	3,1	,0	3,6	,0	,0	,0	,0
Rural Común	23	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	24	,0	,0	,0	5,6	,0	,0	6,3
Rural Común	25	,0	,0	4,5	,0	2,4	2,6	,0
Rural Común	26	1,9	,0	2,0	,0	,9	1,0	,0
Rural Común	27	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	28	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	29	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	30	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	31	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	32	,0	,0	50,0	55,6	7,7	,0	72,7
Rural Común	33	,0	11,1	10,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	34	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	35	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	37	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	38	,0	,0	,0	,0	,0	5,0	,0
Rural Común	39	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	40	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	41	,0	2,9	,0	,0	4,8	,0	,0
Rural Común	42	7,7	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	43	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	44	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	45	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	46	12,5	11,1	,0	,0	6,7	,0	,0
Rural Común	47	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	48	,0	4,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	49	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	51	,0	,0	,0	,0	40,0	,0	,0
Rural Común	52	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	53	,0	,0	,0	1,1	,0	1,2	,0
Rural Común	54	,0	,0	21,4	,0	,0	,0	,0
Rural Común	55	4,8	,0	,0	,0	3,6	,0	,0
Rural Común	57	2,4	,0	,0	7,7	,0	,0	2,5
Rural Común	58	,0	,0	,0	5,7	,0	,0	,0
Rural Común	59	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	60	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	61	1,9	,0	1,7	,0	,0	,0	,0
Rural Común	62	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	63	,0	,0	,0	,0	,0	5,0	,0
Rural Común	65	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	67	,0	,0	,0	1,6	,0	2,3	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	68	,0	,0	,0	,0	,0	,0	100,0
Rural Común	69	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	72	,0	,0	,0	20,0	,0	,0	,0
Rural Común	74	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	75	,0	,0	,0	,0	,0	,0	12,5
Rural Común	76	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	77	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	78	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	79	,0	,0	,0	2,9	,0	,0	,0
Rural Común	81	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	82	,0	3,3	,0	,0	,0	,0	2,8
Rural Común	83	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	85	100,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	87	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	88	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	89	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	90	,0	,0	5,9	,0	,0	5,3	,0
Rural Común	91	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	92	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	93	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	98	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	99	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	100	8,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	101	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	102	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	103	,0	,0	,0	,0	5,0	,0	,0
Rural Común	104	,0	5,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	105	,0	,0	,0	5,3	,0	,0	,0
Rural Común	106	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	107	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	108	,0	,0	,0	15,8	6,7	,0	,0
Rural Común	110	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	113	,0	12,5	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	114	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	115	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	116	,0	,0	8,7	,0	5,3	14,3	,0
Rural Común	120	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	121	,0	30,8	,0	,0	10,0	,0	,0
Rural Común	125	,0	,0	,0	10,0	,0	,0	,0
Rural Común	126	,0	,0	3,1	,0	,0	,0	7,1
Rural Común	128	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	131	,0	,0	,0	,0	,0	,0	9,7
Rural Común	134	,0	,0	,0	,0	2,9	,0	,0
Rural Común	135	,0	44,4	,0	22,2	,0	,0	,0
Rural Común	158	,0	,0	,0	,0	,0	33,3	,0

**Inspección: Tacuarembó**