Administración Nacional de Educación Pública

Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística
Área de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas del 2006)

Informe para Inspecciones Departamentales

MONTEVIDEO OESTE

Mayo, 2007

ANEP

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros
Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

Área de Investigación y Estadística Educativa
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Equipo
Mag. Claudia Lamas
Lic. Mercedes Pérez
T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Fabiana Berberian

Apoyo informático
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Área de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2007

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya quinta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para cada escuela rural del país, con lo cual para el año 2006 se realizan 2.067 informes individuales (921 y 1.146 para escuelas urbanas y rurales respectivamente). Asimismo, la información en términos agregados para las escuelas rurales se incorpora al Informe para Inspecciones Nacionales y al CD del Monitor.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1º a 6º grado). - Matrícula de 1º a 6º. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1º a 6º del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2006	- Evolución 2002-2006 y variación absoluta 2005-2006 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1º a 6º año, b) de 1º a 6º año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos: a) total, b) donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1º año, b) repetición en 1º año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1º año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1º a 6º año, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º año, g) abandono intermitente de 1º a 6º año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2006 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1º a 6º, c) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, d) repetición en 1º año, e) repetición de 1º a 6º año, f) asistencia insuficiente de 1º a 6º, g) abandono intermitente de 1º a 6º año. Evolución 2000-2006 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1º a 6º, b) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, c) repetición en 1º año, d) repetición de 1º a 6º año, e) abandono intermitente de 1º a 6º.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2006

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO OESTE

CUADRO 1
Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1º a 6º año)	Matrícula de 1º a 6º	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1º a 6º)
Urbana Común	45	20494	17955	95,6	95,7
CSCC	24	11288	10183	91,7	93,5
Tiempo Completo	6	1971	1802	100,0	100,0
Total	75	33753	29940	94,7	95,2

CUADRO 2
Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1º a 6º)	
	N	%	N	%
Muy favorable	1	1,3	369	1,2
Favorable	6	8,0	2324	7,8
Medio	15	20,0	5259	17,6
Desfavorable	15	20,0	6637	22,2
Muy desfavorable	38	50,7	15351	51,3
Sin especificar	--	-,-	--	-,-
Total	75	100,0	29940	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2006

CUADRO 3
Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 a 2006)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	0,1
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	0,4
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	-0,2
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	-0,4
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	-0,2
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	-0,1
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	-0,2
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	-0,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	0,1
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	0
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	-0,7
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	-0,2
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	-1,2
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	-0,6
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	-0,3
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	0,3
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	0,6
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	0,1
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	0,1
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	0,4
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	-0,3
Soriano	26.,6	26,1	26,1	26,1	26,0	-0,1
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	0,1
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	-0,3
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	-0,1

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2006)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	-1,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	0,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	1
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	-1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	2,1
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	0,2
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	0,9
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	0,8
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	0,6
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	2
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	0,8
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	1,2
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	2,7
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	-1,5
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	-0,6
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	2,4
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	0,1
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	-0,1
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	1,2
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	-1,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	-0,2
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	1,5
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	-0,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	1,1
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	0,4

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2006)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	-0,8
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	-0,1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	-0,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	-0,1
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	0,5
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	0,1
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	0,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	0,2
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	0,1
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	-0,5
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	-0,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	-1,3
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	-0,4
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	0,6
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	-0,4
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	-0,4
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	0,5
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	-1,1
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	-0,3
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	0
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	-0,7
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	-0,2
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	-0,2

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2006)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	-2,2
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	-1,1
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	-1,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	-0,7
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	-1,9
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	-1,2
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	-0,9
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	-1,2
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	-1
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	-0,8
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	-0,1
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	-0,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	-0,1
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	-1,9
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	0,1
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	-1
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	-0,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	-0,9
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	-1,8
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	-0,4
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	-1,1
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	-1,2
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	-1,2

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2006)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	-0,2
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	0
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	-0,1
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	0,5
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	0,3
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	0
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	0
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	-0,5
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	0,2
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	0,2
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	-0,1
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	0
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	1,1
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	-0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	0,1
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	0,5
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,5	52,9	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,2	51,3	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,3	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,6	20,8	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,5	19,2	27,0	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,7	20,5	40,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,3	37,4	38,1	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,0	37,7	33,1	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,2	7,3	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,6	32,2	48,3	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	55,3	5,1	34,7	8,9
Florida	41,3	88,1	16,6	26,8	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,5	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,9	33,9	19,7	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,7	29,6	47,2	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,0	29,8	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,1	18,7	64,9	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	37,6	16,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	28,9	42,4	50,1	8,3
San José	48,5	86,7	30,2	37,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	90,8	21,3	33,3	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,4	29,4	47,3	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,5	39,3	18,8	38,6	6,9
Total	43,6	93,4	23,8	37,6	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2006.

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,4	28,4	20,2	53,4	49,5	36,3	38,8
Montevideo Este	29,8	29,8	17,6	56,8	47,4	40,2	25,5
Montevideo Oeste	28,9	28,9	23,8	46,3	49,0	37,6	35,5
Montevideo Práctica	26,3	26,3	1,7	86,3	40,4	44,1	14,3
Artigas	28,1	30,3	24,8	52,0	52,4	35,0	29,2
Canelones Este	29,4	29,8	21,4	53,2	42,8	42,4	34,5
Canelones Oeste	27,5	29,2	21,6	56,9	50,3	37,4	21,2
Canelones Centro	29,3	31,0	23,2	52,9	49,3	37,5	40,0
Cerro Largo	26,4	29,5	21,3	61,0	50,8	33,3	64,7
Colonia	24,5	27,3	17,8	61,3	42,6	47,0	31,8
Durazno	25,2	27,4	18,1	62,9	52,1	36,8	50,0
Flores	21,6	23,9	15,7	76,9	38,8	53,7	-,-
Florida	21,9	24,4	14,4	69,4	45,5	42,4	50,0
Lavalleja	23,9	26,0	12,9	73,3	50,7	34,8	60,0
Maldonado	30,8	32,1	18,2	55,5	50,5	36,3	34,6
Paysandú	26,6	28,8	23,2	54,9	52,9	35,9	28,1
Río Negro	25,0	27,4	19,8	62,1	54,6	33,2	50,0
Rivera	26,3	28,8	22,5	57,2	47,3	39,3	6,9
Rocha	25,5	26,9	22,9	52,6	58,9	32,0	35,3
Salto	27,2	29,5	21,5	52,3	56,2	31,1	-,-
San José	25,5	28,5	16,5	59,6	47,9	40,7	22,7
Soriano	24,0	26,0	16,7	59,0	48,0	40,4	47,6
Tacuarembó	22,0	25,0	17,8	64,8	44,3	39,6	27,3
Treinta y Tres	24,8	27,0	22,7	57,9	59,8	29,0	41,7
Total	27,2	28,6	19,7	57,5	49,2	37,9	31,3

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	42,1	23,7	25,7	92,6	97,3	97,3
Montevideo Este	35,5	24,2	27,9	89,6	88,7	88,7
Montevideo Oeste	37,1	22,9	38,0	85,9	95,8	95,8
Montevideo Práctica	7,7	42,3	40,7	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,6	45,6	25,7	54,2	59,2	96,4
Canelones Este	39,5	37,2	30,2	60,0	86,0	86,5
Canelones Oeste	27,0	48,3	37,1	85,3	78,7	90,0
Canelones Centro	29,1	45,6	38,8	65,4	72,5	94,6
Cerro Largo	13,2	67,9	42,5	72,2	34,5	96,3
Colonia	18,2	62,0	41,7	100,0	63,9	100,0
Durazno	28,1	54,4	16,1	90,0	64,1	100,0
Flores	9,1	63,6	27,3	80,0	50,0	90,0
Florida	26,3	58,9	33,0	75,0	46,0	90,3
Lavalleja	22,1	59,3	27,0	100,0	39,1	91,7
Maldonado	26,3	48,7	29,3	57,7	62,2	94,6
Paysandú	22,0	52,0	30,7	65,6	80,8	95,7
Río Negro	46,0	34,9	13,3	72,7	40,6	85,7
Rivera	10,7	60,7	28,1	86,2	50,0	94,9
Rocha	33,8	47,9	29,0	88,9	64,8	96,8
Salto	31,0	54,0	22,0	87,1	65,7	97,6
San José	18,4	57,3	41,3	77,3	55,3	88,6
Soriano	21,0	54,0	20,8	66,7	52,0	94,3
Tacuarembó	18,9	57,6	33,8	76,2	44,6	85,7
Treinta y Tres	22,4	56,7	28,6	50,0	50,7	100,0
Total	24,6	51,0	30,9	80,1	61,6	93,8

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos	
	Que tienen biblioteca	Que tienen computa-dora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	Total	Donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones
Montevideo Centro	80,0	68,7	52,6	84,0	53,9	67,1	31	6
Montevideo Este	77,4	71,9	35,5	68,9	51,6	67,7	39	14
Montevideo Oeste	87,1	50,7	53,5	78,3	52,1	72,5	31	14
Montevideo Práctica	88,9	85,7	14,3	82,1	37,0	70,4	4	3
Artigas	94,1	44,8	39,4	58,8	18,6	40,3	17	9
Canelones Este	88,4	61,5	37,2	81,0	43,2	54,5	23	13
Canelones Oeste	82,6	59,6	34,7	64,5	34,0	48,9	30	14
Canelones Centro	86,3	57,1	32,9	55,6	20,7	42,5	24	10
Cerro Largo	80,6	32,1	26,4	37,3	16,4	40,2	18	6
Colonia	81,8	79,2	22,1	36,6	15,6	30,0	13	9
Durazno	85,7	77,0	18,8	49,2	21,0	43,8	8	2
Flores	81,8	55,9	14,7	44,1	15,2	38,7	1	1
Florida	82,6	64,9	17,3	61,9	15,2	49,0	5	4
Lavalleja	85,6	32,6	19,6	31,8	12,0	44,0	9	7
Maldonado	90,7	68,1	35,5	52,7	25,3	57,5	25	13
Paysandú	82,5	64,2	44,3	60,0	24,0	48,0	26	18
Río Negro	79,0	46,6	34,9	39,7	33,3	50,0	6	4
Rivera	83,3	51,2	27,6	43,7	17,2	32,5	15	8
Rocha	90,0	56,9	22,5	52,2	21,4	36,2	10	6
Salto	86,1	42,4	39,0	57,6	23,5	49,5	15	4
San José	93,2	74,5	27,6	48,6	19,0	51,0	21	11
Soriano	88,9	56,1	21,8	34,7	18,8	47,5	11	6
Tacuarembó	79,1	54,1	26,5	58,6	12,2	39,8	9	5
Treinta y Tres	80,8	47,2	24,7	56,3	16,7	34,8	8	4
Total	84,6	57,3	30,2	53,6	23,8	46,5	399	191

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la penúltima columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2006.
- En la última se hace lo mismo para las escuelas que, estando en esta situación, no tendrían (de acuerdo a la percepción del director) dificultades locativas o grandes requerimientos de inversión para albergar un nuevo grupo. Concretamente se trata de aquellas escuelas donde a la pregunta "Si se creara un nuevo grupo, ¿existe espacio locativo en la escuela para albergarlo?" el director contestó "Sí, sin problemas" o "Sí, pero habría que adaptar el salón para ese uso (sin grandes inversiones)".

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	85,3	90,7	13,3	18,6	52,9
Montevideo Este	63,8	76,3	90,9	15,0	20,6	51,4
Montevideo Oeste	71,4	88,4	94,0	29,4	38,3	42,0
Montevideo Práctica	25,0	52,0	100,0	7,4	50,0	50,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	34,8
Canelones Este	93,0	95,2	100,0	13,6	16,0	55,3
Canelones Oeste	88,2	100,0	89,9	14,3	18,2	33,3
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	3,7	4,4	34,1
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	0,9	1,0	24,1
Colonia	94,3	99,2	100,0	1,7	2,7	27,8
Durazno	100,0	100,0	100,0		-,-	20,6
Flores	97,1	97,1	100,0	18,2	14,3	30,3
Florida	98,0	98,0	100,0	5,1	7,4	28,7
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	5,6	5,9	20,0
Maldonado	96,1	97,4	100,0	1,3	1,9	33,3
Paysandú	94,1	98,0	97,5	3,9	4,9	41,3
Río Negro	95,3	100,0	100,0	1,6	2,1	39,0
Rivera	100,0	100,0	100,0	4,1	4,4	27,4
Rocha	97,1	100,0	100,0		-,-	25,0
Salto	99,0	100,0	100,0	4,0	3,6	49,5
San José	91,3	97,1	93,8	2,9	3,7	35,8
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,1	1,8	24,0
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	9,5	10,3	35,9
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	4,3	1,7	34,7
Total	93,0	96,7	98,4	6,0	6,8	33,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia **es un problema**	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia **es un problema**	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela **es muy problemática**	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela **es muy problemática**	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela **es muy problemática**
Montevideo Centro	21,1	30,2	50,0	49,3	39,5
Montevideo Este	30,0	44,1	34,4	33,9	21,7
Montevideo Oeste	15,7	20,4	42,3	44,3	34,8
Montevideo Práctica	10,7	-,-	7,1	3,6	3,7
Artigas	10,3	12,3	17,4	11,4	5,6
Canelones Este	16,7	25,0	19,0	23,8	9,3
Canelones Oeste	7,7	9,1	17,0	19,6	12,9
Canelones Centro	12,2	13,0	21,0	15,2	10,1
Cerro Largo	13,6	14,0	6,4	5,5	5,5
Colonia	5,9	6,9	4,1	4,2	4,1
Durazno	12,3	14,0	4,8	4,8	4,7
Flores	8,8	9,1	3,0	-,-	-,-
Florida	10,2	14,7	1,0	5,2	4,1
Lavalleja	17,0	21,2	4,3	2,2	2,2
Maldonado	25,0	32,0	17,3	16,9	13,2
Paysandú	12,9	14,8	15,7	13,0	6,9
Río Negro	22,6	28,3	6,3	10,9	4,8
Rivera	9,0	9,6	11,4	13,8	9,8
Rocha	14,3	17,5	10,1	7,2	8,5
Salto	21,4	21,0	10,2	13,3	9,0
San José	9,8	12,8	12,5	7,8	6,9
Soriano	19,6	27,1	6,1	11,1	5,1
Tacuarembó	14,7	15,7	4,6	3,8	6,0
Treinta y Tres	21,4	23,7	5,5	8,2	2,8
Total	14,7	17,5	13,1	13,0	9,4

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,2	23,0	9,8	9,1	7,4	1,2	1,8
Montevideo Este	19,7	25,9	7,0	9,8	6,3	1,1	1,4
Montevideo Oeste	20,2	23,9	10,8	9,8	8,2	2,1	3,3
Montevideo Práctica	10,7	-,-	9,1	5,5	3,5	0,5	-,-
Artigas	17,5	20,7	6,3	7,9	4,8	1,2	1,6
Canelones Este	17,5	27,7	9,5	8,9	6,5	1,6	3,4
Canelones Oeste	15,4	18,8	12,8	8,6	5,3	0,8	1,0
Canelones Centro	19,9	20,9	9,0	10,7	6,4	1,1	1,6
Cerro Largo	14,4	18,0	6,5	8,0	5,0	0,7	1,0
Colonia	11,4	19,4	9,4	4,6	2,4	0,5	0,5
Durazno	18,7	21,9	5,8	6,5	5,0	1,1	1,6
Flores	8,6	12,9	4,3	4,1	2,8	0,3	0,0
Florida	16,2	22,3	3,8	5,7	4,8	1,1	1,4
Lavalleja	12,4	14,4	6,3	5,5	5,0	0,8	1,3
Maldonado	14,5	21,5	6,9	7,2	6,2	1,2	2,3
Paysandú	17,4	20,9	8,3	8,1	5,3	0,8	0,8
Río Negro	16,6	21,4	8,1	7,5	4,6	1,7	4,2
Rivera	15,7	17,6	8,3	6,4	5,6	0,6	0,6
Rocha	12,5	14,3	11,0	4,4	4,5	1,1	1,8
Salto	15,0	17,2	10,7	7,2	5,4	0,9	1,0
San José	14,8	18,0	6,9	9,7	4,8	0,6	0,9
Soriano	16,3	20,3	7,9	7,1	4,3	0,6	0,6
Tacuarembó	12,2	14,5	5,9	4,9	3,3	0,8	0,8
Treinta y Tres	13,9	14,4	3,1	6,3	3,7	1,4	2,9
Total	16,5	21,0	8,5	7,9	5,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2006 y serie temporal 2000 – 2006)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2006. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2000 a 2006. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2000) y la medición más reciente (2006), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.

- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año, la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2006

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
9	CSCC	MD	248	27,7	9,8	12,9	13,7	8,9
23	UC	M	318	27,0	15,4	9,1	17,3	1,9
29	UC	M	460	28,8	27,2	11,3	5,9	2,4
30	UC	M	387	32,7	14,1	5,9	1,0	,0
36	UC	MF	369	31,3	8,5	3,5	3,8	7,9
47	UC	D	334	25,8	15,0	4,2	4,5	,0
50	CSCC	MD	563	29,5	28,4	16,9	9,8	2,0
52	UC	F	604	27,7	6,1	2,6	4,0	,0
54	UC	D	763	29,7	26,4	12,7	10,7	,4
57	UC	M	282	28,8	13,5	11,0	7,8	,4
62	UC	F	358	30,1	10,5	3,6	6,1	,0
79	UC	F	340	28,4	18,5	6,8	2,9	,9
95	CSCC	MD	441	27,3	29,3	12,0	17,5	2,5
96	UC	D	388	30,3	17,3	8,5	11,6	1,5
99	UC	D	322	27,4	20,9	7,8	7,1	,6
103	UC	M	331	28,1	22,0	5,4	2,7	,0
104	CSCC	MD	327	30,7	20,3	13,1	7,0	2,8
105	UC	F	308	25,6	6,7	3,2	8,8	,0
110	CSCC	MD	335	27,6	12,1	4,5	9,9	4,5
112	UC	MD	317	27,5	22,8	7,3	18,3	1,3
114	UC	F	347	29,3	19,4	7,2	1,7	,9
115	UC	D	405	27,1	17,5	11,6	5,7	,0
116	UC	M	528	28,1	12,7	6,3	2,8	,0
122	UC	M	653	31,0	12,0	4,9	3,7	,5
124	UC	M	242	22,4	5,7	3,7	4,5	,4
126	CSCC	MD	769	28,3	23,6	13,3	8,2	1,3
128	CSCC	MD	674	27,2	32,4	16,5	15,7	2,7
143	UC	MD	595	31,9	23,5	13,8	12,6	,8
145	UC	MD	450	28,1	17,7	8,4	20,9	3,6
146	CSCC	MD	313	27,3	35,3	15,0	6,1	,3
148	CSCC	MD	332	27,3	28,3	19,3	15,7	6,6
149	CSCC	MD	411	29,3	23,6	16,8	10,0	1,9
150	UC	MD	448	28,4	17,1	8,3	5,1	,7
152	UC	D	520	27,7	16,5	12,9	7,1	,4
154	UC	D	199	26,5	15,4	5,5	9,0	2,0
155	UC	D	388	25,9	10,0	4,9	6,2	1,0
158	UC	MD	39	6,2	22,2	15,4	7,7	,0
159	UC	D	300	26,3	18,5	9,7	8,0	1,3
161	TC	D	203	29,1	8,0	2,0	,0	,0
163	TC	M	197	33,2	11,4	4,1	3,6	,0
169	UC	D	646	29,3	28,8	12,5	7,6	,8
170	UC	M	596	31,5	14,7	5,4	2,2	,0
174	UC	M	407	29,6	11,5	5,9	5,7	,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
177	CSCC	MD	291	26,4	29,2	20,6	10,3	2,4
185	UC	D	641	33,0	21,7	7,6	4,7	,9
188	UC	MD	411	29,1	21,1	7,8	10,9	,0
190	UC	M	378	30,0	16,0	4,2	3,4	1,9
199	TC	MD	308	29,7	15,4	6,8	16,6	3,2
224	UC	MD	302	27,5	18,4	10,3	4,3	,3
226	CSCC	MD	524	29,6	28,7	14,9	7,6	42,6
251	UC	D	550	27,9	23,3	11,1	13,1	,5
264	UC	M	198	33,2	3,3	2,5	,0	,0
266	UC	D	584	34,8	19,0	7,2	6,0	1,9
270	CSCC	MD	274	27,3	22,8	12,8	10,2	,7
271	CSCC	MD	320	26,1	21,6	16,9	17,8	8,1
275	UC	F	367	28,5	10,0	3,3	5,7	,8
276	CSCC	MD	339	25,4	22,6	19,5	9,1	1,8
289	CSCC	MD	192	31,5	20,6	10,4	5,2	,0
290	UC	MD	373	27,1	22,6	8,0	7,5	1,9
292	TC	MD	456	28,2	16,7	3,3	8,6	,2
303	CSCC	MD	531	31,1	33,7	20,5	8,5	2,1
307	UC	D	394	27,7	18,8	10,7	7,1	1,3
309	CSCC	MD	622	28,8	33,3	19,6	8,0	1,0
318	CSCC	MD	542	29,1	24,8	19,0	11,1	1,5
324	CSCC	MD	798	30,6	21,5	7,6	3,8	,4
327	TC	MD	275	28,3	12,5	4,4	22,5	5,5
333	CSCC	MD	322	30,2	18,9	11,8	3,7	,0
334	UC	MD	322	27,0	22,0	9,3	13,4	1,2
337	CSCC	MD	243	25,6	33,3	7,4	6,6	,4
340	CSCC	MD	462	31,5	19,0	10,4	13,2	1,3
355	CSCC	MD	310	26,0	29,2	8,1	7,7	1,0
356	UC	MD	509	32,4	27,7	9,4	9,8	,6
364	TC	MD	363	31,0	11,3	4,4	6,9	,8
366	UC	M	175	30,0	2,7	,6	,0	,0
369	UC	M	107	17,2	8,0	2,8	2,8	,0

Inspección: Montevideo Oeste. 75 escuelas

Contexto Sociocultural
MF = Muy Favorable
F = Favorable
M = Medio
D = Desfavorable
MD = Muy Desfavorable
SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	23	355	345	327	335	309	296	318
Urbana Común	29	472	478	463	465	460	464	460
Urbana Común	30	446	449	427	408	421	414	387
Urbana Común	36	327	346	338	376	388	374	369
Urbana Común	47	175	159	153	319	340	334	334
Urbana Común	52	673	626	610	610	597	597	604
Urbana Común	54	754	772	788	801	794	791	763
Urbana Común	57	258	242	250	239	238	272	282
Urbana Común	62	364	350	350	350	351	365	358
Urbana Común	79	339	332	334	334	352	338	340
Urbana Común	96	457	452	443	396	383	368	388
Urbana Común	99	340	333	328	328	323	313	322
Urbana Común	103	316	314	309	329	327	319	331
Urbana Común	105	352	362	339	302	317	310	308
Urbana Común	112	279	278	287	269	280	292	317
Urbana Común	114	365	354	339	342	343	349	347
Urbana Común	115	474	450	440	440	410	405	405
Urbana Común	116	510	551	537	540	542	547	528
Urbana Común	122	613	626	646	628	624	681	653
Urbana Común	124	248	257	251	255	255	261	242
Urbana Común	143	598	605	586	588	589	595	595
Urbana Común	145	404	410	422	428	434	439	450
Urbana Común	150	472	477	472	470	455	458	448
Urbana Común	152	601	540	551	562	539	540	520
Urbana Común	154	161	167	190	216	211	214	199
Urbana Común	155	492	474	464	452	433	396	388
Urbana Común	158	49	55	49	62	49	35	39
Urbana Común	159	348	332	324	308	307	290	300
Urbana Común	169	728	661	689	692	656	652	646
Urbana Común	170	547	573	585	584	580	597	596
Urbana Común	174	410	417	398	408	416	389	407
Urbana Común	185	633	653	663	661	675	686	641
Urbana Común	188	429	413	443	446	431	416	411
Urbana Común	190	373	398	424	410	409	388	378
Urbana Común	224	298	288	284	297	317	287	302
Urbana Común	251	504	521	570	589	595	569	550
Urbana Común	264	176	184	192	195	198	192	198
Urbana Común	266	463	479	506	564	541	555	584
Urbana Común	275	387	371	386	398	378	371	367
Urbana Común	290	380	375	387	398	402	387	373
Urbana Común	307	393	399	398	405	410	395	394
Urbana Común	334	314	339	354	346	325	309	322
Urbana Común	356	372	400	405	471	449	504	509
Urbana Común	366	,	,	74	105	137	170	175

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	369	,	,	,	92	93	88	107
CSCC	9	263	249	243	251	263	251	248
CSCC	50	602	590	612	580	558	577	563
CSCC	95	398	405	442	452	489	448	441
CSCC	104	326	328	332	326	314	355	327
CSCC	110	380	378	362	359	364	342	335
CSCC	126	759	769	798	800	806	794	769
CSCC	128	683	682	667	668	657	654	674
CSCC	146	333	330	328	328	324	317	313
CSCC	148	383	387	366	365	340	337	332
CSCC	149	408	412	400	411	395	391	411
CSCC	177	291	301	305	321	285	285	291
CSCC	226	527	566	581	557	611	589	524
CSCC	270	259	244	254	282	259	259	274
CSCC	271	321	326	331	311	325	329	320
CSCC	276	354	352	347	340	318	344	339
CSCC	289	200	194	200	195	196	188	192
CSCC	303	504	502	544	543	536	535	531
CSCC	309	599	586	616	611	646	629	622
CSCC	318	531	537	566	564	566	568	542
CSCC	324	532	589	664	714	796	810	798
CSCC	333	310	291	278	288	300	304	322
CSCC	337	276	281	275	272	260	267	243
CSCC	340	490	502	499	478	477	459	462
CSCC	355	267	299	290	303	297	317	310
Tiempo Completo	161	213	206	202	210	211	203	203
Tiempo Completo	163	190	180	165	179	184	180	197
Tiempo Completo	199	324	325	319	368	364	334	308
Tiempo Completo	292	404	404	423	427	498	482	456
Tiempo Completo	327	281	278	315	332	336	328	275
Tiempo Completo	364	,	,	355	374	373	364	363

Inspección: Montevideo Oeste

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1°a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	23	30,1	28,8	30,3	28,3	27,1	25,6	27,0
Urbana Común	29	29,3	28,9	29,5	28,5	29,1	28,8	28,8
Urbana Común	30	32,7	33,1	32,7	29,8	31,2	31,6	32,7
Urbana Común	36	27,8	28,9	28,9	31,1	32,6	31,0	31,3
Urbana Común	47	26,4	29,0	26,5	24,6	27,2	28,8	25,8
Urbana Común	52	31,0	28,3	29,1	27,7	27,5	27,4	27,7
Urbana Común	54	29,8	30,8	31,5	31,3	31,0	30,7	29,7
Urbana Común	57	25,8	24,5	31,0	27,9	25,3	27,0	28,8
Urbana Común	62	30,3	30,3	29,9	28,1	29,5	30,4	30,1
Urbana Común	79	28,8	28,3	27,8	28,4	29,2	28,3	28,4
Urbana Común	96	31,3	34,0	33,6	28,6	28,9	32,0	30,3
Urbana Común	99	28,9	27,5	27,9	27,0	29,2	26,5	27,4
Urbana Común	103	27,9	28,4	27,9	29,8	30,2	29,1	28,1
Urbana Común	105	29,8	30,4	29,7	25,0	25,5	24,9	25,6
Urbana Común	112	28,5	26,0	27,4	25,7	26,5	27,4	27,5
Urbana Común	114	31,1	30,3	29,3	30,0	28,8	28,9	29,3
Urbana Común	115	29,7	28,4	28,4	27,7	25,7	27,2	27,1
Urbana Común	116	30,8	30,8	31,6	30,6	30,3	30,0	28,1
Urbana Común	122	31,6	30,1	31,9	30,1	29,5	32,6	31,0
Urbana Común	124	27,9	29,3	34,6	24,6	25,8	23,5	22,4
Urbana Común	143	32,6	34,1	32,9	31,7	31,1	31,4	31,9
Urbana Común	145	31,3	32,7	33,3	32,5	31,5	31,9	28,1
Urbana Común	150	30,3	30,8	31,1	30,8	29,5	29,1	28,4
Urbana Común	152	33,3	31,9	29,4	30,3	29,4	28,9	27,7
Urbana Común	154	28,0	24,1	27,4	24,9	23,8	23,7	26,5
Urbana Común	155	28,8	28,7	30,1	26,7	27,6	26,5	25,9
Urbana Común	158	9,2	7,7	7,5	9,3	11,0	5,7	6,2
Urbana Común	159	28,2	28,0	29,7	26,2	26,4	25,3	26,3
Urbana Común	169	31,2	32,0	32,0	31,1	28,9	29,0	29,3
Urbana Común	170	32,5	31,9	32,1	31,7	30,9	32,2	31,5
Urbana Común	174	26,1	30,4	29,6	29,5	30,6	28,8	29,6
Urbana Común	185	31,6	31,6	33,4	33,0	33,6	33,7	33,0
Urbana Común	188	29,2	29,1	31,1	31,1	28,9	27,7	29,1
Urbana Común	190	30,4	32,2	33,2	29,5	29,3	27,9	30,0
Urbana Común	224	31,6	30,3	31,7	30,3	32,7	27,0	27,5
Urbana Común	251	31,5	31,3	35,0	31,2	31,6	28,6	27,9
Urbana Común	264	29,3	30,3	33,5	32,2	32,8	32,2	33,2
Urbana Común	266	31,1	33,5	33,3	35,6	36,3	34,7	34,8
Urbana Común	275	28,8	29,4	31,4	31,3	29,8	28,3	28,5
Urbana Común	290	27,4	29,5	31,9	31,4	31,9	28,0	27,1
Urbana Común	307	31,6	30,0	30,6	30,2	30,9	28,8	27,7
Urbana Común	334	27,3	28,6	30,1	29,2	28,5	26,6	27,0
Urbana Común	356	31,3	37,3	33,6	35,0	32,9	34,5	32,4
Urbana Común	366	,	,	30,0	27,0	29,0	28,3	30,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	369	,	,	,	15,0	32,7	15,2	17,2
CSCC	9	26,4	28,6	28,2	29,0	29,6	28,6	27,7
CSCC	50	29,6	31,0	31,3	30,7	28,0	27,7	29,5
CSCC	95	29,5	30,3	31,1	31,1	30,6	30,3	27,3
CSCC	104	26,4	28,4	30,1	30,1	28,1	27,8	30,7
CSCC	110	30,1	29,7	30,8	30,4	30,1	28,5	27,6
CSCC	126	29,5	30,5	32,7	32,4	29,5	28,6	28,3
CSCC	128	30,0	28,8	31,0	27,3	27,4	26,6	27,2
CSCC	146	28,3	29,7	30,4	28,7	27,6	26,8	27,3
CSCC	148	31,0	30,8	29,7	27,4	25,6	27,0	27,3
CSCC	149	33,0	31,2	29,7	31,0	28,9	29,6	29,3
CSCC	177	27,2	27,3	31,0	30,7	27,6	27,9	26,4
CSCC	226	31,6	32,8	33,7	30,7	31,6	30,9	29,6
CSCC	270	26,8	25,3	28,8	28,1	26,5	26,7	27,3
CSCC	271	24,1	27,6	29,5	25,1	25,5	26,5	26,1
CSCC	276	26,8	27,3	29,9	27,2	25,6	26,0	25,4
CSCC	289	33,7	32,5	32,8	33,0	33,3	31,7	31,5
CSCC	303	32,5	33,1	35,1	30,7	31,6	29,9	31,1
CSCC	309	34,1	32,7	32,3	30,6	32,4	28,7	28,8
CSCC	318	31,9	31,4	29,6	30,5	29,6	30,0	29,1
CSCC	324	35,2	34,4	32,2	31,5	31,3	30,8	30,6
CSCC	333	28,5	27,2	26,1	26,9	27,5	28,5	30,2
CSCC	337	27,0	26,5	27,8	27,1	24,4	23,9	25,6
CSCC	340	32,1	31,8	30,9	30,7	30,3	29,1	31,5
CSCC	355	30,8	31,3	30,3	28,3	26,9	25,9	26,0
Tiempo Completo	161	31,1	29,3	31,1	29,7	30,7	29,6	29,1
Tiempo Completo	163	33,0	32,8	32,5	30,8	30,8	30,5	33,2
Tiempo Completo	199	27,4	28,0	30,2	27,5	33,5	28,3	29,7
Tiempo Completo	292	30,6	31,2	32,1	30,6	27,9	29,4	28,2
Tiempo Completo	327	24,3	25,6	29,5	28,7	30,3	27,5	28,3
Tiempo Completo	364	,	,	31,5	33,9	32,0	31,3	31,0

Inspección: Montevideo Oeste

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	23	9,1	14,3	17,3	14,3	11,9	19,5	15,4
Urbana Común	29	8,6	22,0	21,3	21,6	20,7	23,6	27,2
Urbana Común	30	21,4	14,8	15,6	11,7	12,7	10,3	14,1
Urbana Común	36	11,6	10,6	4,8	7,0	8,3	5,9	8,5
Urbana Común	47	8,6	10,3	16,0	17,0	12,1	17,3	15,0
Urbana Común	52	12,6	9,9	21,0	21,0	14,0	8,5	6,1
Urbana Común	54	15,0	17,0	22,8	21,5	14,7	20,3	26,4
Urbana Común	57	17,1	30,8	11,3	15,9	9,3	11,1	13,5
Urbana Común	62	20,3	15,3	14,7	14,7	12,5	11,6	10,5
Urbana Común	79	11,9	13,0	11,7	15,6	9,4	13,3	18,5
Urbana Común	96	27,5	21,8	21,9	13,4	32,3	31,1	17,3
Urbana Común	99	22,6	25,0	18,3	18,3	22,9	21,6	20,9
Urbana Común	103	26,4	4,8	1,6	14,3	14,8	1,7	22,0
Urbana Común	105	12,5	7,5	11,1	7,0	11,8	14,0	6,7
Urbana Común	112	34,2	33,8	35,3	27,5	20,8	25,4	22,8
Urbana Común	114	15,3	22,2	18,8	12,9	9,5	13,7	19,4
Urbana Común	115	29,1	18,2	25,3	19,5	12,3	13,3	17,5
Urbana Común	116	23,6	20,5	23,2	14,7	13,0	12,2	12,7
Urbana Común	122	7,8	15,9	14,8	10,7	9,3	15,6	12,0
Urbana Común	124	21,7	14,6	13,2	9,3	14,9	11,1	5,7
Urbana Común	143	35,5	28,0	26,4	26,2	20,8	28,1	23,5
Urbana Común	145	28,9	25,8	32,6	20,6	29,5	15,6	17,7
Urbana Común	150	25,5	23,5	19,8	14,0	15,9	13,9	17,1
Urbana Común	152	29,7	25,3	26,5	20,7	15,0	12,0	16,5
Urbana Común	154	30,3	20,0	24,0	23,0	21,7	10,4	15,4
Urbana Común	155	18,1	23,0	19,8	19,5	20,0	12,1	10,0
Urbana Común	158	33,3	7,7	50,0	42,1	25,0	50,0	22,2
Urbana Común	159	17,9	22,0	20,8	12,8	16,7	14,9	18,5
Urbana Común	169	32,6	17,4	27,5	22,5	24,0	25,0	28,8
Urbana Común	170	9,7	7,4	14,0	8,4	10,5	12,5	14,7
Urbana Común	174	14,7	17,4	20,0	9,0	18,0	12,1	11,5
Urbana Común	185	16,2	18,3	23,2	18,1	25,6	12,0	21,7
Urbana Común	188	38,0	23,5	20,6	20,0	30,8	23,3	21,1
Urbana Común	190	28,2	19,4	20,7	16,3	12,1	8,5	16,0
Urbana Común	224	35,4	28,2	20,0	20,6	21,1	21,7	18,4
Urbana Común	251	22,9	17,6	13,6	16,5	14,5	15,8	23,3
Urbana Común	264	25,8	12,1	2,9	5,7	19,4	14,3	3,3
Urbana Común	266	16,8	17,8	13,3	26,3	22,4	12,6	19,0
Urbana Común	275	8,6	14,3	13,6	17,8	18,2	17,5	10,0
Urbana Común	290	25,6	28,4	31,1	23,2	23,2	11,9	22,6
Urbana Común	307	35,4	26,0	26,4	24,4	20,7	19,2	18,8
Urbana Común	334	18,0	24,1	16,9	27,1	27,1	35,8	22,0
Urbana Común	356	35,8	20,9	34,3	24,4	21,6	14,5	27,7
Urbana Común	366	,	,	10,7	10,3	11,4	11,8	2,7

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	369	,	,	,	,0	7,1	5,0	8,0
CSCC	9	35,2	46,0	31,6	22,6	29,4	35,3	9,8
CSCC	50	24,6	28,3	34,7	33,3	29,7	24,1	28,4
CSCC	95	30,8	43,2	38,2	31,7	28,2	26,7	29,3
CSCC	104	40,2	36,4	28,2	35,3	26,5	27,1	20,3
CSCC	110	23,2	27,4	43,1	23,5	18,7	17,6	12,1
CSCC	126	25,3	31,4	35,8	25,8	25,0	25,3	23,6
CSCC	128	32,7	30,2	33,1	29,3	35,2	32,1	32,4
CSCC	146	38,3	37,0	26,3	25,8	29,8	39,2	35,3
CSCC	148	34,4	29,0	39,8	24,0	25,0	21,9	28,3
CSCC	149	29,1	31,4	17,3	23,2	20,0	15,8	23,6
CSCC	177	25,0	30,8	31,7	24,7	17,9	20,4	29,2
CSCC	226	27,0	25,3	35,1	31,9	16,7	23,2	28,7
CSCC	270	39,0	32,8	28,1	36,8	31,5	24,0	22,8
CSCC	271	42,7	50,0	35,6	31,6	24,0	31,9	21,6
CSCC	276	45,7	46,2	40,4	32,0	19,5	29,1	22,6
CSCC	289	33,3	14,7	28,6	17,1	27,8	29,0	20,6
CSCC	303	28,3	26,3	30,8	17,9	26,8	20,6	33,7
CSCC	309	28,3	28,8	43,6	30,4	22,1	28,6	33,3
CSCC	318	34,3	32,2	32,9	26,9	25,8	26,6	24,8
CSCC	324	34,5	27,3	26,9	19,0	21,3	22,4	21,5
CSCC	333	28,0	32,7	26,8	25,4	25,4	25,4	18,9
CSCC	337	27,7	29,4	26,8	26,0	38,3	38,3	33,3
CSCC	340	36,9	31,7	34,2	23,4	28,4	21,1	19,0
CSCC	355	52,5	31,3	43,2	41,7	16,7	38,1	29,2
Tiempo Completo	161	30,9	19,4	20,0	16,1	11,8	9,1	8,0
Tiempo Completo	163	15,6	25,0	10,0	12,5	22,6	3,3	11,4
Tiempo Completo	199	38,4	19,0	26,7	26,7	23,4	13,8	15,4
Tiempo Completo	292	25,4	8,3	23,3	16,1	14,6	10,5	16,7
Tiempo Completo	327	28,6	29,3	14,3	17,2	21,5	18,6	12,5
Tiempo Completo	364	,	,	9,7	13,2	18,8	1,8	11,3

Inspección: Montevideo Oeste

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	23	3,7	4,6	9,5	9,9	10,0	7,8	9,1
Urbana Común	29	10,6	11,5	11,7	8,8	8,7	12,3	11,3
Urbana Común	30	9,9	8,9	11,7	10,0	8,3	8,5	5,9
Urbana Común	36	3,1	2,6	2,7	3,2	3,9	2,7	3,5
Urbana Común	47	4,0	5,0	12,4	6,9	5,0	5,4	4,2
Urbana Común	52	6,2	4,8	10,2	10,2	8,2	6,0	2,6
Urbana Común	54	13,8	11,0	14,7	13,7	8,6	11,8	12,7
Urbana Común	57	11,6	13,6	8,8	10,0	8,4	8,5	11,0
Urbana Común	62	8,5	6,9	6,3	6,3	6,3	4,9	3,6
Urbana Común	79	5,0	7,2	6,6	8,4	5,7	6,5	6,8
Urbana Común	96	10,7	8,8	10,2	9,3	11,7	13,9	8,5
Urbana Común	99	18,8	17,4	13,7	13,7	13,0	12,1	7,8
Urbana Común	103	8,9	3,8	6,1	7,6	5,8	6,3	5,4
Urbana Común	105	4,0	6,1	6,2	6,6	5,7	9,0	3,2
Urbana Común	112	27,2	25,2	31,0	19,0	16,8	18,5	7,3
Urbana Común	114	8,8	13,8	12,4	7,6	6,7	8,6	7,2
Urbana Común	115	15,4	12,0	13,2	10,5	8,8	9,4	11,6
Urbana Común	116	10,8	10,0	15,3	8,7	8,5	8,4	6,3
Urbana Común	122	4,6	7,3	5,9	4,8	4,2	7,6	4,9
Urbana Común	124	13,7	9,3	6,4	8,6	11,0	3,8	3,7
Urbana Común	143	16,1	12,4	15,9	13,4	14,4	13,8	13,8
Urbana Común	145	13,9	14,4	18,0	14,0	16,6	6,4	8,4
Urbana Común	150	12,7	15,1	12,1	10,4	10,3	7,0	8,3
Urbana Común	152	14,1	12,8	11,4	8,4	8,7	8,0	12,9
Urbana Común	154	9,3	8,4	10,0	11,1	9,5	9,3	5,5
Urbana Común	155	6,1	11,4	8,8	11,3	12,0	6,6	4,9
Urbana Común	158	16,3	9,1	22,4	16,1	10,2	17,1	15,4
Urbana Común	159	8,6	9,9	8,6	7,1	5,9	7,2	9,7
Urbana Común	169	16,2	13,5	16,4	13,7	12,0	15,0	12,5
Urbana Común	170	6,8	5,6	7,5	6,7	6,9	7,4	5,4
Urbana Común	174	6,8	9,1	8,5	6,6	11,5	6,7	5,9
Urbana Común	185	11,4	12,6	11,3	9,1	13,5	7,3	7,6
Urbana Común	188	20,5	10,9	10,8	7,8	10,0	9,4	7,8
Urbana Común	190	12,6	12,1	8,7	6,6	6,8	4,1	4,2
Urbana Común	224	11,1	15,6	12,3	10,8	13,6	9,4	10,3
Urbana Común	251	17,1	12,9	13,5	12,1	10,6	9,1	11,1
Urbana Común	264	7,4	7,6	1,6	3,6	7,1	7,3	2,5
Urbana Común	266	7,6	10,0	10,9	12,4	10,5	6,5	7,2
Urbana Común	275	7,2	5,7	6,5	8,0	7,9	5,1	3,3
Urbana Común	290	15,5	16,5	15,8	13,6	13,2	6,5	8,0
Urbana Común	307	13,5	11,5	10,1	10,4	10,7	7,8	10,7
Urbana Común	334	17,5	18,3	10,7	16,5	14,8	13,9	9,3
Urbana Común	356	27,4	10,3	16,0	14,0	13,4	6,5	9,4
Urbana Común	366	,	,	4,1	10,5	8,8	9,4	,6

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	369	,	,	,	3,3	2,2	3,4	2,8
CSCC	9	18,3	20,5	20,6	13,5	19,8	20,3	12,9
CSCC	50	14,8	16,9	27,3	18,3	21,0	12,1	16,9
CSCC	95	22,4	23,7	17,9	19,0	17,4	17,2	12,0
CSCC	104	24,5	21,3	16,6	20,9	16,2	18,3	13,1
CSCC	110	10,0	16,4	17,7	14,8	11,3	8,2	4,5
CSCC	126	16,1	23,8	21,6	14,9	15,3	12,3	13,3
CSCC	128	17,6	18,6	22,8	19,3	21,5	13,3	16,5
CSCC	146	19,8	15,5	12,2	15,9	16,7	16,7	15,0
CSCC	148	23,5	22,5	22,1	11,5	15,6	15,4	19,3
CSCC	149	20,3	20,6	14,5	20,0	18,5	17,4	16,8
CSCC	177	15,8	21,6	16,7	15,9	14,0	18,2	20,6
CSCC	226	20,5	13,4	17,0	15,8	8,0	10,4	14,9
CSCC	270	21,6	18,0	16,9	19,5	14,3	8,5	12,8
CSCC	271	29,0	34,7	25,7	24,4	20,0	24,3	16,9
CSCC	276	21,8	25,9	23,3	18,2	17,0	13,7	19,5
CSCC	289	9,0	6,7	10,5	9,7	9,7	9,6	10,4
CSCC	303	15,3	24,1	18,9	16,6	17,4	15,7	20,5
CSCC	309	15,0	18,6	26,0	16,4	15,8	12,1	19,6
CSCC	318	15,8	15,1	18,7	13,1	11,1	16,2	19,0
CSCC	324	17,9	14,1	13,6	11,2	10,9	9,4	7,6
CSCC	333	11,6	19,2	14,0	13,2	11,3	11,8	11,8
CSCC	337	15,2	12,8	17,8	8,5	11,9	10,1	7,4
CSCC	340	22,7	15,9	13,8	9,0	12,8	8,1	10,4
CSCC	355	22,8	21,1	14,1	8,9	6,1	10,1	8,1
Tiempo Completo	161	18,8	10,7	6,4	6,2	2,8	2,5	2,0
Tiempo Completo	163	5,8	9,4	4,2	4,5	13,6	3,3	4,1
Tiempo Completo	199	28,1	19,4	22,9	12,8	9,3	6,6	6,8
Tiempo Completo	292	11,6	5,2	12,5	6,1	6,8	4,4	3,3
Tiempo Completo	327	19,6	14,4	14,3	12,0	17,6	13,7	4,4
Tiempo Completo	364	,	,	6,2	8,3	11,5	2,7	4,4

Inspección: Montevideo Oeste

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1°a 6°(%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	23	15,2	1,4	7,0	5,4	8,1	10,1	17,3
Urbana Común	29	13,1	2,5	5,0	5,4	4,6	7,3	5,9
Urbana Común	30	14,6	5,1	5,6	4,7	3,3	4,8	1,0
Urbana Común	36	3,1	,6	,6	,5	2,8	1,6	3,8
Urbana Común	47	9,7	1,3	4,6	,3	,0	6,9	4,5
Urbana Común	52	5,9	5,9	5,7	5,7	5,9	5,4	4,0
Urbana Común	54	11,7	12,6	7,6	7,1	10,1	7,6	10,7
Urbana Común	57	22,1	5,8	8,0	2,9	2,5	9,2	7,8
Urbana Común	62	3,0	1,1	,3	,3	2,0	6,6	6,1
Urbana Común	79	9,4	7,2	12,6	6,6	8,8	7,4	2,9
Urbana Común	96	52,1	48,0	15,8	6,8	10,4	8,4	11,6
Urbana Común	99	20,9	7,8	8,2	8,2	9,0	11,2	7,1
Urbana Común	103	7,6	7,3	4,5	4,6	4,0	1,3	2,7
Urbana Común	105	6,0	4,7	4,4	3,3	9,1	9,0	8,8
Urbana Común	112	11,5	17,6	9,8	6,3	7,1	6,2	18,3
Urbana Común	114	11,8	8,2	7,4	4,4	3,8	5,2	1,7
Urbana Común	115	20,0	7,1	9,8	4,8	4,9	6,9	5,7
Urbana Común	116	11,4	5,3	8,4	3,9	4,6	3,1	2,8
Urbana Común	122	11,9	4,8	2,5	3,5	6,6	6,6	3,7
Urbana Común	124	8,5	4,7	2,8	5,9	5,9	7,3	4,5
Urbana Común	143	26,8	14,5	14,7	13,1	21,4	20,2	12,6
Urbana Común	145	28,2	12,4	15,4	11,0	23,0	15,3	20,9
Urbana Común	150	17,4	7,8	8,7	11,3	8,6	8,1	5,1
Urbana Común	152	10,6	4,3	5,3	1,6	3,5	4,6	7,1
Urbana Común	154	9,9	1,8	11,6	12,0	7,1	8,4	9,0
Urbana Común	155	8,3	6,8	7,5	7,1	10,9	6,3	6,2
Urbana Común	158	12,2	5,5	8,2	6,5	12,2	,0	7,7
Urbana Común	159	4,3	3,6	7,4	2,6	5,5	7,9	8,0
Urbana Común	169	15,4	5,3	8,0	5,2	10,2	8,6	7,6
Urbana Común	170	6,2	,0	1,2	1,0	4,0	2,8	2,2
Urbana Común	174	13,7	6,5	7,5	9,1	8,9	5,7	5,7
Urbana Común	185	11,7	4,1	6,9	7,1	8,7	9,8	4,7
Urbana Común	188	34,0	6,3	6,3	6,5	5,3	14,9	10,9
Urbana Común	190	15,8	7,0	4,7	2,0	6,1	5,9	3,4
Urbana Común	224	10,4	3,1	1,8	2,0	4,1	3,1	4,3
Urbana Común	251	21,2	39,3	10,7	7,0	14,3	13,7	13,1
Urbana Común	264	5,1	6,0	,0	,5	1,5	,5	,0
Urbana Común	266	4,1	3,1	1,6	4,4	7,4	6,8	6,0
Urbana Común	275	12,9	5,9	6,0	4,8	7,4	4,9	5,7
Urbana Común	290	12,1	6,1	6,7	5,5	8,7	9,6	7,5
Urbana Común	307	14,8	7,3	2,5	3,0	6,1	6,1	7,1
Urbana Común	334	20,7	10,6	8,8	8,1	9,8	11,7	13,4
Urbana Común	356	35,2	13,5	11,1	13,8	20,5	13,5	9,8
Urbana Común	366	,	,	,	4,8	2,2	7,1	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	369	,	,	,	3,3	5,4	3,4	2,8
CSCC	9	31,2	12,9	12,8	13,9	11,8	19,1	13,7
CSCC	50	13,6	8,5	12,3	10,2	9,5	12,7	9,8
CSCC	95	23,1	20,2	10,9	13,3	9,6	12,1	17,5
CSCC	104	20,6	8,8	11,4	12,3	9,2	10,4	7,0
CSCC	110	15,8	9,0	13,3	14,2	15,1	10,5	9,9
CSCC	126	17,1	15,3	10,5	6,9	12,9	11,8	8,2
CSCC	128	13,3	16,6	16,5	12,6	11,7	19,0	15,7
CSCC	146	15,0	3,9	6,4	6,7	7,4	4,7	6,1
CSCC	148	12,5	12,1	26,0	,0	,0	,0	15,7
CSCC	149	21,3	11,4	11,0	9,7	12,4	5,4	10,0
CSCC	177	15,5	10,6	11,1	5,9	12,6	15,8	10,3
CSCC	226	20,9	11,0	11,5	20,3	23,1	25,3	7,6
CSCC	270	20,8	16,0	13,8	11,0	10,4	16,2	10,2
CSCC	271	28,7	23,9	17,5	13,8	15,1	15,5	17,8
CSCC	276	24,0	13,4	14,1	13,5	10,7	12,2	9,1
CSCC	289	14,5	15,5	6,5	,0	2,0	9,0	5,2
CSCC	303	20,4	12,2	11,8	7,2	8,6	6,9	8,5
CSCC	309	14,9	7,3	9,9	8,5	13,3	10,0	8,0
CSCC	318	9,2	45,6	14,3	11,7	23,9	19,9	11,1
CSCC	324	19,9	10,4	7,2	7,0	7,8	8,8	3,8
CSCC	333	17,7	9,3	9,0	6,3	9,0	10,2	3,7
CSCC	337	16,3	13,2	8,7	8,5	7,3	12,7	6,6
CSCC	340	15,3	11,0	9,8	8,8	11,7	13,7	13,2
CSCC	355	16,9	12,4	12,1	8,9	8,1	8,5	7,7
Tiempo Completo	161	14,1	4,9	6,4	21,4	1,9	3,0	,0
Tiempo Completo	163	16,8	5,6	4,2	,6	,5	2,2	3,6
Tiempo Completo	199	31,5	26,2	8,5	13,9	10,2	23,1	16,6
Tiempo Completo	292	13,4	6,9	8,0	5,9	,0	5,0	8,6
Tiempo Completo	327	35,2	21,9	9,8	9,3	20,2	18,6	22,5
Tiempo Completo	364	,	,	,	6,7	7,2	9,3	6,9

Inspección: Montevideo Oeste

ABANDONO INTERMITENTE DE 1°a 6°(%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	23	,8	,3	,3	,0	,6	,0	1,9
Urbana Común	29	1,1	,4	,6	,9	2,4	1,1	2,4
Urbana Común	30	,0	,4	,9	,2	,0	,2	,0
Urbana Común	36	,0	,0	,0	,5	,0	1,1	7,9
Urbana Común	47	,6	1,9	2,6	,0	,0	,3	,0
Urbana Común	52	,0	,0	,3	,3	1,8	,3	,0
Urbana Común	54	,7	1,0	1,9	1,2	1,5	,8	,4
Urbana Común	57	,4	1,2	,0	,0	,0	,4	,4
Urbana Común	62	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	79	3,2	3,9	1,8	6,9	2,3	,6	,9
Urbana Común	96	4,6	4,6	1,4	3,0	,3	2,7	1,5
Urbana Común	99	1,5	2,1	2,1	2,1	,6	,6	,6
Urbana Común	103	,0	,0	,3	,6	,0	,0	,0
Urbana Común	105	,3	,8	,9	,0	,3	,0	,0
Urbana Común	112	,4	2,2	3,5	1,1	1,1	,3	1,3
Urbana Común	114	,3	1,7	,9	,0	,3	,3	,9
Urbana Común	115	,6	2,2	,9	1,4	,5	,2	,0
Urbana Común	116	,0	,4	,2	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	122	,5	,8	,0	,0	,0	,0	,5
Urbana Común	124	,4	,4	,8	2,4	1,6	,8	,4
Urbana Común	143	2,3	2,1	1,0	,3	1,4	,7	,8
Urbana Común	145	,0	1,2	2,8	3,3	3,2	1,6	3,6
Urbana Común	150	,8	1,5	1,1	,4	,4	,2	,7
Urbana Común	152	1,7	1,1	1,5	1,2	,7	,0	,4
Urbana Común	154	1,9	,6	,5	,9	,9	,0	2,0
Urbana Común	155	,4	,8	1,5	10,6	1,6	1,5	1,0
Urbana Común	158	2,0	,0	8,2	1,6	,0	,0	,0
Urbana Común	159	1,7	,9	1,2	,3	1,3	,3	1,3
Urbana Común	169	2,7	,9	4,1	,9	,8	,9	,8
Urbana Común	170	,0	,0	,0	,0	,2	,2	,0
Urbana Común	174	1,7	1,4	1,8	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	185	,9	,9	1,5	,6	1,2	1,5	,9
Urbana Común	188	2,1	,7	,9	,9	,9	,0	,0
Urbana Común	190	,8	2,5	2,8	2,7	2,9	,0	1,9
Urbana Común	224	,7	2,4	,0	,0	,6	,0	,3
Urbana Común	251	1,8	,8	1,9	8,3	1,5	1,1	,5
Urbana Común	264	,0	,5	,0	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	266	1,1	,0	,0	,2	,7	,4	1,9
Urbana Común	275	,0	,0	,8	,3	,0	,3	,8
Urbana Común	290	4,2	,8	1,0	1,3	17,2	,5	1,9
Urbana Común	307	1,5	,5	1,0	,2	,7	,5	1,3
Urbana Común	334	3,5	5,0	3,1	5,5	3,4	1,6	1,2
Urbana Común	356	3,0	2,0	3,2	2,1	,9	,8	,6
Urbana Común	366	,	,	,	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	369	,	,	,	1,1	,0	,0	,0
CSCC	9	3,4	12,9	5,3	4,8	3,4	3,2	8,9
CSCC	50	1,2	,3	1,8	,5	1,6	1,7	2,0
CSCC	95	,8	,2	,5	2,7	1,4	,4	2,5
CSCC	104	20,6	3,4	2,4	4,0	,6	5,4	2,8
CSCC	110	1,8	2,1	1,7	2,8	4,1	3,2	4,5
CSCC	126	1,3	1,3	3,1	1,9	3,1	3,4	1,3
CSCC	128	,4	3,1	3,1	3,3	,0	,5	2,7
CSCC	146	1,2	,6	,3	3,0	,9	1,6	,3
CSCC	148	,0	,0	,0	,0	,0	,0	6,6
CSCC	149	,2	1,7	1,8	3,6	4,6	3,6	1,9
CSCC	177	2,7	1,3	3,0	8,1	5,3	2,5	2,4
CSCC	226	1,5	,7	2,6	1,4	5,7	5,1	42,6
CSCC	270	1,5	,8	2,4	1,4	2,7	,4	,7
CSCC	271	3,4	2,8	5,1	2,6	7,4	5,8	8,1
CSCC	276	4,8	6,3	3,2	3,5	3,5	2,0	1,8
CSCC	289	,0	,0	,5	,0	,0	1,1	,0
CSCC	303	1,4	1,0	1,5	1,5	1,3	1,1	2,1
CSCC	309	,8	,0	1,3	2,1	3,4	1,7	1,0
CSCC	318	1,7	5,4	2,3	1,6	2,8	2,5	1,5
CSCC	324	1,5	,5	,0	,0	1,3	1,0	,4
CSCC	333	1,3	1,0	1,1	,0	1,3	,0	,0
CSCC	337	2,5	5,0	4,7	,0	4,6	1,9	,4
CSCC	340	1,8	1,8	2,4	2,1	1,7	1,1	1,3
CSCC	355	1,5	4,7	1,0	,3	2,0	,3	1,0
Tiempo Completo	161	,9	,0	,0	2,4	,0	,0	,0
Tiempo Completo	163	,5	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Tiempo Completo	199	1,9	,3	2,5	1,6	1,4	2,4	3,2
Tiempo Completo	292	1,0	,2	1,4	,2	,0	,2	,2
Tiempo Completo	327	5,3	2,2	3,5	3,3	3,9	4,6	5,5
Tiempo Completo	364	,	,	,	,5	,5	,3	,8

Inspección: Montevideo Oeste