Administración Nacional de Educación Pública

Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística
Área de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas del 2006)

Informe para Inspecciones Departamentales

MALDONADO

Mayo, 2007

ANEP

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros
Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

Área de Investigación y Estadística Educativa
Coordinador
Soc. Alejandro Retamoso

Equipo
Mag. Claudia Lamas
Lic. Mercedes Pérez
T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Fabiana Berberian

Apoyo informático
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Área de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Mayo, 2007

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya quinta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para cada escuela rural del país, con lo cual para el año 2006 se realizan 2.067 informes individuales (921 y 1.146 para escuelas urbanas y rurales respectivamente). Asimismo, la información en términos agregados para las escuelas rurales se incorpora al Informe para Inspecciones Nacionales y al CD del Monitor.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1º a 6º grado). - Matrícula de 1º a 6º. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1º a 6º del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2006	- Evolución 2002-2006 y variación absoluta 2005-2006 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1º a 6º año, b) de 1º a 6º año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos: a) total, b) donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1º año, b) repetición en 1º año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1º año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1º a 6º año, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º año, g) abandono intermitente de 1º a 6º año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2006 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1º a 6º, c) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, d) repetición en 1º año, e) repetición de 1º a 6º año, f) asistencia insuficiente de 1º a 6º, g) abandono intermitente de 1º a 6º año. Evolución 2000-2006 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1º a 6º, b) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, c) repetición en 1º año, d) repetición de 1º a 6º año, e) abandono intermitente de 1º a 6º.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2006

INSPECCIÓN: MALDONADO

CUADRO 1
Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1º a 6º año)	Matrícula de 1º a 6º	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1º a 6º)
Urbana Común	22	10448	8859	100,0	100,0
CSCC	5	1926	1703	100,0	100,0
Tiempo Completo	6	1027	871	100,0	100,0
Práctica	4	2509	2205	100,0	100,0
Rural	40	828	726	100,0	100,0
Total	77	16738	14364	100,0	100,0

CUADRO 2
Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1º a 6º)		Escuelas		Matrícula (1º a 6º)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	--	-,-	--	-,-	--	-,-	--	-,-
Favorable	4	10,8	2105	15,4	--	-,-	--	-,-
Medio	11	29,7	4223	31,0	9	22,5	86	11,8
Desfavorable	13	35,1	4627	33,9	8	20,0	88	12,1
Muy desfavorable	9	24,3	2683	19,7	23	57,5	552	76,0
Sin especificar	--	-,-	--	-,-	--	-,-	--	-,-
Total	37	100,0	13638	100,0	40	100,0	726	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2006

CUADRO 3
Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 a 2006)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	0,1
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	0,4
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	-0,2
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	-0,4
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	-0,2
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	-0,1
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	-0,2
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	-0,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	0,1
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	0
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	-0,7
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	-0,2
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	-1,2
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	-0,6
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	-0,3
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	0,3
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	0,6
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	0,1
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	0,1
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	0,4
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	-0,3
Soriano	26.,6	26,1	26,1	26,1	26,0	-0,1
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	0,1
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	-0,3
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	-0,1

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2006)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	-1,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	0,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	1
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	-1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	2,1
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	0,2
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	0,9
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	0,8
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	0,6
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	2
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	0,8
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	1,2
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	2,7
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	-1,5
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	-0,6
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	2,4
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	0,1
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	-0,1
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	1,2
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	-1,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	-0,2
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	1,5
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	-0,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	1,1
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	0,4

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2006)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	-0,8
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	-0,1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	-0,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	-0,1
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	0,5
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	0,1
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	0,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	0,2
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	0,1
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	-0,5
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	-0,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	-1,3
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	-0,4
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	0,6
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	-0,4
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	-0,4
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	0,5
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	-1,1
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	-0,3
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	0
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	-0,7
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	-0,2
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	-0,2

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2006)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	-2,2
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	-1,1
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	-1,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	-0,7
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	-1,9
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	-1,2
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	-0,9
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	-1,2
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	-1
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	-0,8
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	-0,1
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	-0,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	-0,1
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	-1,9
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	0,1
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	-1
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	-0,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	-0,9
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	-1,8
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	-0,4
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	-1,1
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	-1,2
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	-1,2

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2006)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	-0,2
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	0
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	-0,1
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	0,5
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	0,3
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	0
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	0
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	-0,5
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	0,2
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	0,2
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	-0,1
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	0
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	1,1
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	-0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	0,1
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	0,5
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,5	52,9	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,2	51,3	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,3	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,6	20,8	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,5	19,2	27,0	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,7	20,5	40,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,3	37,4	38,1	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,0	37,7	33,1	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,2	7,3	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,6	32,2	48,3	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	55,3	5,1	34,7	8,9
Florida	41,3	88,1	16,6	26,8	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,5	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,9	33,9	19,7	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,7	29,6	47,2	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,0	29,8	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,1	18,7	64,9	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	37,6	16,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	28,9	42,4	50,1	8,3
San José	48,5	86,7	30,2	37,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	90,8	21,3	33,3	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,4	29,4	47,3	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,5	39,3	18,8	38,6	6,9
Total	43,6	93,4	23,8	37,6	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2006.

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,4	28,4	20,2	53,4	49,5	36,3	38,8
Montevideo Este	29,8	29,8	17,6	56,8	47,4	40,2	25,5
Montevideo Oeste	28,9	28,9	23,8	46,3	49,0	37,6	35,5
Montevideo Práctica	26,3	26,3	1,7	86,3	40,4	44,1	14,3
Artigas	28,1	30,3	24,8	52,0	52,4	35,0	29,2
Canelones Este	29,4	29,8	21,4	53,2	42,8	42,4	34,5
Canelones Oeste	27,5	29,2	21,6	56,9	50,3	37,4	21,2
Canelones Centro	29,3	31,0	23,2	52,9	49,3	37,5	40,0
Cerro Largo	26,4	29,5	21,3	61,0	50,8	33,3	64,7
Colonia	24,5	27,3	17,8	61,3	42,6	47,0	31,8
Durazno	25,2	27,4	18,1	62,9	52,1	36,8	50,0
Flores	21,6	23,9	15,7	76,9	38,8	53,7	-,-
Florida	21,9	24,4	14,4	69,4	45,5	42,4	50,0
Lavalleja	23,9	26,0	12,9	73,3	50,7	34,8	60,0
Maldonado	30,8	32,1	18,2	55,5	50,5	36,3	34,6
Paysandú	26,6	28,8	23,2	54,9	52,9	35,9	28,1
Río Negro	25,0	27,4	19,8	62,1	54,6	33,2	50,0
Rivera	26,3	28,8	22,5	57,2	47,3	39,3	6,9
Rocha	25,5	26,9	22,9	52,6	58,9	32,0	35,3
Salto	27,2	29,5	21,5	52,3	56,2	31,1	-,-
San José	25,5	28,5	16,5	59,6	47,9	40,7	22,7
Soriano	24,0	26,0	16,7	59,0	48,0	40,4	47,6
Tacuarembó	22,0	25,0	17,8	64,8	44,3	39,6	27,3
Treinta y Tres	24,8	27,0	22,7	57,9	59,8	29,0	41,7
Total	27,2	28,6	19,7	57,5	49,2	37,9	31,3

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	42,1	23,7	25,7	92,6	97,3	97,3
Montevideo Este	35,5	24,2	27,9	89,6	88,7	88,7
Montevideo Oeste	37,1	22,9	38,0	85,9	95,8	95,8
Montevideo Práctica	7,7	42,3	40,7	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,6	45,6	25,7	54,2	59,2	96,4
Canelones Este	39,5	37,2	30,2	60,0	86,0	86,5
Canelones Oeste	27,0	48,3	37,1	85,3	78,7	90,0
Canelones Centro	29,1	45,6	38,8	65,4	72,5	94,6
Cerro Largo	13,2	67,9	42,5	72,2	34,5	96,3
Colonia	18,2	62,0	41,7	100,0	63,9	100,0
Durazno	28,1	54,4	16,1	90,0	64,1	100,0
Flores	9,1	63,6	27,3	80,0	50,0	90,0
Florida	26,3	58,9	33,0	75,0	46,0	90,3
Lavalleja	22,1	59,3	27,0	100,0	39,1	91,7
Maldonado	26,3	48,7	29,3	57,7	62,2	94,6
Paysandú	22,0	52,0	30,7	65,6	80,8	95,7
Río Negro	46,0	34,9	13,3	72,7	40,6	85,7
Rivera	10,7	60,7	28,1	86,2	50,0	94,9
Rocha	33,8	47,9	29,0	88,9	64,8	96,8
Salto	31,0	54,0	22,0	87,1	65,7	97,6
San José	18,4	57,3	41,3	77,3	55,3	88,6
Soriano	21,0	54,0	20,8	66,7	52,0	94,3
Tacuarembó	18,9	57,6	33,8	76,2	44,6	85,7
Treinta y Tres	22,4	56,7	28,6	50,0	50,7	100,0
Total	24,6	51,0	30,9	80,1	61,6	93,8

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos	
	Que tienen biblioteca	Que tienen computa-dora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	Total	Donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones
Montevideo Centro	80,0	68,7	52,6	84,0	53,9	67,1	31	6
Montevideo Este	77,4	71,9	35,5	68,9	51,6	67,7	39	14
Montevideo Oeste	87,1	50,7	53,5	78,3	52,1	72,5	31	14
Montevideo Práctica	88,9	85,7	14,3	82,1	37,0	70,4	4	3
Artigas	94,1	44,8	39,4	58,8	18,6	40,3	17	9
Canelones Este	88,4	61,5	37,2	81,0	43,2	54,5	23	13
Canelones Oeste	82,6	59,6	34,7	64,5	34,0	48,9	30	14
Canelones Centro	86,3	57,1	32,9	55,6	20,7	42,5	24	10
Cerro Largo	80,6	32,1	26,4	37,3	16,4	40,2	18	6
Colonia	81,8	79,2	22,1	36,6	15,6	30,0	13	9
Durazno	85,7	77,0	18,8	49,2	21,0	43,8	8	2
Flores	81,8	55,9	14,7	44,1	15,2	38,7	1	1
Florida	82,6	64,9	17,3	61,9	15,2	49,0	5	4
Lavalleja	85,6	32,6	19,6	31,8	12,0	44,0	9	7
Maldonado	90,7	68,1	35,5	52,7	25,3	57,5	25	13
Paysandú	82,5	64,2	44,3	60,0	24,0	48,0	26	18
Río Negro	79,0	46,6	34,9	39,7	33,3	50,0	6	4
Rivera	83,3	51,2	27,6	43,7	17,2	32,5	15	8
Rocha	90,0	56,9	22,5	52,2	21,4	36,2	10	6
Salto	86,1	42,4	39,0	57,6	23,5	49,5	15	4
San José	93,2	74,5	27,6	48,6	19,0	51,0	21	11
Soriano	88,9	56,1	21,8	34,7	18,8	47,5	11	6
Tacuarembó	79,1	54,1	26,5	58,6	12,2	39,8	9	5
Treinta y Tres	80,8	47,2	24,7	56,3	16,7	34,8	8	4
Total	84,6	57,3	30,2	53,6	23,8	46,5	399	191

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la penúltima columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2006.
- En la última se hace lo mismo para las escuelas que, estando en esta situación, no tendrían (de acuerdo a la percepción del director) dificultades locativas o grandes requerimientos de inversión para albergar un nuevo grupo. Concretamente se trata de aquellas escuelas donde a la pregunta "Si se creara un nuevo grupo, ¿existe espacio locativo en la escuela para albergarlo?" el director contestó "Sí, sin problemas" o "Sí, pero habría que adaptar el salón para ese uso (sin grandes inversiones)".

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	85,3	90,7	13,3	18,6	52,9
Montevideo Este	63,8	76,3	90,9	15,0	20,6	51,4
Montevideo Oeste	71,4	88,4	94,0	29,4	38,3	42,0
Montevideo Práctica	25,0	52,0	100,0	7,4	50,0	50,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	34,8
Canelones Este	93,0	95,2	100,0	13,6	16,0	55,3
Canelones Oeste	88,2	100,0	89,9	14,3	18,2	33,3
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	3,7	4,4	34,1
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	0,9	1,0	24,1
Colonia	94,3	99,2	100,0	1,7	2,7	27,8
Durazno	100,0	100,0	100,0		-,-	20,6
Flores	97,1	97,1	100,0	18,2	14,3	30,3
Florida	98,0	98,0	100,0	5,1	7,4	28,7
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	5,6	5,9	20,0
Maldonado	96,1	97,4	100,0	1,3	1,9	33,3
Paysandú	94,1	98,0	97,5	3,9	4,9	41,3
Río Negro	95,3	100,0	100,0	1,6	2,1	39,0
Rivera	100,0	100,0	100,0	4,1	4,4	27,4
Rocha	97,1	100,0	100,0		-,-	25,0
Salto	99,0	100,0	100,0	4,0	3,6	49,5
San José	91,3	97,1	93,8	2,9	3,7	35,8
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,1	1,8	24,0
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	9,5	10,3	35,9
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	4,3	1,7	34,7
Total	93,0	96,7	98,4	6,0	6,8	33,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia **es un problema**	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia **es un problema**	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela **es muy problemática**	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela **es muy problemática**	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela **es muy problemática**
Montevideo Centro	21,1	30,2	50,0	49,3	39,5
Montevideo Este	30,0	44,1	34,4	33,9	21,7
Montevideo Oeste	15,7	20,4	42,3	44,3	34,8
Montevideo Práctica	10,7	-,-	7,1	3,6	3,7
Artigas	10,3	12,3	17,4	11,4	5,6
Canelones Este	16,7	25,0	19,0	23,8	9,3
Canelones Oeste	7,7	9,1	17,0	19,6	12,9
Canelones Centro	12,2	13,0	21,0	15,2	10,1
Cerro Largo	13,6	14,0	6,4	5,5	5,5
Colonia	5,9	6,9	4,1	4,2	4,1
Durazno	12,3	14,0	4,8	4,8	4,7
Flores	8,8	9,1	3,0	-,-	-,-
Florida	10,2	14,7	1,0	5,2	4,1
Lavalleja	17,0	21,2	4,3	2,2	2,2
Maldonado	25,0	32,0	17,3	16,9	13,2
Paysandú	12,9	14,8	15,7	13,0	6,9
Río Negro	22,6	28,3	6,3	10,9	4,8
Rivera	9,0	9,6	11,4	13,8	9,8
Rocha	14,3	17,5	10,1	7,2	8,5
Salto	21,4	21,0	10,2	13,3	9,0
San José	9,8	12,8	12,5	7,8	6,9
Soriano	19,6	27,1	6,1	11,1	5,1
Tacuarembó	14,7	15,7	4,6	3,8	6,0
Treinta y Tres	21,4	23,7	5,5	8,2	2,8
Total	14,7	17,5	13,1	13,0	9,4

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,2	23,0	9,8	9,1	7,4	1,2	1,8
Montevideo Este	19,7	25,9	7,0	9,8	6,3	1,1	1,4
Montevideo Oeste	20,2	23,9	10,8	9,8	8,2	2,1	3,3
Montevideo Práctica	10,7	-,-	9,1	5,5	3,5	0,5	-,-
Artigas	17,5	20,7	6,3	7,9	4,8	1,2	1,6
Canelones Este	17,5	27,7	9,5	8,9	6,5	1,6	3,4
Canelones Oeste	15,4	18,8	12,8	8,6	5,3	0,8	1,0
Canelones Centro	19,9	20,9	9,0	10,7	6,4	1,1	1,6
Cerro Largo	14,4	18,0	6,5	8,0	5,0	0,7	1,0
Colonia	11,4	19,4	9,4	4,6	2,4	0,5	0,5
Durazno	18,7	21,9	5,8	6,5	5,0	1,1	1,6
Flores	8,6	12,9	4,3	4,1	2,8	0,3	0,0
Florida	16,2	22,3	3,8	5,7	4,8	1,1	1,4
Lavalleja	12,4	14,4	6,3	5,5	5,0	0,8	1,3
Maldonado	14,5	21,5	6,9	7,2	6,2	1,2	2,3
Paysandú	17,4	20,9	8,3	8,1	5,3	0,8	0,8
Río Negro	16,6	21,4	8,1	7,5	4,6	1,7	4,2
Rivera	15,7	17,6	8,3	6,4	5,6	0,6	0,6
Rocha	12,5	14,3	11,0	4,4	4,5	1,1	1,8
Salto	15,0	17,2	10,7	7,2	5,4	0,9	1,0
San José	14,8	18,0	6,9	9,7	4,8	0,6	0,9
Soriano	16,3	20,3	7,9	7,1	4,3	0,6	0,6
Tacuarembó	12,2	14,5	5,9	4,9	3,3	0,8	0,8
Treinta y Tres	13,9	14,4	3,1	6,3	3,7	1,4	2,9
Total	16,5	21,0	8,5	7,9	5,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2006 y serie temporal 2000 – 2006)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2006. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2000 a 2006. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2000) y la medición más reciente (2006), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.

- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año, la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2006

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	PR	M	649	34,6	8,0	2,9	4,9	,8
2	PR	F	691	32,5	7,1	1,9	2,0	,9
3	UC	M	726	30,4	11,8	4,1	2,6	,4
5	UC	F	392	32,9	7,5	4,1	,0	,0
6	UC	D	442	30,5	15,5	7,2	5,0	1,1
7	UC	D	806	34,9	21,4	9,9	4,0	,0
8	UC	M	411	30,1	2,7	2,7	1,7	1,2
9	UC	M	170	28,8	3,2	2,4	4,7	1,8
10	TC	MD	149	24,2	21,4	6,7	15,4	1,3
11	RC	MD	17	3,8	66,7	29,4	29,4	,0
12	RC	MD	11	2,2	50,0	9,1	,0	,0
13	UC	M	492	33,5	20,0	15,0	4,5	1,2
14	UC	M	97	16,0	8,3	9,3	8,2	,0
15	IR	MD	25	4,0	16,7	4,0	4,0	,0
16	RC	MD	31	5,5	,0	,0	,0	,0
17	UC	D	118	19,8	15,8	9,3	,8	,0
18	RC	MD	12	2,2	,0	,0	16,7	,0
19	TC	MD	149	25,3	29,4	10,1	7,4	2,7
20	RC	M	7	1,8	SD	,0	,0	,0
21	TC	MD	146	25,8	29,2	14,4	17,8	2,7
22	RC	MD	11	1,8	,0	9,1	,0	18,2
23	RC	D	2	1,0	,0	,0	,0	,0
24	UC	D	54	9,2	20,0	7,4	,0	3,7
25	UC	M	320	29,0	11,8	5,0	2,2	,9
26	RC	D	7	2,3	33,3	14,3	,0	,0
27	UC	M	510	33,6	10,9	6,1	5,3	1,4
28	RC	MD	6	1,0	,0	,0	,0	16,7
29	RC	M	6	1,2	50,0	16,7	,0	,0
30	RC	MD	22	3,7	33,3	9,1	4,5	,0
31	RC	D	22	3,5	,0	4,5	,0	4,5
32	RC	M	6	1,5	SD	,0	,0	,0
33	RC	M	4	1,3	50,0	50,0	50,0	,0
34	RC	D	9	1,5	,0	11,1	11,1	,0
35	RC	MD	10	2,0	,0	,0	,0	,0
36	RC	MD	45	7,3	,0	6,7	4,4	,0
37	CSCC	D	214	31,0	11,4	8,4	10,3	,5
39	RC	MD	4	2,0	SD	,0	,0	,0
40	RC	MD	4	1,3	SD	,0	,0	,0
41	RC	M	12	1,8	,0	,0	25,0	,0
42	TC	D	95	16,3	15,0	6,3	1,1	1,1
43	RC	D	13	1,8	,0	,0	15,4	,0
44	RC	MD	71	11,3	53,8	22,5	8,5	,0
45	RC	MD	53	8,3	25,0	5,7	,0	,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
46	RC	D	11	2,2	SD	,0	,0	100,0
47	RC	MD	25	3,7	,0	4,0	,0	,0
48	RC	M	17	2,7	,0	,0	,0	,0
50	UC	D	554	31,5	15,6	7,6	5,4	,4
51	RC	MD	4	1,3	,0	25,0	,0	,0
52	UC	F	591	36,7	5,9	5,1	6,8	1,5
53	UC	MD	336	29,0	24,1	8,6	4,5	,9
55	RC	MD	9	2,3	SD	,0	,0	,0
56	TC	M	221	36,0	12,8	5,0	,9	,9
61	TC	D	111	18,3	23,8	7,2	,9	,0
62	RC	D	9	2,5	,0	,0	,0	,0
63	RC	MD	13	2,6	,0	7,7	,0	,0
64	RC	MD	81	13,8	15,8	17,3	25,9	4,9
66	CSCC	MD	173	27,0	22,2	9,2	4,6	1,2
67	RC	M	16	2,7	,0	,0	,0	,0
69	CSCC	MD	63	10,3	42,9	14,3	4,8	,0
72	RC	MD	3	1,0	SD	,0	66,7	,0
73	RC	M	4	2,0	,0	,0	,0	,0
74	RC	MD	11	2,0	,0	,0	,0	,0
75	RC	D	15	2,2	,0	6,7	,0	13,3
78	UC	D	287	31,3	12,5	6,3	1,7	,3
82	HP	D	434	36,5	14,9	7,1	8,1	1,4
87	UC	MD	414	32,2	12,2	8,9	10,1	1,9
88	RC	MD	43	7,3	44,4	14,0	9,3	,0
89	RC	M	14	2,6	,0	7,1	14,3	,0
91	CSCC	MD	441	33,8	21,0	13,2	11,6	2,5
93	UC	D	532	35,5	15,8	6,2	3,9	,9
95	CSCC	MD	812	33,6	21,1	10,3	24,3	3,9
96	UC	D	691	34,3	18,9	10,0	7,8	1,4
97	HP	F	431	36,3	7,6	4,6	4,6	,7
98	UC	D	289	31,4	8,7	2,8	2,8	1,4
99	UC	M	332	29,8	12,1	5,1	3,9	,0
102	RC	MD	41	6,3	11,1	2,4	4,9	,0
104	UC	M	295	34,6	13,0	9,5	4,4	,7

Inspección: Maldonado. 77 escuelas

Contexto Sociocultural
MF = Muy Favorable
F = Favorable
M = Medio
D = Desfavorable
MD = Muy Desfavorable
SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1°a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	3	824	779	756	763	755	732	726
Urbana Común	5	476	447	418	451	400	413	392
Urbana Común	6	471	460	475	479	451	456	442
Urbana Común	7	774	786	786	808	821	820	806
Urbana Común	8	404	425	436	424	398	409	411
Urbana Común	9	199	177	174	199	192	183	170
Urbana Común	13	458	486	505	523	523	512	492
Urbana Común	14	93	99	106	119	116	110	97
Urbana Común	17	129	130	141	140	135	129	118
Urbana Común	24	45	61	70	71	58	57	54
Urbana Común	25	303	292	305	308	310	318	320
Urbana Común	27	550	548	545	593	485	503	510
Urbana Común	50	541	519	504	513	550	553	554
Urbana Común	52	484	506	512	535	579	567	591
Urbana Común	53	303	296	318	353	330	335	336
Urbana Común	78	249	252	252	260	259	260	287
Urbana Común	87	412	412	401	406	426	438	414
Urbana Común	93	217	327	395	458	471	494	532
Urbana Común	96	599	682	688	744	687	736	691
Urbana Común	98	264	271	275	282	281	278	289
Urbana Común	99	92	131	184	244	284	310	332
Urbana Común	104	,	,	,	,	254	263	295
CSCC	37	195	188	196	198	207	215	214
CSCC	66	188	181	174	174	156	145	173
CSCC	69	56	56	55	59	64	66	63
CSCC	91	348	346	321	353	393	419	441
CSCC	95	935	913	908	884	832	875	812
Tiempo Completo	10	65	69	71	76	118	126	149
Tiempo Completo	19	180	175	162	149	146	134	149
Tiempo Completo	21	183	183	181	183	171	179	146
Tiempo Completo	42	69	79	104	92	97	97	95
Tiempo Completo	56	181	180	189	208	202	213	221
Tiempo Completo	61	77	82	89	102	93	102	111
Práctica	1	628	628	613	620	643	648	649
Práctica	2	678	709	752	788	715	706	691
Habilitada de Práctica	82	415	410	406	404	427	441	434
Habilitada de Práctica	97	386	445	408	429	425	421	431
Rural Común	11	15	12	21	28	21	24	17
Rural Común	12	8	13	13	11	7	11	11
Rural Común	16	22	26	27	29	35	39	31
Rural Común	18	5	6	7	10	9	12	12
Rural Común	20	3	3	3	8	9	9	7
Rural Común	22	5	5	6	7	6	10	11
Rural Común	23	6	5	5	4	4	3	2

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	26	9	9	9	7	6	5	7
Rural Común	28	4	7	7	8	4	6	6
Rural Común	29	3	5	6	6	3	5	6
Rural Común	30	14	14	17	16	22	23	22
Rural Común	31	17	13	11	14	19	23	22
Rural Común	32	,	,	8	12	6	3	6
Rural Común	33	3	3	3	3	3	3	4
Rural Común	34	5	3	6	4	6	5	9
Rural Común	35	11	11	10	10	15	14	10
Rural Común	36	39	29	29	30	29	39	45
Rural Común	39	9	7	4	3	4	5	4
Rural Común	40	8	3	7	5	7	7	4
Rural Común	41	8	8	6	11	14	11	12
Rural Común	43	8	6	7	9	7	8	13
Rural Común	44	38	51	46	53	66	59	71
Rural Común	45	37	36	41	58	61	57	53
Rural Común	46	16	11	10	11	9	6	11
Rural Común	47	20	18	22	16	21	27	25
Rural Común	48	33	33	32	31	26	19	17
Rural Común	51	7	13	7	3	4	4	4
Rural Común	55	12	14	14	14	13	12	9
Rural Común	62	6	5	4	5	8	6	9
Rural Común	63	11	13	12	13	10	15	13
Rural Común	64	59	59	42	48	51	75	81
Rural Común	67	17	11	22	20	22	22	16
Rural Común	72	4	4	5	4	4	3	3
Rural Común	73	7	6	6	6	6	4	4
Rural Común	74	16	14	19	19	15	13	11
Rural Común	75	12	11	11	11	11	15	15
Rural Común	88	30	32	31	32	37	44	43
Rural Común	89	26	24	14	19	3	13	14
Rural Común	102	,	,	,	32	35	36	41
Internado Rural	15	15	16	19	23	23	23	25

Inspección: Maldonado

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1°a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	3	34,2	33,2	32,0	32,2	31,7	30,9	30,4
Urbana Común	5	41,9	38,1	34,4	35,7	33,3	33,5	32,9
Urbana Común	6	35,1	30,9	31,9	32,1	30,6	29,3	30,5
Urbana Común	7	37,8	35,7	35,7	35,4	36,7	36,2	34,9
Urbana Común	8	31,3	32,8	32,9	30,4	29,1	28,6	30,1
Urbana Común	9	34,0	30,0	29,8	30,2	32,3	31,3	28,8
Urbana Común	13	34,4	35,9	36,3	35,3	34,7	34,9	33,5
Urbana Común	14	14,8	17,2	17,5	19,0	17,8	17,8	16,0
Urbana Común	17	21,0	21,8	22,8	23,7	23,2	22,2	19,8
Urbana Común	24	7,7	9,2	13,0	12,2	9,7	9,8	9,2
Urbana Común	25	27,5	27,0	27,2	28,8	28,2	29,0	29,0
Urbana Común	27	39,1	39,1	36,9	36,9	31,9	34,6	33,6
Urbana Común	50	31,3	30,8	29,3	30,8	31,8	31,8	31,5
Urbana Común	52	38,0	37,3	37,7	38,5	38,3	38,1	36,7
Urbana Común	53	38,8	34,6	33,0	32,2	28,6	26,9	29,0
Urbana Común	78	32,3	28,1	33,3	29,2	28,9	43,7	31,3
Urbana Común	87	35,0	33,1	32,1	32,6	32,5	33,8	32,2
Urbana Común	93	37,0	35,9	36,4	38,8	37,3	35,2	35,5
Urbana Común	96	46,2	43,0	39,4	37,6	32,9	34,8	34,3
Urbana Común	98	32,1	33,9	38,0	35,1	32,4	31,0	31,4
Urbana Común	99	31,7	26,6	35,4	31,3	32,2	31,0	29,8
Urbana Común	104	,	,	,	,	35,7	32,1	34,6
CSCC	37	32,5	33,2	30,8	28,9	32,7	30,3	31,0
CSCC	66	28,0	27,1	26,0	32,0	22,6	25,7	27,0
CSCC	69	10,0	9,3	9,7	10,3	10,5	10,7	10,3
CSCC	91	31,9	33,7	32,5	31,9	32,8	33,8	33,8
CSCC	95	40,0	36,7	35,9	33,9	32,4	34,4	33,6
Tiempo Completo	10	7,0	13,0	12,2	12,8	21,7	20,8	24,2
Tiempo Completo	19	30,5	27,7	25,6	21,3	22,7	23,5	25,3
Tiempo Completo	21	32,7	27,3	26,7	25,6	33,7	27,1	25,8
Tiempo Completo	42	11,2	12,8	15,3	16,8	15,5	15,8	16,3
Tiempo Completo	56	31,5	31,3	31,2	35,0	34,5	36,7	36,0
Tiempo Completo	61	12,7	13,8	15,5	16,3	16,2	17,2	18,3
Práctica	1	35,9	35,9	32,9	33,3	33,5	34,4	34,6
Práctica	2	33,1	34,6	36,5	35,8	33,4	31,8	32,5
Habilitada de Práctica	82	35,8	35,0	34,4	34,4	35,3	35,5	36,5
Habilitada de Práctica	97	39,8	38,3	36,4	35,7	36,3	35,0	36,3
Rural Común	11	2,3	2,2	3,7	5,3	4,2	4,4	3,8
Rural Común	12	1,6	2,8	1,8	2,0	1,8	1,4	2,2
Rural Común	16	4,3	4,0	4,7	4,7	5,3	5,8	5,5
Rural Común	18	1,0	1,0	1,2	2,0	1,8	2,6	2,2
Rural Común	20	1,3	1,0	1,5	1,6	1,8	1,8	1,8
Rural Común	22	2,3	2,5	1,7	1,8	2,3	2,0	1,8
Rural Común	23	1,2	1,3	1,3	1,3	1,0	2,0	1,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	26	1,8	2,3	1,6	1,8	2,0	1,7	2,3
Rural Común	28	1,3	1,5	1,4	1,6	1,3	1,3	1,0
Rural Común	29	1,0	1,0	1,0	2,0	1,8	1,0	1,2
Rural Común	30	2,5	2,3	3,4	2,8	3,8	3,7	3,7
Rural Común	31	3,7	2,7	2,2	2,8	2,8	3,7	3,5
Rural Común	32	,	,	3,0	2,2	1,8	1,5	1,5
Rural Común	33	1,0	1,0	1,0	1,5	1,3	1,0	1,3
Rural Común	34	2,0	1,0	1,0	1,0	1,2	1,7	1,5
Rural Común	35	1,8	1,6	2,0	2,0	3,0	2,8	2,0
Rural Común	36	6,3	5,0	4,3	5,2	4,8	6,8	7,3
Rural Común	39	1,8	2,3	1,3	1,0	1,2	1,7	2,0
Rural Común	40	1,6	1,4	1,2	1,3	1,8	1,8	1,3
Rural Común	41	2,7	1,8	1,5	2,8	2,2	2,6	1,8
Rural Común	43	1,4	1,3	1,3	1,8	2,0	2,0	1,8
Rural Común	44	6,0	8,3	8,8	8,7	11,0	11,3	11,3
Rural Común	45	6,0	6,3	6,0	9,8	9,3	10,2	8,3
Rural Común	46	2,7	2,4	2,5	3,3	2,3	1,5	2,2
Rural Común	47	4,0	3,6	3,4	3,8	4,2	4,8	3,7
Rural Común	48	5,3	5,3	5,3	4,2	3,8	3,0	2,7
Rural Común	51	2,0	1,8	2,3	1,5	1,3	1,3	1,3
Rural Común	55	2,6	2,2	2,3	2,8	2,4	2,4	2,3
Rural Común	62	1,5	1,3	1,7	1,7	1,5	1,8	2,5
Rural Común	63	2,2	2,6	2,4	2,2	2,0	2,8	2,6
Rural Común	64	10,0	9,5	6,8	7,5	9,8	12,3	13,8
Rural Común	67	3,5	1,8	2,8	3,0	3,7	4,4	2,7
Rural Común	72	1,0	1,3	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural Común	73	1,0	1,2	1,5	1,2	1,3	2,0	2,0
Rural Común	74	2,6	2,8	2,8	3,0	2,5	2,6	2,0
Rural Común	75	2,3	2,4	2,2	2,2	2,0	2,5	2,2
Rural Común	88	5,5	5,3	5,7	4,7	6,8	6,5	7,3
Rural Común	89	3,8	3,5	2,6	3,3	2,8	1,8	2,6
Rural Común	102	,	,	,	4,5	6,3	6,0	6,3
Internado Rural	15	2,4	2,8	3,2	3,7	3,7	3,2	4,0

Inspección: Maldonado

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	3	6,6	10,7	5,5	6,0	8,3	9,0	11,8
Urbana Común	5	9,0	7,6	8,9	4,6	7,9	8,3	7,5
Urbana Común	6	14,3	19,2	19,4	21,3	10,0	13,2	15,5
Urbana Común	7	16,3	18,7	19,5	13,9	13,4	13,6	21,4
Urbana Común	8	8,1	4,4	7,9	4,3	6,3	9,5	2,7
Urbana Común	9	12,8	7,4	5,9	9,5	14,3	8,8	3,2
Urbana Común	13	23,0	21,0	21,9	18,9	14,2	17,1	20,0
Urbana Común	14	42,9	16,7	14,3	33,3	15,4	11,8	8,3
Urbana Común	17	32,0	29,6	11,5	17,9	,0	13,3	15,8
Urbana Común	24	14,3	38,5	13,0	38,1	22,2	7,1	20,0
Urbana Común	25	15,5	13,5	17,2	13,9	9,4	7,5	11,8
Urbana Común	27	13,1	7,9	11,8	7,1	8,6	15,1	10,9
Urbana Común	50	19,8	22,8	20,5	23,6	20,7	20,9	15,6
Urbana Común	52	14,9	11,9	8,6	12,8	12,0	14,9	5,9
Urbana Común	53	24,6	23,6	32,9	14,6	20,0	14,5	24,1
Urbana Común	78	25,0	20,0	19,3	10,9	22,2	14,3	12,5
Urbana Común	87	22,9	23,1	19,1	21,9	17,6	17,4	12,2
Urbana Común	93	23,7	15,1	15,0	18,0	21,0	16,2	15,8
Urbana Común	96	26,1	27,8	26,5	24,3	30,6	21,1	18,9
Urbana Común	98	27,5	17,5	18,8	18,2	19,4	10,0	8,7
Urbana Común	99	5,9	18,4	5,0	3,2	6,3	7,7	12,1
Urbana Común	104	,	,	,	,	10,0	12,0	13,0
CSCC	37	32,5	16,3	22,7	7,7	8,8	15,2	11,4
CSCC	66	39,0	34,1	22,7	22,5	22,6	8,3	22,2
CSCC	69	52,9	22,2	41,7	31,3	14,3	18,8	42,9
CSCC	91	24,6	34,6	19,7	26,7	29,6	19,8	21,0
CSCC	95	24,9	28,2	24,6	25,9	23,8	24,8	21,1
Tiempo Completo	10	30,0	62,5	,0	23,1	19,0	10,5	21,4
Tiempo Completo	19	32,4	34,2	10,8	14,3	10,0	,0	29,4
Tiempo Completo	21	14,0	21,9	22,2	18,9	22,2	18,8	29,2
Tiempo Completo	42	6,7	27,3	32,1	9,5	11,1	18,8	15,0
Tiempo Completo	56	10,3	18,5	15,6	2,6	8,8	10,5	12,8
Tiempo Completo	61	31,3	40,0	18,5	8,7	14,3	23,5	23,8
Práctica	1	11,8	8,4	21,1	7,8	8,6	13,4	8,0
Práctica	2	5,1	5,5	4,9	7,0	5,8	5,3	7,1
Habilitada de Práctica	82	8,7	18,8	13,6	9,0	12,9	21,1	14,9
Habilitada de Práctica	97	8,0	4,5	3,0	9,3	5,7	10,3	7,6
Rural Común	11	,0	,0	33,3	25,0	100,0	40,0	66,7
Rural Común	12	,0	,0	,0	,	50,0	,0	50,0
Rural Común	16	40,0	,0	,0	,0	9,1	,0	,0
Rural Común	18	,0	,0	,0	50,0	,0	,0	,0
Rural Común	20	,	100,0	,0	,0	,0	,0	,
Rural Común	22	33,3	,0	,0	,0	,	33,3	,0
Rural Común	23	,0	,	,0	,	,	,	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	26	100,0	66,7	,0	,	,	,	33,3
Rural Común	28	,	100,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	29	,	,0	,0	33,3	,0	100,0	50,0
Rural Común	30	,0	,0	,0	,0	,0	,0	33,3
Rural Común	31	25,0	66,7	40,0	33,3	20,0	16,7	,0
Rural Común	32	,	,	33,3	,0	,	,	,
Rural Común	33	,0	,	,	,	,0	,0	50,0
Rural Común	34	,	,	,0	,0	100,0	,0	,0
Rural Común	35	,0	,	,0	,0	25,0	50,0	,0
Rural Común	36	,0	40,0	,0	28,6	,0	22,2	,0
Rural Común	39	,	,	,0	,	100,0	,0	,
Rural Común	40	,0	,0	,0	,	,0	,	,
Rural Común	41	,	,	,0	,0	,0	,	,0
Rural Común	43	,0	50,0	,0	,0	,	,0	,0
Rural Común	44	28,6	30,0	9,1	38,5	46,2	33,3	53,8
Rural Común	45	28,6	25,0	33,3	25,0	37,5	66,7	25,0
Rural Común	46	33,3	,0	,	,0	,0	,	,
Rural Común	47	16,7	,0	25,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	48	14,3	33,3	,0	100,0	,0	,0	,0
Rural Común	51	,0	,0	,	,	,0	,0	,0
Rural Común	55	,0	,0	,0	,	,0	,	,
Rural Común	62	100,0	,0	,0	,	100,0	,	,0
Rural Común	63	,0	25,0	,0	100,0	,0	25,0	,0
Rural Común	64	45,5	36,4	42,9	36,4	37,5	11,1	15,8
Rural Común	67	,0	,0	14,3	,0	,0	25,0	,0
Rural Común	72	,0	,0	,0	100,0	,0	,	,
Rural Común	73	,0	,	,0	,0	,	,	,0
Rural Común	74	,0	,0	,0	33,3	33,3	,0	,0
Rural Común	75	25,0	,0	,	,0	,0	50,0	,0
Rural Común	88	12,5	50,0	,0	,0	50,0	14,3	44,4
Rural Común	89	66,7	,0	,	50,0	,	,	,0
Rural Común	102	,	,	,	18,2	16,7	16,7	11,1
Internado Rural	15	,0	,0	,0	28,6	,0	66,7	16,7

Inspección: Maldonado

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	3	3,5	5,6	3,7	3,3	2,8	5,1	4,1
Urbana Común	5	3,6	2,5	4,3	2,7	2,3	3,1	4,1
Urbana Común	6	7,9	8,3	9,1	8,6	4,4	4,4	7,2
Urbana Común	7	10,3	8,0	6,7	5,9	6,9	6,6	9,9
Urbana Común	8	3,7	3,8	3,9	3,5	2,0	4,4	2,7
Urbana Común	9	2,5	3,4	6,9	5,5	4,7	3,3	2,4
Urbana Común	13	13,1	12,6	13,9	8,8	8,4	15,2	15,0
Urbana Común	14	18,3	10,1	10,4	13,4	10,3	7,3	9,3
Urbana Común	17	13,2	18,5	7,1	6,4	3,7	11,6	9,3
Urbana Común	24	6,7	11,5	11,4	16,9	8,6	3,5	7,4
Urbana Común	25	7,3	6,5	11,5	6,8	5,5	5,0	5,0
Urbana Común	27	4,4	6,0	6,1	6,4	6,8	6,2	6,1
Urbana Común	50	13,9	12,5	10,9	10,7	12,7	11,4	7,6
Urbana Común	52	7,2	6,9	6,6	6,0	6,2	5,5	5,1
Urbana Común	53	10,6	8,8	11,6	5,7	9,4	9,3	8,6
Urbana Común	78	14,9	9,9	9,5	4,6	7,3	4,2	6,3
Urbana Común	87	16,0	15,5	10,0	10,3	8,2	10,3	8,9
Urbana Común	93	6,5	7,6	10,9	12,0	11,0	7,9	6,2
Urbana Común	96	12,4	14,5	14,7	10,6	13,5	13,5	10,0
Urbana Común	98	10,2	9,6	14,2	11,0	9,3	4,7	2,8
Urbana Común	99	8,7	6,9	5,4	3,7	3,5	5,8	5,1
Urbana Común	104	,	,	,	,	3,5	8,0	9,5
CSCC	37	16,9	16,5	8,7	4,5	3,4	8,4	8,4
CSCC	66	18,6	16,6	14,9	10,3	10,9	6,9	9,2
CSCC	69	17,9	7,1	12,7	11,9	9,4	15,2	14,3
CSCC	91	12,4	17,1	8,4	16,1	16,8	9,1	13,2
CSCC	95	11,1	13,8	13,7	17,9	17,7	13,4	10,3
Tiempo Completo	10	7,7	23,2	,0	10,5	10,2	8,7	6,7
Tiempo Completo	19	10,6	10,3	4,3	5,4	4,8	4,5	10,1
Tiempo Completo	21	13,1	7,1	8,3	13,1	14,6	12,3	14,4
Tiempo Completo	42	4,3	7,6	12,5	3,3	13,4	4,1	6,3
Tiempo Completo	56	5,0	5,0	2,6	,5	1,5	2,8	5,0
Tiempo Completo	61	11,7	18,3	6,7	3,9	5,4	10,8	7,2
Práctica	1	4,6	4,8	13,1	2,7	5,4	4,5	2,9
Práctica	2	1,3	2,1	2,5	3,0	3,2	3,0	1,9
Habilitada de Práctica	82	8,0	6,8	6,2	5,4	8,7	6,3	7,1
Habilitada de Práctica	97	7,3	3,6	2,0	3,7	4,7	3,6	4,6
Rural Común	11	6,7	,0	19,0	21,4	23,8	25,0	29,4
Rural Común	12	12,5	7,7	,0	,0	14,3	,0	9,1
Rural Común	16	18,2	11,5	7,4	,0	11,4	5,1	,0
Rural Común	18	,0	,0	14,3	30,0	,0	,0	,0
Rural Común	20	,0	33,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	22	20,0	20,0	,0	14,3	33,3	20,0	9,1
Rural Común	23	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	26	11,1	22,2	,0	,0	,0	,0	14,3
Rural Común	28	,0	14,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	29	,0	,0	,0	16,7	,0	40,0	16,7
Rural Común	30	,0	7,1	5,9	6,3	13,6	4,3	9,1
Rural Común	31	29,4	23,1	27,3	14,3	15,8	13,0	4,5
Rural Común	32	,	,	25,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	33	,0	,0	,0	,0	,0	,0	50,0
Rural Común	34	,0	,0	,0	,0	33,3	,0	11,1
Rural Común	35	9,1	,0	,0	10,0	6,7	7,1	,0
Rural Común	36	5,1	17,2	3,4	10,0	,0	12,8	6,7
Rural Común	39	,0	,0	,0	,0	25,0	20,0	,0
Rural Común	40	,0	,0	14,3	,0	,0	,0	,0
Rural Común	41	12,5	,0	,0	9,1	7,1	,0	,0
Rural Común	43	,0	16,7	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	44	10,5	9,8	15,2	18,9	13,6	10,2	22,5
Rural Común	45	13,5	36,1	9,8	13,8	8,2	36,8	5,7
Rural Común	46	18,8	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	47	5,0	,0	4,5	6,3	,0	7,4	4,0
Rural Común	48	12,1	9,1	,0	12,9	,0	,0	,0
Rural Común	51	,0	15,4	,0	,0	,0	,0	25,0
Rural Común	55	,0	7,1	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	62	16,7	20,0	,0	,0	25,0	,0	,0
Rural Común	63	,0	7,7	,0	7,7	,0	6,7	7,7
Rural Común	64	11,9	16,9	7,1	10,4	17,6	4,0	17,3
Rural Común	67	5,9	,0	4,5	,0	13,6	4,5	,0
Rural Común	72	,0	,0	,0	25,0	,0	,0	,0
Rural Común	73	,0	16,7	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	74	,0	,0	,0	15,8	20,0	,0	,0
Rural Común	75	16,7	,0	18,2	18,2	9,1	6,7	6,7
Rural Común	88	20,0	21,9	6,5	,0	13,5	18,2	14,0
Rural Común	89	15,4	8,3	21,4	10,5	,0	,0	7,1
Rural Común	102	,	,	,	9,4	5,7	11,1	2,4
Internado Rural	15	,0	18,8	,0	8,7	4,3	39,1	4,0

Inspección: Maldonado

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1°a 6°(%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	3	4,2	2,7	3,2	3,1	2,8	4,6	2,6
Urbana Común	5	,4	,4	1,0	1,1	,0	,0	,0
Urbana Común	6	5,3	6,7	5,9	4,4	5,8	7,2	5,0
Urbana Común	7	9,3	5,5	3,7	5,1	8,6	7,8	4,0
Urbana Común	8	4,0	2,6	1,1	1,9	3,3	4,6	1,7
Urbana Común	9	5,5	1,7	1,1	9,0	5,7	1,6	4,7
Urbana Común	13	7,6	7,2	6,5	5,9	6,3	7,2	4,5
Urbana Común	14	12,9	6,1	7,5	5,0	9,5	20,0	8,2
Urbana Común	17	6,2	,8	,7	,7	2,2	,8	,8
Urbana Común	24	22,2	16,4	2,9	9,9	3,4	8,8	,0
Urbana Común	25	5,3	2,7	1,6	2,3	2,6	5,0	2,2
Urbana Común	27	8,4	3,3	4,4	4,2	4,9	8,5	5,3
Urbana Común	50	12,8	5,6	4,8	8,0	12,0	12,8	5,4
Urbana Común	52	6,4	2,6	8,2	6,4	8,5	10,6	6,8
Urbana Común	53	11,2	4,1	6,0	9,1	7,9	7,2	4,5
Urbana Común	78	3,6	2,0	2,0	1,9	,4	4,6	1,7
Urbana Común	87	10,4	4,9	5,2	5,2	4,9	11,9	10,1
Urbana Común	93	7,4	5,8	6,1	5,2	6,4	4,0	3,9
Urbana Común	96	15,4	10,7	8,6	12,9	11,6	15,1	7,8
Urbana Común	98	7,2	4,4	5,8	5,3	5,0	8,3	2,8
Urbana Común	99	14,1	6,9	12,0	3,3	6,3	6,1	3,9
Urbana Común	104	,	,	,	,	3,1	16,3	4,4
CSCC	37	7,7	5,3	5,1	1,0	5,8	11,6	10,3
CSCC	66	25,5	11,6	11,5	12,1	9,0	6,9	4,6
CSCC	69	3,6	5,4	,0	,0	6,3	4,5	4,8
CSCC	91	13,5	10,1	9,0	11,0	10,2	7,9	11,6
CSCC	95	12,6	10,1	8,5	9,2	11,9	14,9	24,3
Tiempo Completo	10	18,5	20,3	5,6	3,9	23,7	19,0	15,4
Tiempo Completo	19	18,9	16,0	17,3	10,7	14,4	18,7	7,4
Tiempo Completo	21	13,7	1,6	6,6	4,9	15,2	15,1	17,8
Tiempo Completo	42	13,0	3,8	1,0	3,3	1,0	2,1	1,1
Tiempo Completo	56	7,2	7,8	3,7	3,4	1,5	2,8	,9
Tiempo Completo	61	2,6	7,3	3,4	2,0	,0	2,9	,9
Práctica	1	3,5	2,5	3,1	2,4	4,4	9,7	4,9
Práctica	2	2,2	1,3	1,2	2,7	3,5	3,8	2,0
Habilitada de Práctica	82	6,3	4,4	3,0	6,4	6,6	11,1	8,1
Habilitada de Práctica	97	4,7	3,4	2,5	1,4	1,6	5,0	4,6
Rural Común	11	53,3	8,3	47,6	46,4	76,2	58,3	29,4
Rural Común	12	,0	,0	7,7	,0	28,6	,0	,0
Rural Común	16	27,3	3,8	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	18	,0	16,7	14,3	,0	,0	,0	16,7
Rural Común	20	,0	100,0	100,0	,0	11,1	,0	,0
Rural Común	22	,0	,0	16,7	14,3	,0	,0	,0
Rural Común	23	,0	,0	100,0	,0	,0	33,3	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	26	77,8	33,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	28	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	29	,0	20,0	66,7	,0	,0	,0	,0
Rural Común	30	,0	,0	,0	12,5	13,6	,0	4,5
Rural Común	31	,0	,0	63,6	21,4	15,8	,0	,0
Rural Común	32	,	,	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	33	,0	,0	,0	,0	,0	,0	50,0
Rural Común	34	,0	,0	,0	,0	33,3	,0	11,1
Rural Común	35	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	36	10,3	3,4	,0	23,3	13,8	15,4	4,4
Rural Común	39	,0	,0	,0	33,3	,0	20,0	,0
Rural Común	40	100,0	66,7	28,6	,0	14,3	14,3	,0
Rural Común	41	,0	,0	,0	,0	14,3	,0	25,0
Rural Común	43	,0	16,7	14,3	,0	,0	,0	15,4
Rural Común	44	2,6	5,9	2,2	3,8	19,7	3,4	8,5
Rural Común	45	13,5	11,1	2,4	5,2	4,9	22,8	,0
Rural Común	46	6,3	,0	,0	,0	11,1	,0	,0
Rural Común	47	5,0	,0	4,5	12,5	9,5	,0	,0
Rural Común	48	,0	6,1	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	51	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	55	,0	21,4	,0	,0	23,1	8,3	,0
Rural Común	62	83,3	,0	,0	,0	12,5	,0	,0
Rural Común	63	63,6	46,2	41,7	23,1	30,0	26,7	,0
Rural Común	64	5,1	1,7	,0	,0	3,9	6,7	25,9
Rural Común	67	,0	,0	,0	,0	4,5	,0	,0
Rural Común	72	,0	,0	,0	25,0	25,0	,0	66,7
Rural Común	73	14,3	,0	16,7	,0	,0	,0	,0
Rural Común	74	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	75	,0	,0	9,1	,0	18,2	20,0	,0
Rural Común	88	30,0	15,6	9,7	18,8	2,7	22,7	9,3
Rural Común	89	7,7	,0	21,4	5,3	33,3	38,5	14,3
Rural Común	102	,	,	,	6,3	,0	,0	4,9
Internado Rural	15	,0	6,3	,0	,0	,0	17,4	4,0

Inspección: Maldonado

ABANDONO INTERMITENTE DE 1°a 6°(%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	3	1,0	1,3	,5	,7	2,5	,8	,4
Urbana Común	5	,0	,0	,2	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	6	1,3	,7	,6	,4	,2	,0	1,1
Urbana Común	7	1,3	1,3	,5	,6	,4	,5	,0
Urbana Común	8	1,0	,7	,5	1,7	,5	1,0	1,2
Urbana Común	9	,0	,0	,6	1,0	,5	1,1	1,8
Urbana Común	13	2,2	2,1	1,0	1,3	,6	1,0	1,2
Urbana Común	14	1,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	17	,8	,0	,7	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	24	2,2	,0	,0	,0	,0	,0	3,7
Urbana Común	25	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,9
Urbana Común	27	1,1	,2	,4	,8	,0	,4	1,4
Urbana Común	50	,6	,8	1,2	1,8	3,3	1,3	,4
Urbana Común	52	1,0	1,2	1,4	1,3	1,4	,9	1,5
Urbana Común	53	,3	1,0	1,3	2,3	2,1	3,0	,9
Urbana Común	78	1,2	,8	,0	,4	,0	,4	,3
Urbana Común	87	1,7	1,5	1,5	1,2	2,6	3,9	1,9
Urbana Común	93	,0	,6	2,0	2,0	1,9	,0	,9
Urbana Común	96	2,8	1,6	1,7	1,7	7,6	3,0	1,4
Urbana Común	98	3,0	1,5	,7	1,8	2,5	1,4	1,4
Urbana Común	99	,0	,8	,5	,4	,0	,0	,0
Urbana Común	104	,	,	,	,	,0	,4	,7
CSCC	37	2,1	,0	1,0	,0	3,9	,9	,5
CSCC	66	4,8	1,7	5,7	5,7	1,9	2,8	1,2
CSCC	69	1,8	,0	1,8	,0	,0	,0	,0
CSCC	91	2,0	2,0	2,8	4,0	4,3	1,7	2,5
CSCC	95	3,4	1,6	4,5	4,3	2,0	3,2	3,9
Tiempo Completo	10	1,5	,0	,0	1,3	5,1	2,4	1,3
Tiempo Completo	19	5,6	1,7	3,7	6,0	3,4	2,2	2,7
Tiempo Completo	21	3,3	3,8	1,7	5,5	1,8	1,7	2,7
Tiempo Completo	42	1,4	1,3	1,0	,0	,0	,0	1,1
Tiempo Completo	56	,6	,0	,0	1,4	,0	,9	,9
Tiempo Completo	61	1,3	,0	1,1	,0	,0	,0	,0
Práctica	1	,0	,6	,3	,6	1,4	1,4	,8
Práctica	2	,4	,0	,1	,5	,7	1,1	,9
Habilitada de Práctica	82	,5	1,2	1,2	2,0	,2	1,6	1,4
Habilitada de Práctica	97	1,6	,7	,2	,5	,2	,0	,7
Rural Común	11	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	12	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	16	,0	3,8	,0	6,9	,0	,0	,0
Rural Común	18	,0	,0	,0	10,0	,0	,0	,0
Rural Común	20	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	22	,0	,0	,0	,0	,0	,0	18,2
Rural Común	23	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	26	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	28	,0	,0	,0	,0	,0	16,7	16,7
Rural Común	29	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	30	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	31	17,6	,0	9,1	,0	5,3	,0	4,5
Rural Común	32	,	,	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	33	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	34	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	35	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	36	,0	6,9	,0	16,7	,0	2,6	,0
Rural Común	39	,0	,0	,0	,0	25,0	,0	,0
Rural Común	40	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	41	,0	,0	,0	9,1	,0	,0	,0
Rural Común	43	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	44	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	45	,0	,0	,0	,0	,0	3,5	,0
Rural Común	46	,0	,0	,0	,0	,0	,0	100,0
Rural Común	47	5,0	5,6	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	48	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	51	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	55	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	62	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	63	,0	,0	,0	,0	,0	6,7	,0
Rural Común	64	,0	,0	,0	,0	3,9	2,7	4,9
Rural Común	67	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	72	,0	,0	,0	,0	25,0	,0	,0
Rural Común	73	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	74	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	75	,0	,0	,0	,0	9,1	,0	13,3
Rural Común	88	,0	,0	3,2	15,6	,0	13,6	,0
Rural Común	89	,0	16,7	,0	5,3	,0	,0	,0
Rural Común	102	,	,	,	,0	,0	,0	,0
Internado Rural	15	,0	,0	,0	,0	,0	4,3	,0

Inspección: Maldonado