



*Administración Nacional de Educación Pública*  
*Consejo Directivo Central*  
*Dirección Sectorial de Planificación Educativa*  
*Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística*  
*Área de Investigación y Estadística Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO  
ENSEÑANZA PRIMARIA**

**(Escuelas Públicas del 2006)**

*Informe para Inspecciones Departamentales*

**COLONIA**

**Mayo, 2007**

**ANEP**

# **Consejo Directivo Central**

## **Director Nacional de Educación Pública**

Dr. Luis Yarzábal

## **Sub-Directora Nacional de Educación Pública**

Q.F. Marisa García

## **Consejeros**

Mtro. Héctor Florit  
Prof. Lilián D'Elía

## **Dirección Sectorial de Planificación Educativa**

Mag. Pablo Martinis

## **Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria**

Prof. Mag. Edith Moraes

## **Consejeros**

Mtro. Oscar Gómez da Trindade  
Insp. María Inés Gil

## **Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística**

Dr. Andrés Peri

## **Proyecto MECAEP**

Mtra. Marina Orozco

## **Equipo Técnico Responsable**

### **Área de Investigación y Estadística Educativa**

#### **Coordinador**

Soc. Alejandro Retamoso

#### **Equipo**

Mag. Claudia Lamas  
Lic. Mercedes Pérez  
T.A. Marcela Meneses

### **Consejo de Educación Primaria División de Planeamiento Educativo**

Lic. Eduardo García Teske

### **Departamento de Estadística Educativa**

#### **Equipo**

Mtra. Maritza Piazzoli  
Sra. Ana Laura Méndez  
Fabiana Berberian

#### **Apoyo informático**

T/P Diego Solari  
Prog. Marcelo Duter

**Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP**

Área de Investigación y Estadística Educativa  
Río Negro 1308, Of. 701  
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay  
Mayo, 2007

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya quinta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para cada escuela rural del país, con lo cual para el año 2006 se realizan 2.067 informes individuales (921 y 1.146 para escuelas urbanas y rurales respectivamente). Asimismo, la información en términos agregados para las escuelas rurales se incorpora al Informe para Inspecciones Nacionales y al CD del Monitor.

## Índice

	Contenido
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.</li> </ul>
<b>Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2006</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución 2002-2006 y variación absoluta 2005-2006 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.</li> </ul>
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de madres con hasta primaria completa.</li> <li>- Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable.</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tamaño medio del grupo: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos: a) total, b) donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.</li> </ul>
<b>SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela</b>	<p>Datos 2006 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año.</p> <p>Evolución 2000-2006 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2006

## INSPECCIÓN: COLONIA

## CUADRO 1

## Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	21	7757	6414	100,0	100,0
CSCC	10	1452	1174	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	732	580	100,0	100,0
Práctica	5	2039	1736	100,0	100,0
Rural	87	1906	1559	95,4	98,3
Total	127	13886	11463	96,9	99,8

## CUADRO 2

## Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	--	-,-	--	-,-	--	-,-	--	-,-
Favorable	8	20,0	2003	20,2	--	-,-	--	-,-
Medio	16	40,0	5078	51,3	25	28,7	601	38,6
Desfavorable	10	25,0	2097	21,2	31	35,6	524	33,6
Muy desfavorable	6	15,0	726	7,3	30	34,5	428	27,5
Sin especificar	--	-,-	--	-,-	1	1,1	6	0,4
Total	40	100,0	9904	100,0	87	100,0	1559	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2002-2006

**CUADRO 3**  
**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2006)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	0,1
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	0,4
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	-0,2
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	-0,4
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	-0,2
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	-0,1
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	-0,2
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	-0,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	0,1
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	0
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	-0,7
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	-0,2
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	-1,2
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	-0,6
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	-0,3
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	0,3
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	0,6
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	0,1
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	0,1
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	0,4
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	-0,3
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	-0,1
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	0,1
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	-0,3
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	-0,1

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2006)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	-1,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	0,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	1
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	-1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	2,1
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	0,2
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	0,9
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	0,8
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	0,6
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	2
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	0,8
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	1,2
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	2,7
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	-1,5
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	-0,6
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	2,4
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	0,1
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	-0,1
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	1,2
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	-1,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	-0,2
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	1,5
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	-0,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	1,1
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	0,4

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2006)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	-0,8
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	-0,1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	-0,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	-0,1
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	0,5
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	0,1
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	0,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	0,2
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	0,1
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	-0,5
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	-0,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	-1,3
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	-0,4
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	0,6
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	-0,4
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	-0,4
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	0,5
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	-1,1
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	-0,3
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	0
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	-0,7
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	-0,2
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	-0,2

**CUADRO 6**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2006)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	-2,2
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	-1,1
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	-1,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	-0,7
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	-1,9
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	-1,2
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	-0,9
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	-1,2
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	-1
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	-0,8
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	-0,1
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	-0,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	-0,1
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	-1,9
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	0,1
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	-1
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	-0,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	-0,9
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	-1,8
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	-0,4
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	-1,1
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	-1,2
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	-1,2

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**CUADRO 7**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales**  
**(2002 a 2006)**

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	-0,2
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	0
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	-0,1
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	0,5
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	0,3
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	0
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	0
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	-0,5
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	0,2
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	0,2
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	-0,1
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	0
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	1,1
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	-0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	0,1
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	0,5
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2006.**

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,5	52,9	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,2	51,3	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,3	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,6	20,8	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,5	19,2	27,0	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,7	20,5	40,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,3	37,4	38,1	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,0	37,7	33,1	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,2	7,3	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,6	32,2	48,3	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	55,3	5,1	34,7	8,9
Florida	41,3	88,1	16,6	26,8	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,5	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,9	33,9	19,7	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,7	29,6	47,2	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,0	29,8	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,1	18,7	64,9	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	37,6	16,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	28,9	42,4	50,1	8,3
San José	48,5	86,7	30,2	37,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	90,8	21,3	33,3	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,4	29,4	47,3	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,5	39,3	18,8	38,6	6,9
Total	43,6	93,4	23,8	37,6	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2006.**

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,4	28,4	20,2	53,4	49,5	36,3	38,8
Montevideo Este	29,8	29,8	17,6	56,8	47,4	40,2	25,5
Montevideo Oeste	28,9	28,9	23,8	46,3	49,0	37,6	35,5
Montevideo Práctica	26,3	26,3	1,7	86,3	40,4	44,1	14,3
Artigas	28,1	30,3	24,8	52,0	52,4	35,0	29,2
Canelones Este	29,4	29,8	21,4	53,2	42,8	42,4	34,5
Canelones Oeste	27,5	29,2	21,6	56,9	50,3	37,4	21,2
Canelones Centro	29,3	31,0	23,2	52,9	49,3	37,5	40,0
Cerro Largo	26,4	29,5	21,3	61,0	50,8	33,3	64,7
Colonia	24,5	27,3	17,8	61,3	42,6	47,0	31,8
Durazno	25,2	27,4	18,1	62,9	52,1	36,8	50,0
Flores	21,6	23,9	15,7	76,9	38,8	53,7	-,-
Florida	21,9	24,4	14,4	69,4	45,5	42,4	50,0
Lavalleja	23,9	26,0	12,9	73,3	50,7	34,8	60,0
Maldonado	30,8	32,1	18,2	55,5	50,5	36,3	34,6
Paysandú	26,6	28,8	23,2	54,9	52,9	35,9	28,1
Río Negro	25,0	27,4	19,8	62,1	54,6	33,2	50,0
Rivera	26,3	28,8	22,5	57,2	47,3	39,3	6,9
Rocha	25,5	26,9	22,9	52,6	58,9	32,0	35,3
Salto	27,2	29,5	21,5	52,3	56,2	31,1	-,-
San José	25,5	28,5	16,5	59,6	47,9	40,7	22,7
Soriano	24,0	26,0	16,7	59,0	48,0	40,4	47,6
Tacuarembó	22,0	25,0	17,8	64,8	44,3	39,6	27,3
Treinta y Tres	24,8	27,0	22,7	57,9	59,8	29,0	41,7
Total	27,2	28,6	19,7	57,5	49,2	37,9	31,3

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2006.**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	42,1	23,7	25,7	92,6	97,3	97,3
Montevideo Este	35,5	24,2	27,9	89,6	88,7	88,7
Montevideo Oeste	37,1	22,9	38,0	85,9	95,8	95,8
Montevideo Práctica	7,7	42,3	40,7	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,6	45,6	25,7	54,2	59,2	96,4
Canelones Este	39,5	37,2	30,2	60,0	86,0	86,5
Canelones Oeste	27,0	48,3	37,1	85,3	78,7	90,0
Canelones Centro	29,1	45,6	38,8	65,4	72,5	94,6
Cerro Largo	13,2	67,9	42,5	72,2	34,5	96,3
Colonia	18,2	62,0	41,7	100,0	63,9	100,0
Durazno	28,1	54,4	16,1	90,0	64,1	100,0
Flores	9,1	63,6	27,3	80,0	50,0	90,0
Florida	26,3	58,9	33,0	75,0	46,0	90,3
Lavalleja	22,1	59,3	27,0	100,0	39,1	91,7
Maldonado	26,3	48,7	29,3	57,7	62,2	94,6
Paysandú	22,0	52,0	30,7	65,6	80,8	95,7
Río Negro	46,0	34,9	13,3	72,7	40,6	85,7
Rivera	10,7	60,7	28,1	86,2	50,0	94,9
Rocha	33,8	47,9	29,0	88,9	64,8	96,8
Salto	31,0	54,0	22,0	87,1	65,7	97,6
San José	18,4	57,3	41,3	77,3	55,3	88,6
Soriano	21,0	54,0	20,8	66,7	52,0	94,3
Tacuarembó	18,9	57,6	33,8	76,2	44,6	85,7
Treinta y Tres	22,4	56,7	28,6	50,0	50,7	100,0
Total	24,6	51,0	30,9	80,1	61,6	93,8

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2006.**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos	
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	Total	Donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones
Montevideo Centro	80,0	68,7	52,6	84,0	53,9	67,1	31	6
Montevideo Este	77,4	71,9	35,5	68,9	51,6	67,7	39	14
Montevideo Oeste	87,1	50,7	53,5	78,3	52,1	72,5	31	14
Montevideo Práctica	88,9	85,7	14,3	82,1	37,0	70,4	4	3
Artigas	94,1	44,8	39,4	58,8	18,6	40,3	17	9
Canelones Este	88,4	61,5	37,2	81,0	43,2	54,5	23	13
Canelones Oeste	82,6	59,6	34,7	64,5	34,0	48,9	30	14
Canelones Centro	86,3	57,1	32,9	55,6	20,7	42,5	24	10
Cerro Largo	80,6	32,1	26,4	37,3	16,4	40,2	18	6
Colonia	81,8	79,2	22,1	36,6	15,6	30,0	13	9
Durazno	85,7	77,0	18,8	49,2	21,0	43,8	8	2
Flores	81,8	55,9	14,7	44,1	15,2	38,7	1	1
Florida	82,6	64,9	17,3	61,9	15,2	49,0	5	4
Lavalleja	85,6	32,6	19,6	31,8	12,0	44,0	9	7
Maldonado	90,7	68,1	35,5	52,7	25,3	57,5	25	13
Paysandú	82,5	64,2	44,3	60,0	24,0	48,0	26	18
Río Negro	79,0	46,6	34,9	39,7	33,3	50,0	6	4
Rivera	83,3	51,2	27,6	43,7	17,2	32,5	15	8
Rocha	90,0	56,9	22,5	52,2	21,4	36,2	10	6
Salto	86,1	42,4	39,0	57,6	23,5	49,5	15	4
San José	93,2	74,5	27,6	48,6	19,0	51,0	21	11
Soriano	88,9	56,1	21,8	34,7	18,8	47,5	11	6
Tacuarembó	79,1	54,1	26,5	58,6	12,2	39,8	9	5
Treinta y Tres	80,8	47,2	24,7	56,3	16,7	34,8	8	4
Total	84,6	57,3	30,2	53,6	23,8	46,5	399	191

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la penúltima columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2006.
- En la última se hace lo mismo para las escuelas que, estando en esta situación, no tendrían (de acuerdo a la percepción del director) dificultades locativas o grandes requerimientos de inversión para albergar un nuevo grupo. Concretamente se trata de aquellas escuelas donde a la pregunta "Si se creara un nuevo grupo, ¿existe espacio locativo en la escuela para albergarlo?" el director contestó "Sí, sin problemas" o "Sí, pero habría que adaptar el salón para ese uso (sin grandes inversiones)".

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2006.**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	85,3	90,7	13,3	18,6	52,9
Montevideo Este	63,8	76,3	90,9	15,0	20,6	51,4
Montevideo Oeste	71,4	88,4	94,0	29,4	38,3	42,0
Montevideo Práctica	25,0	52,0	100,0	7,4	50,0	50,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	34,8
Canelones Este	93,0	95,2	100,0	13,6	16,0	55,3
Canelones Oeste	88,2	100,0	89,9	14,3	18,2	33,3
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	3,7	4,4	34,1
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	0,9	1,0	24,1
Colonia	94,3	99,2	100,0	1,7	2,7	27,8
Durazno	100,0	100,0	100,0		-,-	20,6
Flores	97,1	97,1	100,0	18,2	14,3	30,3
Florida	98,0	98,0	100,0	5,1	7,4	28,7
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	5,6	5,9	20,0
Maldonado	96,1	97,4	100,0	1,3	1,9	33,3
Paysandú	94,1	98,0	97,5	3,9	4,9	41,3
Río Negro	95,3	100,0	100,0	1,6	2,1	39,0
Rivera	100,0	100,0	100,0	4,1	4,4	27,4
Rocha	97,1	100,0	100,0		-,-	25,0
Salto	99,0	100,0	100,0	4,0	3,6	49,5
San José	91,3	97,1	93,8	2,9	3,7	35,8
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,1	1,8	24,0
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	9,5	10,3	35,9
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	4,3	1,7	34,7
Total	93,0	96,7	98,4	6,0	6,8	33,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2006.**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	21,1	30,2	50,0	49,3	39,5
Montevideo Este	30,0	44,1	34,4	33,9	21,7
Montevideo Oeste	15,7	20,4	42,3	44,3	34,8
Montevideo Práctica	10,7	-,-	7,1	3,6	3,7
Artigas	10,3	12,3	17,4	11,4	5,6
Canelones Este	16,7	25,0	19,0	23,8	9,3
Canelones Oeste	7,7	9,1	17,0	19,6	12,9
Canelones Centro	12,2	13,0	21,0	15,2	10,1
Cerro Largo	13,6	14,0	6,4	5,5	5,5
Colonia	5,9	6,9	4,1	4,2	4,1
Durazno	12,3	14,0	4,8	4,8	4,7
Flores	8,8	9,1	3,0	-,-	-,-
Florida	10,2	14,7	1,0	5,2	4,1
Lavalleja	17,0	21,2	4,3	2,2	2,2
Maldonado	25,0	32,0	17,3	16,9	13,2
Paysandú	12,9	14,8	15,7	13,0	6,9
Río Negro	22,6	28,3	6,3	10,9	4,8
Rivera	9,0	9,6	11,4	13,8	9,8
Rocha	14,3	17,5	10,1	7,2	8,5
Salto	21,4	21,0	10,2	13,3	9,0
San José	9,8	12,8	12,5	7,8	6,9
Soriano	19,6	27,1	6,1	11,1	5,1
Tacuarembó	14,7	15,7	4,6	3,8	6,0
Treinta y Tres	21,4	23,7	5,5	8,2	2,8
Total	14,7	17,5	13,1	13,0	9,4

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2006.**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,2	23,0	9,8	9,1	7,4	1,2	1,8
Montevideo Este	19,7	25,9	7,0	9,8	6,3	1,1	1,4
Montevideo Oeste	20,2	23,9	10,8	9,8	8,2	2,1	3,3
Montevideo Práctica	10,7	-,-	9,1	5,5	3,5	0,5	-,-
Artigas	17,5	20,7	6,3	7,9	4,8	1,2	1,6
Canelones Este	17,5	27,7	9,5	8,9	6,5	1,6	3,4
Canelones Oeste	15,4	18,8	12,8	8,6	5,3	0,8	1,0
Canelones Centro	19,9	20,9	9,0	10,7	6,4	1,1	1,6
Cerro Largo	14,4	18,0	6,5	8,0	5,0	0,7	1,0
Colonia	11,4	19,4	9,4	4,6	2,4	0,5	0,5
Durazno	18,7	21,9	5,8	6,5	5,0	1,1	1,6
Flores	8,6	12,9	4,3	4,1	2,8	0,3	0,0
Florida	16,2	22,3	3,8	5,7	4,8	1,1	1,4
Lavalleja	12,4	14,4	6,3	5,5	5,0	0,8	1,3
Maldonado	14,5	21,5	6,9	7,2	6,2	1,2	2,3
Paysandú	17,4	20,9	8,3	8,1	5,3	0,8	0,8
Río Negro	16,6	21,4	8,1	7,5	4,6	1,7	4,2
Rivera	15,7	17,6	8,3	6,4	5,6	0,6	0,6
Rocha	12,5	14,3	11,0	4,4	4,5	1,1	1,8
Salto	15,0	17,2	10,7	7,2	5,4	0,9	1,0
San José	14,8	18,0	6,9	9,7	4,8	0,6	0,9
Soriano	16,3	20,3	7,9	7,1	4,3	0,6	0,6
Tacuarembó	12,2	14,5	5,9	4,9	3,3	0,8	0,8
Treinta y Tres	13,9	14,4	3,1	6,3	3,7	1,4	2,9
Total	16,5	21,0	8,5	7,9	5,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.**  
**(Año 2006 y serie temporal 2000 – 2006)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2006. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2000 a 2006. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2000) y la medición más reciente (2006), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año, la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

## INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2006

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matricula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	UC	F	334	29,6	15,5	4,2	2,7	,0
2	UC	F	260	27,2	2,3	5,8	,8	,0
3	PR	M	387	27,9	1,9	1,6	,3	,0
4	PR	M	308	25,8	11,8	4,2	1,9	,6
5	CSCC	D	344	25,6	23,2	7,0	1,5	,0
6	PR	F	376	31,8	7,0	2,4	1,1	,0
7	UC	M	488	31,4	8,8	5,3	,4	,0
8	UC	M	429	32,2	17,3	7,5	3,5	,0
9	TC	F	70	11,7	5,9	2,9	1,4	,0
10	HP	F	314	26,1	11,1	4,5	1,0	,3
11	UC	M	265	26,0	27,1	12,8	6,8	1,9
12	RC	M	4	2,0	,0	,0	,0	,0
13	RC	D	20	3,2	,0	10,0	,0	,0
14	RC	D	22	4,3	,0	,0	,0	,0
15	RC	MD	6	1,2	,0	,0	,0	,0
16	RC	MD	19	3,3	,0	,0	5,3	,0
17	RC	D	17	2,6	33,3	5,9	,0	,0
18	RC	MD	27	4,5	,0	,0	,0	,0
19	RC	D	7	1,6	,0	14,3	,0	,0
20	RC	D	57	9,7	25,0	5,3	7,0	,0
21	RC	M	40	6,7	,0	,0	2,5	,0
22	RC	MD	6	2,0	,0	,0	,0	,0
23	RC	M	9	1,5	,0	,0	22,2	,0
24	RC	D	3	2,0	SD	,0	,0	,0
25	RC	M	15	3,0	,0	6,7	,0	,0
26	UC	F	244	21,3	6,7	2,5	,4	,0
27	RC	D	34	5,7	,0	,0	2,9	2,9
28	RC	MD	5	1,3	100,0	20,0	,0	40,0
29	UC	F	37	1,3	,0	,0	,0	,0
30	RC	D	12	2,4	,0	,0	25,0	,0
31	RC	MD	9	1,5	,0	,0	,0	,0
32	UC	M	427	32,8	,0	1,9	1,4	,5
33	RC	MD	8	1,6	,0	,0	,0	,0
34	RC	MD	6	1,8	,0	,0	,0	,0
35	RC	D	17	3,5	,0	,0	,0	,0
36	CSCC	M	69	11,5	18,2	11,6	,0	,0
37	UC	M	292	24,0	3,3	2,7	4,5	,3
38	UC	M	303	26,0	4,2	2,6	1,7	,0
39	UC	F	368	26,6	14,0	4,9	3,3	,8
40	UC	M	328	27,8	6,8	2,1	1,5	,3
41	RC	D	16	3,0	,0	,0	,0	,0
42	RC	D	9	2,0	,0	11,1	,0	,0
43	RC	M	16	2,7	,0	,0	,0	,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
44	RC	MD	7	1,5	,0	,0	14,3	,0
45	UC	MD	45	6,7	12,5	6,7	4,4	2,2
46	UC	M	131	22,8	9,1	1,5	,0	,0
47	RC	M	24	3,5	,0	8,3	,0	,0
48	RC	M	11	2,2	,0	,0	,0	100,0
49	HP	M	351	28,6	5,7	4,6	1,1	,0
50	RC	D	15	2,5	100,0	13,3	,0	,0
51	CSCC	D	91	14,2	15,0	5,5	,0	,0
52	RC	MD	14	2,3	33,3	14,3	,0	,0
53	RC	D	6	1,6	,0	,0	,0	,0
54	RC	D	20	3,6	,0	,0	,0	,0
55	RC	M	87	13,5	12,5	3,4	3,4	,0
56	RC	M	35	6,2	,0	,0	2,9	,0
57	RC	M	8	1,5	,0	,0	25,0	,0
58	RC	MD	22	4,0	25,0	4,5	,0	,0
59	RC	MD	4	1,7	,0	,0	,0	,0
60	RC	M	40	7,3	,0	,0	,0	,0
61	RC	M	48	8,3	,0	4,2	,0	,0
62	RC	D	69	11,7	,0	4,3	,0	,0
63	RC	MD	4	1,0	,0	,0	,0	,0
64	RC	M	5	1,2	SD	,0	,0	,0
65	RC	D	15	2,0	,0	,0	,0	,0
66	RC	MD	18	3,2	50,0	5,6	,0	,0
68	RC	MD	25	3,8	33,3	8,0	4,0	,0
69	RC	D	8	1,2	,0	,0	,0	,0
70	RC	D	14	3,0	33,3	21,4	7,1	,0
71	RC	M	16	2,8	100,0	6,3	,0	,0
73	RC	D	13	2,4	,0	,0	7,7	,0
74	RC	D	13	2,8	SD	15,4	,0	,0
75	RC	D	11	2,5	SD	,0	9,1	,0
77	RC	M	8	2,7	,0	,0	,0	,0
78	RC	MD	13	2,8	,0	,0	,0	,0
79	RC	M	57	9,0	,0	1,8	3,5	3,5
80	RC	MD	33	5,3	,0	3,0	6,1	,0
81	RC	D	21	3,0	33,3	14,3	,0	,0
82	UC	MD	277	31,4	22,2	5,1	1,8	,0
83	RC	MD	9	3,0	SD	,0	,0	,0
84	RC	M	25	4,2	,0	,0	,0	,0
85	RC	MD	11	2,2	66,7	18,2	9,1	,0
86	RC	M	8	1,6	,0	,0	,0	,0
87	RC	M	7	2,5	,0	,0	28,6	,0
88	RC	M	17	2,5	,0	,0	,0	,0
89	RC	MD	15	2,7	,0	,0	,0	,0
90	UC	M	317	26,2	14,0	3,5	7,3	2,2
91	CSCC	D	56	9,7	22,2	5,4	,0	,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
92	UC	M	510	31,9	13,1	4,7	3,3	,0
93	UC	D	373	32,8	15,3	4,6	3,2	,5
94	RC	M	3	1,0	,0	,0	,0	,0
95	RC	D	14	2,3	,0	14,3	,0	,0
96	CSCC	D	64	10,3	,0	6,3	,0	,0
97	RC	M	7	2,0	SD	,0	,0	,0
98	TC	M	170	28,8	7,1	3,5	2,4	,0
99	RC	MD	8	1,7	,0	,0	,0	,0
100	UC	D	397	29,2	10,5	5,5	4,5	,5
104	RC	M	97	15,3	,0	,0	1,0	,0
105	UC	D	286	25,3	9,8	4,9	1,0	3,1
106	RC	MD	5	1,5	,0	,0	,0	,0
107	RC	SD	6	2,0	,0	,0	,0	,0
108	RC	MD	2	1,0	SD	,0	,0	,0
109	RC	D	10	2,5	,0	,0	,0	,0
110	RC	M	4	1,0	SD	,0	,0	,0
111	CSCC	MD	66	10,8	14,3	4,5	1,5	,0
112	RC	MD	4	1,5	SD	,0	,0	,0
113	RC	MD	97	16,2	9,5	2,1	1,0	,0
114	CSCC	D	146	24,5	20,0	4,1	4,1	,0
116	RC	D	17	2,5	,0	,0	5,9	,0
117	CSCC	MD	117	19,5	26,7	14,5	6,0	1,7
118	RC	D	5	1,3	,0	,0	,0	,0
119	RC	D	25	3,7	33,3	8,0	12,0	12,0
120	RC	MD	3	1,5	SD	,0	,0	,0
121	RC	D	15	5,0	,0	,0	,0	,0
122	RC	M	10	2,0	,0	,0	,0	,0
123	RC	D	2	1,0	SD	,0	,0	,0
124	RC	MD	8	1,7	33,3	12,5	,0	,0
125	RC	MD	33	5,7	,0	9,1	,0	,0
126	TC	D	179	29,5	3,7	2,8	1,7	,0
127	RC	D	13	2,0	,0	,0	,0	,0
128	CSCC	MD	33	9,5	33,3	3,0	,0	,0
129	RC	MD	2	1,0	SD	,0	,0	,0
130	CSCC	MD	188	24,0	25,6	11,7	8,0	,5
134	RC	MD	5	1,3	,0	,0	,0	,0
135	RC	D	4	1,5	SD	,0	,0	,0
138	TC	D	161	28,2	23,1	6,8	,6	,0
142	UC	M	303	25,3	11,9	5,0	4,3	,0

**Inspección: Colonia. 127 escuelas**

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable, F = Favorable, M = Medio, D = Desfavorable, MD = Muy Desfavorable, SD = Sin Dato

**MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	1	431	425	389	386	392	354	334
Urbana Común	2	294	307	285	266	265	272	260
Urbana Común	7	461	439	444	446	454	506	488
Urbana Común	8	475	490	478	472	473	434	429
Urbana Común	11	278	284	270	264	288	267	265
Urbana Común	26	345	316	295	291	287	272	244
Urbana Común	29	23	32	33	42	44	34	37
Urbana Común	32	408	407	426	421	421	428	427
Urbana Común	37	348	324	311	299	288	298	292
Urbana Común	38	312	318	309	315	297	295	303
Urbana Común	39	437	418	411	415	417	399	368
Urbana Común	40	356	354	349	347	340	335	328
Urbana Común	45	47	46	42	48	49	41	45
Urbana Común	46	111	120	122	125	119	130	131
Urbana Común	82	247	254	232	262	287	297	277
Urbana Común	90	395	387	383	344	313	300	317
Urbana Común	92	528	541	527	512	507	507	510
Urbana Común	93	475	449	454	443	397	391	373
Urbana Común	100	398	411	424	408	423	420	397
Urbana Común	105	362	353	330	302	296	285	286
Urbana Común	142	323	310	306	318	308	321	303
CSCC	5	391	392	389	378	354	356	344
CSCC	36	66	65	67	65	65	65	69
CSCC	51	80	78	79	78	78	81	91
CSCC	91	42	52	60	61	59	63	56
CSCC	96	65	70	62	70	61	64	64
CSCC	111	40	44	53	58	64	67	66
CSCC	114	124	137	140	156	158	148	146
CSCC	117	110	122	149	135	133	117	117
CSCC	128	37	42	45	43	32	29	33
CSCC	130	140	144	176	188	186	186	188
Tiempo Completo	9	80	87	86	69	81	62	70
Tiempo Completo	98	99	129	147	174	179	179	170
Tiempo Completo	126	152	157	163	174	177	183	179
Tiempo Completo	138	123	123	128	137	153	161	161
Práctica	3	445	464	458	445	436	415	387
Práctica	4	312	307	332	319	320	307	308
Práctica	6	341	340	349	363	369	385	376
Habilitada de Práctica	10	335	340	352	329	322	311	314
Habilitada de Práctica	49	326	313	327	338	326	335	351
Rural Común	12	12	8	12	12	8	3	4
Rural Común	13	13	21	30	28	26	19	20
Rural Común	14	44	39	35	34	30	27	22
Rural Común	15	11	11	12	7	7	6	6

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	16	16	19	17	13	15	16	19
Rural Común	17	13	12	15	19	17	17	17
Rural Común	18	14	16	18	21	22	22	27
Rural Común	19	14	17	13	12	13	10	7
Rural Común	20	24	32	39	42	59	57	57
Rural Común	21	41	37	37	46	45	41	40
Rural Común	22	9	14	9	9	9	6	6
Rural Común	23	11	10	11	10	13	11	9
Rural Común	24	16	17	15	14	8	11	3
Rural Común	25	3	2	6	6	10	11	15
Rural Común	27	44	43	46	43	45	44	34
Rural Común	28	11	7	5	7	5	3	5
Rural Común	30	15	14	13	15	12	15	12
Rural Común	31	9	5	5	4	3	5	9
Rural Común	33	5	11	9	10	7	10	8
Rural Común	34	10	9	8	11	7	6	6
Rural Común	35	23	22	26	25	27	21	17
Rural Común	41	23	23	24	18	21	16	16
Rural Común	42	6	10	11	12	11	10	9
Rural Común	43	15	11	10	8	11	14	16
Rural Común	44	9	10	9	11	6	6	7
Rural Común	47	34	34	41	42	37	29	24
Rural Común	48	17	10	9	11	9	14	11
Rural Común	50	13	11	13	13	15	18	15
Rural Común	52	19	14	19	13	13	10	14
Rural Común	53	10	7	8	6	5	7	6
Rural Común	54	19	17	22	19	26	25	20
Rural Común	55	91	97	100	99	102	94	87
Rural Común	56	45	55	46	43	45	40	35
Rural Común	57	4	8	6	7	8	9	8
Rural Común	58	29	23	26	28	25	28	22
Rural Común	59	12	13	5	7	8	2	4
Rural Común	60	28	24	23	28	29	39	40
Rural Común	61	31	37	43	43	43	48	48
Rural Común	62	61	60	66	70	67	76	69
Rural Común	63	9	7	7	2	2	2	4
Rural Común	64	9	11	4	6	10	9	5
Rural Común	65	15	18	16	18	16	15	15
Rural Común	66	28	26	22	18	17	20	18
Rural Común	68	23	35	27	26	12	21	25
Rural Común	69	7	6	4	2	1	4	8
Rural Común	70	15	12	9	10	10	7	14
Rural Común	71	5	11	11	11	16	18	16
Rural Común	73	18	17	15	12	15	9	13
Rural Común	74	20	25	19	23	18	16	13
Rural Común	75	18	17	13	15	14	14	11
Rural Común	77	10	8	12	15	15	12	8

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	78	17	17	16	13	19	17	13
Rural Común	79	50	50	46	43	49	48	57
Rural Común	80	25	25	25	22	32	39	33
Rural Común	81	16	16	8	14	22	19	21
Rural Común	83	15	15	12	20	12	12	9
Rural Común	84	24	24	20	21	20	28	25
Rural Común	85	13	12	9	9	11	8	11
Rural Común	86	12	10	10	8	7	8	8
Rural Común	87	3	3	4	6	7	10	7
Rural Común	88	14	15	16	14	15	14	17
Rural Común	89	16	18	18	17	21	16	15
Rural Común	94	6	4	7	7	7	4	3
Rural Común	95	9	10	11	14	15	14	14
Rural Común	97	4	5	5	6	6	9	7
Rural Común	99	11	9	9	5	8	9	8
Rural Común	104	127	120	119	108	104	101	97
Rural Común	106	9	4	5	8	8	6	5
Rural Común	107	8	9	8	7	9	6	6
Rural Común	108	3	3	6	6	3	3	2
Rural Común	109	13	10	8	9	7	10	10
Rural Común	110	8	6	4	4	4	2	4
Rural Común	112	5	4	5	4	9	8	4
Rural Común	113	87	93	99	119	113	92	97
Rural Común	116	17	16	16	14	15	14	17
Rural Común	118	10	7	8	7	5	6	5
Rural Común	119	21	25	22	24	32	31	25
Rural Común	120	4	5	8	2	4	4	3
Rural Común	121	13	12	12	16	15	13	15
Rural Común	122	5	3	4	9	7	6	10
Rural Común	123	7	7	3	7	8	5	2
Rural Común	124	7	5	5	6	11	11	8
Rural Común	125	29	27	30	27	30	31	33
Rural Común	127	10	6	7	6	10	12	13
Rural Común	129	3	3	1	1	2	1	2
Rural Común	134	7	13	12	9	5	6	5
Rural Común	135	8	10	10	12	12	9	4

**Inspección: Colonia**

**NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	1	32,9	33,1	30,9	29,6	30,9	27,8	29,6
Urbana Común	2	26,8	28,5	25,6	25,2	23,9	27,4	27,2
Urbana Común	7	31,1	29,5	29,1	29,6	30,7	33,7	31,4
Urbana Común	8	34,3	34,6	34,5	34,3	33,4	31,4	32,2
Urbana Común	11	23,5	26,0	25,1	27,2	28,7	26,7	26,0
Urbana Común	26	28,6	26,5	27,1	26,6	24,0	21,9	21,3
Urbana Común	29	4,5	6,6	6,8	5,6	7,2	6,3	1,3
Urbana Común	32	31,5	31,8	32,2	33,4	32,5	32,8	32,8
Urbana Común	37	28,9	27,8	26,7	25,5	25,2	24,5	24,0
Urbana Común	38	28,8	26,7	26,3	26,0	27,1	28,2	26,0
Urbana Común	39	25,5	30,2	30,1	30,6	30,6	28,9	26,6
Urbana Común	40	29,8	29,9	29,3	29,3	29,2	28,1	27,8
Urbana Común	45	8,0	8,0	6,8	7,7	8,2	6,7	6,7
Urbana Común	46	20,2	20,0	23,0	20,2	20,0	22,2	22,8
Urbana Común	82	35,0	33,0	29,4	32,4	35,5	33,4	31,4
Urbana Común	90	30,2	30,1	30,5	29,0	25,9	24,3	26,2
Urbana Común	92	29,6	30,4	29,9	32,1	32,3	32,1	31,9
Urbana Común	93	33,9	30,4	31,1	32,2	29,4	28,6	32,8
Urbana Común	100	31,4	29,9	30,1	29,9	30,7	30,8	29,2
Urbana Común	105	30,8	28,9	28,8	27,5	25,8	24,8	25,3
Urbana Común	142	27,2	24,1	27,8	25,9	26,2	27,4	25,3
CSCC	5	30,3	28,3	28,1	26,9	25,8	25,5	25,6
CSCC	36	11,3	10,5	10,8	10,6	11,0	10,3	11,5
CSCC	51	13,8	13,5	13,3	12,8	13,2	14,0	14,2
CSCC	91	7,0	8,5	9,7	10,5	9,3	10,2	9,7
CSCC	96	10,2	12,0	11,2	11,5	11,2	11,0	10,3
CSCC	111	6,7	7,2	9,0	9,7	11,2	11,0	10,8
CSCC	114	21,8	23,0	22,8	25,8	25,7	25,3	24,5
CSCC	117	18,7	21,5	25,2	22,7	23,5	20,3	19,5
CSCC	128	6,7	7,2	8,0	9,5	6,3	6,0	9,5
CSCC	130	24,2	24,7	27,4	23,3	23,9	22,3	24,0
Tiempo Completo	9	13,0	14,7	15,0	14,0	13,3	11,7	11,7
Tiempo Completo	98	19,8	19,3	24,3	25,5	30,4	30,0	28,8
Tiempo Completo	126	25,7	26,2	27,7	27,8	29,7	30,8	29,5
Tiempo Completo	138	23,3	20,0	29,8	25,0	26,3	27,7	28,2
Práctica	3	30,1	33,9	32,6	32,1	31,4	30,2	27,9
Práctica	4	26,8	25,6	27,8	27,1	31,2	25,7	25,8
Práctica	6	28,5	28,7	29,2	30,1	31,0	32,3	31,8
Habilitada de Práctica	10	27,8	28,0	29,1	27,5	26,3	26,4	26,1
Habilitada de Práctica	49	27,7	26,0	27,4	28,1	27,5	27,5	28,6
Rural Común	12	2,6	2,4	2,4	2,4	1,8	1,0	2,0
Rural Común	13	2,2	3,5	4,7	5,5	4,3	4,0	3,2
Rural Común	14	7,0	7,3	5,7	5,3	4,8	4,0	4,3
Rural Común	15	2,2	2,4	3,3	1,4	1,4	1,3	1,2

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	16	2,8	2,0	2,8	2,0	2,5	2,5	3,3
Rural Común	17	2,4	2,5	2,8	3,2	2,8	2,7	2,6
Rural Común	18	2,3	2,7	2,8	3,5	3,7	3,3	4,5
Rural Común	19	2,5	2,8	2,2	2,0	2,5	1,8	1,6
Rural Común	20	4,0	4,3	6,0	7,2	9,2	8,5	9,7
Rural Común	21	7,2	6,3	7,2	7,5	7,3	6,3	6,7
Rural Común	22	1,8	2,2	1,8	2,7	2,3	2,7	2,0
Rural Común	23	3,0	1,8	1,8	2,0	2,4	1,7	1,5
Rural Común	24	3,0	2,8	2,3	2,2	1,8	1,8	2,0
Rural Común	25	1,5	1,5	1,7	1,5	1,5	2,2	3,0
Rural Común	27	7,2	3,3	7,5	7,5	7,3	7,2	5,7
Rural Común	28	1,6	2,3	2,3	3,0	2,0	1,0	1,3
Rural Común	30	2,5	2,3	2,3	2,3	2,4	3,2	2,4
Rural Común	31	2,0	2,0	2,0	4,0	1,0	1,5	1,5
Rural Común	33	1,3	1,2	2,3	2,0	1,8	1,8	1,6
Rural Común	34	1,5	1,6	1,8	2,0	1,8	1,5	1,8
Rural Común	35	3,8	3,5	3,8	4,6	4,7	3,7	3,5
Rural Común	41	3,8	4,0	4,8	3,3	3,5	2,6	3,0
Rural Común	42	1,8	2,0	1,8	2,4	2,2	3,0	2,0
Rural Común	43	2,6	2,2	2,3	4,5	2,5	2,3	2,7
Rural Común	44	1,7	2,0	2,0	2,4	1,5	1,3	1,5
Rural Común	47	5,7	5,7	2,0	7,2	6,3	5,0	3,5
Rural Común	48	3,2	2,0	2,0	2,5	1,8	2,4	2,2
Rural Común	50	2,2	1,8	2,6	2,4	3,4	2,8	2,5
Rural Común	52	3,6	2,8	3,2	2,2	1,8	1,8	2,3
Rural Común	53	2,0	2,0	2,0	1,4	2,0	1,8	1,6
Rural Común	54	3,3	2,8	4,2	3,3	4,3	4,2	3,6
Rural Común	55	16,3	17,0	16,7	17,3	17,7	16,3	13,5
Rural Común	56	7,2	8,7	8,3	7,0	8,0	7,2	6,2
Rural Común	57	1,5	1,4	1,5	1,8	1,6	1,8	1,5
Rural Común	58	2,0	4,8	4,3	4,5	4,0	4,2	4,0
Rural Común	59	2,2	2,6	1,4	1,8	1,8	1,0	1,7
Rural Común	60	2,8	5,7	7,2	4,8	5,2	6,2	7,3
Rural Común	61	4,5	6,0	11,0	7,5	7,0	7,8	8,3
Rural Común	62	9,3	10,0	11,0	11,7	12,2	12,3	11,7
Rural Común	63	1,8	1,8	1,8	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural Común	64	2,6	2,3	2,3	1,2	1,6	1,7	1,2
Rural Común	65	2,3	3,0	2,7	3,0	2,7	2,3	2,0
Rural Común	66	5,2	4,7	3,0	3,5	3,2	3,0	3,2
Rural Común	68	4,7	4,0	3,5	4,0	1,7	3,3	3,8
Rural Común	69	1,4	1,7	1,7	1,0	1,0	1,0	1,2
Rural Común	70	2,5	2,4	3,0	3,3	4,0	2,3	3,0
Rural Común	71	1,7	2,2	1,8	1,8	2,7	3,3	2,8
Rural Común	73	2,8	2,8	2,8	3,3	3,2	2,0	2,4
Rural Común	74	3,2	4,2	3,7	3,5	3,0	2,7	2,8
Rural Común	75	3,7	2,8	2,7	3,2	3,0	3,0	2,5
Rural Común	77	2,6	2,4	2,2	3,2	2,8	4,0	2,7

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	78	4,5	3,4	2,5	3,2	3,0	3,0	2,8
Rural Común	79	8,3	8,3	8,0	7,2	7,5	8,5	9,0
Rural Común	80	4,7	3,7	4,0	3,5	4,8	6,0	5,3
Rural Común	81	2,7	2,7	2,2	2,6	3,6	3,5	3,0
Rural Común	83	3,6	3,8	3,8	3,8	3,0	3,3	3,0
Rural Común	84	4,0	4,4	4,2	3,2	3,2	4,2	4,2
Rural Común	85	1,6	2,4	2,4	2,0	2,0	1,7	2,2
Rural Común	86	2,8	2,5	2,4	1,5	1,8	1,6	1,6
Rural Común	87	1,3	1,0	1,0	1,3	1,2	1,7	2,5
Rural Común	88	3,3	3,0	2,7	2,3	2,5	2,3	2,5
Rural Común	89	3,0	3,4	2,8	2,8	3,3	3,0	2,7
Rural Común	94	1,0	1,3	1,8	1,8	1,8	1,3	1,0
Rural Común	95	1,7	1,7	1,8	2,0	3,2	2,3	2,3
Rural Común	97	1,8	1,3	1,7	1,5	1,3	1,8	2,0
Rural Común	99	1,8	1,8	2,0	1,3	2,0	1,8	1,7
Rural Común	104	20,8	20,3	19,8	18,8	17,3	16,7	15,3
Rural Común	106	1,4	1,0	1,0	1,4	1,3	1,5	1,5
Rural Común	107	1,0	1,5	1,8	1,4	1,5	2,0	2,0
Rural Común	108	2,0	2,0	2,0	1,7	2,0	1,0	1,0
Rural Común	109	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	2,5	2,5
Rural Común	110	1,6	1,6	1,0	1,3	1,3	1,0	1,0
Rural Común	112	1,8	2,0	1,7	1,0	1,2	1,5	1,5
Rural Común	113	14,5	17,5	17,7	19,7	18,2	16,5	16,2
Rural Común	116	3,6	3,4	3,2	2,0	2,8	3,5	2,5
Rural Común	118	2,0	1,4	1,5	1,8	1,5	1,5	1,3
Rural Común	119	4,2	4,5	4,3	4,0	4,7	4,8	3,7
Rural Común	120	2,2	1,3	1,8	2,0	1,5	1,0	1,5
Rural Común	121	2,0	3,8	2,2	2,4	3,0	3,3	5,0
Rural Común	122	1,5	1,0	1,3	1,8	2,0	1,3	2,0
Rural Común	123	2,3	1,8	2,0	4,7	1,6	1,2	1,0
Rural Común	124	2,2	1,3	2,0	1,3	2,0	1,8	1,7
Rural Común	125	4,5	4,5	4,3	8,8	4,8	4,7	5,7
Rural Común	127	1,8	1,5	1,6	1,0	1,6	2,0	2,0
Rural Común	129	1,5	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0
Rural Común	134	1,8	2,4	2,4	1,5	1,4	1,0	1,3
Rural Común	135	1,8	2,0	2,0	2,0	2,0	1,8	1,5

**Inspección: Colonia**

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**)Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	1	9,2	9,4	6,0	9,6	5,2	8,0	15,5
Urbana Común	2	4,4	9,3	11,9	2,3	3,7	5,7	2,3
Urbana Común	7	14,1	7,0	18,5	10,3	9,4	14,8	8,8
Urbana Común	8	16,0	12,5	17,5	13,0	13,2	11,1	17,3
Urbana Común	11	12,8	19,0	27,7	14,3	18,0	22,7	27,1
Urbana Común	26	12,5	8,2	1,9	2,4	5,0	4,1	6,7
Urbana Común	29	,	,0	,0	,0	14,3	,0	,0
Urbana Común	32	7,8	7,2	6,3	5,5	4,3	6,7	,0
Urbana Común	37	8,6	6,3	14,5	1,5	2,9	2,2	3,3
Urbana Común	38	12,2	6,5	3,9	1,5	8,2	3,7	4,2
Urbana Común	39	16,1	14,5	12,1	6,1	9,6	8,9	14,0
Urbana Común	40	9,5	14,8	9,2	3,0	2,0	7,3	6,8
Urbana Común	45	40,0	30,0	33,3	20,0	27,3	12,5	12,5
Urbana Común	46	8,7	14,3	4,5	20,0	4,0	11,1	9,1
Urbana Común	82	17,8	22,2	19,1	15,1	12,3	22,6	22,2
Urbana Común	90	5,3	14,1	9,7	8,1	2,4	4,2	14,0
Urbana Común	92	10,1	13,9	7,5	6,3	11,7	11,0	13,1
Urbana Común	93	12,0	11,7	13,4	13,0	7,6	14,9	15,3
Urbana Común	100	8,9	13,6	16,7	7,1	6,0	9,9	10,5
Urbana Común	105	19,3	1,7	13,7	15,9	10,2	9,8	9,8
Urbana Común	142	10,7	13,2	16,9	6,5	5,8	5,3	11,9
CSCC	5	19,4	14,1	21,0	5,6	8,5	5,5	23,2
CSCC	36	,0	20,0	28,6	,0	27,3	14,3	18,2
CSCC	51	13,3	33,3	22,2	5,3	,0	15,8	15,0
CSCC	91	42,1	25,0	36,4	,0	22,2	10,0	22,2
CSCC	96	,0	14,3	16,7	13,3	,0	13,3	,0
CSCC	111	28,6	40,0	14,3	,0	9,1	,0	14,3
CSCC	114	10,5	26,7	12,9	23,5	13,3	16,7	20,0
CSCC	117	33,3	21,2	26,8	22,7	13,3	21,1	26,7
CSCC	128	16,7	33,3	50,0	12,5	,0	,0	33,3
CSCC	130	34,3	37,5	25,5	14,0	19,5	29,5	25,6
Tiempo Completo	9	12,5	18,2	,0	,0	,0	,0	5,9
Tiempo Completo	98	14,3	28,6	10,0	6,1	,0	7,1	7,1
Tiempo Completo	126	9,7	3,7	14,8	12,5	3,1	,0	3,7
Tiempo Completo	138	25,0	38,1	16,7	14,8	16,1	12,5	23,1
Práctica	3	9,7	11,5	8,2	,0	3,2	6,8	1,9
Práctica	4	20,7	11,5	15,3	,0	9,5	9,8	11,8
Práctica	6	9,8	5,0	7,7	2,9	3,6	1,5	7,0
Habilitada de Práctica	10	12,0	3,8	3,8	3,9	6,4	3,6	11,1
Habilitada de Práctica	49	8,5	6,7	7,0	8,2	5,4	6,3	5,7
Rural Común	12	33,3	,	,0	,0	,0	100,0	,0
Rural Común	13	,0	,0	50,0	,0	,0	100,0	,0
Rural Común	14	14,3	,0	,0	,0	,0	16,7	,0
Rural Común	15	33,3	50,0	66,7	,0	,0	,	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	16	,0	66,7	,0	,0	50,0	,0	,0
Rural Común	17	,0	,0	,0	40,0	,0	,0	33,3
Rural Común	18	,0	,0	,0	40,0	,0	,0	,0
Rural Común	19	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	20	40,0	,0	,0	16,7	7,7	,0	25,0
Rural Común	21	16,7	,0	12,5	,0	33,3	,0	,0
Rural Común	22	,0	25,0	25,0	,0	,	,0	,0
Rural Común	23	,0	,0	,0	50,0	,0	,0	,0
Rural Común	24	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,
Rural Común	25	,0	,	,0	,0	,	,0	,0
Rural Común	27	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	28	,0	,	,	,0	,0	,0	100,0
Rural Común	30	33,3	50,0	,0	,0	,	,0	,0
Rural Común	31	,	50,0	100,0	,0	,	,0	,0
Rural Común	33	,0	33,3	,0	,0	,	,0	,0
Rural Común	34	33,3	,0	,0	,0	,	,	,0
Rural Común	35	,0	50,0	16,7	,0	50,0	33,3	,0
Rural Común	41	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	42	,0	66,7	33,3	,0	100,0	33,3	,0
Rural Común	43	,0	100,0	,0	,	,0	,0	,0
Rural Común	44	,0	100,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	47	14,3	11,1	16,7	,0	,0	,0	,0
Rural Común	48	,0	,0	33,3	,0	,0	100,0	,0
Rural Común	50	,0	,0	,0	,0	,0	,0	100,0
Rural Común	52	,0	100,0	,0	,0	,0	50,0	33,3
Rural Común	53	,	,	,0	,0	,	,0	,0
Rural Común	54	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	55	,0	15,8	5,3	,0	16,7	15,4	12,5
Rural Común	56	22,2	16,7	10,0	10,0	,0	20,0	,0
Rural Común	57	,0	,0	,	,0	,0	33,3	,0
Rural Común	58	20,0	,0	33,3	14,3	,0	,0	25,0
Rural Común	59	,	,0	,	,0	,0	,	,0
Rural Común	60	,0	,0	,0	,0	,0	14,3	,0
Rural Común	61	,0	,0	18,2	25,0	7,7	12,5	,0
Rural Común	62	11,1	7,7	,0	8,3	,0	8,3	,0
Rural Común	63	,	,	,0	,	,	100,0	,0
Rural Común	64	25,0	100,0	,0	,0	,0	,	,
Rural Común	65	25,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	66	75,0	16,7	,0	33,3	,0	,0	50,0
Rural Común	68	,0	20,0	,0	,0	,	,0	33,3
Rural Común	69	,	,	,0	,	,	,0	,0
Rural Común	70	,0	,	,	,0	,0	,0	33,3
Rural Común	71	,0	,0	,0	,0	,0	,0	100,0
Rural Común	73	100,0	100,0	,0	,	40,0	,0	,0
Rural Común	74	,0	,0	,0	50,0	,0	,0	,
Rural Común	75	,0	,0	,	20,0	,0	,0	,
Rural Común	77	,0	,	,0	,0	,0	,	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	78	,0	33,3	25,0	,0	50,0	,0	,0
Rural Común	79	28,6	,0	22,2	11,1	9,1	,0	,0
Rural Común	80	,0	,0	,0	,0	,0	14,3	,0
Rural Común	81	,0	,0	,0	,0	,0	,0	33,3
Rural Común	83	,0	33,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	84	14,3	,0	,0	25,0	,0	,0	,0
Rural Común	85	,0	,0	,0	,0	,0	,0	66,7
Rural Común	86	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	87	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	88	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	89	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	94	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	95	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	97	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	99	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	104	6,7	21,1	13,6	,0	8,3	,0	,0
Rural Común	106	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	107	50,0	50,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	108	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	109	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	110	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	112	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	113	14,3	22,2	15,0	17,9	29,4	8,3	9,5
Rural Común	116	,0	,0	33,3	,0	,0	,0	,0
Rural Común	118	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	119	,0	25,0	20,0	12,5	,0	,0	33,3
Rural Común	120	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	121	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	122	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	123	,0	,0	,0	,0	100,0	100,0	,0
Rural Común	124	33,3	50,0	33,3	,0	33,3	50,0	33,3
Rural Común	125	,0	,0	,0	,0	,0	20,0	,0
Rural Común	127	100,0	,0	100,0	,0	25,0	,0	,0
Rural Común	129	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	134	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	135	100,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

**Inspección: Colonia**

**REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	1	3,7	4,9	2,1	3,1	2,6	5,6	4,2
Urbana Común	2	3,4	2,9	3,9	1,9	3,0	3,7	5,8
Urbana Común	7	6,7	2,7	5,0	4,5	5,5	6,1	5,3
Urbana Común	8	6,5	6,5	5,0	7,4	4,7	6,2	7,5
Urbana Común	11	4,7	7,0	9,3	8,7	6,6	6,4	12,8
Urbana Común	26	3,8	3,2	6,8	1,4	1,4	2,6	2,5
Urbana Común	29	,0	,0	,0	,0	2,3	11,8	,0
Urbana Común	32	2,5	3,4	2,8	3,1	2,9	3,3	1,9
Urbana Común	37	2,3	2,5	3,5	1,3	3,1	,7	2,7
Urbana Común	38	3,2	2,5	1,0	1,6	1,7	1,4	2,6
Urbana Común	39	3,9	3,1	4,4	3,1	6,0	5,0	4,9
Urbana Común	40	3,4	3,1	2,6	1,4	1,5	3,3	2,1
Urbana Común	45	17,0	19,6	9,5	8,3	10,2	9,8	6,7
Urbana Común	46	1,8	3,3	5,7	8,8	,8	3,1	1,5
Urbana Común	82	10,5	13,0	8,2	6,5	8,0	9,1	5,1
Urbana Común	90	2,5	3,9	2,9	2,9	1,3	2,0	3,5
Urbana Común	92	3,8	4,1	2,7	3,5	4,1	4,3	4,7
Urbana Común	93	8,4	3,8	7,9	5,0	5,5	6,1	4,6
Urbana Común	100	6,3	6,1	5,0	3,9	3,8	4,5	5,5
Urbana Común	105	7,2	3,4	9,1	7,3	4,7	2,8	4,9
Urbana Común	142	6,5	3,9	4,2	2,5	4,5	3,1	5,0
CSCC	5	11,0	6,4	5,1	1,6	4,5	3,7	7,0
CSCC	36	,0	6,2	9,0	1,5	10,8	7,7	11,6
CSCC	51	7,5	7,7	7,6	6,4	3,8	3,7	5,5
CSCC	91	21,4	11,5	13,3	3,3	13,6	3,2	5,4
CSCC	96	15,4	10,0	11,3	4,3	1,6	6,3	6,3
CSCC	111	7,5	9,1	5,7	3,4	4,7	3,0	4,5
CSCC	114	13,7	16,8	7,1	14,7	5,1	9,5	4,1
CSCC	117	15,5	8,2	12,1	8,9	6,0	7,7	14,5
CSCC	128	21,6	9,5	17,8	16,3	,0	20,7	3,0
CSCC	130	21,4	24,3	18,2	8,5	10,8	17,2	11,7
Tiempo Completo	9	5,0	2,3	2,3	2,9	1,2	1,6	2,9
Tiempo Completo	98	16,2	13,2	6,1	3,4	,6	3,4	3,5
Tiempo Completo	126	5,9	4,5	4,3	5,2	1,7	,5	2,8
Tiempo Completo	138	13,0	10,6	6,3	3,6	3,3	7,5	6,8
Práctica	3	7,4	5,2	3,7	1,8	3,2	3,6	1,6
Práctica	4	8,0	5,2	3,9	,3	2,8	6,2	4,2
Práctica	6	3,5	1,8	2,9	2,2	,8	,5	2,4
Habilitada de Práctica	10	6,9	4,4	6,0	6,1	3,7	4,2	4,5
Habilitada de Práctica	49	2,5	2,6	3,1	2,7	2,1	2,4	4,6
Rural Común	12	8,3	,0	,0	,0	,0	33,3	,0
Rural Común	13	,0	4,8	16,7	,0	,0	5,3	10,0
Rural Común	14	4,5	2,6	,0	5,9	,0	7,4	,0
Rural Común	15	9,1	9,1	16,7	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	16	6,3	10,5	5,9	7,7	6,7	,0	,0
Rural Común	17	,0	,0	,0	10,5	5,9	,0	5,9
Rural Común	18	,0	12,5	5,6	9,5	,0	4,5	,0
Rural Común	19	,0	,0	,0	,0	,0	,0	14,3
Rural Común	20	8,3	,0	,0	7,1	3,4	7,0	5,3
Rural Común	21	4,9	,0	5,4	2,2	6,7	4,9	,0
Rural Común	22	22,2	14,3	11,1	,0	,0	,0	,0
Rural Común	23	18,2	,0	9,1	30,0	,0	,0	,0
Rural Común	24	,0	,0	6,7	,0	,0	,0	,0
Rural Común	25	33,3	,0	,0	,0	,0	,0	6,7
Rural Común	27	2,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	28	,0	14,3	,0	,0	,0	,0	20,0
Rural Común	30	6,7	7,1	,0	,0	8,3	6,7	,0
Rural Común	31	33,3	20,0	20,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	33	20,0	36,4	,0	10,0	,0	,0	,0
Rural Común	34	10,0	,0	12,5	,0	14,3	,0	,0
Rural Común	35	,0	4,5	3,8	8,0	3,7	4,8	,0
Rural Común	41	,0	,0	4,2	,0	9,5	,0	,0
Rural Común	42	,0	20,0	9,1	,0	18,2	20,0	11,1
Rural Común	43	,0	9,1	,0	,0	,0	7,1	,0
Rural Común	44	11,1	10,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	47	11,8	5,9	7,3	4,8	2,7	,0	8,3
Rural Común	48	,0	,0	11,1	,0	,0	7,1	,0
Rural Común	50	,0	9,1	,0	,0	,0	,0	13,3
Rural Común	52	,0	14,3	,0	7,7	7,7	20,0	14,3
Rural Común	53	,0	,0	12,5	,0	,0	,0	,0
Rural Común	54	,0	,0	,0	,0	3,8	,0	,0
Rural Común	55	11,0	4,1	3,0	3,0	5,9	10,6	3,4
Rural Común	56	6,7	7,3	4,3	2,3	,0	2,5	,0
Rural Común	57	,0	,0	,0	,0	,0	11,1	,0
Rural Común	58	3,4	,0	3,8	7,1	,0	,0	4,5
Rural Común	59	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	60	3,6	8,3	,0	,0	,0	15,4	,0
Rural Común	61	3,2	5,4	4,7	9,3	4,7	2,1	4,2
Rural Común	62	6,6	6,7	,0	4,3	3,0	5,3	4,3
Rural Común	63	,0	,0	,0	,0	,0	50,0	,0
Rural Común	64	11,1	18,2	,0	,0	,0	11,1	,0
Rural Común	65	6,7	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	66	21,4	7,7	4,5	5,6	11,8	5,0	5,6
Rural Común	68	,0	2,9	,0	,0	8,3	,0	8,0
Rural Común	69	14,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	70	6,7	,0	,0	,0	,0	,0	21,4
Rural Común	71	,0	,0	,0	,0	,0	,0	6,3
Rural Común	73	16,7	23,5	,0	,0	13,3	22,2	,0
Rural Común	74	5,0	4,0	,0	4,3	5,6	,0	15,4
Rural Común	75	5,6	,0	,0	6,7	,0	,0	,0
Rural Común	77	,0	,0	,0	,0	6,7	,0	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	78	,0	11,8	6,3	,0	5,3	,0	,0
Rural Común	79	4,0	,0	6,5	7,0	2,0	,0	1,8
Rural Común	80	4,0	,0	,0	9,1	21,9	10,3	3,0
Rural Común	81	,0	,0	,0	,0	13,6	,0	14,3
Rural Común	83	13,3	6,7	,0	5,0	,0	,0	,0
Rural Común	84	4,2	8,3	,0	4,8	5,0	10,7	,0
Rural Común	85	,0	,0	,0	,0	,0	,0	18,2
Rural Común	86	,0	20,0	,0	12,5	14,3	,0	,0
Rural Común	87	,0	,0	,0	,0	14,3	,0	,0
Rural Común	88	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	89	,0	5,6	,0	,0	4,8	,0	,0
Rural Común	94	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	95	,0	,0	,0	,0	,0	,0	14,3
Rural Común	97	50,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	99	,0	,0	,0	40,0	25,0	,0	,0
Rural Común	104	,8	3,3	2,5	1,9	1,9	3,0	,0
Rural Común	106	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	107	12,5	11,1	12,5	,0	11,1	,0	,0
Rural Común	108	,0	,0	,0	,0	,0	33,3	,0
Rural Común	109	,0	10,0	,0	,0	,0	10,0	,0
Rural Común	110	,0	,0	25,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	112	,0	50,0	,0	25,0	,0	,0	,0
Rural Común	113	12,6	7,5	6,1	4,2	17,7	2,2	2,1
Rural Común	116	,0	,0	6,3	,0	20,0	7,1	,0
Rural Común	118	,0	14,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	119	,0	4,0	4,5	4,2	3,1	,0	8,0
Rural Común	120	,0	40,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	121	7,7	,0	16,7	6,3	,0	,0	,0
Rural Común	122	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	123	14,3	,0	,0	,0	25,0	20,0	,0
Rural Común	124	28,6	20,0	20,0	16,7	18,2	9,1	12,5
Rural Común	125	,0	7,4	3,3	7,4	6,7	6,5	9,1
Rural Común	127	10,0	,0	14,3	,0	10,0	16,7	,0
Rural Común	129	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	134	14,3	,0	8,3	,0	,0	,0	,0
Rural Común	135	12,5	10,0	,0	,0	,0	,0	,0

**Inspección: Colonia**

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	1	1,2	,0	1,0	1,0	,5	3,4	2,7
Urbana Común	2	,3	2,3	1,8	1,1	1,5	4,4	,8
Urbana Común	7	1,5	,5	1,1	1,3	3,7	3,6	,4
Urbana Común	8	4,8	3,3	,4	,8	,4	4,4	3,5
Urbana Común	11	10,1	8,8	6,3	7,2	12,5	8,2	6,8
Urbana Común	26	1,2	1,6	1,0	,7	,0	1,5	,4
Urbana Común	29	,0	,0	9,1	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	32	1,5	1,5	3,3	,2	1,0	1,9	1,4
Urbana Común	37	2,9	2,5	1,6	1,0	1,7	4,4	4,5
Urbana Común	38	2,6	,3	,6	1,6	5,1	1,0	1,7
Urbana Común	39	3,2	,7	3,2	1,4	2,9	4,5	3,3
Urbana Común	40	3,7	1,4	,3	1,2	2,6	3,0	1,5
Urbana Común	45	14,9	8,7	2,4	2,1	6,1	4,9	4,4
Urbana Común	46	1,8	1,7	,0	,8	,0	,0	,0
Urbana Común	82	10,1	5,9	5,2	3,8	2,1	3,4	1,8
Urbana Común	90	3,0	3,1	2,1	4,4	1,9	7,0	7,3
Urbana Común	92	3,6	1,5	1,5	1,4	1,0	2,0	3,3
Urbana Común	93	2,9	3,6	1,8	3,8	3,5	3,6	3,2
Urbana Común	100	8,0	7,3	3,8	4,4	3,5	4,3	4,5
Urbana Común	105	3,6	4,8	5,8	4,0	5,4	1,1	1,0
Urbana Común	142	4,0	2,3	1,0	,9	2,9	3,7	4,3
CSCC	5	4,3	3,8	3,3	1,1	3,7	1,4	1,5
CSCC	36	,0	9,2	7,5	9,2	4,6	3,1	,0
CSCC	51	5,0	,0	,0	6,4	,0	,0	,0
CSCC	91	7,1	3,8	,0	1,6	6,8	3,2	,0
CSCC	96	6,2	4,3	,0	1,4	1,6	1,6	,0
CSCC	111	2,5	2,3	,0	3,4	,0	,0	1,5
CSCC	114	11,3	5,8	,7	1,9	3,8	2,0	4,1
CSCC	117	11,8	6,6	7,4	10,4	6,0	8,5	6,0
CSCC	128	13,5	23,8	4,4	2,3	6,3	,0	,0
CSCC	130	15,0	15,3	13,1	11,2	11,3	9,7	8,0
Tiempo Completo	9	3,8	,0	1,2	,0	1,2	1,6	1,4
Tiempo Completo	98	11,1	2,3	1,4	5,2	1,7	8,4	2,4
Tiempo Completo	126	2,0	,0	3,7	2,9	2,3	,0	1,7
Tiempo Completo	138	4,9	8,1	2,3	,7	4,6	1,2	,6
Práctica	3	2,5	,2	,2	1,1	1,6	,5	,3
Práctica	4	6,4	2,6	1,5	1,6	,3	5,2	1,9
Práctica	6	2,9	,9	1,7	1,1	1,1	1,8	1,1
Habilitada de Práctica	10	,9	,6	1,7	,6	3,4	1,9	1,0
Habilitada de Práctica	49	1,2	2,2	3,7	1,2	2,1	2,7	1,1
Rural Común	12	,0	12,5	,0	8,3	25,0	33,3	,0
Rural Común	13	15,4	,0	6,7	,0	,0	,0	,0
Rural Común	14	2,3	,0	,0	,0	6,7	3,7	,0
Rural Común	15	,0	,0	,0	,0	,0	16,7	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	16	12,5	,0	5,9	,0	,0	,0	5,3
Rural Común	17	15,4	,0	,0	5,3	,0	,0	,0
Rural Común	18	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	19	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	20	,0	,0	,0	2,4	,0	1,8	7,0
Rural Común	21	,0	,0	2,7	,0	4,4	2,4	2,5
Rural Común	22	11,1	14,3	33,3	,0	11,1	16,7	,0
Rural Común	23	18,2	10,0	9,1	,0	,0	18,2	22,2
Rural Común	24	,0	,0	6,7	,0	,0	,0	,0
Rural Común	25	33,3	,0	,0	,0	20,0	,0	,0
Rural Común	27	2,3	,0	4,3	,0	,0	6,8	2,9
Rural Común	28	18,2	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	30	6,7	,0	,0	,0	,0	13,3	25,0
Rural Común	31	11,1	20,0	20,0	,0	,0	20,0	,0
Rural Común	33	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	34	,0	33,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	35	,0	,0	,0	,0	3,7	,0	,0
Rural Común	41	,0	,0	4,2	,0	4,8	,0	,0
Rural Común	42	16,7	10,0	27,3	,0	18,2	10,0	,0
Rural Común	43	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	44	,0	,0	,0	,0	,0	,0	14,3
Rural Común	47	8,8	,0	2,4	,0	,0	,0	,0
Rural Común	48	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	50	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	52	10,5	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	53	,0	,0	,0	,0	60,0	,0	,0
Rural Común	54	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	55	3,3	,0	12,0	,0	1,0	,0	3,4
Rural Común	56	8,9	,0	,0	,0	,0	,0	2,9
Rural Común	57	,0	,0	,0	,0	,0	22,2	25,0
Rural Común	58	,0	,0	,0	7,1	,0	7,1	,0
Rural Común	59	,0	,0	,0	14,3	12,5	,0	,0
Rural Común	60	,0	4,2	4,3	,0	3,4	,0	,0
Rural Común	61	16,1	2,7	,0	2,3	,0	,0	,0
Rural Común	62	6,6	1,7	,0	4,3	1,5	1,3	,0
Rural Común	63	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	64	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	65	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	66	3,6	,0	4,5	11,1	5,9	,0	,0
Rural Común	68	8,7	,0	18,5	,0	,0	,0	4,0
Rural Común	69	,0	16,7	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	70	,0	,0	,0	,0	,0	,0	7,1
Rural Común	71	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	73	5,6	5,9	,0	,0	,0	,0	7,7
Rural Común	74	,0	4,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	75	5,6	,0	,0	,0	,0	,0	9,1
Rural Común	77	,0	,0	8,3	,0	6,7	,0	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	78	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	79	8,0	8,0	13,0	9,3	6,1	2,1	3,5
Rural Común	80	,0	,0	,0	,0	,0	,0	6,1
Rural Común	81	,0	,0	,0	,0	4,5	5,3	,0
Rural Común	83	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	84	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	85	7,7	,0	,0	,0	18,2	25,0	9,1
Rural Común	86	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	87	33,3	,0	,0	,0	28,6	10,0	28,6
Rural Común	88	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	89	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	94	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	95	,0	,0	,0	7,1	6,7	,0	,0
Rural Común	97	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	99	,0	11,1	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	104	3,9	,8	1,7	1,9	,0	1,0	1,0
Rural Común	106	44,4	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	107	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	108	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	109	,0	,0	,0	,0	,0	10,0	,0
Rural Común	110	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	112	,0	25,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	113	,0	10,8	10,1	,0	8,8	8,7	1,0
Rural Común	116	,0	6,3	,0	14,3	13,3	7,1	5,9
Rural Común	118	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	119	4,8	8,0	,0	,0	9,4	,0	12,0
Rural Común	120	,0	,0	12,5	,0	75,0	50,0	,0
Rural Común	121	7,7	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	122	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	123	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	124	28,6	,0	,0	,0	9,1	18,2	,0
Rural Común	125	,0	,0	6,7	,0	,0	16,1	,0
Rural Común	127	,0	,0	,0	,0	,0	8,3	,0
Rural Común	129	,0	,0	,0	,0	50,0	,0	,0
Rural Común	134	,0	7,7	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	135	,0	,0	,0	8,3	,0	,0	,0

**Inspección: Colonia**

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	1	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	2	,3	,0	1,1	,4	1,1	,0	,0
Urbana Común	7	,0	,0	,0	,4	,7	,0	,0
Urbana Común	8	,2	,4	,0	,0	,0	1,2	,0
Urbana Común	11	,7	3,5	1,9	,4	1,4	1,5	1,9
Urbana Común	26	,6	,3	,3	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	29	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	32	,0	,0	,9	,0	,0	,0	,5
Urbana Común	37	,3	1,2	,3	,7	,0	,3	,3
Urbana Común	38	,0	,0	,0	1,6	,7	,0	,0
Urbana Común	39	,2	,0	,2	,0	,5	1,3	,8
Urbana Común	40	,0	,0	,3	,0	,3	,3	,3
Urbana Común	45	4,3	,0	4,8	4,2	4,1	2,4	2,2
Urbana Común	46	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Urbana Común	82	1,6	,8	,0	,4	,0	,0	,0
Urbana Común	90	,3	,0	,0	1,2	,3	1,0	2,2
Urbana Común	92	,2	,6	,0	,2	,2	,0	,0
Urbana Común	93	,0	,4	,4	,5	,0	,5	,5
Urbana Común	100	,8	,2	1,9	1,5	1,2	1,0	,5
Urbana Común	105	,3	,6	,9	,3	,0	1,1	3,1
Urbana Común	142	,0	,0	,0	,0	1,0	,0	,0
CSCC	5	,0	,3	,8	,5	,3	,0	,0
CSCC	36	,0	,0	3,0	,0	,0	,0	,0
CSCC	51	,0	,0	1,3	,0	,0	,0	,0
CSCC	91	2,4	1,9	,0	,0	,0	,0	,0
CSCC	96	1,5	,0	,0	1,4	,0	,0	,0
CSCC	111	,0	2,3	,0	,0	,0	,0	,0
CSCC	114	,0	,0	,0	,0	1,3	,0	,0
CSCC	117	3,6	1,6	4,0	3,0	,0	,0	1,7
CSCC	128	2,7	,0	4,4	4,7	,0	,0	,0
CSCC	130	2,9	2,1	3,4	1,6	,0	3,8	,5
Tiempo Completo	9	1,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Tiempo Completo	98	,0	1,6	,0	,0	,0	1,1	,0
Tiempo Completo	126	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Tiempo Completo	138	,0	1,6	,0	,0	,7	1,9	,0
Práctica	3	,2	,0	,0	,0	,7	,0	,0
Práctica	4	,0	1,3	,9	,0	,0	,3	,6
Práctica	6	,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Habilitada de Práctica	10	,0	,0	1,1	,0	,3	,0	,3
Habilitada de Práctica	49	,9	1,9	1,5	,0	,0	,9	,0
Rural Común	12	,0	12,5	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	13	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	14	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	15	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	16	,0	,0	,0	7,7	,0	,0	,0
Rural Común	17	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	18	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	19	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	20	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	21	,0	,0	,0	,0	,0	4,9	,0
Rural Común	22	,0	7,1	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	23	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	24	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	25	,0	,0	,0	50,0	20,0	,0	,0
Rural Común	27	2,3	2,3	,0	,0	,0	,0	2,9
Rural Común	28	,0	,0	,0	,0	,0	,0	40,0
Rural Común	30	,0	,0	,0	,0	,0	6,7	,0
Rural Común	31	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	33	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	34	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	35	,0	4,5	3,8	,0	,0	,0	,0
Rural Común	41	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	42	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	43	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	44	11,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	47	,0	,0	,0	2,4	,0	,0	,0
Rural Común	48	,0	,0	,0	,0	,0	,0	100,0
Rural Común	50	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	52	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	53	100,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	54	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	55	,0	,0	,0	,0	,0	1,1	,0
Rural Común	56	2,2	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	57	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	58	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	59	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	60	3,6	,0	,0	,0	,0	5,1	,0
Rural Común	61	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	62	,0	3,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	63	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	64	22,2	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	65	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	66	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	68	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	69	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	70	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	71	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	73	5,6	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	74	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	75	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	77	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	78	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	79	,0	,0	,0	,0	4,1	,0	3,5
Rural Común	80	,0	4,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	81	,0	,0	,0	,0	4,5	,0	,0
Rural Común	83	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	84	,0	,0	,0	,0	,0	10,7	,0
Rural Común	85	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	86	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	87	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	88	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	89	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	94	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	95	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	97	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	99	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	104	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	106	11,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	107	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	108	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	109	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	110	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	112	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	113	,0	,0	,0	,0	,9	,0	,0
Rural Común	116	,0	,0	25,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	118	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	119	,0	,0	,0	,0	,0	6,5	12,0
Rural Común	120	,0	,0	,0	,0	25,0	,0	,0
Rural Común	121	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	122	,0	,0	,0	22,2	,0	,0	,0
Rural Común	123	14,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	124	,0	40,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	125	,0	,0	3,3	3,7	,0	,0	,0
Rural Común	127	,0	,0	14,3	,0	,0	,0	,0
Rural Común	129	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	134	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	135	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

**Inspección: Colonia**