



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística
Área de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas del 2006)

Informe para Inspecciones Departamentales

CANELONES OESTE

Mayo, 2007

ANEP

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Directora Nacional de Educación Pública

Q.F. Marisa García

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Mag. Pablo Martinis

Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria

Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística

Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP

Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

Área de Investigación y Estadística Educativa

Coordinador

Soc. Alejandro Retamoso

Equipo

Mag. Claudia Lamas
Lic. Mercedes Pérez
T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria División de Planeamiento Educativo

Lic. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa

Equipo

Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Fabiana Berberian

Apoyo informático

T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Área de Investigación y Estadística Educativa

Río Negro 1308, Of. 701

Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936

Email: geduc@anep.edu.uy

Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2007

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya quinta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Comunicación de Resultados*, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Monitor Educativo presenta por primera vez un Informe Individual para cada escuela rural del país, con lo cual para el año 2006 se realizan 2.067 informes individuales (921 y 1.146 para escuelas urbanas y rurales respectivamente). Asimismo, la información en términos agregados para las escuelas rurales se incorpora al Informe para Inspecciones Nacionales y al CD del Monitor.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2006	- Evolución 2002-2006 y variación absoluta 2005-2006 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos: a) total, b) donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2006 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 2000-2006 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2006

INSPECCIÓN: CANELONES OESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	25	10291	8960	88,0	89,8
CSCC	10	3753	3283	90,0	85,5
Tiempo Completo	8	1846	1520	100,0	100,0
Práctica	11	4696	4272	100,0	100,0
Rural	48	1988	1632	93,8	94,2
Total	102	22574	19667	93,1	92,5

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	--	--	--	--	--	--	--	--
Favorable	6	11,1	2649	14,7	--	--	--	--
Medio	14	25,9	4119	22,8	7	14,6	320	19,6
Desfavorable	12	22,2	3691	20,5	14	29,2	560	34,3
Muy desfavorable	21	38,9	7374	40,9	26	54,2	737	45,2
Sin especificar	1	1,9	202	1,1	1	2,1	15	0,9
Total	54	100,0	18035	100,0	48	100,0	1632	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2006

CUADRO 3

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 a 2006)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	28,4	0,1
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	29,8	0,4
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	28,9	-0,2
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	26,3	-0,4
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	30,3	-0,2
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	29,8	-0,1
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	29,2	-0,2
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	31,0	-0,6
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	29,5	0,1
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	27,3	0
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	27,4	-0,7
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	23,9	-0,2
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	24,4	-1,2
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	26,0	-0,6
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	32,1	-0,3
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	28,8	0,3
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	27,4	0,6
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	28,8	0,1
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	26,9	0,1
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	29,5	0,4
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	28,5	-0,3
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	26,0	-0,1
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	25,0	0,1
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	27,0	-0,3
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	28,6	-0,1

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2006)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	23,5	24,3	20,4	19,3	18,2	-1,1
Montevideo Este	24,8	23,5	21,6	19,6	19,7	0,1
Montevideo Oeste	25,2	21,7	20,6	19,2	20,2	1
Montevideo Práctica	9,9	12,2	11,8	12,1	10,7	-1,4
Artigas	18,6	15,8	17,1	15,4	17,5	2,1
Canelones Este	21,6	18,2	18,5	17,3	17,5	0,2
Canelones Oeste	21,8	17,8	17,2	14,5	15,4	0,9
Canelones Centro	22,4	19,5	18,7	19,1	19,9	0,8
Cerro Largo	19,2	15,9	13,7	13,8	14,4	0,6
Colonia	12,8	7,7	8,2	9,4	11,4	2
Durazno	19,3	18,7	17,2	17,9	18,7	0,8
Flores	14,5	12,9	8,4	7,4	8,6	1,2
Florida	17,0	14,0	14,6	13,5	16,2	2,7
Lavalleja	7,6	7,5	11,4	13,9	12,4	-1,5
Maldonado	16,4	15,5	15,2	15,1	14,5	-0,6
Paysandú	20,1	15,6	15,5	15,0	17,4	2,4
Río Negro	20,4	17,0	16,9	16,5	16,6	0,1
Rivera	21,1	18,8	19,4	15,8	15,7	-0,1
Rocha	15,9	13,3	13,3	11,3	12,5	1,2
Salto	16,6	17,2	14,9	16,8	15,0	-1,8
San José	18,3	15,9	14,5	15,0	14,8	-0,2
Soriano	16,9	15,4	12,4	14,8	16,3	1,5
Tacuarembó	17,3	15,4	15,4	12,5	12,2	-0,3
Treinta y Tres	19,1	15,4	12,6	12,8	13,9	1,1
Total	20,1	17,9	16,9	16,1	16,5	0,4

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2006)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	12,5	13,1	10,7	9,9	9,1	-0,8
Montevideo Este	13,3	11,8	11,4	9,9	9,8	-0,1
Montevideo Oeste	14,0	11,8	11,5	10,0	9,8	-0,2
Montevideo Práctica	5,3	5,4	5,4	5,6	5,5	-0,1
Artigas	8,0	7,0	7,9	7,4	7,9	0,5
Canelones Este	11,4	10,0	10,1	8,8	8,9	0,1
Canelones Oeste	11,5	9,7	9,1	8,3	8,6	0,3
Canelones Centro	11,5	10,8	9,3	10,5	10,7	0,2
Cerro Largo	10,6	8,2	7,0	7,3	8,0	0,7
Colonia	4,9	3,9	4,0	4,5	4,6	0,1
Durazno	9,8	7,9	7,1	7,0	6,5	-0,5
Flores	6,3	4,7	5,2	4,2	4,1	-0,1
Florida	7,5	5,5	5,6	5,0	5,7	0,7
Lavalleja	3,2	2,7	4,5	6,8	5,5	-1,3
Maldonado	8,5	7,6	7,8	7,6	7,2	-0,4
Paysandú	10,9	8,1	7,7	7,5	8,1	0,6
Río Negro	10,2	9,5	8,9	7,9	7,5	-0,4
Rivera	9,8	8,8	8,6	6,8	6,4	-0,4
Rocha	7,5	6,5	5,2	3,9	4,4	0,5
Salto	9,1	8,6	7,9	8,3	7,2	-1,1
San José	11,5	10,2	9,6	10,0	9,7	-0,3
Soriano	8,3	8,0	5,8	7,1	7,1	0
Tacuarembó	8,3	7,1	7,3	5,6	4,9	-0,7
Treinta y Tres	9,2	7,7	6,6	6,5	6,3	-0,2
Total	10,3	9,1	8,6	8,1	7,9	-0,2

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2006)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	9,1	7,5	9,8	9,6	7,4	-2,2
Montevideo Este	8,2	6,4	8,7	7,4	6,3	-1,1
Montevideo Oeste	8,7	7,3	9,2	9,7	8,2	-1,5
Montevideo Práctica	3,1	3,3	4,1	4,2	3,5	-0,7
Artigas	4,9	4,4	6,0	6,7	4,8	-1,9
Canelones Este	6,6	5,7	8,1	7,7	6,5	-1,2
Canelones Oeste	6,0	5,2	6,7	6,2	5,3	-0,9
Canelones Centro	7,0	6,3	7,9	7,6	6,4	-1,2
Cerro Largo	6,3	5,0	6,0	6,0	5,0	-1
Colonia	2,5	2,1	2,8	3,2	2,4	-0,8
Durazno	6,2	5,3	6,7	5,8	5,0	-0,8
Flores	2,9	2,6	4,0	2,9	2,8	-0,1
Florida	4,6	3,9	5,2	5,5	4,8	-0,7
Lavalleja	4,4	3,4	4,4	5,1	5,0	-0,1
Maldonado	5,1	5,5	6,7	8,6	6,2	-2,4
Paysandú	6,3	5,7	6,4	7,2	5,3	-1,9
Río Negro	4,9	4,3	4,6	4,5	4,6	0,1
Rivera	7,7	5,6	7,3	6,6	5,6	-1
Rocha	5,0	4,8	6,5	5,0	4,5	-0,5
Salto	6,4	4,9	6,5	6,3	5,4	-0,9
San José	5,1	4,6	6,5	6,6	4,8	-1,8
Soriano	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	-0,4
Tacuarembó	4,2	3,9	4,1	4,4	3,3	-1,1
Treinta y Tres	5,0	4,6	5,3	4,9	3,7	-1,2
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	5,6	-1,2

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2006)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año					Variación absoluta 2005-2006
	2002	2003	2004	2005	2006	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	1,2	-0,2
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	1,1	0
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	2,1	1
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	-0,1
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	1,2	0,5
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	1,6	0,3
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	0,8	0
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	1,1	0
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,3	-0,5
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	1,1	0,2
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	0,8	0,2
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	1,2	-0,1
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	0
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	1,7	1,1
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	0,6	-0,1
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	1,1	0,3
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	0,1
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,6	-0,7
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,6	0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	1,4	0,5
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	17,9	39,3	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	10,5	52,9	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	22,2	51,3	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	7,3	-,-	12,0	5,2
Artigas	50,0	90,6	20,8	48,5	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	97,5	19,2	27,0	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	91,7	20,5	40,9	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	93,3	37,4	38,1	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,0	37,7	33,1	43,7	13,1
Colonia	39,3	86,4	21,2	7,3	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,6	32,2	48,3	44,4	13,4
Flores	38,3	88,3	55,3	5,1	34,7	8,9
Florida	41,3	88,1	16,6	26,8	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,9	19,5	10,0	33,1	5,9
Maldonado	35,3	94,9	33,9	19,7	32,3	12,4
Paysandú	48,2	89,7	29,6	47,2	44,9	13,6
Río Negro	38,9	88,0	29,8	28,4	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,1	18,7	64,9	44,6	18,2
Rocha	42,3	94,1	37,6	16,3	32,6	11,0
Salto	53,9	89,0	28,9	42,4	50,1	8,3
San José	48,5	86,7	30,2	37,1	40,4	11,0
Soriano	41,3	90,8	21,3	33,3	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	84,4	29,4	47,3	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	90,5	39,3	18,8	38,6	6,9
Total	43,6	93,4	23,8	37,6	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2006.

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,4	28,4	20,2	53,4	49,5	36,3	38,8
Montevideo Este	29,8	29,8	17,6	56,8	47,4	40,2	25,5
Montevideo Oeste	28,9	28,9	23,8	46,3	49,0	37,6	35,5
Montevideo Práctica	26,3	26,3	1,7	86,3	40,4	44,1	14,3
Artigas	28,1	30,3	24,8	52,0	52,4	35,0	29,2
Canelones Este	29,4	29,8	21,4	53,2	42,8	42,4	34,5
Canelones Oeste	27,5	29,2	21,6	56,9	50,3	37,4	21,2
Canelones Centro	29,3	31,0	23,2	52,9	49,3	37,5	40,0
Cerro Largo	26,4	29,5	21,3	61,0	50,8	33,3	64,7
Colonia	24,5	27,3	17,8	61,3	42,6	47,0	31,8
Durazno	25,2	27,4	18,1	62,9	52,1	36,8	50,0
Flores	21,6	23,9	15,7	76,9	38,8	53,7	-,-
Florida	21,9	24,4	14,4	69,4	45,5	42,4	50,0
Lavalleja	23,9	26,0	12,9	73,3	50,7	34,8	60,0
Maldonado	30,8	32,1	18,2	55,5	50,5	36,3	34,6
Paysandú	26,6	28,8	23,2	54,9	52,9	35,9	28,1
Río Negro	25,0	27,4	19,8	62,1	54,6	33,2	50,0
Rivera	26,3	28,8	22,5	57,2	47,3	39,3	6,9
Rocha	25,5	26,9	22,9	52,6	58,9	32,0	35,3
Salto	27,2	29,5	21,5	52,3	56,2	31,1	-,-
San José	25,5	28,5	16,5	59,6	47,9	40,7	22,7
Soriano	24,0	26,0	16,7	59,0	48,0	40,4	47,6
Tacuarembó	22,0	25,0	17,8	64,8	44,3	39,6	27,3
Treinta y Tres	24,8	27,0	22,7	57,9	59,8	29,0	41,7
Total	27,2	28,6	19,7	57,5	49,2	37,9	31,3

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	42,1	23,7	25,7	92,6	97,3	97,3
Montevideo Este	35,5	24,2	27,9	89,6	88,7	88,7
Montevideo Oeste	37,1	22,9	38,0	85,9	95,8	95,8
Montevideo Práctica	7,7	42,3	40,7	100,0	100,0	100,0
Artigas	20,6	45,6	25,7	54,2	59,2	96,4
Canelones Este	39,5	37,2	30,2	60,0	86,0	86,5
Canelones Oeste	27,0	48,3	37,1	85,3	78,7	90,0
Canelones Centro	29,1	45,6	38,8	65,4	72,5	94,6
Cerro Largo	13,2	67,9	42,5	72,2	34,5	96,3
Colonia	18,2	62,0	41,7	100,0	63,9	100,0
Durazno	28,1	54,4	16,1	90,0	64,1	100,0
Flores	9,1	63,6	27,3	80,0	50,0	90,0
Florida	26,3	58,9	33,0	75,0	46,0	90,3
Lavalleja	22,1	59,3	27,0	100,0	39,1	91,7
Maldonado	26,3	48,7	29,3	57,7	62,2	94,6
Paysandú	22,0	52,0	30,7	65,6	80,8	95,7
Río Negro	46,0	34,9	13,3	72,7	40,6	85,7
Rivera	10,7	60,7	28,1	86,2	50,0	94,9
Rocha	33,8	47,9	29,0	88,9	64,8	96,8
Salto	31,0	54,0	22,0	87,1	65,7	97,6
San José	18,4	57,3	41,3	77,3	55,3	88,6
Soriano	21,0	54,0	20,8	66,7	52,0	94,3
Tacuarembó	18,9	57,6	33,8	76,2	44,6	85,7
Treinta y Tres	22,4	56,7	28,6	50,0	50,7	100,0
Total	24,6	51,0	30,9	80,1	61,6	93,8

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos	
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	Total	Donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones
Montevideo Centro	80,0	68,7	52,6	84,0	53,9	67,1	31	6
Montevideo Este	77,4	71,9	35,5	68,9	51,6	67,7	39	14
Montevideo Oeste	87,1	50,7	53,5	78,3	52,1	72,5	31	14
Montevideo Práctica	88,9	85,7	14,3	82,1	37,0	70,4	4	3
Artigas	94,1	44,8	39,4	58,8	18,6	40,3	17	9
Canelones Este	88,4	61,5	37,2	81,0	43,2	54,5	23	13
Canelones Oeste	82,6	59,6	34,7	64,5	34,0	48,9	30	14
Canelones Centro	86,3	57,1	32,9	55,6	20,7	42,5	24	10
Cerro Largo	80,6	32,1	26,4	37,3	16,4	40,2	18	6
Colonia	81,8	79,2	22,1	36,6	15,6	30,0	13	9
Durazno	85,7	77,0	18,8	49,2	21,0	43,8	8	2
Flores	81,8	55,9	14,7	44,1	15,2	38,7	1	1
Florida	82,6	64,9	17,3	61,9	15,2	49,0	5	4
Lavalleja	85,6	32,6	19,6	31,8	12,0	44,0	9	7
Maldonado	90,7	68,1	35,5	52,7	25,3	57,5	25	13
Paysandú	82,5	64,2	44,3	60,0	24,0	48,0	26	18
Río Negro	79,0	46,6	34,9	39,7	33,3	50,0	6	4
Rivera	83,3	51,2	27,6	43,7	17,2	32,5	15	8
Rocha	90,0	56,9	22,5	52,2	21,4	36,2	10	6
Salto	86,1	42,4	39,0	57,6	23,5	49,5	15	4
San José	93,2	74,5	27,6	48,6	19,0	51,0	21	11
Soriano	88,9	56,1	21,8	34,7	18,8	47,5	11	6
Tacuarembó	79,1	54,1	26,5	58,6	12,2	39,8	9	5
Treinta y Tres	80,8	47,2	24,7	56,3	16,7	34,8	8	4
Total	84,6	57,3	30,2	53,6	23,8	46,5	399	191

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la penúltima columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2006.
- En la última se hace lo mismo para las escuelas que, estando en esta situación, no tendrían (de acuerdo a la percepción del director) dificultades locativas o grandes requerimientos de inversión para albergar un nuevo grupo. Concretamente se trata de aquellas escuelas donde a la pregunta "Si se creara un nuevo grupo, ¿existe espacio locativo en la escuela para albergarlo?" el director contestó "Sí, sin problemas" o "Sí, pero habría que adaptar el salón para ese uso (sin grandes inversiones)".

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,0	85,3	90,7	13,3	18,6	52,9
Montevideo Este	63,8	76,3	90,9	15,0	20,6	51,4
Montevideo Oeste	71,4	88,4	94,0	29,4	38,3	42,0
Montevideo Práctica	25,0	52,0	100,0	7,4	50,0	50,0
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	34,8
Canelones Este	93,0	95,2	100,0	13,6	16,0	55,3
Canelones Oeste	88,2	100,0	89,9	14,3	18,2	33,3
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	3,7	4,4	34,1
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	0,9	1,0	24,1
Colonia	94,3	99,2	100,0	1,7	2,7	27,8
Durazno	100,0	100,0	100,0		-,-	20,6
Flores	97,1	97,1	100,0	18,2	14,3	30,3
Florida	98,0	98,0	100,0	5,1	7,4	28,7
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	5,6	5,9	20,0
Maldonado	96,1	97,4	100,0	1,3	1,9	33,3
Paysandú	94,1	98,0	97,5	3,9	4,9	41,3
Río Negro	95,3	100,0	100,0	1,6	2,1	39,0
Rivera	100,0	100,0	100,0	4,1	4,4	27,4
Rocha	97,1	100,0	100,0		-,-	25,0
Salto	99,0	100,0	100,0	4,0	3,6	49,5
San José	91,3	97,1	93,8	2,9	3,7	35,8
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,1	1,8	24,0
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	9,5	10,3	35,9
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	4,3	1,7	34,7
Total	93,0	96,7	98,4	6,0	6,8	33,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	21,1	30,2	50,0	49,3	39,5
Montevideo Este	30,0	44,1	34,4	33,9	21,7
Montevideo Oeste	15,7	20,4	42,3	44,3	34,8
Montevideo Práctica	10,7	-,-	7,1	3,6	3,7
Artigas	10,3	12,3	17,4	11,4	5,6
Canelones Este	16,7	25,0	19,0	23,8	9,3
Canelones Oeste	7,7	9,1	17,0	19,6	12,9
Canelones Centro	12,2	13,0	21,0	15,2	10,1
Cerro Largo	13,6	14,0	6,4	5,5	5,5
Colonia	5,9	6,9	4,1	4,2	4,1
Durazno	12,3	14,0	4,8	4,8	4,7
Flores	8,8	9,1	3,0	-,-	-,-
Florida	10,2	14,7	1,0	5,2	4,1
Lavalleja	17,0	21,2	4,3	2,2	2,2
Maldonado	25,0	32,0	17,3	16,9	13,2
Paysandú	12,9	14,8	15,7	13,0	6,9
Río Negro	22,6	28,3	6,3	10,9	4,8
Rivera	9,0	9,6	11,4	13,8	9,8
Rocha	14,3	17,5	10,1	7,2	8,5
Salto	21,4	21,0	10,2	13,3	9,0
San José	9,8	12,8	12,5	7,8	6,9
Soriano	19,6	27,1	6,1	11,1	5,1
Tacuarembó	14,7	15,7	4,6	3,8	6,0
Treinta y Tres	21,4	23,7	5,5	8,2	2,8
Total	14,7	17,5	13,1	13,0	9,4

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2006.

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	18,2	23,0	9,8	9,1	7,4	1,2	1,8
Montevideo Este	19,7	25,9	7,0	9,8	6,3	1,1	1,4
Montevideo Oeste	20,2	23,9	10,8	9,8	8,2	2,1	3,3
Montevideo Práctica	10,7	-,-	9,1	5,5	3,5	0,5	-,-
Artigas	17,5	20,7	6,3	7,9	4,8	1,2	1,6
Canelones Este	17,5	27,7	9,5	8,9	6,5	1,6	3,4
Canelones Oeste	15,4	18,8	12,8	8,6	5,3	0,8	1,0
Canelones Centro	19,9	20,9	9,0	10,7	6,4	1,1	1,6
Cerro Largo	14,4	18,0	6,5	8,0	5,0	0,7	1,0
Colonia	11,4	19,4	9,4	4,6	2,4	0,5	0,5
Durazno	18,7	21,9	5,8	6,5	5,0	1,1	1,6
Flores	8,6	12,9	4,3	4,1	2,8	0,3	0,0
Florida	16,2	22,3	3,8	5,7	4,8	1,1	1,4
Lavalleja	12,4	14,4	6,3	5,5	5,0	0,8	1,3
Maldonado	14,5	21,5	6,9	7,2	6,2	1,2	2,3
Paysandú	17,4	20,9	8,3	8,1	5,3	0,8	0,8
Río Negro	16,6	21,4	8,1	7,5	4,6	1,7	4,2
Rivera	15,7	17,6	8,3	6,4	5,6	0,6	0,6
Rocha	12,5	14,3	11,0	4,4	4,5	1,1	1,8
Salto	15,0	17,2	10,7	7,2	5,4	0,9	1,0
San José	14,8	18,0	6,9	9,7	4,8	0,6	0,9
Soriano	16,3	20,3	7,9	7,1	4,3	0,6	0,6
Tacuarembó	12,2	14,5	5,9	4,9	3,3	0,8	0,8
Treinta y Tres	13,9	14,4	3,1	6,3	3,7	1,4	2,9
Total	16,5	21,0	8,5	7,9	5,6	1,1	1,6

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2006 y serie temporal 2000 – 2006)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2006. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2000 a 2006. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2000) y la medición más reciente (2006), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año, la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2006

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	UC	D	67	10,8	15,4	6,0	9,0	1,5
3	UC	M	122	20,2	5,3	5,7	3,3	,0
4	RC	MD	39	6,5	,0	2,6	7,7	2,6
5	RC	D	26	3,5	,0	3,8	,0	,0
7	RC	MD	23	4,0	50,0	8,7	4,3	,0
8	RC	MD	36	6,7	14,3	2,8	2,8	2,8
9	UC	M	238	27,1	14,3	9,7	5,5	1,3
10	RC	MD	21	3,8	,0	,0	,0	,0
11	RC	MD	50	8,5	42,9	32,0	40,0	4,0
12	RC	MD	64	12,2	11,1	7,8	3,1	1,6
13	UC	D	99	16,5	,0	3,0	1,0	,0
14	RC	MD	53	8,8	,0	,0	1,9	,0
15	RC	M	56	9,2	12,5	1,8	,0	,0
18	RC	MD	15	3,0	,0	,0	,0	,0
24	RC	MD	15	3,0	SD	,0	6,7	,0
25	RC	MD	22	3,7	,0	,0	,0	,0
26	RC	MD	8	1,8	33,3	12,5	12,5	,0
27	RC	D	38	6,2	,0	2,6	2,6	,0
28	RC	MD	10	1,8	100,0	10,0	,0	,0
29	RC	MD	61	10,2	33,3	3,3	,0	,0
30	RC	D	68	12,0	,0	1,5	1,5	,0
31	RC	D	10	2,0	,0	,0	,0	,0
32	RC	D	41	6,8	,0	2,4	,0	,0
33	RC	MD	8	2,0	,0	,0	,0	,0
34	RC	MD	50	8,7	17,6	14,0	10,0	,0
36	RC	MD	14	2,3	25,0	7,1	14,3	,0
37	RC	MD	9	2,8	,0	,0	22,2	,0
40	RC	D	36	5,2	25,0	8,3	,0	,0
44	UC	M	66	11,0	,0	,0	,0	1,5
45	TC	M	144	24,5	4,8	4,2	1,4	,0
50	RC	M	69	12,0	11,1	8,7	1,4	,0
51	RC	M	44	7,8	,0	,0	,0	,0
61	RC	D	108	13,8	31,3	15,7	5,6	,0
62	RC	D	61	11,0	23,1	11,5	,0	,0
63	RC	SD	15	2,7	50,0	6,7	,0	,0
64	RC	D	27	4,5	,0	,0	,0	,0
65	CSCC	MD	177	26,7	9,7	6,8	10,2	1,1
72	RC	D	38	6,5	25,0	13,2	5,3	,0
73	RC	MD	33	5,7	28,6	15,2	9,1	,0
74	RC	M	15	3,4	,0	,0	6,7	,0
82	RC	D	18	3,3	,0	,0	,0	,0
85	RC	MD	5	3,5	SD	,0	20,0	,0
88	RC	M	79	13,2	,0	2,5	3,8	,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
89	CSCC	MD	89	12,7	14,3	12,4	11,2	1,1
90	RC	D	49	9,0	16,7	14,3	6,1	2,0
92	UC	M	155	26,2	9,7	5,2	1,3	,0
96	RC	D	32	5,2	50,0	12,5	3,1	,0
99	UC	MD	393	28,7	12,5	6,1	6,1	,0
101	PR	F	488	31,1	12,9	5,9	2,0	,0
102	PR	D	327	27,1	21,2	7,3	5,8	1,2
104	UC	D	556	30,3	12,6	9,2	5,0	1,8
106	HP	F	421	29,6	10,0	6,4	8,1	2,1
107	UC	F	421	32,2	17,6	10,0	4,8	,0
110	HP	M	653	31,9	11,8	6,6	4,4	2,1
117	TC	D	162	27,5	15,4	7,4	6,2	1,2
118	RC	MD	34	4,7	,0	11,8	5,9	2,9
119	HP	M	400	30,8	13,3	8,5	3,3	,3
120	RC	MD	67	11,0	25,0	3,0	4,5	,0
121	UC	D	160	26,2	11,5	3,8	1,9	,6
122	UC	M	203	29,7	18,9	5,4	,5	1,0
123	TC	M	226	25,4	7,1	8,0	2,2	,4
131	RC	D	8	1,4	SD	12,5	,0	,0
134	RC	M	12	2,8	,0	,0	,0	,0
140	UC	F	647	31,2	11,6	4,5	2,0	,5
143	RC	MD	41	6,3	18,2	7,3	,0	4,9
148	PR	M	229	28,1	18,2	8,3	6,6	,4
149	UC	D	663	30,5	17,1	9,0	3,5	,3
156	UC	MD	320	24,8	15,2	10,9	5,9	,9
157	UC	MD	700	30,2	23,4	14,1	7,7	1,1
160	TC	MD	128	21,5	11,1	7,8	5,5	,0
163	UC	M	375	31,3	3,1	10,4	,0	,0
166	UC	MD	400	30,5	14,5	11,5	9,8	2,3
168	RC	MD	19	4,5	,0	,0	,0	,0
172	UC	D	420	30,1	7,1	5,7	4,8	1,4
173	CSCC	D	402	28,9	25,9	13,2	5,5	1,2
174	RC	M	45	7,7	10,0	6,7	,0	,0
177	CSCC	MD	532	33,1	20,4	11,5	8,6	,4
180	CSCC	MD	146	21,4	16,1	8,9	4,1	2,1
181	UC	MD	562	28,2	19,1	8,9	10,5	,7
184	RC	MD	4	1,5	SD	,0	,0	,0
185	CSCC	MD	793	32,0	26,9	11,1	6,4	1,3
188	CSCC	MD	134	21,8	40,0	15,7	3,0	,7
189	UC	MD	609	32,6	19,5	14,4	7,2	1,6
191	CSCC	MD	454	29,0	8,8	8,6	5,7	,4
197	CSCC	MD	477	32,8	19,3	9,6	7,5	,0
201	CSCC	MD	79	13,7	45,5	15,2	6,3	1,3
204	UC	M	662	32,1	5,7	2,4	1,2	,0
205	HP	MD	290	25,7	17,1	12,1	13,8	2,8

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
206	RC	MD	15	2,8	50,0	6,7	6,7	,0
208	RC	MD	21	3,2	,0	,0	,0	,0
221	UC	F	208	30,7	12,5	6,3	1,4	,0
226	HP	F	464	29,4	12,0	6,7	2,4	,4
233	UC	M	381	29,8	10,9	5,5	2,6	,0
235	HP	MD	287	26,8	21,7	9,1	12,2	3,1
244	HP	MD	448	30,2	14,7	10,3	9,8	,9
245	UC	D	331	29,4	13,0	11,8	6,9	,0
257	TC	D	341	26,1	21,1	9,1	5,0	,3
269	TC	MD	182	31,0	24,1	12,1	3,8	,0
275	HP	M	265	26,9	21,3	12,8	3,8	,8
277	TC	MD	174	29,5	12,5	6,3	3,4	,0
278	TC	D	163	27,3	13,8	5,5	1,2	,0
286	UC	SD	202	29,0	12,2	5,9	5,9	2,5

Inspección: Canelones Oeste. 102 escuelas

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	1	72	75	89	83	85	66	67
Urbana Común	3	120	131	135	124	124	131	122
Urbana Común	9	203	209	204	220	209	243	238
Urbana Común	13	98	91	89	83	90	89	99
Urbana Común	44	60	69	65	77	68	73	66
Urbana Común	92	174	163	170	159	168	155	155
Urbana Común	99	334	384	396	388	404	391	393
Urbana Común	104	551	539	516	547	561	557	556
Urbana Común	107	426	419	421	419	411	416	421
Urbana Común	121	175	180	176	170	160	168	160
Urbana Común	122	178	190	201	190	215	206	203
Urbana Común	140	680	683	697	695	681	682	647
Urbana Común	149	728	700	717	706	695	671	663
Urbana Común	156	369	371	374	352	344	337	320
Urbana Común	157	705	734	729	739	782	771	700
Urbana Común	163	343	357	362	366	382	385	375
Urbana Común	166	423	433	440	378	387	389	400
Urbana Común	172	439	414	421	425	427	415	420
Urbana Común	181	584	599	576	560	602	579	562
Urbana Común	189	615	650	520	565	620	616	609
Urbana Común	204	660	693	703	671	678	670	662
Urbana Común	221	159	167	195	189	203	200	208
Urbana Común	233	435	418	398	410	395	419	381
Urbana Común	245	365	382	370	377	356	376	331
Urbana Común	286	,	,	,	,	,	124	202
CSCC	65	156	169	185	173	184	177	177
CSCC	89	59	64	69	70	73	83	89
CSCC	173	321	339	358	370	381	397	402
CSCC	177	434	440	473	507	521	521	532
CSCC	180	123	127	143	143	131	146	146
CSCC	185	653	668	711	721	760	774	793
CSCC	188	111	98	112	106	119	137	134
CSCC	191	455	482	480	473	472	432	454
CSCC	197	345	381	420	422	452	464	477
CSCC	201	50	54	66	71	85	81	79
Tiempo Completo	45	131	123	127	132	139	145	144
Tiempo Completo	117	192	183	183	164	172	168	162
Tiempo Completo	123	232	238	221	241	228	212	226
Tiempo Completo	160	101	101	101	106	119	117	128
Tiempo Completo	257	301	309	329	341	345	309	341
Tiempo Completo	269	186	182	176	180	180	175	182
Tiempo Completo	277	,	,	168	178	174	173	174
Tiempo Completo	278	,	,	,	147	166	169	163
Práctica	101	497	504	475	508	480	487	488

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Práctica	102	377	368	349	340	314	337	327
Práctica	148	473	512	261	282	247	250	229
Habilitada de Práctica	106	501	491	457	486	466	421	421
Habilitada de Práctica	110	697	718	670	658	640	689	653
Habilitada de Práctica	119	344	346	355	367	382	361	400
Habilitada de Práctica	205	354	326	350	368	359	345	290
Habilitada de Práctica	226	484	494	514	503	504	486	464
Habilitada de Práctica	235	354	370	365	344	352	344	287
Habilitada de Práctica	244	419	434	463	422	433	449	448
Habilitada de Práctica	275	,	,	251	261	254	253	265
Rural Común	4	13	12	14	17	19	28	39
Rural Común	5	18	14	12	16	20	19	26
Rural Común	7	20	19	19	25	21	22	23
Rural Común	8	38	40	38	45	43	38	36
Rural Común	10	29	30	24	29	26	30	21
Rural Común	11	47	50	58	52	56	49	50
Rural Común	12	72	72	69	65	65	71	64
Rural Común	14	61	59	51	52	55	58	53
Rural Común	15	64	60	55	61	60	59	56
Rural Común	18	20	23	26	15	15	14	15
Rural Común	24	14	18	17	16	13	20	15
Rural Común	25	36	38	34	26	28	25	22
Rural Común	26	17	12	12	7	8	5	8
Rural Común	27	41	36	38	32	36	34	38
Rural Común	28	11	12	9	6	7	5	10
Rural Común	29	39	42	47	57	57	60	61
Rural Común	30	62	57	54	57	55	70	68
Rural Común	31	13	12	11	12	11	10	10
Rural Común	32	37	36	44	45	47	44	41
Rural Común	33	15	16	15	11	9	9	8
Rural Común	34	37	40	45	40	36	43	50
Rural Común	36	13	8	10	10	10	11	14
Rural Común	37	17	13	16	12	18	17	9
Rural Común	40	40	45	41	41	46	36	36
Rural Común	50	74	71	74	68	66	63	69
Rural Común	51	53	59	50	45	52	56	44
Rural Común	61	98	102	102	94	104	104	108
Rural Común	62	53	59	48	59	62	64	61
Rural Común	63	,	,	91	,	,	,	15
Rural Común	64	32	26	28	24	21	25	27
Rural Común	72	40	46	42	50	50	42	38
Rural Común	73	31	35	35	37	35	32	33
Rural Común	74	19	16	15	21	19	18	15
Rural Común	82	17	20	22	23	20	21	18
Rural Común	85	7	7	9	7	10	7	5
Rural Común	88	82	92	90	90	80	79	79
Rural Común	90	41	44	48	51	55	54	49

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	96	31	23	25	27	34	37	32
Rural Común	118	32	29	33	27	25	32	34
Rural Común	120	72	84	,	117	,	92	67
Rural Común	131	7	9	8	9	7	8	8
Rural Común	134	24	15	16	20	15	15	12
Rural Común	143	30	39	37	31	31	37	41
Rural Común	168	41	34	27	26	25	27	19
Rural Común	174	37	44	37	36	40	45	45
Rural Común	184	10	12	14	12	13	6	4
Rural Común	206	23	30	27	23	21	12	15
Rural Común	208	25	21	17	18	14	17	21

Inspección: Canelones Oeste

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	1	12,0	12,7	15,5	13,5	14,2	11,0	10,8
Urbana Común	3	20,0	21,7	24,0	21,0	20,7	21,8	20,2
Urbana Común	9	30,3	27,6	27,4	27,3	27,6	27,0	27,1
Urbana Común	13	17,0	15,8	15,3	15,0	14,7	15,0	16,5
Urbana Común	44	10,0	11,2	11,2	12,3	11,5	12,0	11,0
Urbana Común	92	30,3	27,7	27,8	29,2	27,5	26,7	26,2
Urbana Común	99	28,6	30,9	32,8	27,4	28,4	28,9	28,7
Urbana Común	104	31,0	31,4	30,8	30,3	31,7	31,3	30,3
Urbana Común	107	33,4	32,8	32,0	32,5	31,7	32,8	32,2
Urbana Común	121	29,0	26,6	29,7	29,3	27,0	27,8	26,2
Urbana Común	122	24,6	26,6	28,4	32,5	30,7	29,4	29,7
Urbana Común	140	32,3	32,7	31,5	34,0	32,5	32,8	31,2
Urbana Común	149	33,0	32,8	31,8	32,6	31,9	31,2	30,5
Urbana Común	156	26,8	27,2	27,4	28,2	27,1	26,5	24,8
Urbana Común	157	33,5	32,2	31,4	32,3	32,4	32,8	30,2
Urbana Común	163	28,4	30,4	29,2	29,8	32,3	32,2	31,3
Urbana Común	166	30,3	32,3	32,3	35,2	30,1	30,6	30,5
Urbana Común	172	28,2	29,7	30,1	31,2	31,0	29,8	30,1
Urbana Común	181	33,7	32,3	32,5	28,6	30,5	30,9	28,2
Urbana Común	189	31,6	33,9	31,7	32,1	33,2	32,4	32,6
Urbana Común	204	32,2	34,1	32,2	32,3	32,8	32,3	32,1
Urbana Común	221	25,8	29,2	32,7	26,6	29,0	28,3	30,7
Urbana Común	233	34,7	33,3	35,8	31,8	30,7	32,8	29,8
Urbana Común	245	30,1	32,3	31,8	32,4	30,3	30,6	29,4
Urbana Común	286	,	,	,	,	,	,	29,0
CSCC	65	24,5	29,0	28,4	22,8	23,4	22,4	26,7
CSCC	89	10,3	10,8	10,8	11,7	12,7	13,8	12,7
CSCC	173	27,7	27,9	29,3	30,5	29,2	30,3	28,9
CSCC	177	30,9	31,6	33,1	32,1	33,0	33,1	33,1
CSCC	180	20,3	20,8	25,3	21,3	19,3	20,9	21,4
CSCC	185	33,0	32,9	30,6	32,2	33,0	32,3	32,0
CSCC	188	18,7	19,8	23,5	17,5	19,2	22,2	21,8
CSCC	191	30,7	32,7	32,6	30,3	30,3	27,9	29,0
CSCC	197	28,1	28,3	30,9	31,7	30,8	30,2	32,8
CSCC	201	7,5	9,3	11,8	12,5	13,3	13,8	13,7
Tiempo Completo	45	21,5	20,8	26,8	22,0	23,8	24,0	24,5
Tiempo Completo	117	26,6	33,2	32,0	28,5	28,8	29,0	27,5
Tiempo Completo	123	29,9	31,4	26,8	26,8	22,4	23,7	25,4
Tiempo Completo	160	19,0	16,7	17,7	17,7	19,3	20,3	21,5
Tiempo Completo	257	28,5	28,3	29,7	28,7	29,5	29,7	26,1
Tiempo Completo	269	30,7	31,5	30,5	30,3	29,8	29,5	31,0
Tiempo Completo	277	,	,	,	29,7	29,2	29,3	29,5
Tiempo Completo	278	,	,	,	,	27,3	29,2	27,3
Práctica	101	31,5	33,6	31,5	32,1	30,6	30,5	31,1

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Práctica	102	29,4	31,2	32,2	31,8	29,0	28,2	27,1
Práctica	148	29,4	32,1	31,0	31,0	28,3	28,4	28,1
Habilitada de Práctica	106	36,1	36,3	31,4	32,0	31,8	30,0	29,6
Habilitada de Práctica	110	32,4	32,6	30,1	30,5	31,0	32,9	31,9
Habilitada de Práctica	119	28,9	29,8	29,0	28,6	29,2	28,1	30,8
Habilitada de Práctica	205	27,5	28,7	29,9	29,3	30,3	30,0	25,7
Habilitada de Práctica	226	32,8	33,9	33,8	32,4	31,9	32,0	29,4
Habilitada de Práctica	235	25,8	29,0	31,0	27,2	26,9	26,8	26,8
Habilitada de Práctica	244	33,2	31,4	30,6	31,5	28,9	29,3	30,2
Habilitada de Práctica	275	,	,	31,5	31,8	29,3	29,2	26,9
Rural Común	4	2,8	2,8	2,2	2,8	3,0	4,2	6,5
Rural Común	5	3,0	3,0	1,8	3,2	3,8	3,7	3,5
Rural Común	7	3,0	3,2	3,2	4,2	3,5	3,3	4,0
Rural Común	8	6,8	7,2	6,3	7,7	7,3	6,8	6,7
Rural Común	10	4,3	4,7	4,2	5,6	5,8	5,0	3,8
Rural Común	11	7,2	7,7	10,2	9,3	10,3	7,5	8,5
Rural Común	12	12,2	11,8	13,7	11,0	11,2	11,7	12,2
Rural Común	14	9,8	10,7	9,0	8,5	9,0	9,5	8,8
Rural Común	15	10,3	9,8	10,2	9,3	9,7	10,2	9,2
Rural Común	18	3,5	3,8	3,8	3,8	3,4	2,8	3,0
Rural Común	24	2,2	2,8	3,2	2,8	3,3	3,3	3,0
Rural Común	25	6,0	6,3	5,7	4,3	4,8	4,3	3,7
Rural Común	26	2,7	2,6	3,0	2,3	2,0	1,3	1,8
Rural Común	27	7,5	5,8	6,2	5,8	5,8	5,8	6,2
Rural Común	28	1,8	2,6	2,4	2,0	2,3	1,8	1,8
Rural Común	29	6,8	7,3	9,3	9,5	8,8	10,0	10,2
Rural Común	30	9,7	10,2	10,0	10,2	9,7	11,8	12,0
Rural Común	31	2,8	2,3	2,0	1,3	1,8	2,0	2,0
Rural Común	32	6,2	6,5	6,5	8,5	7,3	7,3	6,8
Rural Común	33	2,7	2,8	2,7	2,2	2,0	1,8	2,0
Rural Común	34	6,2	6,5	7,8	7,3	5,7	7,3	8,7
Rural Común	36	2,0	1,7	1,5	2,5	1,8	1,7	2,3
Rural Común	37	3,2	3,5	2,0	2,8	3,8	3,2	2,8
Rural Común	40	6,8	6,7	7,2	6,7	7,3	6,2	5,2
Rural Común	50	12,0	12,2	13,8	11,7	11,8	10,7	12,0
Rural Común	51	9,7	9,7	9,2	8,2	8,7	9,3	7,8
Rural Común	61	16,2	17,5	20,2	16,0	17,2	17,3	13,8
Rural Común	62	9,5	9,7	8,2	9,3	10,2	11,0	11,0
Rural Común	63	,	,	,	,	,	,	2,7
Rural Común	64	5,7	4,7	4,2	4,0	3,3	4,2	4,5
Rural Común	72	6,5	7,5	7,7	8,7	8,5	7,5	6,5
Rural Común	73	6,2	6,0	6,3	6,0	5,8	6,2	5,7
Rural Común	74	3,2	2,7	1,8	3,6	3,8	4,8	3,4
Rural Común	82	3,4	4,0	3,7	4,3	3,3	3,5	3,3
Rural Común	85	1,4	1,5	1,8	1,8	1,7	1,8	3,5
Rural Común	88	13,3	15,5	17,0	15,2	13,0	12,3	13,2
Rural Común	90	6,0	6,8	7,2	8,3	8,8	8,8	9,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	96	5,3	4,2	4,3	5,2	4,8	6,2	5,2
Rural Común	118	6,0	4,2	4,2	5,3	4,2	4,5	4,7
Rural Común	120	11,7	13,0	,	18,5	17,2	15,7	11,0
Rural Común	131	2,3	2,0	2,0	1,8	1,5	1,3	1,4
Rural Común	134	5,2	2,8	2,8	3,6	3,2	3,0	2,8
Rural Común	143	5,0	6,3	5,0	5,2	6,0	5,5	6,3
Rural Común	168	6,5	5,7	4,3	5,0	3,5	4,0	4,5
Rural Común	174	6,2	7,3	6,3	6,2	6,7	7,0	7,7
Rural Común	184	2,0	2,6	2,4	2,5	3,0	1,5	1,5
Rural Común	206	4,0	4,0	4,6	4,0	4,6	3,5	2,8
Rural Común	208	4,2	4,4	4,4	3,2	2,3	3,0	3,2

Inspección: Canelones Oeste

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	1	,0	7,7	11,8	22,2	13,3	25,0	15,4
Urbana Común	3	25,0	11,5	18,2	3,8	15,0	18,2	5,3
Urbana Común	9	29,2	34,0	24,4	16,7	22,9	24,1	14,3
Urbana Común	13	22,2	7,1	20,0	15,8	10,5	6,3	,0
Urbana Común	44	,0	21,4	9,1	17,6	,0	13,3	,0
Urbana Común	92	11,8	16,7	6,1	10,5	12,0	9,5	9,7
Urbana Común	99	32,9	34,7	24,4	20,8	20,8	18,9	12,5
Urbana Común	104	23,0	22,6	16,7	15,8	14,8	14,9	12,6
Urbana Común	107	13,5	20,8	18,8	11,4	22,4	12,2	17,6
Urbana Común	121	17,6	10,5	14,3	13,5	7,1	12,9	11,5
Urbana Común	122	11,4	10,3	19,4	9,4	10,9	11,1	18,9
Urbana Común	140	10,2	9,4	11,4	9,4	8,7	5,5	11,6
Urbana Común	149	30,9	27,7	25,5	15,0	13,2	7,6	17,1
Urbana Común	156	24,3	19,1	37,5	31,1	24,0	31,7	15,2
Urbana Común	157	17,6	28,9	29,9	23,5	26,6	23,3	23,4
Urbana Común	163	27,7	17,6	15,4	22,6	18,0	7,5	3,1
Urbana Común	166	23,6	24,1	29,1	24,7	17,3	14,3	14,5
Urbana Común	172	28,7	30,7	18,8	22,2	20,7	9,9	7,1
Urbana Común	181	29,8	29,6	26,7	22,0	25,6	17,8	19,1
Urbana Común	189	35,8	35,4	30,6	25,5	31,8	20,7	19,5
Urbana Común	204	8,6	8,7	7,7	5,2	6,6	5,1	5,7
Urbana Común	221	,0	12,0	2,5	9,4	11,1	3,1	12,5
Urbana Común	233	14,5	24,7	20,3	12,0	11,5	12,5	10,9
Urbana Común	245	34,1	23,7	28,7	21,7	8,8	12,0	13,0
Urbana Común	286	,	,	,	,	,	22,2	12,2
CSCC	65	17,9	17,8	45,8	16,3	15,4	3,7	9,7
CSCC	89	28,6	42,9	27,8	37,5	27,8	26,7	14,3
CSCC	173	40,8	33,3	33,0	34,0	20,9	14,6	25,9
CSCC	177	27,4	24,8	26,0	21,2	19,0	13,5	20,4
CSCC	180	42,9	43,3	33,3	33,3	35,3	21,1	16,1
CSCC	185	33,3	30,9	28,0	27,0	25,9	28,3	26,9
CSCC	188	33,3	33,3	24,2	37,5	30,8	18,8	40,0
CSCC	191	20,0	21,2	23,2	11,3	8,8	12,3	8,8
CSCC	197	29,6	21,0	34,6	18,5	13,2	17,3	19,3
CSCC	201	23,5	38,5	41,2	42,9	30,0	28,6	45,5
Tiempo Completo	45	3,8	16,7	10,0	22,7	13,6	7,7	4,8
Tiempo Completo	117	29,4	29,0	20,0	4,5	6,7	13,3	15,4
Tiempo Completo	123	33,3	17,1	18,8	,0	12,0	12,1	7,1
Tiempo Completo	160	23,8	15,4	21,1	12,0	16,7	11,5	11,1
Tiempo Completo	257	20,7	21,3	17,7	18,2	20,7	10,4	21,1
Tiempo Completo	269	29,0	26,7	6,5	12,9	9,4	16,7	24,1
Tiempo Completo	277	,	,	6,7	13,3	10,0	10,7	12,5
Tiempo Completo	278	,	,	,	13,3	13,3	13,3	13,8
Práctica	101	14,5	15,9	11,6	16,0	16,0	13,2	12,9

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Práctica	102	19,6	18,5	14,3	15,8	14,0	21,4	21,2
Práctica	148	19,5	16,1	20,0	13,8	3,3	24,4	18,2
Habilitada de Práctica	106	19,1	17,4	18,2	8,7	7,0	5,7	10,0
Habilitada de Práctica	110	13,1	18,0	13,0	10,0	10,0	11,9	11,8
Habilitada de Práctica	119	14,0	13,3	15,2	13,1	11,1	3,3	13,3
Habilitada de Práctica	205	27,9	24,1	20,9	16,9	14,8	16,7	17,1
Habilitada de Práctica	226	9,8	9,3	7,5	9,4	8,8	14,5	12,0
Habilitada de Práctica	235	20,3	25,6	26,2	30,9	18,7	17,9	21,7
Habilitada de Práctica	244	17,3	24,1	25,9	15,5	13,9	13,6	14,7
Habilitada de Práctica	275	,	,	18,4	17,6	15,2	13,8	21,3
Rural Común	4	33,3	50,0	50,0	,0	,0	33,3	,0
Rural Común	5	,0	,0	100,0	16,7	50,0	,0	,0
Rural Común	7	16,7	33,3	,0	,0	,0	,0	50,0
Rural Común	8	25,0	25,0	16,7	22,2	28,6	,0	14,3
Rural Común	10	,0	66,7	,0	28,6	,0	,0	,0
Rural Común	11	40,0	9,1	22,2	37,5	53,8	20,0	42,9
Rural Común	12	38,9	33,3	35,7	30,8	37,5	7,1	11,1
Rural Común	14	38,5	16,7	28,6	36,4	30,0	9,1	,0
Rural Común	15	8,3	11,1	10,0	15,4	9,1	10,0	12,5
Rural Común	18	,0	60,0	28,6	,	,0	,0	,0
Rural Común	24	50,0	40,0	,0	,0	,	,0	,
Rural Común	25	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	26	,0	,	,0	,	,	,	33,3
Rural Común	27	,0	20,0	,0	14,3	,0	,0	,0
Rural Común	28	50,0	33,3	,0	,	,0	,	100,0
Rural Común	29	50,0	,0	12,5	15,4	37,5	33,3	33,3
Rural Común	30	30,0	25,0	,0	,0	22,2	,0	,0
Rural Común	31	,0	,0	,0	33,3	,0	,	,0
Rural Común	32	16,7	,0	33,3	11,1	25,0	,0	,0
Rural Común	33	66,7	,0	,0	,	,0	,0	,0
Rural Común	34	33,3	12,5	44,4	12,5	20,0	27,3	17,6
Rural Común	36	,0	,0	33,3	25,0	,0	,0	25,0
Rural Común	37	,0	100,0	66,7	,0	16,7	50,0	,0
Rural Común	40	,0	12,5	,0	14,3	9,1	,0	25,0
Rural Común	50	33,3	18,2	11,8	18,2	20,0	6,3	11,1
Rural Común	51	,0	18,2	20,0	,0	12,5	22,2	,0
Rural Común	61	13,6	21,7	8,7	5,9	15,8	13,6	31,3
Rural Común	62	20,0	43,8	27,3	27,3	27,3	8,3	23,1
Rural Común	63	,	,	20,0	,	,	,	50,0
Rural Común	64	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	72	25,0	,0	,0	40,0	9,1	,0	25,0
Rural Común	73	20,0	28,6	42,9	16,7	,0	11,1	28,6
Rural Común	74	,0	,0	,	14,3	,0	,	,0
Rural Común	82	,0	16,7	,0	16,7	,0	25,0	,0
Rural Común	85	,0	,	,0	,	,0	,	,
Rural Común	88	23,1	25,0	12,5	,0	8,3	8,3	,0
Rural Común	90	,0	28,6	22,2	10,0	22,2	18,2	16,7

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	96	20,0	,0	20,0	33,3	18,2	20,0	50,0
Rural Común	118	75,0	33,3	50,0	,0	33,3	,0	,0
Rural Común	120	17,6	25,0	,	19,2	,	12,5	25,0
Rural Común	131	,	,0	,0	,0	,0	,0	,
Rural Común	134	20,0	50,0	66,7	33,3	33,3	,0	,0
Rural Común	143	42,9	14,3	33,3	16,7	25,0	16,7	18,2
Rural Común	168	14,3	,0	20,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	174	,0	40,0	,0	11,1	14,3	11,1	10,0
Rural Común	184	66,7	,0	,0	,0	25,0	,0	,
Rural Común	206	33,3	20,0	25,0	100,0	,0	,0	50,0
Rural Común	208	,0	,0	,0	,0	50,0	,0	,0

Inspección: Canelones Oeste

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	1	2,8	5,3	4,5	10,8	4,7	3,0	6,0
Urbana Común	3	12,5	3,1	8,9	2,4	5,6	5,3	5,7
Urbana Común	9	13,3	17,2	13,7	7,3	7,7	12,3	9,7
Urbana Común	13	10,2	6,6	13,5	6,0	2,2	1,1	3,0
Urbana Común	44	,0	4,3	12,3	9,1	,0	20,5	,0
Urbana Común	92	9,8	8,6	5,3	4,4	2,4	4,5	5,2
Urbana Común	99	14,4	16,4	10,4	8,0	8,7	5,9	6,1
Urbana Común	104	11,4	14,8	6,4	6,9	10,2	5,9	9,2
Urbana Común	107	9,6	8,6	12,8	8,4	11,7	6,5	10,0
Urbana Común	121	4,6	4,4	2,8	4,1	1,3	4,8	3,8
Urbana Común	122	7,9	5,3	5,5	4,7	7,0	5,8	5,4
Urbana Común	140	7,1	7,9	7,0	5,3	3,4	4,7	4,5
Urbana Común	149	16,6	14,7	12,6	7,6	7,2	3,0	9,0
Urbana Común	156	9,8	14,0	18,4	15,6	17,2	15,7	10,9
Urbana Común	157	15,6	18,3	17,7	15,2	12,9	17,8	14,1
Urbana Común	163	11,1	16,8	12,2	14,5	11,8	6,2	10,4
Urbana Común	166	11,1	13,2	16,4	16,7	10,1	12,3	11,5
Urbana Común	172	15,0	13,8	13,3	14,1	9,4	6,5	5,7
Urbana Común	181	18,2	15,7	13,0	11,1	14,1	6,2	8,9
Urbana Común	189	23,3	23,5	22,5	20,4	19,8	15,6	14,4
Urbana Común	204	3,3	4,6	2,6	2,5	2,4	2,4	2,4
Urbana Común	221	3,1	7,2	4,6	3,2	6,9	2,0	6,3
Urbana Común	233	11,7	12,4	10,8	6,3	5,6	6,0	5,5
Urbana Común	245	17,5	15,7	15,1	10,9	9,0	14,4	11,8
Urbana Común	286	,	,	,	,	,	11,3	5,9
CSCC	65	13,5	12,4	38,9	12,1	12,0	6,2	6,8
CSCC	89	18,6	26,6	13,0	20,0	9,6	4,8	12,4
CSCC	173	17,1	13,6	17,3	15,1	8,1	6,5	13,2
CSCC	177	14,5	17,0	15,4	14,8	10,9	6,9	11,5
CSCC	180	17,9	27,6	13,3	12,6	20,6	13,7	8,9
CSCC	185	20,4	13,9	14,9	18,3	18,0	16,0	11,1
CSCC	188	22,5	23,5	14,3	23,6	18,5	15,3	15,7
CSCC	191	19,6	17,2	12,5	10,4	10,8	8,1	8,6
CSCC	197	15,1	14,4	19,8	10,7	14,2	9,7	9,6
CSCC	201	20,0	16,7	22,7	16,9	23,5	11,1	15,2
Tiempo Completo	45	6,1	8,1	9,4	8,3	5,0	5,5	4,2
Tiempo Completo	117	14,6	9,3	13,1	10,4	7,6	7,1	7,4
Tiempo Completo	123	14,2	11,8	6,8	4,1	1,8	5,7	8,0
Tiempo Completo	160	12,9	12,9	13,9	7,5	14,3	4,3	7,8
Tiempo Completo	257	9,0	9,7	14,3	9,1	11,0	5,2	9,1
Tiempo Completo	269	15,1	16,5	5,7	11,7	7,2	12,0	12,1
Tiempo Completo	277	,	,	1,2	3,4	6,3	7,5	6,3
Tiempo Completo	278	,	,	,	6,8	4,2	4,1	5,5
Práctica	101	7,2	6,3	5,1	8,5	7,1	2,9	5,9

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Práctica	102	9,8	9,2	5,7	6,2	5,7	7,4	7,3
Práctica	148	12,9	14,1	9,6	6,7	5,7	9,6	8,3
Habilitada de Práctica	106	9,8	10,2	6,8	4,1	3,6	5,2	6,4
Habilitada de Práctica	110	7,7	7,5	9,4	6,8	6,3	10,2	6,6
Habilitada de Práctica	119	7,0	5,5	8,5	7,4	9,7	9,1	8,5
Habilitada de Práctica	205	13,8	16,9	15,7	14,1	6,4	13,9	12,1
Habilitada de Práctica	226	3,3	4,3	5,1	7,2	5,8	4,5	6,7
Habilitada de Práctica	235	10,5	12,4	10,1	13,4	9,1	10,5	9,1
Habilitada de Práctica	244	10,5	11,5	15,1	6,9	4,8	10,9	10,3
Habilitada de Práctica	275	,	,	8,0	8,8	10,6	13,4	12,8
Rural Común	4	15,4	16,7	21,4	5,9	5,3	14,3	2,6
Rural Común	5	5,6	,0	25,0	12,5	5,0	,0	3,8
Rural Común	7	5,0	5,3	5,3	,0	4,8	4,5	8,7
Rural Común	8	10,5	10,0	15,8	13,3	14,0	5,3	2,8
Rural Común	10	6,9	13,3	12,5	6,9	3,8	,0	,0
Rural Común	11	38,3	10,0	19,0	15,4	30,4	16,3	32,0
Rural Común	12	25,0	27,8	13,0	10,8	13,8	4,2	7,8
Rural Común	14	8,2	6,8	3,9	7,7	7,3	3,4	,0
Rural Común	15	6,3	6,7	10,9	3,3	1,7	1,7	1,8
Rural Común	18	10,0	26,1	11,5	,0	,0	,0	,0
Rural Común	24	35,7	11,1	,0	18,8	,0	,0	,0
Rural Común	25	,0	,0	,0	,0	,0	4,0	,0
Rural Común	26	5,9	8,3	,0	,0	,0	20,0	12,5
Rural Común	27	,0	5,6	5,3	3,1	,0	5,9	2,6
Rural Común	28	18,2	8,3	11,1	33,3	,0	,0	10,0
Rural Común	29	20,5	,0	8,5	8,8	8,8	5,0	3,3
Rural Común	30	11,3	7,0	3,7	3,5	7,3	,0	1,5
Rural Común	31	,0	,0	,0	8,3	18,2	10,0	,0
Rural Común	32	5,4	,0	4,5	4,4	6,4	,0	2,4
Rural Común	33	26,7	12,5	20,0	,0	,0	11,1	,0
Rural Común	34	10,8	7,5	28,9	7,5	2,8	11,6	14,0
Rural Común	36	,0	,0	10,0	10,0	,0	,0	7,1
Rural Común	37	5,9	23,1	31,3	8,3	5,6	11,8	,0
Rural Común	40	10,0	13,3	4,9	7,3	6,5	11,1	8,3
Rural Común	50	21,6	5,6	4,1	8,8	13,6	4,8	8,7
Rural Común	51	1,9	8,5	10,0	6,7	3,8	5,4	,0
Rural Común	61	11,2	17,6	10,8	3,2	9,6	5,8	15,7
Rural Común	62	7,5	25,4	10,4	11,9	6,5	6,3	11,5
Rural Común	63	,	,	3,3	,	,	,	6,7
Rural Común	64	6,3	7,7	,0	,0	,0	8,0	,0
Rural Común	72	7,5	4,3	2,4	10,0	12,0	4,8	13,2
Rural Común	73	3,2	8,6	17,1	8,1	2,9	3,1	15,2
Rural Común	74	,0	,0	,0	4,8	,0	,0	,0
Rural Común	82	,0	5,0	,0	4,3	5,0	4,8	,0
Rural Común	85	,0	,0	,0	14,3	10,0	,0	,0
Rural Común	88	7,3	10,9	4,4	5,6	1,3	5,1	2,5
Rural Común	90	,0	6,8	4,2	5,9	10,9	13,0	14,3

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	96	9,7	26,1	16,0	7,4	17,6	8,1	12,5
Rural Común	118	31,3	24,1	18,2	7,4	12,0	,0	11,8
Rural Común	120	8,3	9,5	,	13,7	,	9,8	3,0
Rural Común	131	14,3	,0	,0	,0	14,3	,0	12,5
Rural Común	134	12,5	6,7	12,5	20,0	26,7	6,7	,0
Rural Común	143	10,0	7,7	8,1	3,2	6,5	10,8	7,3
Rural Común	168	4,9	8,8	7,4	,0	8,0	3,7	,0
Rural Común	174	,0	11,4	,0	2,8	5,0	4,4	6,7
Rural Común	184	30,0	16,7	7,1	,0	7,7	,0	,0
Rural Común	206	13,0	23,3	7,4	8,7	9,5	8,3	6,7
Rural Común	208	4,0	4,8	,0	,0	7,1	,0	,0

Inspección: Canelones Oeste

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º(%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	1	5,6	,0	,0	6,0	3,5	,0	9,0
Urbana Común	3	1,7	3,8	1,5	2,4	1,6	,8	3,3
Urbana Común	9	9,4	3,8	8,8	6,4	18,2	10,7	5,5
Urbana Común	13	10,2	6,6	7,9	8,4	7,8	5,6	1,0
Urbana Común	44	3,3	2,9	3,1	1,3	1,5	6,8	,0
Urbana Común	92	4,6	4,9	1,2	1,3	2,4	1,3	1,3
Urbana Común	99	9,6	4,7	4,5	6,4	6,9	4,9	6,1
Urbana Común	104	10,7	6,1	3,9	4,9	4,3	2,7	5,0
Urbana Común	107	4,5	3,1	1,2	1,9	2,7	3,4	4,8
Urbana Común	121	8,6	1,7	,0	5,3	2,5	2,4	1,9
Urbana Común	122	,0	,0	1,0	,5	,5	,0	,5
Urbana Común	140	3,8	3,4	2,4	2,4	2,8	4,0	2,0
Urbana Común	149	14,1	7,0	7,1	4,4	7,9	3,6	3,5
Urbana Común	156	11,4	7,5	7,2	8,2	9,0	12,8	5,9
Urbana Común	157	19,7	9,9	13,9	5,8	10,5	8,8	7,7
Urbana Común	163	8,7	4,2	4,1	3,6	3,1	5,2	,0
Urbana Común	166	10,4	8,1	10,7	5,0	9,6	5,1	9,8
Urbana Común	172	19,4	8,7	9,5	7,5	9,1	8,2	4,8
Urbana Común	181	21,1	9,8	11,1	11,3	22,8	17,1	10,5
Urbana Común	189	16,4	7,7	7,9	11,3	9,4	10,9	7,2
Urbana Común	204	5,2	2,6	,0	3,0	2,2	4,5	1,2
Urbana Común	221	3,8	,6	1,0	1,6	2,0	,0	1,4
Urbana Común	233	3,9	1,9	1,8	2,0	3,3	2,4	2,6
Urbana Común	245	11,8	4,2	5,4	6,1	6,5	6,6	6,9
Urbana Común	286	,	,	,	,	,	,0	5,9
CSCC	65	21,2	7,7	17,3	9,2	25,5	6,2	10,2
CSCC	89	10,2	7,8	4,3	5,7	,0	,0	11,2
CSCC	173	9,7	6,8	8,1	5,1	3,1	7,6	5,5
CSCC	177	19,8	10,7	10,4	8,7	9,0	5,8	8,6
CSCC	180	15,4	11,8	10,5	4,2	10,7	17,8	4,1
CSCC	185	11,9	8,8	6,6	3,6	5,0	6,6	6,4
CSCC	188	12,6	3,1	9,8	6,6	4,2	2,9	3,0
CSCC	191	13,8	8,9	7,9	8,2	7,8	8,6	5,7
CSCC	197	10,7	13,4	10,7	12,8	11,5	7,5	7,5
CSCC	201	14,0	11,1	19,7	5,6	14,1	11,1	6,3
Tiempo Completo	45	7,6	4,9	3,9	6,1	2,2	2,1	1,4
Tiempo Completo	117	11,5	3,8	11,5	7,3	2,9	1,8	6,2
Tiempo Completo	123	9,9	1,3	1,4	,4	,9	2,4	2,2
Tiempo Completo	160	21,8	5,9	5,9	11,3	17,6	7,7	5,5
Tiempo Completo	257	8,3	4,2	3,0	5,3	5,5	4,5	5,0
Tiempo Completo	269	3,8	1,1	1,7	5,6	1,7	10,3	3,8
Tiempo Completo	277	,	,	,	,0	5,7	1,7	3,4
Tiempo Completo	278	,	,	,	3,4	4,2	2,4	1,2
Práctica	101	3,0	4,0	3,6	2,4	3,3	2,5	2,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Práctica	102	9,5	6,5	5,4	1,8	5,7	7,1	5,8
Práctica	148	6,3	4,9	3,4	5,0	1,6	5,6	6,6
Habilitada de Práctica	106	9,4	6,1	3,5	4,9	5,6	11,4	8,1
Habilitada de Práctica	110	11,0	4,7	6,1	5,0	5,3	6,1	4,4
Habilitada de Práctica	119	2,9	1,4	1,7	1,6	2,4	1,4	3,3
Habilitada de Práctica	205	19,2	13,5	11,7	14,9	14,8	12,2	13,8
Habilitada de Práctica	226	15,5	15,8	2,7	1,2	2,4	3,3	2,4
Habilitada de Práctica	235	22,3	8,6	8,8	4,4	10,8	14,5	12,2
Habilitada de Práctica	244	10,0	9,0	7,1	9,2	10,4	12,5	9,8
Habilitada de Práctica	275	,	,	,	1,1	5,1	5,9	3,8
Rural Común	4	,0	,0	21,4	11,8	10,5	10,7	7,7
Rural Común	5	,0	,0	8,3	,0	5,0	,0	,0
Rural Común	7	10,0	,0	,0	,0	4,8	,0	4,3
Rural Común	8	,0	,0	,0	,0	,0	,0	2,8
Rural Común	10	13,8	,0	,0	,0	3,8	,0	,0
Rural Común	11	8,5	10,0	15,5	13,5	19,6	14,3	40,0
Rural Común	12	2,8	5,6	1,4	1,5	3,1	7,0	3,1
Rural Común	14	14,8	3,4	2,0	,0	1,8	1,7	1,9
Rural Común	15	,0	3,3	3,6	4,9	,0	1,7	,0
Rural Común	18	15,0	17,4	7,7	,0	,0	,0	,0
Rural Común	24	,0	,0	,0	,0	,0	,0	6,7
Rural Común	25	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	26	11,8	,0	,0	,0	,0	,0	12,5
Rural Común	27	,0	,0	5,3	,0	,0	,0	2,6
Rural Común	28	9,1	,0	11,1	16,7	14,3	20,0	,0
Rural Común	29	7,7	2,4	2,1	,0	8,8	5,0	,0
Rural Común	30	8,1	,0	,0	,0	,0	2,9	1,5
Rural Común	31	,0	,0	,0	,0	,0	10,0	,0
Rural Común	32	16,2	,0	4,5	11,1	4,3	2,3	,0
Rural Común	33	13,3	6,3	,0	9,1	11,1	,0	,0
Rural Común	34	8,1	10,0	11,1	5,0	2,8	9,3	10,0
Rural Común	36	,0	,0	20,0	10,0	10,0	9,1	14,3
Rural Común	37	,0	7,7	12,5	8,3	33,3	41,2	22,2
Rural Común	40	5,0	2,2	2,4	2,4	,0	,0	,0
Rural Común	50	8,1	1,4	1,4	,0	4,5	1,6	1,4
Rural Común	51	,0	1,7	4,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	61	7,1	8,8	3,9	,0	1,9	1,9	5,6
Rural Común	62	11,3	5,1	2,1	1,7	4,8	1,6	,0
Rural Común	63	,	,	9,9	,	,	,	,0
Rural Común	64	,0	3,8	,0	,0	9,5	,0	,0
Rural Común	72	10,0	2,2	2,4	,0	22,0	2,4	5,3
Rural Común	73	6,5	14,3	8,6	10,8	,0	12,5	9,1
Rural Común	74	,0	,0	,0	4,8	,0	,0	6,7
Rural Común	82	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	85	,0	,0	,0	,0	,0	,0	20,0
Rural Común	88	18,3	14,1	4,4	5,6	1,3	5,1	3,8
Rural Común	90	,0	,0	,0	,0	5,5	,0	6,1

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	96	,0	13,0	8,0	,0	,0	,0	3,1
Rural Común	118	15,6	13,8	21,2	3,7	12,0	12,5	5,9
Rural Común	120	16,7	4,8	,	6,0	,	3,3	4,5
Rural Común	131	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	134	4,2	6,7	18,8	20,0	,0	20,0	,0
Rural Común	143	,0	2,6	5,4	3,2	6,5	5,4	,0
Rural Común	168	,0	,0	,0	,0	20,0	3,7	,0
Rural Común	174	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	184	20,0	,0	14,3	,0	,0	,0	,0
Rural Común	206	30,4	26,7	3,7	4,3	4,8	,0	6,7
Rural Común	208	,0	4,8	,0	,0	,0	11,8	,0

Inspección: Canelones Oeste

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Urbana Común	1	,0	,0	,0	,0	,0	,0	1,5
Urbana Común	3	,0	,8	3,7	2,4	,0	,8	,0
Urbana Común	9	2,0	1,9	1,5	1,8	1,9	,8	1,3
Urbana Común	13	,0	2,2	,0	1,2	,0	,0	,0
Urbana Común	44	,0	,0	,0	,0	,0	,0	1,5
Urbana Común	92	,0	,6	,0	1,3	,6	1,3	,0
Urbana Común	99	1,2	,5	1,5	1,0	1,2	,0	,0
Urbana Común	104	1,8	,7	,8	1,6	1,6	,2	1,8
Urbana Común	107	,2	,2	,2	,5	,2	,0	,0
Urbana Común	121	2,3	2,2	,0	,6	1,3	,6	,6
Urbana Común	122	,0	,0	,0	,0	,0	,0	1,0
Urbana Común	140	,0	,3	,0	,1	,0	,0	,5
Urbana Común	149	2,2	1,0	1,1	,6	2,9	1,2	,3
Urbana Común	156	3,8	1,9	3,5	3,1	4,1	2,7	,9
Urbana Común	157	,9	1,8	1,1	1,5	,0	,4	1,1
Urbana Común	163	,0	,3	1,7	1,6	,0	,8	,0
Urbana Común	166	1,4	1,8	2,3	2,1	1,3	1,5	2,3
Urbana Común	172	3,0	,7	1,2	,5	,9	1,2	1,4
Urbana Común	181	2,1	2,7	1,9	,7	1,7	,7	,7
Urbana Común	189	1,5	2,0	7,7	1,6	3,5	1,0	1,6
Urbana Común	204	,5	,1	,1	,3	,1	,9	,0
Urbana Común	221	,6	,0	,0	,5	,0	,0	,0
Urbana Común	233	,5	,5	,3	,0	1,3	,2	,0
Urbana Común	245	1,9	,8	,5	,0	,0	1,1	,0
Urbana Común	286	,	,	,	,	,	,0	2,5
CSCC	65	,0	,0	8,6	2,9	3,3	1,1	1,1
CSCC	89	1,7	,0	1,4	1,4	,0	,0	1,1
CSCC	173	,3	,0	,0	,0	,0	,8	1,2
CSCC	177	,7	,9	1,1	,8	,4	,8	,4
CSCC	180	1,6	,8	1,4	2,8	2,3	,7	2,1
CSCC	185	,8	5,8	1,1	2,1	,8	2,1	1,3
CSCC	188	5,4	2,0	,0	,9	3,4	2,9	,7
CSCC	191	,9	2,1	2,1	1,9	,4	,9	,4
CSCC	197	2,6	1,3	1,9	,2	1,1	,2	,0
CSCC	201	8,0	5,6	4,5	,0	7,1	,0	1,3
Tiempo Completo	45	,0	,0	1,6	,8	,0	,0	,0
Tiempo Completo	117	4,2	2,7	,5	1,2	,6	,6	1,2
Tiempo Completo	123	,4	,4	,9	,0	,0	,5	,4
Tiempo Completo	160	1,0	,0	2,0	,0	,8	,9	,0
Tiempo Completo	257	,0	1,0	,0	,3	,9	,3	,3
Tiempo Completo	269	,0	1,6	,0	,0	,6	,6	,0
Tiempo Completo	277	,	,	,	,6	,0	,0	,0
Tiempo Completo	278	,	,	,	,0	,0	,0	,0
Práctica	101	,2	,4	,4	1,6	1,5	,6	,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Práctica	102	2,1	1,4	1,7	,3	,3	2,1	1,2
Práctica	148	1,5	,8	,4	1,8	,0	,0	,4
Habilitada de Práctica	106	1,0	1,2	1,3	,6	,4	,2	2,1
Habilitada de Práctica	110	1,6	1,5	2,5	,5	,0	2,5	2,1
Habilitada de Práctica	119	,6	,6	,0	,0	,3	,0	,3
Habilitada de Práctica	205	1,4	1,5	,9	2,7	,6	2,6	2,8
Habilitada de Práctica	226	,2	,2	,2	,4	,8	,0	,4
Habilitada de Práctica	235	5,4	1,4	2,7	1,2	1,1	1,5	3,1
Habilitada de Práctica	244	,7	3,0	1,1	,7	,7	,7	,9
Habilitada de Práctica	275	,	,	,	,0	,0	,0	,8
Rural Común	4	,0	,0	,0	,0	,0	,0	2,6
Rural Común	5	5,6	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	7	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	8	,0	2,5	,0	,0	,0	,0	2,8
Rural Común	10	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	11	6,4	,0	,0	5,8	5,4	14,3	4,0
Rural Común	12	,0	2,8	,0	,0	,0	1,4	1,6
Rural Común	14	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	15	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	18	,0	4,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	24	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	25	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	26	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	27	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	28	,0	8,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	29	,0	,0	,0	,0	1,8	,0	,0
Rural Común	30	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	31	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	32	2,7	,0	2,3	,0	,0	,0	,0
Rural Común	33	6,7	,0	13,3	9,1	,0	,0	,0
Rural Común	34	,0	2,5	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	36	,0	,0	,0	10,0	,0	,0	,0
Rural Común	37	,0	,0	,0	91,7	16,7	,0	,0
Rural Común	40	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	50	1,4	1,4	,0	,0	,0	1,6	,0
Rural Común	51	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	61	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	62	,0	3,4	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	63	,	,	,0	,	,	,	,0
Rural Común	64	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	72	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	73	,0	,0	,0	,0	,0	3,1	,0
Rural Común	74	,0	,0	,0	9,5	,0	,0	,0
Rural Común	82	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	85	,0	,0	,0	,0	,0	14,3	,0
Rural Común	88	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	90	9,8	,0	,0	,0	,0	,0	2,0

Categoría	Número de escuela	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Rural Común	96	,0	,0	,0	11,1	,0	,0	,0
Rural Común	118	3,1	3,4	,0	,0	,0	,0	2,9
Rural Común	120	,0	3,6	,	,0	,	2,2	,0
Rural Común	131	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	134	4,2	,0	6,3	,0	,0	6,7	,0
Rural Común	143	,0	,0	,0	,0	,0	2,7	4,9
Rural Común	168	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	174	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	184	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	206	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural Común	208	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Inspección: Canelones Oeste