



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística
Área de Investigación y Estadística Educativa

**MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas del 2005)

Informe para Inspecciones Nacionales
TIEMPO COMPLETO
Y
CONTEXTO SOCIOCULTURAL CRÍTICO

Junio, 2006

ANEP

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Prof. José Pedro Barrán

Consejeros

Mtro. Héctor Florit

Prof. Lilián D'Elía

Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Encargado

Prof. Martín Pasturino

Consejo de Educación Primaria

Directora General de Educación Primaria

Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade

Insp. María Inés Gil

Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística

Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP

Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

Área de Investigación y Estadística Educativa

Encargado

Soc. Alejandro Retamoso

Equipo

Mag. Diego Hernández

Soc. Santiago Cardozo

Mag. Claudia Lamas

Lic. Mercedes Pérez

T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria División de Planeamiento Educativo

Lic. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa

Equipo

Mtra. Maritza Piazzoli

Sra. Ana Laura Méndez

Fabiana Berberian

Apoyo informático

T/P Diego Solari

Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Área de Investigación y Estadística Educativa

Río Negro 1308, Of. 701

Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936

Email: geduc@anep.edu.uy

Montevideo – República Oriental del Uruguay

Junio, 2006

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya cuarta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso por parte de sus distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: Informe Individual a las escuelas públicas urbanas del todo el país; Comunicación de Resultados, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; un Informe para la Inspección Departamental o Nacional de la posición relativa de ella en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado Estado de Situación, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Informe para las Inspecciones **presenta nuevos contenidos**. Éstos consisten en la incorporación de información sobre: a) actualización de los datos de composición social del alumnado surgida del Relevamiento de Contexto Sociocultural llevado a cabo en 2005 (nivel educativo de las madres, niños en hogares con necesidades básicas insatisfechas y con niños en edad escolar que no asisten a ningún establecimiento), b) nuevas dimensiones del relacionamiento del centro con su entorno: la percepción por parte de los directores de cuán problemática es la situación respecto a drogadicción, delincuencia, violencia y niños en situación de calle y c) aspectos de capacidad edilicia de los centros (posibilidades de albergar un nuevo grupo).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2005	- Evolución 2002-2005 y variación absoluta 2004-2005 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) de contexto medio y favorable, b) de contexto desfavorable, c) de contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1° a 6° año - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos: a) total, b) donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2005 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 1999-2005 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2005

INSPECCIÓN: TIEMPO COMPLETO Y CONTEXTO SOCIOCULTURAL CRÍTICO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	592	200035	171142	96,6%	96,8%
CSCC	150	54345	46821	96,7%	97,8%
Tiempo Completo	104	25160	20844	98,1%	98,7%
Práctica	135	60296	52207	99,3%	99,3%
Rural	--	--	--	--	--
Total	981	339836	291014	97,1%	97,5%

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Tiempo Completo				CSCC			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	1	1,0%	371	1,8%	--	--	--	--
Favorable	4	3,8%	941	4,5%	--	--	--	--
Medio	15	14,4%	3286	15,8%	4	2,7%	580	1,2%
Desfavorable	27	26,0%	4745	22,8%	22	14,7%	4494	9,6%
Muy desfavorable	57	54,8%	11501	55,2%	124	82,7%	41747	89,2%
Sin especificar	--	--	--	--	--	--	--	--
Total	104	100%	20844	100%	150	100%	46821	100%

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa. La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".

- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2005

CUADRO 3
Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según categorías
(2002 a 2005)

	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Urbana Común	29,6	29,2	29,0	28,8	-0,2
CSCC	29,6	28,9	28,6	28,3	-0,3
Tiempo Completo	28,2	27,1	27,5	27,4	-0,1
Práctica	30,3	29,8	29,6	29,3	-0,3
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	-0,3

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según categorías
(2002 a 2005)

	Porcentaje de repetición en 1er año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Urbana Común	19,4	17,1	16,3	15,7	-0,6
CSCC	30,4	27,4	25,0	23,4	-1,6
Tiempo Completo	14,4	12,4	11,9	11,6	-0,3
Práctica	12,2	11,8	12,3	12,1	-0,2
Total	20,2	18,0	16,9	16,2	-0,7

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según categorías
(2002 a 2005)

	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Urbana Común	10,0	8,8	8,5	7,9	-0,6
CSCC	17,2	15,6	13,6	12,4	-1,2
Tiempo Completo	7,3	6,3	6,1	5,7	-0,4
Práctica	6,0	5,6	5,8	6,0	0,2
Total	10,4	9,2	8,6	8,1	-0,5

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según categorías
(2002 a 2005)

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Urbana Común	5,7	5,0	6,8	6,7	-0,1
CSCC	11,3	9,1	10,3	10,0	-0,3
Tiempo Completo	6,5	4,9	6,4	6,1	-0,3
Práctica	3,3	3,2	4,3	4,7	0,4
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	-0,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según categorías
(2002 a 2005)

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Urbana Común	1,0	1,1	1,0	0,8	-0,2
CSCC	2,2	2,0	2,2	1,9	-0,3
Tiempo Completo	1,0	0,8	0,8	0,8	0
Práctica	0,6	0,6	0,7	0,6	-0,1
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		De contexto medio y favorable (2005)	De contexto desfavorable (2005)	De contexto muy desfavorable (2005)	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Urbana Común	40,2	32,6	28,2	33,6	34,7	10,8
CSCC	61,4	2,7	14,7	82,7	59,1	18,2
Tiempo Completo	49,3	18,3	26,0	54,8	45,8	13,7
Práctica	27,7	57,8	21,5	8,1	25,0	7,6
Total	42,0	30,0	25,0	39,9	37,7	11,6

Este cuadro presenta:

- Para cada categoría, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas de contexto medio y favorable, contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia

Inspecciones	Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Urbana Común	28,8	25,8	50,1	47,1	39,8	31,8
CSCC	28,3	18,3	50,8	46,2	34,2	58,7
Tiempo Completo	27,4	8,5	74,4	53,2	34,0	11,1
Práctica	29,3	7,6	75,5	40,4	46,0	25,6
Total	28,7	19,9	56,7	46,2	39,5	33,3

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador 'Presencia de maestros de apoyo', el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:		
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo
Urbana Común	26,1	52,0	34,2	74,5	93,7
CSCC	19,1	46,8	32,2	77,7	92,4
Tiempo Completo	17,7	47,9	35,4	69,4	98,0
Práctica	18,4	53,6	25,0	97,7	96
Total	23,1	51,0	32,7	79,5	94

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos	
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	Total	Donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones
Urbana Común	90,2	59,4	47,9	76,4	43,3	57,9	255	116
CSCC	79,3	58,6	64,6	87,4	46,5	77,3	64	20
Tiempo Completo	87,8	61,1	42,4	33,3	36,1	64,4	22	9
Práctica	93,1	77,5	48,5	87,5	54,2	64,8	76	42
Total	88,7	61,9	50,0	75,2	44,6	62,6	417	187

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada categoría a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la penúltima columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2005.
- En la última se hace lo mismo para las escuelas que, estando en esta situación, no tendrían (de acuerdo a la percepción del director) dificultades locativas o grandes requerimientos de inversión para albergar un nuevo grupo. Concretamente se trata de aquellas escuelas donde a la pregunta "¿Si se creara un nuevo grupo, existe espacio locativo en la escuela para albergarlo?" el director contestó "Sí, sin problemas" o "Sí, pero habría que adaptar el salón para ese uso (sin grandes inversiones)".

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Urbana Común	82,8	91,1	95,4	7,1	9,2	51,7
CSCC	98,6	100,0	98,6	19,4	19,3	61,4
Tiempo Completo	100,0	100,0	100,0	36,1	32,9	46,5
Práctica	68,0	80,2	94,7	10,9	21,6	50,9
Total	85,0	91,9	96,7	12,5	15,4	52,5

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Urbana Común	15,2	21,0	18,5	20,6	15,4
CSCC	34,5	33,3	52,8	59,3	58,2
Tiempo Completo	21,4	24,1	24,5	31,9	20,8
Práctica	7,0	10,0	7,8	12,5	11,0
Total	17,7	23,5	23,0	26,6	22,0

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presenta el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Urbana Común	15,7	20,7	9,0	7,9	6,7	0,8	1,3
CSCC	23,4	24,3		12,4	10,0	1,9	2,0
Tiempo Completo	11,6	12,6	9,7	5,7	6,1	0,8	0,9
Práctica	12,1	19,9	7,5	6,0	4,7	0,6	1,4
Total	16,2	21,3	8,3	8,1	6,8	1,0	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2005 y serie temporal 1999 – 2005)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2005. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1999 a 2005. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1999) y la medición más reciente (2005), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2005

Categoría	Departamento	Escuela	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
CSCC	Montevideo	9	MD	251	28,6	35,3	20,3	19,1	3,2
TC	Montevideo	20	F	345	29,3	10,3	3,2	,0	,0
TC	Montevideo	31	M	365	26,3	14,5	3,8	11,0	1,6
TC	Montevideo	35	M	196	28,3	6,7	9,7	9,7	2,0
TC	Montevideo	41	MF	371	31,5	14,1	4,3	2,2	1,3
CSCC	Montevideo	42	MD	221	23,3	27,9	11,8	20,4	6,3
CSCC	Montevideo	44	MD	205	26,5	37,0	15,1	7,3	1,0
CSCC	Montevideo	50	MD	577	27,7	24,1	12,1	12,7	1,7
CSCC	Montevideo	59	MD	515	29,6	35,6	16,1	11,3	1,6
CSCC	Montevideo	63	MD	357	24,9	15,9	12,0	9,8	7,8
CSCC	Montevideo	64	MD	391	29,7	20,4	10,5	3,3	,3
TC	Montevideo	65	MD	200	24,0	18,4	10,0	12,5	5,0
TC	Montevideo	70	F	194	34,2	6,3	3,1	4,1	,0
CSCC	Montevideo	92	MD	199	23,7	17,9	10,6	18,1	4,5
TC	Montevideo	94	D	138	23,2	13,8	4,3	21,0	8,0
CSCC	Montevideo	95	MD	448	30,3	26,7	17,2	12,1	,4
CSCC	Montevideo	113	MD	198	24,6	25,0	14,6	4,0	2,5
CSCC	Montevideo	117	MD	289	24,8	14,5	10,0	15,6	3,5
CSCC	Montevideo	119	MD	572	29,5	24,6	12,8	4,7	,7
CSCC	Montevideo	125	MD	368	24,1	34,8	22,0	13,9	3,8
CSCC	Montevideo	126	MD	794	28,6	25,3	12,3	11,8	3,4
CSCC	Montevideo	128	MD	654	26,6	32,1	13,3	19,0	,5
CSCC	Montevideo	129	MD	281	25,0	35,4	16,4	26,7	2,5
TC	Montevideo	139	MD	315	29,2	7,1	7,9	11,7	,0
CSCC	Montevideo	140	MD	684	30,5	36,2	18,3	12,0	2,2
TC	Montevideo	142	MD	249	30,4	8,3	9,6	9,2	,8
CSCC	Montevideo	148	MD	337	27,0	21,9	15,4	,0	,0
CSCC	Montevideo	149	MD	391	29,6	15,8	17,4	5,4	3,6
TC	Montevideo	151	MD	193	32,8	12,9	6,2	2,1	,5
TC	Montevideo	153	D	329	27,2	15,7	8,2	2,4	,3
CSCC	Montevideo	157	MD	1110	33,9	33,3	25,1	9,2	,9
CSCC	Montevideo	160	MD	319	25,4	18,8	9,4	6,6	1,9
TC	Montevideo	161	D	203	29,6	9,1	2,5	3,0	,0
TC	Montevideo	163	M	180	30,5	3,3	3,3	2,2	,0
CSCC	Montevideo	168	MD	508	25,4	20,0	11,6	12,6	,2
CSCC	Montevideo	175	MD	229	24,5	25,9	11,8	17,5	1,3
CSCC	Montevideo	176	MD	108	17,5	13,0	6,5	16,7	3,7
CSCC	Montevideo	177	MD	285	27,9	20,4	18,2	15,8	2,5
CSCC	Montevideo	178	MD	421	30,0	31,5	17,1	19,0	2,1
CSCC	Montevideo	179	MD	732	29,0	19,7	8,7	11,1	1,4
TC	Montevideo	183	MD	188	23,9	34,9	11,7	10,6	3,2
TC	Montevideo	184	MD	193	21,4	22,5	10,9	16,1	1,6
CSCC	Montevideo	186	MD	277	25,7	43,3	21,7	17,3	1,8
CSCC	Montevideo	187	MD	383	25,0	35,7	20,6	6,8	6,5
CSCC	Montevideo	191	MD	377	25,0	35,6	19,1	22,0	3,7
TC	Montevideo	199	MD	334	28,3	13,8	6,6	23,1	2,4
TC	Montevideo	201	M	238	30,6	9,4	2,5	1,7	,0
CSCC	Montevideo	270	MD	259	26,7	24,0	8,5	16,2	,4
CSCC	Montevideo	271	MD	329	26,5	31,9	24,3	15,5	5,8
CSCC	Montevideo	272	D	174	29,2	21,4	9,8	10,9	,6
CSCC	Montevideo	276	MD	344	26,0	29,1	13,7	12,2	2,0

Categoría	Departamento	Escuela	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
CSCC	Montevideo	277	MD	933	33,7	28,0	14,6	6,0	,2
TC	Montevideo	292	MD	482	29,4	10,5	4,4	5,0	,2
CSCC	Montevideo	299	MD	711	32,2	26,0	12,9	10,8	3,5
CSCC	Montevideo	302	MD	399	26,3	27,1	15,5	6,5	1,3
CSCC	Montevideo	303	MD	535	29,9	20,6	15,7	6,9	1,1
CSCC	Montevideo	317	MD	242	23,4	33,9	22,7	16,1	4,1
CSCC	Montevideo	319	MD	374	28,8	30,2	18,4	13,1	2,9
CSCC	Montevideo	320	MD	253	28,8	19,0	19,8	12,6	1,6
CSCC	Montevideo	321	MD	237	24,4	30,0	17,3	15,6	2,1
TC	Montevideo	326	MD	256	25,6	14,3	8,2	8,6	,4
TC	Montevideo	327	MD	328	27,5	18,6	13,7	18,6	4,6
CSCC	Montevideo	330	MD	208	23,1	15,6	12,0	13,9	3,4
CSCC	Montevideo	333	MD	304	28,5	25,4	11,8	10,2	,0
CSCC	Montevideo	335	MD	572	32,4	22,7	16,4	5,4	1,0
CSCC	Montevideo	336	MD	457	25,8	22,2	15,1	21,4	3,9
CSCC	Montevideo	337	MD	267	23,9	38,3	10,1	12,7	1,9
CSCC	Montevideo	338	MD	500	33,4	19,4	8,6	6,0	,4
CSCC	Montevideo	350	MD	500	30,9	22,1	10,8	23,2	5,8
CSCC	Montevideo	354	MD	358	26,4	22,4	10,3	7,5	1,1
CSCC	Montevideo	355	MD	317	25,9	38,1	10,1	8,5	,3
TC	Montevideo	359	D	168	27,7	3,4	3,0	3,6	,0
TC	Montevideo	360	MD	181	31,0	6,7	11,0	7,2	,0
TC	Montevideo	361	MD	328	27,9	20,7	10,4	9,5	,9
TC	Montevideo	364	MD	364	31,3	1,8	2,7	9,3	,3
CSCC	Montevideo	367	MD	535	30,4	39,7	20,6	10,1	1,9
TC	Artigas	36	MD	384	29,6	9,2	3,1	7,0	,0
CSCC	Artigas	40	MD	225	25,8	18,2	6,7	10,2	,4
TC	Artigas	56	D	175	29,8	8,8	1,7	,6	,0
CSCC	Artigas	65	MD	264	30,2	8,0	6,1	8,3	,8
CSCC	Artigas	73	D	197	30,4	11,4	14,7	9,6	2,5
CSCC	Artigas	79	MD	346	26,8	23,5	13,9	9,5	1,2
TC	Artigas	81	MD	232	30,3	10,7	3,4	10,8	,0
CSCC	Artigas	86	MD	389	30,8	11,1	5,4	12,3	,8
TC	Canelones	45	M	145	24,0	7,7	5,5	2,1	,0
TC	Canelones	47	MD	112	19,7	23,8	12,5	13,4	,0
CSCC	Canelones	65	MD	177	22,4	3,7	6,2	6,2	1,1
TC	Canelones	67	D	171	30,2	13,3	4,1	2,3	,0
CSCC	Canelones	89	MD	83	13,8	26,7	4,8	,0	,0
TC	Canelones	117	D	168	29,0	13,3	7,1	1,8	,6
TC	Canelones	123	M	212	23,7	12,1	5,7	2,4	,5
CSCC	Canelones	124	D	510	34,8	29,3	12,9	5,1	1,0
CSCC	Canelones	159	MD	170	24,7	24,0	8,2	6,5	,0
TC	Canelones	160	MD	117	20,3	11,5	4,3	7,7	,9
CSCC	Canelones	171	MD	827	34,3	22,7	14,9	12,9	9,4
CSCC	Canelones	173	D	397	30,3	14,6	6,5	7,6	,8
CSCC	Canelones	176	MD	324	35,0	32,1	18,2	13,0	2,5
CSCC	Canelones	177	MD	521	33,1	13,5	6,9	5,8	,8
CSCC	Canelones	180	MD	146	20,9	21,1	13,7	17,8	,7
CSCC	Canelones	187	MD	292	24,6	31,0	14,7	21,2	1,7
CSCC	Canelones	188	MD	137	22,2	18,8	15,3	2,9	2,9
CSCC	Canelones	191	MD	432	27,9	12,3	8,1	8,6	,9
CSCC	Canelones	230	MD	525	31,9	25,3	14,1	14,5	1,1
CSCC	Canelones	254	MD	481	31,9	40,9	20,0	7,7	,4

Categoría	Departamento	Escuela	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
TC	Canelones	257	D	309	29,7	10,4	5,2	4,5	,3
CSCC	Canelones	258	D	321	25,0	10,1	8,7	12,5	,9
CSCC	Canelones	264	MD	325	32,9	31,7	18,2	11,4	,9
TC	Canelones	268	M	265	26,4	11,9	6,4	14,7	,4
TC	Canelones	269	MD	175	29,5	16,7	12,0	10,3	,6
TC	Canelones	274	D	180	29,5	12,5	5,0	2,8	2,2
TC	Canelones	277	MD	173	29,3	10,7	7,5	1,7	,0
TC	Canelones	278	D	169	29,2	13,3	4,1	2,4	,0
TC	Canelones	285	MD	310	28,7	14,8	9,7	10,0	,6
TC	Cerro Largo	8	MD	66	11,8	8,3	9,1	4,5	,0
TC	Cerro Largo	74	D	207	22,9	6,3	5,3	4,8	1,0
TC	Cerro Largo	87	D	135	23,8	15,8	6,7	3,0	,0
CSCC	Cerro Largo	99	MD	362	29,1	15,7	11,9	7,7	2,8
TC	Cerro Largo	112	MD	64	11,7	16,7	15,6	9,4	4,7
CSCC	Cerro Largo	114	MD	124	21,2	21,1	11,3	5,6	,0
CSCC	Cerro Largo	119	MD	357	33,6	21,3	13,7	8,7	2,2
TC	Cerro Largo	132	F	340	28,7	7,5	1,8	,3	,0
CSCC	Cerro Largo	135	MD	249	27,9	22,4	13,3	5,6	2,4
CSCC	Colonia	5	D	356	25,5	5,5	3,7	1,4	,0
TC	Colonia	9	F	62	11,7	,0	1,6	1,6	,0
CSCC	Colonia	36	M	65	10,3	14,3	7,7	3,1	,0
CSCC	Colonia	51	D	81	14,0	15,8	3,7	,0	,0
CSCC	Colonia	91	D	63	10,2	10,0	3,2	3,2	,0
CSCC	Colonia	96	D	64	11,0	13,3	6,3	1,6	,0
TC	Colonia	98	M	179	30,0	7,1	3,4	8,4	1,1
CSCC	Colonia	111	MD	67	11,0	,0	3,0	,0	,0
CSCC	Colonia	114	D	148	25,3	16,7	9,5	2,0	,0
CSCC	Colonia	117	MD	117	20,3	21,1	7,7	8,5	,0
TC	Colonia	126	D	183	30,8	,0	,5	,0	,0
CSCC	Colonia	128	MD	29	6,0	,0	20,7	,0	,0
CSCC	Colonia	130	MD	186	22,3	29,5	17,2	9,7	3,8
TC	Colonia	138	D	161	27,7	12,5	7,5	1,2	1,9
CSCC	Durazno	11	D	134	22,3	11,5	2,2	8,2	,0
TC	Durazno	12	MD	100	19,0	20,0	8,0	1,0	1,0
CSCC	Durazno	34	MD	89	15,3	25,0	19,1	9,0	,0
CSCC	Durazno	35	MD	268	30,0	21,6	10,8	7,1	1,1
TC	Durazno	65	D	145	25,0	13,0	2,8	4,1	,0
CSCC	Durazno	68	MD	112	19,7	12,5	5,4	3,6	,0
CSCC	Durazno	74	MD	162	29,3	20,6	8,6	14,8	1,9
CSCC	Durazno	75	MD	306	28,4	18,4	4,9	4,2	,7
CSCC	Flores	4	D	151	19,8	5,3	4,6	2,0	,0
TC	Flores	27	MD	106	16,2	20,0	10,4	6,6	4,7
TC	Florida	3	MD	141	24,2	10,0	5,7	3,5	2,8
CSCC	Florida	8	MD	236	19,8	20,0	5,1	11,9	3,8
TC	Florida	9	MD	109	19,0	5,9	,9	,0	,0
CSCC	Florida	17	MD	186	27,0	25,7	8,1	7,5	,0
CSCC	Florida	19	D	43	6,3	12,5	9,3	4,7	7,0
TC	Florida	21	D	104	17,5	13,0	3,8	7,7	,0
TC	Florida	22	M	149	24,2	6,9	4,7	7,4	,7
TC	Florida	47	D	225	28,5	13,5	4,4	4,4	,0
TC	Lavalleja	4	D	211	26,4	5,9	4,3	6,2	1,9
TC	Lavalleja	5	M	207	23,8	2,9	4,8	2,9	,0
CSCC	Lavalleja	9	M	116	18,0	26,3	12,1	6,0	,0

Categoría	Departamento	Escuela	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
CSCC	Lavalleja	10	M	199	19,0	12,1	10,1	5,5	1,0
TC	Lavalleja	13	M	164	27,5	12,0	5,5	3,0	,0
TC	Lavalleja	63	MD	124	21,7	4,3	3,2	2,4	,0
TC	Lavalleja	72	MD	63	10,7	16,7	3,2	1,6	,0
CSCC	Lavalleja	96	D	38	6,8	33,3	7,9	10,5	,0
CSCC	Lavalleja	102	MD	187	23,9	36,0	15,5	19,3	1,6
TC	Maldonado	10	MD	126	20,8	10,5	8,7	19,0	2,4
TC	Maldonado	19	MD	134	23,5	,0	4,5	18,7	2,2
TC	Maldonado	21	MD	179	27,1	18,8	12,3	15,1	1,7
CSCC	Maldonado	37	D	215	30,3	15,2	8,4	11,6	,9
TC	Maldonado	42	D	97	15,8	18,8	4,1	2,1	,0
TC	Maldonado	56	M	213	36,7	10,5	2,8	2,8	,9
TC	Maldonado	61	D	102	17,2	23,5	10,8	2,9	,0
CSCC	Maldonado	66	MD	145	25,7	8,3	6,9	6,9	2,8
CSCC	Maldonado	69	MD	66	10,7	18,8	15,2	4,5	,0
CSCC	Maldonado	91	MD	419	33,8	19,8	9,1	7,9	1,7
CSCC	Maldonado	95	MD	875	34,4	24,8	13,4	14,9	3,2
TC	Paysandú	15	MD	364	31,3	10,4	6,0	6,3	,0
CSCC	Paysandú	23	MD	275	30,9	24,4	16,4	16,0	1,1
CSCC	Paysandú	25	MD	218	25,9	9,4	8,7	8,3	3,2
TC	Paysandú	63	M	185	31,2	10,0	3,2	5,9	,5
CSCC	Paysandú	71	MD	370	26,7	23,0	12,2	8,9	4,3
CSCC	Paysandú	87	MD	386	27,0	23,3	12,7	18,4	2,3
CSCC	Paysandú	95	MD	423	28,7	21,3	13,2	16,5	,9
TC	Paysandú	97	MD	183	30,5	6,3	4,9	4,4	,0
CSCC	Paysandú	111	MD	293	29,0	13,2	8,5	4,8	,3
TC	Río Negro	2	MD	149	24,7	8,7	6,0	2,7	,0
TC	Río Negro	3	MD	80	14,8	11,1	5,0	2,5	,0
CSCC	Río Negro	4	MD	85	15,3	33,3	16,5	4,7	,0
CSCC	Río Negro	34	MD	445	31,7	23,2	12,6	5,4	,0
CSCC	Río Negro	53	MD	235	32,8	20,0	12,3	3,4	,0
TC	Río Negro	59	MD	117	19,3	13,0	6,0	4,3	,9
TC	Río Negro	73	D	178	29,3	15,2	4,5	2,8	,0
CSCC	Rivera	37	MD	164	26,0	14,3	5,5	9,8	,0
CSCC	Rivera	45	MD	320	27,4	5,8	3,1	5,6	,0
TC	Rivera	64	D	151	25,7	11,4	2,6	5,3	,0
CSCC	Rivera	75	MD	166	24,3	20,0	7,2	3,0	1,2
TC	Rivera	86	MD	179	24,4	9,7	3,9	6,1	,0
TC	Rivera	88	MD	487	32,5	9,2	3,3	9,0	,0
TC	Rivera	92	MD	182	32,3	6,5	1,6	4,9	1,1
CSCC	Rivera	112	MD	401	29,2	15,9	5,5	8,7	2,7
CSCC	Rivera	113	MD	316	24,8	24,3	13,6	8,2	2,5
CSCC	Rivera	128	MD	665	32,4	15,9	7,5	5,0	,2
CSCC	Rivera	129	MD	133	21,2	40,9	9,0	21,1	8,3
CSCC	Rivera	149	MD	119	20,2	4,3	,8	7,6	1,7
TC	Rocha	29	D	200	22,6	9,4	2,0	6,5	,0
CSCC	Rocha	32	MD	149	24,5	19,0	2,7	8,7	1,3
TC	Rocha	72	MD	197	33,8	,0	,5	1,0	,0
TC	Rocha	74	D	91	16,0	15,0	6,6	9,9	2,2
TC	Rocha	85	MD	102	17,2	10,0	2,9	8,8	,0
CSCC	Rocha	88	D	558	28,4	17,1	4,5	6,5	2,5
CSCC	Rocha	93	D	318	28,5	18,5	6,9	7,9	3,1
TC	Rocha	110	MD	162	26,7	,0	,6	4,3	4,3

Categoría	Departamento	Escuela	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
TC	Salto	1	M	386	29,9	10,2	5,4	2,3	,3
TC	Salto	7	MD	179	29,8	20,0	3,4	,0	,0
TC	Salto	15	MD	174	29,2	7,4	6,9	6,9	,0
CSCC	Salto	16	D	56	8,8	22,2	17,9	12,5	3,6
CSCC	Salto	17	MD	62	10,5	20,0	22,6	1,6	1,6
TC	Salto	31	D	197	26,1	9,4	1,5	5,1	,0
TC	Salto	78	M	202	33,7	,0	3,5	2,5	,5
CSCC	Salto	88	MD	387	27,9	23,7	11,1	7,0	1,3
CSCC	Salto	92	MD	586	32,6	23,8	11,4	6,0	,3
CSCC	Salto	107	MD	446	33,6	15,5	6,7	6,7	,0
TC	Salto	114	MD	201	33,5	5,7	5,0	2,0	,0
CSCC	Salto	117	MD	638	33,7	25,4	10,7	3,3	,9
TC	Salto	120	MD	371	31,3	15,4	7,0	1,3	,5
TC	Salto	131	MD	325	30,2	,0	,0	,0	,0
TC	San José	68	D	169	29,2	7,1	3,6	1,8	,6
TC	San José	86	MD	273	27,4	12,2	8,8	6,2	1,8
CSCC	San José	96	MD	717	33,1	24,3	13,2	8,6	7,9
TC	San José	100	MD	237	28,7	34,7	15,2	14,8	1,7
CSCC	San José	102	MD	142	24,3	34,6	14,8	15,5	1,4
CSCC	San José	103	MD	153	21,3	27,8	10,5	22,9	2,6
CSCC	San José	118	MD	260	29,2	9,5	7,7	5,4	,4
TC	Soriano	15	MD	173	26,4	18,2	9,8	1,2	,6
CSCC	Soriano	44	D	113	18,3	4,5	5,3	1,8	,9
CSCC	Soriano	46	MD	338	26,6	39,3	15,1	11,2	2,4
TC	Soriano	65	MD	147	25,5	28,6	17,7	8,8	4,1
TC	Soriano	76	MD	89	14,8	18,2	11,2	4,5	,0
CSCC	Soriano	102	MD	176	25,7	10,0	5,1	4,0	,0
CSCC	Soriano	111	MD	324	22,7	24,2	9,6	8,3	1,5
CSCC	Tacuarembó	6	MD	168	24,1	20,7	5,4	7,1	,0
CSCC	Tacuarembó	9	MD	171	24,9	12,1	2,9	,0	,0
TC	Tacuarembó	13	MD	176	29,2	,0	,0	2,8	1,7
TC	Tacuarembó	80	MD	155	25,9	3,7	1,9	9,0	,0
TC	Tacuarembó	112	D	179	30,5	10,7	2,8	,6	,0
CSCC	Tacuarembó	129	MD	157	24,9	16,1	10,8	5,1	,0
CSCC	Tacuarembó	133	MD	341	26,5	12,7	5,6	5,9	1,2
CSCC	Tacuarembó	146	D	239	23,4	9,7	5,9	2,9	,8
TC	Treinta y Tres	9	MD	242	22,1	9,7	5,4	3,7	,0
CSCC	Treinta y Tres	16	MD	95	16,7	12,5	5,3	3,2	,0
CSCC	Treinta y Tres	19	D	132	18,7	24,0	12,1	10,6	,8
CSCC	Treinta y Tres	32	MD	102	18,2	7,1	13,7	2,0	1,0
TC	Treinta y Tres	34	MD	95	15,7	53,8	20,0	7,4	,0
CSCC	Treinta y Tres	57	D	186	27,3	22,2	10,8	11,8	,5
CSCC	Treinta y Tres	66	M	200	29,7	14,3	5,0	2,0	,0
TC	Treinta y Tres	85	MD	136	21,5	12,0	3,7	8,1	,7

Inspección de Tiempo Completo y Contexto Socio Cultural Crítico. 254 escuelas.

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	9	249	263	249	243	251	263	251
Montevideo	20	261	252	391	351	343	346	345
Montevideo	31	283	268	279	247	262	403	365
Montevideo	35	228	242	238	235	202	211	196
Montevideo	41	379	394	373	368	370	363	371
Montevideo	42	203	214	230	235	230	239	221
Montevideo	44	213	181	177	203	193	207	205
Montevideo	50	627	602	590	612	580	558	577
Montevideo	59	518	520	552	542	519	485	515
Montevideo	63	190	186	189	181	170	347	357
Montevideo	64	362	365	384	414	396	393	391
Montevideo	65	181	169	178	186	203	201	200
Montevideo	70	159	164	170	162	178	167	194
Montevideo	92	222	209	207	195	212	203	199
Montevideo	94	158	146	144	140	148	,	138
Montevideo	95	389	398	405	442	452	489	448
Montevideo	113	220	200	215	199	195	205	198
Montevideo	117	326	292	308	309	305	297	289
Montevideo	119	503	523	557	572	600	612	572
Montevideo	125	458	413	382	394	387	362	368
Montevideo	126	728	759	769	798	800	806	794
Montevideo	128	718	683	682	667	668	657	654
Montevideo	129	288	271	282	280	283	262	281
Montevideo	139	219	232	247	265	281	306	315
Montevideo	140	628	560	634	653	680	677	684
Montevideo	142	195	209	202	209	224	238	249
Montevideo	148	383	383	387	366	365	340	337
Montevideo	149	396	408	412	400	411	395	391
Montevideo	151	482	507	200	188	185	189	193
Montevideo	153	284	301	321	333	328	333	329
Montevideo	157	978	968	1019	1029	1117	1106	1110
Montevideo	160	386	373	348	351	336	292	319
Montevideo	161	200	213	206	202	210	211	203
Montevideo	163	183	190	180	165	179	184	180
Montevideo	168	591	604	581	533	529	525	508
Montevideo	175	222	173	273	259	250	250	229
Montevideo	176	86	91	104	111	117	105	108
Montevideo	177	275	291	301	305	321	285	285
Montevideo	178	380	426	425	411	447	415	421
Montevideo	179	710	714	748	754	762	761	732
Montevideo	183	219	230	222	190	197	188	188
Montevideo	184	159	206	224	212	205	199	193
Montevideo	186	278	269	305	295	277	285	277
Montevideo	187	391	387	379	389	402	383	383
Montevideo	191	430	415	413	393	388	380	377
Montevideo	199	310	324	325	319	368	364	334
Montevideo	201	201	197	202	240	243	234	238
Montevideo	270	237	259	244	254	282	259	259
Montevideo	271	315	321	326	331	311	325	329
Montevideo	272	202	196	200	201	192	183	174
Montevideo	276	344	354	352	347	340	318	344
Montevideo	277	857	901	850	892	922	939	933

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	292	415	404	404	423	427	498	482
Montevideo	299	547	592	644	674	674	664	711
Montevideo	302	405	396	368	384	379	395	399
Montevideo	303	467	504	502	544	543	536	535
Montevideo	317	269	262	269	270	273	249	242
Montevideo	319	342	331	343	354	349	359	374
Montevideo	320	241	226	231	237	247	253	253
Montevideo	321	200	203	189	221	215	248	237
Montevideo	326	285	263	258	243	248	242	256
Montevideo	327	288	281	278	315	332	336	328
Montevideo	330	241	218	213	209	188	217	208
Montevideo	333	341	310	291	278	288	300	304
Montevideo	335	492	524	876	457	514	536	572
Montevideo	336	495	506	488	480	468	457	457
Montevideo	337	281	276	281	275	272	260	267
Montevideo	338	373	359	389	440	489	496	500
Montevideo	350	453	467	492	511	474	488	500
Montevideo	354	152	213	259	296	301	333	358
Montevideo	355	244	267	299	290	303	297	317
Montevideo	359	,	171	173	164	165	174	168
Montevideo	360	,	185	181	174	192	194	181
Montevideo	361	,	264	300	290	321	327	328
Montevideo	364	,	,	,	355	374	373	364
Montevideo	367	,	,	,	494	502	526	535
Artigas	36	310	338	347	367	373	391	384
Artigas	40	285	268	254	237	229	226	225
Artigas	56	172	181	181	175	179	174	175
Artigas	65	228	261	263	269	263	263	264
Artigas	73	262	234	244	229	217	213	197
Artigas	79	373	367	397	409	374	352	346
Artigas	81	233	231	220	238	233	231	232
Artigas	86	340	367	377	380	393	395	389
Canelones	45	132	131	123	127	132	139	145
Canelones	47	121	115	110	108	106	108	112
Canelones	65	139	156	169	185	173	184	177
Canelones	67	153	160	165	156	177	181	171
Canelones	89	63	59	64	69	70	73	83
Canelones	117	172	192	183	183	164	172	168
Canelones	123	209	232	238	221	241	228	212
Canelones	124	477	491	480	502	495	504	510
Canelones	159	168	174	157	158	179	175	170
Canelones	160	85	101	101	101	106	119	117
Canelones	171	695	763	801	836	844	841	827
Canelones	173	299	321	339	358	370	381	397
Canelones	176	710	679	640	648	625	346	324
Canelones	177	569	434	440	473	507	521	521
Canelones	180	114	123	127	143	143	131	146
Canelones	187	308	322	309	317	298	286	292
Canelones	188	95	111	98	112	106	119	137
Canelones	191	470	455	482	480	473	472	432
Canelones	230	391	417	519	539	559	575	525
Canelones	254	426	469	469	492	470	506	481
Canelones	257	316	301	309	329	341	345	309
Canelones	258	303	317	328	343	341	331	321
Canelones	264	172	230	245	276	316	329	325

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Canelones	268	153	357	400	427	428	423	265
Canelones	269	,	186	182	176	180	180	175
Canelones	274	,	,	,	149	163	168	180
Canelones	277	,	,	,	168	178	174	173
Canelones	278	,	,	,	,	147	166	169
Canelones	285	,	,	,	,	,	313	310
Cerro Largo	8	80	80	82	84	75	71	66
Cerro Largo	74	227	227	236	243	238	212	207
Cerro Largo	87	101	112	107	112	118	126	135
Cerro Largo	99	353	355	374	376	357	371	362
Cerro Largo	112	65	64	66	59	60	64	64
Cerro Largo	114	131	143	129	128	134	136	124
Cerro Largo	119	216	258	274	288	308	327	357
Cerro Largo	132	256	285	282	315	328	331	340
Cerro Largo	135	202	228	237	247	259	238	249
Colonia	5	414	391	392	389	378	354	356
Colonia	9	71	80	87	86	69	81	62
Colonia	36	69	66	65	67	65	65	65
Colonia	51	77	80	78	79	78	78	81
Colonia	91	40	42	52	60	61	59	63
Colonia	96	60	65	70	62	70	61	64
Colonia	98	106	99	129	147	174	179	179
Colonia	111	40	40	44	53	58	64	67
Colonia	114	135	124	137	140	156	158	148
Colonia	117	101	110	122	149	135	133	117
Colonia	126	156	152	157	163	174	177	183
Colonia	128	40	37	42	45	43	32	29
Colonia	130	148	140	144	176	188	186	186
Colonia	138	127	123	123	128	137	153	161
Durazno	11	126	125	128	133	142	136	134
Durazno	12	67	72	82	85	91	102	100
Durazno	34	61	62	66	69	78	88	89
Durazno	35	211	222	245	251	258	266	268
Durazno	65	146	143	129	149	145	149	145
Durazno	68	118	109	106	112	108	120	112
Durazno	74	106	112	138	144	145	158	162
Durazno	75	229	264	266	263	295	313	306
Flores	4	175	180	173	167	191	178	151
Flores	27	74	79	87	95	67	82	106
Florida	3	69	82	101	112	99	136	141
Florida	8	309	319	282	249	259	255	236
Florida	9	102	106	116	120	128	123	109
Florida	17	183	194	184	208	190	192	186
Florida	19	39	41	57	60	49	41	43
Florida	21	78	84	91	97	105	99	104
Florida	22	123	126	132	140	138	140	149
Florida	47	182	191	203	214	231	228	225
Lavalleja	4	249	222	232	225	219	211	211
Lavalleja	5	214	214	234	231	237	220	207
Lavalleja	9	80	91	100	95	103	103	116
Lavalleja	10	255	269	260	238	253	246	199
Lavalleja	13	185	183	174	185	181	161	164
Lavalleja	63	69	80	75	75	101	124	124
Lavalleja	72	52	58	76	71	70	71	63
Lavalleja	96	38	43	36	35	44	43	38

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Lavalleja	102	193	197	217	214	210	204	187
Maldonado	10	68	65	69	71	76	118	126
Maldonado	19	171	180	175	162	149	146	134
Maldonado	21	169	183	183	181	183	171	179
Maldonado	37	184	195	188	196	198	207	215
Maldonado	42	70	69	79	104	92	97	97
Maldonado	56	190	181	180	189	208	202	213
Maldonado	61	60	77	82	89	102	93	102
Maldonado	66	180	188	181	174	174	156	145
Maldonado	69	52	56	56	55	59	64	66
Maldonado	91	356	348	346	321	353	393	419
Maldonado	95	877	935	913	908	884	832	875
Paysandú	15	217	257	285	305	324	341	364
Paysandú	23	255	266	252	244	257	288	275
Paysandú	25	172	199	179	183	195	211	218
Paysandú	63	162	177	180	188	194	190	185
Paysandú	71	313	322	348	359	371	375	370
Paysandú	87	347	382	381	395	364	377	386
Paysandú	95	440	475	463	445	441	422	423
Paysandú	97	196	206	204	205	206	191	183
Paysandú	111	262	271	286	309	308	306	293
Río Negro	2	83	100	164	178	164	152	149
Río Negro	3	85	78	75	80	71	77	80
Río Negro	4	95	96	99	97	102	97	85
Río Negro	34	248	243	448	440	467	461	445
Río Negro	53	183	194	190	207	219	233	235
Río Negro	59	85	102	105	102	107	108	117
Río Negro	73	,	,	,	176	172	175	178
Rivera	37	116	108	139	138	157	157	164
Rivera	45	226	273	288	333	323	319	320
Rivera	64	51	70	86	100	107	113	151
Rivera	75	119	127	141	159	170	148	166
Rivera	86	140	151	158	164	173	173	179
Rivera	88	423	443	415	423	463	478	487
Rivera	92	184	181	180	188	192	184	182
Rivera	112	351	345	364	388	393	413	401
Rivera	113	310	329	337	309	358	327	316
Rivera	128	598	599	602	635	665	676	665
Rivera	129	73	82	88	93	115	139	133
Rivera	149	73	87	104	99	121	125	119
Rocha	29	219	206	217	200	217	209	200
Rocha	32	171	165	148	143	131	144	149
Rocha	72	103	100	110	161	178	194	197
Rocha	74	84	89	102	104	114	101	91
Rocha	85	83	81	74	101	98	98	102
Rocha	88	554	602	584	584	606	566	558
Rocha	93	216	233	248	261	309	300	318
Rocha	110	,	,	,	158	158	156	162
Salto	1	425	414	399	396	387	389	386
Salto	7	154	150	160	171	180	179	179
Salto	15	123	135	150	164	164	172	174
Salto	16	56	63	52	53	48	45	56
Salto	17	59	57	57	63	60	60	62
Salto	31	164	164	185	190	194	200	197
Salto	78	180	177	185	177	181	182	202

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Salto	88	394	378	397	413	415	408	387
Salto	92	422	487	526	559	594	626	586
Salto	107	341	330	352	332	388	404	446
Salto	114	148	157	162	161	171	176	201
Salto	117	534	576	574	577	636	648	638
Salto	120	389	386	411	386	381	412	371
Salto	131	162	207	226	255	266	296	325
San José	68	129	141	147	150	157	170	169
San José	86	265	263	256	261	279	266	273
San José	96	675	705	714	762	738	712	717
San José	100	210	194	216	208	241	234	237
San José	102	173	164	170	159	163	145	142
San José	103	103	103	106	130	136	144	153
San José	118	218	253	262	249	271	261	260
Soriano	15	162	150	163	178	183	185	173
Soriano	44	110	100	110	109	108	111	113
Soriano	46	350	347	332	321	323	332	338
Soriano	65	101	107	114	100	123	118	147
Soriano	76	96	103	105	107	107	103	89
Soriano	102	156	167	172	176	176	180	176
Soriano	111	326	360	324	330	357	345	324
Tacuarembó	6	199	205	186	199	174	184	168
Tacuarembó	9	146	154	159	161	157	165	171
Tacuarembó	13	121	148	164	177	166	163	176
Tacuarembó	80	156	159	148	145	136	163	155
Tacuarembó	112	55	90	109	111	138	167	179
Tacuarembó	129	198	205	198	187	166	167	157
Tacuarembó	133	333	335	336	338	353	345	341
Tacuarembó	146	224	236	222	238	247	257	239
Treinta y Tres	9	231	246	256	260	269	245	242
Treinta y Tres	16	60	79	82	84	87	103	95
Treinta y Tres	19	92	91	86	91	98	119	132
Treinta y Tres	32	108	122	115	122	122	123	102
Treinta y Tres	34	54	57	59	65	84	85	95
Treinta y Tres	57	106	122	129	132	170	175	186
Treinta y Tres	66	195	209	206	200	207	210	200
Treinta y Tres	85	141	131	123	135	131	135	136
Total		59484	61893	63590	65849	67367	67895	67665

Inspección de Tiempo Completo y Contexto Socio Cultural Crítico.

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	9	23,7	26,4	28,6	28,2	29,0	29,6	28,6
Montevideo	20	29,6	30,0	33,4	32,4	29,1	29,2	29,3
Montevideo	31	25,1	25,4	24,0	26,3	23,6	29,4	26,3
Montevideo	35	25,9	30,0	30,0	31,0	29,6	31,6	28,3
Montevideo	41	30,0	30,9	31,7	31,7	31,1	30,8	31,5
Montevideo	42	26,1	27,8	25,1	25,5	23,9	24,4	23,3
Montevideo	44	27,6	25,4	24,8	29,5	23,0	25,4	26,5
Montevideo	50	30,5	29,6	31,0	31,3	30,7	28,0	27,7
Montevideo	59	26,8	29,1	34,2	29,7	29,3	27,9	29,6
Montevideo	63	28,5	26,6	24,6	29,0	28,4	26,5	24,9
Montevideo	64	29,2	30,7	33,2	31,8	29,3	28,1	29,7
Montevideo	65	22,6	22,9	21,9	24,5	23,1	23,9	24,0
Montevideo	70	27,4	28,0	28,8	28,7	29,3	29,3	34,2
Montevideo	92	27,3	27,0	24,3	26,0	25,2	24,1	23,7
Montevideo	94	27,7	25,5	25,5	31,0	24,7	24,3	23,2
Montevideo	95	27,4	29,5	30,3	31,1	31,1	30,6	30,3
Montevideo	113	24,2	28,1	28,5	27,9	24,6	25,9	24,6
Montevideo	117	28,8	25,2	28,5	28,4	25,8	25,8	24,8
Montevideo	119	27,8	30,1	31,6	33,3	31,9	31,9	29,5
Montevideo	125	29,0	27,2	25,5	26,4	24,5	22,1	24,1
Montevideo	126	28,5	29,5	30,5	32,7	32,4	29,5	28,6
Montevideo	128	30,9	30,0	28,8	31,0	27,3	27,4	26,6
Montevideo	129	24,8	21,7	22,0	21,6	22,8	21,9	25,0
Montevideo	139	35,1	35,6	31,9	33,0	28,5	28,4	29,2
Montevideo	140	30,6	26,7	30,2	31,0	32,0	31,4	30,5
Montevideo	142	25,5	26,8	26,0	26,5	28,1	31,5	30,4
Montevideo	148	29,4	31,0	30,8	29,7	27,4	25,6	27,0
Montevideo	149	31,8	33,0	31,2	29,7	31,0	28,9	29,6
Montevideo	151	31,1	30,6	33,2	32,7	31,0	31,7	32,8
Montevideo	153	26,1	28,3	30,5	27,9	28,3	27,7	27,2
Montevideo	157	36,5	37,1	35,0	33,7	36,4	34,2	33,9
Montevideo	160	25,7	28,7	29,9	25,1	27,4	25,4	25,4
Montevideo	161	29,0	31,1	29,3	31,1	29,7	30,7	29,6
Montevideo	163	31,2	33,0	32,8	32,5	30,8	30,8	30,5
Montevideo	168	33,3	33,3	30,2	29,8	28,5	27,1	25,4
Montevideo	175	30,5	27,1	24,5	23,3	23,2	25,3	24,5
Montevideo	176	16,0	16,8	17,3	17,5	20,5	19,3	17,5
Montevideo	177	25,0	27,2	27,3	31,0	30,7	27,6	27,9
Montevideo	178	30,2	33,9	33,6	29,5	31,7	30,4	30,0
Montevideo	179	31,6	31,2	32,3	31,8	29,3	30,2	29,0
Montevideo	183	22,2	23,1	27,2	28,6	26,0	24,8	23,9
Montevideo	184	23,0	26,6	28,4	22,3	21,5	22,9	21,4
Montevideo	186	23,1	23,1	25,1	28,2	22,5	25,3	25,7
Montevideo	187	31,0	31,5	30,2	27,8	27,0	27,0	25,0
Montevideo	191	28,0	26,8	27,8	26,1	26,2	24,2	25,0
Montevideo	199	25,7	27,4	28,0	30,2	27,5	33,5	28,3
Montevideo	201	23,4	23,8	24,3	28,7	27,9	30,5	30,6
Montevideo	270	24,0	26,8	25,3	28,8	28,1	26,5	26,7
Montevideo	271	23,3	24,1	27,6	29,5	25,1	25,5	26,5
Montevideo	272	29,1	27,8	27,0	27,3	24,4	24,8	29,2
Montevideo	276	28,1	26,8	27,3	29,9	27,2	25,6	26,0
Montevideo	277	34,6	35,8	31,7	30,2	31,9	31,7	33,7

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	292	30,3	30,6	31,2	32,1	30,6	27,9	29,4
Montevideo	299	30,4	32,4	32,4	33,0	32,6	32,5	32,2
Montevideo	302	29,3	29,6	27,3	31,2	28,1	26,6	26,3
Montevideo	303	30,2	32,5	33,1	35,1	30,7	31,6	29,9
Montevideo	317	22,9	24,7	28,1	26,5	28,6	28,1	23,4
Montevideo	319	29,6	30,6	29,7	33,2	27,9	28,9	28,8
Montevideo	320	31,4	32,3	32,1	31,3	28,1	28,6	28,8
Montevideo	321	30,4	31,1	30,7	35,6	28,1	27,0	24,4
Montevideo	326	29,8	27,0	26,1	27,9	25,2	25,6	25,6
Montevideo	327	23,6	24,3	25,6	29,5	28,7	30,3	27,5
Montevideo	330	29,4	30,9	24,6	28,0	22,8	24,9	23,1
Montevideo	333	29,6	28,5	27,2	26,1	26,9	27,5	28,5
Montevideo	335	31,6	32,0	32,1	30,0	32,9	32,2	32,4
Montevideo	336	32,1	32,9	30,3	28,8	27,6	26,4	25,8
Montevideo	337	26,3	27,0	26,5	27,8	27,1	24,4	23,9
Montevideo	338	30,3	31,7	32,7	33,3	34,9	33,1	33,4
Montevideo	350	33,9	32,5	32,1	34,8	30,4	30,3	30,9
Montevideo	354	27,3	27,9	25,1	28,9	26,3	25,8	26,4
Montevideo	355	27,2	30,8	31,3	30,3	28,3	26,9	25,9
Montevideo	359	,	27,2	30,0	29,7	29,0	29,0	27,7
Montevideo	360	,	30,8	29,7	32,7	32,2	34,2	31,0
Montevideo	361	,	25,1	26,5	28,3	27,4	29,4	27,9
Montevideo	364	,	,	,	31,5	33,9	32,0	31,3
Montevideo	367	,	,	,	32,3	31,9	31,6	30,4
Artigas	36	31,5	32,7	28,5	26,5	29,5	29,8	29,6
Artigas	40	28,6	25,1	23,5	23,6	26,7	24,4	25,8
Artigas	56	33,2	29,2	31,2	29,7	29,7	29,0	29,8
Artigas	65	39,2	33,3	33,4	28,6	32,5	33,0	30,2
Artigas	73	26,8	25,5	31,9	27,6	29,8	26,9	30,4
Artigas	79	30,1	29,9	30,6	30,0	29,1	27,8	26,8
Artigas	81	30,3	29,5	28,5	29,5	30,5	30,8	30,3
Artigas	86	30,3	30,8	30,5	28,4	30,2	30,7	30,8
Canelones	45	23,5	21,5	20,8	26,8	22,0	23,8	24,0
Canelones	47	18,3	19,3	18,2	18,2	19,2	20,5	19,7
Canelones	65	23,3	24,5	29,0	28,4	22,8	23,4	22,4
Canelones	67	25,2	27,3	26,5	33,7	30,3	29,5	30,2
Canelones	89	10,0	10,3	10,8	10,8	11,7	12,7	13,8
Canelones	117	29,7	26,6	33,2	32,0	28,5	28,8	29,0
Canelones	123	30,6	29,9	31,4	26,8	26,8	22,4	23,7
Canelones	124	34,9	34,8	38,1	34,3	34,7	35,7	34,8
Canelones	159	28,5	29,7	26,8	25,5	30,3	32,5	24,7
Canelones	160	14,3	19,0	16,7	17,7	17,7	19,3	20,3
Canelones	171	34,0	35,3	35,8	24,1	34,6	34,4	34,3
Canelones	173	28,5	27,7	27,9	29,3	30,5	29,2	30,3
Canelones	176	37,4	32,9	31,7	34,1	31,7	33,1	35,0
Canelones	177	27,7	30,9	31,6	33,1	32,1	33,0	33,1
Canelones	180	20,7	20,3	20,8	25,3	21,3	19,3	20,9
Canelones	187	29,1	29,5	29,1	32,1	28,5	26,9	24,6
Canelones	188	15,3	18,7	19,8	23,5	17,5	19,2	22,2
Canelones	191	31,3	30,7	32,7	32,6	30,3	30,3	27,9
Canelones	230	31,4	31,7	35,7	23,3	35,1	33,8	31,9
Canelones	254	36,6	36,0	35,3	33,2	31,3	31,8	31,9
Canelones	257	28,7	28,5	28,3	29,7	28,7	29,5	29,7
Canelones	258	30,9	32,2	27,4	24,4	27,0	26,4	25,0
Canelones	264	29,8	34,4	33,6	22,9	32,3	34,5	32,9

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Canelones	268	,	27,8	30,5	22,5	25,8	27,2	26,4
Canelones	269	,	30,7	31,5	30,5	30,3	29,8	29,5
Canelones	274	,	,	,	36,7	28,0	28,2	29,5
Canelones	277	,	,	,	,	29,7	29,2	29,3
Canelones	278	,	,	,	,	,	27,3	29,2
Canelones	285	,	,	,	,	,	,	28,7
Cerro Largo	8	13,5	13,5	14,0	17,5	12,7	11,8	11,8
Cerro Largo	74	27,0	25,6	26,6	30,1	26,7	22,6	22,9
Cerro Largo	87	17,2	19,2	18,5	28,3	19,8	22,2	23,8
Cerro Largo	99	29,4	28,2	28,6	32,8	28,3	28,6	29,1
Cerro Largo	112	11,3	10,7	10,0	14,5	9,8	10,2	11,7
Cerro Largo	114	21,8	26,3	23,2	30,2	21,5	22,8	21,2
Cerro Largo	119	27,3	28,6	30,6	35,4	31,0	33,2	33,6
Cerro Largo	132	26,5	29,0	30,2	33,6	27,8	28,4	28,7
Cerro Largo	135	29,4	29,6	30,6	36,9	29,8	26,9	27,9
Colonia	5	32,2	30,3	28,3	28,1	26,9	25,8	25,5
Colonia	9	12,7	13,0	14,7	15,0	14,0	13,3	11,7
Colonia	36	11,3	11,3	10,5	10,8	10,6	11,0	10,3
Colonia	51	14,0	13,8	13,5	13,3	12,8	13,2	14,0
Colonia	91	6,7	7,0	8,5	9,7	10,5	9,3	10,2
Colonia	96	10,5	10,2	12,0	11,2	11,5	11,2	11,0
Colonia	98	17,5	19,8	19,3	24,3	25,5	30,4	30,0
Colonia	111	6,2	6,7	7,2	9,0	9,7	11,2	11,0
Colonia	114	23,3	21,8	23,0	22,8	25,8	25,7	25,3
Colonia	117	15,3	18,7	21,5	25,2	22,7	23,5	20,3
Colonia	126	24,3	25,7	26,2	27,7	27,8	29,7	30,8
Colonia	128	6,5	6,7	7,2	8,0	9,5	6,3	6,0
Colonia	130	22,5	24,2	24,7	27,4	23,3	23,9	22,3
Colonia	138	21,7	23,3	20,0	29,8	25,0	26,3	27,7
Durazno	11	22,3	21,5	22,3	36,5	25,7	22,7	22,3
Durazno	12	12,2	11,8	12,7	36,3	17,2	18,8	19,0
Durazno	34	10,3	10,2	11,5	36,7	12,3	15,3	15,3
Durazno	35	31,6	32,7	31,5	36,9	31,3	29,6	30,0
Durazno	65	24,4	24,0	22,8	38,0	25,2	24,7	25,0
Durazno	68	20,0	18,3	18,3	37,2	18,8	20,0	19,7
Durazno	74	20,5	18,5	22,3	38,8	25,5	26,7	29,3
Durazno	75	32,1	29,3	30,9	36,9	29,4	28,5	28,4
Flores	4	27,1	27,1	29,0	23,9	23,3	23,0	19,8
Flores	27	13,3	15,2	14,2	16,7	10,8	14,8	16,2
Florida	3	11,7	13,7	16,3	22,7	17,2	22,2	24,2
Florida	8	24,2	23,8	24,5	21,9	21,4	22,0	19,8
Florida	9	16,7	17,2	18,5	20,2	20,7	19,5	19,0
Florida	17	25,9	30,3	29,0	28,4	28,6	27,1	27,0
Florida	19	7,0	7,7	10,3	10,3	9,3	7,0	6,3
Florida	21	13,0	13,5	14,7	16,2	17,8	16,3	17,5
Florida	22	20,0	22,0	22,5	22,8	23,0	23,5	24,2
Florida	47	25,0	26,1	28,6	31,1	29,0	28,3	28,5
Lavalleja	4	23,5	21,7	28,4	30,2	25,2	24,1	26,4
Lavalleja	5	27,4	23,9	25,6	25,0	26,4	25,3	23,8
Lavalleja	9	15,0	16,5	17,7	19,5	17,3	16,7	18,0
Lavalleja	10	22,9	26,8	25,3	24,6	23,9	24,1	19,0
Lavalleja	13	23,6	30,2	29,2	30,0	31,0	28,0	27,5
Lavalleja	63	10,2	13,5	13,0	12,0	17,0	19,5	21,7
Lavalleja	72	8,2	10,5	12,5	12,3	11,8	12,2	10,7
Lavalleja	96	6,8	7,2	5,8	6,2	6,8	7,0	6,8

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Lavalleja	102	28,1	28,3	31,3	29,7	29,6	26,0	23,9
Maldonado	10	13,2	7,0	13,0	12,2	12,8	21,7	20,8
Maldonado	19	32,5	30,5	27,7	25,6	21,3	22,7	23,5
Maldonado	21	26,7	32,7	27,3	26,7	25,6	33,7	27,1
Maldonado	37	31,7	32,5	33,2	30,8	28,9	32,7	30,3
Maldonado	42	11,5	11,2	12,8	15,3	16,8	15,5	15,8
Maldonado	56	30,2	31,5	31,3	31,2	35,0	34,5	36,7
Maldonado	61	11,3	12,7	13,8	15,5	16,3	16,2	17,2
Maldonado	66	26,7	28,0	27,1	26,0	32,0	22,6	25,7
Maldonado	69	8,3	10,0	9,3	9,7	10,3	10,5	10,7
Maldonado	91	34,6	31,9	33,7	32,5	31,9	32,8	33,8
Maldonado	95	44,0	40,0	36,7	35,9	33,9	32,4	34,4
Paysandú	15	30,6	37,4	32,1	33,7	32,6	30,8	31,3
Paysandú	23	25,3	26,8	27,4	27,4	29,0	32,4	30,9
Paysandú	25	32,0	28,4	28,0	26,6	24,3	26,1	25,9
Paysandú	63	27,2	29,3	29,5	31,7	32,0	31,8	31,2
Paysandú	71	34,3	27,6	28,8	32,0	28,8	27,7	26,7
Paysandú	87	29,8	34,6	33,1	30,5	28,7	27,2	27,0
Paysandú	95	29,5	32,4	31,5	31,4	29,8	28,3	28,7
Paysandú	97	27,1	25,5	25,5	34,5	29,9	31,7	30,5
Paysandú	111	25,5	27,6	27,2	29,0	39,6	30,6	29,0
Río Negro	2	20,2	23,0	28,5	30,0	28,3	28,0	24,7
Río Negro	3	15,5	14,3	13,3	12,5	12,2	13,7	14,8
Río Negro	4	16,7	16,0	16,3	17,7	16,8	15,8	15,3
Río Negro	34	28,8	27,7	32,7	32,3	32,6	33,9	31,7
Río Negro	53	30,8	36,0	27,8	28,9	27,8	30,4	32,8
Río Negro	59	14,3	17,0	17,3	18,3	18,3	18,3	19,3
Río Negro	73	,	,	,	30,8	30,3	30,0	29,3
Rivera	37	19,5	19,7	21,3	23,0	22,5	28,0	26,0
Rivera	45	30,3	30,2	29,6	29,1	27,8	27,2	27,4
Rivera	64	9,2	12,7	14,3	16,9	19,8	19,2	25,7
Rivera	75	20,8	21,2	22,7	24,0	21,3	20,9	24,3
Rivera	86	20,3	26,0	28,0	24,6	25,4	25,3	24,4
Rivera	88	31,1	30,9	28,7	29,3	31,7	32,6	32,5
Rivera	92	27,3	26,3	31,2	31,3	31,8	33,3	32,3
Rivera	112	28,5	28,3	28,0	31,8	28,4	29,3	29,2
Rivera	113	24,4	27,9	27,6	24,8	30,5	27,1	24,8
Rivera	128	33,7	31,3	30,0	31,9	31,8	32,8	32,4
Rivera	129	16,8	13,0	15,0	17,2	20,0	22,8	21,2
Rivera	149	12,3	13,2	19,5	27,5	20,5	22,3	20,2
Rocha	29	31,4	29,6	27,3	33,4	26,5	24,4	22,6
Rocha	32	28,8	27,7	24,2	28,3	20,2	23,7	24,5
Rocha	72	16,7	18,5	19,7	33,0	29,5	32,5	33,8
Rocha	74	14,2	14,8	16,7	35,7	19,8	18,7	16,0
Rocha	85	13,8	14,0	13,3	37,3	16,5	16,3	17,2
Rocha	88	27,5	28,7	31,6	34,8	31,4	30,9	28,4
Rocha	93	28,9	28,8	27,7	36,4	30,9	30,5	28,5
Rocha	110	,	,	,	34,3	28,3	27,0	26,7
Salto	1	33,8	32,6	31,1	30,7	30,0	29,9	29,9
Salto	7	27,0	24,7	27,0	26,8	29,8	29,5	29,8
Salto	15	21,2	23,8	25,7	26,8	28,7	28,3	29,2
Salto	16	9,7	10,3	10,0	8,7	8,8	7,3	8,8
Salto	17	10,0	10,2	9,3	10,3	10,3	10,2	10,5
Salto	31	28,8	25,3	30,8	26,1	28,1	29,9	26,1
Salto	78	31,3	30,7	30,3	29,8	30,2	30,5	33,7

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Salto	88	31,9	30,4	29,6	29,6	30,1	30,0	27,9
Salto	92	36,4	38,9	33,4	34,2	33,2	34,5	32,6
Salto	107	31,8	30,2	28,8	28,9	31,9	31,1	33,6
Salto	114	23,8	27,0	26,8	27,5	27,8	30,3	33,5
Salto	117	31,9	34,0	34,9	34,9	33,5	34,8	33,7
Salto	120	33,2	32,7	32,1	32,2	29,0	31,8	31,3
Salto	131	,	38,7	27,3	31,4	29,6	29,9	30,2
San José	68	21,7	23,7	25,2	26,2	27,3	29,7	29,2
San José	86	24,9	26,6	27,0	25,7	28,9	27,8	27,4
San José	96	35,8	35,6	34,7	33,0	34,8	33,6	33,1
San José	100	24,4	24,4	37,5	27,0	26,9	28,6	28,7
San José	102	22,9	24,0	26,3	21,8	21,6	25,5	24,3
San José	103	18,0	18,8	20,3	22,0	22,5	23,7	21,3
San José	118	,	42,3	45,3	35,2	30,3	29,4	29,2
Soriano	15	21,8	23,0	24,1	27,4	30,7	26,7	26,4
Soriano	44	17,8	17,8	17,7	18,5	18,5	19,5	18,3
Soriano	46	27,3	27,9	28,6	28,0	25,0	26,4	26,6
Soriano	65	18,5	18,2	20,5	17,2	23,0	21,0	25,5
Soriano	76	16,2	16,8	17,8	17,7	17,8	19,0	14,8
Soriano	102	24,6	26,6	21,9	25,7	26,1	27,0	25,7
Soriano	111	26,4	28,4	25,9	25,6	25,2	24,1	22,7
Tacuarembó	6	24,1	26,5	25,3	20,6	23,4	22,1	24,1
Tacuarembó	9	25,7	23,4	23,1	19,6	22,3	23,6	24,9
Tacuarembó	13	21,5	26,0	29,0	20,8	27,8	27,5	29,2
Tacuarembó	80	18,1	20,0	20,3	14,6	20,9	25,3	25,9
Tacuarembó	112	10,8	14,3	18,5	16,6	23,5	28,3	30,5
Tacuarembó	129	23,5	26,1	25,5	20,5	23,0	21,4	24,9
Tacuarembó	133	27,6	28,1	28,1	20,9	27,1	26,1	26,5
Tacuarembó	146	23,6	24,6	22,8	19,7	25,0	25,3	23,4
Treinta y Tres	9	28,8	27,4	25,6	25,5	24,3	22,5	22,1
Treinta y Tres	16	9,3	12,2	12,5	14,0	14,5	17,0	16,7
Treinta y Tres	19	14,3	16,5	13,8	15,2	17,0	18,7	18,7
Treinta y Tres	32	20,0	21,0	20,8	18,5	20,7	21,2	18,2
Treinta y Tres	34	9,0	9,8	12,2	10,3	15,2	14,0	15,7
Treinta y Tres	57	19,5	19,2	22,8	22,0	24,3	28,0	27,3
Treinta y Tres	66	22,4	30,3	25,8	25,8	30,3	30,4	29,7
Treinta y Tres	85	22,9	21,7	22,2	22,7	22,2	22,7	21,5
Total		28,3	28,8	28,8	29,3	28,4	28,3	28,0

Inspección de Tiempo Completo y Contexto Socio Cultural Crítico.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	9	37,7	35,2	46,0	31,6	22,6	29,4	35,3
Montevideo	20	24,5	20,5	9,1	12,9	18,8	3,2	10,3
Montevideo	31	12,7	13,7	18,5	17,0	13,6	6,9	14,5
Montevideo	35	15,2	18,8	9,4	2,9	,0	9,4	6,7
Montevideo	41	15,5	9,3	18,3	11,7	16,9	6,2	14,1
Montevideo	42	34,0	31,7	32,6	34,5	28,3	26,5	27,9
Montevideo	44	30,6	32,5	25,0	35,4	20,0	40,9	37,0
Montevideo	50	19,2	24,6	28,3	34,7	33,3	29,7	24,1
Montevideo	59	31,5	42,5	44,4	50,0	43,4	27,6	35,6
Montevideo	63	18,8	40,9	44,0	29,8	31,3	39,8	15,9
Montevideo	64	31,6	35,4	34,8	37,5	48,5	42,3	20,4
Montevideo	65	23,1	40,0	41,1	32,2	33,3	26,4	18,4
Montevideo	70	35,5	24,0	23,3	10,0	6,7	6,9	6,3
Montevideo	92	21,1	37,0	42,9	34,0	28,3	25,0	17,9
Montevideo	94	29,0	30,8	25,9	17,2	56,3	,	13,8
Montevideo	95	24,0	30,8	43,2	38,2	31,7	28,2	26,7
Montevideo	113	15,2	22,2	37,0	29,2	20,4	23,3	25,0
Montevideo	117	26,0	33,3	32,0	23,5	26,3	29,7	14,5
Montevideo	119	32,7	33,9	34,3	50,0	37,0	33,6	24,6
Montevideo	125	26,9	26,7	25,0	29,6	34,2	21,4	34,8
Montevideo	126	24,2	25,3	31,4	35,8	25,8	25,0	25,3
Montevideo	128	29,9	32,7	30,2	33,1	29,3	35,2	32,1
Montevideo	129	35,9	32,3	46,3	33,3	37,5	36,8	35,4
Montevideo	139	20,0	28,1	13,3	16,1	22,4	17,3	7,1
Montevideo	140	28,8	22,5	20,7	31,5	29,6	27,5	36,2
Montevideo	142	28,3	27,7	27,1	12,8	3,0	15,7	8,3
Montevideo	148	33,0	34,4	29,0	39,8	24,0	25,0	21,9
Montevideo	149	25,9	29,1	31,4	17,3	23,2	20,0	15,8
Montevideo	151	21,6	38,3	20,0	26,7	13,3	8,8	12,9
Montevideo	153	16,4	26,3	16,4	8,3	9,8	1,9	15,7
Montevideo	157	25,3	22,2	17,5	29,4	29,8	31,3	33,3
Montevideo	160	12,7	20,8	22,0	25,0	26,4	13,5	18,8
Montevideo	161	25,8	30,9	19,4	20,0	16,1	11,8	9,1
Montevideo	163	14,3	15,6	25,0	10,0	12,5	22,6	3,3
Montevideo	168	22,1	29,7	35,5	24,0	26,4	22,3	20,0
Montevideo	175	23,3	33,3	20,8	22,6	18,0	41,8	25,9
Montevideo	176	26,3	29,2	34,8	38,7	28,6	25,0	13,0
Montevideo	177	25,0	25,0	30,8	31,7	24,7	17,9	20,4
Montevideo	178	46,6	38,5	27,2	39,0	38,5	28,1	31,5
Montevideo	179	26,5	25,9	35,7	27,2	28,9	29,4	19,7
Montevideo	183	36,4	41,7	25,5	27,9	30,0	34,7	34,9
Montevideo	184	37,3	41,5	46,9	32,7	42,0	20,5	22,5
Montevideo	186	24,4	29,6	41,9	51,7	44,2	35,6	43,3
Montevideo	187	27,3	36,8	46,8	51,4	43,9	41,3	35,7
Montevideo	191	35,1	51,5	45,1	41,7	43,0	35,3	35,6
Montevideo	199	21,0	38,4	19,0	26,7	26,7	23,4	13,8
Montevideo	201	13,0	22,2	13,9	16,1	14,7	9,1	9,4
Montevideo	270	15,0	39,0	32,8	28,1	36,8	31,5	24,0
Montevideo	271	31,6	42,7	50,0	35,6	31,6	24,0	31,9
Montevideo	272	11,6	32,5	36,4	29,3	28,6	31,8	21,4
Montevideo	276	38,6	45,7	46,2	40,4	32,0	19,5	29,1
Montevideo	277	36,4	34,0	28,0	37,4	33,2	31,8	28,0

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	292	19,7	25,4	8,3	23,3	16,1	14,6	10,5
Montevideo	299	17,5	31,5	35,5	21,3	22,8	26,3	26,0
Montevideo	302	12,0	40,3	21,7	30,1	24,2	31,1	27,1
Montevideo	303	31,8	28,3	26,3	30,8	17,9	26,8	20,6
Montevideo	317	38,2	33,8	37,3	40,9	52,0	33,9	33,9
Montevideo	319	35,2	29,3	35,2	40,6	37,1	23,8	30,2
Montevideo	320	17,5	12,7	28,3	28,6	44,8	31,6	19,0
Montevideo	321	36,8	33,9	31,7	35,9	34,9	35,0	30,0
Montevideo	326	50,0	40,6	40,8	10,8	24,2	20,0	14,3
Montevideo	327	29,1	28,6	29,3	14,3	17,2	21,5	18,6
Montevideo	330	40,9	31,3	40,4	33,3	34,2	25,5	15,6
Montevideo	333	27,8	28,0	32,7	26,8	25,4	25,4	25,4
Montevideo	335	28,8	32,0	22,6	30,6	33,3	28,7	22,7
Montevideo	336	32,6	32,3	30,8	34,9	29,9	20,5	22,2
Montevideo	337	20,7	27,7	29,4	26,8	26,0	38,3	38,3
Montevideo	338	7,2	18,3	28,6	32,0	32,0	23,7	19,4
Montevideo	350	40,9	34,8	27,8	28,0	30,0	32,6	22,1
Montevideo	354	34,7	31,4	29,4	25,0	26,5	6,8	22,4
Montevideo	355	47,6	52,5	31,3	43,2	41,7	16,7	38,1
Montevideo	359	,	21,9	31,0	13,8	15,6	14,3	3,4
Montevideo	360	,	36,4	11,4	6,5	9,7	16,7	6,7
Montevideo	361	,	35,4	19,6	24,1	29,7	14,0	20,7
Montevideo	364	,	,	,	9,7	13,2	18,8	1,8
Montevideo	367	,	,	,	31,2	36,0	31,7	39,7
Artigas	36	19,4	30,0	33,3	27,5	5,7	14,1	9,2
Artigas	40	23,1	31,8	20,3	27,5	22,0	15,4	18,2
Artigas	56	17,6	11,8	20,0	6,9	7,1	12,1	8,8
Artigas	65	20,4	10,9	22,0	26,9	19,4	13,5	8,0
Artigas	73	26,4	5,4	27,6	23,4	16,7	17,5	11,4
Artigas	79	13,2	23,5	29,3	27,8	28,4	25,7	23,5
Artigas	81	18,5	14,3	14,3	6,9	8,8	11,1	10,7
Artigas	86	8,4	26,7	40,0	39,8	34,7	36,5	11,1
Canelones	45	17,4	3,8	16,7	10,0	22,7	13,6	7,7
Canelones	47	30,0	42,9	48,3	34,8	19,2	23,8	23,8
Canelones	65	12,5	17,9	17,8	45,8	16,3	15,4	3,7
Canelones	67	16,0	11,1	16,1	13,0	14,7	12,5	13,3
Canelones	89	,0	28,6	42,9	27,8	37,5	27,8	26,7
Canelones	117	11,1	29,4	29,0	20,0	4,5	6,7	13,3
Canelones	123	18,4	33,3	17,1	18,8	,0	12,0	12,1
Canelones	124	27,5	37,2	35,4	35,1	25,9	30,8	29,3
Canelones	159	9,4	27,6	26,7	22,6	38,7	11,4	24,0
Canelones	160	22,2	23,8	15,4	21,1	12,0	16,7	11,5
Canelones	171	5,8	34,3	27,2	36,7	28,0	27,3	22,7
Canelones	173	17,6	40,8	33,3	33,0	34,0	20,9	14,6
Canelones	176	24,5	37,4	37,9	31,8	26,7	25,2	32,1
Canelones	177	23,8	27,4	24,8	26,0	21,2	19,0	13,5
Canelones	180	17,6	42,9	43,3	33,3	33,3	35,3	21,1
Canelones	187	30,0	37,3	47,5	24,1	31,1	33,3	31,0
Canelones	188	31,8	33,3	33,3	24,2	37,5	30,8	18,8
Canelones	191	12,4	20,0	21,2	23,2	11,3	8,8	12,3
Canelones	230	30,4	44,9	30,6	31,4	23,0	33,1	25,3
Canelones	254	28,3	32,0	35,4	29,6	26,9	17,6	40,9
Canelones	257	21,5	20,7	21,3	17,7	18,2	20,7	10,4
Canelones	258	29,8	35,8	19,4	25,8	27,7	38,1	10,1
Canelones	264	38,9	20,3	30,3	37,0	33,3	27,7	31,7

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Canelones	268	14,7	18,3	21,2	15,1	4,9	8,8	11,9
Canelones	269	,	29,0	26,7	6,5	12,9	9,4	16,7
Canelones	274	,	,	,	25,0	13,3	,0	12,5
Canelones	277	,	,	,	6,7	13,3	10,0	10,7
Canelones	278	,	,	,	,	13,3	13,3	13,3
Canelones	285	,	,	,	,	,	14,5	14,8
Cerro Largo	8	16,7	38,5	18,8	16,7	6,7	25,0	8,3
Cerro Largo	74	11,4	19,4	13,2	7,1	7,0	7,5	6,3
Cerro Largo	87	27,3	16,7	18,2	22,7	3,7	4,5	15,8
Cerro Largo	99	18,8	16,4	22,4	21,2	9,0	15,5	15,7
Cerro Largo	112	18,2	20,0	30,0	25,0	11,1	7,7	16,7
Cerro Largo	114	8,3	3,4	20,8	29,0	12,5	5,3	21,1
Cerro Largo	119	12,2	31,7	35,8	29,2	23,1	21,1	21,3
Cerro Largo	132	4,5	10,4	10,9	3,8	3,7	3,8	7,5
Cerro Largo	135	22,7	25,5	21,8	29,8	28,1	22,2	22,4
Colonia	5	13,1	19,4	14,1	21,0	5,6	8,5	5,5
Colonia	9	7,7	12,5	18,2	,0	,0	,0	,0
Colonia	36	16,7	,0	20,0	28,6	,0	27,3	14,3
Colonia	51	18,2	13,3	33,3	22,2	5,3	,0	15,8
Colonia	91	50,0	42,1	25,0	36,4	,0	22,2	10,0
Colonia	96	8,3	,0	14,3	16,7	13,3	,0	13,3
Colonia	98	,0	14,3	28,6	10,0	6,1	,0	7,1
Colonia	111	30,0	28,6	40,0	14,3	,0	9,1	,0
Colonia	114	12,5	10,5	26,7	12,9	23,5	13,3	16,7
Colonia	117	23,1	33,3	21,2	26,8	22,7	13,3	21,1
Colonia	126	6,7	9,7	3,7	14,8	12,5	3,1	,0
Colonia	128	20,0	16,7	33,3	50,0	12,5	,0	,0
Colonia	130	28,6	34,3	37,5	25,5	14,0	19,5	29,5
Colonia	138	17,4	25,0	38,1	16,7	14,8	16,1	12,5
Durazno	11	38,7	17,1	32,0	16,2	9,4	5,9	11,5
Durazno	12	26,7	30,0	40,0	40,0	32,0	33,3	20,0
Durazno	34	30,8	28,6	23,5	21,1	23,5	9,1	25,0
Durazno	35	4,4	19,2	15,5	21,3	20,5	25,4	21,6
Durazno	65	19,2	11,1	24,0	12,9	11,5	16,0	13,0
Durazno	68	25,9	28,0	29,2	27,6	24,0	25,0	12,5
Durazno	74	22,2	25,8	36,8	29,7	37,9	20,6	20,6
Durazno	75	15,7	22,6	21,9	20,0	24,1	10,8	18,4
Flores	4	36,4	40,5	31,0	28,2	23,3	13,2	5,3
Flores	27	29,4	26,7	10,5	15,0	9,1	11,8	20,0
Florida	3	21,7	21,1	13,0	8,3	,0	19,0	10,0
Florida	8	25,0	22,7	25,6	26,1	19,6	18,2	20,0
Florida	9	21,1	17,4	14,3	6,9	15,0	31,6	5,9
Florida	17	10,5	27,0	25,0	25,0	25,0	10,5	25,7
Florida	19	33,3	22,2	33,3	15,4	25,0	50,0	12,5
Florida	21	,0	41,7	15,8	17,4	21,7	5,6	13,0
Florida	22	23,1	17,9	29,6	28,0	8,0	14,3	6,9
Florida	47	28,9	31,9	18,4	16,7	12,5	8,9	13,5
Lavalleja	4	,0	19,2	16,7	15,2	5,4	4,9	5,9
Lavalleja	5	,0	12,5	5,9	7,4	6,3	5,9	2,9
Lavalleja	9	,0	,0	5,9	20,0	3,6	11,1	26,3
Lavalleja	10	12,7	21,2	11,8	,0	6,0	22,0	12,1
Lavalleja	13	,0	17,2	19,4	5,3	,0	,0	12,0
Lavalleja	63	,0	7,7	16,7	,0	4,0	,0	4,3
Lavalleja	72	8,3	9,1	16,7	,0	,0	,0	16,7
Lavalleja	96	,0	33,3	20,0	28,6	12,5	22,2	33,3

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Lavalleja	102	2,6	26,5	23,5	,0	10,7	11,1	36,0
Maldonado	10	33,3	30,0	62,5	,0	23,1	19,0	10,5
Maldonado	19	20,0	32,4	34,2	10,8	14,3	10,0	,0
Maldonado	21	21,1	14,0	21,9	22,2	18,9	22,2	18,8
Maldonado	37	18,4	32,5	16,3	22,7	7,7	8,8	15,2
Maldonado	42	27,3	6,7	27,3	32,1	9,5	11,1	18,8
Maldonado	56	13,3	10,3	18,5	15,6	2,6	8,8	10,5
Maldonado	61	,0	31,3	40,0	18,5	8,7	14,3	23,5
Maldonado	66	30,0	39,0	34,1	22,7	22,5	22,6	8,3
Maldonado	69	38,5	52,9	22,2	41,7	31,3	14,3	18,8
Maldonado	91	32,4	24,6	34,6	19,7	26,7	29,6	19,8
Maldonado	95	32,4	24,9	28,2	24,6	25,9	23,8	24,8
Paysandú	15	5,9	8,9	11,5	7,5	4,5	21,9	10,4
Paysandú	23	24,0	27,5	23,5	26,9	14,5	6,9	24,4
Paysandú	25	20,0	25,5	26,2	17,8	15,4	14,3	9,4
Paysandú	63	18,5	9,4	16,1	12,9	6,1	12,5	10,0
Paysandú	71	27,5	21,1	32,4	40,2	27,7	15,7	23,0
Paysandú	87	31,1	32,6	34,9	59,1	32,4	26,7	23,3
Paysandú	95	42,7	32,8	26,7	34,4	22,7	27,4	21,3
Paysandú	97	21,2	22,2	26,3	19,0	11,4	12,5	6,3
Paysandú	111	16,9	43,1	25,0	31,9	18,5	24,6	13,2
Río Negro	2	33,3	21,1	25,0	20,7	16,0	8,0	8,7
Río Negro	3	18,8	8,3	25,0	6,3	6,3	6,3	11,1
Río Negro	4	12,0	33,3	12,5	15,0	16,7	10,5	33,3
Río Negro	34	14,0	8,2	25,3	25,5	29,0	20,9	23,2
Río Negro	53	15,9	25,0	34,9	42,3	35,1	38,5	20,0
Río Negro	59	14,3	25,0	15,6	15,4	19,2	26,1	13,0
Río Negro	73	,,	,,	,,	16,7	7,4	10,0	15,2
Rivera	37	18,2	47,6	17,0	22,2	22,0	15,2	14,3
Rivera	45	32,8	34,1	33,8	36,3	29,7	16,7	5,8
Rivera	64	19,0	33,3	47,6	9,4	18,2	13,0	11,4
Rivera	75	29,2	28,1	31,4	22,9	22,0	10,7	20,0
Rivera	86	44,8	45,5	28,9	35,7	19,1	12,9	9,7
Rivera	88	28,4	20,0	18,1	12,1	8,1	8,0	9,2
Rivera	92	28,2	20,0	25,8	15,2	10,8	5,7	6,5
Rivera	112	22,9	21,4	31,6	29,2	26,5	23,3	15,9
Rivera	113	34,8	33,7	37,2	26,4	38,5	37,8	24,3
Rivera	128	33,8	39,7	30,0	33,8	30,6	35,3	15,9
Rivera	129	43,8	40,0	32,0	36,4	12,9	21,9	40,9
Rivera	149	44,4	26,9	32,3	29,0	37,1	30,6	4,3
Rocha	29	5,5	13,8	20,5	14,6	6,3	6,9	9,4
Rocha	32	8,6	25,0	42,9	35,1	5,9	11,5	19,0
Rocha	72	,0	15,8	14,3	9,1	17,1	2,9	,0
Rocha	74	,0	14,3	13,0	5,3	5,6	16,7	15,0
Rocha	85	21,1	15,8	13,3	22,2	20,0	26,7	10,0
Rocha	88	16,3	34,5	29,0	21,5	22,3	15,2	17,1
Rocha	93	20,0	27,7	30,6	25,4	21,3	18,5	18,5
Rocha	110	,,	,,	,,	18,5	6,5	9,7	,0
Salto	1	17,7	11,3	8,1	4,8	5,2	5,1	10,2
Salto	7	19,4	11,8	15,2	6,5	,0	6,5	20,0
Salto	15	16,1	40,6	29,7	11,4	12,5	12,5	7,4
Salto	16	13,3	33,3	30,8	5,9	30,0	9,1	22,2
Salto	17	,0	16,7	33,3	16,7	33,3	18,2	20,0
Salto	31	4,2	25,0	17,4	,0	8,1	2,3	9,4
Salto	78	6,7	,0	6,3	,0	6,7	,0	,0

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Salto	88	20,4	29,3	22,1	22,8	23,7	25,6	23,7
Salto	92	13,5	35,7	27,8	25,4	23,8	23,0	23,8
Salto	107	13,6	27,9	16,9	18,5	11,0	12,8	15,5
Salto	114	6,5	18,8	17,6	12,1	9,4	9,4	5,7
Salto	117	28,2	24,2	26,1	19,2	24,8	21,0	25,4
Salto	120	18,8	38,3	22,7	18,2	17,7	8,6	15,4
Salto	131	26,7	39,6	3,8	1,8	5,0	,0	,0
San José	68	4,2	,0	8,3	,0	3,8	10,3	7,1
San José	86	32,0	16,7	17,9	13,9	12,0	8,2	12,2
San José	96	26,8	27,0	39,1	29,0	16,1	22,4	24,3
San José	100	5,6	16,2	36,2	16,7	25,0	24,0	34,7
San José	102	15,8	40,0	11,1	26,3	37,5	25,0	34,6
San José	103	15,8	10,5	30,0	27,6	13,9	17,6	27,8
San José	118	17,1	17,1	27,8	30,0	24,2	22,0	9,5
Soriano	15	20,0	22,2	27,5	26,2	16,7	5,3	18,2
Soriano	44	9,1	6,3	21,7	13,6	15,8	9,5	4,5
Soriano	46	18,6	30,8	32,9	30,4	20,7	13,2	39,3
Soriano	65	25,0	28,6	34,8	5,6	14,3	,0	28,6
Soriano	76	35,5	50,0	36,0	27,8	11,1	14,3	18,2
Soriano	102	18,9	,0	25,0	24,4	15,9	9,8	10,0
Soriano	111	32,5	39,3	39,0	26,8	32,0	26,4	24,2
Tacuarembó	6	18,6	32,4	35,9	24,1	17,6	34,4	20,7
Tacuarembó	9	31,6	34,4	21,9	23,5	21,2	27,9	12,1
Tacuarembó	13	19,2	15,6	13,3	15,6	7,4	6,9	,0
Tacuarembó	80	14,7	19,4	21,2	6,3	8,7	13,9	3,7
Tacuarembó	112	28,6	31,8	18,8	26,1	17,9	10,3	10,7
Tacuarembó	129	17,4	20,5	31,7	13,5	3,7	17,6	16,1
Tacuarembó	133	14,5	26,6	25,7	20,7	19,7	15,1	12,7
Tacuarembó	146	26,7	30,4	38,8	22,2	18,8	23,3	9,7
Treinta y Tres	9	34,6	12,9	23,9	19,6	14,5	10,6	9,7
Treinta y Tres	16	26,7	22,2	28,6	33,3	27,8	13,0	12,5
Treinta y Tres	19	5,9	26,7	54,5	32,1	25,0	15,4	24,0
Treinta y Tres	32	24,0	16,7	25,0	17,2	14,3	16,0	7,1
Treinta y Tres	34	14,3	25,0	7,7	28,6	11,5	,0	53,8
Treinta y Tres	57	25,0	13,3	20,7	20,6	17,8	7,7	22,2
Treinta y Tres	66	25,0	19,1	22,9	27,5	22,7	7,3	14,3
Treinta y Tres	85	6,3	20,8	21,7	20,0	7,4	14,3	12,0
Total		23,8	28,1	28,0	26,5	23,6	21,5	20,1

Inspección de Tiempo Completo y Contexto Socio Cultural Crítico.

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	9	18,9	18,3	20,5	20,6	13,5	19,8	20,3
Montevideo	20	13,0	9,9	4,3	9,1	11,4	2,0	3,2
Montevideo	31	7,1	5,6	16,5	10,5	9,2	3,7	3,8
Montevideo	35	10,5	8,3	6,7	4,7	4,5	5,7	9,7
Montevideo	41	4,0	5,8	5,9	3,5	5,9	1,7	4,3
Montevideo	42	21,2	14,5	19,6	18,7	17,8	14,2	11,8
Montevideo	44	17,8	16,6	16,4	21,2	11,4	14,5	15,1
Montevideo	50	13,6	14,8	16,9	27,3	18,3	21,0	12,1
Montevideo	59	22,0	19,6	22,8	34,5	25,4	21,0	16,1
Montevideo	63	9,5	29,0	28,0	19,9	25,3	20,7	12,0
Montevideo	64	16,6	14,2	18,2	18,4	26,3	19,3	10,5
Montevideo	65	20,4	27,2	19,7	21,5	20,2	13,9	10,0
Montevideo	70	11,3	6,1	8,8	6,2	5,6	7,2	3,1
Montevideo	92	9,5	28,2	25,1	23,6	16,5	15,8	10,6
Montevideo	94	14,6	14,4	13,9	10,0	18,2	,	4,3
Montevideo	95	20,6	22,4	23,7	17,9	19,0	17,4	17,2
Montevideo	113	14,1	16,5	18,6	17,6	14,9	11,2	14,6
Montevideo	117	14,4	15,8	17,2	17,2	18,7	15,5	10,0
Montevideo	119	17,7	17,4	21,4	29,2	21,8	20,6	12,8
Montevideo	125	13,8	9,7	10,5	14,0	17,1	12,2	22,0
Montevideo	126	13,0	16,1	23,8	21,6	14,9	15,3	12,3
Montevideo	128	15,0	17,6	18,6	22,8	19,3	21,5	13,3
Montevideo	129	19,4	20,7	23,4	28,2	25,4	19,8	16,4
Montevideo	139	8,2	11,6	6,9	6,8	14,6	10,5	7,9
Montevideo	140	18,8	10,7	12,3	19,4	18,4	16,0	18,3
Montevideo	142	15,4	15,8	14,9	4,3	2,7	8,8	9,6
Montevideo	148	25,6	23,5	22,5	22,1	11,5	15,6	15,4
Montevideo	149	12,9	20,3	20,6	14,5	20,0	18,5	17,4
Montevideo	151	13,5	23,7	13,0	10,6	8,1	7,4	6,2
Montevideo	153	8,5	15,6	9,3	8,4	7,6	4,5	8,2
Montevideo	157	14,7	11,1	8,9	19,8	20,7	24,3	25,1
Montevideo	160	6,7	12,9	10,6	10,0	8,9	5,8	9,4
Montevideo	161	17,5	18,8	10,7	6,4	6,2	2,8	2,5
Montevideo	163	6,6	5,8	9,4	4,2	4,5	13,6	3,3
Montevideo	168	12,0	16,1	17,4	13,1	14,0	11,8	11,6
Montevideo	175	12,2	12,7	8,8	14,3	21,2	24,0	11,8
Montevideo	176	17,4	18,7	16,3	22,5	16,2	21,9	6,5
Montevideo	177	14,2	15,8	21,6	16,7	15,9	14,0	18,2
Montevideo	178	27,6	20,4	13,6	17,3	21,3	16,4	17,1
Montevideo	179	14,8	14,7	14,0	10,1	12,5	13,9	8,7
Montevideo	183	18,7	18,7	14,0	8,9	16,8	20,7	11,7
Montevideo	184	25,2	23,8	26,3	15,6	18,0	8,5	10,9
Montevideo	186	17,6	16,4	33,1	34,2	30,7	22,1	21,7
Montevideo	187	23,3	26,4	27,2	35,2	25,1	22,7	20,6
Montevideo	191	22,3	28,0	22,3	23,4	25,3	21,1	19,1
Montevideo	199	22,3	28,1	19,4	22,9	12,8	9,3	6,6
Montevideo	201	9,5	9,6	7,9	5,8	7,4	4,7	2,5
Montevideo	270	13,1	21,6	18,0	16,9	19,5	14,3	8,5
Montevideo	271	18,1	29,0	34,7	25,7	24,4	20,0	24,3
Montevideo	272	10,9	12,8	17,0	12,9	13,5	12,6	9,8
Montevideo	276	24,1	21,8	25,9	23,3	18,2	17,0	13,7
Montevideo	277	18,8	17,8	12,5	27,5	19,2	18,7	14,6

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	292	8,2	11,6	5,2	12,5	6,1	6,8	4,4
Montevideo	299	8,6	13,3	16,3	11,0	12,9	14,2	12,9
Montevideo	302	8,4	19,4	13,3	15,9	11,3	15,7	15,5
Montevideo	303	25,9	15,3	24,1	18,9	16,6	17,4	15,7
Montevideo	317	21,6	19,8	19,7	24,8	27,8	22,1	22,7
Montevideo	319	21,6	16,9	18,7	23,7	22,6	17,0	18,4
Montevideo	320	12,9	13,3	12,1	20,7	36,0	13,0	19,8
Montevideo	321	16,0	14,8	16,9	19,0	21,9	18,5	17,3
Montevideo	326	27,4	27,0	25,6	6,6	7,7	8,7	8,2
Montevideo	327	12,5	19,6	14,4	14,3	12,0	17,6	13,7
Montevideo	330	27,4	19,7	27,2	18,2	19,7	11,5	12,0
Montevideo	333	9,4	11,6	19,2	14,0	13,2	11,3	11,8
Montevideo	335	20,1	20,4	18,5	17,9	19,8	15,5	16,4
Montevideo	336	17,6	15,0	17,4	18,3	18,2	12,9	15,1
Montevideo	337	16,7	15,2	12,8	17,8	8,5	11,9	10,1
Montevideo	338	5,6	12,5	12,9	18,2	16,6	11,7	8,6
Montevideo	350	18,1	16,7	16,7	13,3	23,2	15,4	10,8
Montevideo	354	22,4	22,1	18,1	11,1	12,3	4,8	10,3
Montevideo	355	26,2	22,8	21,1	14,1	8,9	6,1	10,1
Montevideo	359	,	7,6	11,6	7,3	9,1	9,2	3,0
Montevideo	360	,	14,6	8,8	4,0	7,3	10,8	11,0
Montevideo	361	,	18,6	16,7	11,0	14,3	10,1	10,4
Montevideo	364	,	,	,	6,2	8,3	11,5	2,7
Montevideo	367	,	,	,	17,4	19,9	14,6	20,6
Artigas	36	11,3	18,6	11,0	10,6	1,6	3,1	3,1
Artigas	40	9,1	14,6	11,0	13,9	11,4	14,2	6,7
Artigas	56	7,6	4,4	7,7	2,3	1,7	3,4	1,7
Artigas	65	7,5	6,9	11,0	12,3	9,9	8,4	6,1
Artigas	73	14,5	7,7	9,8	7,9	10,1	11,3	14,7
Artigas	79	11,3	8,7	14,6	13,4	14,2	11,4	13,9
Artigas	81	11,2	9,1	9,5	4,2	5,2	5,6	3,4
Artigas	86	10,0	14,2	21,0	19,7	15,8	14,9	5,4
Canelones	45	9,1	6,1	8,1	9,4	8,3	5,0	5,5
Canelones	47	22,3	22,6	24,5	13,0	15,1	13,9	12,5
Canelones	65	10,8	13,5	12,4	38,9	12,1	12,0	6,2
Canelones	67	4,6	8,8	6,1	6,4	5,1	6,1	4,1
Canelones	89	3,2	18,6	26,6	13,0	20,0	9,6	4,8
Canelones	117	7,0	14,6	9,3	13,1	10,4	7,6	7,1
Canelones	123	13,4	14,2	11,8	6,8	4,1	1,8	5,7
Canelones	124	14,7	17,7	13,8	16,7	15,8	15,3	12,9
Canelones	159	17,3	17,2	15,9	19,0	22,9	7,4	8,2
Canelones	160	16,5	12,9	12,9	13,9	7,5	14,3	4,3
Canelones	171	14,8	23,2	21,8	23,6	19,3	19,6	14,9
Canelones	173	6,0	17,1	13,6	17,3	15,1	8,1	6,5
Canelones	176	14,5	17,7	18,9	15,6	17,1	17,1	18,2
Canelones	177	13,4	14,5	17,0	15,4	14,8	10,9	6,9
Canelones	180	16,7	17,9	27,6	13,3	12,6	20,6	13,7
Canelones	187	17,9	15,8	23,0	7,6	15,4	17,8	14,7
Canelones	188	21,1	22,5	23,5	14,3	23,6	18,5	15,3
Canelones	191	9,1	19,6	17,2	12,5	10,4	10,8	8,1
Canelones	230	16,6	23,3	13,5	17,6	16,5	20,3	14,1
Canelones	254	15,5	17,9	18,3	18,5	17,7	9,7	20,0
Canelones	257	14,9	9,0	9,7	14,3	9,1	11,0	5,2
Canelones	258	22,1	22,1	14,3	14,0	11,1	18,7	8,7
Canelones	264	24,4	14,3	18,4	26,4	22,8	22,5	18,2

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Canelones	268	11,8	12,9	10,5	8,2	4,2	4,3	6,4
Canelones	269	,	15,1	16,5	5,7	11,7	7,2	12,0
Canelones	274	,	,	,	6,7	3,1	,6	5,0
Canelones	277	,	,	,	1,2	3,4	6,3	7,5
Canelones	278	,	,	,	,	6,8	4,2	4,1
Canelones	285	,	,	,	,	,	6,4	9,7
Cerro Largo	8	5,0	17,5	12,2	13,1	2,7	2,8	9,1
Cerro Largo	74	8,4	7,5	8,1	11,5	6,7	7,1	5,3
Cerro Largo	87	12,9	8,0	12,1	7,1	4,2	2,4	6,7
Cerro Largo	99	15,3	5,4	10,4	12,0	5,0	7,5	11,9
Cerro Largo	112	20,0	10,9	16,7	10,2	11,7	14,1	15,6
Cerro Largo	114	7,6	5,6	12,4	10,2	4,5	2,9	11,3
Cerro Largo	119	17,6	21,7	21,2	24,7	16,2	12,8	13,7
Cerro Largo	132	5,1	5,6	4,3	1,3	1,5	1,2	1,8
Cerro Largo	135	14,4	18,4	16,0	16,6	17,4	11,8	13,3
Colonia	5	7,5	11,0	6,4	5,1	1,6	4,5	3,7
Colonia	9	8,5	5,0	2,3	2,3	2,9	1,2	1,6
Colonia	36	4,3	,0	6,2	9,0	1,5	10,8	7,7
Colonia	51	10,4	7,5	7,7	7,6	6,4	3,8	3,7
Colonia	91	30,0	21,4	11,5	13,3	3,3	13,6	3,2
Colonia	96	5,0	15,4	10,0	11,3	4,3	1,6	6,3
Colonia	98	1,9	16,2	13,2	6,1	3,4	,6	3,4
Colonia	111	15,0	7,5	9,1	5,7	3,4	4,7	3,0
Colonia	114	6,7	13,7	16,8	7,1	14,7	5,1	9,5
Colonia	117	5,9	15,5	8,2	12,1	8,9	6,0	7,7
Colonia	126	1,9	5,9	4,5	4,3	5,2	1,7	,5
Colonia	128	10,0	21,6	9,5	17,8	16,3	,0	20,7
Colonia	130	17,6	21,4	24,3	18,2	8,5	10,8	17,2
Colonia	138	9,4	13,0	10,6	6,3	3,6	3,3	7,5
Durazno	11	15,9	16,0	11,7	5,3	4,2	6,6	2,2
Durazno	12	10,4	20,8	15,9	18,8	20,9	15,7	8,0
Durazno	34	16,4	14,5	13,6	5,8	6,4	3,4	19,1
Durazno	35	4,7	11,7	10,2	16,3	12,4	13,9	10,8
Durazno	65	8,9	9,1	7,8	8,1	3,4	5,4	2,8
Durazno	68	9,3	15,6	17,9	17,0	13,9	9,2	5,4
Durazno	74	14,2	22,3	25,4	13,2	17,2	8,2	8,6
Durazno	75	7,4	8,3	7,9	11,4	7,5	5,1	4,9
Flores	4	16,0	16,7	15,6	13,8	8,4	10,7	4,6
Flores	27	17,6	10,1	9,2	9,5	4,5	14,6	10,4
Florida	3	13,0	20,7	7,9	8,9	6,1	9,6	5,7
Florida	8	9,1	10,7	7,8	10,0	8,9	7,1	5,1
Florida	9	8,8	5,7	4,3	5,0	7,8	15,4	,9
Florida	17	3,3	8,8	6,5	8,2	6,8	6,8	8,1
Florida	19	20,5	14,6	8,8	5,0	14,3	9,8	9,3
Florida	21	7,7	11,9	3,3	7,2	5,7	2,0	3,8
Florida	22	15,4	10,3	6,8	8,6	2,9	8,6	4,7
Florida	47	9,3	11,5	10,8	5,6	4,3	3,5	4,4
Lavalleja	4	2,8	11,7	9,9	3,6	2,3	2,8	4,3
Lavalleja	5	1,4	8,4	2,6	3,0	1,7	1,8	4,8
Lavalleja	9	7,5	5,5	4,0	9,5	6,8	8,7	12,1
Lavalleja	10	3,9	5,2	2,3	,0	4,0	11,8	10,1
Lavalleja	13	2,2	7,1	5,2	2,2	,6	,6	5,5
Lavalleja	63	,0	2,5	4,0	,0	1,0	,0	3,2
Lavalleja	72	7,7	10,3	7,9	,0	1,4	1,4	3,2
Lavalleja	96	,0	4,7	2,8	22,9	11,4	7,0	7,9

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Lavalleja	102	2,6	8,1	12,0	1,4	5,2	4,4	15,5
Maldonado	10	19,1	7,7	23,2	,0	10,5	10,2	8,7
Maldonado	19	13,5	10,6	10,3	4,3	5,4	4,8	4,5
Maldonado	21	12,4	13,1	7,1	8,3	13,1	14,6	12,3
Maldonado	37	9,2	16,9	16,5	8,7	4,5	3,4	8,4
Maldonado	42	15,7	4,3	7,6	12,5	3,3	13,4	4,1
Maldonado	56	6,3	5,0	5,0	2,6	,5	1,5	2,8
Maldonado	61	5,0	11,7	18,3	6,7	3,9	5,4	10,8
Maldonado	66	21,1	18,6	16,6	14,9	10,3	10,9	6,9
Maldonado	69	11,5	17,9	7,1	12,7	11,9	9,4	15,2
Maldonado	91	20,8	12,4	17,1	8,4	16,1	16,8	9,1
Maldonado	95	17,8	11,1	13,8	13,7	17,9	17,7	13,4
Paysandú	15	3,2	7,4	7,0	3,0	1,9	12,0	6,0
Paysandú	23	18,8	18,0	15,9	17,2	14,0	9,4	16,4
Paysandú	25	11,6	11,6	17,3	18,0	8,7	8,1	8,7
Paysandú	63	6,8	2,8	3,9	4,3	3,6	3,7	3,2
Paysandú	71	14,4	8,7	20,1	17,8	15,1	10,7	12,2
Paysandú	87	11,2	15,7	15,7	32,2	18,7	11,4	12,7
Paysandú	95	18,4	16,8	17,5	17,5	14,1	11,8	13,2
Paysandú	97	10,2	12,1	17,2	6,8	6,8	6,8	4,9
Paysandú	111	11,5	26,9	15,7	33,7	14,6	10,1	8,5
Río Negro	2	12,0	8,0	17,1	14,6	4,3	2,6	6,0
Río Negro	3	9,4	3,8	12,0	10,0	8,5	5,2	5,0
Río Negro	4	6,3	11,5	7,1	8,2	12,7	3,1	16,5
Río Negro	34	4,0	3,3	11,2	10,5	15,4	12,4	12,6
Río Negro	53	8,2	10,3	17,4	18,4	20,1	13,3	12,3
Río Negro	59	8,2	8,8	5,7	14,7	11,2	7,4	6,0
Río Negro	73	,	,	,	5,1	2,9	6,9	4,5
Rivera	37	12,9	19,4	10,1	8,0	7,6	3,8	5,5
Rivera	45	16,4	20,9	12,5	21,0	14,9	8,8	3,1
Rivera	64	19,6	14,3	12,8	3,0	6,5	3,5	2,6
Rivera	75	9,2	8,7	11,3	12,6	11,2	4,1	7,2
Rivera	86	25,0	27,2	15,8	15,2	11,6	4,0	3,9
Rivera	88	13,7	11,7	7,2	5,9	2,6	2,5	3,3
Rivera	92	10,9	7,7	5,6	3,7	2,6	1,1	1,6
Rivera	112	10,3	17,4	22,0	17,0	22,1	8,7	5,5
Rivera	113	17,4	14,9	16,9	23,9	23,2	28,1	13,6
Rivera	128	13,2	14,2	11,8	15,4	13,1	12,4	7,5
Rivera	129	17,8	41,5	29,5	17,2	5,2	5,8	9,0
Rivera	149	11,0	16,1	20,2	21,2	20,7	13,6	,8
Rocha	29	4,1	8,3	12,0	4,5	2,3	1,0	2,0
Rocha	32	7,0	10,9	17,6	14,0	5,3	6,3	2,7
Rocha	72	1,0	6,0	9,1	3,7	5,1	1,5	,5
Rocha	74	4,8	6,7	5,9	2,9	3,5	4,0	6,6
Rocha	85	16,9	16,0	12,2	11,9	8,2	6,1	2,9
Rocha	88	10,3	12,5	11,5	7,7	8,1	4,1	4,5
Rocha	93	19,0	16,3	11,7	14,6	12,6	7,3	6,9
Rocha	110	,	,	,	12,0	5,7	3,2	,6
Salto	1	6,8	5,6	4,8	2,5	1,8	2,3	5,4
Salto	7	7,8	4,0	7,5	1,2	,6	2,8	3,4
Salto	15	17,1	29,6	16,7	12,2	9,8	9,3	6,9
Salto	16	3,6	19,0	19,2	9,4	6,3	2,2	17,9
Salto	17	22,0	22,8	21,1	6,3	13,3	11,7	22,6
Salto	31	3,0	18,3	7,6	4,7	4,1	2,0	1,5
Salto	78	3,3	4,0	5,4	5,1	5,5	2,7	3,5

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Salto	88	9,9	10,1	10,3	11,9	8,2	8,8	11,1
Salto	92	11,4	22,0	11,2	15,6	11,6	10,4	11,4
Salto	107	15,0	16,4	5,7	8,4	10,3	7,7	6,7
Salto	114	4,7	12,7	7,4	3,7	7,6	5,1	5,0
Salto	117	15,0	14,8	16,7	13,5	12,9	10,8	10,7
Salto	120	19,5	17,4	12,9	9,3	8,9	4,6	7,0
Salto	131	18,5	15,5	3,1	2,7	3,8	2,0	,0
San José	68	5,4	2,1	6,1	1,3	4,5	4,7	3,6
San José	86	16,6	11,8	8,6	8,8	6,8	7,1	8,8
San José	96	15,6	20,6	22,7	16,7	14,6	13,6	13,2
San José	100	13,8	17,0	19,0	15,4	22,0	17,5	15,2
San José	102	15,0	19,5	7,6	32,7	9,8	5,5	14,8
San José	103	14,6	13,6	11,3	12,3	8,8	13,2	10,5
San José	118	14,7	15,4	19,1	18,9	17,3	7,7	7,7
Soriano	15	7,4	14,7	12,9	12,4	11,5	5,4	9,8
Soriano	44	4,5	5,0	6,4	6,4	8,3	3,6	5,3
Soriano	46	14,0	14,4	19,9	16,8	11,5	9,9	15,1
Soriano	65	9,9	7,5	19,3	5,0	8,9	4,2	17,7
Soriano	76	17,7	16,5	10,5	5,6	5,6	4,9	11,2
Soriano	102	21,2	4,2	9,3	9,7	8,5	6,1	5,1
Soriano	111	22,7	23,9	18,8	15,2	16,5	8,4	9,6
Tacuarembó	6	10,6	14,6	15,1	9,5	8,0	9,2	5,4
Tacuarembó	9	21,2	14,3	10,7	14,3	7,6	15,2	2,9
Tacuarembó	13	9,9	9,5	4,9	7,9	2,4	1,8	,0
Tacuarembó	80	9,6	7,5	12,2	2,8	6,6	9,8	1,9
Tacuarembó	112	10,9	13,3	8,3	12,6	10,1	4,8	2,8
Tacuarembó	129	10,6	11,7	10,1	8,6	,6	10,8	10,8
Tacuarembó	133	18,0	13,4	12,5	11,5	11,0	7,5	5,6
Tacuarembó	146	23,7	12,7	19,8	10,5	12,6	12,8	5,9
Treinta y Tres	9	20,8	5,3	12,1	8,8	5,2	4,1	5,4
Treinta y Tres	16	11,7	15,2	9,8	14,3	14,9	4,9	5,3
Treinta y Tres	19	8,7	11,0	34,9	22,0	13,3	10,1	12,1
Treinta y Tres	32	8,3	9,8	7,0	5,7	11,5	11,4	13,7
Treinta y Tres	34	13,0	7,0	10,2	10,8	8,3	1,2	20,0
Treinta y Tres	57	9,4	8,2	10,9	18,9	13,5	3,4	10,8
Treinta y Tres	66	9,2	5,3	11,7	13,0	9,2	5,2	5,0
Treinta y Tres	85	11,3	8,4	4,1	4,4	2,3	5,9	3,7
Total		13,9	15,0	14,7	14,4	12,9	11,4	10,4

Inspección de Tiempo Completo y Contexto Socio Cultural Crítico.

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	9	11,6	31,2	12,9	12,8	13,9	11,8	19,1
Montevideo	20	8,4	17,1	3,3	6,3	4,4	3,2	,0
Montevideo	31	6,4	9,0	7,9	2,8	10,3	8,9	11,0
Montevideo	35	7,0	13,2	3,8	3,0	6,4	3,8	9,7
Montevideo	41	3,2	8,1	2,1	1,4	3,8	3,6	2,2
Montevideo	42	16,7	18,7	16,1	26,0	20,9	16,3	20,4
Montevideo	44	23,9	20,4	10,7	11,8	10,9	9,2	7,3
Montevideo	50	11,6	13,6	8,5	12,3	10,2	9,5	12,7
Montevideo	59	7,7	11,7	10,3	17,5	12,9	14,2	11,3
Montevideo	63	17,4	33,3	17,5	17,7	15,3	15,9	9,8
Montevideo	64	7,5	18,4	7,8	13,8	12,6	7,6	3,3
Montevideo	65	19,9	39,6	22,5	27,4	1,0	23,4	12,5
Montevideo	70	17,6	18,9	10,6	6,8	1,1	6,0	4,1
Montevideo	92	1,4	31,6	13,0	10,8	12,7	20,7	18,1
Montevideo	94	10,1	16,4	10,4	11,4	16,2	,	21,0
Montevideo	95	13,1	23,1	20,2	10,9	13,3	9,6	12,1
Montevideo	113	6,4	10,0	7,0	6,0	3,1	6,3	4,0
Montevideo	117	8,0	10,6	9,7	8,4	9,5	11,1	15,6
Montevideo	119	14,3	28,3	12,4	13,6	10,2	14,1	4,7
Montevideo	125	24,5	19,6	6,8	11,9	13,4	14,1	13,9
Montevideo	126	11,4	17,1	15,3	10,5	6,9	12,9	11,8
Montevideo	128	11,1	13,3	16,6	16,5	12,6	11,7	19,0
Montevideo	129	21,5	25,8	17,4	21,1	13,4	16,8	26,7
Montevideo	139	14,2	13,8	6,1	8,7	6,0	12,4	11,7
Montevideo	140	10,5	6,4	11,8	13,9	13,4	7,4	12,0
Montevideo	142	5,6	13,9	3,0	4,3	2,7	5,9	9,2
Montevideo	148	13,3	12,5	12,1	26,0	,0	,0	,0
Montevideo	149	9,3	21,3	11,4	11,0	9,7	12,4	5,4
Montevideo	151	6,2	14,2	2,0	,5	2,7	2,6	2,1
Montevideo	153	5,3	8,6	4,7	4,2	,6	3,6	2,4
Montevideo	157	11,6	17,3	9,6	8,8	8,4	9,8	9,2
Montevideo	160	9,1	13,4	9,5	9,7	5,1	8,9	6,6
Montevideo	161	9,0	14,1	4,9	6,4	21,4	1,9	3,0
Montevideo	163	9,8	16,8	5,6	4,2	,6	,5	2,2
Montevideo	168	17,1	25,2	20,0	16,7	11,9	10,7	12,6
Montevideo	175	5,9	11,6	9,5	11,2	7,2	16,0	17,5
Montevideo	176	17,4	7,7	9,6	18,0	7,7	26,7	16,7
Montevideo	177	12,4	15,5	10,6	11,1	5,9	12,6	15,8
Montevideo	178	11,3	30,5	13,6	13,6	23,3	23,1	19,0
Montevideo	179	10,7	22,1	8,4	4,2	8,0	12,2	11,1
Montevideo	183	18,7	20,0	17,1	14,2	16,2	,0	10,6
Montevideo	184	35,8	31,6	15,2	17,0	11,2	5,5	16,1
Montevideo	186	21,2	17,8	22,6	27,8	16,6	13,7	17,3
Montevideo	187	18,9	27,4	14,0	19,3	11,7	13,1	6,8
Montevideo	191	14,7	33,3	17,7	20,9	15,7	19,7	22,0
Montevideo	199	22,6	31,5	26,2	8,5	13,9	10,2	23,1
Montevideo	201	17,4	11,2	4,5	4,2	2,5	3,8	1,7
Montevideo	270	8,9	20,8	16,0	13,8	11,0	10,4	16,2
Montevideo	271	19,4	28,7	23,9	17,5	13,8	15,1	15,5
Montevideo	272	13,9	19,4	11,0	10,0	6,8	10,4	10,9
Montevideo	276	17,7	24,0	13,4	14,1	13,5	10,7	12,2
Montevideo	277	7,8	23,5	8,4	13,5	9,2	10,8	6,0

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	292	5,5	13,4	6,9	8,0	5,9	,0	5,0
Montevideo	299	9,3	9,0	8,9	8,2	6,2	10,2	10,8
Montevideo	302	9,4	19,7	8,4	5,2	2,1	9,6	6,5
Montevideo	303	10,7	20,4	12,2	11,8	7,2	8,6	6,9
Montevideo	317	8,6	22,9	3,3	21,9	20,9	29,7	16,1
Montevideo	319	17,5	23,6	16,0	13,0	14,0	11,4	13,1
Montevideo	320	9,1	29,6	18,2	14,3	15,4	21,7	12,6
Montevideo	321	15,0	25,6	13,2	14,0	12,1	16,9	15,6
Montevideo	326	10,5	19,8	15,1	10,7	4,4	12,0	8,6
Montevideo	327	4,5	35,2	21,9	9,8	9,3	20,2	18,6
Montevideo	330	21,6	18,3	12,2	11,5	10,1	22,6	13,9
Montevideo	333	13,2	17,7	9,3	9,0	6,3	9,0	10,2
Montevideo	335	12,6	16,0	9,8	5,7	6,4	7,6	5,4
Montevideo	336	19,6	35,0	13,5	26,9	13,5	27,8	21,4
Montevideo	337	16,7	16,3	13,2	8,7	8,5	7,3	12,7
Montevideo	338	3,2	10,0	5,9	11,8	3,7	3,8	6,0
Montevideo	350	17,9	24,6	22,4	27,0	24,5	16,2	23,2
Montevideo	354	13,8	11,7	8,1	5,7	9,3	6,3	7,5
Montevideo	355	17,6	16,9	12,4	12,1	8,9	8,1	8,5
Montevideo	359	,	14,0	9,8	3,0	7,9	19,0	3,6
Montevideo	360	,	33,5	6,1	9,2	4,2	9,3	7,2
Montevideo	361	,	17,8	9,3	29,0	10,9	15,9	9,5
Montevideo	364	,	,	,	,	6,7	7,2	9,3
Montevideo	367	,	,	,	,	6,4	8,9	10,1
Artigas	36	10,6	16,9	6,1	8,7	9,7	6,6	7,0
Artigas	40	7,7	10,1	2,8	8,4	4,4	9,3	10,2
Artigas	56	5,2	4,4	1,1	,6	,0	2,9	,6
Artigas	65	4,4	7,3	4,9	5,6	3,8	4,9	8,3
Artigas	73	5,0	9,4	8,2	1,7	6,9	10,3	9,6
Artigas	79	7,8	10,9	7,6	9,5	11,0	8,0	9,5
Artigas	81	9,0	2,2	3,2	2,1	3,4	4,8	10,8
Artigas	86	3,5	13,9	8,5	5,8	6,4	10,1	12,3
Canelones	45	2,3	7,6	4,9	3,9	6,1	2,2	2,1
Canelones	47	28,1	27,0	22,7	14,8	17,0	11,1	13,4
Canelones	65	7,9	21,2	7,7	17,3	9,2	25,5	6,2
Canelones	67	3,9	3,8	4,2	3,2	1,7	9,4	2,3
Canelones	89	3,2	10,2	7,8	4,3	5,7	,0	,0
Canelones	117	5,2	11,5	3,8	11,5	7,3	2,9	1,8
Canelones	123	7,7	9,9	1,3	1,4	,4	,9	2,4
Canelones	124	8,8	18,1	11,5	9,0	9,1	9,5	5,1
Canelones	159	6,0	5,7	7,0	2,5	3,9	9,7	6,5
Canelones	160	9,4	21,8	5,9	5,9	11,3	17,6	7,7
Canelones	171	16,1	14,8	13,7	10,3	9,6	10,0	12,9
Canelones	173	2,0	9,7	6,8	8,1	5,1	3,1	7,6
Canelones	176	14,1	18,1	11,7	9,9	11,5	12,4	13,0
Canelones	177	14,9	19,8	10,7	10,4	8,7	9,0	5,8
Canelones	180	11,4	15,4	11,8	10,5	4,2	10,7	17,8
Canelones	187	19,8	25,5	12,6	13,2	7,4	7,0	21,2
Canelones	188	9,5	12,6	3,1	9,8	6,6	4,2	2,9
Canelones	191	9,1	13,8	8,9	7,9	8,2	7,8	8,6
Canelones	230	14,3	25,7	11,2	17,4	14,3	16,5	14,5
Canelones	254	18,8	21,3	15,4	14,0	8,3	9,5	7,7
Canelones	257	9,5	8,3	4,2	3,0	5,3	5,5	4,5
Canelones	258	13,2	17,0	8,8	4,1	7,9	10,3	12,5
Canelones	264	14,0	13,0	9,0	17,8	12,3	28,3	11,4

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Canelones	268	,0	29,1	8,3	10,5	4,9	9,0	14,7
Canelones	269	,	3,8	1,1	1,7	5,6	1,7	10,3
Canelones	274	,	,	,	,	3,7	3,6	2,8
Canelones	277	,	,	,	,	,0	5,7	1,7
Canelones	278	,	,	,	,	3,4	4,2	2,4
Canelones	285	,	,	,	,	,	16,6	10,0
Cerro Largo	8	8,8	7,5	6,1	4,8	1,3	,0	4,5
Cerro Largo	74	3,1	3,5	8,5	11,9	4,2	8,5	4,8
Cerro Largo	87	1,0	7,1	3,7	1,8	,8	3,2	3,0
Cerro Largo	99	4,5	6,2	9,9	9,6	7,0	7,5	7,7
Cerro Largo	112	3,1	,0	13,6	6,8	6,7	29,7	9,4
Cerro Largo	114	6,9	2,1	9,3	3,9	5,2	6,6	5,6
Cerro Largo	119	21,3	14,0	10,2	13,2	10,1	9,5	8,7
Cerro Largo	132	1,2	2,1	1,8	,3	,6	1,2	,3
Cerro Largo	135	3,5	6,6	6,3	12,6	6,6	5,9	5,6
Colonia	5	2,4	4,3	3,8	3,3	1,1	3,7	1,4
Colonia	9	1,4	3,8	,0	1,2	,0	1,2	1,6
Colonia	36	,0	,0	9,2	7,5	9,2	4,6	3,1
Colonia	51	6,5	5,0	,0	,0	6,4	,0	,0
Colonia	91	5,0	7,1	3,8	,0	1,6	6,8	3,2
Colonia	96	1,7	6,2	4,3	,0	1,4	1,6	1,6
Colonia	98	11,3	11,1	2,3	1,4	5,2	1,7	8,4
Colonia	111	7,5	2,5	2,3	,0	3,4	,0	,0
Colonia	114	3,0	11,3	5,8	,7	1,9	3,8	2,0
Colonia	117	8,9	11,8	6,6	7,4	10,4	6,0	8,5
Colonia	126	1,9	2,0	,0	3,7	2,9	2,3	,0
Colonia	128	7,5	13,5	23,8	4,4	2,3	6,3	,0
Colonia	130	9,5	15,0	15,3	13,1	11,2	11,3	9,7
Colonia	138	,8	4,9	8,1	2,3	,7	4,6	1,2
Durazno	11	7,1	9,6	4,7	1,5	,0	5,1	8,2
Durazno	12	4,5	8,3	6,1	14,1	2,2	6,9	1,0
Durazno	34	1,6	6,5	,0	1,4	,0	,0	9,0
Durazno	35	9,5	27,5	9,4	10,4	7,4	12,8	7,1
Durazno	65	6,2	9,1	3,9	3,4	1,4	4,0	4,1
Durazno	68	5,9	10,1	3,8	2,7	2,8	5,0	3,6
Durazno	74	7,5	13,4	12,3	13,2	14,5	13,9	14,8
Durazno	75	6,1	11,4	6,4	10,6	7,5	6,1	4,2
Flores	4	4,6	10,6	5,2	2,4	2,6	3,9	2,0
Flores	27	1,4	10,1	4,6	9,5	6,0	4,9	6,6
Florida	3	34,8	20,7	16,8	9,8	7,1	8,1	3,5
Florida	8	6,1	13,2	6,4	8,8	13,5	7,8	11,9
Florida	9	2,9	3,8	,0	7,5	5,5	3,3	,0
Florida	17	2,2	8,2	2,2	2,9	1,6	7,8	7,5
Florida	19	7,7	17,1	10,5	5,0	6,1	,0	4,7
Florida	21	1,3	3,6	4,4	2,1	1,9	5,1	7,7
Florida	22	,0	,0	,0	2,1	,7	,0	7,4
Florida	47	4,9	7,9	7,9	1,9	4,8	5,7	4,4
Lavalleja	4	9,2	14,4	6,9	5,8	5,9	7,1	6,2
Lavalleja	5	4,7	7,5	6,4	3,5	,8	1,4	2,9
Lavalleja	9	2,5	3,3	2,0	6,3	2,9	4,9	6,0
Lavalleja	10	6,3	7,8	3,1	3,8	1,6	1,2	5,5
Lavalleja	13	,5	7,1	4,0	1,6	3,3	1,9	3,0
Lavalleja	63	5,8	11,3	4,0	,0	,0	6,5	2,4
Lavalleja	72	7,7	24,1	17,1	2,8	4,3	1,4	1,6
Lavalleja	96	,0	4,7	5,6	2,9	2,3	,0	10,5

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Lavalleja	102	7,3	16,8	2,8	5,1	2,4	2,9	19,3
Maldonado	10	20,6	18,5	20,3	5,6	3,9	23,7	19,0
Maldonado	19	10,5	18,9	16,0	17,3	10,7	14,4	18,7
Maldonado	21	10,1	13,7	1,6	6,6	4,9	15,2	15,1
Maldonado	37	6,0	7,7	5,3	5,1	1,0	5,8	11,6
Maldonado	42	14,3	13,0	3,8	1,0	3,3	1,0	2,1
Maldonado	56	4,7	7,2	7,8	3,7	3,4	1,5	2,8
Maldonado	61	3,3	2,6	7,3	3,4	2,0	,0	2,9
Maldonado	66	18,9	25,5	11,6	11,5	12,1	9,0	6,9
Maldonado	69	,0	3,6	5,4	,0	,0	6,3	4,5
Maldonado	91	11,0	13,5	10,1	9,0	11,0	10,2	7,9
Maldonado	95	10,9	12,6	10,1	8,5	9,2	11,9	14,9
Paysandú	15	7,8	18,3	3,5	4,3	4,6	12,6	6,3
Paysandú	23	9,8	6,0	9,1	5,7	7,0	6,6	16,0
Paysandú	25	6,4	9,5	6,1	5,5	8,2	10,0	8,3
Paysandú	63	,0	4,0	1,7	2,1	2,1	2,6	5,9
Paysandú	71	16,0	9,6	14,1	14,8	10,8	13,3	8,9
Paysandú	87	9,8	19,6	14,4	16,2	12,4	13,5	18,4
Paysandú	95	12,5	13,9	16,8	12,1	16,8	14,5	16,5
Paysandú	97	3,6	3,4	2,5	1,5	4,4	2,6	4,4
Paysandú	111	7,3	19,9	9,8	14,6	6,2	3,9	4,8
Río Negro	2	2,4	16,0	9,1	5,1	3,0	2,0	2,7
Río Negro	3	2,4	3,8	1,3	1,3	,0	3,9	2,5
Río Negro	4	3,2	5,2	1,0	3,1	4,9	,0	4,7
Río Negro	34	2,8	1,2	6,5	3,4	6,4	5,2	5,4
Río Negro	53	6,0	10,3	9,5	3,4	5,0	2,6	3,4
Río Negro	59	10,6	9,8	20,0	13,7	4,7	12,0	4,3
Río Negro	73	,,	,,	,,	,,	,0	2,9	2,8
Rivera	37	6,9	18,5	5,0	8,7	5,7	7,6	9,8
Rivera	45	6,6	12,8	5,2	10,5	8,4	5,3	5,6
Rivera	64	9,8	5,7	10,5	6,0	4,7	10,6	5,3
Rivera	75	5,0	11,8	7,1	13,2	2,4	3,4	3,0
Rivera	86	6,4	11,3	7,6	3,0	2,9	4,6	6,1
Rivera	88	13,5	18,7	11,1	15,6	10,4	11,1	9,0
Rivera	92	22,8	15,5	9,4	8,0	4,7	2,7	4,9
Rivera	112	11,7	15,7	12,1	12,9	11,2	11,4	8,7
Rivera	113	9,7	6,7	5,3	9,4	12,3	10,1	8,2
Rivera	128	8,5	10,2	7,6	8,2	5,3	6,4	5,0
Rivera	129	17,8	29,3	17,0	12,9	8,7	29,5	21,1
Rivera	149	9,6	4,6	14,4	14,1	13,2	9,6	7,6
Rocha	29	7,8	9,7	6,5	5,5	6,5	3,8	6,5
Rocha	32	7,6	13,3	8,8	16,1	9,2	11,1	8,7
Rocha	72	7,8	12,0	5,5	6,2	1,7	2,1	1,0
Rocha	74	3,6	4,5	5,9	9,6	11,4	5,0	9,9
Rocha	85	12,0	12,3	5,4	6,9	5,1	4,1	8,8
Rocha	88	10,8	11,1	9,9	9,2	7,4	12,9	6,5
Rocha	93	4,2	8,2	6,0	9,2	7,4	10,3	7,9
Rocha	110	,,	,,	,,	,,	9,5	14,7	4,3
Salto	1	,7	2,7	,5	1,8	,3	1,0	2,3
Salto	7	1,9	2,7	,0	,0	,0	,0	,0
Salto	15	12,2	23,0	14,0	7,3	4,3	2,3	6,9
Salto	16	3,6	30,2	13,5	5,7	10,4	4,4	12,5
Salto	17	16,9	19,3	,0	1,6	16,7	3,3	1,6
Salto	31	5,5	17,7	4,3	15,3	7,7	8,0	5,1
Salto	78	3,9	4,0	1,6	3,4	1,7	1,1	2,5

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Salto	88	7,9	10,3	11,8	9,9	8,9	6,6	7,0
Salto	92	12,1	18,5	7,0	8,9	5,7	6,7	6,0
Salto	107	2,9	7,6	2,8	2,1	2,6	3,2	6,7
Salto	114	9,5	11,5	1,9	5,0	4,1	2,3	2,0
Salto	117	7,3	8,5	5,9	6,1	6,0	5,6	3,3
Salto	120	12,9	10,9	11,2	13,0	6,0	2,9	1,3
Salto	131	17,3	12,6	2,7	1,6	1,1	1,4	,0
San José	68	,0	,0	2,0	,7	1,3	1,8	1,8
San José	86	10,6	9,5	6,3	5,7	8,6	12,4	6,2
San José	96	10,1	13,5	15,8	12,3	8,7	9,4	8,6
San José	100	10,5	13,4	17,1	14,9	13,7	11,5	14,8
San José	102	10,4	20,1	14,7	15,7	15,3	20,0	15,5
San José	103	10,7	13,6	3,8	8,5	2,9	7,6	22,9
San José	118	3,2	9,9	6,1	6,4	7,4	19,5	5,4
Soriano	15	4,9	6,0	7,4	6,7	3,3	1,6	1,2
Soriano	44	2,7	4,0	1,8	,0	,0	,0	1,8
Soriano	46	19,1	17,9	18,1	11,8	10,2	8,4	11,2
Soriano	65	19,8	23,4	29,8	12,0	4,9	11,0	8,8
Soriano	76	13,5	20,4	14,3	5,6	4,7	6,8	4,5
Soriano	102	2,6	1,8	4,1	,6	2,3	2,2	4,0
Soriano	111	9,8	19,4	16,4	10,9	12,0	14,8	8,3
Tacuarembó	6	4,5	9,3	3,2	5,5	5,2	3,8	7,1
Tacuarembó	9	5,5	6,5	2,5	8,1	6,4	6,7	,0
Tacuarembó	13	3,3	5,4	3,0	3,4	1,2	1,8	2,8
Tacuarembó	80	9,6	11,9	6,1	5,5	11,0	16,0	9,0
Tacuarembó	112	14,5	7,8	,0	1,8	,7	1,2	,6
Tacuarembó	129	5,6	7,3	5,1	10,7	5,4	10,8	5,1
Tacuarembó	133	7,2	9,6	5,1	5,6	4,2	6,4	5,9
Tacuarembó	146	7,1	14,8	5,9	4,2	4,5	3,5	2,9
Treinta y Tres	9	6,1	4,9	3,9	5,4	4,8	6,1	3,7
Treinta y Tres	16	10,0	21,5	7,3	9,5	5,7	6,8	3,2
Treinta y Tres	19	4,3	8,8	16,3	15,4	5,1	10,9	10,6
Treinta y Tres	32	5,6	5,7	1,7	12,3	9,8	3,3	2,0
Treinta y Tres	34	5,6	1,8	8,5	6,2	3,6	2,4	7,4
Treinta y Tres	57	11,3	14,8	12,4	10,6	11,8	9,7	11,8
Treinta y Tres	66	4,6	6,7	1,5	7,5	5,8	4,3	2,0
Treinta y Tres	85	7,8	11,5	11,4	6,7	8,4	8,9	8,1
Total		10,2	15,1	9,6	9,8	7,9	9,1	8,8

Inspección de Tiempo Completo y Contexto Socio Cultural Crítico.

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	9	2,8	3,4	12,9	5,3	4,8	3,4	3,2
Montevideo	20	1,1	,4	,3	1,4	2,0	,9	,0
Montevideo	31	,4	,0	2,9	,8	2,3	2,0	1,6
Montevideo	35	,4	,8	,8	1,7	,0	,5	2,0
Montevideo	41	,3	,3	,3	1,1	2,7	,8	1,3
Montevideo	42	21,2	9,8	5,7	5,5	4,8	11,7	6,3
Montevideo	44	5,6	3,9	,0	1,5	3,1	3,4	1,0
Montevideo	50	1,1	1,2	,3	1,8	,5	1,6	1,7
Montevideo	59	1,5	2,1	2,5	5,0	4,2	2,1	1,6
Montevideo	63	1,6	5,9	1,6	4,4	1,8	5,5	7,8
Montevideo	64	3,0	1,6	1,8	1,0	1,3	1,3	,3
Montevideo	65	2,8	7,1	2,8	6,5	,5	3,0	5,0
Montevideo	70	4,4	3,0	,6	1,2	3,4	,6	,0
Montevideo	92	8,1	3,3	3,4	3,6	4,7	2,5	4,5
Montevideo	94	5,1	4,1	1,4	5,0	4,1	,	8,0
Montevideo	95	2,1	,8	,2	,5	2,7	1,4	,4
Montevideo	113	,9	2,0	1,4	,0	1,5	1,0	2,5
Montevideo	117	1,5	2,1	3,6	2,6	4,3	3,4	3,5
Montevideo	119	3,8	2,1	2,0	2,3	,5	3,9	,7
Montevideo	125	1,1	1,0	,3	3,3	1,8	1,7	3,8
Montevideo	126	2,6	1,3	1,3	3,1	1,9	3,1	3,4
Montevideo	128	1,0	,4	3,1	3,1	3,3	,0	,5
Montevideo	129	2,1	3,7	3,5	8,9	8,1	2,7	2,5
Montevideo	139	,5	3,0	,0	1,1	,7	1,6	,0
Montevideo	140	,5	,0	2,2	1,4	2,4	2,7	2,2
Montevideo	142	1,0	1,0	,0	1,0	,4	,0	,8
Montevideo	148	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Montevideo	149	1,5	,2	1,7	1,8	3,6	4,6	3,6
Montevideo	151	1,0	1,2	,0	,0	,0	,0	,5
Montevideo	153	,4	,7	,0	,9	,0	,9	,3
Montevideo	157	3,2	1,8	1,6	,7	2,2	1,4	,9
Montevideo	160	,8	2,1	,0	2,0	1,2	1,0	1,9
Montevideo	161	5,0	,9	,0	,0	2,4	,0	,0
Montevideo	163	,0	,5	,0	,0	,0	,0	,0
Montevideo	168	2,5	2,2	3,3	2,6	1,1	6,1	,2
Montevideo	175	1,8	,6	,7	1,2	2,4	3,2	1,3
Montevideo	176	2,3	8,8	2,9	3,6	2,6	5,7	3,7
Montevideo	177	2,2	2,7	1,3	3,0	8,1	5,3	2,5
Montevideo	178	7,9	2,1	,2	,0	6,0	5,5	2,1
Montevideo	179	2,7	2,9	,8	,7	2,2	1,6	1,4
Montevideo	183	3,2	10,9	14,9	1,6	1,0	,0	3,2
Montevideo	184	6,3	3,4	2,7	3,8	,0	,5	1,6
Montevideo	186	2,9	1,5	6,2	11,5	4,7	3,2	1,8
Montevideo	187	2,6	4,7	5,0	4,6	6,0	5,7	6,5
Montevideo	191	17,7	26,3	14,3	4,8	4,6	6,3	3,7
Montevideo	199	1,9	1,9	,3	2,5	1,6	1,4	2,4
Montevideo	201	,0	1,5	1,0	,4	,0	1,7	,0
Montevideo	270	2,1	1,5	,8	2,4	1,4	2,7	,4
Montevideo	271	8,9	3,4	2,8	5,1	2,6	7,4	5,8
Montevideo	272	,5	13,3	2,5	,5	1,0	1,1	,6
Montevideo	276	6,1	4,8	6,3	3,2	3,5	3,5	2,0
Montevideo	277	7,9	1,1	1,1	1,5	1,2	,6	,2

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	292	,7	1,0	,2	1,4	,2	,0	,2
Montevideo	299	1,6	,3	,8	,7	1,5	1,8	3,5
Montevideo	302	,7	,8	,3	1,0	,5	1,5	1,3
Montevideo	303	1,5	1,4	1,0	1,5	1,5	1,3	1,1
Montevideo	317	3,7	,0	2,6	4,8	5,9	1,2	4,1
Montevideo	319	1,5	2,1	2,6	2,0	3,4	,0	2,9
Montevideo	320	3,3	23,0	13,4	3,8	2,0	6,3	1,6
Montevideo	321	1,0	2,0	4,2	5,0	4,2	1,2	2,1
Montevideo	326	3,2	2,3	3,5	1,2	1,2	1,2	,4
Montevideo	327	,0	5,3	2,2	3,5	3,3	3,9	4,6
Montevideo	330	2,5	1,8	5,6	2,9	4,8	,9	3,4
Montevideo	333	,0	1,3	1,0	1,1	,0	1,3	,0
Montevideo	335	1,4	2,5	1,6	2,2	,8	,7	1,0
Montevideo	336	3,4	3,8	2,0	2,9	3,0	4,6	3,9
Montevideo	337	1,8	2,5	5,0	4,7	,0	4,6	1,9
Montevideo	338	1,6	,8	,5	,7	,4	1,6	,4
Montevideo	350	,9	1,3	3,3	2,0	3,4	3,5	5,8
Montevideo	354	2,0	,0	2,3	1,0	,0	1,8	1,1
Montevideo	355	3,7	1,5	4,7	1,0	,3	2,0	,3
Montevideo	359	,	,0	,6	,0	,6	,6	,0
Montevideo	360	,	1,1	1,7	,0	,0	,0	,0
Montevideo	361	,	1,1	16,3	3,8	2,2	3,1	,9
Montevideo	364	,	,	,	,	,5	,5	,3
Montevideo	367	,	,	,	,	,0	,8	1,9
Artigas	36	,6	2,7	,6	1,1	,8	,5	,0
Artigas	40	1,8	,0	,8	,8	,0	1,3	,4
Artigas	56	2,3	,6	,0	,0	,0	,0	,0
Artigas	65	1,8	,0	1,1	,0	,8	,0	,8
Artigas	73	3,8	,4	4,5	,0	,9	3,8	2,5
Artigas	79	1,6	,5	1,8	2,4	2,1	,9	1,2
Artigas	81	,0	,0	1,8	,0	,0	,4	,0
Artigas	86	,6	8,4	2,7	4,5	2,8	,3	,8
Canelones	45	,0	,0	,0	1,6	,8	,0	,0
Canelones	47	3,3	,9	10,9	13,0	22,6	3,7	,0
Canelones	65	1,4	,0	,0	8,6	2,9	3,3	1,1
Canelones	67	,7	,6	1,2	,0	,6	,6	,0
Canelones	89	4,8	1,7	,0	1,4	1,4	,0	,0
Canelones	117	,6	4,2	2,7	,5	1,2	,6	,6
Canelones	123	,0	,4	,4	,9	,0	,0	,5
Canelones	124	19,7	3,3	2,3	3,2	,6	5,0	1,0
Canelones	159	2,4	,0	,6	1,3	,0	1,1	,0
Canelones	160	2,4	1,0	,0	2,0	,0	,8	,9
Canelones	171	7,9	34,2	8,2	7,9	3,2	11,1	9,4
Canelones	173	,0	,3	,0	,0	,0	,0	,8
Canelones	176	6,8	1,9	2,3	2,0	2,4	4,9	2,5
Canelones	177	1,9	,7	,9	1,1	,8	,4	,8
Canelones	180	,0	1,6	,8	1,4	2,8	2,3	,7
Canelones	187	1,0	2,5	1,6	,3	2,0	2,4	1,7
Canelones	188	,0	5,4	2,0	,0	,9	3,4	2,9
Canelones	191	1,7	,9	2,1	2,1	1,9	,4	,9
Canelones	230	2,8	3,6	,8	,7	1,6	1,4	1,1
Canelones	254	2,8	3,6	4,5	3,5	1,3	5,5	,4
Canelones	257	,9	,0	1,0	,0	,3	,9	,3
Canelones	258	1,0	,6	1,2	,6	,6	2,1	,9
Canelones	264	4,7	2,2	2,0	2,9	1,9	2,1	,9

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Canelones	268	100,0	,8	2,3	,7	,2	2,1	,4
Canelones	269	,	,0	1,6	,0	,0	,6	,6
Canelones	274	,	,	,	,	,0	,0	2,2
Canelones	277	,	,	,	,	,6	,0	,0
Canelones	278	,	,	,	,	,0	,0	,0
Canelones	285	,	,	,	,	,	1,3	,6
Cerro Largo	8	,0	,0	,0	1,2	1,3	,0	,0
Cerro Largo	74	,4	,9	,0	,8	,4	,0	1,0
Cerro Largo	87	,0	,0	,0	,0	,8	,0	,0
Cerro Largo	99	,3	1,1	1,1	,5	,6	1,9	2,8
Cerro Largo	112	,0	,0	,0	,0	3,3	,0	4,7
Cerro Largo	114	,0	,0	2,3	,0	3,0	,0	,0
Cerro Largo	119	5,1	3,1	4,0	1,0	2,6	2,4	2,2
Cerro Largo	132	,0	1,1	,4	,0	,3	,0	,0
Cerro Largo	135	,5	,0	,4	,4	1,2	2,1	2,4
Colonia	5	,0	,0	,3	,8	,5	,3	,0
Colonia	9	,0	1,3	,0	,0	,0	,0	,0
Colonia	36	,0	,0	,0	3,0	,0	,0	,0
Colonia	51	,0	,0	,0	1,3	,0	,0	,0
Colonia	91	,0	2,4	1,9	,0	,0	,0	,0
Colonia	96	1,7	1,5	,0	,0	1,4	,0	,0
Colonia	98	5,7	,0	1,6	,0	,0	,0	1,1
Colonia	111	2,5	,0	2,3	,0	,0	,0	,0
Colonia	114	1,5	,0	,0	,0	,0	1,3	,0
Colonia	117	3,0	3,6	1,6	4,0	3,0	,0	,0
Colonia	126	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Colonia	128	,0	2,7	,0	4,4	4,7	,0	,0
Colonia	130	5,4	2,9	2,1	3,4	1,6	,0	3,8
Colonia	138	,0	,0	1,6	,0	,0	,7	1,9
Durazno	11	,8	,8	,0	,0	,0	4,4	,0
Durazno	12	1,5	1,4	3,7	2,4	2,2	1,0	1,0
Durazno	34	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Durazno	35	,5	,5	1,2	2,4	2,3	1,9	1,1
Durazno	65	,0	,7	,0	,7	,7	,0	,0
Durazno	68	2,5	,9	,9	,9	1,9	,0	,0
Durazno	74	,9	,0	,7	,7	2,8	1,9	1,9
Durazno	75	1,3	1,1	1,1	,8	,7	1,9	,7
Flores	4	,6	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Flores	27	31,1	,0	,0	,0	,0	2,4	4,7
Florida	3	2,9	4,9	5,9	5,4	2,0	2,9	2,8
Florida	8	,3	2,2	1,1	2,0	1,2	2,4	3,8
Florida	9	1,0	1,9	,9	,0	,0	2,4	,0
Florida	17	,5	,5	,0	,0	,0	,0	,0
Florida	19	2,6	,0	,0	,0	,0	,0	7,0
Florida	21	3,8	2,4	,0	1,0	,0	,0	,0
Florida	22	,0	,0	,0	,0	,7	,0	,7
Florida	47	6,0	1,0	,0	2,3	1,3	1,3	,0
Lavalleja	4	,8	,5	2,6	2,2	,0	1,4	1,9
Lavalleja	5	1,4	,5	,0	,4	,0	,0	,0
Lavalleja	9	,0	,0	,0	2,1	,0	1,0	,0
Lavalleja	10	,4	,4	1,2	,4	,0	,0	1,0
Lavalleja	13	,0	1,6	1,1	,5	,0	1,2	,0
Lavalleja	63	1,4	,0	,0	,0	,0	,8	,0
Lavalleja	72	,0	,0	2,6	,0	2,9	,0	,0
Lavalleja	96	,0	,0	8,3	,0	,0	,0	,0

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Lavalleja	102	1,6	1,5	,5	,0	,0	,0	1,6
Maldonado	10	,0	1,5	,0	,0	1,3	5,1	2,4
Maldonado	19	7,0	5,6	1,7	3,7	6,0	3,4	2,2
Maldonado	21	4,1	3,3	3,8	1,7	5,5	1,8	1,7
Maldonado	37	1,1	2,1	,0	1,0	,0	3,9	,9
Maldonado	42	1,4	1,4	1,3	1,0	,0	,0	,0
Maldonado	56	1,6	,6	,0	,0	1,4	,0	,9
Maldonado	61	,0	1,3	,0	1,1	,0	,0	,0
Maldonado	66	2,2	4,8	1,7	5,7	5,7	1,9	2,8
Maldonado	69	1,9	1,8	,0	1,8	,0	,0	,0
Maldonado	91	3,9	2,0	2,0	2,8	4,0	4,3	1,7
Maldonado	95	3,4	3,4	1,6	4,5	4,3	2,0	3,2
Paysandú	15	,5	,8	,0	,7	,3	1,2	,0
Paysandú	23	1,6	3,0	,8	2,5	2,3	,7	1,1
Paysandú	25	1,2	2,0	1,1	,5	1,0	1,4	3,2
Paysandú	63	,0	1,1	,0	,0	,0	,0	,5
Paysandú	71	2,6	1,9	6,6	,8	5,4	4,0	4,3
Paysandú	87	1,2	3,1	3,9	6,1	2,2	2,7	2,3
Paysandú	95	,5	2,1	1,9	2,9	1,1	,9	,9
Paysandú	97	1,0	,0	,0	,5	,0	1,0	,0
Paysandú	111	1,1	14,4	2,1	2,9	1,9	1,0	,3
Río Negro	2	,0	,0	2,4	,0	,6	,0	,0
Río Negro	3	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Río Negro	4	,0	,0	,0	1,0	,0	,0	,0
Río Negro	34	,0	,4	,0	,5	,6	,4	,0
Río Negro	53	1,1	1,0	,5	,0	1,4	,0	,0
Río Negro	59	,0	,0	1,0	1,0	,0	,9	,9
Río Negro	73	,,	,,	,,	,,	,0	,0	,0
Rivera	37	,9	,0	,0	,7	,0	,0	,0
Rivera	45	,9	1,1	1,7	2,4	1,9	,6	,0
Rivera	64	,0	1,4	,0	1,0	,0	,0	,0
Rivera	75	2,5	,8	2,8	1,3	5,3	1,4	1,2
Rivera	86	1,4	2,0	,6	,0	,0	,0	,0
Rivera	88	,5	,9	,5	1,2	,9	,2	,0
Rivera	92	5,4	2,8	1,1	2,1	,5	,0	1,1
Rivera	112	1,4	,9	1,1	2,1	2,0	3,4	2,7
Rivera	113	,3	,3	,0	3,9	3,9	1,2	2,5
Rivera	128	,3	,3	1,7	1,6	1,5	,3	,2
Rivera	129	2,7	2,4	4,5	2,2	,9	3,6	8,3
Rivera	149	5,5	2,3	2,9	5,1	1,7	1,6	1,7
Rocha	29	,5	1,0	1,8	,0	1,4	,5	,0
Rocha	32	,0	,0	4,7	3,5	6,9	2,1	1,3
Rocha	72	1,0	2,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rocha	74	4,8	1,1	,0	3,8	,9	2,0	2,2
Rocha	85	4,8	4,9	6,8	,0	3,1	1,0	,0
Rocha	88	1,4	3,2	1,5	1,9	1,7	2,1	2,5
Rocha	93	1,9	,4	,8	,8	1,6	3,0	3,1
Rocha	110	,,	,,	,,	,,	,6	,6	4,3
Salto	1	,0	,5	,3	,0	,0	,0	,3
Salto	7	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Salto	15	,8	2,2	4,0	1,8	,6	,0	,0
Salto	16	,0	6,3	5,8	,0	,0	,0	3,6
Salto	17	1,7	,0	,0	,0	,0	,0	1,6
Salto	31	,0	1,2	,5	1,6	1,0	,5	,0
Salto	78	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,5

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Salto	88	2,8	1,1	1,3	2,4	1,0	1,2	1,3
Salto	92	,9	1,6	1,3	,5	,5	,3	,3
Salto	107	,3	,3	,3	,3	,3	,0	,0
Salto	114	2,7	,6	1,2	,0	,6	,0	,0
Salto	117	1,3	1,7	1,7	2,4	2,4	1,1	,9
Salto	120	1,3	2,1	1,7	1,8	1,0	,0	,5
Salto	131	1,2	1,4	,4	,4	,0	,0	,0
San José	68	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,6
San José	86	3,4	1,5	,8	,4	1,4	,8	1,8
San José	96	3,4	5,7	2,4	1,4	1,5	2,5	7,9
San José	100	4,8	3,6	3,7	3,4	2,9	3,0	1,7
San José	102	,6	2,4	3,5	6,9	2,5	3,4	1,4
San José	103	1,9	1,9	,0	,0	,0	,0	2,6
San José	118	,0	,4	,8	,0	,0	,0	,4
Soriano	15	,0	,7	,6	,0	,0	,0	,6
Soriano	44	1,8	,0	,0	,0	,0	,0	,9
Soriano	46	5,4	4,0	11,7	9,0	6,2	,6	2,4
Soriano	65	1,0	,9	,9	,0	,0	2,5	4,1
Soriano	76	2,1	,0	1,0	,9	2,8	,0	,0
Soriano	102	,6	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Soriano	111	4,9	4,4	1,5	,9	2,5	2,3	1,5
Tacuarembó	6	,0	,0	,0	,0	,6	,5	,0
Tacuarembó	9	1,4	,6	1,9	,0	,6	1,2	,0
Tacuarembó	13	,0	,7	,0	1,7	,6	,0	1,7
Tacuarembó	80	3,8	,6	4,1	3,4	,0	1,2	,0
Tacuarembó	112	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Tacuarembó	129	,5	,0	1,0	,0	,6	4,2	,0
Tacuarembó	133	1,8	1,5	2,1	,9	1,7	2,6	1,2
Tacuarembó	146	2,7	,4	1,8	,4	,8	,8	,8
Treinta y Tres	9	,9	,8	,8	,4	,4	,8	,0
Treinta y Tres	16	5,0	1,3	2,4	,0	,0	,0	,0
Treinta y Tres	19	1,1	4,4	1,2	3,3	1,0	,8	,8
Treinta y Tres	32	,0	2,5	,0	,8	,0	,0	1,0
Treinta y Tres	34	1,9	,0	,0	,0	,0	1,2	,0
Treinta y Tres	57	,0	12,3	3,1	6,1	,0	1,1	,5
Treinta y Tres	66	,0	,0	,0	1,0	,0	,5	,0
Treinta y Tres	85	1,4	,8	,0	,0	2,3	2,2	,7
Total		2,6	2,5	2,0	1,9	1,7	1,8	1,6

Inspección de Tiempo Completo y Contexto Socio Cultural Crítico.