



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística
Área de Investigación y Estadística Educativa

**MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas del 2005)

Informe para Inspecciones Nacionales
PRÁCTICA

Junio, 2006

ANEP

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Prof. José Pedro Barrán

Consejeros

Mtro. Héctor Florit

Prof. Lilián D'Elía

Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Encargado

Prof. Martín Pasturino

Consejo de Educación Primaria

Directora General de Educación Primaria

Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade

Insp. María Inés Gil

Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística

Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP

Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

Área de Investigación y Estadística Educativa

Encargado

Soc. Alejandro Retamoso

Equipo

Mag. Diego Hernández

Soc. Santiago Cardozo

Mag. Claudia Lamas

Lic. Mercedes Pérez

T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria División de Planeamiento Educativo

Lic. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa

Equipo

Mtra. Maritza Piazzoli

Sra. Ana Laura Méndez

Fabiana Berberian

Apoyo informático

T/P Diego Solari

Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Área de Investigación y Estadística Educativa

Río Negro 1308, Of. 701

Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936

Email: geduc@anep.edu.uy

Montevideo – República Oriental del Uruguay

Junio, 2006

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya cuarta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso por parte de sus distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: Informe Individual a las escuelas públicas urbanas del todo el país; Comunicación de Resultados, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; un Informe para la Inspección Departamental o Nacional de la posición relativa de ella en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado Estado de Situación, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Informe para las Inspecciones **presenta nuevos contenidos**. Éstos consisten en la incorporación de información sobre: a) actualización de los datos de composición social del alumnado surgida del Relevamiento de Contexto Sociocultural llevado a cabo en 2005 (nivel educativo de las madres, niños en hogares con necesidades básicas insatisfechas y con niños en edad escolar que no asisten a ningún establecimiento), b) nuevas dimensiones del relacionamiento del centro con su entorno: la percepción por parte de los directores de cuán problemática es la situación respecto a drogadicción, delincuencia, violencia y niños en situación de calle y c) aspectos de capacidad edilicia de los centros (posibilidades de albergar un nuevo grupo).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2005	- Evolución 2002-2005 y variación absoluta 2004-2005 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) de contexto medio y favorable, b) de contexto desfavorable, c) de contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1° a 6° año - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos: a) total, b) donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2005 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 1999-2005 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2005

INSPECCIÓN: PRÁCTICA

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	592	200035	171142	96,6%	96,8%
CSCC	150	54345	46821	96,7%	97,8%
Tiempo Completo	104	25160	20844	98,1%	98,7%
Práctica	135	60296	52207	99,3%	99,3%
Rural	--	--	--	--	--
Total	981	339836	291014	97,1%	97,5%

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Muy favorable	17	12,6%	6764	13,0%
Favorable	43	31,9%	16369	31,4%
Medio	35	25,9%	13070	25,0%
Desfavorable	29	21,5%	11347	21,7%
Muy desfavorable	11	8,1%	4657	8,9%
Sin especificar	--	--	--	--
Total	135	100,0%	52207	100,0%

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa. La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".

- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2005

CUADRO 3
Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según categorías
(2002 a 2005)

	Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Urbana Común	29,6	29,2	29,0	28,8	-0,2
CSCC	29,6	28,9	28,6	28,3	-0,3
Tiempo Completo	28,2	27,1	27,5	27,4	-0,1
Práctica	30,3	29,8	29,6	29,3	-0,3
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	-0,3

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según categorías
(2002 a 2005)

	Porcentaje de repetición en 1er año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Urbana Común	19,4	17,1	16,3	15,7	-0,6
CSCC	30,4	27,4	25,0	23,4	-1,6
Tiempo Completo	14,4	12,4	11,9	11,6	-0,3
Práctica	12,2	11,8	12,3	12,1	-0,2
Total	20,2	18,0	16,9	16,2	-0,7

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según categorías
(2002 a 2005)

	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Urbana Común	10,0	8,8	8,5	7,9	-0,6
CSCC	17,2	15,6	13,6	12,4	-1,2
Tiempo Completo	7,3	6,3	6,1	5,7	-0,4
Práctica	6,0	5,6	5,8	6,0	0,2
Total	10,4	9,2	8,6	8,1	-0,5

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según categorías
(2002 a 2005)

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Urbana Común	5,7	5,0	6,8	6,7	-0,1
CSCC	11,3	9,1	10,3	10,0	-0,3
Tiempo Completo	6,5	4,9	6,4	6,1	-0,3
Práctica	3,3	3,2	4,3	4,7	0,4
Total	6,3	5,4	6,9	6,8	-0,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según categorías
(2002 a 2005)

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Urbana Común	1,0	1,1	1,0	0,8	-0,2
CSCC	2,2	2,0	2,2	1,9	-0,3
Tiempo Completo	1,0	0,8	0,8	0,8	0
Práctica	0,6	0,6	0,7	0,6	-0,1
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		De contexto medio y favorable (2005)	De contexto desfavorable (2005)	De contexto muy desfavorable (2005)	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Urbana Común	40,2	32,6	28,2	33,6	34,7	10,8
CSCC	61,4	2,7	14,7	82,7	59,1	18,2
Tiempo Completo	49,3	18,3	26,0	54,8	45,8	13,7
Práctica	27,7	57,8	21,5	8,1	25,0	7,6
Total	42,0	30,0	25,0	39,9	37,7	11,6

Este cuadro presenta:

- Para cada categoría, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas de contexto medio y favorable, contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia

Inspecciones	Tamaño medio del grupo de 1° a 6° año	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Urbana Común	28,8	25,8	50,1	47,1	39,8	31,8
CSCC	28,3	18,3	50,8	46,2	34,2	58,7
Tiempo Completo	27,4	8,5	74,4	53,2	34,0	11,1
Práctica	29,3	7,6	75,5	40,4	46,0	25,6
Total	28,7	19,9	56,7	46,2	39,5	33,3

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador 'Presencia de maestros de apoyo', el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:		
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo
Urbana Común	26,1	52,0	34,2	74,5	93,7
CSCC	19,1	46,8	32,2	77,7	92,4
Tiempo Completo	17,7	47,9	35,4	69,4	98,0
Práctica	18,4	53,6	25,0	97,7	96
Total	23,1	51,0	32,7	79,5	94

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos	
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	Total	Donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones
Urbana Común	90,2	59,4	47,9	76,4	43,3	57,9	255	116
CSCC	79,3	58,6	64,6	87,4	46,5	77,3	64	20
Tiempo Completo	87,8	61,1	42,4	33,3	36,1	64,4	22	9
Práctica	93,1	77,5	48,5	87,5	54,2	64,8	76	42
Total	88,7	61,9	50,0	75,2	44,6	62,6	417	187

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada categoría a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la penúltima columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2005.
- En la última se hace lo mismo para las escuelas que, estando en esta situación, no tendrían (de acuerdo a la percepción del director) dificultades locativas o grandes requerimientos de inversión para albergar un nuevo grupo. Concretamente se trata de aquellas escuelas donde a la pregunta "¿Si se creara un nuevo grupo, existe espacio locativo en la escuela para albergarlo?" el director contestó "Sí, sin problemas" o "Sí, pero habría que adaptar el salón para ese uso (sin grandes inversiones)".

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Urbana Común	82,8	91,1	95,4	7,1	9,2	51,7
CSCC	98,6	100,0	98,6	19,4	19,3	61,4
Tiempo Completo	100,0	100,0	100,0	36,1	32,9	46,5
Práctica	68,0	80,2	94,7	10,9	21,6	50,9
Total	85,0	91,9	96,7	12,5	15,4	52,5

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Urbana Común	15,2	21,0	18,5	20,6	15,4
CSCC	34,5	33,3	52,8	59,3	58,2
Tiempo Completo	21,4	24,1	24,5	31,9	20,8
Práctica	7,0	10,0	7,8	12,5	11,0
Total	17,7	23,5	23,0	26,6	22,0

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presenta el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Urbana Común	15,7	20,7	9,0	7,9	6,7	0,8	1,3
CSCC	23,4	24,3		12,4	10,0	1,9	2,0
Tiempo Completo	11,6	12,6	9,7	5,7	6,1	0,8	0,9
Práctica	12,1	19,9	7,5	6,0	4,7	0,6	1,4
Total	16,2	21,3	8,3	8,1	6,8	1,0	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2005 y serie temporal 1999 – 2005)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2005. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1999 a 2005. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1999) y la medición más reciente (2005), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2005

Categoría	Departamento	Escuela	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
PR	Montevideo	3	MF	351	27,5	4,7	2,0	,3	,0
PR	Montevideo	11	F	230	25,9	16,1	4,3	,0	,0
PR	Montevideo	14	MF	353	29,4	8,3	3,1	,3	,3
PR	Montevideo	17	MF	327	27,4	7,4	5,8	1,8	1,5
PR	Montevideo	19	M	325	28,4	25,0	8,3	5,8	,0
PR	Montevideo	21	F	266	24,6	13,0	5,3	5,3	,4
HP	Montevideo	23	M	296	25,6	19,5	7,8	10,1	,0
PR	Montevideo	25	M	346	24,6	10,9	7,5	4,9	,0
PR	Montevideo	26	F	326	25,6	15,4	5,8	8,3	1,2
PR	Montevideo	27	MF	445	29,4	1,5	1,6	,0	,0
PR	Montevideo	28	MF	437	24,6	6,5	3,4	3,4	,9
PR	Montevideo	32	MF	289	26,6	7,0	4,2	3,8	,7
HP	Montevideo	38	M	378	31,5	13,0	9,3	6,6	,8
HP	Montevideo	45	MF	290	25,1	14,0	5,9	4,8	3,1
HP	Montevideo	51	MF	331	27,4	7,8	3,6	,9	,0
PR	Montevideo	58	D	297	27,1	28,3	14,1	7,1	1,3
PR	Montevideo	60	F	351	26,1	7,1	6,0	9,4	,6
PR	Montevideo	69	M	403	24,6	21,3	10,2	1,2	1,5
HP	Montevideo	76	M	344	29,0	17,9	4,4	7,0	,9
PR	Montevideo	80	MF	448	27,8	4,1	3,1	3,1	,9
PR	Montevideo	83	MF	428	27,3	3,0	2,6	,0	,0
PR	Montevideo	85	F	317	27,8	12,0	4,4	4,4	,3
HP	Montevideo	96	D	368	32,0	31,1	13,9	8,4	2,7
HP	Montevideo	98	F	367	27,4	9,5	3,0	,8	,0
PR	Montevideo	103	M	319	29,1	1,7	6,3	1,3	,0
PR	Montevideo	109	M	263	22,2	18,2	6,8	8,7	,0
PR	Montevideo	121	MF	235	23,3	2,9	2,1	,9	,4
PR	Montevideo	156	F	285	24,1	15,6	4,9	6,7	,0
PR	Montevideo	164	F	262	22,2	14,6	6,5	5,7	,0
HP	Montevideo	171	F	294	24,7	10,9	4,1	4,8	,3
HP	Montevideo	250	F	298	25,2	10,4	5,7	6,4	,3
PR	Montevideo	323	F	327	25,2	16,4	5,2	7,0	,0
PR	Artigas	1	M	425	31,6	13,3	7,1	6,6	,9
PR	Artigas	2	F	456	31,7	9,2	3,3	1,3	,2
HP	Artigas	37	F	508	29,8	10,8	3,1	1,0	,0
HP	Artigas	43	D	500	31,1	13,5	7,6	5,2	,4
HP	Artigas	55	MD	326	30,7	19,3	6,7	8,3	1,5
HP	Artigas	70	MD	357	29,9	12,9	5,3	10,9	,0
PR	Canelones	101	F	487	30,5	13,2	2,9	2,5	,6
PR	Canelones	102	D	337	28,2	21,4	7,4	7,1	2,1
HP	Canelones	106	F	421	30,0	5,7	5,2	11,4	,2
HP	Canelones	110	M	689	32,9	11,9	10,2	6,1	2,5
PR	Canelones	111	M	563	32,0	16,9	9,4	3,4	,4
PR	Canelones	112	F	724	34,7	10,0	7,5	4,6	,1
HP	Canelones	116	M	403	31,2	15,7	3,7	1,2	,5
HP	Canelones	119	M	361	28,1	3,3	9,1	1,4	,0
PR	Canelones	148	M	250	28,4	24,4	9,6	5,6	,0
HP	Canelones	162	D	345	25,8	19,0	13,3	12,8	,9
HP	Canelones	165	D	530	31,2	30,8	19,2	14,3	3,6
HP	Canelones	167	F	193	31,5	11,5	8,8	7,8	,5
HP	Canelones	194	D	465	32,8	14,8	8,0	5,6	1,1

Categoría	Departamento	Escuela	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
HP	Canelones	195	MD	413	26,2	22,9	16,5	9,2	1,0
HP	Canelones	196	MD	764	36,0	19,1	13,7	6,9	2,9
HP	Canelones	205	MD	345	30,0	16,7	13,9	12,2	2,6
HP	Canelones	226	F	486	32,0	14,5	4,5	3,3	,0
HP	Canelones	229	MF	401	33,8	9,6	4,7	1,2	,0
HP	Canelones	231	D	380	29,8	20,0	7,1	7,9	,8
HP	Canelones	235	MD	344	26,8	17,9	10,5	14,5	1,5
PR	Cerro Largo	1	F	371	30,9	5,2	1,9	3,5	,0
PR	Cerro Largo	2	MF	487	32,0	1,7	1,6	2,7	,0
HP	Cerro Largo	3	D	278	27,9	5,3	5,0	6,1	,0
HP	Cerro Largo	10	D	594	31,6	19,8	10,4	6,1	,7
HP	Cerro Largo	11	MD	804	32,3	21,1	10,6	7,6	1,6
HP	Cerro Largo	46	D	466	33,6	13,3	7,3	9,4	,4
PR	Colonia	3	M	415	30,2	6,8	3,6	,5	,0
PR	Colonia	4	M	307	25,7	9,8	6,2	5,2	,3
PR	Colonia	6	F	385	32,3	1,5	,5	1,8	,0
HP	Colonia	10	F	311	26,4	3,6	4,2	1,9	,0
HP	Colonia	40	M	335	28,1	7,3	3,3	3,0	,3
HP	Colonia	49	M	335	27,5	6,3	2,4	2,7	,9
HP	Colonia	92	M	507	32,1	11,0	4,3	2,0	,0
PR	Durazno	1	F	544	30,6	2,2	1,5	1,3	,0
PR	Durazno	2	F	379	23,8	5,3	2,4	1,8	,0
HP	Durazno	6	D	403	31,8	22,7	5,5	2,7	,7
HP	Durazno	8	M	263	25,9	14,9	6,5	4,9	,0
HP	Flores	1	F	306	28,5	3,7	2,6	1,6	,0
PR	Flores	3	F	283	23,8	5,0	2,5	1,4	,7
PR	Florida	2	M	250	22,9	10,6	4,4	2,0	,0
PR	Florida	4	MF	363	30,3	6,3	1,7	,0	,0
HP	Florida	108	M	245	27,8	14,6	5,7	2,9	,8
HP	Florida	116	M	287	23,3	6,0	2,1	2,4	,0
PR	Lavalleja	1	F	335	28,2	,0	3,6	2,7	,3
PR	Lavalleja	2	M	304	27,9	12,0	3,9	5,6	,0
HP	Lavalleja	12	D	414	28,1	12,9	5,3	4,6	,0
PR	Maldonado	1	M	648	34,4	13,4	4,5	9,7	1,4
PR	Maldonado	2	F	706	31,8	5,3	3,0	3,8	1,1
HP	Maldonado	82	D	441	35,5	21,1	6,3	11,1	1,6
HP	Maldonado	97	F	421	35,0	10,3	3,6	5,0	,0
PR	Paysandú	1	D	276	26,7	20,0	10,1	12,3	2,5
PR	Paysandú	2	F	553	31,6	12,8	4,3	2,9	,0
PR	Paysandú	8	MF	446	31,6	1,2	1,1	,9	,4
HP	Paysandú	42	D	292	36,5	11,4	4,5	2,7	1,0
HP	Río Negro	1	F	335	25,7	3,8	1,5	1,8	,0
PR	Río Negro	5	M	505	27,1	13,8	6,3	1,4	,0
PR	Río Negro	7	MD	389	25,8	13,7	7,7	1,0	,3
HP	Río Negro	40	F	167	23,0	12,5	4,2	2,4	1,8
PR	Rivera	2	F	302	27,4	7,1	5,0	1,7	,3
PR	Rivera	7	D	324	27,4	8,9	4,0	7,4	1,5
HP	Rivera	8	D	351	30,3	7,5	1,7	1,7	,0
PR	Rivera	9	M	294	27,1	15,4	6,5	6,1	,3
HP	Rivera	134	D	367	31,3	17,2	8,7	8,2	,5
HP	Rivera	144	M	350	29,0	7,7	3,1	3,1	,6
PR	Rocha	1	F	294	26,5	3,6	1,4	1,0	1,0
HP	Rocha	2	M	217	28,9	9,1	2,8	6,0	,0

Categoría	Departamento	Escuela	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
HP	Rocha	4	D	287	24,3	7,9	6,6	6,3	,3
PR	Rocha	7	F	390	29,2	8,5	4,6	2,1	,3
HP	Rocha	44	D	312	26,4	20,0	4,5	7,7	1,0
PR	Salto	2	F	350	31,8	12,9	4,0	1,1	,0
HP	Salto	3	MF	642	33,8	2,9	2,3	1,2	,5
PR	Salto	5	F	670	34,0	13,3	5,2	3,4	,0
PR	Salto	9	D	590	30,4	19,0	11,5	5,6	1,4
HP	Salto	81	MD	371	31,3	29,6	11,9	9,2	,0
HP	Salto	119	MD	285	25,7	28,3	14,0	8,1	,4
HP	Salto	121	F	267	26,7	4,5	3,0	1,1	,4
HP	San José	45	F	288	27,2	6,3	5,6	9,0	,0
PR	San José	50	M	333	28,5	6,5	12,6	8,1	,0
HP	San José	52	D	444	30,5	25,6	12,4	5,9	1,4
HP	San José	53	M	439	31,4	13,4	9,1	3,0	,5
PR	San José	55	MD	259	26,4	17,0	13,5	10,8	1,5
PR	Soriano	1	F	431	27,9	3,1	2,3	4,4	,0
PR	Soriano	4	MF	491	31,3	5,6	1,6	1,2	,0
HP	Soriano	7	D	532	31,8	17,1	12,2	10,0	,8
HP	Soriano	24	M	461	27,2	14,1	5,6	2,0	,7
PR	Tacuarembó	1	M	299	24,6	12,0	3,7	3,3	,7
PR	Tacuarembó	2	F	425	24,5	13,3	3,8	5,6	,5
HP	Tacuarembó	8	M	300	26,7	9,6	3,3	2,7	,7
HP	Tacuarembó	127	D	277	23,5	13,6	10,8	7,6	,0
HP	Tacuarembó	144	F	365	27,7	5,0	2,2	1,1	,3
HP	Tacuarembó	145	D	334	27,6	2,0	3,9	3,3	,0
PR	Treinta y Tres	1	F	593	31,3	1,0	3,9	3,9	,5
PR	Treinta y Tres	2	F	300	29,3	,0	,3	3,3	,7
HP	Treinta y Tres	25	M	611	34,5	5,2	2,9	1,5	,0
HP	Treinta y Tres	31	D	485	32,1	10,7	6,0	3,7	,2
HP	Treinta y Tres	65	D	302	25,2	12,8	5,0	6,0	1,7
HP	Treinta y Tres	73	D	356	27,2	17,9	7,9	6,2	1,4

Inspección de Práctica. 135 escuelas.

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	3	407	389	394	403	402	396	351
Montevideo	11	242	253	250	245	245	243	230
Montevideo	14	375	383	373	360	361	361	353
Montevideo	17	227	206	197	188	300	303	327
Montevideo	19	243	241	333	379	354	346	325
Montevideo	21	257	217	203	318	277	274	266
Montevideo	23	365	355	345	327	335	309	296
Montevideo	25	375	370	365	348	353	353	346
Montevideo	26	328	355	349	325	338	325	326
Montevideo	27	470	429	406	406	438	436	445
Montevideo	28	498	472	487	497	496	481	437
Montevideo	32	334	314	305	289	312	292	289
Montevideo	38	372	387	384	379	382	392	378
Montevideo	45	288	282	267	258	263	281	290
Montevideo	51	384	376	358	342	351	339	331
Montevideo	58	296	277	279	281	273	293	297
Montevideo	60	427	441	442	416	396	380	351
Montevideo	69	469	451	437	440	419	405	403
Montevideo	76	294	317	362	350	368	355	344
Montevideo	80	474	454	463	461	445	409	448
Montevideo	83	445	419	411	425	436	447	428
Montevideo	85	267	260	270	354	335	336	317
Montevideo	96	439	457	452	443	396	383	368
Montevideo	98	413	412	408	424	408	383	367
Montevideo	103	308	316	314	309	329	327	319
Montevideo	109	281	280	268	262	273	255	263
Montevideo	121	290	277	269	255	258	258	235
Montevideo	156	373	357	338	327	297	305	285
Montevideo	164	356	345	325	310	297	282	262
Montevideo	171	314	309	300	295	290	309	294
Montevideo	250	330	336	316	310	292	297	298
Montevideo	323	295	294	297	334	350	341	327
Artigas	1	458	452	476	469	438	463	425
Artigas	2	498	483	467	464	451	450	456
Artigas	37	579	581	561	533	518	498	508
Artigas	43	537	512	512	513	524	517	500
Artigas	55	280	297	291	296	312	326	326
Artigas	70	271	284	276	328	353	338	357
Canelones	101	536	497	504	475	508	480	487
Canelones	102	379	377	368	349	340	314	337
Canelones	106	465	501	491	457	486	466	421
Canelones	110	696	697	718	670	658	640	689
Canelones	111	572	586	576	580	586	572	563
Canelones	112	734	713	756	744	728	720	724
Canelones	116	443	429	426	445	427	408	403
Canelones	119	331	344	346	355	367	382	361
Canelones	148	461	473	512	261	282	247	250
Canelones	162	434	430	420	425	415	378	345
Canelones	165	566	556	564	529	527	530	530
Canelones	167	224	223	209	218	200	200	193
Canelones	194	417	417	458	431	447	457	465
Canelones	195	393	401	430	432	428	433	413

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Canelones	196	661	701	715	745	761	755	764
Canelones	205	369	354	326	350	368	359	345
Canelones	226	454	484	494	514	503	504	486
Canelones	229	366	381	390	408	407	402	401
Canelones	231	426	385	405	390	396	395	380
Canelones	235	358	354	370	365	344	352	344
Cerro Largo	1	290	296	318	347	360	362	371
Cerro Largo	2	492	496	488	473	472	472	487
Cerro Largo	3	215	207	225	264	280	292	278
Cerro Largo	10	479	507	543	575	619	625	594
Cerro Largo	11	709	780	811	795	822	786	804
Cerro Largo	46	372	414	440	455	471	480	466
Colonia	3	458	445	464	458	445	436	415
Colonia	4	299	312	307	332	319	320	307
Colonia	6	366	341	340	349	363	369	385
Colonia	10	355	335	340	352	329	322	311
Colonia	40	360	356	354	349	347	340	335
Colonia	49	322	326	313	327	338	326	335
Colonia	92	495	528	541	527	512	507	507
Durazno	1	535	540	546	539	559	552	544
Durazno	2	485	485	472	478	442	388	379
Durazno	6	384	391	391	405	395	417	403
Durazno	8	321	318	326	308	290	271	263
Flores	1	260	268	304	296	301	298	306
Flores	3	258	273	296	298	293	283	283
Florida	2	262	258	255	246	256	252	250
Florida	4	349	351	344	351	357	363	363
Florida	108	225	225	214	224	230	239	245
Florida	116	288	268	256	262	275	286	287
Lavalleja	1	411	396	375	359	350	336	335
Lavalleja	2	243	241	272	286	287	298	304
Lavalleja	12	422	421	418	424	442	442	414
Maldonado	1	644	628	628	613	620	643	648
Maldonado	2	726	678	709	752	788	715	706
Maldonado	82	428	415	410	406	404	427	441
Maldonado	97	362	386	445	408	429	425	421
Paysandú	1	285	277	297	295	280	293	276
Paysandú	2	477	487	531	544	555	573	553
Paysandú	8	494	475	457	469	432	431	446
Paysandú	42	317	296	299	297	299	285	292
Río Negro	1	378	373	336	336	339	352	335
Río Negro	5	239	234	246	528	541	524	505
Río Negro	7	472	447	438	417	406	413	389
Río Negro	40	200	182	142	150	147	150	167
Rivera	2	308	279	288	306	322	316	302
Rivera	7	314	311	326	320	306	315	324
Rivera	8	349	357	367	392	360	326	351
Rivera	9	282	276	269	297	301	297	294
Rivera	134	320	320	361	366	358	360	367
Rivera	144	302	332	333	338	348	349	350
Rocha	1	275	291	303	315	316	288	294
Rocha	2	226	199	199	208	202	227	217
Rocha	4	279	292	288	279	267	275	287
Rocha	7	393	402	401	404	414	378	390
Rocha	44	332	322	332	337	332	316	312

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Salto	2	334	340	333	323	342	340	350
Salto	3	629	615	636	648	664	656	642
Salto	5	696	709	723	690	690	693	670
Salto	9	683	639	651	658	634	609	590
Salto	81	401	362	366	361	379	367	371
Salto	119	319	272	286	278	287	280	285
Salto	121	323	298	295	288	282	260	267
San José	45	311	313	295	285	285	293	288
San José	50	335	355	352	369	386	355	333
San José	52	454	432	468	456	450	452	444
San José	53	440	450	444	437	440	446	439
San José	55	254	261	269	260	252	254	259
Soriano	1	473	467	475	465	478	461	431
Soriano	4	416	438	452	464	486	500	491
Soriano	7	490	476	490	501	503	526	532
Soriano	24	476	446	444	447	451	463	461
Tacuarembó	1	337	320	340	332	323	294	299
Tacuarembó	2	475	469	445	438	429	407	425
Tacuarembó	8	255	274	268	264	263	291	300
Tacuarembó	127	244	250	267	279	283	280	277
Tacuarembó	144	352	337	355	355	381	374	365
Tacuarembó	145	300	308	318	323	346	337	334
Treinta y Tres	1	577	585	620	603	594	600	593
Treinta y Tres	2	392	366	356	356	339	342	300
Treinta y Tres	25	576	591	618	620	588	602	611
Treinta y Tres	31	424	429	465	471	475	476	485
Treinta y Tres	65	346	328	317	324	332	310	302
Treinta y Tres	73	344	377	383	404	362	358	356
Total		52857	52487	53117	53361	53487	52848	52207

Inspección de Práctica.

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	3	31,2	30,0	34,8	29,8	31,2	31,8	27,5
Montevideo	11	24,7	25,8	26,3	24,4	25,8	27,1	25,9
Montevideo	14	28,9	27,4	28,6	30,6	30,7	30,7	29,4
Montevideo	17	24,3	23,4	24,9	28,6	25,5	25,8	27,4
Montevideo	19	27,7	31,4	28,5	34,3	30,7	28,8	28,4
Montevideo	21	24,2	24,6	24,6	27,1	24,4	25,8	24,6
Montevideo	23	30,3	30,1	28,8	30,3	28,3	27,1	25,6
Montevideo	25	28,8	28,2	29,5	26,7	25,5	25,2	24,6
Montevideo	26	28,4	27,8	28,0	27,2	26,5	24,4	25,6
Montevideo	27	29,8	26,8	27,1	27,3	30,7	28,8	29,4
Montevideo	28	28,0	26,3	27,9	27,7	28,4	27,5	24,6
Montevideo	32	28,2	27,0	26,0	27,2	25,9	24,4	26,6
Montevideo	38	31,5	32,6	32,8	32,5	32,1	32,8	31,5
Montevideo	45	24,3	26,1	25,0	24,7	24,7	24,2	25,1
Montevideo	51	30,2	27,0	27,2	27,6	27,9	28,8	27,4
Montevideo	58	25,2	24,8	24,1	29,1	25,9	26,8	27,1
Montevideo	60	27,3	28,7	29,0	27,7	24,9	26,9	26,1
Montevideo	69	30,2	26,2	27,0	26,6	26,4	26,0	24,6
Montevideo	76	29,9	29,3	30,6	30,4	30,7	29,6	29,0
Montevideo	80	26,7	26,9	27,5	27,1	26,4	27,5	27,8
Montevideo	83	32,1	28,5	28,1	28,3	27,1	28,3	27,3
Montevideo	85	27,8	26,8	28,2	27,5	27,9	27,5	27,8
Montevideo	96	30,7	31,3	34,0	33,6	28,6	28,9	32,0
Montevideo	98	29,8	28,4	30,4	29,7	30,1	26,3	27,4
Montevideo	103	27,6	27,9	28,4	27,9	29,8	30,2	29,1
Montevideo	109	29,2	26,9	29,0	28,1	24,3	24,2	22,2
Montevideo	121	24,8	24,2	22,6	25,4	24,1	23,5	23,3
Montevideo	156	31,9	30,4	28,4	28,1	25,6	25,5	24,1
Montevideo	164	29,4	28,5	27,8	26,8	25,3	23,5	22,2
Montevideo	171	26,3	26,2	29,3	28,5	25,3	26,7	24,7
Montevideo	250	27,3	28,0	29,5	25,8	24,8	25,1	25,2
Montevideo	323	26,0	29,5	27,6	26,2	27,1	26,5	25,2
Artigas	1	31,9	30,2	32,0	29,7	31,4	32,9	31,6
Artigas	2	29,6	28,5	30,7	28,9	29,6	31,6	31,7
Artigas	37	35,8	35,1	31,6	29,5	30,6	29,5	29,8
Artigas	43	31,2	32,9	35,2	30,9	31,8	32,4	31,1
Artigas	55	29,4	29,6	29,2	28,2	31,0	30,0	30,7
Artigas	70	42,4	34,9	28,7	25,2	32,1	28,9	29,9
Canelones	101	31,9	31,5	33,6	31,5	32,1	30,6	30,5
Canelones	102	27,6	29,4	31,2	32,2	31,8	29,0	28,2
Canelones	106	34,1	36,1	36,3	31,4	32,0	31,8	30,0
Canelones	110	30,1	32,4	32,6	30,1	30,5	31,0	32,9
Canelones	111	33,7	35,1	34,7	33,8	32,6	32,3	32,0
Canelones	112	35,3	34,1	35,5	33,7	34,7	34,3	34,7
Canelones	116	34,0	34,0	34,4	34,1	33,0	32,2	31,2
Canelones	119	28,6	28,9	29,8	29,0	28,6	29,2	28,1
Canelones	148	29,2	29,4	32,1	31,0	31,0	28,3	28,4
Canelones	162	39,4	31,3	29,4	24,6	29,5	28,3	25,8
Canelones	165	32,9	31,5	31,6	33,2	32,6	32,4	31,2
Canelones	167	28,8	28,0	30,4	24,7	34,3	35,3	31,5
Canelones	194	31,9	31,4	33,5	32,5	32,5	34,3	32,8
Canelones	195	30,5	35,6	29,3	34,1	29,7	29,5	26,2

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Canelones	196	35,8	37,4	38,4	33,4	39,1	37,3	36,0
Canelones	205	29,2	27,5	28,7	29,9	29,3	30,3	30,0
Canelones	226	30,7	32,8	33,9	33,8	32,4	31,9	32,0
Canelones	229	31,4	31,8	31,9	24,5	33,9	33,3	33,8
Canelones	231	36,7	30,2	32,2	23,8	30,9	31,4	29,8
Canelones	235	28,8	25,8	29,0	31,0	27,2	26,9	26,8
Cerro Largo	1	24,6	24,9	26,5	29,7	29,2	30,3	30,9
Cerro Largo	2	27,4	27,4	30,1	32,3	31,5	32,0	32,0
Cerro Largo	3	33,1	32,1	31,9	37,9	31,8	29,2	27,9
Cerro Largo	10	31,1	31,6	34,6	34,9	36,9	35,2	31,6
Cerro Largo	11	29,1	33,1	34,2	34,0	32,9	32,4	32,3
Cerro Largo	46	31,1	32,6	33,8	32,6	32,9	33,9	33,6
Colonia	3	29,1	30,1	33,9	32,6	32,1	31,4	30,2
Colonia	4	24,6	26,8	25,6	27,8	27,1	31,2	25,7
Colonia	6	30,6	28,5	28,7	29,2	30,1	31,0	32,3
Colonia	10	29,4	27,8	28,0	29,1	27,5	26,3	26,4
Colonia	40	29,9	29,8	29,9	29,3	29,3	29,2	28,1
Colonia	49	27,0	27,7	26,0	27,4	28,1	27,5	27,5
Colonia	92	26,8	29,6	30,4	29,9	32,1	32,3	32,1
Durazno	1	31,9	30,2	30,7	35,3	30,9	30,6	30,6
Durazno	2	30,5	28,6	27,6	35,2	30,8	24,6	23,8
Durazno	6	29,5	27,4	30,2	35,0	29,7	31,6	31,8
Durazno	8	26,8	27,2	27,4	35,9	26,8	26,3	25,9
Flores	1	25,8	26,4	27,8	27,8	27,2	26,7	28,5
Flores	3	27,4	24,5	24,9	25,1	25,0	23,7	23,8
Florida	2	23,5	23,9	24,4	29,7	23,4	23,1	22,9
Florida	4	29,2	29,7	29,3	29,2	29,6	30,1	30,3
Florida	108	21,0	22,9	22,5	24,9	25,8	27,2	27,8
Florida	116	24,4	23,3	22,6	30,3	22,8	24,2	23,3
Lavalleja	1	25,8	26,1	28,4	31,5	29,9	28,2	28,2
Lavalleja	2	28,1	27,6	30,7	33,3	33,0	30,5	27,9
Lavalleja	12	26,6	27,0	28,4	30,8	29,1	29,1	28,1
Maldonado	1	36,3	35,9	35,9	32,9	33,3	33,5	34,4
Maldonado	2	36,6	33,1	34,6	36,5	35,8	33,4	31,8
Maldonado	82	34,9	35,8	35,0	34,4	34,4	35,3	35,5
Maldonado	97	36,8	39,8	38,3	36,4	35,7	36,3	35,0
Paysandú	1	26,7	25,5	28,8	27,2	26,5	27,1	26,7
Paysandú	2	29,8	31,4	31,2	33,1	30,9	32,0	31,6
Paysandú	8	29,1	31,3	30,7	33,4	31,0	30,9	31,6
Paysandú	42	29,5	29,4	28,4	29,7	34,4	32,1	36,5
Río Negro	1	30,0	29,4	29,5	26,5	26,2	26,8	25,7
Río Negro	5	24,5	24,7	27,3	24,9	25,6	26,5	27,1
Río Negro	7	30,4	28,8	27,6	26,6	24,6	27,2	25,8
Río Negro	40	25,9	29,0	24,7	21,3	20,3	20,7	23,0
Rivera	2	25,5	24,3	27,2	28,4	29,5	28,2	27,4
Rivera	7	26,3	26,0	27,8	27,3	26,1	26,3	27,4
Rivera	8	29,2	30,2	31,0	33,3	31,5	27,6	30,3
Rivera	9	24,1	23,7	24,1	25,5	27,6	27,6	27,1
Rivera	134	29,8	28,0	29,6	33,2	30,1	30,1	31,3
Rivera	144	25,3	28,5	28,3	27,1	28,7	28,5	29,0
Rocha	1	25,5	25,5	27,7	34,4	28,4	26,5	26,5
Rocha	2	23,8	21,3	27,4	33,4	25,9	28,1	28,9
Rocha	4	23,8	23,8	23,4	32,7	23,9	23,8	24,3
Rocha	7	27,6	30,9	31,8	33,5	32,2	29,7	29,2
Rocha	44	25,6	27,1	27,3	32,5	28,0	26,5	26,4

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Salto	2	30,3	30,9	30,9	29,3	30,3	31,5	31,8
Salto	3	35,3	34,2	35,2	34,4	35,1	34,7	33,8
Salto	5	36,4	35,7	36,2	34,9	35,1	34,8	34,0
Salto	9	33,9	33,9	34,1	32,5	32,6	31,5	30,4
Salto	81	34,3	31,3	30,8	30,9	31,5	29,9	31,3
Salto	119	31,0	23,1	24,8	26,3	26,4	27,1	25,7
Salto	121	29,5	27,6	27,0	33,1	26,5	25,6	26,7
San José	45	26,0	28,3	49,3	31,7	26,6	26,5	27,2
San José	50	28,8	29,8	29,3	32,3	31,1	30,4	28,5
San José	52	30,5	30,0	31,1	30,8	32,4	30,1	30,5
San José	53	31,7	31,7	32,0	31,9	31,8	31,3	31,4
San José	55	26,0	34,5	30,3	27,9	26,7	25,7	26,4
Soriano	1	27,5	27,6	29,9	32,8	30,2	28,8	27,9
Soriano	4	33,8	31,9	32,6	29,3	30,1	31,2	31,3
Soriano	7	26,5	25,4	27,7	30,9	29,8	31,1	31,8
Soriano	24	27,2	25,7	26,2	26,6	25,8	27,6	27,2
Tacuarembó	1	23,6	23,1	26,5	19,5	26,4	25,0	24,6
Tacuarembó	2	24,2	25,2	25,1	20,6	24,4	22,6	24,5
Tacuarembó	8	23,4	25,0	24,7	21,2	22,4	24,4	26,7
Tacuarembó	127	20,8	20,9	24,4	21,5	23,3	23,4	23,5
Tacuarembó	144	26,2	25,8	27,5	20,8	29,8	29,7	27,7
Tacuarembó	145	24,9	25,3	27,3	21,1	29,2	28,3	27,6
Treinta y Tres	1	27,4	30,1	33,7	33,1	31,6	31,8	31,3
Treinta y Tres	2	27,1	25,8	30,4	32,3	28,9	29,2	29,3
Treinta y Tres	25	34,3	32,6	34,1	33,3	33,4	33,6	34,5
Treinta y Tres	31	27,7	29,0	30,5	31,4	32,0	32,1	32,1
Treinta y Tres	65	29,1	27,6	28,5	27,8	27,1	23,8	25,2
Treinta y Tres	73	26,9	28,8	26,9	31,0	24,5	25,5	27,2
Total		29,8	29,6	30,4	30,4	29,9	29,7	29,3

Inspección de Práctica.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	3	4,6	,0	10,7	1,4	,0	3,1	4,7
Montevideo	11	2,4	2,7	2,4	21,6	20,0	7,1	16,1
Montevideo	14	6,1	3,8	5,9	5,5	,0	3,5	8,3
Montevideo	17	13,3	3,6	,0	,0	12,8	6,8	7,4
Montevideo	19	14,3	17,0	25,5	21,9	23,1	18,5	25,0
Montevideo	21	14,3	12,0	8,7	15,7	12,5	20,0	13,0
Montevideo	23	9,8	9,1	14,3	17,3	14,3	11,9	19,5
Montevideo	25	17,6	16,9	20,5	17,4	27,1	14,7	10,9
Montevideo	26	20,6	17,8	15,8	28,3	15,9	20,0	15,4
Montevideo	27	3,8	5,3	7,5	4,7	8,5	3,9	1,5
Montevideo	28	5,6	6,3	3,7	8,5	9,5	10,3	6,5
Montevideo	32	,0	2,6	2,6	5,3	7,4	8,6	7,0
Montevideo	38	14,1	18,2	13,8	16,4	8,3	17,2	13,0
Montevideo	45	12,1	7,3	10,8	5,7	10,0	10,9	14,0
Montevideo	51	6,5	3,8	3,3	1,7	11,1	8,9	7,8
Montevideo	58	36,2	41,9	30,3	36,2	26,0	23,2	28,3
Montevideo	60	13,0	19,7	22,2	7,4	12,7	13,3	7,1
Montevideo	69	13,9	11,8	24,4	17,8	19,1	18,8	21,3
Montevideo	76	15,6	11,3	11,7	9,8	17,9	14,5	17,9
Montevideo	80	12,3	6,7	11,4	13,9	16,4	5,8	4,1
Montevideo	83	5,8	4,6	2,6	5,0	5,8	4,9	3,0
Montevideo	85	9,1	6,0	13,5	11,1	6,8	16,4	12,0
Montevideo	96	14,7	27,5	21,8	21,9	13,4	32,3	31,1
Montevideo	98	5,6	2,5	5,9	7,8	9,5	10,4	9,5
Montevideo	103	15,8	26,4	4,8	1,6	14,3	14,8	1,7
Montevideo	109	5,9	10,9	13,0	11,1	16,7	13,2	18,2
Montevideo	121	,0	6,8	2,3	3,0	,0	17,8	2,9
Montevideo	156	8,8	12,9	15,5	8,1	8,0	6,7	15,6
Montevideo	164	10,4	,0	1,9	2,2	5,3	12,2	14,6
Montevideo	171	12,3	9,1	11,9	13,1	14,5	17,9	10,9
Montevideo	250	10,4	5,8	16,3	19,1	16,7	10,6	10,4
Montevideo	323	7,7	11,3	13,6	12,0	15,7	9,7	16,4
Artigas	1	3,2	8,2	3,8	9,3	10,7	18,4	13,3
Artigas	2	2,6	7,5	1,4	2,8	4,3	6,2	9,2
Artigas	37	2,0	5,1	,0	10,4	6,3	9,6	10,8
Artigas	43	18,5	18,6	23,8	11,7	19,6	9,5	13,5
Artigas	55	20,4	19,0	12,1	19,0	14,1	16,9	19,3
Artigas	70	19,6	26,7	11,5	20,5	20,0	20,6	12,9
Canelones	101	6,7	14,5	15,9	11,6	16,0	16,0	13,2
Canelones	102	16,4	19,6	18,5	14,3	15,8	14,0	21,4
Canelones	106	11,8	19,1	17,4	18,2	8,7	7,0	5,7
Canelones	110	13,3	13,1	18,0	13,0	10,0	10,0	11,9
Canelones	111	7,0	7,2	6,8	5,2	14,4	9,0	16,9
Canelones	112	10,2	10,0	13,1	10,8	10,4	7,8	10,0
Canelones	116	14,5	20,3	11,7	5,6	11,3	12,5	15,7
Canelones	119	,0	14,0	13,3	15,2	13,1	11,1	3,3
Canelones	148	2,9	19,5	16,1	20,0	13,8	3,3	24,4
Canelones	162	10,6	20,2	11,5	19,5	21,3	16,9	19,0
Canelones	165	18,3	36,4	31,0	24,8	23,9	25,0	30,8
Canelones	167	7,4	12,5	22,2	18,4	6,3	,0	11,5
Canelones	194	22,0	21,4	15,1	17,0	13,1	11,8	14,8
Canelones	195	28,6	38,0	39,0	25,7	25,3	25,8	22,9

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Canelones	196	24,8	28,8	33,6	23,6	21,1	25,3	19,1
Canelones	205	29,0	27,9	24,1	20,9	16,9	14,8	16,7
Canelones	226	5,3	9,8	9,3	7,5	9,4	8,8	14,5
Canelones	229	,0	10,3	4,8	7,5	9,6	8,5	9,6
Canelones	231	10,7	16,4	15,7	19,3	17,9	17,6	20,0
Canelones	235	11,8	20,3	25,6	26,2	30,9	18,7	17,9
Cerro Largo	1	6,8	11,9	3,8	9,0	3,5	8,3	5,2
Cerro Largo	2	3,2	1,2	6,4	2,8	2,5	2,0	1,7
Cerro Largo	3	11,1	3,2	9,1	7,5	7,5	4,8	5,3
Cerro Largo	10	12,7	17,1	14,3	20,0	19,4	20,7	19,8
Cerro Largo	11	25,6	20,2	26,9	25,1	20,8	22,3	21,1
Cerro Largo	46	15,9	16,7	13,5	23,9	18,7	16,9	13,3
Colonia	3	7,0	9,7	11,5	8,2	,0	3,2	6,8
Colonia	4	20,5	20,7	11,5	15,3	,0	9,5	9,8
Colonia	6	11,7	9,8	5,0	7,7	2,9	3,6	1,5
Colonia	10	6,2	12,0	3,8	3,8	3,9	6,4	3,6
Colonia	40	8,5	9,5	14,8	9,2	3,0	2,0	7,3
Colonia	49	7,4	8,5	6,7	7,0	8,2	5,4	6,3
Colonia	92	6,5	10,1	13,9	7,5	6,3	11,7	11,0
Durazno	1	7,8	3,2	8,3	1,1	5,1	,0	2,2
Durazno	2	2,5	7,1	8,4	10,2	3,3	5,1	5,3
Durazno	6	7,0	25,8	18,8	11,8	20,0	20,0	22,7
Durazno	8	8,8	2,0	15,1	10,0	9,4	11,8	14,9
Flores	1	9,5	6,1	14,5	6,8	5,9	6,8	3,7
Flores	3	2,3	7,3	10,5	5,7	6,7	7,3	5,0
Florida	2	12,2	17,1	13,0	10,6	3,9	12,5	10,6
Florida	4	1,6	7,1	9,5	3,1	6,2	9,3	6,3
Florida	108	9,1	20,5	15,8	8,7	10,9	14,9	14,6
Florida	116	8,9	7,7	12,8	20,8	13,1	8,5	6,0
Lavalleja	1	12,0	19,0	16,4	10,5	10,6	9,3	,0
Lavalleja	2	14,6	,0	12,1	14,8	20,7	17,3	12,0
Lavalleja	12	,0	5,3	10,4	8,4	7,6	15,4	12,9
Maldonado	1	5,6	11,8	8,4	21,1	7,8	8,6	13,4
Maldonado	2	5,3	5,1	5,5	4,9	7,0	5,8	5,3
Maldonado	82	17,4	8,7	18,8	13,6	9,0	12,9	21,1
Maldonado	97	12,3	8,0	4,5	3,0	9,3	5,7	10,3
Paysandú	1	25,5	20,9	18,8	33,3	15,5	32,1	20,0
Paysandú	2	11,4	9,5	14,8	17,3	10,3	9,4	12,8
Paysandú	8	2,8	3,9	5,1	2,1	,0	10,0	1,2
Paysandú	42	9,5	17,1	6,1	16,3	6,8	5,9	11,4
Río Negro	1	16,9	12,3	14,3	9,8	8,9	8,3	3,8
Río Negro	5	21,7	22,2	20,0	18,9	13,9	15,5	13,8
Río Negro	7	18,7	25,9	32,1	27,3	16,0	21,3	13,7
Río Negro	40	27,6	7,9	4,8	14,3	4,5	11,1	12,5
Rivera	2	5,8	5,7	3,7	12,1	8,3	12,7	7,1
Rivera	7	9,3	8,3	8,3	8,8	3,8	10,2	8,9
Rivera	8	1,8	1,6	4,7	9,0	7,4	2,0	7,5
Rivera	9	15,2	22,0	24,5	15,6	15,5	8,2	15,4
Rivera	134	21,7	33,3	11,1	10,0	15,8	17,5	17,2
Rivera	144	18,9	12,3	16,9	6,6	15,0	1,7	7,7
Rocha	1	4,8	1,8	8,3	11,5	,0	,0	3,6
Rocha	2	7,9	4,0	13,3	6,0	7,7	12,5	9,1
Rocha	4	17,6	25,5	26,3	27,9	17,3	15,7	7,9
Rocha	7	14,3	1,5	9,2	6,9	8,3	5,9	8,5
Rocha	44	3,8	11,8	27,9	16,4	7,3	17,0	20,0

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Salto	2	4,7	8,2	10,5	3,4	10,0	13,6	12,9
Salto	3	,0	2,1	3,4	1,8	5,5	3,7	2,9
Salto	5	4,4	10,3	10,4	8,7	8,6	6,8	13,3
Salto	9	13,6	17,2	15,5	9,8	11,2	8,3	19,0
Salto	81	6,8	16,7	19,2	16,2	17,3	15,3	29,6
Salto	119	21,7	9,1	18,0	29,2	19,3	28,3	28,3
Salto	121	6,3	11,6	26,5	17,2	16,7	,0	4,5
San José	45	6,9	11,3	2,3	6,3	13,0	7,4	6,3
San José	50	7,6	18,6	18,6	23,9	15,4	17,2	6,5
San José	52	14,9	10,3	17,8	21,4	22,2	20,0	25,6
San José	53	23,6	17,0	16,3	14,3	13,3	18,8	13,4
San José	55	14,5	18,2	22,9	20,4	25,5	28,8	17,0
Soriano	1	5,6	7,1	11,1	7,4	13,4	9,9	3,1
Soriano	4	1,3	6,4	4,8	14,8	10,6	4,3	5,6
Soriano	7	14,1	18,7	22,7	23,1	16,2	9,7	17,1
Soriano	24	14,6	14,9	24,4	25,0	15,6	15,9	14,1
Tacuarembó	1	13,5	12,5	12,3	20,0	15,2	11,9	12,0
Tacuarembó	2	7,3	10,4	9,2	8,6	9,9	12,2	13,3
Tacuarembó	8	13,8	10,4	13,7	15,4	13,2	15,2	9,6
Tacuarembó	127	20,5	8,5	10,2	19,6	12,3	18,4	13,6
Tacuarembó	144	8,5	8,1	8,7	1,6	1,6	8,8	5,0
Tacuarembó	145	11,8	20,0	19,1	6,1	6,5	13,1	2,0
Treinta y Tres	1	9,1	10,3	11,8	11,8	3,7	12,2	1,0
Treinta y Tres	2	5,1	8,7	6,3	17,5	10,6	5,8	,0
Treinta y Tres	25	6,8	7,2	5,7	6,8	8,9	5,0	5,2
Treinta y Tres	31	18,9	21,3	18,4	17,3	18,1	14,6	10,7
Treinta y Tres	65	26,2	21,4	17,7	17,2	28,1	17,6	12,8
Treinta y Tres	73	28,4	19,0	21,2	42,0	11,7	16,7	17,9
Total		11,5	13,4	14,0	13,6	12,2	12,4	12,1

Inspección de Práctica.

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	3	2,0	,5	2,3	1,0	1,2	2,0	2,0
Montevideo	11	3,3	4,0	,8	6,9	4,5	2,9	4,3
Montevideo	14	1,3	1,8	4,0	1,7	1,4	2,2	3,1
Montevideo	17	3,5	1,0	1,0	1,1	5,7	3,0	5,8
Montevideo	19	5,3	9,5	12,0	10,6	8,2	6,6	8,3
Montevideo	21	5,4	5,5	4,4	9,4	4,0	9,5	5,3
Montevideo	23	2,2	3,7	4,6	9,5	9,9	10,0	7,8
Montevideo	25	12,0	8,9	15,3	16,4	17,0	7,9	7,5
Montevideo	26	11,3	8,7	8,9	13,8	10,7	8,0	5,8
Montevideo	27	,9	1,6	2,7	3,7	2,5	2,5	1,6
Montevideo	28	2,2	3,2	2,9	4,0	4,4	4,2	3,4
Montevideo	32	3,0	2,9	2,0	2,1	3,5	3,8	4,2
Montevideo	38	6,5	10,3	4,9	9,2	8,4	7,7	9,3
Montevideo	45	3,8	3,2	4,9	4,3	2,3	2,8	5,9
Montevideo	51	4,9	2,7	2,0	2,0	3,1	5,6	3,6
Montevideo	58	22,0	17,3	20,8	18,5	15,4	11,6	14,1
Montevideo	60	8,2	10,4	6,6	5,8	6,8	8,2	6,0
Montevideo	69	6,0	5,5	10,3	7,3	10,0	10,6	10,2
Montevideo	76	5,8	4,7	4,7	4,9	7,6	4,2	4,4
Montevideo	80	2,1	4,8	4,3	6,9	3,8	2,7	3,1
Montevideo	83	1,8	2,6	3,9	2,8	3,2	3,6	2,6
Montevideo	85	4,1	2,7	6,7	6,2	4,2	7,7	4,4
Montevideo	96	15,9	10,7	8,8	10,2	9,3	11,7	13,9
Montevideo	98	2,4	1,9	2,7	3,5	4,7	3,9	3,0
Montevideo	103	7,1	8,9	3,8	6,1	7,6	5,8	6,3
Montevideo	109	4,6	6,4	4,5	8,8	8,8	5,1	6,8
Montevideo	121	2,1	2,5	3,7	,4	2,7	5,4	2,1
Montevideo	156	2,1	4,8	4,4	2,8	4,0	5,6	4,9
Montevideo	164	4,8	1,7	3,1	3,2	2,4	6,4	6,5
Montevideo	171	6,4	5,5	7,0	6,8	7,9	6,1	4,1
Montevideo	250	4,2	4,5	6,6	7,1	5,8	6,7	5,7
Montevideo	323	4,7	5,8	4,7	4,2	6,3	3,2	5,2
Artigas	1	,9	1,8	1,3	2,1	2,7	5,8	7,1
Artigas	2	1,4	3,1	,2	,9	,9	2,0	3,3
Artigas	37	1,0	2,6	,4	3,9	2,3	2,6	3,1
Artigas	43	7,4	9,8	10,9	7,4	9,2	10,1	7,6
Artigas	55	7,1	5,4	3,8	8,1	8,7	8,6	6,7
Artigas	70	8,5	12,0	4,7	10,4	7,9	9,5	5,3
Canelones	101	3,4	7,2	6,3	5,1	8,5	7,1	2,9
Canelones	102	9,0	9,8	9,2	5,7	6,2	5,7	7,4
Canelones	106	8,8	9,8	10,2	6,8	4,1	3,6	5,2
Canelones	110	7,2	7,7	7,5	9,4	6,8	6,3	10,2
Canelones	111	3,7	6,7	5,4	5,2	8,7	5,1	9,4
Canelones	112	4,6	6,5	4,8	5,1	5,2	4,4	7,5
Canelones	116	6,8	7,5	3,8	2,2	3,7	3,4	3,7
Canelones	119	1,8	7,0	5,5	8,5	7,4	9,7	9,1
Canelones	148	3,9	12,9	14,1	9,6	6,7	5,7	9,6
Canelones	162	9,7	11,2	10,0	12,2	14,2	10,1	13,3
Canelones	165	14,8	16,0	20,0	15,5	11,2	14,7	19,2
Canelones	167	9,4	8,1	9,1	11,5	2,5	5,5	8,8
Canelones	194	9,6	9,6	7,6	7,0	8,7	8,8	8,0
Canelones	195	18,6	19,7	20,2	13,7	14,7	16,4	16,5

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Canelones	196	17,4	19,5	20,0	16,4	11,4	12,5	13,7
Canelones	205	13,8	13,8	16,9	15,7	14,1	6,4	13,9
Canelones	226	4,0	3,3	4,3	5,1	7,2	5,8	4,5
Canelones	229	3,0	2,6	2,8	4,2	3,2	3,7	4,7
Canelones	231	11,0	10,6	9,9	9,2	9,8	10,4	7,1
Canelones	235	10,1	10,5	12,4	10,1	13,4	9,1	10,5
Cerro Largo	1	2,4	4,4	1,6	2,3	1,1	2,5	1,9
Cerro Largo	2	1,2	2,0	2,5	1,3	2,5	2,1	1,6
Cerro Largo	3	9,8	1,9	5,3	4,2	5,0	4,1	5,0
Cerro Largo	10	7,5	7,9	8,7	11,3	10,0	8,2	10,4
Cerro Largo	11	12,8	12,4	13,4	16,7	12,0	11,6	10,6
Cerro Largo	46	9,9	10,1	9,5	14,1	10,8	9,4	7,3
Colonia	3	5,2	7,4	5,2	3,7	1,8	3,2	3,6
Colonia	4	9,4	8,0	5,2	3,9	,3	2,8	6,2
Colonia	6	4,9	3,5	1,8	2,9	2,2	,8	,5
Colonia	10	4,8	6,9	4,4	6,0	6,1	3,7	4,2
Colonia	40	3,1	3,4	3,1	2,6	1,4	1,5	3,3
Colonia	49	3,7	2,5	2,6	3,1	2,7	2,1	2,4
Colonia	92	3,6	3,8	4,1	2,7	3,5	4,1	4,3
Durazno	1	1,7	1,7	2,7	,4	2,7	,2	1,5
Durazno	2	3,5	3,3	3,0	2,7	1,4	2,1	2,4
Durazno	6	6,0	9,0	4,1	4,4	6,3	5,5	5,5
Durazno	8	5,6	5,0	5,2	4,2	5,2	4,1	6,5
Flores	1	2,3	2,2	4,3	5,7	3,0	1,7	2,6
Flores	3	3,1	1,5	2,7	2,7	4,1	3,9	2,5
Florida	2	5,7	7,4	2,7	6,9	,8	4,4	4,4
Florida	4	,6	2,3	2,6	1,1	1,4	1,7	1,7
Florida	108	3,6	11,1	5,1	4,0	4,3	7,5	5,7
Florida	116	3,5	1,5	3,5	5,3	2,9	2,1	2,1
Lavalleja	1	4,6	3,3	4,3	2,5	3,4	4,5	3,6
Lavalleja	2	4,1	1,7	5,9	4,9	7,3	4,4	3,9
Lavalleja	12	1,9	6,4	4,5	2,4	2,7	5,7	5,3
Maldonado	1	6,7	4,6	4,8	13,1	2,7	5,4	4,5
Maldonado	2	2,9	1,3	2,1	2,5	3,0	3,2	3,0
Maldonado	82	7,7	8,0	6,8	6,2	5,4	8,7	6,3
Maldonado	97	9,4	7,3	3,6	2,0	3,7	4,7	3,6
Paysandú	1	12,6	9,0	8,1	18,0	6,4	9,6	10,1
Paysandú	2	6,3	5,1	8,7	6,8	6,3	4,4	4,3
Paysandú	8	1,6	3,2	3,7	1,9	,9	1,6	1,1
Paysandú	42	6,3	9,8	11,0	8,8	8,0	6,0	4,5
Río Negro	1	6,9	5,6	4,5	2,4	1,2	3,1	1,5
Río Negro	5	7,5	9,0	8,9	5,7	3,9	7,4	6,3
Río Negro	7	7,6	9,6	13,7	12,5	14,3	12,6	7,7
Río Negro	40	10,5	8,2	3,5	7,3	4,1	4,7	4,2
Rivera	2	4,9	2,5	2,4	3,9	4,0	4,1	5,0
Rivera	7	6,7	5,5	5,2	4,7	3,3	2,9	4,0
Rivera	8	1,1	1,1	1,9	4,3	4,2	1,2	1,7
Rivera	9	11,0	9,1	6,3	6,4	5,6	8,1	6,5
Rivera	134	11,9	15,3	7,8	4,1	4,2	8,1	8,7
Rivera	144	6,6	7,8	6,9	2,4	4,6	2,0	3,1
Rocha	1	,7	1,4	3,3	2,5	,3	1,4	1,4
Rocha	2	3,1	2,0	5,0	6,3	3,5	4,4	2,8
Rocha	4	9,3	7,9	14,2	8,6	7,9	7,3	6,6
Rocha	7	4,8	,7	3,5	3,7	3,4	2,4	4,6
Rocha	44	5,7	9,6	11,4	17,8	9,0	8,9	4,5

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Salto	2	1,2	2,9	2,4	1,5	3,5	5,0	4,0
Salto	3	2,9	1,8	1,9	2,2	2,6	1,7	2,3
Salto	5	4,2	4,2	5,1	4,5	4,3	4,0	5,2
Salto	9	8,5	6,9	6,9	5,6	6,0	4,1	11,5
Salto	81	3,2	12,4	12,6	8,3	7,9	7,6	11,9
Salto	119	12,2	7,0	11,5	13,7	7,0	13,9	14,0
Salto	121	9,3	5,7	7,8	4,2	6,0	4,6	3,0
San José	45	1,9	3,5	6,4	5,6	8,4	5,1	5,6
San José	50	9,0	14,1	13,4	15,2	9,6	13,5	12,6
San José	52	8,8	10,4	13,0	11,6	12,4	15,5	12,4
San José	53	12,0	13,1	12,4	14,0	8,0	13,9	9,1
San José	55	16,5	11,9	18,2	13,5	16,3	16,1	13,5
Soriano	1	2,3	1,7	2,7	3,0	4,0	3,7	2,3
Soriano	4	2,2	2,5	2,2	5,4	3,3	1,4	1,6
Soriano	7	10,6	8,4	9,4	16,8	10,5	6,5	12,2
Soriano	24	5,7	5,8	9,2	12,1	7,1	6,9	5,6
Tacuarembó	1	11,6	6,3	5,3	6,0	6,2	4,8	3,7
Tacuarembó	2	3,8	3,0	4,5	3,4	4,2	3,7	3,8
Tacuarembó	8	5,5	4,4	6,7	12,9	7,6	8,9	3,3
Tacuarembó	127	10,7	5,6	6,7	6,1	7,1	7,5	10,8
Tacuarembó	144	2,3	3,6	2,5	1,1	,3	2,1	2,2
Tacuarembó	145	4,7	10,7	6,0	2,8	4,3	5,3	3,9
Treinta y Tres	1	2,4	5,3	6,3	6,5	2,7	3,8	3,9
Treinta y Tres	2	1,5	3,6	4,5	7,3	2,1	2,0	,3
Treinta y Tres	25	3,8	3,6	3,7	4,7	3,6	4,8	2,9
Treinta y Tres	31	8,5	8,6	8,0	7,6	13,3	6,3	6,0
Treinta y Tres	65	9,2	7,6	6,0	10,8	13,9	8,1	5,0
Treinta y Tres	73	14,5	9,5	10,7	17,6	6,9	7,0	7,9
Total		6,1	6,5	6,6	6,8	6,0	5,9	6,0

Inspección de Práctica.

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	3	,2	,8	1,5	1,0	1,2	1,3	,3
Montevideo	11	1,2	3,6	2,4	3,3	3,3	,8	,0
Montevideo	14	1,9	2,1	,3	,3	,6	1,4	,3
Montevideo	17	2,2	3,9	,0	,0	3,0	2,3	1,8
Montevideo	19	8,6	9,5	9,0	16,1	5,6	9,5	5,8
Montevideo	21	2,3	11,5	3,4	7,2	3,2	6,6	5,3
Montevideo	23	3,6	15,2	1,4	7,0	5,4	8,1	10,1
Montevideo	25	3,5	1,9	5,2	5,2	4,8	2,5	4,9
Montevideo	26	5,5	11,3	4,0	5,5	7,1	8,3	8,3
Montevideo	27	,6	1,2	,0	,5	3,7	1,6	,0
Montevideo	28	2,4	4,0	2,9	2,8	1,2	2,1	3,4
Montevideo	32	5,1	3,2	2,6	2,1	2,2	3,4	3,8
Montevideo	38	9,7	15,2	6,3	6,6	6,5	4,8	6,6
Montevideo	45	6,6	9,6	4,5	5,8	3,8	5,0	4,8
Montevideo	51	2,9	2,4	1,1	2,9	1,7	4,4	,9
Montevideo	58	16,2	6,9	22,9	7,8	5,1	4,8	7,1
Montevideo	60	6,1	7,9	7,7	4,3	3,0	8,4	9,4
Montevideo	69	2,1	4,9	3,0	3,4	3,1	4,4	1,2
Montevideo	76	6,1	6,0	6,1	13,1	7,3	3,4	7,0
Montevideo	80	2,3	9,7	4,8	4,3	2,7	3,9	3,1
Montevideo	83	1,3	1,2	2,4	2,1	1,6	1,3	,0
Montevideo	85	1,9	6,5	4,4	3,4	3,9	7,4	4,4
Montevideo	96	43,1	52,1	48,0	15,8	6,8	10,4	8,4
Montevideo	98	3,9	5,6	2,0	3,3	2,7	5,2	,8
Montevideo	103	6,5	7,6	7,3	4,5	4,6	4,0	1,3
Montevideo	109	2,5	6,4	3,7	3,8	6,2	7,8	8,7
Montevideo	121	,3	4,3	,0	,0	1,2	2,7	,9
Montevideo	156	1,9	6,4	5,0	6,1	4,0	4,3	6,7
Montevideo	164	2,2	,0	,9	,6	1,7	1,1	5,7
Montevideo	171	2,9	4,5	4,3	5,4	4,8	3,6	4,8
Montevideo	250	4,2	7,4	6,0	6,8	7,2	4,7	6,4
Montevideo	323	2,4	4,4	2,4	2,1	1,1	5,0	7,0
Artigas	1	2,8	3,3	5,5	3,8	3,4	4,5	6,6
Artigas	2	1,2	1,4	1,5	,4	1,6	1,3	1,3
Artigas	37	2,1	,9	,4	,0	,0	,0	1,0
Artigas	43	3,9	6,1	4,5	3,7	3,4	9,9	5,2
Artigas	55	7,5	6,4	9,3	8,4	4,5	6,1	8,3
Artigas	70	8,9	15,1	11,2	15,5	7,4	8,3	10,9
Canelones	101	1,7	3,0	4,0	3,6	2,4	3,3	2,5
Canelones	102	4,5	9,5	6,5	5,4	1,8	5,7	7,1
Canelones	106	3,9	9,4	6,1	3,5	4,9	5,6	11,4
Canelones	110	5,9	11,0	4,7	6,1	5,0	5,3	6,1
Canelones	111	2,6	6,1	3,0	1,4	3,6	2,8	3,4
Canelones	112	2,5	3,2	3,7	2,0	2,6	2,4	4,6
Canelones	116	,2	3,0	1,2	1,1	,9	,5	1,2
Canelones	119	1,2	2,9	1,4	1,7	1,6	2,4	1,4
Canelones	148	3,5	6,3	4,9	3,4	5,0	1,6	5,6
Canelones	162	7,6	9,3	10,5	9,6	8,2	10,1	12,8
Canelones	165	12,0	16,7	11,9	8,7	11,0	12,8	14,3
Canelones	167	1,3	6,7	4,8	6,0	4,5	5,0	7,8
Canelones	194	11,3	9,4	5,0	5,1	6,7	3,3	5,6
Canelones	195	10,2	16,5	10,0	16,0	11,2	16,2	9,2

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Canelones	196	10,1	11,0	9,8	10,1	10,1	9,5	6,9
Canelones	205	14,9	19,2	13,5	11,7	14,9	14,8	12,2
Canelones	226	5,1	15,5	15,8	2,7	1,2	2,4	3,3
Canelones	229	1,6	1,0	,8	,7	2,0	,7	1,2
Canelones	231	5,6	17,9	5,7	6,2	3,3	8,4	7,9
Canelones	235	10,1	22,3	8,6	8,8	4,4	10,8	14,5
Cerro Largo	1	,7	2,4	2,8	2,3	2,2	1,9	3,5
Cerro Largo	2	,6	1,2	2,3	1,7	1,3	,8	2,7
Cerro Largo	3	5,1	1,4	4,4	5,7	4,3	5,5	6,1
Cerro Largo	10	4,6	5,5	3,3	8,9	4,0	4,8	6,1
Cerro Largo	11	7,2	9,7	7,3	6,8	7,1	8,1	7,6
Cerro Largo	46	7,0	7,7	9,8	9,2	6,8	7,9	9,4
Colonia	3	1,5	2,5	,2	,2	1,1	1,6	,5
Colonia	4	4,0	6,4	2,6	1,5	1,6	,3	5,2
Colonia	6	3,0	2,9	,9	1,7	1,1	1,1	1,8
Colonia	10	1,1	,9	,6	1,7	,6	3,4	1,9
Colonia	40	1,1	3,7	1,4	,3	1,2	2,6	3,0
Colonia	49	2,5	1,2	2,2	3,7	1,2	2,1	2,7
Colonia	92	3,2	3,6	1,5	1,5	1,4	1,0	2,0
Durazno	1	,4	1,1	1,5	,2	,9	1,8	1,3
Durazno	2	2,3	1,0	,4	1,3	,9	1,3	1,8
Durazno	6	5,5	6,1	2,6	3,2	5,6	4,8	2,7
Durazno	8	5,3	4,4	1,5	2,9	4,1	3,7	4,9
Flores	1	3,1	2,6	1,3	1,4	1,0	2,7	1,6
Flores	3	,0	,4	,3	1,3	,3	,7	1,4
Florida	2	2,7	5,0	2,7	3,3	1,2	4,8	2,0
Florida	4	,6	2,0	,3	,0	,0	,0	,0
Florida	108	4,4	5,8	2,3	1,3	2,2	1,7	2,9
Florida	116	2,4	4,5	1,2	1,9	1,1	2,4	2,4
Lavalleja	1	2,7	6,1	2,9	2,8	3,4	3,6	2,7
Lavalleja	2	2,5	5,0	1,8	2,8	,3	1,0	5,6
Lavalleja	12	4,0	5,2	1,4	3,8	2,7	5,2	4,6
Maldonado	1	3,3	3,5	2,5	3,1	2,4	4,4	9,7
Maldonado	2	3,2	2,2	1,3	1,2	2,7	3,5	3,8
Maldonado	82	4,9	6,3	4,4	3,0	6,4	6,6	11,1
Maldonado	97	8,0	4,7	3,4	2,5	1,4	1,6	5,0
Paysandú	1	13,0	4,3	5,4	13,2	3,9	7,2	12,3
Paysandú	2	1,5	2,9	3,8	3,5	3,2	3,7	2,9
Paysandú	8	,6	2,1	,9	,0	,5	,0	,9
Paysandú	42	1,6	5,7	3,3	4,7	7,0	3,5	2,7
Río Negro	1	,5	1,1	3,3	1,2	,3	,6	1,8
Río Negro	5	3,3	4,7	6,5	4,2	5,4	4,4	1,4
Río Negro	7	4,4	6,0	12,8	9,4	9,6	7,3	1,0
Río Negro	40	5,5	9,9	3,5	10,7	2,0	4,7	2,4
Rivera	2	3,9	1,1	,7	10,1	1,9	5,1	1,7
Rivera	7	4,1	2,6	5,8	3,1	3,9	6,3	7,4
Rivera	8	1,1	,8	,8	2,6	1,4	,6	1,7
Rivera	9	6,0	6,2	4,5	8,1	4,0	10,4	6,1
Rivera	134	4,4	12,5	8,3	9,8	3,1	6,9	8,2
Rivera	144	3,6	4,8	5,7	3,0	2,9	3,7	3,1
Rocha	1	3,3	1,0	1,0	,3	1,9	2,1	1,0
Rocha	2	2,7	2,5	4,5	3,8	9,4	6,6	6,0
Rocha	4	5,0	4,5	4,5	4,3	3,7	5,8	6,3
Rocha	7	1,8	2,7	1,2	2,0	1,0	4,5	2,1
Rocha	44	6,9	9,3	7,8	7,4	,0	6,0	7,7

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Salto	2	1,5	2,4	1,8	,6	1,2	1,2	1,1
Salto	3	,3	1,5	,9	,3	,6	,2	1,2
Salto	5	,1	,0	1,8	3,8	3,9	3,8	3,4
Salto	9	3,2	6,3	4,0	6,7	3,5	7,9	5,6
Salto	81	3,0	10,8	2,7	6,1	4,2	4,4	9,2
Salto	119	5,0	9,6	6,3	9,7	3,8	10,4	8,1
Salto	121	3,4	4,4	3,4	3,8	2,1	4,6	1,1
San José	45	2,6	3,2	2,4	1,8	,0	1,7	9,0
San José	50	5,4	5,9	4,3	4,1	5,2	4,2	8,1
San José	52	4,4	3,0	4,1	4,8	3,1	4,6	5,9
San José	53	3,4	6,7	4,5	4,1	2,3	4,0	3,0
San José	55	4,7	7,7	12,3	6,9	13,9	11,8	10,8
Soriano	1	,6	,2	2,1	3,4	2,5	,9	4,4
Soriano	4	1,0	,7	,7	,6	,8	1,2	1,2
Soriano	7	5,9	9,5	9,0	10,8	11,3	8,4	10,0
Soriano	24	3,8	6,1	6,1	2,2	3,3	2,2	2,0
Tacuarembó	1	2,7	4,1	2,4	1,2	1,2	4,1	3,3
Tacuarembó	2	1,5	4,5	2,0	3,0	5,8	3,4	5,6
Tacuarembó	8	2,7	3,6	3,0	4,5	2,3	3,1	2,7
Tacuarembó	127	3,3	4,4	3,4	1,1	,7	4,3	7,6
Tacuarembó	144	3,1	4,2	,6	,0	,3	4,0	1,1
Tacuarembó	145	2,3	8,1	2,5	2,5	2,0	1,5	3,3
Treinta y Tres	1	2,8	3,1	2,4	2,2	2,4	2,8	3,9
Treinta y Tres	2	1,5	3,8	3,1	3,7	2,4	5,3	3,3
Treinta y Tres	25	4,3	3,4	2,1	2,6	1,2	4,0	1,5
Treinta y Tres	31	5,7	4,4	5,4	5,9	4,6	3,8	3,7
Treinta y Tres	65	5,2	7,6	6,3	6,8	10,2	3,9	6,0
Treinta y Tres	73	5,8	5,6	3,9	6,2	6,4	6,7	6,2
Total		4,1	6,0	4,5	4,3	3,6	4,4	4,7

Inspección de Práctica.

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Montevideo	3	,0	,5	1,0	,2	,7	,5	,0
Montevideo	11	,0	,8	,8	2,0	,8	,4	,0
Montevideo	14	,0	,0	,0	,0	,3	,3	,3
Montevideo	17	,4	,0	,0	,0	,7	,3	1,5
Montevideo	19	,0	1,7	1,5	1,6	,8	,0	,0
Montevideo	21	1,6	1,4	,0	1,3	1,8	1,1	,4
Montevideo	23	,5	,8	,3	,3	,0	,6	,0
Montevideo	25	,8	,0	,3	,9	,3	1,4	,0
Montevideo	26	,0	1,4	,6	2,5	3,0	2,2	1,2
Montevideo	27	,0	,0	,0	,0	1,4	,7	,0
Montevideo	28	,6	,8	,8	,8	,4	,6	,9
Montevideo	32	,3	,6	,0	,0	1,3	2,7	,7
Montevideo	38	1,6	1,0	,8	,5	,5	,8	,8
Montevideo	45	,3	,4	1,5	,0	1,5	1,8	3,1
Montevideo	51	,3	,3	,6	,6	,6	,9	,0
Montevideo	58	3,4	,4	,7	,4	2,6	2,0	1,3
Montevideo	60	,2	1,6	,0	,5	,8	,0	,6
Montevideo	69	,0	,2	,5	,0	,0	1,0	1,5
Montevideo	76	,7	1,6	,3	1,4	1,6	,3	,9
Montevideo	80	,0	,0	,6	,0	,7	,0	,9
Montevideo	83	,0	,0	,0	,0	,5	1,1	,0
Montevideo	85	,0	,4	1,1	7,9	,9	,3	,3
Montevideo	96	4,8	4,6	4,6	1,4	3,0	,3	2,7
Montevideo	98	,2	,5	,5	1,2	1,7	,0	,0
Montevideo	103	,0	,0	,0	,3	,6	,0	,0
Montevideo	109	2,1	1,1	,7	,0	1,8	,0	,0
Montevideo	121	,7	,0	,0	,0	,4	,0	,4
Montevideo	156	,5	1,4	,0	,6	,3	,0	,0
Montevideo	164	,0	,0	,0	,3	,0	,0	,0
Montevideo	171	,0	,0	,7	1,0	,3	1,0	,3
Montevideo	250	,3	,6	,3	,6	,0	1,7	,3
Montevideo	323	,3	,0	,0	,0	,0	,6	,0
Artigas	1	,0	,0	,6	,4	,9	,4	,9
Artigas	2	,2	,2	,2	,2	,2	,7	,2
Artigas	37	,0	,0	,0	,0	,2	,0	,0
Artigas	43	,4	1,4	6,6	,0	,2	,2	,4
Artigas	55	2,1	1,0	1,0	,7	2,6	,9	1,5
Artigas	70	,7	,7	1,4	2,7	2,0	1,2	,0
Canelones	101	,2	,2	,4	,4	1,6	1,5	,6
Canelones	102	,8	2,1	1,4	1,7	,3	,3	2,1
Canelones	106	1,3	1,0	1,2	1,3	,6	,4	,2
Canelones	110	1,3	1,6	1,5	2,5	,5	,0	2,5
Canelones	111	,2	1,7	,2	,3	,3	,2	,4
Canelones	112	,0	,1	,3	,1	,0	,3	,1
Canelones	116	,9	,7	,0	,7	,5	,5	,5
Canelones	119	,3	,6	,6	,0	,0	,3	,0
Canelones	148	,0	1,5	,8	,4	1,8	,0	,0
Canelones	162	1,4	,9	,7	1,6	3,4	,8	,9
Canelones	165	2,3	2,0	,9	1,5	2,7	1,5	3,6
Canelones	167	,9	,0	1,0	,9	,0	2,0	,5
Canelones	194	1,0	,2	,7	,2	1,6	1,1	1,1
Canelones	195	2,0	,7	3,7	2,1	2,3	2,5	1,0

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Canelones	196	2,3	1,3	2,2	1,2	2,4	2,1	2,9
Canelones	205	2,7	1,4	1,5	,9	2,7	,6	2,6
Canelones	226	,2	,2	,2	,2	,4	,8	,0
Canelones	229	,0	,0	1,3	,2	,5	,0	,0
Canelones	231	1,2	1,6	,0	3,3	1,0	1,3	,8
Canelones	235	,8	5,4	1,4	2,7	1,2	1,1	1,5
Cerro Largo	1	,3	,0	,0	,3	,6	,0	,0
Cerro Largo	2	,0	,4	,4	,0	,2	,2	,0
Cerro Largo	3	,0	,0	,0	,0	,4	,7	,0
Cerro Largo	10	,6	,4	,6	1,7	,2	1,3	,7
Cerro Largo	11	,6	,9	,9	,8	,7	1,4	1,6
Cerro Largo	46	,5	1,0	,2	1,1	,0	,6	,4
Colonia	3	,2	,2	,0	,0	,0	,7	,0
Colonia	4	,0	,0	1,3	,9	,0	,0	,3
Colonia	6	,3	,3	,0	,0	,0	,0	,0
Colonia	10	,3	,0	,0	1,1	,0	,3	,0
Colonia	40	,0	,0	,0	,3	,0	,3	,3
Colonia	49	,0	,9	1,9	1,5	,0	,0	,9
Colonia	92	,8	,2	,6	,0	,2	,2	,0
Durazno	1	,6	,2	,4	,0	,0	,4	,0
Durazno	2	,2	,0	,2	,0	,2	,8	,0
Durazno	6	,0	,3	,3	,2	1,3	1,0	,7
Durazno	8	,9	,3	,0	,0	,3	,4	,0
Flores	1	,0	,7	1,0	,7	,0	1,0	,0
Flores	3	,0	,0	,0	,0	,3	1,1	,7
Florida	2	,0	,4	,4	,0	,0	,8	,0
Florida	4	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Florida	108	,0	,9	,0	,4	,0	,4	,8
Florida	116	,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Lavalleja	1	1,0	,5	,5	,8	,9	,3	,3
Lavalleja	2	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Lavalleja	12	,7	,5	,7	2,4	,2	1,1	,0
Maldonado	1	,8	,0	,6	,3	,6	1,4	1,4
Maldonado	2	1,5	,4	,0	,1	,5	,7	1,1
Maldonado	82	1,2	,5	1,2	1,2	2,0	,2	1,6
Maldonado	97	1,4	1,6	,7	,2	,5	,2	,0
Paysandú	1	,4	,4	,3	2,0	1,8	3,8	2,5
Paysandú	2	,6	,6	,0	,0	,0	,2	,0
Paysandú	8	,2	,0	,0	,0	,2	,0	,4
Paysandú	42	,0	,7	,0	,7	1,0	,4	1,0
Río Negro	1	,3	,0	,0	,6	,3	,0	,0
Río Negro	5	,8	1,3	1,2	,9	,0	,0	,0
Río Negro	7	1,1	1,6	1,6	2,2	2,5	1,7	,3
Río Negro	40	1,0	,0	,7	3,3	,7	,0	1,8
Rivera	2	,3	,0	,0	,7	,3	,6	,3
Rivera	7	1,0	,6	,9	,6	1,0	,3	1,5
Rivera	8	,3	,0	,0	,8	,3	,6	,0
Rivera	9	2,1	1,1	1,5	1,3	1,3	1,3	,3
Rivera	134	1,9	,9	1,7	,0	,3	,0	,5
Rivera	144	,3	3,3	,3	,0	,0	1,1	,6
Rocha	1	,0	,0	,0	,0	,0	,3	1,0
Rocha	2	1,3	,0	1,0	1,4	,0	,0	,0
Rocha	4	1,1	,3	,0	1,1	,4	,0	,3
Rocha	7	1,0	,7	,5	1,2	,2	,0	,3
Rocha	44	1,8	2,2	1,5	2,1	,0	10,4	1,0

Departamento	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Salto	2	,0	,3	,3	,3	,0	,3	,0
Salto	3	,0	,0	,2	,0	,2	,3	,5
Salto	5	,0	,0	,3	,0	,4	,7	,0
Salto	9	1,3	,5	,6	,5	1,6	,5	1,4
Salto	81	,2	1,7	,8	,6	,0	,0	,0
Salto	119	,6	,4	2,1	1,8	,3	,0	,4
Salto	121	,6	,7	1,0	1,0	,7	1,2	,4
San José	45	1,9	1,3	,3	,4	,4	,7	,0
San José	50	,9	,6	1,1	,8	2,1	1,1	,0
San José	52	,4	,5	,9	,0	,4	,7	1,4
San José	53	,7	,0	,7	1,4	,9	,0	,5
San José	55	,8	,4	7,1	4,6	1,6	4,3	1,5
Soriano	1	,0	,2	,4	,0	,0	,2	,0
Soriano	4	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Soriano	7	1,8	1,1	1,6	2,0	,8	1,1	,8
Soriano	24	,4	,7	,9	,7	,2	,2	,7
Tacuarembó	1	1,2	,9	,3	1,5	,6	,7	,7
Tacuarembó	2	,8	1,1	,2	,5	,5	1,0	,5
Tacuarembó	8	,4	1,5	1,9	,8	1,1	1,0	,7
Tacuarembó	127	,8	,4	,4	,0	,4	,0	,0
Tacuarembó	144	,3	,3	,0	,3	,0	,3	,3
Tacuarembó	145	,3	1,3	,0	,3	,3	,0	,0
Treinta y Tres	1	,5	,5	,0	,2	,5	,3	,5
Treinta y Tres	2	,0	,5	,0	,3	,0	,3	,7
Treinta y Tres	25	,2	,2	,0	,2	,0	,0	,0
Treinta y Tres	31	,5	1,4	,9	,8	,6	,2	,2
Treinta y Tres	65	,6	,6	1,9	5,6	3,0	,6	1,7
Treinta y Tres	73	,3	,5	1,8	,2	2,5	2,8	1,4
Total		,6	,7	,7	,8	,7	,7	,6

Inspección de Práctica.